



Government of Tamilnadu

دوسری جماعت

STANDARD TWO

URDU MEDIUM

میعاد II TERM II

جلد 2 Volume 2

حساب
MATHEMATICS

فہرست
ENVIRONMENTAL STUDIES

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

Reprint - 2014

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

پہلا دور

حساب MATHEMATICS

1 - 37

صفحہ نمبر

مشمولات

شماری عدد

1	اعداد کا موازنہ	.1
9	شکلیں	.2
22	تفریق	.3
33	وزن کی پیمائش	.4

فہرست

ENVIRONMENTAL STUDIES

38 - 74

صفحہ نمبر

مشمولات

شماری عدد

39

بازار

.1

51

کام

.2

57

حفظانِ صحت

.3

66

ٹوکرے کا سفر

.4

حساب

MATHEMATICS

URDU MEDIUM

دوسری جماعت

STANDARD TWO

میعاد II

TERM II

1۔ اعداد کا موازنہ

بغیر دہرائے 2۔ ہندسی اعداد کی تشکیل

آئیے دئے گئے ہندسوں سے 2 ہندسی اعداد بنانا سیکھیں۔

مثال: دو اعداد 2 اور 6 کو لیجئے۔

دئے گئے اعداد کو استعمال کر کے ہم دو ہندسی اعداد 26 اور 62 بنا سکتے ہیں۔



62 سب سے بڑا عدد ہے۔

26 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

دئے گئے خانے بھریئے

اعداد	سب سے بڑا عدد	سب سے چھوٹا عدد
4,7		
6,9		
8,5		
9,3		

اس پر غور کیجئے!

دئے گئے دو ہندسوں میں صفر ایک ہو تو کتنے 2 ہندسی اعداد بنائے جاسکتے ہیں؟

مندرجہ ذیل ہندسوں کو استعمال کر کے 2۔ ہندسی عدد بنائیئے۔ سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد لکھئیے۔

☆ 4 اور 5

☆ 7 اور 9

☆ 4 اور 9

☆ 2 اور 3

☆ 1 اور 8

☆ 5 اور 3

مثال

دئے گئے تین اعداد 3، 4 اور 6 کو استعمال کرتے ہیں تو 34، 43، 46، 63، 64، 36 حاصل ہوتے ہیں۔

64 سب سے بڑا عدد ہے۔

34 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

ہندسوں میں ایک ہندسہ 0 ہو تو ہم صرف چار 2- ہندسی اعداد بنا سکتے ہیں۔ مثلاً اعداد 3، 0 اور 6 کو استعمال کر کے ہم 30، 36، 63، 60 حاصل کر سکتے ہیں۔

63 سب سے بڑا عدد ہے۔

30 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

کارروائی

2- ہندسی چھ اعداد بنائیے۔ سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ بنائیے اور سب سے بڑے کے نیچے خط کھینچیے۔ پہلا آپ کے لئے کیا گیا ہے۔

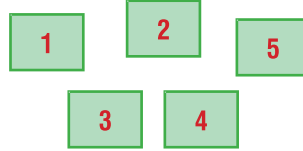
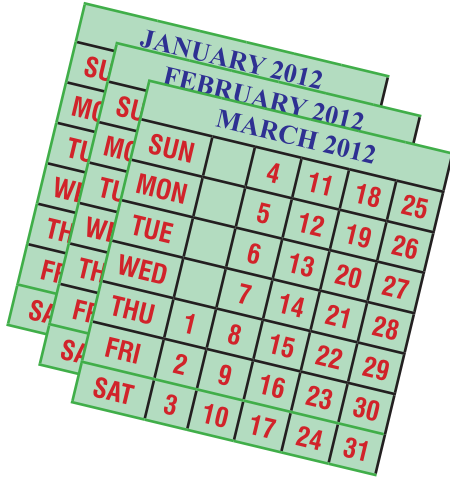
1,3,5	13	31	35	53	51	15
3,6,7						
4,2,0						
5,8,2						
6,5,1						
7,9,3						



تین ہندسوں میں اگر دو ہندسے صفر ہوں تو کتنے
2- ہندسی اعداد بنا سکیں گے؟

کارروائی

استاد بچوں کی مدد سے عددی کارڈ تیار کریں



ماہانہ کیلنڈر سے استعمال شدہ ورق اکٹھا کیجئے

اعداد ۱ تا ۹ کاٹ لیجئے

کارڈ بورڈ میں عدد چسپاں کیجئے اور ہر عدد کو الگ کاٹ دیجئے۔ جتنا ممکن ہو سکے اتنے اعداد کے کارڈ تیار کیجئے

کلاس کو 4 یا 5 بچوں کی گروہوں میں تقسیم کیجئے

ہر گروہ کو عددی کارڈ کے سٹ مہیا کیجئے

عددی کارڈ استعمال کر کے بچوں کو جتنے ممکن ہو سکے اتنے 2 ہندسی اعداد بنانے کے لئے کہیں

انہیں سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد لکھنے کے لئے کہیں

بچوں سے کہیں کہ اس کارروائی کو مختلف عددی کارڈ کے سٹ استعمال کر کے دہرائی جائے

کونسا گروہ زیادہ عددی جوڑی بنایا ہے درج کریں

نوٹ:- عدد کارڈ 0 بھی شامل کریں اور بچوں سے سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد معلوم کرنے کے لئے کہیں۔

دُہراتے ہوئے 2- ہندسی اعداد کی تشکیل

دو اعداد 3 اور 7 لیجئے۔ اگر دئے گئے ہندسے اکائیوں اور دہائیوں کے مقام پر دُہرائے جائیں تو ہم 77 اور 33 حاصل کرتے ہیں۔

77 سب سے بڑا عدد ہے۔

33 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

دوسری مثال 5 اور 9 لیجئے۔

99 سب سے بڑا عدد ہے۔

55 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

☆ 6 اور 8 کو استعمال کر کے سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد بنائیے۔

کوئی تین اعداد 4, 5, 8 لیجئے۔

88 سب سے بڑا عدد ہے۔

44 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

اعداد	سب سے بڑا عدد	سب سے چھوٹا عدد
3, 9		
4, 8		
2, 7, 5		
6, 3, 8		
1, 7, 9		

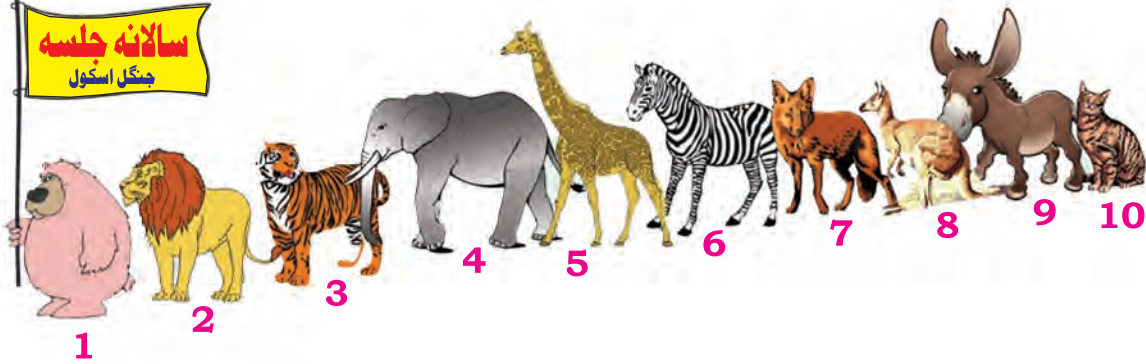
سوچیے!

