



Government of Tamilnadu

രണ്ടാംതരം

STANDARD TWO

MALAYALAM MEDIUM

രണ്ടാം തദ്ദീസ് TERM II

വരേഷ്യം 2 Volume 2

ഗണിതം

MATHEMATICS

പരീസര പഠനം

ENVIRONMENTAL STUDIES

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

Reprint - 2014

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern }

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at

www.textbooksonline.tn.nic.in

ഉള്ളടക്കം

ഗണിതം

MATHEMATICS

1 - 37

ക്രമനമ്പൾ

ഉള്ളടക്കം

പേജ് നമ്പർ

1.	സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം	1
2.	ആകൃതികൾ	9
3.	കുറയ്ക്കൽ	22
4.	തുക അളവുകൾ	33

പരിസര പഠനം

38 - 74

ENVIRONMENTAL STUDIES

ക്രമനമ്പരം

ഉള്ളടക്കം

പേജ് നമ്പർ

1.	അദ്ദാടി (മാർക്കറ്റ്)	39
2.	പ്രവൃത്തി	51
3.	രൂചിത്വം	57
4.	കെട്ടുവള്ളൂത്തിൽ ഒരു ധാര	66

മനോ

MATHEMATICS

MALAYALAM MEDIUM

രണ്ടാം തലോ

STANDARD TWO

രണ്ടാം ഘട്ടം
TERM II

മനുഷ്യം

1. സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം

2 അക്ക സംഖ്യകളെ ആവർത്തിക്കാതെ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

തനിട്ടുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്കെ സംഖ്യകളെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന തിനെ പറി നമ്മകൾ പറിക്കാം.

ഉദാഹരണം

2, 6 എന്നീ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഏടുക്കുക
ഈ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്കസംഖ്യകൾ 26, 62 എന്നിവ

എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 62

എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ 26

തനിട്ടുള്ളവയെ പുർത്തിയാക്കുക



സംഖ്യകൾ	എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ	എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ
4, 7		
6, 9		
8, 5		
9, 3		

ചിന്തിക്കു!

തനിട്ടുള്ള 2 സംഖ്യകളിൽ ഒന്ന് പുജും എക്കിൽ എത്ര
രണ്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ സാധിക്കും ?

തനിട്ടുള്ള രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്കെ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക. അതുപയോഗിച്ച് എറ്റവും വലിയ സംഖ്യയും എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയും എഴുതുക.

★ 4, 5

★ 7, 9

★ 4, 9

★ 2, 3

★ 1, 8

★ 5, 3

ഗണിതം

ഉദാഹരണം

3, 4, 6 എന്നീ മുന്നു സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ നമ്മകൾ 34, 43, 46, 64, 63, 36 എന്നിവ കിട്ടുന്നു.

എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 64

എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ 34

അതിൽ 3 അക്ക സംഖ്യയിലെ ഒരു സംഖ്യ 0 ആയാൽ 4 രണ്ടുക്കു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ സാധിക്കും. ഉദാഹരണമായി 3, 0, 6 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നേം 30, 36, 63, 60 എന്നിവ കിട്ടുന്നു

എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 63

എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ 30



ആർ രണ്ടുക്കു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക. അവയിൽ എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയെ വ്യത്തം ഇടുകയും, എറ്റവും വലിയ സംഖ്യയെ അടിയിൽ വരയിട്ടും കാണിക്കുക. ആദ്യത്തെത്ത് ഇവിടെ കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

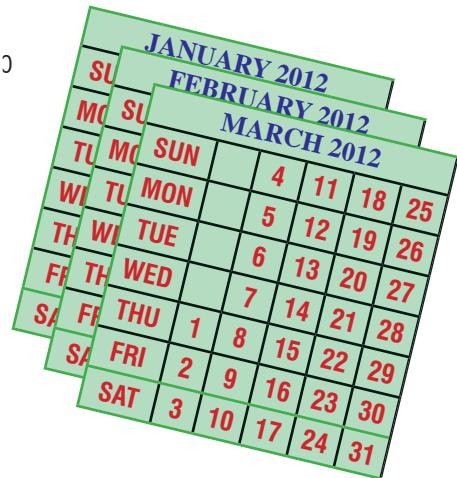
1,3,5	13	31	35	53	51	15
3,6,7						
4,2,0						
5,8,2						
6,5,1						
7,9,3						



തന്നിട്ടുള്ള മുന്നു സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യകൾ പൂജ്യം ആയാൽ
എത്ര രണ്ടുക്കു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ സാധിക്കും?

പ്രായോഗികം

അദ്യാഹിക, വിഭാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക.



ഉപയോഗിച്ച മാസകലണ്ടറുകളുടെ താളുകൾ ശേഖരിക്കുക

1 ഒരു തിരി 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വെച്ചിയെടുക്കുക

സംഖ്യകളെ ഒരു കാർഡുമൊരിലെ ഒഴിക്കുക

ഓരോ സംഖ്യക്കോണ്ടും പ്രത്യേകം വെച്ചിയെടുക്കുക

സാധ്യമായ നിരീയ സംഖ്യാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക

4 അഞ്ചുക്കിൽ 5 വിഭാർത്ഥികളുടെ വിഭാഗങ്ങളായി കൂടാനിനെ വിഭജിക്കുക.

ഓരോ വിഭാഗത്തിനും രണ്ട് സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുക

സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സാധ്യമായ രണ്ടു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ വിഭാർത്ഥികളോട് പറയുക

എറുവും വലിയ സംഖ്യയും, ഏറുവും ചെറിയ സംഖ്യയും എഴുതാൻ പറയുക

വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവൃത്തി തുടരാൻ പറയുക

എത്രു വിഭാഗമാണ് പരമാവധി സംഖ്യാ ജോധികൾ രൂപീകരിച്ചത്

കുറിപ്പ് : 0 എന്ന സംഖ്യാ കാർഡിനെയും ചേർക്കുക എന്നിട്ട് വലിയ സംഖ്യയും ചെറിയ സംഖ്യയും കണ്ണുപിടിക്കാൻ വിഭാർത്ഥികളോട് പറയുക

ബന്ധം

നിംഫോ

രണ്ടക്കുസംഖ്യകളുടെ ആവർത്തന രൂപീകരണം

3, 7 എന്നീ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഏടുക്കുക. തനിച്ചുള്ള അക്കങ്ങളിൽ നൊം
സ്ഥാനവും, പത്തിന്റെ സ്ഥാനവും ആവർത്തിച്ചാൽ നമ്മകൾ 77 ഉം 33 ഉം കിട്ടുന്നു.

എറ്റവും വലിയസംഖ്യ 77

എറ്റവും ചെറിയസംഖ്യ 33

വേബോരു ഉദാഹരണം, 5 ഉം 9 ഉം ഏടുക്കുക

എറ്റവും വലിയസംഖ്യ 99

എറ്റവും ചെറിയസംഖ്യ 55

8, 6 എന്നീ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചു എറ്റവും വലിയ സംഖ്യയും എറ്റവും ചെറിയ
സംഖ്യയും ഏഴുതുക.

ഈ നമ്മകൾ മുന്നുസംഖ്യകൾ ഏടുക്കാം 4, 5, 8

എറ്റവും വലിയസംഖ്യ 88

എറ്റവും ചെറിയസംഖ്യ 44

സംഖ്യകൾ	എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ	എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ
3, 9		
4, 8		
2, 7, 5		
6, 3, 8		
1, 7, 9		

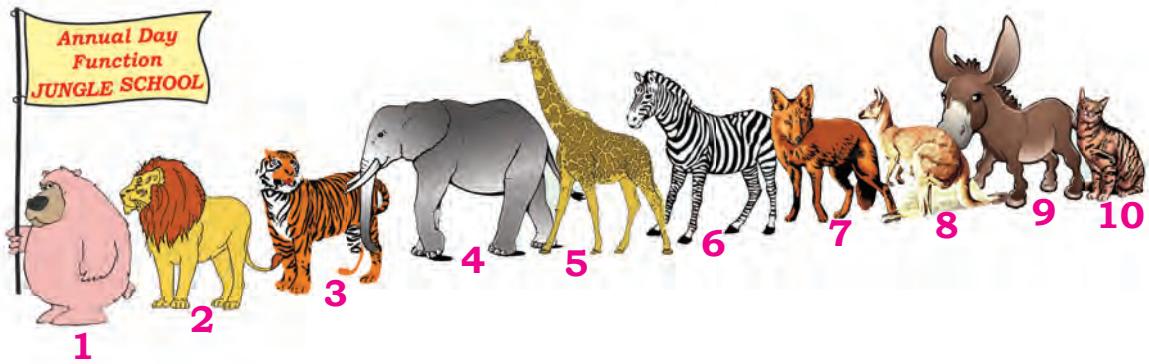
ചിന്തിക്കു!

തനിച്ചുള്ള സംഖ്യയിൽ ഒരു
സംഖ്യ പുജ്ഞം, എറ്റവും വലിയ
സംഖ്യയും എറ്റവും ചെറിയ
സംഖ്യയും ആലോചിക്കു.....



സംഖ്യകളുടെ ക്രമവും, ഗണനവും.

