



தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு
இலவசப் பாடநூல் வழங்கும்
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது.

பள்ளிக் கல்வித்துறை

© தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு – 2012

திருத்திய பதிப்பு – 2013

(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ரூ.

ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

பாடநூல் வலைதளம்

[www. textbooksonline.tn.nic.in](http://www.textbooksonline.tn.nic.in)

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தராங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

— மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒரிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he

Bharata-bhagya-vidhata.

Punjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha-

Dravida-Utkala-Banga

Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga

Uchchhala-jaladhi-taranga

Tava subha name jage,

Tava Subha asisa mage,

Gahe tava jaya-gatha.

Jana-gana-mangala-dayaka jaya he

Bharata-bhagya-vidhata

Jaya he, jaya he, jaya he,

Jaya jaya, jaya, jaya he.

- Rabindranath Tagore.

SHORT VERSION

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he

Bharata-bhagya-vidhata.

Jaya he, jaya he, jaya he

Jaya jaya, jaya, jaya he.

AUTHENTIC ENGLISH TRANSLATION OF THE NATIONAL ANTHEM

Thou art the ruler of the minds of all people,

Thou dispenser of India's destiny.

Thy name rouses the hearts of the Punjab, Sind,

Gujarat and Maratha, of Dravid, Orissa and Bengal.

It echoes in the hills of the Vindhyas and Himalayas,

mingles in the music of the Yamuna and Ganges

and is chanted by the waves of the Indian Sea.

They pray for Thy blessings and sing Thy praise

The saving of all people waits in Thy hand,

Thou dispenser of India's destiny.

Victory, Victory, Victory to Thee.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

— ‘மனோன்மனியம்’ பெ. சுந்தரனார்.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

‘நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக் காத்து
வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்’ என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

‘ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன்’ என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம்
முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய
அரசியல், பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல்
அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்’ என்றும் நான் மேலும்
உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என்
நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக
மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத்
தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர்
அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன்.
அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

INVOCATION TO GODDESS TAMIL

Bharat is like the face beauteous of Earth clad in wavy seas;

Deccan is her brow crescent-like on which the fragrant 'Tilak' is the blessed Dravidian land.

Like the fragrance of that 'Tilak' plunging the world in joy supreme reigns Goddess Tamil with renown spread far and wide.

Praise unto 'You, Goddess Tamil, whose majestic youthfulness, inspires awe and ecstasy.'

THE NATIONAL INTEGRATION PLEDGE

"I solemnly pledge to work with dedication to preserve and strengthen the freedom and integrity of the nation."

"I further affirm that I shall never resort to violence and that all differences and disputes relating to religion, language, region or other political or economic grievances should be settled by peaceful and constitutional means."

A STUDENT'S VOW BEFORE MOTHER INDIA

Name :

Class :

School :

I shall overcome the obstacles raised by caste and communal prejudices and work for the greatness of my Motherland putting to the fullest use the benefits that I derive through education.

Vande mataram!

Signature

பொருளடக்கம்

தமிழ்

1 - 38

பாடம்	தலைப்பு	பக்க எண்
1.	பசுவும் கன்றும்	3
2.	பந்து எங்கே ?	6
3.	யார், யார், யார் ?	9
4.	தவளையின் தந்திரம்	13
5.	பார்ப்போம் படிப்போம்	16
6.	வீடு எங்கே !	21
7.	என்னைப் பற்றி நானே...	24
8.	சேவல் கூவுது!	28
9.	வழி பிறந்தது	31
	செய்யுள் பகுதி	36

The background of the page is a vibrant tropical illustration. At the top, two white birds with orange-tipped wings are flying against a blue sky with fluffy white clouds. Lush green palm trees and tropical foliage frame the top and sides. In the bottom left corner, a large toucan with a bright yellow and red beak is partially visible. In the bottom right, a small white bird with large eyes is perched among green leaves and small white flowers. A body of water is visible in the distance.

ENGLISH

39-80

UNIT	CONTENTS	PAGE No.
1.	Prose : OUR SCHOOL	41
	Poem : GO TO SCHOOL	49
2.	Prose : NO MORE FEAR	53
	Poem : I'M FINE	61
3.	Prose : BLACK IS BEAUTIFUL	65
	Poem : MUSIC OF THE FROGS	76

தமிழ்

இரண்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

திறன் பகுதி	திறன்	பாடப்பகுதி
கேட்டல்	இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டறிதல் சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டறிதல் குழு அறிமுக உரையாடலைக் கேட்டறிதல்	1. பசுவும் கன்றும் (பாடல்) 8. சேவல் கூவுது (பாடல்) 6. வீடு எங்கே ? 3. யார் ? யார் ? யார் ? (பாடல்) 7. என்னைப் பற்றி நானே...
பேசுதல்	படக் கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல்	2. பந்து எங்கே ? 4. தவளையின் தந்திரம்
படித்தல்	படங்களோடு கூடிய சொற்களைப் படித்தல் எளிய சந்தப் பாடல்களைப் பாடுதல் உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல் சிறுவர் படக்கதைகளைப் படித்தல்	5. பார்ப்போம் படிப்போம் 8. சேவல் கூவுது (பாடல்) பயிற்சிகள் 9. வழி பிறந்தது
எழுதுதல்	படங்களைப் பார்த்துப் பெயரை எழுதுதல் படங்களைப் பார்த்துச் சிறுதொடர் எழுதுதல் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்	5. பார்ப்போம் படிப்போம் படம் பார்த்துத் தொடர்எழுதுக பயிற்சிகள்
படைப்பாற்றல்	விரும்பிய படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல் பெருவிரல் அச்சிலிருந்து உருவங்கள் உருவாக்குதல். கதை கூறுதல் செயல்திட்டம்	படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க விரலில் 'மை' தொட்டு அச்சிட்டு மகிழ்க பயிற்சிகள்
நடைமுறை இலக்கணம்	ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களை உருவாக்குதல்	பயிற்சிகள்
தானே கற்றல்	சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல்	பயிற்சிகள்
சொற் களஞ்சியப் பெருக்கம்	எதிர்ச்சொற்கள் அறிதல் செய்யுள் பகுதி	பயிற்சிகள் ஆத்திசூடி

1. பசுவும் கன்றும்

தோட்டத்தில் மேயுது
வெள்ளைப் பசு – அங்கே
துள்ளிக் குதிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

அம்மா என்குது
வெள்ளைப் பசு – உடன்
அண்டையில் ஓடுது
கன்றுக் குட்டி.

நாவால் நக்குது
வெள்ளைப் பசு – பாலை
நன்றாய்க் குடிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

முத்தம் கொடுக்குது
வெள்ளைப் பசு – மடி
முட்டிக் குடிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

– கவிமணி தேசிக விநாயகம்

பாடலைப் பாடி மகிழ்க

❁ விலங்குகள்,
பறவைகள்
பற்றிய பாடல்களைக்
கேட்டறிந்து பாடுக.

பயிற்சி

அ) வாய்மொழியாக விடை தருக.

1. பசு எங்கு மேய்ந்தது?
2. கன்றுக்குட்டி என்னென்ன செய்தது?
3. பசு, எவ்வாறு கன்றுக்குட்டியிடம் அன்பு காட்டியது?

ஆ) நிரப்புக.

பூனை - பூனைக்குட்டி

நாய் - _____

முயல் - _____

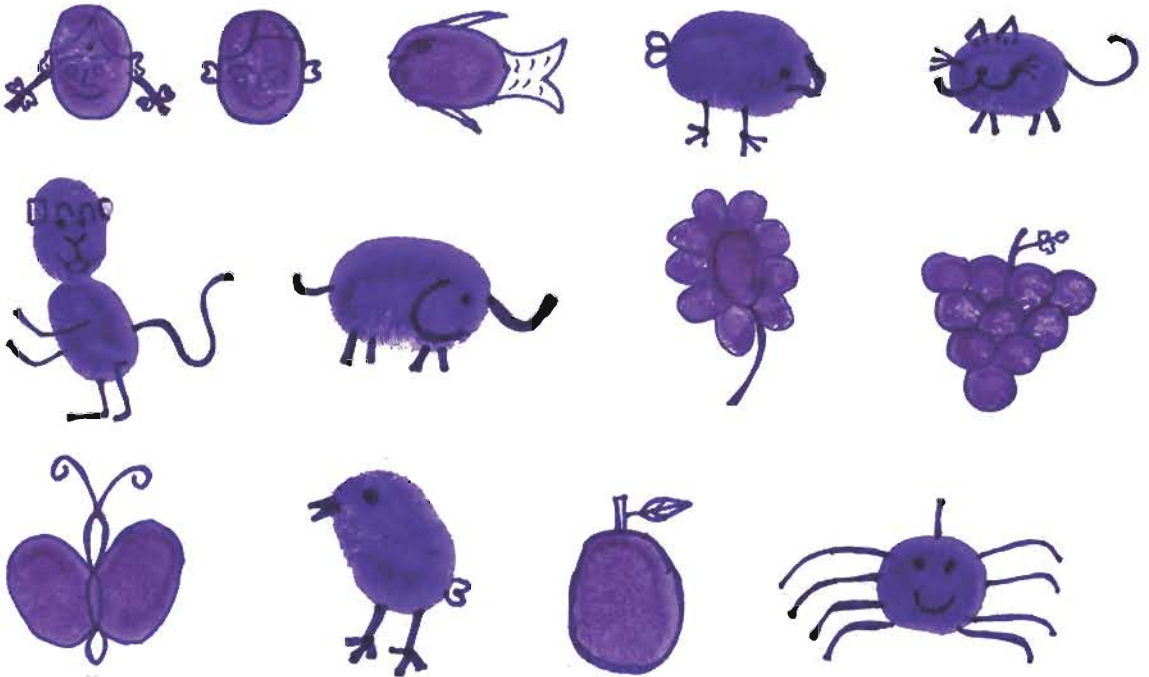
பசு - _____



இணைந்து செய்வோம்



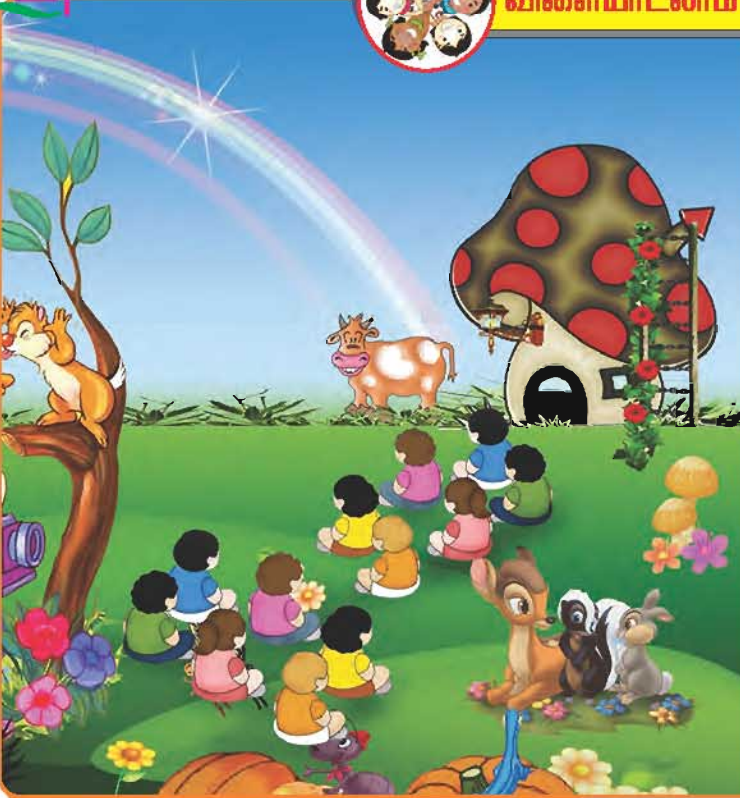
அ) விரலில் மையைத் தொட்டு அச்சிட்டு மகிழ்க.



ஆ) விரலில் வண்ண மையைத் தொட்டு விருப்பம்போல் அச்சிட்டு மகிழ்க.



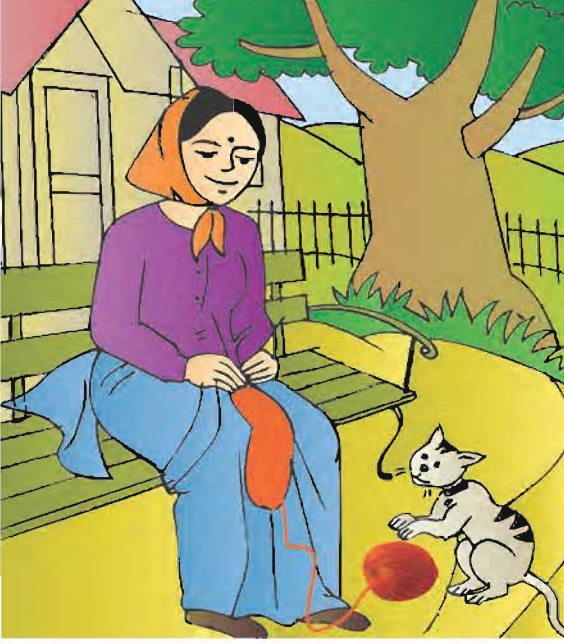
விளையாடலாம் வாங்க!