اگر دئے گئے اعداد میں ایک صفر ہو تو سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد سوچیے۔



توصیفی اور شماری اعداد (Ordinal and Cardinal Numbers)

جانوروں کو دیکھئے۔



بھیڑ یا پہلے مقام پر کھڑا ہے۔

شیر دوسرے پر کھڑا ہے۔

خط میں زرافہ چھٹا جانور ہے۔ اس کا چھٹواں مقام ہے۔

خط میں بلی دسواں جانور ہے۔ اس کا دسواں مقام ہے۔

یہاں پہلا، دوسرا، تیسرا، توصیفی اعداد ہیں۔

کسی گروہ میں کس ایک شے یا
شخص کے مقام کو ظاہر کرنا
(Ordinal number) توصیفی عدد
ہے۔



کسی گروہ میں اشیاء کی تعداد یا
آدمیوں کی تعداد ظاہر کرنا
(Cardinal number) شماری عدد
ہے۔

ہفتے اور سیکھنے

توصیفی	شماری
پہلا	1 st ایک
دوسرا	2 nd دو
تیسرا	3 rd تین
چوتھا	4 th چار
پانچواں	5 th پانچ
چھٹواں	6 th چھ
ساتواں	7 th سات
آٹھواں	8 th آٹھ
نواں	9 th نو
دسواں	10 th دس

مہینوں اور ہفتوں کے توصیفی اور شماری عدد

ہفتے کا پہلا دن اتوار ہے۔

ہفتے کا _____ دن چہار شنبہ ہے۔

ہفتے کا _____ دن جمعہ ہے۔

ہفتے کا _____ شنبہ ہے۔

سال کا _____ مہینہ جنوری ہے۔

سال کا _____ مہینہ اگست ہے۔

ایک ہفتے میں دنوں کی تعداد _____ ہے۔

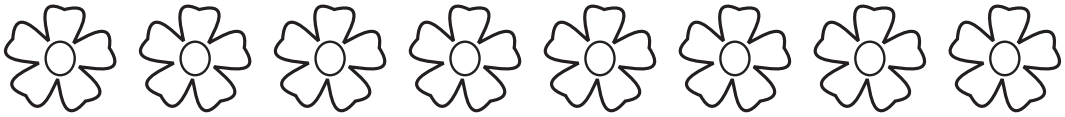
ایک سال میں مہینوں کی تعداد _____ ہے۔



کارروائی



اس کو رنگ بھریے اور لطف اٹھائیے۔
 بائیں سے 3 ویں (تیسرے) پھول میں نیلا رنگ بھریے۔
 بائیں سے 7 ویں پھول میں لال رنگ بھریے۔
 بائیں سے 8 ویں پھول میں ہر رنگ بھریے۔



کارروائی

میں کون ہوں؟

- میرا تیسرا حرف 'D' ہے۔
- میرا چوتھا اور پہلا حرف 'I' ہے۔
- میرا پانچواں حرف 'A' ہے۔
- میرا چھٹواں اور دوسرا حرف 'N' ہے۔

--	--	--	--	--	--

استاد کے لئے ہدایت

بچوں کو اوپر دیئے ہوئے لفظ کی طرح مزید الفاظ کو بنوانے کے لئے اجاگر کیجئے

استاد بچوں سے کلاس کے ماحول سے اشیاء جیسے ربڑ پنسل، شاپنر، چاک پیس کریان وغیرہ اکٹھا کر کے میز پر ڈالنے کہیں۔ بچوں کو دس گروہ میں تقسیم کریں ایک گروہ سے کہیں کہ میز سے کوئی چیز اٹھائیں اور خط میں کھڑے ہو جائیں۔



استاد بقیہ گروہوں سے ذیل کے سوالات پوچھیں۔

پہلے بچہ کے پاس کیا چیز ہے؟

پانچویں بچہ کے پاس کیا شے ہے؟

کس کے پاس پنسل ہے؟

کتنے بچے ربڑ اٹھائے؟ ہماری

استاد بچوں سے اس طرح کے جتنے ممکن سوالات ہیں پوچھ سکتے ہیں

اس کارروائی کو دوسرے بچوں سے گروہ بہ گروہ دہرائی جائے

استاد کے لئے ہدایت

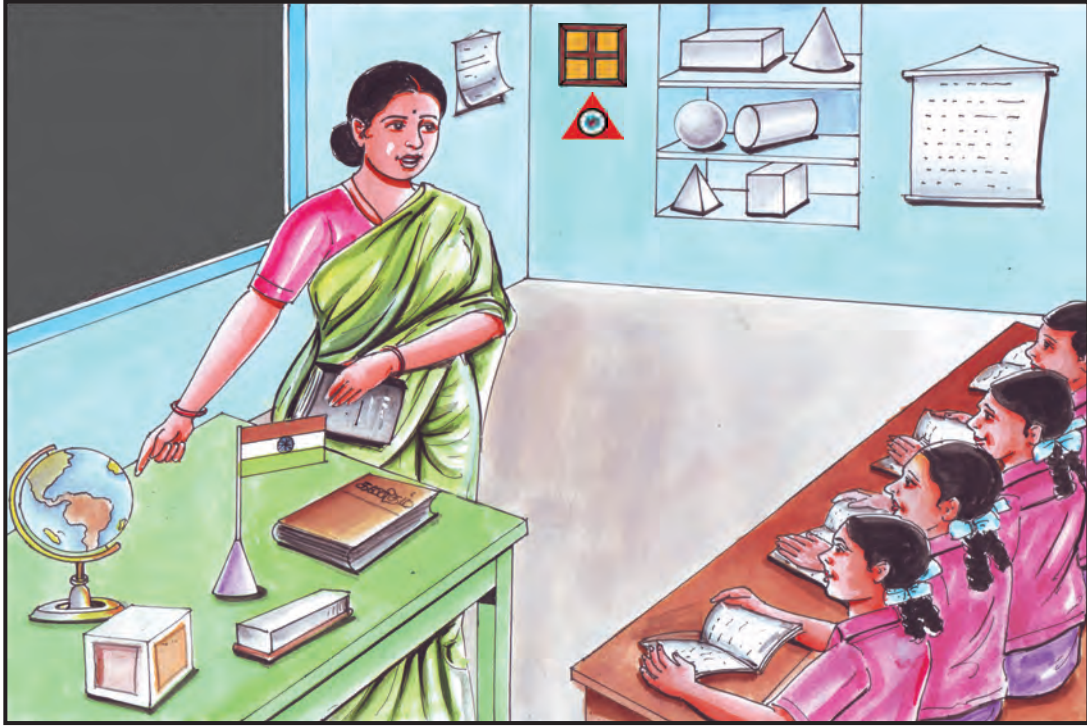
روزمرہ زندگی کی کارروائیوں کے ذریعہ توصیفی اعداد کے استعمال کو اجاگر کیجئے۔

مثلاً

رام اپنی چھٹویں سالگرہ اتوار کے دن منایا۔ بائیس سے دوسرا بچہ، ہفتہ کا پہلا دن، وغیرہ.....

