Government of Tamilnadu

రెండవ తరగతి

STANDARD TWO

TELUGU MEDIUM

కాలావధి II TERM II

భాగము 2 Volume 2

గణితం
MATHEMATICS

పరిసర విజ్ఞానం
ENVIRONMENTAL STUDIES

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012
Revised Edition - 2013
Reprint - 2014

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern }

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at

www.textbooksonline.tn.nic.in

విషయ సూచిక

గణితం
MATHEMATICS

1 - 37

వ. సంఖ్య	పాఠ్యాంశము	పుట సంఖ్య
1.	సంఖ్యలను పోల్చడం	1
2.	ఆకారాలు	9
3.	తీసివేత	22
4.	బరువుల్ని తూచడం	33

పరిసర విజ్ఞానం
ENVIRONMENTAL STUDIES

38 - 74

వ. సంఖ్య	పాఠ్యాంశము	పుట సంఖ్య
1.	ఊరు సంత	39
2.	పని	51
3.	పరిశుభ్రత	57
4.	దోనె ప్రయాణము	66

గణితం

MATHEMATICS

TELUGU MEDIUM

రెండవ తరగతి

STANDARD TWO

కాలావధి II

TERM II

1. సంఖ్యలను పోల్చడం

పునరావృతంకాని 2 అంకెల సంఖ్యలు తయారుచేయడం.

ఇవ్వబడిన అంకెలతో రెండంకెల సంఖ్యలు తయారుచేద్దాం.

ఉదాహరణ

రెండు అంకెలు, 2 మరియు 6 తీసుకుందాం.

వీటిని ఉపయోగించి, రెండంకెల సంఖ్యలు 26 మరియు 62 తయారు చేయవచ్చు.

అతి పెద్ద సంఖ్య 62. (గరిష్ఠ సంఖ్య)

అతి చిన్న సంఖ్య 26. (కనిష్ఠ సంఖ్య)

కింది పట్టిక పూరించండి.

సంఖ్యలు	పెద్ద సంఖ్య	చిన్న సంఖ్య
4, 7		
6, 9		
8, 5		
9, 3		

ఆలోచించండి!

ఇవ్వబడిన రెండంకెల్లో, ఒక అంకె '0' ఐతే ఎన్ని రెండంకెల సంఖ్యలు తయారు చేయగలవు?

కింద ఇవ్వబడిన అంకెలతో రెండంకెల సంఖ్యలు తయారుచేయండి. వాటిలో అతి పెద్దసంఖ్య, అతి చిన్నసంఖ్యను రాయండి.

- ★ 4 మరియు 5
- ★ 7 మరియు 9
- ★ 4 మరియు 9
- ★ 2 మరియు 3
- ★ 1 మరియు 8
- ★ 5 మరియు 3

ఉదాహరణ

మూడంకెలు 3, 4, 6 ఉపయోగించి రాస్తే,

34, 43, 46, 64, 63, 36 వస్తాయి.

అతి పెద్ద సంఖ్య 64

అతి చిన్న సంఖ్య 34

వీటిలో ఒక అంకెకు బదులు '0' ను తీసుకుంటే, కేవలం నాలుగు 2 అంకెల సంఖ్యలను మాత్రం రాయగలం,

అవి 30, 36, 63, 60

అతి పెద్ద సంఖ్య 63

అతి చిన్న సంఖ్య 30

కృత్యం

కింది అంకెలను ఉపయోగించి ఆరు 2 అంకెల సంఖ్యలను రాయండి. అతి పెద్ద సంఖ్య కింద గీతను, అతి చిన్న సంఖ్యకు వృత్తాన్ని గీయండి. (మొదటి జవాబులాగా).

1,3,5	13	31	35	53	51	15
3,6,7						
4,2,0						
5,8,2						
6,5,1						
7,9,3						

మూడంకెలలో రెండంకెలు '0' లు ఉంటే, ఎన్ని రెండంకెల సంఖ్యలు రాయగలవు?

కృత్యం

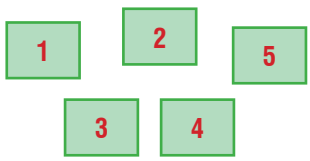
ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థుల సహాయంతో కింది విధంగా అంకెల సంఖ్యల అట్టల్ని తయారు చేయండి.

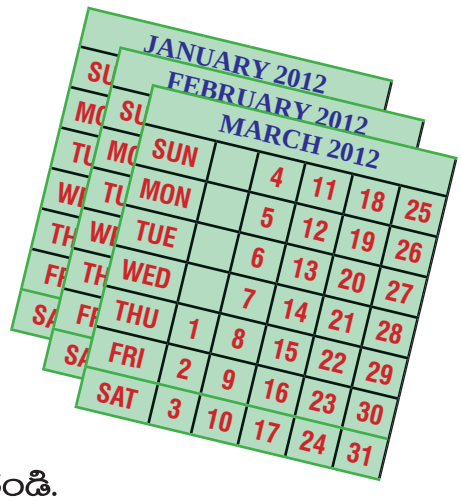
పాత క్యాలండరును తీసుకోండి.

దానిలో **1** నుండి **9** వరకు గల అంకెలను కత్తరించండి.

ఆ అంకెల్ని కొద్ది గట్టిగా ఉన్న అట్టపై అతికించి వాటిని వేరు వేరుగా కత్తరించండి.

ఈ విధంగా ఎక్కువ సంఖ్యలో అంకెల అట్టల్ని తయారుచేయండి.





తరగతి విద్యార్థుల్ని **4** లేక 5 జట్లుగా విభజించండి.

వారికి అంకెల అట్టల్ని (ఎక్కువ సంఖ్యలో) ఇవ్వండి.

వాటిని ఉపయోగించి జట్టులోని విద్యార్థులు రెండంకెల సంఖ్యల్ని ఏర్పరచి వాటిలో పెద్ద, చిన్న సంఖ్యల్ని కనిబెట్టమనండి.

ఈ విధంగానే చేసి పెద్ద, చిన్న సంఖ్యల్ని నోటుపుస్తకంలో రాయమనండి.

ఏ జట్టు ఎక్కువ సంఖ్యలను తయారుచేసిందో గుర్తించండి. ప్రశంసించండి.

గమనిక : అంకెల అట్టలలో **0** అట్టను ఇచ్చి మిక్కిలి పెద్ద, మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యల్ని కనిబెట్టేవిధంగా చేయండి.

పునరావృతమయ్యే రెండంకెల సంఖ్యలను రాయడం.

3 మరియు 7 అంకెలను తీసుకుందాం.

ఒకట్లు, పదుల స్థానాల్లో అంకెలనే మళ్లీ రాస్తే 33 మరియు 77 వస్తుంది.

అతి పెద్ద సంఖ్య 77

అతి చిన్న సంఖ్య 33

మరో ఉదాహరణ, 5 మరియు 9 తీసుకుందాం.

అతి పెద్ద సంఖ్య 99

అతి చిన్న సంఖ్య 55

★ 8 మరియు 6 ఉపయోగించి అతి పెద్ద, అతి చిన్న సంఖ్య రాయండి.

ఇప్పుడు మూడు అంకెలు 4, 5, 8 తీసుకుందాం.

