

Directorate of Education, GNCT of Delhi

SUPPORTING MATERIAL

FOR

CLASS IX

SOCIAL SCIENCE

SESSION - 2016 - 17

सहायक सामग्री – समाजिक विज्ञान

कक्षा नवीं

2016–2017

श्री गच्छूर अहमद

उप प्रधानाचार्य – एस.बी.वि. (ऊ.मा.), जामा मस्जिद,
दिल्ली – 6

टीम मेंबर्स

नाम	विद्यालय का नाम
श्री मोईनुद्दीन	एस.के.वि. जीनत महल, जाफराबाद
श्री रजी अनवर	जी.बी.एस.एस. बेला रोड, दरिया गंज
श्री मुहम्मद नासिर	जाकिर हुसैन मेमोरियल स्कूल, जाफराबाद
श्री मुहम्मद नईम अब्बास	जी.बी.एस.एस. बेला रोड, दरिया गंज
श्री मुहम्मद नासिर (उर्दू)	एस.बी.वि. पटौदी हाउस, दरिया गंज
श्रीमती हुमा बेगम	एस.के.वि. तिमारपुर
श्री नासिर हसन	जाकिर हुसैन मेमोरियल स्कूल, जाफराबाद
श्रीमती नावेद ज़फर	एस.के.वि. नंबर 1, जामा मस्जिद
श्रीमती शाहजहाँ	एस.के.वि नंबर 2, (ऊ.मा.) जामा मस्जिद
श्री खालीक अहमद	एस.बी.वि. (ऊ.मा.), जामा मस्जिद, दिल्ली–6

विषय वस्तु

अध्याय सं. विषय पृष्ठ स. टिप्पणी

SAI इतिहास

-
- | | | |
|----|------------------------------------|---------------------|
| 1. | फ्रांसिसी क्रांति | अनिवार्य |
| 2. | यूरोप में समाजवाद तथा रूसी क्रांति | दोनों में से कोई एक |
| 3. | नात्सीवाद और हिटलर का उदय | |
-

SAI भूगोल

-
- | | |
|----|----------------------|
| 1. | भारत—आकर और स्थिति |
| 2. | भारत का भौतिक स्वरूप |
| 3. | अपवाह |
-

SAI राजनीतिक विज्ञान

-
- | | |
|----|--------------------------------|
| 1. | समकालीन विश्व में लोकतंत्र |
| 2. | लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों? |
| 3. | संविधान निर्माण |
-

SAI अर्थशास्त्र

-
- | | |
|----|-----------------------|
| 1. | पालमपुर गाँव की कहानी |
| 2. | संसाधन के रूप में लोग |
| | मार्किंग स्कीम |
| | मॉडल पेपर |
-

QUESTION PAPER DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE (CODE NO. 087) Class-IX (2016-17)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 90

S. No.	Typology of Questions	Very Short Answer (VSA) 1 Mark	Short Answer (SA) 3 Marks	Long Answer (LA) (5 Marks)	Total Marks	% Weightage
1	Remembering (Knowledge based simple recall questions, to now specific facts, terms, concepts, principles, or theories, Identify, define or recite, information)	2	2	2	18	20%
2	Understanding (Comprehension - to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information)	2	1	2	15	17%
3	Application (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations, use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem)	2	4	2	24	26%
4	High Order Thinking Skills (Analysis & Synthesis - Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information, Organize and/or integrate unique pieces of information from a variety of sources)	2	2	2	18	20%
5	Creating, Evaluation and Multi-Creating Evaluation and Multi-Disciplinary (Generating new ideas, product or ways of viewing things Appraise, judge, and/or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values)	-	3*	-	9	10%
6	Map	-	2	-	6	7%
Total		8x1=8	14x3=42	8x5=40	90	100%

Note: The question paper will include a section on Open Text based assessment (questions of 10 marks). The case studies will be supplied to students in advance. These case studies are designed to test the analytical and higher order thinking skills of students.

*One question of 3 marks will be included to assess the values inherent in the texts.

Natural and Cultural and the need for its preservation.

- To promote an understanding of the issues and challenges of contemporary India-environmental, economic and social, as part of the development process.
- To help pupils acquire knowledge, skills and understanding to face the challenges of contemporary society as individuals and groups and learn the art of living a confident and stress-free life as well as participating effectively in the community.
- To develop scientific temper by promoting the spirit of enquiry and following a rational and objective approach in analysing and evaluating data and information as well as views and interpretations.
- To develop academic and social skills such as critical thinking, communicating effectively both in visual and verbal forms-cooperating with others, taking initiatives and providing leadership in solving others' problems.
- To develop qualities clustered around the personal, social, moral, national and spiritual values that make a person humane and socially effective.

COURSE STRUCTURE CLASS IX

Time : 3 Hrs.

Marks : 90

No.	Units	Term I	Term II
1.	India and the contemporary world-1	23	23
2.	Contemporary India - I	23	13+10 (OTBA)
3.	Democratic Polities - I	22	22
4.	Economics	22	22
5.	Disaster Management (Through Project & Assignments)	-	-
	TOTAL	90	90

The Formative Assessment will comprise of projects, assignments, activities and class tests/ periodic tests for which Board has already issued guidelines to the schools. The Summative Assessment will comprise of Theory paper as per the prescribed design of the Question Paper.

Note : The text of OTBA for SA-II will be from Unit-2; Chapter 4: Climate for session 2016-2017

Unit 1 : India and the Contemporary World - I

Themes	Objectives
<p>Two themes from the first sub-unit and one each from the second and third sub-units could be studied.</p> <p>Term-I</p> <p>Sub-unit 1.1: Events and Processes :</p> <p>In this unit the focus is on three events and processes that have in major ways shaped the identity of the modern world. Each represents a different form of politics, and a specific combination of forces. One event is linked to the growth of liberalism and democracy, one with socialism, and one with a negation of both democracy and socialism.</p> <p>Two themes of the following: I, The french Revolution :</p> <p>(a) The ancient Regime and its crises. (b) The social forces that led to the revolution (c) The different revolutionary groups and ideas of the time. (d) The legacy. (Compulsory Chapter-1)</p> <p>II. Socialism in Europe and the Russian Revolution :</p> <p>(a) The crises of Tzarism (b) The nature of social movements between 1905 and 1917. (c) The first</p>	<ul style="list-style-type: none"> * In each of the themes in this unit students would be made familiar with extracts of speeches, political declarations, as well as the politics of caricatures, posters and engravings. Students would learn how to interpret these kinds of historical evidences. * Familiarize students with the names of people involved, the different types of ideas that inspired the revolution, the wider forces that shaped it. * Show how written, oral and visual material can be used to recover the history of revolutions. * Explore the history of socialism through a study of the Russian revolution. * Familiarize students with the names of people involved, the different types of ideas that inspired the revolution. * Discuss the critical significance of Nazism in shaping the politics of modern world. * Familiarize students with the speeches and writings of Nazi leaders.

<p>World War and foundation of Soviet state. (d) The legacy. (Chapter 2)</p> <p>III. Nazism and the Rise of Hitler:</p> <p>(a) The growth of social democracy (b) The crises in Germany. (b) The basis of Hitler's rise to power (c) The ideology of Nazism. (d) The impact of Nazism. (Chapter 3).</p> <p>Map Work - Theses one only (3 Marks)</p>	
<p>Term II</p> <p>Sub-unit 1.2 : Livelihoods, Economics and Societies :</p> <p>The themes in this section will focus on how different social groups grapple with the changes in the contemporary world and how these changes affect their lives.</p> <p>Any one theme of the following:</p> <p>IV. Forest Society and Colonialism:</p> <p>(a) Relationship between forests and livelihoods. (b) Changes in forest societies under colonialism.</p> <p>Case studies : Focus on two forest movements one in colonial India (Bastar) and one in Indonesia (Chapter 4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Discuss the social and cultural world of forest communities through the study of specific revolts. * Understand how oral traditions can be used to explore tribal revolts. * Point to the varying patterns of developments within pastoral societies in different places. * Look at the impact of colonialism on forest societies, and the implication of scientific forestry. * Show the different processes through which agrarian transformation may occur in the modern world.

V. Pastoralists in the Modern World :

- (a) Pastoralism as a way of life.
- (b) Different forms of pastoralism
- (c) What happens to pastoralism under colonialism and modern states?

Case Studies : Focus on two pastoral groups, one from Africa and one from India (Chapter 5).

VI. Peasants and Farmers :

- (a) Histories of the emergence of different forms of farming and peasant societies.
- (b) Changes within rural economies in the modern world.

Case studies : Focus on contrasting forms of rural change and different forms of rural societies (expansion of large scale wheat and cotton farming in USA, rural economy and the Agricultural Revolution in England, and small peasant production in colonial India. (Chapter 6)

Map Work Based on theme 4/5/6.
(Internal choice will be provided)
(3 marks)

- * Consider what happens to pastoralists and pastoralism in the modern world, with the formation of modern states, marking of boundaries, processes of sedentarization, contraction of pastures, and expansion of markets.
- * Understand how agricultural systems in India are different from those in other countries.
- * Familiarize students with the idea that large scale farming, small scale production, shifting agriculture operate on different principles and have different histories.

<p>Term II</p> <p>Sub-unit 1.3 : Everyday Life, Culture and Politics :</p> <p>The themes in this unit will consider how issues of culture are linked up to the making of contemporary world.</p> <p>Any one of the following :</p> <p>VII. History and Sport : The Story of Cricket :</p> <p>(a) The emergence of cricket as an English sport. (b) Cricket and colonialism (c) Cricket nationalism and de-colonialization.</p> <p>VIII. Clothing : A Social History :</p> <p>(a) A Short history of changes in clothing (b) Debates over clothing in colonial India. (c) Swadeshi and the movement for Khadi. (Chapter 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Suggest how sports also have a history and that it is linked up with the politics of power and domination. * Introduce students to some of the stories in cricket that have historical significance. * Show how clothing has a history, and how it is linked to questions of cultural identity. * Discuss how clothing has been the focus of intense social battles.
<p>Unit 1 : India and the Contemporary World - I</p>	
<p>Themes</p> <p>Term I</p> <p>1&2 India - Size and Location & Physical Features of India : relief, structure, major physiographic unit.. (Chapter 1 & 2)</p> <p>3. Drainage : Major rivers and</p>	<p>Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> * To understand the major landform features and the underlying geological structure; their association with various rocks and minerals as well as nature of soil types. * To identify the various factors influencing the climate and explain

<p>tributaries, lakes and seas, role of rivers in the economy, pollution of rivers, measures to control river pollution. (Chapter 3)</p>	<p>the climatic variation of our country and its impact on the life of the people.</p>
<p>Map Work (3 Marks)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * To understand the river systems of the country and explain the role of rivers in the evolution of human society.
<p>Term II</p>	
<p>4. Climate : Factors influencing the climate; monsoon - its characteristics, rainfall and temperature distribution; seasons; climate and human life. (Chapter 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * To explain the importance and unifying role of monsoons. * To find out the nature of diverse flora and fauna as well as their distribution.
<p>5. Natural Vegetation and Wild Life: Vegetation types, distribution as well as altitudinal variation, need for conservation and various measures. Major species, their distribution, need for conservation and various measures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * To analyse the uneven nature of population distribution and show concern about the large size of our population; * To understand the various occupations of people and explain various factors of population change;
<p>6. Population : Size, distribution, age-sex composition, population change-migration as a determinant of population change, literacy, health occupational structure and national population policy : adolescents as under-served population group with special needs. (Chapter 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * To explain various dimension of national policy and understand the needs of adolescents as under served group.
<p>Map Work (3 Marks)</p>	

Project/ Activity : Learners may identify songs, dances, festivals and special food preparations associated with certain seasons in their particular region, and whether they have some commonality with other regions of India.

Collection of material by learners on the flora and fauna of the region in which their school is situated. It should include a list of endangered species of the region and also information regarding efforts being made to save them.

Posters :

River Pollution

Depletion of forests and ecological imbalance.

Unit 3 : Democratic Politics - I

40 Periods

Themes	Objectives
<p>Term I</p> <p>1 & 2. Democracy in the Contemporary World & what is Democracy? Why Democracy?</p> <p>What are the different ways of defining democracy? Why has democracy become the most prevalent form of government in our times? What are the alternatives to democracy? Is democracy superior to its available alternatives? Must every democracy have the same institutions and values?</p> <p>(Chapter 1 & 2)</p>	<ul style="list-style-type: none">* Develop conceptual skills of defining democracy.* Understand how different historical processes and forces have promoted democracy.* Developing a sophisticated defence of democracy against common prejudices.* Develop a historical sense of the choice and nature of democracy in India.* Introduction to the process of Constitution making.

<p>(Part 1.3 and 1.4 (pages 10-18 of prescribed NCERT Textbook) will be assessed through formative assessment only).</p> <p>3. Constitutional Design: How was the Indian constitution framed? What are the salient features of the constitution? How is democracy being constantly designed and redesigned in India? (Chapter 3)</p> <p>Term II</p> <p>4. Electoral Politics: Why and how do we elect representatives? Why do we have a system of competition among political parties? How has the citizens participation in electoral politics changed? What are the ways to ensure free and fair elections? (Chapter 4)</p> <p>5. Working of Institutions: How is the country governed? What does Parliament do in our democracy? What is the role of the President of India, the Prime Minister and the Council of Ministers? How do these relate to one another? (Chapter 5)</p> <p>6. Democratic Rights : Why do we need rights in a constitution? What are the Fundamental Rights enjoyed by the citizen under the Indian constitution? How does the judiciary protect the Fundamental Rights of the citizen? How is the Independence of the judiciary ensured? (Chapter 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Develop respect for the Constitution and appreciation for Constitutional Values. * Recognise that constitution is a living document that undergoes changes. * Introduce the idea of representative democracy via competitive party politics. * Familiarise with our electoral system and reasons for choosing this. * Develop an appreciation of citizen's increased participation in electoral politics. * Recognise the significance of the Election Commission * Provide an overview of central governmental structures. * Sensitise to the key role of the Parliament and its procedures. * Distinguish between nominal and real executive authorities and functions. * Understand the parliamentary system of executive's accountability to the legislature. * Develop citizens awareness of their rights. * Introduction to and appreciation of the Fundamental Rights. * Recognition to and appreciation of the Fundamental Right. * Recognition of the ways in which these rights are exercised and denied in real life situations. * Introduction to judicial system and key institutions like the Supreme Court, High Courts and National Human Rights Commission.
---	--

Unit 4 : Economics

Themes	Objectives
<p>Term-I</p> <p>1. The Story of Village Palampur: Economics transaction of Plampore and its interaction with the rest of the world through which the concept of production (including three factors of production (land, labour and capital) can be introduced. (Chapter 1)</p> <p>2. People as Resource : Introduction of how people become resource/ asset; economic activities done by men and women; unpaid work done by women; quality of human resource; role of health and education; unemployment as a form of non utilisation of human resource; sociopolitical implication in simple form. (Chapter 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Familiarizing the children with some basic economic concepts through an imaginary story of a village. * Familiarisation of a few population related concepts and sensitization of child that people as asset can participate and contribute in nation building.
<p>Term II</p> <p>3. Poverty as a Challenge: Who is poor (through two case studies: one rural, one urban); indicators; absolute poverty (not as a concept but through a few simple examples)- Why people</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Understanding of poverty as a challenge and sensitization of the learner; * Appreciation of the government initiative to alleviate poverty.

are poor; unequal distribution of resources; comparison between countries; steps taken by government for poverty alleviation.

4. Food Security in India :

Foodgrains, variety across the nation famines in the past, the need for self sufficiency, role of government in food security, procurement of foodgrains, overflowing of granaries and people without food, public distribution system, role of cooperatives in food security (foodgreains, milk and vegetables ration shops, cooperative shops, two-three examples as case studies)

(Chapter 4)

- * Exposing the child to an economic issue which is basic necessities of life;
- * Appreciate and critically look at the role of government in ensuring food supply.

इतिहास :— भारत और समकालीन विश्व—1
कक्षा— नौवीं / इतिहास और बदलती दुनिया
खण्ड 1: घटनाएँ और प्रक्रियाएँ
अध्याय—1, फ्रांसीसी क्रांति

याद रखने योग्य बातें :-

1. फ्रांसीसी क्रांति की शुरूआत 14 जुलाई, 1789 को पेरिस शहर से हुई।
2. लोगों के समूह ने बास्टील (Bastille) किले की जेल को तोड़ डाला जो लोगों की धृणा का केंद्र था।
3. फ्रांसीसी क्रांति के समय लुई XVI फ्रांस का सम्राट था।
4. फ्रांसीसी क्रांति से पूर्व फ्रांस की वित्तीय स्थिति बहुत खराब थी।
5. 18वीं शताब्दी में फ्रांसीसी समाज तीन एस्टेट में विभाजित था।
6. फ्रांसीसी सम्राट लुई XVI के द्वारा 5 मई, 1789 को एस्टेट्स जेनराल की बैठक बुलाई गई।
7. तीसरे एस्टेट के प्रतिनिधि 20 जून को वर्साय के इन्डोर टेनिस कोर्ट में एकत्रित हुए।
8. 4 अगस्त, 1789 की रात को असेंबली ने करो, कर्तव्यों और बंधनों वाली सामंती व्यवस्था के खात्मे का आदेश पारित किया।
9. लोग राजनीतिक क्लबों में अड़डे जमा कर नीतियों पर चर्चा करते थे, इनमें जैकोबिन क्लब सब से सफल रहा।
10. जैकोबिन क्लब का नेता मैक्समिलियन शेबेस्पेर था।
11. 1791 में नेशनल असेंबली ने संविधान का निर्माण किया जिसका उद्देश्य था सम्राट की शक्तियों पर अंकुश लगाना।
12. 21 जनवरी, 1793 को अदालत द्वारा लुई XVI को फांसी दे दी गई।
13. 1793 से 1794 तक की अवधि आतंक का युग कहलाती है।
14. रोबेस्पेर ने अपनी नीतियों को सख्ती से लागू किया, अंततः जुलाई 1794 में उसे दोषी करार दिया गया और गिलोटिन पर चढ़ा दिया गया।

15. डिरेक्ट्री की राजनीतिक अस्थिरता ने फौजी तानाशाह नेपोलियन बोनापार्ट के उदय का रास्ता खोल दिया।
16. नेपोलियन ने 1804 में स्वयं को फ्रांस का सम्राट घोषित कर दिया।
17. 1815 में वाटरलू की लड़ाई में उसकी हार हुई।

1 अंक वाले प्रश्न

1. फ्रांस की क्रांन्ति के समय फ्रांस का सम्राट कौन था?
2. 18 वीं शताब्दी में फ्रांसीसी समाज कितने एस्टेट्स में बंटा हुआ था?
3. कुलीन वर्ग क्या है?
4. फ्रांसीसी समाज का कौन—सा वर्ग सभी कर चुकाता था?
5. “द सोशल कॉन्ट्रैक्ट” (The Social Contract) नाम की पुस्तक किस ने लिखी?
6. लुई XVI का संबंध किस राजवंश से था?
7. फ्रांस का राष्ट्रगान ‘मर्सिले’ किस ने लिखा?
8. गिलोटिन क्या था?
9. एस्टेट्स जेनरल क्या थी?
10. फ्रांस में 1794 तक चलने वाली मुद्रा का नाम बताओ?
11. उपज का दसवाँ भाग जो चर्च द्वारा कर के रूप में लिया जाता था, उस का नाम लिखें?
12. एस्टेट से क्या अभिप्राय है?
13. पादरी वर्ग का क्या काम था?
14. सीधे राज्य को दिया जाने वाला कर कौन सा था?
15. जब जीवित रहने के साधन खतरे में हो तो ऐसी रिथति को क्या कहते हैं?
16. फ्रांसीसी उपनिवेशों से दास—प्रथा का उन्मूलन कब हुआ?
17. फ्रांस का महान सेनापति नेपोलियन कब फ्रांस का सम्राट बना?
18. वाटरलू का युद्ध नेपोलियन ने कब लड़ा?

लघु/दीर्घ प्रश्न (3/5 अंक)

1. लुई XVI के राज्यारोहण के समय फ्रांस की क्या स्थिति थी?
2. तीसरे एस्टेट की व्याख्या करो?
3. 4 अगस्त 1789 को नेशनल असेंबली ने क्या आदेश पारित किए?
4. फ्रांसीसी समाज की महिलाओं का जीवन कैसा था?
5. महिलाओं ने अपने हितों की हिमायत कैसे की?
6. जैकोबिन क्लब के सदस्य कौन थे?
7. दुनिया के लिए फ्रांसीसी क्रांति कौन सी विरासत छोड़ गई?
8. नेपोलियन के उदय को कैसे समझा जा सकता है?

मूल्य आधारित प्रश्न :—

प्र01 फ्रांसीसी क्रांति के पीछे सामाजिक असमानता प्रमुख कारण थी? व्याख्या कीजिए?

उत्तर माला

1 अंक वाले प्रश्न

1. लुई XVI
2. तीन एस्टेट में – प्रथम, द्वितीय, तृतीय।
3. अमीर वर्ग को कुलीन वर्ग कहा जाता था। यह द्वितीय एस्टेट का वर्ग था।
4. तीसरा वर्ग।
5. रूसो।
6. बूबो राजवंश।
7. कवि रॉजेट दि लाइट ने।
8. गिलोटिन दो खंभों के मध्य लटकती आरे वाली मशीन थी।
9. एस्टेट जेनरल एक राजनीतिक संस्था थी जिसमें तीनों एस्टेट्स अपने प्रतिनिधि भेजते थे।
10. लीव्रे (LIVARES)

11. टाइद (TITHE)
12. फ्रांस में समाजी हैसियत को अभिव्यक्त करने वाली श्रेणी।
13. चर्च के विशेष कार्यों को करना।
14. टाइल (प्रत्यक्ष कर) (TAILLE)
15. जीविका संकट
16. 1848 में
17. 1804 में
18. 1815 में

लघु/दीर्घ प्रश्नों के उत्तर (3/5 अंक)

1. क) राजकोष का खाली होना
ख) युद्धों के कारण/ वित्तीय संसाधनों का नष्ट होना।
ग) शानों शौकत के लिए फिजूलखर्ची।
घ) दस अरब लिए से अधिक का कर्ज।
ड) सरकार से कर्जदाता की ब्याज की मँग।
2. क) साधारण वर्ग था।
ख) राजनीतिक अधिकार प्राप्त नहीं थे।
ग) फ्रांस की क्रांति में विशेषाधिकार वर्ग का विरोध।
3. क) सामंती व्यवस्था का उन्मूलन।
ख) पादरी वर्ग को अधिकारों के छोड़ देने के लिए विवश किया।
ग) धार्मिक कर समाप्त।
4. क) जीविका निर्वाह के लिए काम।
ख) बाजारों में सामान बेचना।
ग) संपन्न घरों में नौकरी।
घ) अपने परिवार का पालन—पोषण।
ड) मज़दूरी पुरुषों से कम।

5. क) राजनीतिक क्लबों और अखबारों की शुरूआत।
 ख) पुरुषों जैसे समान अधिकार प्राप्त हों।
 ग) असेंबली के लिए चुने जाने और राजनीतिक पदों की मांग।
6. क) समाज का कम समृद्ध हिस्सा।
 ख) दुकानदार और कारोगर।
 ग) घड़ीसाज़, दिहाड़ी मज़दूर आदि।
7. क) स्वतंत्रता का विचार
 ख) समानता का सिद्धांत
 ग) बंधुत्व की भावना
 घ) प्रजातांत्रिक विचार
 ङ) सामंतवाद का अंत
8. क) 1799 में डिरेकट्री के शासन का अंत करके वह फ्रांस का प्रथम काउंसिल बन गया।
 ख) 1793–96 के मध्य पश्चिमी यूरोप पर विजय।
 ग) सत्ता पर कब्जे के बाद खोए हुए भूखंड पुनः वापस ले लिए।
 घ) आस्ट्रिया, प्रशा और रूस को परास्त किया।
 ङ) समुद्र के ऊपर ब्रिटिश नौसेना पर फ्रांसीसी अपना प्रभुत्व कायम नहीं कर सके।

मूल्य आधारित प्रश्न के उत्तरः—

- उ01 क) आम जनता का शोषण होता था।
 ख) आम जनता (तीसरे ऐस्टेट) को राजनीतिक अधिकार प्राप्त नहीं थे।
 ग) आम जनता को राज्य व चर्च को विभिन्न प्रकार के टैक्स (कर) देने होते थे।

एस्टेट्स का समाज.