2 - شکلیں

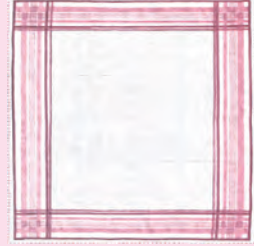
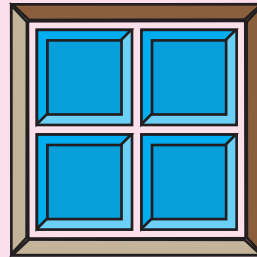
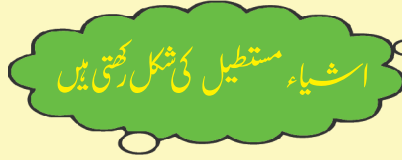
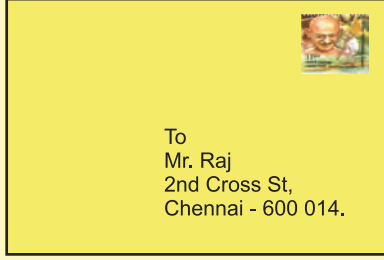
کلاس کے کمرے پر غور کیجئے۔



استاد نے بچوں سے اشیاء کی مختلف شکلیں پہچاننے کے لئے کہا۔

آئیے ہم ذیل کی تصویروں پر غور کریں





اشیاء مربع کی شکل رکھتی ہیں

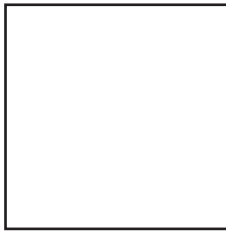
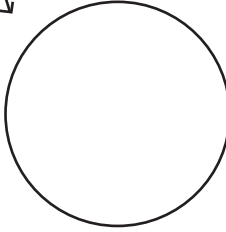
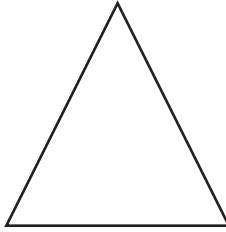
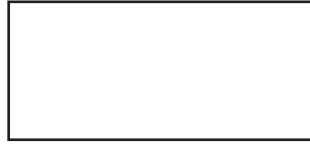
آئیے ہم ذیل کی تصاویر دیکھیں



اشیاء دائرے کی شکل رکھتی ہیں



ذیل کی اشیاء کو ان کی شکل سے جوڑیے۔



خواب

ذیل کے اشیاء کو کے ذریعہ نشان کیجئے ○ □ ▭ △

- آئینہ : _____
- دیواری گھڑی : _____
- کتاب کا ورق : _____
- دس روپیہ کی نوٹ : _____
- سکہ : _____
- دستی : _____
- کامپیوٹ ڈسک : _____
- فاسٹوئس : _____

استاد کے لئے ہدایت

بچوں کو کلاسی ماحول میں پائے جانے والے مزید اشیاء کو اکٹھا کر کے مشق کی جائے۔

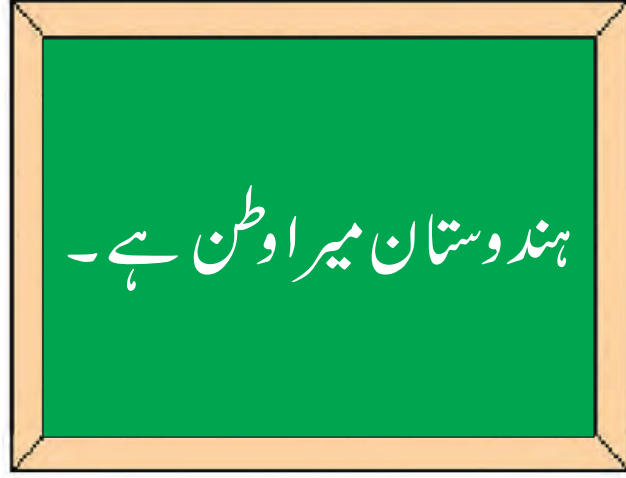
کارروائی

Straws اور ناریل کے پتوں کے درمیانی سلائی (جھاڑو کی سلائی) کو استعمال کر کے

شکلیں جیسے مثلث، مستطیل، مربع بنائیں

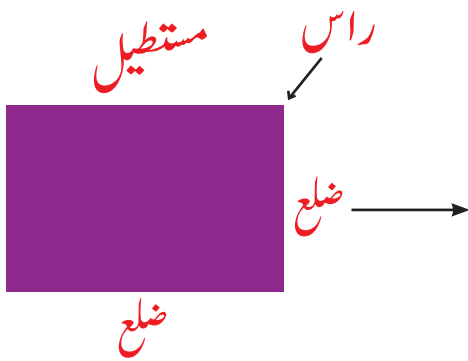
غور کیجئے:- کیا آپ چھوٹی سلائیوں کے استعمال سے دائرہ بنا سکتے ہیں

دو ابعادی شکلیں (Two dimensional shapes)



کوئی بھی ہموار سطح مستوی ہے۔ ایک مستوی سطح کے دو ابعاد ہوتے ہیں۔

مثالیں: میز کا اوپری حصہ، کتاب کا اوپری حصہ، اخبار کا ایک کاغذ، فرش.....

