5. கால அளவை

2014 ஆம் ஆண்டின் நாள்காட்டியை உற்றுநோக்குக.

2014

ஜனவரி

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

பிப்ரவரி

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

மார்ச்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ஏப்ரல்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

மே

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ஜீன்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ஜீலை

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ஆகஸ்டு

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

செப்டம்பர்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

அக்டோபர்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

நவம்பர்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

டிசம்பர்

ஞா	தி	செ	பு	வி	வெ	ச
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

கணக்கு

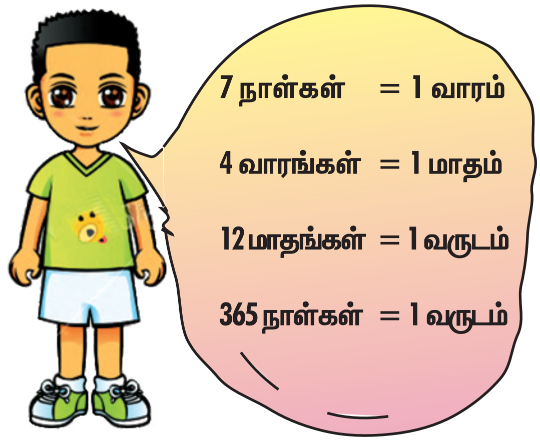
நாள்காட்டியில் நாள்கள், வாரங்கள் மற்றும் மாதங்கள் குறித்த விவரங்களை நாம் காணலாம்.

ஒரு வாரத்திற்கு **7** நாள்கள் உள்ளன.

★ வாரத்தின் முதல் நாள் : ஞாயிறு.

★ வாரத்தின் கடைசி நாள் : சனி.

வாரத்தின் நாள்களைக் கூறுவோமா ....



ஞாயிறு, திங்கள், செவ்வாய், புதன், வியாழன், வெள்ளி, சனி

★ ஒரு வருடத்திற்கு **12** மாதங்கள் உள்ளன.

அவை பின்வருமாறு :

ஜனவரி	மே	செப்டம்பர்
பிப்ரவரி	ஜூன்	அக்டோபர்
மார்ச்	ஜூலை	நவம்பர்
ஏப்ரல்	ஆகஸ்டு	டிசம்பர்

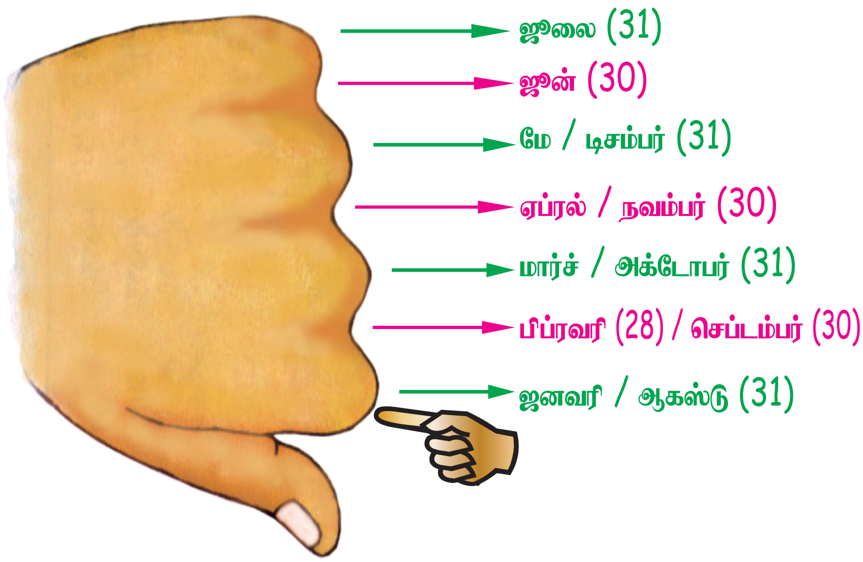
★ ஒரு வருடத்தில் **365** நாள்கள் உள்ளன.

செயல்பாடு

கிழமைகளின் பெயர்களையும், மாதங்களின் பெயர்களையும் மாணவர்கள் எழுதிப் பழகுக.

எல்லா மாதங்களுக்கும், நாள்களின் எண்ணிக்கை சமமாக இல்லை என்பதை நாம் பார்க்கிறோம். இதை ஒரு செயலின் மூலம் நாம் நினைவில் கொள்வோம்.

- உன் இடக்கையின் விரல்களை மடக்கி வைக்கவும்.
- வலக்கை ஆட்காட்டி விரலால் இடக்கை விரல் மூட்டின் மேடு, பள்ளங்களை மாற்றி மாற்றித் தொடவும்.
- அதே சமயம் **12** மாதங்களின் பெயர்களைக் கூறவும்.



மேடுகளின் மீது வரும் மாதங்கள் **31** நாள்களும், பள்ளங்களில் வரும் மாதம் - **30** நாள்களும் கொண்டதாய் அமையும்.

4 வருடங்களுக்கு ஒரு முறை வரும் லீப் வருடத்தின் பிப்ரவரி மாதம் **29** நாள்கள் கொண்டது.

ஒரு லீப் வருடத்தில் **366** நாள்கள் உண்டு.

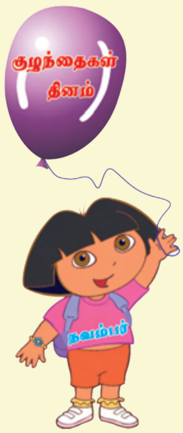
★ நம் பள்ளிகள் அனைத்தும் ஜூன் முதல் ஏப்ரல் வரை இயங்கும்.

★ நமக்குக் கோடை விடுமுறை மே மாதத்தில் வரும்.

ஓராண்டில் நாம் கொண்டாடும் சில சிறப்பு நாள்களைக் காண்போம்.

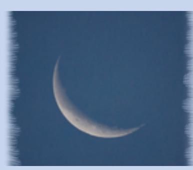
ஆகஸ்டு

சுதந்தர தினம்



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இந்த வருடம், நாம் ரம்ஜான் பண்டிகை கொண்டாடும் மாதத்தின் பெயர் ....



1. கீழ்க்கண்ட விவரங்களுக்கான நாள்களைக் கொடுக்கப்பட்ட ஆண்டு நாள்காட்டியில் வண்ணப் பென்சில்களைக் கொண்டு வட்டமிடுக.