குழந்தைகளைச் சிறுசிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும், ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் குழந்தைகள் அறிந்த விலங்குகள் படத்தைக் கொடுக்கவும். அவ் விலங்கைப் பற்றி அவர்கள் அறிந்த செய்திகளைக் கூறச் சொல்லவும். சிறப்பாகக் கூறிய குழுவைப் பாராட்டவும்.

2. பந்து எங்கே?

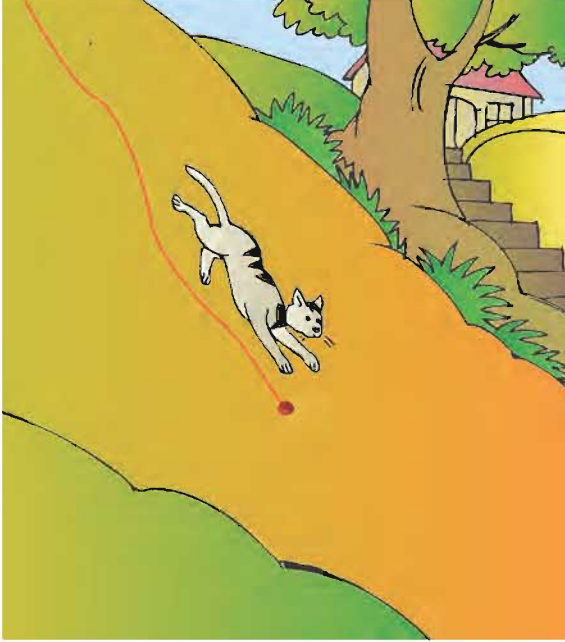
படத்தைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுக.



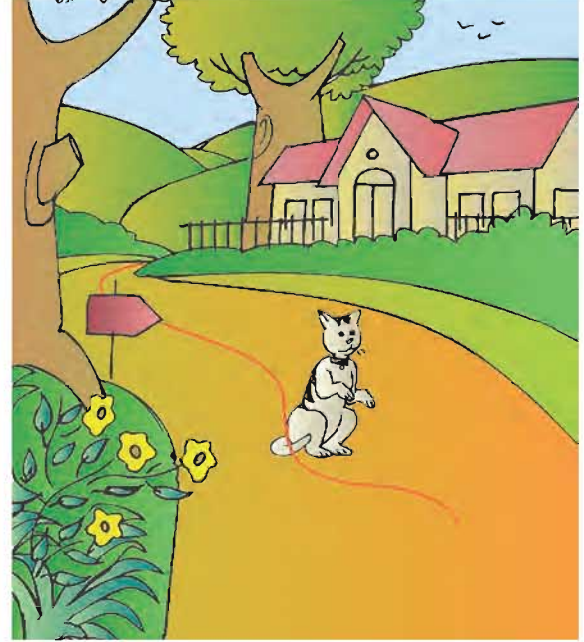
①



②



③



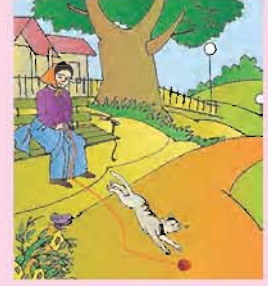
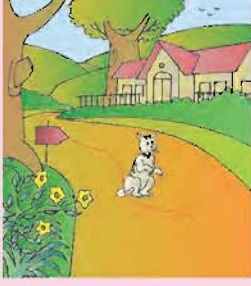
④

பயிற்சி



இணைந்து செய்வோம்

கதைக்கேற்ப படங்களுக்கு வரிசை எண் இடுக.



கதை நிகழ்வை உன் பெற்றோரிடம் கூறி மகிழ்க.



விளையாடலாம் வாங்க!

குழந்தைகளைச் சிறுசிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். சிறுவர்மலர், நாளிதழ், வாரிதழ் போன்றவற்றில் இடம் பெற்ற படக்கதைகளைத் திரட்டி குழுவிற்கு ஒன்றாகக் கொடுக்கவும். அப்படங்களைப் பார்த்து கதைக் கூறச்செய்யவும்.





இணைந்து செய்வோம்

அ) படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுக.

(சாமந்திப்பூ, தொலைபேசி, நீர்யானை, பள்ளி, கடற்கரை, ஊஞ்சல், கத்தரிக்காய், வாழைப்பழம், தொடட்டில், தென்னைமரம்.)





















ஆ) பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் நீ பார்த்த பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுக.

1. _____

2. _____

3. _____

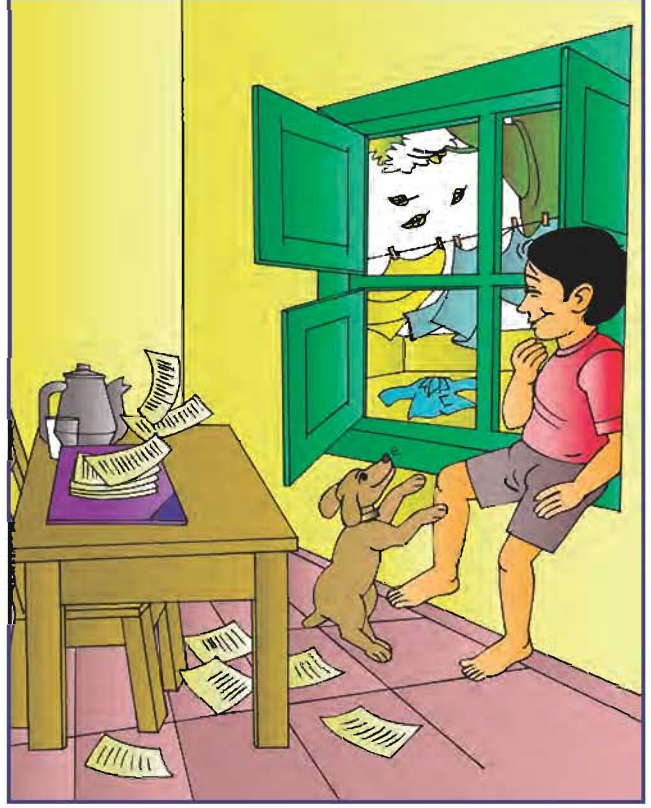
4. _____

5. _____

6. _____

3. யார், யார், யார்?

தொங்க விட்ட சட்டையைத்
 தூக்கிக் கீழே போட்டவன்
 யார், யார், யார்?
 எழுதி வைத்த தாள்களை
 இங்கும் அங்கும் இறைத்தவன்
 யார், யார், யார்?
 சன்னல் கதவைப் பட்டெனச்
 சாத்தி விட்டுச் சென்றவன்
 யார், யார், யார்?
 அருகில் நிற்கும் மரங்களை
 அசைத்தே ஆடச் செய்தவன்
 யார், யார், யார்?
 கண்டு
 பிடிக்க
 முடியுமா?
 காண
 முடியாக்
 காற்றே தான்.
 - அழ. வள்ளியப்பா



பயிற்சி

அ) வாய்மொழியாக விடை தருக.

காற்று என்னவெல்லாம் செய்தது?

ஆ) பொருள் அறிக.

தூக்கி	-	எடுத்து
காண முடியாத	-	பார்க்க முடியாத
அருகில்	-	பக்கத்தில்

இ) எதிர்ச்சொல் அறிக.

இங்கும்	x	அங்கும்
அருகில்	x	தொலைவில்
கீழே	x	மேலே

இ) சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

ஃ	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ

க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ

ங்	ங	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ

ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ

ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ

ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ

ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ

த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ

ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ

ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ

ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ

ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ

ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ

ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ

வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ

ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ

ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ

ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ

ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

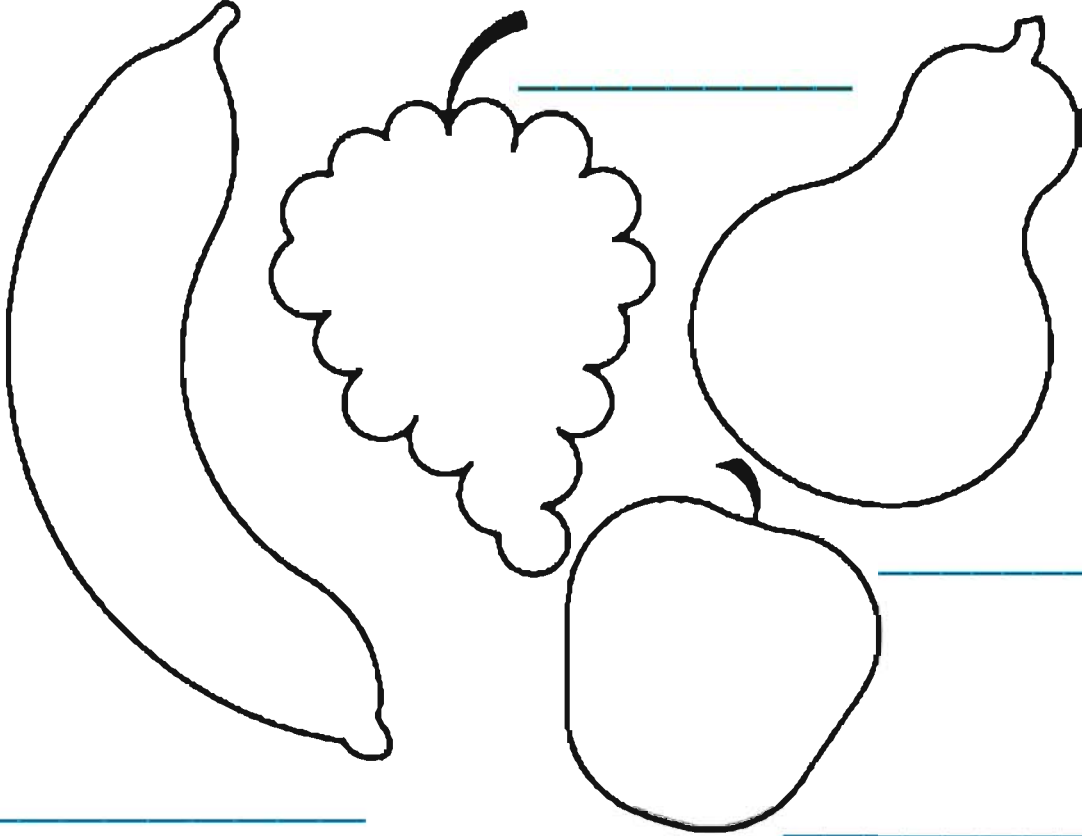


இணைந்து செய்வோம்

அ) ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடி.