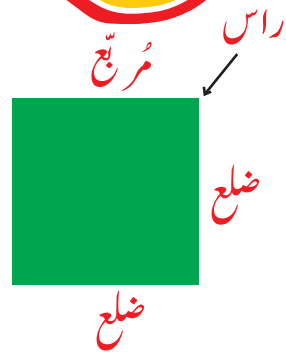


ایک مستطیل میں یہ ہوتے ہیں

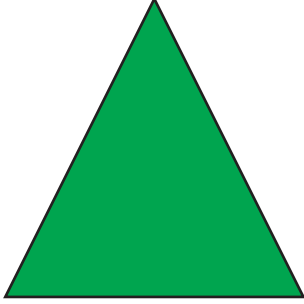
☆ چار اضلاع

☆ مقابل کے اضلاع مساوی

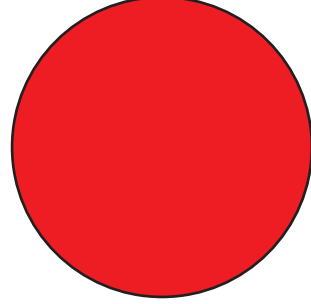
☆ چار راس



مثلث



دائرہ



ایک مثلث میں

☆ تین اضلاع کا مساوی

ہونا ضروری نہیں

☆ تین راس ہوتے ہیں

ایک دائرہ میں

☆ اضلاع نہیں ہوتے

☆ راس نہیں ہوتے

خالی جگہ بھرتی کیجئے۔

کسی مربع کے _____ مساوی اضلاع ہیں۔

کسی مستطیل کے _____ اضلاع ہیں۔

کسی مستطیل میں _____ اضلاع مساوی ہیں۔

کسی مثلث کے _____ راس ہیں۔

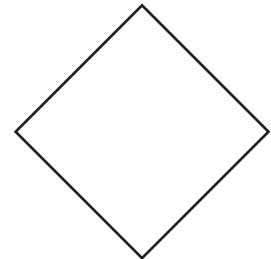
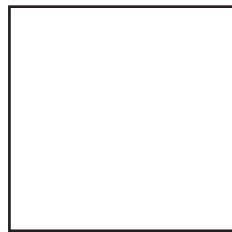
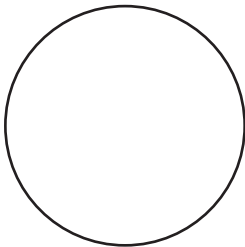
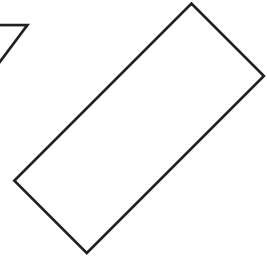
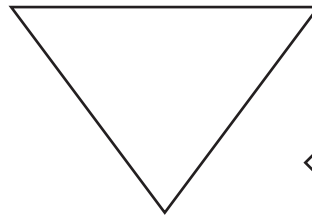
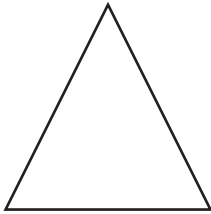
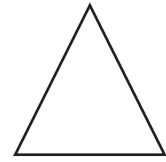
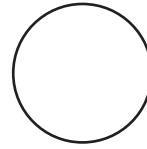
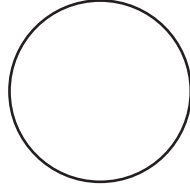
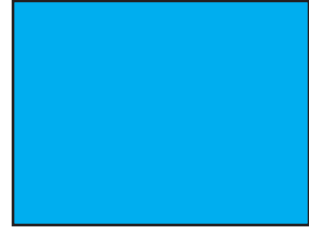
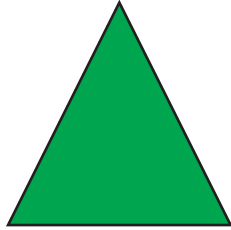
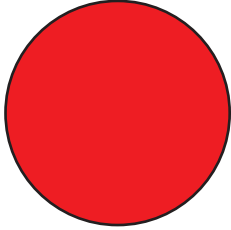
کسی دائرے کے اضلاع _____

کسی مربع کے _____ راس ہیں۔

کسی مثلث کے _____ اضلاع ہیں۔

کسی دائرے کے راس _____ ہیں۔

ذیل کی شکلوں کو جیسے دکھایا گیا ہے ویسا رنگ بھریے

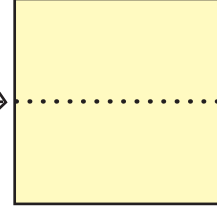


خبر

خطوط

ایک سادہ کاغذ کا ورق لیجئے اور ایک ضلع کو دوسرے ضلع کے مقابل میں موڑیے۔ آپ کے ہاتھوں سے ورق کو مروڑ کر دبا دیئے پھر کاغذ کو کھولئے۔

تمہیں یہ موڑ جزوی خط مستقیم کا تصور دے گا۔



خط کا ایک جزو مستقیم یا منحنی ہو سکتا ہے۔



خط مستقیم



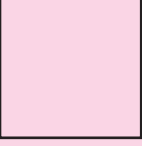

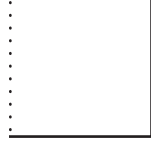

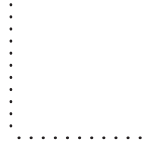




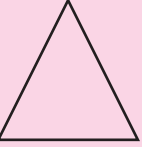
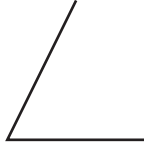
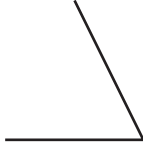







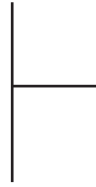
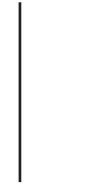




