शिक्षा निदेशालय

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार

सहायक सामग्री (2017-2018)

कक्षा: बारहवीं

इतिहास

मार्गदर्शन:

श्रीमती पुण्य सलिला श्रीवास्तव

सचिव (शिक्षा)

श्रीमती सौम्या गुप्ता

निदेशक (शिक्षा)

डॉ. सुनीता शुक्ला कौशिक

अतिरिक्त शिक्षा निदेशक (स्कूल एवं परीक्षा)

समन्वयक:

श्रीमती रजनी रावल

श्रीमती शारदा तनेजा

डॉ. सतीश कुमार

अधिकारी (परीक्षा)

विशेष कार्याधिकारी (परीक्षा)

विशेष कार्याधिकारी (परीक्षा)

उत्पादन मंडल

अनिल कुमार शर्मा

तकनीकी अधिकारी

दीपक तंवर

अधीक्षक

दिल्ली पाठ्य पुस्तक ब्यूरो में **अनिल कौशल**, सचिव, दिल्ली पाठ्य पुस्तक ब्यूरो, 25/2, पंखा रोड, संस्थानीय क्षेत्र, नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित तथा मैसर्स अरिहन्त ऑफसैट, नई दिल्ली द्वारा मुद्रित।

IAS



सचिव (शिक्षा) राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054 दूरभाष : 23890187 टेलीफैक्स : 23890119

Secretary (Education)
Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone: 23890187 Telefax: 23890119
e-mail: secvedu@nic.in

SUBJECTWISE SUPPORT MATERIAL

PREFACE

It is a matter of great pleasure for me to present the Support Material for various subjects prepared for the students of classes IX to XII by a team of dedicated and sincere teachers and subject experts from the Directorate of Education.

The subject wise Support Material is designed to enhance the academic performance of the students and improve their understanding of the subject. It is hoped that this comprehensive study material will be put to good use by both the students and the teachers in order to achieve academic excellence.

I commend the efforts of the team of respective subject teachers and their group leaders who worked sincerely and tirelessly under the able guidance of the officers of the Directorate of Education to complete this remarkable work in time.

Punya Salile (Punya S Srivastava)

Saumya Gupta, IAS



Director

Education & Sports, Govt. of NCT of Delhi Old Secretariat, Delhi - 110054 Tel.: 23890172, Fax: 23890355

E-mail: diredu@nic.in Website: www.edudel.nic.in

D.O. No. PS DE /2017/304

Date: 30 | 08 | 2017

प्रिय विदयार्थियों,

इस पुस्तक के माध्यम से आपके साथ सीधे संवाद का अवसर मिल रहा हैं । और अपने विद्यार्थियों के साथ जुड़ने के इस अवसर का मैं पूरा लाभ उठाना चाहती हूँ।

दिल्ली में आपके विद्यालय जैसे कोई १०३० राजकीय विदयालय हैं , जिनका संचालन 'शिक्षा निदेशालय' करता हैं । शिक्षा निदेशालय का मुख्यालय पुराना सचिवालय (ओल्ड सेंक्रेटेरिएट), दिल्ली-५४ में स्थित हैं।

इस निदेशालय में सभी अधिकारी दिन रात कार्य करते हैं तांकि हमारे स्कूल और अच्छे बन सकें; हमारे शिक्षक आपको नए-नए व बेहतर तरीकों से पढ़ा सकें; परीक्षा में हमारे सभी विद्यार्थी और अच्छे अंक ला सकें तथा उनका भविष्य स्निश्चित हो ।

इसी क्रम में पिछले क्छ वर्षों से शिक्षा निदेशालय ने कक्षा नवीं से बारहवीं तक के अपने विद्यार्थियों के लिए विभिन्न विषयों में 'सहायक सामग्री' उपलब्ध करवाना प्रारंभ किया है।

प्यारे बच्चो, आपके हाथ में यह जो पुस्तक है, इसे कई उत्कृष्ठ अध्यापकों ने मिलकर विशेष रूप से आप ही के लिए तैयार किया है । इसे तैयार करवाने में काफी मेहनत और धन खर्च हुआ है । इसलिए अपनी मुख्य पाठ्यपुस्तक के साथ-साथ यदि आप इस सहायक सामग्री का भी अच्छे से अभ्यास करेंगे तो परीक्षा में आपकी सफलता तो स्निश्चित होगी ही, आपको बाजार में बिकने वाली महंगी सहायक पुस्तकें भी खरीदने की जरूरत नही पड़ेगी । और हाँ, इस प्स्तक को हर साल हम CBSE के पाठ्यक्रम के अनुसार संवर्धित और परिमार्जित भी करते हैं ताकि छात्र छात्राओं की परीक्षा-तैयारी अध्यतन रहे ।

अंततः, एक बात और । अपने विद्यार्थी काल के जिस पड़ाव से आप आज ग्जर रहे हैं, यह आपके शेष जीवन की नींव के निर्माण का समय है । मुझे आप पर पूरा विश्वास है कि आप इस समय का सद्पयोग करेंगे, खूब अध्ययन करेंगे तथा अपने एवं अपने देश के लिए एक सार्थक भविष्य की नींव डालेंगे।

मेरी देरो शूभकामनाएं ।

सीम्या गुप्ता

आपकी सौम्या गुप्ता Dr. Sunita S. Kaushik Addl. Director of Edn. (School)/Exam



Govt. of N. C. T. of Delhi Directorate of Education Old Secretariat, Delhi-54 Tel.: 23890283

D. O. No. PALALLE DE SCA) 3

Dated 14 | 09 | 2017

विषयवार सहायक सामग्री

प्रस्तावना

शिक्षा निदेशालय के अनुभवी एवं विषय विशेषज्ञ शिक्षकों द्वारा कक्षा 9वीं से 12वीं के छात्रों हेत् नवीनतम सहायक सामग्री को प्रस्तुत करतें हुए मुझे अपार हर्ष हो रहा है।

गत वर्षों से विद्यार्थियों को उपलब्ध करायी जा रही सहायक सामग्री हमारे विद्यालयों के उन छात्रों के लिए वरदान सिद्ध हो रही है जो बाज़ार से गुणात्मक विषय सामग्री खरीदने में अक्षम हैं। निदेशालय द्वारा उपलब्ध कराई जाने वाली सामग्री ऐसे छात्रों को सार्वजनिक परीक्षाओं में बेहतर प्रदर्शन करने का मौका प्रदान करती है। इस सहायक—सामग्री में निर्धारित शब्दों को स्पष्ट एवं व्यापक ढंग से प्रस्तुत किया गया है।

अध्यापकों से उम्मीद की जाती है कि वे विद्यार्थियों को इस सहायक—सामग्री का प्रयाप्त अभ्यास करायेंगे जिससे इन छात्रों के शैक्षिक प्रदर्शन में वृद्धि हो और साथ ही छात्रों से भी यह उम्मीद की जाती है कि वे इस सहायक सामग्री का अधिकतम उपयोग कर प्रत्येक विषय को ठीक ढंग से समझ सकें।

में, इस सहायक सामग्री को तैयार करने वाले सभी शिक्षकों का उनके बहुमूल्य योगदान के लिए अभार प्रकट करती हूँ।

सुनीता भीश्रम

डॉ. सुनीता शुक्ला कौशिक अतिरिक्त शिक्षा निदेशक (विद्यालय एवं परीक्षा)



शिक्षा निदेशालय

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार

सहायक सामग्री

(2017-2018)

इतिहास

कक्षा : बारहवीं

(हिन्दी माध्यम)

नि:शुल्क वितरण हेतु

दिल्ली पाठ्य-पुस्तक ब्यूरो द्वारा प्रकाशित

PRODUCTION TEAM

Co-Ordinator : Dr. Rajeev Sharma

(DEO Zone – V) GBSSS, Shastri Park

Member 1) Mr. Manoj Kumar

EMP I.D. 20081221 Lecturer (History) GBSSS, Shivaji Park

Shahdara

2) Mrs. Poonam Lao EMP I.D. 19940363 Lecturer (History) SKV Chander Nagar

3) Dr. Nidhi Sharma EMP I.D. 20025138 Lecturer (History) S.P.M. SKV, C.R. Park

4) Ms. Feroj Jahan (Urdu) Lecturer (History) GGSSS Chasma Building Ballimaran

HISTORY (Code No. 027) Class XII, Syllabus (2016-17)

Paper One Marks: 100

Units	Periods	Marks
Themes in Indian History Part-I	55	2
Units 1 - 4		
Themes in Indian History Part-II	65	25
Units 5-9		
Themes in Indian History Part-III	80	25
Units 10 - 15		
Unit 16: Map Work	10	05
Project work	10	20
TOTAL	220	100

Note: There is no change in the syllabus. Value Based Question can be from Part 1, 2, 3 textbooks and carry 04 marks. Accordingly teacher can reduce weightage of the corresponding section.

Class XII: Themes in Indian History

Themes

Term I

- The Story of the First Cities: Harappan Archaeology. (13). Broad overview: Early urban centres. Story of Discovery: Harappan civilization Excerpt: Archaeological report on a major site.
- 2. Political and Economic History: How Inscriptions tell a story. (14)

Broad overview: Political and economic history from the Mauryan to the Gupta period. Story of discovery: Inscriptions and the decipherment of the script. Shifts in the understanding of political and economic history.

Excerpt: Asokan inscription and Gupta period land grant. Discussion: Interpretation of inscriptions by historians.

3. Social Histories: Using the Mahabharata (14)
Broad overview: Issues in social history, including caste, class, kinship and gender.
Story of discovery: Transmission and publications of the Mahabharata.

Objectives

- * Familiarize the learner with early urban centres as economic and social institutions.
- * Introduce the ways in which new data can lead to a revision of existing nations of history.
- * Illustrate how archaeological reports
- Familiarize the learner with major trends in the political and economic history of the subcontinent.
- * Introduce inscriptional analysis and he ways in which these have shaped the understanding of political and economic processes.

- Familiarize the learner with issues in social history.
- * Introduce strategies of textual analysis and their use in reconstructing social history.

Excerpt: from the Mahabharata, illustrating how it has been used by historians.

Discussion: Other sources for reconstructing social history.

4. A History of Buddhism:

(14)

Sanchi stupa Broad overview

(a) A brief review of religious histories of vedic.

Religio9n, Jainism, Vaisnavism, Salvism.

(b) Focus on Buddhism.

Story of discovery : Sanchi Stupa

Excerpt: Reproduction of sculptures from Sanchi.

Discussion: Ways in which sculpture has been interpreted by historians, other sources for reconstructing the history of Buddhism.

PART - II

 Agrarian Relations: The Aini-Akbari

(13)

Board Overview:

- a) Structure of agriarian relations in the 16th and 17th centuries.
- b) Patterns of change over the period.

Discuss the major religious development in early India.

Introduce strategies of visual analysis and their use in reconstructing histories of religion.

- Discuss development in agrarian relations.
- * Discuss how to supplement official documents with other sources.

- Story of Discovery: Account of the compilation and translation of Ain-i-akbari.
- Except: from the Ain-i-Akbari Discussion: Ways in which historians have used the text to reconstruct history.
- 6. The Mughal Court: Reconstructing (13)
 Histories through Chronicles
 Broad overview:
 - a) Outline of political history 15th 17th centuries.
 - b) Discussion of the Mughal court and politics. Story of Discovery: Account of the production of court chronicles, and their subsequent translation and transmis-

Excerpts: from the Akbarnama and Padshahnama.

sion.

Discussion: Ways in which historians have used their use the texts of reconstruct political histories.

- 7. New Architecture : Hampi (13) Broad overview :
 - a) Outline of new buildings during Vijayanagar.
 - b) Relationship between architecture and the political system.

Story of Discovery : Account of how Hampi was found.

Excerpt: Visuals of buildings

- * Familiarize the learner with the major landmarks in political history.
- * Show how chronicles and other sources are used to reconstruct the histories of political institutions.

- * Familiarize the learner with the new buildings that were built during the time.
- * Discuss the ways in which architecture can be analyzed to reconstruct history.

Familiarize the learner with religious development.

at Hampi

Discussion: Ways in which historians have analyzed and interpreted these structures.

* Discuss ways of analyzing devotional literature as sources of history.

- 8. Religious Histories : The Bhakti-Sufi Tradition (13)
 Broad Overview :
 - a) Outline of religious development during this period.
 - b) Ideas and practices of the Bhakti-Sufi saints.

Story of Transmission: How Bhakti-Sufi compositions have been preserved.

Except: Extracts from selected Bkakti-Sufi works.

Discussion: Ways in which these have been interpreted by historians:

- Familiarize the learner with the salient features of social histories described by the travelers.
- * Discuss how travelers's accounts can be used as sources of social history.
- 9. Medieval Society through Travelers' Account (13)

Broad overview:

Outline of social and cultural life as they appear in travelers's accounts.

Story of their writings: A discussion of where they travelled, why they travelled, what they wrote, and for whom they wrote.

Excerpts: from Alberuni, lbn Batuta, Bernier.

Discussion: What these travel

- Discuss how colonialism affected zamindars, peasants and artisans.
- * Understand the problems and limits of using official sources for understanding

accounts can tell us and how they have been interpreted by historians. the lives of people.

PART - III (Periods 80)

Colonialism and Rural Society:
 Evidence from Official Reports
 (13)

Broad overview:

- a) Life of zamindars, peasants and artisans in the late 18th century.
- b) East India Company, revenue settlements and surveys.
- c) Changes over the nineteenth century.

Story of Official records: An account of why official investigations into rural societies were undertaken and the types of records and reports produced. Excerpts: From Firminger's Fifth Report, Accounts of Frances Buchanan-Hamilton, and Deccan Riots Report.

Discussion: What the official records tell and do not tell, and how they have been used by historians.

- 11. Representations of 1857. (13) Broad overview:
- a) The events of 1857-58.
- b) How these events were recorded and narrated.

- Discuss how the events of 1857 are being reinterpreted.
- Discuss how visual material can be used by historians.
- Familiarize the learner with the history of modern urban centres. Discuss how urban histories can be written by drawing on different types of sources.

Familiarize the leaner with significant elements of the Nationalist Movement and

Focus: Lucknow.

Excerpts: Pictures of 1857. Extracts from contemporary ac- * counts.

Discussion: How the pictures of 1857 shaped British opinion of * what had happened.

12. Colonialism and Indian Towns: (13)

Broad Overview: The growth of Mumbai, Chennai, hill stations and cantonments in the 18th and 19th centuries.

Excerpts: Photographs and painting. Plans of cities. Extract * from town plan reports. Focus on Kolkata town planning.

Discussion: How the above sources can be used to reconstruct the history of town. What these sources do not reveal.

- 13. Mahatma Gandhi thourgh Contemporary Eyes (13)Broad overview :
- a) The Nationalist Movement 1918 48.
- b) The nature of Gandhian politics and leadership.

Focus : Mahatma Gandhi in 1931

Excerpts: Reports from English and Indian language newspapers and other contemporary writings.

Discussion: How newspapers can be a source of history.

the nature of Gandhian leadership.

Discuss how Gandhi was perceived by different groups.

Discuss how historians need to read and interpret newspapers, diaries and letters as historical sources.

Discuss the last decade of the national movement, the growth of communalism and the story of partition. Understand the events

through the experience of those who lived through these years of communal violence.

Show the possibilities and limits of oral sources.

Familiarize students with the history of the early years after independence.

Discuss how the founding ideals of the new nation

14. Partition through Oral Source (14)

Broad overview:

- a) The history of the 1940s.
- b) Nationalism, communalism and Partition. Focus: Punjab and Bengal.

Excerpts: Oral testmonies of those who experienced partition.

Discussion: Ways in which these have been analyzed to reconstruct the history of the event.

15. The Making of the constitution (14)

Broad overview:

- a) Independence and the new nation state.
- b) The making of the Constitution.

Focus: The constitutional Assembly debates.

Excerpts: from the debates. Discussion: What such debates reveal and how they can be analyzed.

16. Map work in Units 1-15 (10)

state were debated and formulated.

Understand how such debates and discussions can be read by historians.

17. Project Work

(10 periods)

Please refer Circular for project work guidelines. Project work will help students.

- * To develop skill to gather data from a variety of sources, investigate diverse viewpoints and arrive at logical deductions.
- * To develop skill to comprehend, analyze, interpret, evaluate historical evidence and understand the limitation of historical evidence.
- * To develop 21st century managerial skills of co-ordination, self-direction and time management.
- * To learn to work on diverse cultures, races, religions and lifestyles.
- * To learn through constructivism-a theory based on observation and scientific study.
- * To inculcate a spirit of inquiry and research.
- * To communicate data in the most appropriate form using a variety of techniques.
- * To provide greater opportunity for interaction and exploration.
- * To understand contemporary issues in context to our past.
- * To develop a global perspective and an international outlook.
- * To grow into caring, sensitive individuals capable of making informed, intelligent and independent choices.
- * To develop lasting interest in history discipline.

HISTORY (027) CLASS XII (2016-17) Design of the Question Paper

Paper One		100 Marks
Units	Periods	Marks
Themes in Indian History Part-I Units 1 - 4	55	25
Themes in Indian History Part - II Units 5 - 9	65	25
Themes in Indian History Part - III Units 10 - 15	80	25
Units 16: Map Work	10	5
Project Work	10	20
TOTA	AL 220	100

Note: There is no change in the syllabus. Value Based Questions can be from Part 1, 2, 3 textbooks and carry 04 marks. Accordingly teacher can reduce weightage of the corresponding sections.

I. Weightage to content

Themes in Indian History (Part I)	25 Marks
Themes in Indian History (Part II)	25 Marks
Themes in Indian History (Part III)	25 Marks
Map Work	5 Marks
Project Work	20 Marks

Note: Value Based Question can be taken from any of the above theme, I, II, or III..... 04 Marks

Total '100 Marks

II. Weightage to Difficulty Level

Estimated Difficulty level		Percentage
I)	Easy(E)	30%
ii)	Average (AV)	50%
iii)	Difficult(D)	20%

Scheme of Option: No internal choice except for blind students.

III. Division of Question Paper.

The Question paper will be divided into A, B, C, D and E.

- * Part A will carry 3 year short answer questions of 2 marks each.
- * Part B Section-I will carry 6 short answer questions of 4 marks each, out of which one is a value based compulsory question. (Part B Section II, Value based)
 (No change in the syllabus)
- * Part C will carry 3 long answer questions of 8 marks each (word limit 350).
- * Part D will carry three source based questions. The number of questions will be three, carrying 7 marks each (no internal choice). The sources will be taken from the textbooks as directed therein.

* Part E will have 1 map question of 5 marks. Items covered are identification and significance.

IV. Scheme of Option

Part A will have no choice.

Part B will be divided into 2 sections (3 books) +1 value based section.

- * Section I will have 6 questions from all the three books, out of which the student will attempt any 5 questions.
- * Section II One question will be a value based question which is a compulsory question.

Part C will carry three long answer questions. The number of questions will be 4, carrying 8 marks each. (Each question from three themes). Student will have to answer any three questions.

Part D will be source based questions. There will be Three sources, One from each book followed by questions. There will have no internal choice.

In Part E, there will be one map question - Test items will be identification and significance.

There is no change in the list of Maps.

V. Weightage of Marks Book - wise

	VSA 2 Marks	SA 4 Marks	Source based 7 marks	Marks	Long answer 8 marks	Total
Book I (Ancient India)	2 (1)	4+4	7 (1)		8 (1)	25
Book II (Medieval India)	2 (1)	4+4	7 (1)		8 (1)	25
Book III (Modern India)	2 (1)	4+4	7 (1)		8(1)	25
Мар				5x1		5
Project Work						20
	2x3=6	4x6=24	7x3=21	5	8x3=24	100

Note: Value Based Question can be from Part 1, 2, 3 textbooks and carry 04 marks. Accordingly teacher can reduce weightage of the corresponding sections.)

LIST OF MAPS

Book 1

- 1. P-2. Mature Harappan sites : Harappa, banawali, Kalibangan, Balakot, Rakhigarhi, Dholavira, Nageshwar, Lothal, Mohenjodaro, Chanhudaro, Kot Diji.
- P-30. Mahajanapada and cities:
 Vajji, Magadha, Kosala, Kuru, Panchata, Gandhara, Avanti, Rajgir,
 Ujjain, Taxila, Varanasi.
- 3. P-33. Distribution of Ashokan inscriptions:
- I) Kushanas, Shakas, Satavahanas, Puhar, Braghukachchha.
- ii) Cities / towns : mathura, Kannauj, Puhar, Braghukachacha.
- iii) Pillar inscriptions Sanchi, Topra, Meerut Pillar and Kaushambi.
- iv) Kingdom of cholas, cheras and pandyas.
- 4. P-43. Important Kingdoms and towns:
- I) Kushanas, Shakas, Satavahanas, Vakatakas, Guptas
- ii) Cities/ towns ; mathura, Kanauj, Puhar, Braghukachchha, Shravasti, Rajgir, Vaishali, Varanasi, Vidisha.
- 5. P-95. Major Buddhist Sites: Nagarjunakonda, Sanchi, Amaravati, Lumbini, Nasik, Bharhut, Bodhgaya, Shravasti, Ajanta.

Book 2

1. P-174. Bidar, Golconda, Bijapur, Vijayanagar, Chandragiri,

Kanchipuram, Mysore, Thanjavur, Kolar, Tirunelveli, Quilon.

2. P-214. Territories under Babur, Akbar and Aurangzeb: Delhi, Agra, Panipat, Amber, Ajmer, Lahore, Goa.

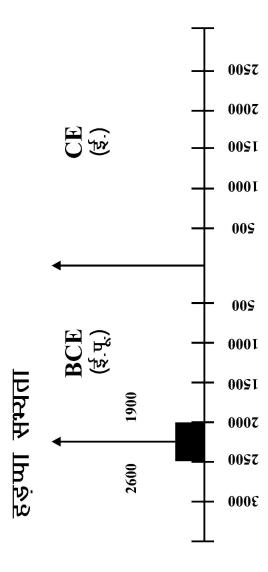
Book 3

- P-297. Territories/ cities British Control in 1857:
 Punjab, Singh, Bombay, Madras Fort St. David, Masulipatam, Berar, Bengal, Bihar, Orissa, Avadh, Surat, Calcutta, Dacca, Chitagong, Patna, Benaras, Allahabad and Lucknow.
- P-305. Main centres of the Revolt.
 Delhi, Meerut, Jhansi, Lucknow, Kanpur, Azamgarh, Calcutta, Benaras, Benaras, Gwalior, Jabalpur, Agra, Avadh.
- 3. P-305. Inportant centres of the National movement: Champaran, Kheda, Ahmedabad, Benaras, Amritsar, Chauri Chaura, Lahore, Bardoli, Dandi, Bombay (Quit India Resolution), Karachi.

Prescribed Books:

- 1. Themes in world history, Class XI, Published by NCERT.
- 2. Themes in Indian History, Part I, Class XII, Published by NCERT.
- 3. Themes in Indian History, Part-II, Class XII, Published by NCERT.
- 4. Themes in Indian History, Part -III, Class XII, Published by NCERT.

Note: The above textbooks are also available in Hindi medium.



पाठ - 1 ईंटे, मनके तथा अस्थियाँ (हड़प्पा सभ्यता)

स्मरणीय बिन्दु :-

- हड़प्पा संस्कृति को सिंधु नदी की घाटी में फैले होने के कारण सिंधु घाटी की सभ्यता भी कहते हैं। पुरातात्विक संस्कृति शब्द का प्रयोग पुरावस्तुओं के ऐसे समूह के लिए करते है जो एक विशिष्ट शैली के होते है और सामान्यतया एक साथ, एक विशेष भौगोलिक क्षेत्र तथा काल-खण्ड से संबंधित पाए जाते हैं।
- 2. इस सभ्यता का नामकरण हड़प्पा नामक स्थान जहाँ पर संस्कृति पहली बार खोजी गई थी के नाम पर किया गया है।
- 3. हड़प्पा संस्कृति के दो प्रसिद्ध केन्द्र हड़प्पा और मोहनजोदड़ो हैं।
- 4. हड़प्पा सभ्यता की खोज 1921-22 में दया राम साहनी, रखालदास बनर्जी और सर जॉन मार्शल के नेतृत्व में हुई।
- हड़प्पा सभ्यता का काल (विकसित सभ्यता) 2600 ईसा पूर्व से 1900 ईसा पूर्व के बीच माना जाता है।
- हड़प्पा सभ्यता की जानकारी के प्रमुख स्त्रोत खुदाई में मिली इमारतें,मृदभाण्ड, औजार, आभूषण, मूर्तियाँ, मुहरें इत्यादि हैं।
- हड़प्पा सभ्यता का विस्तार क्षेत्र अफगानिस्तान, जम्मू, बलुचिस्तान (पाकिस्तान) गुजरात, राजस्थान, पश्चिमी उत्तर प्रदेश।
- 8. इसके प्रमुख स्थल नागेश्वर, बालाकोट, चन्हुदड़ो, कोटदीजी, धौलावीरा, लोथल, कालीबंगन, बनावली, राखीगढी इत्यादि।

- 9. यह एक नगरीय सभ्यता थी। इसकी सबसे प्रमुख विशेषता इसकी नगर निर्माण योजना है।
- हड़प्पा सभ्यता की बस्तियाँ दो भागों में विभाजित थी दुर्ग तथा निचला शहर।
- 11. निचला शहर आवासीय भवनों के उदारहण प्रस्तुत करता है तथा दुर्ग पर बनी संरचनाओं का प्रयोग संभवतः विशिष्ट सार्वजनिक प्रयोजनों के लिए किया जाता था।
- 12. हड़प्पा सभ्यता में सड़कों तथा गिलयों को एक ग्रिड पद्धित द्वारा बनाया गया था और ये एक दूसरे को समकोण पर काटती थी।
- 13. जल निकाल प्रणाली अद्भुत थी। घरो की नालियों को गली की नालियों से जोड़ा गया था। नालियाँ पक्की इटों से बनाई गई थी।
- 14. हड़प्पा सभ्यता में गेहूँ जौ, दाल, सफेद चना तथा तिल जैसे खाद्य पदार्थों के इस्तेमाल का अनुमान है।
- 15. हड़प्पा सभ्यता में भेड़ बकरी, भैंस, सुअर जैसे जानवरों के अस्तित्व का अनुमान है।
- 16. हड़प्पा में पाई जाने वाली लिपि को पढ़ने में विद्वान अभी तक असमर्थ है।
- 17. हड़प्पाप की लिपि दाई से बाई ओर लिखी जाती थी। इसमें चिन्हों की संख्या 375 से 400 के बीच थी।
- 18. हड़प्पा सभ्यता में बाट का प्रयोग संभवतः आभूषणों व मनकों को तौलने के लिए होता था जो चर्ट नमक पत्थर से बनाए जाते थे।
- 19. चन्हुदड़ों शिल्प उत्पादन का एक प्रमुख केन्द्र था। शिल्प कार्यों में मनके बनाना, शंख की कटाई, धातु कर्म, मुहर निर्माण तथा चाट बाट बनाना सम्मिलित थे।
- 20. मनके कार्नीलियन, जैस्पर, स्फटिक, क्वार्टज़, सेलखड़ी जैसे पत्थर, ताँबा, काँसा जैसी धातुओं तथा शंख, फयॉन्स तथा पकी मिट्टी के बने होते थे।

- 21. मुहरों और मुद्रांकनों का प्रयोग लंबी दूरी के संपर्कों को सुविधाजनक बनाने के लिए होता था।
- 22. हड़प्पा स्थलों से मिले शवाधानों में आमतौर पर मृतकों को गर्तों में दफनाया गया था। इनके साथ मूदभाण्ड आदि के अवशेष मिले हैं। शवाधान के अध्ययन से सामाजिक आर्थिक विभिन्नता का पता चलता है।
- 23. हड़प्पा सभ्यता का विनाश कई कारणों से हुआ जैसे, जलवायु परिवर्तन, वनों की कटाई, बाढ़, निदयों का सूख जाना या निदयों का मार्ग बदलना, भूकम्प, बाहरी आक्रमण इत्यादि।

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक वाले)

- हड़प्पा सभ्यता की खोज कब हुई ? किन विद्वानों के नेतृत्व में इसकी खोज हुई ? (संकेत - 1921-22, दयाराम साहनी, रखालदास बनर्जी और सर जॉन मार्शल)
- 2. हड़प्पा-पूर्व की बस्तियों की क्या विशेषताएँ थीं ? (संकेत- विशिष्ट मृदभाण्ड शैली, कृषि और पशुपालन प्रचलित)
- सर जॉन मार्शल कौन थे? (संकेत भारतीय पुरातात्विक सर्वेक्षण के डायरेक्टर जनरल)
- 4. हड़प्पा लिपि की कोई दो विशेषताएँ बताऐ। (संकेत- चित्रात्मक लिपि, दाई से बाई ओर लिखा जाना)
- हड़प्पावासियों द्वारा सिंचाई के लिए प्रयोग में लाये जाने वाले साधनों के नामों का उल्लेख कीजिए। (तालाब, कुआँ, नहर)
- 6. फर्योन्स क्या होता है? इससे बने छोटे पात्रों को कीमती क्यों माना जाता था? (घिसी हुई रेत, रंग तथा चिपचिपे पदार्थ को मिलाकार बनाया गया पात्र-आग में पका हुआ)

- हड़प्पा सभ्यता के किन देशों के साथ व्यापारिक संबंध थे? (संकेत-सुमेर, ईरान, इराक, मिम्र आदि)
- 8. हड़प्पा सभ्यता के निवासी किन देवी देवताओं की पूजा करते थे? (शिव, मातृदेवी, पशु, पक्षी और वृक्ष)
- 9. हड़प्पा सभ्यता के किन्हीं चार प्रमुख क्षेत्रों के नाम बताएँ। (संकेत-हड़प्पा, मोहनजोदड़ो, लोथल, धौलावीरा)

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले)

- 1. मोहनजोदडो के विशाल स्नानागार का संक्षिप्त वर्णन करे।
- 2. हड्प्पा निवासियों की आर्थिक गतिविधियों पर प्रकाश डालें।
- इड़प्पाई समाज में सामाजिक आर्थिक भिन्नताओं का अवलोकन करने के लिए परातत्त्वविद किन विधियों का प्रयोग करते थे?
- हड़प्पा वासियों के धार्मिक विश्वासों की जानकारी प्राप्त करने में वहाँ से
 प्राप्त मृहरें किस प्रकार सहायक होती हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- पुरातत्त्वविद शिल्प उत्पादन केन्द्रो की पहचान कैसे करते हैं?
- 6. जनरल किनंघम कौन थे? वह किस प्रकार हड़प्पा के महत्व को समझने में चूक गए?
- 7. हड़प्पा सभ्यता की 'जल निकास प्रणाली' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- हड़प्पा के पश्चिमी एशिया के साथ व्यापार संबंधों का वर्णन कीजिए।
- 9. हड्प्पा संभ्यता के अंत के लिए कौन से कारण उत्तरदायी थे?
- 10. मोहनजोदड़ो के आवासीय भवनों की विशिष्ट विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
- 11. हड़प्पा लिपि को एक रहस्यमयी लिपि क्यों कहा गया है? इसकी

विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)

- 1. हडप्पा सभ्यता की नगर निर्माण योजना पर प्रकाश डालें।
- 2. हड्प्पा सभ्यता की मुख्य देन या उपलब्धियाँ कौन-कौन सी हैं?
- 3. हड़प्पा संस्कृति की कृषि और कृषि प्रौद्योगिकी के मुख्य पक्ष कौन से थे?
- 4. भारतीय पुरातात्विक सर्वेक्षण के डायरेक्टर जनरल के रूप में आर, ई. एम. व्हीलर की उपलब्धियों का उल्लेख करें।
- निम्निलिखित अनुच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –
 अब तक खोजी गई प्राचीनतम प्रणाली।

नालियों के विषय में मैके लिखते हैं - "निश्चित रूप यह अब तक खोजी गई सर्वथा संपूर्ण, प्राचीन प्रणाली है।" हर आवास को गली की नालियों से जोड़ा गया था। मुख्य नाले गारे में जमाई गई ईटो से बने थे और इन्हें ऐसी ईटो से ढका गया था जिन्हे सफाई लिए हटाया जा सके। कुछ स्थानों पर ढकने के लिए चूना पत्थर की पटिट्का का प्रयोग किया गया था। घरों की नालियाँ पहले एक हौदी या मलकुंड में खाली होती थी, जिसमें ठोस पदार्थ जमा हो जाता था ओर गंदा पानी गली की नालियों में बह जाता था। बहुत लंबे नालों में कुछ अंतरालों पर सफाई के लिए हौदियाँ बनाई गई थी। यह पुरातत्व का एक अजूबा ही है कि "मलबे मुख्यतः रेत के छोटे-छोटे ढेर सामान्यतः निकासी के नालों के अगल-बगल पड़े मिले हैं जो यह दर्शाता है कि नाली की सफाई के बाद कचरे को हमेशा हटाया नहीं जाता था।"

जल निकास प्रणालियाँ केवल बड़े शहरों तक ही सीमित नहीं थी, बिल्क ये कई छोटी बस्तियों में मिली थी, लोथल में आवासों के निर्माण के लिए कच्ची ईटों का प्रयोग हुआ था, वहीं नालियाँ पक्की ईटों से बनाई गई थी।

- 1. हडप्पा सभ्यता की जल निकास प्रणाली किस प्रकार की थी?
- 2. मोहनजोदडो की गृह स्थापत्य कला कैसी थी?
- 3. नालियों के विषय में मेके के क्या विचार थे?
- 4. ढकी नालियों के क्या लाभ हैं?
- निम्नलिखित अनुच्छेदों को पिढ़ए और अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 'पुरावस्तुओं की पहचान कैसे की जाती है'

भोजन तैयार करने की प्रक्रिया में अनाज पीसने के यंत्र तथा उन्हें आपस में मिलाने मिश्रण करने तथा पकाने के लिए बरतनों की आवश्यकता थी। इन सभी को पत्थर धातु तथा मिट्टी से बनाया जाता था। यहां एक महत्त्वपूर्ण हड़प्पा स्थल मोहनजोदड़ों पर सबसे आरंभिक रिपोर्ट में से कुछ एक उद्धरण दिए जा रहे हैं।

अवतल चिक्कयां.... बड़ी संख्या में मिली हैं..... और ऐसा प्रतीत होता है कि अनाज पीसने के लिए प्रयुक्त ये एकमात्र साधन थी। साधारणतः ये चिक्कयाँ स्थूलतः कठोर, कंकरीले अग्निज अथवा बलुआ पत्थर से निर्मित थी और आमतौर पर इनसे अत्यधिक प्रयोग के संकेत मिलते है। चूंकि इन चिक्कयों के तल सामान्यतया उत्तल हैं, निश्चित रूप से इन्हें जमीन में अथवा मिट्टी में जमा कर रखा जाता होगा जिससे उन्हें हिलने से रोका जा सके। दो मुख्य प्रकार की चिक्कयाँ मिली हैं। एक वे हैं जिन पर एक दूसरा छोटा पत्थर आगे-पीछे चलाया जाता था, जिससे निचला पत्थर खोखला हो गया था तथा दूसरी वे हैं जिनका प्रयोग सभ्वतः केवल सालन या तरी बनाने के लिए जड़ी-बूटियों तथा मसालों को कूटने के लिए किया जाता था। इन दूसरे प्रकार के पत्थरों को हमारे श्रिमकों द्वारा 'सालन पत्थर' का नाम दिया गया है तथा हमारे बावर्ची ने एक वही पत्थर रसोई में प्रयोग के लिए संग्रहालय से उधार मांगा है। (अर्नेस्ट, मैके, फर्वर

एक्सकैवैशन्स एट मोहनजोदड़ो 1937 से उद्धृत)

- 1. 'सालन पत्थर' का प्रयोग किस प्रकार किया जाता था, यह नाम किसके द्वारा दिया गया?
- 2. अवतल चिक्कयों की दो विशेषताएँ लिखिए।
- 3. चिक्कयाँ कौन-कौन से पत्थरों से निर्मित की जाती थी।
- इतिहासकारों के लिए हड़प्पाई बरतनों के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
 मूल्य आधारित प्रश्न :-

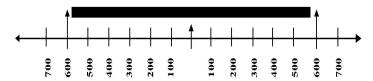
क्या किसी संस्कृति विशेष में रहने वाले लोगों के बीच सामाजिक एवं आर्थिक भिन्नताएँ थी, यह जानने के लिए पुरातत्विवद सामान्यतः अनेक विधियों का इस्तेमाल करते हैं। इन्हीं विधियों में से एक शवाधानों का अध्ययन है। आप शायद मिम्र के पिरामिडो जिनमें से कुछ हड़प्पा के समकालीन थे, को जानते हैं। इनमें से अनेक पिरामिड राजकीय शवाधान थे जहाँ बहुत बड़ी संख्या में धन सम्पत्ति दफनाई गई थी।

- 1. शवाधान का अध्ययन किस प्रकार सामाजिक-आर्थिक भिन्नताओं को जानने में सहायक है?
- 2. आपके विचार में आज के समाज में विद्यमान सामाजिक आर्थिक भिन्नताओं को किसी प्रकार दूर किया जा सकता है?

