



Government of Tamilnadu

تیسری جماعت

STANDARD THREE

URDU MEDIUM

میعاد I TERM I

جلد 2 Volume 2

حساب
MATHEMATICS

سائنس
SCIENCE

سماجی سائنس
SOCIAL SCIENCE

Untouchability
Inhuman - Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamilnadu Textbook Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Offset at :

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

فہرست

(1-78)	حساب	MATHEMATICS
صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں)	اسباق	شمارِ عدد
1	شکلیں اور خاکے - ۱	1
13	شکلیں اور خاکے - ۱۱	2
17	اعداد	3
43	جمع	4
58	تفریق	5
(79-133)	سائنس	SCIENCE
صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں)	اسباق	شمارِ عدد
81	ہمارا رنگ پر لگا باغ	1
94	ہمارے اطراف و اکثاف کے جانور	2
105	باغ کے چھوٹے کپڑے کوڑے	3
113	جگل سفاری	4
124	ہمارے اندر	5
(134-180)	سماجی سائنس	SOCIAL SCIENCE
صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں)	اسباق	شمارِ عدد
135	میری پسند کی دنیا	1
142	میرا ماحول	2
148	درے کی راہ میں ---	3
159	ستوں کی پہچان	4
168	دیکھ بھال کر چلنا چاہئے	5

حساب

MATHEMATICS

URDU MEDIUM

تیسری جماعت

STANDARD THREE

پہلی میعاد

TERM I

شکلیں اور خاکے - ۱

1

یاد کیجئے

ہمارے اطراف کئی شکلیں ہیں۔
چار بنیادی شکلیں یہ ہیں:

مثلث

مربع

مستطیل

دائرہ



بنیادی شکلیں

شکلیں مستوی خاکے ہیں۔

بنیادی شکلیں دیکھئے



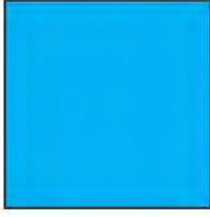
مربع

مستطیل

مثلث

دائرہ

مربع



یہ مربع ہے۔

اس کے چار اضلاع اور چار راس ہیں۔



کارروائی 1

ہم کاغذ کو موڑ کر مربع بنائیں گے۔

مرحلہ 1: ایک کاغذ لیجئے اور شکل میں دکھائے ہوئے طریقے سے موڑیے۔



مرحلہ 2: سایہ دار حصہ کاٹ دیجئے۔

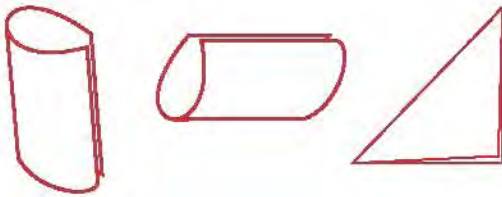


مرحلہ 3: اب کاغذ کو کھولنے پر ہمیں مربع حاصل ہوگا۔



مربع کے مقابل راسوں کو ملانے والا قطعی خط ایک وتر ہے۔ ایسے دو وتر مربع میں ہیں۔

مربع کے اضلاع کے موازنہ کے لئے کاغذ کو ذیل کی شکلوں میں موڑیے۔

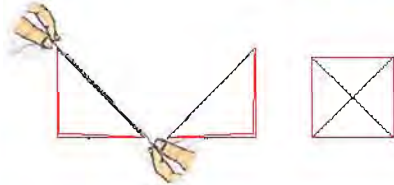


وتروں کو دھاگے سے ناپئے

مربع کے تمام اضلاع مساوی ہوتے ہیں۔



وتریں مساوی ہیں۔



کارروائی 2

آپ کے اطراف مربع نما شکل کی چیزوں کی فہرست بنائیے۔

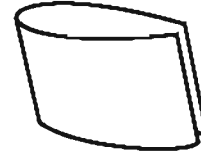
مربعی شکل

مستطیل



یہ مستطیل ہے۔

اس کے چار اضلاع اور چار راس ہوتے ہیں۔ ان اضلاع کو ناچنے کے لئے مستطیل کے مقابل کے اضلاع کو موڑ کر ملائیے۔

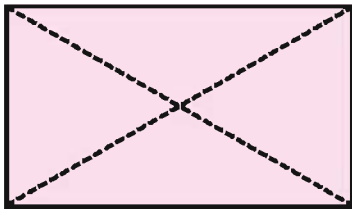


آپ نے کیا معائنہ کیا؟ یہ اضلاع منطبق (Coincides) ہوتے ہیں۔



اس لئے مقابل کے
اضلاع مساوی ہیں۔

مربع ہی کی طرح، مستطیل میں بھی وتریں کھینچئے۔ اور وتروں کو دھاگے کے استعمال سے ناپتے ہیں۔



مستطیل میں بھی وتریں مساوی
ہوتے ہیں۔



آپ کے اطراف کے مستطیلی شکلوں کی فہرست بنائیے۔

3

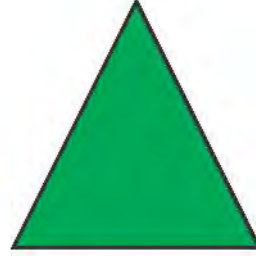
کارروائی



مستطیلی شکل



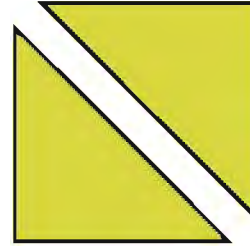
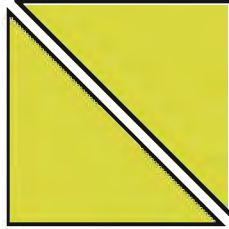
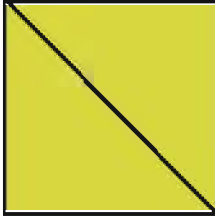
یہ مثلث ہے



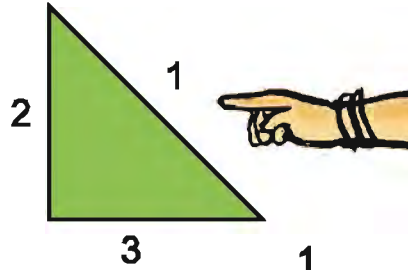
مثلث

ہم کاغذ کو موڑنے کے طریقے سے مثلث بنائیں گے۔

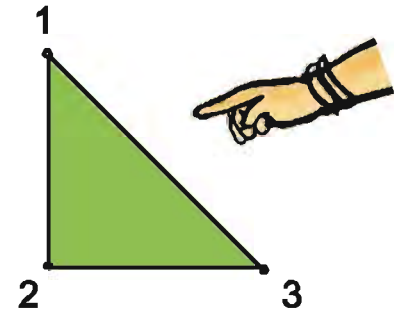
ایک کاغذ لیجئے اور اس کے وتر پر کاٹئے۔ ہمیں دو مثلث حاصل ہوتے ہیں۔



مثلث کے تین اضلاع ہیں۔



مثلث کے تین راس ہوتے ہیں۔



اپنے اطراف مثلثی شکل والی چیزوں کی فہرست بنائیے۔

4

کارروائی



کس ثانی

دائرہ



یہ دائرہ ہے۔



دائرہ ایک بند منحنی ہے۔
اس کے راس نہیں ہیں۔



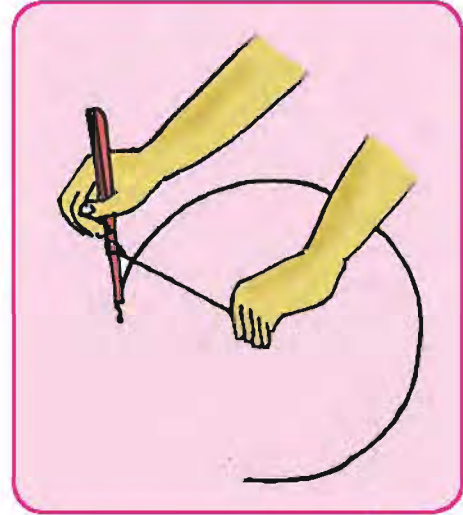
پنسل اور دھاگے کے استعمال سے ایک دائرہ تصنیف کیجئے۔

شکل میں دکھائے ہوئے طریقے سے پنسل سے دھاگہ باندھیئے۔



دھاگے کا ایک کنارہ کاغذ پر رکھ کر دبا کر پکڑئے اور دوسرے کنارے پر باندھے ہوئے
پنسل کو گھمانے پر ہمیں ایک دائرہ حاصل ہوگا۔

حساب



آپ کے آس پاس مدور شکلوں والی چیزوں کی فہرست بنائیے۔

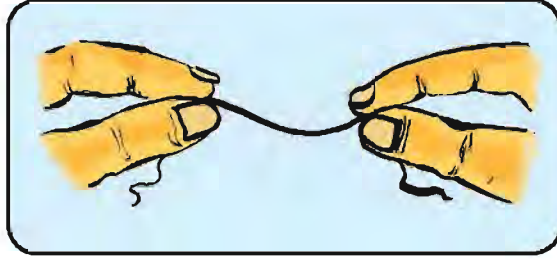
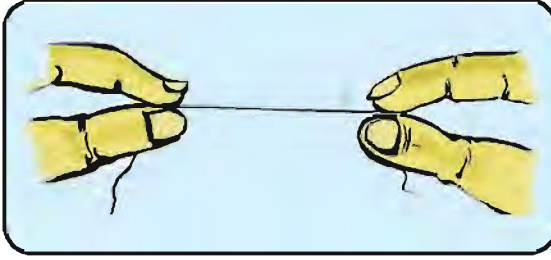
5

کارروائی



ڈسک

منحنی اور مستقیم خطوط



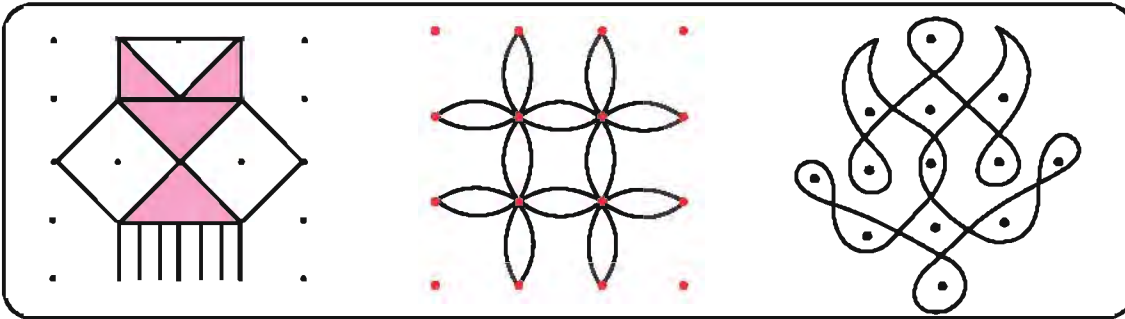
شکل میں دکھائے ہوئے طریقے
سے دھاگے کے ٹکڑے کو کھینچ کر
پکڑئے۔ آپ دیکھیں گے کہ
یہ خط مستقیم ہے۔

اب دونوں ہاتھوں کو قریب
لائیے۔ آپ کو ایک منحنی
خط حاصل ہوگی۔



نقاط کی مدد سے منحنی خطوط اور مستقیم خطوط کھینچے جاسکتے ہیں۔ ان نمونوں کو

ملاحظہ کیجئے۔



ہم اسے ”کولم“ کہتے ہیں۔

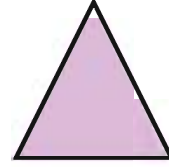
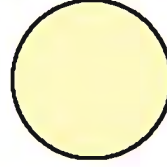
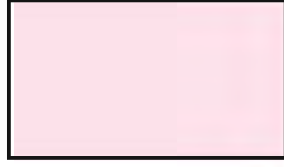


1

مشق



اضلاع اور رؤسوں کی تعداد کو خانوں میں لکھیے



رؤسیں
اضلاع

رؤسیں
اضلاع

رؤسیں
اضلاع

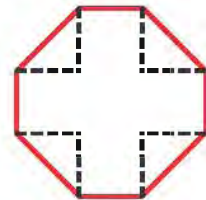
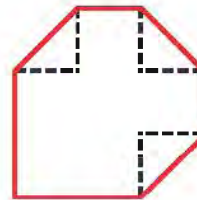
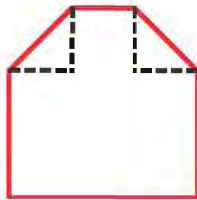
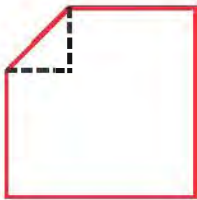
رؤسیں
اضلاع

6

کارروائی



یہاں دکھائے ہوئے طریقے سے مربع کاغذ کو کونوں پر موڑئے اور حاصل کردہ رؤسوں کی تعداد لکھئے۔



رؤسیں
اضلاع

رؤسیں
اضلاع

رؤسیں
اضلاع

رؤسیں
اضلاع



اسے آزمائیے

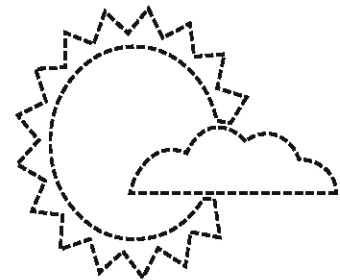
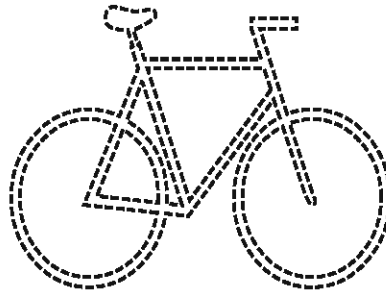
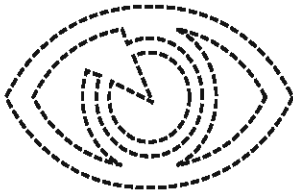
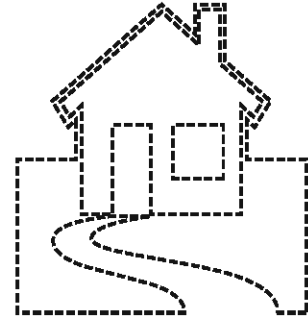
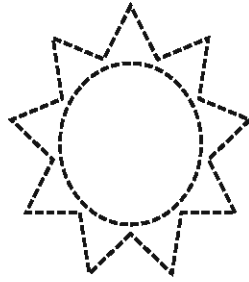
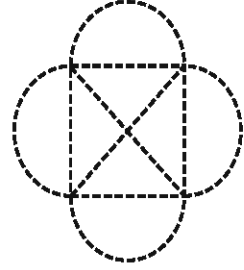
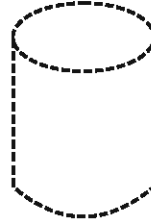
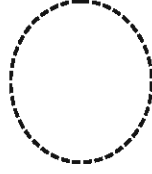
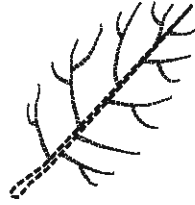
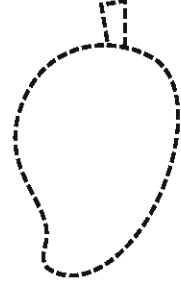
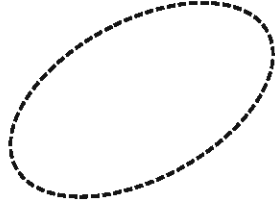


مربع کاغذ سے رؤسوں کو اس طرح موڑیے کہ
موڑنے کے بعد بھی اس کے چار ہی رؤس ہوں!