అతి పెద్ద సంఖ్య 88

అతి చిన్న సంఖ్య 44

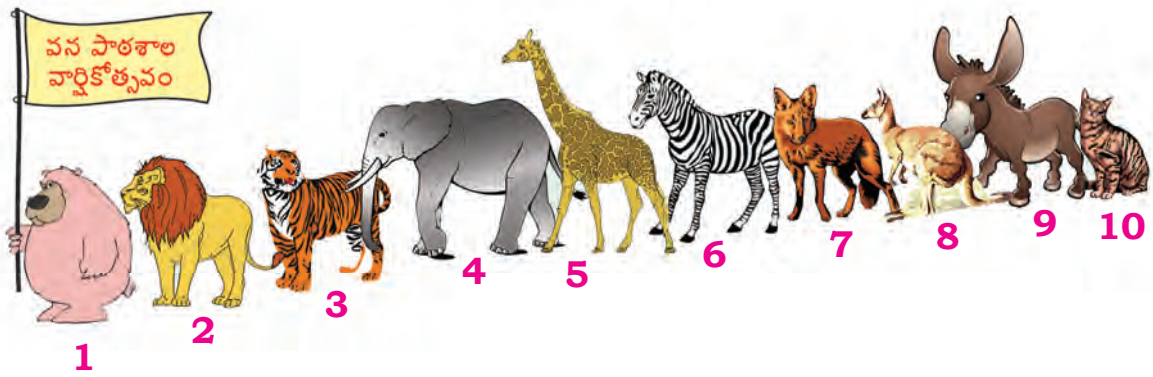
సంఖ్యలు	అతి పెద్ద సంఖ్య	అతి చిన్న సంఖ్య
3, 9		
4, 8		
2, 7, 5		
6, 3, 8		
1, 7, 9		

ఆలోచించు!

ఇక్కడ ఇవ్వబడిన అంకెల్లో ఒక అంకె '0' ఉంటే, అతి పెద్ద, అతి చిన్న సంఖ్యలు ఏవో ఆలోచించు.

క్రమసూచిక సంఖ్యలు మరియు వాస్తవ సంఖ్యలు.

జంతువుల్ని చూడండి.



ఎలుగుబంటి మొదటి స్థానంలో నిలుచుకుని ఉంది.

సింహం రెండో స్థానంలో నిలుచుకుని ఉంది.

చారలగుర్రం 6 వ జంతువు. అది ఆరో స్థానంలో ఉంది.

పిల్లి పదవ జంతువు. అది పదవ స్థానంలో ఉంది.

ఇక్కడ మొదటి, రెండవ, మూడవ స్థానం... అనేవి క్రమసూచిక సంఖ్యలు.

సమూహంలోని వస్తువుల లేక వ్యక్తుల స్థానాన్ని తెలిపే సంఖ్యలు క్రమసూచిక సంఖ్యలు.

సమూహంలోని వస్తువుల లేక వ్యక్తుల సంఖ్యను తెలిపేది వాస్తవ సంఖ్యలు.

చదివి తెలుసుకోండి.

వాస్తవ సంఖ్యలు		క్రమసూచిక సంఖ్యలు	
1	ఒకటి	1 వ	మొదటి
2	రెండు	2 వ	రెండవ
3	మూడు	3 వ	మూడవ
4	నాలుగు	4 వ	నాలుగవ
5	ఐదు	5 వ	ఐదవ
6	ఆరు	6 వ	ఆరవ
7	ఏడు	7 వ	ఏడవ
8	ఎనిమిది	8 వ	ఎనిమిదవ
9	తొమ్మిది	9 వ	తొమ్మిదవ
10	పది	10 వ	పదవ

వారాలు, నెలలకు క్రమసూచిక మరియు వాస్తవ సంఖ్యలు.

వారంలో మొదటిరోజు ఆదివారం.

బుధవారం, వారంలో _____ వ రోజు.

శుక్రవారం, వారంలో _____ వ రోజు.

శనివారం _____ వ రోజు.

జనవరి సంవత్సరంలో _____ నెల.

ఆగస్ట్ సంవత్సరంలో _____ నెల.

వారానికి మొత్తం రోజులు _____.

సంవత్సరానికి మొత్తం _____ నెలలు.

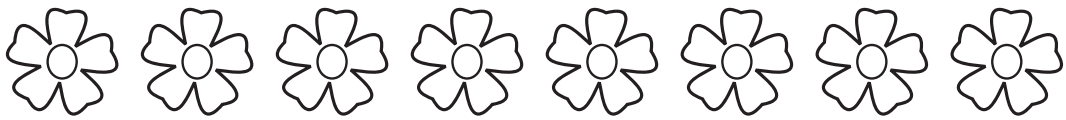
చేసి చూడండి.

రంగులువేసి ఆనందించండి.

ఎడమవైపు నుండి మూడో పువ్వుకి నీలి రంగు వేయండి.

ఎడమ నుండి 7 వ పువ్వుకి ఎరుపు రంగు వేయండి.

ఎడమ నుండి 8 వ పువ్వుకి పచ్చ రంగు వేయండి.



కృత్యం

నేనెవరు?

నా మూడో అక్షరం తీ

నా మొదటి అక్షరం భా

నాలుగవ అక్షరం యు

ఐదవ అక్షరం డు

రెండవ అక్షరం ర

ఉపాధ్యాయులకు...

ఈవిధంగా ఇంకను కొన్ని లెక్కల్ని చేయమనండి.

గణితం

కృత్యం

పరిసరాలలో దొరికే వస్తువులను కొన్నింటిని సేకరించి మేజాపై ఉంచండి. తరగతిలోని 10 మంది విద్యార్థుల్ని రమ్మని ఒక్కొక్కరిని ఒక్కో వస్తువు తీసుకోమని చెప్పండి. వారిని వరుసగా నిలబెట్టండి. ఇప్పుడు

1 వ వాని వద్ద ఉన్న వస్తువేది?
5 వ వాని వద్ద ఉన్న వస్తువేది?
పెన్సిలు ఎవరి వద్ద ఉంది?
ఆకులు ఎంత మంది వద్ద ఉన్నాయి?
ఇలాంటి ప్రశ్నలను అడగండి. తరగతిలోని విద్యార్థులందరూ పాల్గొనేలా చూడండి.

ఉపాధ్యాయులకు...

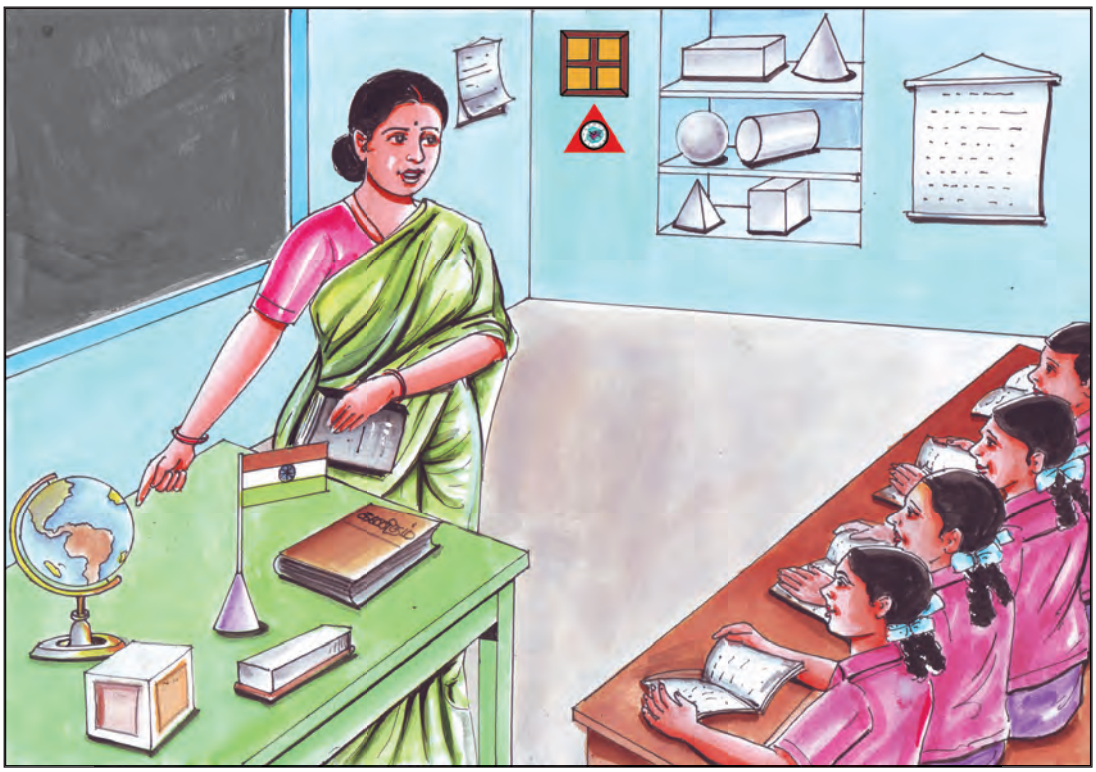
క్రమ సూచిక సంఖ్యల ముఖ్యత్వాన్ని తెలియజెప్పండి. నిత్య వ్యవహారంలో వాటిని ఉపయోగింపజేయండి.