ध्यान दें कि तृतीय एस्टेट में कुछ लोग धनी हैं तो कुछ निर्धन भी हैं।

प्रथम एस्टेट

पोदरी वर्ग

द्वितीय एस्टेट

कुलीन वर्ग

तृतीय एस्टेट



बड़े व्यवसाय, व्यापारी, अदालती
कर्मचारी, वकील आदि



किसान और कारीगर

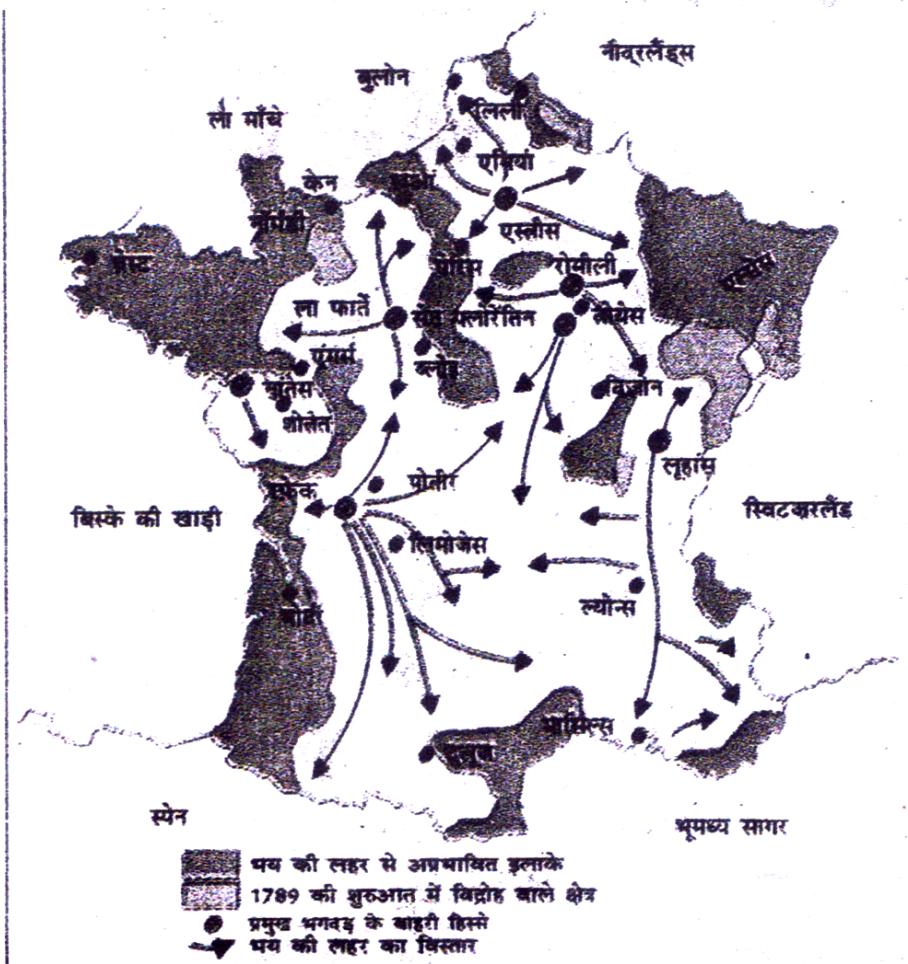


छोटे किसान, भूमिहीन
मज़दूर, नौकर

फ्रांसीसी क्रांति -1

भय की लहर का प्रसार

मानचित्र से पता चलता है कि किस तरह किसानों के जत्थे एक जगह से दूसरी जगह फैलते चले गए।



इतिहास :— भारत और समकालीन विश्व—1

कक्षा— नौवीं

अध्याय—2, यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रान्ति

याद रखने योग्य बातें :—

1. रुढ़िवादी (Conservative) :— वह लोग जो परिवर्तन का विरोध करते हैं।
2. उदारवादी (Liberals) :— वह लोग जो नागरिकों की स्वतंत्रता में यकीन रखते हैं।
3. परिवर्तनवादी (Radical) :— जो समाज में बदलाव लाना चाहते हैं।
4. समाजवाद :— ऐसी विचारधारा जो उस बात में विश्वास रखती है कि उत्पादन के साधनों पर समाज का अधिपत्य हो।
5. निरंकुश राजशाही :— राजा का बिना रोक—टोक शासन करना।
6. जदीदी :— रूसी साम्राज्य में सक्रिय मुस्लिम सुधारवादी।
7. उदारवादी ऐसा राष्ट्र चाहते थे जिसमें सभी धर्मों को बराबर का सम्मान मिले।
8. रेडिकल समूह के लोग देश की आबादी के बहुमत के समर्थन पर आधारित सरकार के पक्ष में थे।
9. रुढ़िवादी परिवर्तन के विचारों के धीमी गति से पक्षधर थे।
10. औद्योगिकरण ने स्त्री और पुरुषों को कारखानों में लाकर खड़ा कर दिया।
11. वोट डालने का अधिकार पाने के लिए मताधिकार आंदोलन चलाया गया।
12. प्रथम विश्व युद्ध (1914—18)
13. 1905 की क्रान्ति की शुरुआत खूनी रविवार की घटना से होती है।
14. जर्मनी, आस्ट्रिया, हंगरी और तुर्की केन्द्रीय शक्तियाँ थीं।
15. फ्रांस, ब्रिटेन व रूस मित्र राष्ट्र थे।
16. रविवार 25 फरवरी 1917 को सरकार ने ड्यूमा को बर्खास्त कर दिया।
17. लेनिन की तीन माँगों को अप्रैल थीसिस के नाम से जाना जाता है।
18. ज़ार (राजा) ने 2 मार्च 1917 को गद्दी छोड़ दी।
19. अक्टूबर 1917 की क्रान्ति बोल्शेविक व अंतरिम सरकार में टकराव।

20. अक्तूबर क्रान्ति के पश्चात् रूस गृह युद्ध की चपेट में आ गया।
21. स्तालिन ने सामूहिकीकरण का सिद्धांत दिया।
22. रूसी क्रान्ति के पश्चात् सम्पूर्ण विश्व में समाजवाद तेज़ी से फैला।
23. 20वीं सदी के अंत तक समाजवादी देश के रूप में अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर सोवियत प्रतिष्ठा में कमी आई परन्तु आज भी वहाँ समाजवाद के सिद्धांतों का सम्मान है।

—:—

1 अंक वाले प्रश्न

- प्र01 साम्यवादी समाज के संस्थापक कौन थे?
- प्र02 रूस में आर्थिक नीति को किसने प्रारंभ किया था?
- प्र03 खूनी रविवार का संबंध रूस की किस क्रांति से है?
- प्र04 रूस के शासकों को क्या कहा जाता था?
- प्र05 रूसी इतिहास के किस क्षेत्र को आज अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के रूप में मनाया जाता है।
- प्र06 1917 की रूस की क्रांति का आरंभ किस शहर से हुआ?
- प्र07 रूस की संसद का नाम क्या था?
- प्र08 मेनशोविक और बोल्शोविक के नेता कौन थे?
- प्र09 रूस के ज़ार विकोलस II ने त्यागपत्र कब दिया?

1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

- उ01 कार्ल मार्क्स
- उ02 लेनिन ने
- उ03 1905 की क्रांति
- उ04 ज़ार

- उ05 22 फरवरी
 उ06 पैत्रोग्राद
 उ07 ड्यूमा
 उ08 केरेंस्की और लेनिन
 उ09 2 मार्च 1917

3 अंक वाले प्रश्न

- प्र01 रूस के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक हालात 1905 से पहले कैसे थे?
 प्र02 1917 में रूस में ज़ार का शासन क्यों समाप्त हो गया?
 प्र03 स्तालिन का सामूहिकीकरण का कार्यक्रम क्या था?
 प्र04 लेनिन की अप्रैल थीसिस क्या थी?

5 अंक वाले प्रश्न

- प्र01 बोल्शेविकों ने अक्टूबर क्रांति के बाद कौन—कौन से प्रमुख परिवर्तन किए?
 प्र02 रूसी क्रांति के विश्व पर जो प्रभाव पड़े उनका वर्णन करो?
 प्र03 'खूनी रविवार' से क्या अभिप्राय है?
 प्र04 1917 की रूसी क्रांति से पहले रूस में श्रमिकों की क्या हालत थी?
 प्र05 अक्टूबर क्रांति क्या है?

2. यूरोप में समाजवाद व रूसी क्रांति

मूल्य आधारित प्रश्न :-

- प्र01 प्रथम विश्व युद्ध के पश्चात् रूस की अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ा?

3 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

- उ01 1) ग्रामीण क्षेत्रों में समाज, मज़दूरी, अभिजात वर्ग और चर्च के बीच बंटा हुआ था।
2) लगभग 85 प्रतिशत जनसंख्या कृषि कार्यों से जुड़ी थी। कारखानों से प्राप्त लाभ पर मालिकों का अधिकार था।
3) मज़दूरों, भूमिहीन किसानों व महिलाओं को शासन में भाग लेने का अधिकार नहीं था।
- उ02 1) प्रथम विश्वयुद्ध में लगभग 70 लाख रुसी मारे गए।
2) सैनिक युद्ध लड़ने के पक्ष में नहीं थे, वे युद्ध को जारी रखने के सरकारी निर्णय के विरुद्ध थे।
3) फौज और श्रमिकों में पेट्रोग्राद सोवियत का निर्माण किया और ज़ार के शासन का अंत किया।
- उ03 1) रूस में अनाज की कमी को देखते हुए स्तालिन ने खेतों के सामूहिकीकरण की प्रक्रिया शुरू की।
2) छोटे-छोटे भूमि के टुकड़ों को जोड़कर विशाल ज़मीन का फार्म बनाया जा सकता था।
3) सामूहिक खेती करने के लिए बड़ी भूमि अर्जित करना ही स्तालिन की सामूहिकीकरण की प्रक्रिया कहलाई।
- उ04 1) युद्ध समाप्त कर दिया जाए।
2) ज़मीन किसानों को दे दी जाए।
3) बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया जाए।

5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

- उ01 1) नवंबर 1917 में अधिकतर बैंकों का राष्ट्रीयकरण कर दिया गया।
2) भूमि को सामाजिक सम्पत्ति घोषित किया गया।
3) निरंकुश राजतंत्र द्वारा प्रदान की गई उपाधियों पर रोक लगा दी गई।
4) व्यापार संघों पर नई पार्टी का नियंत्रण स्थापित कर दिया गया।

- 5) बोल्शेविक पार्टी का नाम बदलकर रशियन कम्यूनिस्ट पार्टी रख दिया गया।
- उ02 1) रूस में किसानों व श्रमिकों की सरकार स्थापित होने के कारण विश्व के अन्य देशों में कृषकों का सम्मान बढ़ा।
- 2) 1917 की क्रांति के बाद रूस में साम्यवादी सरकार की स्थापना हुई। कुछ समय बाद अनेक देशों में साम्यवादी सरकारे बनाई गईं।
- 3) रूसी क्रांति के बाद अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर पूंजीपतियों तथा श्रमिकों में संघर्ष छिड़ गया।
- 4) अन्य देशों की सरकारे भी सोचने लगी कि लोगों को रोटी—कपड़ा और मकान प्रदान करना उनका दायित्व है।
- उ03 1) रूस के ज़ार का शासन अत्याचारपूर्ण होना।
- 2) जनवरी 1905 में एक रविवार को लोगों का ज़ार से मिलना और याचिका देने का प्रयत्न।
- 3) मिलने के स्थान पर मज़दूरों पर हमला।
- 4) हमले में 100 से ज्यादा मज़दूर मरे और 300 घायल हुए।
- 5) यह घटना खूनी रविवार के नाम से जानी जाती है।
- उ04 1) सामाजिक एवं आर्थिक बदलावों का दौर था।
- 2) औद्योगिक क्षेत्र विकसित हो रहे थे।
- 3) औद्योगिकरण ने औरतों, आदमियों और बच्चों को कारखानों में खड़ा कर दिया।
- 4) काम के घंटे ज्यादा और मज़दूरी बहुत कम होती थी।
- 5) वस्तुओं की माँग में गिरावट आने से बेरोज़गारी का बढ़ जाना भी एक समस्या थी।
- उ05 1) यह क्रांति का दूसरा दौर था।
- 2) फरवरी क्रांति के बाद रूस की सत्ता केरेंस्की ने संभाल ली थी।
- 3) वह जनता की आवश्यकताएं पूरी न कर सका, मज़दूरों को अधिकार व किसानों को भूमि न दिला सका।
- 4) अस्थायी सरकार को भंग कर दिया गया।
- 5) केरेंस्की देश छोड़ कर भाग गया। शासन लेनिन के हाथ में आ गया।

- उ01 1) जागीरों को छीन कर किसानों में भूमि का बंटवारा।
 2) उद्योगों पर राज्यों का नियंत्रण।
 3) विकास के लिए आर्थिक भोजन।
 4) साम्राज्यवाद का अंत।
 5) अन्तर्राष्ट्रीयता को प्रोत्साहन।

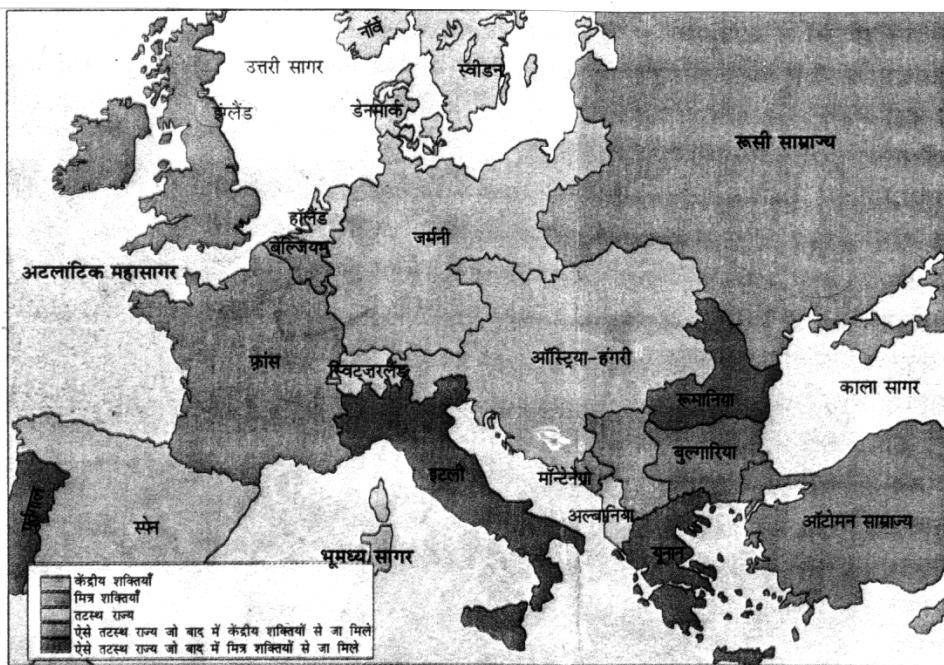
मूल्य-विकास के प्रति जागरूकता

कुछ महत्वपूर्ण तिथियाँ

- **1580—1880**
रूस में समाजवाद पर चर्चा
- **1898**
रशियन सोशल डेमोक्रेटिक वर्क्स पार्टी की स्थापना
- **1905**
खूनी रविवार और 1905 की क्रांति
- **1917**
 - 2 मार्च — ज़ार द्वारा त्यागपत्र
 - 24 अक्टूबर — पेट्रोग्राद में बोल्शेविक विद्रोह।
- **1918—20**
गृहयुद्ध
- **1919**
कॉमिन्टर्न का गठन
- **1929**
सामूहिकीकरण का प्रारंभ

रूसी क्रांति – 2

1914 का यूरोप
मानचित्र में रूसी साम्राज्य और पहले महायुद्ध में शामिल यूरोपीय देशों को दर्शाया गया है।



इतिहास :— भारत और समकालीन विश्व—1

कक्षा— नौवीं

अध्याय—3, नात्सीवाद और हिटलर का उदय

याद रखने योग्य बातें :—

1. पहला विश्वयुद्ध 1914—18 तक लड़ा गया।
2. अमेरिका 1917 में पहले विश्वयुद्ध में शामिल हुआ।
3. नवम्बर 1918 में जर्मनी की पराजय के साथ प्रथम विश्व युद्ध का अन्त हुआ।
4. जून 1919 में वर्साय की संधि पर हस्ताक्षर हुए।
5. जर्मनी की हार के बाद वाइमर लोकतांत्रिक संविधान पारित किया गया।
6. हिटलर का जन्म 1889 में हुआ।
7. हिटलर ने 1919 में 'जर्मनी वर्कर्स पार्टी' की सदस्यता ली।
8. 1921 में हिटलर ने नाजी पार्टी की नीव रखी।
9. नत्सी यूथ लीग का गठन 1922 में हुआ।
10. एडोल्फ हिटलर 1933 में जर्मनी का चांसलर बना।
11. महामंदी के दौरान नात्सीवाद ने जन आंदोलन रूप ग्रहण कर लिया।
12. द्वितीय विश्व युद्ध (1939—45) तक चला।
13. 1938 में स्पूनिख समझौते पर हस्ताक्षर किए गए थे।
14. दिसंबर 1941 को अमेरिका ने द्वितीय विश्व युद्ध में प्रवेश किया।
15. मई 1945 में सोवियत संघ की सेना ने बर्लिन में प्रवेश किया।
16. 1945 में मित्र राष्ट्रों को यूरोप में विजय प्राप्त हुई।

1 अंक वाले प्रश्न

1. मिश्र राष्ट्र देश कौन से थे?
2. अमेरिका कब मित्र राष्ट्रों में शामिल हुआ?
3. वाइमर गणतंत्र को किस संधि पर हस्ताक्षर करने पड़े?
4. प्रथम विश्व युद्ध के बाद मित्र राष्ट्रों ने जर्मनी के किस प्रदेश पद अधिकार किया?
5. हिटलर का जन्म कब और कहाँ हुआ?
6. हिटलर ने अग्नि अध्यादेश (फायर डिक्री) के जरिए क्या—क्या निलंबित किया?
7. हिटलर ने जिस विचारधारा को जन्म दिया उसे क्या कहते हैं?
8. धुरी शक्तियों में कौन—कौन से देश शामिल थे?
9. प्रथम विश्व युद्ध के बाद जर्मनी में किस गणराज्य का जन्म हुआ?
10. नात्सी विचारधारा का मुख्य आधार क्या था?
11. जर्मनी की संसद को किस नाम से जाना जाता है?
12. जर्मनी को हरजाने के रूप में कितना धन देना पड़ा?
13. नाज़ी लोग सब से अधिक किन लोगों के विरुद्ध थे?
14. आर्थिक महामंदी कब शुरू हुई?
15. किस देश ने द्वितीय विश्वयुद्ध में परमाणु बम का प्रयोग किया?

लघु/दीर्घ प्रश्न (3-5 अंक वाले)

1. वर्साय में हुई संधि की धाराएँ बताएँ?
2. नात्सी सोच के खास पहलू कौन से थे?
3. नाज़ी समाज में औरतों की क्या भूमिका थी?
4. नाजीवाद आन्दोलन की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं?
5. जर्मनी पर नाजीवाद के क्या प्रभाव पड़े?
6. 1930 तक आते आते जर्मनी में नाजीवाद को लोकप्रियता क्यों मिलने लगी?
7. नात्सीवाद का प्रचार यहूदियों के विरुद्ध घृणा उत्पन्न करने में किस प्रकार प्रभावी सिद्ध हुआ?

8. वर्साय की संधि द्वितीय विश्वयुद्ध का कारण क्यों बनी?
9. 1929 से 1932 तक के सालों में अमेरिका की मंदी की व्याख्या करो?

मूल्य आधारित प्रश्नः—

प्र01 अगर आप नात्सी बच्चों वाली किसी कक्षा में होते तो यहूदियों के प्रति आपका रवैया कैसा होता?

उत्तर माला :-

1. इंग्लैंड, फ्रांस, रूस और सहयोगी
2. 1917 में
3. वर्साय की संधि पर
4. राइन लैंड
5. 1889 में ऑस्ट्रिया में
6. अभिव्यक्ति, प्रेस, सभा करने की आज़ादी आदि।
7. नाजीवाद या नात्सीवाद
8. जर्मनी, इटली और जापान
9. वाइमर गणराज्य का
10. नस्ली आधार पर भेद भाव
11. राइखस्टैग (Reichstag)
13. यहूदियों के
14. 1929 में
15. अमेरिका ने

लघु/दीर्घ प्रश्नों के उत्तर

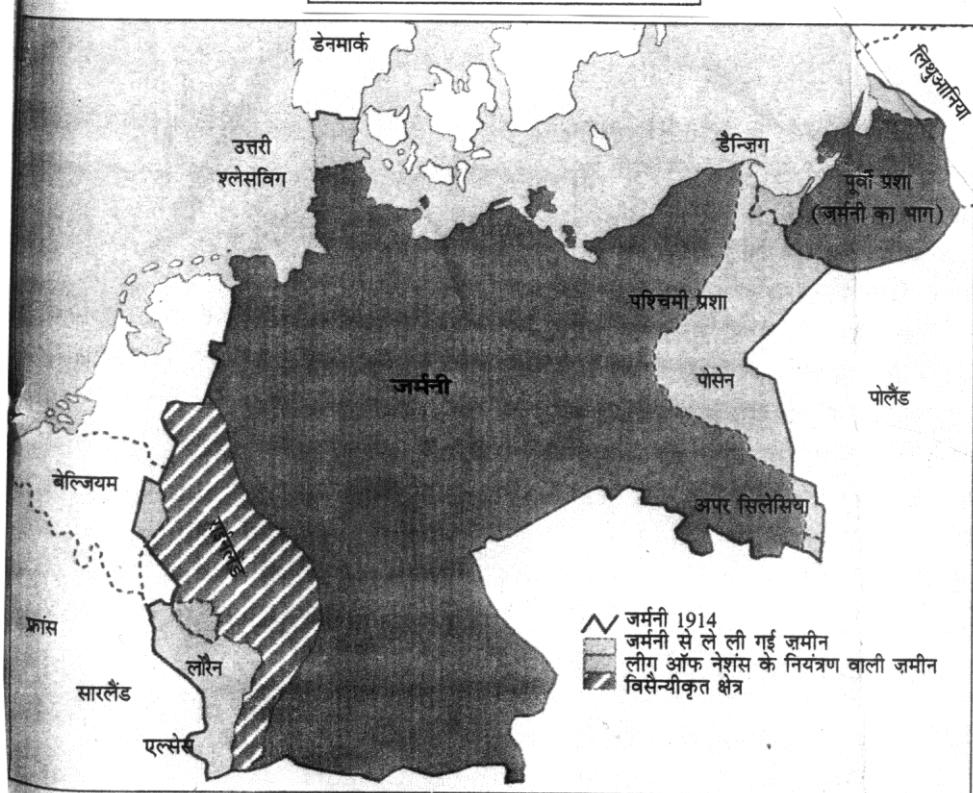
1. 1) युद्ध के लिए जर्मनी को जिम्मेदार ठहराना।
2) अपने सारे उपनिवेश छोड़ने पड़े।

- 3) कोयले के भंडार फ्रांस को देने पड़े।
- 4) छ: अरब पौंड का जुर्माना
- 5) सेना पर अंकुश / खनिज संसाधनों पर कब्जा
2. 1) आर्य नसल (जर्मनी) विश्व की सर्वश्रेष्ठ है, उसे अपनी शुद्धता बनाए रखनी है।
- 2) नात्सियों का मानना था कि श्रेष्ठ जाति (जर्मन) जीवित रहेगी तथा हीन (यहूदी) को नष्ट होना पड़ेगा।
- 3) नात्सी विचारधारा में हिटलर को एक मसीहा के रूप में प्रस्तुत किया गया है जो उन्हें सभी विपत्तियों से छुटकारा दिल सकता है।
3. 1) नात्सी समाज में औरतों को आर्य संस्कृति और नसल का ध्वजवाहक माना जाता था।
- 2) उनका कर्तव्य अच्छी माँ बनना, शुद्ध आर्य रक्त वाले बच्चों को जन्म देना और उनका पालन—पोषण करना है।
- 3) ऐसा पालन करने वाली महिलाओं को सम्मानित किया जाता था, उल्लंघन करने वाली महिलाओं को दण्डित किया जाता था।
4. 1) जर्मनी में हिटलर के अधीन नाजीवाद का उत्थान हुआ।
- 2) तानाशाही आन्दोलन था।
- 3) संसदीय संस्थाओं का विरोध।
- 4) एक ही नेता के शासन का गुणगान।
- 5) विभिन्न संगठनों के विरुद्ध।
5. 1) नाजी विरोधी नेताओं की हत्या।
- 2) नाजी दल के अतिरिक्त सभी राजनीतिक दलों पर पाबंदी।
- 3) श्रमसंघों को कुचल दिया गया और हजारों कम्युनिस्टों और समाजवादियों को शिविरों में भेज दिया गया।
6. 1) वाइमर गणराज्य के असफल होने पर नात्सी पार्टी सब से बड़ी पार्टी के रूप में उभरकर सामने आई।
- 2) हिटलर का व्यक्तित्व बहुत प्रभावशाली था।
- 3) हिटलर यूथ जर्मन युवाओं को सेना में भर्ती होने का जनसमर्थन प्राप्त हुआ।

- 7.
- 1) नात्सियों ने यहूदी लोगों को घटिया शारीरिक रचना वाले लोग तथा अवांछित वर्ग का दर्जा दिया।
 - 2) नात्सियों ने यहूदी लोगों को ईसा मसीह का हत्यारा बताया है।
 - 3) उनके विचार में धर्म परिवर्तन मात्र से ही यहूदियों की समस्या से नहीं निपटा जा सकता, इसका समाधान पूर्णतया समाप्ति है।
- 8.
- 1) प्रथम विश्वयुद्ध का अंत तो हो गया, परन्तु सदा के लिए युद्ध को समाप्त नहीं किया।
 - 2) पराजित राष्ट्र जर्मनी पर अपमानजनक वर्साय की संधि थोपी गई।
 - 3) विजित राष्ट्रों की आशाएँ पूरी नहीं हुईं।
 - 4) जर्मनी पर छः करोड़ का जुर्माना लगाया गया और राइनलैन्ड पर मित्र राष्ट्रों ने कब्जा कर लिया।
 - 5) एक दूसरा युद्ध ही उनकी आशाओं को पूरा कर सकता था।
- 9.
- 1) इन तीन सालों में अमरीका की राष्ट्रीय आय आधी रह गई।
 - 2) फैक्ट्रियाँ बंद हो गईं।
 - 3) निर्यात गिरता जा रहा था।
 - 4) किसानों की हालत खराब थी।
 - 5) सट्रेटेबाज बाजार से पैसा खींच रहे थे।
- उ01
- 1) अगर मैं इनमें से किसी कक्षा में बैठा होता तो यहूदियों के प्रति किए जाने वाले व्यवहार के कारण मुझे उनके प्रति सहानुभूति होती।
 - 2) मेरा हृदय यहूदियों के प्रति दयाभाव से भर जाता।
 - 3) साथ ही नात्सी सरकार के प्रति उतनी ही घृणा पैदा होती।

मूल्य—संवेदनात्मक

वर्साय की संधि के बाद जर्मनी,
इस नक्शे में आप उन इलाकों को देख सकते
हैं जो संधि के बाद जर्मनी के हाथ से निकल
गए थे।



भूगोल :- समकालीन भारत-1

कक्षा— नौवीं

अध्याय-1, आकार और स्थिति

याद रखने योग्य बातें :-

1. कर्क रेखा या $23\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तरी अक्षांश रेखा देश को दो बराबर भागों में बांटती है।
2. भारत का अक्षांशीय विस्तार $8^{\circ}4'$ उत्तर से $37^{\circ}6'$ उत्तर अक्षांश तक है।
3. भारत का देशान्तरीय विस्तार $68^{\circ}7'$ पूर्व से $97^{\circ}25'$ पूर्व देशान्तर तक है।
4. भारत का कुल क्षेत्रफल 32.8 लाख वर्ग कि.मी. है।
5. क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत विश्व का सातवाँ बड़ा देश है।
6. भारत में 29 राज्य और 7 केन्द्र शासित प्रदेश हैं।
7. $82\frac{1}{2}^{\circ}$ पूर्वी देशान्तर रेखा को भारत की मानक याम्योत्तर माना गया है।
8. भारत में क्षेत्रफल के आधार पर सबसे बड़ा राज्य राजस्थान है और सबसे छोटा राज्य गोवा है।
9. भारत की उत्तर (कश्मीर) से दक्षिण (कन्याकुमारी) तक लम्बाई 3214 कि.मी. है और पश्चिम (गुजरात) से पूरब (अरुणाचल प्रदेश) तक चौड़ाई 2933 कि.मी. है।
10. कर्क रेखा गुजरात, राजस्थान, मध्यप्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखण्ड, पश्चिमी बंगाल, त्रिपुरा और मिजोरम राज्यों से होकर गुजरती है।
11. भारत और श्रीलंका के बीच खाड़ी को मन्नार की खाड़ी कहते हैं।
12. श्रीलंका तथा मालद्वीप दक्षिण में हमारे द्वीप राष्ट्र हैं।
13. स्वेज नहर के निर्माण के कारण यूरोप से भारत की समुद्री दूरी 7000 कि.मी. कम हो गई है।

1 अंक वाले प्रश्न

1. कौन सा अक्षांश वृत्त भारत को दो बराबर भागों में विभक्त करता है?
2. भारत का सबसे पूर्वी देशान्तर कौन—सा है?
3. भारत और श्रीलंका को अलग करने वाली जल—सन्धि का क्या नाम है?
4. आप यदि कवरत्ती जाना चाहते हैं तो किस केन्द्र शासित प्रदेश में जायेंगे?
5. भारत का अक्षांशीय विस्तार क्या है?
6. भारत के स्थल भाग का कुल क्षेत्रफल है?
7. क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का विश्व में स्थान हैं?
8. भारत की मानक याम्योत्तर देशान्तर रेखा कौन सी है?
9. विश्व के भौगोलिक क्षेत्रफल का कुल कितने प्रतिशत भारत के पास है?
10. भारत की स्थल सीमा रेखा कितनी है?
11. अरब सागर में स्थित द्वीप समूहों को किस नाम से जाना जाता है?
12. बंगाल की खाड़ी में कौन से द्वीप समूह स्थित हैं?
13. भारत को याम्योत्तर देशान्तर रेखा किस स्थान से होकर गुजरती है?