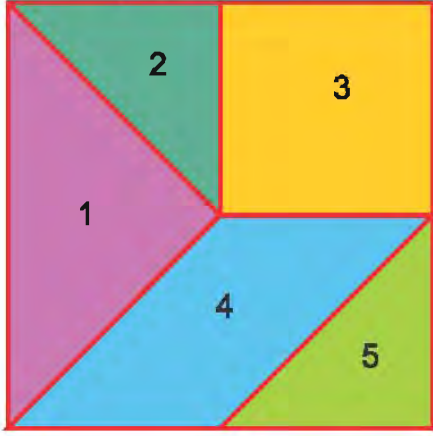


کارروائی 7

منحنی خطوط اور مستطیل خطوط پر بالترتیب ہرے رنگ اور سرخ رنگ کے کریانوں کو استعمال کر کے شکلوں کو مکمل کیجئے۔



5 قطعی ٹان گرام



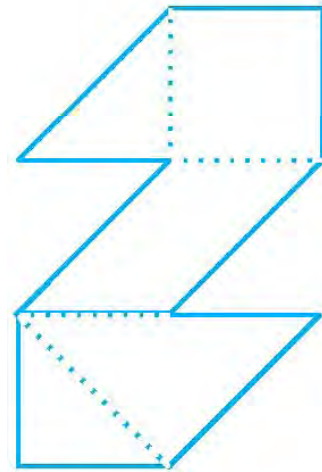
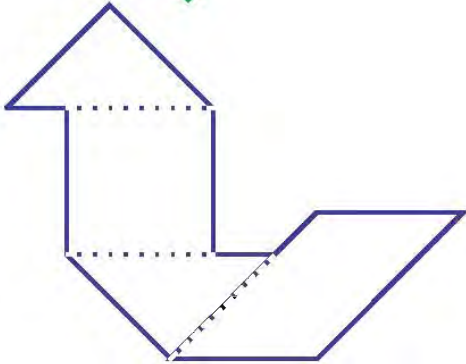
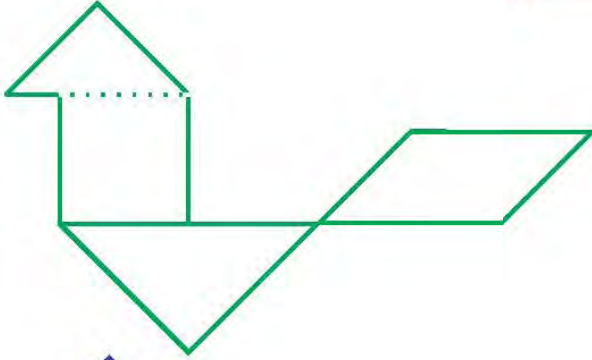
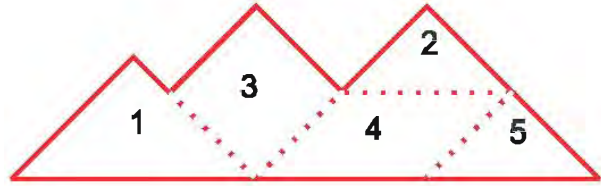
ٹان گرام

ٹان گرام ملک چین کا ایک مہمہ ہے۔
ٹان گرام کے قطعات سے ہم
جانوروں، انسانوں اور دیگر چیزوں
کی شکلیں بنا سکتے ہیں۔

کارروائی 8



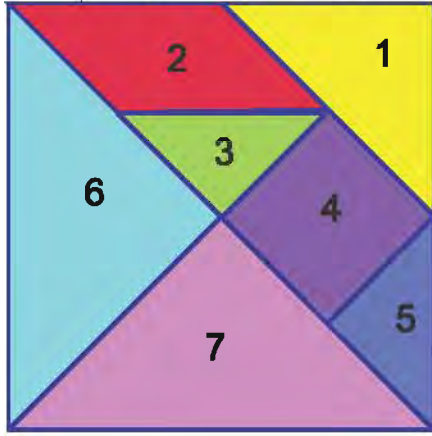
5 قطعی ٹان گرام بنائیے اور مناسب قطعوں سے ذیل کی شکلیں بنانے کی کوشش کیجئے۔





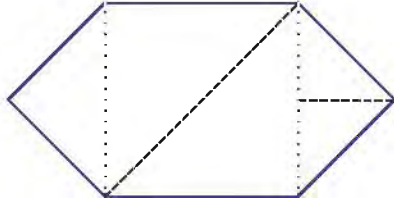
پراجکٹ

7 ٹکڑوں والا ٹان گرام



7 ٹکڑوں والا ٹان گرام بنائیے اور
ذیل کی شکلیں بنائیے۔

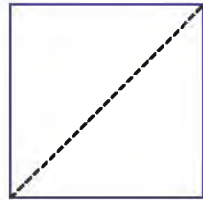
i) 5 مثلثوں کو استعمال کیجئے۔



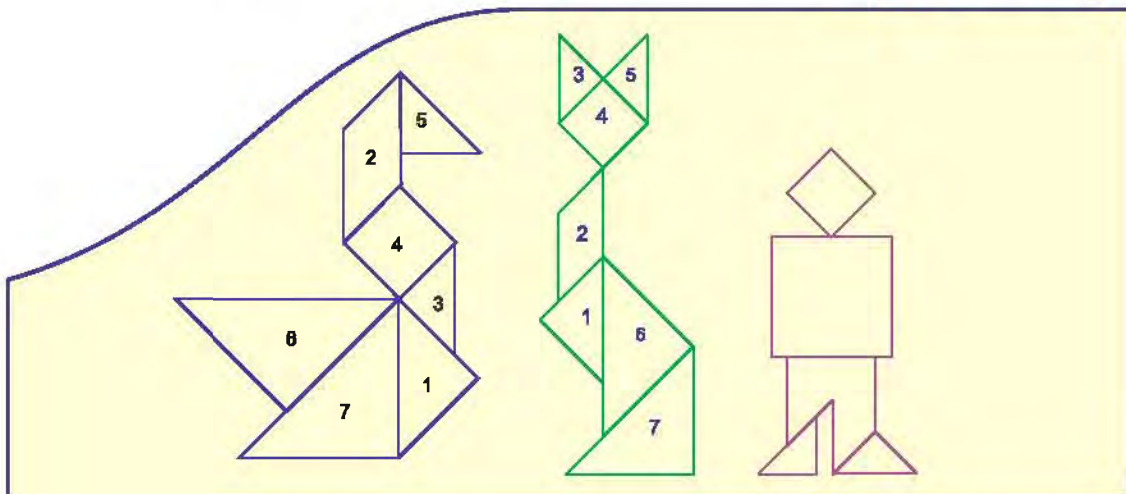
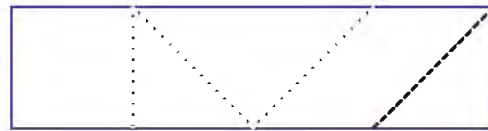
ii) 1, 2, 3, 5 ٹکڑے استعمال کیجئے



iii) صرف دو مثلث استعمال کیجئے

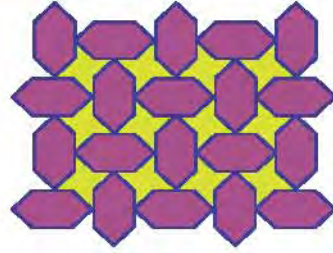
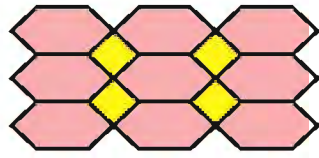
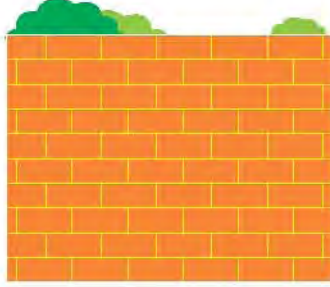


iv) 1, 2, 3, 4 اور 5 ٹکڑے استعمال کیجئے



نمونہ سازی (Tessellation)

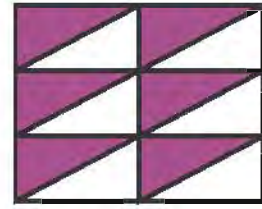
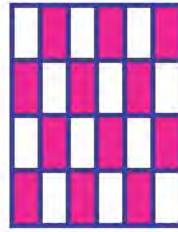
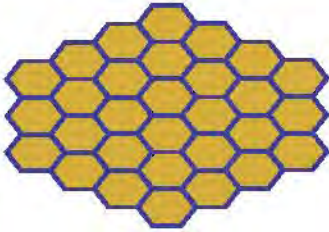
ذیل کے تصاویر کو معائنہ کیجئے اور تبادلہ خیال کیجئے۔



جب آپ کسی مستوی سطح پر ٹائیلوں کو خالی جگہ یا ایک پر ایک نہ چڑھتے ہوئے صرف مس کریں تو ٹائیلنگ (Tiling) کہلاتا ہے۔

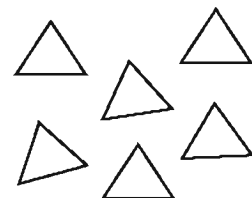
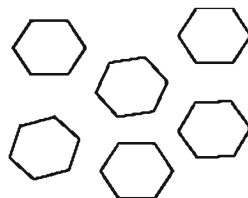
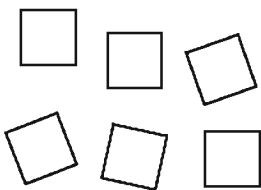
مثال

ان کی چند مثالیں یہاں ہیں



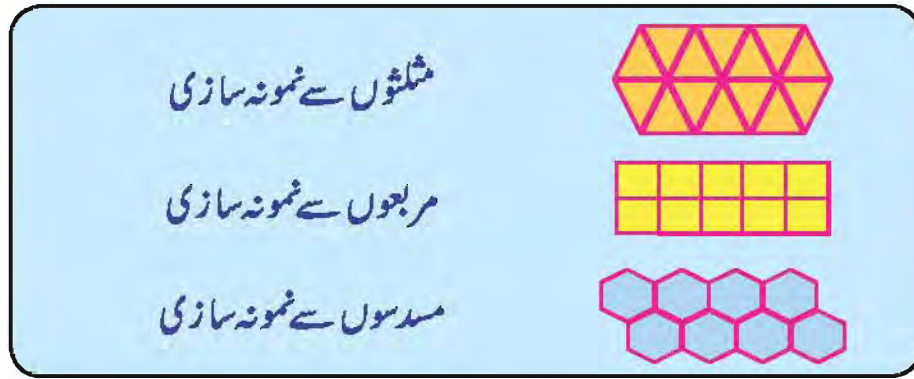
کارروائی 9

ذیل کی شکلوں کو استعمال کر کے ایک نیا نمونہ سازی بنائیے

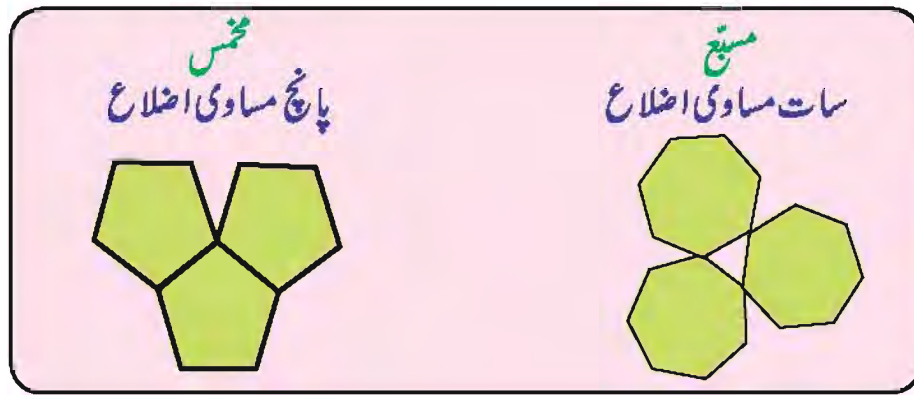




مستوی سطح پر لگا تار شکلوں کو بغیر جگہ چھوڑے یا ایک پر ایک نہ چڑھاتے ہوئے جوڑیں تو ایک نمونہ سازی ہوتی ہے۔
مستوی سطح میں مثلث، مربع، مسدس اور کثیر الاضلاع سے نمونہ سازی ہیں۔
یہاں چند ان کی مثالیں ہیں۔



ذیل کے خاکے ملاحظہ کیجئے :



اگرچہ کہ مخمس اور مستطیق منتظم کثیر الاضلاع ہیں لیکن ان سے نمونہ سازی نہیں ہوتی۔



اطراف کی نمونہ سازی کی ہوئی شکلوں کا
معائنہ کر کے تبادلہ خیال کیجئے۔



شکلیں اور خاکے - ۱۱

2

نقشہ

چند زمینی علامات کو استعمال کر کے کسی جگہ کو معلوم کرنا نقشہ سازی ہے۔



مندرجہ بالا خاکے کو دیکھئے جس میں وفاقی تعلق جیسے قریب، روبرو، متصل، درمیان، پیچھے، بہت دور، اوپر، بازو میں، نشیب، وغیرہ کے الفاظ استعمال کر کے تبادلہ خیال کیجئے۔

1

مشق

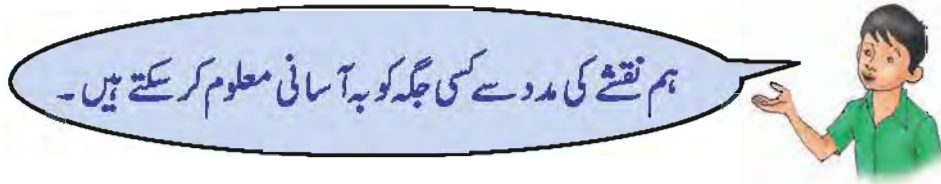
(1) اسکول کے متصل، ہے۔ (ہوٹل/بینک)

(2) ہسپتال کے روبرو ہے (پارک/قلعہ)

(3) پوسٹ آفس سے فاصلے پر ہے (اسٹیڈیم/پھاڑ)



- (4) اسٹیڈیم اسکول کے ہے (متصل / پیچھے)
- (5) پارک پوسٹ آفس اور بینک کے ہے (درمیان / مقابل)
- (6) کورٹ اور ہسپتال ایک دوسرے کے ہیں (پیچھے / متصل)
- (7) جھنڈے کا ستون اسکول کے ہے (مقابل / پیچ میں)
- (8) ندی کے روبرو ہے (پارک / اسٹیڈیم)
- (9) پوسٹ آفس سے گھرا ہوا ہے (پھاڑ / پیڑوں)
- (10) اسٹیڈیم نقشہ کے ہے (نیچے / اوپر)



دئے گئے الفاظ اوپر، نیچے، بالا، درمیان، اندر، وغیرہ کو استعمال کر کے آدمیوں، چیزوں اور جگہوں کے درمیان وقتاتی تعلق پر تبادلہ خیال کیجئے۔

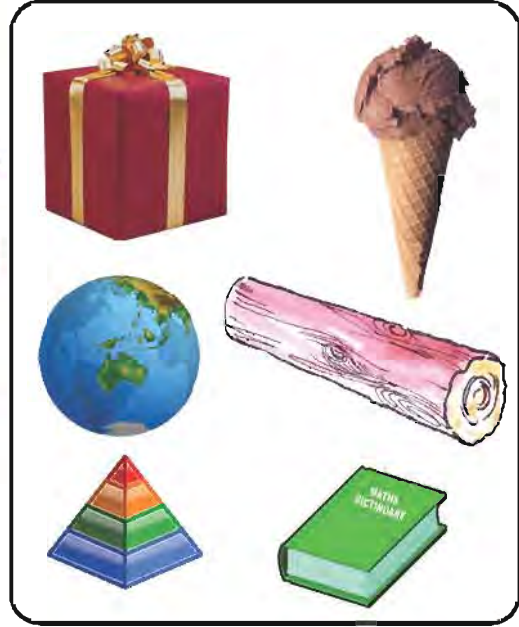


آپکے گھر اور اسکول کا نقشہ ڈالنے کی کوشش کیجئے۔



ٹھوس شکلیں

ٹھوس شکلوں میں 3 خصوصیات ہوتی ہیں۔ لمبائی، چوڑائی اور اونچائی۔



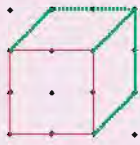
یہ تین بُعدی اشیاء بھی کہلاتی ہیں۔



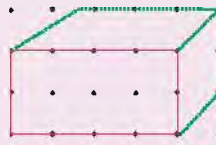
کارروائی 1



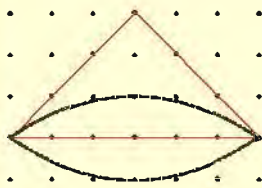
مستقیم اور منحنی خطوط کے استعمال سے نقاطی تختی پر ٹھوس شکلیں بنائیے۔