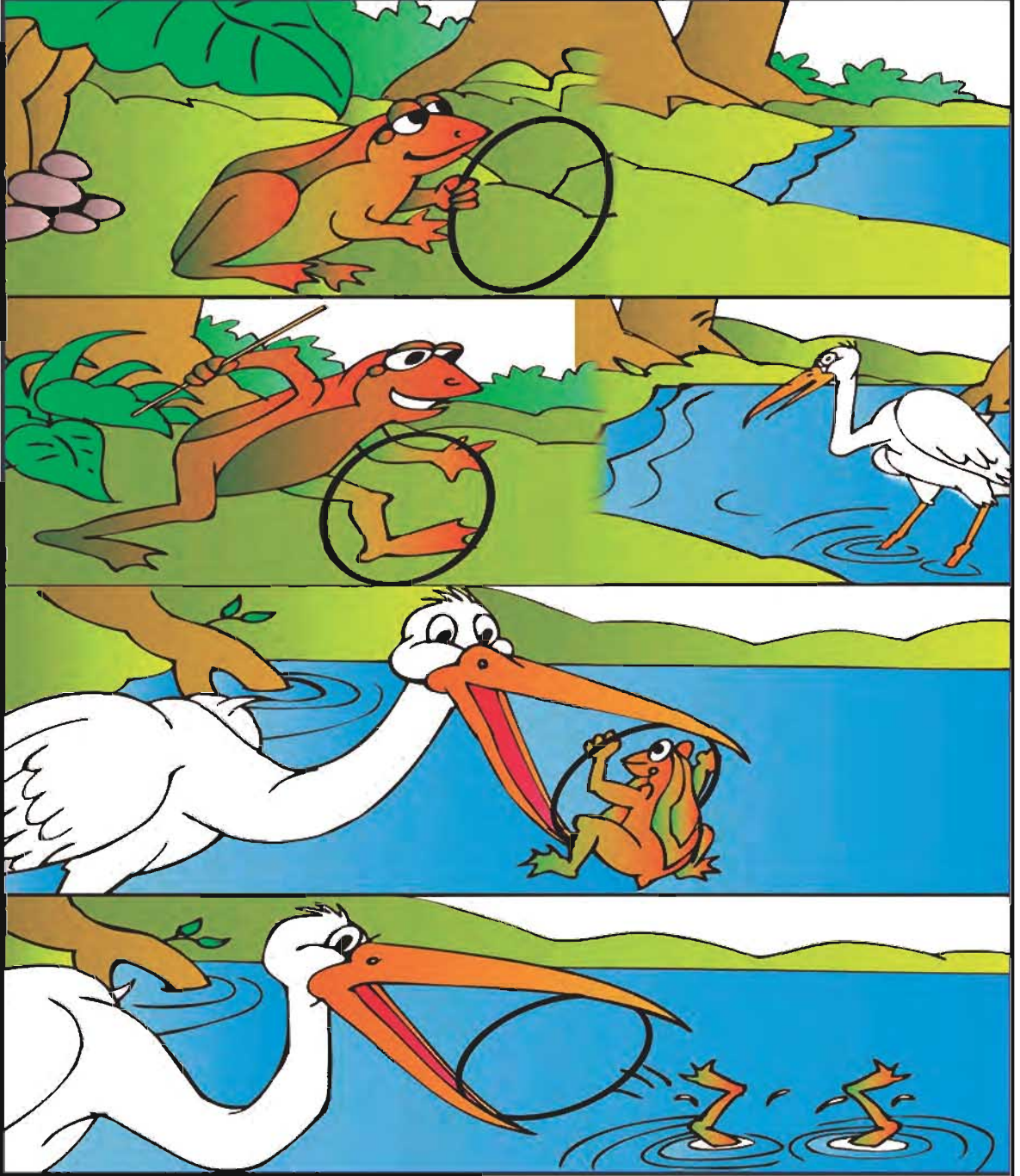


ஆ) வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க; பழங்களின் பெயர்களை எழுதுக.



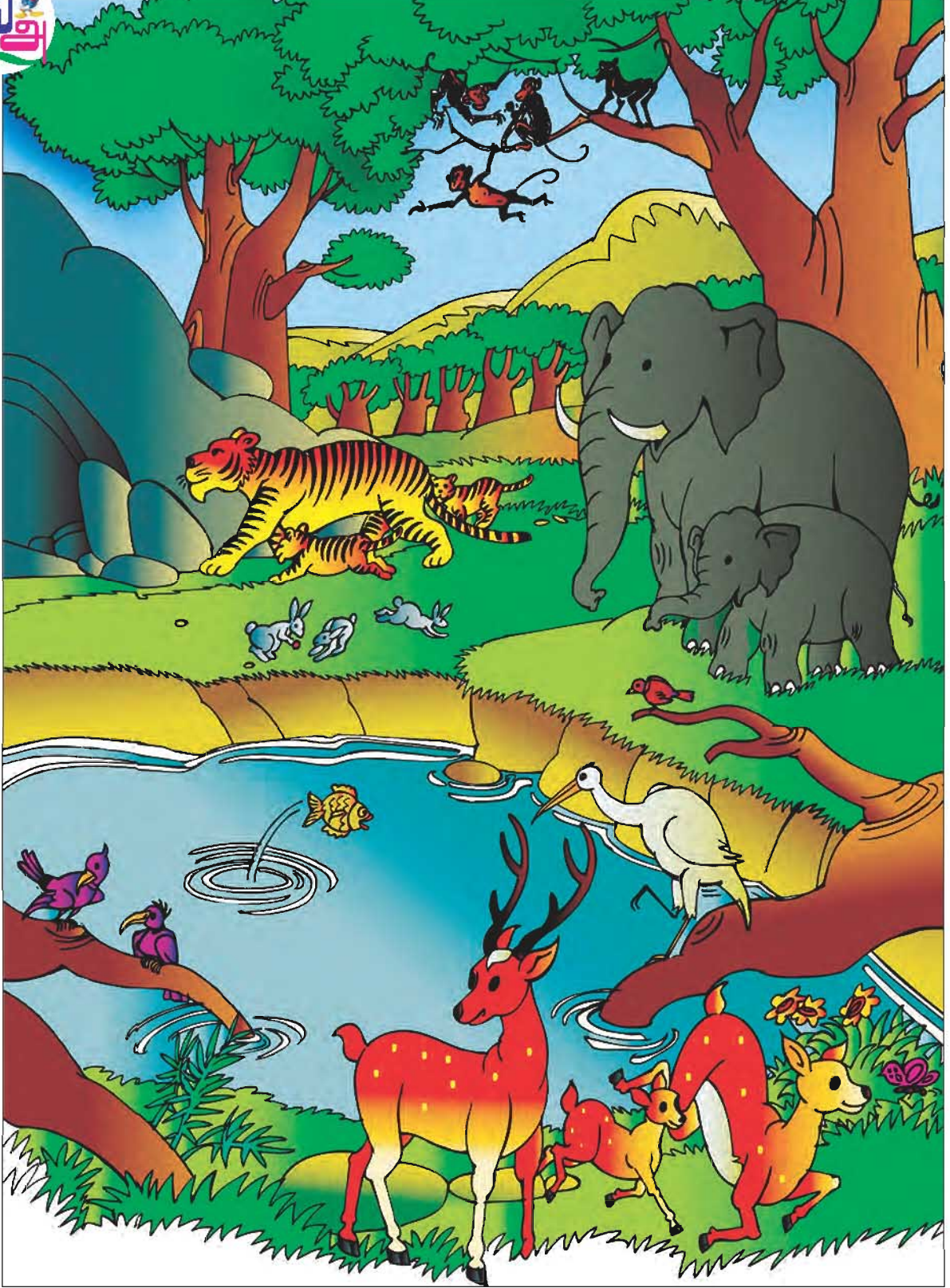
4. தவளையின் தந்திரம்

படத்தைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுக.



- ❁ கதை நிகழ்வை உன் பெற்றோரிடம் கூறி மகிழ்க.
- ❁ பெற்றோரிடமிருந்து எளிய கதைகளைக் கேட்டறிக.
- ❁ கேட்டவற்றை வகுப்பறையில் கூறுக.

படத்திலுள்ள நிகழ்வுகளைப் பற்றிப் பேசுக.



குறிப்பு : மாணவர்கள் முழுமையான தொடர்களைப் பயன்படுத்தி இயல்பாகப் பேசும் வகையில் ஆசிரியர் சிறு சிறு வினாக்கள் கேட்கவும்.

அ) படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுக.

























5. பார்ப்போம் படிப்போம்



பொம்மை



கறிவேப்பிலை



மேசை



செம்பருத்தி



வேப்பமரம்



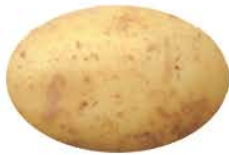
வானவில்



செல்பேசி



மௌவல்



உருளைக்கிழங்கு



வெண்டைக்காய்



வளையல்



அகல்விளக்கு



உண்டியல்



பௌவம்

சொற்றொடரைப் படித்துப் பழகுக.



வண்ணத்துப்பூச்சி அழகானது.



பாகற்காய் உடலுக்கு நல்லது.



மீனவர் மீன் பிடிக்கிறார்.



மருத்துவர் பரிசோதிக்கிறார்.



மிதிவண்டியில் பள்ளி செல்லலாம்.



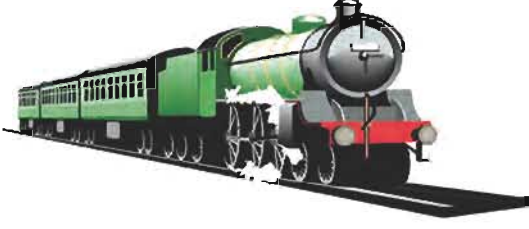
நெசவாளர் துணி நெய்கிறார்.



பழச்சாறு, சத்துமிக்கது.



குதிரை, வண்டி இழுக்கிறது.



தொடர்வண்டி நீளமாக இருக்கும்.



முருங்கைக்கீரை உடலுக்கு நல்லது.



பலாப்பழம் இனிக்கும்.



யாழ் பழங்கால இசைக்கருவி.



நத்தை மெதுவாக நகரும்.



நமது நாட்டுக்கொடி
மூன்று வண்ணங்கள் உடையது.

பயிற்சி



இணைந்து செய்வோம்

அ) படத்திற்குப் பொருத்தமான சொற்களை எழுதித் தொடர்களை நிரப்புக.



_____ தோகை விரித்து ஆடுகிறது.



_____ விரைவாக ஓடுகிறது .



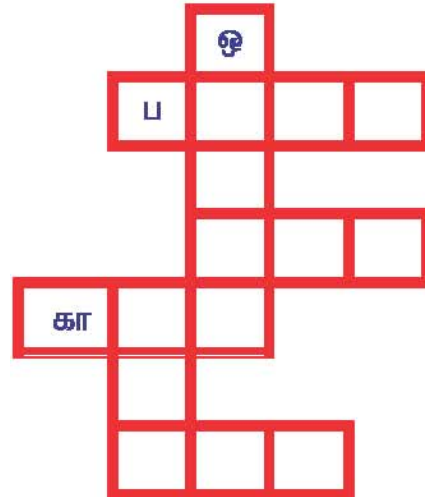
_____ விளையாடுகிறார்கள்.



_____ குளத்தில் குளிக்கிறது .

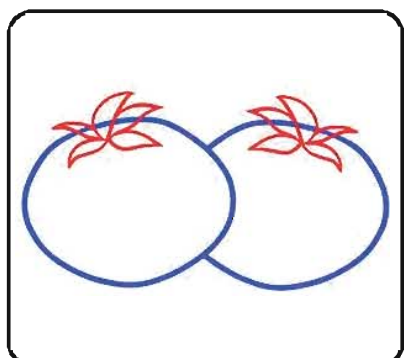
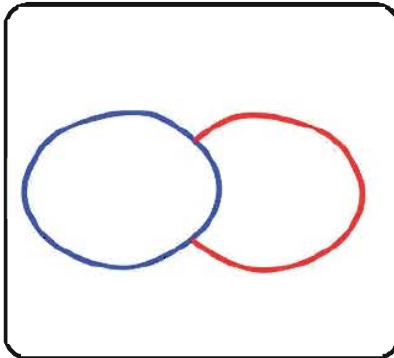
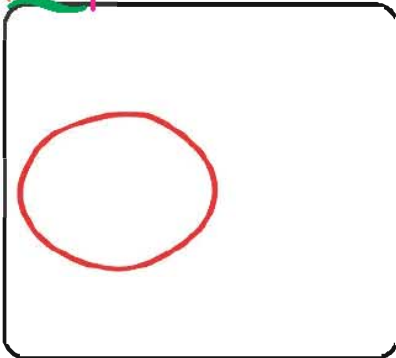
ஆ) கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கட்டங்களில் நிரப்புக.

ஒட்டகம், பட்டம், கரடி, காகம், கழுகு, குளவி.





வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.



6. வீடு எங்கே !

குட்டிக்குரங்கு வீடு கட்டியது.
தோசைதான் வீட்டின் தரை!
வாழைப்பழங்களே வீட்டின் தூண்கள்,
வெல்லம்தான் சுவர்;
முறுக்குதான் சன்னல்;
அப்பளமே கூரை.
எறும்பு வந்தது;
எலி வந்தது;
பூனை வந்தது;
காகம் வந்தது;
வீடு எங்கே போனது!



பயிற்சி

அ) வாய்மொழியாக விடை தருக.

1. வீடு கட்டியது யார்?
2. குட்டிக்குரங்கு கட்டிய வீட்டிற்கு யாரெல்லாம் வந்தார்கள்?

ஆ) நிரப்புக.

குரங்கு கட்டிய வீட்டின் தரை	— தோசை
தூண்கள்	— _____
சுவர்	— _____
சன்னல்	— _____
கூரை	— _____

இ) சொல்லிக்கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

வீடு	தரை	தூண்கள்	சுவர்	சன்னல்
_____	_____	_____	_____	_____
கூரை	எறும்பு	எலி	பூனை	காகம்
_____	_____	_____	_____	_____



விடுகதைக்கு விடை கூறுக.



1. கை உண்டு; பிடிக்க முடியாது
கால் உண்டு; நடக்க முடியாது.

– அது என்ன?



2. படுத்து உறங்காத மிருகம்
பந்தயத்தில் ஓட்டம் அதிகம்.

– அது என்ன?



3. சீப்பு உண்டு; தலை வார முடியாது;
பூ உண்டு; மாலை கட்ட உதவாது.

– அது என்ன?