3/5 अंको वाले प्रश्न

1. उन देशों के नाम बताइये जो क्षेत्रफल में भारत से बड़े हैं?
2. भारत के किन—किन राज्यों से कर्क रेखा गुजरती है? नाम बताइये?
3. भारत की तट रेखा कितनी लंबी है? इसके दो लाभों का उल्लेख कीजिये?
4. अरुणाचल प्रदेश के पूर्वी भाग तथा गुजरात के पश्चिमी भाग के मध्य सूर्योदय में दो घंटों का अंतर क्यों है?
5. भारत को मानक समय की आवश्यकता क्यों पड़ती है?
6. भारत के विभिन्न देशों से संपर्क के कारण किन चीजों का आदान—प्रदान हुआ? उल्लेख करो।
7. भारत के पड़ोसी राष्ट्रों के नाम दिशाओं के अनुसार लिखिये?
8. हिन्द महासागर में भारत की केन्द्रीय स्थिति का इसे किस प्रकार लाभ प्राप्त होता है?

मूल्य प्रश्न :—

प्र01 आप जम्मू कश्मीर के गाँव में रहते हैं। आप अपने मित्र के घर अण्डमान-निकोबार द्वीप समूह में जाना चाहते हैं। आपके मित्र ने आपको बताया कि वहाँ पर बहुत अधिक गर्मी पड़ती है इसलिए यहाँ के मौसम के अनुसार कपड़े लाना। ग्रेट निकोबार द्वीप में सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं जबकि जम्मू कश्मीर में तिरछी! क्यों?

उत्तरमाला

1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

1. $23\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तरी अक्षांश या कर्क रेखा
2. $97^{\circ}25'$ पूर्वी देशान्तर
3. पाक जल-सन्धि
4. लक्षद्वीप
5. $8^{\circ}4'$ उत्तर से $37^{\circ}6'$ उत्तर अक्षांश के मध्य
6. 32.8 लाख वर्ग कि.मी.
7. सातवाँ
8. $82\frac{1}{2}^{\circ}$ पूर्वी देशान्तर
9. 2.4 प्रतिशत
10. 15200 कि.मी.
11. लक्षद्वीप समूह
12. अंडमान और निकोबार द्वीप समूह
13. उत्तर प्रदेश में मिर्जापुर से।

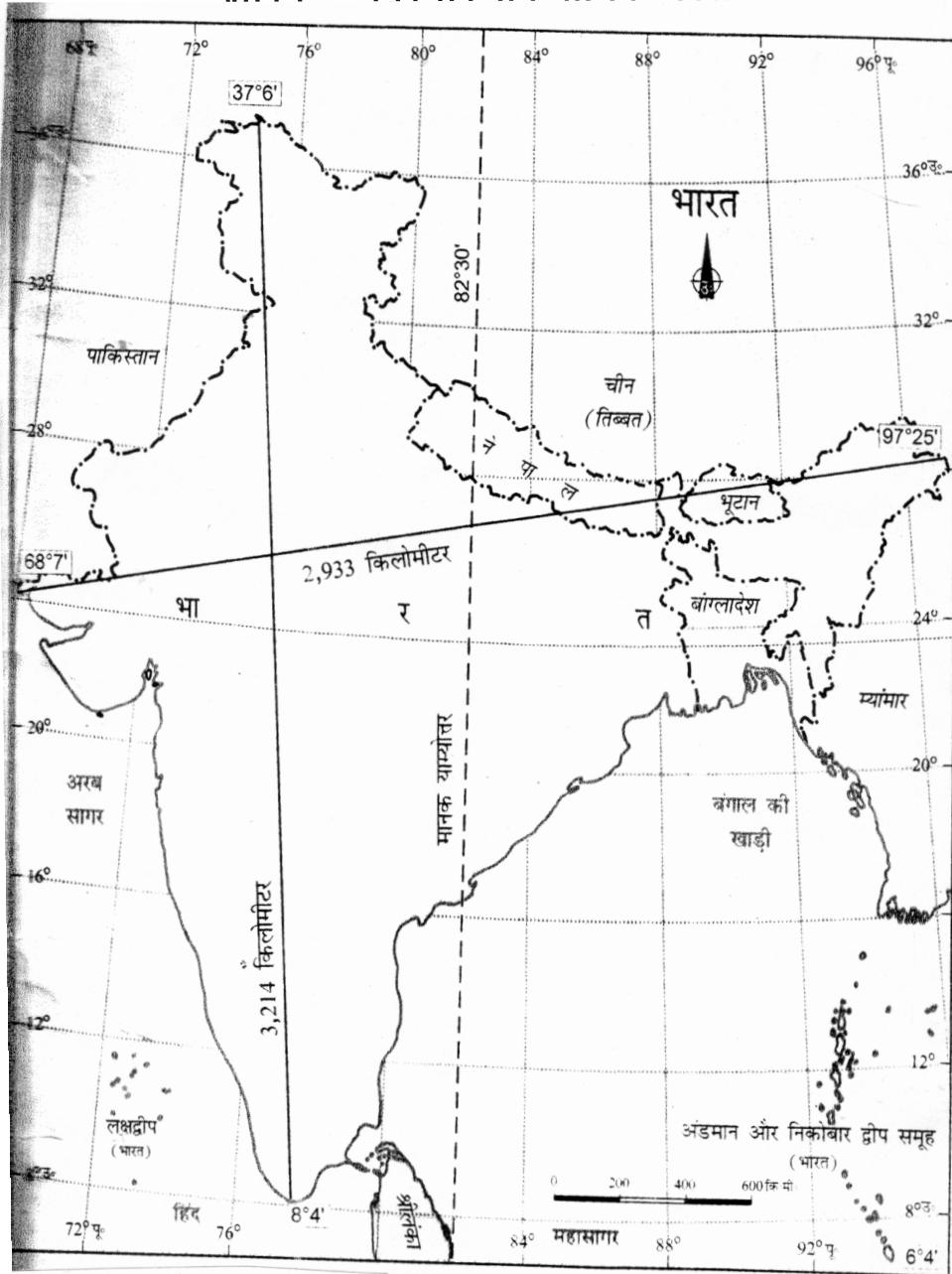
3 / 5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

1. i) रूस
ii) कनाडा
iii) संयुक्त राज्य अमेरिका
iv) चीन

- v) ब्राजील
- vi) आस्ट्रेलिया
2. 1) कर्क रेखा गुजरात, राजस्थान, मध्यप्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखण्ड, पश्चिमी बंगाल, त्रिपुरा और मिजोरम से होकर गुजरती है।
3. भारत की तट रेखा की लंबाई 7516.6 कि.मी. है।
- 1) बहुत से महत्वपूर्ण बंदरगाहों को स्थापित करने में मदद मिलती है। ये बंदरगाह भारत के लिये विदेशी व्यापार द्वारा हैं।
 - 2) मत्स्य उद्योग को विकसित करने में सहायक बनी है। इस उद्योग में हजारों मछुआरों को रोजगार मिलता है।
4. 1) भारत का पूर्वी देशान्तर $97^{\circ}25'$ पूर्व है जबकि पश्चिमी भाग का देशान्तर $68^{\circ}7'$ पूर्व है। इस प्रकार यह विस्तार 30° के लगभग है।
- 2) एक डिग्री देशान्तर को पार करने में सूर्य 4 मिनट का समय लेता है।
 - 3) इस प्रकार $4 \times 30 = 120$ मिनट अर्थात् 2 घंटे हुए।
5. 1) भारत के पूर्वी तथा पश्चिमी छौर के मध्य 30° देशान्तरों का अन्तर है।
- 2) यह अन्तर समय के अनुसार लगभग 2 घंटों के बराबर है।
 - 3) समूचे देश को व्यवस्थित रखने के लिये एक समय की आवश्यकता पड़ती है। अतः $82^{\circ}30'$ पूर्वी देशान्तर को भारत का मानक समय मान लिया गया है।
6. भारत से विभिन्न देशों में जाने वाली वस्तुएँ तथा विचार
- 1) उपनिषदों के विचार, रामायण तथा पंचतंत्र की कहानियाँ
 - 2) भारतीय अंक एवं दशमलव प्रणाली
 - 3) मसाले, मलमल आदि।
- विभिन्न देशों से भारत में आने वाली चीजें :—
- 1) यूनानी स्थापत्य कला भारत में आई।
 - 2) पश्चिमी एशिया से वास्तुकला के प्रतीक मीनारों तथा गुंबदों का विचार भारत में आया।
7. 1) उत्तर पश्चिम दिशा में भारत के पड़ोसी देश (क) पाकिस्तान (ख) अफगानिस्तान।

- 2) उत्तर दिशा में भारत के पड़ोसी देश (क) चीन (तिब्बत) (ख) नेपाल (ग) भूटान
- 3) पूर्व दिशा में भारत के पड़ोसी देश (क) म्यांमार (ख) बांग्लादेश
- 4) दक्षिण में भारत के पड़ोसी देश (द्वीपीय) (क) श्रीलंका (ख) मालद्वीप
8. 1) हिन्द महासागर में कोई भी देश ऐसा नहीं है, जिसकी तट रेखा इतनी लंबी नहीं है।
- 2) समुद्री मार्ग से यूरोप, पश्चिम एशिया, पूर्वी एशिया और अफ्रीका के राष्ट्र व्यापार करने के लिये भारत से होकर गुजरते हैं। जिसका लाभ भारत को होता है।
- 3) इन सभी लाभों से भारत से जुड़ा होने के कारण भारत के नाम पर ही महासागर का नाम हिन्द महासागर रखा गया।

उ01 सूर्य की किरणें भूमध्य रेखा (0° अक्षांश) के निकट सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं जबकि भूमध्य रेखा से जैसे जैसे दूर ध्रुव की ओर सूर्य की किरणें तिरछी होती जाती हैं। ग्रेट निकोबार भूमध्य रेखा के निकट होने के कारण सीधी किरणें पड़ती हैं जबकि जम्मू कश्मीर भूमध्य रेखा से दूर 37° अक्षांश पर कर्क रेखा से भी दूर है इसलिए वहाँ तिरछी किरणें पड़ती हैं।



भुगोल :- समकालीन भारत—1 (भुगोल)

कक्षा— नौवीं

अध्याय—2, भारत का भौतिक स्वरूप

याद रखने योग्य बातें :-

1. प्लेट विवर्तनिक का सिद्धांत : एक सिद्धांत जो भौतिक आकृतियों के निर्माण की व्याख्या करने की कोशिश करता है।
2. प्लेट विवर्तनिक के सिद्धांत के अनुसार पृथ्वी की ऊपरी पर्फटी सात बड़ी एवं कुछ छोटी प्लेटों से बनी है।
3. हिमालय को नवीन वलित पर्वत कहा जाता है।
4. हिमालय की लम्बाई 2400 किलोमीटर है तथा चौड़ाई कश्मीर में 400 किलो मीटर तथा अरुणाचल प्रदेश में 150 किलोमीटर है।
5. देशान्तरी विस्तार के अनुसार हिमालय को तीन श्रेणियों में बाँटा जाता है। (क) हिमाद्री (ख) हिमाचल (ग) शिवालिक
6. पूर्वाचल पटकाई, नागा, मिजो, तथा मणिपुर की पहाड़ियों से मिलकर बनता है।
7. अनाई मुड़ी पश्चिमी घाट की सबसे ऊँची शिखर है जिसकी ऊँचाई 2695 मीटर है जबकि महेंद्रगिरी पूर्वी घाट का सबसे ऊँचा शिखर है जिसकी ऊँचाई 1501 मीटर है।
8. प्रायद्वीपीय पठार का वह क्षेत्र जहाँ काली मृदा पाई जाती है वह दक्कन ट्रैप कहलाता है।
9. लक्ष्मीप का नाम 1973 में पड़ा इससे पहले इनको लाकदीव, मीनिकाए और ऐमिनदीव कहा जाता था।
10. दोआब का अर्थ है दो नदियों के बीच की भूमि।
11. चिल्का झील भारत में खारे पानी की सबसे बड़ी झील है यह ओडिशा में स्थित है।
12. डेल्टा नदी के सागर में मिलने से पहले उसके प्रवाह में हल्का सा अवरोध आने पर मलबे का निक्षेपण होने लगता है। इससे अवसाद जमा होकर एक त्रिभुजाकार रूप लेता है। जिसे डेल्टा कहते हैं।
13. हिमाचल में पाए जाने वाले प्रमुख दर्दे : काराकोरम दर्दा, रोहतांग दर्दा, वुर्जिल दर्दा,

जोजिला दर्रा, पीरपंजाल दर्रा, शिपकिला दर्रा

1 अंक वाले प्रश्न

1. हिमाचल के रूप में ऊपर उठने के कारण किस समुद्र की समाप्ति हुई थी?
2. भारत में हिमालय का सबसे ऊँचा शिखर कौन सा है?
3. उन नदियों के नाम लिखो जिसके तंत्रों से उत्तर के विशाल मैदान का निर्माण हुआ है?
4. पुरानी तथा नई जलोढ़ मृदा को किन नामों से जाना जाता है?
5. भाबर की व्याख्या कीजिए।
6. तराई से क्या अभिप्राय है?
7. प्रायद्वीपीय पठार को मुख्तः कितने भागों में विभाजित किया जाता है?
8. भारत के कौन से द्वीप समूह प्रवाल से निर्मित हैं?
9. एक स्थलीय भाग जो तीन और से समुद्र से घिरा हो क्या कहलाता है?
10. भारत के पूर्वी भाग में स्यांमार की सीमा का निर्धारण करने वाली पर्वतों का संयुक्त नाम क्या है?
11. दोआब क्या है?
12. चिल्का झील किस राज्य में स्थित है?

3/5 अंक वाले प्रश्न

1. प्लेटों की गतियों को सामान्यतः कितने वर्गों में विभाजित किया जाता है? व्याख्या भी कीजिए।
2. भू-पृष्ठ की मुख्य प्लेटों कौन सी हैं?
3. भारत में हिमालय के ऊँचे शिखर के नाम बताइए तथा उनकी ऊँचाई भी लिखिए?
4. हिमाद्री की तीन विशेषताएँ बताइए?
5. हिमाचल की तीन विशेषताएँ बताइए?
6. शिवालिक की तीन विशेषताएँ बताइए?
7. नदी घाटियों की सीमाओं के आधार पर हिमाचल का वर्गीकरण कीजिए?

8. उत्तरी मैदान को मोटे तौर पर कितने वर्गों में विभाजित किया जाता है?
9. उत्तरी मैदान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
10. प्रायद्वीपीय पठार की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
11. पश्चिमी घाट तथा पूर्वी घाट के मध्य अंतर स्पष्ट करें?
12. भारतीय मरुस्थल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
13. पश्चिमी तटीय मैदान तथा पूर्वी तटीय मैदान के मध्य अंतर स्पष्ट करें?,
14. भारतीय द्वीप समूह की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए?
15. भू-गर्भीय प्लेटें कौन सी हैं?
16. आज के कौन से महाद्वीप गाँड़वाना लैंड के भाग थे?
17. हिमालय भारत के लिए वरदान स्वरूप कैसे हैं? बताइए

3/5 अंक वाला प्रश्न

1. भारत को प्रायद्वीप इसलिए कहा जाता है क्योंकि भारत के तीन ओर समुद्र हैं और उत्तर में हिमालय पर्वत है। तीन ओर से समुद्र से घिरा होने के कारण इसकी तटीय रेखा बहुत लम्बी है पश्चिमी तट और पूर्वी तट। पूर्वी तट बहुत विस्तृत है। क्योंकि बंगाल की खाड़ी में गिरने वाली नदियाँ जैसे कृष्णा, कावेरी, गोदावरी, महानदी इस भाग को चौड़ा कर देती हैं। और उपजाऊ भी बना देती हैं। पूर्वी तटीय मैदान अधिक उपजाऊ क्यों हैं?

उत्तर माला

1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. टेथिस
2. कंचनचुंगा (8598 मीटर)
3. सिन्धु, गंगा, ब्रह्मपुत्र तथा उनकी सहायक नदीयों से
4. पुरानी जलोढ़ मिट्टी को भांगर तथा नई जलोढ़ को खादर कहते हैं
5. नदियाँ पर्वतों से नीचे उत्तरते समय शिवालिक की ढाल पर 8 से 16 किलो मीटर की चौड़ी पट्टी पर गुटिका का निष्केपण करती है जहाँ सभी सरिताएँ इस पट्टी में

विलुप्त हो जाती है इस पट्टी को भाबर कहते हैं

6. भाबर के दक्षिण में सरिताएं एवं नदियाँ पुनः निकल आती हैं तथा दलदली क्षेत्र का निर्माण करती हैं इसी क्षेत्र को तराई कहा जाता है।
7. प्रायद्वीपीय पठार को मुख्तः दो भागों में बांटा जाता है (क) मध्य उच्चभूमि (ख) दक्कन का पठार
8. लक्षद्वीप
9. प्रायद्वीप
10. पूर्वाचल
11. दो नदियों के बीच की भूमि
12. ओडिशा में

3 / 5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

1. प्लेटों की गतियों को सामान्तः तीन वर्गों में विभाजित किया जाता है।
2. अभिसारी परिसीमा: जिस के कारण वह या तो एक दूसरे से टकरा कर या तो टूट जाती हैं या फिर एक प्लेट दूसरी के नीचे जा सकती है।
3. उपसारी परिसीमा: प्लेटों का एक दूसरे के निकट आना।
4. रूपांतर परिसीमा : प्लेटों का एक दूसरे से दूर जाना, इसमें प्लेटों क्षैतिज दिशा में गति करती हैं।
2. यूरेशियन प्लेट
इंडियन प्लेट
अफ्रीकन प्लेट
उत्तरी अमेरिकन प्लेट
दक्षिण अमेरिकन प्लेट
अंटार्कटिक प्लेट
प्रशांत महासागरीय प्लेट
3. कंचनजुंगा (8598 मीटर)
नंगा पर्वत (8126 मीटर)

कोमेट (7756 मीटर)

नामचा बरुआ (7756 मीटर)

4.
 - 1) यह सब से अधिक सतत श्रृंखला जिसमें 6000 मीटर की औसत ऊँचाई वाले सर्वाधिक ऊँचे शिखर हैं।
 - 2) हिमालय के इस भाग का क्रोड़ ग्रेनाइट का बना हुआ है।
 - 3) यह श्रृंखला सदेव बर्फ से ढकी रहती है तथा इससे बहुत सी हिमानियों का प्रवाह होता है।
5.
 - 1) इन श्रृंखलाओं का निर्माण मुख्यतः अत्यधिक संपीडित तथा परिवर्तित शैलों से हुआ है।
 - 2) इनकी ऊँचाई 3700 मीटर से 4500 मीटर के बीच है तथा चौड़ाई 50 किलोमीटर है, पीर पंजाल श्रृंखला सबसे लंबी है तथा धोलाधर एंड महाभारत श्रृंखलाएं भी महत्वपूर्ण हैं।
 - 3) कश्मीर की घाटी तथा हिमाचल की काँगड़ा तथा कुल्लू की घाटियाँ इसी में स्थित हैं।
6.
 - 1) इस की चौड़ाई 10 से 50 किलोमीटर तथा ऊँचाई 900 से 1100 मीटर के बीच है।
 - 2) यह श्रृंखलाएँ उत्तर में स्थित मुख्य हिमालय की श्रृंखलाओं से नदियाँ के द्वारा लायी गई असंपीडित अवसादों से बनी हैं।
 - 3) शिवालय के बीच में स्थित यह लंबवत घाटी तो दून के नाम से जाना जाता है। जैसे देहरादून कोतलिदून तथा पाटलीदून।
7.
 - 1) सतलुज तथा सिन्धु के बीच स्थित हिमालय को पंजाब हिमालय कहते हैं।
 - 2) सतलुज तथा काली नदियों के बीच स्थित हिमालय को कुमाऊँ हिमालय कहते हैं।
 - 3) काली तथा तीस्ता नदियों के बीच के हिमालय को असम हिमालय कहते हैं।
 - 4) तीस्ता तथा दिहांग नदियों के बीच के हिमालय को असम हिमालय कहते हैं।
8.
 - 1) सिन्धु तथा उसकी सहायक नदियों झेलम, चेनाब, रावी, व्यास, तथा सतलुज का मैदान जो अधिकतर दोआबों का निर्माण करती हैं पंजाब का मैदान कहलाता है। इसका अधिकतर भाग पाकिस्तान में स्थित है।
 - 2) गंगा, घघ्घर तथा तीस्ता नदियों के बीच स्थित मैदान गंगा के मैदान के नाम से

जाना जाता है। इस क्षेत्र में भारत के राज्य हरियाणा, दिल्ली, उत्तर प्रदेश, बिहार, झारखण्ड के कुछ भाग तथा पश्चिमी बंगाल आते हैं।

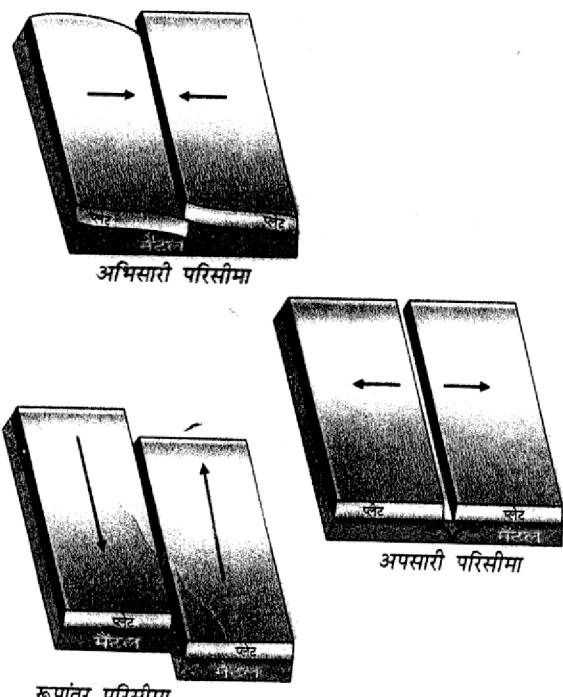
- 3) ब्रह्मपुत्र का क्षेत्र विशेषतः असम का मैदान कहलाता है।
9. 1) इस मैदान का निर्माण मुख्यतः हिमालय की नदियों तथा प्रायद्विपीय नदियों द्वारा ली गई जलोद्ध मिट्टी मृदा के कारण हुआ है।
2) इस का विस्तार 7 लाख वर्ग किलोमीटर है यह मैदान लगभग 2400 किलोमीटर लम्बा और 240 किलोमीटर से 320 किलोमीटर चौड़ा है।
3) यह मैदान अत्यधिक उपजाऊ है।
4) यह मैदान भारत का सघन भू—भाग है।
5) इस मैदान की नदियाँ समुद्र में गिरते हुए डेल्टा का निर्माण करती हैं। यह क्षेत्र भी उपजाऊ होते हैं।
10. 1) यह प्राचीनतम भू—भाग गोंडवाना भूमि का एक मेज की आकृति वाला स्थल है जो आग्नेय, पुराने क्रिस्टलये तथा रूपांतरित शैलों से बना है।
2) इस के दो भाग हैं, नर्मदा नदी के दक्षिण में एक त्रिभुजाकार भू—भाग हैं इसे दक्षिण का पठार कहते हैं जबकि उत्तरी भाग को मध्य उच्च भूमि कहते हैं। इसमें छोटा नागपुर का पठार, बुंदेलखण्ड का पठार और मालवा का पठार सम्मिलित हैं।
3) इस पठार का एक भाग उत्तर पूर्व में भी देखा जा सकता है इसे मेघालय तथा कार्बी एन्लोंग पथात भी कहते हैं।
4) दक्षिणी पठार के पश्चिमी तथा पूर्वी किनारे क्रमशः पश्चिमी घाट तथा पूर्वी घाट कहलाते हैं।
5) दक्षिणी पठार के काली मिट्टी का क्षेत्र दक्कन ट्रैप कहलाता है।
11. **पश्चिमी घाट :-**
- क) पश्चिमी घाट पश्चिमी तट के सामानांतर सतत शृंखला है जिसे केवल दर्दों से पार ही किया जाता है।
ख) पश्चिमी घाट की ऊँचाई 900 से 1600 मीटर है, पश्चिमी घाट की ऊँचाई उत्तर से दक्षिण की ओर बदली जाती है।
ग) अनाई मुड़ी इसका सबसे ऊँचा शिखर है।

