

Class: 12th. (Code-197)

Second Term KASHMIRI

(2017)

Time: 3Hrs.

Marks: 100

Section : A

۱۔ یہ اقتباس پڑھو اور اس کے آئین سوالن دیو جواب :

میانہ خیالہ گو کلچر گنہ قومکہ لسنہ بنگ کلہم طور طریقہ تہ تمہ چن سوچن تہ ژینن تر این ہندسہ اندازہ تہ اکھ باطنی ہم
آہنگی تہ خارجی تسلسل تہ آسہ۔ اکہ لکہ باتک یہ ہرنی تون: ”قہو چہ آلہ پیہہ گرتنہ ناس: ہڑی تو کھر و پوچنہ
پیاس کیتھ۔“ امہ چنہ پیالہ منزیمہ قہوک مشک بہہ ہتھ ژھٹہ ماران چھ، سہہ چھ سانہ کلچر ک اکھ ہم منظر ہتھ
سائنس باطنس تراوتھ پھر وان تہ سائنس ظاہر مسرور کران۔ چھ وے تہ سون لکہ ادب چھ سانہ پراچین تہ
مالا کلچر ک پانچ تہہ درتہہ۔ اتھ چھ ناگہ تہ وید کالہ پیٹھ ازی کس دورس تام ساری رنگ چھ اتھ تہ خاص طور سانہ
لکہ شاعری تہ منکر دارن ہندو ناوبدلان چھ۔ مگر تہنہ یڑھ پڑھ چھ بدستور موبو دروزان۔

کارل گسٹاوینگ سندن چھ زدیو مالا تہ لکہ ادب چھ باضابطہ تخلیقی تہ تحریری لٹریچر ک جد۔ کاشتر زبانی متعلق چھ یہ
کتھ زیادے پہن سچ۔ سانی اکثر لکہ شاعرین منرحبہ خوتون تہ چھ تہ ارنہ مال، جمو دکامی، ہجو رتہ فاضل کشمیری
تہ چھ پٹن ساز لکہ باتن ہند سانہ ازس پیٹھ کھاران۔

۱۔ موصخر جواب لیکھو: Marks. 5x2 = 10

(۱) کلچر کیا گنو؟

(ب) قہوک بہہ ہتھ ژھٹہ مارنہ کیا اثر چھ اسہ تراوان؟

(ج) سانہ لکہ ادب چھ اکھ خصوصیت لیکھو۔

(د) کارل گسٹاوینگ کیا چھ لکہ ادب متعلق ونان؟

(ر) پانژن کاشترین شاعران ہند ناوبلیکھو۔

Section: B

Marks.8 ۱۔ گنہ آء کس مرکزی خیال س پیٹھ لیکھو کہانی۔

اتحاد س جھ طاقت، لالچ جھ لانتھ

Marks.12 ۲۔ گنہ آء کس عنوان س پیٹھ لیکھو مضمون۔

سائیس تہ امکر فائد، سون تعلیمی نظام، پسندیدہ شاعر

Section: C

Marks.5x1=5 ۱۔ نیم جملہ راک و تھ بناؤ و مرکب جملہ:

(ا) مے کھیپہ ژوٹ۔ مے چنہ چاے۔

(ب) رسل چھ لوگٹ۔ تشند بوے چھ بوڈ۔

(ج) راتھ آس اتھوار۔ از چھے ژندر وار

(د) سہ چھ خوبصورت۔ سہ چھ جوان۔ سہ چھ بہوڈر۔

(ر) راجہ چھ مے پسند۔ سہ چھ سیٹھلاخت۔

Marks.5x1=5 ۲۔ ہیدا تھو مطابق بدلک وویمن جملن ہند زمانہ:

(ا) آس تھکو سیٹھا۔ (جاری از کال)

(ب) مے بناو خوبصورت تصویر۔ (ساہ پتھ کال)

(ج) رڈو چھ ژھینہ رؤس بیوان۔ (جاری پتھ کال)

(د) سائسن گری حارت انگیز ایجاد۔ (جاری از کال)

(ر) سہ آسون گر۔ (مستقبل)