राजा, किसान और नगर (आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ) लगभग 600 ई.पू. से 600 ई.



600 ई. पू. से 600 ई. (लगभग 1200 वर्ष)



स्मरणीय बिन्दु :-

- जेम्स प्रिंसेप के द्वारा 1830 के दशक में ब्राह्मी और खरोष्ठी लिपि का अर्थ निकाला गया। जिनसे राजा असोक के अभिलेखों और सिक्कों का पता चला।
- 2. छठी शताब्दी ई. पूर्व. को एक महत्वपूर्ण परिवर्तनकारी काल माना जाता है। इसका कारण आरंभिक राज्यों व नगरों का विकास, लोहे के बढ़ते प्रयोग और सिक्कों का प्रचलन है।
- इस काल में 16 महाजनपदों का उदय हुआ जिनमें मगध, कौशल, कुरु,
 पांचाल, गांधार, विज्जि, अवंति आदि प्रमुख थे।
- 4. मगध का सर्वाधिक शक्तिशाली महाजनपद के रुप में उदय। कारण अधिक उपजाऊ भूमि, लोहे की खदानें, निदयों द्वारा यातायात के साधन, योग्य शासक इत्यादि।

- 5. बौद्ध ग्रंथों के अनुसार असोक सर्वाधिक प्रसिद्ध शासक।
- 6. चन्द्रगुप्त मौर्य, मौर्यवंश का संस्थापक था। मौर्य साम्राज्य भारत का पहला साम्राज्य।
- 7. मौर्य साम्राज्य की जानकारी के स्त्रोत-मेगस्थनीज की इंडिका, कौटिल्य द्वारा रचित अर्थशास्त्र, जैन, बौद्ध साहित्य, पौराणिक ग्रंथ, अभिलेख, सिक्के आदि।
- 8. मौर्य साम्राज्य में पाँच प्रमुख राजनीतिक केन्द्र थे, राजधानी पाटिलपुत्र और चार प्रांत -तक्षशिला, उज्जियनी, तोसाली और सुवर्णगिरी।
- 9. मेगस्थनीज़ द्वारा सैनिक गतिविधियों के संचालन हेतू एक सिमिति और छः उपसिमितियों का उल्लेख। जिनके कार्य नौसेना का, यातायात और खान-पान का, पैदल सैनिकों का, अश्वारोहियों का, रथारोहियों का तथा हाथियों का संचालन।
- 10. चौथी शताब्दी ई. में गुप्त साम्राज्य का उदय। सामंतवाद का उदय संभवतः इसी काल से माना जाता है।
- 11. गुप्त कालीन इतिहास की जानकारी के साधन-अभिलेख, सिक्के और साहित्य, प्रशस्तियाँ, उदाहरण-हरिषेण की प्रयाग प्रशस्ति (समुद्रगुप्त) हेतु।
- 12. दक्षिण के राजा और सरदार- चोल, चेर और पाण्ड्य जैसे समृद्ध और स्थायी राज्यों का उदय।
- 13. छठी शताब्दी ई. पूर्व से उपज बढ़ाने के लिए लोहे के फाल वाले हलों का प्रयोग।
- 14. छठी शताब्दी ई. पूर्व से छठी शताब्दी के काल में व्यापार के लिए सिक्कों के प्रचलन से विनिमय आसान हो गया।
- 15. उच्च स्थिति प्राप्त करने के लिए राजाओं द्वारा देवी-देवताओं के साथ जुड़ना।
- 16. द्वितीय शताब्दी के कई नगरों से छोटे दानात्मक अभिलेखों से विभिन्न व्यवसायों की जानकारी, जैसे धोबी, बुनकर, लिपिक, बढ़ई, कुम्हार,

- स्वर्णकार, लौहकार, धार्मिक गुरू, व्यापारी आदि।
- 17. उत्पादकों और व्यापारियों के संघ (श्रेणी) का उल्लेख मिलता है। श्रेणियाँ संभवत पहले कच्चे माल को खरीदती थीं, फिर उनसे सामान तैयार कर बाजार में बेच देती थी।
- 18. छठी शताब्दी ई.पू. से उपमहाद्वीप में नदी मार्गों और भूमार्गों का जाल कई दिशाओं में फैला। अरब सागर से उ. अफ्रीका, पश्चिम एशिया तक और बंगाल की खाडी से चीन और दक्षिण पूर्व एशिया तक।
- 19. गुप्त काल के अन्तिम समय सिक्कों में कमी आर्थिक गिरावट की ओर इशारा करती है।
- 20. अभिलेख साक्ष्य इतिहास के प्रमुख म्रोत। अभिलेख शास्त्रियों द्वारा अभिलेखों के अध्ययन से बीते काल की भाषा, राजा का नाम, तिथि, संदेश आदि की महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त।
- 21. अभिलेख साक्ष्यों की सीमाएँ :- अक्षरों का हल्के ढंग से उत्कीर्ण होना, अभिलेखों के टूट जाने से कुछ अक्षरों का लुप्त हो जाना, वास्तविक अर्थ न निकाल पाना, भाषा समझ न आना, दैनिक प्रक्रियाओं व रोजर्मरा की जिंदगी के सुख-दुख का उल्लेख अभिलेखों में न मिलना।
- 22. प्रस्तर मूर्तियों सिंहत मौर्यकालीन समस्त पुरातत्व एक अद्भुत कला के प्रमाण थे। जो मौर्य साम्राज्य की पहचान माने जाते हैं।
- 25. कुषाण शासकों ने स्वयं को देवतुल्य प्रस्तुत किया। उन्होंने अपने नाम के आगे ''देवपुत्र'' उपाधि भी धारण की। संभवतः वे चीन के शासकों से प्रेरित थे, जो स्वयं को स्वर्गपुत्र कहते थे।
- 24. कुषाण शासकों के राजधर्म को जानने के सर्वोत्तम प्रमाण उनके सिक्के और मूर्तियाँ हैं।

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक वाले)

- अभिलेख किसे कहते हैं ? (संकेत-पत्थर, धातु या मिट्टी के बर्तन पर खुदे लेख)
- जेम्स प्रिंसेस कौन थे? (संकेत ईस्ट इंडिया कंपनी के एक अधिकारी,
 ब्राह्मी और खरोष्ठी लिपि के पढ़ने में सक्षम)
- 3. संगम ग्रंथ क्या है? (तिमल भाषा का ग्रंथ)
- 4. असोक के अभिलेख मुख्यतः किन लिपियों में मिलते हैं? (खरोष्ठी और ब्राह्मी लिपि)
- 5. 'आहत' सिक्को से आप क्या समझते है ? (संकेत प्रतीक चिन्हों को आहत कर के बनाया जाता)
- 6. असोक के अभिलेखों की भाषा क्या हैं? (संकेत-पालि, प्राकृत)
- 7. 'श्रेणी' क्या थी? इसका क्या कार्य था? (संकेत-व्यापारियों का संघ, कच्चा माल खरीदना, सामान तैयार कर बाजार में बेचना)
- 8. असोक के सिंह शीर्ष का आज क्यों महत्वपूर्ण माना जाता है? (संकेत-भारत सरकार के राष्ट्रीय चिहन के रुप में अपनाया जाना)
- 9. 'अग्रहार' का क्या अर्थ है? (संकेत-ब्राह्मणों को दान में दिया गया भू-भाग)
- 10. कनिष्क कौन था? कुषाण वंश का सबसे शक्तिशाली शासक
- 11. धम्म का सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले)

- 1. जेम्स प्रिंसेस कौन थे? भारतीय इतिहास लेखन में उनकी क्या देन है?
- 'छठी शताब्दी से चौथी शताब्दी ई. पूर्व के बीच मगध सबसे शिक्तशाली महाजनपद बन गया। कैसे ?
- 3. असोक के धम्म की मुख्य विशेषताएँ क्या थी?
- 4. मेगस्थनीज के विवरणों के अनुसार मौर्य साम्राज्य में सैनिक गतिविधयों के

- संचालन की क्या व्यवस्था थी?
- 5. छठीं शताब्दी ई. पूर्व से ईसा की आरंभिक शताब्दियों तक किसानों ने उपज बढ़ाने के कौन-कौन से तरीके अपनाए?
- 6. हिन्द-यूनानी शासको द्वारा जारी किए गए सिक्कों ने पश्चिमोत्तर के अभिलेखों के अध्ययन में किस प्रकार सहायता की?
- गुप्तकालीन भूमिदान अभिलेख महिलाओं के सम्पत्ति के अधिकार के विषय पर क्या प्रकाश डालते हैं?
- 8. संगम साहित्य में क्या अभिप्राय है? इसके महत्व की विवेचना कीजिए।
- 9. आरंभिक भारतीय इतिहास में छठी शताब्दी ई.पू. को एक महत्वपूर्ण परिवर्तनकारी काल क्यों माना जाता है?
- 10. धम्म महामात कौन थे। इनके क्या कार्य थे?
- 11. ''अग्रहार'' की रियायतें स्पष्ट कीजिए।
- 12. अभिलेखों का अर्थ किस प्रकार निकाला जाता था।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)

- 1. उत्तर मौर्य काल मे विकसित राजत्व के विचारों की चर्चा कीजिए।
- मौर्य प्रशासन के प्रमुख अंगो की चर्चा कीजिए। असोक के अभिलेखों से इनमें से कौन-कौन से अंगों के प्रमाण मिलते हैं।
- असोक के राज्यादेशों का ऐतिहासिक महत्व क्या है?
- मौयोत्तर काल में भारत में व्यापार और वाणिज्य की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- मौर्य साम्राज्य की जानकारी के प्रमुख स्त्रोतो को विस्तार से बताइए।
- भारत के राजनीतिक और आर्थिक इतिहास को समझने के लिए अभिलेख साक्ष्यों की सीमाओं की परख कीजिए।

अनुच्छेदो पर आधारित प्रश्न (७ अंक वाले)

1. एक छोटे गाँव का जीवन

हर्षचिरित संस्कृत मे लिखी गई कन्नौज के शासक हर्षवर्ध की जीवनी है, इसके लेखक बाणभट्ट (लगभग सातवीं शताब्दी ई.) हर्षवर्धन के राजकिव थे। यह उस ग्रंथ का एक अंश है। इसमें विंध्य क्षेत्र के जंगल के किनारे की एक बस्ती के जीवन का एक अतिविरल चित्रण किय गया है। बस्ती के किनारे का अधिकांश क्षेत्र जंगल है और यहाँ धान की उपज वाली, खिलहान और उपजाऊ भूमि के हिस्से को छोटे किसानों ने आपस में बाँट लिया है यहाँ के अधिकांश लोग कुदाल का प्रयोग करते है, क्योंकि घास के भी भूमि में हल चलाना मुश्किल है। बहुत कम हिस्से साफ हैं, जो है भी उसकी काली मिट्टी काले लोहे जैसी सख्त।

यहाँ लोग पेड़ की छाल के गट्ठर लेकर चलते हैं। फूलो से भरे अनिगनत बोरे अलसी और सन, भारी मात्रा में शहद, मोरपंख, मोम, पल लकड़ी और घास के बोझ लेकर आते जाते रहते हैं। ग्रामीण महिलाएं रास्ते में बसे गाँवो में जाकर बेचने को तत्पर रहती हैं। उनके सिरो पर जंगल से एकत्र किए गए फलों की टोकरियाँ थी।

- 1. 'हर्षचरित' के लेखक कौन थे?
- 2. विंध्य क्षेत्र के जंगल के किनारों के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
- उस क्षेत्र के लोगों के क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए। उस समय के और
 आज के किसानों के दो मुख्य क्रियाकलापों का उल्लेख कीजिए।
- 4. ऐसे दो क्रियाकलापों का उल्लेख कीजिए जो ग्रामीण महिलाएँ करती थी।

प्रभावती गुप्त और दंगुन गाँव

प्रभावती गुप्त ने अपने अभिलेख में यह कहा है :-प्रभावती ग्राम कुटुंबिनी (गाँव के गृहस्थ और कृषक) ब्राह्मणों और दंगुन गाँव के अन्य वासियों को आदेश देती है।

''आपको ज्ञात हो कि कार्तिक शुक्ल पक्ष की द्वादशी तिथि को धार्मिक

पुण्य प्राप्ति के लिए इस ग्राम को जल अर्पण के साथ आचार्य चनालस्वामी को दान किया गया है। आपको इनके सभी आदेशों का पालन करना चाहिए।"

एक अग्रहार के लिए उपयुक्त निम्निलिखित रियायतों का निर्देश भी देती हूँ। इस गाँव में पुलिस या सैनिक प्रवेश नहीं करेंगे। दौरे पर आने वाले शासकीय अधिकारियों को यह गांव घास देने और आसन में प्रयुक्त होने वाली जानवरों की खाल और कोयला देने के दायित्व से मुक्त है। साथ ही वे मिदरा खरीदने और नमक हेतु खुदाई करने के राजसी अधिकार को कार्यान्वित किए जाने से मुक्त है। इस गांव को खिनज-पदार्थ और खिदर वृक्ष के उत्पाद देने से भी छूट है। फूल और दूध देने से भी छूट है। इस गांव का दान इसके भीतर की संपत्ति और बड़े-छोटे सभी करों सिहत किया गया है।

'इस राज्यादेश को 13वें राज्य वर्ष में लिखा गया है और इसे चक्रदास ने उत्कीर्ण किया है।'

- 1. यह अभिलेख किसने जारी किया।
- 2. वह भूमिदान क्यों देना चाहती है? भूमिदान को पाने वाला कौन है?
- 3. विशिष्ट अग्रहार भूमि पर क्या-क्या छूटें व रियायतें थीं?
- 4. इस म्रोत का महत्व बताइए। कोई तीन बिंदु लिखिए।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न (८ अंक वाले)

3. राजा की वेदना

जब देवानापिय पियदस्सी ने अपने शासन के आठ वर्ष पूरे किए तो उन्होंने कलिंग (आधुनिक तटवर्ती उड़ीसा) पर विजय प्राप्त की।

डेढ़ लाख पुरुषों को निष्कासित किया गया, एक लाख मारे गए और इससे भी ज्यादा की मृत्यु हुई।

कलिंग पर शासन स्थापित करने के बाद देवानापिय धम्म के गहन

अध्ययन, धम्म के स्नेह और धम्म के उपदेश में डूब गए हैं।
यह देवानापिय के लिए किलंग की विजय का पश्चाताप है।
देवनांपिय के लिए यह बहुत वेदनादायी और निंदनीय है कि जब कोई
किसी राज्य पर विजय प्राप्त करता है तो पराजित राज्य का हनन होता
है, वहाँ लोग मारे जाते हैं, निष्कासित किए जाते हैं।

- 1. 'देवानापिय पियदस्सी' किसे पुकारते थे? उनका संक्षेप में वर्णन कीजिए?
- 2. अभिलेखों के महत्त्व तथा सीमाओं का उल्लेख कीजिए।
- 3. असोक पर कलिंग युद्ध के पड़े प्रभावों की व्याख्या कीजिए।
- 4. राजा ने कलिंग युद्ध के पश्चात पश्चाताप क्यों किया।

मूल्य आधारित प्रश्न (4 अंक)

असोक वह सम्राट था जिसने अपने अधिकारियों एवं प्रजा के लिए संदेश प्राकृतिक पत्थरों और पालिश किए हुए स्तम्भों पर लिखवाए थे। अशोक ने अपने अभिलेखो द्वारा धम्म का प्रचार किया। इनमें बड़ों के प्रति सम्मान, सन्यासियों एवं ब्राह्मणों के प्रति उदारता, सेवकों तथा दासों के साथ उदार व्यवहार और दूसरों के धर्म और परम्पराओं का आदर सम्मिलित हैं।

- 16.1 असोक के अभिलेख किन-किन भाषाओं में लिखे गए थे?
- 16.2 असोक के धम्म से हम कौन से मूल्य ग्रहण कर सकते हैं?

बंधुत्व, जाति तथा वर्ग : आरंभिक समाज लगभग 600 ई.पू. से 600 ई.

स्मरणीय बिन्दु :-

- समकालीन समाज को समझने के लिए इतिहासकार प्रायः साहित्यिक परम्पराओं व अभिलेखों का उपयोग करते हैं।
- यदि इन ग्रंथो का प्रयोग सावधानी से किया जाए तो समाज में प्रचिलत
 आचार-व्यवहार और रिवाज़ो का इतिहास लिखा जा सकता है।
- उपमहाद्वीप के सबसे समृद्ध ग्रंथों में से एक 'महाभारत' जैसे विशाल महाकाव्य के विश्लेषण से उस समय की सामाजिक श्रेणियों तथा आचार-व्यवहार के मानदंडों को जानने का प्रयास।
- 4. 1919 में प्रसिद्ध संस्कृत विद्वान वी.एस.सुकथांकर के नेतृत्व में महाभारत का समालोचानत्मक संस्करण तैयार करने की शुरूआत हुई। इस परियोजना को पूरा करने में सैतालीस वर्ष लगें
- महाभारत की मूल कथा के रिचयता संभवतः भाट सारथी थे जिन्हें सूत कहा जाता था। ये क्षित्रिय योद्धाओं के साथ युद्ध क्षेत्र में जाते थे।
- 6. धर्म शास्त्रों व धर्मसूत्रों में चारों वर्णो के लिए आदर्श जीविका बताए गए हैं।
- ए) ब्राह्मण अध्ययन, वेदो की शिक्षा, यज्ञ करना करवाना, दान देना और लेना।
- बी) क्षत्रिय युद्ध करना, लोगों की सुरक्षा करना, न्याय करना, वेद पढ़ना, यज्ञ करवाना, दान दक्षिणा देना।
- सी) वैश्य-वेद पढ़ना, यज्ञ करवाना, दान-दक्षिणा देना, कृषि गौ पालन और व्यापार कर्म।

- डी) शूद्र-तीनों उच्च वर्णों की सेवा करना।
- 7. महाभारत की मुख्य कथा वस्तु पितृवंशिकता के आदर्श को सदृढ़ करती है। अधिकतर राजवंश पितृवंशिकता का अनुसरण करते थे।
- 8. नए नगरों के उद्भव से सामाजिक जीवन-अधिक जटिल हुआ। इस चुनौती का जवाब ब्राह्मणों ने समाज के लिए विस्तृत आचार संहिता तैयार करके दिया जैसे-धर्मशास्त्र, मनु स्मृति आदि।
- ब्राह्मणीय पद्धित में लोगों को गोत्रों में वर्गीकृत किया गया है। प्रत्येक गोत्र एक वैदिक ऋषि के नाम पर होता थां
- 10. गोत्रों के दो नियम महत्वपूर्ण थे विवाह के पश्चात स्त्रियों को पिता के स्थान पर पित के गोत्र का माना जाता था तथा एक ही गोत्र के सदस्य आपस में विवाह संबंध नहीं रख सकते थे।
- 11. 'जाति' शब्द इस काल की सामाजिक जटिलताएँ दर्शाता है। ब्राह्ममणीय सिद्धान्त में वर्ण की तरह जाति भी जन्म पर आधारित थी।
- उपमहाद्वीप में पाई जाने वाली कुछ विविधताओं की वजह से कुछ समुदायों जैसे
 निषाद, मलेच्छ आदि पर ब्राह्मणीय विचारों का कोई प्रभाव नहीं पड़ा।
- 13. ब्राह्मणों ने समाज के कुछ वर्गो को 'अस्पृश्य' घोषित कर (जैसे चाण्डाल) सामाजिक वैमनस्य को और अधिक प्रखर बनाया।
- 14. मनु स्मृति में चाण्डालों के कर्त्तव्यों की सूची मिलती है।
- 15. मनुस्मृति के अनुसार पैतृक जायदाद का माता-िपता की मृत्यु के बाद सभी पुत्रों में समान रुप से बंटवारा किया जाना चाहिए किनतु ज्येष्ठ पुत्र को विशेष भाग का अधिकार था।
- 16. धर्मशास्त्र और धर्मसूत्र विवाह के आठ प्रकारों की अपनी स्वीकृति देते हैं। इनमें से पहले चार उत्तम माने जाते थे और बाकियों की निंदित माना गया।

- 17. ब्राह्मणीय सिद्धांत में वर्ण की तरह जाति भी जन्म पर आधारित थी, किंतु वर्ण जहां मात्र चार थे वहीं जातियों की कोई निश्चित संख्या नहीं थी। वस्तुतः जहां कही भी ब्राह्मणीय व्यवस्था की नए समुदायों से आमना-सामना हुआ, यथा निषाद, सुवर्णकार, उन्हें चार वर्णों वाली व्यवस्था में समाहित करना संभव नहीं था, उनका जाति में वर्गीकरण कर दिया गया।
- 18. ब्राह्मणीय वर्ण-व्यवस्था की आलोचनाएँ प्रारम्भिक बौद्ध धर्म में विकितत हुई। बौद्ध धर्म ने सामाजिक विषमता की उपस्थिति को स्वीकार किया किंतु यह भेद न तो नैसर्गिक थे और नहीं स्थायी। बौद्धों ने जन्म के आधार पर सामाजिक प्रतिष्ठा को अस्वीकार किया।
- 19. नए नगरों के उद्भव से सामाजिक जीवन अधिक जटिल हुआ। नगरीय परिवेश में विचारों का भी आदान-प्रदान होता था। संभवतः इस वजह से आरंभिक विश्वासों और व्यवहारों पर प्रश्निचन्ह लगाए गए।
- 20. स्त्रियाँ पैतृक संसाधन में हिस्सेदारी की माँग नहीं कर सकती थी परन्तु स्त्रीधन पर उनका स्वामित्व माना जाता था।
- 21. इतिहासकार किसी ग्रंथ का विश्लेषण करते समय अनेक पहलुओं पर विचार करते हैं जैसे ग्रंथ की भाषा, काल प्रकार ग्रंथ किसने लिखा, क्या लिखा गया और किनके लिए लिखा गया।
- 22. महाभारत एक गतिशील ग्रंथ है, क्योंकि शताब्दियों तक इस महाकाव्य में अनेक पाठान्तर भिन्न-भिन्न भाषाओं में लिखें गए, क्षेत्र विशेष की कहानियाँ इसमें समाहित कर ली गयी। इसकी अनेक पुनर्व्याख्याएँ की गई। इस महाकाव्य ने मूर्तिकला, चित्रकला, नृत्यकला व नाटकों के लिए विषय वस्तु प्रदान की।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक वाले)

- 1. महाभारत की कथा वस्तु का संबंध किससे है ? (संकेत-दो परिवारों के बीच युद्ध)
- 2. धर्म सूत्र और धर्म शास्त्र क्या थे? संकेत- समाज के लिए विस्तृत आचार संहिता का संकलन)
- मनु स्मृति क्या थी? इसका संकलन कब हुआ? (संकेत-धर्मशास्त्रों और धर्मसूत्रों में सबसे बड़ा ग्रंथ, संकलन 200 ई. पू. से 200 ई. के बीच)

- 4. पितृबंशिकता और मातृवंशिकता शब्दों का अंतर स्पष्ट कीजिए। (संकेत-पिता की प्रधानता, माता की प्रधानता)
- विवाह संबंधी 'बर्हिविवाह पद्धित' का क्या अर्थ है ? (संकेत-गोत्र से बाहर विवाह संबंध)
- 6. वर्ण और जाति में क्या अन्तर था?
- ब्राह्मणीय पद्धित के अनुसार गोत्र संबंधी दो नियम लिखिए। (संकेत-प्रत्येक गोत्र एक वैदिक ऋषि के नाम पर, उस गोत्र के सदस्य उसी ऋषि के वंशज माने जाते थे)
- 8. धर्म शास्त्रों के अनुसार स्त्रीधन किसे कहा गया? (संकेत-विवाह के अवसर पर माता पिता व स्वजन द्वारा दिया गया उपहार स्वरुप धन संपत्ति)

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले)

- 1. 600 ई. पूव से 600 ई. तक के काल में सामाजिक जीवन अधिक जिटल हुआ।
 इस चुनौती की प्रतिक्रिया में ब्राह्मणों ने क्या किया?
- 2. ''किस प्रकार महाभारत का समालोचनात्मक संस्कृरण एक अत्यंत महत्त्वाकांक्षी परियोजना मानी गई'' स्पष्ट कीजिए।
- 3. ब्राह्मणीय पद्धति में स्त्रियों का गोत्र कैसे निर्धारित किया जाता था?
- 4. आरंभिक समाज में नए नगरों के उदय ने सामाजिक-जीवन को किस तरह जटिल बना दिया?
- सामाजिक इतिहास के पुनर्निर्माण में आदर्श मूलक संस्कृत ग्रथों की भूमिका स्पष्ट करो।
- 6. मंदसौर अभिलेख जटिल सामाजिक प्रक्रियाओं की झलक किस प्रकार देता है?
- मनुस्मृति में वर्णित चाण्डालों के कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)

- महाभारत काल में स्त्रियों तथा पुरुषों के संदर्भ में संपत्ति के अधिकार से क्या अभिप्राय था?
- 2. क्या यह संभव है कि महाभारत का एक ही रचयिता था? महाभारत को एक गतिसील ग्रंथ क्यों कहा जाता है?
- उन साक्ष्यों की चर्चा कीजिए जो यह दर्शाते है कि बंधुत्व और विवाह संबंधी
 ब्राह्मणीय नियमों का सर्वत्र अनुसरण नहीं होता था।
- महाभारत कालीन भारतीय सामाजिक जीवन की प्रमुख विशेषताओं पर एक निबंध लिखें।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न (७ अंक वाले)

1. बाघ सदृश पति

यह सारांश महाभारत के आदिपर्वन् से उद्धृत कहानी का है – पांडव गहन वन में चले गए थे। थककर वे सो गए, केवल द्वितीय पांडव भीम जो अपने बल के लिए प्रसिद्ध थे, रखवाली करते रहें, एक नरभक्षी राक्षस को पांडवो की मानुष गंध ने विचलित किया और उसने अपनी बहन हिडिंबा को उन्हें पकड़कर लाने के लिए भेजा। हिडिंबा भीम को देखक मोहित हो गई और एक सुंदर स्त्री के वेष में उसने भीम से विवाह का प्रस्ताव किया जिसे उन्होंनें अस्वीकार कर दियां इस बीच राक्षस वहां आ गया और उसने भीम को मल्लयुद्ध के लिए ललकारा। भीम ने उसकी चुनौती को स्वीकार किया और उसका वध कर दिया। शोर सुनकर अन्य पांडव जाग गए। हिडिंबा ने उन्हें अपना परिचय दिया और भीम के प्रति अपने प्रेम से उन्हें अवगत कराया। वह कुंती से बोली, ''हे उत्तम देवी, मैंने बांधव और अपने धर्म का भी परित्याग कर दिया है और आपके बाघ सदृश पुत्र का अपने पित के रूप में चयन किया है चाहे आप मुझे

मूर्ख समझें अथवा अपनी समर्पित दासी कृपया मुझे अपने साथ लें जाएँ तथा आपका पुत्र मेरा पति हो।"

अंततः सुधिष्ठिर इस शर्त पर इस विवाह के लिए तैयार हो गए कि भीम दिनभर हिडिंबा के साथ रहकर रात्रि में उनके पास आ जाएंगे। समय आने पर हिडिंबा ने एक राक्षस पुत्र को जन्म दिया जिसका नाम घटोत्कच रखा। तत्पश्चात् माँ और पुत्र पांडवों को छोड़कर वन में चले गए। किंतु घटोत्कच ने यह प्रण लिया कि जब भी पांडवों को उसकी जरुरत होगी वह उपस्थित हो जाएगा।

कुछ इतिहासकारों का यह मत है कि राक्षस उन लोगों को कहा जाता था जिनके आचार व्यवहार उन मानदंडों से भिन्न थे जिनका चित्रण ब्राह्ममणीय ग्रंथो में हुआ था।

- 1. हिडिंबा को पांडवों के पास किसने और क्यों भेजा?
- 2. इतिहासकारों के अनुसार राक्षस किन्हें कहा गया?
- 3. हिडिंबा भीम की पत्नी कैसे बनी?
- 4. बाघ सदृश पति किसे कहा गया है और क्यों?

2. 'उचित' सामाजिक कर्तव्य

एक बार ब्राह्मण द्रोण के पास, जो कुरु वंश के राजकुमारों का धनुर्विद्या की शिक्षा देते थे, एकलव्य नामक वनवासी निषाद (शिकारी समुदाय) आया। द्रोण ने जो धर्म समझते थे, उसे शिष्य के रुप में स्वीकार करने से मना कर दिया। एकलव्य ने वन में लौटकर मिट्टी से द्रोण की प्रतिमा बनाइ तथा उसे अपना गुरू मानकार स्वयं ही तीर चलाने का अभ्यास करने लगा। समय के साथ वह तीर चलाने में सिद्धहस्त हो गया एक दिन कुरु राजकुमार अपने कुत्ते के साथ जंगल में शिकार करते हुए एकलव्य के समीप पहुँच गए। कुत्ता काले मृग की चमड़ी के वस्त्र में लिपटे निषाद को देखकर भौंकने लगा। क्रोधित होकर एकलव्य ने एक साथ सात तीर चलाकर उसका मुंह बंद कर दिया। जब वह कृता लौटा

तो पांडव तीरंदाजी का यह अद्भुत दृश्य देखकर आश्चर्यचिकत हो गए। उन्होंने एकलव्य को तलाशा, उसने स्वयं को द्रोण का शिष्य बताया। द्रोण ने अपने प्रिय शिष्य अर्जुन से एक बार यह कहा था कि वह उनके सभी शिष्यों में अद्वितीय तीरंदाज बनेगा। अर्जुन ने द्रोण को उनका यह प्रण याद दिलाया। द्रोण एकलव्य के पास गए जिसने उन्हें अपना गुरु मानकर प्रणाम किया। तब द्रोण ने गुरू दक्षिणा के रुप में एकलव्य से उसके दाहिने हाथ का अँगूठा मांग लिया। एकलव्य ने फौरन गुरु को अपना अँगूठा काटकर दे दिया। अब एकलव्य तीर चलाने में उतना तेज नहीं रहा। इस तरह द्रोण ने अर्जुन को दिए वचन को निभाया, कोई भी अर्जुन से बेहतर धनुर्धारी नहीं रहा।

- 1. क्या आप द्रोण के निर्णय को उचित समझते है ? स्पष्ट कीजिए।
- कथा की समीक्षा कीजिए तथा एकलव्य के चिरत्र का स्पष्टीकरण कीजिए।
- द्रोण को अपना अँगूठा काटकर देने के पश्चात् क्या एकलव्य को पश्चाताप
 हुआ ? अपना विचार स्पष्ट कीजिए।

मुल्य आधारित प्रश्न

कौरव एवं पांडवों के मध्य लम्बे समय से चली आ रही प्रतिद्विन्द्विता के पिरणामस्वरूप दुर्योधन ने युधिष्ठिर को द्यूत क्रीड़ा के लिए आमन्त्रित किया। युधिष्ठिर ने अपने प्रतिद्वंदी द्वारा धोखा खाए जाने की वजह से इस द्यूत में स्वर्ण, हिस्त, रथ, दास, सेना, कोष, राज्य एवं अपनी प्रजा की सम्पत्ति, अनुजों तथा फिर खुद को भी दांव पर लगाकर गवाँ बैठे। इसके बाद उन्होंने पांडवों की सहपत्नी द्रौपदी को भी दाँव पर लगाया और उसे भी हार गए।

- उपरोक्त प्रसंग से आपको स्त्रियों की सामाजिक अवस्था के बारे में क्या जानकारी मिलती है?
- 2. क्या युधिष्ठिर को द्रोपदी को दाँव पर लगाने का अधिकार था?

विचारक, विश्वास और ईमारतें (सांस्कृतिक विकास) लगभग 600 ई.पू. से 600 ई.

स्मरणीय बिन्दु :-

- महान दार्शनिकों के विचार भौतिक और लिखित परम्पराओं में संग्रहित हुए तथा स्थापत्य और मूर्तिकला के माध्यम से अभिव्यक्त हुए।
- बौद्ध धर्म के विश्वासों और विचारों को जानने का प्रमुख म्रोत है साँची का स्तूप।
- 19 वी शताब्दी में अंग्रेज व फ्रांसीसियों ने साँची के स्तूप में विशेष दिलचस्पी दिखाई।
- आरंभ में स्तूप वस्तुतः टीले होते थे। यह पिवत्र बौद्ध स्थल है, यहाँ आँगन के बीच चबूतरों पर बुद्ध से जुड़े अवशेषों को गाड़ा जाता था।
- साँचीं के स्तूप समूह के संरक्षण में भोपाल की शासक शाहजहाँ बेगम और सुल्तान जहाँ बेगम का बहुत योगदान था।
- 6. शाहजहाँ बेगम ने यूरोपियनों को केवल स्तूप के तोरण द्वार की प्लास्टर प्रतिकृति ही ले जाने दी, सुल्तानजहाँ ने रख रखाव के लिए धन दिया, संग्रहालय व अतिथिशाला बनवाई।
- ई. पूर्व प्रथम सहस्त्राब्दी में जीवन के रहस्यों को समझने के लिए जरथुस्त्र,
 खुंगत्सी, सुकरात, प्लेटो, अरस्तु, महावीर, बुद्ध आदि चिंतकों का उदय हुआ।
- 8. पूर्व वैदिक परंपरा के ऋग्वेद में अग्नि, इंद्र, सोम आदि कई देवताओं की स्तुति

- है तथा यज्ञों का विशेष महत्त्व दर्शाया गया है।
- 9. बुद्ध और महावीर जैसे चिंतकों ने वेदों पर प्रश्न उठाया और जीवन का अर्थ तथा पुनर्जन्म आदि के बारे में जानने का प्रयास किया।
- बुद्ध की शिक्षाओं का संकलन 'त्रिपिटक' में है। (सुत्तपिटक, विनयपिटक,
 अभिधम्म पिटक)
- 11. जैन धर्म के प्रवर्तक महावीर ने अवधारणा प्रस्तुत की कि संपूर्ण विश्व प्राणवान है।
- 12. जैन धर्म के 5 प्रमुख व्रत हैं सत्य, अहिंसा, अस्तेय, अपरिग्रह व ब्रह्मचर्य। हत्या न करना, चोरी न करना, झूठ न बोलना, ब्रह्मचर्य (अमृषा) और धन संग्रह न करना।
- 13. जैन विद्वानों ने प्राकृत, संस्कृत, तिमल भाषाओं में साहित्य का सृजन किया।
- 14. बुद्ध के संदेश सैकड़ो वर्षों के दौरान पूरे उपमहाद्वीप में और उसके बाद मध्य एशिया होते हुए चीन, कोरिया और जापान, श्रीलंका से समुद्र पार कर म्याँमार, थाइलैंड और इंडोनेशिया तक फैले।
- 15. बुद्ध के शिष्यों के दल ने संघ की स्थापना की। बुद्ध के अनुयायी कई सामाजिक वर्गों से थे परन्तु संघ में आने पर सब बराबर माने जाते थे।
- 16. बुद्ध की उपमाता महाप्रजापित गौतमी संघ में आने वाली प्रथम भिक्खुनी बनी। ऐसी स्त्रियाँ जो संघ में आई वे धम्म की उपदेशिकाएँ बनी। भविष्य में वे थेरी बनी. जिसका अर्थ है ऐसी महिलाएं जिन्होंने निर्वाण प्राप्त कर लिया हो।
- 17. बौद्ध संघ में समिहत होने पर सभी को बराबर माना जाता था क्योंकि भिक्खू और भिक्खूनी बनने पर उन्हें अपनी पुरानी पहचान का त्याग देना पड़ता था।
- 18. बौद्ध धर्म में 'निर्वाण' का अर्थ है, अहं और इच्छा का समाप्त होना।
- 19. प्रारंभिक मूर्तिकारों ने बुद्ध को मानव रूप में न दिखाकर उनकी उपस्थिति प्रतीकों के माध्यम से दर्शाने का प्रयास किया।
- 20. साँची के स्तूप में शालभंजिका की मूर्ति इस बात का इंगित करती है कि जो लोग बौद्ध धर्म में आए उन्होंने बुद्ध-पूर्व और बौद्ध धर्म से इतर दूसरे विश्वासों,

- प्रथाओं और धाराओं से बौद्ध धर्म को समृद्ध किया।
- 21. वैष्णव धर्म हिंदु धर्म की वह परंपरा थी जिसमें विष्णु को सर्वाधिक महत्वपूर्ण देवता माना जाता था।
- 22. शैव परंपरा में शिव को सर्वोच्च परमेश्वर माना गयां
- 23. महिलाएं और शूद्र वैदिक साहित्य पढ़ने-सुनने से वंचित थे जबिक वे पुराणों को सुन सकते थे।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक वाले)

- सांची का स्तूप कहाँ स्थित हैं? इसकी कोई एक विशेषता बताइए। (संकेत 1
 मध्य प्रदेश की राजधानी भोपाल के पास 2 टीले पर बना)
- 2. प्राचीन भारत में किन तीन धर्मो का उत्थान हुआ? (संकेत-हिन्दूधर्म, बौद्ध धर्म, जैन धर्म)
- छठी शताब्दी ई. पूर्व से भारत में जैन और बौद्ध धर्म के उदय के दो कारण बताइए।
 - (संकेत- 1 वैदिक धर्म की जटिलता 2 यज्ञों का अधिक खर्चीला होनाऋ
- 4. 'त्रिपिटक' क्या है तथा संख्या में कितने हैं?
- 5. 'नियति वादी' और ःभौतिक वापदी' विचारकों की मुख्य विशेषताएँ क्या थी? संकेत 1 नियति वादी-भाग्य वादी 2 भौतिक वादी-सांसारिक सुखो का भरपूर आनंद लेने में विश्वास)
- 6. 'चैत्य' से आप क्या समझते हैं? (संकेत- बौद्ध भिशुओं का पूजा -स्थल)
- 7. 'विहार' किसे कहते हैं? (संकेत-बौद्ध भिक्षुओं के रहने का स्थान)
- (स्तूप' से आप क्या समझते हैं? (संकेत-महात्मा बुद्ध और बौद्ध भिक्षुओं के अस्थि अवशेषों पर बना स्मारक)
- 9. जेम्स फर्गुसन किस प्रकार साँची को समझने में भूल कर गए?