पूर्वी घाट :—

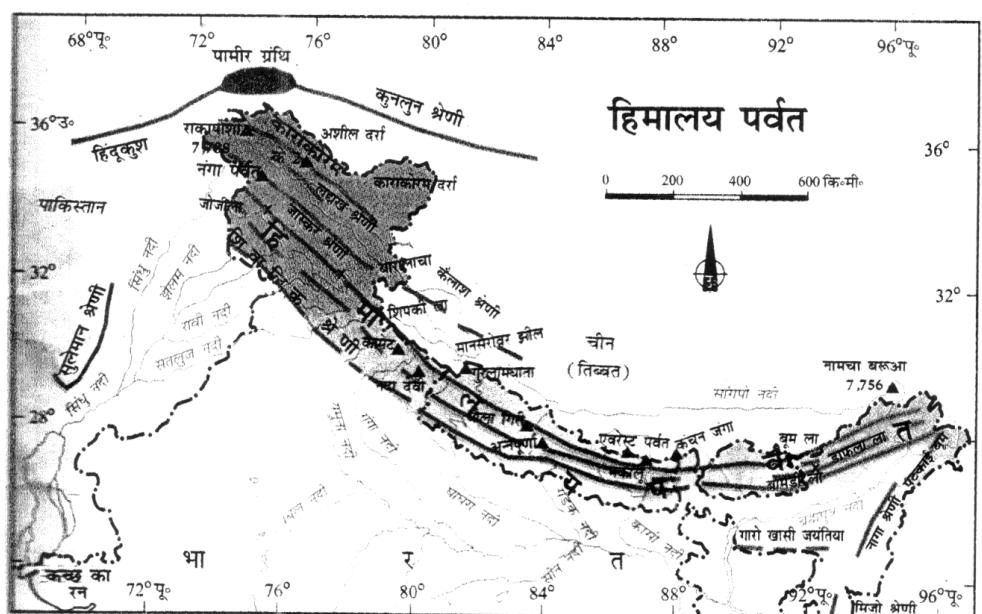
- क) पूर्वी घाट पूर्वी तट के सामानांतर असतत श्रृंखला है जिसे बंगाल की खाड़ी में गिरने वाली नदियों ने काट दिया है।
- ख) पूर्वी घाट की औसत ऊँचाई 600 मीटर है।
- ग) महेंदगिरी इसका सबसे ऊँचा शिखर है।
12. 1) इस क्षेत्र में 150 मि.मी. से कम वार्षिक वर्षा होती है।
- 2) इस क्षेत्र में वनस्पति बहुत कम है।
- 3) इस क्षेत्र की नदियाँ समुद्र तक कम जल होने के कारण नहीं पहुँच पाती और केवल वर्षा ऋतु में ही दिखाई देती हैं।
- 4) बरकान (अर्धचन्द्राकार बालू का टीला) इस क्षेत्र में अधिक मिलते हैं, लम्बत बालू के टीले भारत-पाकिस्तान की सीमा के निकट जेसलमेर में दिखाई देते हैं।
- 5) लूनी इस क्षेत्र की सबसे बड़ी नदी है।
13. **पश्चिमी तटीय मैदान :—**
- क) पश्चिमी घाट तथा अरब सागर के मध्य स्थित मैदान हैं।
- ख) पश्चिमी तटीय मैदान के तीन भाग हैं।
- ग) उत्तरी भाग को कोंकण, मध्य भाग को कन्नड़ तथा दक्षिणी भाग को मालाबार कहते हैं।
- घ) पश्चिमी तटीय मैदान कम चौड़ा है।
- पूर्वी तटीय मैदान :—**
- क) पूर्वी घाट से बंगाल की खाड़ी के मध्य स्थित मैदान है।
- ख) पूर्वी मैदान दो भागों में विभाजित है उत्तरी भाग को सिर्सर तथा दक्षिणी भाग को कोरोमंडल तट के नाम से जाना जाता है।
- ग) यह मैदान विस्तृत है।
14. भारत के दीप समूह को दो भागों में विभाजित किया जाता है।
1. लक्ष्मीप समूह
- क) ये दीप प्रवाल से निर्मित हैं।
- ख) इनका क्षेत्रफल कुल 32 कि.मी. है। कवारत्ती इस का प्रशासनिक मुख्यालय है।

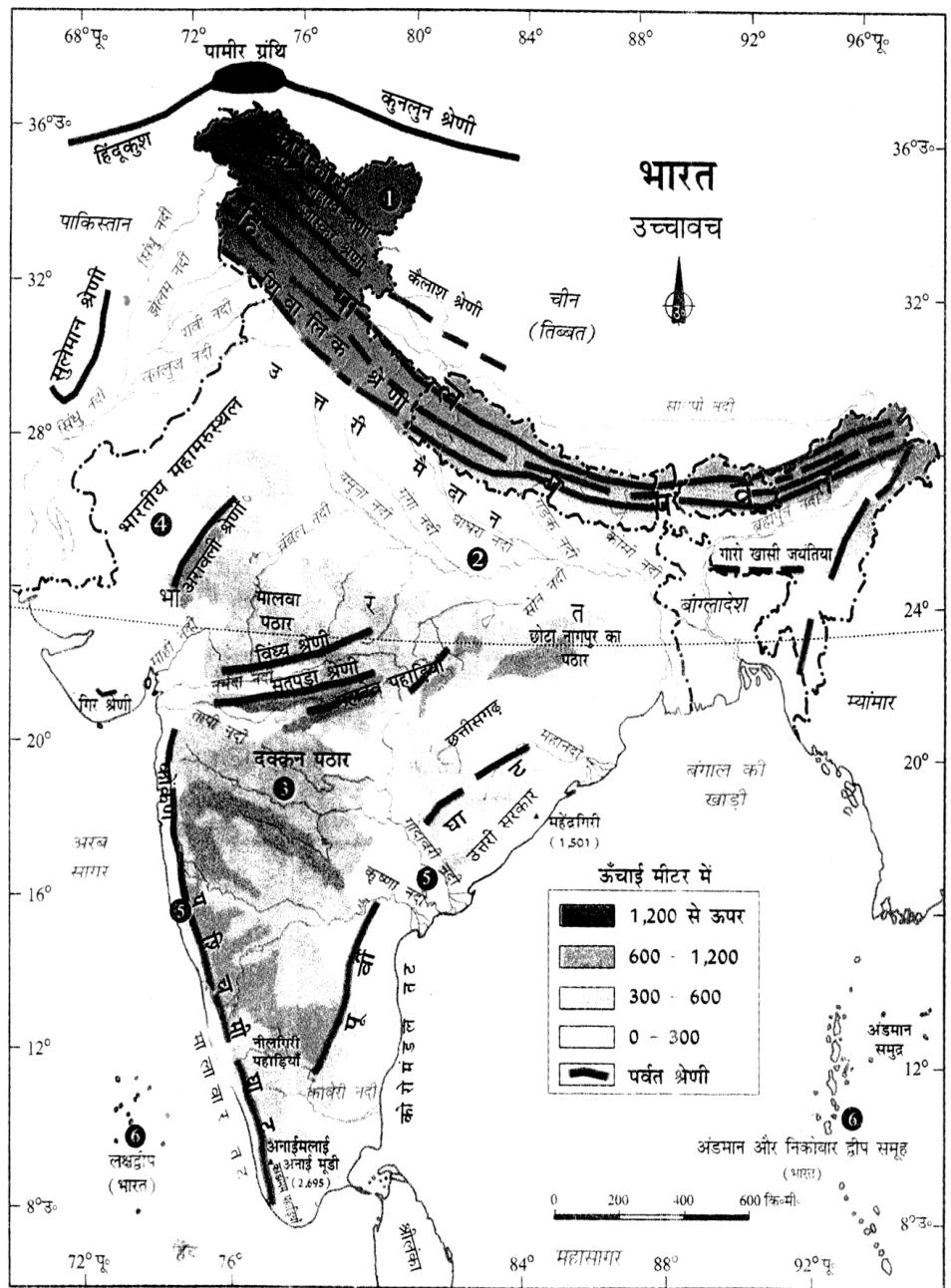
- ग) इस दीप समूह में पादप तथा जन्तुओं की अनगिनत प्रकार की प्रजाति पाई जाती है।
2. अंडमान एवं निकोबार दीप समूह
- क) यह दीप उत्तर से दक्षिण की ओर फैले हुए हैं और दो भागों में विभाजित है, उत्तर में अंडमान और दक्षिण में निकोबार।
- ख) ये द्वीप जलमग्न पर्वतों का हिस्सा माने जाते हैं।
- ग) इनकी जलवायु विषुवतीय है इस दीप समूह में पादक तथा जन्तुओं की बहुत विविधता पाई जाती है। यह दीप देश की सुरक्षा के लिए बहुत महत्वपूर्ण है। पोर्ट ब्लेयर इस का प्रशासनिक केंद्र है।
15. पृथ्वी के अन्दर से उठने वाली संवहन तरंगों के कारण भू-पृष्ठ कई बड़े बड़े खण्डों में बँट गया है इन्हीं भू-खण्डों को भू-गर्भिय प्लेट कहा जाता है?
16. दक्षिणी अमेरिका, अफ्रीका, प्राय-द्वीपीय भारत, ऑस्ट्रेलिया और अंटार्कटिका गोंडवाना लैंड के भाग थे।
- 17.
- 1) भारत को अविजित सीमा प्रदान करता है।
 - 2) मानसूनी हवाओं को रोक कर भारत में वर्षा का कारण बनता है।
 - 3) सदानीरा नदियों का एकमात्र स्रोत।
 - 4) प्राकृतिक संसाधनों का अक्षय भंडार।
 - 5) सुन्दर घाटियों और स्वास्थ्यवर्धक आश्रय स्थल।
- उ0.
- 1) यह मैदान पश्चिमी तटीय मैदानों से अधिक चौड़े हैं।
 - 2) पूर्वी तटीय मैदानों में महानदी, गोदावरी, कृष्णा, कावेरी, नदियों के डेल्टा पाए जाते हैं।
 - 3) सारा वर्ष वर्षा होने के कारण ये अधिक उपजाऊ हैं।
 - 4) चिल्का झील पूर्वी तट पर स्थित एक महत्वपूर्ण लक्षण है।

मूल्य-तुलनात्मक दृष्टिकोण



प्लेटों की विभिन्न गतियाँ





भूगोल :— समकालीन भारत—1

कक्षा— नौवीं

अध्याय—3, अपवाह

याद रखने की बातें :-

1. “अपवाह” एक क्षेत्र के नदी तंत्र की व्याख्या के लिए उपयोग होता है।
2. एक नदी तंत्र द्वारा किस क्षेत्र का जल प्रवाहित होता है उसे अपवाह द्रोणी कहते हैं।
3. गंगा की मुख्य धारा भागीरती देवप्रयाग में अलकनंदा से मिल जाती है।
4. हरीद्वार में गंगा पहाड़ों को छोड़ कर मैदानी क्षेत्र में प्रवेश करती है।
5. ब्रह्मपुत्र नदी में तिब्बत में गाद कम होती है क्योंकि तिब्बत एक शुष्क तथा शीत क्षेत्र है।
6. प्रायद्वीपीय भारत की मुख्य नदियों में नर्मदा, ताप्ती, महानदी, गोदावरी, कृष्णा, कावेरी हैं।
7. भारत का सबसे बड़ा जल प्रपात कर्नाटक में शरावती नदी पर जोग पर प्रपात है इसकी ऊँचाई 255 मीटर है।
8. पृथ्वी के धरातल का 71 प्रतिशत भाग जल से ढका हुआ है लेकिन इसका 97 प्रतिशत जल लवणीय है केवल 3 प्रतिशत भाग ही स्वच्छ जल के रूप में है जिसका 3 / 4 भाग हिमानी के रूप में है।
9. भारत में मीठे पानी की प्राकृतिक झीलें:- बुलर, डल, भीमताल, नैनीताल, लोकताक तथा बड़ापानी हैं।
10. मानव निर्मित झीलों में गोविन्द सागर, राणा प्रताप सागर, निज़ाम सागर, महत्वपूर्ण हैं।
11. विश्व का सबसे बड़ा डेल्टा सुंदर वन है, सुन्दर वन डेल्टा का नाम यहाँ पाए जाने वाले सुंदरी के पेड़ के कारण पड़ा है।

1 अंक वाले प्रश्न :-

1. जल विभाजक से क्या अभिप्राय है?
2. दक्षिण गंगा किस नदी को कहते हैं?
3. कौन सी भारत की नदियाँ अरब सागर में गिरती हैं और ज्वारनदमुख का निर्माण करती है।
4. धुआंधार प्रपात किस नदी के द्वारा बनाया जाता है?
5. सबसे बड़ी मीठे पानी की झील कौन सी है? तथा यह कहाँ स्थित है?
6. अंतर्देशीय खारे पानी की झील कौन सी है?
7. लैगून किसे कहते हैं?
8. अरब सागर में गिरने वाली भारत की दो नदियों के नाम बताइए?
9. बिहार का शोक किस नदी को कहते हैं?
10. हिमालय से निकलने वाली दो प्रमुख नदियों के नाम बताइए?

3 / 5 अंक वाले प्रश्न :-

1. हिमालय की नदियों और प्रायदीपीय नदियों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।
2. सिन्धु नदी तंत्र की व्याख्या करें।
3. गंगा नदी तंत्र की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
4. ब्रह्मपुत्र नदी तंत्र की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
5. झीलें मानव के लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं।
6. नदियों के आर्थिक महत्व की विवेचना कीजिए?
7. नदियों में प्रदूषण के कारणों की समीक्षा करें?
8. लम्बी धारा होने के बावजूद तिब्बत के क्षेत्र में ब्रह्मपुत्र में कम गाद क्यों होती है?
9. ज्वरनदमुख क्या होते हैं?
10. सहायक नदियों और वितार्निकाओं में अंतर स्पष्ट कीजिए?
11. नदियों के द्वारा निर्मित विभिन्न अपवाह प्रतिरूपों की व्याख्या कीजिए?

3 / 5 (Value Based Question) (G-3)

प्र01 दिल्ली में यमुना नदी है, जिसमें सभी नदी नालों का जल और वर्षा का जल सम्मिलित होता है। इसके अलावा आसपास के लोग उसमें पूजा की सामग्री और कूड़ा करकट आदि भी डालते रहते हैं जिससे नदी का जल प्रदूषित होता रहता है यही जल साफ करके पीने योग्य बनाया जाता है। इसके लिए सरकार ने कई योजनाएं तैयार की हैं।
— राष्ट्रीय नदी संरक्षण योजना क्या है?

उत्तर माला:—

1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. पर्वत या ऊच्च भूमि को पड़ोसी उपवाह द्रोणीयों को एक दूसरे से अलग करती है उसे जल विभाजक कहते हैं।
2. गोदावरी को दक्षिण गंगा कहते हैं
3. नर्मदा तथा ताप्ती
4. धुआंधार प्रपात नर्मदा नदी के द्वारा बनाया जाता है।
5. बुलर झील तथा यह जम्मू एंव कश्मीर में स्थित है।
6. साम्भर झील
7. खारे पानी की झील जो समुद्र से बालू अवरोधों जीवाओं के कारण बनती है।
8. नर्मदा तथा ताप्ती नदियाँ
9. कोसी
10. गंगा और सिन्धु नदियाँ

3 / 5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. हिमालय की नदियाँ :—
 - 1) हिमालय की अधिकतर नदियाँ बारामासी होती हैं।
 - 2) ये नदियाँ अपनी उत्पत्ति से समुद्र तक लम्बा रास्ता पार करती हैं।
 - 3) ये अपने बाढ़ वाले मैदानों में बहुत सी निक्षेपण आकृतियों का निर्माण करती हैं और पूर्ण विकसित डेल्टाओं का भी निर्माण करती हैं।

4) गंगा, ब्रह्मपुत्र आदि इसके उदाहरण हैं।

प्रायद्विपीय नदियाँ :-

1) अधिकतर प्रायद्विपीय नदियाँ मौसमी होती हैं।

2) प्रायद्विपीय नदियों की लम्बाई कम होता है और ये छिछली होती हैं।

3) बंगाल की खाड़ी में गिरने वाली नदियाँ डेल्टा बनती हैं।

4) महानदी, गोदावरी, कृष्णा, कावेरी इसके उदाहरण हैं।

2. 1) सिन्धु नदी का उद्गम मानसरोवर झील के निकट तिब्बत में है ये नदी पश्चिम की ओर बहती हुई भारत में जम्मू एवं कश्मीर के लद्दाख क्षेत्र में प्रवेश करती है।

2) ज़र्स्कर, नुबरा, श्योक, हुन्जा, सतलुज, ब्यास, रावी, चेनाब, तथा झेलम इसकी सहायक नदियाँ हैं।

3) सिन्धु नदी का ढाल बहुत धीमा है।

4) इसका एक तिहाई भाग ही भारत के जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, तथा पंजाब में है, शेष पाकिस्तान में है।

5) इस की लम्बाई 2900 कि.मी. है।

3.

— गंगा भारत की सबसे लम्बी नदी है, इसकी लम्बाई 2500 कि.मी. से अधिक है।

— यमुना, घाघरा, गंडक, कोसी, गंगा की हिमालय की इसकी सहायक नदियाँ हैं जबकि चंबल, सोन, बेतवा प्रायद्विपीय नदियाँ हैं।

— गंगा पूर्व दिशा में फरखा तक बहती है और फिर दो भागों में विभाजित हो जाती है एक भागीरथी हुगली जो बंगाल से होते हुए बंगाल की खाड़ी में गिरती है।

— दूसरी शाखा बांग्लादेश में जाकर ब्रह्मपुत्र के साथ मिल कर विश्व का सबसे बड़ा डेल्टा सुंदरवन बनाती है।

— गंगा नदी तंत्र उत्तर के विशाल मैदान के बहुत बड़े भाग को सींचता है।

4.

— ब्रह्मपुत्र नदी तिब्बत के निकट मानसरोवर झील के पूर्व से निकलती है और पूर्व की ओर बहती है।

— इसकी लम्बाई सिन्धु से कुछ अधिक है पर इसका अधिकतर भाग भारत से बाहर है।

- नामचा बरुखा शिखर के पास पहुंच कर ये यू अक्षर जैसा मोड़ लेती है और अरुणाचल प्रदेश में एक गौर्ज के माध्यम से प्रवेश करती है।
 - दिवांग, लोहित, केनुला, इसकी मुख्य सहायक नदियाँ हैं।
 - भारत में असम के मैदान को यह नदी मुख्यतः सींचती है परन्तु वर्षा ऋतु में इसकी बाढ़ असम में अधिक नुकसान करती है।
 - असम में इस में गाद बहुत होती है।
- 5.
- झीलें नदी के बहाव को सुचारू बनाने में सहायक होती है।
 - अत्यधिक वर्षा के समय यह बाढ़ को रोकती हैं तथा सूखे के मौसम में ये पानी के बहाव को संतुलित करने में सहायता करती है।
 - झीलों का प्रयोग जल विद्युत् उत्पन्न करने में भी किया जा सकता है।
 - झीलें आस—पास के क्षेत्रों की जलवायु को सामान्य बनाती है।
 - झीलें जलीय परितंत्र को संतुलित रखती हैं।
 - झीलें पर्यटन को भी बढ़ावा देती हैं।
- 6.
- नदियों का जल प्राकृतिक संसाधन है और अनेक मानवीय क्रिया कलापों के लिए है।
 - नदियों के तट प्राचीन काल से ही निवास स्थान रहे हैं ये गाँव अब बड़े—बड़े शहर बन चुके हैं जो आर्थिक गतिविधियों का केंद्र हैं।
 - सिंचाई, नौसंचालन, जलविद्युत निर्माण में नदियाँ महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।
- 7.
- नदी जल की घरेलु, औद्योगिक तथा कृषि में बढ़ती मांग के कारण इसकी गुणकता प्रभावित हुई है।
 - उद्योगों के द्वारा उपरिष्कृत कचरे को नदियों में बहा देने से प्रदूषण बढ़ा है।
 - शहरीकरण के कारण भी प्रदूषण बढ़ा है।
- 8.
- तिब्बत ठंडा तथा शुष्क क्षेत्र है
 - वर्षा कम होने की वजह से इसकी सहायक नदियों में भी जल की मात्रा कम होती है।

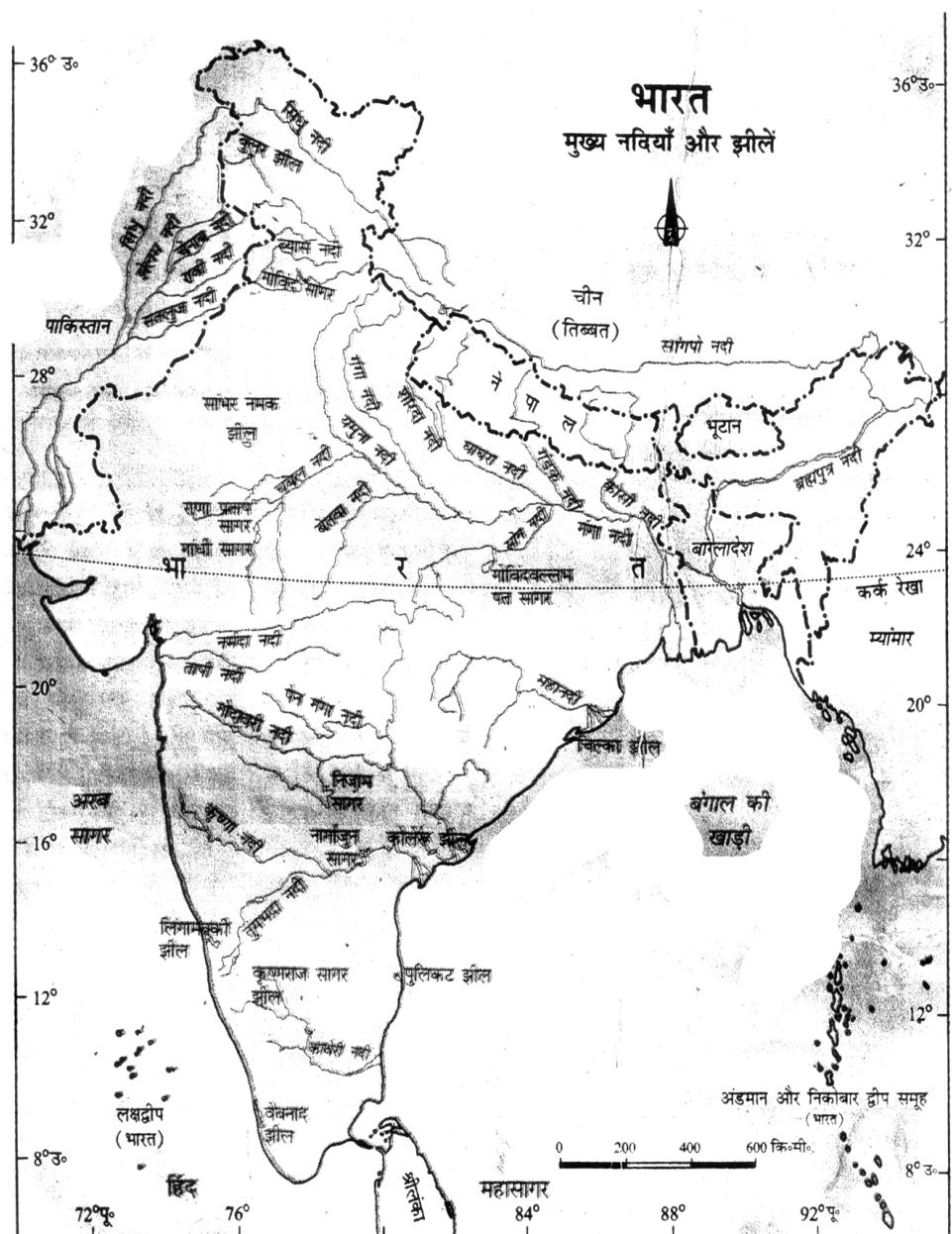
- जल कम होने के कारण इसकी अपरदन शक्ति कम है जिसके कारण इसमें गाद की मात्रा कम होती है।
9. जब नदी समुद्र में तीव्र ढाल के साथ गिरती है तो उसकी गति भी तीव्र होती है जिसके कारण उसके मुहाने पर कोई निष्केपण नहीं हो पाता यही मुहाने ज्वरनदमुख कहलाते हैं।
10. **सहायक नदी :-**
- वह नदी जो किसी बड़ी नदी में आकर मिल जाती है उसे सहायक नदी कहते हैं।
 - यह नदी मुख्य नदी का जल स्तर बढ़ा देती है और उस के प्रवाह को भी तेज़ कर देती है।
 - जैसे जमुना गंगा ही सहायक नदी है।
- वितार्निका :-**
- वह नदी जो किसी नदी से अवरोध के कारण अलग हो कर बहने लगती है वितार्निका कहलाती है।
 - यह नदी के जल स्तर को घटा देती है और उसके प्रवाह को भी धीमा कर देती है।
 - जैसे हुगली गंगा की वितार्निका है।
11. --- द्रुमाकृतिक प्रतिरूप
 --- जालीदार प्रतिरूप
 --- आयताकार प्रतिरूप
 --- आरीय प्रतिरूप
 --- अंतर्देशीय अपवाह प्रतिरूप
- उ01 देश की विभिन्न नदियों को प्रदूषण से बचाने के लिए जिस योजना का निर्माण किया गया है उसे राष्ट्रीय नदी संरक्षण योजना कहते हैं। इस योजना के अन्तर्गत 152 नगर आते हैं।

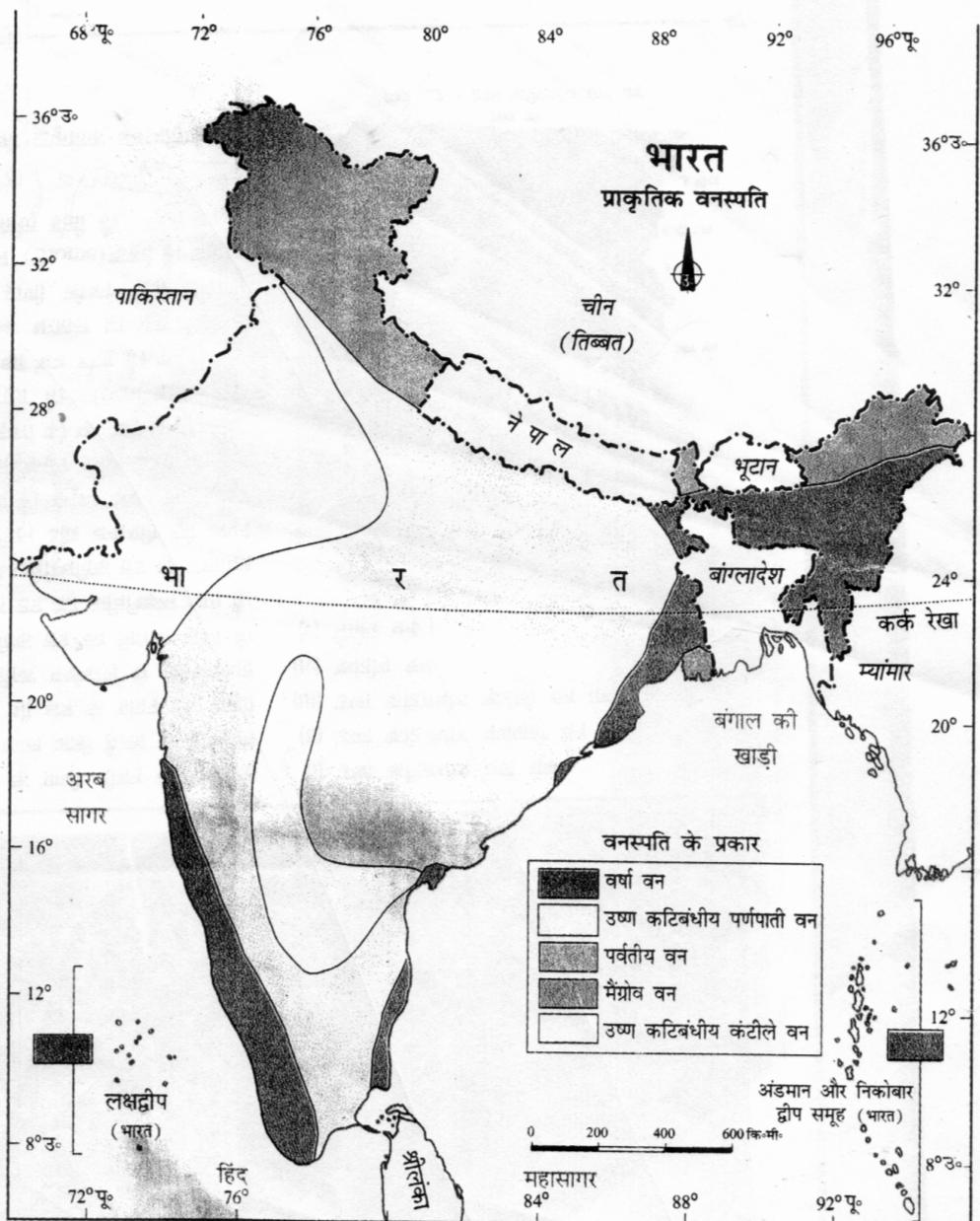
मूल्य – पर्यावरण के प्रक्रित जागरूकता
 कुछ प्रायद्वीपीये नदी द्रोनियो की महत्वपूर्ण जानकारी।

कुछ प्रयदीपिये नदी द्रोनियों की महत्पूर्ण जानकारी.