ఉదాహరణకు

6 వ జన్మదినం, ఎడమనుండి 2 వ వాడు, వారంలో మొదటి రోజు మొదలైనవి.

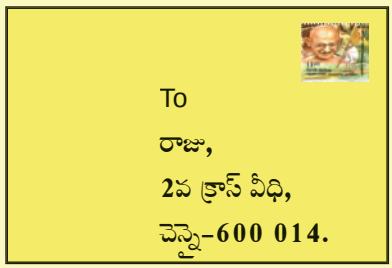
2. ఆకారాలు

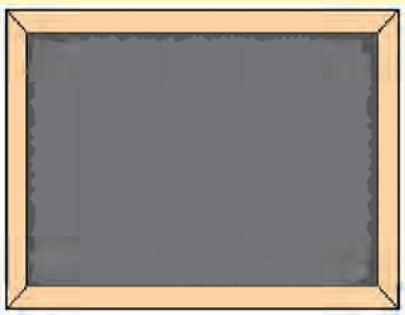
తరగతిని పరిశీలించండి.

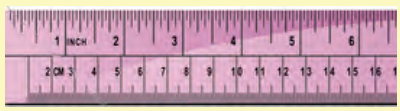


వస్తువుల వివిధ ఆకారాలను గుర్తించమని ఉపాధ్యాయిని అడుగుతోంది.

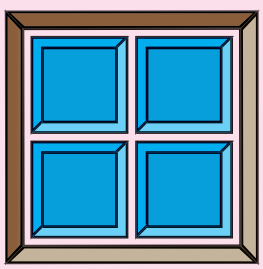
కింది చిత్రాలను చూద్దాం.







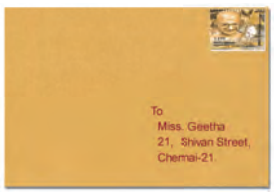
ఈ ఆకారాలు
దీర్ఘ చతురస్రంగా ఉన్నాయి.

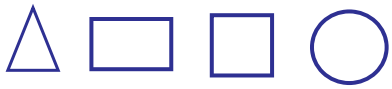


ఈ ఆకారాలు చతురస్రంగా
ఉన్నాయి.

కింది చిత్రాలను చూడండి.

ఇవ్వబడిన వస్తువులను తగిన ఆకారాలతో జతపరచండి.



పరిసరాలలో కింది వస్తువుల ఆకారాలను  లను ఉపయోగించి గుర్తించండి.

ముఖం చూసే అద్దం : _____

గోడ గడియారం : _____

కాగితం : _____

పది రూపాయల నోటు : _____

నాణేలు : _____

చేతి రుమాలు : _____

సీ.డి. : _____

తోరణం : _____

ఉపాధ్యాయులకు...

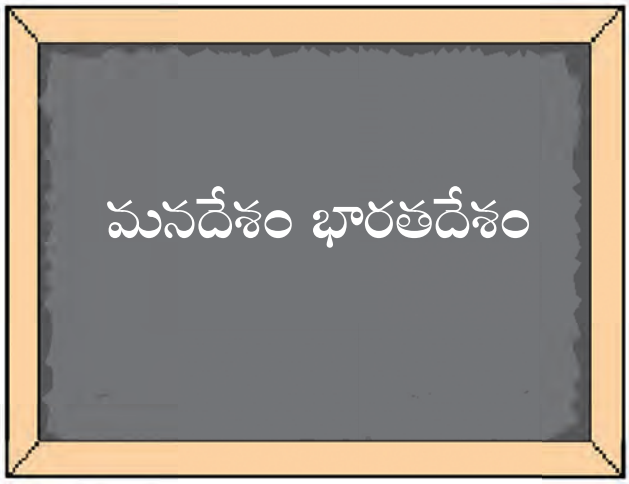
పరిసరాలలోని వస్తువులను పై పట్టికలో చేర్చి విద్యార్థులకు శిక్షణ ఇవ్వండి.

కృత్యం

స్ట్రా లేక కొబ్బరి పుల్లలతో వేర్వేరు కొలతలు గల త్రిభుజం, దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం మొదలైన ఆకారాల్ని అమర్చండి.

ఆలోచనకు : పుల్లల్ని ఉపయోగించి వృత్తాన్ని అమర్చగలమా?

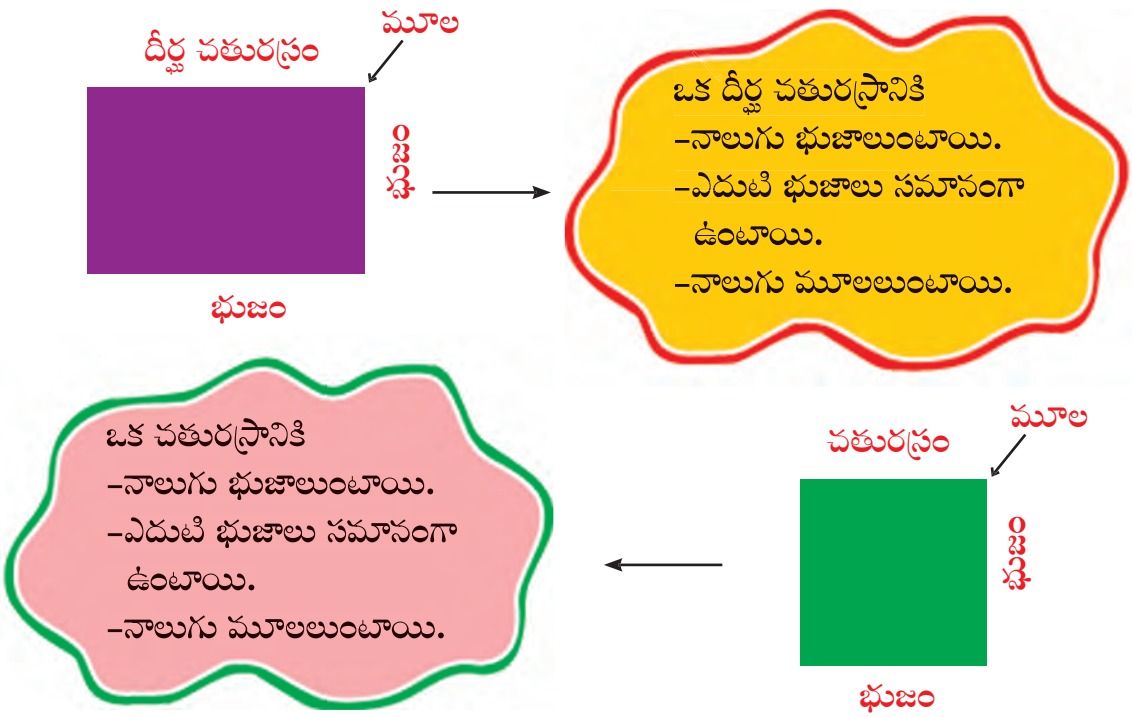
రెండు దిశలున్న ఆకారాలు



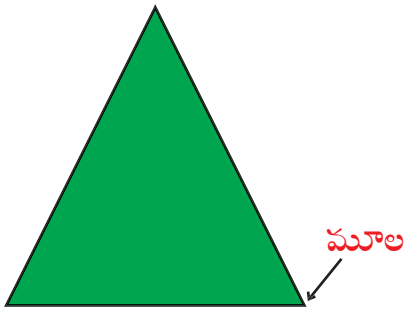
చదునైన తలమే సమతలం అవుతుంది. సమతలానికి రెండు దిశలుంటాయి.