مکعب



مکعب نما



مخروط

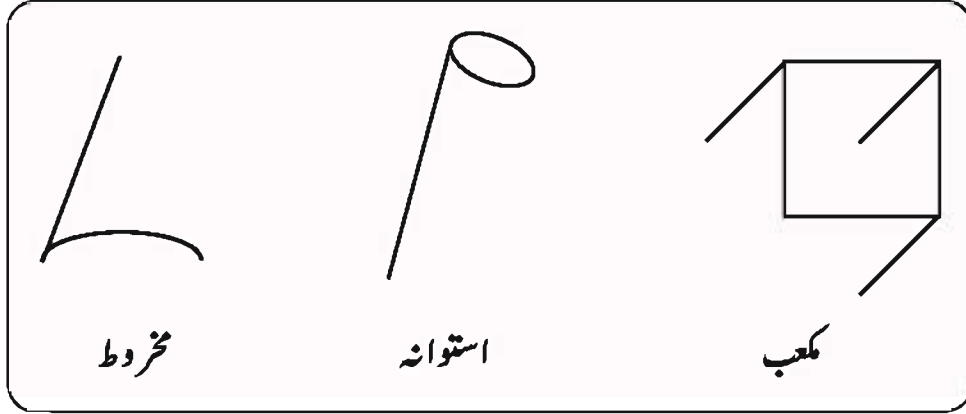


گولہ



کارروائی 2

نامکمل اشیاء کی تکمیل کر کے ان میں رنگ بھریئے۔

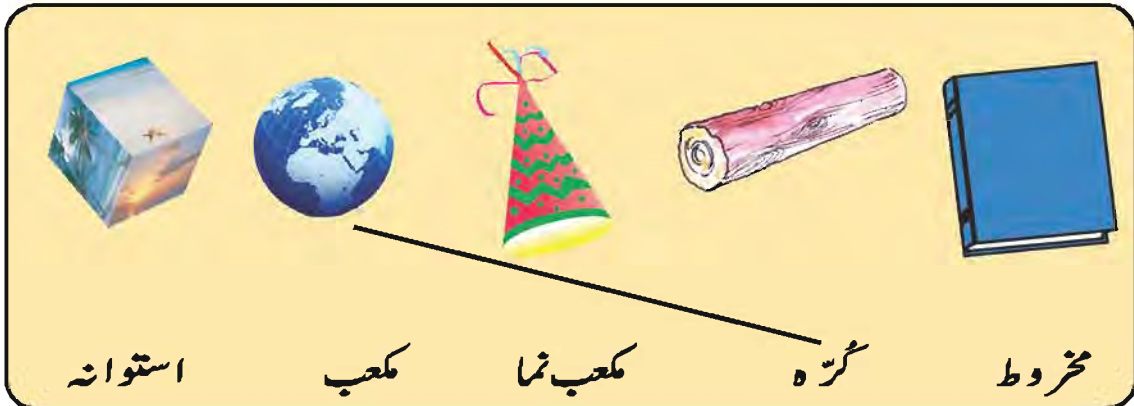


حیاتیات

2

مشق

ٹھوس شکل کو اس کے نام کے ساتھ جوڑیئے۔





1. مندرجہ بالا شکل کو دیکھئے اور ذیل کے جواب دیجئے۔

(1) گایوں کی تعداد

(2) بلیوں کی تعداد

(3) درختوں کی تعداد

(4) انڈوں کی تعداد

(5) پرندوں کی تعداد

(6) بطنوں کی تعداد

(7) کتوں کی تعداد

(8) پھولوں کی تعداد



2. مدور ہندسہ کی مقامی قیمت لکھیے

1. 5 (4)

4 اکائیاں

2. (7) 1

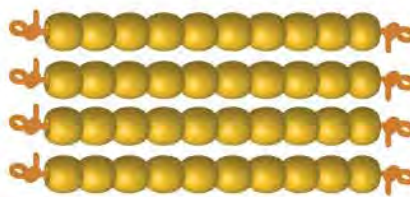

3. (6) 3

4. 9 (8)

3. ذیل کے نقشوں میں منکوں کی تعداد خالی جگہ میں لکھیے

1.   = 24

2.   =

3.   =

4. مٹھوٹے ہوئے اعداد لکھیے

1. 

2. 

3. 

4. 

۔ مجھ میں اگر ایک جمع کریں تو میں
سیکڑے سے ایک عدد کم ہوں۔ بتاؤ میں کون ہوں؟

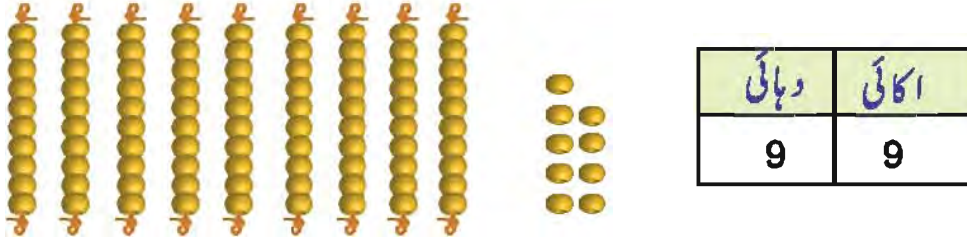
اسے آزمائیے 

1000 تک اعداد کا سلسلہ

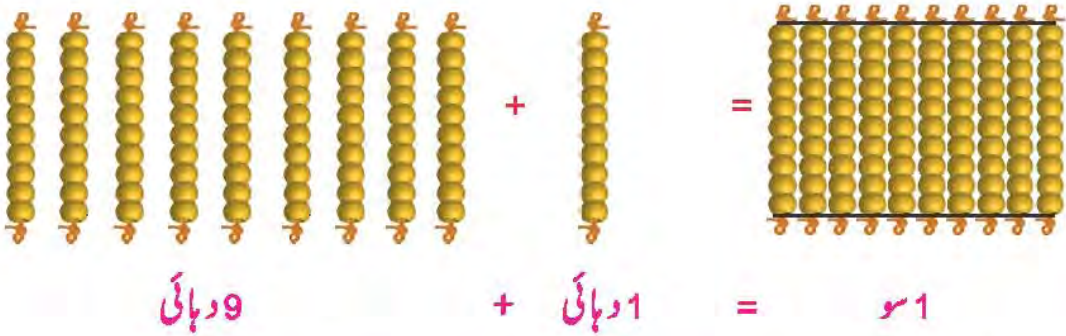
اعداد 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ایک ہندی اعداد ہیں۔

10 سے لیکر 99 تک کے اعداد دو ہندی ہیں۔

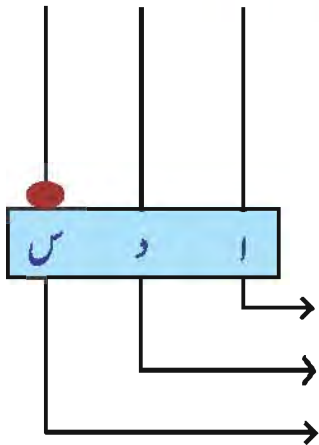
دو ہندی اعداد میں 99 سب سے بڑا ہندی عدد ہے۔



99 منکوں میں ایک اور منکہ جمع کرنے پر ہمیں 1 سیڑھ حاصل ہوتا ہے۔



کیا ہم اباکس (abacus) میں اعداد 100 تک ظاہر کریں؟



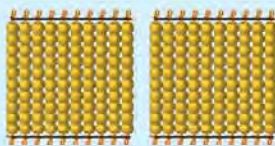

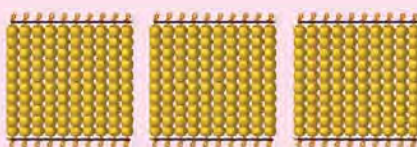
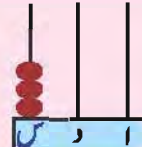
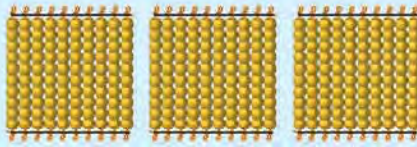

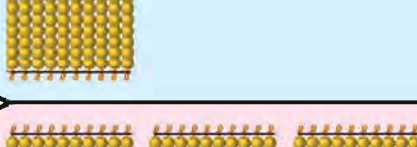

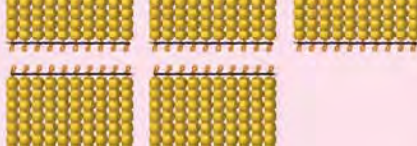

اکائی کے مقام میں منکے نہیں ہیں تو اکائی 0 ہے۔
 دہائی کے مقام میں منکے نہیں ہیں تو دہائی 0 ہے۔
 سیڑھے کے مقام میں ایک منکہ ہے تو سیڑھ 1 ہے۔

سیڑھے	دہائی	اکائی
1	0	0



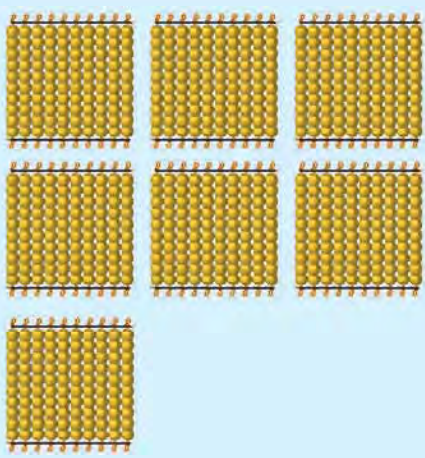
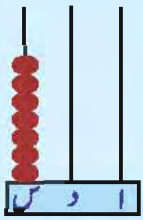
سیکڑوں میں اعداد کا شمار

200 سے 1000 تک کے اعداد کا مظاہرہ

عددی نام	مقامی قیمت						
دوسو	  <table border="1"> <tr> <th>ا</th> <th>د</th> <th>س</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </table>	ا	د	س	0	0	2
ا	د	س					
0	0	2					
تین سو	  <table border="1"> <tr> <th>ا</th> <th>د</th> <th>س</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </table>	ا	د	س	0	0	3
ا	د	س					
0	0	3					
چار سو	  <table border="1"> <tr> <th>ا</th> <th>د</th> <th>س</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </table>	ا	د	س	0	0	4
ا	د	س					
0	0	4					
پانچ سو	  <table border="1"> <tr> <th>ا</th> <th>د</th> <th>س</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </table>	ا	د	س	0	0	5
ا	د	س					
0	0	5					
چھ سو	  <table border="1"> <tr> <th>ا</th> <th>د</th> <th>س</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> </table>	ا	د	س	0	0	6
ا	د	س					
0	0	6					

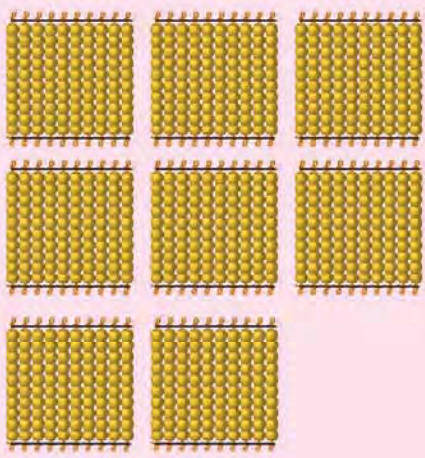

حاصل

سات سو

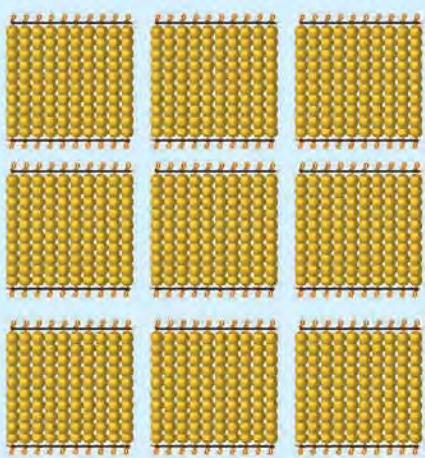
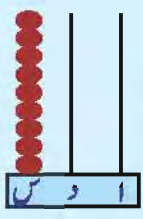
ا	د	س
0	0	7

آٹھ سو

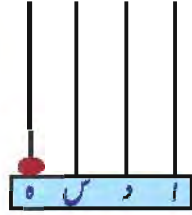
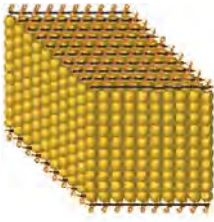



ا	د	س
0	0	8

نوسو

ا	د	س
0	0	9

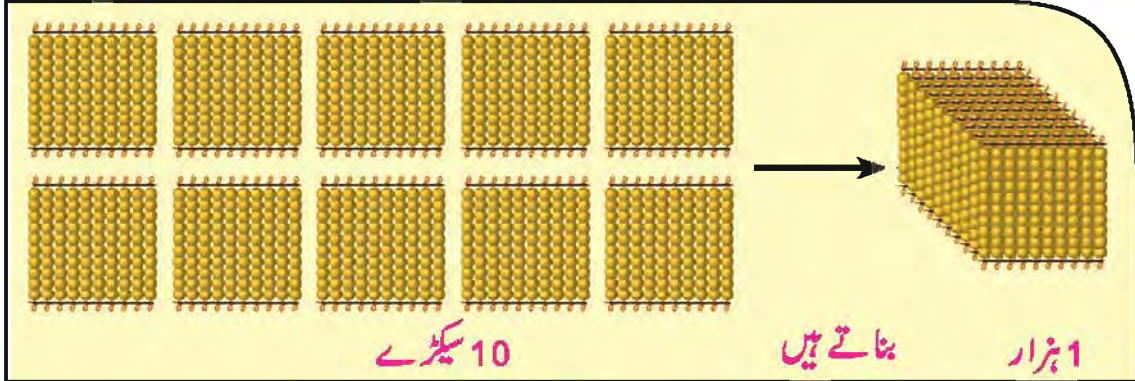
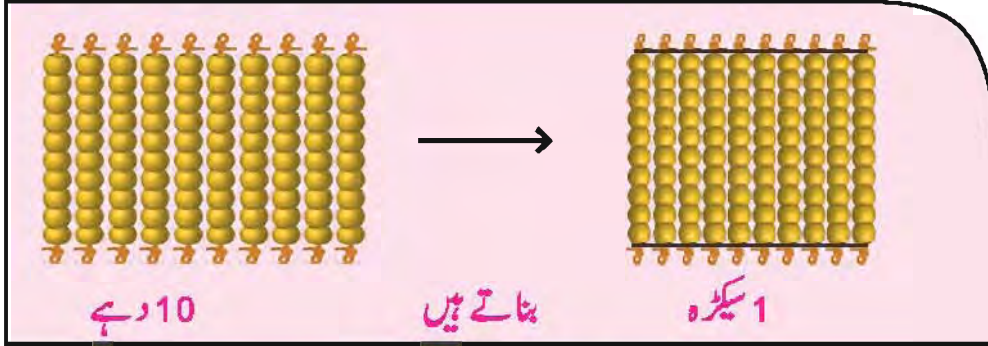
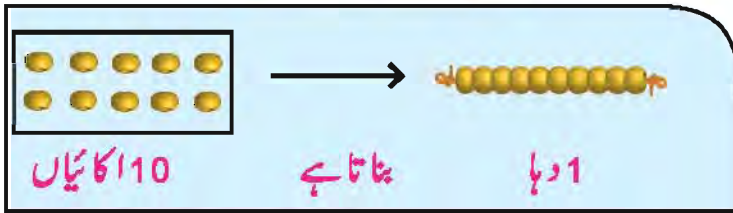


ا	د	س	ہ
0	0	0	1



سیڑے کے مقام کے بعد ہزار آتا ہے۔

یاد کیجئے



1 دہا = 10 اکائی

1 سیڑہ = 10 دہے

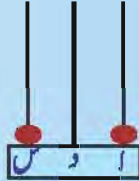
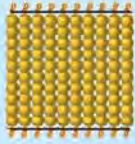
1 ہزار = 10 سیڑے

حساب

101 تا 110 اعداد کی تشکیل

مقامی قیمت

عددی نام



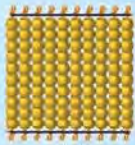
س	د	ا
1	0	1

ایک سو ایک



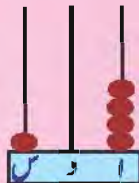
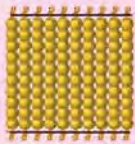
س	د	ا
1	0	2