ഈ മുഗ്ദങ്ങളെ ശ്രദ്ധിച്ചു നോക്കു



കരടി നിൽക്കുന്നത് എന്നാം സ്ഥാനം

സിംഹം നിൽക്കുന്നത് രണ്ടാം സ്ഥാനം

വരികുതിര ആ വരിയിൽ ആറാമതാണ്. അതിന്റെ സ്ഥാനം ആറാണ്. പൂച്ച ആ വരിയിൽ പത്താമതാണ് നിൽക്കുന്നത്. അതിന്റെ സ്ഥാനം പത്താണ്. ഇവിടെ ഓൺ, ഒണ്ട്, ഉന്ന്, എനിവയെ കൂടും സംഖ്യകൾ എന്നു പറയുന്നു.

ക്രമസംഖ്യ എന്നത് വസ്തുകളുടെ,
സ്ഥാനം അല്ലകിൽ ഒരു കുടം
വസ്തുകളിലെ സ്ഥാനം.

ഗണനസംഖ്യ എന്നത് രേഖക്കുട്ടം വസ്തു
കളുടെ എല്ലാത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്നു
അല്ലകിൽ കുടങ്ങളിലെ എല്ലാത്തെ
സുചിപ്പിക്കുന്നു.

നോവംബർ

വായിച്ചു പറിക്കു

ഗണനം		ക്രമം	
1	ഒന്ന്	1 st	ഒന്നാമത്തെ
2	രണ്ട്	2 nd	രണ്ടാമത്തെ
3	മൂന്ന്	3 rd	മൂന്നാമത്തെ
4	നാല്	4 th	നാലാമത്തെ
5	അഞ്ച്	5 th	അഞ്ചാമത്തെ
6	ആറ്	6 th	ആറാമത്തെ
7	പത്ത്	7 th	പത്താമത്തെ
8	എട്ട്	8 th	എട്ടാമത്തെ
9	ഒൻപത്	9 th	ഒൻപതാമത്തെ
10	പത്ര	10 th	പത്രാമത്തെ

ആഴ്ചകളുടെയും മാസങ്ങളുടെയും ക്രമവും ഗണനവും

ഒരാഴ്ചയിലെ ആദ്യത്തെ ദിവസം ശ്രാധാഴ്ചയാകുന്നു.

ഒരാഴ്ചയിലെദിവസമാകുന്നു ബുധനാഴ്ച

ഒരാഴ്ചയിലെദിവസമാകുന്നു വെള്ളിയാഴ്ച

ഒരാഴ്ചയിലെദിവസമാകുന്നു ശനിയാഴ്ച

ഒരു വർഷത്തിലെമാസമാകുന്നു ഇനുവലി

ഒരു വർഷത്തിലെമാസമാകുന്നു ആഗസ്റ്റ്

ഒരാഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങളുടെ എല്ലാംആകുന്നു

ഒരു വർഷത്തിലെ മാസങ്ങളുടെ എല്ലാംആകുന്നു.



പ്രായോഗിക്ക്

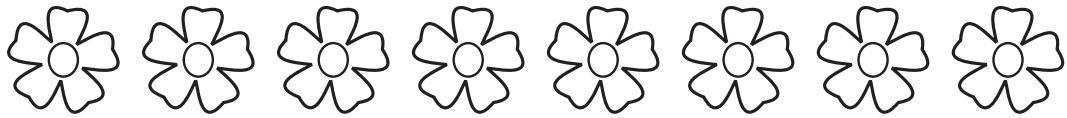
നിം കൊടുത്ത സന്തോഷിക്കു !



ഇടതു വരെത്തു നിന്നും മുന്നാമത്തെ പുവിന് നില നിം കൊടുക്കു!

ഇടതു വരെത്തു നിന്നും ഏഴാമത്തെ പുവിന് ചുവഷു നിം കൊടുക്കു!

ഇടതുവരെത്തു നിന്നും എട്ടാമത്തെ പുവിന് പച്ച നിം കൊടുക്കു!



പ്രായോഗിക്ക്

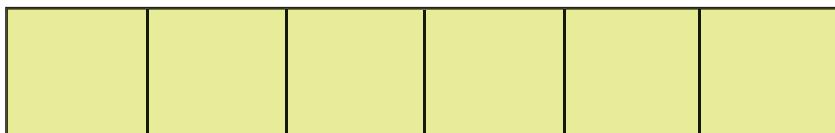
ഞാൻ ആരാൺ ?

എൻ്റെ മുന്നാമത്തെ അക്ഷരം D ആകുന്നു.

എൻ്റെ അമ്പോമത്തെ അക്ഷരം A ആകുന്നു

എൻ്റെ ഒന്നാമത്തെയും നാലാമത്തെയും അക്ഷരം I ആകുന്നു.

എൻ്റെ ഒന്നാമത്തെയും, ആറാമത്തെയും അക്ഷരം N ആകുന്നു.



അദ്യാപകക്കുറിപ്പ്



മുകളിൽ കൊടുത്ത വാക്കുപോലെയുള്ള ധാരാളം വാക്കുകളെ
കോർത്തിണക്കാൻ വിഭ്യാർത്ഥിക്കുള്ള പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

ശ്രദ്ധ

പ്രായോഗികം

അമ്പുപിക വിദ്യാർത്ഥികളാട്, റബ്ബർ, പെൻസിൽ, ഷാർപ്പനർ, ചോക്പീസ്, വർണ്ണ ശൈൽസിൽ തുടങ്ങിയ പലതരത്തിലുള്ള വസ്തുകളെ ദേവബിഴ്ച് മേശപ്പോത്ത് വയ്ക്കാൻ പറയുക. അതിനുശേഷം കൃടികളെ പത്തുപേരടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക. ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ കൃടികളാട് മേശയിൽ നിന്നും ഓരോ വസ്തുവിനെ ഏടുത്തശേഷം വരിയായി നിൽക്കാൻ പറയുക.



വിദ്യാർത്ഥികളാട് താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക

5-ാമതെ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കൈയ്ക്കിൽ ഏതു വസ്തുവാണ് ?

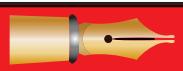
പെൻസിൽ ആരുടെ കൈയിലാണ് ?

എത്രപേരാണ് റബ്ബർ ഏടുത്തത് ?

ഇതുപോലെ നിരീയ ചോദ്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളാട് ചോദിക്കാവുന്നതാണ്.

അടുത്ത ഗ്രൂപ്പുമായി ഈ പ്രവർത്തി തുടരുക.

അമ്പുപക്കുറിച്ച്



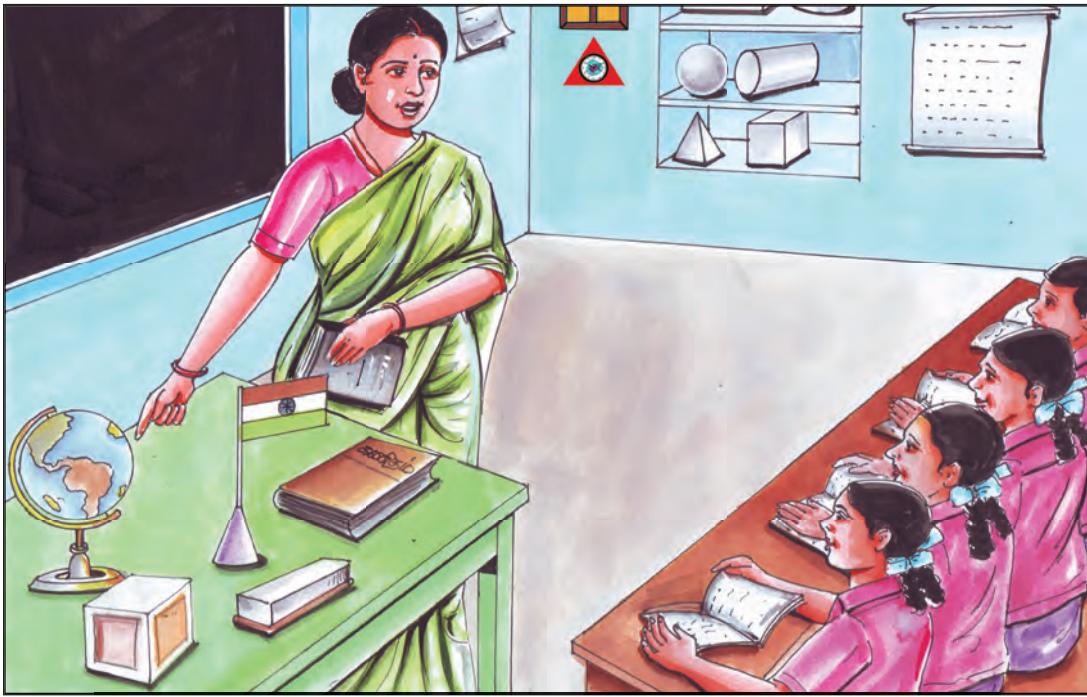
നിരു ജീവിതത്തിലെ പ്രധാനത്തിലുള്ള ക്രമസംഖ്യയുടെ ഉപയോഗം പ്രായാന്തരം പ്രായാന്തരം പ്രായാന്തരം

ഉദാഹരണം

- (i) 100 6-ാമതെ ഇൻഡിനും ണ്ണയിറച്ച ആശോഷിച്ചു.
- (i) ആഴ്ചിലെ 2-ാമതെ ദിനം ആകുന്നു.തുടങ്ങിയവ.