ఉదాహరణ :

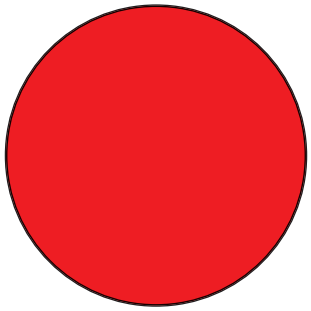
మేజా పై భాగం, పుస్తకం పై భాగం, వార్తాపత్రిక, నేల మొదలైనవి.



త్రిభుజం



వృత్తం



త్రిభుజానికి
- మూడు భుజాలుంటాయి
- మూడు మూలలుంటాయి

వృత్తానికి
- భుజాలు ఉండవు
- మూలలు ఉండవు

ఖాళీలు పూరించండి.

ఒక చతురస్రానికి _____ సమాన భుజాలుంటాయి.

ఒక దీర్ఘ చతురస్రానికి _____ భుజాలుంటాయి.

ఒక దీర్ఘ చతురస్రంలో _____ భుజాలు సమానం.

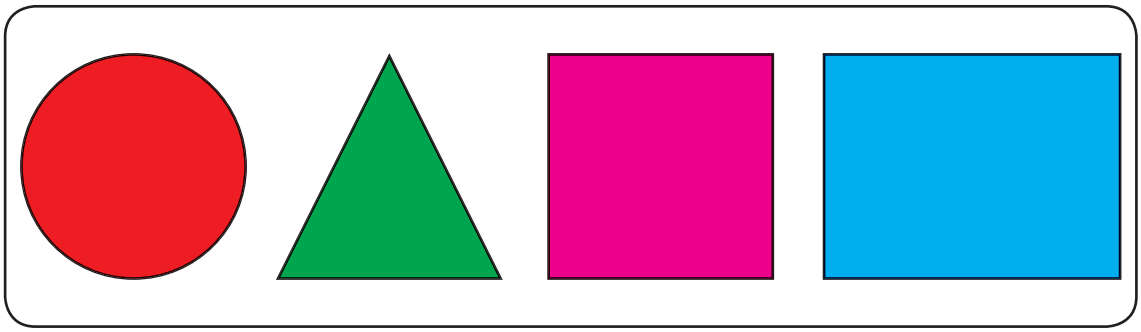
త్రిభుజానికి _____ మూలలుంటాయి.

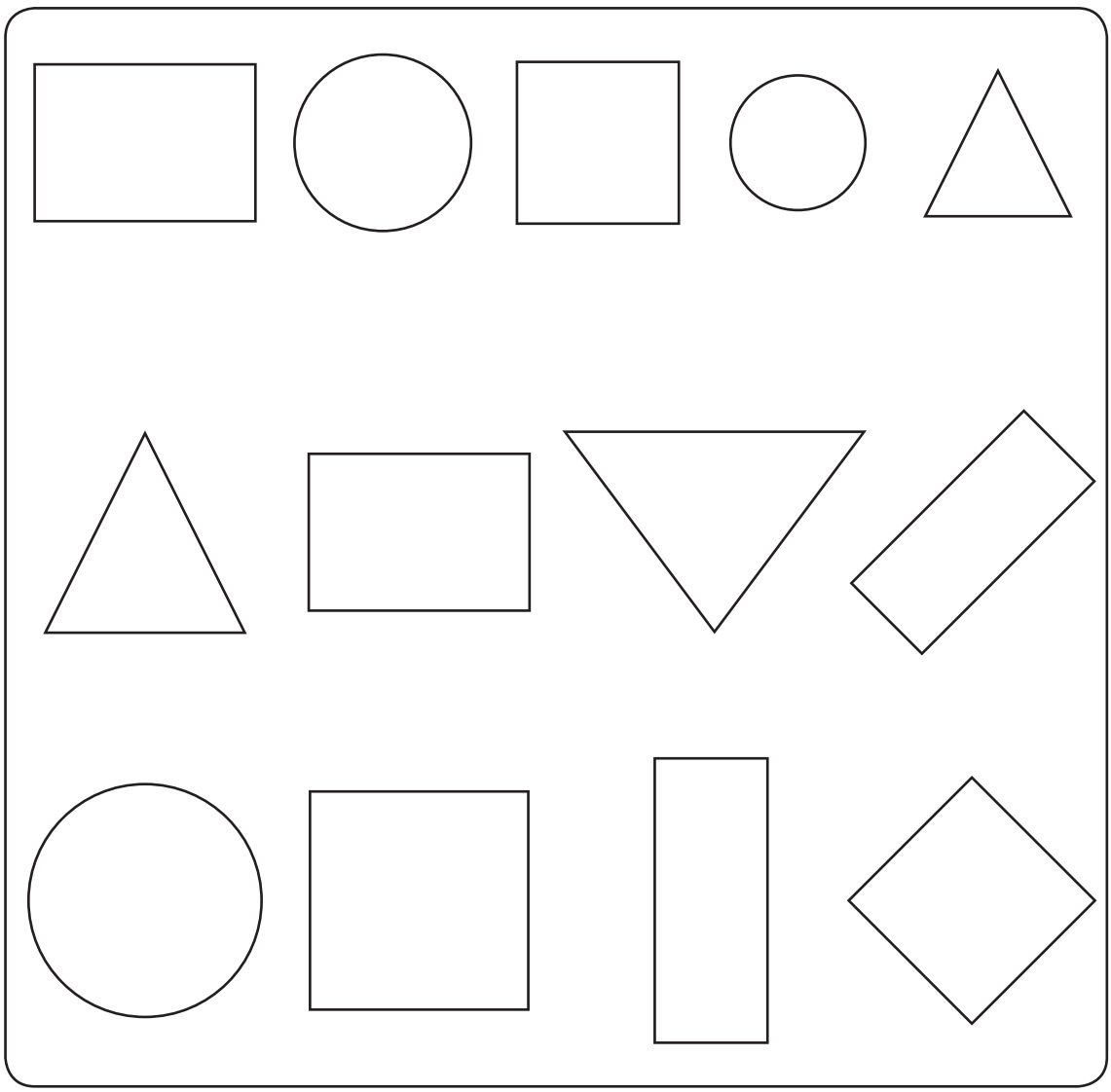
వృత్తానికి _____ ఉండవు.

చతురస్రానికి _____ మూలలుంటాయి.

త్రిభుజానికి _____ భుజాలుంటాయి.

ఇవ్వబడిన ఆకారాలకు తగిన రంగు వేయండి.

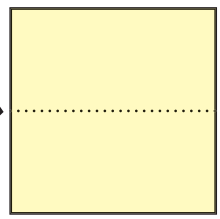




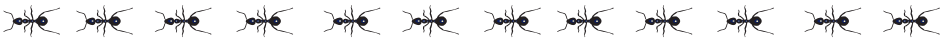
రేఖలు

ఒక సమతల కాగితాన్ని తీసుకోండి. ఎదురెదురుగా ఉండే అంచుల్ని సమంగా సగానికి మడవండి. కాగితాన్ని విప్పి చూడండి.

కాగితపు మడతలో నేరుగా ఉన్న రేఖా ఖండం సరళరేఖను తెలియజేస్తుంది. →



ఒక రేఖాఖండం సరళరేఖగా ఉంటుంది లేదా వక్రరేఖగా ఉంటుంది.