- ❖ உன்னுடைய பிறந்த நாள்.
- ❖ அரையாண்டுத் தேர்வு விடுமுறை முடிந்து பள்ளி திறந்த நாள்.
- ❖ குடியரசு நாள்.
- ❖ தமிழ் வருடப்பிறப்பு.
- ❖ பிப்ரவரி மாதத்தின் அனைத்து வியாழக்கிழமைகள்.
- ❖ கிறிஸ்துமஸ் தினம்.
- ❖ காந்தி பிறந்த நாள்.

2. கீழ்க்கண்டவற்றிற்குக் கொடுக்கப்பட்ட ஆண்டு நாள்காட்டியைக் கொண்டு கிழமைகளின் பெயர்களை எழுதுக.

1. ஜனவரி 20, ___________ கிழமை.
2. பிப்ரவரி 4, ____________ கிழமை.
3. மார்ச் 15, _____________ கிழமை.
4. இந்த ஆண்டு உன்னுடைய பிறந்த நாள், ___________ கிழமை.
5 ஏப்ரல் மாதத்தின் கடைசி நாள் ____________________ கிழமை.

3. பொருத்துக.

உலக எழுத்தறிவு நாள்	நவம்பர் 14
குழந்தைகள் தினம்	செப்டம்பர் 5
மனித உரிமை நாள்	மே 1
உழைப்பாளர் தினம்	டிசம்பர் 10
ஆசிரியர் தினம்	செப்டம்பர் 8

ஆசிரியர் குறிப்பு :

நடைமுறையில் உள்ள ஆண்டு நாள்காட்டி கொண்டு மேற்கண்டவாறு வினாக்கள் கேட்டு மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க.

பயிற்சி

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

1) ஒவ்வொரு கல்வி ஆண்டும் .... **(ஜனவரி / ஜூன்)** மாதம் தொடங்குகிறது.

2) சுதந்தர தினம் .... **(ஜனவரி / ஆகஸ்டு)** மாதத்தில் கொண்டாடப்படுகிறது.

3) ஒரு வாரத்தின் முதல் வேலை நாள் .... **(ஞாயிறு / திங்கள்)** ஆகும்.

4) .... தினம், செப்டம்பர் மாதத்தில் கொண்டாடப்படுகிறது. **(குழந்தைகள் / ஆசிரியர்)**

5) .... மாதத்தில் கல்வி வளர்ச்சி நாள் கொண்டாடப்படுகிறது. **(ஜூன் / ஜூலை)**

பருவநிலைகள்

கோடைக்காலம்

மார்ச், ஏப்ரல், மே, ஜூன்

மழைக்காலம்

ஜூலை, ஆகஸ்டு, செப்டம்பர், அக்டோபர்

குளிர்காலம்

நவம்பர், டிசம்பர், ஜனவரி, பிப்ரவரி

பண்பாட்டின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ள நாள்காட்டிகளை அறிவோம்.

தமிழ் நாள்காட்டி

இது தமிழர்கள் மிகுதியாகப் பயன்படுத்தும் நாள்காட்டி ஆகும்.

முதல் மாதம் : சித்திரை

கடைசி மாதம் : பங்குனி

மிருகசீரிஷம் பங்குனி 19 பு 1	அஸ்தம் பங்குனி 27 முழுநிலவு வி 9
திருவாதிரை பங்குனி 20 வி 2	சித்திரை பங்குனி 28 புனித வெள்ளி வெ 10
புனர்பூசம் பங்குனி 21 வெ 3	சுவாதி பங்குனி 29 ச 11
பூசம் பங்குனி 22 ச 4	விசாகம் பங்குனி 30 இயேசு உயிர்ப்பு பெருவிழா ஞா 12
ஆயில்யம் பங்குனி 23 ஞா 5	அனுஷம் பங்குனி 31 நல்ல நாள் தி 13
மகம் பங்குனி 24 தி 6	கேட்டை சித்திரை 1 செ 14
பூரம் பங்குனி 25 செ 7	மூலம் சித்திரை 2 பு 15
உத்திரம் பங்குனி 26 நல்ல நாள் பு 8	பூராடம் சித்திரை 3 வி 16

இஸ்லாமிய நாள்காட்டி

இது முஸ்லிம்கள் பயன்படுத்தும் நாள்காட்டி ஆகும்.

முதல் மாதம் : முகரம்

கடைசி மாதம் : ஜுல் ஹஜ்

கிரிகோரியன் நாள்காட்டி

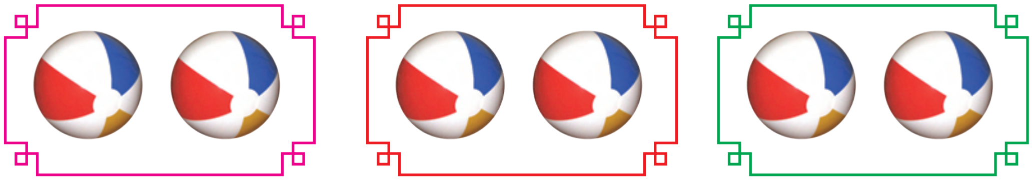
உலகின் பெரும்பான்மையான மக்கள் மற்றும் இந்தியர்கள் பயன்படுத்துவது கிரிகோரியன் நாள்காட்டி ஆகும்.

முதல் மாதம் : ஜனவரி

கடைசி மாதம் : டிசம்பர்

6. பெருக்கல்

பின்வரும் அமைப்புகளைக் கவனிப்போம்.



மேலே மூன்று தொகுப்புகள் உள்ளன.

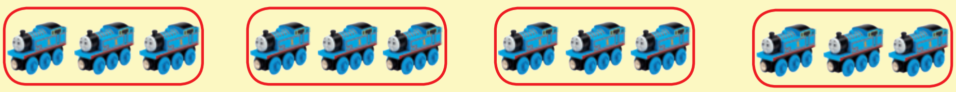
ஒவ்வொரு தொகுப்பிலும் இரண்டு பந்துகள் உள்ளன. ஆகவே, மொத்தம் ஆறு பந்துகள் உள்ளன.

2 பந்துகள் + **2** பந்துகள் + **2** பந்துகள் = 6 பந்துகள் என எழுதலாம்.

6 பந்துகள் என்பன **3** முறை **2** பந்துகளாகும்.

இதனை **3** **x** **2** பந்துகள் = **6** பந்துகள் எனலாம்.

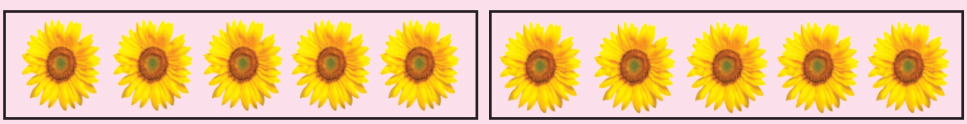
> பெருக்கல் என்பது தொடர் கூட்டலின் சுருக்கமாகும்.
> ‘X’ என்பது பெருக்கலின் குறியீடு.