2. ആകൃതികൾ

നമ്മുടെ വിഭ്യാലയത്തിലെ ഓറ്റ് മുറി നിരീക്ഷിക്കാം



അദ്യാപിക വ്യത്യസ്ത ആകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കളെ കുറിക്കുന്ന മുൻപിൽ കാണിച്ച് അതിനെ തിരിച്ചറിയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

തനിലെക്കുന്ന ചിത്രരൂപങ്ങളെ പരിശോധിക്കാം.



நெரிடா

To
Mr. Raj
2nd Cross St,
Chennai - 600
014.

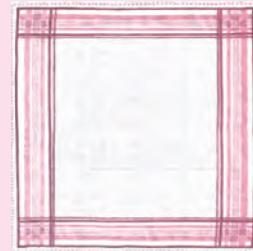
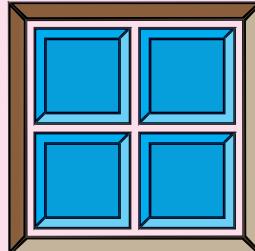


THE INDIA NEWS

TeX: A free
text-processing tool



இவ்வெழிலும் தீர்மானத்துறை
ரூபண்ணாளன்



இவ்வெழிலும் ஸமச்சத்துறை
ரூபண்ணாளன்

കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രരൂപങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക

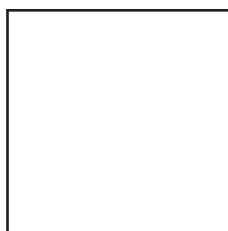
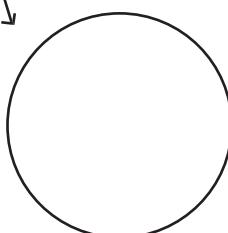
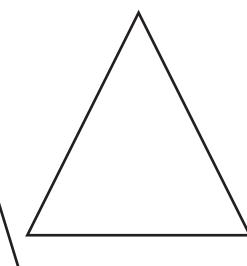


ഇവയെല്ലാം വ്യത്താകൃതി
യില്ലെന്നതാണ്.



நெரிடா

தனிரிக்கும் வசதுகளுடை ஒகுதிய்களைப் பொறுத்து வேலை யோஜிபி கருக.



താഴെ കൊടുത്തവയിൽ
അടയാളപദ്ധത്യക



എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കുന്നവയെ

കണ്ണാടി

:

ചുവർ ഘടികാരം

:

പുസ്തകത്തിലെ ഒരുതാൾ

:

പ്രത്യേക രൂപാ നോട്ട്

:

നാണയം

:

തുവാല

:

സിഡി

:

ഭസ്ത്രുൻസ്

:

അദ്യാപക കുറിച്ച്



ജിഡി മുറിയിലെ വന്തുകളെ കണ്ണത്തി ഇതിനോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തി
വിഭാഗത്തിക്കലെ പരിശീലിപ്പിക്കുക



പ്രായോഗികം

തെങ്ങിലെ ഇംഗ്ലിഷ് ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണം, സമചതുരം, ഭീർലാചതുരം എന്നിവയുടെ
രൂപം ഉണ്ടാക്കുക.

ചിത്രിക്കുക

ചെറിയ കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വട്ടം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുമോ?

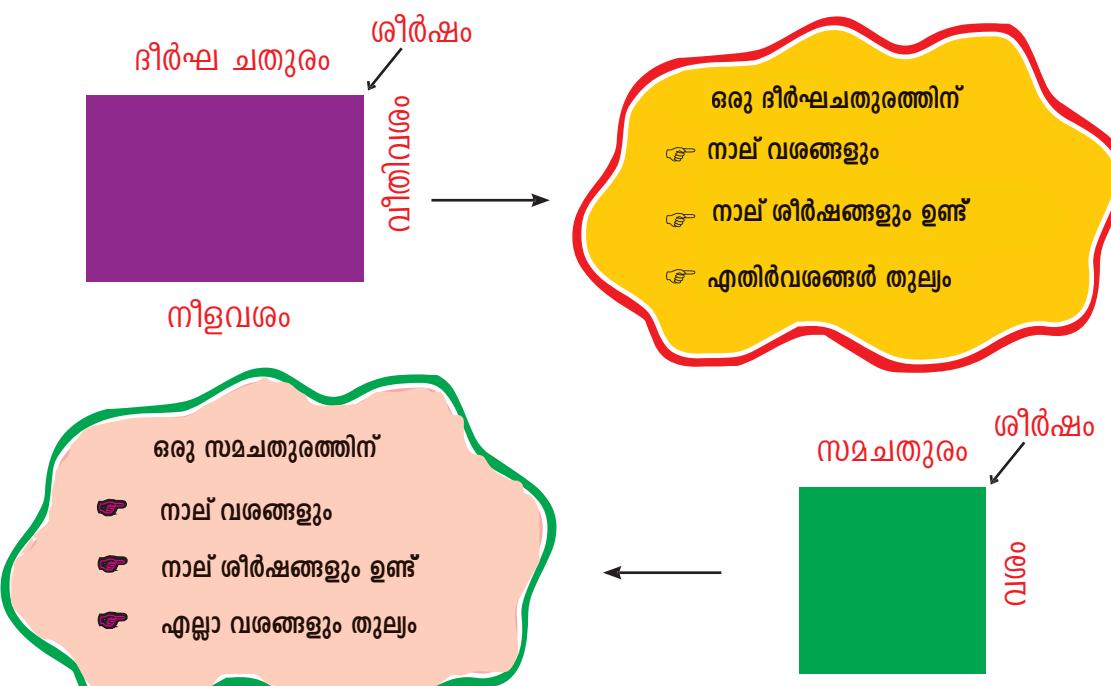
ദ്വിമാന രൂപങ്ങൾ

India is my country.

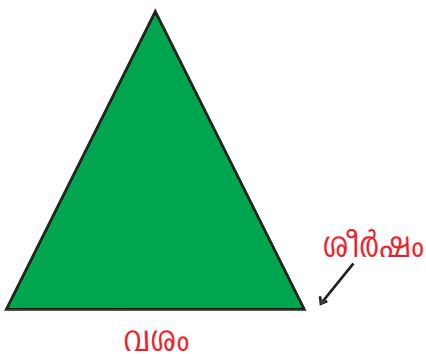
എത്തോരു നിരപ്പായവസ്തുവിനേയും തലം എന്നു പറയുന്നു. ഒരു തലത്തിന് രണ്ട് പ്രതലങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഉദാഹരണങ്ങൾ :

മേശയുടെ മേൽ ഭാഗം, പുസ്തകത്തിന്റെ മേൽ ഭാഗം, വർത്തമാന പത്രത്തിന്റെ മേൽ ഭാഗം നിലാം.

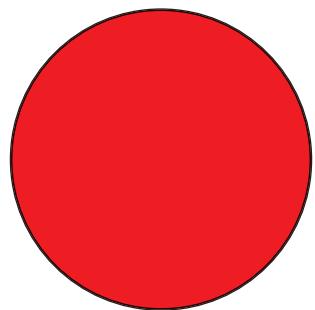


ത്രികോണം



പാദം

വ്യത്തം



ത്രികോണത്തിന്

- ☞ ഒരു വശങ്ങളുണ്ട്
- ☞ ഒരു ശീർഷങ്ങൾ ഉണ്ട്

വ്യത്തത്തിന്

- ☞ വശങ്ങളില്ല
- ☞ ശീർഷങ്ങളില്ല

പുറിപ്പിക്കുക.

ഒരു സമചതുരത്തിന് സമവശങ്ങൾ

ഒരു ദ്വിർഘചതുരത്തിന് വശങ്ങൾ

ദ്വിർഘ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ സമമാണ്.