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले)

- 1. भोपाल की बेगमों ने साँची के स्तूप के संरक्षण में क्या योगदान दिया?
- बौद्ध धर्म के तेजी से प्रसार के कारणो का विवरण दीजिए।
- उन धर्म के संस्थापक कौन थे? भारतीय समाज पर जैन धर्म का क्या प्रभाव पड़ा?
- 4. गौतम बुद्ध द्वारा दिए गए मध्यम मार्ग के लिए मुख्य सिद्धान्त क्या थे? किन्हीं पाँच का वर्णन करे।
- 5. 'हीनयान' और 'महायान' के बीच प्रमुख अंतर स्पष्ट कीजिए।
- बौद्ध कालीन मूर्तिकला की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं? किन्हीं पाँच का उल्लेख कीजिए।
- 7. स्तूप की रचना किस प्रकार की जाती थी?
- छठी शताब्दी ई. पूर्व को भारतीय इतिहास में महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है?
- 9. बौद्ध संघ में भिक्खुओं और भिक्खुनियों को किन नियमों का पालन करना पढ़ता था?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)

- 1. जैन धर्म की उत्पत्ति, शिक्षाओं तथा विस्तार की जानकारी दीजिए।
- पौराणिक हिन्दू धर्म का उदय किस प्रकार हुआ? इसकी मुख्य विशेषताएँ बताओ।
- 3. बौद्ध धर्म का भारतीय समाज एवं संस्कृति को क्या देन हैं? स्पष्ट कीजिए।
- बौद्ध धर्म क संगठन एवं नियमों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
- अष्टांगिक मार्ग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- साँची के स्तूप का संक्षेप में वर्णन करें।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न (७ अंक वाले)

निम्नलिखित अनुच्छेदो को ध्यान से पढ़कर उनके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें

1. महल के बाहर की दुनिया

जैसे बुद्ध के उपदेश को उनके शिष्यों ने संकलित किया वैसे ही महावीर के शिष्यों ने किया। अक्सर ये उपदेश कहानियों के रुप में प्रस्तुत किए जाते थे जो आम लोगों को आकर्षित करते थे। यह उदारहण प्राकृत भाषा के उत्तराध्ययन सूत्र नामक एक ग्रंथ से लिया गया हैं, इसमें कमलावती नामक एक महारानी अपने पित को सन्यास लेने के लिए समझा रही है।

अगर संपूर्ण विश्व और वहाँ के सभी खज़ाने तुम्हारे हो जाएँ तब भी तुम्हें संतोष नहीं होगा, न ही यह सारा कुछ तुम्हें बचा पाएगा। हे राजन्। जब तुम्हारी मृत्यु होगी और जब सारा धन पीछे छूट जाएगा तक सिर्फ धर्म ही, और कुछ भी नहीं, तुम्हारी रक्षा करेगा। जैसे एक चिड़िया पिंजरे से नफरत करती है वैसे ही मैं इस संसार से नफरत करती हूँ। मैं बाल-बच्चे को जन्म न देकर निष्काम भाव से, बिना लाभ की कामना से और बिना द्वेष के एक साध्वी की तरह जीवन बिताऊँगी....

जिन लोगों ने सुख का उपभोग करके उसे त्याग दिया है, वायु की तरह भ्रमण करते हैं, जहाँ मन करे स्वतंत्र उड़ते हुए पिक्षयों की तरह जाते हैं। इस विशाल राज्य की पिरत्याग करो इंद्रिय सुखों से नाता तोड़ो, निष्काम अपिरग्रही बनो, तत्पश्चात् तेजमय हो घोर तपस्या करो.....

- उस पुस्तक का नाम बताओ जिससे से यह उद्धरण लिया गया है? पुस्तक की भाषा कौन-सी है?
- 2. रानी कमलावती ने राजा को सन्यास लेने के लिए क्या-क्या बात कहीं?
- 3. जैन धर्म के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न

स्तूप क्यों बनाए जाते थे

यह उद्धरण महापरिनिब्बान सुत्त से लिया गया है जो 'सुत्त पिटक' का हिस्सा है: परिनिर्वाण से पूर्व आनंद से पूछा - भगवान् हम तथागत (बुद्ध का दूसरा नाम) के अवशेषों का क्या करेंगे? बुद्ध ने कहा, ''तथागत के अवशेषों को विशेष आदर देकर खुद को मत रोको। धर्मोत्साही बनो अपनी भलाई के लिए प्रयास करो।''

लेकिन विशेष आग्रह करने पर बुद्ध बोले -

''उन्हें तथागत के लिए चार महापथों के चौक पर थूप (स्तूप का पाली रुप) बनाना चाहिए। जो भी वहाँ धूप या माला चढ़ाएगा,, या वहाँ सिर नवाएगा या वहाँ पर हृदय में शांति लाएगा, उन सबके लिए वह चिर काल तक सुख और आनंद का कारण बनेगा।

- 1. यह उद्धरण किस मूल पाठ से लिया गया है? यह किस ग्रंथ का हिस्सा है?
- 2. 'स्तूप' क्या होते है ? आनंद को स्तूप बनाने की सलाह किसने दी थी ?
- 3. तथागत कौन थे? उन्होंने स्तूप का क्या महत्व बताया था?
- 4. किन्हीं दो स्थानों के नाम बताओं जहाँ स्तूप बनाए गए।

मूल्य आधारित प्रश्न -

भोपाल के शासकों, शाहजहाँ गेबम और उनकी उत्तराधिकारी सुल्तानजहाँ बेगम ने इस प्राचीन स्थान के रखरखाव हेतु धन का अनुदान किया। हैरानी नहीं है कि जॉन मार्शल ने साँची पर लिखे अपने ग्रंथों को सुल्तानजहाँ को समर्पित किया। सुल्तानजहाँ बेगम ने उस स्थान एक संग्रहालय तथा अतिथिशाला बनाने के लिए अनुदान दिया। इस स्थान पर रहते हुए ही जॉन मार्शन ने उपर्युक्त पुस्तकों लिखी। इस पुस्तक के विभिन्न खण्डों को प्रकाशित करने में भी सुल्तानजहाँ बेगम ने अनुदान दिया। इसलिए अगर यह स्तूप बचा रहा है तो इसके पीछे कुछ विवेकपूर्ण फैसलों की महत्वपूर्ण भूमिका है।

- भोपाल के शासकों ने स्तूप के रख-रखाव में योगदान द्वारा क्या परिचय दिया है?
- 2. सांची के स्तूप से हमें किस प्रकार की जानकारी मिलती है।

यात्रियों के नजिरए-समाज के बारे में उनकी समझ (लगभग दसवीं सदी से सत्रहवीं सदी तक)

स्मरणीय बिन्दु :-

- 1. महिलाओ और पुरूषों द्वारा यात्रा करने के अनेक कारण थे। जैसे कार्य की तलाश में, प्राकृतिक आपदाओं से बचाव के लिए, व्यापारियों, सैनिको, पुरोहितों और तीर्थ यात्रियों के रूप में या फिर साहस की भावना से प्रेरित होकर।
- उपमहाद्वीप में आए यात्रियों द्वारा दिए गए सामाजिक विवरण अतीत की जानकारी में सहायक।
- 3. 10वीं सदी से 17वीं सदी तक तीन प्रमुख यात्री भारत में आये।

	यात्री	आगमन	जन्म स्थान	लिखित ग्रंथ	ग्रंध की भाषा
1.	अल-बिरूनी	11वीं शताब्दी	उज्बेकिस्तान	किताब-उल-हिन्द	अरबी
			(ख्वारिज्म)		
2.	इबन बतूता	14वीं शताब्दी	मोरक्को	रिह्ला	अरबी
			(अफ्रीका महाद्वीप)		
3.	फ्रांस्वा बर्नियर	17वी शताब्दी	फ्रांस	ट्रेवल्स इन द	फ्रेन्च
				मुगल एम्पायर	

4. अल-बिरूनी को भारत में अनेक अवरोधों का सामना करना पड़ा जैसे संस्कृत भाषा से वह परिचित नहीं था, धार्मिक अवस्था और प्रथा में भिन्नता, जाति व्यवस्था तथा अभिमान।

- अलबिरुनी का आधुनिक उज्बेकिस्तान में जन्म। वह कई भाषाओं का ज्ञाता था
 जिनमें सीरियाई, फारसी, हिब्रू और संस्कृत भाषा शामिल हैं।
- 6. 1017 ई. में सुल्तान महमूद, अलिबरुनी को अपने साथ गजनी ले गया।
- 7. अलबिरुनी का जन्म 973 ई. में हुआ था।
- 8. इबन बतूता ने भारतीय शहरों का जीवन्त विवरण किया है जैसे- भीड़ भाड़ वाली सड़के, चमक-दमक वाले बाजार, बाजार आर्थिक गतिविधियों के केन्द्र, डाक व्यवस्था, दिल्ली एवं दौलताबाद, पान और नारियल ने इवन बतूता को आश्चर्य चिकत किया। उसने दास-दासियों के विषय में भी लिखा।
- 9. इब्नबतूता के विवरण के अनुसार उस काल में सुरक्षा व्यवस्था समुचित नहीं थी।
- 10. बर्नियर के अनुसार भारत में निजी भू-स्वामित्व का अभाव था जिससे बेहतर भूधारक वर्ग का उदय न हो सका। बर्नियर के अनुसार भारत में मध्यवर्ग के लोग नहीं थे। बर्नियर ने सती प्रथा का विस्तृत वर्णन किया है।
- फ्रास्वा बर्नियर एक चिकित्सक राजनीतिज्ञ, दार्शनिक तथा एक इतिहासकार भी
 था।
 - बर्नियर ने पूर्व और पश्चिम की तुलना की ।

अति, लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंक वाले)

- प्रिसिद्ध यूरोपीय लेखक दुआते बरबोसा का यात्रा वृतांत किसके संदर्भ में है?
 (संकेत-दक्षिण भारत के व्यापार और समाज का वृतांत)
- इब्नबतूता ने डाक प्रणाली के विषय में क्या लिखा है? (संकेत-दो प्रकार की डाक व्यवस्था - अश्व डाक व्यवस्था और पैदल डाक व्यवस्था)
- भारतीय समाज को समझने के लिए अलविरुनी ने किन स्रोतों का सहारा लिया (संस्कृत में रचित खगोल विज्ञान, गणित, दर्शन शास्त्र आदि)
- फ्रांस्वा बर्नियर कौन था? वह भारत कब और क्यों आया? (संकेत- 1 फ्रांस से आने वाला यात्री 2. 17वीं शताब्दी में 3. मुगल साम्राज्य में अवसर की तलाश में)

- 5. इब्नबतूता ने भारत आने से पूर्व किन-किन देशों की यात्रा की? (संकेत- अरब, सीरिया, इराक, फ्रांस, यमन, ओमान तथा अफ्रीका के अनेक पूर्वी तट)
- 6. मार्कोपोलो का संक्षिप्त परिचय दें। (संकेत- बेनिस यात्री जिसने 13वीं सदी में चीन और भारत की यात्रा की)।
- 7. महिलाओं और पुरूषों द्वारा यात्रा करने के क्या कारण थे? अल विरूनी ने अपनी कृति किस भाषा में लिखी थी तथा किन लोगों के लिये लिखी थी।
- 8. बर्नियर का शिविर नगर से क्या अभिप्राय था? (संकेत- जो अपने बने रहने के लिए राजीकय शिविर पर निर्भर करते थे)
- 9. किताव-उल-हिन्द में किन-किन विषयों का वर्णन किया गया है।
- 10. ''भारत में मध्य की स्थिति नहीं हैं।'' यह कथन किसने कहा है, एवं क्यों? लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले)
- मध्यकालीन इतिहास लेखन में यात्रा वृतांत का क्या महत्व है? अपने उत्तर की पष्टि उदाहरण देकर करें।
- 2. भारत सम्बन्धी विवरण को समझने में अल विरूनी के समक्ष कौन सी बाधाएं थी? उसने उन पर विजय किस प्रकार प्राप्त की थी? पेज - 124
- इब्नबतूता के विवरण से गाँव की कृषि अर्थव्यवस्था तथा उपमहाद्वीपीय व्यापार एवं वाणिज्य के बारे में क्या झलक मिलती है?
- 4. बर्नियर 17 वीं शताब्दी के नगरों के बारे में क्या कहते हैं? उनका यह विवरण किस प्रकार संशय पूर्ण है?
- 5. 'सती प्रथा' के संबंध में बर्नियर के क्या दृष्टिकोण थे?
- 6. अबुल फजल ने भूमि राजस्व को ''राजस्व का पारिश्रमिक'' क्यों बताया है? स्पष्ट कीजिए।
- 7. इब्नबतूता के वृतांत के आधार पर तत्कालीन संचार प्रणाली की अनूठी व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।
- 8. 'किताब-उल-हिन्द' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- इब्नबतूता के अनुसार यात्रा करना अधिक असुरक्षित क्यों था?

- 10. बर्नियर ने भू-स्वामित्व के विषय में क्या वर्णन किया है?
- 11. बर्नियर के विवरणों ने अठारहवीं शताब्दी के पश्चिमी विचारकों को किस-प्रकार प्रभावित किया।
- 12. बर्नियर अपने विवरणों में यूरोपीय शासकों को क्या चेतावनी देता है? दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)
- 1. जाति व्यवस्था के संबंध में अलबिरुनी की व्याख्या पर चर्चा कीजिए।
- आप किस प्रकार मानते है कि विदेशी यात्रियों के वृतांतो द्वारा 10 वीं से 17 वीं सदी के इतिहास निर्माण में मदद मिलती है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- 3. इष्नबतूता ने अपने विवरण में भारत का किस प्रकार वर्णन किया है?
- 4. बर्नियर ने अपनी पुस्तक में 'पूर्व एवं पश्चिम' की तुलना किस प्रकार की है?
- 5. ट्रैवल्स इन द मुगल एम्पायर में फ्रांसीसी यात्री ने किन-किन विषयों का वर्णन किया है?

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

1. घौड़े पर ओर पैदल

डाक-व्यवस्था का वर्णन इब्नबतूता इस प्रकार करता है। भारत में दो प्रकार की डाक-व्यवस्था है। अश्व डाक-व्यवस्था जिसे 'उलुक' कहा जाता है, हर चार मील की दूरी पर स्थापित राजकीय घोड़ों द्वारा चालित होती है। पैदल डाक-व्यवस्था के प्रति मील तीन अवस्थान होते हैं, इसे 'दावा' कहा जाता है, और यह एक मील का एक तिहाई होता है अब, हर तीन मील पर घनी आबादी वाला एक गांव होता है, जिसके बाहर तीन मंडप होते हैं निमें लोग कार्य आरंभ के लिए तैयार बैठे रहते हैं। उनमें से प्रत्येक के पास दो हाथ लंबी एक छड़ी होती है जिसके ऊपर ताँबे की घंटियाँ लगी होती है। जब संदेशवाहक शहर से यात्रा आरंभ करता है तो एक हाथ में पत्र तथा दूसरे में घंटियों सहित छड़ी लिए वह क्षमतानुसा तेज भागता है। जब मंडप में बैठे लोग घंटियों की आवाज सुनते है तो वे तैयार हो जाते हैं। जैसे ही संदेशवाहक उनके पास पहुँचता है, उनमें से एक उसके हाथ से पत्र लेता है और वह छड़ी हिलाते हुए पूरी ताकत से दौड़ता है, जब तक वह अगले दावा तक नहीं पहुँच जाता। पत्र के अपने गंतव्य स्थान तक पहुँचने तक यही प्रक्रिया चलती रहती है। यह पैदल डाक-व्यवस्था अश्व व्यवस्था से अधिक-तीव्र होती है और इसका प्रयोग अकसर खुरासान के फलों के परिवहन के लिए होता है, जिन्हें भारत में बहुत पसंद किया जाता है।

- 1. इब्नबतूता द्वारा वर्णित दो प्रकार की डाक-व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
- एक उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए कि तत्कालीन समय में डाक-व्यवस्था संदेश वाहन का एक अनुठा तरीका था।
- क्या आपको लगता है कि पैदल डाक-व्यवस्था पूरे उप-महाद्वीप में संचालित की जाती होगी? व्याख्या कीजिए।
- 4. पैदल डाक-व्यवस्था का प्रयोग अक्सर किस लिए किया जाता था?

2. वर्ण-व्यवस्था

अलिबरुनी वर्ण-व्यवस्था का इस प्रकार उल्लेख करता है -सबसे ऊँची जाति ब्राह्मणों की है जिनके विषय में हिंदुओं के ग्रंथ हमें बताता है कि वे ब्रह्मा के सिर से उत्पन्न हुए थे और क्योंकि ब्रह्म, प्रकृति नामक शिक्त का ही दूसरा नाम है, और सिर..... शरीर का सबसे ऊपरी भाग है, इसिलए ब्राह्मण पूरी प्रजाति के सबसे चुनिंदा भाग है। इसी कारण हिंदू उन्हें मानव जाति में सबसे उत्तम मानते है। अगली जाति क्षत्रियों की है जिनका सृजन, ऐसा कहा जाता है, ब्रह्मा के कंधों और हाथों से हुआ था। उनका दर्जा ब्राह्मणों से अधिक नीचे नहीं है।

उनके पश्चात् वैश्य आते हैं जिनका उद्भव ब्रह्मा की जंघाओं से हुआ था। शूद्र जिनका सृजन उनके चरणों से हुआ था।

अंतिम दो वर्गों के बीच अधिक अंतर नहीं है। लेकिन इन वर्गों के बीच भिन्नता होने पर भी ये एक साथ ही शहरों और गांवों में रहते हैं, समान घरों और आवासों में मिल-जुलकर।

- 1. अलबिरुनी द्वारा वर्णित वर्ण-व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
- क्या आप इस प्रकार के वर्ण विभाजन को उचित समझते हैं? संपर्क व्याख्या कीजिए।
- वास्तविक जीवन में यह व्यवस्था किस प्रकार इतनी कड़ी भी नहीं थी? व्याख्या कीजिए।

मूल्य आधारित प्रश्न

जाति व्यवस्था के सम्बन्ध में ब्राह्मणवादी व्याख्या को मानने के बावजूद, अलिबिलनी ने अपिवत्रता की मान्यता को अस्वीकार किया। उसने लिखा कि हर वस्तु जो अपिवत्र हो जाती है, अपिनी पिवत्रता की मूल स्थिति को पुनः प्राप्त करने का प्रयास करती है और सफल होती है। सूर्य हवा को स्वच्छ करता है और नमक समुद्र में पानी को गंदा होने से बचाता है। अलिबिलली जोर देकर कहता है यदि ऐसा नहीं होता तो पृथ्वी पर जीवन असम्भव होता। उसके अनुसार अपिवत्रता की अवधारणा प्रकृति के नियमों के विलब्द थी।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

- 1. जाति व्यवस्था में ब्राह्मणवादी व्याख्या से क्या तात्पर्य है?
- जातिगत भेदभाव को खत्म करने के लिए (आधुनिक भारत में) संवैधानिक उपायों का उल्लेख कीजिए।

भक्ति-सूफी परंपराएँ धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ (लगभग आठवीं से अठारहवीं सदी तक)

स्मरणीय बिन्दु :-

- 1. इस काल के नूतन साहित्यिक स्रोतों में संत कवियों की रचनाएँ हैं।
- इतिहासकार इन संत किवयों के अनुयायियों (जो उनके संप्रदाय से थे) द्वारा लिखी गई उनकी जीवनियों का भी इस्तेमाल करते हैं।
- भिक्त आंदोलन का प्रमुख उद्देश्य असमानता ऊँच-नीच, अमीर-गरीब, छोटे-बड़े की भावना को समाप्त करना।
- पुरी, उड़ीसा में जहाँ मुख्य देवता को बारहवीं शताब्दी तक आते-आते जगन्नाथ
 (शाब्दिक अर्थ में संपूर्ण विश्व का स्वामी) विष्णु के स्वरुप के रुप में प्रस्तुत
 किया गया।
- देवी की उपासना अधिकतर सिंदूर से पोते गए पत्थर के रुप में ही की जाती
 थी।
- इस काल में बहुत सी भिक्त परम्पराओं में ब्राह्मण, देवताओं और भक्तजनों के बीच महत्त्वपूर्ण बिचौलिए बने रहे।
- 7. प्रारंभिक भिक्त आन्दोलन (लगभग छठी शताब्दी) अलवारो (विष्णु भक्त) और नयनारों (शिवभक्त) के नेतृत्व में हुआ। इन्होंने जाति प्रथा और ब्राह्मणों की प्रभुता के विरोध में आवाज उठाई। इन्होंने स्त्रियों को महत्त्वपूर्ण स्थान प्रदान किया। अंड़ाल एक स्त्री अलवार संत थी तथा अम्मइयार करइकाल एक नयनार स्त्री संत थी। नलियरादिब्यप्रबंधम अलवार संतो का मुख्य संकलन है। इस ग्रंथ को तिमल में पंचम वेद का स्थान प्राप्त है।

- 8. धर्म के इतिहासकार भिक्त परंपरा को दो मुख्य वर्गों में बाँटते हैं -
 - (1) सगुण-शिव, विष्णु तथा उनके अवतार व देवियों की आराधना की जाती है।
 - (2) निर्गूण-अमूर्त, निराकर ईश्वर की उपासना की जाती है।
- 9. बारहवीं शताब्दी में कर्नाटक में एक नवीन आंदोलन का उद्भव हुआ जिसका नेतृत्व बासवन्ना (1106-68) नामक एक ब्राह्मण ने किया। इसे वीर शैव या लिंगायत आन्दोलन कहते हैं। इन्होंने पुनर्जन्म के सिद्धान्त पर प्रश्न चिह्म लगाया। वयस्क व विधवा विवाह को मान्यता प्रदान की। ये शिव की अवधारणा लिंग रूप में करते हैं।
- 10. 'जिम्मी' वे लोग थे जो उद्घटित धर्मग्रंथ को मानने वाले थे जैसे इस्लामी शासकों के क्षेत्र में रहने वाले यहूदी और ईसाई।
- 11. जिन्होंने इस्लाम धर्म कबूल किया उन्होंने सैद्धान्तिक रुप से इसकी पाँच मुख्य बातें मानी।
 - (1) 'अल्लाह' एकमात्र ईश्वर हैं
 - (2) पैगम्बर मोहम्मद उनके दूत (शाहद) हैं।
 - (3) खैरात (ज़कात) बाँटनी चाहिए।
 - (4) रमज़ान के महीने में रोज़ा रखना चाहिए।
 - (5) हज के लिए मक्का जाना चाहिए।
- 12. सोलहवीं शताब्दी तक आते-आते अजमेर की ख्वाजा मोइनुद्दीन चिश्ती की दरगाह बहुत ही लोकप्रिय हो गई। इन्होंने भारत में चिश्ती संप्रदाय (सिलसिला) की शुरूआत की। यह पीर (गुरु) मुरीद (शिष्य) परम्परा पर आधारित था। इसमें खानकाह (पीर के रहने के स्थान) का काफी महत्त्व था।
- 13. बाशरा-शरियत को पंसद करने वाले सूफी थे। बेशरा-शरियत अवहेलना करने वाले सूफी थे।
- 14. कबीर की बानी तीन विशिष्ट परिपाटियों में संकलित है -
 - (1) कबीर बीजक
- (2) कबीर ग्रंथावली
- (3) आदि ग्रथ साहिब

- 15. मीरा बाई भिक्त परंपरा की सबसे सुप्रसिद्ध किवयत्री हैं। इनके गुरु संत रिवदास नीची जाति से थे। गुजरात और राजस्थान के गरीब परिवार में मीरा प्रेरणा की स्रोत हैं।
- 16. चिदंबरम, तंजावुर और गंगैकोडा चोलपुरम के विशाल शिव मन्दिर चोल सम्राटो की मदद से निर्मित हुए।
- 17. चोल सम्राट परांतक प्रथम ने कवि अप्पार संबदर और सुंदरार की धातु प्रतिमाएँ एक शिव मन्दिर में स्थापित करवाई।
- 18. नाथ, जोगी सिद्ध जैसे धार्मिक नेता रूढ़िवादी ब्राह्मणीय सांचे के वहार थें इन्होंने वेदो की सता को चुनौती थी तथा अपने विचार आम लोगों की भाषा में लिखे।
- 19. सैब्बान्तिक रूप से मुसलमान शासकों को उलमा के मार्गदर्शन पर चलना होता था, तथा उनसे आशा की जाती थी वे शासन में शरियत के नियमों का पालन करवाएँगे।
- 20. मलेच्छ-प्रवासी समुदाय के लिये था। यह वर्ण नियमों का पालन नहीं करते थे। संस्कृत से भिन्न भाषाएं बोलते थे।

अतिलघुतरीय प्रश्न (2 अंक वाले)

- लिंगायतों के किन्हीं दो धार्मिक विश्वासों एवं व्यवहारों का वर्णन कीजिए।
 (श्राद्ध) संस्कार का पालन न करना, मृतकों को विधिपूर्वक दफनाना) पेज 147
- 2. 'बे-शरिया' और 'बा-शरिया' से क्या तात्पर्य है ? (शरियत अवहेलना करना, पालन करना) पेज 153।
- 3. 'उलमा' कौन थे। (इस्लाम धर्म के ज्ञाता) पेज 148
- 4. 'सूफीवाद' से क्या तात्पर्य है ? (रहस्यवाद और वैराग्य की ओर झुकाव) पेज 152
- 5. मुस्लिम संतो की दरगाहों में भक्त लोग क्यों आजे है? पेज 153
- 6. 'खानकाह' का परिचय दीजिए। (सूफी लोग सादा जीवन व्यतीत करते थे एवं खानकाहों में रहते थे) पेज 153

- 7. 'चिश्ती' उपासना पद्धति के बारे में क्या आप जानते हैं? (आध्यात्मिक आशीर्वाद) पेज 154 (7.2)।
- 8. बाबा फरीद ने किसी भाषा में काव्य रचना की और वह किस में संकलित है।(क्षेत्रीय) भाषा-गुरु ग्रंथ साहिब) 7.3
- 9. 'पद्मावत' के रचयिता कौन है और क्या कथा है? (जायसी 73)
- 10. वैष्णव परम्परा के अनुसार कबीर ने धर्म के विषय में क्या कहा गया है? उनके गुरु कौन थे? (पेज 162 रामानंद)
- चार संतों के नाम बताइए जिनकी वाणी 'गुरु ग्रंथसाहिब' में संकलित हैं।(गुरुनानक, बाबा फरीद, रविदास, कबीर) पेज 163
- 12. 'खालसा पेथ' का क्या अर्थ है और उनके पाँच प्रतीक (पवित्रों की सेना) क्या हैं?
- 13. अलवारों और नयनारों का जाति प्रथा के प्रति क्या दृष्टिकोण था?
- 14. सूफीवाद और तसष्वुफ का अर्थ बताइए?
- 15. शंकरदेव कौन थे? उनकी काव्य रचना का नाम बताइए?

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंको वाले)

- 1. चिश्ती सिलसिला का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- 2. भिक्त आन्दोलन के उदय के क्या कारण थे?
- अभारत की सामाजिक व्यवस्था पर भिक्त आंदोलन के क्या प्रभाव पड़े ? लिंगायत सम्प्रदाय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो ?
- 4. सुफीमत में 'खानकाह' का विवरण किजिए।
- 6. अलवार और नयनार कौन थे?
- 7. शासको और शासितों के धार्मिक विश्वासों में क्या भिन्नता थी ? शासको द्वारा इसके लिये क्या प्रयत्न किये गये।
- 8. भिक्त संतों का राज्य के साथ संबंध बताइए?
- 9. कबीर द्वारा वर्णित परम सत्य को बताइए?

मुल्य आधारित प्रश्न -

विए गए 'मूल्य आधारित' अनुच्छेद को पिढ़ए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए – यह उदाहरण तोंदराडिप्पोडि नामक एक ब्राह्मण अलवार के काव्य से लिया गया है चतुर्वेदी जो अजनबी है और तुम्हारी सेवा के प्रति निष्ठा नहीं रखते, उनसे भी ज्यादा आप (हे विष्णु) उन दासों को पसंद करते हैं, जो आपके चरणों में प्रेम रखते हैं चाहे वे वर्ण व्यवस्था के परे हो।

- 1. उपरोक्त काव्य का आशय स्पष्ट करें।
- 2. भिक्त परम्परा की प्रमुख धाराओं का परिचय दीजिए।
- 3. क्या आपको लगता है कि तोंदराडिपोडि जाति व्यवस्था के विरोधी थे?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)

- 1. सूफीमत के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
- 2. भिक्त परम्परा में स्त्रियों के योगदान की व्याख्या कीजिए।
- 3. कबीर, गुरु नानक और मीराबाई इक्कीसवीं शताब्दी में प्रासंगिक हैं। कैसे।
- 4. कबीर, एक समाज सुधारक थे। कबीर की शिक्षाओं के सन्दर्भ में इसकी समीक्षा कीजिए।
- 5. सूफी संतो के राज्य के साथ सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।
- 6. कबीर तथा नानक की प्रमुख शिक्षाओं को बताएँ तथा उनका संप्रेषण किस प्रकार हुआ ?
- 7. बाबा गुरु नानक की शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए? क्या वे कई नवीण धर्म स्थापित करना चाहते थे?

अनुच्छेदों पर आधारित प्रश्न

निम्नलिखित अनुच्छेदों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मुगल शहजादी जहाँआरा की तीर्थयात्रा, 1643
 निम्नलिखित गद्यांश जहाँआरा द्वारा रचित शेख मुइनुद्दीन चिश्ती की जीवनी
 मुनिस अल अखाह (यानी आत्मा का विश्वस्त) से लिया गया है।

अल्लाहताला की तारीफ के बाद यह फकीरा जहाँआरा राजधानी आगरा से अपने पिता (बादशाह शाहजहाँऋ) के संग पाक और बेजोड़ अजमेर के लिए निकली मैं इस बात के लिए वायदापरस्त थी कि हर रोज और हर मुकाम पर मैं दो बार की अख्तियारी नमाज अदा करूँगी बहुत दिन मैं रात को बाघ के चमड़े पर नहीं सोई और अपने पैर मुकद्दस दरगाह की तरफ नहीं फैलाए, न ही मैंने अपनी पीठ उनकी तरफ की। मैं पेड़ के नीचे दिन गुजारती थी। वीरवार को रमजान के मुकद्दस महीने के चौथे रोज मुझे चिराग और इतर में

वीरवार को रमजान के मुकद्दस महीने के चौथे रोज मुझे चिराग और इतर में डूबे दरगाह की जियारत की खुशी हासिल हुई... चूँकि दिन की रोशनी की एक घड़ी बाकी थी मैं दरगाह के भीतर गई और अपने जर्द चेहरे को उसकी चौखट की धूल से रगड़ा। दरवाजे से मुकद्दस दरगाह तक मैं नंगे पांव वहां की जमीन को चूमती हुई गई। गुम्बद के भीतर रोशनी से भरी दरगाह में मैंने मजार के चारों ओर सात फेरे लिए। आखिर में अपने हाथों से मुदद्दस दरगाह पर मैंने सबसे उम्दा इतर छिड़का। चूँकि गुलाबी दुपट्टा जो मेरे सिर पर था मैं उतार चुकी थी इसलिए उसे मैंने मुकद्दस मजार के ऊपर रखा।....

- 1. 'मुनिस-अल-अखाह' किसकी रचना है।
- 2. जहाँआरा ने क्या वायदा किया?
- 3. जहाँ आरा ने यात्रा के दौरान किन नियमों का पालन किया?
- जहाँआरा द्वारा दरगाह के दर्शन के दृश्य का वर्णन करें?
- जियारत से क्या अभिप्राय है?

यह उद्धरण सूफी ग्रंथ से हैं जो शेख निजामुद्दीन औलिया के खानकाह में 1313 में हुई, घटना का वर्णन करता है मेरी (अमीर हसन सिज़जी) अच्छी किस्मत थी कि मैं उनके (निजामुद्दीन औलिया) कद्म चूम सका... इस समय का एक स्थानीय शासक ने दो बगीचे और बहुत सी जमीन का पट्टा शेख साहब को भेजा है। साथ ही इनके रखरखाब के लिए औजार व आवश्यक वस्तुएँ भेजी हैं, शासक ने यह भी साफ किया है कि वह बगीचों और जमीन पर अपना हक कहते

हैं ''इस जमीन, खेत और बगीचे का मुझे क्या करना है? हमारे कोई भी आध्यात्मिक गुरू ने इस तरह का काम नहीं किया।''

फिर उन्होंने एक उचित कहानी सुनाई सुल्तान गियासुद्दीन जो उस समय उलुग खान के नाम से जाने जाते थे, शेख फरीदुद्दीन से मिलने आए। उन्होंने शेख को कुछ धनराशि और चार गाँवों का पट्टा भेंट किया। धन, दरवेशों के लिए था और जमीन शेख के अपने इस्तेमाल के लिए थी। मुस्कुराते हुए शेख-अल-इस्लाम (फरीदृद्दीन) ने कहा : मुझे धन दे दो मैं इसे दरवेशों में बाँट दूँगा, पर जहाँ तक जीमन के पट्टे का सवाल है उसे उन लोगों को दे दो जिन्हें उनकी कामना है....!

- 1. उलुख खान कौन था? उसने धन को किन लोगों के लिए दिया?
- 2. निजामुद्दीन औलिया को स्थानीय शासक ने कौन-सी वस्तुएँ भेंट की?
- 3. प्रस्तुत उदाहरण के आधार पर शासक और सूफी संतों के संबंधों की व्याख्या कीजिए।
- 4. निजामुद्दीन औलिया किस सूफी सिलसिले थे?

.....