ایک سو دو



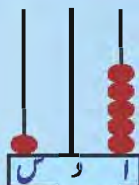
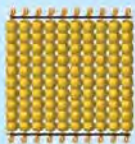
س	د	ا
1	0	3

ایک سو تین



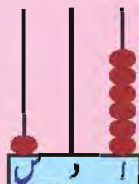
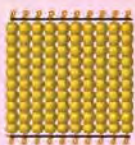
س	د	ا
1	0	4

ایک سو چار



س	د	ا
1	0	5

ایک سو پانچ



س	د	ا
1	0	6

ایک سو چھ

حساب



		ایک سو سات
		ایک سو آٹھ
		ایک سو نو
		ایک سو دس



استاد کو ہدایت

سلاخ دار ابا کس میں منکوں کے استعمال سے 111 تا 1000 کے اعداد سمجھائیے۔



دوسرے صفحے میں دئے گئے اعداد 101 تا 1000 طلباء کو پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرائیے۔

101 سے 200 تک کے اعداد پڑھیے

101	111	121	131	141	151	161	171	181	191
102	112	122	132	142	152	162	172	182	192
103	113	123	133	143	153	163	173	183	193
104	114	124	134	144	154	164	174	184	194
105	115	125	135	145	155	165	175	185	195
106	116	126	136	146	156	166	176	186	196
107	117	127	137	147	157	167	177	187	197
108	118	128	138	148	158	168	178	188	198
109	119	129	139	149	159	169	179	189	199
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200

201 سے 300 تک کے اعداد میں خالی جگہوں کے اعداد بھرتی کیجئے۔

201	211						271		
202									
					253				
			235						
				247					
						269			
210		230						290	300



عددی نام



عددی ہندسہ 28 کو بیس پر آٹھ پڑھئے۔ اسی طرح 128 کو ایک سو بیس اوپر آٹھ پڑھئے۔

اب عددی ناموں کو لکھیے۔



عدد	عددی نام
137	ایک سو تیس اوپر سات
172	
225	
248	
301	
346	
439	
482	
535	پانچ سو تیس اوپر پانچ
591	
648	
672	
720	
776	
800	
875	
909	نوسو نو
992	
999	
1000	ایک ہزار

1000 تک کے اعداد مشق کرانے کے لئے طلباء کی نوٹ بکس میں لکھوائیے۔

استاد کو ہدایت

حساب

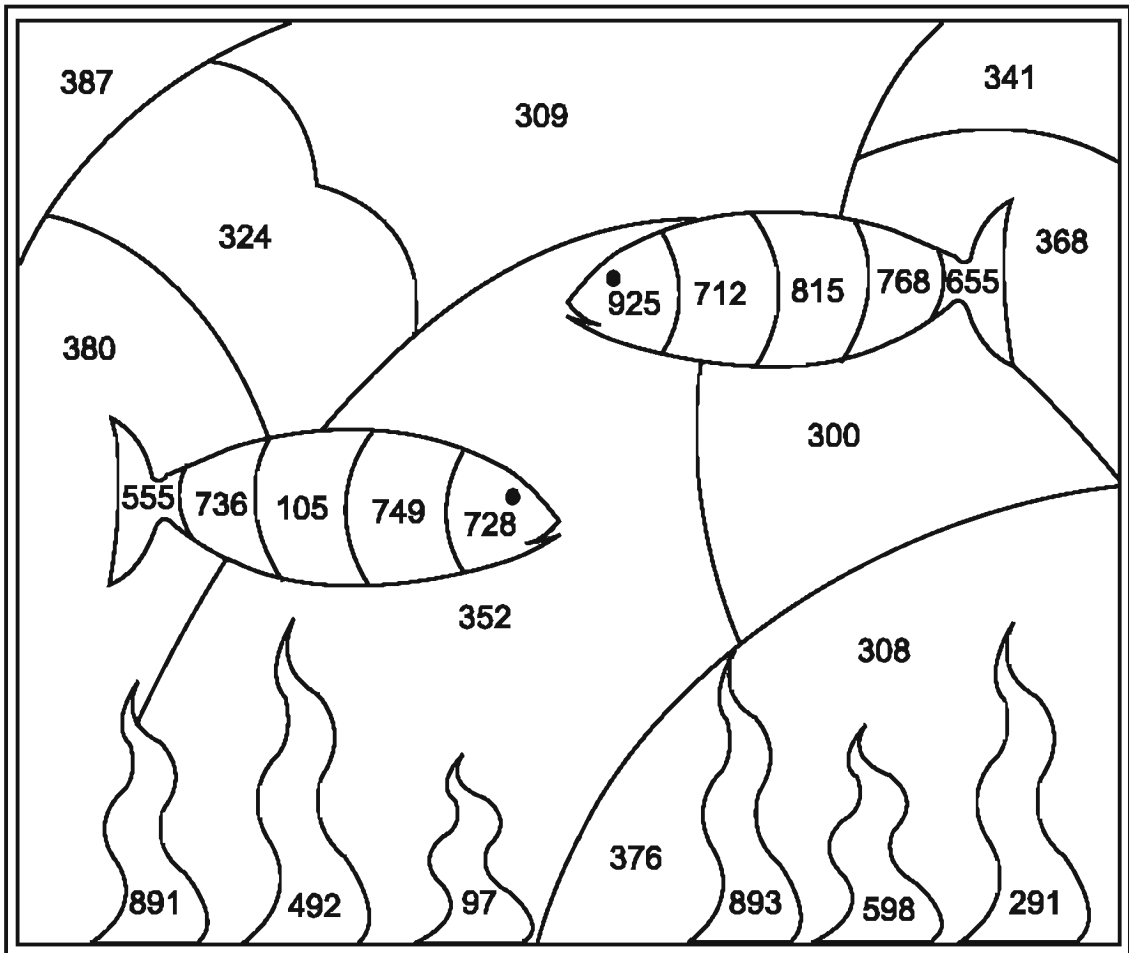
کارروائی 1



اعداد کو اس طرح رنگ کیجئے۔

- 3 کو سیڑے کے مقام میں نیلا
- 9 کو دہے کے مقام میں سبز
- 5 کو اکائی کے مقام میں نارنگی
- 7 کو سیڑے کے مقام میں پیلا

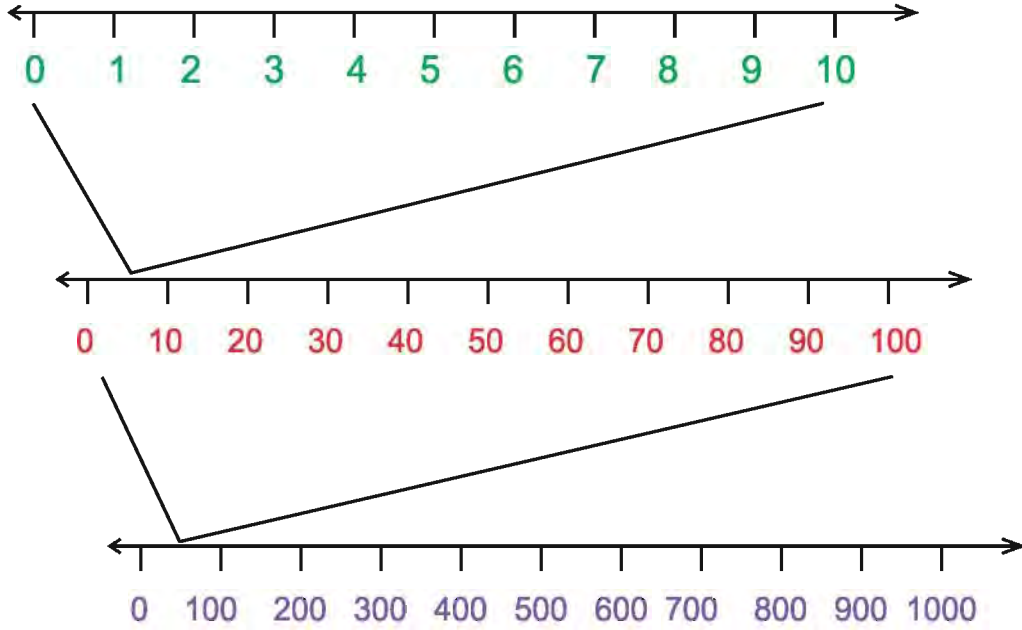
حساب





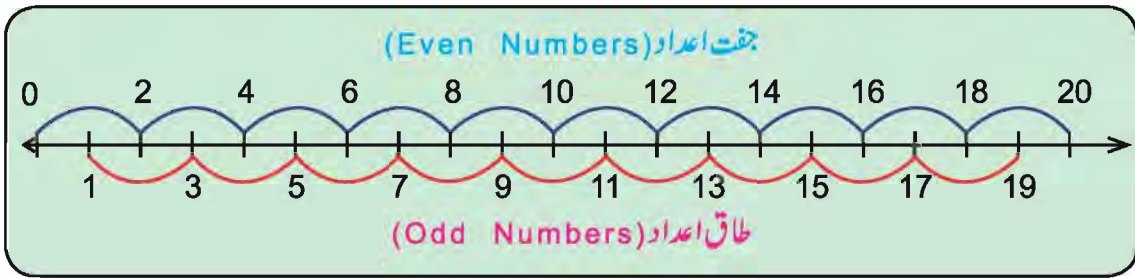
عددی خط

ہم ایک خط مستقیم پر مساوی فاصلوں پر اعداد نشان کر سکتے ہیں۔ یہ عددی خط صفر سے شروع ہوتا ہے۔ اس کی انتہا غیر اختتام ہے۔



حساب

جفت اعداد اور طاق اعداد



جفت 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30.....

اعداد ہیں۔

طاق 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29.....

اعداد ہیں۔



یہ ذہن میں رکھیے کہ 0, 2, 4, 6, 8 پر ختم ہونے والے اعداد جفت ہیں اور اسی طرح 1, 3, 5, 7, 9 پر ختم ہونے والے اعداد طاق ہیں۔

ایک جماعت میں 24 طلباء ہوں تو ہم انکے دو مساوی گروہ بنا سکتے ہیں۔

$$24 = 12 + 12$$

جفت اعداد دو مساوی

گروہ بناتے ہیں۔



اگر ایک جماعت میں 17 طلباء ہوں تو ان کے دو مساوی گروہ نہیں بنائے جاسکتے۔

طاق اعداد دو مساوی

گروہ نہیں بناتے۔

$$17 = 8 + 8$$

اور باقی ہے

$$1$$



اوپر کی کارروائی کو دیگر طاق اور جفت اعداد پر آزمائیے۔



اسے آزمائیے

ہر طاق عدد کے بعد ایک جفت عدد ہے اور
ہر جفت عدد کے بعد ایک طاق عدد ہے۔

1

مشق

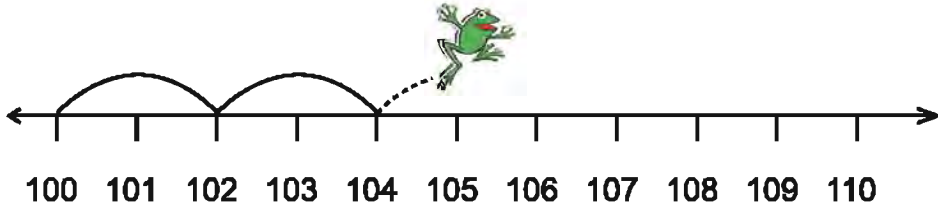


جفت اعداد کو مدور کیجئے	طاق اعداد کو مدور کیجئے
47, 52, 69, 70, 84	32, 41, 50, 67, 93
132, 145, 149, 174, 199	105, 116, 125, 142, 151
216, 400, 401, 432, 455	217, 232, 245, 342, 357
522, 564, 575, 587, 600	535, 540, 557, 561, 592
921, 926, 932, 938, 947	830, 841, 853, 862, 899



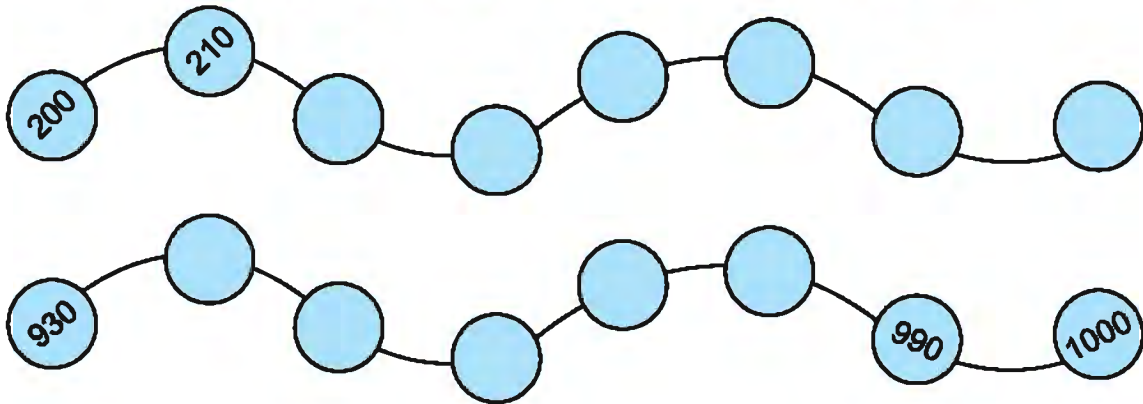
تین ہندسی اعداد میں چھلانگتی ہوئی گنتی

عددی خط پر مینڈک ایک چھوڑ دوسرے پر چھلانگتا ہے۔

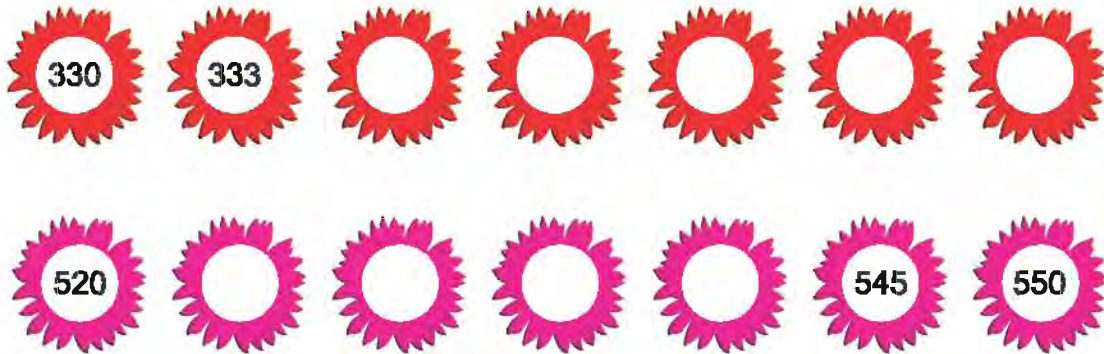


مینڈک کو چھلانگنے میں مدد کیجئے : 100, 102, 104, _____, _____, _____

10 کے عددوں (دہوں میں) گنتی کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:



نمونوں کو دیکھیے اور خالی جگہوں کو مکمل کیجئے۔

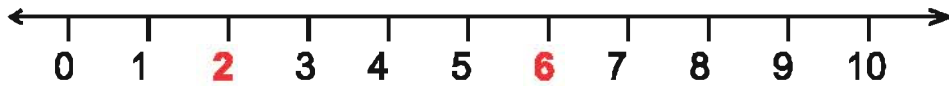


اعداد کا موازنہ

انیتا کے پاس دو چاکلیٹ ہیں اور اس کی بہن ونیتا کے پاس چھ چاکلیٹ ہیں۔



کون زیادہ رکھتی ہے؟ ان کا موازنہ حسب ذیل ہے:



6 سے آگے آتا ہے 2

2 کے بعد آتا ہے 6

عددی خط میں

جو عدد آگے آتا ہے وہ چھوٹا ہے۔

جو عدد بعد میں آتا ہے وہ بڑا ہے۔

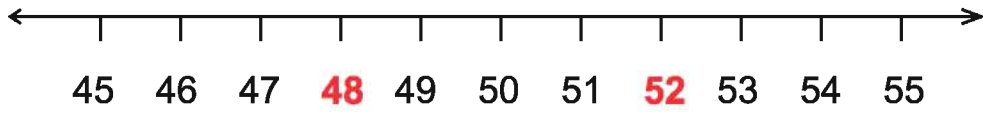
6 بڑا ہے 2 سے۔

2 > 6 کی طرح اسے لکھتے ہیں۔

اس لئے ونیتا زیادہ چاکلیٹ رکھتی ہے۔



اگر اپنیا 48 اسٹامپس جمع کرتی ہے اور گائتری 52 اسٹامپس تو ان میں کس نے کم اسٹامپس جمع کئے؟



عددی خط میں 52 سے پہلے 48 آتا ہے۔

اس لئے 48 کم ہے 52 سے۔ اس کو $48 < 52$ لکھتے ہیں۔

اس لئے اپنی نے کم اسٹامپس جمع کئے۔

بالو کے پاس 12 اسکیچ پن ہیں۔ منی کے پاس بھی 12 ہی پن ہیں۔ ان میں کون زیادہ یا کون کم پن رکھتا ہے؟

اعداد کا موازنہ کرنے پر دونوں کے پاس مساوی اسکیچ پن ہیں۔

$12 = 12$ کے طور پر لکھا جاتا ہے۔

مختلف ہندسوں والے اعداد کا موازنہ

وہ عدد بڑا ہے جس میں زیادہ ہندسے ہوں۔

نوٹ: تمام ایک ہندسی اعداد، دو ہندسی اعداد سے چھوٹے ہیں۔

تمام دو ہندسی اعداد تین ہندسی اعداد سے چھوٹے ہیں۔

98 اور 112 کا موازنہ کیجئے۔

س	د	ا
	9	8

س	د	ا
1	1	2

عدد 112 میں 3 ہندسے ہیں اور عدد 98 میں 2 ہندسے ہیں۔

اس لئے عدد 112 بڑا ہے عدد 98 سے۔

98 > 112 اس کو ہم اس طرح لکھتے ہیں۔

ذیل کے جوڑی اعداد کا موازنہ کیجئے اور چھوٹے عدد کو مدور کیجئے۔

87, 145

191, 32

123, 46

29, 165

مساوی ہندسوں والے اعداد کا موازنہ

اگر اعداد کے ہندسے مساوی ہوں تو سیکڑے کے مقام کے ہندسوں کا موازنہ کیجئے جس عدد میں وہ ہندسہ بڑا ہوگا وہی عدد بڑا ہے۔

123 اور 200 کا موازنہ کیجئے۔

س	د	ا
1	2	3

س	د	ا
2	0	0

ہندسہ 2 بڑا ہے ہندسہ 1 سے۔ چنانچہ عدد 200 بڑا ہے عدد 123 سے۔
ہم اس کو 123 \square 200 لکھتے ہیں یا اس طرح بھی کہہ سکتے ہیں 200 \square 123

اگر سیکڑے کے مقام کے ہندسے یکساں ہوں تو دہائی کے مقام کے ہندسوں کا موازنہ کیجئے۔ دہائی کے مقام میں جس عدد کا ہندسہ بڑا ہے وہ عدد بڑا ہے۔

131 اور 156 کا موازنہ کیجئے۔

س	د	ا
1	5	6

س	د	ا
1	3	1

سیکڑے کے مقام کے ہندسے یکساں ہیں۔ اس لئے دہائی کے مقام کے ہندسوں کا موازنہ کیجئے۔
5 بڑا ہے 3 سے۔ اس لئے 156 بڑا ہے 131 سے۔ اس کو ہم 156 \square 131 لکھتے ہیں۔
اس کو ہم اس طرح بھی لکھ سکتے ہیں 131 \square 156



اگر سیکڑے کے مقام کا ہندسہ اور دہائی کے مقام کا ہندسہ یکساں ہوں تو اکائی کے مقام کے ہندسوں کا موازنہ کیجئے۔ اکائی کے مقام میں جس عدد کا ہندسہ بڑا ہے وہی عدد بڑا ہے۔

168 اور 165 کا موازنہ کیجئے۔

ا	د	س
5	6	1

ا	د	س
8	6	1

سیکڑے کے مقام کے ہندسے اور دہائی کے مقام کے ہندسے یکساں ہیں۔ اکائی کے مقام کے ہندسوں کا موازنہ کرنے پر:

عدد 8 بڑا ہے عدد 5 سے۔ اس لئے 168 بڑا ہے 165 سے۔
اس کو ہم $168 > 165$ لکھتے ہیں۔ اس کو $168 < 165$ بھی کہہ سکتے ہیں۔

326 اور 326 کا موازنہ کیجئے

سیکڑے کے مقام دہائی کے مقام اور اکائی کے مقام کے ہندسے یکساں ہیں۔

ا	د	س
6	2	3

ا	د	س
6	2	3

چنانچہ $326 = 326$

ذیل کے ہر جوڑی اعداد کا موازنہ کیجئے اور چھوٹے عدد کو مدور کیجئے۔

173, 165

592, 595

335, 383

440, 404

دئے گئے خانوں میں = یا < ، > لکھیے۔

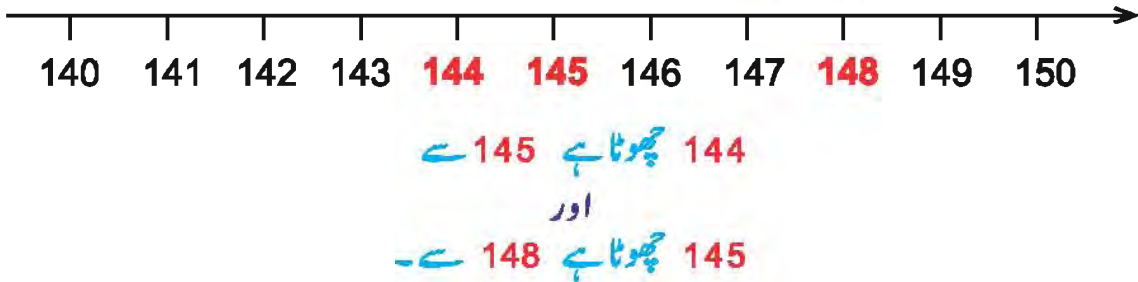
312	<input type="text"/>	483	761	<input type="text"/>	683
419	<input type="text"/>	547	416	<input type="text"/>	419
408	<input type="text"/>	308	394	<input type="text"/>	387
387	<input type="text"/>	487	782	<input type="text"/>	782
512	<input type="text"/>	512	983	<input type="text"/>	990

اعداد کی ترتیب

جب ہم اعداد کو چھوٹے سے بڑے کی ترتیب میں لکھتے ہیں تو اس کو صعودی ترتیب کہتے ہیں اور جب اعداد کو بڑے سے چھوٹے کی ترتیب میں لکھتے ہیں تو اسے نزولی ترتیب کہتے ہیں۔

ہم اعداد 144، 148 اور 145 کو صعودی ترتیب اور نزولی ترتیب میں لکھیں گے۔

عددی خط ملاحظہ کیجئے :





صعودی ترتیب:

$$144 < 145 < 148$$

144, 145, 148

نزولی ترتیب:

$$148 > 145 > 144$$

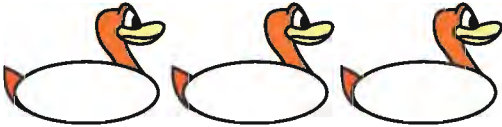
148, 145, 144

3

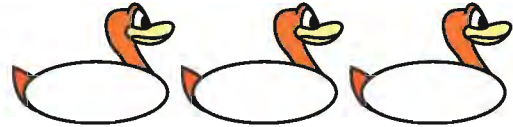
مشق

(1) ذیل کے اعداد کو صعودی ترتیب میں لکھیے:

(a) 253, 248, 384



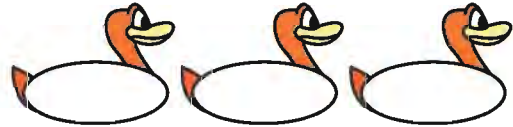
(b) 492, 499, 493



(c) 569, 539, 589



(d) 795, 759, 756



(2) ذیل کے اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے:

(a) 205, 210, 290



(b) 212, 503, 369



(c) 323, 303, 332

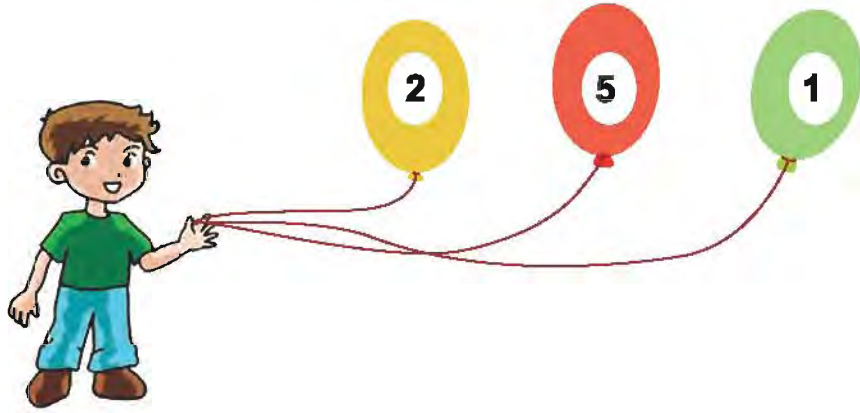


(d) 405, 407, 437



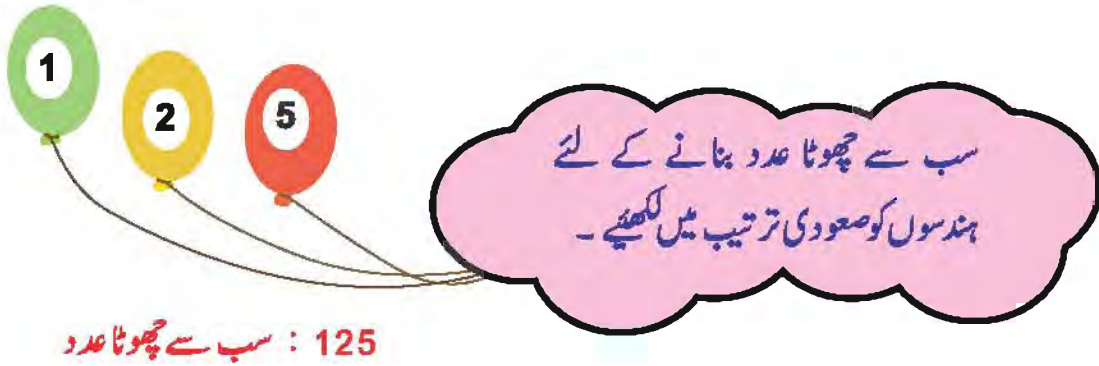
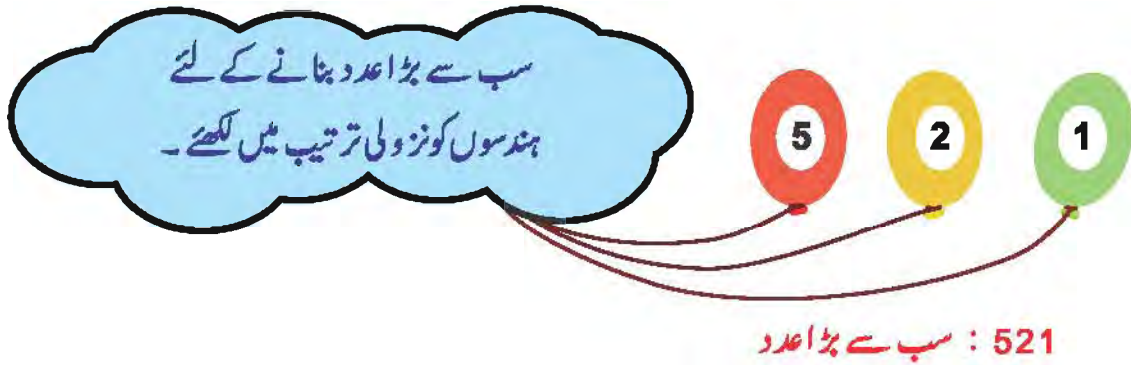
حساب

دئے گئے ہندسوں سے سب سے بڑا عدد اور سب سے چھوٹا عدد بنائیے



دئے گئے ہندسوں سے ہم کس طرح سب سے بڑا عدد بنا سکیں گے؟

حساب





آئیے ہم دوسری مثال دیکھیں



1, 0, 3 دئے گئے اعداد ہیں۔



ان اعداد کو استعمال کر کے کیا ہم سہ
ہندسی عدد سب سے بڑا عدد اور سب
سے چھوٹا عدد بنا سکتے ہیں؟



310 سب سے بڑا عدد ہے۔



013 سب سے چھوٹا عدد ہے۔



لیکن 013 دو ہندسی عدد ہے۔



اوہ! اب کیا کریں؟



اعداد صفر سے شروع نہ کئے جائیں۔



ہاں میری سمجھ میں آ گیا۔
اس لئے سب سے چھوٹا عدد 103 ہے۔

سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے سہ ہندسی اعداد تشکیل دیجئے۔

ہندسے	سب سے بڑا عدد	سب سے چھوٹا عدد
5 7 4		
3 6 9		
8 0 1		



0 تا 9 ہندسوں کے 10 کارڈس بنائیے۔

کارڈس کو الٹ ڈالئے۔

کوئی بھی تین کارڈس کھولئے اور ممکنہ تین ہندسی اعداد بنائیے۔

طلباء سے کہئے کہ وہ سب سے بڑا عدد بنائیں۔

طلباء سے کہئے کہ وہ سب سے چھوٹا عدد بنائیں۔

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



تاریخ: _____



(1) جو اعداد چھوٹ گئے ہیں انہیں بھریئے۔

551		561							596
552									
553									
			570						600

(2) عددی نام لکھیئے۔

254	
486	
595	
991	
1000	

(3) خالی جگہ پُر کیجئے۔

- (a) 266 میں _____ سیکڑے _____ دہے _____ اکائی ہیں۔
- (b) 405 میں _____ سیکڑے _____ دہے _____ اکائی ہیں۔
- (c) 574 میں _____ سیکڑے _____ دہے _____ اکائی ہیں۔
- (d) 896 میں _____ سیکڑے _____ دہے _____ اکائی ہیں۔
- (e) 999 میں _____ سیکڑے _____ دہے _____ اکائی ہیں۔

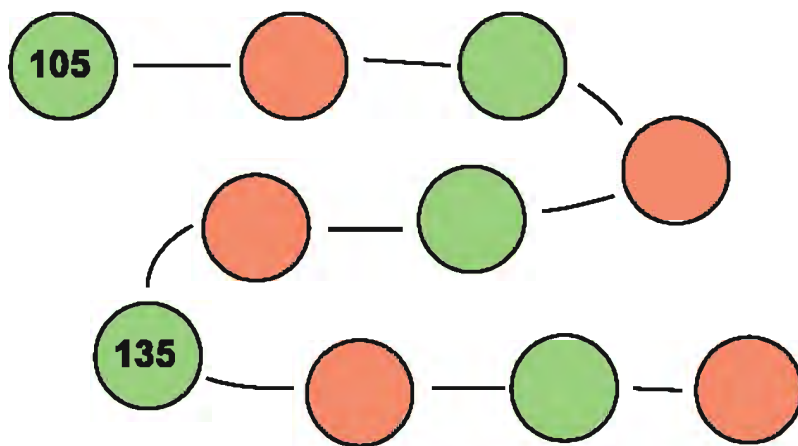
(4) ٹھیک عدد پر خانہ بنائیے۔

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 309, 390, 903 | (a) 3 سیکرے 9 دہے 0 اکائی |
| 522, 225, 520 | (b) 5 سیکرے 2 دہے 2 اکائی |
| 156, 651, 516 | (c) 6 سیکرے 5 دہے 1 اکائی |
| 990, 909, 900 | (d) 9 سیکرے 0 دہے 9 اکائی |

(5) مدور ہند سے کی مقامی قیمت لکھیے

- _____

(6) پانچ کی گنتی میں پھلا نکلے۔



(7) طاق اعداد اور جفت اعداد معلوم کیجئے۔

133, 146, 327, 548, 575, 932, 601, 99, 74, 500.