3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 × 3 = 12

செய்து பார்க்க!

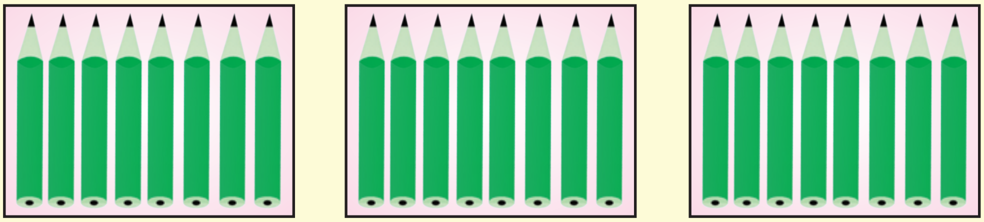


☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

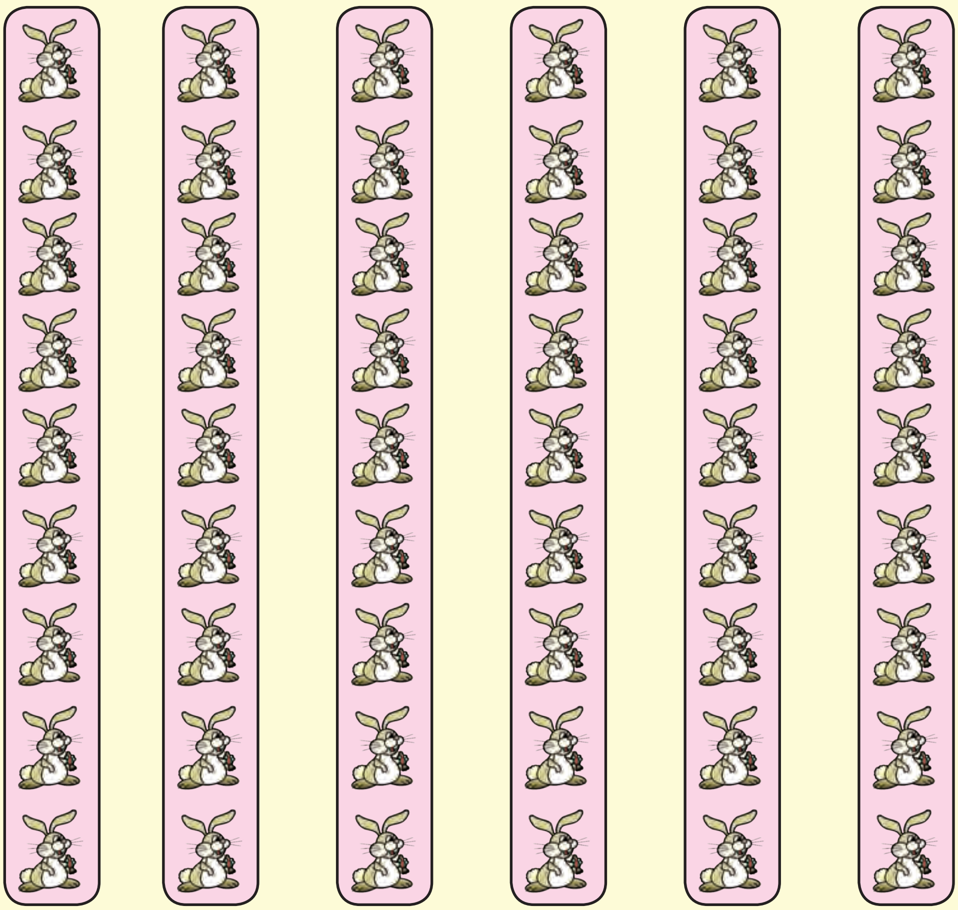
கணக்கு

செய்து பார்க்க!



□ + □ + □ = □

□ x □ = □

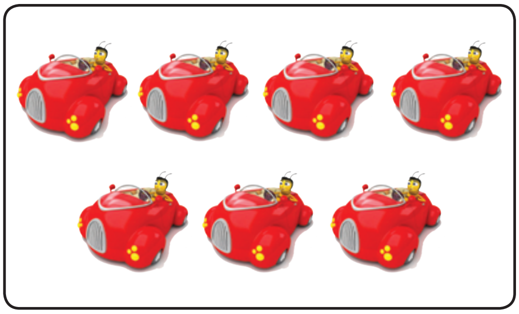


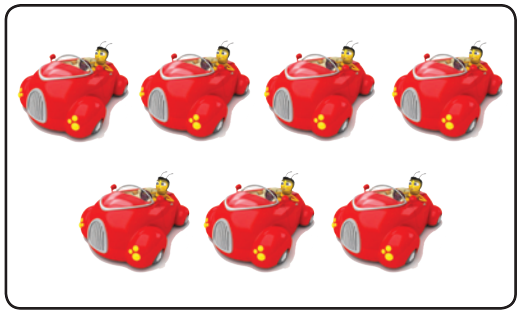
□ + □ + □ + □ + □ + □ = □

□ x □ = □

கணக்கு

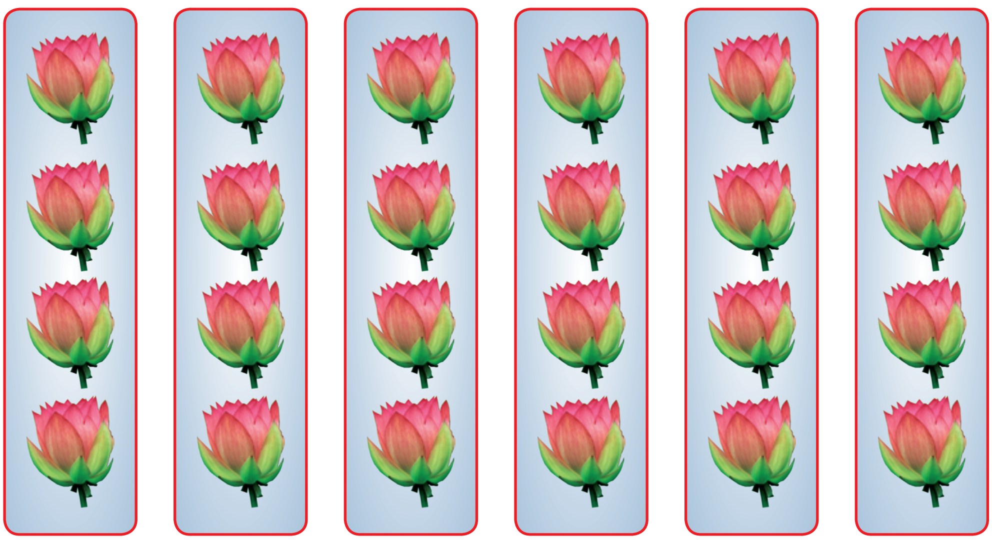
செய்து பார்க்க!