ഒരു ത്രികോണത്തിന് ശീർഷങ്ങൾ

ഒരു വ്യത്തത്തിന് വശങ്ങൾ

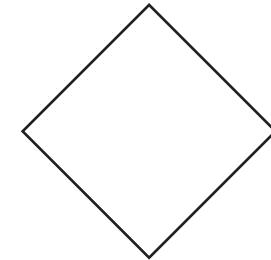
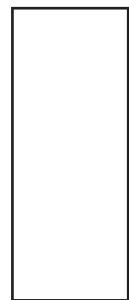
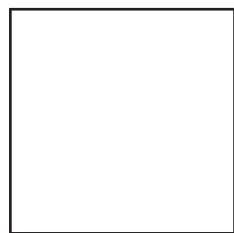
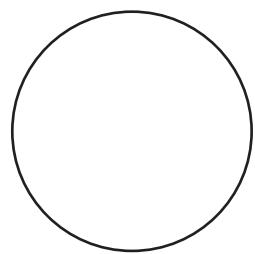
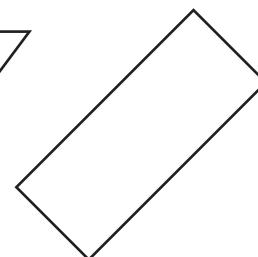
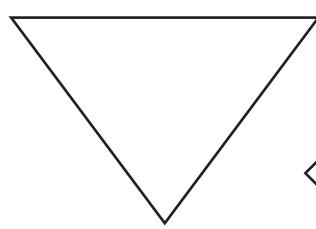
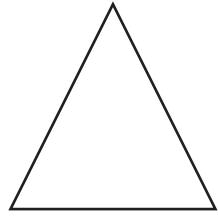
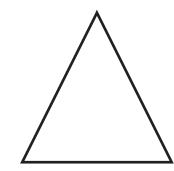
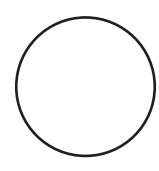
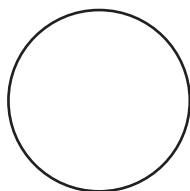
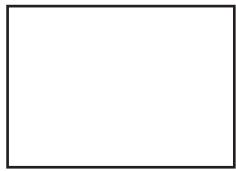
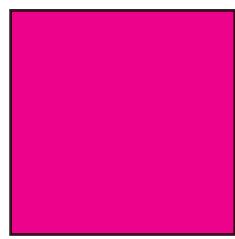
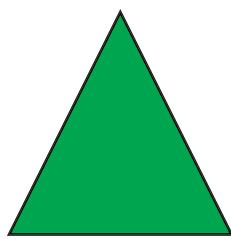
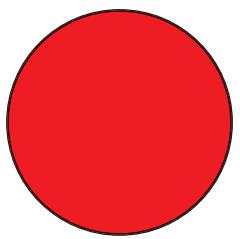
ഒരു സമചതുരത്തിന് ശീർഷങ്ങൾ

ഒരു ത്രികോണത്തിന് വശങ്ങൾ

ഒരു വ്യത്തത്തിന് ശീർഷങ്ങൾ

നിഖിതം

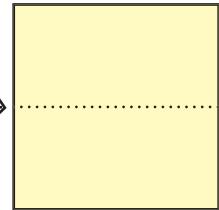
തന്നിരിക്കുന്ന രൂപങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച വർണ്ണം കൊടുക്കുക.



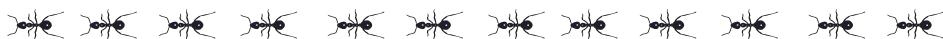
രേഖകൾ.

രൂപ കക്ഷണം പേപ്പറിനെ മടക്കിയിട്ട് നിവർക്കുക. പേപ്പറിൽ എന്തു കാണുന്നു? നേരയുള്ള ഒരു മടക്ക് കാണാം അല്ലോ?

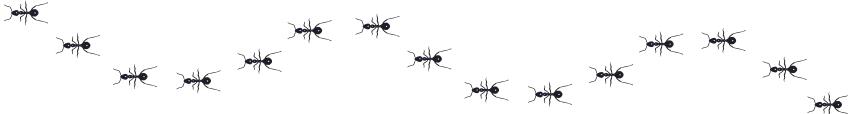
പേപ്പറിലുള്ള ഈ മടക്ക് രേഖയ്ക്ക്
ഉദാഹരണമാണ്.



രൂപ രേഖയുടെ ഭാഗം നേരയോ വക്രമായോ ആകാം.



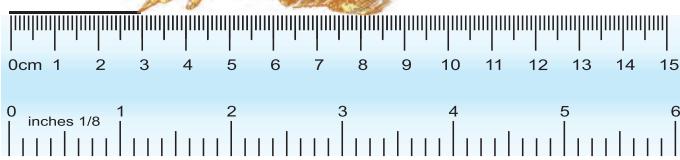
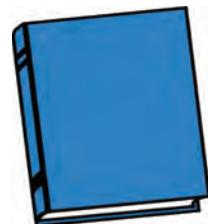
നേർരേഖ



വക്രരേഖ

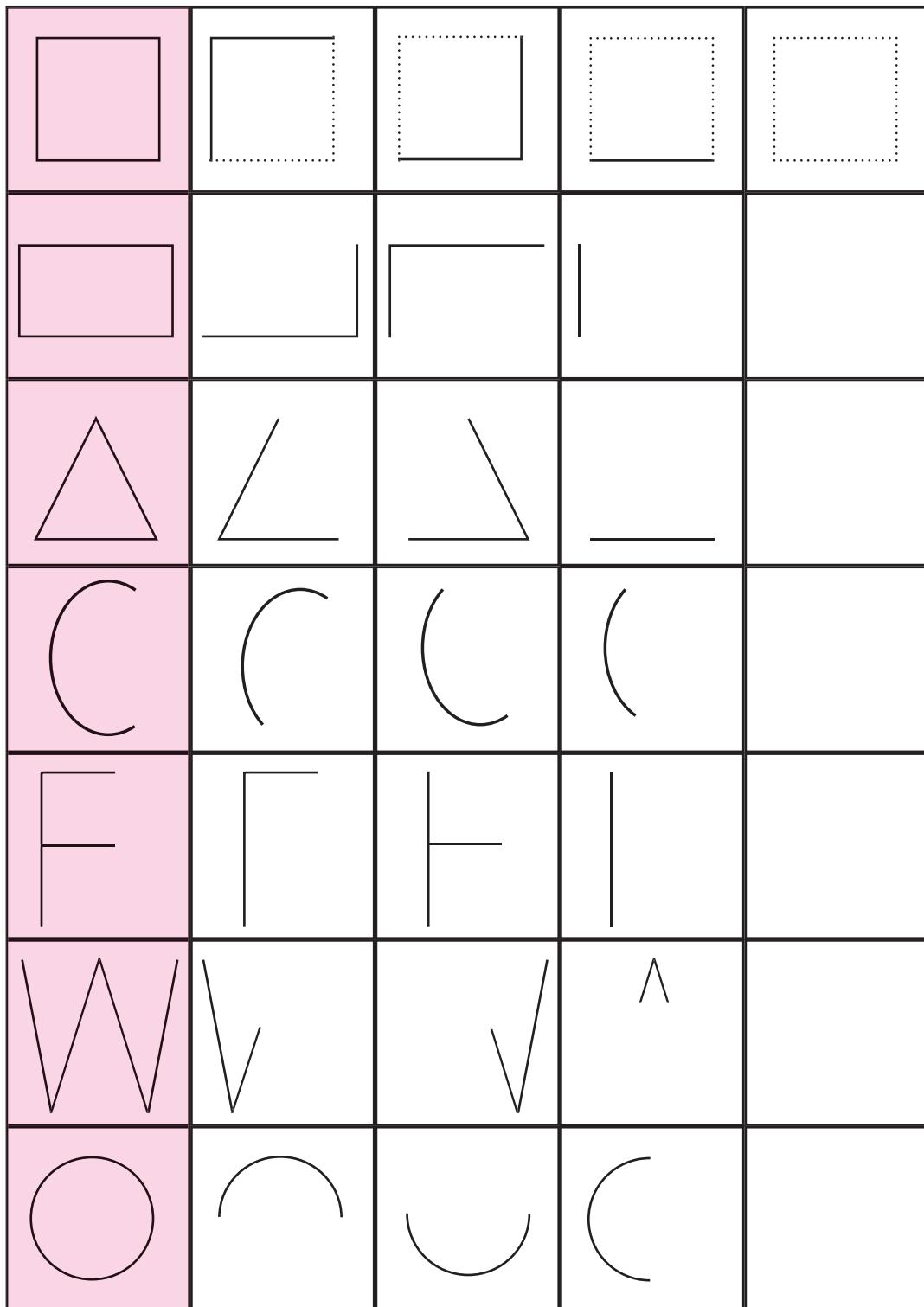
നമുക്ക് നേർരേഖകൾ വരയ്ക്കാമോ ?

തന്നിട്ടുള്ള വസ്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങളുടെ നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖകൾ വരയ്ക്കുക

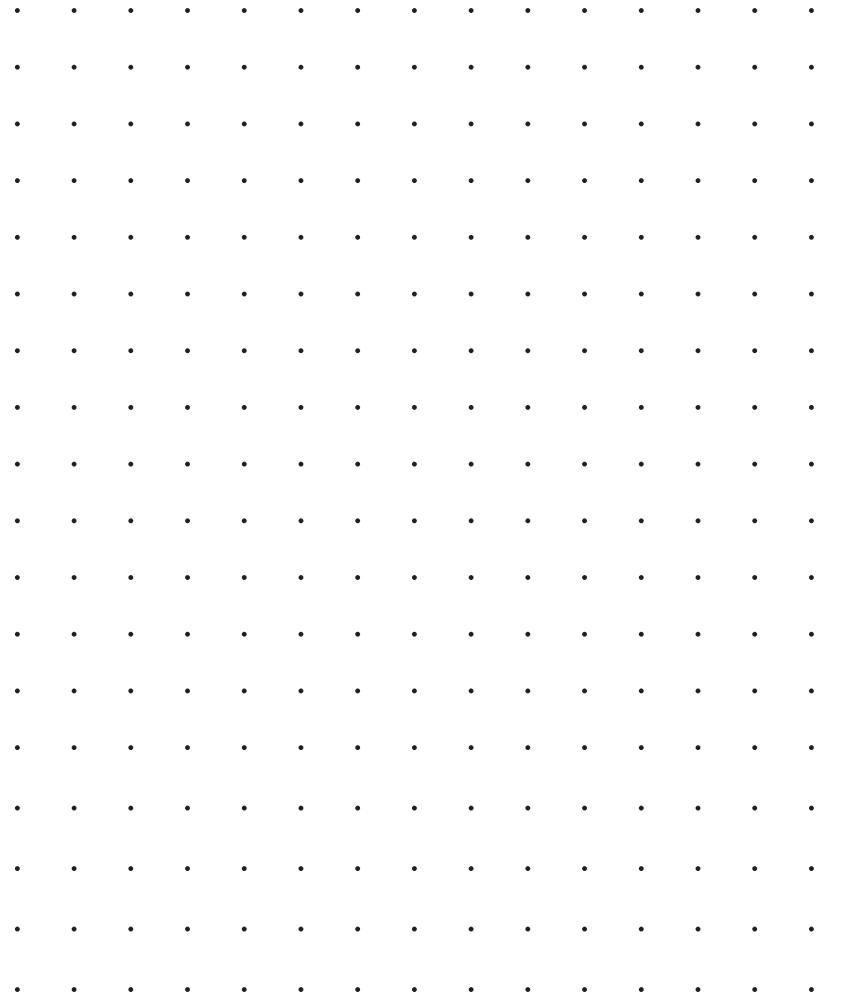
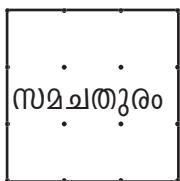


നിഖിതം

തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ നേരിവേവയും വക്രവേവയും വരച്ച് പൂർത്തിയാക്കുക.