नदी द्रोणी का नाम	उद्गम	लम्बाई	सहायक नदियाँ	द्रोणी क्षेत्र	अन्य विशेषताएँ
नर्मदा द्रोणी	मध्य प्रदेश के निकट अमरकंटक की पहाड़ियों से	1,312 कि. मी.	शक्कर, दुधि, तवा, गंजल आदि	मध्य प्रदेश तथा गुजरात के कुछ भाग	समुद्र तक पहुँचने से पहले जबलपुर के निकट संगमरमर में गोर्ज और धुआंधार प्रपात का निर्माण नदी दुवारा किया जाता है.
तापी द्रोणी	मध्य प्रदेश के बेनुल जिले में सतपुड़ा की शृंखला से	724	पूर्ण, गिरना, और पंझरा.	मध्य प्रदेश, गुजरात तथा महाराष्ट्र	यह नर्मदा के सामानांतर एक छंश घटी में बहती है.
गोदावरी द्रोणी	महाराष्ट्र के नासिक जिले में पश्चिमी घाट की	1500 कि. मी.	पूर्ण, वर्धा, प्रहिन्ता, मांजरा, वेनगंगा, पेनगंगा	महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, ओडिशा, आंध्र प्रदेश और तेलंगाना	यह दक्षिण की सब से लम्बी नदी है इसे दक्षिण गंगा भी कहते हैं.

	ढालों से निकलती है.				
महानदी द्रोणी	छत्तीसगढ़ की उच्च भूमि	860 कि. मी.	शिवनाथ, मांड, दया आदि	ओडिशा, महाराष्ट्र, छत्तीसगढ़, झारखण्ड,	बंगाल की खाड़ी में गिरती है.
कृष्णा द्रोणी	महाराष्ट्र के महाबालेश्वर के निकट से	1400 कि. मी.	तुंगभद्र, कोयना, घटप्रभा, मूसी, तथा भीमा	महाराष्ट्र, कर्नाटक, आंध्र प्रदेश	बंगाल की खाड़ी में गिरती है.
कावेरी द्रोणी	पश्चिमी घाट के ब्रह्मगिरि शृंखला से	760 कि. मी.	अमरावती, भवानी, हेमावती, तथा काबिनी.	तमिलनाडू, केरल, तथा कर्नाटक	कुद्लुर के दक्षिण में बंगाल की खाड़ी में गिरती है.





चित्र 5.3 : प्राकृतिक वनस्पति

मानचित्र को देखकर पता लगाए कि कुछ राज्यों में वनों का विस्तार अधिक क्यों है?

राजनीतिक विज्ञान

कक्षा— नौवीं

अध्याय—1, समकालीन विश्व में लोकतन्त्र

1. लोकतन्त्र का अर्थ है 'जनता का शासन'। लेकिन लोकतंत्र की स्थापना अचानक नहीं हुई ये एक लंबी प्रक्रिया थी। लोकतंत्र गैर लोकतांत्रिक (तानाशाही) के विरुद्ध लड़ाई है।
2. जिले में सत्त्वांडोर अचिंदे की 'पापुलर यूनिटी' नामक गठबन्धन की सरकार थी। 11 सितम्बर, 1973 को ऑगस्टो पिनोशे के नेतृत्व में सेना ने सत्ता पर कब्जा कर लिया (तख्तापलट)
3. 1988 में जनमत संग्रह कराया गया जिसमें जनता ने पिनोशे के शासन को ठुकरा दिया। धीरे-धीरे जिले में लोकतंत्र की वापसी हुई।
4. पोलेण्ड में पोलिश यूनाइटेड वर्कर्स पार्टी का शासन था अन्य पार्टी को चुनाव में भाग लेने की स्वतंत्रता नहीं थी। नेताओं या पार्टी या सरकार के खिलाफ आवाज उठाने वालों को जेल में डाल दिया जाता था।
5. पोलेण्ड में मजदूरों को संघ बनाने की आजादी नहीं थी मजदूरों ने अपनी मांगों के साथ हड़ताल की इसमें उन्हें जनता का समर्थन मिला।
6. परिणामस्वरूप एक समझौते के तहत एक नया मजदूर संगठन 'सोलिडरनोस्क' बना। धीरे-धीरे सोलिडेरिटी लोकप्रिय संघ बन गया जिससे वहाँ का शासक बौखला गया और 1981 में 'मार्शल लॉ (सेना का शासन) लगा दिया गया। 1989 में आखिरकार स्वतन्त्र चुनाव कराने पड़े। 1990 में पहली पोलेण्ड में राष्ट्रपति के चुनाव हुए।
7. अलोकतांत्रिक सरकारे कई प्रकार की हो सकती है जैसे पोलेण्ड में एक पार्टी की तानाशाही थी और नेपाल में राजतन्त्र था।
8. इन देशों की स्थिति का अध्ययन करने के बाद हमें पता चलता है अलोकतांत्रिक सरकारों में जनता बदलाव नहीं कर सकती।
9. अलोकतांत्रिक सरकारों में जनता को विचार व्यक्त करने, राजनीतिक दल बनाने, हड़ताल करने की आजादी नहीं होती।
10. लोकतंत्र की स्थापना सर्वप्रथम संयुक्त राज्य अमेरिका में हुई। 1776 में ब्रिटिश

उपनिवेशों ने खुद को आजाद घोषित कर दिया था। 1965 तक अश्वेतों को मतदान करने का अधिकार नहीं था।

11. बांग्लादेश, पाकिस्तान, नेपाल में भी लोकतंत्र एक लंबे संघर्ष के बाद आया है। पाकिस्तान में जहां जनरल मुशर्रफ ने सेना के बल पर सत्ता पर कब्जा किया वहीं नेपाल में राजा ज्ञानेन ने शासन पर कब्जा किया।
12. लोकतंत्र में जो सामान्य मांगे होती है –
 - 1) समानता
 - 2) स्वतंत्रता
 - 3) न्याय
13. सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार के अंतर्गत प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह किसी भी धर्म, जाति, लिंग, रंग का हो उसे मत डालने के अधिकार से वंचित नहीं किया जाएगा। सऊदी अरब में महिलाओं को व यूएसए में अश्वेतों को लंबे समय तक इस अधिकार से वंचित रखा गया।
14. संयुक्त राष्ट्र संघ व अर्तराष्ट्रीय मुद्रा कोष अंतराष्ट्रीय संस्थाएं हैं। लेकिन उनके सुरक्षा परिषद को वीटो अधिकार देकर 5 स्थायी सदस्यों की स्थिति को इस संस्था में मजबूत कर दिया है। विश्व बैंक देशों को उधार देता है व आर्थिक मदद करता है।

1 अंक वाले प्रश्न :–

- प्र01 लोकतंत्र में वास्तविक सत्ता किसके हाथों में होती है?
- प्र02 मॉर्शल लॉ किसे कहते हैं?
- प्र03 पोलेंड में किस दल की सरकार थी?
- प्र04 चिले किस महाद्वीप में स्थित है?
- प्र05 सर्वप्रथम किस देश में लोकतात्रिक सरकार की स्थापना हुई?
- प्र06 फ्रांस में किस वर्ष हुई?
- प्र07 तख्ता पलट से क्या अभिप्राय है?
- प्र08 किस देश में महिलाओं को सर्वप्रथम मतदान का अधिकार मिला?
- प्र09 प्रेस पर सेंसरशिप का क्या अभिप्राय है?
- प्र010 गठबंधन का सरकार से क्या अभिप्राय है?

3 अंक वाले प्रश्न :—

- प्र011 गैर लोकतांत्रिक सरकारों के मुख्य लक्षण कौन से हैं?
- प्र012 पोलैंड में लोकतंत्र की स्थापना कैसे हुई?
- प्र013 लोकतंत्र के तीन महत्वपूर्ण बिन्दु कौन—कौन से हैं?
- प्र014 फ्रांसीसी क्रांति के क्या कारण थे। जनता की कौन—कौन सी मांगे थीं।
- प्र015 सार्वभौमिक व्यरक्त मताधिकार से क्या अभिप्राय है? दो उदाहरण बताइए जहां पर समाज के कुछ लोगों को इन अधिकारों से वंचित रखा गया?

5 अंक वाले प्रश्न :—

- प्र016 चिले में लोकतंत्र की वापसी कैसे हुई?
- प्र017 लोकतंत्र आज की आवश्यकता किस प्रकार बन गया है। अधिकांश देश लोकतांत्रिक सरकार लाने के लिए संघर्ष क्यों करते हैं?
- प्र018 अंतर्राष्ट्रीय कानून किस संस्था द्वारा बनाए जाते हैं?
- प्र019 गैर लोकतांत्रिक शासन में सामान्यतः जनता को किस समस्याओं का सामना करना पड़ता है? क्या वर्तमान में गैर लोकतांत्रिक व्यवस्था को स्वीकारा जा सकता है?
- प्र020 मानचित्र में दर्शाइए।
चिले, पोलैंड, भारत, नेपाल, संयुक्त राज्य अमेरिका

3 / 5 (Value Based Question) (P52/1)

- प्र021 2003 में अमेरिका ने इराक पर हमला किया, उस पर कब्जा कर लिया तथा वहाँ के शासक सद्दाम हुसैन को हटाकर, वहाँ पर अपनी पसंद की अंतरिम सरकार बनवा दी और वहाँ पर लोकतंत्र की स्थापना कर दी।
किसी बाहरी शक्ति द्वारा लोकतंत्र कायम करना, क्या लोकतंत्र की बुनियादी भावना के अनुकूल हैं? स्पष्ट करो।

उत्तर माला :—

1 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर :—

- उ01 जनता
- उ02 सेना का शासन
- उ03 पोलिश यूनाइटेड वर्कर्स
- उ04 दक्षिण अमेरिका
- उ05 संयुक्त राज्य अमेरिका
- उ06 1789
- उ07 गलत तरीके से सरकार को हटा कर सत्ता पर कब्जा करना।
- उ08 न्यूजीलैंड
- उ09 समाचार पत्रों व मीडिया पर सरकार द्वारा पाबंदी/रोक लगाना
- उ010 मिली जुली दलों की सरकार

3 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर :—

- उ011 अधिकारों की अनुपस्थिति
हड़ताल करने पर रोक,
सरकार का विरोध करने पर दमन
- उ012 मजदूरों ने हड़ताल की
मजदूर संघ बनाने पर रोक
हड़ताल को जनता का सर्वथन
जनरल जार्झेलस्की का लोक कलेशा के नेतृत्व वाले संघ के सामने उनकी मांग को
स्वीकार करना।
- उ013 1) जनता का शासन — जनता प्रतिनिधि स्वयं चुनती है।
2) लोगों को अपने विचार व्यक्त करने की स्वतंत्रता
3) संगठन बनाने की स्वतंत्रता

- उ014 राजा व कुलीन परिवारों के विशेषाधिकार
जनता की मांगे – समानता, स्वतंत्रता, बंधुता
- उ015 किसी भी आधार पर भेदभाव ना होना व सबको मतदान करने व अवसर प्रदान करना, मताधिकार से वंचित।
- 1) सऊदी अरब में महिलाएं
 - 2) यू एस ए में अश्वेत लोगों को 1965 तक इस अधिकार से वंचित रखा गया।
- उ016 पिनाशे मुल्क का अत्याचारी व गैर कानूनी शासन लोगों का दमन करके जेल में डालना। जनमत संग्रह के बाद चुनाव व जनता द्वारा पिनाशे मुल्क की सत्ता को टुकराना।

5 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर :–

- उ017 – जनता का शासन,
– सबको मतदान का अधिकार
– लोकतंत्र का समानता पर आधारित होना
– जनता के मूल अधिकारों का सम्मान व रक्षा करना।
– नियमित चुनाव
– न्याय पर आधारित होना
– गैर लोकतांत्रिक देशों का तानाशाह होना।
– लोगों को स्वतंत्रता ना देना।
– असमानता का होना
– मीडिया पर रोक लगाना।
– विचार व्यक्त व विरोध करने पर गैर कानूनी तरीके से दमन करना।

5 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर :–

- उ018 – संयुक्त राष्ट्र संघ के द्वारा व्यापार की सीमा निर्धारित करना
– पर्यावरण संबंधी कानून बनाना।
– व्यापार से संबंधी नियम बनाना।

- मानव अधिकारों की रक्षा करना।
 - सभी देशों के लिए व्यापार के अवसर उपलब्ध कराने के प्रयास करना।
 - विश्व में शांति बनाए रखना।
- उ019 गैर लोकतांत्रिक व्यवस्था में तानाशाही शासन होता है। जनता को उनके अधिकारों से वंचित रखा जाता है, प्रेस की सेंसरशिप
- उ020 — सरकार द्वारा संगठन, पार्टी, बनाने पर पाबंदी
 - अधिकारों का कुछ विशेष लोगों / समूहों के पास होना।
 - चुनावों का नियमित अंतराल पर ना होना।
 - लोगों को अपने शासक को चुनने के अधिकार से वंचित रखना।
 - गैर लोकतांत्रिक शासन को वर्तमान में स्वीकारा नहीं जा सकता। चिलों, पोलैंड व नेपाल के उदाहरणों से ये समझा जा सकता है कि ये शासन अन्याय पर आधारित है तथा जनता इसे ज्यादा समय तक बर्दाश्त नहीं कर सकती।
 - गैर लोकतांत्रिक व्यवस्था से बचाव का उपाय लोकतंत्र है।
- उ021 — नहीं, यह विचार लोकतंत्र की बुनियादी भावना के अनुकूल नहीं है।
- इसमें सरकार को अपने नागरिकों का समर्थन प्राप्त नहीं होगा।
 - इस तरह कायम लोकतंत्र स्थायी नहीं होगी।

राजनीतिक विज्ञान

कक्षा— नौवीं

अध्याय—2, लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों

याद रखने की बातें :-

- डेमोक्रेसी (लोकतंत्र) यूनानी शब्द 'डेमोक्रेशिया' से बना है।
- यूनानी में 'डेमोस' का अर्थ होता है 'लोग' और 'क्रेशिया' का अर्थ होता है 'शासन'। इस प्रकार डेमोक्रेसी अर्थात् लोकतंत्र का अर्थ है लोगों का शासन।
- लोकतंत्र — शासन का वह रूप है जिसमें शासकों का चुनाव जनता करती है।
- "लोकतंत्र ऐसी सरकार है जो लोगों की हो, लोगों के लिए हो और लोगों द्वारा बनाई गई हो" (अब्राहम लिंकन)
- लोकतंत्र निष्पक्ष और स्वतंत्र चुनावों पर आधारित होता है।
- लोकतंत्र में हर व्यस्क नागरिक का एक वोट होता है।
- लोकतान्त्रिक सरकार संवैधानिक कानूनों और नागरिक अधिकारों के आधार पर ही काम करती है।
- चीन की संसद को राष्ट्रीय जनसंसद कहा जाता है। इस संसद को देश का राष्ट्रपति नियुक्त करने का हक है।
- चुनाव लड़ने से पूर्व सभी उम्मीदवारों को चीनी कम्युनिस्ट दल से मंजूरी लेनी होती है। सरकार सदैव कम्युनिस्ट पार्टी की ही बनती है।
- पाकिस्तान में जनरल परवेज मुशर्रफ ने अक्टूबर 1999 में सैनिक तख्तापलट की अगुवाई की।

1 अंक वाले प्रश्न :-

1. अक्टूबर 1999 में पाकिस्तान में किस ने सैनिक तख्तापलट की अगुवाई की?
2. लोकतंत्र में अंतिम निर्णय लेने की शक्ति किस के पास होनी चाहिए?
3. डेमोक्रेसी (लोकतंत्र) शब्द किस भाषा से लिया गया है?

4. सऊदी अरब में समाज के किस वर्ग को वोट डालने का हक हासिल नहीं है?
5. कोई एक लोकतांत्रिक कार्य लिखिए
6. कोई एक गैर लोकतांत्रिक कार्य लिखिए
7. उस नेता का नाम बताइए जिसने जर्मनी में तानाशाही सरकार लाने का प्रयत्न किया?
8. “लोकतंत्र ऐसी सरकार हैं जो लोगों की हो, लोगों के लिए हो और लोगों द्वारा बनाई गई हो” लोकतंत्र की यह परिभाषा किस ने दी?
9. निम्नलिखित में से कौन—सा देश लोकतान्त्रिक नहीं है?

(क) इंग्लैण्ड	(ख) भारत
(ग) म्यांमार	(घ) अमेरिका
10. निम्नलिखित में से किस देश में सिर्फ शासक दल ही चुनाव लड़ सकता है?

(क) फ्रांस	(ख) अमेरिका
(ग) मेकिसिको	(घ) जर्मनी

लघु/दीर्घ प्रश्न (3 / 5 अंक)

1. क्या नेपाल 2005 तक एक लोकतांत्रिक देश था? अपने मत के पक्ष में दलीलें दीजिये।
2. क्या म्यांमार एक लोकतांत्रिक देश है? अपने मत के पक्ष में दलीलें दीजिये।
3. क्या सऊदी अरब एक लोकतान्त्रिक देश है? अपने मत के पक्ष में दलीलें दीजिये।
4. क्या चीन एक लोकतांत्रिक देश है? अपने मत के पक्ष में दलीलें दीजिये।
5. लोकतंत्र की मुख्य विशेषताएं लिखिए।
6. “डेमोक्रेसी” (लोकतंत्र) यूनानी शब्द ‘डेमोक्रेशिया’ से बना है, इस शब्द के आधार पर ‘डेमोक्रेसी’ (लोकतंत्र) को परिभाषित कीजिये?
7. लोकतांत्रिक सरकार की मुख्य विशेषताएं लिखिए।
8. गैर—लोकतान्त्रिक सरकार के कुछ समान लक्षण लिखिए।
9. लोकतंत्र के पक्ष में कोई पांच तर्क दीजिये।
10. लोकतंत्र के खिलाफ कोई पांच तर्क दीजिये।

Value Base Question

11. लोकतंत्र में नेता के बदलते रहने से क्या लोकतंत्र मजबूत होगा?

उत्तर माला :—

1 अंके वाले प्रश्न

1. जनरल परवेज़ मुशर्रफ
2. लोगों द्वारा चुने हुए प्रतिनिधियों के पास
3. यूनानी
4. महिलाएं
5. न्यायपालिका स्वतंत्र (या अन्य कोई)
6. सरकार लोगों के प्रति उत्तरदायी नहीं (या अन्य कोई)
7. हिटलर
8. अब्राहम लिंकन
9. म्यांमार
10. मेकिसको

लघु/दीर्घ प्रश्नों के उत्तर

1. नहीं।
 - नेपाल में लोगों के द्वारा चुनी हुई सरकार नहीं थी।
 - नेपाल का राजा राज घराने में पैदा होने के कारण शासक बनता था।
2. नहीं।
 - म्यांमार में सैनिक शासन है
 - शासन के फैसलों में लोगों की कोई भागीदारी नहीं है।
 - जो कोई सैनिक अधिकारियों के विरुद्ध बोलता है उसे जेल में डाल दिया जाता है।
3. नहीं।
 - सऊदी अरब के शाह लोगों के द्वारा नहीं चुने जाते राज परिवार में जन्म लेने के कारण यह हक पाया है
 - महिलाओं को वोट डालने का हक नहीं है।

4. नहीं।
- चीन में चुनाव लड़ने से पहले चीनी कम्युनिस्ट पार्टी से मंजूरी अवश्य लेनी पड़ती है।
 - केवल कम्युनिस्ट पार्टी और उससे सम्बद्ध कुछ छोटी पार्टियों के सदस्य ही चुनाव में भाग ले सकते हैं।
5. लोकतंत्र की मुख्य विशेषताएँ :
- प्रमुख फैसले निर्वाचित नेताओं के हाथ।
 - स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनावी मुकाबला।
 - एक व्यक्ति एक वोट एक मोल।
 - कानून का राज और अधिकारियों का आदर।
 - शासन में भागीदारी के सबको समान अवसर।
6. डेमोक्रेसी (लोकतंत्र) यूनानी शब्द 'डेमोक्रशिया' से बना है। यूनानी में 'डेमोस' का अर्थ होता है 'लोग' और 'क्रेशिया' का अर्थ होता है 'शासन'। इस प्रकार डेमोक्रेसी अर्थात् लोकतंत्र का अर्थ है लोगों का शासन।
7. लोकतान्त्रिक सरकार की मुख्य विशेषताएँ :—
- नागरिकों को भाषण देने और विचार व्यक्त करने की पूर्ण स्वतंत्रता
 - स्वतंत्र और निष्पक्ष रूप से चुनाव करने की व्यवस्था
 - राजनैतिक दलों को स्वतंत्र रूप से काम करने की आज्ञा
 - मजदूरों को व्यापारिक संघ स्थापित करने की पूर्ण स्वतंत्रता
 - प्रेस को पूर्ण आजादी
8. गैर-लोकतान्त्रिक सरकार के कुछ समान लक्षण :
- लोग सरकार और उसकी नीतियों की आलोचना नहीं कर सकते
 - शासनकर्ता सर्वेसर्वो होता है।
 - विपक्षी दलों का कोई स्थान नहीं
 - मजूदरों को व्यापारिक संघ स्थापित करने की अनुमति नहीं
 - प्रेस को पूर्ण आजादी प्राप्त नहीं
9. लोकतंत्र के पक्ष में पांच तर्क :—

- शासन का अधिक जवाबदेही वाला स्वरूप
 - बेहतर निर्णय लेने की संभावना
 - नागरिकों का सम्मान
 - मतभेदों और टकरावी को संभालने का तरीका उपलब्ध
 - गलतियों के सुधार के अवसर
10. लोकतंत्र के खिलाफ पांच तर्क :
- अस्थिरता
 - फैसलों में देरी
 - भ्रष्टाचार की संभावना
 - चुनावी प्रक्रिया महंगी
 - सामान्य लोगों को सरकार चुनने का फैसला लेने में कठिनाई।
11. नहीं ।
- इससे लोकतंत्र मजबूत नहीं होगा।
 - इससे राजनीतिक अस्थिरता पैदा हो सकती है।
 - इससे उनको लोगों के हितों का पता ही नहीं हो पाता।

राजनीतिक विज्ञान
कक्षा— नौवीं
अध्याय—3, संविधान निर्माण

याद रखने की बातें :-

- व्यापार करने आई यूरोप की कम्पनियों ने दक्षिण अफ्रीका को गुलाम बनाया और काफी बड़ी संख्या में यहाँ गोरे लोग बस गए और यहाँ के स्थानीय काली चमड़ी वाले लोगों के साथ रंगभेद शुरू कर दिया ।
- रंगभेद नस्ली भेदभाव पर आधारित उस व्यवस्था का नाम है जो दक्षिण अफ्रीका में विशिष्ट तौर पर चलायी गई ।
- अफ्रीकन नेशनल कांग्रेस के झंडे तले दक्षिण अफ्रिकियों ने 1950 से ही गोरों के विरुद्ध आजादी की लड़ाई लड़ी, आखिरकार 26 अप्रैल 1994 को दक्षिण अफ्रीका गणराज्य का नया झंडा लहराया और यह एक लोकतांत्रिक देश बन गया ।
- नेल्सन मंडेला को 7 अन्य नेताओं सहित 1964 में देश में रंगभेद से चलने वाली शासन व्यवस्था का विरोध करने के लिए आजीवन कारावास की सजा दी गई, वह 28 वर्षों तक जेल में रहे ।
- नेल्सन मंडेला द्वारा लिखित आत्मकथा का नाम 'द लांग वॉक टू फ्रीडम' है ।
- 1928 में मोतीलाल नेहरू और कांग्रेस के अन्य पाठ सदस्यों ने भारत का एक संविधान लिखा था ।
- भारत का संविधान लिखने वाली सभा में 299 सदस्य थे जिन्होंने 26 नवम्बर 1949 में अपना कार्य पूरा कर लिया । 26 जनवरी 1950 को संविधान लागू हुआ इसीलिए इस दिन को गणतंत्र दिवस के रूप में मनाते हैं ।
- बंधुता, समानता, न्याय आदि मूल्यों को भारतीय संविधान की प्रस्तावना में सम्मिलित किया गया । इसके अतिरिक्त सार्वभौमिक मताधिकार, धर्मनिरपेक्षता, प्रभुत्वसम्पन्नता आदि का प्रावधान भी संविधान में है ।
- डॉ. भीमराव अम्बेडकर भारतीय संविधान प्रारूप कमेटी के अध्यक्ष थे
- डॉ. राजेंद्र प्रसाद भारतीय संविधान सभा के अध्यक्ष थे ।
- गाँधी जी ने 1931 में 'यंग इंडिया' नामक पत्रिका लिखी ।

1 अंक वाले प्रश्न

1. नेल्सन मंडेला द्वारा लिखित आत्मकथा का नाम क्या है?
2. नेल्सन मंडेला कितने वर्षों तक जेल में रहे?
3. दक्षिण अफ्रीका गणराज्य का नया झंडा कब लहराया?
4. किस पार्टी ने दक्षिण अफ्रीका में आजादी की लड़ाई लड़ी?
5. दक्षिण अफ्रीका में किस नेता ने नस्ली रंगभेद का विरोध किया?
6. मोतीलाल नेहरू और कांग्रेस के अन्य आठ नेताओं ने भारत का एक संविधान किस सन में लिखा?
7. 1931 में गांधी जी ने संविधान से अपनी अपेक्षा के बारे में किस पत्रिका में लिखा था?
8. भारतीय संविधान प्रारूप कमेटी के अध्यक्ष कौन थे?
9. भारतीय संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे?
10. भारतीय संविधान कब तैयार हो गया था?
11. भारतीय संविधान कब लागू हुआ?
12. भारतीय संविधान लिखने वाली सभा में कुल कितने सदस्य थे?
13. किस औपनिवेशिक कानून से भारतीय संविधान ने बहुत सी धाराओं को अपनाया?