□ + □ = □

□ x □ = □



□ + □ + □ + □ + □ + □ = □

□ x □ = □

பெருக்கல் விவரங்களை எழுதுக.

2 + 2 + 2	=	3 x 2
4 + 4 + 4 + 4	=	
6 + 6 + 6 + 6 + 6	=	
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	=	
5 + 5	=	
7 + 7 + 7 + 7	=	
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	=	
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	
0 + 0 + 0 + 0	=	
1 + 1 + 1	=	

கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

5 + 5 + 5 + 5	=	___ X 5
2 + ___ + 2 + ___	=	4 X ___
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	=	8 X ___
1 + 1 + 1 + 1 + 1	=	___ X 1
6 + 6 + 6	=	___ X ___
4 + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___	=	7 X ___
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	___ X 3
9 + 9 + 9 + 9	=	___ X ___
0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0	=	___ X 0
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	=	6 X ___
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4	=	9 X ___

பொருத்துக.

	3
	3

	4
	4
	4

	2
	2

	5
	5
	5
	5

	10

2 x 2

2 x 3

1 x 10

3 x 4

4 x 5

கணக்கு

பொருத்துக.

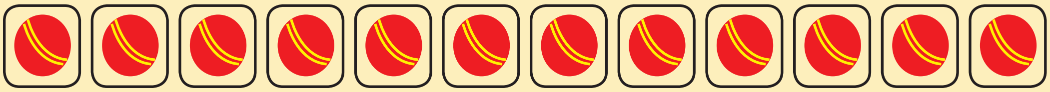
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	3 X 6
5 + 5 + 5 + 5	5 X 7
6 + 6 + 6	2 X 4
7 + 7 + 7 + 7 + 7	4 X 5
4 + 4	7 X 9

தொடர் கூட்டல் விவரங்களை எழுதுக.

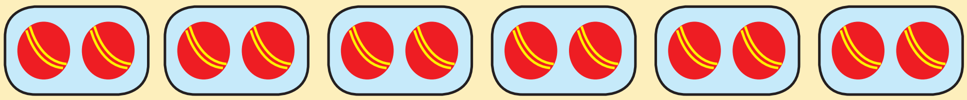
6 X 2	=	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
7 X 4	=	
3 X 8	=	
2 X 9	=	
4 X 6	=	
5 X 3	=	

பொருள்களைச் சமமாகப் பங்கிடுதல்

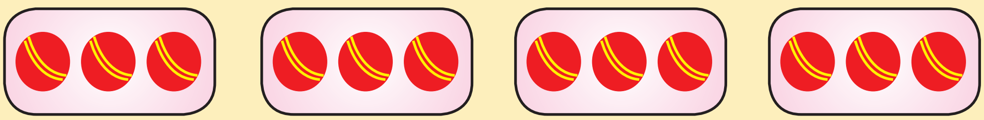
12 பந்துகளைச் சமமாகப் பங்கிடுவோமா !



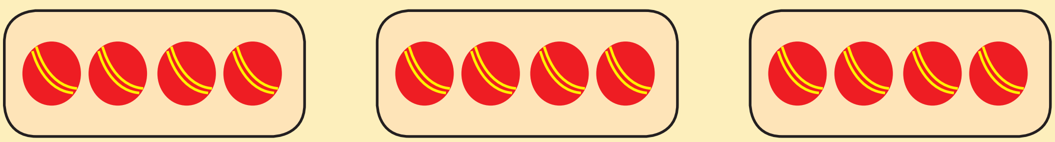
12 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1



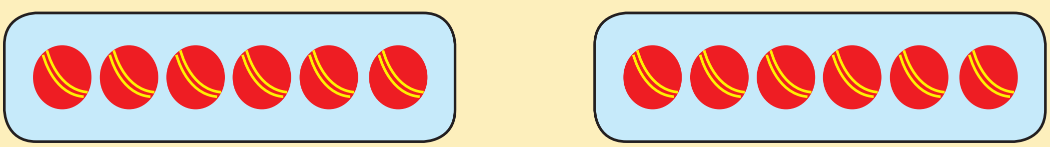
12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2



12 = 3 + 3 + 3 + 3



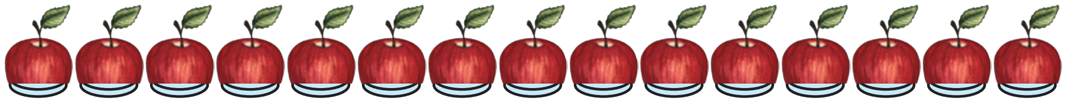
12 = 4 + 4 + 4



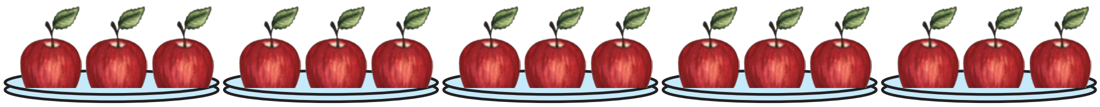
12 = 6 + 6

12 பந்துகள் **5** வகைகளில் சமமாகப் பங்கிடப்பட்டுள்ளன.

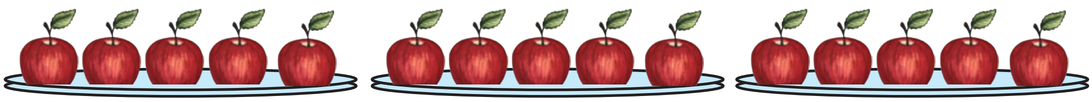
15 ஆப்பிள்களைச் சமமாகப் பங்கிடுவோமா !



15 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

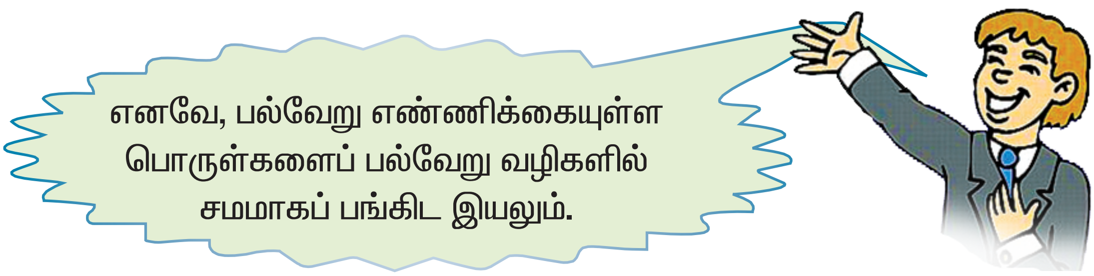


15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3



15 = 5 + 5 + 5

15 ஆப்பிள்கள் **3** வழிகளில் சமமாகப் பங்கிடப்பட்டுள்ளன.