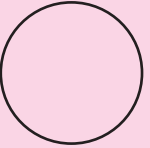


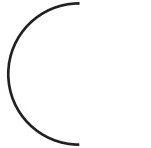
منحنی خط

کیا ہم خطوطِ مستقیم کھینچ سکتے ہیں؟

اپنی نوٹ بک میں ان تمام اشیاء کو استعمال کر کے خطوط کھینچئے۔

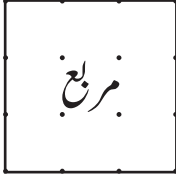


مستقیم اور منحنی خطوط کے استعمال سے ذیل کو مکمل کیجئے۔

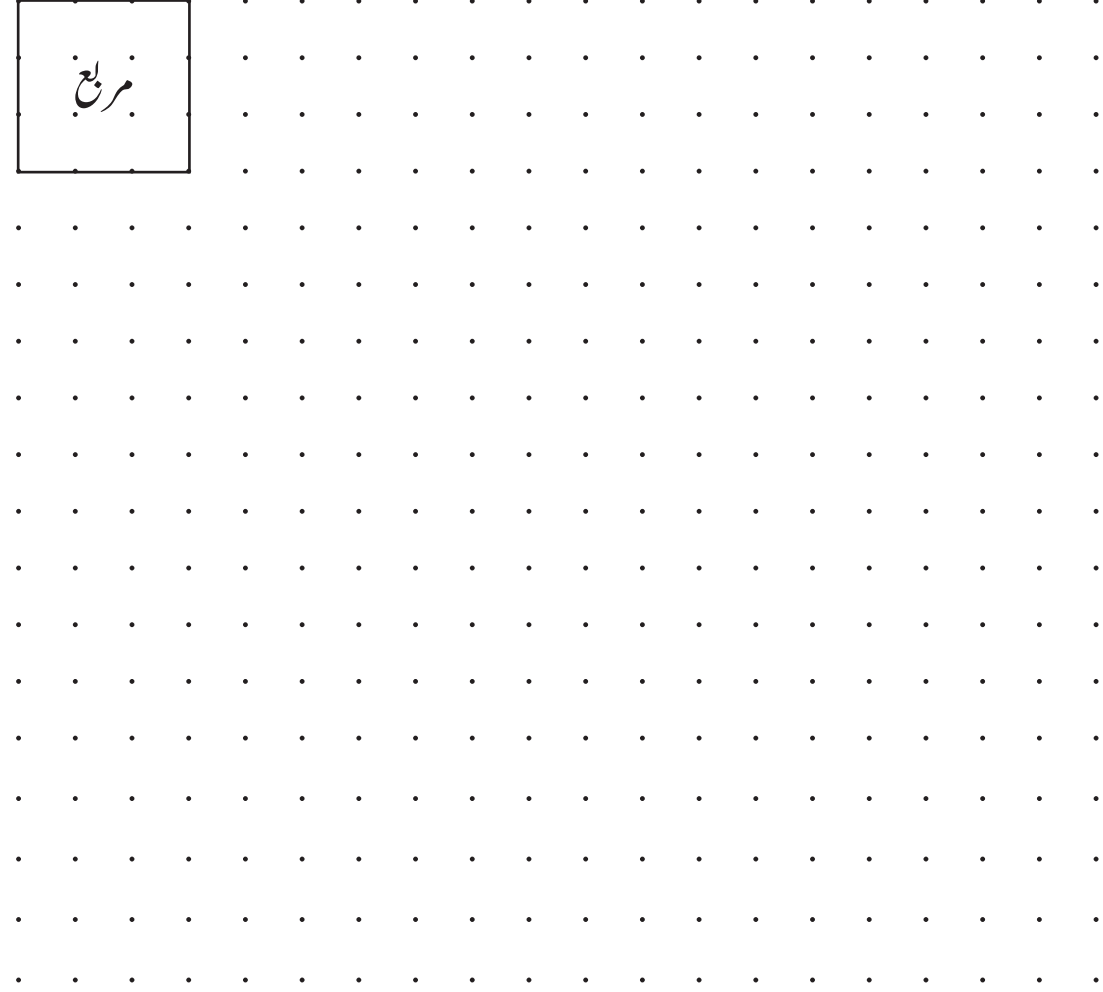
				
				
				
				
				
				
				

خمس

آپ جیسا چاہیں نقاط کو ملا کر مربع، مستطیلیں، مثلثیں اور خطوطِ مستقیم کھینچ کر لطف اٹھائیے۔



سب



اس پر سوچئے

کیا آپ اوپر دیئے گئے نقاط کے استعمال سے ایک دائرہ کھینچ سکتے ہیں؟

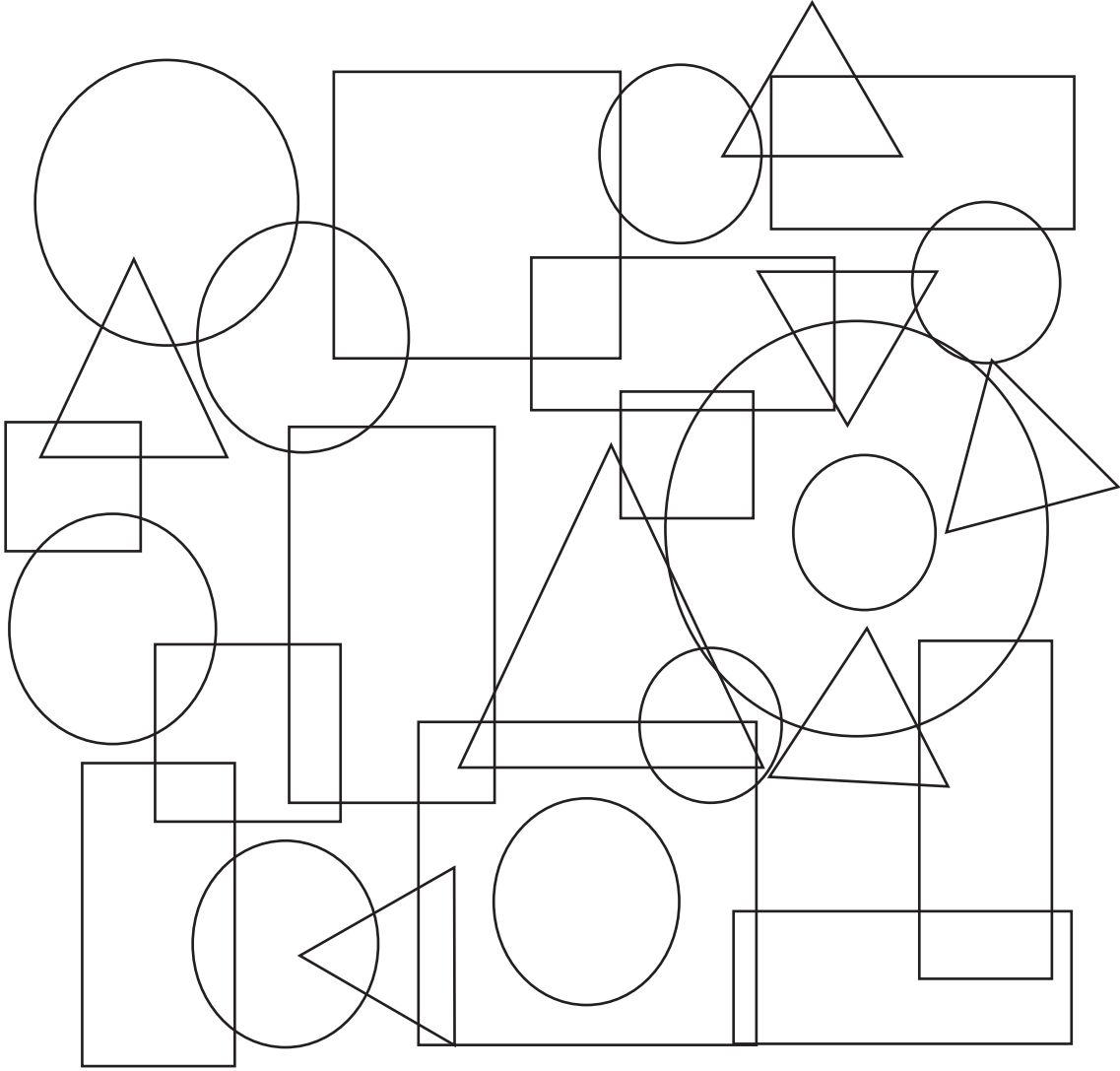


مستقیم اور منحنی خطوط کے استعمال سے دیا گیا جدول مکمل کیجئے۔

3	3	3	3	3	3
M					
C					
6					
P					
e					
g					
8					
b					

حساب

اس بے ترتیب شیرازے میں دائرے، مثلثیں، مربّے اور مستطیلیں گنّے۔ نیچے دی گئی خالی جگہوں میں جوابات لکھئے۔