തനിരിക്കുന്ന ബിന്ദുക്കളെ യോജിപ്പിച്ച് സച്ചതുരം, റീൽലാചതുരം,
ത്രികോൺ എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് ആസ്യദ്ധിക്കുക



കുടുതൽ ചിത്രിക്കു

ഇതെ രീതിയിൽ ബിന്ദുക്കളെ തമിൽ
യോജിപ്പിച്ച് വ്യത്തം വരയ്ക്കാൻ
സാധിക്കുമോ ?



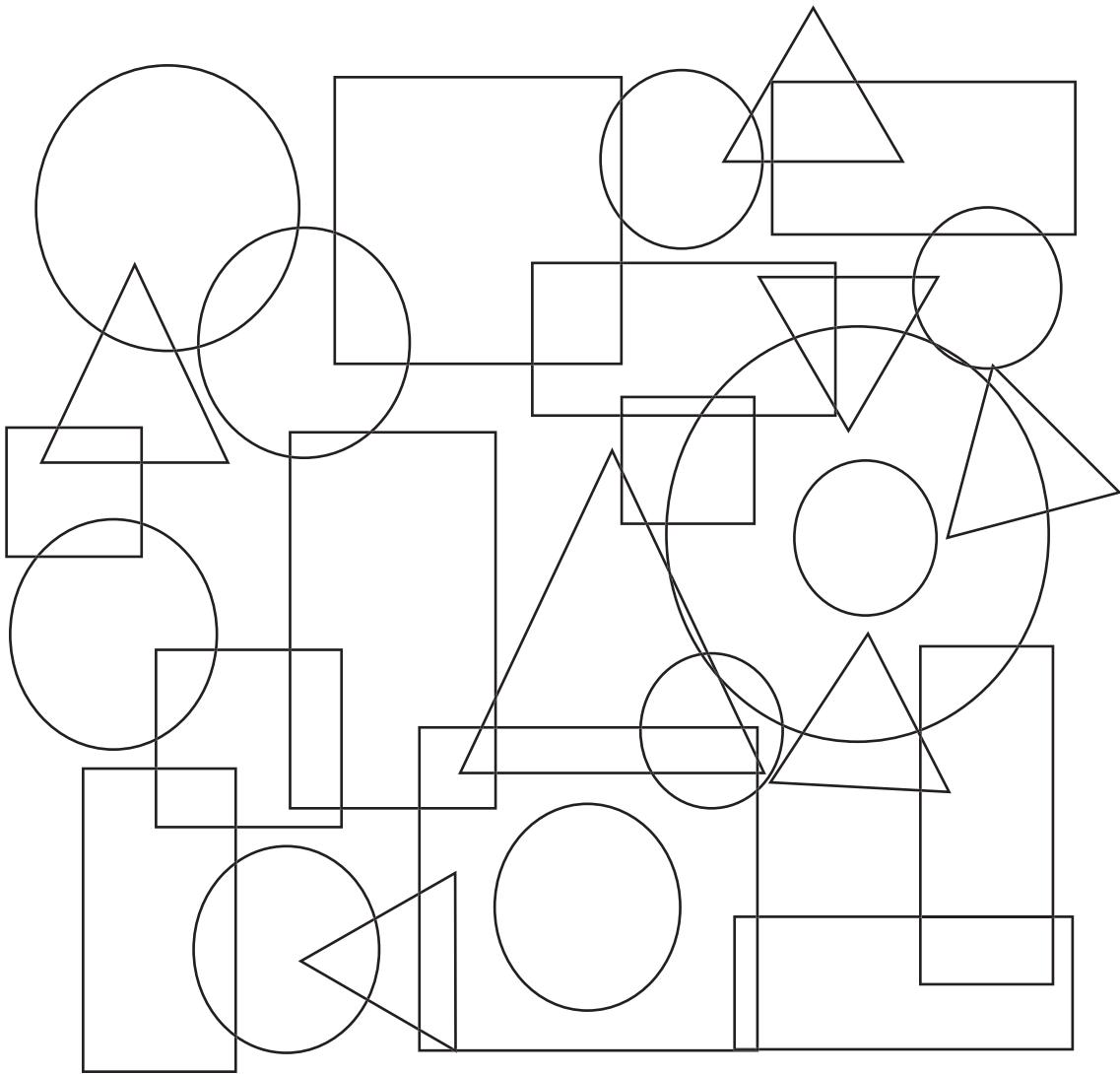
നണ്ണത്രം

പട്ടികയിൽ കാണുന്നവയെ നേര്റ്റേബു, വക്രേബു, ഉപയോഗിച്ച്
പുർത്തീകരിക്കുക.

3	3	3	3	3	3
ആ		ആ			
C					C
6			6		
ഉ	ഉ				
S		S			
ഓ			ഓ		
8				8	
Z					

ശ്രദ്ധ

പട്ടികയിൽ ചിതറിക്കിടക്കുന്ന രൂപങ്ങളിൽ എത്ര വ്യത്തങ്ങൾ, എത്ര ത്രികോണങ്ങൾ, എത്ര സമചതുരങ്ങൾ, എത്ര ദീർഘ ചതുരങ്ങൾ എന്ന് എല്ലാം എഴുതുക.
താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഒരി ഉത്തരം എഴുതുക.



ത്രികോണങ്ങൾ സമചതുരങ്ങൾ

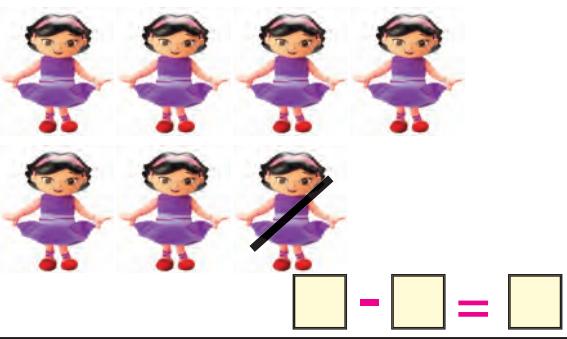
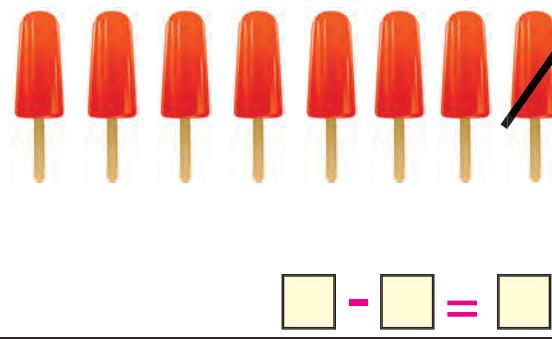
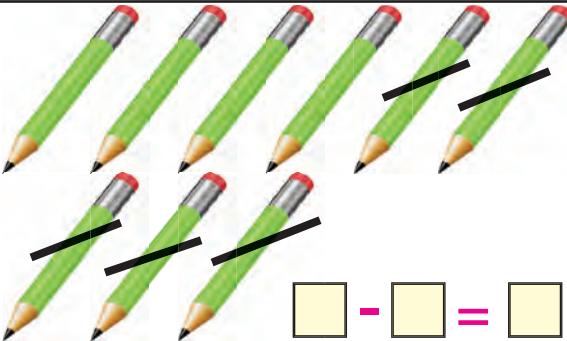
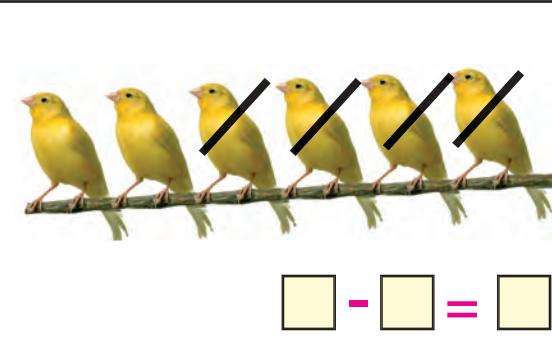
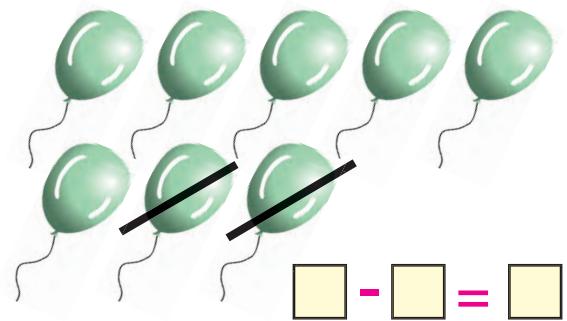
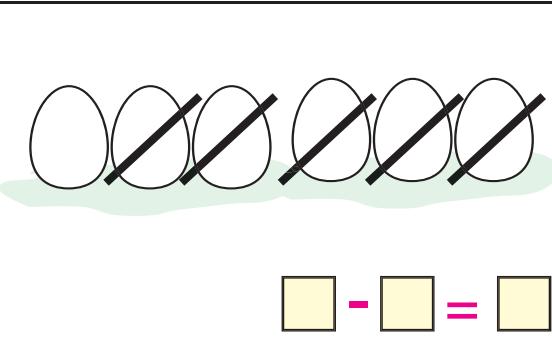
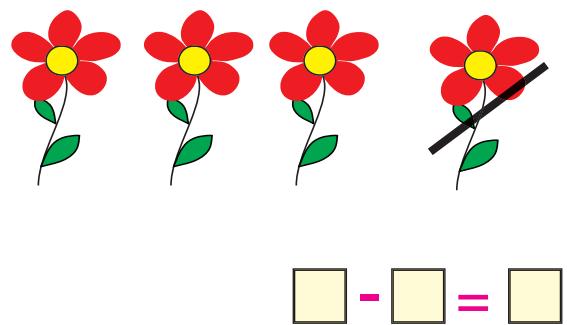
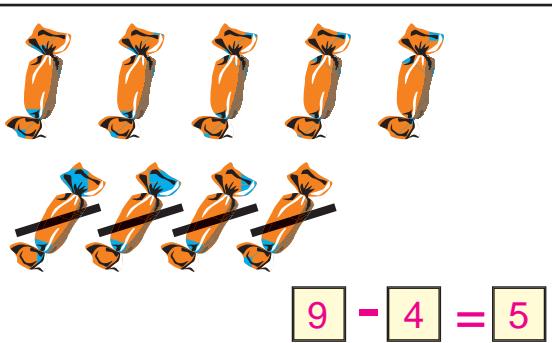
ദീർഘ ചതുരങ്ങൾ വ്യത്തങ്ങൾ