लघु/दीर्घ (3 / 5 अंक)

1. रंगभेद से क्या तात्पर्य है?
2. दक्षिण अफ्रीका के स्वतंत्रता संग्राम के बारे में लिखें।
3. संविधान के प्रमुख कार्य क्या हैं?
4. भारतीय संविधान को दिशा देने वाले शब्द 'पंथ—निरपेक्ष', 'गणराज्य', 'लोकतंत्रात्मक', 'बंधुता' और समता का अर्थ लिखिए।
5. संविधान क्या है?
6. संविधान क्यों आवश्यक है?
7. संविधान संशोधन से क्या तात्पर्य है?
8. भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

9. किसी क्लब, सहकारी संगठन या राजनैतिक दल के लिए लिखित नियम या उनका संविधान होना चाहिए। स्पष्ट करें।

उत्तर माला :-

1 अंक वाले प्रश्न

1. 'द लांग वॉक टू फ्रीडम'
2. 28 वर्ष
3. 26 अप्रैल 1994
4. अफ्रीकन नेशनल कांग्रेस
5. नेल्सन मंडेला
6. 1928
7. यंग इंडिया
8. डॉ. भीम राव
9. डॉ. राजेंद्र प्रसाद
10. 26 नवम्बर 1949
11. 26 जनवरी 1950
12. 299
13. 1935 का भारतीय सरकार का नून

लघु/दीर्घ प्रश्नों के उत्तर

1. रंगभेद –
 - रंगभेद नरस्ली भेदभाव पर आधारित उस व्यवस्था का नाम है जो दक्षिण अफ्रीका में विशिष्ट तौर पर चलायी गई, दक्षिण अफ्रीका पर यह व्यवस्था यूरोप के गोरे लोगों के लादी थी।
2. दक्षिण अफ्रीका का स्वतंत्रता संग्राम :–
 - 1950 से ही स्वतंत्रता के लिए संघर्ष जारी, 1994 में स्वतंत्रता प्राप्त हुई।
 - यूरोपी अल्पसंख्यक गोरों की सरकार स्थानीय काले लोगों पर अत्याचार करती

रहीं

- दक्षिण अफ्रीकी नेता नेल्सन मंडेला ने रंगभेद से चलने वाली शासन की व्यवस्था के विरुद्ध आवाज उठाई।
- अफ्रीकन नेशनल कांग्रेस के झंडे तले गोरों के विरुद्ध मजदूर संघटन और कम्यूनिस्ट पार्टी भी शामिल।
- 1994 में चुनाव की घोषणा की गई जिसमें लोकप्रिय अफ्रीकी नेता नेल्सन मंडेला की जीत हुई, उन्हें स्वतंत्र दक्षिण अफ्रीका का पहला राष्ट्रपति चुना गया।

3. संविधान के प्रमुख कार्य :

- साथ रह रहे विभिन्न तरह के लोगों के बीच जरूरी भरोसा और सहयोग विकसित करना।
- स्पष्ट करना की सरकार का गठन केसे होगा और किसे फैसले लेने का अधिकार होगा।
- सरकार के अधिकारों की सीमा तय करना और नागरिकों के अधिकार बताना।
- अच्छे समाज के गठन के लिए लोगों की आकांक्षाओं को व्यक्त करना।

4. भारतीय संविधान को दिशा देने वाले शब्द :

- पंथ —निरपेक्ष : नागरिकों को किसी भी धर्म को मानने की पूरी स्वतंत्रता है, लेकिन कोई धर्म अधिकारिक नहीं।
- गणराज्य : शासन का प्रमुख लोगों द्वारा चुना हुआ व्यक्ति होगा।
- लोकतंत्रात्मक : सरकार का एक ऐसा स्वरूप जिसमें लोगों को समान राजनैतिक अधिकार प्राप्त रहते हैं।
- समता : कानून के समक्ष सभी लोग बराबर हैं।
- बंधुता : हम सब ऐसा आचरण करें जैसा के एक परिवार के सदस्य हों। कोई भी नागरिक किसी दूसरे नागरिक को अपने से कमतर न माने।

5. संविधान :

- संविधान लिखित नियमों की एक ऐसी किताब है जिसे किसी देश में रहने वाले लोग सामूहिक रूप से मानते हैं।
- संविधान सर्वोच्च कानून है।

- संविधान लोगों के बीच आपसी सम्बन्ध तथा लोगों और सरकार के बीच के सम्बन्ध तय करता है।

6. संविधान की आवश्यकता :

- लोकतान्त्रिक सरकार का निर्माण और उसके कार्य तय करने के लिए
- सरकार के विभिन्न अंगों के अधिकार क्षेत्र तय करने के लिए
- सरकार को अपनी शक्तियों के दुरुपयोग से रोकने के लिए
- नागरिकों के अधिकार सुरक्षित करने के लिए (या अन्य कोई)

7. संविधान संशोधन :

- देश के सर्वोच्च विधायी संसद द्वारा उस देश के संविधान में दिए जाने वाले बदलाव को संविधान संशोधन कहते हैं।

8. भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ :

- संघीय सरकार
- संसदात्मक सरकार
- प्रभुत्व संपन्न लोकतान्त्रिक गणराज्य
- पंथ-निरपेक्ष राज्य
- स्वतंत्र और निष्पक्ष नियायपालिका
- मूल अधिकार
- राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत।

9. लिखित नियमों या संविधान होना चाहिए

- यह लोगों में भरोसा और सहयोग विकसित करता है
- यह अधिकारों और जिम्मेदारियों को तय करता है।
- सभी लोगों की मान्यता होती है।

अर्थशास्त्र
कक्षा— नौवीं
अध्याय—1, पालमपुर गाँव की कहानी

पाठ्य बिन्दु :-

1. भारत के गांवों में कृषि – उत्पादन की प्रमुख गतिविधि है।
2. पालमपुर में कृषि ही प्रमुख उत्पादन क्रिया है।
3. अन्य उत्पादन गतिविधियों में जिन्हें गैर कृषि क्रियाएँ कहा गया है 'लघु विनिर्माण, परिवहन, दुकानदारी आदि शामिल हैं।
4. उत्पादन का उद्देश्य या प्रयोजन ऐसी वस्तुएँ और सेवाएँ उत्पादन करना है, जिनकी हमें आवश्यकता है।
5. उत्पादन हेतु चार चीज़े आवश्यक है – भूमि, श्रम, पूंजी तथा ज्ञान एवं उद्यम।
6. उपज बढ़ाने के तरीके :–
 - क) बहुविधि फसल प्रणाली :– एक वर्ष में किसी भूमि पर एक से ज्यादा फसल उत्पन्न करने को बहुविधि फसल प्रणाली कहते हैं।
 - ख) आधुनिक कृषि विधि :– खेती में आधुनिक कृषि विधियों का प्रयोग जैसे, एच. वाई.बी. HYV बीजों, रसायनिक उर्वरक इत्यादि का प्रयोग करना। भारत में सबसे पहले पंजाब और हरियाणा ने इनका प्रयोग किया।
7. हरित क्रांति द्वारा भारतीय कृषकों ने अधिक उपज वाले बीजों (HYV) के द्वारा गेहूँ और चावल की कृषि करने के तरीके सीखे।
8. अनेक क्षेत्रों में हरित क्रान्ति के कारण उर्वरकों के अधिक प्रयोग से मिट्टी की उर्वरता कम हो गई है – इसके अतिरिक्त नलकूपों से सिंचाई के कारण भौम जल स्तर कम हो गया है।
9. बिजली के विस्तार ने सिंचाई व्यवस्था में सुधार हुआ परिणाम स्वरूप किसान दोनों खरीफ (Kharif) और रबी (Rubi) ऋतुओं की फसल उगाने में सफल हो सके हैं।
10. क) भौतिक पूंजी – उत्पादन के हर स्तर पर अपेक्षित कई तरह की आगत जैसे— कच्चा माल, नकद मुद्रा औजार मशीन, भवन इत्यादि।

- ख) स्थायी पूंजी – औजारों, मशीनों, भवनों का उत्पादन में कई वर्षों तक इस्तेमाल होता है इन्हें स्थायी पूंजी कहा जाता है।
- ग) मानव पूंजी – उत्पादन करने के लिए भूमि, श्रम और भौतिक पूंजी को एक साथ करने योग्य बनाने के लिये ज्ञान और उद्यम की जरूरत पड़ती है जिसे मानव पूंजी कहा जाता है।

एक नज़र में पालनपुर :—

- पालमपुर में कृषि ही प्रमुख उत्पादन प्रक्रिया है। गाँव में 450 परिवार रहते हैं। 150 परिवारों के पास, खेती के लिए भूमि नहीं है। बाकी 240 परिवारों के पास 2 हेक्टेयर से कम क्षेत्रफल वाले छोटे भूमि के टुकड़े हैं। गांव की कुल जनसंख्या का एक-तिहाई भाग दलित या अनुसूचित जातियों का है।
- पालम पुर गांव में शिक्षा के लिए – एक हाई स्कूल दो प्राथमिक विद्यालय, एक स्वास्थ्य केन्द्र और एक निजी अस्पताल भी है।
- गांव के कुल कृषि क्षेत्र के केवल 40 प्रतिशत भाग में सिंचाई होती है। अधिक उपज पैदा करने वाले बीज (HYV) की सहायता से गेहूँ की उपज 1300 किलोग्राम प्रति हेक्टेयर से बढ़कर 3200 किलोग्राम हो गई है।
- पालम पुर गांव में 25 प्रतिशत लोग गैर कृषि-कार्यों में लगे हुए हैं जैसे – डेयरी – दुकानदारी, लघुस्तरीय निर्माण, उद्योग, परिवहन इत्यादि।

1 अंक वाले प्रश्न :—

- पालमपुर गांव के लोगों का मुख्य व्यवसाय क्या है!?
- उत्पादन का प्रयोजन / उद्देश्य क्या है?
- उत्पादन की प्रथम आवश्यकता क्या है?
- पालमपुर गांव में बरसात के मौसम में लोग क्या उगाते हैं?
- आधुनिक कृषि विधि में कौन से बीजों का इस्तेमाल किया जाता है?
- एक साल में किसी भूमि पर एक से ज्यादा फसल उगाने को क्या कहते हैं?
- कृषि के आधुनिक तरीकों का सबसे पहले प्रयोग भारत में किन दो राज्यों में किया गया था?

8. छोटे किसान खेती के लिए आवश्यक पूँजी कहाँ से लेते हैं?
9. पालम पुर में गैर कृषि क्रियाएँ कौन सी हैं?
10. मिश्री लाल की आय का क्या साधन हैं?
11. करीम का क्या पेशा है?
12. छोटे किसान से क्या तात्पर्य है?
13. पालमपुर में लगभग कितने प्रतिशत लोग गैर कृषि व्यवसायों में लगे हुए हैं?
14. भूमि मापने की मानक इकाई क्या हैं?
15. अधिशेष कृषि उत्पादों का किसान क्या करते हैं?

3 अंक वाले प्रश्न :—

1. पालमपुर में कौन—कौन सी फसलें उगायी जाती हैं?
2. पालमपुर गाँव की किन्हीं तीन गैर—कृषि क्रियाओं का वर्णन कीजिए?
3. 1960 के दशक के अन्त में आई हरित क्रान्ति ने भारतीय कृषि पर क्या प्रभाव डाला? (कोई तीन बिंदू)
4. परम्परागत खेती व आधुनिक कृषि में अन्तर स्पष्ट कीजिए (कोई तीन)।
5. श्रमिक या छोटे किसान पूँजी की व्यवस्था कैसे करते हैं?
6. पालमपुर में लघुस्तरीय विनिर्माण उद्योग की विशेषताएँ लिखिए (कोई तीन)
7. पालमपुर और रायगंज की सड़कों पर कौन—कौन से वाहन देखे जा सकते हैं?
8. बहुविध फसल प्रणाली व आधुनिक फसल प्रणाली एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं? (कोई तीन बिंदू)।
9. स्थायी पूँजी से क्या अभिप्राय है?
10. पालम पुर गांव में भूमिहीन किसानों को किस प्रकार का संघर्ष करना पड़ रहा है?

5 अंक वाले प्रश्न :—

1. वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन के लिए आवश्यक चीज़ों का वर्णन कीजिए?
2. स्पष्ट कीजिए कि सिंचित क्षेत्र के अन्तर्गत क्षेत्र को बढ़ाया जाना क्यों आवश्यक है?

3. भारत में सिचाई व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।?
4. पालमपुर में भूमि कृषकों में किसी प्रकार वितरित है?
5. पालमपुर के दुकानदार किस प्रकार व्यापार करते हैं?
6. “हरित क्रान्ति” के कारण मिट्टी की उर्वरक क्षमता कम हुई है”, क्या आप इससे सहमत हैं। अपने विचार व्यक्त कीजिए।
7. मझले और बड़े किसान कृषि से कैसे पूंजी प्राप्त कर रहे हैं। वे छोटे किसानों से किस प्रकार भिन्न हैं? ऐसे कौन-कौन से और अधिक गैर कृषि कार्य पालमपुर गाँव में प्रारम्भ किये जा सकते हैं?

1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. कृषि
2. ऐसी वस्तुएँ और सेवाएँ उत्पादित करना है जिनकी हमें आवश्यकता है।
3. भूमि।
4. ज्वार और बाजरा।
5. HYV
6. बहुविधि फसल प्रणाली
7. पंजाब और हरियाणा
8. बड़े, किसानों से या गाँव के साहूकारों से आवश्यक पूंजी लेते हैं।
9. डेयरी, लघुस्तरीय विनिर्माण, दुकानदारी, परिवहन, तारों वाले तथा जीप वाले।
10. लाल गन्ना पेरकर गुड़ बनाना।
11. करीम ने अपने गाँव में एक कम्प्यूटर केन्द्र खोल रखा है।
12. जिन किसानों के पास दो हेक्टेयर से कम भूमि है।
13. लगभग 25 प्रतिशत
14. एक हेक्टेयर, जो 100 मी. वाली भुजा वाले वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है।
15. अधिशेष कृषि उत्पादों को रायगंज के बाजार में बेचा जाता है।

3 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. — खरीफ़ : ज्वार बाजरा, पशुओं के चारे के रूप में प्रयोग करने के लिए।
— अक्टूबर और दिसंबर के बीच – आलू की खेती।
— रबी (सर्दी में) – गेहूँ
— भूमि के एक भाग में गन्ने की खेती होती है। (कोई तीन)
2. 1) लघु स्तरीय विनिर्माण
2) डेयरी
3) परिवहन
4) दुकानदारी (कोई भी तीन)
3. 1) हरित क्रान्ति ने भारतीय कृषकों को ज्यादा उपज वाले बीज HYV के द्वारा चावल और गेहूँ की कृषि करने के तरीके सिखाये।
2) परम्परागत बीजों की तुलना में HYV अधिक उपज वाले बीज सिद्ध हुए।
3) किसानों ने कृषि में ट्रेक्टर और फसल काटने की मशीनों का उपयोग करना प्रारम्भ कर दिया।
4. **परम्परागत कृषि** **आधुनिक कृषि**
 1. कृषि में पारम्परिक बीजों का प्रयोग 1) कृषि में अधिक उपज देने वाले बीज HYV का प्रयोग
 2. कम सिंचाई की आवश्यकता 2) अधिक सिंचाई की आवश्यकता
 3. उर्वरकों के रूप में गाय के गोबर 3) रासायनिक खाद और कीटनाशकों अथवा दूसरी प्राकृतिक खाद का प्रयोग का प्रयोग।
5. श्रमिकों और छोटे किसानों को पूंजी की व्यवस्था करने के लिए बड़े किसानों या साहुकारों अथवा व्यापारिकों से ऋण लेना पड़ता है। ऐसे ऋणों पर ब्याज की दर काफी अधिक होती है।
— पालमपुर में विनिर्माण बहुत सरल उत्पादन विधियों द्वारा सम्पन्न होता है।
— विनिर्माण कार्य, पारिवारिक श्रम की सहायता से ज्यादातर घरों अथवा खेतों में किया

जाता है।

- श्रमिकों को भी कई बार किराए पर रखा जाता है।
- 7. — रिक्षा व तांगे वाले।
- जीप, ट्रेक्टर, ट्रक, ड्राइवर
- परम्परागत, बैलगाड़ी

8. **बहुविध फसल प्रणाली :—**

आधुनिक कृषि प्रणाल :—

1) एक साल में किसी भूमि पर एक से ज्यादा फसल उत्पन्न करने को बहुविध फसल प्रणाली कहते हैं।	1) आधुनिक वैज्ञानिक तरीके अपनाकर किसानों ने अपनी उपज बढ़ा ली है।
2) बिजली के कारण सिंचाई व्यवस्था ठीक हुई है जिससे किसानों को बहुत लाभ हुआ है।	2) HYV अधिक उपज वाले बीज व रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग।
3) किसान दोनों खरीफ़ व रबी ऋतुओं की फसल उगाने में सफल हुए हैं।	3) आधुनिक उपकरणों का प्रयोग कर हरित क्रान्ति का जन्म तथा कई गुण अधिक उपज की प्राप्ति।

9. स्थायी पूँजी से अभिप्राय औजारों और मशीनों में अत्यन्त साधारण उपकरणों से है – जिनका प्रयोग उत्पादन में कई वर्षों तक किया जा सकता है। जैसे किसान का हल से लेकर परिष्कृत मशीनों के अन्तर्गत, जेनरेटर, कम्प्यूटर आदि।
10. 1) भूमिहीन किसानों दैनिक मज़दूरी पर काम करने के लिये मजबूर हैं।
2) उन्हें अपने लिए प्रतिदिन काम ढूँढ़ते रहना पड़ रहा है।
3) सरकार द्वारा मज़दूर की दैनिक दिहाड़ी न्यूनतम रूप में 60 रु0 निर्धारित की गई है। परन्तु केवल मात्र 35–40 रुपये ही मिलते हैं।
4) खेतिहर श्रमिकों में अधिक स्पर्धा के कारण ये लोग कम वेतन में भी कार्य करने के लिए तैयार हो जाते हैं।

5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. पहली आवश्यकता है भूमि तथा अन्य प्राकृतिक संसाधन जैसे जल, वन खनिज

की भी आवश्यकता है।

- 2) श्रम : अर्थात् जो लोग काम करेगे। कुछ उत्पादन क्रियाओं में शिक्षित कर्मियों की भी आवश्यकता है।
- 3) भौतिक पूँजी : उत्पादन के समय प्रत्येक स्तर पर काम आने वाली आगते जैसे इमारतें, मशीनें औजार आदि। इसमें स्थायी और कार्यशील पूँजी दोनों शामिल हैं।
- 4) मानव पूँजी : उत्पादन करने के लिये – भूमि श्रम और भौतिक पूँजी को एक साथ करने योग्य बनाने के लिये ज्ञान और उद्यम की आवश्यकता है जिसे मानव पूँजी कहा जाता है।
- 5) बाजार : उत्पादित वस्तुओं के अन्तिम उपभोग हेतु प्रतिस्पर्धा के लिये बाजार भी एक आवश्यकता तत्व है।

2. सिंचित क्षेत्र के अंतर्गत क्षेत्र को बढ़ाना :—

- 1) कृषि की व्यवस्था सिंचित क्षेत्र पर निर्भर करती है।
- 2) सिंचित क्षेत्र का अर्थ है अधिक उत्पादकता अधिक आय।
- 3) कृषि में रोजगार के नये अवसर प्राप्त होगें।
- 4) कृषि से प्राप्त अतिरिक्त आय किसानों को अधिक निवेश दे सकती है।
- 5) छोटे व मझोले किसानों को भी पर्याप्त लाभ होगा।

3. भारत में सिंचाई व्यवस्था की व्याख्या :—

- 1) भारत के सभी गाँव में उच्च स्तर की सिंचाई व्यवस्था नहीं है। आज भी कुल कृषि क्षेत्र के 40 प्रतिशत से भी कम क्षेत्र में ही सिंचाई होती है।
- 2) परम्परागत विधि में किसान कुओं और रहठ द्वारा पानी निकालकर छोटे-छोटे खेतों की सिंचाई करते थे।
- 3) बिजली आ जाने से सिंचाई की सुविधा बढ़ गई और सिंचाई पद्धति बढ़ गई।
- 4) बिजली से चलने वाले नल कुपों से ज्यादा प्रभावकारी ढंग से अधिक क्षेत्र की सिंचाई की जाती है।
- 5) नदीय मैदानों के अतिरिक्त हमारे देश में तटीय क्षेत्रों में अच्छी सिंचाई होती है।

4. पालमपुर में भूमि का वितरण :—

- 1) पालमपुर में 450 परिवारों में से लगभग एक तिहाई अर्थात् 150 परिवारों के पास खेती के लिये भूमि नहीं है जो अधिकाशतः दलित है।
- 2) 240 परिवारों जिनके पास भूमि नहीं है 2 हेक्टेयर से भी कम क्षेत्रफल वाले टुकड़ों पर खेती करते हैं।
- 3) भूमि के ऐसे टुकड़ों पर खेती करने से किसानों के परिवार को पर्याप्त आमदनी नहीं होती।
- 4) पालमपुर में मझोले किसान और बड़े किसानों के 60 परिवार हैं जो 2 हेक्टेयर से अधिक भूमि पर खेती करते हैं।
- 5) कुछ बड़े किसानों के पास 10 हेक्टेयर या इससे अधिक भूमि है।

5. पालमपुर के दुकानदार :—

- 1) दुकान पर प्रतिदिन की वस्तुओं को थोक रेट पर खरीदते हैं और गाँव में बेचते हैं।
- 2) पालमपुर में ज्यादा लोग व्यापार (वस्तु विनियम) नहीं करते।
- 3) गाँव में छोटे जनरल स्टोरों में चावल, गेहूँ, चाय, तेल, बिस्कुट, साबुन, टूथ पेस्ट, बेट्री, मोमबत्ती, कापियां पैन पेन्सिल तथा कुछ कपड़े भी बेचते हैं।
- 4) कुछ परिवारों ने जिनके घर बस स्टैंड के निकट होते हैं अपने घर के एक भाग में ही छोटी दुकान खोल ली है।
- 5) वस्तुओं के साथ—साथ खाने की चीज़ें भी बेचते हैं।

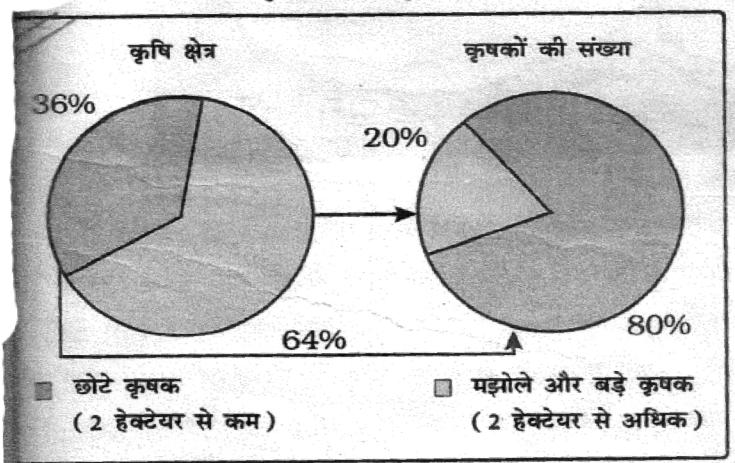
6. हरित क्रान्ति :—

- 1) रासायनिक उर्वरकों के प्रयोग के कारण मृदा की उर्वरता नष्ट होने लगी।
- 2) भू—जल के अति प्रयोग से भौमजल स्तर गिरने लगा।
- 3) रासायनिक उर्वरक आसानी से पानी में घुसकर मिट्टी से नीचे चले जाते हैं और जल को दुषित करते हैं।
- 4) ये बैक्टीरिया और सूक्ष्म जीवाणु नष्ट कर देते हैं जो मिट्टी के लिए उपयोगी हैं।
- 5) उर्वरकों के अति प्रयोग से भूमि खेती के योग्य नहीं रहती।

- 7.
- 1) छोटे किसान पूंजी के लिये ऋण पर आश्रित हैं। वे गाँव के साहकार और बड़े भूस्वामियों से ऋण लेते हैं। ऐसे कर्जों पर व्याज की दर बहुत ऊँची होती है। कर्ज चुकाने के लिए उन्हें बहुत अधिक कष्ट सहने पड़ते हैं।
 - 2) इसके विपरीत मझोले और बड़े किसानों को खेती से बचत होती है। इस तरह के आवश्यक पूंजी की व्यवस्था कर लेते हैं। कई बार वह बचत को बैंक में जमा कर देते हैं या छोटे किसानों को ऋण के रूप में दे देते हैं।
8. पालमपुर में गैर कृषि प्रारम्भ किए जा सकते हैं :—
- 1) लकड़ी से फर्नीचर बनाना
 - 2) घरेलु बर्तनों का निर्माण
 - 3) सिलाई, कढाई, बुनाई से तैयार कपड़े
 - 4) टोकरियाँ बुनना
 - 5) ईंटें बनाना
 - 6) सिलाई कढाई केन्द्र खोलना।

आरेख 1.1 : कृषकों और कृषि क्षेत्र का वितरण

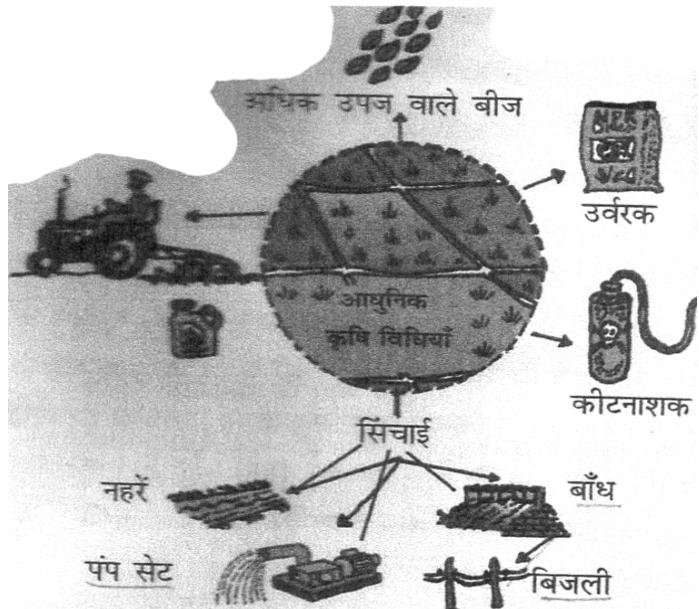
1.