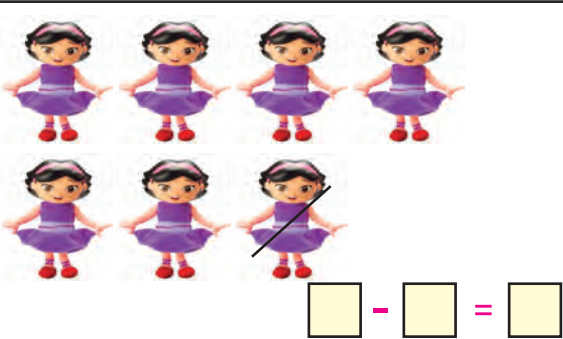
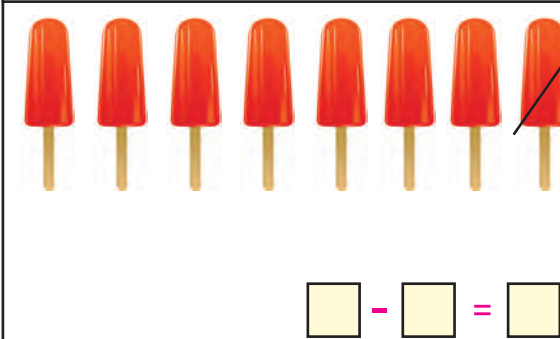
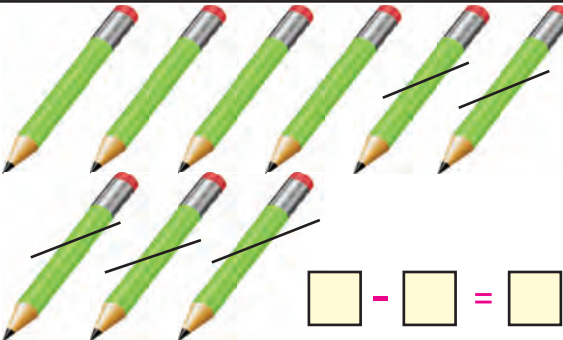
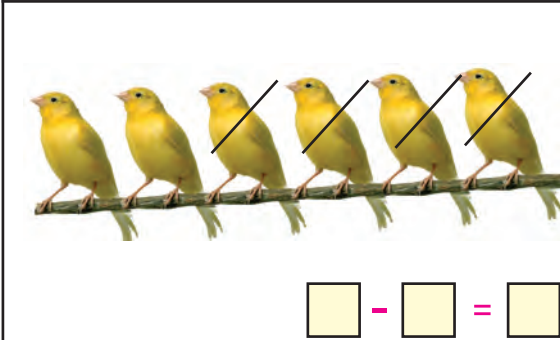
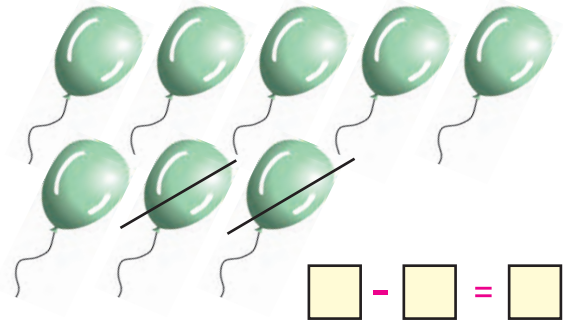
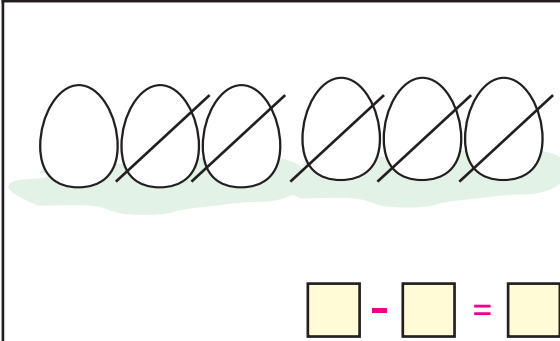
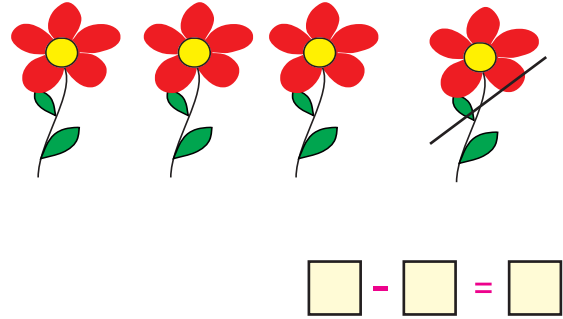
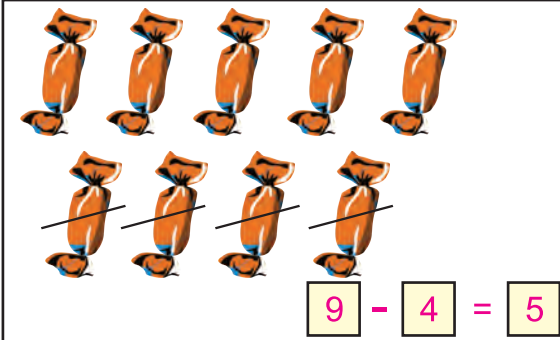
مثلثیں
مستطیلیں

مربّے
دائرے

3 - تفریق

آئیے یادداشت میں لے آئیں!

ذیل کی تفریق کیجئے۔



خمس



ذیل کی تفریق کیجئے۔

$$\begin{array}{rcl} 5 & - & 3 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 3 & - & 2 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 7 & - & 2 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 10 & - & 2 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 6 & - & 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 10 & - & 3 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 8 & - & 4 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 9 & - & 3 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 2 & - & 1 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 6 & - & 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 15 & - & 3 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 12 & - & 8 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 10 & - & 6 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 11 & - & 9 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 7 & - & 0 = \end{array}$$

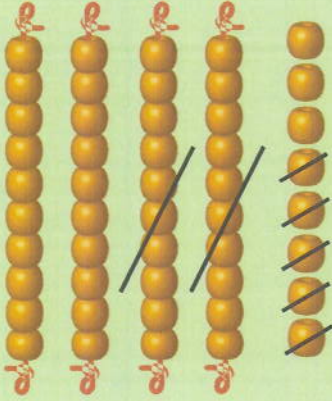
$$\begin{array}{rcl} 19 & - & 4 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 14 & - & 10 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 15 & - & 2 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 20 & - & 10 = \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 13 & - & 7 = \end{array}$$



گروہ بندی کے بغیر 2- ہندسی اعداد کی تفریق

48 سے 25 تفریق کیجئے۔

$$48 - 25 = \square$$



د	ا
4	8
2	5
	3

پہلے اکائیوں کے مقام کے
ہندسوں کو تفریق کیجئے۔

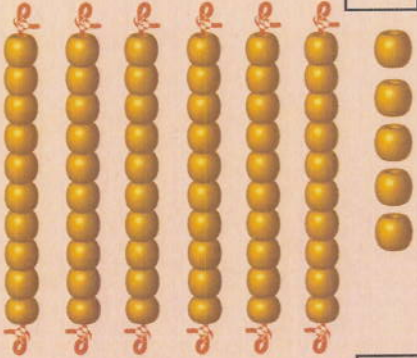
د	ا
4	8
2	5
2	3

پھر دہائی کے مقام کے
ہندسوں کو تفریق کیجئے۔

$$48 - 25 = 23$$

65 سے 23 تفریق کیجئے۔

$$65 - 23 = \square$$



د	ا
6	5
2	3

$$65 - 23 = \square$$



ذیل کی تفریق کیجئے۔

د	ا
8	4
3	1

د	ا
9	6
4	2

د	ا
6	8
2	6

د	ا
9	5
5	4

د	ا
8	6
2	4

د	ا
4	5
2	3

د	ا
5	7
3	4

د	ا
6	8
2	6

د	ا
8	9
5	2

د	ا
7	8
5	5

د	ا
9	8
7	2

د	ا
5	6
4	1

39 سے 17
87 سے 24
76 سے 45



98 سے 63
65 سے 50
48 سے 36

تفریق کیجئے:

کسی عدد کو اسی میں سے تفریق کریں تو
نتیجہ صفر ہے۔



مثال

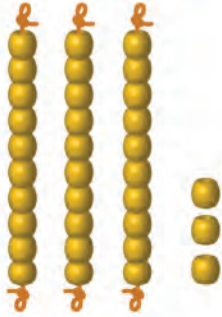
5 - 5 = 0
4 - 4 = 0
12 - 12 = 0





گروہ بندی کے ساتھ 2 - ہندسی اعداد کی تفریق

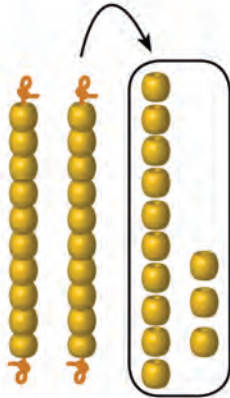
آئیے ہم 33 سے 16 تفریق کریں۔



د	ا
3	3
1	6

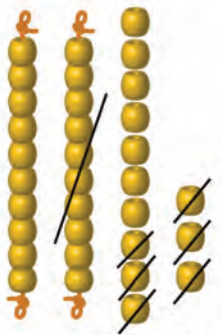
چوں کہ $3 < 6$ ہے اس لئے ہم 3 سے 6 کو تفریق نہیں کر سکتے۔

اس لئے ہم 1 دہے کو 10 اکائیوں میں گروہ بندی کرتے ہیں۔



2	13
د	ا
3	3
1	6

$$\begin{aligned} & 10 \text{ اکائیاں} + 3 \text{ اکائیاں} \\ &= 13 \text{ اکائیاں} \end{aligned}$$



2	13
د	ا
3	3
1	6
1	7

تفریق کیجئے۔

$$13 \text{ اکائیاں} - 6 \text{ اکائیاں} = 7 \text{ اکائیاں}$$

تفریق کیجئے۔

$$1 \text{ دہا} = 1 \text{ دہے} - 2$$

$$33 - 16 = 17$$





62 سے 36 تفریق کیجئے۔

$$62 - 36 = \square$$

د	ا
6	2
3	6

چوں کہ $2 < 6$ ہے۔

ہم 2 اکائیوں سے 6 اکائیوں کو تفریق نہیں کر سکتے۔ اس لئے ہم 1 دہے کو 10 اکائیوں میں گروہ بندی کرتے ہیں۔

5	12
د	ا
6	2
3	6

$$12 \text{ اکائیاں} = 2 \text{ اکائیاں} + 10 \text{ اکائیاں}$$

5	12
د	ا
6	2
3	6
2	6

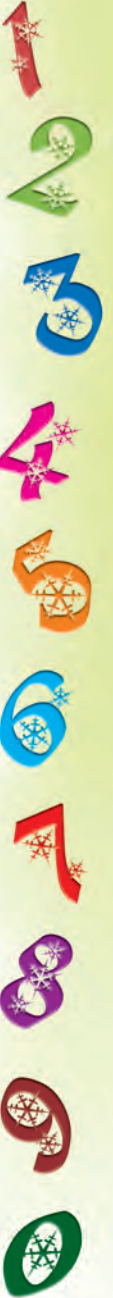
تفریق کرنے سے

$$12 \text{ اکائیاں} - 6 \text{ اکائیاں} = 6 \text{ اکائیاں}$$

تفریق کرنے سے

$$2 \text{ دہے} = 3 \text{ دہے} - 5 \text{ دہے}$$

$$62 - 36 = 26$$



70 سے 25 تفریق کیجئے۔

$$70 - 25 = \square$$

د	ا
7	0
2	5

چوں کہ $0 < 5$

ہم 0 سے 5 اکائیوں کو تفریق نہیں کر سکتے۔ اس لئے ہم 1 دہے کی 10 اکائیوں میں گروہ بندی کرتے ہیں۔

6	10
د	ا
7	0
2	5

$$10 \text{ اکائیاں} - 0 \text{ اکائیاں} = 10$$

6	10
د	ا
7	0
2	5
4	5

تفریق کرنے پر

$$10 \text{ اکائیاں} - 5 \text{ اکائیاں} = 5$$

تفریق کرنے پر

$$6 \text{ دہے} - 2 \text{ دہے} = 4$$

$$70 - 25 = 45$$



مندرجہ ذیل تفریق کیجئے۔

5	14
د	ا
6	4
3	8
2	6

د	ا
4	2
2	5

د	ا
5	3
1	7

د	ا
9	4
3	6

د	ا
9	3
1	7

د	ا
7	3
4	6

د	ا
8	1
3	9

د	ا
6	3
4	5

د	ا
9	2
4	9

د	ا
7	1
2	4

د	ا
5	1
2	9

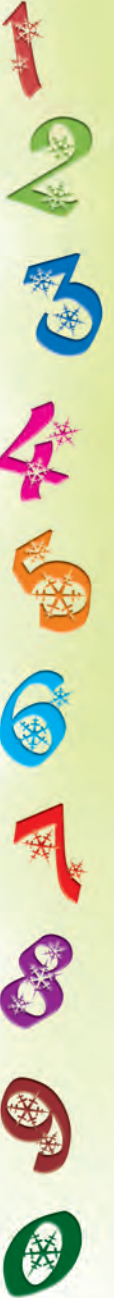
د	ا
9	0
2	7

د	ا
8	0
3	2

د	ا
6	4
2	9

د	ا
5	4
2	8

د	ا
9	4
3	7





کارروائی



1 تا 100 کے عددی کارڈ تیار کیجئے۔

1 2 3 100



کلاس کو دو گروہوں میں تقسیم کیجئے۔

گروہ 1 کوئی تین کارڈ اٹھائے۔

گروہ 2 انہیں صعودی ترتیب میں مرتب کرے۔

گروہوں کو متبادل کر کے کارروائی دہرائی جائے۔

نزولی ترتیب کے لئے یہی کارروائی دہرائی جائے۔

کارروائی



0 تا 9 عددی کارڈ تیار کیجئے

کوئی تین کارڈ اٹھائیے ان سے جتنے ممکن ہوں 2 ہندسی عدد بنائیے

کوئی دو عدد اٹھائیے بڑے عدد سے چھوٹا عدد تفریق کیجئے جتنے ممکن ہوں اتنے حساب کیجئے