طاق اعداد

□ □

--	--	--	--	--

جفت اعداد

□ □





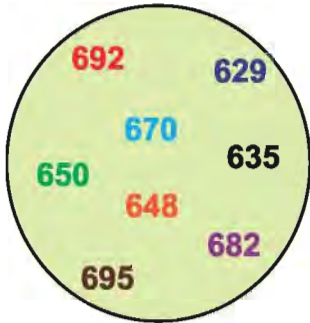
(8) اعداد کا موازنہ کر کے علامت $=$ ، $>$ ، $<$ خانوں میں لکھیے۔

118		340
225		176
347		325

875		600
500		500
925		928

(9) اعداد کو صعودی اور نزولی ترتیب میں لکھیے۔

صعودی ترتیب:



--	--	--	--	--	--	--	--

نزولی ترتیب:

--	--	--	--	--	--	--	--

(10) 4, 7 اور 5 کے عددوں کے استعمال سے سب سے بڑے اور

سب سے چھوٹے سہ ہندسی اعداد بنائیے۔

سب سے بڑا عدد :

--

سب سے چھوٹا عدد :

--

اظہار خیال

--

دستخط استاد

--

جدول مکمل کیجئے

+	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0										
1										
2										
3			16							
4										
5										
6										
7						23				
8										
9										
10										30

مندرجہ بالا جدول کو استعمال کر کے ذیل کے خانے بھریئے۔

$3 + 15 = \square$

$\square + 14 = 20$

$4 + 19 = \square$

$13 + \square = 22$

$16 + 3 = \square$

$\square + \square = 28$

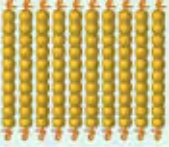







سہ ہندسی اعداد کی جمع (گروہ بندی کے بغیر)

جمع کیجئے:

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 423 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ا د س

		
2	1	5
		
4	2	3

حساب

مرحلہ 1: پہلے اکائیاں جمع کیجئے۔



5

+



3

=



8

ہم اکائی کے مقام میں 8 لکھیں گے۔

ا د س

2 1 5

+ 4 2 3

.....
8
.....

مرحلہ 2 :

پھر دہائیاں جمع کیجئے :



$$1 + 2 = 3$$

دہائی کے مقام میں 3 لکھیے۔

س	د	ا
2	1	5
4	2	3

	3	8

مرحلہ 3 :

آخر میں سیڑے جمع کیجئے۔



$$2 + 4 = 6$$

سیڑے کے مقام میں 6 لکھیے۔

س	د	ا
2	1	5
4	2	3

6	3	8

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 5 \\ + 4 \ 2 \ 3 \\ \hline 6 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$



ذہن میں رکھیے :

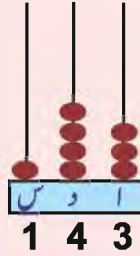
عمل جمع میں پہلے ہم اکائیاں
پھر دہائیاں اور پھر سیڑے
ترتیب میں جمع کرتے ہیں۔

سلاخ دار ابا کس کی مدد سے جمع کیجئے۔



جمع کیجئے:

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 512 \\ \hline \hline \end{array}$$



اب ہمیں 512 کے ساتھ 143 جمع کرنا ہے۔

مرحلہ 1:

اکائیاں جمع کیجئے

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ا} \\ 1 \quad 4 \quad 3 \\ + 5 \quad 1 \quad 2 \\ \hline \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



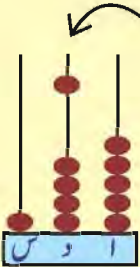
اکائی کے مقام میں 2 منکے داخل کیجئے۔

$$3 + 2 = 5$$

مرحلہ 2:

دہائیاں جمع کیجئے

$$\begin{array}{r} \text{س} \quad \text{د} \quad \text{ا} \\ 1 \quad 4 \quad 3 \\ + 5 \quad 1 \quad 2 \\ \hline \quad 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



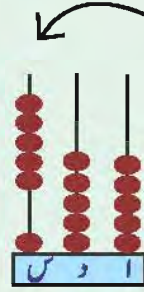
دہائی کے مقام میں 1 منکہ داخل کیجئے۔

$$4 + 1 = 5$$

حساب

مرحلہ 3 :
سیکڑے جمع کیجئے

س	د	ا
1	4	3
+	5	2
<hr/>		
6	5	5
<hr/>		



سیکڑے کے مقام میں 5 مکے داخل کیجئے

$$1 + 5 = 6$$

چنانچہ حاصل جمع 655 ہے۔

مثال

جمع کیجئے :

	5	2	2
+	4	5	3
<hr/>			
<hr/>			

مرحلہ 1 :

س	د	ا
	5	2
+	4	3
<hr/>		
		5
<hr/>		

اکائیاں جمع کیجئے۔

مرحلہ 2 :

س	د	ا
	5	2
+	4	3
<hr/>		
	7	5
<hr/>		

دہے جمع کیجئے



مرحلہ 3 :

یکڑے جمع کیجئے۔

	س	د	ا
	5	2	2
+	4	5	3
<hr/>			
	9	7	5
<hr/>			

5	2	2
+	4	5
<hr/>		
9	7	5
<hr/>		

1

مشق

ذیل کے اعداد جمع کیجئے:

a)

5	4	3
+	4	2
<hr/>		
<input type="text"/>		

b)

2	3	8
+	6	3
<hr/>		
<input type="text"/>		

c)

5	2	2
+	4	2
<hr/>		
<input type="text"/>		

d)

1	0	1
1	2	1
+	7	0
<hr/>		
<input type="text"/>		

e)

6	3	0
2	5	4
+	1	1
<hr/>		
<input type="text"/>		

f)

2	3	4
1	0	3
+	3	1
<hr/>		
<input type="text"/>		

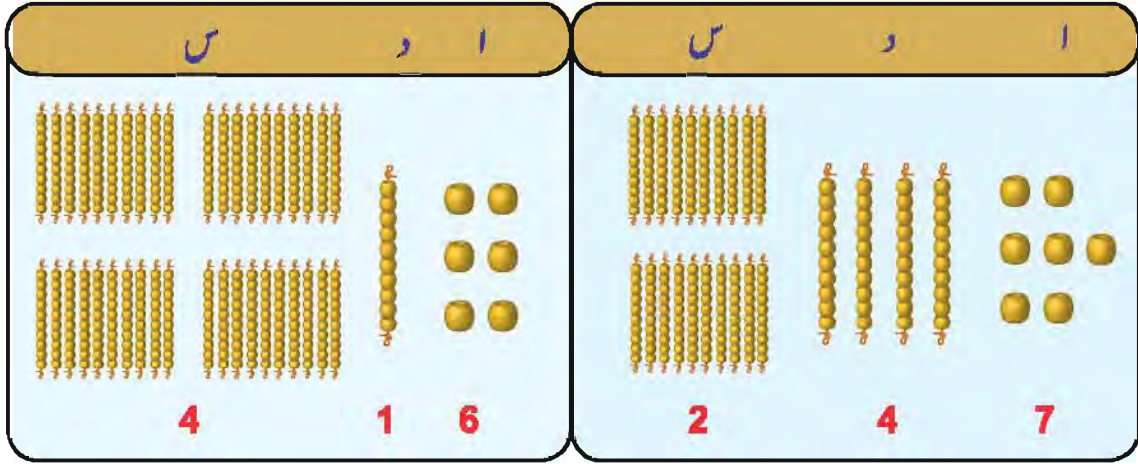
حصہ

سہ ہندسی اعداد کی جمع (گروہ بندی کے ساتھ)

مثال

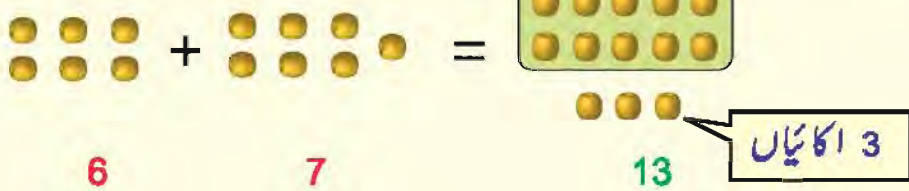
$$\begin{array}{r} 416 \\ + 247 \\ \hline \hline \end{array}$$

جمع کیجئے:



مرحلہ 1:

پہلے اکائیاں جمع کیجئے:



1 دہا = 10 اکائیاں

3 اکائیاں

$$3 \text{ اکائیاں} + 1 \text{ دہا} = 13 \text{ اکائیاں}$$

چنانچہ ہم اکائی کے مقام میں 3 رکھتے ہیں اور 1 کو دہے کے مقام میں لے جاتے ہیں۔



س	د	ا
	1	
4	1	6
+ 2	4	7
		3

اکائیاں 6 + 7 = 13
اکائیاں 13 = 3 دہا + 1

مرحلہ 2: پھر دہے جمع کیجئے۔

1 + 1 + 4 = 6

س	د	ا
	1	
4	1	6
+ 2	4	7
	6	3

دہے 6 = 1 + 1 + 4

مرحلہ 3:

4 + 2 = 6

حساب

س	د	ا
	1	
4	1	6
+ 2	4	7
6	6	3

1
4 1 6
+ 2 4 7

6 6 3

اساتذہ کو ہدایت

عملاً دکھائیے:
سلاخ دار ابا کس میں گروہ بندی
کے ساتھ جمع کیجئے۔

مثال

$$\begin{array}{r} 258 \\ + 194 \\ \hline \hline \end{array}$$

جمع کیجئے:

اکائیاں جمع کیجئے: مرحلہ 1:

س	د	ا
	1	
2	5	8
+ 1	9	4
		2

اکائیاں 8 + 4 = 12
اکائیاں 2 + دہا 1 = 12 اکائیاں کی گروہ بندی
2 کو اکائیوں میں رکھیں اور 1 کو دہے کے
مقام پر لے جائیے۔



دہے جمع کیجئے: مرحلہ 2:

س	د	ا
1	1	
2	5	8
+ 1	9	4
	5	2

دہے $1 + 5 + 9 = 15$
 دہے $5 + 1$ سیڑھ 15 کی گروہ بندی
 5 کو دہے کے مقام میں لکھیے اور 1 کو سیڑھے کے
 مقام پر لے جائیے۔

سیڑھے جمع کیجئے: مرحلہ 3:

س	د	ا
1	1	
2	5	8
+ 1	9	4
	4	5
	5	2

سیڑھے $1 + 2 + 1 = 4$
 4 کو سیڑھے میں لے جائیے۔

1	1	
2	5	8
+ 1	9	4
4	5	2

حساب

2

مشق

ذیل کے اعداد جمع کیجئے:

- a)

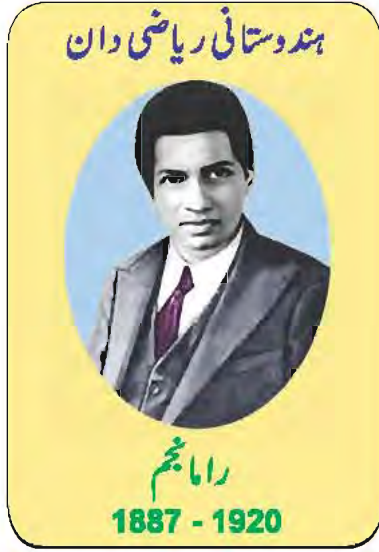
3	5	8
+ 4	9	0
- b)

3	3	9
+ 2	7	2
- c)

2	8	5
+ 5	4	2
- d)

5	9	8
+ 2	0	9
- e)

4	5	5
+ 5	4	5



کارروائی 1

مطلوبہ مواد : 0 تا 4 عددی کارڈ (8 سٹ)

مرحلہ 1 :

چند طلباء پر مبنی چھوٹے گروہ بنائیے۔

مرحلہ 2 :

ہر گروہ کو دو سٹ کارڈ دیجئے۔

مرحلہ 3 :

عددی کارڈوں کے استعمال سے 3- ہندسی اعداد بنائیے اور انہیں جمع کیجئے۔

مرحلہ 4 :

جو گروہ اغلاط سے بری جتنے زیادہ سوالات حل کرے گا وہ جیتنے والا گروہ ہے۔ استاد جیتنے والے گروہ کو اعزاز اس نام سے دیں:



راما نجم گروہ



استاد کو ہدایت

عظیم ریاضی دان راما نجم سے متعلق دلچسپ باتیں طلباء کو بتائیں۔

1.

ایک اسٹانڈ میں 275 اسکوٹرس اور 112 کاریں ہیں۔

بتائیے کہ کل کتنی سواریاں ہیں۔



اسکوٹرس = 275

کاریں = 112

کل سواریاں =

2.

ایک پھل فروش 195 سیب، 287 آم اور 35 کیلے فروخت کرتا ہے۔

بتاؤ کل کتنے پھل فروخت کئے؟

سیب = 195

آم = 287

کیلے = 35

فروخت کردہ پھل =



3.

ایک ریل کے ڈبے میں 132 آدمی سوار ہیں اور دوسرے ڈبے میں 129

آدمی سوار ہیں۔ بتاؤ کہ کل کتنے آدمی دونوں ڈبے میں ہیں؟



پہلے ڈبے میں =

دوسرے ڈبے =

کل آدمیوں کی تعداد =

4. ایک اسکول میں 456 طلباء کرکٹ کھیلنا چاہتے ہیں اور 395 طلباء فٹ بال کھیلنا چاہتے ہیں۔ بتاؤ کہ ان دونوں کھیلوں کے چاہنے والے کل طلباء کی تعداد کیا ہے؟



کرکٹ =

فٹ بال =

کل طلباء =

5. ایک کتاب گھر میں 427 کہانیوں کی کتابیں ہیں۔ 152 کالج کی کتابیں ہیں اور 133 انجیرنگ کی کتابیں ہیں۔ بتاؤ کہ کل کتنی کتابیں ہیں؟

کہانی کی کتابیں =

کالج کی کتابیں =

انجیرنگ کی کتابیں =

کل کتابیں =



4

مشق

اپنی نوٹ بک میں بیانیہ سوالات لکھیے۔

1. ایک درزی 125 سفید بٹن اور 165 لال بٹن خریدا۔ بتائیے کہ اس نے کل کتنے بٹنیں خریدے۔

2. ایک کتب فروش نے 789 ٹائل کتابیں اور 149 انگریزی کتابیں کتاب گھر کو فراہم کئے۔ بتاؤ کہ اس نے کل کتنی کتابیں فراہم کیں۔

3. ایک باغ میں 279 ناریل کے درخت اور 387 آم کے درخت ہیں۔ بتاؤ اس باغ میں کل کتنے درخت ہیں۔



تاریخ:



(1) ذیل کی جمع کیجئے:

a)

3	1	2
+ 4	6	5
<input type="text"/>		

b)

3	3	4
+ 4	3	2
<input type="text"/>		

c)

5	7	6
+ 4	0	3
<input type="text"/>		

d)

5	4	8
+ 3	2	4
<input type="text"/>		

e)

6	0	3
+ 1	5	8
<input type="text"/>		

f)

7	8	5
+ 1	2	9
<input type="text"/>		

(2) ذیل کے اعداد میں بیان کیجئے اور ان کو جمع کیجئے:

a) ایک سو اسی، چار سو ساٹھ اور پانچ

1	8	0
4	6	5
<input type="text"/>		

b) چار سو دس، دو سو نو اور پانچ

<input type="text"/>		
<input type="text"/>		

c) پانچ سو نو اور پراسات،
تین سو تیس اور دو

<input type="text"/>		
<input type="text"/>		

حساب

(d) دو سو ستر او پر نو،
چھ سو چالیس او پر ایک

+

(e) تین سو اسی پر دو،
دو سو نو داو پر دو

+

(3) ذیل کے بیانیہ سوالوں کے جواب دیجئے۔

(a) ایک دوکان میں پیر کے دن 101 کپڑوں کی فروخت ہوئی اور منگل کے دن 221 کپڑوں کی فروخت ہوئی۔ بتاؤ کہ ان دو دنوں میں کتنے کپڑوں کی فروخت ہوئی؟

(b) ایک قریہ میں 272 مرد، 231 عورتیں اور 211 بچے ہیں۔ بتاؤ کہ اس قریہ میں کل آبادی کتنی ہے؟

(c) اسکول کے اسپورٹس میں پرنسپال نے اعلیٰ کھیل کا مظاہرہ کرنے والے 111 لڑکوں کو اور ٹیسٹ میں کامیاب بچوں کو 99 تمغے دئے۔ بتاؤ پرنسپال نے مجملہ کتنے تمغے دئے؟

اظہار خیال

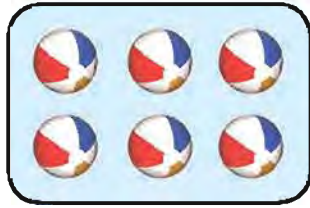
دستخط استاد

تفریق

5

یاد کیجئے!