एक साम्राज्य की राजधानीः विजयनगर (लगभग चौदहवीं से सोलहवीं सदी तक)

स्मरणीय बिन्दु :-

- विजयनगर अथवा 'विजय का शहर' साम्राज्य की स्थापना 14वीं शताब्दी में की गई थी।
- यह कृष्णा तुंगभद्रा दोआब क्षेत्र में स्थित था। इसके प्रमुख शासक कृष्ण देव राय
 थे। (शासन काल 1509-1529)
- हम्पी के भग्नावशेष 1800 ई. में एक अभियंता तथा पुराविद कर्नल कॉलिन मैकेन्जी द्वारा प्रकाश में लाए गए थे।।
- 4. मैकेन्जी, जो ईस्ट इंडिया कंपनी मैं कार्यरत थे, ने इस स्थान का पहला सर्वेक्षण मानचित्र तैयार किया था।
- विजयनगर साम्राज्य की स्थापना दो भाइयों-हरिहर और बुक्का द्वारा 1336 में की गई थी।
- 6. विजयनगर साम्राज्य के शासक अपने आप को 'राय' कहते थे।
- विजयनगर शासकों के दक्कन के सुल्तान तथा उड़ीसा के गजपित शासकों के साथ संघर्ष हुए।
- इस काल में शासक अश्व सेना के घोड़ो के लिए अरब व्यापारियों पर निर्भर
 थें
- 9. विजयनगर मसालों, वस्त्रों तथा रत्नों के बाजारों के लिए प्रसिद्ध था।
- 10. व्यापार से प्राप्त राजस्व राज्य की समृद्धि में महत्वपूर्ण योगदान देता था।
- 11. विजयनगर पर संगम, सुलुव, तुलुव व अराविदु वंशो ने शासन किया।

- 12. विजयनगर के सर्वाधिक प्रसिद्ध राजा कृष्णदेव राय 'तुलुब वंश' से संबंधित थे। इनके शासन की चारित्रिक विशेषता विस्तार और सुदृढ़ीकरण था। इन्होंने शासनकाल के विषय में अयुक्त मल्यपद नामक तेलंगु भाषा में एक कृति लिखी।
- 13. विजयनगर शहर को विशाल किलेबन्दी की गयी थी। अब्दुल रज्जाक के अनुसार इसे 7 दिवारों से घेरा गया था। इनसे शहर, कृषि क्षेत्र तथा जंगलों को भी घेरा गया था।
- 14. कुएँ, बरसात के पानी वाले जलाशय तथा मांदरों के जलाशय आदि सम्भवतः सामान्य नगर निवासियों के लिए पानी के स्रोत का कार्य करते थे।
- 15. सबसे प्रभावशाली दो मंच हैं 'सभा मंडप' और 'महानवमी डिब्बा'।
- 16. राजकीय केन्द्र में सबसे सुन्दर भवनों में एक है 'लोटस महल'।
- 17. 'नायक' सेना प्रमुख थे। उनके पास सशस्त्र समर्थक सैनिक होते थे।
- 18. 'अमर नायक' सेना के सैनिक कमांडर थे।
- 19. विजयनगर में दो प्रसिद्ध मन्दिर विरुपाक्ष मन्दिर एवं विटठल मन्दिर।
- 20. 'हजारा राम मन्दिर 'विजयनगर के राजकीय केन्द्र में स्थित है।
- 21. दक्षिण के मंदिरों के ऊँचे द्वारों को 'गोपुरम' कहा जाता है।
- 22. महानवमी डिब्बा-एक विशालकाय मंच हो जो लगभग 11000 वर्ग फीट के आधार से 40 फीट की ऊँचाई तक जाता है।
- 23. शहरी केन्द्र-शहरी केन्द्र की सड़को पर सामान्य लोगो के आवासो के कम साक्ष्य मिले है। पुरातत्विवदो को कुछ स्थानो प परिष्कृत चीनी मिट्टी मिली है। उनका सुझाव है कि यहाँ पर अमीर व्यापारी रहते होंगे।
- 24. पुर्तगाली यात्री बारबोसा के अनुसार सामान्य लोगों के आवास छप्पर के है पर फिर भी सुदृढ है, व्यवसाय के आधार पर कई खुले स्थानो वाली लम्बी गलियों में व्यवस्थित है।
- 25. जल सम्पदा-तुंगभद्रा नदी उत्तर पश्चिम दिशा को बहती है विजयनगर को भौगोलिक स्थित के विषम में सबसे चौकाने वाला तथ्य इस नदी द्वारा निर्मित प्राकृतिक कुंड हैं।

- ए) कमलपुरम जलाश्य एक महत्वपूर्ण हौज है जिसका निर्माण 15वीं शताब्दी के आरम्भिक वर्षों में हुआ इसे नहर के माध्यम से राजकीय केन्द्र तक भी ले जाया जाता था।
- बी) हिरिया नहर महत्वपूर्ण जल सम्पदाओं में से एक है जिसे भग्नावशेषों के बीच देखा का सकता है।
- 27. राक्षस तंगडी (तालीकोट) का युद्ध 1565 में विजयनगर की सेना प्रधानमंत्री मराय के नेतृत्व में राक्षस तंगडी के युद्ध में उतरी जहां उसे बीजापुर, गोलकुंडा एवं अहमदनगर की संयुक्त सेनाओ द्वारा शिकस्त मिली।

विजयनगर साम्राज्य में आने वाले तीन यात्री।

यात्री		देश
1.	अब्दुर रज्जाक	फारस
2.	निकोलो कोन्ती	इटली
3.	डोमिंगो पेस	इटली

अति लघुत्तरीय प्रश्न (2 अंक वाले)

- विजयनगर के 'कमलपुरम जलाशय' हौज का महत्व बताइए। (खेतों को सींचा जाता था) पेज 177 3.1।
- 2. विजय नगर शहर की किलेबन्दियाँ की जानकारी दीजिए (खेती को घेरा नगरीय केन्द्र, शासकीय केन्द्र) । 177 3.2
- 'गोपुरम' व 'मण्डप' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (प्रवेशद्वार, मंदिर परिसर)
 पेज 185 (5.2)
- 'विरुपाक्ष मन्दिर' तथा 'विट्ठल मन्दिर' के बारे में लिखिए। (मन्दिर के सभागार, विट्ठल विष्णु के रुप) पेज 186-187
- 5. विजयनगर की स्थापना कब तथा किसके द्वारा की गई। पेज 177
- 6. कृष्णदेव राय की शासन की दो विशेषताएँ बताइए? (पृष्ठ 173)
- 7. राक्षसी तंगड़ी का युद्ध किस के बीच हुआ इसमें कौन विजयी रहा। (पृष्ठ 173)

- 8. विजयनगर के शासकों ने कौन-सी उपाधि धारण की? (पृष्ठ 184)
- 9. विजयनगर को राजधानी का नाम क्या था? किसे के नाम पर इसका नाम रखा गया?
- 10. गणपति. अश्विपत और नरपति कौन थे? पेज 172

मूल्य आधारित प्रश्न

महानवमी डिब्बा से जुड़े अनुष्ठान, सम्भवतः सितम्बर तथा अक्तूबर के शरद मासो में मनाये जाने वाले दस दिन के हिन्दू त्यौहार, जिसे दशहरा, दुर्गा पूजा तथा नवरात्रि या महानवमी नामों से जाता है, महानवमी के अवसर पर निष्पादित किए जाते थे। इस अवसर पर विजयनगर के शासक अपने रुतबे, उताकत तथा अधिराज्य प्रदर्शन करते थे।

- 1. विशालकाय मंच का नाम 'महानवमी डिब्बा' क्यों रखा गया?
- 2. आधुनिक भारत में मनाये जाने वाले किस राष्ट्रीय उत्सव की तुलना महानवमी के उत्सव से की जा सकती है? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंको वाले)

- कालिन मैकेन्जी कौन था तथा उसने इतिहास सऐ सम्बन्धित परम्पराओं और स्थलों का अध्ययन क्यों आरम्भ किया?
- 2. पुर्तगालियों ने विजय नगर में अपने व्यापारिक और सामरिक केन्द्र स्थापित करने के प्रयास क्यों किए ?
- 3. मन्दिर के सभागारों का प्रयोग किस प्रकार के कार्यो के लिए किया जाता था?
- 'महानवमी डिब्बा' से जुड़े अनुष्ठानों का वर्णन कीजिए।
- 5. विजयनगर साम्राज्य में जल की आपूर्ति किस प्रकार की जाती थी? इसका विकास सिंचाई उद्देश्यों के लिए किस प्रकार किया गया?
- 6. कृष्णदेव राय के शासन काल में विजयनगर साम्राज्य के विस्तार और सुदृढ़ीकरण को स्पष्ट कीजिए?

7. विजयनगर शहर तथा साम्राज्य के इतिहास का पुनर्निमाण किस प्रकार हुआ था स्पष्ट कीजिए?

दीर्घ प्रश्न (8 अंक वाले)

- विजयनगर प्रशासन में अमरनायक प्रणाली एक प्रमुख राजनीतिक खोज थी।
 इसका मुल्यांकन कीजिए।
- 2. विजयनगर के महलों, मंदिरों तथा बाजारों का पुनः अंकलन किस प्रकार संभव हो सका ? स्पष्ट कीजिए।
- 3. विजयनगर में किलेबन्दी क्षेत्र में कृषि क्षेत्र को क्यों रखा गया था? इसके क्या फायदे और नुकसान थे?
- बहमनी और विजयनगर के मध्य संघर्ष के क्या कारण थे?
- 5. विजयनगर के पतन के क्या कारण थे?

अनुच्छेद आधारित प्रश्न

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. हौजों/जलाशयों का निर्माण किस प्रकार होता था?

कृष्णदेव राय द्वारा बनवाए गए जलाशय के विषय में पेस लिखता है –

राजा ने एक जलाशय बनवाया.... दो पहाड़ियों के मुख-वियर पर जिससे दोनों

में से किसी पहाड़ी से आने वाला सारा जल यहाँ इकट्ठा हो, इसके अलावा जल

9 मील (लगभग 15 किमी) से भी अधिक की दूरी से पाइपों से आता है जो

बाहरी श्रृंखला के निचले हिस्से के साथ-साथ बनाए गए थे। यह जल एक झील

से लाया जाता है जो छलकाव से खुद एक छोटी नदी में मिलती है। जलाशय

में तीन विशाल स्तंभ बने हैं जिन पर खूबसूरती से चित्र उकेरे गए है, ये ऊपरी

भाग में कुछ पाइपों से जुड़े हुए हैं जिनसे ये अपने बगीचों तथा धान के खेतों

की सिचाई के पानी लाते हैं। इस जलाशय को बनाने के लिए इस राजा ने एक

पूरी पहाड़ी को तुड़वा दिया जलाशय में मैंने इतने लोगों को कार्य करते देखा कि वहाँ पन्द्रह से बीच हजार आदमी थे चीटियों की तरह...

- 1. राजा ने जलाशयों का निर्माण क्यों कराया?
- 2. जलाशयों में जल की आपूर्ति कैसे की जाती थी?
- 3. विजयनगर की जल संरचनाओं का उल्लेख कीजिए?
- कृष्णदेव राय द्वारा क्यों और कहाँ जलाशयों का निमार्ण कराया गया?
- 5. जलाशयों का निर्माण किस प्रकार किया गया? स्पष्ट कीजिए?
- 6. जलाशय ने पानी किस प्रकार इकट्ठा होता था?

राजा और व्यापारी

विजयनगर के सबसे प्रसिद्ध शासक कृष्णदेवराय (शासनकाल 1509-29) में शासनकाल के विषय में अमुक्तमल्यद नामक तेलगु भाषा में एक कृति लिखी। व्यापारियों के विषय में उसने लिखाः

एक बार को अपने बन्दरगाओं को सुधारना चाहिए और वाणिज्य को इस प्रकार प्रोत्साहित करना चाहिए की घोड़ो, साथियों, रत्नों, चंदन, मोती तथा अन्य वस्तुओं का खुले तौर पर आयात किया जा सके...... उसे प्रबंध करना चाहिए कि उन विदेशों नाविकों जिन्हें तूफानों बीमारी या थकान के कारण उनके देश में उतारना पड़ता है, की भली-भांति देखभाल की जा सके...... सुदूर देशों के व्यापारियों जो हाथियों और अच्छे घोड़ों का आयात करते हैं, को रोज बैठक में बुलाकर, तोहफे देकर तथा उचित मुनाफे की स्वीकृति देकर अपने साथ संबंध करना चाहिए। ऐसा करने से ये वस्तुएँ कभी भी तुम्हारे दुश्मनों तक नहीं पहुँचेगी।

- 1. एक राजा को अपने बंदरगाहों को क्यों सुधारना चाहिए।
- 2. कृष्णदेव राय को राज्य में किन-किन चीजों का आयात होता था?
- 3. राजा को विदेशी व्यापारियों के साथ उचित व्यवहार क्यों करना चाहिए?

किसान, जमीदार और राज्यः कृषि समाज और मुगल साम्राज्य (लगभग सोलहवीं और सत्रहवी सदी तक)

स्मरणीय बिन्दु :-

- 1. सोलहवीं-सत्रहवीं सदी के दौरान हिंदुस्तान में करीब करीब 85 फीसदी लोग गाँवों में रहते थे।
- 2. छोटे खेतिहर और भूमिहर-संभ्रांत, दोनों ही कृषि उत्पादन से जुड़े थे।
- 3. सबसे महत्वपूर्ण ऐतिहासिक ग्रंथ- आइन-ए-अकबरी' जिसे अकबर के दरबारी इतिहासकार अबुल फज्ल ने लिखा था।
- 4. गुजरात, महाराष्ट्र, राजस्थान व ईस्ट इंडिया कंपनी के दस्तावेज भी इस काल के म्रोत हैं।
- 5. रैयत, मुजरियान, खुद-काश्त, पाहि-काश्त-किसानों के लिए इस्तेमाल किए गए शब्द हैं।
- 6. मानसून भारतीय कृषि की रीढ़ था।
- गौसम के दो मुख्य चक्रों के दौरान खेती की जाती थी।
 एक खरीफ (पतझड़ में)
 दूसरी रबी (वसंत में)
- 8. कपास-और गन्ने जैसी फसलें बेहतरीन 'जिन्स-ए-कामिल (सर्वोत्तम फसलें) थी। तिलहन और दहलन भी नकदी फसलों में आते थे। मध्य भारत एवं दिक्खनी पठार की जमीन पर कपास उगाई जाती थी। जबिक बंगाल चीनी के लिए मशहूर था।
- 9. ग्रामीण समुदाय में तीन घटक थे-खेतिहर किसान, पंचायत और गाँव का मुखिया (मुकद्मा या मंडल)
- 10. सत्रहवीं सदी में मारवाड़ में लिखी गई एक किताब राजपूतों की चर्चा किसानों के रुप में करती है।

- 11. जिन गाँवों में कई जातियों के लोग रहते थे, वहाँ अक्सर पंचायत में भी विविधता पाई जाती थी।
- 12. कृषि समाज में महिलाएँ मर्दो के साथ कंधे-से-कंधा मिलाकर खेतों में काम तथा बुआई निराई और कटाई के साथ-साथ, पकी हुई फसलों का दाना निकालने का काम करती थी।
- 13. ग्रामीण समाज में किसानों और दस्तकारों के बीच फर्क करना मुश्किल होता था। क्योंकि कई ऐसे समूह थे, जो दोनों किस्म का काम करते थे। मसलन बुआई और सुहाई के बीच या सुहाई और कटाई के बीच खेतिहार किसान दस्तकारी का काम करते थे।
- 14. समसामियक रचनाएँ जंगल में रहने वालों के लिए जंगली शब्द का इस्तेमाल करती हैं।
- 15. ज़मीदारों की समृद्धि की वजह थी उनकी विस्तृत व्यक्तिगत जमीन, इन्हें 'मिल्कियत' कहते थे, या निजी संपत्ति।
- 16. मुगलकालीन गाँवों में सामाजिक संबंधों की कल्पना एक पिरामिड के रुप में की गई थी।
- 17. भू-राजस्व के इंतजामात के दो चरण थे। कर निर्धारण, वास्तविक वसूली
- 18. इटली के एक मुसाफिर जोवान्नी कारेरी, जो लगभग 1690 ई में भारत से होकर गुजरा था ने इस बात का बड़ा सजीव चित्र पेश किया है कि किस तरह चाँदी तमाम दुनिया से होकर भारत पहुँचती थी।
- 19. ''छोटे गणराज्य' जहाँ लोग सामूहिक स्तर पर भाई चारे के साथ संसाधनों और श्रम का बँटवारा करते थे।
- 20. आइन पाँच भागों का संकलन है। जिसके पहले तीन भाग प्रशासन का विवरण देते हैं।
- 21. कृषक ग्रामीण समाज का एक मुख्य वर्ग था और उससे वसूले गए राजस्व पर ही पूरा प्रशासन और राजतंत्र आधारित था।
- 22. इस काल में जमीन की बहुतायत मजदूरों की मौजूदगी तथा किसानों की गतिशीलता के कारण कृषि का लगातार विस्तार हुआ। सिंचाई कार्यों को

राज्य की मदद मिलती थी।

- 23. पशुपालन और बागवानी में बढ़ते मुनाफे की वजह से अहीर, गुज्जर , और माली जैसी जातियाँ सामाजिक सीढी से ऊपर उठी।
- 24. ग्राम पंचायत के आलावा गाँव में हर जाति की अलग पंचायत होती थी।
- 25. जजमानी-18वीं सदी के स्त्रोत बताते हैं कि बंगाल में जमींदार लुहार बढ़ई सुनारो आदि को उनकी सेवा के बदले रोज का भत्ता और खाने के लिये नकदी देते थे। इस व्यवस्था को जजमानी कहते थे।
- 26. ताकतवर लोग गाँव के मसलों पर फैसले लेते थे और कमजोर वर्गो का शोषण करते थे।
- 27. मनसबदारी व्यवस्था मुगल प्रशासनिक व्यवस्था के शीर्ष पर एक सैनिक नौकरशाही तंत्र (मनसबदारी) था जिस पर राज्य के सैनिक व नागरिक मामलों की जिम्मेदारी थी।
- 28. अकबर के शासन में भूमि का वर्गीकरण- पोलज वह जमीन है जिसमें एक के बाद एक फसल की सालाना खेती होती है और जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता है। परौती वह जमीन है जिस पर कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती है तािक वह अपनी खोयी ताकत वापस पा सके। चचर वह जमीन है जो तीन या चार वर्षो तक खाली रहती है। वंजर वह जमीन है जिस पर पाँच या उससे ज्यादा वर्षो से खेती नहीं की गई है।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंको वाले)

- 1. 'खुद काश्त' व 'पाहि काश्त' में अन्तर स्पष्ट कीजिए पेज-198
- जिन इलाकों में प्रतिवर्ष 40 इंच या उससे ज्यादा बारिश होता है वहाँ किस चीज की खेती होती थी तथा कम और कमतर बारिश में किस की खेती। (चावल-गेहूँ व ज्वार-बाजरे) पेज - 198 (1.3)
- सत्रहवीं सदी में दुनिया के अलग-अलग हिस्से से कई नयी फसलें भारतीय उपमहाद्वीप पहुंची, उनके नाम लिखिए (मक्का अफ्रीका से) पेज 201

- 4. 'जमा' तथा 'हासिल' क्या थे? निर्धारित रकम, वसूली गई रकम) पेज-213
- 5. उन्नीसवीं सदी के कुछ अंग्रेज अफसरों द्वारा भारतीय गांवो को एक छोटे 'गणराज्य' के रुप में देखा गया। यह कथन कहाँ तक सत्य है। (लोग सामूहिक स्तर पर भाईचारे के साथ) पैव 205 (204)
- 6. 'पायक' कौन थे ? (जमीन के बदले सैनिक सेवा) पेज 210
- 7. मुगलकालीन गाँवों में प्रचिलत 'जजमानी' व्यवस्था को लिखिए। (सेवाओं के बदले रोज का भत्ता तथा खाने की नकदी) पेज 205 (2.3)
- 8. 'बटाई प्रणाली' क्या थी ? (फसल को काटकर तीन बराबर) पेज 215 (स्रोत6)
- 9. 'कणकूत प्रणाली' क्या थी? (भूमि को नापा) पेज 215 (स्रोत 6)
- 10. 'जब्ती प्रणाली' क्या थी? (यह कर निर्धारण की वास्तविक प्रणाली थी।
 इस विधि में कर निर्धारण अनुममान से नहीं होता था)
- 11. 'अकबरनामा' कितनी जिल्दों में रचा गया? (तीन) पेज 217 (8)
- 12. 'आइन' कितने भागों का संकलन है और पहले तीन भागों के नाम लिखिए? (पाँच भागों मंजिल आबादी, सिपह आबादी, मुल्क आबादी) पेज 218
- 13. अकबर के समय में राज्य की भूमि की पैमाइश के लिए किस प्रकार का गज प्रयुक्त किया जाता था? (बाँस का बना हुआ गज। यह 33 इंज का होता था और दोनों किनारे पर लोहे की पत्तियाँ लगी होती थीं)
- 14. मुगलकाल में साधारणतः प्रचलित सिक्के कोन से थे? उनका भार भी बताइए। (एक था रूपया जो 11.5 माशा चाँदी, दूसरा था 'दाम' जो एक तोला 8.5 माशा ताँबे)

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले)

- 1. सोलहवीं और सत्रहवीं सदी के ग्रामीण समाज के क्रियाकलापेां की जानकारी किन स्रोतों से प्राप्त होती है? उनका उल्लेख करें।
- 2. मुगल राज्य किस प्रकार अपने नुमांइदों जैसे- राजस्व निर्धारित करने

- वाले, राजस्व वसूली करने वाले, हिसाब रखने वाले आदि के द्वारा ग्रामीण समाज पर काबू रखने की कोशिश करता था? स्पष्ट कीजिए।
- 3. मुगलकालीन ग्रामीण समाज जातीय भेदभाव के कारण कई समूहों में विभक्त था, इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- मुगलकालीन ग्रामीण पंचायत के अलावा हर जाति को अपनी पंजायत
 रखने की जरुरत क्यों महसूस होती थी? व्याख्या कीजिए।
- मध्यकालीन भारत के समाज में सिंचाई व्यवस्था किस प्रकार एक अभिन्न अंग थी? उत्तर व दक्षिण भारत का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।
- 6. मुगल कालीन समाज किस तरह जातिगत समूहों में विभक्त था ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ?
- 7. 'मुगलकालीन समाज में निचली जाति, गरीबी और सामाजिक हैसियत के बीच सीधा रिश्ता था' यह हम किस आधार पर कह सकते हैं? स्पष्ट कीजिए।
- 8. इस काल में पंचायत के मुखिया को क्या कहा जाता था? उसका चुनाव कैसे होता था?
- 9. किन कारणों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि मुगल काल में किसानों और दस्तकारों के बीच फर्क करना कठिन होता था? स्पष्ट कीजिए।
- 10. मुगलकाल के दौरान वाणिज्यिक खेती को महत्व क्यों दिया गया?विवेचना कीजिए।
- 11. स्पष्ट कीजिए कि आइन-ए-अकबरी आज भी अपने समय का असाधारण ग्रन्थ क्यों हैं?
- 12. मध्यकाल में जंगली शब्द से क्या तात्पर्य था? स्पष्ट कीजिए?

मुल्य आधारित प्रश्न :-

महिलाएँ और मर्द कंधे-से-कंधा मिलाकर खेतों में कार्य करते थे। मर्द खेत जोतते थे, हल चलाते थे और महिलाएँ, बुआई, निराई और कटाई के साथ-साथ पकी हुई फसल का दाना निकालने का काम करती थीं। जब किसान की व्यक्तिगत खेती का विकास हुआ तब घर, परिवार के संसाधन और श्रम उत्पादन की बुनियाद बने। स्वाभाविक तौर पर ऐसे में लिंग बोध के आधार पर किया जाने वाला फर्क मुमिकन नहीं था। फिर भी महिलाओं की जैव-वैज्ञानिक प्रक्रियाओं को लेकर पूर्वाग्रह बना रहा।

- 1. महिलाओं का कृषि में योगदान का वर्णन करें?
- 2. महिलाओं के प्रति पूर्वाग्रह किन मूल्यों को दर्शाता है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)

- 1. मुगलों ने एक भू-राजस्व प्रणाली तैयार की थी। इस कथन की विवेचना कीजिए।
- 2. मुगलकाल में कृषि समाज में महिलाओं की भूमिका का वर्णन करो।
- मुगलकालीन भारत में जमींदार शोषण करने वाला तबका था, परन्तु किसानों से उनके रिश्ते में पारस्परिकता, पैतृकवाद और संरक्षण का पुट था। इन विरोधाभासों के समझाते हुए जमीदारों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 4. अबुल फज्ल का 'आइन-ए-अकबरी' एक बहुत बड़े ऐतिहासिक और प्रशासनिक परियोजन का नतीजा था। विवरण दीजिए।
- 5. सोलहवीं-सत्रहवीं शताब्दी में भारतीय कृषि की प्रमुख विशेषताओं को बताऐं।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न

 निम्नलिखित अनुच्छेदो को ध्यानपूर्वक पिढ़ए और उनके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

पेड़ो और खेतों की सिंचाई

1. यह बाबरनामा से लिया गया एक अंश है जो सिंचाई के उन उपकरणों के बारे में बताता है जो इस बादशाह ने उत्तर भारत में देखे- हिंदुस्तान के मुल्क का ज्यादातर हिस्सा मैदानी ज़मीन पर बसा हुआ है।। हालांकि यहाँ शहर और खेती लायक ज़मीन की बहुतायत है, लेकिन कहीं भी बहते पानी (का इंतजाम) नहीं...वे इसलिए...िक फ़सल उगाने या

बागानों के लिए पानी की बिल्कुल ज़रूरत नहीं है। शरद ऋतु की फसलें बारिश के पानी से ही पैदा हो जाती हैं और यह हैरानगी की बात है कि बसंत ऋतु की फसलें तो तब भी पैदा हो जाती है। जब बारिश बिल्कुल ही नहीं होती। (फिर भी) छोटे पेड़ों तक बाल्टियों या रहट के ज़िरए पानी पहुँचाया जाता है....

लाहौर, दीपालपुर (दोनों ही आज के पाकिस्तान में) और ऐसी दूसरी जगहों पर लोग रहट के ज़िरए सिंचाई करते हैं। वे रस्सी के दो गोलाकार फंदे बनाते हैं जो कुएं की गहराई के मुताबिक लंबे होते हैं। इन फंदों में थोड़ी-थोड़ी दूरी पर वे लकड़ी के गुटके लगाते हैं और इन गुटकों पर घड़े बांध देते हैं। लकड़ी के गुटकों और घड़ों से बंधी इन रिस्तियों को कुएँ के ऊपर पिहयों से लटकाया जाता है। पिहये की धुरी पर एक और पिहया। इस अंतिम पिहये को बैल के जिरये घुमाया जाता है, इस पिहये के दाँतों के पास दूसरे पिहये के दाँतों को जकड़ लेते हैं और इस तरह घड़ों वाला पिहया घूमने लगता है। घड़ों से जहां पानी गिरता है, वहाँ एक संकरा नाला खोद दिया जाता है और इस तरीके से हर जगह पानी पहुँचाया जाता है।

आगरा, चाँदवर और बयाना (आज के उत्तर प्रदेश में) में और ऐसे अन्य इलाकों में भी लोग बाग बाल्टियों से सिंचाई करते हैं। कुएँ के किनारे पर वे लकड़ी के कन्ने गाढ़ देते हैं, इन कन्नों के बीच बेलन टिकाते हैं, एक बड़ी बाल्टी में रस्सी बाँधते हैं, रस्सी को बेलन पर लपेटते हैं और इसके दूसरे छोर को बैल से बांध देते हैं। एक शख़्स को बैल हाँकना पड़ता है, दूसरा बाल्टी से पानी निकालता है।

- 1) सिंचाई के जिन साधनों का जिक्र बाबर ने किया है उनकी तुलना विजयनगर की सिंचाई व्यवस्था से कीजिए।
- 2) लाहौर और दीपालपुर में सिंचाई कैसे की जाती थी?
- 3) बाल्टियों के द्वारा सिंचाई कहाँ और कैसे की जाती थी?
- 4) रहट से किस प्रकार सिंचाई की जाती थी?

4. अकबर के शासन में भूमि का वर्गीकरण

'आइना' में वर्गीकरण के मापदंड की निम्निलिखित सूची दी गई है – अकबर बादशाह ने अपनी गहरी दूरदर्शिता के साथ जमीनों का वर्गीकरण किया और हरएक (वर्ग की ज़मीन) के लिए अलग–अलग निर्धारित किया। 'पोलज' वह ज़मीन है जिसमें एक के बाद एक हर फसल की सालाना खेती होती है और जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता है। 'परौती' वह जमीन है जिस पर कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती है तािक वह अपनी खोई ताकत वापस पा सके। 'चाचर' वह जमीन है जो तीन या चार वर्षों तक खाली रहती है। 'बंजर' वह ज़मीन है जिस पर पाँच या उससे ज्यादा वर्षों तक खेती नहीं की गई हो। पहले दो प्रकार की जमीन की तीन किस्म हैं, अच्छी, मध्यम और खराब। वे हर किस्म की ज़मीन के उत्पाद को जोड़ देते हैं, और इसका तीसरा हिस्सा मध्यम उत्पाद माना जाता है, जिसका एक तिहाई–हिस्सा शुल्क माना जाता है।

- 1) 'आइन' का पूरा नाम क्या है और उसकी रचना किसने की?
- 2) 'पोलज' और परौती जुमीन में अंतर स्पष्ट कीजिए
- 3) 'बंजर' और 'चाचर' किसे कहते थे?
- 4) अकबर के किस अधिकारों ने भूराजस्व का निर्धारण किया था?

शासक और विभिन्न इतिवृतः मुगल दरबार (लगभग सोलहवीं और सत्रहवीं सदी)

स्मरणीय बिन्दु :-

- मुगल वंश का संस्थापक बाबर था। इस वंश के अन्य शासक हुमायूं, अकबर, जहांगीर (सलीम), शाहजहां व औरंगजेब थे। अकबर इस वंश का सबसे महान शासक था।
- क्रॉनिकल्स शैली (इतिवृत) घटनाओं का अनवरत कालानुक्रमिक विवरण प्रस्तुत करते हैं।
- मुगल काल की प्रमुख रचनायें-बाबरनामा (बाबर), हुमायूँनामा (गुलबदन बेगम) अकबरनामा (अबुल फज्ल), बादशाहनामा (अब्दुल हमीद लाहौरी) थी।
- 4. मुगल दरबारी इतिहास फारसी भाषा में लिखे गए थे।
- महाभारत का अनुवाद 'रज्मनामा' (युद्धों की पस्तक) के रूप में फारसी में हुआ।
- 6. पाण्डुलिपि को एक बहुमूल्य वस्तु, बौद्धिक संपदा और सौंदर्य के कार्य के रूप में देखा जाता था। पाण्डुलिपि रचना का मुख्य केन्द्र शाही किताब खाना था।
- 7. 'नस्तिलक' अकबर की पसंदीदा लेखन शैली थी।
- 8. इतिहासकार अबुल फज्ल ने चित्रकारी को एक 'जादुई कला' के रूप में वर्णन किया है।।
- 9. 1784 में विलियम जोन्स द्वारा कलकत्ता में एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल की स्थापना की गयी। जिसका उद्देश्य भारतीय पाण्डुलिपियों का संपादन, प्रकाशन और अनुवाद करना था।

- 10. अकबर ने 1563 में तीर्थयात्रा व 1564 में जिजया कर समाप्त कर दिया क्योंकि यह दोनों कर धार्मिक पक्षपात पर आधारित थे।
- 11. 'हरम' शब्द फारसी से निकला है जिसका तात्पर्य है 'पवित्र स्थान है'।
- 12. दरबारी इतिहासकारों व चित्रकारों द्वारा मुगल सम्राटों पर ईश्वर के दैवीय प्रकाश का निरूपण अपनी रचनाओं में किया गया।
- 13. अकबर के शासन की एक महत्वपूर्ण नीति 'सुलह-ए-कुल' (पूर्ण शांति) है।
- 14. मुगल दरबार में शासक को लिए किए अभिवादन के तरीके थे सिजदा, चार तसलीम, जमींबोसी, कोर्निश।
- 15. साम्राज्य के निर्माण के आरम्भिक चरण में तूरानी और ईरानी अकबर के शाही सेवा में उपस्थित थे 1560 के बाद राजपूतों व भारतीय मुसलमानों ने भी शाही सेवा में प्रवेश किया।
- 16. अंबेर का राजा भारमल पहला राजपूत था जो अकबर के शाही सेना में सम्मिलित हुआ। तथा अपनी पुत्री का विवाह अकबर से किया।

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंकों वाले)

- मुगल साम्राज्य का संस्थापक कौन था? मुगल वंश के सबसे महान शासक का नाम बताओ उसका शासनकाल भी बताइए। (जहीरूद्दीन बाबर), सबसे महान अकबर) पृष्ठ 225
- 'एशियाटिक सोसाइटी 'ऑफ बंगाल' की स्थापना कब और किसने की?
 इसका कोई एक महत्वपूर्ण कार्य बताइए (1784 विलियम जोन्स) पेज
 232
- मुगल साम्राज्य ने न्याय के लिए किस प्रतीक को चुना तथा इसे क्यों महत्वपूर्ण माना गया? (शेर और बकरी) पेज 235
- 4. बादशाह अपनी प्रजा के कौन से चार सत्वों की रक्षा करता है? (जीवन, धन) पेज 235 (5.3)
- 5. अकबर ने 1563 और 1564 में कौन से कर समाप्त किए। (तीर्थयात्रा

- और जज़िया) पेज 234
- 6. 'झरोखा दर्शन' की प्रथा क्या थी? (बादशाह, सूर्योदय के समय एक छोटे छज्जे पर आता था, और जनता झलक पाने का इंतजार करती थी। पेज 238-239
- 7. 1570 के दशक में अकबर ने फतेहपुर सीकरी को नयी राजधानी बनाने का फैसला किया।
- (हरम' शब्द का अर्थ क्या है?(पवित्र स्थान) पेज 242 (7)
- 9. कोई चार विशेष अवसर बताइए जब मुगल दरबार को सजाया जाता था। बादशाह के सिंहासनारोहण की वर्षगांठ, ईद, शब-ए-बारात, होली (पेज-239)
- 10. जेसुइट कौन थे? उनका पहला शिष्ट मंडल अकबर से कब और कहाँ मिला? (सोसाइटी ऑफ जीसस के सदस्य) पेज 250 (9.3)
- 11. मुगलों की मातृभाषा क्या थी?
- 12. सफावियों और मुगलों के बीच झगड़े की मुख्य जड़ क्या थी?
- 13. 'फर-ए-इजादी' का क्या तात्पर्य है?
- 14. इतिवृत्तों को तैयार करवाने के पीछे मुगल बादशाहों के क्या उद्देश्य थे (हैसियत) पेज 237
- 15. मुगल अभिजात वर्ग में कौन-कौन से लोग शामिल थे?