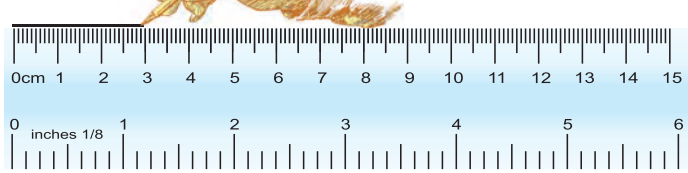


సరళరేఖ

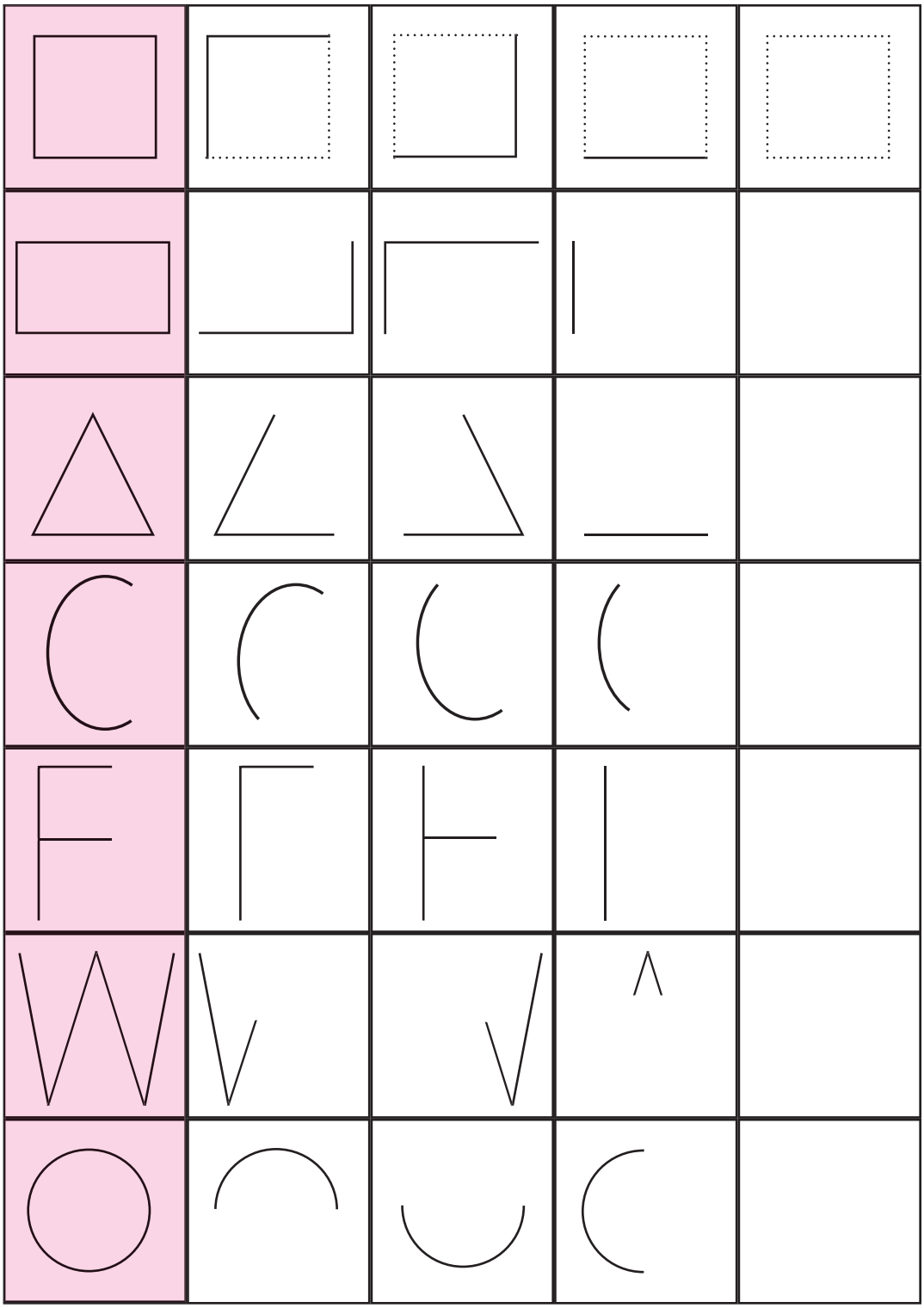
వక్రరేఖ

సరళరేఖలను గీద్దాం!

కింది వస్తువులతో నీ నోటు పుస్తకంలో రేఖలు గీయి.



సరళ రేఖలు, వక్ర రేఖలతో కింది వాటిని పూర్తి చేద్దాం.



చుక్కలను కలుపుతూ చతురస్రం, దీర్ఘ చతురస్రం, త్రిభుజం, సరళ రేఖలను గీసి ఆనందించండి.

చతురస్రం

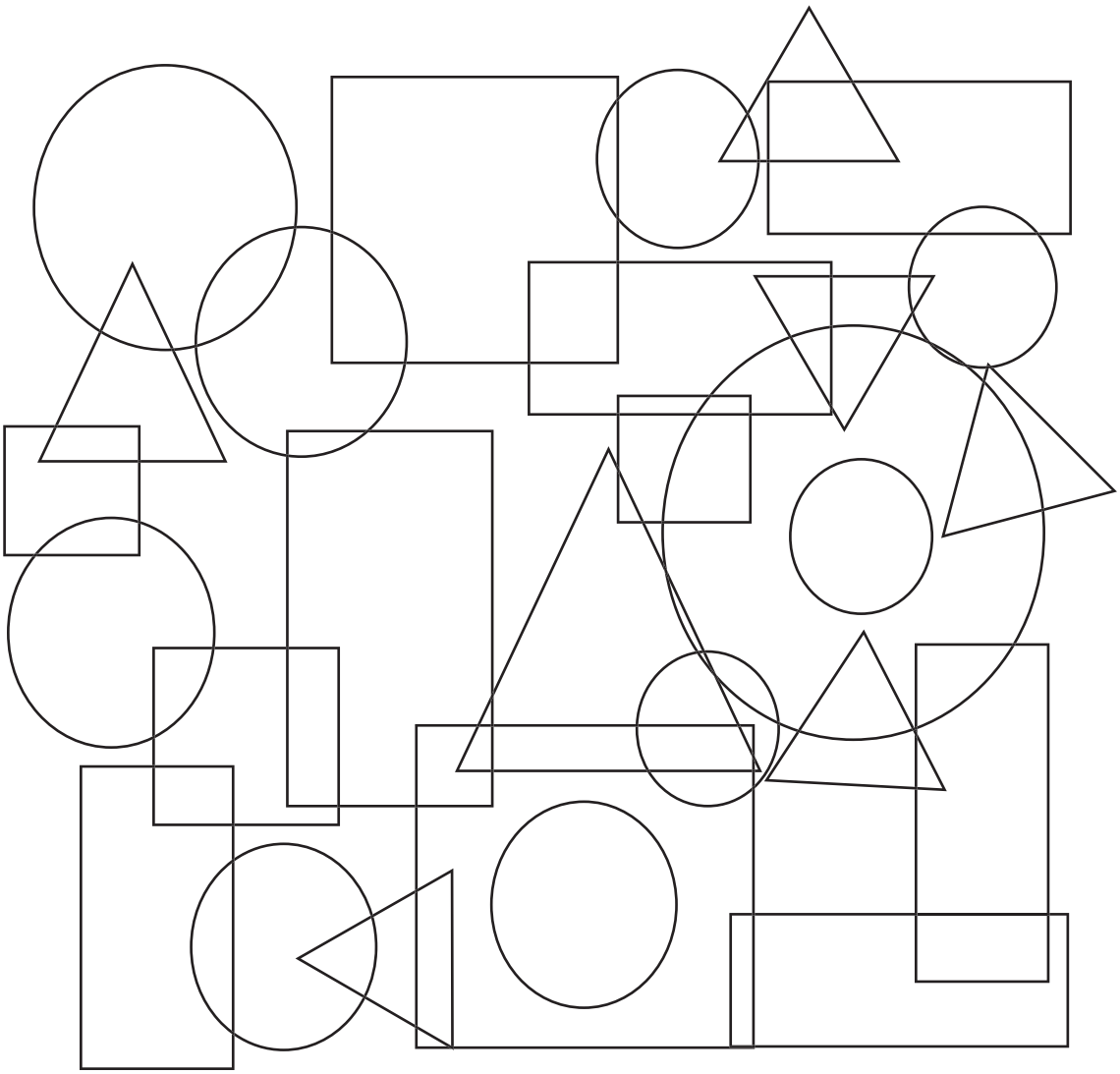
మీ ఆలోచనకు

పైనున్న చుక్కలతో వృత్తాన్ని గీయగలరా? ఆలోచించండి.