4. ஒற்றைக்காது உடையவன்; ஒல்லியான மனிதன்;
ஒடி ஒடி இணைப்பான்.

– அவன் யார்?



5. ஆகாய நீர் கொட்டும்போது
ஆளைக் காக்க மலருவான்.

– அவன் யார்?

✿ உனக்குத் தெரிந்த விடுகதைகளைக் கூறுக.



விளையாடலாம் வாங்க!



குழந்தைகளை இரு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவையும் மேற்காணும் படத்தை நன்கு உற்று நோக்கச் செய்யவும். சில நிமிடங்களுக்குப் பிறகு புத்தகத்தை மூடச்சொல்லவும். ஒரு குழு மற்றொரு குழுவிடம் படம் சார்ந்த வினாக்களைக் கேட்கச் செய்யவும்.

எடுத்துக்காட்டு:

1. படத்தில் எத்தனைக் குதிரைகள் உள்ளன?
2. வானத்தில் பறந்த பறவை எது?

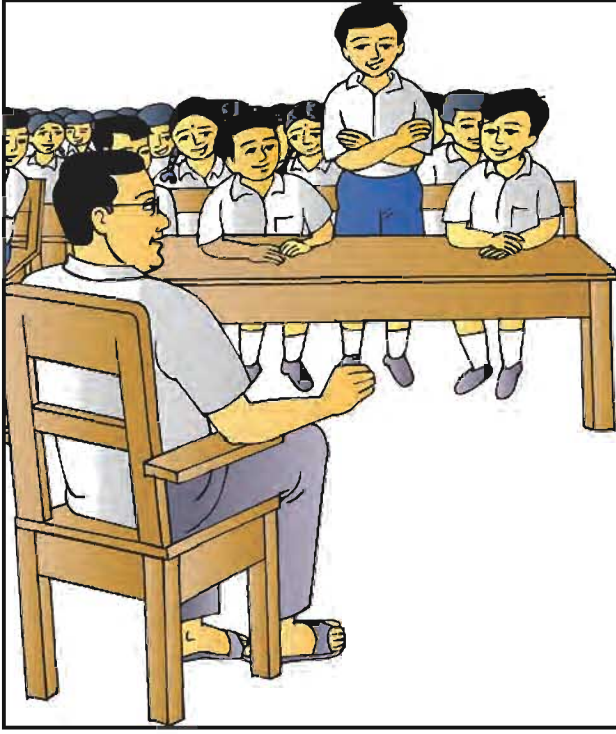
சரியாக விடை கூறிய குழுவிற்கு மதிப்பெண் வழங்கவும். இரு குழுக்களுக்கும் சமவாய்ப்புக் கொடுத்து, விளையாடச் செய்யவும். அதிக மதிப்பெண் பெற்ற குழுவைப் பாராட்டவும்.

7. என்னைப் பற்றி நானே...



கோடை விடுமுறை முடிந்தது. பள்ளியின் முதல் நாள். மாணவர்கள் மகிழ்ச்சியோடு பள்ளிக்கு வந்தார்கள். மணி ஒலித்தது. ஆசிரியர் வகுப்பறைக்கு வந்தார். மாணவர்கள் எழுந்து நின்று, ஆசிரியருக்கு வணக்கம் சொன்னார்கள்.

ஆசிரியர் முதலில் தன்னை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டார். அவ்வகுப்பில் கபிலன், எழிலரசி என்னும் இருவரும் புதிதாகச் சேர்ந்திருந்தார்கள். அவர்களும் தங்களை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டார்கள்.



கபிலன் : என் பெயர் கபிலன். என் ஊர் தருமபுரி. நான் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கிறேன். எனக்கு மட்டைப்பந்து விளையாட மிகவும் பிடிக்கும். எங்கள் வீட்டில் ஒரு நாய் வளர்க்கிறோம். அதன் பெயர் 'சின்னு.' அது ரொட்டித்துண்டுகளை விரும்பித் தின்னும். சின்னுவுடன் விளையாடுவது எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.

எழிலரசி : என் பெயர் எழிலரசி. எனது ஊர் காஞ்சிபுரம். நான் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கிறேன். எனக்கு ஓவியம் வரைய மிகவும் பிடிக்கும். நான் ஒரு பூனைக்குட்டி வளர்க்கிறேன். அது கறுப்பும் வெள்ளையும் கலந்த நிறத்தில் அழகாக இருக்கும். அதைப் 'பட்டு' என்று செல்லமாக அழைப்போம். பட்டுவுக்கு மிகவும் பிடித்தது பால்சோறுதான்.



இதேபோல், வகுப்பில் உள்ள மற்ற மாணவர்களும் தங்களை அறிமுகம் செய்து கொண்டனர்.

பயிற்சி

அ) எதிர்ச்சொல் அறிக.

தொடங்கியது	x	முடிந்தது
பழைய	x	புதிய
பிடிக்கும்	x	பிடிக்காது

ஆ) நீ உன்னை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்திக் கொள்வாய்? கூறுக.

இ) இவை பேசினால் தம்மை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்திக் கொள்ளும்?

கபிலனின் நாய்



என் பெயர் சின்னு.
நான் ரொட்டித் துண்டுகளை
விரும்பித் தின்னுவேன்.
கபிலனுடன் விளையாடுவது
எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.

எழிலரசியின் பூனை



ஈ) சொல்லிக்கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

இரண்டாம் வகுப்பு மட்டைப்பந்து ஒவியம் அறிமுகம்

கோடை விடுமுறை மாணவர்கள் மணி ஒலித்தது மிகவும் பிடிக்கும்



இணைந்து செய்வோம்

அ)



இதனை நீ எப்போதெல்லாம் பயன்படுத்துவாய் ?



இஃது எங்கெல்லாம் வைக்கப்பட்டிருக்கும் ?



இதனை எங்கெல்லாம் கடைப்பிடிப்பார்கள் ?

ஆ) குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தித் தொடர்களை நிறைவு செய்க.



(பூனை, நாய், அவரை, எறும்பு)



1. _____ வீட்டைக் காக்கும்.

2. _____ எலியைப் பிடிக்கும்.

3. _____ ஊர்ந்து செல்லும்.

4. _____ கொடியில் காய்க்கும்.



இ) கீழ்க்காணும் சொற்களை வகைப்படுத்துக.

புறா, குரங்கு, மல்லிகை, கோழி, செம்பருத்தி, சிங்கம், கழுகு, அல்லி, முள்ளம்பன்றி, தாமரை, யானை, காகம், சாமந்தி, கிளி, ஓட்டகம்.

பூக்கள்	விலங்குகள்	பறவைகள்

8. சேவல் கூவுது!

கூரை ஏறி வீரன் போலக்

கொண்டைச் சேவல் கூவுது! – தீக்

கொண்டைச் சேவல் கூவுது!

ஊரை எழுப்பி விட்டுப் பின்னும்

யாரை எழுப்பக் கூவுது! – இன்னும்

யாரை எழுப்பக் கூவுது?



கூரை மீது நடை நடந்து

குனிந்து நிமிர்ந்து பார்க்குது! – செங்

கொண்டை குலுக்கி ஆர்க்குது!

போருக் கேகும் மறவன் போல

யாருக் காக நடக்குது? – சேவல்

யாருக்காக நடக்குது?

– வாணிதாசன்

பயிற்சி

அ) பொருள் அறிக.

குலுக்கி – அசைத்து

ஆர்க்குது – கொக்கரிக்கிறது

ஏகும் – செல்லும்

மறவன் – வீரன்

ஆ) எதிர்ச்சொல் அறிக.

ஏறி x இறங்கி

குனிந்து x நிமிர்ந்து

இ) விடை தருக.

1. கொண்டைச் சேவல் எப்படிக் கூவுகிறது?

2. சேவல் யாரைப்போல நடக்கிறது?

ஈ) சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக. சொல்லக்கேட்டும் எழுதுக.

கூரை

வீரன்

மறவன்

கொண்டைச் சேவல்

குனிந்து

நிமிர்ந்து

ஆர்க்குது

யாருக்காக

உ) சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

வெள்ளம்	வெல்லம்	வாள்	வால்
_____	_____	_____	_____
கோழி	கோலி	புலி	புளி
_____	_____	_____	_____
அரை	அறை	பல்லி	பள்ளி
_____	_____	_____	_____
காலை	காளை	மழை	மலை
_____	_____	_____	_____
கரை	கறை	ஆனி	ஆணி
_____	_____	_____	_____



இணைந்து செய்வோம்

படித்து மகிழ்க.

ஒரு நாள்



தோட்டத்திற்குச் சென்றாள். அங்குச் செடியில்



பூத்திருந்தது.



அதனைச் சுற்றி பறந்தது.



ஒன்று 'காகா' எனக் கரைந்தது.



மரத்தில் ஏறி



பறித்தது.



அம்மா எனக் கத்தியது.



அனைத்தையும் பார்த்து மகிழ்ந்தாள்.

அ) எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குக.



உள	ட்	டி
போ		

ஊட்டி
போட்டி

பா	ட்	டு
		டி

க	த	வு
	ன	

பூ	ண்	டு
	ட்	

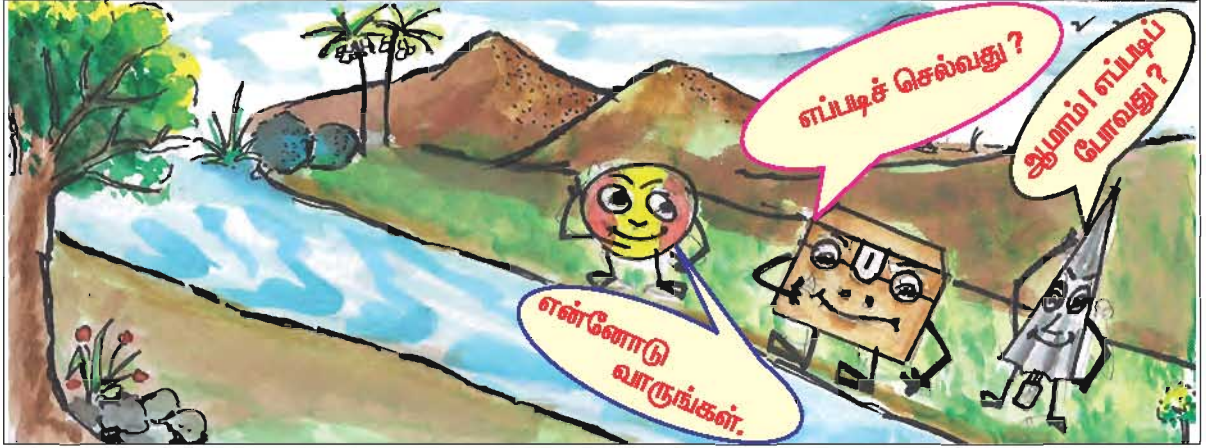
பு	ட	வை
		லை

வி	ரு	ந்	து
ம			

ஆ) எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குக.

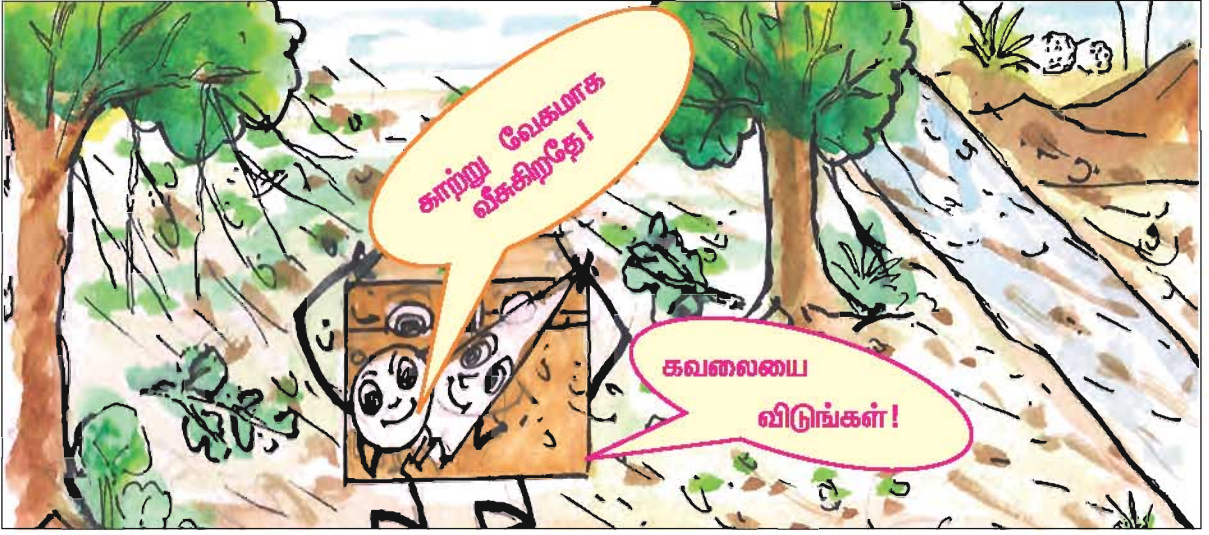
கா	து	1. _____	மு	1. _____			
	டு	2. _____		சொ	2. _____		
	ல்	3. _____			கொ	3. _____	
	சு	4. _____				ம	4. _____
	ளை	5. _____					ப
		த்து					

9. வழி பிறந்தது



மூவரும் ஆற்றைக் கடந்தனர்.