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंकों वाले)

- 1. मुगलशासकों द्वारा इतिहासकारों की नियुक्ति क्यों की गयी?
- 'अकबरनामा' एवम् 'बादशाहनामा' के लेखन पर टिप्पणी लिखिए।
- मुगल साम्राज्य में शाही परिवार की स्त्रियों द्वारा निभाई गयी भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
- 4. 'मुगल दरबार में पांडुलिपियों को संपदा के रूप में देखा जाता था।' इस कथन के सन्दर्भ में पांडुलिपि निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। संकेत-किताबखाना की स्थापना, अलग कार्यों के लिए अलग लोगों की

- नियुक्ति, पाठ की नकल तैयार करना, पाठ के दृश्यों को चित्रित करना, आवरण युक्त करना।
- मुगल अंभिजात वर्ग के विशिष्ट लक्षण क्या थे ? बादशाह के साथ उनके संबंध किया तरह के थे ? स्पष्ट कीजिए।
- 6. इतिवृत मुगलों के 'राजत्व सिद्धान्त' को किस प्रकार प्रतिबिंबित करते हैं ?
 - संकेल-मुलग सम्राटों पर दैवी प्रकाश का वर्णन, पीढ़ी-दर-पीढ़ी प्रकाश का हस्तांतरण, ईश्वरीय प्रकाश द्वारा मुगल राजत्व को ऊंचे स्थान पर रखना, दैवीय प्रकाश सर्व प्रथम ईरानी-सूफी द्वारा प्रतिपादित।
- 7. 'सुलह-ए-कुल' की नीति क्या थी? यह मुगल काल की जरूरत थी। इस पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
 संकेत-पूर्ण शांति, सभी धर्मों को अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, सभी प्रशासनिक नीतियो का आधार, अभिजात वर्ग में सभी वर्गों का सिम्मश्रण, करों की समाप्ति, शाहजहां के काल तक नीति का पालन, औरंगजेब द्वारा गैर मुस्लिम प्रजा पर पुनः जिया। भारत विभिन्न संस्कृति एवं धर्म वाला देश।
- 8. ईसाई धर्म के प्रति अकबर की जिज्ञासा और इस संबंध में जेसुइट के प्रमुख सदस्य और उलमा से उनका वाद-विवाद एवम् उसके परिणाम पर टिप्पणी लिखें
- 9. मुगल सूबों में प्रशासन का क्या स्वरूप था? केन्द्र द्वारा प्रान्तों पर नियंत्रण किस प्रकार रखा जाता था?
- 10. वे कौन से उद्देश्य थे, जिनकी पूर्ति के लिए मुगलों ने ईरान व तूरान से संबंध बनाये?'
- 11. ''मुगल शाही परिवार एक जटिल संस्था थी''? इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
- 12. मुगल साम्राज्य में सूचनाओं का आदान प्रदान किस प्रकार होता था? (पेज 246)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंको वाले)

- 'राजत्व' के मुगल आदर्श का निर्माण करने वाले तत्वों की विवेचना कीजिए।
- अकबर के दरबार की विभिन्न गतिविधियों के वर्णन कीजिए।
- 3. मुगलों की आर्थिक नीति के संबंध में अकबर की आर्थिक नीति एवम् विचारों की विस्तार से समीक्षा कीजिए।
- 4. अकबर की प्रशासनिक नीतियों ने किस प्रकार मुगल साम्राज्य को सुदृढ़ किया ? विवेचना कीजिए।
- शाहजहाँ के रत्नजडि़त सिंहासन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- मनसबदारी प्रथा के गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।
- मुगलों के अधिकारी वर्ग को एक गुलदस्ते के रुप में वर्णित किया गया
 है।'' इस कथन के संदर्भ मुगल अभिजात वर्ग पर एक टिप्पणी लिखें।

निम्नलिखित मूल्य आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

मुगल इतिवृत साम्राज्य को हिन्दुओं, जैनों, जरश्रुस्टियों तथा मुसलमानों जैसे अनेक भिन्न-भिन्न नृजातीय और धार्मिक समुदायों को समाविष्ट किए हुए साम्राज्य के रूप में प्रस्तुत करते हैं। सभी तरह की शांति और स्थायित्व के स्त्रोतों के रूप में बादशाह सभी धार्मिक और नृजातीय समूहों के ऊपर होता था, इनके बीच मध्यस्थता करता था यह सुनिश्चित करता था कि शांति बनी रहे। अबुल फजल 'सुलह-ए-कुल' के आदर्श को प्रबुद्ध शासन की आधार-शिला बताता है।

- 1. 'सुलह-ए-कुल' से आप क्या समझते हैं?
- 2. 'सुलह-ए-कुल' का आदर्श राज्य नीतियों के जरिए लागू किया जाता था, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न-

1. गुलबदन बेगम

गुलबदन बेगम द्वारा लिखी गई एक रोचक पुस्तक 'हुमायूँनामा' से हमें मुगलों की घरेलू दुनिया की एक झलक मिलती है। गुलबदन बेगम बाबर की पुत्री, हुमायूँ की बहन तथा अकबर की चाची थी। गुलबदन स्वयं तुर्की तथा फारसी में धाराप्रवाह लिख सकती थी। जब अकबर ने अबुल फजल को अपने शासन का इतिहास लिखने के लिए नियुक्त किया तो उसने अपनी चाची से बाबर और हुमायूँ के समय के अपने पहले संस्मरणों को लिपिबद्ध करने का आग्रह किया तािक अबुल फज़ल उनका लाभ उठाकर अपनी कृति को पूरा कर सके।

गुलबदन ने जो लिखा यह मुगल बादशाहों की प्रशस्ति नहीं थी बिल्क उसने राजाओं और राजकुमारों के बीच चलने वाले संघर्षों और तनावों के साथ ही इनमें से कुछ संघर्षों को सुलझाने में परिवार की उम्रदराज़ स्त्रियों की महत्वपूर्ण भूमिकाओं के बारे में विस्तार से लिखा।

1.	'हुमायूँनामा' किसने लिखी थी ?	1
2.	गुलबदन बेगम कौन-कौन सी भाषा जानती थी।	1
3.	'हुमायूँनामा' में किसका विवरण है ?	2
4.	उम्रदराज स्त्रियों की क्या महत्वपूर्ण भूमिका थी।	3

पाठ - 10

उपनिवेश्वाद और देहात सरकारी अभिलेखों का अध्ययन

स्मरणीय बिन्दु :-

- 1. भारत में औपनिवेशिक शासन सर्वप्रथम बंगाल में स्थापित किया गया था। यही वह प्रांत था जहाँ पर सबसे पहले ग्रामीण समाज को पुनर्व्यवस्थित करने और भूमि संबंधी अधिकारों की नई व्यवस्था तथा नई राजस्व प्रणाली स्थापित करने के प्रयास किए गए थे।
- 2. 1793 में इस्तमरारी बंदोवस्त लागू किया गया। उस समय कार्नवालिस गवर्नर जनरल था।
- 3. सूर्यास्त विधि-यदि जमींदारों द्वारा निश्चित तारीख की सूर्य अस्त होने तक भुगतान नहीं आता था तो जमींदारी को नीलाम किया जा सकता था।
- 4. जोतदार-धनी किसानों का वर्ग था, जिनका किसानों के साथ आत्मीयता का संबंध था।
- 5. जमींदारों द्वारा समय पर राजस्व राशि जमा न करने के कई कारण थे-1) प्रारम्भिक मांगे बहुत ऊंची थीं, 2) यह मांग 1790 के दशक में लागू की गई थी जब कृषि की उपज की कीमतें नीची थी 3) इनकी शक्ति राजस्व इकटठा करने व उसके प्रबंध तक सीमित थी।
- 6. पाँचवी रिपोर्ट जो भारत में ईस्ट इण्डिया कंपनी के प्रशासन तथा क्रिया कलापों के विषय में तैयार की गई थी।
- 7. अमला जमींदार का एक अधिकारी जो राजस्व इकट्ठा करता था।
- 8. 1780 के दशक के भागलपुर के कलेक्टर ऑगस्टस क्लीवलैंड ने शांति स्थापना की नीति प्रस्तावित की। जिसके अनुसार पहाड़िया मुखियाओं को वार्षिक भत्ता दिया जाना था, बदलें में पहाड़िया लोगों को अपना

चाल-चलन सही करना था।

- 9. 1780 के दशक के आस-पास संथाल लोग बंगाल में आने लगे वे जमींदारों के यहाँ भाड़े पर काम करते थे, अंग्रेजों ने उनका उपयोग जंगल की सफाई के लिए किया।
- 10. अंग्रेजो ने 1832 तक जमीन के काफी बड़े क्षेत्र को सीमांकित करके इसे संथालों की भूमि घोषित कर दियां इस क्षेत्र को 'दामिन-इ-कोह' का नाम दिया गया।
- 11. बुकानन एक चिकित्सक था जो ब्रिटेन से भारत आया। लार्ड वेलेज़्ली का शल्य-चिकित्सक रहा। बंगाल सरकार के अनुरोध पर उन्होंने ब्रिटिश ईष्ट इंडिया कंपनी के अधिकार क्षेत्र में आने वाले भूमि का विस्तृत सर्वेक्षण किया।
- 12. 'सुपा' (पूना जिले का एक बड़ा गाँव) एक विपणन केन्द्र (मंडी) जहाँ अनेक व्यापारी और साहूकार रहते थे।
- 13. बम्बई दक्कन में जो राजस्व प्रणाली लागू की गई उसे रैयतवाड़ी कहा जाता है। यह प्रणाली बंगाल में लागू 'इस्तमरारी बंदोबस्त' के विपरीत थी।
- 14. अमेरिका में 1861 में गृह युद्ध छिड गया, तो ब्रिटेन के कपास क्षेत्र में तहलका मच गया, क्योंकि अमेरिका से कपास आयात मुश्किल हो गया जिस कमी की पूर्ति भारत से अधिक मात्रा में कपास का आयात करके किया गया, इसके लिए भारतीय किसानों को कपास के उत्पादन के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- 15. बंम्बई (दक्कन) में पहला राजस्व बंदोबस्त- 1820 के दशक में लागू हुआ।

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंकों वाले)

इस्तमरारी बंदोबस्त क्या थी?
 (राशि निश्चित) पेज 258

- भूमि का 'स्थायी बन्दोबस्त' किसने और कब लागू किया?
 (1793 कार्नवालिस) पेज 259
- 'ताल्लुकदार' शब्द का अर्थ लिखिए।
 (संबंध) पेज 259 (बॉक्स)
- राजस्व राशि के भुगतान में जमींदार क्यों चूक करते थे?
 (मांगे बहुत ऊँची थी) पेज 260
- 'जोतदार' कौन थे?
 पेज 261 (1.4)
- 6. पाँचवी रिपोर्ट क्या थी और इसका क्या महत्व था।
- 7. पहाड़िया लोग कौन थे? वे अपना निर्वाह कैसे करते थे?
- 8. संथाल लोग कौन थे?
- 9. सूर्यास्त विधि से क्या अभिप्राय है?
- 10. किसानों के लिए राजस्व अदा करना असंभव क्यों था?
- 11. दक्कन दंगा आयोग से क्या अभिप्राय है?
- 12. राजस्व भुगतान के दो तरीके कौन-कौन से हैं?
- 13. रैयतवाड़ी-बंदोबस्त से क्या अभिप्राय है?
- 14. अमला किसे कहा जाता था? (पेज-260)
- 15. बुकानन कौन था ? इसकी एक विशेषता लिखिए। (पेज-274)

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंकों वाले)

- 1. कम्पनी राजस्व माँग को स्थायी रूप से निर्धारित करने में किन लाभों की उपेक्षा कर रही थी?
- 2. कंपनी जमींदारों के नये वर्ग से क्या अपेक्षा रखती थी?
- राजस्व राशि की अदायगी में जमींदारों की असफलता के क्या कारण थे?
- 4. 1770 और 1780 के दशक में ब्रिटिश अधिकारियों का राजमहल के पहाड़ियों के प्रति क्या रवैया था?
- 5. बुकानन के विवरण को पढ़ते समय हमें क्या सावधानी बरतनी चाहिए? विस्तार पूर्वक लिखिए।

- 6. जो राजस्व प्रणाली बम्बई दक्कन में लागू की गई वह बंगाल में लागू की गई प्रणाली से किस प्रकार भिन्न है?
 - संकेत-इस प्रणाली में राजस्व की राशि सीधे रैयत के साथ तय की जाती थी

विभिन्न प्रकार की भूमि से होने वाली औसत आय का अनुमान लगाया जाता था। सरकार का हिस्सा निर्धारित कर दिया जाता था। हर तीस साल के बाद जमीनों का फिर सर्वेक्षण किया जाता था। राजस्व की दर तदनुसार बढ़ा दी जाती थी।

- 8. आज किन तथ्यों के आधार पर कह सकते हैं कि पहाड़िया लोगों का जीवन जंगल से जुड़ा हुआ था?
- 9. ब्रिटिश शासन के विरूद्ध संथालों के विद्रोह के क्या कारण थे? वर्णन कीजिए।

मूल्य आधारित प्रश्न-

नीलामी में बोली लगाने के लिए अनेक खरीददार आए थे और सम्पदाएं (महाल) सबसे ऊंची बोली लगाने वाले को बेच दी गई। लेकिन कलेक्टर को तुरन्त ही इस सारी कहानी में एक पेच दिखाई दिया। उसे जानने में आया कि उनमें से अनेक खरीददार, राज के अपने ही नौकर या एजेंट थे और उन्होंने राजा की ओर से ही जमीनों को खरीदा था। नीलामी में 95 प्रतिशत से अधिक बिक्री फर्जी थी।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- 1. फर्जी बिक्री से क्या तात्पर्य है?
- 2. क्या आधुनिक समय में फर्जी बिक्री का प्रचलन है और यदि है तो उसे रोकने के लिए सरकार ने क्या कदम उठाए हैं?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंको वाले)

इंग्लैण्ड में कम्पनी के क्रिया कलापों पर 1760 के दशक से ही बहुत

बारीकी से नज़र रखी जाती थी। ऐसा करने के पीछे क्या उद्देश्य थे?

- 2. ब्रिटिश भू-राजस्व नीतियों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
- भारत में रैयत समुदाय के जीवन पर अमरीकी गृहयुद्ध का प्रभाव पड़ा?
- 4. स्थायी बंदोबस्त किसके द्वारा लागू किया गया ? इसकी मुख्या धाराओं का उल्लेख कीजिए।
- दक्कन रायट्स कमीशन की रिपोर्ट की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न

निम्निलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पिंढ़ और उसके अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सावधानी से दीजिए।

- 1. वनों की कटाई और स्थायी कृषि के बारे में निचली राजमहल की पहाड़ियों में एक गाँव से गुजरते हुए, बुकानन ने लिखाः इस प्रदेश का दृश्य बहुत ही बिढ़या है, यहां की खेती विशेष रूप से घुमावदार संकरी घाटियों में धान की फसल, बिखरे हुए पेड़ों के साथ साफ की गई जमीन, और चट्टानीं पहाड़ियां सभी अपने आप में पूर्ण हैं, कमी है तो बस इस क्षेत्र में कुछ प्रगति की और विस्तृत तथा उन्नत खेती की, जिनके लिए यह प्रदेश अत्यंत संवेदनशील है। यहां लकड़ी की जगह टसर और लाख के लिए आवश्यकतानुसार बड़े-बड़े बागान लगाए जा सकते हैं, बाकी जंगल को भी साफ किया जा सकता है, और जो भाग इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त न हो वहां पनई, ताड़ ओर महुआ के पेड़ लगाए जा सकते हैं।
- बुकानन कौन थे?
 भारतीय गाँवों के बारे में बुकानन के विचारों का उल्लेख कीजिए?
- बुकानन द्वारा भूमि निरीक्षण करने से अंग्रेजों के किन स्वार्थों की पूर्ति हुई?
- 3. बुकानन ने राजमहल की पहाड़ियों को अपने आप में पूर्ण क्यों कहा ?2

पाठ -11

विद्रोही और राज 1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान

स्मरणीय बिन्दु :-

- 1. 10 मई, 1857 को मेरठ छावनी से विद्रोह की शुरूआत हुई
- 2. 11 मई, 1857 को विद्रोहियों ने मुगल बादशाह बहादुरशाह 'जफर' को अपना नेता चुना और विद्रोह ने वैधता हासिल की।
- 3. विद्रोह का तात्कालिक कारण था-चर्बी लगे कारतसों का प्रयोग।
- 4. विद्रोहियों का मुख्य केन्द्र सरकारी इमारतों पर हमला था। किसानों के विद्रोह में शामिल हो जाने के बाद साहूकार और अमीर भी विद्रोहियों के निशाने पर आ गए।
- 5. विद्रोह को दबाने में प्रमुख भूमिका निभाने वाले अंग्रेज सेनापित थे जेम्स ऑट्रम, हेनरी हेवलॉक, कॉलिन कैम्पवेल, सर हृयूग रोज आदि।
- अंग्रेजो ने सती प्रथा को खत्म करने (1829) और हिन्दू-विधवा को वैद्यता देने के लिए कानून बनाये।
- 8. 1857 में विद्रोहियों ने आपस में एकता स्थापित करने के लिए (a) घोषणाओं में जाति और धर्म को भेदभाव नहीं किया गया (b) नवावों और मुस्लिम शासकों ने बिन्दुओं का भी ख्याल रखा (c) विद्रोह को हिन्दू और मुसलमान दोनों के लाभ-हानि से जोड़ा गया।
- 9. लार्ड डलहौजी ने 1850 के दशक की शुरूआत तक मराठा भूमि, दोआब, कर्नाटक पंजाब और बंगाल पर जीत हासिल की। (दत्तक निषेध की नीति के द्वारा)
- 10. अवध में विभिन्न प्रकार की पीड़ाओं ने राजकुमारों, ताल्लुकदारों किसानों और सिपाहियों को एक दूसरे से जोड़ दिया था। वे सभी फिरंगी राज के आगमन को विभिन्न तर्कों में एक दुनिया की समाप्ति के रूप में देखने लगे।

- 11. 1801 में अवध में सहायक संधि थोप दी गई तथा 1856 में अवध का अंग्रेजी राज्य में अधिग्रहण कर लिया गया। तथा वहाँ के शासक नवाब वाजिद अली शाह को कलकत्ता निसकासित कर दिया गया।
- 12. 1856 में एकमुश्त बंदोबस्त के नाम से ब्रिटिश भूराजस्व व्यवस्था लागू कर दी गई इसके अर्न्तगत ताल्लुकदारों को उनकी जमीनों से बेदखल किया जाने लगा।
- 13. विद्रोही उद्घोषणाए इस व्यापक डर को व्यक्त करती थी कि अंग्रेज हिंदुओं और मुसलमानों को जाति और धर्म को नष्ट करने पर तुले हैं और वे लोगों को ईसाई बनाना चाहते है। इसी डर की वजह से लोग चल रही अफवाहों पर भरोसा करने लगे।
- 14. अंग्रेजो ने उपद्रव शांत करने के लिए फौजियों की आसानी के लिए कई कानून पारित कर दिए थे। 1 मई और जून, 1857 में समूचे उत्तर भारत में मार्शल लॉ लागू कर दिए गए तथा विद्रोह में शामिल होने के शक पर भी हिंदुस्तानियों पर मुकदमा चलाने व सजा देने के अधिकार दे दिए गए।
- 15. अंग्रेजों और भारतीयों द्वारा तैयार की गई तस्वीरों सैनिक विद्रोह का एक महत्वपूर्ण रिकार्ड रहा है। इस विद्रोह के बारे में कई चित्र, पेंसिल से बने रेखांकन, उत्कीर्ण चित्र, पोस्टर, कार्टून और बाजार प्रिंट पर उपलब्ध है।
- 16. 1857 के विद्रोह को प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के रूप में याद किया जाता था क्योंकि इसमें देश के हर तबके के लोगों ने साम्राज्यवादी शासन के खिलाफ लड़ाई लड़ी थी।
- 17. ''बंगाल आर्मी की पौधशाला''-अवध
- 18. 1857 के विद्रोह का प्रारंभ मंगल पांडे के बिलदान से हुआ जो कि बैरकपुर (बंगाल) में 34 वीं रेजीमेंट के सिपाही थे।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंको वाले)

1857 के विद्रोह की शुरूआत कब और कहाँ हुई?
 (10 मई, 1857/मेरठ छावनी)

- 2. विद्रोहियों ने अपनी कार्यवाही किस 'विशेष संकेतों' के साथ शुरू की? (शाम के समय तोप का गोला दागकर, बिगुल बजाकर आदि)
- 3. लखनऊ, कानपुर और बरेली जैसे बड़े शहरों में साहूकार और अमीर भी विद्रोहियों के गुस्से का शिकार क्यों बने?
 (ये लोग किसानों के उत्पीड़क तथा अंग्रेजों के पिट्ठू थे)
- 4. मई-जून, 1857 में अंग्रेजों के पास विद्रोहियों की कार्यवाईयों का कोई जवाब क्यों नहीं था?
 (क्योंकि अंग्रेज अपनी जिंदगी और घर-बार बचाने में फँसे थे)
- 5. विद्रोह के दौरान अवध मिलिट्री पुलिस का प्रमुख कौन था? (कैप्टन हियर्से)
- 6. लखनऊ में विद्रोह की अगुआई किसने की?
- 7. विद्रोह में शाहमल की क्या भूमिका थी?(उत्तर प्रदेश के बड़ौत परगना के ग्रामिणों को संगठित किया)
- 8. विद्रोह के दौरान छोटा नागपुर इलाके में कोल आदिवासियों का नेतृत्व किसने किया ? (गोनू)
- 9. 'डंका शाह' किसे कहा जाता था?(मौलवी अहमदुल्ला शाह)
- 10. 1857 के प्रारंभ में उत्तर भारत में कौन सी अफवाह फैली थी? (आटे में गाय और सुअर की हिड्डयों का चूरा मिला है)
- अवध पर सहायक संधि कब थोपी गई?
 (1801 में)
- 12. रेजीडेंट कौन थे?(गर्वनर जनरल के प्रतिनिधि देशी रियासतों की राजधानी में नियुक्त)
- 13. लखनऊ के नवाब वाजिद अली शाह को किस कारण से गद्दी से हटाया गया ?
- 14. किस शहर के बारे में लिखा गया ''देह से जान जा चुकी थी। शहर की काया बेजान थी.....?''

15. अवध को बंगाल आर्मी की पौधशाला क्यों कहा जाता था? (बंगाल आर्मी के सिपाहियों में से ज्यादातर अवध से भर्ती हुए थे)

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंको वाले)

- 1. 1857 के विद्रोह के प्रमुख कारण क्या थे?
- 2. 1857 के विद्रोह की असफलता के प्रमुख कारण लिखें।
- अवध पर अधिकार करने में अंग्रेजों की दिलचस्पी का मुख्य कारण क्या
- सहायक संधि से क्या समझते हैं?
- अवध के अधिग्रहण से ताल्लुकदारों की स्थिति में क्या अंतर आया?
- 6. ताल्लुकदारों की सत्ता समाप्त होने से एक पूरी सामाजिक व्यवस्था कैसे भंग हो गई?
- 7. किन कोशिशो से पता चलता है कि विद्रोही नेता 18वीं सदी की पूर्व-ब्रिटिश व्यवस्था स्थापित करना चाहते थे?
- 8. विद्रोहियों के बीच एकता स्थापित करने के लिए क्या तरीके अपनाए गए?
- 9. उन साक्ष्यों के बारे में चर्चा कीजिए जिनसे पता चलता है कि विद्रोही योजनाबद्ध और समन्बित ढंग से काम कर रहे थे?
- 10. अंग्रेजों ने विद्रोह को कुचलने के लिए क्या कदम उठाए?
- 11. विद्रोह से पूर्व भारतीय सैनिकों की अंग्रेजी शासन के विरूद्ध क्या शिकायतें थी ?
- 12. ''1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाओं में जाति और धर्म का भेद किए बिना समाज के सभी वर्गों का आह्वान किया जाता था।'' विवेचना कीजिए।
- 13. 1857 का विद्रोह मात्र एक सैनिक विद्रोह न होकर किसानों, जमींदारों, आदिवासियों और शासकों का विद्रोह था स्पष्ट कीजिए।
- 14. 1857 के विद्रोह में अफवाहों एवं भविष्यवाणियों का कितना योगदान था? स्पष्ट करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंको वाले)

- 1. 1857 का विद्रोह मात्र एक सैनिक विद्रोह था या प्रथम स्वतंत्रता संग्राम-तर्क संगत उत्तर दीजिए।
- 2. विद्रोही क्या चाहते थे ? विभिन्न सामाजिक समूहों की दृष्टि में कितना फर्क था ?
- 3. 1857 के विद्रोह के बारे में चित्रों से क्या पता चलता है?
- 4. अवध में विद्रोह इतना व्यापक क्यों था? किसान, तालुकदार और जमींदार उसमें क्यां शामिल हुए?
- 5. 1857 के घटनाक्रम को निर्धारित करने में धार्मिक विश्वासों की क्या भूमिका रही ?
- 6. कला और साहित्य ने 1857 की स्मृति को जीवित करने में क्या योगदान दिया ?
- 7. 1857 के विद्रोह को कुचलना अंग्रेजो के लिए बहुत आसान साबित नहीं हुआ उपयुक्त उदाहरणों से इस कथन की पुष्टि करें।

स्त्रोत आधारित प्रश्न (७ अंको वाले)

1. नवाब साहब जा चुके हैं

नवाब के निष्कासन से पैदा हुए दुःख और अपमान के इस व्यापक अहसास को उस समय के बहुत सारे प्रेक्षकों ने दर्ज किया है। एक में लिखा थाः ''देह से जान जा चुकी थी। शहर की काया बेजान थी....। कोई सड़क ? कोई बाजार और घर ऐसा न था जहां से जान-ए-आलम से बिछुडने पर विलाप का शोर न गूँज रहा हो।'' एक लोक गीत में इस बात पर शोक व्यक्त किया गया कि ''अंग्रेज बहादुर आइन, मुल्क लई लीन्हों।''

एक और गीत में ऐसे शासक की दुर्दशा पर विलाप किया जा रहा है जिसे मज़बूरन अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ी:

अभिजात और किसान, सब रो रहे थे।

और सारा आलम रोता-चिल्लाता था।

हाय! जान-ए-आलम देस से विदा लेकर परदेश चले गए हैं।

- 1. ''देह से जान जा चुकी थी। शहर की काया बेजान थी…।'' प्रस्तुत पंक्तियों में किस शहर का वर्णन है एवं यह क्यों कहा गया है कि देह से जान जा चुकी थी?2
- 2. डलहौजी ने किस नीति के तहत प्रस्तुत शहर का अधिग्रहण किया? 2
- शासक के शहर से निष्कासन के बाद शहर के लोग उसी विदाई पर इतने दुःखी क्यों थे?

2. असामान्य समय में सामान्य जीवन

विद्रोह के महीनों में शहरों में क्या हुआ ? उथल-पुथल के उन दिनों में लोग अपनी जिंदगी कैसे जी रहे थे ? सामान्य जीवन किस तरह प्रभावित हुआ ? विभिन्न शहरों की रिर्पोटों से पता चलता है कि सामान्य गतिविधियां अस्त-व्यस्त हो गई थीं।

दिल्ली उर्दू अखबार, 14 जून 1857 की इन रिपोर्टो को पढ़िएः यही हालात सिब्जियों और साग (पालक) के भी हैं। लोग इस बात पर शिकायत कर रहे हैं कि बाजार में कद्दू और बैंगन तक नहीं मिलते। आलू और अरबी अगर मिलती भी है तो बासी, सड़ी जिसे कुंजडों सब्जी बेचने वालों) ने रोक कर (जमाकर) रखा हुआ था। शहर में स्थित बाग-बगीचों से कुछ माल चंद इलाकों तक पहुंच जाता है लेकिन गरीब और मध्यवर्ग बाले उन्हें देखकर बस होठों पर जीभ कर रह जाते हैं (क्योंकि वे चीजं खास लोगों के लिए ही है।)

यहां एक और चीज़ पर भा ध्यान दिया जाना चाहिए जिससे लोगों को बड़ा नुकसान हो रहा है। मामला यह हे कि पानी भरने वालों ने पानी भरना बंद कर दिया है। गरीब शुरफा (कुलीन लोग) खुद घड़ों में पानी भरकर लाते हैं और तब जाकर घर में खाना बनता है। हलालखोर हरामखोर हो गये है। कई दिनों से बहुत सारे मोहल्ले में कोई आमदनी नहीं हुई है। और यही हालात बने रहे तो गंदगी, मौत और बीमारियां शहर की आबो हवा खराब कर देंगी और शहर महामारी की

गिरफ्त में आ जाएगा, यहां तक कि आस-पास के इलाके भी उसकी चपेट में आ जाएँगे।

- 1857 के विद्रोह के दौरान दिल्ली में जन सामान्य की स्थिति किस तरह की हो गई थी? स्पष्ट कीजिए।
- 2. अखबार किसी घटना विशेष के बारे में जन सामान्य की क्रिया-प्रतिक्रिया को जानने का अच्छा साधन होते हैं, स्पष्ट कीजिए।
- 3. पानी भरने वालों ने पानी भरना बंद कर दिया और हलालखोर हो गए हैं, इन कथनों को स्पष्ट कीजिए तथा इसके कारण शहर की स्थिति किस प्रकार की हो गई थी?

3. ताल्लुकदारों की सोच

ताल्लुकदारों के रवैये को रायबरेली के पास स्थित कालाकंकर के राजा हनवन्तज सिंह ने सबसे अच्छी तरह व्यक्त किया था। विद्रोह के दौरान हनवन्त सिंह ने एक अंग्रेज अफसर को पनाह दी और उसे सुरक्षित स्थान तक पहुंचाया था। उस अफसर से आखिरी मुलाकात में हनवन्त सिंह ने कहा कि-

साहिब, आपके मुल्क के लोग हमारे देश में आए और उन्होंने हमारे राजाओं को खदेड़ दिया। आप अफसरों को भेज कर जिले-जिले में जागीरों के मालिकाने की जांच करवाते हैं। एक ही झटके में आपने मेरे पुरखों की जमीन मुझसे छीन ली। मैं चुप रहा। फिर अचानक आपका बुरा वक्त शुरू हो गया। यहां के लोग आपके खिलाफ उठ खड़े हुए। तब आप मेरे पास आए, जिसे आपने बर्बाद किया थां मैंने आपकी जान बचाई है। लेकिन अब, मैं अपने सिपाहियों को लेकर लखनऊ जा रहा हूँ तािक आपको देश से खदेड सकँ।

- 1. राजा हनवंत सिंह ने किस प्रकार अंग्रेज अफसर की सहायता की? 2
- 2. हनवन्त सिंह के अनुसार लोग नाराज क्यों थे?
- ताल्लुकदारों के बेदखल किए जाने का क्या परिणाम हुआ? स्पष्ट कीजिए।

अध्याय - 12

औपनिवेशिक शहर (नगरीकरण, नगर, योजना, स्थापत्य)

स्मरणीय बिन्दु :-

- 3. औपनिवेशिक काल में तीन प्रमुख बड़े शहर विकिसत हुए मद्रास, कलकत्ता तथा बम्बई। ये तीनों शहर मूलतः मत्स्य ग्रहण तथा बुनाई के गाँव थे जो इंग्लिश ईस्ट इंडिया कम्पनी की व्यापारिक गतिविधियों के कारण महत्वपूर्ण केन्द्र बन गए। बाद में शासन के केन्द्र बने, जिन्हें प्रेसीडेंसी शहर कहा गया।
- शहरों का महत्व इस बात पर निर्भर करता था कि, प्रशासन तथा आर्थिक गतिविधियों का केन्द्र कहाँ है, क्योंकि वहीं रोजगार व व्यापार तंत्र मौजूद होते थे।
- 3. 'कस्बा' विशिष्ट प्रकार की आर्थिक और सांस्कृतिक गतिविधियों के केन्द्र थे। यहाँ पर शिल्पकार, व्यापारी, प्रशासक तथा शासक रहते थे। एक प्रकार से शाही शहर और ग्रामीण अंचल के बीच का स्थान था।
- 4. मुगलों द्वारा बनाए गए शहर प्रसिद्ध थे जनसंख्या के केन्द्रीकरण, अपने विशाल भवनों तथा अपनी शाही शोभा एवं समृद्धि के लिए। जिनमें आगरा, दिल्ली और लाहौर प्रमुख थे, जो शाही प्रशासन के केन्द्र थे।
- 5. शाही नगर किलेबंद होते थे, उद्यान, मस्जिद, मन्दिर, मकबरे सराय, बाजार महाविद्यालय सभी किले के अन्दर होते थे, तथा विभिन्न दरवाजों से आने जाने वाले पर नियंत्रण रखा जाता था।

- 6. उत्तर भारत के मध्यकालीन शहरों में ''कोतवाल' नामक राजकीय अधिकारी नगर के आंतरिक मामलों पर नज़र रखता था और कानून बनाए रखता था।
- 7. 18वीं शताब्दी की शुरूआत में मुगल सत्ता कमजोर हो गयी। क्षेत्रीय शसक मजबूत हुए, दिल्ली-आगरा, लाहौर का स्थान, लखनऊ, हैदराबाद, नागपुर, तंजौर आदि शहरों ने ले लिया।
- 8. अंग्रेजों के जमाने (औपनिवेशिक) के शहर बेहिसाब आंकड़ो और जानकारियों के संग्रह पर आधारित था, जिसमें मानचित्र और जनगणना का प्रमुख स्थान था।
- 9. प्रारंभिक वर्षों से ही औपनिवेशिक सरकार ने मानचित्र तैयार करने पर खास ध्यान दिया क्योंकि सरकार का मानना था कि, किसी जगह की बनावट और भूदृश्य को समझने के लिए
 - ए) इलाके पर बेहतर नियंत्रण के लिए
 - बी) शहर के विकास की योजना बनाने।
 - सी) व्यवसाय बढ़ाने तथा उसकी संभावना की तलाश के लिए नक्शे जरूरी थे।
- 10. अखिल भारतीय जनगणना का पहला प्रयास 1872 ई में किया गया। इसके बाद 1881 ई. से दशकीय (प्रत्येक 10 वर्ष में होने वाली) जनगणना एक नियमित व्यवस्था बन गई। जिससे शहरों में जलापूर्ति, निकासी, सड़क निर्माण, स्वास्थ्य व्यवस्था तथा जनसंख्या के फैलाव पर नियंत्रण किया जा सका तथा वार्षिक नगरपालिका कर वसूला जा सकें।
- 11. भारत में रेलवे की शुरूआत 1853 ई. में हुई। जमालपुर, वॉल्टेयर और बरेली जैसे रेलवे नगर भी, अस्तित्व में आए।
- 12. यूरोपीय कंपनियों के बीच प्रतिस्पर्धा के कारण सुरक्षा के उद्देश्य से

- अंग्रेजों ने मद्रास में फोर्ट सेंट जार्ज, कलकत्ता में फोर्ट विलियम तथा बम्बई में फोर्ट बनाए।
- 13. औपनिवेशिक शहरों में यूरोपीय और भारतीयों के लिए शुरू से ही अलग-अलग बस्तियां बर्ना गई। उस समय के लेखन में उन्हें ''व्हाइट टाउन'' (गोरा शहर) और ''ब्लैक टाउन (काला शहर) कहा गया।
- 14. औपनिवेशिक काल में कानपुर और जमशेदपुर ही सही मायने में औद्योगिक शहर थे। क्योंकि ये उत्पादन के केन्द्र थे।
- 15. नए शहरों में सामाजिक जीवन में बदलाव आए। क्लर्क, वकील, शिक्षक, अकांउंटेंट के रूप में मध्यम वर्ग का उदय हुआ। स्त्रियाँ नयी भूमिका में (शिक्षिका, नौकरानी,) तथा कामगारों का एक नया वर्ग जन्म लिया।
- 16. औपनिवेशिक काल में भवन निर्माण की तीन शैलियाँ प्रचलन में आयी पहली नवशास्त्रीय (नियोक्लासिकल) शैली जिसमें बड़े-बड़े स्तंभो के पीछे रेखागणितीय संरचना पायी जाती थी। जैसे बम्बई का टाऊन हॉल व एलिफिस्टन सर्कल। दूसरी शैली नव-गौथिक शैली थी जिसमें ऊँची उठी हुयी छत, नोकदार मेहराव, बारीक साज सज्जा देखने को मिलता है, जैसे सचिवालय, बम्बई विश्वविद्यालय, बम्बई उच्च न्यायालय। तीसरी शैली थी इंडो-सारासोनिक शैली, जिसमें भारतीय और यूरोपीय शैलियों का मिश्रण था, इसका प्रमुख उदाहरण है :- गेटवे ऑफ इंडिया, बम्बई का ताजमहल होटल।
- 17. भारत में हिल स्टोश्नों की स्थापना और बसावट का संबन्ध सबसे पहले ब्रिटिश सेना की जरूरतों से था। हिल स्टेशन फौजियों को ठहराने, सरहद की चौकसी करने और दुश्मन के खिलाफ हमला बोलने के लिए महत्त्वपूर्ण स्थान थे।

18. हिल स्टेशनों को ''सेनेटोरियम'' के रूप में भी विकसित किया गया जहाँ सिपाहियों को विश्राम करने और इलाज कराने के लिए भेजा जाता था।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंको वाले)

- हिल स्टेशन किस प्रकार औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था के लिए महत्वपूर्ण थे? (चाय और कॉफी बगानों की स्थापना की गई)
- अंग्रेजों को मद्रास की किलेबंदी क्यों करनी पड़ी?
 (फ्रांसिसियों की प्रतिद्वंद्विता के कारण)
- ''दुबाश'' कौन थे?
 (ऐसे भारतीय जो स्थानीय भाषा और अंग्रेजी दोनों जानते थे)
- 4. ''गार्डन हाउसेज'' (बगीचों वाले मकान) सबसे पहले कहां बनने शुरू हुए थे? (मद्रास के माउंट रोड और पूनामाली रोड के किनारे)
- 5. आधुनिक नगर-नियोजन की विशेषता लिखें। (तर्कसंगत क्रमव्यवस्था, सटीक, क्रियान्वयन, पश्चिमी सौंदर्यात्मक आदर्श, साफ और व्यस्थित, नियोजित आदि)

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंकों वाले)

- 1. औपनिवेशिक भवनों में अपनाई गयी स्थापत्य शैलियों का वर्णन करें।
- 2. 'चॉल' का वर्णन करें।
- औपनिवेशिक काल में नगर-नियोजन की अवधारणा को कैसे बल मिला?
- 4. 'लॉटरी कमेटी' क्या थी? इसके क्या कार्य थे?
- 5. रेलवे की शुरूआत ने किस प्रकार शहरों की कायापलट कर दी?
- औपनिवेशिक शहरों में रिकॉडर्स संभाल कर क्यों रखे जाते थे?