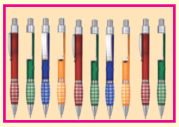


18 வாழைப்பழங்களைப் பல்வேறு வழிகளில் சமமாகப் பங்கிட முயற்சி செய்க.

மனக்கணக்கு

ஒரு பாக்கெட்டில் **10** பேனாக்கள் உள்ளன.

1 பாக்கெட் = 10 பேனாக்கள்
2 பாக்கெட் = 2 X 10
= 20 பேனாக்கள்



2 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பேனாக்கள் இருக்கும் ?

ஒரு கூடையில் **10** ஆப்பிள்கள் உள்ளன.

6 கூடைகளில் எத்தனை ஆப்பிள்கள் இருக்கும் ?

ஒரு பாக்கெட்டில் **10** பிஸ்கட்கள் உள்ளன.

4 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பிஸ்கட்கள் இருக்கும் ?

ஒரு வரிசையில் **10** மாணவர்கள் அமர்ந்துள்ளனர்.

9 வரிசைகளில் எத்தனை மாணவர்கள் அமர்ந்திருப்பர் ?

ஒரு பெட்டியில் **10** முட்டைகள் இருந்தால்,

3 பெட்டிகளில் எத்தனை முட்டைகள் இருக்கும் ?

ஆசிரியர் குறிப்பு

மேற்கூறியது போலப் பல்வேறு வகையான பெருக்கல் மனக்கணக்குகளை உருவாக்கி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி தருக.

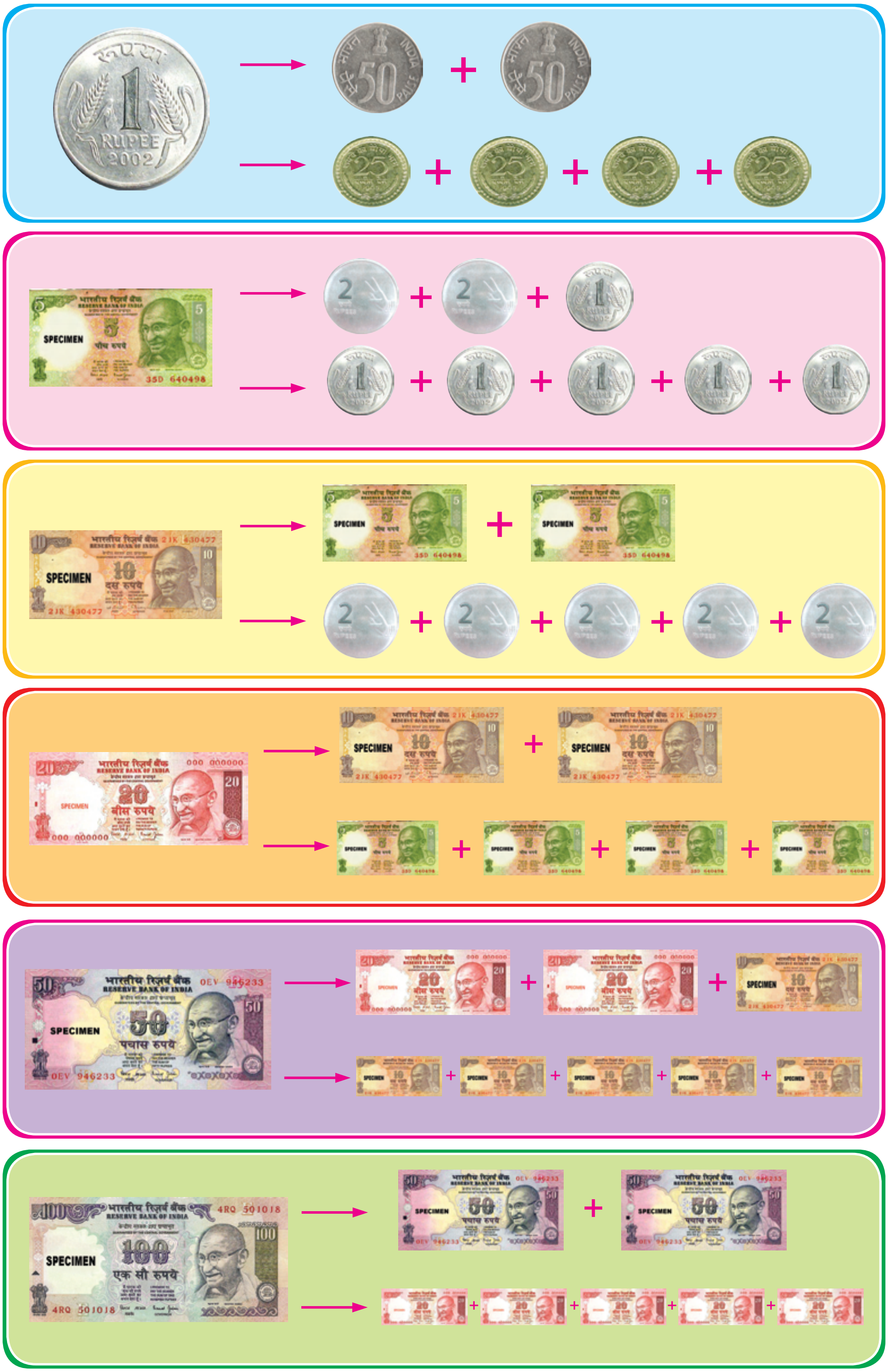
7. பணம்

கடைகளிலிருந்து பொருள்களை வாங்குவதற்கு நமக்கு என்ன தேவை ?

பணம்
....

இந்தியப் பணம் ரூபாயிலும், பைசாவிலும் கணக்கிடப்படுகிறது.
பணம் நாணயமாகவும் தாள்களாகவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

பணமாற்று முறையைத் தெரிந்து கொள்வோம் !