ہم نے گزشتہ جماعت میں تفریق کے متعلق معلومات حاصل کی ہیں۔



کل گیندیں

6

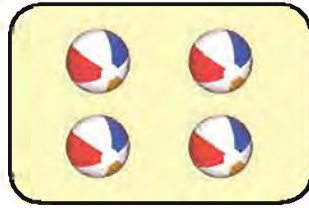
—



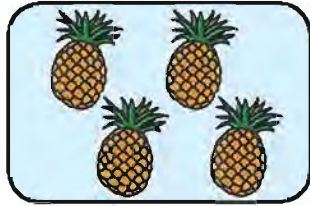
نکالی گئیں

2

=



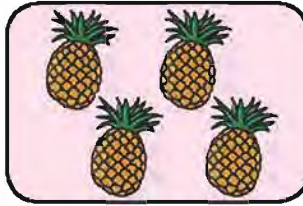
بچت گیندیں



کل انانس پھل

4

—



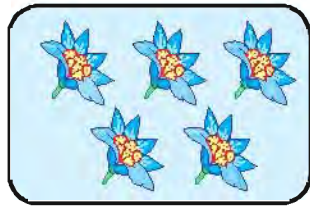
نکالے گئے

4

=



بچت انانس پھل



کل پھول

5

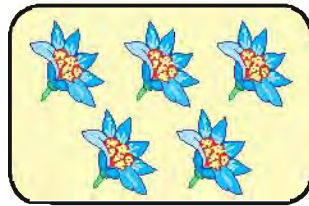
—



نکالے گئے

0

=



بچت پھول



حساب

کارروائی 1



تفریق کے اُن سوالوں کو رنگتے جن کا جواب پہلے کالم (Column) میں ہو۔

4	10 - 3	10 - 6	9 - 5	5 - 4
8	9 - 1	10 - 3	8 - 1	10 - 2
2	6 - 4	7 - 2	2 - 1	5 - 3
5	6 - 1	10 - 4	7 - 6	10 - 5
6	7 - 1	10 - 3	8 - 1	9 - 3
3	6 - 2	7 - 4	5 - 2	9 - 4

کارروائی 2



دئے گئے اعداد سے تفریق کے سوالات بنائیے۔

5	1
-3	2
1	9

مثال

کروبانے مندرجہ بالا سوال بنایا اور ٹھیک جواب حاصل کیا۔ آپ کتنے سوال بنا سکتے ہیں؟ اپنی نوٹ بک میں کوشش کر کے دیکھئے۔



تین ہندسی اعداد کی تفریق (گروہ بندی کے بغیر)

5 3 6

– 3 2 1

تفریق کیجئے :

س	د	ا
5	3	6

مرحلہ 1 : اکائیاں تفریق کیجئے۔

س	د	ا
5	3	6
– 3	2	1
		5



اکائیاں 5 = اکائی 1 - اکائیاں 6
5 کو اکائی مقام پر رکھیے۔

مرحلہ 2 : دہے تفریق کیجئے۔

س	د	ا
5	3	6
– 3	2	1
	1	5

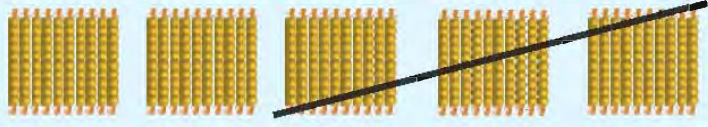


دہا 1 = دہے 2 - دہے 3
1 کو دہے کے مقام پر رکھیے۔

حاصل

مرحلہ 3 : سیکڑے تفریق کیجئے۔

س	د	ا
5	3	6
— 3	2	1
2	1	5



سیکڑے 2 = سیکڑے 3 - سیکڑے 5
2 کو سیکڑے کے مقام پر رکھیے۔

5	3	6
— 3	2	1

2	1	5

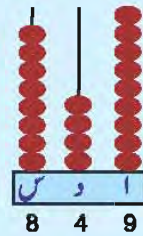


ذہن میں رکھیے:

تفریق کے عمل میں پہلے اکائیاں، پھر دہے اور آخر میں سیکڑے کی ترتیب میں تفریق کیجئے۔

سلاخ دار اباکس کے ذریعہ تفریق:

س	د	ا
8	4	9
— 5	2	4
□		





مرحلہ : 1

اکائیاں تفریق کیجئے:

س	د	ا
8	4	9
— 5	2	4
		5

ہم 4 منکے اکائی ہندسہ میں نکالنے پر
5 منکے اکائی ہندسے میں باقی رہتے ہیں۔
اکائیاں 5 = اکائیاں 4 - اکائیاں 9
عدد 5 کو اکائی کے مقام میں لکھیے۔

مرحلہ : 2

دہے تفریق کیجئے:

س	د	ا
8	4	9
— 5	2	4
	2	5

2 منکے دہائی مقام سے لیجئے۔ 2 منکے
دہائی کے مقام پر بچت رہیں گے۔
دہے 2 = دہے 2 - دہے 4
2 کو دہائی کے مقام پر لکھیے۔

مرحلہ : 3

سیکڑے تفریق کیجئے:

س	د	ا
8	4	9
— 5	2	4
3	2	5

5 منکے سیکڑے مقام میں لیجئے۔ 3 منکے
سیکڑے کے مقام میں بچت رہیں گے۔
سیکڑے 3 = سیکڑے 5 - سیکڑے 8
3 کو سیکڑے کے مقام میں لکھیے۔

اب اباکس 325 کو ظاہر کرتا ہے۔

تفریق کیجئے:

ا	د	س
7	5	4
3	4	2
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>		

اکائیاں
تفریق کیجئے۔

مرحلہ : 1

7	5	4
3	4	2
4	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	

دہے تفریق کیجئے۔

مرحلہ : 2

ا	د	س
7	5	4
3	4	2
4	1	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

سیکڑے تفریق کیجئے۔

مرحلہ : 3

ا	د	س
7	5	4
3	4	2
4	1	2

7	5	4
3	4	2

4	1	2



مشق 1

ذیل کے اعداد کو تفریق کیجئے:

a)

2	5	7
- 1	4	3
<input type="text"/>		

b)

4	5	4
- 2	3	2
<input type="text"/>		

c)

5	9	1
- 3	6	0
<input type="text"/>		

d)

7	3	8
- 5	0	2
<input type="text"/>		

e)

8	6	9
- 7	3	5
<input type="text"/>		

f)

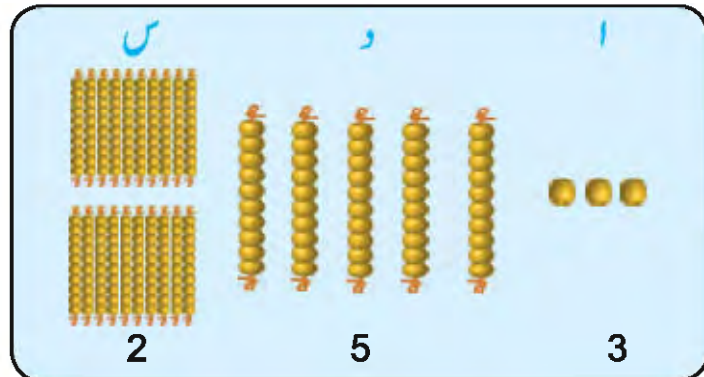
9	4	8
- 4	3	7
<input type="text"/>		

تین ہندسی اعداد کی تفریق (گروہ بندی کے ساتھ)

مثال

تفریق کیجئے:

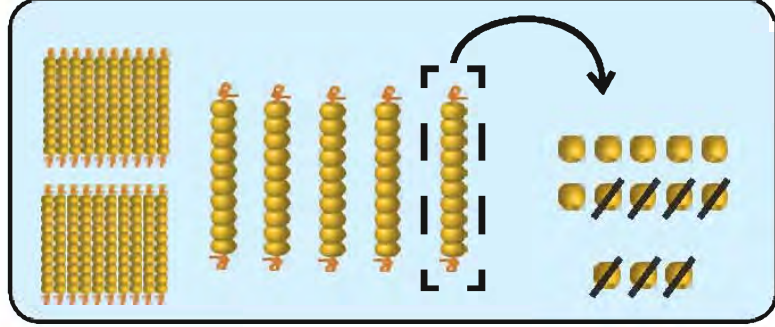
2	5	3
- 1	2	7
<input type="text"/>		



مرحلہ 1 :

اکائیاں تفریق کیجئے

س	د	ا
	4	13
2	8	3
- 1	2	7
		6



7 اکائیاں کو 3 اکائیوں سے تفریق نہیں کر سکتے۔ اس لئے 5 دہائیوں سے 1 دہا اُدھار لے کر 10 اکائیاں بنائیں اور 3 اکائیوں میں جوڑ کر کل 13 اکائیوں میں سے 7 اکائیاں تفریق کیجئے۔
اکائیاں 6 = اکائیاں 7 - اکائیاں 13

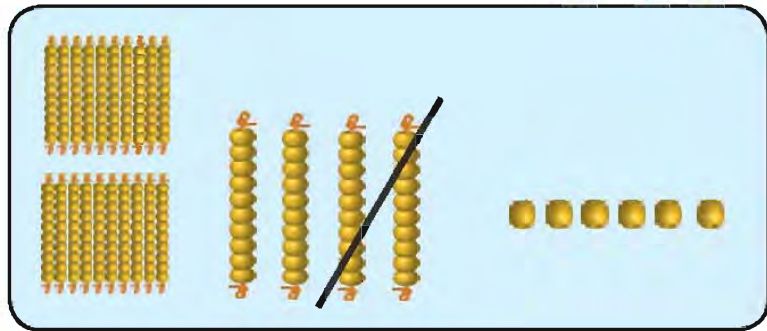
$$13 - 7 = 6$$

اب 6 کو اکائی کے مقام پر لکھیے۔

مرحلہ 2 :

دہے تفریق کیجئے۔

س	د	ا
	4	13
2	8	3
- 1	2	7
	2	6



دہے 2 = دہے 2 - دہے 4 (تفریق کیجئے)

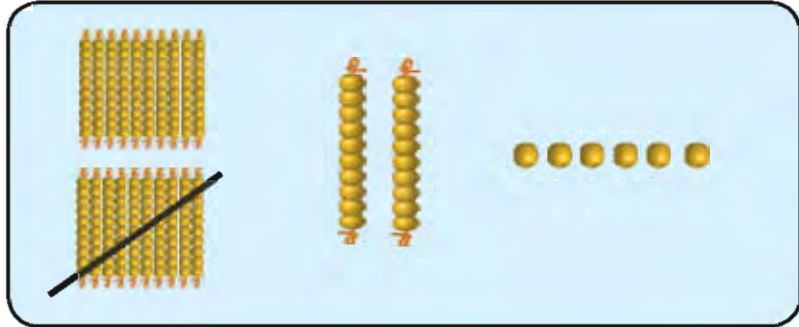
$$4 - 2 = 2$$

عدد 2 کو دہے کے مقام میں لکھیے۔

مرحلہ 3 :
سیکڑے تفریق کیجئے۔



	4	13
2	8	8
- 1	2	7
1	2	6



126 جواب ہے۔

سیکڑہ 1 - سیکڑے 2 (تفریق کیجئے)

$$2 - 1 = 1$$

عدد 1 کو سیکڑے کے مقام میں لکھیے۔

مثال

تفریق کیجئے :

8	0	3
- 2	3	7

مرحلہ 1 :

اکائیاں تفریق کیجئے۔

7	10	
8	8	3
- 2	3	7
<div></div>		

ہم 7 کو 3 سے تفریق نہیں کر سکتے۔ اس لئے دہائی سے ایک اُدھار لیجئے لیکن دہے کے مقام میں کوئی عدد نہیں ہے۔ اس لئے ایک سیکڑہ لیجئے اور اس کو دہوں میں تبدیل کیجئے۔

س	د	ا
	9	
7	10	13
8	8	7
- 2	3	7
		6

ایک دہائیجے اور اس کو 10 اکائیوں میں تبدیل کر کے 3 اکائیاں ساتھ جوڑیے۔ ہمیں 13 اکائیاں حاصل ہوں گی۔

اکائیاں 6 = اکائیاں 7 - اکائیاں 13 (تفریق)

$$13 - 7 = 6$$

عدد 6 کو اکائی کے مقام میں لکھیے۔

مرحلہ: 2

دہوں کو تفریق کیجئے۔

س	د	ا
	9	
7	10	13
8	8	7
- 2	3	7
	6	6

دہے 6 = دہے 3 - دہے 9 (تفریق)

$$9 - 3 = 6$$

عدد 6 کو دہے کے مقام میں لکھیے۔

مرحلہ: 3

سیکڑے تفریق کیجئے۔

س	د	ا
	9	
7	10	13
8	8	7
- 2	3	7
5	6	6

سیکڑے 5 = سیکڑے 2 - سیکڑے 7 (تفریق)

$$7 - 2 = 5$$

عدد 5 کو سیکڑے کے مقام میں لکھیے۔

جواب: 566



2

مشق

a)

3	6	5
-2	2	9
<input type="text"/>		

b)

5	1	8
-1	0	9
<input type="text"/>		

c)

2	4	7
-	2	8
<input type="text"/>		

d)

5	0	6
-4	5	2
<input type="text"/>		

e)

7	8	4
-1	9	5
<input type="text"/>		

f)

9	8	2
-1	7	6
<input type="text"/>		

دلچسپ مشغلہ!

3

کارروائی



تین اعداد (8, 3, 4) لیجئے۔

سب سے چھوٹا تین ہندسی عدد بنائیے :
(348)

ہندسوں میں تبدیلی مقام کیجئے: (843)

بڑے عدد سے چھوٹا عدد تفریق کیجئے:
(843 - 348)

یہی عمل مختلف عددوں پر دہرائیے۔

ایک دو ہندسی عدد لیجئے (98)۔

تبدیلی مقام کیجئے (89)۔

بڑے عدد سے چھوٹا عدد تفریق کیجئے:

$$(98 - 89 = 09)$$

جواب میں تبدیلی مقام کیجئے (90)۔

باہم متبادل عددوں کو جمع کیجئے:

$$(9 + 90 = 99)$$

یہی عمل دیگر دو ہندسی عددوں پر دہرائیے!