காற்றும் நின்றது.



❁ நீ பிறருக்கு உதவி செய்திருக்கிறாயா? என்ன உதவி? யாருக்கு? கூறுக.

அ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களின் பெயர்களை உரிய கட்டங்களில் நிரப்புக.



இடமிருந்து வலம்



மேலிருந்து கீழ்



மேலிருந்து கீழ்



இடமிருந்து வலம்



ஆ) இரண்டாவது எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொல்லை உருவாக்குக.

நாடகம்

—

நாகம்

பழக்கம்

—

_____.

புதையல்

—

_____.

மகுடம்

—

_____.

பாக்கு

—

_____.

இ) கீழ்க்காணும் சொற்களைக் ககர வரிசையில் எழுதுக.

கேளூர், கிண்டி, கோவை, குன்னூர், கடலூர், கீரனூர், காரைக்குடி, கைலாயபுரம், கெடிலம், கொடுமுடி, கூடலூர், கௌதமபுரி.

க	_____	கெ	_____
கா	_____	கே	_____
கி	_____	கை	_____
கீ	_____	கொ	_____
கு	_____	கோ	_____
கூ	_____	கௌ	_____

எத்தனைப் பறவைகள்; எண்ணிச் சொல்லுங்கள் ?



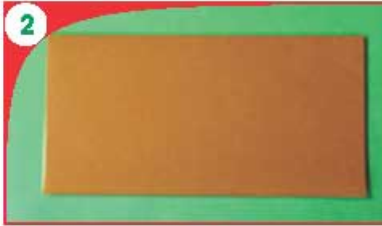


கலையும் கைவண்ணமும்

குழந்தைகளின் படைப்புகளைக் காட்சிப் படுத்துங்கள்.



வீடு செய்யலாம்.



செய்யுள் பகுதி

ஆத்திசூடி ★



அறம் செய விரும்பு.
 ஆறுவது சினம்.
 இயல்வது கரவேல்.
 ஈவது விலக்கேல்.
 உடையது விளம்பேல்
 ஊக்கமது கைவிடேல்.
 எண் எழுத்து இகழேல்.
 ஏற்பது இகழ்ச்சி.
 ஐயம் இட்டு உண்.
 ஒப்புரவு ஒழுகு.
 ஒதுவது ஒழியேல்.
 ஒளவியம் பேசேல்.

— ஒளவையார்

அ) பொருள் அறிக.

அறம்	–	நல்ல செயல்கள்
ஆறுவது	–	தணிவது
கரவேல்	–	மறைக்காதீர்
ஈவது	–	கொடுப்பது
விளம்பேல்	–	சொல்லாதீர்
ஊக்கம்	–	முயற்சி
இகழேல்	–	வெறுக்காதீர்
ஒப்புரவு	–	உலகத்தோடு சேர்ந்து வாழ்தல்
ஒதுவது	–	படிப்பது
ஒளவியம்	–	பொறாமை

ஆ) பேசுக.

1. நீ, உன் நண்பனுக்கு உதவி செய்துள்ளாயா? என்னென்ன உதவி செய்துள்ளாய்?
2. உனக்குச் சினம் ஏற்படுமா? எப்பொழுதெல்லாம் சினம் கொள்வாய்?
3. நீ, வீட்டில் எப்பொழுதெல்லாம் பாடங்களைப் படிப்பாய்?

பாடம் :

38

ENGLISH

STANDARD TWO

TERM I

FOREWORD

Every little flower is beautiful.

Every little child is wonderful.

Keeping this in mind the second Standard English textbook has been designed with a view to make the tiny tots enjoy the process of learning. Sufficient care has been taken to present this book suitable for the equity education.

The prose pieces are selected to make the child know the soft relationships in and around the family; respecting grandparents, caring pet animals, participating in competitions, understanding the values of life, like loving, caring, sharing, working together, doing good to undo evil, realizing the real beauty, nature and its abundant blessings, concepts of school, super market etc.

The poetry collection is aimed at helping the child appreciate beauty and admire the similar sounding words. The colourful fish in the fish tank, funny movements of monkeys and frogs singing in tune may take the child to the world of fantasy. Action song and tick tock of the clock will make the child understand the value of exercises and time management.

The tint of grammar exercises like singular, plural, nouns, verbs, adjectives and prepositions are in a play way method. Note to the teacher has been provided in pink colour blocks, so that the teacher can facilitate the child to learn in ease .Innovative activities are included to boost the creative skills of the child. Freedom of thought and expressions are allowed to enhance the communicative skills of the child. Colourful pictures are splashed in the book to attract the attention of the child.

In every piece of writing, a moral or value has been sandwiched.

Value added education is the need of the hour.

Value packed education is aimed at through this book.

The book does not end. It continues with smiles.

OUR SCHOOL

Pre-reading activity:

Are you sleeping?

Are you sleeping?

Even now? Even now?

Morning bells are ringing (2)

Get up dear, go to school.



This is our **school**.

We are proud of it.

This is our **National flag**.

We salute it.



This is our **office**.

Our Headmaster is in the room.

This is our **classroom**.

We keep it clean.



Here is our **teacher**,

We respect our teacher.

This is our **blackboard**.
We write clearly.



This is our **Computer lab**.
We operate computers.

This is our **science lab**.
We do experiments.



This is our **library**.
We read books daily.

These are our **books**.
We learn happily.



These are our **drawings**.
We display them neatly.

This is our **playground**.
We play here joyfully.



This is our **restroom**.
We keep it clean.

Note: Restroom refers to the toilet

Let us understand and answer :

- How do you keep your classroom?
- Are you happy to learn?
- Do you respect our National flag?
- What do you find in the library?
- Do you keep your restroom clean?

Let us listen and read:

- ⇒ The teacher introduces the new words presented in distinct colour. The students listen to him / her and repeat.
- ⇒ The teacher enables the students to use cards and develops the activity.

Let us read and write:

See the pictures and name them:

- a) This is our National _____.



- b) This is our _____.



- c) These are our _____.



- d) These are our _____.

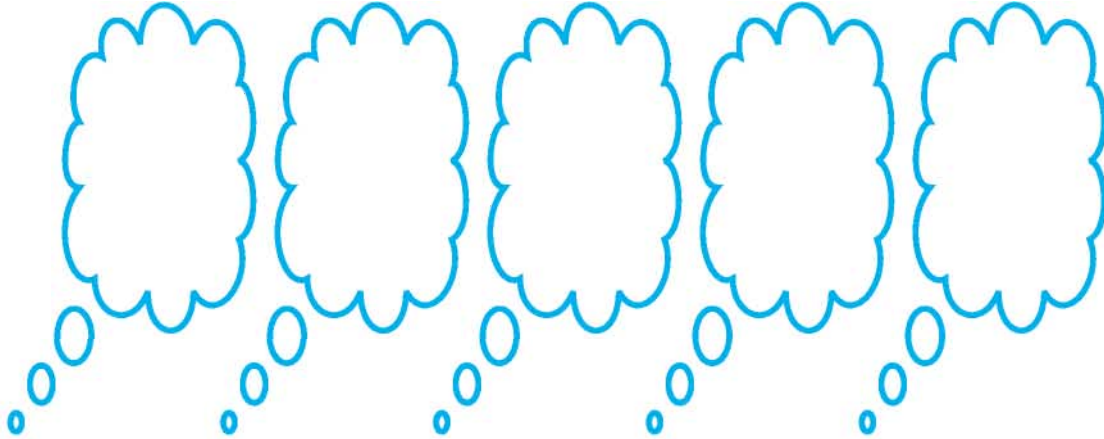


Let us read, understand and write:

Naming words:[Names of persons, places, things and animals]

Choose only the naming words from the following words. Write them in the clouds:

(books, salute, library, restroom, read, learn, office, school)

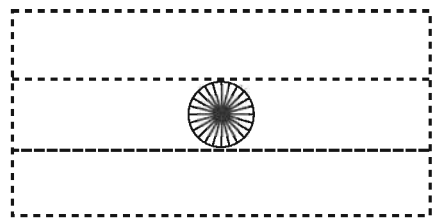


Let us speak:

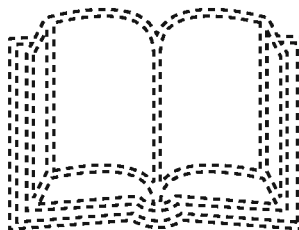
- ⇒ The teacher facilitates the students to identify certain objects of classroom relevance.
- ⇒ The teacher prepares flash cards of pictures and words related to the classroom and school. She displays the word cards in and around the classroom. She asks the students, to take the picture cards, and match the pictures with the words and tell them.

Let us colour and write:

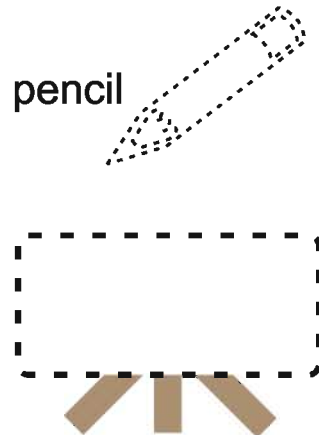
Join the dots. Colour and name them. (eg): pencil



1. _____



2. _____



3. _____

Let us read, understand and write:

Write the names of the pictures in the boxes.

Example : Blackboard



Let us speak and write:

Look at the pictures and describe. Fill in the blanks. Use the words given in brackets. (The first one is done for you)

a) This is our National flag

It has three colours.

We salute it.



b) This is a _____.

It is _____ in colour.

We _____ on it.



c) This is our _____.

It is very _____.

We _____ in it joyfully.



d) This is a _____.

It is _____.

We _____ coffee/tea in it.



e) This is my _____.

It is _____.

I _____ the time.



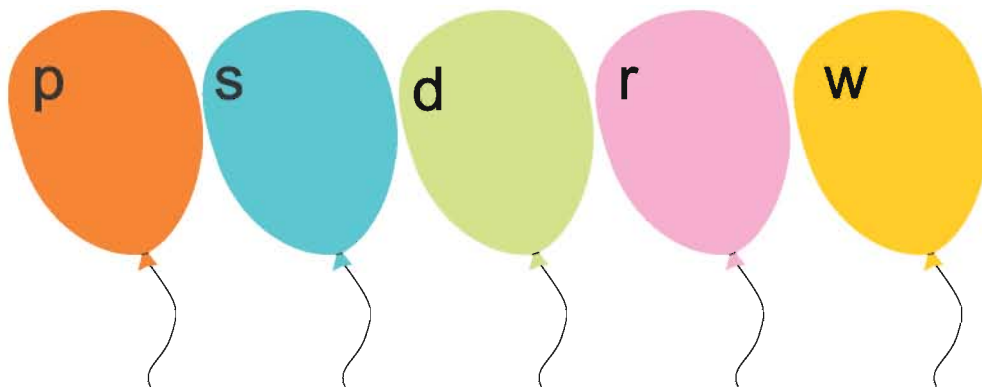
board
write
black
green
playground
play
big
cup
drink
beautiful
watch
see
costly

Let us listen and speak:

The teacher has flash cards of action words and the pictures related to them. He / She associates the words with the pictures. Performs the actions. Students follow her actions and voice the words aloud.

Example: SALUTE: The teacher shows the picture related to the word salute. The students also salute, saying the word aloud.

Fly the balloons with the action words given below. The first letter is given in the balloon. (write, play, read, salute, display)



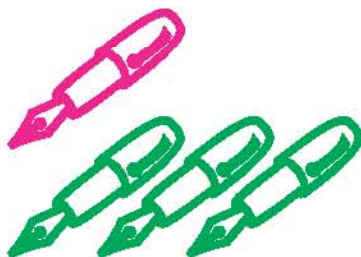
Let us speak:

- ⇒ The teacher displays different types of objects on the table. He/ She picks an object (pen) and says. "This is a pen"
He / She picks few more objects of the same kind (pens) and says. "These are pens".
- ⇒ The teacher asks the students to do the same using different objects.

Let us write:

Look at the pictures and write using "This" or "These". (The first one is done for you)

a) This is a pen



These are pens.

b) _____ is a book.



_____ are books.



c) _____ is a chair.



_____ are chairs.



d) _____ is a bag.