సరళ రేఖ, వక్ర రేఖలతో కింది పట్టిక పూరించండి.

3	3	3	3	3	3
D					
C					
6					
E					
S					
G					
8					
Z					

కింది గజిబిజి చిత్రాల్ని గమనించండి. వాటిలోని వృత్తాలు, త్రిభుజాలు, చతురస్రాలు, దీర్ఘ చతురస్రాలను లెక్కించి కింద ఇవ్వబడిన ఖాళీలలో రాయండి.



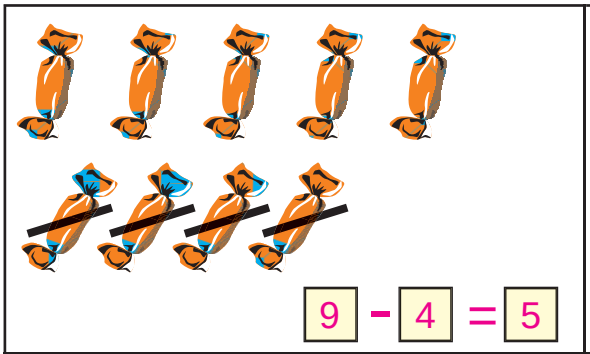
త్రిభుజాలు _____ చతురస్రాలు _____

దీర్ఘ చతురస్రాలు _____ వృత్తాలు _____

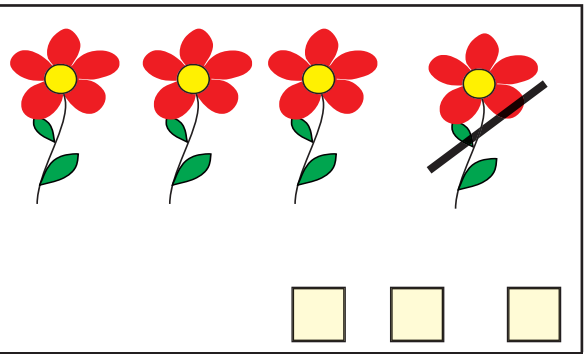
3. తీసివేత

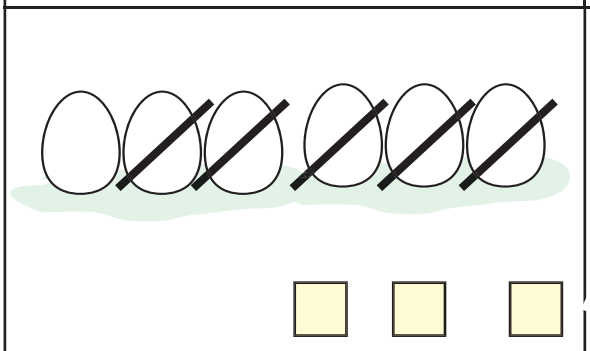
జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం!

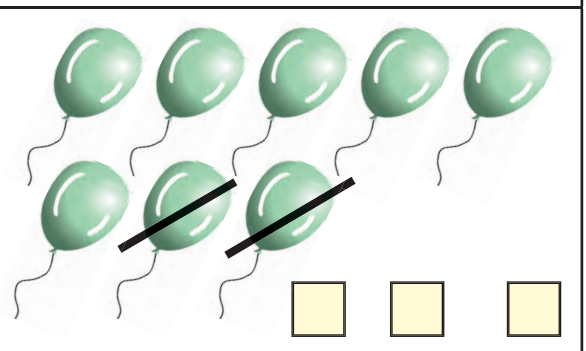
తీసివేయండి.

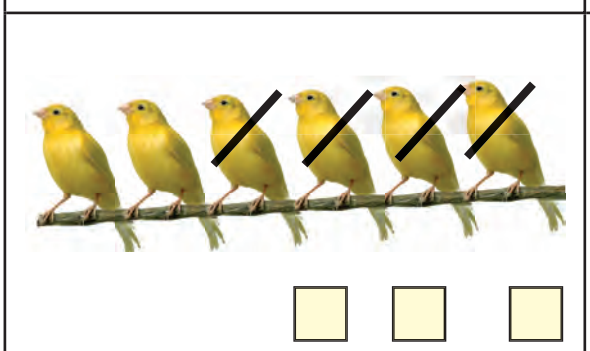


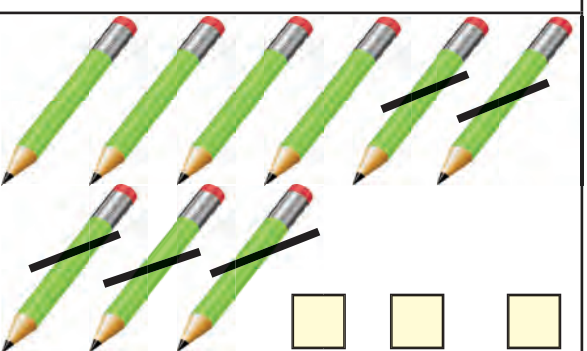
9 - 4 = 5

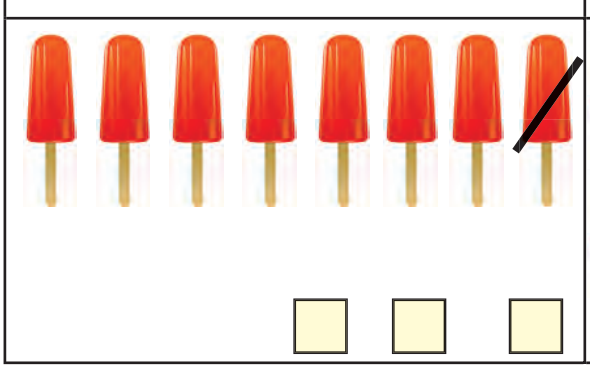


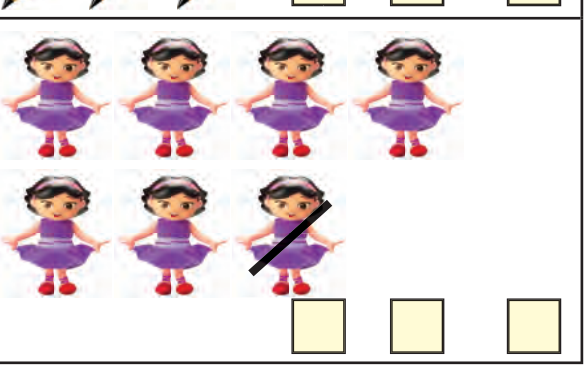












తీసివేయండి.