3. കുറയ്ക്കൽ

ഓർമ്മിച്ചു നോക്കു !

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ കുറയ്ക്കുക.

നണ്ണിതം





தாഴெ கொடுத்திரிக்கும் ஸங்புகளை குறிய்க்கூக.

$5 - 3 =$
$3 - 2 =$
$7 - 2 =$
$10 - 2 =$
$6 - 4 =$

$10 - 3 =$
$8 - 4 =$
$9 - 3 =$
$2 - 1 =$
$6 - 3 =$

$15 - 3 =$
$12 - 8 =$
$10 - 6 =$
$11 - 9 =$
$7 - 0 =$

$19 - 4 =$
$14 - 10 =$
$15 - 2 =$
$20 - 10 =$
$13 - 7 =$

ஸ்ரீமாண

6

7

8

9

10



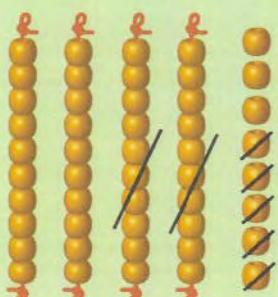
നണ്ണിത്രം



സ്ഥാനം മാറ്റെതെ സംക്ഷേപമായി കുറയ്ക്കൽ.

48 നിന്നും 25 നെ കുറയ്ക്കുക.

$$48 - 25 = \square$$



പ	ഒ
4	8
2	5
	3

ആദ്യം ഒന്നാംസ്ഥാനത്തുള്ള അക്കരെതെ കുറയ്ക്കുക,

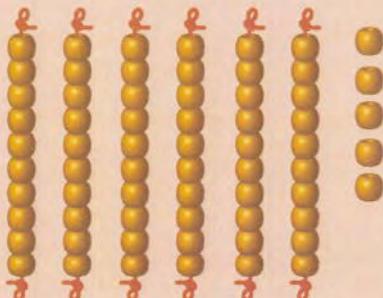
പ	ഒ
4	8
2	5
2	3

അതിനുശേഷം പത്താം സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കരെതെ കുറയ്ക്കുക.

$$48 - 25 = 23$$

65 നിന്നും 23 നെ കുറയ്ക്കുക.

$$65 - 23 = \square$$



പ	ഒ
6	5
2	3

$$65 - 23 = \square$$





താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ കുറയ്ക്കുക.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 8 & 4 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 9 & 6 \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 6 & 8 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 9 & 5 \\ \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 8 & 6 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 4 & 5 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 5 & 7 \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 6 & 8 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 8 & 9 \\ \hline 5 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 7 & 8 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 9 & 8 \\ \hline 7 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{പ} & \text{ഒ} \\ \hline 5 & 6 \\ \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

കുറയ്ക്കുക

39	ഈ നിന്നും	17
87	ഈ നിന്നും	24
76	ഈ നിന്നും	45



98	ഈ നിന്നും	63
65	ഈ നിന്നും	50
48	ഈ നിന്നും	36

ക്രൂ സംഖ്യയെ ഒരേ സംഖ്യവിൽ നിന്നും കുറവ് കുറയ്ക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ഫലം പുജ്ഞം രേഖക്കുന്നു.



ഉദാഹരണം.

$$\begin{array}{rcl} 5 & - & 5 = 0 \\ 4 & - & 4 = 0 \\ 12 & - & 12 = 0 \end{array}$$

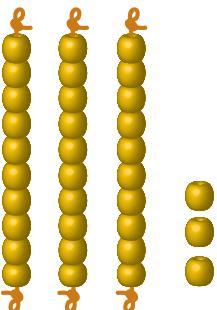




ഹണിതം

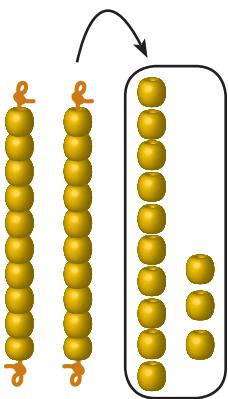
സ്ഥാനം, മാറ്റിക്കൊണ്ട് രണ്ടുക്കമ്പണംവുകളെ കുറയ്ക്കൽ

33 - അ നിന്നും 16 എ കുറയ്ക്കാമോ



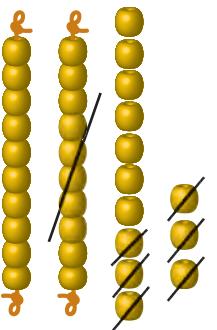
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array} -
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 \text{പ} & \text{ഒ} \\
 \hline
 3 & 3 \\
 \hline
 1 & 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

3 < 6 നമ്മുകൾ , എന്നാം സ്ഥാനത്തുള്ള 3
 എന്നുകളിൽ നിന്നും 6 എന്നുകളെ കുറിക്കാൻ
 സാധ്യമല്ല.



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 13 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array} -
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 \text{പ} & \text{ഒ} \\
 \hline
 3 & 3 \\
 \hline
 1 & 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

10 എന്നുകൾ + 3 എന്നുകൾ = 13 എന്നുകൾ.



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 13 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array} -
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 \text{പ} & \text{ഒ} \\
 \hline
 3 & 3 \\
 \hline
 1 & 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

കുറയ്ക്കുക

13 എന്നുകൾ - 6 എന്നുകൾ = 7 എന്നുകൾ.

കുറയ്ക്കുക

2 പത്തുകൾ - 1 പത്ത് = 1 പത്ത്

$$33 - 16 = \boxed{17}$$





62 - റീ നിന്നും 36 നെ കുറയ്ക്കാമോ

$$62 - 36 = \boxed{\quad}$$

പ	ര
6	2
3	6

2 < 6 നമ്മകൾ , 2 എന്നുകളിൽ നിന്നും 6 എന്നുകളെ കുറക്കാൻ സാധ്യമല്ല.

പ	ര
6	2
3	6

അതിനാൽ 1 പത്തിനെ 10 എന്നുകളായി നമ്മകൾ സ്ഥാനം മാറ്റാം.

5	12
പ	ര
6	2
3	6

10 എന്നുകൾ + 2 എന്നുകൾ = 12 എന്നുകൾ.

5	12
പ	ര
6	2
3	6
2	6

കുറയ്ക്കുക

12 എന്നുകൾ - 6 എന്നുകൾ = 6 എന്നുകൾ.

കുറയ്ക്കുക

5 പത്തുകൾ - 3 പത്തുകൾ = 2 പത്തുകൾ.

$$62 - 36 = 26$$

സൈറ്റ്

6

7

8

9

10





70 - റ്റിനും 25 എ കുറയ്ക്കാമോ

$$70 - 25 = \boxed{\quad}$$

പ	ഒ
7	0
2	5

0 < 5 നമ്മകൾ , 5 റ്റി സംഖ്യകളെ 0 എന്നുകളിൽ നിന്നും 5 എന്നുകളെ കുറക്കാൻ സാധ്യമല്ല.