Marks.5x1=5 ۳۔ یمن جملن منز گرو اسم تہ فعلی لفظ الگ الگ۔

(ا) شیل چھ سکول گن پکان۔

(ب) راتھ اوس رڈو بیوان۔

لگن ماتم گرن اندر بہتھ مہر از ہوی حاکم

بیوز ٹھو چھنے پانس ستر خلوکھ شاپہ آزادی

(ب) بہتہ نویہ دؤریر چون ذرے بال مرآیو

کیا کر تھو تھم زہر زرے بال مرآیو

دلیر اثر تو میانہ برے، دیو برے دین

ژے رؤس گل زن گہ سائبے بال مرآیو

۴۔ میانی کشیر یا اکہ تنڈن نظمہ ہند خلاصہ لیکھو۔ Marks.6

۵۔ نیمہ شعری اقتباسہ منز گرو لفظن تہ ہنز وضاحت گرو۔ Marks.8

پوہ تر ژلی تم امبر بیتا

بوہ چھہ پو ژلی تی آہاران

یہ گرو پدیش کورے بنا

اژتین وٹس ون سہیتن آہار

پوہ امبر، آہار، وو پدیش، اژتین، سہیتن، ان،

۶۔ ”آزادی“ یا ”میانی کشیر“ نظمہ ہند مرکزی خیال ویرھناؤو۔ Marks.5

۷۔ نصابس منز شامبل گنہ وا کھک یا رشل میر ہند غزلگ موضوع ویرھناؤو۔ Marks.5

۸۔ یہ وا کھہ تر تھ دیوہ نہ کنہ ونہ آمتین سولن ہند جواب۔

ہتھ سرس سرک پھول نہ ویرھی

تھہ سرس ون مینی کھین

مرگ، زلہ گنڈی، شرگال تہ ہستی

زین نازین توئے پین

موخصر پائٹھ دیوہ جواب۔ Marks.5x2=10

(ا) امہ وا کھہ فنی خوی کیا چھنے؟

(ب) امہ وا کھک مرکزی خیال ویرھناؤو

(ج) اگر دُور کر تیلہ گوٹھو پگاہ اُس شہر۔

(د) مئے کور درواز بند۔

(ر) تمہو بنووا کھ مکانہ۔

(۴) کائٹرس منز کر ترجمہ۔ Marks: 5

1. He met me in his school. 2. Ramesh is very gentle person. 3 I have not seen my friend since last Sunday. 4. He came and left quickly. 5. He constructed a big house in this colony.

Section.D

۱۔ گنہ اُ کس پر اگر انس گر و سباق سباق و تھ و ضاحت: Marks.5

(۱) زبانی ہندا اعتبار چھ غزلس تہ و ژلس در میان اکھ ہشر۔ اما پوز تہ گر تھ تہ چھکھ باوتھ کاری ہندا کھ و و دھیر۔
دو شوئی منز چھ پیانچ نرمی تہ لہجک گداز۔ یہ نہو صیت ہیکہ تمہ و زنا کار باستھ ہر گاہ و ژلس تہ غزلس قصید چہ زبانی
متری یا متنوی متی تقویٰ بل کرو۔

(ب)۔ کتھ کتھ پیٹھ اُس رائسہ ہندی پاٹھی اگا دگوشان۔۔ مجلس منز زلہ ہے نہتس ناو کانہہ مگر تمہ کڈ ائی ائی۔ اڈ
بھگوان تہ چھس و چھتھ پوکمت۔ تنہ کیا۔ گائہ تہ صا بہ چھ اُ کر سے ماجہ ہندی گبر۔ و چھتھ صا بہ کیا چھ پیتہ یہا تہ
کران۔ تہتس چھ تہ تہ تہ کامن۔ اُ کر سے ہانزہ ہندی شکس لدتالہ کنی۔

۲۔ دو یونز گروا کھ سوال۔ Marks.7

(۱) استعارہ سبک خلاصہ لیکھو۔

(ب) تا پھ افسانچ ڈیل لیکھو موخصر پاٹھی۔

۳۔ گنہ اُ کس شعری اقتباس گر و سباق سباق دیوان تشریح۔ Marks.4

(۱) یہ آزادی چھ سور پچ ڈوریہ پھیر یا خانہ تہ خانے

فقط کینزن گرن اندر چھ ماران گراپہ آزادی