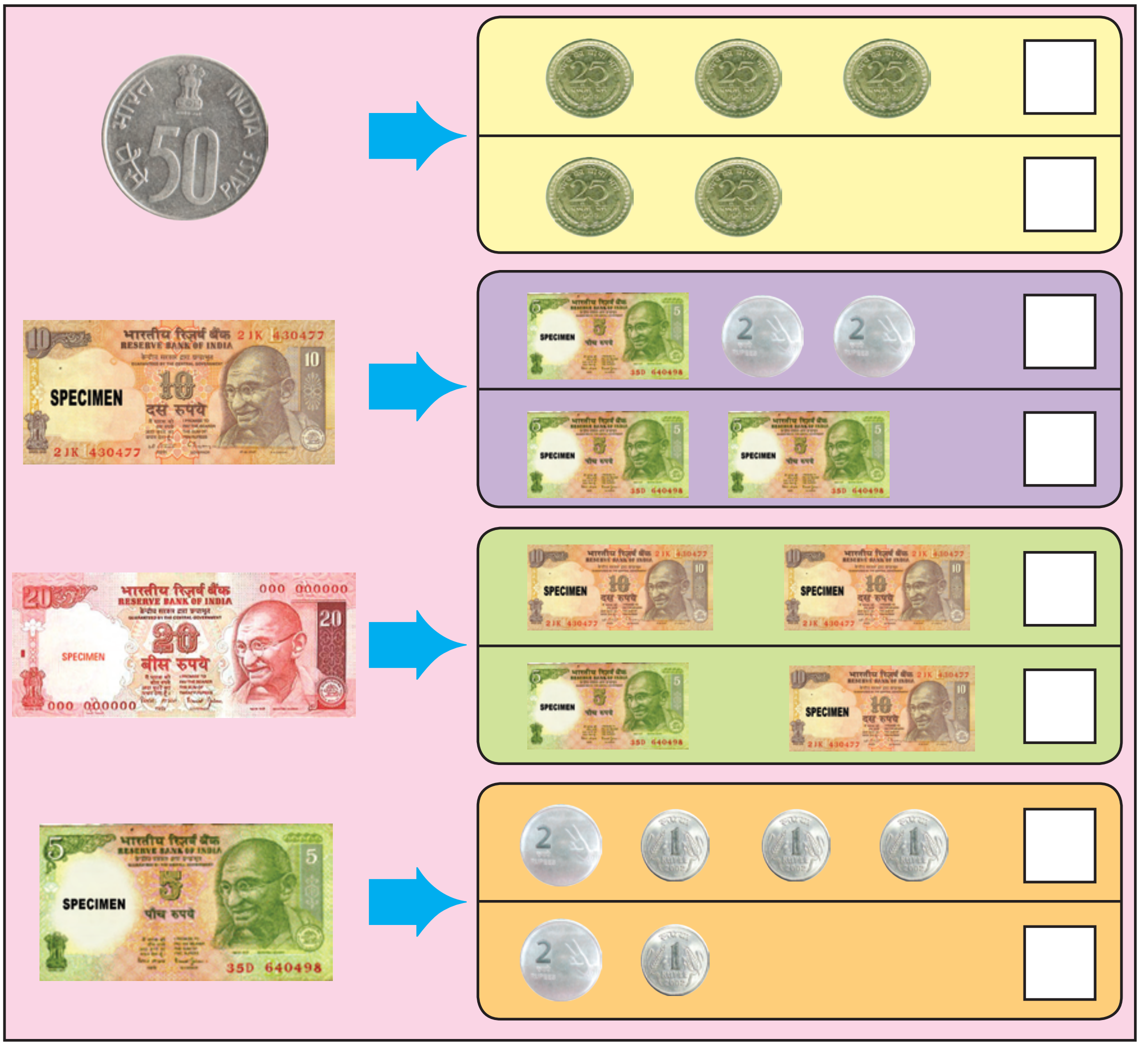


சிந்திக்க...

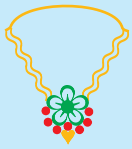
★ ₹ 5 க்கு வேறு ஏதேனும் பணமாற்றம் உள்ளதா ?

★ ₹ 10 க்கான வேறு பணமாற்றம் இருக்கிறதா ?

சரியான பணமாற்றுக்கு (✓) குறியிடுக.



பொருள்களின் விலையை அதன் பணமாற்று முறையுடன் பொருத்துக.

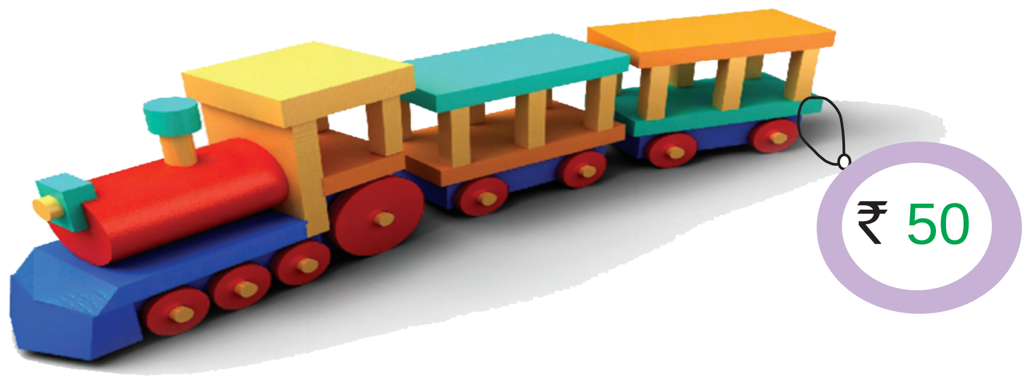
 ₹ 7	
₹ 10	
50 பை	
₹ 12	
₹ 20	

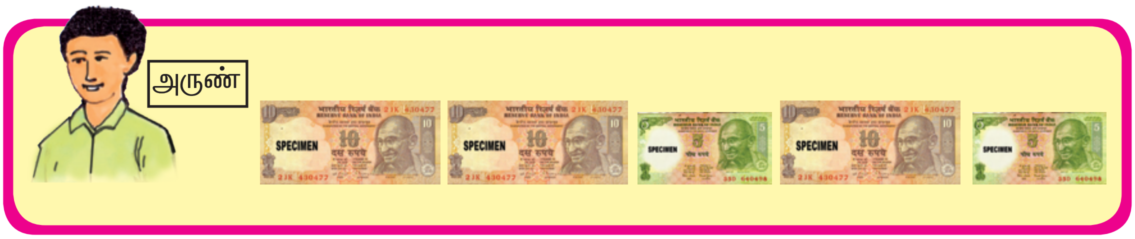
தெரிந்து கொள்வோம்.

‘பை’ என்பது ‘பைசா’ வைக் குறிக்கும்.

‘₹’ என்பது ரூபாயைக் குறிக்கும்.

தொடர்வண்டிப் பொம்மையை வாங்குவதற்குப் போதுமான பணம் உள்ளவர்களுக்கு (✓) குறியிடுக.