അതിനാൽ 1 പത്തിനെ 10 എന്നുകളായി നമ്മകൾ സ്ഥാനം മാറ്റാം.

6	10
പ	ഒ
7	0
2	5

10 എന്നുകൾ + 0 എന്നുകൾ = 10 എന്നുകൾ.

6	10
പ	ഒ
7	0
2	5
4	5

കുറയ്ക്കുക

10 എന്നുകൾ - 5 എന്നുകൾ = 5 എന്നുകൾ.

കുറയ്ക്കുക

6 പത്തുകൾ - 2 പത്തുകൾ = 4 പത്തുകൾ.

$$70 - 25 = 45$$



താഴെ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന സംഖ്യകളെ കുറയ്ക്കുക.

	5	14
-	6	8
	3	8
	2	6

ପ	ବ
4	2
2	5

۶	۳
۵	۳
۱	۷

۹	۴
۳	۶

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 & \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}
 - \begin{array}{|c|c|} \hline
 \text{ପ} & \text{ତ} \\ \hline
 9 & 3 \\ \hline
 1 & 7 \\ \hline
 \end{array}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 & \\ \hline
 \end{array}$$

ପ	ବ
7	3
4	6

ପ	ବ
8	1
3	9

ପ	ଗ
6	3
4	5

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 \textcolor{brown}{\boxed{}} & \textcolor{brown}{\boxed{}} \\ \hline
 \end{array}
 \\[1em]
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 \textcolor{blue}{\boxed{\text{p}}} & \textcolor{blue}{\boxed{\text{q}}} \\ \hline
 9 & 2 \\ \hline
 4 & 9 \\ \hline
 \end{array}
 \\[1em]
 \hline
 \end{array}$$

ପ	ବ
7	1
2	4

ପ	ବ
5	1
2	9

ପ	ଳ
9	0
2	7

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline
 & \\ \hline
 & \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

ନ	ଶ
6	4
2	9

۲	۸
۵	۴
۳	۷

ମ	ଳ
9	4
3	7

সেমিনাৰ

6

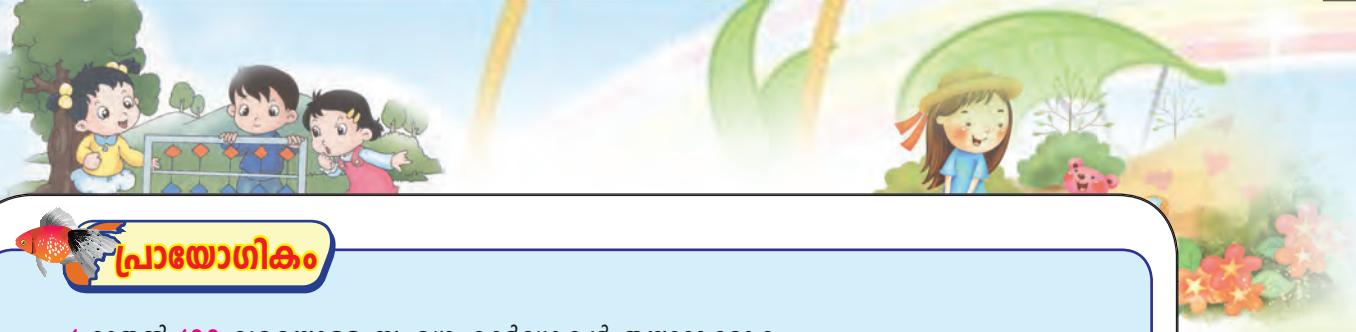
三

1

1

11





നണ്ണിത്രം

1
2

6

7

8

9

ഇ

പ്രായോഗികം

1 ശുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക

1

2

3

.....
100

ക്ലാസിലുള്ള വിഭാഗത്തിലെ ഒന്ന് വിഭാഗങ്ങളായി വേർത്തിരിക്കുക

എതെങ്കിലും 2 കാർഡുകളെ ആവശ്യമായ വിഭാഗം എടുക്കുക

രണ്ടാംതൊന്നും വിഭാഗം അവയെ വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്നും ചെറിയ സംഖ്യയെ കുറിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കുക

വ്യത്യസ്തമായ കാർഡുകളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഈ പ്രവൃത്തി തുടരുക
ഈ പ്രവൃത്തി വിഭാഗങ്ങളെ മാറ്റി തുടരുക



പ്രായോഗികം

0 ശുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക

എതെങ്കിലും 3 കാർഡുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക അവയിൽ നിന്നും നിരവധി ഒന്നുകൾ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക.

എതെങ്കിലും 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്നും ചെറിയ സംഖ്യയെ കുറിച്ച് കുറയ്ക്കുക

ഇതുപോലെ സാധ്യമായ കണക്കുകൾ ചെയ്യുക

ഉദാ: [3], [4], [7]



നമ്മുകൾ 34, 37, 43, 47, 73, 74, 33, 44, 77 എന്നീ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാം. അവയൽ നിന്നും 34, 37 ; 37, 43 ; 43, 47 ... എന്നീ സംഖ്യാജോഡികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്നും ചെറിയ സംഖ്യയെ കുറിച്ച് കുറയ്ക്കുക.

കാർഡിച്ചു നോക്കു,

ഇതുപോലുള്ള എത്ര സംഖ്യാ ജോഡികൾ രൂപീകരിക്കാം?





കണക്കിലെ കമകൾ

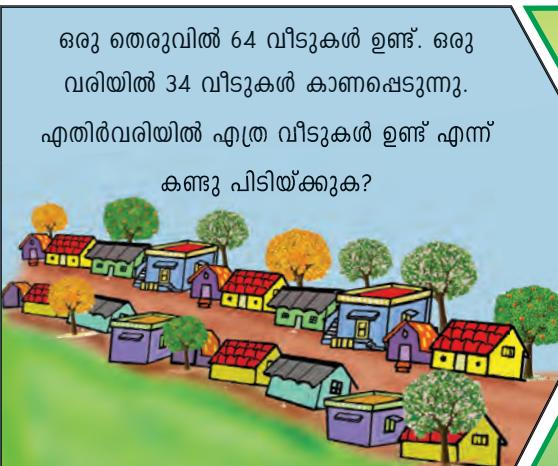


രു കോഴി
പളർത്തൽ
കേന്ദ്രത്തിൽ
45 കോഴികൾ ഉണ്ട്.
15 കോഴികളെ

വിറ്റു. ബാക്കി കോഴികൾ എത്ര?

$$\begin{array}{rcl} \text{ആകെ കോഴികൾ} & = & 45 \\ \text{വിറ്റ കോഴികൾ} & = & - 15 \\ \text{ബാക്കി കോഴികൾ} & = & \underline{\quad 30 \quad} \end{array}$$

രു വലുണ്ട് കച്ചവടക്കാരൻ്റെ കൈയ്യിൽ 50 വലുണ്ടുകൾ ഉണ്ട്. അതിൽ 25 വലുണ്ടുകൾ വിറ്റു. ബാക്കിയെത്ര വലുണ്ടുകൾ ഉണ്ട്?



രു തെരുവിൽ 64 വീടുകൾ ഉണ്ട്. രു വലിയിൽ 34 വീടുകൾ കാണപ്പെടുന്നു.
എതിർവാലിയിൽ എത്ര വീടുകൾ ഉണ്ട് എന്ന്
കണ്ണു പിടിയ്ക്കുക?

രു കുടയിൽ 65 ആപ്പിൾ
ഉണ്ട്. അതിൽ 30 ആപ്പിൾ
വിറ്റാൻ ബാക്കി എത്ര
ആപ്പിൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?



രു മാലയിൽ പച്ച, മഞ്ഞ എന്നീ നിംഫളിലുണ്ട് 50 മുത്തുകൾ ഉണ്ട്. അതിൽ
25 മുത്തുകൾ പച്ചനിറമാണ്. എന്നാൽ
മഞ്ഞനിറമുത്തുകൾ എത്ര?

രു കുഷിക്കാരൻ് 35 കനുകാലികൾ
ഉണ്ട്. അതിൽ 12 ഏല്ലാം കോലാട്ടുകളും
ബാക്കി ചെമ്മരിയാട്ടുകളും ആണ്. എന്നാൽ
കുഷിക്കാരൻ് എത്ര ചെമ്മരിയാട്ടുകൾ ഉണ്ട്?



സൗഖ്യം

6

7

8

9

10





മനക്കണക്കുകൾ

എൻ കെയിൽ 5

കളിപ്പാട്ടാർ ഉണ്ട്. അതിൽ
3 എല്ലാം ചുവപ്പും ബാകി
പച്ചയുമാണ്. ഏകിൽ എത്ര
പച്ചനിറ കളിപ്പാട്ടാണ്
എൻ കെയിൽ ഉള്ളത് ?



എൻ അപ്പേഴൻ 10

പെൻസിലവുകൾ ഏകിക്ക് തന്നു.
അതിൽ 2 എല്ലാം താൻ എൻ്റെ
അനുജത്തിക്ക് കൊടുത്തു.
ഏകിൽ എത്ര പെൻസിലവുകൾ
ബാകി ഉണ്ട് ?