مثلاً 3 , 4 , 7



اعداد 34, 37, 43, 47, 73, 74, 33, 44, 77 بنا سکتے ہیں

ان میں سے 34, 37; 37, 43; 43, 47 جیسے عددی جوڑی

اٹھا سکتے ہیں۔ بڑے عدد سے چھوٹے عدد تفریق کیجئے

اس پر سوچیے:- اسی طرح کے کتنے عددی جوڑی بنا سکتے ہیں؟

حساب

تفریق کے واقعات



کسی مرغبانی میں 45 مرغیاں ہیں۔ ان میں 15 فروخت ہو گئیں تو بقیہ مرغیوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

$$\begin{array}{rcl} 45 & = & \text{مرغیوں کی کل تعداد} \\ -15 & = & \text{فروخت شدہ مرغیوں کی تعداد} \\ \hline 30 & = & \text{بقیہ مرغیوں کی تعداد} \end{array}$$

ایک دوکاندار کے پاس 50 غبارے ہیں۔ وہ 25 غبارے فروخت کرتا ہے۔ اس کے پاس کتنے غبارے باقی ہیں؟



کسی گلی میں 64 گھر ہیں۔ ایک قطار میں 34 گھر ہوں ہو تو مقابل کی قطار میں گھروں کی تعداد معلوم کیجئے۔



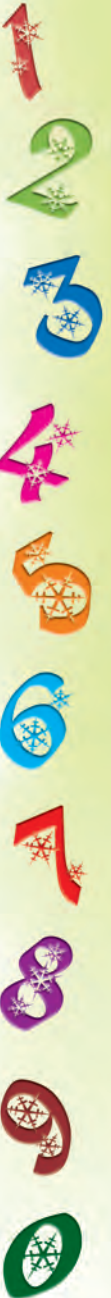
ایک ٹوکری میں 65 سیب موجود ہیں۔ اگر 30 سیب فروخت کر دئے جائیں تو بقیہ سیبوں کی تعداد کیا ہے؟



ایک کسان کے پاس 35 چوپائے ہیں۔ ان میں 12 بکریاں اور بقیہ دُبنے ہیں۔ کسان کے پاس کتنے دُبنے ہیں؟



ایک ہار میں 50 ہری اور پیلی موتیاں ہیں۔ ان میں 25 ہری موتیاں ہوں تو بقیہ پیلی موتیاں کتنی ہیں؟



ذہنی حساب

میرے دادا نے مجھے 10 پنسلیں دیں۔
میں نے اپنی بہن کو 2 پنسلیں دیں۔
میرے پاس کتنی
پنسلیں ہوں گی؟



میرے پاس 5 کھلونے
کاریں ہیں۔ 3 سرخ
ہیں اور بقیہ سبز ہیں۔
میرے پاس کتنی سبز
کاریں ہیں؟



ایک چھوٹی بس میں 18 مسافر سفر کر رہے
تھے۔ دوسرے اسٹاپ پر 6 اتر گئے۔
بس میں کتنے مسافر ہوں گے؟



میں نے 9 بسکٹ خریدے۔ ان
میں 5 میں نے کھائے؟
میرے پاس بقیہ کتنے بسکٹ ہیں



ایک ناریل فروش کے
پاس 28 ناریل ہیں۔
ان میں سے 18
فروخت کر دیتا ہے تو
ناریل فروش کے پاس
کتنے ناریل باقی ہیں؟



میرے والد نے مجھے
15 کہانی کی کتابیں
دیں۔ میں اپنے دوست
کو 9 کتابیں دیں تو میرے
پاس باقی کتنی کتابیں ہیں؟



کسی درخت پر 13 پرندے ہیں۔ ان میں سے
8 اڑ گئیں۔ اب درخت پر کتنے پرندے ہوں گے؟



استاد کے لئے ہدایت

استاد کو چاہیے کہ مندرجہ بالا طریقے سے مزید مواقع پیدا کر کے تفریق پر مبنی ذہنی
سوالات کی مشق کرائیں۔



4 - وزن کی پیمائش

تصاویر پر غور کیجئے اور سوالات کے جواب دیجئے۔



کون سا وزن دار ہے؟



کون سا ہلکا ہے؟

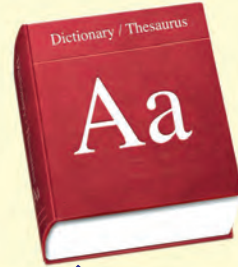
آئیے اب 3 اشیاء کا موازنہ کریں



وزنی



بہت وزنی



سب سے وزنی

کارروائی

ذیل کے اشیاء کو اکٹھا کیجئے اور انہیں سب سے ہلکے سے سب سے وزنی کی ترتیب میں موزوں کیجئے۔





سب سے ہلکے سے سب سے وزنی اشیاء کی حیثیت سے ترتیب دیجئے۔
(آپ کے لئے پہلا سوال حل کیا گیا ہے)



1



3



2



ذیل میں دئے گئے کے مختلف قسم کے وزن مشینوں کے استعمال پر دیا جاتا ہے اور جہاں آپ کو ان میں سے ہر ایک کو دیکھا ہے بتانے کو یاد کرتے ہیں؟



عام طور پر، ہم نے ایک یا پیمائش کا موازنہ کرنے اشیاء کا وزن ترازو کا استعمال کرتے ہیں

اسی طرح ہم اشیاء کا موازنہ کرنے یا ناپ تول کے لئے ترازو کا استعمال کرتے ہیں۔

ایک سیب ایک ٹماٹر سے زیادہ وزنی ہے۔

ٹماٹر، سیب سے ہلکا ہے۔

پتھر چمچے سے زیادہ وزنی ہے۔

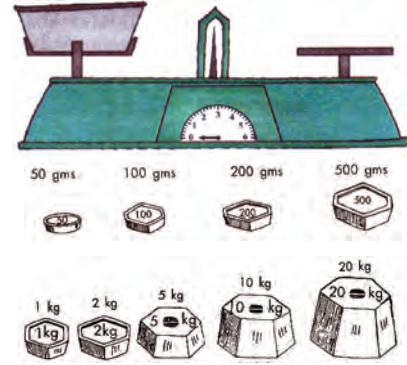
چمچ پتھر سے ہلکا ہے۔



جب پلڑے ایک ہی حالت میں ہوں تو ہم سمجھ سکتے ہیں کہ دونوں پلڑوں کی اشیاء ہم وزن ہیں۔



ہم ترکاریاں، گیہوں، چاول، شکر، پھل وغیرہ وزن تول کر خریدتے ہیں۔



ہم وزنی اشیاء کو گراموں میں اور زیادہ
وزنی اشیاء کو کلوگراموں میں تولتے ہیں۔

کارروائی

آپ کے دونوں ہاتھوں میں درج ذیل جوڑی اشیاء لیجئے اور ان کے وزنوں کا موازنہ کیجئے۔

- ☆ ایک پتھر اور ایک کیلا
- ☆ ایک تالا اور ایک گیند
- ☆ ایک پنسل اور ایک پن
- ☆ ایک ربڑ اور ایک گولی



آپ ایک معمولی ترازو استعمال کر کے کارروائی کو
دہرا کر اپنے جواب کی تصدیق کر سکتے ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟
سب سے وزنی آبی جانور
نیلی ویل مچھلی ہے۔



طالب علم کی سرگرمیوں کا رکارڈ

[illegible]