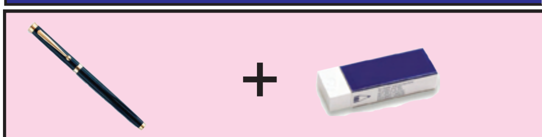
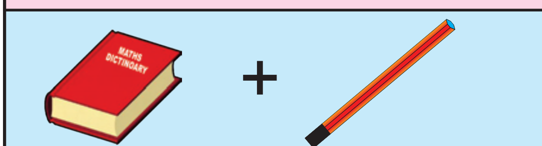
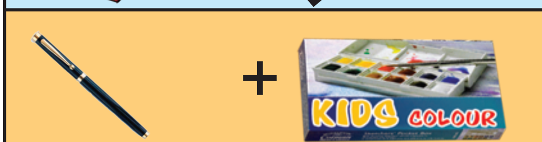
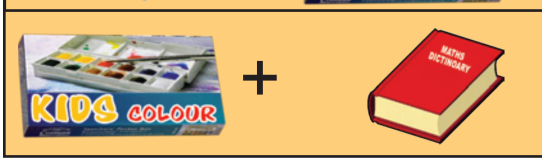


★ தொடர்வண்டி பொம்மையை வாங்குவதற்கு அருணுக்கு மேலும் எவ்வளவு பணம் தேவை? ₹ ____________

★ அந்தோணி தொடர்வண்டி பொம்மையை வாங்கிய பிறகு, அவனிடம் மீதமுள்ள பணம் எவ்வளவு? ₹ ____________

பொருள்கள் சிலவற்றின் விலைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பின்வருவனவற்றின் மொத்த விலையைக் காண்க.

பொருள்கள்	₹
	
	
	
	

சிந்தித்து விடை கூறுக.

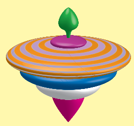
ஓர் இன் விலை ₹ 10 மற்றும் ஒரு விலை ₹ 3.

எனில், பழங்களின் மொத்த விலை எவ்வளவு?

ஒரு வின் விலை ₹ 10. மற்றும் ஒரு

இன் விலை ₹ 5.

எனில், சாக்லேட்டை விடப் பேனா எவ்வளவு விலை அதிகம் ?

ஒரு  விலை ₹ 7 மற்றும் ஒரு யின் விலை ₹ 30.

என்னிடம் ₹ 40 இருக்குமானால், என்னால் பம்பரத்தையும் பொம்மையையும் வாங்க முடியுமா ?

என் பிறந்த நாளன்று, என் அம்மா எனக்கு ₹ 20 கொடுத்தார். அதில் ₹ 15 க்கு, ஒரு உண்டியல் வாங்கினேன். மீதம் உள்ள தொகையை அதில் சேமித்தேன். நான் உண்டியலில் சேமித்த தொகை எவ்வளவு ?

ஆசிரியர் குறிப்பு :

மாணவர்களுக்கு வாழ்க்கைச் சூழலை அடிப்படையாகக் கொண்ட சான்றுகள் வழி ஆசிரியர் மேலும் கற்பிக்கலாம்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

தமிழகத்தைச் சேர்ந்த திரு. த. உதயகுமார் அவர்களால் இந்திய நாணயத்தின் குறியீடு '₹' என வடிவமைக்கப்பட்டது.

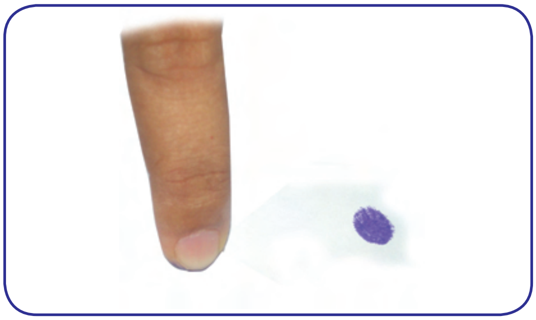
8. அச்சு அமைப்புகள்

வடிவங்கள் மற்றும் எண்களை மட்டுமே கொண்டு அமைப்புகள் தோற்றுவிக்கப்படுவதில்லை. மாறாக, நாம் நாள்தோறும் வாழ்க்கையில் பயன்படுத்தும் பல்வேறு பொருள்களைக் கொண்டும் அமைப்புகளைத் தோற்றுவிக்கலாம்.

எடுத்துக்காட்டு : விரல் ரேகை அச்சு அமைப்பு, காய்கறி அச்சு அமைப்பு,.

கை பெருவிரல் ரேகை அச்சு அமைப்பு

கை பெருவிரல் ரேகை மற்றும் விரல் நுனி அச்சு அமைப்பு



கணக்கு

காய்கறி அச்சு அமைப்புகள்

ஒரே அச்சை மீண்டும் மீண்டும் பதியச் செய்து உருவாக்கப்படும் அமைப்புகளை ‘அச்சு அமைப்புகள்’ என்கிறோம்.

செயல்பாடு

உருளைக்கிழங்கு, வெண்டைக்காய் மற்றும் பாகற்காய் போன்ற காய்கறிகளைப் பயன்படுத்தி அச்சு அமைப்புகளை உருவாக்குக.