_____ are bags.



Five words related to the classroom are hidden in the grid. Find out them. Write down the words in the space given: (The first one is done for you)

C	O	B	T	B	O	O	K
L	M	O	R	I	E	B	S
A	P	A	Q	G	J	N	O
S	A	R	T	A	B	L	E
S	B	D	C	E	M	P	U
W	T	E	A	C	H	E	R

Example: book

i) _____

ii) _____

iii) _____

iv) _____

Let us read and write :

Arrange the jumbled letters to form words related to school.

- a) ALBIRYR - _____ b) OBRAD - _____
 c) LACSS - _____ d) ATLEB - _____
 e) FGLA - _____

Let us speak :

A dialogue : (Teacher and a student)

Teacher : Children, we have a new student in our class. Clap your hands and welcome him.
 (All the students clap their hands and welcome him)

The new student : Thank you. Thank you everybody.

Teacher : Could you please introduce yourself to the class.

The new student: Yes, Ma'm / sir. With pleasure.

(He introduces himself)

Do it yourself :

I am _____ (your name).

I am _____ years old (your age).

I am from _____ (your native place)

I am in the _____ standard (your class)

I am studying in _____ (your school).

My father is a _____ (your father's job).

His name is _____ (your father's name)

My mother is a _____ (your mother's job).

GO TO SCHOOL



Go, go, go to school,
Go to school everyday,
Sing, sing, sing the rhymes,
Sing the rhymes loudly.



Read, read, read the books,
Read the books happily,
Write, write, write the words,
Write the words neatly.

Play, play, play the games,
Play the games joyfully,
Go, go, go to school,
Go to school everyday.



Let us understand:

- Where do the pupils go everyday?
- What do they do with the books?
- What do the pupils write?
- Do they play the games joyfully?

Let us listen:

The teacher writes the poem on the blackboard.

- The teacher sings the song. The students listen and sing along with the teacher.
- The teacher reads the first line and the students read the second line. It continues till the end of the poem.
- The students read the first line louder. The teacher whispers the second line. It goes on till the last line of the poem.
- The teacher asks a student to come and rub any five words. Ask the class to recite the whole rhyme.
- The teacher asks another student to rub any seven words and ask the class to chant again. Continue this practice until there are no words.

Let us write

- Write about your school in three sentences.

ii) Choose the similar sounding words from the words given in the box and write them as pairs :

- a) names - _____
 b) clay - _____
 c) some - _____
 d) cool - _____
 e) right - _____

write
 come
 school
 games
 play

Let us find:

Circle the words you find in the song from the list of words given below:

run, play, jump, eat, read, write, sleep, draw, come, drive, go, dive, sing.

Let us write:

Match 'A' with 'B'. Write the answers:

- a) sing - tea a) _____
 b) drink - words b) _____
 c) write - games c) _____
 d) play - rhymes d) _____

Let us read and write:

Write the words in the blocks and read them aloud.

a) play -

p	l	a	y
---	---	---	---

b) read -

--	--	--	--

c) school -

--	--	--	--	--	--

d) games -

--	--	--	--	--

Let us read and write:

Fill in the blanks with similar sounding words and read them aloud:

I like to _____.
not in the clay.

I like to _____.
not on the bump.

I like to _____.
about a king.

I like to _____.
my saying is right.

I like to _____.
with lots of fun.

(run, sing, write , play , jump)

NO MORE FEAR

Pre-reading activity:

1. How many of you can dance?
2. Do you know the famous dance of Tamilnadu?
3. Can you swim?
4. Who taught you swimming?



Hello friends! I am Vimala. I feel happy to share my experience with you all. I am seven years old. My mother **enrolled** me in a swimming school.

scared - afraid

enrolled - to get admitted

hobby- an activity done for enjoyment

In the beginning, when I joined the swimming class, I was very **scared** of the water.



twice – two times
patient – calm

Slowly, I got used to it and swimming became my **hobby**.



My swimming coach is Mr. Anand. He coaches me **twice** a week. He is very **patient** with me.

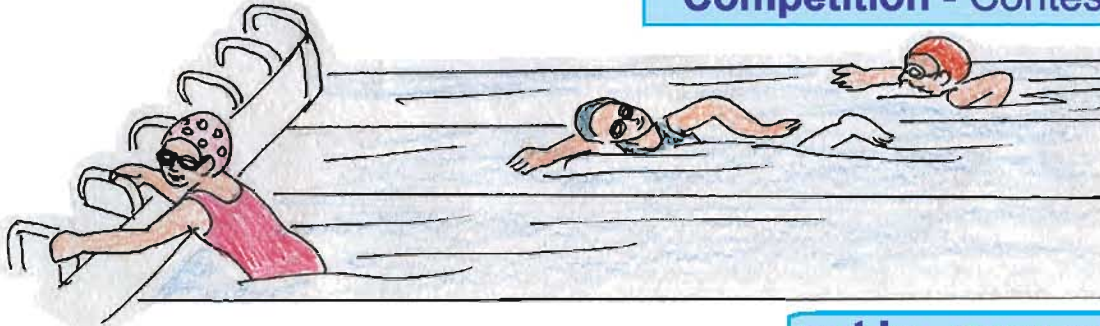


I have three swim **suits**, a pair of **goggles** and a cap. My mother takes me to the swimming class at 4.00 PM. I swim four days a week.

suits - dresses
goggles - special glasses worn to protect the eyes.

I practise well. I put in my best efforts. One day, my coach said, "Vimala, you are a good swimmer."

Competition - Contest



put in - carry out

Slowly, I became an expert in freestyle swimming. I also practise breaststroke and backstroke. After mastering these, my coach will teach me butterfly stroke as well.

There was a swimming **competition** in the school. I was one among the ten participants. My mother and my coach encouraged me to do my best.

Without any fear I started to swim. I won the first prize.

"Congrats Vimala dear," my mother said, "We are very proud of you!"

Now with full confidence, I can tell you that swimming is a good exercise. It keeps us fit and fine, hale and healthy. **Enjoy swimming'**

Let us understand:

1. What is Vimala's hobby?
2. What is the name of her teacher?
3. Who takes her to the swimming class?
4. Vimala has three swim suits. Say Yes/No
5. Vimala can swim back stroke. Say Yes/No



Let us read and write :

Frame sentences from the triangles :

I
three swim suits have
(1) _____

swimming
I like
(2) _____

a good
swimmer I am
(3) _____

My coach
swimming coaches me
(4) _____

practise
breaststroke I
(5) _____

My mother
to the swimming class takes me
(6) _____

Let us draw lines to match the faces:



happy



angry



scared



crying

Let us speak:

Teacher encourages children to ask questions expressing their need. See the example below :

Student : May I come in please?

Teacher : Yes.

Student : Thank you, Madam.

Similar situations can be evolved by the teacher.



Verbs : (Action words are called verbs)

Look at the picture and select the correct verbs from the box. **lend, play, share**







Let us read and learn :

Teacher writes the months of the year on the blackboard and make the children read and repeat.

Let us know :

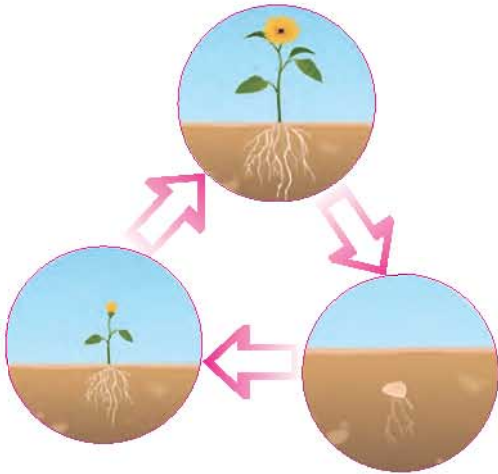
January is the first month of the year.

Each month begins with a capital letter.

December is the last month of the year.

January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December

Let us sing:



Story of a plant

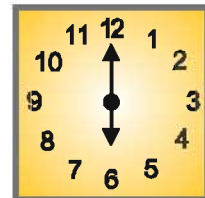
This is a story of a plant,
Seed sown in **January**,
Shoots born in **February**,
Grows in **March**,
Blossoms in **April**,
Bears fruit in **May**,
Grows old in **June**,
Becomes weak in **July**,
And dries up in **August**.

Using the other four months introduce a song

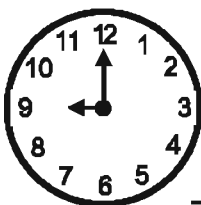
Let us complete:

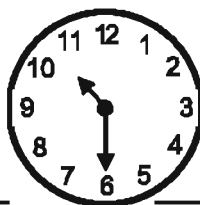
1. This month is _____.
2. My favourite month is _____.
3. _____ is the month after April.
4. Month between January and March is _____.
5. _____ is the last month of the year.

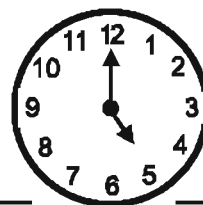
Let us learn:



What is the time on the clock?







Let us think and write:

What time do you come to school ? _____.

What time does your father come from work? _____.

What time did Babloo go for swimming? _____.

Let us recite:

Tick tock , tick tock goes the clock,

It's time to wake, 6 O' clock

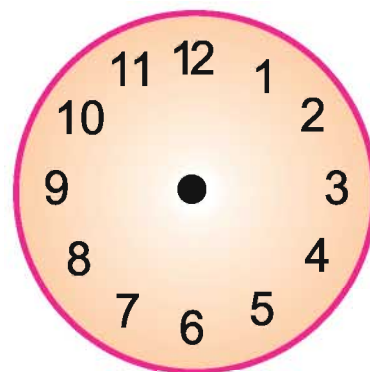
It's time to eat, _____.

It's time to go to school, _____.

It's time to play, _____.

It's time to sleep, _____.

Tick tock, tick tock, goes the clock.



Let us write:

Write three sentences about some activity you do every day.

Example: I get up at half past six.

I help my mother in her household work.

I get ready in an hour.

I reach school at half past eight.

Teacher encourages children to write on different topics,
example: Music class, Dance class, Gardening, Pet animals.

Let us read and write :

Can you guess the word?

Eg.



+



housefly



+



+



Let us play the role :

Teacher enacts the role of a postman and encourages the children to take up roles like doctor, engineer etc.

Example :

⇒ I am a postman.

⇒ I bring letters.

⇒ I go to each house to deliver letters.

⇒ I work from morning till evening. ⇒ People wait for me.

Let us play :

Make children sit in a circle with a ball. The Teacher has a stopclock, a bell and a box of cards with different roles mentioned in them. Ask the pupils to pass the ball. After a few seconds, ring the bell. The pupil who has the ball should pick up a card and enact the role mentioned.

I'M FINE



Move right, move left,
Move fast, move slow,
And say "How are you?"



Run front, run back,
Run right, run left,
And say "I'm fine".



Bend your hip to the right,
Bend your hip to the left,
And say "Do you like?"



Jump high, jump low,
Jump fast, jump slow,
And say "This is what we like".

The teacher does actions related to the song.

Let us learn :

Rhyming words :

Example : right : bright

 low : slow

 back : _____

 like : _____

Look at the puzzles and find out the hidden words. Read the poem again. That will help you.

B	E	N	D	E	N	O	J
F	M	O	F	I	N	E	U
R	P	E	M	O	V	E	M
O	A	B	R	U	N	D	P
N	C	F	A	S	T	T	P
T	S	H	I	P	E	C	I

Let us speak:

Look at the picture and say which is on the right.



Who is in front?

Which kite is flying high?



Let us do:

Rearrange the words from the poem:

1. you how are?
2. I fine am.
3. right hip to the Bend your.
4. you like Do?

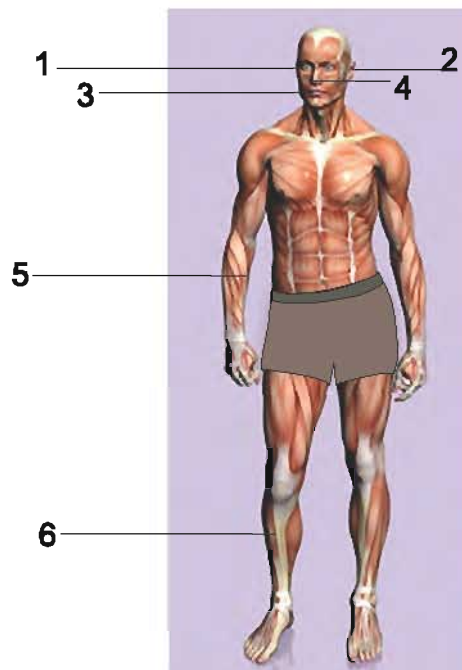
Teacher instructs the children to start the sentence with a capital letter and end with a full stop (.) or a question mark (?) or an exclamatory mark (!)

