

Marking scheme
Class X
(Russian)

Time allowed : 3 hours

Total marks : 80

	Section A Reading comprehension – 10 marks	
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессора зовут Серёжкин. Он любит книги и свою маленькую собаку Жучку. 2. Во воскресенье он и Жучка идут в магазин и профессор покупает мясо, рыбу, овощи фрукты и хлеб. 3. Сегодня в гостях у профессора будут его друг Василий Петрович и его жена Анна Николаевна. 4. Они пошли в другой магазин, чтобы купить маску и трубку. 5. Профессор купил маску и трубку чтобы надеть их когда он будет резать лук. Так он не будет плакать. 	2 x 5 = 10
	Section B Composition and writing – 15 marks	
II	<p>Marking – 15 marks (It is a subjective type question and content will be an important component of the answer) Content = 10 marks Expression, grammatical accuracy and spellings etc. : 5 marks</p>	10 + 5 = 15
	Section C Applied grammar – 40 marks	
III	<p>Expected answers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своего товарища 2. Моему отцу 3. Этой деревне 4. Новой студенткой 	1 x 6 = 6

	<p>5. Книги, тетрадей</p> <p>6. Мне, нему</p>	
IV	<p>Expected answers:</p> <p>1. Ходил or ездил</p> <p>2. Подошёл</p> <p>3. Вышли</p> <p>4. Ушла or уехала</p> <p>5. Поеду</p> <p>6. Приехал or прилетел</p>	1 x 6 = 6
V	<p>Expected answers:</p> <p>1. Красная</p> <p>2. Интересные</p> <p>3. Старшую</p> <p>4. Большом</p> <p>5. Хорошее</p> <p>6. Маленьком</p>	1 x 6 = 6
VI	<p>Expected answers:</p> <p>1. Которую</p> <p>2. Которому</p> <p>3. Которой</p> <p>4. Которым</p> <p>5. Которых</p> <p>6. Который</p>	1 x 6 = 6
VII	<p>Expected answers:</p> <p>1. Позвоню</p> <p>2. Прощаемся</p> <p>3. Заплакала</p> <p>4. Петь</p> <p>5. Обедать</p> <p>6. Строят</p>	1 x 6 = 6

VIII	<p>Expected answers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Young and old people are walking in the park. 2. My grandfather likes to watch television. 3. In my free time I read interesting books. 4. I don't know, where your pen is lying. 5. Where do you study often? 	1 x 5 = 5
IX	<p>Expected answers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я встаю рано утром. 2. Сколько стоит ваша книга? 3. Ему 25 лет. 4. Этот карандаш не пишет хорошо. 5. Мои тетради лежат на полке. 	1 x 5 = 5
X	<p>Expected answers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для того чтобы учиться хорошо, Сухомлинский советует, что для этого нужно много свободного времени. Надо вставать в 6 часов утра и делать уроки. Утром уроки учить легче, чем после школы. Утром голова работает лучше, все задачи, все упражнения можно делать быстрее, но не все могут жить, как советует учитель. Он дал такой совет только людям с сильным характером. 	3 x 5 = 15
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ребята должны были ехать в Московский дворец пионеров. Школьники не могли поехать в Московский дворец и опоздали потому что двое из них пошли смотреть метро и потерялись на одной из станции. Они и другие школьники с учительницей долго искали друг друга. В конце концов они встретили друг друга на станции «Университет» и так олоздали. 3. Петя доехал до Сибири так. От Москвы до Хабаровска он летел на самолёте, а потом ехал на поезде. Он 	

	<p>ехал первый раз так далеко один и был очень рад.</p> <p>4. Люди хотели, чтобы Алёша поехал с ними в Москву на выставку потому чтобы их бык Пушок с Алёшом очень подружили. Пушок делал всё, что хотел Алёша. Бык не хотел есть, гулять и даже ехать в Москву без Алёши.</p> <p>5. Петров и Серёга учатся в одной школе. Они ведут себя, как простые мальчики и хотят проводить время весело друг с другом. У Петрова такой характер: всегда хочет что нибудь удивительное сделать.</p>	
--	---	--