नोट : एग्रीकल्चर स्टेटिस्टिक्स एट ए ग्लास 2003, डिपार्टमेंट आफ एग्रीकल्चर एंड कॉर्पोरेशन, मिनिस्ट्री आफ एग्रीकल्चर, गवर्नमेंट ऑफ इंडिया

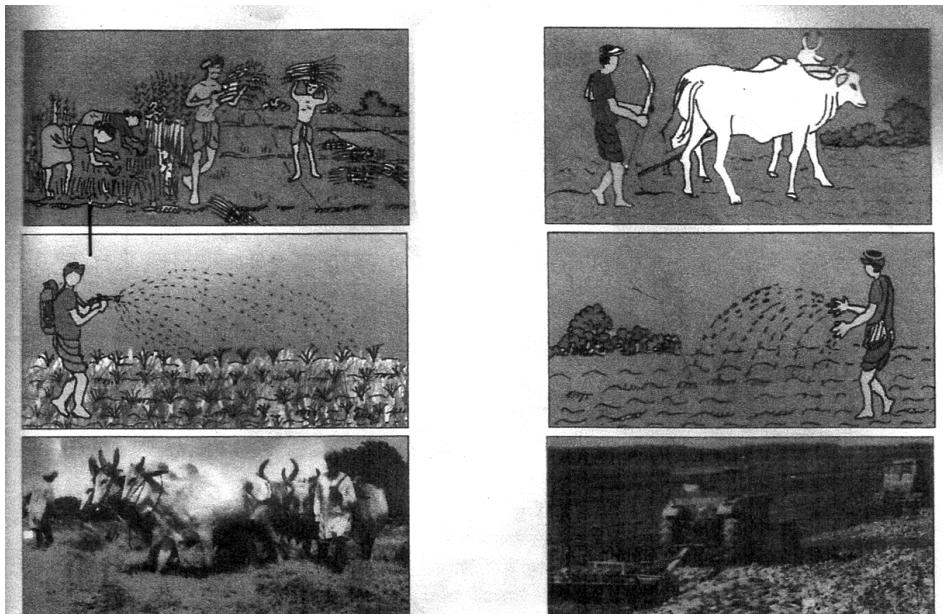
अध्ययन सामग्री :-

2.



चित्र 1.4 : आधुनिक कृषि के तरीके : एच.वार्ड.वी. बीज,
रासायनिक उर्वरक आदि

3.



चित्र 1.6 : खेतों में कार्य : गेहूँ की फसल – कटाई, बीज बोना, कीटनाशकों का छिड़काव तथा
आधुनिक एवं परंपरागत विधियों से फसलों की जुताई

(वास्तु मूल्य पूरक प्रश्न)

Value Based Question

3/5 अंक

आधुनिक संसार में नित नई चीज़े बनती और जीवन सुविधाजनक होता जा रहा है। इन सभी छोटी और बड़ी वस्तुओं के बनने में बहुत सी चीज़े लगती हैं। इनके बिना जीवन कठिन हो जाएगा अतः इनका निर्माण लगातार होता है।

- प्र० (क) किसी भी वस्तु का उत्पादन क्यों किया जाता है?
- प्र० (ख) उत्पादन के लिए किन वस्तुओं की आवश्यकता होती है?
- उ० (क) अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वस्तुओं और सेवाओं का उत्पादन किया जाता है।
- (ख) उत्पादन के लिए निम्न वस्तुओं की आवश्यकता होती है :—
- 1) भूमि तथा अन्य प्राकृतिक संसाधन जैसे— जल, वन, खनिज आदि।
 - 2) श्रम अर्थात् लोग जो काम करें, चाहे कार्य मानसिक हो अथवा शारीरिक।
 - 3) पूंजी — वस्तुओं के उत्पादन हेतु स्थायी पूंजी और कार्यशील पूंजी की आवश्यकता होती है।
 - 4) मानव पूंजी स्वयं उपभोग हेतु या बाजार में बिक्री हेतु ज्ञान और उद्यम की आवश्यकता होती है जिसे मानव पूंजी के रूप में जाना जाता है।

(मूल्य – तर्कशीलता और जागरूकता)

अर्थशास्त्र
कक्षा— नौवीं
अध्याय—2, संसाधन के रूप में लोग

पाठ्य बिन्दु :-

1. मानव पूँजी :— मानव पूँजी कौशल और उनमें निहित उत्पादन के ज्ञान का स्टॉक है।
2. मानव पूँजी निर्माण :— जब इस विद्यमान मानव संसाधनों का और अधिक शिक्षा तथा स्वास्थ्य द्वारा और विकसित किया जाए।
3. मानव संसाधन :— अन्य संसाधनों से श्रेष्ठ है जैसे भूमि, पूँजी इत्यादि क्योंकि ये संसाधन स्वयं अपना उपयोग नहीं कर सकते।
4. शिक्षा का महत्व :— श्रम की गुणवत्ता बढ़ाती है, परिणाम स्वरूप उत्पादकता में हुई वृद्धि देश की संवृद्धि में योगदान देती है।
5. जापान में मानव संसाधन पर अधिक निवेश किया गया है।
6. अर्थव्यवस्था के विभिन्न कार्य कलापों को तीन प्रमुख क्षेत्रकों में बाँटा गया है — प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक।
7. प्राथमिक क्षेत्रक :— जो क्रियाएँ सीधे भूमि और जल से जुड़ी हुई हैं जैसे — कृषि, वानिकी, पशुपालन मत्स्यपालन, मुर्गीपालन और खनन।
8. द्वितीयक क्षेत्रक :— उत्खनन और विनिर्माण शामिल है जैसे गन्ने के रस से चीनी बनाना।
9. तृतीयक क्षेत्रक :— सेवाओं से जुड़ी क्रियाएँ जैसे व्यापार पर्यटन सेवाएँ इत्यादि शामिल किए जाते हैं।
10. वह सभी क्रियाएँ जो राष्ट्रीय आय में मूल्यवर्धन करती हैं — आर्थिक क्रियाएं कहलाती हैं।
11. आर्थिक क्रियाएँ दो प्रकार की हैं :—
 - 1) बाजार क्रियाएँ
 - 2) गैर बाजार क्रियाएँ
12. बाजार क्रियाएँ :— वेतन या लाभ के उद्देश्य से की गई क्रियाओं के लिए पारिश्रमिक का

भुगतान किया जाता है। इनमें सरकारी सेवा सहित वस्तु या सेवाओं का उत्पादन शामिल है।

13. गैर बाजार क्रियाएँ :— स्व उपभोग के लिए उत्पादन है इनमें प्राथमिक उत्पादों का उपभोग तथा अचल संपत्तियों का स्वलेखा उत्पादन आता है।
14. जनसंख्या की गुणवत्ता :— जनसंख्या की गुणवत्ता साक्षरता दर, जीवन प्रत्याशा से निरूपित व्यक्तियों के स्वास्थ्य और देश के लोगों द्वारा प्राप्त कौशल निर्माण पर निर्भर करती है।
15. सर्वशिक्षा अभियान :— प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।
16. मृत्यु दर :— अभिप्राय एक विशेष अवधि में प्रति एक हजार व्यक्तियों के पीछे मरने वाले लोगों की संख्या से है।
17. जन्मदर :— एक विशेष अवधि में प्रति एक हजार व्यक्तियों के पीछे जन्म लेने वाले शिशुओं की संख्या से है।
18. शिशु मृत्यु दर :— अभिप्राय एक वर्ष से कम आयु के शिशुओं की मृत्यु से है।
19. बेरोज़गारी :— वह दशा या वह स्थिति है जब प्रचलित मजदूरी दर पर काम करने के लिए इच्छुक लोग रोज़गार प्राप्त नहीं करते।
20. मौसमी बेरोज़गारी :— जब लोग वर्ष के कुछ महीनों में रोज़गार प्राप्त नहीं कर पाते।
21. प्रछन्न बेरोज़गारी :— इसके अंतर्गत लोग नियोजित प्रतीत होते हैं जैसे जहाँ चार व्यक्तियों का काम है और उसी काम को आठ व्यक्ति कर रहे हों।
22. राष्ट्रीय नीति का लक्ष्य :— जनसंख्या के अल्प सुविधा प्राप्त वर्गों पर विशेष ध्यान देते हुए स्वास्थ्य सेवाओं, परिवार कल्याण और पौष्टिक सेवा तक इनकी पहुँच को बेहतर बनाना है।
23. शहरी बेरोज़गारी :— शहरी क्षेत्रों के मामले में शिक्षित बेरोज़गारी एक सामान्य परिघटना बन गई है। मैट्रिक, स्नातक और स्नातकोत्तर डिग्रीधारी अनेक युवक रोज़गार पाने में असमर्थ हैं।

1 अंक वाले प्रश्न :—

1. सर्वशिक्षा अभियान किस आयुवर्ग के बच्चों के लिए चलाया गया है?
2. शिक्षित बेरोज़गार कौन हैं?

3. प्राथमिक क्षेत्रक में सम्पन्न की जाने वाली कोई दो क्रियाएँ लिखिए?
4. जापान का किस संसाधन में अधिक निवेश है?
5. जनसंख्या की गुणवत्ता किन दो कारकों पर निर्भर है?
6. प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने में राज्य और स्थानीय सरकारों ने कौन सा महत्वपूर्ण कदम उठाया है?
7. प्राथमिक शिक्षा में नामांकन बढ़ाने हेतु सरकार द्वारा कार्यान्वित की गई कोई एक योजना लिखो?
8. 'जी.एन.पी.' से क्या अभिप्राय है?
9. विद्यालयों में 'दोपहर' के भोजन की योजना का क्या लक्ष्य है?
10. गैर बाजार क्रिया कलाप क्या हैं?

3 अंक वाले प्रश्न :—

1. प्राथमिक क्षेत्रक, द्वितीयक क्षेत्रक से किस प्रकार भिन्न हैं?
2. मानव पूंजी निर्माण में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है?
3. क्या शिक्षा की भाँति स्वास्थ्य की मानव पूंजी के निर्माण को प्रभावित करती है स्पष्ट कीजिए?
4. सर्वशिक्षा अभियान से आप क्या समझते हैं?
5. मानव पूंजी निर्माण से क्या अभिप्राय है?
6. राष्ट्रीय नीति का क्या लक्ष्य है?
7. बाजार क्रिया कलाप और गैर बाजार क्रिया कलाप में क्या अन्तर है?
8. बेरोजगार कौन है?
9. बेरोज़गारी से क्या अभिप्राय है?
10. बेरोज़गारी के प्रकार लिखो।

5 अंक वाले प्रश्न :—

1. मानव पूंजी अन्य संसाधनों जैसे भूमि, श्रम, भौतिक पूंजी से किस प्रकार श्रेष्ठ है?
2. अर्थव्यवस्था के कितने क्षेत्रक हैं? प्रत्येक के विषय में उदाहरण सहित संक्षेप में लिखिए।
3. बेरोजगारी का क्या अर्थ है तथा यह कितने प्रकार की होती है?

4. भारत में साक्षरता दर का वर्णन कीजिए तथा शिक्षा के माध्यम से सरकार ने क्या प्रयास किए हैं।
5. शिक्षित बेरोज़गारी भारत के लिये किस प्रकार एक चुनौती बन गई है? क्या आप कोई समाधान सुझा सकते हैं?
6. भारत में बेरोज़गारी के कारण लिखिए। बेरोज़गारी दूर करने के लिए कुछ उपाय लिखिए।

उत्तर माला :— 1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

1. 6 से 14 वर्ष आयु वर्ग के बच्चों के लिए
2. जो युवक मैट्रिक, स्नातक, स्नातकोत्तर होने के बावजूद रोजगार प्राप्त नहीं कर पाते वह शिक्षित बेरोज़गार है।
3. कृषि, वानिकी, पशुपालन, मतस्यपालन, मुर्गीपालन, खनन्। (कोई दो)
4. मानव संसाधन।
5. साक्षरता दर एवं जीवन प्रत्याशा।
6. सर्वशिक्षा अभियान।
7. सेतु पाठ्यक्रम या स्कूल लौटे शिविर।
8. सकल राष्ट्रीय उत्पाद।
9. विद्यालयों में बच्चों की उपस्थिति को बढ़ावा और उनके पोषण स्थिति में सुधार।
10. स्वयं उपभोग के लिए उत्पादन करना।

3 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

- | प्राथमिक क्षेत्रक | द्वितीयक क्षेत्रक |
|---|---|
| 1) क्रियाएँ सीधे भूमि और जल से संबंधित हैं। | 1) क्रियाएँ वस्तुओं के निर्माण से जुड़ी हुई हैं। |
| 2) प्रकृति द्वारा प्रदान की गई वस्तुओं पर आधारित होती है। | 2) प्राथमिक क्षेत्रक से प्राप्त कच्चे माल पर आधारित होती है। |
| 3) उदाहरण : कृषि, पशुपालन खनिज मतस्य पालन। | 3) उदाहरण : उद्योग जैसे कागज़ तैयार करना, कपड़ा तैयार करना आदि। |

2. 1) शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति का सर्वांगीण विकास होता है। जिसके द्वारा वह ज्ञान और कौशल में निपुण हो जाता है।
- 2) शिक्षा मानव को इस योग्य बनती है कि वह अच्छी नौकरी या पेशा तथा अच्छी आय प्राप्त कर सके।
- 3) शिक्षा मानव के लिये क्षेत्रों का विस्तार करती है तथा नई दिशाएँ देती है।
3. 1) स्वास्थ्य अपना कल्याण करने का एक आवश्यक आधार है। अस्वस्थ लोग किसी भी संगठन के लिए बोझ बन जाते हैं।
- 2) स्वस्थ व्यक्ति अधिक काम, अधिक उत्पादन और अधिक आय सृजन का प्रतीक है।
- 3) स्वस्थ व्यक्ति ही अच्छा उत्पादक होता है उस अर्थव्यवस्था के विकास में सहायक होता है।
4. सर्वशिक्षा अभियान 6 से 14 वर्ष आयुर्वर्ग के सभी स्कूली बच्चों को वर्ष 2010 तक प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।
5. 1) जब विद्यमान मानव संसाधन को और अधिक शिक्षा तथा स्वास्थ्य द्वारा विकसित किया जाता है।
- 2) यह भौतिक पूँजी निर्माण की भाँति देश की उत्पादक शक्ति में वृद्धि करता है।
6. राष्ट्रीय नीति का लक्ष्य :— जनसंख्या के अल्प सुविधा प्राप्त वर्गों पर विशेष ध्यान देते हुए स्वास्थ्य सेवाओं, परिवार कल्याण और पौष्टिक सेवा तक इनकी पहुँच को बेहतर बनाना है।
7. **बाजार क्रिया कलाप** **गैर बाजार क्रिया कलाप**
- 1) वेतन या लाभ के उद्देश्य से की गई 1) स्वउपयोग के लिए उत्पादन करना क्रियाएँ गैर बाजार क्रिया हैं
- 2) इनमें वस्तुओं और सेवाओं का 2) प्राथमिक वस्तुओं का संसाधन करके उत्पादन किया जाता है। स्वयं उपभोग किया जाता है।
- 3) उदाहरण — जैसे डॉक्टर 3) उदाहरण : प्राथमिक उत्पादों का इंजीनियर रिक्षा चालक आदि। उपभोग तथा अचल संपत्तियों का स्वलेखा।
8. बेरोज़गार वह व्यक्ति है जो कि शारीरिक और मानसिक दृष्टि से कार्य करने के लिए

सक्षम है परन्तु रोज़गार से वंचित है।

9.
 - 1) बेरोज़गारी वह दशा या अवस्था है जब प्रचलित मजदूरी की दर पर काम करने के इच्छुक लोग रोज़गार प्राप्त नहीं कर पाते।
 - 2) बेरोज़गारी के वृद्धि मंदीयस्त अर्थव्यवस्था का सूचक है।
 - 3) बेरोज़गारी में वृद्धि के कारण समाज के जीवन की गुणवत्ता का भी बुरा प्रभाव पड़ता है।
10. बेरोज़गारी तीन प्रकार की होती है।
 - 1) प्रछन्न बेरोज़गारी
 - 2) मौसमी बेरोज़गारी
 - 3) शिक्षित बेरोज़गारी

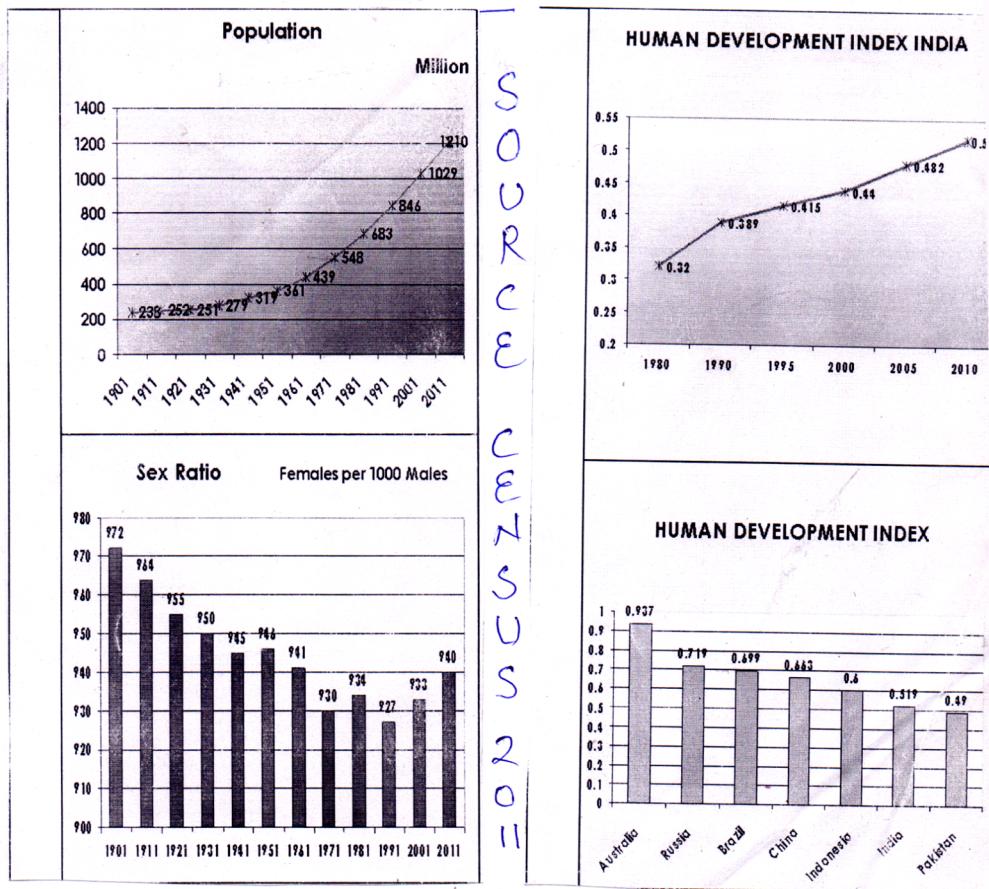
(छात्र प्रत्येक के विषय में लिखें)

5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर

1.
 - 1) अन्य संसाधन अपना स्वयं का उपयोग नहीं कर सकते मानव—विकास के लिये प्राकृतिक संसाधनों जैसे भूमि मृदा, जल, पेड़—पौधों का प्रयोग करता है।
 - 2) खनिज और मूल्यवान संसाधन भूमि के नीचे ही दबे रहेंगे यदि मानव उन्हें खोद कर न निकाले।
 - 3) मानव अपने ज्ञान और कौशल से प्राकृतिक संसाधन को मूल्यवान वस्तुओं में परिवर्तन करता है।
 - 4) शिक्षा, प्रशिक्षण, स्वास्थ्य आदि के द्वारा मानवपूंजी में निवेश अर्थव्यवस्था की प्रगति में योगदान देता है।
 - 5) उदाहरण — जापान ने मानव पूंजी में निवेश कर विशेषतोर पर शिक्षा और स्वास्थ्य में — कुशलता एवं तकनीक द्वारा अर्थव्यवस्था को आगे बढ़ाया और देश अमीर हो गया।
2. विभिन्न प्रकार की क्रियाकलापों को तीन प्रकार के प्रमुख क्षेत्रकों में बॉटा जा सकता है।
 - 1) प्राथमिक क्षेत्रक — उदाहरण, कृषि, वानिकी, पशुपालन मतस्य पालन, मुर्गी पालन और खनिज।

- 2) द्वितीयक क्षेत्रक – उदाहरण, लकड़ी चीरने का काम कागज बनाना कपड़ा तैयार करना।
- 3) तृतीयक क्षेत्रक – उदाहरण, व्यापार, संचार, परिवहन, बैंकिंग, बीमा, शिक्षा, स्वास्थ्य पर्यटन आदि सेवाएँ।
3. बेरोज़गारी वह दशा या अवस्था है जिसमें किसी विशेष वर्ग के पास काम करने के योग्य तो होते हैं और काम भी करना चाहते हैं परन्तु रोज़गार उपलब्ध नहीं होता बेरोज़गारी के प्रकार :—
- 1) प्रछन्न बेरोज़गारी
 - 2) मौसमी बेरोज़गारी
 - 3) शिक्षित बेरोज़गारी
4. 1) साक्षरता प्रत्येक नागरिक का न केवल अधिकार है बल्कि यह नागरिकों द्वारा अपने कर्तव्यों व अधिकारों का पालन करने व लाभ उठाने का माध्यम भी है। जनगणना 2011 के अनुसार भारत की कुल साक्षरता दर 74.04 प्रतिशत हो गई है जिसमें पुरुषों की साक्षरता दर 82.14 प्रतिशत तथा महिलाओं की साक्षरता दर 65.46 प्रतिशत हो गई है।
- सरकार द्वारा उठाए गए कदम :—**
- 1) प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में सर्वशिक्षा अभियान एक महत्वपूर्ण कदम है।
 - 2) प्राथमिक शिक्षा में नामांकन बढ़ाने के लिए ‘सेतु पाठ्यक्रम’ और स्कूल लौटो शिविर प्रारम्भ किए गए।
 - 3) विद्यालयों में ‘दोपहर के भोजन’ (मीड—डे—मील) की व्यवस्था की गई।
5. प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्र में विकास की गुजांइश है अधिकाशतः शिक्षित लोग तृतीयक सेवाओं की ओर आकृषित होते हैं जहाँ नौकरियाँ सीमित हैं अतः शिक्षित युवक डिग्रियाँ होते हुए भी बेरोज़गार हैं। विदेशों में नौकरी पाने वाले इच्छुक युवकों के पास इतनी सुविधाएँ नहीं हैं कि वह विदेश जा सकें। अतः यह समस्या भारत के लिये जटिल होती जा रही है।
- उपाय :—**
- 1) स्कूल और कालेजों में व्यवसायिक विषयों को पढ़ाने लिखने की व्यवस्था शुरू की जा सकती है ताकि वह अपना कोई काम शुरू कर सकें।

- 2) औद्योगिक प्रशिक्षण केन्द्र (आई.आई.टी) खोले जाएँ ताकि पढ़े लिखे विद्यार्थियों को वहाँ किसी व्यवसाय संबंधी ट्रेनिंग दी जा सके। फिर वह चाहें नौकरी प्राप्त करे या न करें अपना काम खोल सकते हैं।
- 3) भारत में बेरोज़गारी के कारण
- बढ़ती जनसंख्या
 - कृषि क्षेत्र में विकास की धीमी गति
 - औद्योगिक और सेवा क्षेत्रक सीमित है।
 - शिक्षा पद्धति व्यवहारिक नहीं है।
 - तकनीकी विकास अव्यवस्थित हैं
 - ग्रामीण लोगों का शहरों की ओर प्रस्थान।



SOURCE - CENSUS 2011

Source - CENSUS - 2011

POPULATION CHARACTERISTICS

		1991	2001	2011*
POPULATION	Million	846	1029	1210
Males	"	439	532	624
Females	"	407	497	586
Below 14 years	%		35	
Males	"		36	
Females	"		35	
Above 60 years	"		8	
Males	"		7	
Females	"		8	
Dependency Ratio	"		0.09	
Urban population	"	26	28	
Sex ratio females/ 1000 males		927	933	940
Highest sex ratio(Kerala)				1084
Lowest sex ratio(Daman & Diu)				618
1981-91 1991-01 2001-11				
Decadal Population	%	23.86	21.54	17.64
Maximum decadal growth rate(D&N Haveli)				25.50
Minimum decadal growth rate(Nagaland)				-0.47
2007 2008 2009				
Birth rate	(per 000)	23.1	22.8	22.5
Death rate	"	7.4	7.4	7.3
Infant Mortality Rate	"	55	53	50
Density of population	per Sq. Km	# 273	325	382
Highest population density(NCT of Delhi)				11297
Lowest population density(Arunachal Pradesh)				17
1999-03 2000-04 2002-06				
Expectation of life at birth(years)	Male	61.8	62.1	62.6
	Female	63.5	63.7	64.2
*: figures are provisional				
#: excluding Jammu & Kashmir				

Value Based Questions

3 / 5 अंक

विश्व की जनसंख्या दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। जनसंख्या किसी भी देश की प्रगति में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। जनसंख्या अर्थात् मानव संसाधन अनेक प्राकृतिक संसाधनों में से एक है।

- प्र01 'संसाधन के रूप में लोग' से आप क्या समझते हैं?
- उ0 संसाधन के रूप में 'लोग' से हमारा अभिप्राय वर्तमान उत्पादन कौशल और क्षमताओं का किसी देश में कार्यरत लोगों का वर्णन करने का तरीका है। दूसरे संसाधनों की भाँति जनसंख्या भी एक संसाधन है, जिसे मानव संसाधन कहा जाता है।

(मूल्य ज्ञानात्मक विकास)

Summative Assessment-1

Subject : Social Science

Class : IX

Time : 3 Hrs.

M.M.90

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
 2. प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
 3. प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
 4. प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 5. प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 6. प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर बाँध दीजिए।
-
-

1. फ्रांस में 18वीं सदी किस सामाजिक वर्ग के उदय की गवाह बनी?
2. जल संधि क्या है?
3. काली और तिस्ता नदियों के मध्यवर्ती हिमालय के भाग का नाम बताइए?
4. पहाड़ों से निकलने के पश्चात् गंगा किस स्थान पर मैदानी भाग में प्रवेश करती है?
5. एक अच्छी लोकतांत्रिक सरकार का आधार क्या है?
6. 'मजदूर संघ' पद को परिभाषित कीजिए?
7. संविधान की प्रस्तावना क्या है?
8. उत्पादन का एक दुर्लभ प्राकृतिक कारक क्या है?
9. सन् 1793 से 1794 तक के काल की फ्रांस में 'आतंक का युग' क्यों कहा जाता है?

10. 'ड्यूमा' क्या था? यह किस हद तक सफल रहा?

अथवा

किस प्रकार नात्सी विचारधारा आम आन्दोलन बन गई?

11. क्रान्ति के पूर्व रूस की राजनीतिक स्थितियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

लेबेन्स्ट्राउम सिद्धांत को परिभाषित कीजिए। हिटलर के द्वारा इसे क्यों प्रचारित किया गया?