7. औपनिवेशिक काल में बने सार्वजनिक स्थानों ने सामाजिक जीवन के। बदलने में किस प्रकार मदद की?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (8 अंक वाले)

- 1. नए शहरों में सामाजिक संबन्ध किस हद तक बदल गए?
- 2. अंग्रेजों द्वारा भारत में पर्वतीय स्थानों तथा छावनियों की स्थापना के उद्देश्य का वर्णन करें।
- बम्बई नगर का विकास कैसे किया गया?
- 4. मद्रास शहर की बसावट तथा पृथक्करण पर निबंध लिखें।

म्रोत पर आधारित प्रश्न (७ अंक वाले)

 ग्रामीण क्षेत्रों की ओर पलायन
 1857 में ब्रिटिश सेना द्वारा शहर पर अधिकार के बाद दिल्ली के लोगों ने क्या किया, इसका वर्णन प्रसिद्ध शायर मिर्जा गालिब इस प्रकार

करते हैं।

दुश्मन को पराजित करने और भगा देने के बाद विजेताओं (ब्रिटिश) ने सभी दिशाओं से शहर को उजाड़ दिया। जो सड़क पर मिले उन्हें काट दिया गया.... । दो से तीन दिनों तक कश्मीरी गेट से चांदनी चौक तक शहर की हर सड़क युद्धभूमि बनी रही। तीन द्वार अजमेरी, तुर्कमान, तथा दिल्ली – अभी भी विद्रोहियों के कब्जे में थे। इस प्रतिशोध आक्रोश तथा घृणा के नंगे नाच से लोगों के चेहरों का रंग उड़ गया और बड़ी संख्या में पुरूष और महिलाएँ... इन तीनों द्वारों से हड़बड़ा कर पलायन करने लगे। शहर के बाहर छोटे गाँव और देवस्थलों में शरण ले अपनी वापसी के अनुकूल समय का इंतजार करते रहें।

- 1. 1857 का विद्रोह कब और कहाँ से शुरू हुआ तथा 1857 के विद्रोह के समय मुगल बादशाह का नाम बताइए।
- 2. दुश्मन को पराजित करने के बाद विजेताओं (ब्रिटिश) ने किस प्रकार प्रतिशोध लिया? स्पष्ट कीजिए।
- 3. दिल्ली में वह कौन से तीन द्वार आज भी मौजूद हैं जो विद्रोहियों के कब्जे में थे?

2. एक देहाती शहर :-

मद्रास के बारे में इम्पीरियल गज़ेटियर, 1908 में छपे इस अंश को पढ़िए। बेहतर यूरोपीय आवाज परिसरों के बीच बनाए जाते हैं जिसकी उनकी छिव लगभग पार्क जैसी बन जाती है और इनके बीच तकरीबन गांवो की तर्ज पर चावल के खेत आते–जाते रहते हैं। यहां तक कि 'ब्लैक टाउन' और ट्रिप्लीकेन जैसी सबसे धनी आबादी वाली देशी बस्तियों में भी वैसी भीड–भाड़ नहीं दिखती जैसी बहुत सारी दूसरे शहरों में दिखाई देती है.....

- 1. 1757 में प्लासी के युद्ध के बाद अंग्रेजों का राजनीतिक नियंत्रण किस प्रकार मजबूत हुआ?
- 2. मद्रास को एक देहाती शहर की संज्ञा क्यों दी गई?
- 3. व्हाइट टाउन, ब्लैक टाउन से किस प्रकार भिन्न थे?

अध्याय - 13

महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आंदोलन (सविनय अवज्ञा और उससे आगे)

स्मरणीय बिन्दु :-

- 1. दक्षिण अफ्रीका में ही महात्मा गाँधी ने पहली बार अहिंसात्मक विरोध की विशिष्ट तकनीक ''सत्याग्रह'' का इस्तेमाल किया। जिसमें विभिन्न धर्मो, जातियों के बीच एकता महिलाओं के प्रति व्यवहार की चेतावनी दी। इसलिए देवेन सेन ने कहा है, दक्षिण अफ्रीका ने गांधी जी को महात्मा बनाया।
- 2. 1905-07 के स्वदेशी आंदोलन ने कुछ प्रमुख नेताओं को जन्म दिया जिनमें महाराष्ट्र के बाल गंगाधर तिलक, बंगाल के विपिन चंद्र पाल और पंजाब के लाला लाजपत राय थे। ये तीनो "लाल बाल और पाल" के रूप में जाने जाते हैं।
- 3. गाँधी जी की पहली महत्त्वपूर्ण सार्वजनिक उपस्थिति फरवरी 1916 में बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय के उद्घाटन समारोह में हुई। जहाँ उन्होंने मजदूरो और किसानों को अपने भाषण का केन्द्र बिन्दु बनाया तथा अपने भविष्य की राजनीतिक रूपरेखा तय की।
- 4. चम्पारण सत्याग्रह (1916) तथा अहमदाबाद और खेड़ा (1918) में की गई पहल से गाँधी जी एक ऐसे राष्ट्रवादी नेता के रुप में उभरे जिनमें गरीबों के लिए गहरी सहानुभूति थी।
- 5. 1914-18 के प्रथम विश्वयुद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर प्रतिबंध लगा दिया और बिना जाँच के कारावास की अनुमति दी। आगे

- चलकर सर सिडनी रॉलेट सिमिति की सिफारिशो के आधार पर इन कठोर उपायों को जारी रखा गया।
- 6. 13 अप्रैल, 1919 में पंजाब के अमृतसर में जिलयाँवाला बाग हत्याकाण्ड हुआ जिसके लिए जनरल डायर जिम्मेदार था।
- 7. रॉलट सत्याग्रह की सफलता, जिलयांवाला बाग की बीभत्स घटना, अंग्रेजों की वादाखिलाफी ने गाँधीजी को असहयोग आन्दोलन करने को प्रेरित किया। 1920 में असहयोग आन्दोलन की शुरूआत हुई, जिसमें खिलाफत आन्दोलन को समर्थन देकर हिन्दू मुस्लिम एकता पर बल दिया गया।
- 8. असहयोग आन्दोलन में छात्रों, शिक्षकों, वकीलो ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया। सरकारी संस्थाओं का परित्याग किया गया। मजदूरों द्वारा कारखानों में हड़ताल, वनवासियों द्वारा वन कानूनों का उल्लंघन किया गया।
- 9. फरवरी 1992 में किसानों के एक समूह ने गोरखपुर के नजदीक चौरी-चोरा में एक पुलिस स्टेशन पर आक्रमण कर उसमें आग लगा दी जिससे कई पुलिस वाले मारे गए। परिणामस्वरूप गाँधीजी ने असहयोग आंदोलन को स्थगित कर दिया।
- 10. 1922 तक गाँधी जी एक जननेता बन गए थे, क्योंकि भारतीय राष्ट्रवाद को उन्होंने एक नई दिशा दी जिसमें, किसान, मजदूर, व्यापारी मध्यमवर्ग को आन्दोलन में शामिल किया, और उन तक अपनी पहचान बनाई। उनकी कार्यशैली, पहनावा, संगठन क्षमता ने आम भारतीय का शुभिचंतक बना दिया, लोगों ने उन्हें अपने दुःखों को हरने वाला माना।
- 11. 1928 ई. में भारतीय उपनिवेश की स्थितियों की जाँच-पड़ताल के लिए ''साईमन कमीशन'' भारत आया। चूँकि इसके सभी सदस्य अंग्रेज थे

- अतः भारतीयों ने इसका बहिष्कार किया।
- 12. दिसम्बर 1929 में कांग्रेस के लाहौर अधिवेशन में 'पूर्ण स्वराज' का प्रस्ताव पारित किया गया।
- 13. गाँधी जी ने 12 मार्च, 1930 को साबरमती से दाण्डी मार्च प्रारंभ किया तथा 6 अप्रैल, 1930 को नमक बनाकर दाण्डी यात्रा को समाप्त किया।
- 14. नमक यात्रा तीन कारणों से उल्लेखनीय था ।
 - ए) इस आन्दोलन के चलते गाँधी जी दुनिया की नजर में आए।
 - बी) यह पहला राष्ट्रवादी गतिविधि थी, जिसमें औरतों ने बढ़चढ़कर हिस्सा लिया।
 - सी) अंग्रेजो को यह अहसास हुआ उनका राज बहुत दिनों तक नहीं टिकेगा।
- गाँधी-इर्विन समझौता 1931 में हुआ जिसकी शर्तो में सिवनय अवज्ञा आंदोलन वापस लेना कैदियों की रिहाई तथा तटीय इलाकों में नमक उत्पादन की अनुमित शामिल थी।
- 16. भारत छोड़ो आन्दोलन सही मायने में एक जनांदोलन था। गाँधी, नेहरू जैसे प्रमुख नेताओं के गिरफ्तारी के बाद स्वतः स्फूर्त तरीके से जारी। युवाओं की भारी मात्रा में हिस्सेदारी। जयप्रकाश नारायण द्वारा भूमिगत प्रतिरोध आन्दोलन। सतारा, मिदनापुर और बलिया में स्थानीय स्वतंत्र सरकार की स्थापना।
- 17. समकालीन स्रोत जैसे गाँधी जी के सहयोगियों और प्रतिद्वान्दियों का भाषण व लेखन, गाँधीजी की आत्मकथा तथा जीवनी, पुलिस रिकार्ड, अखबारों में छपे रिपोर्ट निजी पत्राचार गाँधी जी को समझने में बहुत महत्वपूर्ण समकालीन स्रोत है।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंको वाले)

- 1. 'खिलाफत आंदोलन' से क्या अभिप्राय है? गाँधी जी ने असहयोग आंदोलन के साथ इस आंदोलन को क्यों जोड़ा? (NCERT पृष्ठ 350)
- 2. रॉलेट एक्ट का था? इसकी दो संस्तुतियाँ बताइए। (पेज 349)
- 3. 1931 में लंदन में आयोजित दूसरे गोलमेज सम्मेलन की असफलता के कोई दो कारण बताइए। (NCERT पृष्ठ 360)
- 4. क्रिप्स मिशन की विफलता के किन्हीं दो कारणों का वर्णन कीजिए। (NCERT पृष्ठ 362)
- 5. 'लाल' बाल और पाल ने भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष को किस प्रकार अखिल भारतीय स्वरूप दिया?
- 6. चम्पारण सत्यागह प्रारम्भ करने के क्या कारण थे? किन्हीं दो कारणों का वर्णन कीजिए। (NCERT पृष्ठ 349)
- 7. 1946 के विधान मंडलो के चुनावो की दो विशेषताएँ बताइए। (NCERT पृष्ठ 364)
- 8. असहयोग आंदोलन शुरू करने से पूर्व गाँधी जी ने कौन-कौन से आंदोलन क्षेत्रीय स्तर पर किये? (NCERT पृष्ठ 349)
- 9. गाँधी जी के कुछ-प्रमुख अनुयायियों के नाम लिखिए, जिनका ''गाँधीवादी राष्ट्रवाद'' के विकास में योगदान रहा। (NCERT पृष्ठ 354)
- 10. साईमन कमीशन भारत क्यों आया एवं इसका विरोध क्यों कियागया ? (पेज 354)
- 11. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने प्रथम स्वतंत्रता दिवस कब एवं कहाँ मनाया? (पेज 355)
- 12. भारत जब स्वतंत्र हुआ उस समय ब्रिटेन में कौन सी पार्टी की सरकार थी ? (लेबर पार्टी)
- 13. ''प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस'' का आह्वान किसने, कब, कहाँ एवं क्यों

किया? (पेज 364)

14. कैबिनट मिशन कब भारत आया? यह क्यों असफल रहा? (पेज 364).

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले प्रश्न)

- असहयोग आंदोलन कब आरम्भ हुआ और क्यों चलाया गया? इसके स्थिगत करने के कारणों का वर्णन कीजिए।
- 2. गाँधीजी की चमत्कारी शक्तियों की अफवाहें क्या-क्या थीं? स्पष्ट कीजिए।
- लॉर्ड माउंटबैटन की योजना की विवेचना कीजिए।
- 4. कैबिनेट मिशन भारत कब आया? इसकी महत्त्वपूर्ण सिफारिशें क्या थी?
- ''गाँधीजी जितने ही समाज सुधारक थे उतने ही वे राजनीतिज्ञ थे।''
 स्पष्ट कीजिए।
- 6. बहुत से विद्वानों ने स्वतंत्रता के बाद के महीनों को गाँधी जी के जीवन का श्रेष्ठतम क्षण क्यों कहा है? स्पष्ट कीजिए।
- 1915 में महात्मा गांधी के वापस भारत आने के समय देश की दशा का वर्णन कीजिए।
- दिसम्बर, 1929 में लाहौर में हुए कांग्रेस अधिवेशन के महत्त्व की परख कीजिए।
- गाँधी जी ने नमक सत्याग्रह के दौरान नमक को ही विरोध के प्रतीक के रूप में क्यों चुना? स्पष्ट कीजिए।
- 10. नमक सत्याग्रह या सिवनय अवज्ञा आंदोलन गाँधीजी ने क्यों प्रारंभ किया एवं इस दौरान क्या कार्यक्रम अपनाए गए?
- 11. स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान चरखे को मानव समाज के प्रतीक के रूप में क्यों चुना गया?

- 12. निजी पत्र एवं आत्मकथाएँ सरकारी स्रोतों से किस प्रकार भिन्न होते हैं तथा इनसे हमें व्यक्ति के किन पक्षों की जानकारी प्राप्त होती है?
- 13. ''चंपारन, खेड़ा और अहमदाबाद में की गई पहल से गाँधीजी एक ऐसे राष्ट्रवादी नेता के रुप में उभरे, जिनमें गरीबों के लिए गहरी सहानुभूति थी।

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न (8 अंक वाले प्रश्न)

- 1930 में गाँधी जी द्वारा चलाए गए नमक आंदोलन को विस्तार से बताइए।
- 2. 1922 तक महात्मा गाँधी एक नेता बन गए विवेचना कीजिए।
- 'महात्मा गाँधी ने राष्ट्रीय आंदोलन को जन आंदोलन बना दिया' स्पष्ट कीजिए।
- 4. उन प्रमुख घटनाओं की विवेचना कीजिए जिनके फलस्वरूप भारत छोड़ो आंदोलन आरम्भ हुआ। इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन करते हुए इस आंदोलन में महात्मा गाँधी की भूमिका की समीक्षा कीजिए।
- महात्मा गाँधी ने राष्ट्रीय आंदोलन के स्वरूप को किस प्रकार पूर्णरूपेण बदल दिया? समीक्षा कीजिए।
- 6. भारत छोड़ो आंदोलन को स्वतः स्फूर्त आंदोलन क्यों कहा गया, स्पष्ट कीजिए।
- विभिन्न राष्ट्रीय आंदोलनों के संदर्भ में महात्मा गाँधी की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- 8. उन विभिन्न प्रकार के स्रोतों का परीक्षण कीजिए जिनके आधार पर गाँधीजी के राजनीतिक सफर एवं स्वतंत्रता आंदोलन के इतिहास को पुनः निर्मित किया जा सकता है।
- 9. स्पष्ट कीजिए कि भारतीय राजनीति के संदर्भ में महात्मा गाँधी की जन अपील निःसंदेह सर्वाधिक उचित थी एवं इसने किस प्रकार से

गाँधी जी की सफलता में योगदान दिया जिससे राष्ट्रवाद का विस्तार हुआ।

म्रोत पर आधारित प्रश्न (७ अंको वाले)

1. 'कल हम नमक कर कानून तोड़ेगे'

5 अप्रैल. 1930 को महात्मा गाँधी ने दाण्डी में कहा था।

जब मैं अपने साथियों के साथ दाण्डी के इस समुद्र तटीय टोले की तरफ चला था तो मुझे यकीन नहीं था कि हमें यहाँ तक आने दिया जाएगा। जब मैं साबरमती में था तब भी यह अफवाह थी कि मुझे गिरफ्तार किया जा सकता है। तब मैंने सोचा था कि सरकार मेरे साथियों का तो दाण्डी तक आने देगी लेकिन मुझे निश्चय की यह छूट नहीं मिलेगी। यदि कोई यह कहता है कि इससे मेरे हृदय में अपूर्ण आस्था का संकेत मिलता है तो मैं इस आरोप को नकारने वाला नहीं हूँ। मैं यहाँ तक पहुँचा हूँ इसमें शांति और अहिंसा का कम हाथ नहीं है इस सत्ता को सब महसूस करते हैं। अगर सरकार चाहे तो वह अपने आचरण के लिए अपनी पीठ थपथपा सकती है क्योंकि सरकार चाहती तो हम में से हरेक की गिरफ्तार कर सकती थी। जब सरकार यह कहती है कि उसके पास शांति की सेना को गिरफ्तार करने का साहस नहीं था तो हम उसकी प्रशंसा करते हैं। सरकार को ऐसी सेना की गिरफ्तारी में शर्म महसूस होती है अगर कोई व्यक्ति ऐसा काम करने में शर्मिदा महसूस करता है जो उसके पडोसियों को भी रास नहीं आ सकता तो वह एक शिष्ट-सभ्य व्यक्ति है। सरकार को हमें गिरफ्तार न करने के लिए बधाई दी जानी चाहिए भले ही उसने विश्व जनमत का ख्याल करके ही यह फैसला क्यों न लिया हो।

कल हम नमक कानून तोड़ेंगे। सरकार इसको बर्दाशत करती है कि नहीं यह सवाल अलग है। हो सकता है सरकार हमें ऐसा न करने दे लेकिन उसने हमारे जत्थे के बारे में जो धैर्य और सिहष्णुता दिखायी है उसके लिए वह अभिनंदन के पात्र हैं.....।

यदि मुझे और गुजरात व देशभर के मुख्य नेताओं को गिरफ्तार कर लिया गया है तो क्या होगा? यह आंदोलन इस विश्वास पर आधारित है कि एक पूरा राष्ट्र उठ खड़ा होता है और आगे गढ़ने लगता है तो उसे नेता की जरूरत नहीं रह जाती।

- 1. गाँधीजी के द्वारा नमक कानून किन परिस्थितियों में तोड़ा गया?
- 2. औपनिवेशिक राज्य के संबंध में गाँधी जी के विचारों को व्यक्त कीजिए।
- 3. इस अनुच्छेद के आधार पर लिखिए कि अगर ब्रिटिश सरकार नेताओं को गिरफ्तार करती तो क्या परिणाम निकलते?
- 2. पृथक निर्वाचिका पर अम्बेडकर के विचार दिमत वर्गों के लिए पृथक निर्वाचिका के प्रस्ताव पर महात्मा गाँधी की दलीलों के जवाब में अम्बेडकर ने लिखा था।

हमारे सामने एक ऐसा वर्ग है जो निश्चय ही अस्तित्व के संघर्ष में खुद को कायम नहीं रख सकता। जिस धर्म से ये लोग बँधे हुए हैं वह उन्हें सम्मानजनक स्थान प्रदान करने की बजाय कोढ़ियों की तरह देखता है जिनके साथ सामान्य संबंध नहीं रखे जा सकते। आर्थिक रूप से यह ऐसा वर्ग है जो दो वक्त की रोटी के लिए सवर्ण हिन्दुओं पर पूरी तरह आश्रित है।

जिसके पास आजीविका का कोई स्वतंत्र साधन नहीं है। न केवल हिन्दुओं के सामाजिक पुर्वाग्रहों के कारण उनके सारे रास्ते बंद हैं बिल्क समग्र इतिहास में हिन्दू-समाज ने उनके सामने खुलने वाली हर संभावना को बंद कर दिया है जिससे दिमत वर्गों को जीवन में ऊपर उठने का कोई अवसर न मिल सके।

इन परिस्थितियों में सभी निष्पक्ष सोच वाले व्यक्ति इस बात पर सहमत होंगे कि आज सबसे बड़ी आवश्यकता यही है कि ऐसे अपंग समुदाय के पास संगठित निरंकुशता के विरूद्ध जीवन के संघर्ष का एक मात्र रास्ता यही है उसे राजनीतिक सत्ता में हिस्सा में हिस्सा मिले जिसमें वह अपनी रक्षा कर सके।

- 1. इस अनुच्छेद में डॉ, अम्बेडकर किसकी दलीलों का उत्तर दे रहे हैं?
- 2. डॉ. अम्बेडकर ने दिनत वर्ग के बारे में क्या-क्या दलीलें दी?
- डॉ. अम्बेडकर किस व्यवस्था में हिस्सा माँग रहे हैं?
- 4. दिमत वर्ग को सम्मानजनक स्थान प्रदान करने के लिए अपने सुझाव लिखिए।

अध्याय - 14

विभाजन को समझना (राजनीति, स्मृति और अनुभव)

स्मरणीय बिन्दु :-

- 15 अगस्त, 1947 में देश की आजादी की खुशी विभाजन की हिंसा और बर्बरता से बदरंग हो गई। ब्रिटिश भारत का दो संप्रभु राज्यो भात और पाकिस्तान (पश्चिमी और पूर्वी) में बँटवारा किया गया।
- विभाजन की वजह से लाखों लोग उजड़ गए और वे शरणार्थी बनकर रह गए। एक अनुमान के अनुसार 2 से 5 लाख लोग मारे गए।
- कुछ विद्वान मानते है कि देश का विभाजन साम्प्रदायिक राजनीति का चरम बिन्दु था जो 1909 में पृथक चुनाव क्षेत्रों से शुरू हुआ।
- 4. 1920 और 1930 के दशकों में गो-रक्षा आंदोलन, शुद्धिकरण, तबलीग (प्रचार) और तंजीम (संगठन) ने साम्प्रदायिकता को और ज्यादा बढ़ावा दिया।
- 5. साम्प्रदायिकता धार्मिक अस्मिता का विशेष तरह से राजनीतिकरण है जो धार्मिक समुदायों के बीच विरोध और झगड़े पैदा करती है।
- 6. 1937 में कांग्रेस ने प्रांतीय संसदो के चुनावों में 11 में से 5 प्रांतो में पूर्ण बहुमत हासिल किया तथा 7 में अपनी सरकार बनाई।
- कांग्रेस कार्यकारी समिति ने दिसम्बर, 1938 ई. में यह ऐलान किया
 कि कांग्रेस के सदस्य हिन्दू महासभा के सदस्य नहीं हो सकते।
- 8. 1940 ई. में मुस्लिम लीग ने उपमहाद्वीप के मुस्लिम बहुल इलाकों के लिए सीमित स्वायत्तता की माँग करते हुए एक प्रस्ताव पेश किया।

- 9. उर्दू किव मोहम्मद इकबाल ने 1930 ई. में मुस्लिम लीग के अधिवेशन में अध्यक्षीय भाषण देते हुए एक ''उत्तर-पश्चिमी मुस्लिम राज्य'' की जरुरत पर जोर दिया।
- 10. मुस्लिम लीग की स्थापना 1906 में जबिक हिन्दू महासभा की स्थापना 1915 में हुई थी।
- 11. 1942 के भारत छोड़ो आंदोलन के परिणामस्वरूप अंग्रेजो को झुकना पड़ा तथा सत्ता हस्तांतरण की बातचीत के लिए तैयार होना पड़ा।
- 12. 1945 में सत्ता हस्तांतरण की वार्ता जिन्ना के अड़ियल रवैये के कारण असफल हो गई। जिन्ना इस बात पर अड़ गए कि कार्यकारिणी सभा के मुस्लिम सदस्यों का चुनाव करने का अधिकार सिर्फ मुस्लिम लीग को मिले।
- 13. कांग्रेस और मुस्लिम लीग द्वारा कैबिनेट मिशन (1946) के सुझावों की अलग-अलग व्याख्या के कारण यह मिशन असफल हो गया।
- 14. केवल महात्मा गाँधी और उत्तर-पश्चिम सीमा प्रांत के नेता खान अब्दल गफ्फार खान ही अंत तक विभाजन का विरोध करते रहे।
- 15. मुस्लिम लीग ने 16 अगस्त, 1946 को ''प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस Direct action day) मनाने का ऐलान किया।
- 16. मार्च, 1946 ई. में कांग्रेस हाईकमान ने पंजाब को मुस्लिम बहुल और हिन्दू/सिक्ख-बहुल दो हिस्सों में बाँटने के प्रस्ताव को मंजूरी दे दी।
- 17. साम्प्रदायिक सद्भाव बहाल करने के लिए गाँधी जी ने नोआखली (बांग्लादेश में) कलकत्ता व दिल्ली का दौरा किया।
- 18. देश विभाजन के बाद पाकिस्तान गए उर्दू भाषी लोगों को वहाँ "मुहाजिर" (अप्रवासी) कहा जाता है। ये लोग सिंघ के कराची-हैदराबाद इलाके में बसे।
- 19. बंगाली मुसलमानों (पूर्वी पाकिस्तानी) ने जिन्ना के द्विराष्ट्र-सिद्धांत को नकारते हुए 1971-72 में बांग्लादेश की स्थापना की।

- 20. विभाजन के दौरान आम लोगों की कठिनाइयों और दर्द को समझने में मौखिक वृतांत, संस्मरण, पारिवारिक इतिहास, स्वलिखित ब्यौरे और डायरियाँ मददगार साबित होते हैं।
- 21. मौखिक स्त्रोतों से हमें अनुभवों और स्मृतियों को बारीकी से समझने का अवसर मिलता है।
- 22. इतिहासकारों को मौखिक गवाही से बहुरंगी और सजीव वृत्तांत लिखने की काबिलियत मिलती है।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंको वाले)

- 1. 1947 ई. में आजादी की खुशी जल्द ही बदरंग क्यों हो गई? (NCERT पृष्ठ 376)
- 2. मुसलमानों के लिए पृथक निर्वाचिका की व्यवस्था पहली बार कब हुई ? (1909 ई.)
- 3. 20वीं शताब्दी के प्रारंभिक दशकों में साम्प्रदायिक अस्मिताएँ कैसे पक्की हुई ? (NCERT पृष्ठ 383)
- 4. साम्प्रदायिकता का क्या अर्थ है ? (NCERT पृष्ठ 384)
- 5. कांग्रेस ने संयुक्त प्रांत में साथ मिलकर सरकार बनाने की मुस्लिम लीग की माँग को क्यों ठुकरा दिया? (कांग्रेस को पूर्ण बहुमत था)
- 6. मुस्लिम लीग कहाँ पर लोकप्रिय थी? (संयुक्त प्रांत, बम्बई, मद्रास आदि)
- 7. जमींदारी प्रथा के प्रश्न पर कांग्रेस और लीग के क्या दृष्टिकोण थे? (NCERT पृष्ठ 385)
- 8. सिकंदर हयात खान ने पंजाब असेम्बली में। 1941 को क्या ऐलान किया? (NCERT पृष्ठ 385)
- 9. 1940 के प्रस्ताव में मुस्लिम लीग ने क्या माँग रखी? (NCERT पृष्ठ 386)

- 10. विभाजन के बारे में लोगों का शुरूआती नजरिया क्या था? (NCERT पृष्ठ 387)
- 11. अंग्रेज युनियनिस्ट पार्टी के नाराज़ करना क्यों नहीं चाहते थे? (NCERT पृष्ठ 388)
- 12. कैबिनेट मिशन की दो प्रमुख सिफारिशों को लिखे। (NCERT पृष्ठ 389)
- 13. कांग्रेस कैबिनेट मिशन के किस स्पष्टीकरण से संतुष्ट नहीं थी? (NCERT पृष्ठ 389)
- 14. ''प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस'' किसलिए मनाया गया? (पाकिस्तान की माँग के लिए)
- 15. 'खुशदेव सिंह कौन थे? (NCERT पृष्ठ 399)
- 16. इतिहासकार मौखिक बयानों की विश्वसिनयता की परख किस प्रकार करते हैं ? (NCERT पृष्ठ 401)
- 17. आप लखनऊ समझौता के बारे में जानते है ? (NCERT पृष्ठ 383)
- 18. विभाजन से संबंधित साहित्य पर लिखने वाले कुछ लेखकों के नाम लिखे। (उर्वशी बुटालिया सआदत हसन मंटो, राजिन्दर सिंह बेदी, भीष्म साहनी कमलेश्वर आदि)

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंको वाले)

- बँटवारे की महाध्वंस 'होलोकॉस्ट' कहना कहीं तक उचित है? स्पष्ट कीजिए।
- पािकस्तािनयों और भारतीयों में बँटवारे की वजह से एक-दूसरे के प्रति क्या रूढ़ छिवयाँ विद्यमान है? स्पष्ट कीिजिए।
- 3. 'बँटवारे के दौरान हुई हिंसा से पीड़ित लोग तिनकों में अपनी जिंदगी खड़ी करने के लिए मजबूर हो गए।' इस कथन के संदर्भ में 1947 की

- चौतरफा हिंसा के विषय में लिखिए।
- 4. 'सांप्रदायिकता धार्मिक अस्मिता का विशेष प्रकार से राजनीतिकरण है।' इस कथन के संदर्भ में सांप्रदायिकता की व्याख्या कीजिए।
- 5. 1937 के प्रांतीय चुनावों ने किस प्रकार मुस्लिम लीग और कांग्रेस के बीच की खाई को औ गहरा कर दिया। तर्क सहित उत्तर की पुष्टि कीजिए।
- 6. '1937' के प्रांतीय चुनावों ने मुस्लिम लीग के पाकिस्तान के प्रस्ताव का रास्ता साफ कर दिया।' विवेचना कीजिए।
- विभाजन के अचानक हो जाने के पीछे क्या कारण रहे? किन्हीं पाँव बिन्दुओं द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- 8. सांप्रदायिक सद्भाव बहान करने के लिए गाँधी जी ने किन तरीकों को अपनाया ? किन्हीं पाँच का वर्णन कीजिए।
- 9. कैबिनेट मिशन विभाजन का संभावित विकल्प बन सका? चर्चा कीजिए।
- 10. बँटवारे के हिंसक काल में औरतों के अनुभवों का वर्णन कीजिए।
- 11. विभाजन का समय मदद, मानवता और सद्भावना का भी समय था? यह हम किस आधार पर कह सकते हैं? स्पष्ट कीजिए।
- 12. मौखिक इतिहास के विषय में इतिहासकारों की क्या शंकाएँ हैं ? किन्हीं पाँच का वर्णन कीजिए।
- 13. विभाजन को समझने के लिए प्रस्तुत व्यक्तिगत स्मृतियाँ या मौखिक गवाही किस प्रकार हमारी समझ को विस्तृत करती? स्पष्ट कीजिए।
- 14. पाकिस्तान की स्थापना की माँग किस प्रकार धीरे-धीरे ठोस रूप ले रही थी? किन्हीं पाँच बिन्दुओं द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- 15. कैबिनेट मिशन ने क्या प्रस्ताव पारित किया? इस प्रस्ताव को कांग्रेस एवं मुस्लिम लीग दोनों ने क्यों अस्वीकार किया? स्पष्ट कीजिए।

- 16. गाँधी जी ने सामुदायिक सद्भाव बनाये रखने के लिए कौन-कौन से कदम उठाये ? स्पष्ट कीजिए।
- 17. भारत विभाजन के विरोध में गाँधी जी के विचारों की समीक्षा कीजिए।
- 18. कांग्रेस ने मुस्लिम लीग के साथ मिलकर सरकार बनाने के प्रस्ताव के। क्यों अस्वीकार कर दिया? स्पष्ट करिणए।

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न (8 अंक वाले)

- 'कुछ विद्वान यह क्यों मानते हैं कि देश विभाजन एक सांप्रदायिक नीति का अंतिम बिंदु था' इस कथन की समीक्षा कीजिए।
- कैबिनेट मिशन योजना की परख कीजिए। इसके प्रस्तावों से न तो कांग्रेस व मुस्लिम लीग सहमत थे क्यों! स्पष्ट कीजिए।
- काँग्रेस ने मुस्लिम लीग का संयुक्त सरकार बनाने का प्रस्ताव क्यों अस्वीकार कर दिया? व्याख्या कीजिए।
- पृथक निर्वाचन प्रणाली का क्या आशय हैं? भारत में यह प्रणाली कब
 प्रारम्भ हुई? इसके प्रभावों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- मार्च, 1946, से उस विकासक्रम को स्पष्ट कीजिए जिसने भारत विभाजन की प्रक्रिया को त्वरित कर दिया।
- 6. 'बँटवारे' से कई आकस्मिक परिवर्तन आए। इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- क्या विभाजन एक लंबे इतिहास का अंतिम चरण था? विवेचना कीजिए।
- 8. विभाजन को दक्षिणी एशिया के इतिहास में एक ऐतिहासिक घटना क्यों माना जाता हैं ? स्पष्ट कीजिए।
- 9. ''देश के विभाजन ने ऐसी स्मृतियाँ, घृणाएँ, छवियाँ और पहचानें रच दी है, कि वे आज भी सरहद को दोनों ओर लोगों के इतिहास को तय

करती चली आ रही है।" स्पष्ट कीजिए।

10. 1947 में भारत विभाजन के लिए उत्तरदायी कारणों की परख कीजिए।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न (७ अंक)

निम्नलिखित उदाहरण को पढकर उत्तर दीजिए :

'लेकिन मुझे पूरा विश्वास है मुस्लिम लीग ने पाकिस्तान की जो माँग उठाई है वह पूरी तरह गैर- इस्लामिक है.... इस्लाम मानवता की एकता और भाईचारे का समर्थक है न कि मानव परिवार की एकजुटता को तोड़ने का। जो तत्व भारत को एक-दूसरे के खून के प्यासे टुकड़ों में बाँट देना चाहते हैं वे भारत और इस्लाम, दोनों के शत्रु हैं। भले ही वे मेरी देह के टुकड़े-टुकड़े कर दें परन्तु मुझसे ऐसी बात नहीं मनवा सकते जिसे मैं गलत मानता हूँ।

- 1. उपर्युक्त वक्तव्य कब और किसके द्वारा दिया गया?
- 2. यह वक्तव्य वक्ता द्वारा किस घटना के विषय में दिया गया?
- 3. इस बयान से विभाजन संबंधी किस विचार का पता चलता है?
- 4. पाकिस्तान के विचार का विरोध करते हुए वक्ता ने क्या तर्क दिया हैं?

2. 'बीहड़ में एक आवाज'

महात्मा गाँधी जानते थे कि उनकी स्थिति 'बीहड़ में एक आवाज' जैसी है लेकिन फिर भी वे विभाजन की सोच का विरोध करते रहे। किंतु आज हम कैसे दुखद परिवर्तन देख रहे हैं। मैं फिर वह दिन देखना चाहता हूँ जब हिंदू और मुसलमान आपसी सलाह के बिना कोई काम नहीं करेंगे। मैं दिन रात इसी आग में जल रहा हूँ कि उस दिन को जल्दी साकार करने के लिए क्या करूँ। लीग से मेरी

गुजारिश है कि वे किसी भारतीय को अपना शत्रु न माने।

हिंदू और मुसलमान, दोनों एक ही मिट्टी से उपजे हैं। उनका खून एक है, वे एक जैसा भोजन करते हैं, एक ही जबान बोलते हैं। प्रार्थना सभा में भाषण 7 सितंबर 1946, कलेक्टेड वर्क्स ऑफ महात्मा गाँधी।

- 1. यहाँ किस दुखद परिवर्तन की बात कही गई है?
- 2. गाँधी जी किस आदर्श परिस्थिति की कल्पना करते हैं?
- 3. गाँधी जी के अनुसार हिंदू और मुसलमान एक कैसे हैं?
- बीहड़ में आवाज गाँधी जी की किस मनः स्थिति का द्योतक है?