5	–	3	=		
3	–	2	=		
7	–	2	=		
10	–	2	=		
6	–	4	=		

10	–	3	=		
8	–	4	=		
9	–	3	=		
2	–	1	=		
6	–	3	=		

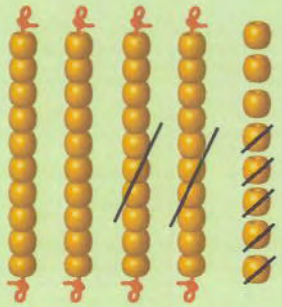
15	–	3	=		
12	–	8	=		
10	–	6	=		
11	–	9	=		
7	–	0	=		

19	–	4	=		
14	–	10	=		
15	–	2	=		
20	–	10	=		
13	–	7	=		

రెండంకెల సంఖ్యల తీసివేత (స్థానవిలువ మార్చకుండా)

48 నుంచి 25 తీసివేత

$48 - 25 = \square$



ప	ఒ
4	8
− 2	5
	3

తొలుత ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలను తీసివేయండి.

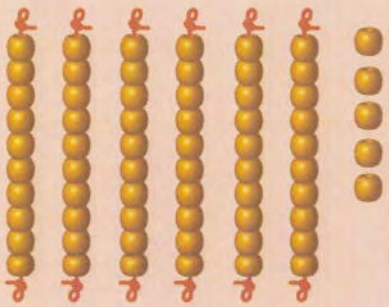
ప	ఒ
4	8
− 2	5
2	3

తర్వాత పదుల స్థానంలోని అంకెలను తీసివేయండి.

$48 - 25 = 23$

65 నుండి 23 తీసివేయండి.

$65 - 23 = \square$



ప	ఒ
6	5
− 2	3

$65 - 23 = \square$

తీసివేయండి.

	ప	ఒ
	8	4
−	3	1

	ప	ఒ
	9	6
−	4	2

	ప	ఒ
	6	8
−	2	6

	ప	ఒ
	9	5
−	5	4

	ప	ఒ
	8	6
−	2	4

	ప	ఒ
	4	5
−	2	3

	ప	ఒ
	5	7
−	3	4

	ప	ఒ
	6	8
−	2	6

	ప	ఒ
	8	9
−	5	2

	ప	ఒ
	7	8
−	5	5

	ప	ఒ
	9	8
−	7	2

	ప	ఒ
	5	6
−	4	1

తీసివేయండి

39	నుండి	17		98	నుండి	63
87	నుండి	24		65	నుండి	50
76	నుండి	45		48	నుండి	36

ఏదైనా ఒక సంఖ్య అదే సంఖ్యనుండి తీసివేయబడితే ఫలితం సున్న.

ఉదాహరణ

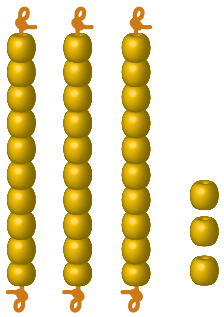
5 − 5 = 0

4 − 4 = 0

12 − 12 = 0

రెండంకెల సంఖ్యల తీసివేత (స్థానవిలువ మార్చి)

33 నుండి 16 తీసివేద్దాం.

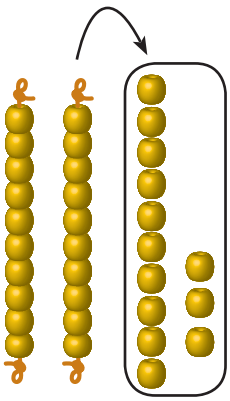


ప	ఒ
3	3
1	6

3 < 6, మూడు ఆరుకంటే చిన్నది.

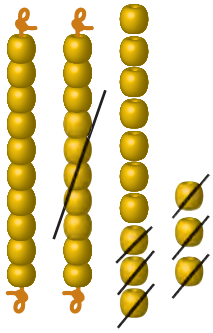
కాబట్టి 3 ఒకట్లు నుండి 6 ఒకట్లు తీసివేయలేం.

కాబట్టి పదుల స్థానంనుండి ఒక 10 ని తీసుకుంటాం. ఒకట్లుగా మార్చుకుంటాం.



2	13
ప	ఒ
~~3~~	~~3~~
1	6

10 ఒకట్లు + **3** ఒకట్లు = **13** ఒకట్లు.



2	13
ప	ఒ
~~3~~	~~3~~
1	6
1	7

తీసివేత

13 ఒకట్లు – **6** ఒకట్లు = **7** ఒకట్లు.

మిగిలిన **2** పదులు – **1** పది = **1** పది.

33 – 16 = 17

62 నుండి 36 తీసివేద్దాం.

$$62 - 36 = \boxed{}$$

	ప	ఒ
	6	2
−	3	6

కాబట్టి **2 < 6,**

2 ఒకట్ల నుండి **6** ఒకట్లు తీసివేయలేం.

కాబట్టి పదుల స్థానంలోని **6** పదులనుండి **1** పదిని తీసుకుని ఒకట్లుగా మార్చుకుంటాం.

10 ఒకట్లను **5** ఒకట్లతో కూడుకుంటాం.

	5	12
	ప	ఒ
	~~6~~	~~2~~
−	3	6

10 ఒకట్లు **+ 2** ఒకట్లు **= 12** ఒకట్లు.

	5	12
	ప	ఒ
	~~6~~	~~2~~
−	3	6
	2	6

తీసివేత

12 ఒకట్లు **– 6** ఒకట్లు **= 6** ఒకట్లు.

తీసివేత

5 పదులు **– 3** పదులు **= 2** పదులు.

62 – 36 = 26

70 నుంచి 25 తీసివేద్దాం.

70 – 25 = ☐

	ప	ఒ
	7	0
–	2	5

కాబట్టి **0 < 5**

0 ఒకట్ల నుండి **5** ఒకట్లు తీసివేయలేం.

పదుల స్థానం నుండి ఒక **10** ని తీసి, ఒకట్లుగా మార్చుకుంటాం.

	6	10
	ప	ఒ
	~~7~~	~~0~~
–	2	5

10 ఒకట్లు **+ 0** ఒకట్లు **= 10** ఒకట్లు

	6	10
	ప	ఒ
	~~7~~	~~0~~
–	2	5
	4	5

తీసివేత

10 ఒకట్లు **– 5** ఒకట్లు **= 5** ఒకట్లు

తీసివేత

6 పదులు **– 2** పదులు **= 4** పదులు

70 – 25 = 45

తీసివేయండి.

5	14	
ప	ఒ	
~~6~~	~~4~~	
− 3	8	
2	6	

ప	ఒ	
4	2	
− 2	5	

ప	ఒ	
5	3	
− 1	7	

ప	ఒ	
9	4	
− 3	6	

ప	ఒ	
9	3	
− 1	7	

ప	ఒ	
7	3	
− 4	6	

ప	ఒ	
8	1	
− 3	9	

ప	ఒ	
6	3	
− 4	5	

ప	ఒ	
9	2	
− 4	9	

ప	ఒ	
7	6	
− 2	0	

ప	ఒ	
5	1	
− 2	9	

ప	ఒ	
9	0	
− 2	7	

ప	ఒ	
8	3	
− 3	0	

ప	ఒ	
6	4	
− 2	9	

ప	ఒ	
5	4	
− 2	8	

ప	ఒ	
9	4	
− 3	7	

కృత్యం

1 నుండి **100** వరకు గల సంఖ్యల సంఖ్యా అట్టల్ని తయారుచేయండి.

1	2	3	.....	100

తరగతి విద్యార్థుల్ని రెండు జట్లుగా విభజించండి.

మొదటి జట్టును ఏదైనా రెండు సంఖ్యా అట్టల్ని తీసుకోమనండి.

రెండవ జట్టును అందులోని పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్యను తీసివేయమనండి.

ఈ విధంగా మార్చి మార్చి చేయించండి.

కృత్యం

0 నుండి **9** వరకు గల అంకెల అట్టల్ని తయారు చేయండి.