12. भारत के पूर्वी तटीय मैदान अपने पश्चिमी तटीय मैदानों से कैसे भिन्न हैं? कोई तीन अन्तर लिखिए।

13. $82^{\circ}30'$ ई को भारत की मानक याम्पोतन क्यों चुना गया? कारण स्पष्ट कीजिए।

14. प्रायद्वीपीय पठार कैसे निर्मित हुआ? इस पठार के दो भागों के नाम लिखिए तथा प्रत्येक भाग की एक—एक विशेषता लिखिए।

15. प्रायद्वीपीय नदियों की प्रकृति मौसमी क्यों होती है? कोई तीन कारण लिखिए?

16. सत्ता में बने रहने के लिए, किसी लोकतांत्रिक देश के सत्तारूढ़ दल को किन तीन गुणों को प्रदर्शित करना चाहिए?

17. संविधान क्या है? लोकतंत्र में संविधान की आवश्यकता क्यों है?

18. लोकतंत्र को अन्य शासन व्यवस्थाओं से क्या अलग करता है? तीन बिन्दुओं में स्पष्ट कीजिए।

19. बाजार एवं गैर—बाजार गतिविधियों के बीच तीन अंतरों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

20. वस्तुओं तथा सेवाओं के उत्पादन के लिए किन्हीं तीन आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।

21. फ्रांस में 1789 की क्रान्ति के तात्कालिक कारणों का वर्णन कीजिए।

22. 1917 की फरवरी क्रान्ति तथा 1917 की अक्टूबर क्रान्ति का संक्षेप में वर्णन कीजिए?

अथवा

हिटलर ने कहा था – “मेरे राज्य में सबसे महत्वपूर्ण नागरिक माँ है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

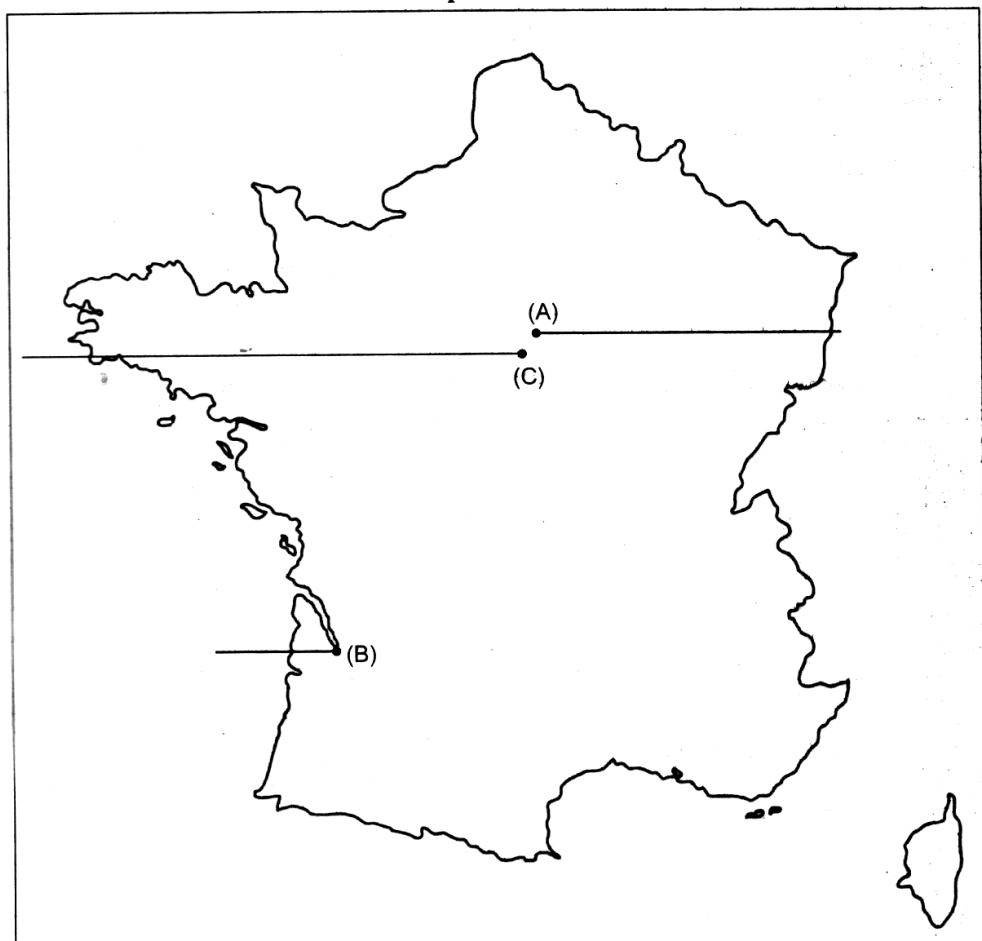
23. झील क्या होती है? झीलों के महत्व को स्पष्ट कीजिए?

24. पोलैंड में लोकतंत्र की पुनर्स्थापना के तरीके का संक्षेप में परीक्षण कीजिए?

25. किसी एक पतिरीके द्वारा स्पष्ट कीजिए कि निम्नलिखित को किस प्रकार लोकतांत्रिक समझा जा सकता है –
- ए) परिवार
 - बी) कक्षा – कक्ष
 - सी) विद्यालय
 - डी) समाज
 - ई) कार्यालय
26. किसी अर्थव्यवस्था के समग्र विकास पर बेरोजगारी के किन्हीं पाँच प्रभावों की व्याख्या कीजिए।
27. गाँवों में गैर-कृषि क्रियाओं को बढ़ाने के लिए प्रयोग किए जा सकने वाले किन्हीं पाँच प्रयासों की व्याख्या कीजिए।
28. “मानव संसाधन उत्पादन का एक अपरिहार्य घटक है।” कथन की पुष्टि कीजिए।
29. फ्रांस के दिए हुए रेखा मानचित्र ए, बी और सी तीन लक्षण चिन्हित किए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन लक्षणों को पहचानिए और मानचित्र में चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए—
- ए) दास व्यापार से सम्बन्धित फ्रांस का एक पत्तन।
 - बी) स्थान जहाँ 1789 में फ्रांसीसी क्रांति की शुरूआत हुई थी।
 - सी) भय की लहर से अप्रभावित क्षेत्र।
- नोट :- निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं—**
- (29.1) दास व्यापार से सम्बन्धित फ्रांस के एक पत्तन का नाम लिखिए।
 - (29.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से 1789 में फ्रांसीसी क्रांति की शुरूआत हुई थी।
 - (29.3) फ्रांस में भय की लहर से अप्रभावित दक्षिणतम क्षेत्र का नाम लिखिए।

प्र029. फ्रांस का मानचित्र

Map of France



प्र030 भारत के दिए हुए राजनीतिक रेखामानचित्र पर, निम्नलिखित का उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइए एवं उनके नाम लिखिए –

- (X) भारत की सबसे उत्तरी अक्षांश रेखा
- (Y) गारो पहाड़ी
- (Z) सांभर झील

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं—

- (30.2) भारत की सबसे उत्तरी अक्षांश रेखा का नाम लिखिए।
- (30.2) गारो पहाड़ी भारत के किस राज्य में अवस्थित है?
- (30.3) सांभर झील भारत के किस राज्य में अवस्थित है?

Map of India



MARKING SCHEME

SUMMATIVE ASSESSMENT - I

SOCIAL SCIENCE (Class - IX)

- | | | |
|------|--|---|
| 1. | The Middle class | 1 |
| 2. | Strait is a narrow channel of sea which separates two land masses. | 1 |
| 3. | Nepal Himalaya | 1 |
| 4. | Haridwar | 1 |
| 5. | It holds debates and discussions it is accountable. | 1 |
| 6. | An association of workers for the purpose of maintaining or improving the conditions of their employment. | 1 |
| 7. | Preamble is an introductory statement which contains the philosophy and guiding values on which the entire Constitution is built. | 1 |
| 8. | Land | 1 |
| 9. | Robespierre followed a policy of severe control and punishment. All those whom he saw as being enemies were arrested, imprisoned and if found guilty were guillotined. | |
| 10. | Duma was an elected legislative body like the parliament having representatives. | 3 |
| i) | The Tsar dismissed the first Duma within 75 days and then elected second Duma within three months. | |
| ii) | He did not want any restrictions or reductions in his powers. | |
| iii) | He changed the voting laws and packed the third Duma with the conservative politicians. | |

OR

Nazism became a mass movement during the Great Depression. 3

- a) After 1929, banks collapsed and businesses shut down, workers lost their jobs and the middle classes were threatened with destitution.

- This is due to longitudinal difference
 - Hence time along $82^{\circ} 30'E$ passing through Mirzapur is selected as standard time for the whole country to avoid confusion in time created due to different local times.
- 14 • Peninsular plateau was formed due to the breaking and drifting to the Gondwana land. 3
- The two broad divisions of this plateau are the Central Highlands and the Deccan plateau.
 - The Central Highlands lies to the north of the Narmada river covering a major area of the Malwa plateau.
 - The Deccan plateau is a triangular landmass that lies to the south of the river Narmada.
- 15 i) Their flow is dependent of rainfall. 3
- ii) They flow in the areas which are hot. So, water dries up during dry season.
- iii) They have shorter and shallower courses.
- 16 a) No unfair practices in elections. 3
- b) Not to harass opposition/ disrupt their meetings.
- c) Give freedom to press and not control it.
- d) Offer a choice fair opportunity to people to change rulers.
17. Constitution :- Supreme law of a country, containing fundamental rules governing the politics and society in a country. 3
- It generates a degree of trust and coordination.
 - It specifies how the government will be constituted, who will have power to take which decisions. (Any other relevant points).
- 18 a) Citizens must take part in politics. 3
- b) Democracy depends on active political participation by all citizens.
- c) The fate of the country depends on not just what rule do but mainly on what we as citizens do.

19. Differences between market and non-market activities are : 3
- a) Market activities involve remuneration for work and non-market activities are production for self-consumption.
 - b) Market activities are performed either for pay or profit but non-economic are not for pay or profit.
 - c) Market activities include production of goods or services including government service but non market activities may be for production of fixed assets.
- 20 Requirements for production of goods and services. 3
- i) Land and other natural resources. 3
 - ii) Labour - means people who will do the work.
 - iii) Physical capital - the variety of inputs required at every stage during production eg. Tools, machines, raw materials, money etc.
21. a) Empty exchequer. 5
- b) Loans to be re paid.
 - c) Taxes had to be increased.
 - d) Defective tax policy not acceptable to the 3rd estate.
 - e) In the country side a severe winter had meant a bad harvest, the price of bread rose bakers exploited the situation and hoarded supplies which angered the people.
22. **February Revolution of 1917 :-** Acute shortage of food and other commodities severe famine in the country, prices shot up
 Lawless ness prevailed everywhere.
 The Revolution started on 7th March 1917 A.D. when workers started the revolution by attacking petrograd.
 In Russian this revolution is called as Feb revolution because Russian calendar is about 13 days Later than the International Calendar. The Revolutionaries stormed the jails and imprisoned many officers.
 Nicholas II abdicated the throne on March 15,1917 and a provisional government was set up under the leadership of prince Kerensky.

October Revolution of 1917 :- Lenin and Trotsky put an end to the Government of Kerensky on October 26, 1917 A.D and captured power in Russia. This event is known as the October Revolution of 1917 A.D. They were the Leaders of the Bolshevik Party.

Bolsheviks entered into a treaty with Germany and ended the war with Germany. This treaty was very humiliating and Russia had to lose various territories'.

- Land was given to the peasants, factories were nationalised.

(to be assessed as a whole)

OR

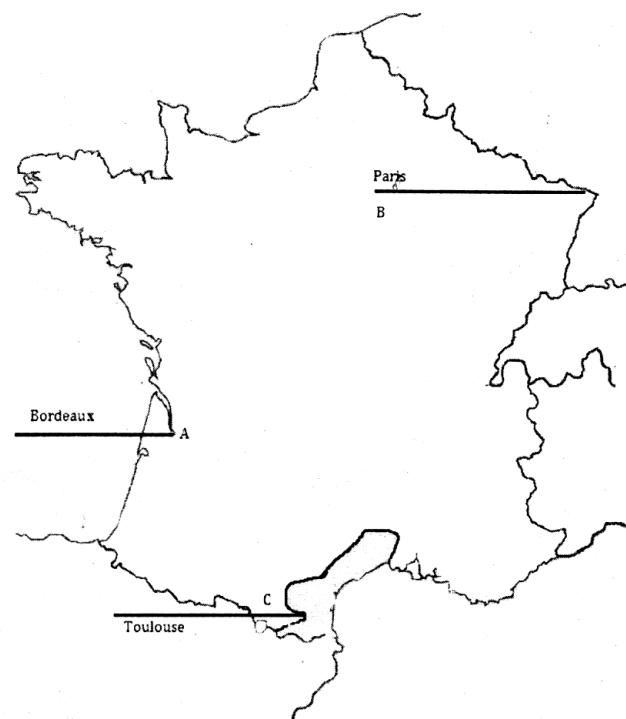
- | | | |
|----|---|---|
| a) | All mothers not treated equally. | 5 |
| b) | Women who bore racially undesirable children punished. | |
| c) | Those who produced racially desirable children awarded. | |
| d) | Favored treatment in hospitals, concessions in shops, etc. | |
| e) | Those who deviated from the prescribed court of conduct punished. | |
23. • Lake is a body of water that lies in a hollow in the earth's surface & is entirely surrounded by land. 5
- Helps to regulate the flow of a river.
 - Develops hydel power.
 - It prevents flooding during rainy season.
 - It maintains even flow of water.
 - Moderates the climate of surroundings.
24. a) Under Walesa's leadership, strike spread in the city. 5
- b) Demands of workers became popular and forceful.
 - c) 21 point agreement signed with govt. to end the strike.
 - d) Govt. gave in and recognised the demands of workers. Trade unions were formed and exercised the right to strike.
 - e) In 1989 elections Solidarity contested all 100 seats and won 99 and

in Oct. 1990 presidential elections Walesa was elected President of Poland.

25. a) Family - all members sit together and take a decision. Everyone's opinion matters.
- b) Classroom - teacher should allow students to ask questions freely. 5
- c) School - the school student cabinet to take decisions on some activities for the betterment of school and students.
- d) Society - citizens to activities participate in political/ social activities for the welfare of people and have a say in decision making.
- e) Office - the boss should allow his employees to express their views freely and help him take correct decisions for the betterment of his company. eg. reduce working hours for employees.
26. i) Leads to wastage of manpower resource. 5
- ii) People who are assets became liability.
- iii) Feeling of hopelessness and despair.
- iv) Tends to increase the economic overload.
- v) When family lives on subsistence, there is a general decline in health status and a rising withdrawal from school system.
27. 1. **Infrastructure** - Increased infrastructure is the most important priority for the future. 5
2. **Regulatory restrictions on small scale sector** : Small scale sector specially in rural areas needs to be protected by capital investment restrictions so that they are not taken away by corporate.
3. **Forward and Backward linkages** : Forward linkages of the non farming sector serves as inputs to other sectors. In backward linkages the non farming sector demands the outputs.
4. **Quality of Manpower** : Education and health of the people specially in rural areas need to be looked after.
5. Promotion of cottage industries.

28. i) Human resources is an indispensable factor of every economic activity. 5
- ii) Every productive activity needs, Labour Capital, organisation & enterprise as its factor of production. Out of these factors of production labour, organisation and are human factors (resource) without these factors productive activities are not possible.
- iii) Human resource is not only the essential factor of production but it also activates other factors of production.
- iv) The quality of human resource is the symbol of economic & social status of people. As such human development requires improvement.
- v) The healthy, educated, efficient & skilled people are the asset of the nation, whereas, unhealthy, uneducated, inefficient & unskilled people are burden.

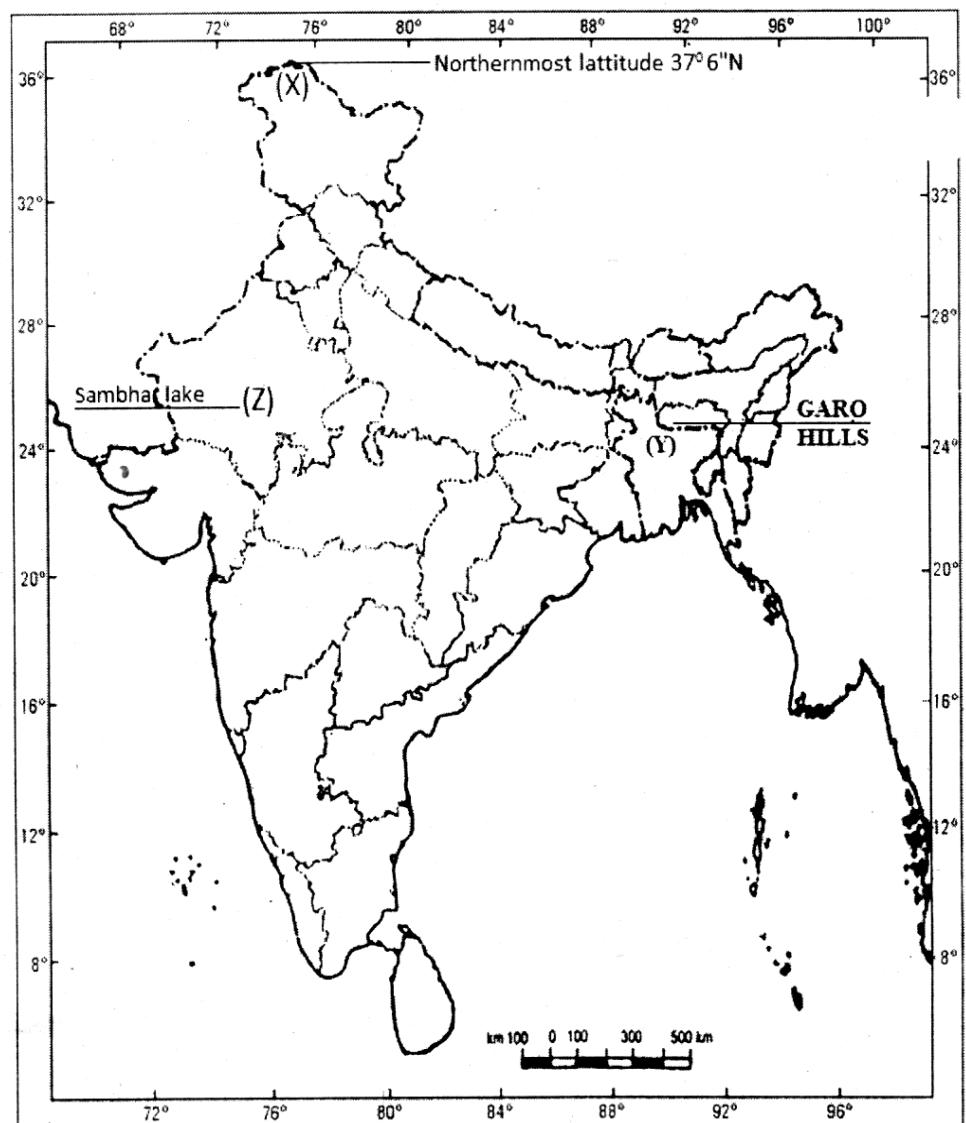
29. 3



- (29.1) Bordeaux, Nantes
- (29.2) Paris
- (29.3) Toulouse

30.

3



- (30.1) $37^{\circ}6'N$
- (30.2) Meghalaya
- (30.3) Rajasthan

Model Paper
Sammative Assessment - 1
Social Science
Class IX

Time 3 Hours

M.M. 90

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न-पत्र के कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
3. प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दे।
4. प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3—3 अंक के प्रश्नः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मान चित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिक के अन्दर बाँध दीजिए।

-
- प्र01 उस राजनीतिक संस्था का नाम लिखिए जहाँ फ्रांसीसी समाज के तीनों एस्टेट ने अपने प्रतिनिधियों को भेजा था।
- प्र02 अंडमान निकोबार द्वीप समूह में किस द्वीप में सक्रिय ज्वालामुखी पाया जाता है?
- प्र03 नर्मदा नदी किस प्रकार का उपवाह प्रतिरूप बनाती है?
- प्र04 सुनामी के कारण किस वर्ष में इंदिरा बिन्दु जल मग्न हो गया था?
- प्र05 1981 में पोलैंड में मार्शल लॉ किसने लगाया था?
- प्र06 मोती लाल नेहरू द्वारा 1928 में बनाया गया संविधान तथा 1931 के कराची अधिवेशन में पारित प्रस्ताव दोनों किस प्रकार एक आधारभूत मूल्य के प्रति समर्पित थे?
- प्र07 जिम्बाब्वे में किस राजनीतिक दल ने स्वतंत्रता संघर्ष की अगुवाई की थी?

- प्र08 'सर्व शिक्षा अभियान' का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- प्र09 वर्णन कीजिए कि फ्रांस में दास व्यवस्था का अन्त किस प्रकार सम्भव हुआ?
- प्र010 'उदारवादी लोकतांत्रिक नहीं थे। व्याख्या कीजिए।
- प्र011 द्वितीय विश्व युद्ध में हिटलर के प्रवेश का एक संक्षिप्त विवरण दीजिए।
- प्र012 भारत का देशान्तरीय विस्तार क्या है? मानक याम्मोत्तर का देशान्तरीय मान लिखिए।
मानक याम्मोत्तर का महत्व भी लिखिए।
- प्र013 अभिसारी परिसीमा और अपसारी परिसीमा प्लेटों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- प्र014 चार बड़े राज्यों के नाम बताइए जो पूर्वी तटीय मैदानों के अंग हैं। इस तटीय मैदान के दोनों भागों का उल्लेख कीजिए।
- प्र015 पूर्वाचल की पहाड़ियाँ क्या हैं? इन पहाड़ियों की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- प्र016 भारत के संविधान की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- प्र017 "वालेशा जल्द ही पोलैण्ड में हड़ताली कर्मचारियों का नेता बनकर उभरा"। उन तीन गुणों की पहचान कीजिए जिन्होंने उसे हड़ताल का नेतृत्व करने में मदद पहुँचायी।
- प्र018 भारत में आप लोकतंत्र की कौन सी कमियाँ देखते हैं?
- प्र019 पालमपुर गाँव में किसान एक वर्ष में तीन फसलें कैसे पैदा कर पाते थे? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।
- प्र020 आर्थिक क्रियाओं के तीन प्रमुख क्षेत्र का उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए?
- प्र021 फ्रांस में महिलाओं के जीवन स्तर में सुधार के लिए क्रांतिकारी सरकार द्वारा लागू किए कानूनों ने किस प्रकार सहायता की? स्पष्ट कीजिए।
- प्र022 रूस में किसानों के लिए स्टालिन के सामूहिकीकरण कार्यक्रम की किन्हीं पाँच विशेषताओं की व्याख्या कीजिए?
- प्र023 हिमालय की सबसे दक्षिणी श्रेणी का नाम बताइए। इस पर्वत श्रेणी की किन्हीं चार विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- प्र024 रंगभेद का क्या अर्थ है? दक्षिण अफ्रीका के लोगों ने इसके विरुद्ध कैसे संघर्ष किया?
- प्र025 चीन में 1958–1961 के दौरान पड़े अकाल के लिए वहाँ की साम्यवादी सरकार कहाँ तक उत्तरदायी थी? स्पष्ट कीजिए।
- प्र026 किन्हीं चार गैर कृषि क्रियाओं के नाम लिखिए तथा उनकी प्रगति के लिए कोई तीन

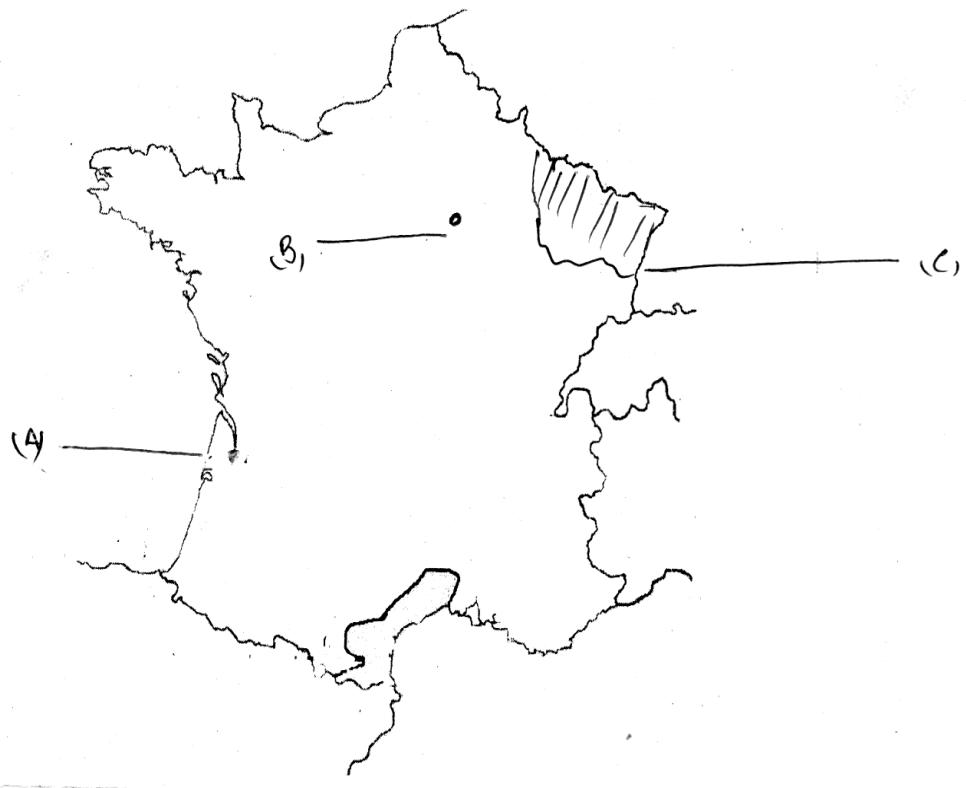
सुझाव दीजिए।

प्र027 “मानव संसाधन उत्पादन का एक अपरिहार्य घटक है” | कथन की पुष्टि कीजिए।

प्र028 हरित क्रांति के दो लाभ तथा तीन हानियों की व्याख्या कीजिए।

प्र029 फ्रांस के दिए गए रेखा मानचित्र में ए, बी और सी तीन लक्षण दिए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन लक्षणों को पहचानिए और मानचित्र पर चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।

- ए) दास व्यापार से सम्बन्धित फ्रांस का एक पतन
- बी) स्थान जहाँ 1789 में फ्रांसीसी क्रांति की शुरूआत वाला स्थान।
- सी) भय की लहर से अप्रभावित क्षेत्र।



- प्र030 भारत के दिए गए राजनीतिक रेखामानचित्र पर निम्नलिखित का उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइए एक उनके नाम लिखिए।
- भारत की सबसे दक्षिणी अक्षांश रेखा।
 - खासी पहाड़ी
 - चिल्का झील