താൻ 9 ബിസ്കറ്റുകൾ

വാങ്ങി. അതിൽ 5 എല്ലാം

താൻ തിന്നു ഏകിൽ എത്ര

ബിസ്കറ്റുകൾ ബാകി

ഉണ്ട് ?



അച്ചൻ ഏനിക്ക് 15 കമ

ബുക്കുകൾ തന്നു. അവയിൽ 9
ബുക്കുകൾ എൻ്റെ കുട്ടകാരന്
കൊടുത്തു ഏകിൽ എൻ്റെ
കെയിൽ എത്ര ബുക്കുകൾ
ഉണ്ട്.



രെ ശിനിബല്ലിൽ 18 യാത്രകാര്യായിരുന്നു. രെ
ഡ്യൂഷിൽ 6 പേര് മറഞ്ഞി ഏകിൽ എത്ര പേര് ബല്ലിൽ
ബാകി ഉണ്ടായിരിക്കും ?

രെ തേൻ

വിൽപ്പനകാരൻ്റെ കെയിൽ

28 തേങ്ങകൾ ഉണ്ട്. അതിൽ

18 എല്ലാം വിറ്റു. ഏകിൽ

വിൽപ്പനകാരൻ്റെ കെയിൽ
ബാകി എത്ര തേങ്ങ ഉണ്ട് ?



രെ ഉരത്തിൽ 13 പക്ഷികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

അതിൽ 8 എല്ലാം പറന്നുപോയി. ഏകിൽ എത്ര

പക്ഷികൾ ഉരത്തിൽ അവശേഷിക്കുന്നു ?

അധ്യാപക കുറിപ്പ്



മുകളിൽത്തന്നിരിക്കുന്നതുപോലെ കുറയ്ക്കലിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള
മനക്കണക്കുകൾ പരിശീലിക്കുവാനുള്ള കുടുതൽ സന്ദർഭങ്ങൾ അധ്യാപകൾ നൽകുക.

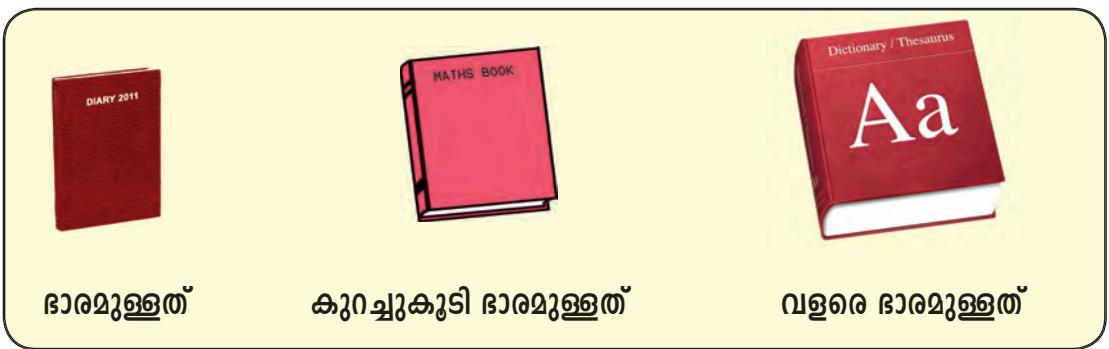


4. തുക അളവുകൾ

ചിത്രങ്ങൾ ഉന്നയിലാക്കി ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം നൽകുക



നമ്മകൾ 3 വസ്തുകളുടെ താരതമ്യം നോക്കാം



പ്രായോഗികം

തനിരിക്കുന്ന വസ്തുകളെ ശേഖരിച്ച് അവയെ ഭാരം കുറിഞ്ഞവയിൽ നിന്നും കുറിയവയിലേക്ക് ക്രച്ചികരിക്കുക.





അരയാസം

തന്നിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ ഭാരം കുറഞ്ഞവയിൽ നിന്നും കുടിയവയിലേക്ക് ക്രച്ചികൾക്കുക. ആദ്യത്തേത് നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ചെയ്തു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.



1

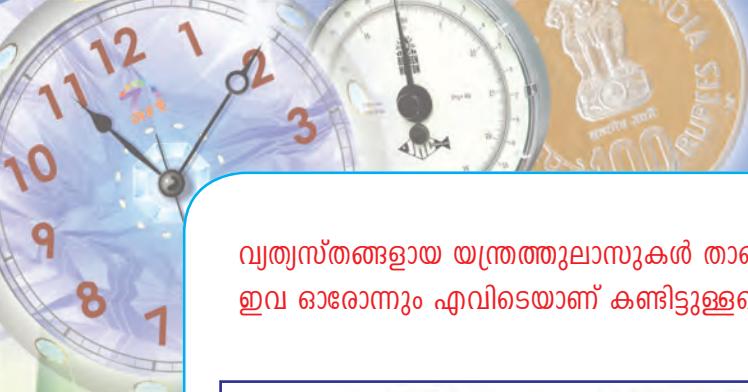


3



2





വയ്ക്കുന്ന വസ്തു എത്ര ഒരു കിലോഗ്രാമം ആണോ എന്ന് കണക്കാക്കുന്നു.
അല്ലെങ്കിൽ എവരും എന്തെങ്കിലും അപേക്ഷാ വസ്തു എന്ന് കണക്കാക്കുന്നു?



ഇതുപോലെ ഒരു തുലാസ്സ് ഉപയോഗിച്ചും വസ്തുകളുടെ ഭാരം താരതമ്യം ചെയ്യാം.

**തകാളിയെക്കാർ ഭാരമുള്ളതാണ് ആഴിൽ
ആഴിലിനെക്കാർ ഭാരം കുറഞ്ഞതാണ് തകാളി.**



സ്പുണിനെക്കാർ കല്ലിന് ഭാരം
കുറുതൽക്കല്ലിനെക്കാർ സ്പുണിന്
ഭാരം കുറവ്.

തുലാസിന്റെ ഒരു തട്ടുകളും ഒരേ തലത്തിലായാൽ
നാം മനസ്സിലാക്കണമെന്ത് ഒരു തട്ടിലും ഉള്ള
വസ്തുകളുടെ ഭാരം തുല്യമാണ്.

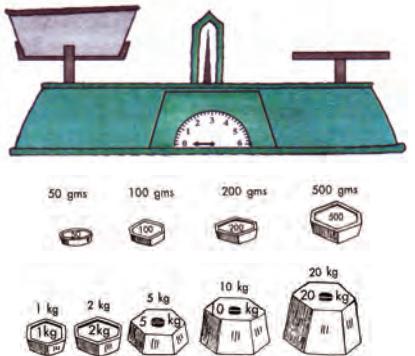


ശ്രീ





ബന്ധിതം



ചെറിയ തുക അളവ് ഗ്രാമിലും വലിയ തുക അളവ് കിലോഗ്രാമിലും അളക്കുന്നു.

സ്റ്റ്രേജീക്കിം

തനിട്ടുള്ള ജോധി വസ്തുകളെ നിങ്ങളുടെ ഈരു കൈകളിലും എടുത്ത് ഭാരം താരതമ്യം ചെയ്യുക.

- ✿ ഒരു വാഴപ്പഴവും ഒരു കല്ലും.
- ✿ ഒരു പത്തും ഒരു പുള്ളം.
- ✿ ഒരു പേനയും ഒരു പെൺസ്ത്രീലും
- ✿ ഒരു മാർബിളും ഒരു റബ്ബിംഗും.

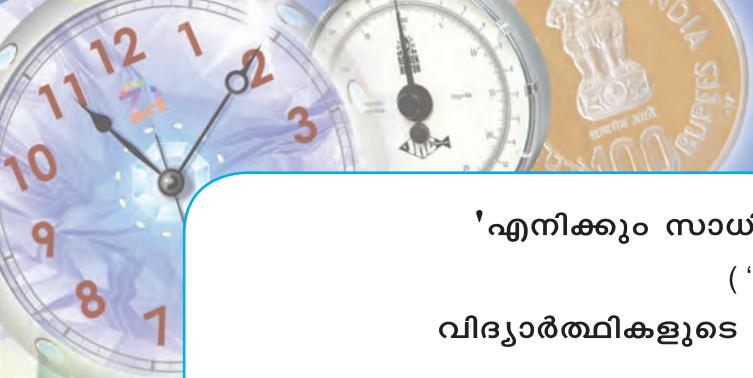


ഒരു സാധാരണ തുലാസ് ഉപയോഗിച്ച് മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രവ്യതികളെ ആവർത്തിച്ച് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങളെ പരിശോധിച്ചിരുക്ക

നിങ്ങൾക്കുണ്ടാണോ?

ജലാദയത്തിലെ ഏറ്റവും ഭാരം കുടിയ ജലജീവിയാണ് നീലത്തിമിംഗലം.





'എനിക്കും സാധി ക്കും, ഞാൻ ചെയ്തു'
 ('I Can, I Did')
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനവിവരങ്ങൾ രംഗം

വിഷയം

ക്രമ നമ്പർ	തിയതി പാഠാഗം	പാഠത്തിന്റെ തലക്കെട്ട്	പ്രവർത്തനം	കുറിപ്പ്

സെംഗ്രാഫ്