Let us learn:

Label the parts of the body.

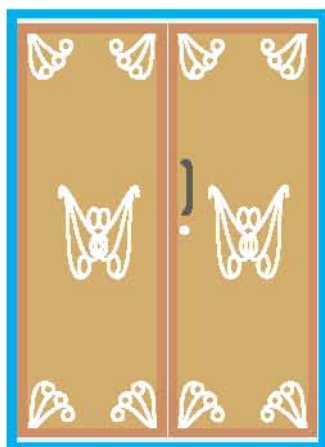
Example : head

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Let us listen and do:

Example: Open the door.



The teacher helps the children follow the instructions.

_____ (open) _____ (throw)

_____ (clean)

Run front, run back
Run right, run left
And say "I'm fine".

What are the instructions :

A noisy class _____.

Teacher with a book _____.



Let us make a puppet :

Materials needed: (Paper bag, red sheet, glue, black sketch pen and scissors).

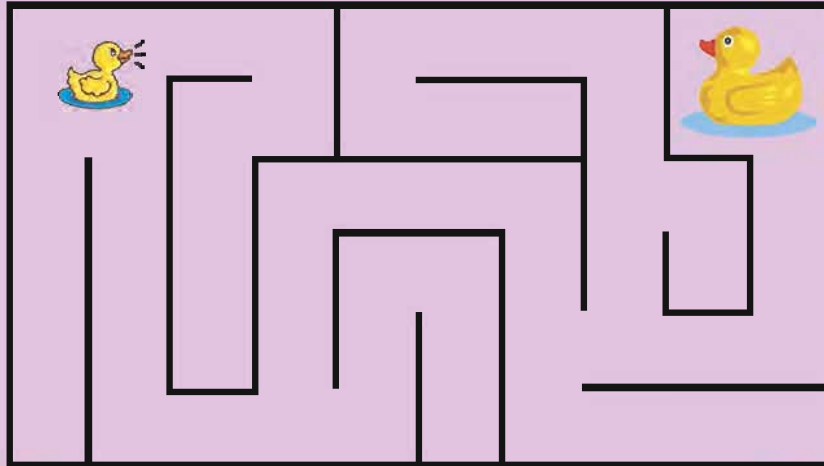
- ⇒ Take the red sheet and cut the eyes, ears and nose.
- ⇒ At the bottom of the paper bag, stick the ears, eyes and nose.
- ⇒ With the black sketch pen, draw the mouth down the nose.
- ⇒ The puppet is ready. Put your hand and use the puppet.



BLACK IS BEAUTIFUL

Pre-reading activity:

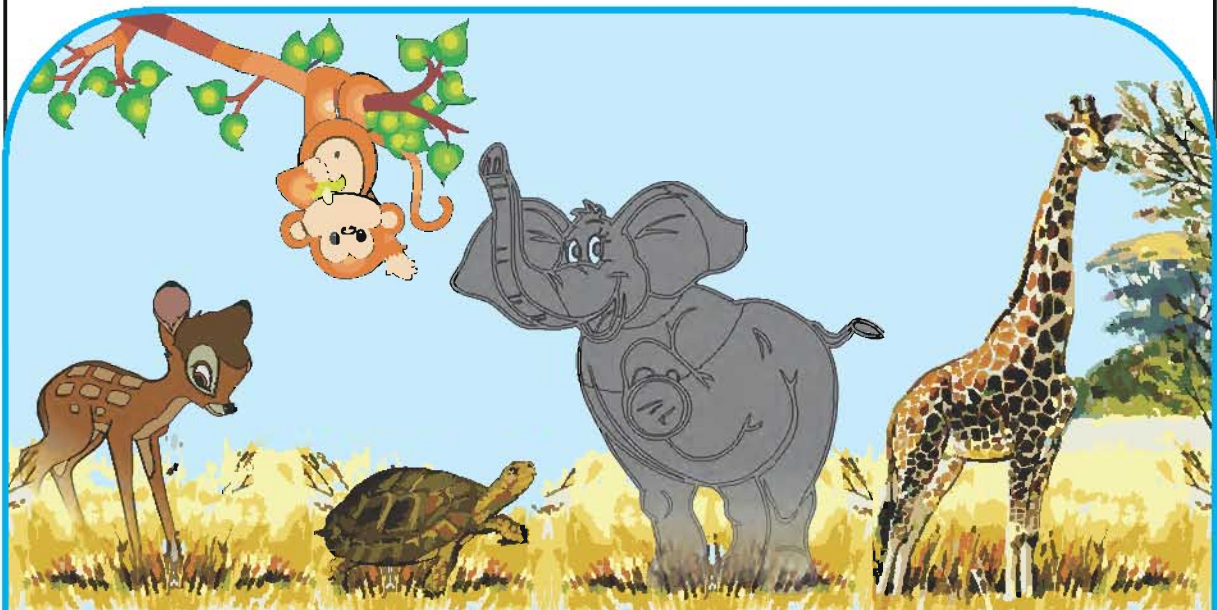
I miss my mother. Can you help me find her?



ENGLISH

Off you go.....

Look at the picture and name the animals in it.



Once an elephant named Hatu lived in a jungle with his friends Deru, the deer, Chinna, the tortoise, Remu, the giraffe and Monu, the monkey.

Remu : What's wrong Hatu? Why are you looking so sad?

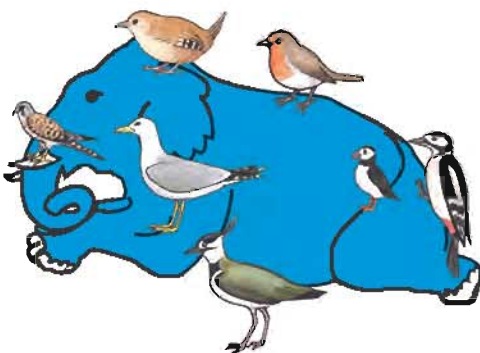
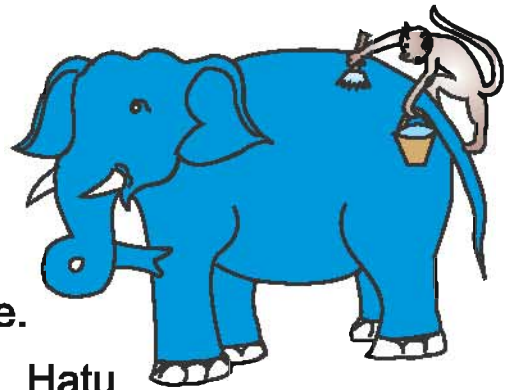
Hatu : Remu, I don't like my colour. I wish I could change the colour of my body.

Deru : Oh, Hatu ! You look beautiful just the way you are.

Hatu : But ... I would like to change the colour of my body. Let's see how I look with a different colour.

Chinna : I have an idea. We'll paint you blue.

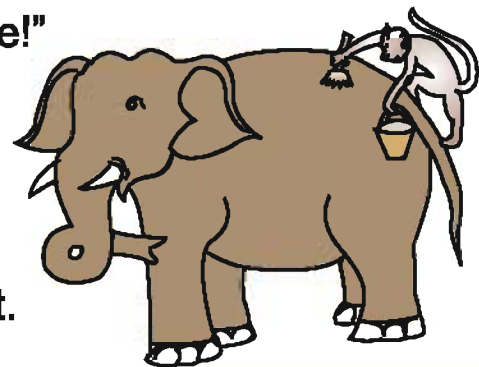
So Hatu's friends painted him blue.



One day Hatu was resting in the field and a flock of thirsty birds thought that he was a pond and landed on him.

Hatu: "Thank God! They didn't **peck** at me!"

Hatu jumped up and ran to his friends and asked them to change his colour. So they painted him brown. Hatu was resting at night. Some rats saw him.



Rat: Look at that mountain. It's a perfect place for us to dig a hole.

flock - group

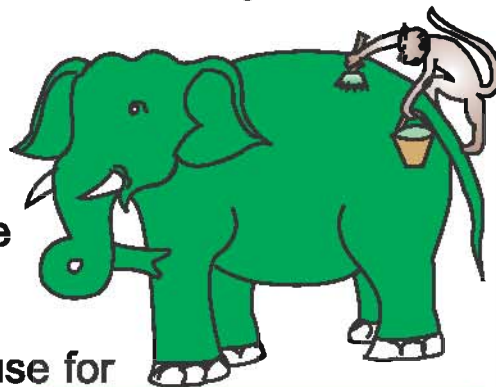
Peck - strike with the beak.

The rats went near Hatu and began biting him. Hatu trumpeted loudly and ran to his friends who then painted him



Trumpeted -
Sound made
by an elephant.

green. The next day Hatu was standing under a tree when some

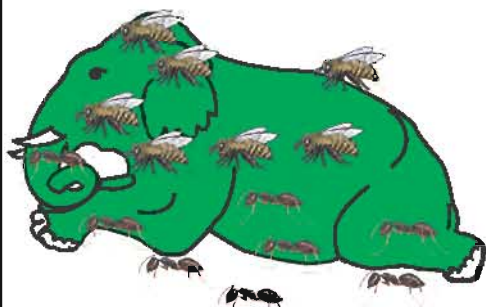


ants and bees saw him.

Ants : Wow! It's a lovely leaf house for us to stay in.

Hive - home of a bee

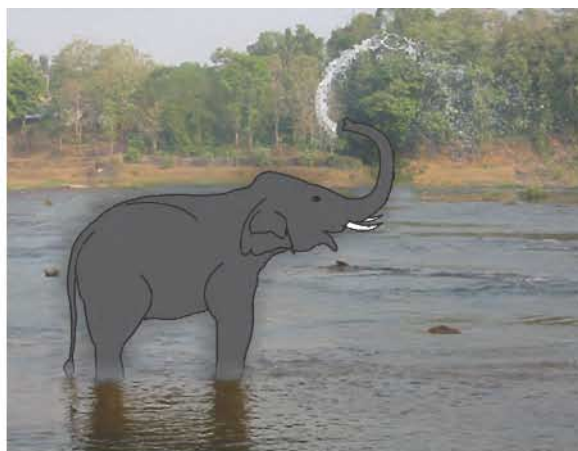
Bee : Let's build our **hive** here. I'm sure we will not get a better place.



The ants and bees crawled on Hatu. He ran to the river and poured water on himself.

Remu : Hatu, you are black again!

Hatu : Remu, I think black is beautiful and I am happy to be what 'I am'.



Let us understand:

1. Name the friends of Hatu.
2. Why was Hatu sad?
3. What lesson did Hatu learn?
4. List the colours painted on Hatu?
5. What do you learn from the story?

Let us read and write:

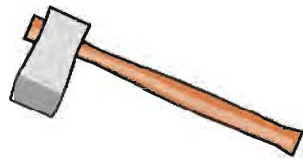
an elephant



a deer



___ axe



___ river



___ onion



___ tortoise



___ owl



___ giraffe



___ iron box



___ pen



___ umbrella



___ car



Let us read:

huge, tall, slow, fast, busy, black, blue, brown

Match the following:

Example

a)



- a slow walker.

b)



- a huge animal.

c)



- a busy insect.

d)



- a tall animal.

e)



- a fast runner.

Let us write:

a)



a _____ leaf

b)



a _____ rat

c)



the _____ sky

d)



a _____ cake

brown
green
white
blue

Let us write:

Rearrange the sentences in correct order:

1. He was troubled by the birds, rats, ants and bees.
2. Each colour was a problem for him.
3. So, his friends painted him in different colours.
4. He then decided to remain black.
5. Hatu didn't like his colour.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Let us speak and write:

An ant and a bee are the two insects mentioned in the story. Name three more insects you see around your house. Write their names and paste the pictures.