ఏదైనా మూడు అట్టల్ని తీసుకొని వీలైనన్ని రెండంకెల సంఖ్యల్ని ఏర్పరచండి.

వాటి నుండి రెండు రెండు రెండంకెల సంఖ్యలను తీసుకొని పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్యను తీసివేయమనండి.

ఉదాహరణ

3, 4, 7

34, 37, 43, 47, 73, 74, 33, 44, 77 లాంటి రెండంకెల సంఖ్యలను ఏర్పరచవచ్చు కదా !

వీటిలో 34, 37 ; 37, 43 ; 43, 47 ... లాంటి సంఖ్యా జతలలో పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్యను తీసివేసి జవాబు రాయండి.

పై విధంగా ఎన్ని సంఖ్యా జతలను ఏర్పరచ వీలగునో ఆలోచించండి.

నిత్య వ్యవహారానికి సంబంధించిన లెక్కలు.

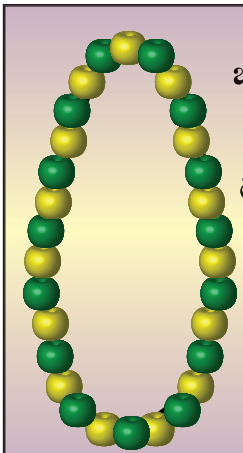
ఒక కోళ్లఫారంలో 45 కోళ్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 15 కోళ్లను అమ్మారు. మిగిలిన కోళ్లు ఎన్ని?

మొత్తం కోళ్లు	=	45
అమ్మిన కోళ్లు	=	- 15
మిగిలిన కోళ్లు	=	30

ఒక వ్యాపారి వద్ద 50 బెలూన్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 25 బెలూన్లు అమ్మాడు. అమ్మిన బెలూన్లు ఎన్ని?

ఒక వీధిలో 64 ఇండ్లు ఉన్నాయి. ఒక వరుసలో 34 ఇండ్లు ఉన్నాయి. మరో వరుసలో ఉన్న ఇండ్లు ఎన్ని?

ఒక గంపలో 65 ఆపిల్ పండ్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 30 పండ్లు అమ్మబడితే మిగిలిన ఆపిల్ పండ్లు ఎన్ని?



ఒక దండలో 50 పసుపు రంగు మరియు పచ్చ రంగు పూసలున్నాయి. 25 పూసలు పచ్చ రంగువైతే, పసుపు రంగు పూసలెన్ని?

ఒక రైతుకు 35 గొర్రెలు మరియు మేకలున్నాయి. వాటిలో 12 మేకలు కాగా, గొర్రెలెన్ని?

మనో గణితం

నా దగ్గర 5 కారు బొమ్మలున్నాయి. వాటిలో 3 ఎరుపు రంగువి. మిగిలినవి పచ్చ రంగువి. అవి ఎన్ని?

మా తాత నాకు 10 పెన్సిళ్లు ఇచ్చారు. వాటిలో నేను మా చెల్లెలకు 2 పెన్సిళ్లు ఇచ్చాను. నా దగ్గర మిగిలిన పెన్సిళ్లు ఎన్ని?

నేను 9 రొట్టెలు కొన్నాను. వాటిలో 5 తినేశాను. నా దగ్గర మిగిలినవి ఎన్ని?

ఒకమినీబస్సులో18మందిప్రయాణికులున్నారు. అందులో 6 మంది దిగి వెళ్లి పోయారు. బస్సులో ఉన్నవారు ఎంత మంది?

మా నాన్న నాకు 15 కథల పుస్తకాలిచ్చారు. వాటిలో 9 పుస్తకాలను మిత్రులకిస్తే, నా దగ్గర ఉన్నవి ఎన్ని పుస్తకాలు?

ఒక కొబ్బరికాయల వ్యాపారి వద్ద 28 కొబ్బరికాయలున్నాయి. వాటిలో 18 అమ్మేశాడు. మిగిలిన కాయలు ఎన్ని?

ఒక చెట్టులో 13 పక్షులున్నాయి. వాటిలో 8 పక్షులు ఎగిరిపోయాయి. చెట్టుపై మిగిలిన పక్షులు ఎన్ని?

ఉపాధ్యాయులకు...

ఇలాంటి మరికొన్ని సందర్భాలను కల్పించి, తీసివేత లెక్కలను మనోగణితం చేయడానికి తర్ఫీదునివ్వాలి.

4. బరువుల్ని తూచడం

చిత్రాలను గమనించండి. జవాబులు చెప్పండి.

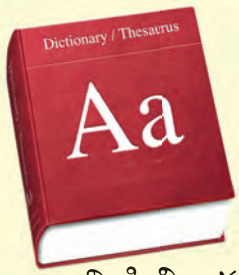
ఏది బరువైంది?

ఏది తేలికైంది?

కింది 3 వస్తువులను పోల్చిచూద్దాం.

బరువు

మరింత బరువు



మిక్కిలి బరువు

ఇలా చేయండి

కింది పేర్కొన్న వస్తువులను సేకరించండి. తేలికైన వస్తువు నుండి క్రమంగా బరువైన వస్తువులను అమర్చండి.

అభ్యాసం

తేలికైన వాటినుండి క్రమంగా బరువైన వాటిని గుర్తించండి.

ఉదాహరణ :

1 | 3 | 2

వస్తువుల బరువుల్ని తూచడానికి ఉపయోగించే పలురకాలైన తూచే యంత్రాలు కింద ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని నువ్వు ఎక్కడ చూశావు?

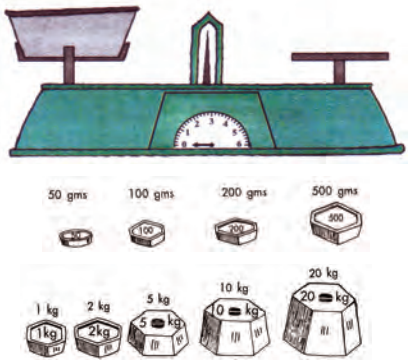
సాధారణంగా వస్తువుల బరువుల్ని తూచడానికి, పోల్చడానికి త్రాసును ఉపయోగిస్తాం.

ఆపిల్ పండు టమేటో కంటే బరువైనది.
టమేటో ఆపిల్ కంటే తేలికైనది.

రాయి చెమ్చా కంటే బరువైనది.
చెమ్చా రాయికంటే తేలికైనది.

త్రాసులోని రెండు తట్టలూ సమాన స్థితిలో ఉన్నట్లయితే, వాటిలో వేసిన వస్తువులు కూడా సమాన బరువు కలిగి ఉంటాయని మనం గుర్తించగలం.

మనం కూరగాయలు, గోధుమలు, బియ్యం, చక్కెర, పండ్లు మొదలైనవాటి బరువును తూచికొంటాం.



తక్కువ బరువును గ్రాములల్లోను, ఎక్కువ బరువును కిలోగ్రాములల్లోను తూకం వేస్తాం.

చేసి చూడండి.

కింది వస్తువులను చెరొక చేతికి తీసుకుని బరువును పోల్చి చూడండి.

- అరటిపండు మరియు రాయి.
- బంతి మరియు తాళం.
- పేనా మరియు పెన్సిల్
- గోలి మరియు రబ్బరు

ఇప్పుడు సాధారణ త్రాసు ఉపయోగించి తూచండి.
మీ అంచనా సరైనదా పొల్చుకోండి.

మీకు తెలుసా!

అత్యంత బరువైన జలప్రాణి
నీలి తిమింగలం.

'నేను చేస్తా, నేను చేశా'

('I can, I did')

విద్యార్థుల అభ్యసన కృత్యాల నమోదు పట్టిక

విషయం :

వ.సం	తేది	పాఠ్యాంశ సంఖ్య	పాఠ్యభాగం	కృత్యాలు	అభిప్రాయ సూచన