मूल्य आधारित प्रश्न

निम्नलिखित मूल्य आधारित अनुच्छेद को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

यह कहा जा सकता है कि सांप्रदायिकता किसी चिन्हित ''गैर'' के खिलाफ घृणा की राजनीति को पोषित करती है। मुस्लिम सांप्रदायिकता हिंदुओं को गैर बता कर उनका विरोध करती है और ऐसे ही हिंदू सांप्रदायिकता मुसलमानों को गैर समझ कर उनके खिलाफ डटी रहती है। इस पारस्परिक घृणा से हिंसा की राजनीति को बढ़ावा मिलता है।

इसका अर्थ है कि सांप्रदायिकता धार्मिक अस्मिता का विशेष तरह से राजनीतिकरण है जो धार्मिक समुदायों में झगड़े पैदा करवाने की कोशिश करता है। किसी भी बहु-धार्मिक देश में "धार्मिक राष्ट्रवाद" शब्दों का अर्थ भी "साम्प्रदायिका" के करीब-करीब हो सकता है। ऐसे देश में अगर कोई व्यक्ति किसी धार्मिक समुदाय को राष्ट्र मानता है तो वह विरोध और झगडों के बीच बो रहा है।

- सांप्रदायिकता किन मानवीय संवेदनाओं को भड़काने का कार्य करती है? क्या व्यक्ति इस पर काबू पा सकता है?
- वर्तमान युग में पढ़ा लिखा वर्ग साम्प्रदायिकता की राजनीति से कैसे ऊपर उठकर एक खुशहाल राष्ट्र का निर्माण कर सकता है? तर्क सिहत स्पष्ट कीजिए।

अध्याय - 15

संविधान का निर्माण (एक नए युग की शुरूआत)

स्मरणीय बिन्दु :-

- भारतीय संविधान 26 जनवरी, 1950 को अस्तित्व में आया और यह दुनिया की सबसे लम्बी लिखित संविधान है।
- 2. हमारे संविधान ने अतीत और वर्तमान के घावों पर मरहम लगाने, और विभिन्न वर्गो, जातियों व समुदायों में बँटे भारतीयों को एक साझा राजनीतिक प्रयोग में शामिल करने में मदद दी है।
- 3. भारतीय संविधान का 9 दिसम्बर, 1946 से 28 नवम्बर 1949 के बीच सूत्रबद्ध किया गया। संविधान सभा के कुल 11 सत्र हुए जिनमें 165 दिन बैठकों में गए।
- 4. संविधान सभा के सदस्यों का चुनाव 1946 के प्रांतीय चुनावों के आधार पर किया गया था।
- 5. मुस्लिम लीग ने संविधान सभा की शुरूआती बैठको (यानी 15 अगस्त, 1947 से पहले) का बहिष्कार किया जिसके कारण उस दौर में संविधान सभा एक ही पार्टी का समूह बनकर रह गई थी। सभा के 82 प्रतिशत सदस्य कांग्रेस के थे।
- 6. संविधान सभा में कुल तीन सौ सदस्य थे जिनमें छः सदस्यों की भूमिका काफी महत्त्वपूर्ण थी। इन छः में से तीन जवाहर लाल नेहरू, वल्लभ भाई पटेल और राजेन्द्र प्रसाद कांग्रेस के सदस्य थे। इसके अतिरिक्त विधिवेत्ता बी. बार. अम्बेडकर, के. एम. मुंशी और अल्लादी कृष्णास्वामी अय्यर थे।

- 7. संविधान सभा में दो प्रशासिनक अधिकारी भी थे। इनमें से एक बी. एन. राव भारत सरकार के संवैधानिक सलाहकार थे जबिक दूसरे अधिकारी एस. एन. मुखर्जी थे।
- 8. संविधान सभा का प्रारूप बनाने में कुल मिलाकर 3 वर्ष (2 वर्ष, 11 महीने, 18 दिन) लगे और इस दौरान हुई चर्चाओं के मुद्रित रिकार्ड 11 बड़े खंडो में प्रकाशित हुए।
- 9. 13 दिसम्बर, 1946 को जवाहर लाल नेहरू ने संविधान सभा के सामने "उद्देश्य प्रस्ताव" पेश किया। इसमें भारत को "स्वतंत्र, सम्प्रभु गणराज्य" घोषित किया गया था नागरिकों को न्याय समानता व स्वतंत्रता का आश्वासन दिया गया था।
- 10. पं. नेहरू ने कहा कि हमारे लोकतंत्र की रूपरेखा हमारे बीच होने वाली चर्चा से ही उभरेगी। भारतीय संविधान के आदर्श और प्रावधान कहीं और से उठाए गए नहीं हो सकते।
- 11. संविधान सभा के कम्युनिस्ट सदस्य सोमनाथ लाहिड़ी को संविधान सभा की चर्चाओ पर ब्रिटिश साम्राज्यवाद का स्याह साया दिखाई देता था।
- 12. संविधान सभा उन लोगों की आकांक्षाओं की अभिव्यक्ति का साधन मानी जा रही थी जिन्होंने स्वतंत्रता आंदोलनों में हिस्सा लिया था। लोकतंत्र, न्याय, समानता भारत में सामाजिक संघर्षों के साथ गहरे तौर पर जुड़ चके थे।
- 13. संविधान सभा में पृथक निर्वाचिका की समस्या पर बहस हुई। मद्रास के बी. पोकर बहादुर ने इसका पक्ष लिया परंतु, ज्यादातर राष्ट्रवादी नेताओं जैसे आर वी धुलेकर, सरदार पटेल, गोविन्द वल्लभ पंत, बैगम ऐजाज रसूल आदि ने इसका कड़ा विरोध किया और इसे देश के लिए घातक बताया।

- 14. संविधान सभा में एन. जी. रंगा तथा जयपाल सिंह ने आदिवासियों की समस्याओं की ओर ध्यान आकर्षित किया। उन्हें आम आदमी के स्तर पर लाने और सुरक्षा प्रदान करने की जोरदार वकालत की।
- 15. एन. जी. रंगा ने कहा 'अल्पसंख्यक' शब्द की व्याख्या आर्थिक स्तर पर की जानी चाहिए। रंगा की नजर में असली अल्पसंख्यक गरीब और दबे कुचले लोग थे।
- 16. राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान अम्बेदडकर ने दिमत जातियों के लिए पृथक निर्वाचिकाओं की माँग की थी जिसका गाँधी जी ने यह कहते हुए, विरोध किया था कि ऐसा करने से ये समुदाय स्थायी रूप से शेष समाज से कट जाएंगे।
- 17. संविधान सभा में केन्द्र और राज्य सरकार के अधिकारों को लेकर हुई बहस में अधिकतर सदस्यों ने मजबूत केन्द्र का ही पक्ष लिया और विषयों की तीन सूचियाँ बनाई गई-केन्द्रीय सूची, राज्य सूची, और समवर्ती सूची।
- 18. राष्ट्रभाषा के सवाल पर संविधान सभा की भाषा सिमिति ने यह सुझाव दिया कि देवनागरी लिपि में लिखी हिन्दी भारत की राजकीय भाषा होगी। हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने के लिए हम धीरे-धीर आगे बढ़ना चाहिए।

अति लघुउत्तरीय प्रश्न (2 अंको वाले)

- 15 अगस्त 1947 महान, आशाओं और भीषण मोहभंग का भी क्षण
 था, कैसे ? (NCERT पृष्ठ 406)
- 2. 15 अगस्त, 1947 बहुत सारे हिन्दुओं/सिखों और मुसलमानों के लिए एक निर्मम चुनाव का क्षण था, कैसे ? (NCERT पृष्ठ 407)
- 3. नवजात राष्ट्र के सामने कौन सी गंभीर समस्याएँ थीं ? (NCERT पृष्ठ 407)

- 4. संविधान सभा में हुई चर्चाएँ जनमत से भी कैसे प्रभावित होती थीं? (NCERT पृष्ठ 408)
- 5. भाषायी अल्पसंख्यक क्या चाहते थे? (NCERT पृष्ठ 409)
- 6. संविधान सभा में राष्ट्रीय ध्वज से संबंधित प्रस्ताव किसने पेश किया तथा उसकी रूप रेखा कैसी थी? (NCERT पृष्ठ 409)
- 7. औपनिवेशिक शामन के दौरान प्रांतीय सरकारों में भारतीयों की हिस्सेदारी बढ़ाने के लिए कौन-कौन से कानून पारित किए गए? (NCERT पृष्ठ 415)
- 8. सरदार पटेल ने पृथक निर्वाचिका के प्रश्न पर क्या कहा? (NCERT पृष्ठ 417)
- 9. समवर्ती सूची के विषयों पर कौन कानून बना सकता था? (NCERT पृष्ठ 423)
- 10. एक शक्तिशाली केन्द्र का होना क्यों जरूरी है ? (NCERT पृष्ठ 424)
- 11. ''सांस्कृतिक व शैक्षिक अधिकार'' संविधान के किस अनुच्छेद में दिये गये हैं ?
- 12. 'अल्पसंख्यक' शब्द से क्या अभिप्राय है?

लघु उत्तरीय प्रश्न (4 अंक वाले)

- भारतीय संविधान के उद्देश्य प्रस्ताव में किन आदर्शो पर जोर दिया गया है? स्पष्ट कीजिए।
- उद्देश्य प्रस्ताव में 'लोकतांत्रिक' शब्द का इस्तेमाल न करने के लिए जवाहर लाल नेहरू ने क्या कारण बताया था? विवेचना कीजिए।
- भारत का संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू करने के पीछे संविधान निर्माताओं की मंशा को व्यक्त कीजिए।
- 4. संविधान सभा में 'पृथक निर्वाचिका' के पक्ष तथा विपक्ष में दिए गए

- बयानों की व्याख्या कीजिए।
- 5. भारतीय संविधान किस प्रकार केन्द्र सरकार और राज्यों के अधिकारों को सुरक्षा प्रदान करता है? स्पष्ट कीजिए।
- 6. एन. जी. रंगा द्वारा 'अल्पसंख्यक' शब्द की व्याख्या किस प्रकार की गई और उन्होंने देश में व्याप्त किस विशाल खाई की ओर संकेत किया स्पष्ट कीजिए।
- 'संविधान सभा में की जाने वाली चर्चाओं को जनमत प्रभावित करते थे।' इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- 'संविधान सभा अंग्रेजों की योजना को साकार करने का काम कर रही
 थी।' सोमनाथ लाहिड़ी के इस कथन की व्याख्या कीजिए।
- 9. संविधान में कितनी सूचियाँ बनाई गई थीं ? विस्तार से वर्णन कीजिए।
- 10. भारतीय संविधान की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 11. व्याख्या कीजिए कि 1946 से पहले संवैधानिक विकास, संविधान सभा द्वारा किये गये विकास से किस प्रकार भिन्न था?
- 12. संविधान सभा में हुई चर्चाओं के दौरान बहुत सारे नेताओ ने सुदृढ़ केन्द्र की माँग क्यों की ? व्याख्या कीजिए।

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न (8 अंक वाले)

- 1. 'उद्देश्य प्रस्ताव' कब व किसके द्वारा पेश किया गया तथा किस प्रकार एक ऐतिहासिक प्रस्ताव था? विवेचना कीजिए।
- 2. दिमत समूहों को सुरक्षा के पक्ष में डा. भीमराव अंबेडकर द्वारा उठाये गए कदमों का विस्ता से वर्णन कीजिए।
- 'संविधान निर्माण से पहले के साल उथल पुथल से भरे थे।' उदाहरण सहित स्पष्ट थीं? स्पष्ट कीजिए।
- 4. भारत के संविधान को बनाने समय शक्तिशाली केन्द्र के पक्ष में विभिन्न लोगों द्वारा दिए गए तर्कों की परख कीजिए।

- 5. ''संविधान सभा के अधिकतर सदस्य भारत में पृथक निर्वाचिकाओं के विचार के विरोधी थे।'' कथन की परख कीजिए।
- 6. संविधान सभा के कुल कितने सदस्य थे ? कौनसे छः सदस्य सर्वाधिक महत्वपूर्ण थे। उनके विचारों एवं संविधान-निर्माण में उनकी भूमिका क्या थी ? समीक्षा कीजिए।
- 'अल्पसंख्यक' से क्या अभिप्राय है ? संविधान में उनके हितों की रक्षा के लिए क्या कदम उठाये गए। वर्णन कीजिए।
- 8. गाँधी जी के अनुसार राष्ट्रीय भाषा की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए? संविधान सभा ने भाषा के विवाद का समाधान करने के लिए क्या रास्ता निकाला? स्पष्ट कीजिए।
- व्याख्या कीजिए कि भारतीय संविधान किस प्रकार से केन्द्र सरकार एवं राज्यों के अधिकारों की रक्षा करता है?
- 10. भारतीय संविधान बनाते समय दिलत जातियों के अधिकारों को सुरक्षा के लिए विभिन्न लोगों द्वारा दिए गए विभिन्न तर्कों की परख कीजिए।

अनुच्छेद आधारित प्रश्न (७ अंक वाले)

 ''बहुत अच्छा महोदय- साहसिक शब्द, उदात्त शब्द'' सोमनाथ लाहिड़ी ने कहा था।

महोदय, मैं पंडित नेहरू को इस बात के लिए मुबारकबाद देना चाहता हूँ कि उन्होंने यह कहकर भारतीय जनता की भावना को इतने सटीक शब्दों में व्यक्त किया है कि भारत के लोग अंग्रेजों द्वारा थोपी गई किसी चीज को स्वीकार नहीं करगे। उन्होंने कहा कि इस तरह की जबरदस्ती पर असंतोष व आपित्त व्यक्त की जाएगी और अगर आवश्यकता हुई तो हम संघर्ष की घाटी में उतरेंगे। बहुत अच्छा महोदय-साहसिक शब्द, उदात्त शब्द।

परन्तु देखना यह है कि इस चुनौती को आप कैसे और कब साकार करते हैं। महोदय, मसला यह हैं कि यह जबरदस्ती इसी समय की जा रही है। न केवल ब्रिटिश योजना ने भावी संविधान बना दिया है... जो अंग्रेजों की संतुष्टि पर आश्रित होगा बल्कि इससे यह भी संकेत मिलता है कि मामूली से मामूली मतभेद के लिए भी आपको संघीय न्यायालय तक दौडना होगा या वहाँ इंग्लैंड मैं जाकर नाचना पडेगा या ब्रिटिश प्रधानमंत्री कलेंमेट एटली या किसी और के दरवाजे पर दस्तक देनी होगी। केवल यही सच नहीं है कि हम चाहे जो भी योजना क्यों न बनाएँ यह संविधान सभा ब्रिटिश बंदुकों, ब्रिटिश सेना, उनके आर्थिक व वित्तीय शिकंजे के साये में है और सत्ता का प्रश्न बुनियादी तौर पर अभी तय नहीं हुआ है। इसका अर्थ यह निकलता है कि हमारा भविष्य अभी भी पूरी तरह तय नहीं हुआ है जिसका अर्थ यह निकलता है कि हमारा भविष्य अभी भी पूरी तरह हमारे हाथों में नहीं है जिसका अर्थ यह निकलता है कि हमारा भविष्य अभी भी पूरी तरह हमारे हाथों में नहीं है इतना ही नहीं हाल ही में एटली तथा अन्य लोगों द्वारा दिए गए व्यक्तव्यों से यह भी स्पष्ट हो गया है कि अगर जरूरत पड़ी तो वे विभाजन से भी पीछे नहीं हटेंगे। महोदय इसका आशय यह है कि इस देश में कोई स्वतंत्रता नहीं है। जैसा कि अभी कुछ दिन पहले सरदार वल्लभभाई पटेल ने कहा था हमका केवल आपस में लडने की स्वतंत्रता मिली है। इसलिए हमारा विनम्र सुझाव है कि यहाँ सवाल इस योजना की रूपरेखा के जरिए कुछ पा लेने का नहीं बल्कि यहाँ और अभी स्वतंत्रता की घोषणा करने और अंतरिम-सरकार, भारत की जनता से यह आह्वाहन करने की है कि वे आपस में लड़ने के बजाय अपने शत्रु को देखें जिसके हाथ में अभी कोड़ा है, वे ब्रिटिश साम्राज्यवाद को देखें-और उससे मिलकर लड़ने के लिए आगे बड़े। जब हम स्वतंत्र हो जाएँगें, तब हम अपने दावों का हल ढूढँ सकते हैं।

- सोमनाथ लाहिड़ी पंडित जवाहर लाल नेहरू को किस बात पर मुबारकवाद देना चाहते हैं।
- 2. संविधान सभा ब्रिटिश प्रभाव में ही कार्य कर रही हैं वक्ता को ऐसा क्यों लगता है?
- "सरकारें सरकारी कागज़ो से नहीं बनती। सरकार जनता की इच्छा की अभिव्यक्ति होती है-स्पष्ट किजिए।
- 4. मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी।''

27 अगस्त 1947 की संविधान सभा की बहस में गोविंद वल्लभ पंत ने कहा था :

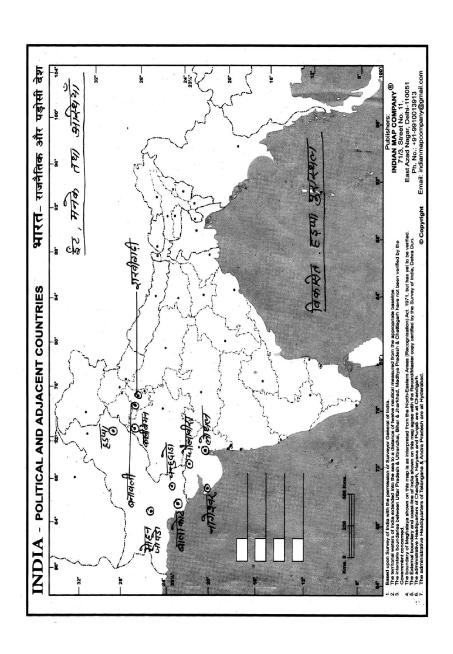
मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यको के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुँचाएगी। अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग-थलग कर दिया गया तो वे कभी भी खुद को बहुसंख्यकों में रूपांतरित नहीं कर पाएगें। निराशा का भाव शुरू से उन्हें अपंग बना देगा। आप क्या चाहते हैं और हमारा अंतिम उद्देश्य क्या है? क्या अल्पसंख्यक हमेशा अल्पसंख्यक के रूप में ही रहना चाहते हैं। या वे भी एक दिन एक महान राष्ट्र का अभिन्न अंग बनने और उसक नियति को निर्धारित व नियंत्रित करने का सपना देखते है?

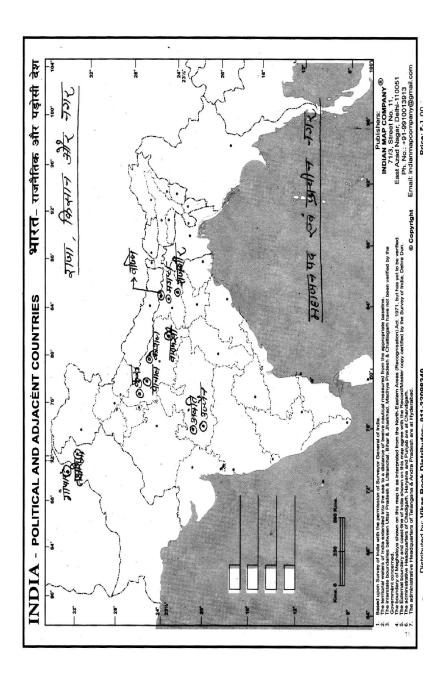
मेरा विचार है कि अगर उन्हें शेष समुदाय से अलग रखा जाता है और ऐसे हुआ बंद कमरे में काटकर रखा जाता है जहाँ उन्हें हवा के लिए भी औरों पर निर्भर रहना पड़ेगा तो यह उनके लिए भयानक रूप से खतरनाक होगा....। अगर अल्पसंख्यक पृथक निर्वाचिकाओं से

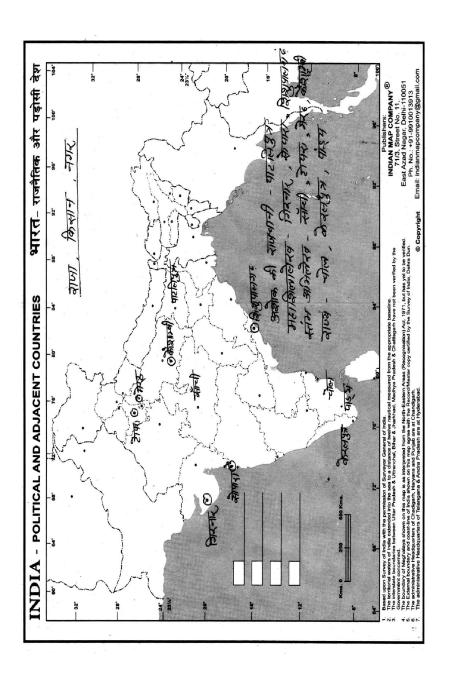
जीतकर आते रहे तो कभी प्रभावी योगदान नहीं दे पाएँगे।

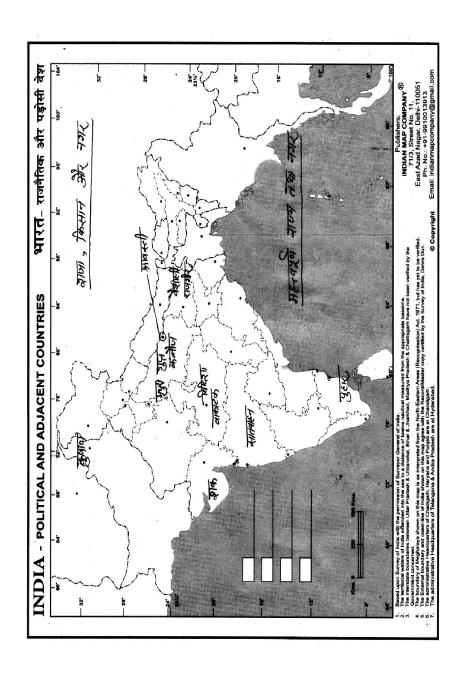
संविधान सभा बहस, खंड-2

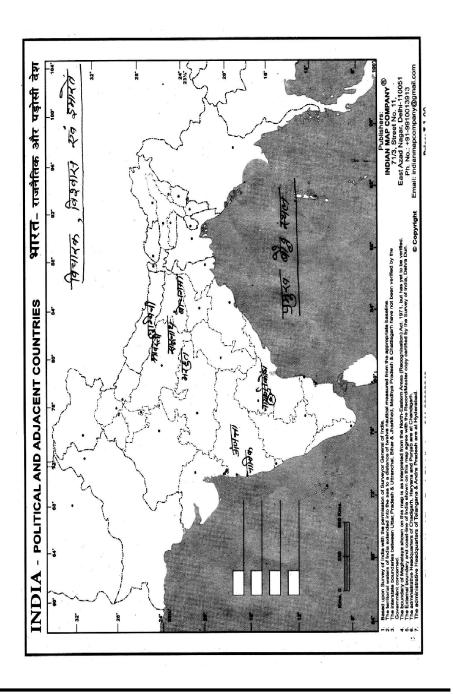
- 1. पृथक निर्वाचिका से क्या अभिप्राय है ? बेगम एजाज रसूल जैसे कुछ मुस्लिम इसके विरोध में क्यों थे ?
- 2. जी. बी. पंत ऐसा क्यों महसूस करते थे कि पृथव निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघती सिद्ध होगी?
- 3. क्या आप यह मानते हैं कि शैक्षिक संस्थानो में मुस्लिम एवं अल्पसंख्यकों के लिए सीटें आरिक्षत होनी चाहिए? इसके पक्ष एवं विपक्ष में एक-एक तर्क दीजिए।
- 4. अल्पसंख्यकों की समस्या को सुलझाने के लिए कोई एक सुझाव प्रस्तुत कीजिए।

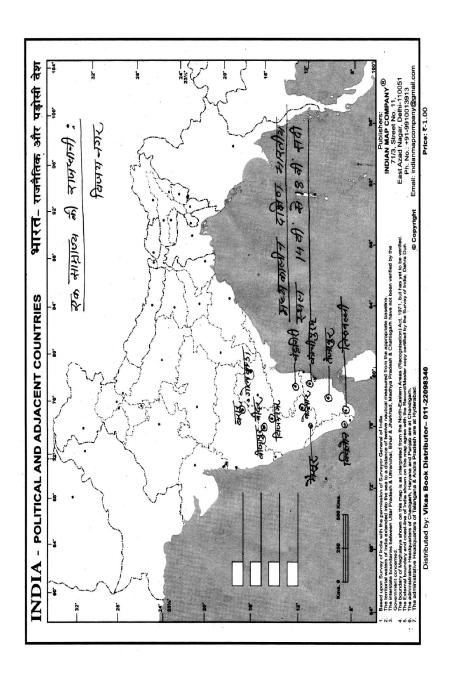


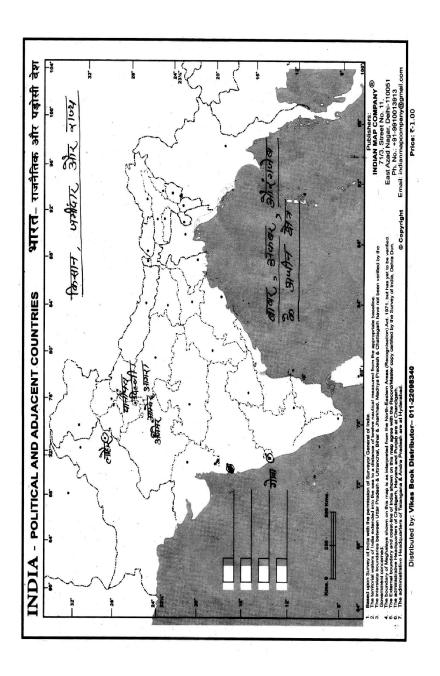


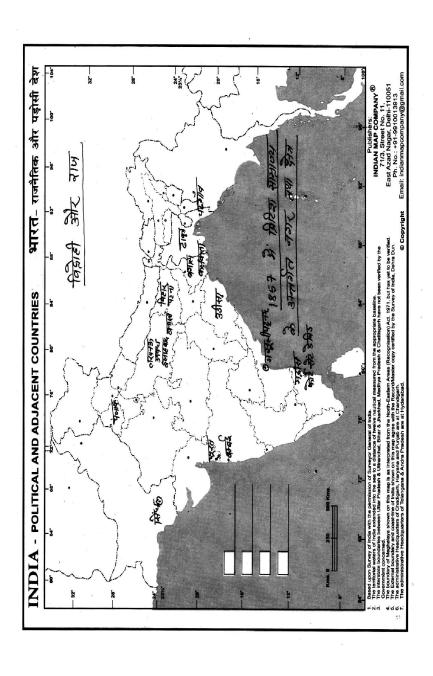


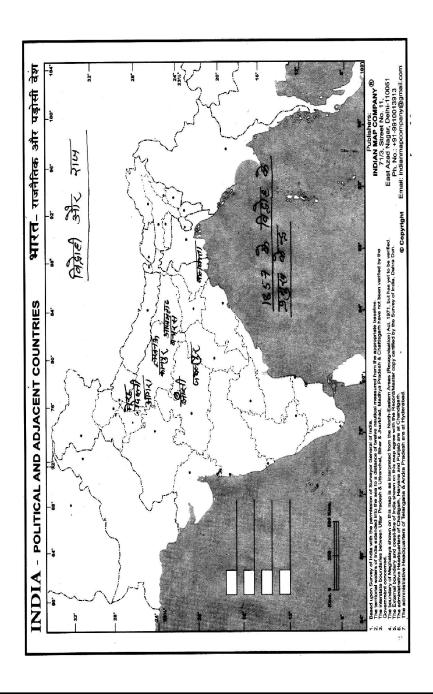


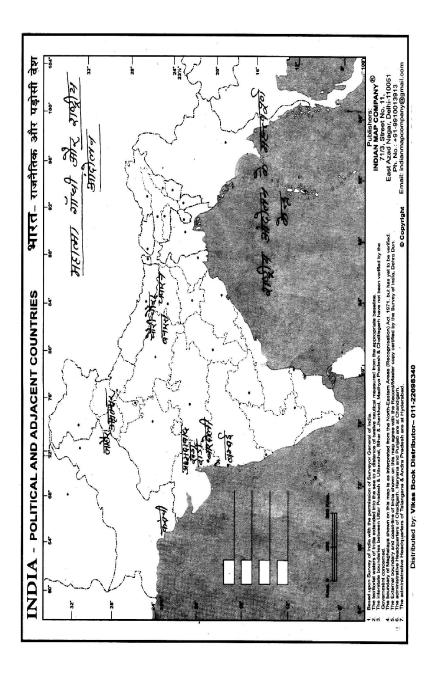












बारहवीं इतिहास

मॉडल प्रश्न पत्र-1

त्तमय	- 3 वटा अ.ज.	80
	खण्ड (क)	
नीचे ि	देए गये सभी प्रश्नों के उत्तर दजिए	2
1.	वर्ण व्यवस्था के अनुसार क्षत्रियों द्वारा किए गए किन्हीं दो व्यवर की पहचान कीजिए।	गसों
2.	अमर नायक प्रणाली किस प्रकार विजयनगर साम्राज्य की	एक
	राजनीतिक खोज थी ? परख कीजिए।	2
3.	संविधान सभा में हुई चर्चाएँ जनमत से कैसे प्रभावित होती	थीं ?
	इसके दो उदाहरण दीजिए।	2
	खण्ड (ख)	
	अनुभाग (1)	
निम्नलि	खित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए	20
4.	मोहन जोदड़ो के गृह स्थापत्य की विशिष्ट विशेषताओं का वर्णन	
	कीजिए।	4
5.	महाभारत की भाषा और विषय वस्तु की व्याख्या कीजिए।	4
6.	उन कारणों की परख कीजिए जिनके फलस्वरूप अल-बिरूनी ने	
	भारत की यात्रा की।	4
7.	आप किस प्रकार सोचते हैं कि मुग़ल बादशाहों द्वारा तैयार कि	ĭ
	गए इतिवृत्त मुग़ल इतिहास के अध्ययन के महत्त्वपूर्ण स्रोत हैं?	

- 8. संविधान सभा में मज़बूत केन्द्र के पक्ष में दिए गए विभिन्न तर्कों का वर्णन कीजिए।
- भारत के इतिहास लेखन में मौखिक गवाही की भूमिका की परख कीजिए।

अनुभाग - 2

10. मूल्य आधारित प्रश्न (अनिवार्य)

1. ''गाँधी जी राजनीतिक जितने थे उतने ही वे समाज सुधारक थे। उनका विश्वास था कि स्वतंत्रता के योग्य बनने के लिए भारतीयों को बाल विवाह और छूआछत जैसी सामाजिक बुराइयों से मुक्त होना पड़ेगा। एक मत के भारतीयों को दूसरे मत के भारतीयों के लिए सच्चा संयम लाना होगा और इस प्रकार उन्होंने हिन्दू-मुसलमानों के बीच सौहार्द्र पर बल दिया।'' उपर्युक्त कथन के संदर्भ में महात्मा गाँधी द्वारा परिपुष्टित मूल्यों को

खण्ड - ग

दीर्घ उत्तर प्रकार प्रश्न

उजागर कीजिए।

24

11. मौर्य साम्राज्य की जानकारी के स्रोत तथा मौर्य प्रशासन की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 8

या

600 ई.पू. से 600 ईस्वी तक किसानों द्वारा कृषि उत्पादकता को बढ़ाने के लिए अपनाए गए तरीकों को स्पष्ट कीजिए। 8

12. सूफ़ी संतों और राज्य के बीच 8वीं शताब्दी से 18वीं शताब्दी के दौरान संबंधों की पहचान कीजिए।

या

तमिलनाडु के अलवार और नयनार संतों के राज्य के साथ 8वीं से 18वीं शताब्दी के दौरान सम्बन्धों की पहचान कीजिए। 8

13. '' 1857 के विद्रोह के दौरान अफवाहों और भविष्यवाणियों के माध्यम से लोगों को खड़ा होने के लिए उकसाया जा रहा था।'' इस कथन की परख अफवाहों और इन पर विश्वास करने के कारणों के साथ कीजिए।

या

बम्बई दक्कन में लागू की गई भू-राजस्व प्रणाली की परख कीजिए। किसान किस प्रकार साहूकारों के ऋण-जाल में फँस गए? स्पष्ट कीजिए।

खण्ड- घ

स्रोत आधारित प्रश्न

21

 निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पिढ़ए तथा उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

एक देहाती शहर

मद्रास के बारे में इम्पीरियल गज़ेटियर, 1908 में छपे इस अंश को पढिएः

.......... बेहतर यूरोपीय आवास परिसरों के बीच बनाए जाते हैं जिससे उनकी छिव लगभग पार्क जैसी बनी जाती है, और इनके बीच तकरीबन गाँवों की तर्ज पर चावल के खेत आते-जाते रहते हैं। यहाँ तक कि ब्लैक टाऊन और ट्रिप्लीकेन जैसी सबसे घनी आबादी वाली देशी बिस्तियों में भी वैसी भीड़-भाड़ नहीं दिखती जैसी बहुत सारी दूसरे शहरों में दिखाई देती है......।

14.1 ब्लैक टाऊन के हालात की व्याख्या कीजिए।

3

- 14.2 बेहतर यूरोपीय आवास कहाँ और क्यों बनाए जाते थे?
- 14.3 इस समय ट्रिप्लीकेन में क्या परिर्वतन आ गया था? 2
 - 15. निम्निलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पिढ़ए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिएः

2

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं:

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्रह्मणों की सेवा करनी चाहिए..... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारस, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं।

- 15.1 मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की किस तरह से देखभाल करनी चाहिए।
- 15.2 कुल के लोगों को श्रमणों की आवश्यकताओं की किस प्रकार देखभाल करनी चाहिए ?
- 15.3 बौद्ध दर्शन के प्रमुख पहलुओं की व्याख्या कीजिए।
- 16. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पिढ़ए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

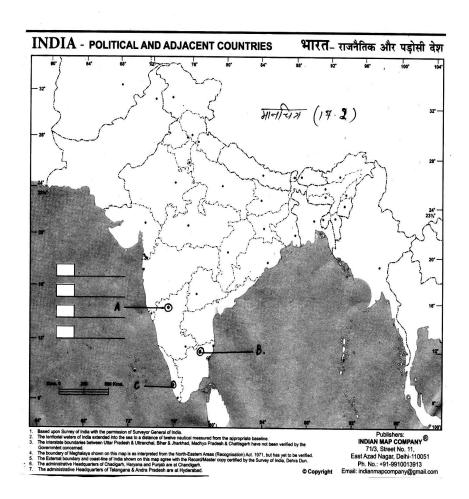
आइन में वर्गीकरण के मापंदड की निम्निलिखित सूची दी गई है—
अकबर बादशाह ने अपनी गहरी दूरदिर्शिता के साथ जमीनों का
वर्गीकरण किया और हर एक (वर्ग की ज़मीन) के लिए अलग-अलग
निर्धारित किया। 'पोलज' वह ज़मीन है जिसमें एक के बाद एक हर
फसल की सालाना खेती होती है जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता
है। "परौती वह जमीन है जिसमें कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती
है तािक वह अपनी खोई ताकत वापस पा सके। चचर वह जमीन है
जो तीन या चार वर्षों तक खाली रहती है। 'बंजर' वह जमीन है,
जिसपर पाँच या उससे ज्यादा वर्षों तक खेती नहीं की गई हो। वह हर
किस्म को ज़मीन के उत्पाद को जोड़ देते हैं और इसका तीसरा हिस्सा
मध्यम उत्पाद माना जाता है, जिसका एक तिहाई हिस्सा शुल्क माना
जाता है।

- 16.1 'आइन' का पूरा नाम क्या है और इसकी रचना किसने की? 2
- 16.2 शुल्क किस प्रकार तय किया जाता है?
- 16.3 भूमि का वर्गीकरण किन मापदंडों के अनुसार किया जाता है? 3

खण्ड – ड

मानचित्र प्रश्न

- 17 (17.1) भारत के दिए हुए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये तथा उनके नाम लिखिए : 2
 - ए) दांडी
 - बी) चौरी-चौरा
 - (17.2) इसी मानचित्र पर तीन प्रमुख बौद्ध स्थलों ए, बी, सी अंकित किया गया है। उन्हें पहचाहिए और उनके सही नाम उनके पास खींची गई रेखाओं पर लिखिए।



बारहवीं इतिहास

मॉडल प्रश्न पत्र-2

समय - 3 घंटा

अ.अ. ८०

खण्ड (क)

uhpsfn, x;sl Hkh i zuknad smÙkj nft,

- 1. आंरभिक भारतीय इतिहास में छठी शताब्दी ई.पू. को एक महत्त्वपूर्ण काल क्यों माना जाता है?
- 2. वीर शैव पंरपरा का नेतृत्व किसने किया? वीरशैवों ने समाज में किन दो परंपराओं को मान्यता दी जिसे धर्मशास्त्रों में अस्वीकार किया गया था?
- 3. औपनिवेशिक सरकार ने शहरों के मानचित्र तैयार करने पर खास-ध्यान क्यों दिया ?

खण्ड (ख)

अनुभाग (1)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 4. भारत के राजनीतिक एवं आर्थिक इतिहास को समझने के लिए अभिलेख साक्ष्यों की सीमाओं की आलोचनात्मक परख कीजिये।
- 5. मनुस्मृति के अनुसार स्त्री और पुरुष किस प्रकार संपत्ति अर्जित कर सकते थे?
- 6. फ्रांस्बा बर्नियर की पुस्तक का नाम लिखिए। बर्नियर ने भूमि स्वामित्व के विषय में अपनी पुस्तक में क्या लिखा है?
- अमर नायक प्रणाली विजय नगर साम्राज्य की एक प्रमुख राजनीतिक खोज थी? स्पष्ट कीजिए।

- 8. औपनिवेशिक शहरों में सार्वजनिक भवनों के लिए जिन स्थापत्य शौलियों का प्रयोग किया गया था उनकी विशेषताओं को उदाहरण सहित बताइये?
- 9. महात्मा गाँधी ने चरखे को राष्ट्रीय आंदोलन के प्रतीक के रुप में क्यों चुना ? इसके पीछे कौन से मूल्य एवं भावनायें विद्यमान थीं ?