1. _____



2. _____

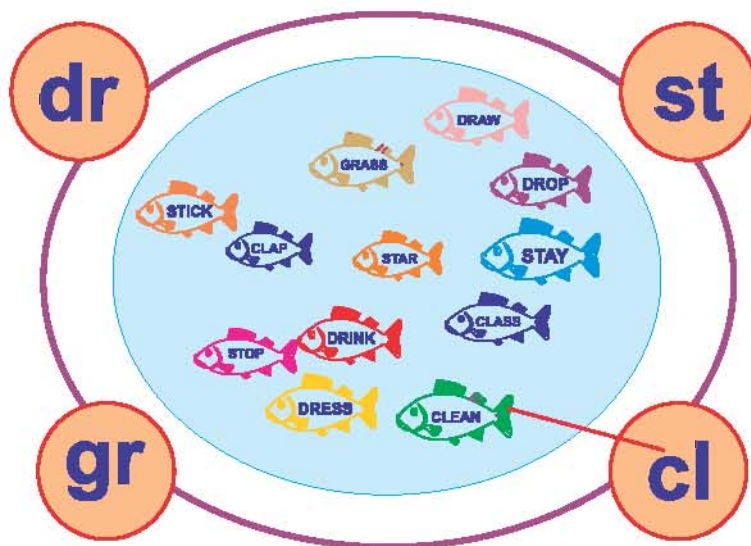


3. _____

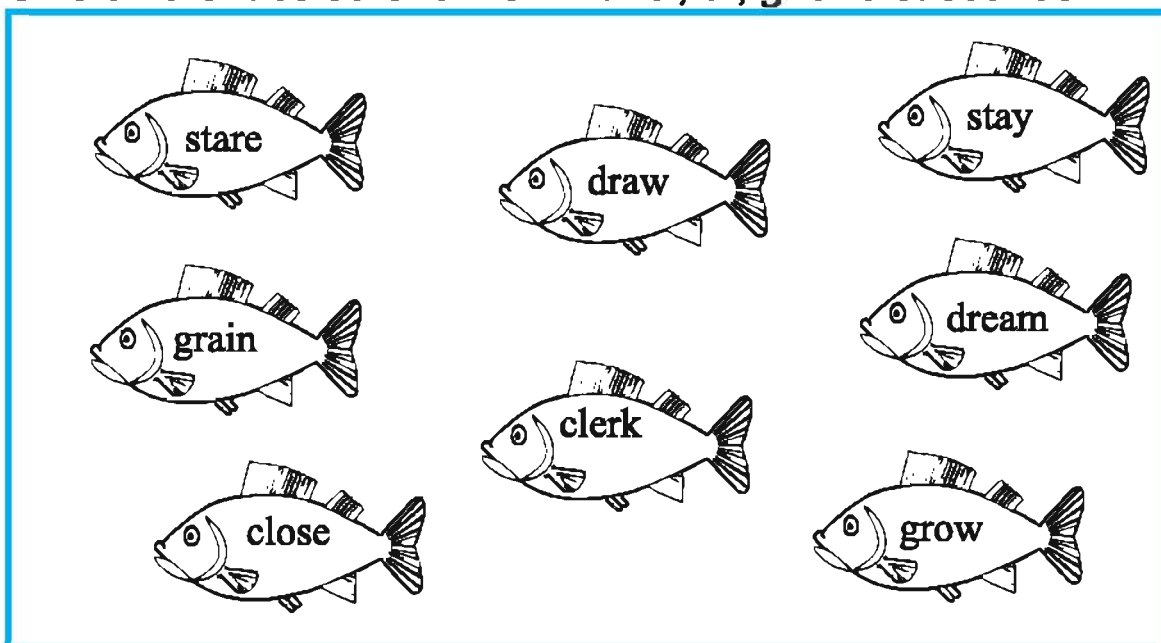


Let us write and speak:

Help the children to form new words starting with dr, cl, gr, st

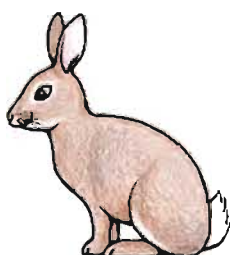


Give different colours for fish with cl, dr, gr and st sounds.



Let us write:

a rabbit



a knife



a hen



a lamp



Four pictures with name are given here: Answer the questions given below

Let us begin like this:

1. Which one can give light?

A lamp can give light.

2. Which one can hop?

3. Which one can lay eggs?

4. Which one can cut?

Now answer the following questions:

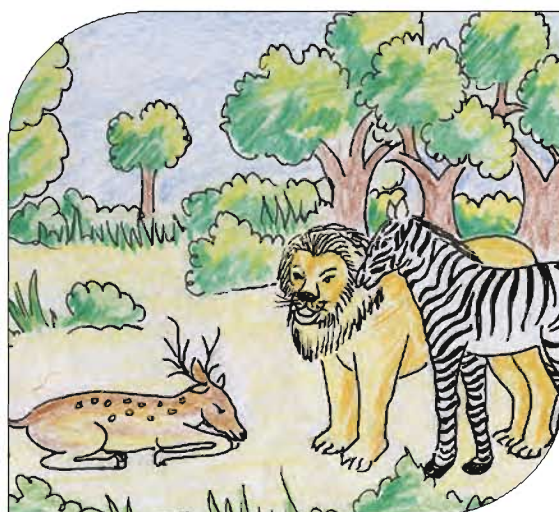
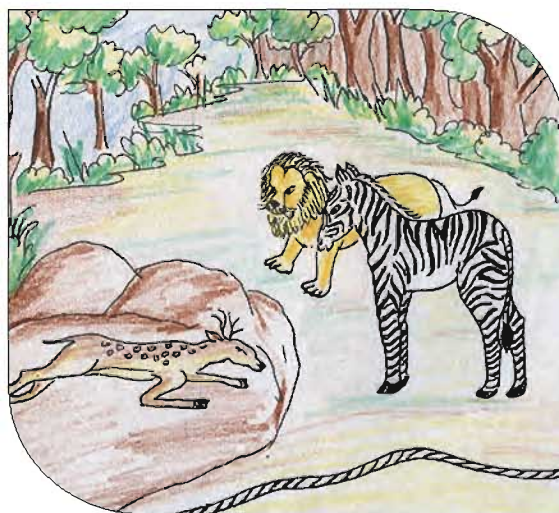
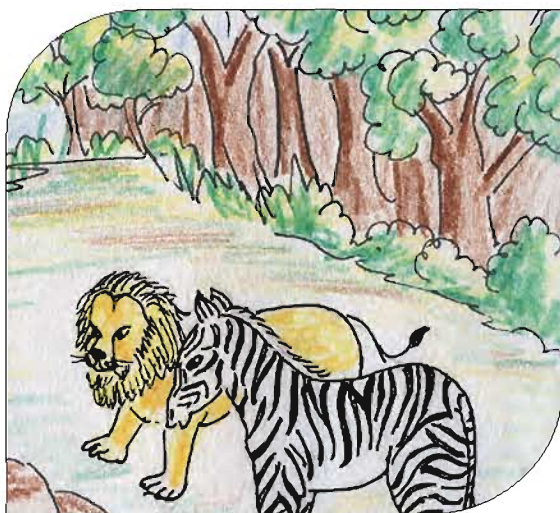
1. Which one can sail? (boats, boys, ships)

2. Which one can fly? (birds, cars, aeroplanes)

3. Which one can jump? (monkeys, watches, horses)

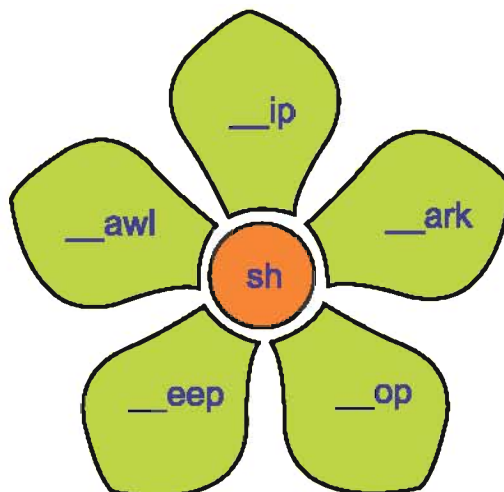
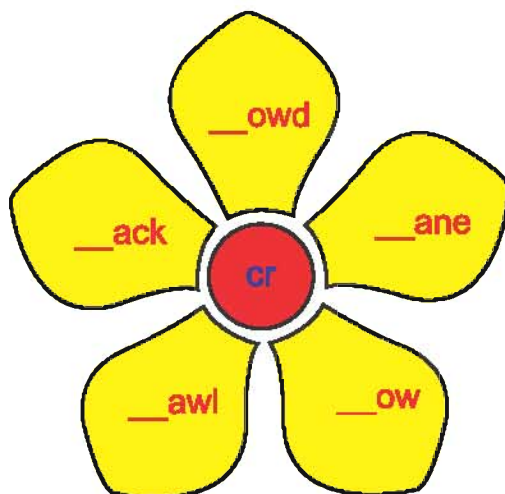
Let us speak:

Teacher asks the children to read the story and enact.



Let us write:

Form new words by joining **cr** and **sh** to the letters in the petals and write them in the blanks.



1. crowd



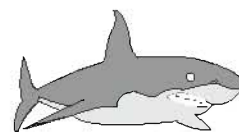
1. ship



2. _____



2. _____



3. _____



3. _____



4. _____



4. _____



5. _____



5. _____



Let us find them out:

1. I am found in the sky. I give you light. You see me only during the day. example : sun

2. I go around the world. I stay in a corner. I am found on envelopes.

s _ _ _ p

3. I have hands. One is long and the other is short. I am found in different shapes.

c _ o _ k

4. I am big. I am prickly outside and sweet inside.

p _ n _ a _ p l _

Let us Write:

Write five sentences about 'Your favourite animal'.

MUSIC OF THE FROGS

ENGLISH



Croaking frogs in the garden,
Playing out in the sun,
Frogs jumping here and there,
Having lots of fun.



One singing high,
One singing low,
Some singing together,
Musical instruments
Here we go.



So pleasing is the music,
When they sing in a group,
The butterflies, birds and the bees,
Like artists in a troupe.

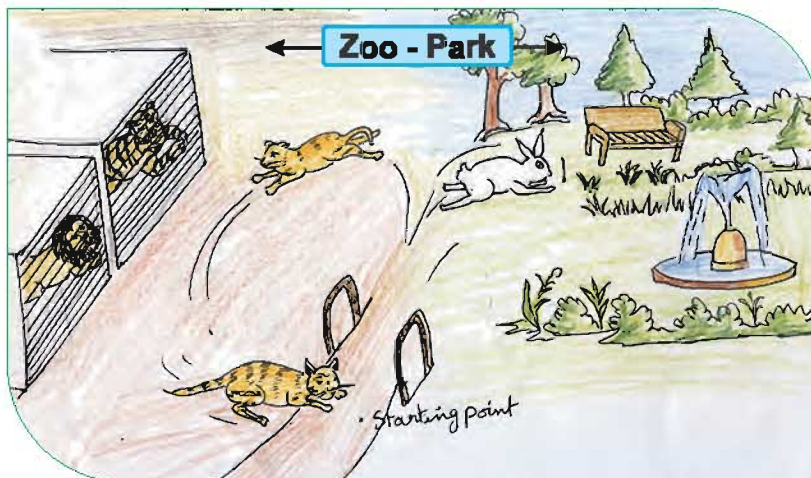


Let us listen and read:

a garden	a group
bees	birds
together	music
troupe	artists

Let us listen and speak:

Running Race:



Teacher encourages the children to read the picture before answering.

1. Name the animals that participated in the race.
2. Which animal ran towards the park?
3. Which animal ran towards the zoo?
4. Who won the race?
5. Who lost the race? Why?

Let us speak:

The frogs sang together and made others happy. What are some of the things you do as a team to make others happy?

Let us write:



What would you like to do on a sunny day?

- a) I like to sing b) _____ c) _____

Let us read :

- a) sun, fun b) low, go c) group, troupe

Write your own rhyming words for:

- a) high _____ b) there _____ c) bees _____
 d) sing _____

Let us speak :

Circle the words, which have 'a' sound as in rat.

artist, band, garden, ant, cat

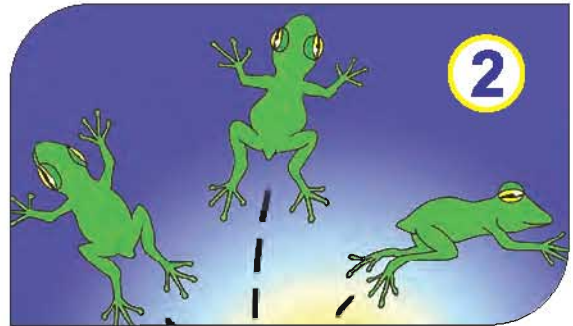


Look at the picture and make a new story on your own.

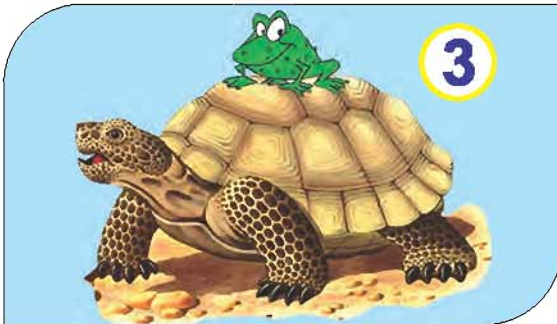
Let us speak



Three frogs are talking



Who can jump the highest?



The first frog is on a tortoise



The second frog is on a leaf



The third frog is on a dog.
Dog runs far away.



Teacher asks the children to observe
the pictures and tell the story.

'I can, I did'

Student's Activity Record

Subject:

ENGLISH

Sl. No.	Date	Lesson No.	Topic of the Lesson	Activities	Remarks