செயல்பாடு

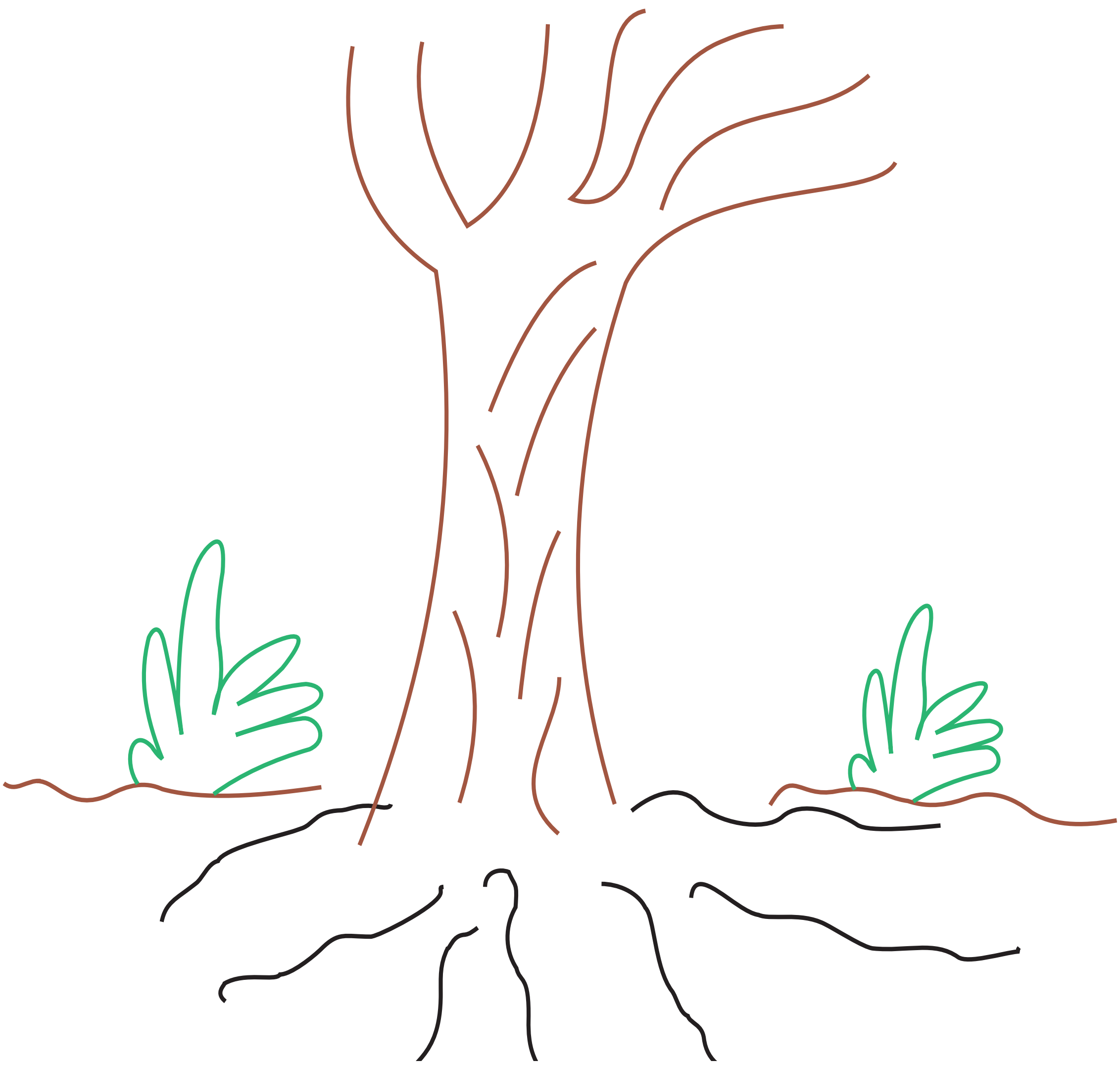
கை பெருவிரல் ரேகை மற்றும் விரல் நுனி அச்சைப் பயன்படுத்தி உன் விருப்பம் போல் அச்சு அமைப்புகளை உருவாக்குக.

ஆசிரியர் குறிப்பு :

மாணவர்களைக் குழுக்களாக அமரச் செய்க. எழுது மை மற்றும் வண்ணக் கலவைகளைக் (water colours) கொண்டு மேற்கூறிய செயல்களைச் செய்ய உதவுக.

செயல்பாடு

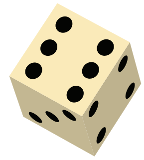
கீழ்க்காணும் படத்தில் அச்சு அமைப்புகளைக் கொண்டு தண்டு, இலைகள், பூக்கள், கனிகள், பறவைகள் ஆகியவற்றை உன்னால் இயன்றவரை அமைத்து மகிழ்க.

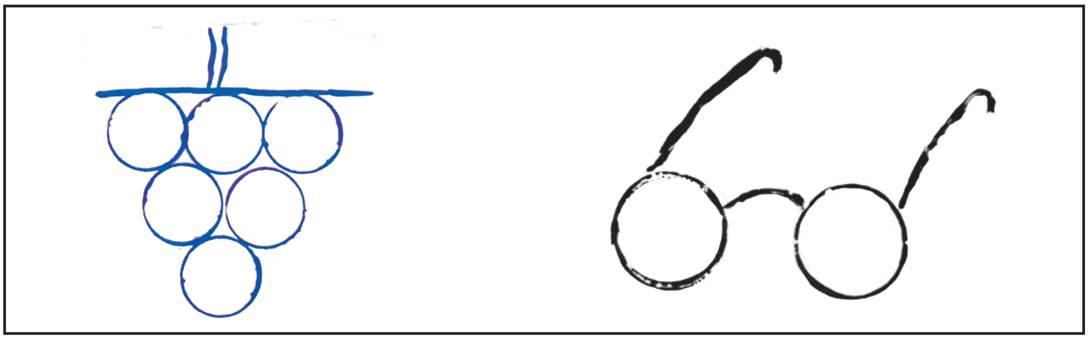


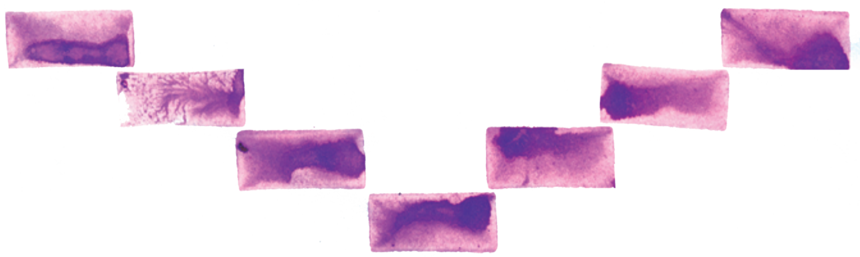
கீழே கொடுக்கப்பட்ட பொருள்களைக் கொண்டு படத்தில் உள்ள அமைப்புகளை ஒரு தாளில் அச்சிட்டு உருவாக்குக.

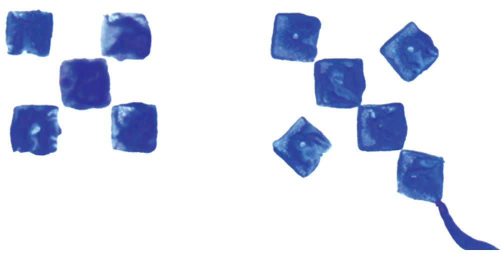
சீசா மூடிகள்

புது அழிப்பான்


கனச்சதுரத் தாயக்கட்டை







செயல்பாடு

பல்வேறு அளவுகள் கொண்ட ஒழுங்கு வடிவப் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி உன் விருப்பம் போல் அமைப்புகளை உருவாக்குக.

‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

(‘I can, I did’)

மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

பாடம் :

வ. எண்	நாள்	பாட எண்	பாடத்தலைப்பு	செயல்பாடுகள்	குறிப்புரை