अनुभाग - 2

मूल्य आधारित प्रश्न (अनिवार्य)

- 10. महाभारत में उल्लेख मिलता है कि जब कौरवों और पाण्डवों के बीच युद्ध अवश्यभांवी हो गया तो गंधारी ने अपने ज्येष्ठ पुत्र दुर्योधन से युद्ध ने करने की विनती कीः शांति की संधि करके तुम अपने पिता, मेरा तथा अपने शुभेच्छुकों का सम्मान करोगे...... विवेकी पुरुष जो अपनी इंद्रियों पर नियंत्रण रखता है वहीं अपने राज्य कर रखवाली करता है। लालच और क्रोध
 - आदमी को लाभ को दूर खदेड़कर ले जाते हैं; इन दोनों शत्रुओं को पराजित कर राजा समस्त पृथ्वी को जीत कर सकता है.......
- 1. गंधारी ने अपने पुत्र से युद्ध न करने की विनती क्यों की?
- 2. प्रस्तुत पंक्तियों में आप को कौन-कौन सी मूल्यपरक विशेषताएं दिखाई दे रही हैं? आप की दृष्टि में क्या दुर्योधन ने माता की सलाह न मान कर उचित किया?

खण्ड – ग

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

11. '' मोहनजादड़ो एक नियोजित शहरी केन्द्र था'' प्रस्तुत कथन को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

स्तूप की संरचना स्पष्ट कीजिए, यह क्यों बनाए जाते थे? अमरावती एवं साँची के स्तूप की नियति भिन्न-भिन्न क्यों रही कारण स्पष्ट कीजिए। 2 + 2 + 4 मुगल ग्रामीण समाज में एक मुख्य घटक के तौर पर पंचायतों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मुगल कालीन भू राजस्व प्रणाली की विशेषताएँ बताइये। 8

13. महात्मा गाँधी ने क्षेत्रीय स्तर से प्रारंभ करके अपने आंदोलनों को जन आन्दोलन (राष्ट्रीय आन्दोलन) कैसे बना दिया? महात्मा गाँधी के तीनों राष्ट्रीय आन्दोलनों के विशेष सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए?

या

मौखिक साक्ष्य से आप क्या समझते हैं? मौखिक साक्ष्य इतिहास का पुनर्निमाण करने में किस प्रकार सहायता करते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

खण्ड – घ

स्त्रोत आधारित प्रश्न

14. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान-पूर्वक पढ़िए तथा उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

समुद्रगुप्त की प्रशस्ति

यह प्रयाग प्रशस्ति का एक अंश हैः

धरती पर उनका कोई प्रतिद्वंद्वी नहीं था। अनेक गुणों और शुभकार्यों से संपन्न उन्होंने अपने पैर के तलबे से अन्य राजाओं के यश को मिटा दिया है। वे परमात्मा पुरुष हैं, साधु (भले) की समृद्धि और असाधु (बुरे) के विनाश के कारण हैं। वे अनेक सहस्त्र गायों के दाता हैं। उनके मस्तिष्क की दीक्षा दीन-दुखियों, विरहणियों और पीड़ितों के उद्घार के लिए की गई है। वे मानवता के लिए दिव्यमान उदारता की प्रतिमूर्ति हैं। वे देवताओं में कुबेर (धन-देव), वरुण (समुद्र-देव) इंद्र (वर्षा के देवता) और यम (मृत्यु देव) के तुल्य हैं।

- 1. प्रयाग प्रशस्ति की रचना किसने की एवं इसमें किसका वर्णन है ?2
- 2. प्रशस्ति का क्या अभिप्राय है?
- 3. राजा को राधु (भले) की समृद्धि एवं असाधु (बुरे) के विनाश का कारण क्यों कहा गया है?
- प्रस्तुत स्त्रोत के आधार पर स्रोत में वर्णित राजा का चिरत्र-चित्रण कीजिए।
- 15. निम्निलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिएः

एक ईश्वर

यह रचना कबीर की मानी जाता है:

हे भाई यह बताओ, किस तरह हो सकता है कि संसार के एक नहीं दो स्वामी हों?

किसने तुम्हें भ्रमित किया है?,

ईश्वर को अनेक नामों से पुकारा जाता हैः जैसे अल्लाह, राम, करीम, केशव, हिर तथा हज़रत।

विभिन्नताएँ तो केवल शब्दों में हैं जिनका आविष्कार हम स्वयं करते

कबीर कहते हैं दोनों ही भुलावें में हैं। इनमें से कोई एक राम को प्राप्त नहीं कर सकता। एक बकरे को मारता है और दूसरा गाय को। वे पूरा जीवन विवादों में ही गँवा देते हैं।

- 1. कबीर ने किस भाषा में अपनी रचनाएं कहीं?
- 2. कबीर ने ईश्वर को किन नामों से पुकारा है?
- 3. कबीर ने परम सत्य को वर्णित करने के लिए किन परिपाटियों का सहारा लिया है?

- 4. प्रस्तुत स्रोत के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि कबीर सच्चे अर्थों में समाज सुधारक थे?
- 16. निम्निलिखित अनुच्छेद को ध्यान-पूर्वक पिढ़ए तथा उसके आधार पर नीचे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

राष्ट्रीय भाषा की क्या विशेषताएं होनी चाहिए?

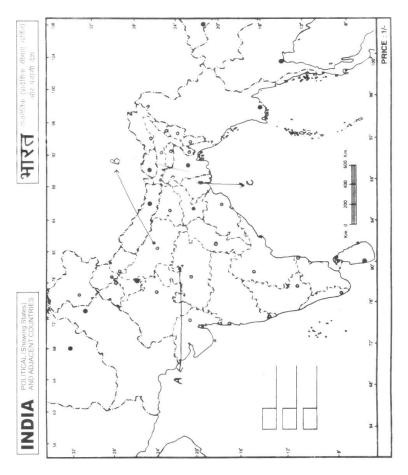
अपनी मृत्यु से कुछ माह पहले महात्मा गाँधी ने भाषा के प्रश्न पर अपने विचार दोहराते हुए कहा थाः

यह हिन्दुस्तानी न तो संस्कृतनिष्ठ हिंदी होनी चाहिए और न ही फारसीनिष्ठ उर्दू। यह दोनों का संदुर मिश्रण होना चाहिए। उसे विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं से शब्द खुलकर उधार लेने चाहिए। विदेशी भाषाओं से शब्द सुनकर उधार लेने चाहिए। विदेशी भाषाओं के ऐसे शब्द लेने में कोई हर्ज नहीं है जो हमारी राष्ट्रीय भाषा में अच्छी तरह और आसानी से घुलमिल सकते हैं। इस प्रकार हमारी राष्ट्रीय भाषा एक समृद्ध और शक्तिशाली होनी चाहिए जो मानवीय विचारों और भावनाओं के पूरे समुच्चय को अभिव्यक्ति दे सके। खुद को हिन्दी या उर्दू से बांध लेना देशभक्ति की भावना तथा समझदारी के विरुद्ध एक अपराध होगा।

- 1. गाँधी जी के अनुसार राष्ट्रीय भाषा शब्दों को राष्ट्रीय भाषा होनी चाहिए।
- 2. विदेशी भाषा को किस प्रकार के शब्दों को राष्ट्रीय भाषा में लिया जा सकता है एवं क्यों?
- 3. हिन्दी की हिमायत करने वाले कुछ अन्य व्यक्तियों के नाम बताइये?
- राष्ट्रभाषा किस प्रकार राष्ट्र के विभिन्न भाषाओं को बोलने वाले लोगों का प्रतिनिधित्व कर सकती है?

खण्ड ३ (मानचित्र प्रश्न)

- 17. 17.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिहनों से दर्शाइये तथा उनके लाभ लिखिए।
 - (अ) साँची
 - (ब) पाटलिपुत्र
 - 17.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा मानचित्र पर 1857 के विद्रोह के तीन महत्त्वपूर्ण स्थल ए, बी और सी अंकित किए गए हैं। उन्हें पहचानिए तथा उनके निकट खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।



सी.बी.एस.ई प्रश्न पत्र 2017 (इतिहास)

समय - 3 घंटा अ.अ. 80

सामान्य निर्देश :-

- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। प्रत्येक के अंक उसके सामने अंकित किए गए हैं।
- प्रश्न संख्या 1 से 3 दो अंकों वाले हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30
 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- 3. प्रश्न संख्या 4 से 9 चार अंकों वाले हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। विद्यार्थियों को इस खण्ड से केवल पाँच प्रश्नों को हल करना चाहिए।
- 4. प्रश्न संख्या 10 मूल्य आधारित प्रश्न है और अनिवार्य है, यह प्रश्न भी चार अंक का है।
- 5. प्रश्न संख्या 11 से 13 आठ अंकों वाले हैं। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- 6. प्रश्न संख्या 14 से 16 स्रोत आधारित प्रश्न हैं। इनमें कोई आंतरिक विक्लप नहीं है।
- 7. प्रश्न संख्या 17 मानचित्र संबंधी है, जिनमें लक्षणों को पहचानना तथा महत्त्वपूर्ण मदों को दर्शाना शामिल है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए।

खण्ड - क

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिएः

6

 विशिष्ट परिवारों में पितृवंशिक व्यवस्था 600 ई.पूं. से 600 ई. तक महत्त्वपूर्ण क्यों थी ? स्पष्ट कीजिए।

- मीराबाई ने जाति व्यवस्था के प्रतिमानों का किस प्रकार विरोध किया?
 परख कीजिए।
- 3. अमेरिका के गृह युद्ध का ब्रिटेन के कपास के निर्यात पर क्या प्रभाव पड़ा?

खण्ड - ख

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

- 20
- 4. ''छठी से चौथी शताब्दी ई.पू. के बीच मगध शक्तिशाली महाजनपद बन गया।'' इस कथन को प्रमाणित कीजिए।
- 5. ''महाभारत एक गत्यात्मक रचना है?''
- 6. विजयनगर शहर तथा साम्राज्य के इतिहास का पुनर्निर्माण किस प्रकार हुआ था? स्पष्ट कीजिए।
- 7. मुगल साम्राज्य में शाही परिवार की जटिल संख्या की जाँच कीजिए।
- 8. साहूकारों जमींदारों और औपनिवेशिक राज्य के विरुद्ध संथाल विद्रोह के कारणों की व्याख्या कीजिए।
- 9. ''चपांरन, खेड़ा और अहमदाबाद में की गई पहल के गाँधीजी एक ऐसे राष्ट्रवादी नेता के रुप में उभरे जिनमें गरीबों के लिए गहरी सहानुभूति थी''। इस कथन की परख कीजिए।

खण्ड – ख

मूल्य आधारित प्रश्न (अनिवार्य)

10. ''विद्रोह के नेताओं को ऐसे नायकों के रूप में पेश किया जाता था जो देश को रणस्थल की तरफ ले जा रहे हैं। उन्हें लोगों को दमनकारी साम्राज्यकारी शासन के खिलाफ़ उत्तेजित करते हुए चित्रित किया जाता था। एक हाथ में तलवार और दूसरे हाथ में घोड़े की रास थामे अपनी मातृभूमि की मुक्ति के लिए लड़ाई लड़ने वाली रानी झाँसी के शौर्य का गौरवगान करते हुए कतिवताएँ लिखी गई। रानी झाँसी को एक ऐसी मर्दाना खिख्यत के रूप में चित्रित किया जाता था जो दुश्मनों

का पीछा करते हुए और ब्रिटिश सिपाहियों को मौत की नींद सुलाते हुए आगे बढ़ रही है।"

उपर्युक्त अनुच्छेद को पढ़िए और उन मूल्यों को उजागर, कीजिए, जिन्हें रानी झाँसी ने प्रोत्साहन दिया।

खण्ड – ग

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

11. '' हड़प्पावासी शिल्प उत्पादन हेतु माल प्राप्त करने के लिए विभिन्न तरीके अपनाते थे।'' इस कथन के संदर्भ में शिल्प उत्पादन के लिए कच्चा माल प्राप्त करने के तरीकों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

हड़प्पा सभ्यता का सबसे अनूठा पहलू शहरी केन्द्रों का विकास था।" स्पष्ट कीजिए।

12. मुगल साम्राज्य में भूमि स्वामित्व के संदर्भ में बर्नियर के विवरणों की आलोचनात्मक परख कीजिए।

अथवा

चौदहवीं शताब्दी के शहरी केन्द्रों में जीवनशैली की सही जानकारी प्राप्त करने में इब्बतूता का वृतांत इतिहासकारों के लिए किस प्रकार सहायक है? परख कीजिए।

13. देश के विभाजन के ऐसी स्मृतियाँ घृणाएँ, छवियाँ और पहचानें रच दी हैं कि वे आज भी सरहद के दोनों ओर लोगों के इतिहास को तय करती चली जा रही हैं।"

अथवा

''संविधान सभा के अधिकतर सदस्य भारत में पृथक निर्वाचकाओं के विचार के विरोधी थे।'' कथन की परख कीजिए।

खण्ड - घ

स्रोत आधारित प्रश्न

14. निम्नलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पिढ़ए और उनके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिएः

भिक्खुओं और भिक्खुनियों के लिए नियम

ये नियम विनय पिटक में मिलते है:

जब कोई भिक्खु एक नया कंबल या गलीचा बनाएगा तो उसे इसका प्रयोग कम-से-कम छः वर्षों तक करना पड़ेगा। यदि छः वर्ष से कम अविध में वह बिना भिक्खुओं की अनुमित के एक नया कंबल या गलीचा बनवाता है, तो चाहे उसने अपने पुराने कंबल/गलीचे को छोड़ दिया हो या नहीं— नया कंबल या गलीचा उससे ले लिया जाएगा और उसके लिए उसे अपराध स्वीकरण करना होगा।

यदि कोई भिक्खु किसी गृहस्थ के घर जाता है और उसे टिकिया या पके अनाज का भोजन दिया जाता है, तो यदि उसे इच्छा हो तो वह दो से तीन कटोरा भर ही स्वीकार कर सकता है। यदि वह इससे ज़्यादा स्वीकार करता है, तो उसे अपना 'अपराध' स्वीकार करना होगा। दो या तीन कटोरे पकवान स्वीकार करने के बाद उसे इन्हें अन्य भिक्खुओं के साथ बाँटना होगा। यही सम्यक आचारण है।

यदि कोई भिक्खु जो संघ के किसी विहार में ठहरा हुआ है, प्रस्थान के पहले अपने द्वारा बिछाए गए या बिछवाए गए बिस्तरे को न ही समेटता है, न ही समेटवाता है, या यदि वह बिना विदाई लिए चला जाता है, तो उसे अपराध स्वीकार करना होगा।

- 14.1 भिक्खु और भिक्खुनी कौन थे?
- 14.2 उनके लिए बनाए गए किन्हीं दो नियमों को स्पष्ट कीजिए।
- 14.3 'बुद्ध संघ' में सभी भिक्खओं और भिक्खुनियों का समान स्तर क्यों था?
- 15. निम्निलेखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़ नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

अकबर के शासन में भूमि का वर्गीकरण

आइन में वर्गीकरण के मापंदड की निम्निलखित सूची दी गई है: अकबर बादशाह ने अपनी गहरी दूरदर्शिता के साथ जमीनों का वर्गीकरण किया और हरेक (वर्ग की जमीन) के लिए अलग-अलग राजस्व निर्धारित किया। पोलज वह जमीन है जिसमें एक के बाद एक बार हर फसल की सालाना खेती होती है औा जिसे खाली नहीं छोड़ा जाता है। परौती वह जमीन है जिस पर कुछ दिनों के वह जमीन है जो तीन या चार वर्षों तक खाली रहती है। बंजर वह जमीन है जिस पर पाँच या उससे ज्यादा वर्षों तक खाली रहती है। पहले दो प्रकार की ज़मीन की तीन किस्में हैं, अच्छी मध्यम और खराब। वे हर किस्कम की ज़मीन के उत्पाद को जोड़ देते हैं, और इसका तीसरा हिस्सा मध्यम उत्पाद माना जाता है, जिसका एक-तिहाई हिस्सा शाही शुल्क माना जाता है।

- 15.1 पोलज और परौती भूमियों को स्पष्ट कीजिए।
- 15.2 चचर भूमि तीन से चार वर्षों तक खाली क्यों छोड जाती थी?
- 15.3 अकबर ने भूमि को विभिन्न वर्गों में क्यों वर्गीकृत किया था?
- 16. निम्नलिखित उद्धरण को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए। "हर तरह की गड़बड़ियों को नियंत्रित करने के लिए" उन्नसवीं सदी की शुरुआत में अग्रेंजों को यह महसूस होने लगा कि सामाजिक जीवन के सभी आयामों को नियंत्रित करने के लिए स्थायी और सार्वाजनिक नियम बनाना ज़रुरी है। यहाँ तक कि निजी इमारतों और सार्वजनिक सड़कों का निर्माण भी स्पष्ट रूप से संहिताबद्ध मानक नियमों के अनुसार होना आवश्यक था। वेलेज्ली के कलकत्ता मिनट्य (1803) में लिखा थाः

यह सरकार की बुनियादी ज़िम्मेदारी है कि वह इस विशाल शहर में सड़कों, नालियों, और जलमार्गों में सुधार की एक समग्र व्यवस्था बनाकर तथा मकानों व सार्वजनिक भवनों के निर्माण व प्रसार के बारे में स्थायी नियम बनाकर और हर तरह की गड़बड़ियों को नियंत्रित करने के स्थायी नियम बनाकर यहाँ के निवासियों को स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुविधा उपलब्ध कराए।

16.1. अंग्रेंजों को सार्वजनिक नियम बनाने की आवश्यकता क्यों महसूस

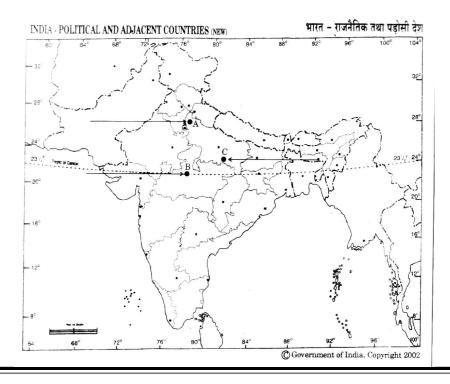
हुई ?

- 16.2. लॉर्ड वेलेज्ली की विदाई के बाद नगर नियोजन का काम किसने संभाला?
- 16.3. सरकार की बुनियादी जिम्मेदारी क्या थी?

खण्ड – ड्

मानचित्र प्रश्न

- 17.1. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए तथा उनके नाम लिखिएः
 - (क) अमृतसर : राष्ट्रीय आन्दोलन का केन्द्र
 - (ख) अम्बर : मुगलों के अधीन क्षेत्रा
- 17.2. भारत के दिए गए उसी रेखा मानचित्र पर, अशोक स्तम्भ के शिलालेखों से सम्बन्धित तीन स्थानों को A,B और C से अंकित किया गया है। उन्हें पहचाहिए तथा उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए।



संभावित उत्तर

- (ए) पितृवंशिकता महाभारत से पहले ही धनी वर्ग और ब्राह्मणों के बीच प्रचलित था, जिसका उदाहरण ऋग्वैदिक मंत्रों में भी मिलता है।
 - (बी) महाभारत के मुख्य कथावस्तु ने इस आदर्श को सुदृढ़ किया।
 - (सी) यह उत्तरधिकार के नियमों को पारिभाषित करता था, जिसमें लचीलापन था पुत्र में अभाव में बांधव को भी उत्तराधिकारी बनाया जा सकता था।
 - (डी) अधिकतर सत्ताधारी वंश ने इस व्यवस्था को अपनाया।
 - कोई दो बिन्दु
- 2. (ए) मीरा राजपूत कन्या थी, तथा उसके गुरु रैदास चर्मकार जाति के थे।
 - (बी) विभिन्न जातियों के बीच प्रेरणा के स्रोत, गुजरात और राजस्थान के गरीब उन्हें 'नीची जाति' का समझते थे।
- 3. (ए) अमेरिका से ब्रिटेन के कपास आयात में भारी गिरावट आयी।
 - (बी) भारत से ब्रिटेन को कपास भेजा जाने लगा।
- 4. मगध के शक्तिशाली महाजनपद बनने के कारण
 - (ए) मगध क्षेत्र में कृषि उत्पादकता अधिक थी।
 - (बी) खदानों में लोहे की प्रचुरता जो शस्त्र बनाने की प्रमुख धातु थी।
 - (सी) मगध के जंगलों में हाथी मिलती थी, जो सेना को ताकत प्रदान करती थी।
 - (डी) गंगा और उसकी सहायक निदयाँ, जल परिवहन के मार्ग उपलब्ध करवाते थे।
 - (ई) राजधानी 'राजग्रह' पहाड़ों के बीच किलेबंद थी, तथा बाद की राजधानी पाटलिपुत्र प्रमुख राजमार्ग और गंगा के किनारे स्थित थी।
 - (फ) योग्य, शक्तिशाली और महत्वाकांक्षी शासक, जैसे बिम्बिसार व अजातशत्रु।

- 5. (ए) महाभारत का विकास संस्कृत के पाठ के साथ ही समाप्त नहीं हो गया।
 - (बी) शताब्दियों से इस महाकाव्य के अनेक पाठान्तर भिन्न-भिन्न भाषाओं में लिखे गए।
 - (सी) अनेक कहानियाँ जिनका उद्भव एक क्षेत्र विशेष में हुआ और जिनका लोगों के बीच प्रकार हुआ,? वे सब इस महाकाव्य में सामाहित कर ली गयी।
 - (डी) इस महाकाव्य की मुख्य कथा की अनेक पुनर्व्याख्याएँ की गई।
 - (ई) इसके प्रसंगों को मूर्तिकला और चित्रों में भी दर्शाया गया।
 - (फ) इस महाकाव्य ने नाटकों और नृत्य कलाओं के लिए भी विषय वस्तु प्रदान की गयी।
- 6. (ए) हम्पी के भग्नावशेष एक अभियंता तथा पुरातत्विवद कर्नल मैकेजी के द्वारा 1800 ई. में प्रकाश में लाए गए।
 - (बी) उन्होंने इस स्थान का पहला सर्वेक्षण मानचित्र तैयार किया।
 - (सी) उनके द्वारा हासिल जानकारियाँ शुरुआती स्तर पर विरुपाक्ष मन्दिर तथा पम्पादेवी के पूजास्थल के पुरोहितों की स्मृतियों पर आधारित है।
 - (डी) 1836 ई. में अभिलेकर्त्ताओं ने कई मन्दिरों से कई दर्जन अभिलेख संग्रहित किए।
 - (ई) इतिहासकारों ने उन स्रोतों का विदेशी यात्रियों के वृतांतों तथा तेलगु, कन्नड़, तमिल और संस्कृत में लिखे साहित्यों से मिलान किया।
- 7. (ए) मुगल शाही परिवार में बादशाह की पत्नियाँ, उपपत्नियों, उसके दूर और नजदीक के रिश्तेदार महिला परिचारिकाएँ व गुलाम शामिल होते थे।
 - (बी) विवाह राजनैतिक व मैत्री संबंध बनाने का एक तरीका था।
 - (सी) विवाह में पुत्री को भेंट स्वरूप दिए जाने के साथ प्रायः एक क्षेत्र

भी उपहार में दिया जाता था।

- (डी) इसमें विभिन्न शासक वर्गों के बीच प्रदानक्रमिक संबंध सुनिश्चित की जाती थी।
- (ई) इस तरह के विवाह और उनके फलस्वरूप विकसित संबंध के कारण ही मुगल बंधुता के एक व्यापक तंत्र का निर्माण कर सके।
- (फ) इससे उन्हें एक बृहद साम्राज्य को इकट्ठा रखने में मदद मिली।
- (च) मुगल परिवार में शाही परिवार में आने वाली स्त्रियों (बेगमों) और अन्य स्त्रियों (अगहा) जिनका जन्म कुलीन परिवार में नहीं हुआ था में अन्तर रखा जाता था।
- 8. (ए) संथालों के नियंत्रण वाली भूमि पर सरकार (राज्य) भारी कर लगा रही थी।
 - (बी) साहूकार (दिकू) बहुत ऊंची दर पर ब्याज लगा रहे थे। तथा कर्ज न अदा करने की स्थिति में जमीन पर कब्जा कर देते थे।
 - (सी) जमींदार लोग दामिन इलाके में अपने नियंत्रण कर दावा कर रहे थे।
 - (ई) संथाल लोग महसूस करने लगे एक आदर्श संसार का निर्माण, जहाँ उनका अपना शासन हो, जमींदार, साहूकार और औपनिवेशक राज्य के खिलाफ विद्रोह अनिवार्य है।
 - (ई) संथालों ने 1855-56 में विद्रोह किया।
 - (फ) विद्रोह के परिणामस्वरूप संथाल परगना का निर्माण हुआ।
- 9. (ए) चंपारण का सत्याग्रह किसानों के लिए काश्तकारी सुरक्षा के साथ-साथ अपने पंसद का फसल उगाने से सम्बन्धित था।
 - (बी) अहमदाबाद का आंदोलन कपड़े के मिलों में काम करने वाले लोगों के लिए काम करने की बेहतर स्थिति की मांग की।
 - (सी) खेड़ा में किसानों का फसल चौपट होने पर राज्य के किसानों का लगान माफ करने की मांग की।

- (डी) चंपारन, खेड़ा और अहमदाबाद के बाद गाँधीजी एक राष्ट्रवादी के रूप में उभरे जिसका गरीबों के प्रति सहानुभूति थी।
- 10. (ए) देशभक्ति
 - (बी) सम्यक् कर्म (सही कार्य)
 - (सी) दमन के खिलाफ लड़ाई
 - (डी) मातृभूमि से प्यार
- 11. (ए) हड़प्पा वासी शिल्प उत्पादन हेतु माल प्राप्त करने के लिए कई तरीके अपनाते थे।
 - (ए) जहाँ कच्चा माल उपलब्ध था बस्तियों की स्थापना
 - (बी) जहाँ सामान की उपलब्धता थी वहाँ अभियान भेजना
 - (सी) माल प्राप्त के लिए मेसोपोटामिया जैसे सुदूर क्षेत्रों से सम्पर्क बनाना
 - (2) नागेश्वर और बालाकोट में शंख की उपलब्धता के चलते बस्तियों की स्थापना की।
 - (3) अन्य पुरास्थल थे आफगानिस्तान में शोर्तुघुई जो लाजवर्द पत्थर के स्रोत के निकट स्थित था।
 - (4) लोथल कार्निलियन, सेलखड़ी धातु के स्रोत के निकट स्थित था।
 - (5) राजस्थान के खेतड़ी में तांबे की प्राप्ति के लिए अभियान भेजते
 - (6) दक्षिण भारत में सोने प्राप्त करने के लिए अभियान भेजते थे।
 - (7) इन अभियानों के माध्यम से स्थानीय समुदायों से सम्पर्क स्थापित किया जाता था।
 - (8) तांबा ओमान से भी मांगाया जाता था।
 - (9) ऐसा विश्वास किया जाता है, कुछ सामानों की प्राप्ति के लिए मेसोपोटामिया से भी सम्पर्क बनाया गया था।

अथवा

- 11. (1) शहरी क्षेत्र दो भागों में बंटे थे:-
 - (ए) छोटा किन्तु ऊँचा (दुर्ग)
 - (बी) बड़ा परन्तु निचला शहर (आम शहर)
 - (2) दोनों भागों की अलग-अलग चहारदिवारी की गयी थी।
 - (3) कई भवनों को ऊंचे चबूतरे पर बनाया गया था, जो नींव का काम करते थे।
 - (4) ईट एक निश्चित अनुपात में होता था, जिसे सुखाकर (धूप में) या आग में पकाकर बनाया जाता था।
 - (5) सबसे अनूठी विशिष्टता ध्यानपूर्वक नियोजित जल निकास प्रणाली थी।
 - (6) सड़के और गलियां ग्रिड-पद्धति पर बनी थी।
 - (7) निचला शहर आवासीय शहर था, जो एक आंगन पर केन्द्रित होता था, तथा इसके चारों ओर कमरे बने थे।
 - (8) पहले सड़क और नालियों का निर्माण हुआ उसके बाद घरों का।
 - (9) आँगन खाना बनाने और कताई जैसी गतिविधियों का केंद्र था।
 - (10) लोग एकांकता को महत्त्व देते थे, भूमितल पर बनी दिवारों में खिड़िकयाँ नहीं है, तथा मुख्य द्वार से घर के आंतरिक भाग अथवा आंगन का अवलोकन नहीं होता।
 - 11. हर घर का ईटों की फर्श से बना स्नानघर होता था, जिसकी नालियाँ दिवार के माध्यम से सड़क की नालियों से जुड़ी थी।
- 12. (1) बर्नियर के अनुसार भारत में निजी भूस्वामित्व का अभाव था।
 - (2) उसके अनुसार मुगल सम्राट सारी भूमि का मालिक है, जो अपने अमीरों के बीच बाँटता है।
 - (3) बर्नियर का निजी भूस्वामित्व में दृढ़ विश्वास था, वह राजकीय भूस्वामित्व को राज्य तथा उसके निवासियों दोनों के लिए हानिकारक मानता है। जो अर्थव्यवस्था तथा समाज दोनों के लिए हानिकारक है।

- (4) राजकीय भूस्वामित्व के कारण भूधारक अपने बच्चों को भूमि नहीं दे सकते थे।
- (5) इसलिए भूधारक उत्पादन के स्तर बनाए रखने तथा उसमें बढ़ोतरी के लिए दूरगामी निवेश के प्रति उदासीन थे।
- (6) इसी के चलते कृषि का समान रूप में विनाश हुआ।
- (7) किसानों का असीम उत्पीड़न तथा समाज के सभी वर्गों के जीवन स्तर में अनवरत पतन की स्थिति उत्पन्न हुयी।
- (8) बर्नियर विश्वास से कहता है; भारत में मध्यम वर्ग नहीं है।
- (9) बर्नियर कहता है, मुगल शासक'' भिखारियों और क्रूर लोगों'' का राजा था। इसके शहर और नगर विनष्ट तथा 'खराब हवा' से दूषित थे। खेत' झाड़ीदार' तथा घातक दलदल से भरे थे।
- (10) आश्चर्य की बात है, एक भी सरकारी दस्तावेत यह इंगित नहीं करता, राज्य ही एकमात्र भूमि का स्वामी था।

अथवा

- 12. (1) इब्नबतूता ने भारत के शहरों को उन लोगों के लिए व्यापक अवसरों से भरपूर पाया जिनके पास आवश्यक इच्छा साधन तथा कौशल था।
 - (2) शहर घनी आबादी वाले तथा समृद्ध थे, केवल युद्ध की परिस्थितियों को छोडकर
 - (3) अधिकांश शहरों में सड़क भीड़-भाड़ वाले तथा बाजार चमक-दमक और रंगीन थे।
 - (4) दिल्ली को भारत में सबसे बड़ा व विशाल आबादी वाला शहर बताता है।
 - (5) दौलताबाद भी कम नहीं था और आकार में दिल्ली को चुनौती देता था।

- (6) बाजार आर्थिक विनिमय के साथ सामाजिक व सांस्कृतिक गतिविधियों का केन्द्र था।
- (7) अधिकांश बाजारों में एक मस्जिद तथा मन्दिर होता था। जिसमें कलाकारों जैसे गायक संगीतकार तथा नर्तक के प्रदर्शन के लिए जगह होते थे।
- (8) इतिहाकारों ने इब्नबतूता के वर्णन का प्रयोग इस बात को तर्क देने में किया है, शहर अपनी संपति का बड़ा भाग गाँवों से अधिशेष के रूप में प्राप्त करता है।
- (9) भारतीय सूती कपड़ा, महीन, मलमल, रेशम, जरी, साटन के कपड़ों की दक्षिण- पूर्व एशियाई में मांग थी, जिससे भारतीय व्यापारी काफी मुनाफा कमाते थे।
- (10) व्यापारियों के प्रोत्साहन करने पर राज्य विशेष रूप से ध्यान देता था, सभी राजमार्ग पर सराय बनवाए गए थे।
- 13. (1) संगठित गिरोह दोनों ओर सुनियोजित तरीके के पूरी आवादी को दृश्मनों की तरह सफाया करने का प्रयास कर रहे थे?
 - (2) विभाजन के दौरान हुई हत्याएँ, बलात्कार, आगजनी, लूट के लोगों के मस्तिष्क पर अंदर तक प्रभाव डाला, इसी कारण समकालीन प्रेक्षक इसे 'महाध्वंस' कहते है।
 - (3) इस समय जो नस्ली सफाया हुआ, वह धार्मिक समुदायों में स्वयं भू प्रतिनिधियों की कारगुजारी थी।
 - (4) भारत में पाकिस्तान से नफरत और पाकिस्तान में भारत से नफरत विभाजन की उपज है।
 - (5) भारतीय मानते है कि मुसलमान क्रूर, गंदे और हमलावर के वंशज है, तथा हिंदू दयालु उदार, शुद्ध और जिन पर हमला किया गया है।

- (6) पाकिस्तानी मानते है कि मुसलमान निष्पक्ष, बहादुर, एकेश्वरवादी और मांसाहारी है, जबकि हिंदू काले कायर तथा बहुईश्वरवादी हैं।
- (7) बंटवारे के दौरान हुयी हिंसा की कहानियों को नफरत बोने वाले बार-बार दोहराते हैं जिससे लोगों के मन में संशय और अविश्वास बना रहे।
- (8) ये नफरतें सामुदायिक टकराव में साफ झलकती है।
- (9) इतिहास कार मौजूद गलतफिमयों की बार-बार आलोचना करते है, लेकिन दोनों ही देशों में घुणा के ये स्वर शांत नहीं हो रहे।

अथवा

- (1) पृथक निर्वाचिका की मांग से राष्ट्रवादी भड़क गए।
- (2) इस मांग के खिलाफ तरह-तरह के तर्क दिए गए।
- (3) पृथक निर्वाचिका का व्यवस्था अंग्रेंजों द्वारा लोगों को बांटने के लिए किया गया था।
- (4) विभाजन के बाद राष्ट्रवादी नेता पृथक निर्वाचिका की मांग पर और भड़क गए।
- (5) उन्हें निरंतर गृहयुद्ध दंगों और हिसां की आशंका दिखाई देती थी।
- (6) पटेल ने कहाः ''पृथक निर्वाचिका ऐसा विष है, जो हमारे देश की पूरी राजनीति में समा चुका है।
- (7) यह ऐसी मांग थी जिसने एक समुदाय को दूसरे समुदाय के खिलाफ कर दिया।
- (8) गोविंद बल्लभ पंत ने कहाः यह न केवल राष्ट्र के लिए बिल्क अल्पसंख्यकों के लिए भी हानिकारक है।
- 14. (14.1) ये बुद्ध के शिष्य थे। ये संघ में रहने वाले श्रमण थे। ये मांगकर अर्थात भिक्षाटन पर निर्भर थे, इसलिए इन्हें भिक्खु और भिक्खुनी कहते थे।
 - (14.2) जब कोई भिक्खू नया कंबल बनाएगा तो उसे इसका प्रयोग

कम से कम छः वर्ष तक करना पड़ेगा।

- (बी) यदि कोई भिक्खु किसी गृहस्थ के घर जाता है और उसे टिकिया या पके अनाज का भोजन दिया जाता है, तो यदि उसे इच्छा हो तो वह दो से तीन कटोरा भर ही स्वीकार कर सकता है। और अन्य भिक्खुओं के साथ बंटता होगा।
- (14.3) बुद्ध के अनुयायी विभिन्न सामाजिक वर्गों से आए थे। इसमें राजा, धनवान, गहपित कर्मदार, दास, शिल्पी आदि शामिल थे। एक बार संघ में प्रवेश बाद सब को बराबर माना जाता था, क्योंकि उन्हें अपनी पुरानी पहचान छोड़नी होती थी।
- 15. (15.1) पोलज वह जमीन थी जिसमें एक के बाद एक हर फसल की सलाना खेती होती थी यह उपजाऊ जमीन थी। परौती वह जमीन थी, जिस पर कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती है, तािक वह अपनी उत्पादकता प्राप्त कर ले।
 - (15.2) चाचर भूमि को तीन वर्ष तक खाली इसलिए छोड़ा जाता था, जिससे वह अपनी उत्पादकता फिर से प्राप्त कर ले।
 - (15.3) अकबर एक दूरदर्शी और समझदार शासक था। उसे मालूम था सभी जमीनों की उत्पाकदता एक जैसी नहीं है। इसलिए उपजाऊ जमीन को अच्छी, मध्यम और खराब में बांटा, ताकि उसी अनुसार कर का आकलन किया जा सके।
- 16. (16.1) ब्रिटिश सरकार ने महसूस किया बेतरतीव ढ़ंग से हो रहे विकास को नियंत्रित करने, निजी इमारतों और सार्वजनिक सड़कों के निर्माण के लिए सार्वजिक नियम को आवश्यकता महसूस हुयी।
 - (16.2) लॉर्ड वेलेज्ली की विदाई के बाद नगर नियोजन का काम लॉटरी किमटी के द्वारा किया गया।
 - (16.3) सरकार की बुनियादी जिम्मेदारी थी स्वास्थ्य, सुरक्षा और सड़कों, नालियों और जलमार्गों के निर्माण से सुविधा उपलब्ध कराना। 2