آپ کو کیا حاصل ہوتا ہے؟

حساب

a) ایک اسکول میں 985 طلباء ہیں۔ ان میں 490 لڑکیاں ہیں۔ بتائیے اس اسکول میں کتنے لڑکے ہیں؟



985 = طلباء کی کل تعداد
490 = لڑکیوں کی تعداد
= لڑکوں کی تعداد

b) ایک قریہ کی آبادی 992 ہے۔ اس میں 547 مردوں کی تعداد ہے۔ بتائیے کہ اس قریہ میں عورتوں کی تعداد کیا ہوگی؟



992 = قریہ کی کل آبادی
547 = مردوں کی تعداد
= عورتوں کی تعداد

c) ایک کارخانے میں 842 کھلونے ہر روز بنائے جاتے ہیں۔ ان میں 575 ایک دوکان فروش کو فروخت ہوئے۔ بتائیے کہ کتنے کھلونے بغیر فروخت ہیں؟



842 = کھلونوں کی کل تعداد
575 = فروخت شدہ کھلونے
= غیر فروخت شدہ

d) دو اعداد کا حاصل جمع 700 ہے۔ اگر ایک عدد 300 ہو تو دوسرا عدد کیا ہے؟



700 = دو اعداد کا حاصل جمع
300 = ایک عدد
= دوسرا عدد



تاریخ:



(1) ذیل کی تفریق کیجئے:

a)

5	6	8
- 3	4	2
<input type="text"/>		

b)

6	3	2
- 4	1	0
<input type="text"/>		

c)

9	8	7
- 8	6	3
<input type="text"/>		

d)

7	8	2
- 3	5	8
<input type="text"/>		

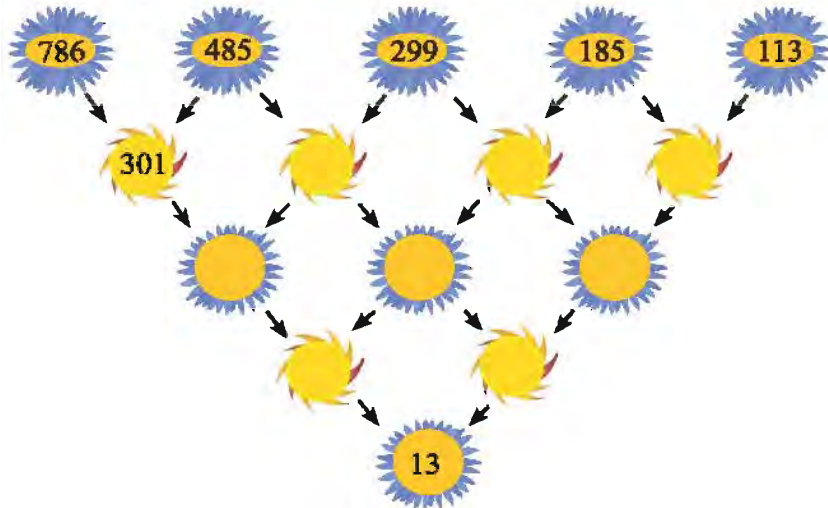
e)

5	4	2
- 3	5	9
<input type="text"/>		

f)

4	3	0
- 1	2	4
<input type="text"/>		

(2) اوپر سے ابتدا کر کے دو متصلہ پیکانی نشانات والے عددوں کی تفریق کرتے جائیے۔ ان میں سے پہلا آپ کو حل کر کے دکھایا گیا ہے۔ آخری عدد کو برائے تصدیق دیا گیا ہے۔



حصہ

(3) ذیل میں دئے گئے عددی ناموں کو عددوں میں ظاہر کیجئے اور پہلے عدد سے دوسرا عدد تفریق کیجئے۔

- (a) چار سو ساٹھ پر پانچ ، دو سو چالیس
 (b) تین سو تیرہ ، ایک سو دو
 (c) چھ سو چوبیس ، پانچ سو بیس پر نو
 (d) آٹھ سو ستر پر دو ، پانچ سو تیرہ
 (e) سات سو ساٹھ پر چار ، پانچ سو پچاس پر سات

(4) ذیل کے جواب دیجئے:

(a) ایک صندوق میں 895 نوٹ بکس ہیں۔ ان میں 500 نوٹ بکس تقسیم کی گئیں تو بتاؤ کتنی نوٹ بکس صندوق میں باقی رہ گئیں؟

(b) ایک اسکول میں بچوں کی تقسیم کرنے کے لئے 780 مٹھائی کے پاکٹیں خریدی گئیں۔ ان میں 512 پاکٹیں بچوں میں تقسیم کر دی گئیں۔ بتائیے کتنی پاکٹیں باقی رہ گئیں؟

(c) ہندوستان اور پاکستان کے درمیان ایک دن کرکٹ کھیل میں دونوں ٹیموں نے 700 رن بنائے۔ اگر 208 رن پاکستان نے بنائے تو ہندوستان نے کتنے رن بنائے؟

اظہار خیال

دستخط استاد



تفریق اور جمع کی کہانیوں کے حقائق

کہانی 1

بالو جنگل سے ایندھن کے لئے لکڑیاں لایا کرتا تھا۔ ان کو بازار میں فروخت کرتا تھا۔ ایک دن اس نے لکڑیوں کے 15 گچھے بنائے۔ بازار کے راستے میں اس کی ملاقات ایک بوڑھی عورت سے ہوئی۔ وہ بیمار تھی اور اس کے پاس کھانا پکانے کے لئے ایندھن کی لکڑیاں نہیں تھیں۔ وہ بالکل مغموم تھی۔ اس حالت کو جان کر بالو کے دل میں رحم آیا اور ایک ایندھنی لکڑیوں کا گچھا اُسے دیدیا۔



بتائیے کہ اس کے پاس کتنے گچھے ہیں۔ اس نے 7 گچھے بازار میں فروخت کر دئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے گچھے باقی رہ گئے؟

اس نے 10 لکڑیوں کو ملا کر ایک گچھا بنایا تھا۔ دو گچھوں میں ایندھنی لکڑیاں ہیں۔ اب یہ بالو کی طرح آپ کو بھی لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔

کہانی 2



مسز زکمنی ایک سماجی کارکن ہے۔ وہ بچوں کو یونیفارموں اور نوٹ بکس سے مدد کرتی ہے۔ دو مختلف اسکولوں کا معائنہ کرنے کے بعد وہ اس فیصلہ پر آئی کہ ایک اسکول میں 43 لڑکوں کو اور 42 لڑکیوں کو یونیفارم کی

ضرورت ہے اور دوسرے اسکول میں 117 لڑکوں اور 108 لڑکیوں کو یونیفارم کی ضرورت ہے۔ یونیفارم تقسیم کرتے وقت اس کو معلوم ہوا کہ کل 16 لڑکے اور 13 لڑکیاں اس دن غیر حاضر ہوئے۔ اس لئے یونیفارموں کی کل تعداد محسوب کرنے میں مسز زکمنی کی براہ کرم مدد کیجئے۔

واقعاتی سوالات کی تشکیل



آئیے ہم ان اعدادی جمعی حقائق
کے بیانیہ سوال بنائیں۔

مثال

$$22 + 12 = ?$$

دوسری جماعت میں 22 بچے اور تیسری جماعت میں
12 بچے ہیں۔ بتائیے کہ کُل کتنے بچے ہیں؟

دئے گئے ہر جمع کے حقائق کے لئے ایک واقعاتی سوال کی تشکیل کیجئے۔

a)

$$3 + 4 = ?$$

ایک باغبان _____ گلاب کے پودے اور _____
یاسمین کے پودے اگاتا ہے۔ اس نے کُل کتنے پودے
اگائے؟

b)

ایک اسکول میں _____ لڑکے اور _____ لڑکیاں
ہیں۔ بتائیے _____؟

$$144 + 142 = ?$$

c)

$$253 + 317 = ?$$

حساب



دئے گئے تفریق کے حقائق میں ہر ایک کے لئے ایک کہانی کی تشکیل کیجئے۔

a)

$$100 - 12 = ?$$

ایک پھل فروش رامو کے پاس 100 آم ہیں۔ 12 آم
غریب لوگوں کو مفت دے دیا۔ بتاؤ کہ اس نے کتنے کل
آم نقد پیسوں سے فروخت کئے؟

b)

گیتا کے پاس _____ روپے ہیں۔ وہ ایک پین
_____ روپیوں میں خریدتی ہے۔ بتاؤ اب اس کے
پاس بچت رقم کتنی ہے؟

$$50 - 15 = ?$$

c)

$$130 - 125 = ?$$

حساب

4

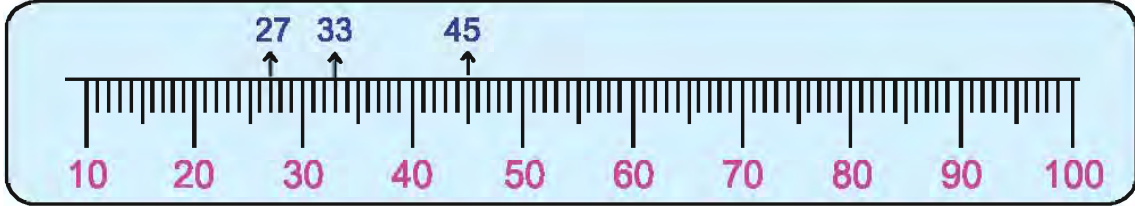
کارروائی



استاد کو چاہئے کہ وہ جمعی اور تفریقی حقائق پر سہل کہانیاں
سنانے کا آغاز کریں اور بچے ان کہانیوں کو یکے بعد دیگر
مکمل کرتے جائیں۔ آخر میں استاد کہانی کا ماحصل
بیان کریں۔

اعداد کا تخمینہ

آئیے ہم اعداد 27, 33, 45 کا قریب دہے تک تخمینہ کریں۔



ہم دیکھتے ہیں کہ 20 اور 30 کے درمیان 27 ہے۔ یہ 20 کی بہ نسبت 30 کے قریب ہے۔ اس لئے 27 کو تخمیناً 30 لیں۔ 30 اور 40 کے درمیان 33 ہے۔ لیکن یہ 40 کی بہ نسبت 30 کے قریب ہے۔ اس لئے 33 کو تخمیناً 30 بنائیں۔ 40 اور 50 کے درمیان 45 ہے۔ یہ بالکل دونوں کے درمیان ہے۔ اس لئے اس کو تخمینہ کر کے 50 لیں۔

مثال

(1) حاصل جمع کو قریب دہے تک تخمینہ کیجئے اور صحیح حاصل جمع معلوم کیجئے۔

سوال	قیاسی جواب	حقیقی جواب
12 + 15	10 + 20	12 + 15
حاصل جمع	30	27

(2) حقیقی فرق اس طرح حاصل کیجئے کہ وہ تخمینہ دہے کے قریب ہو۔

سوال	قیاسی جواب	حقیقی جواب
18 - 12	20 - 10	18 - 12
فرق	10	6



4

مشق

(1) قریب دے تک تخمینہ کیجئے۔

(a) 16

(b) 10

(c) 23

(d) 35

(e) 46

(f) 47

(2) حاصل جمع کا تخمینہ قریبی دے تک کیجئے اور نیز حقیقی حاصل جمع معلوم کیجئے۔

سوال	تخمینہ جواب	حقیقی جواب
13 +15	10 +20	13 +15
حاصل جمع		

سوال	تخمینہ جواب	حقیقی جواب
27 +33		
حاصل جمع		

حساب

(3) فرق کا تخمینہ قریبی دے تک کیجئے اور حقیقی حاصل جمع معلوم کیجئے۔

سوال	تخمینہ جواب	حقیقی جواب
48 -41	50 -40	48 -41
فرق		

سوال	تخمینہ جواب	حقیقی جواب
39 -21		
فرق		

ذہنی سوالات



5. ایک ڈبے میں 12 پنسل ہیں۔ اگر مزید 12 پنسل اس میں ڈالیں تو اس میں کُل _____ پنسلیں ہوں گی؟



1. ایک دوکاندار کے پاس 25 انڈے ہیں۔ وہ 10 اور انڈے خریدتا ہے۔ اس کے پاس _____ انڈے ہیں۔



6. میری بہن سے میں 7 سال بڑا ہوں۔ میری بہن کی عمر 6 سال ہے۔ بتائیے کہ میری عمر کیا ہے؟



2. تیسری جماعت میں 36 طلباء ہیں۔ اگر 16 طلباء لڑکے ہوں تو بتائیے کہ کُل لڑکیاں کتنی ہیں؟



7. ایک کارخانے میں پہلے دن 30 بلب بنائے گئے۔ دوسرے دن کوئی بلب نہیں بنا۔ بتائیے کُل کتنے بلب بنائے گئے؟



3. گوپو کے پاس 40 گولیاں ہیں۔ وہ 13 گولیاں اپنے دوست کو دے دیتا ہے۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنی گولیاں ہیں؟



8. مینا کے پاس 12 سبز ربن اور 10 سفید ربن ہیں۔ بتائیے کہ اس کے پاس کُل کتنے ربن ہیں؟



4. ایک شہر میں 28 پرائمری اسکول اور 20 ہائر اسکنڈری اسکول ہیں۔ بتائیے اس شہر میں کُل کتنے اسکول ہیں؟



9. ایک اسکول کے کرکٹ میاچ کی پہلی انگ میں آنند نے 30 رن لئے اور دوسری انگ میں 20 رن لئے۔ بتائیے اس کے کُل کتنے رن ہیں؟



طالب علم کی سرگرمیوں کا کارڈ

حاجان

78

سائنس

**SCIENCE
URDU MEDIUM**

تیسری جماعت

STANDARD THREE

پہلی میعاد

TERM I

سائنس

درج ذیل علامات کیا ظاہر کرتے ہیں؟



آئیے ہم درجہ بندی کریں !



کارروائی / آئیے کر کے دیکھیں !



آئیے جمع کریں !! سیر کریں !



منصوبہ !



ذرا سوچئے !



آئیے لکھیں !



آئیے خاکہ بنائیں / رنگ بھریں



آئیے معلوم کریں !



یہ حقیقت ہے !

سائنس



سدید اور طہورہ پودے اگانا پسند کرتے ہیں۔ چند دن قبل انہوں نے اپنے باغ میں پھول کے پودے لگائے تھے۔ وہ ان پودوں کو پانی دینے کے بعد ہی اسکول جاتے ہیں۔ ایک مرتبہ وہ چھٹیوں کے دوران اپنی دادی کے گھر گئے۔

جب وہ واپس آئے تو انہیں دیکھ کر حیرت ہوئی کہ ان کے پودے مرجھا گئے ہیں۔ یہ دیکھ کر سدید کو بہت دکھ ہوا اور اس نے اپنے ابو سے پوچھا، ”یہ پودے کیوں سوکھ گئے؟“ ابانے جواب دیا کہ ”ہماری غیر موجودگی میں ان کو کسی نے پانی نہیں دیا۔“

طہورہ کچھ اور سوال کرنا چاہتی تھی، ”اگر ہم پودوں کو پانی نہ دیں گے تو کیا وہ مرجائیں گے؟“، ہاں، بالکل۔ ابو کی طرف سے جواب ملا۔ ”ابو، پودوں کو منہ نہیں ہے۔ پر وہ کیسے پانی پیتے ہیں؟“ سدید نے سوال کیا۔

ابو نے مسکرا کر جواب دیا، ”ہم منہ سے پانی پیتے ہیں اور پودے اپنی جڑوں سے پانی جذب کرتے ہیں۔“
یہ پودے پانی کے علاوہ معدنیات بھی جذب کرتے ہیں۔



وہ پودے کے تمام حصوں تک کو تنے کے ذریعے پانی پہنچاتے ہیں جس سے
پودے کی نشوونما میں مدد ملتی ہے۔

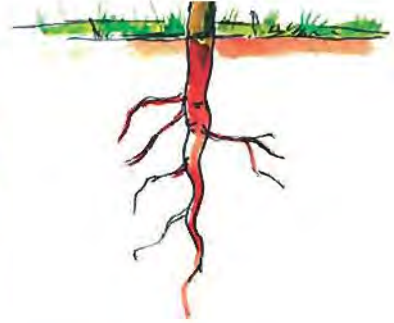
طہورہ نے پوچھا، ”جڑ کیسی ہوتی ہے؟“ ابو نے گھاس کے ایک پودے کو نکالا
اور اس کی وضاحت کرنی شروع کی۔

جڑ

● پودے کا وہ حصہ جو زمین کے نیچے موجود ہوتا ہے،
جڑ کا نظام کہلاتا ہے۔

● وہ پودے کو مٹی سے مضبوطی کے ساتھ پکڑے رہتا ہے۔

● پودے اپنی نشوونما کے لئے پانی کے علاوہ ضروری معدنیات
بھی زمین سے جذب کرتے ہیں۔



● بعض پودے اپنی جڑوں میں غذا کا ذخیرہ رکھتے ہیں۔



طہورہ نے ایک تمبئی (Thumbai) کے پودے کو اکھیڑا۔ اس نے دیکھا
کہ اس کی جڑ اور گھاس کی جڑ میں فرق ہے۔ ابو نے اس فرق کو سمجھایا۔
گھاس کی جڑ **ریشوی جڑ کا نظام** رکھتی ہے۔ یہ تنے کے آخری حصے سے
ایک سچے کی شکل میں نکلتی ہیں۔ مگر تمبئی کی جڑ اس سے مختلف ہے۔ یہ **اصلی جڑ کا نظام**
رکھتا ہے۔ اصلی جڑ کے نظام میں اصلی جڑ زمین کے اندر گہری نکلتی ہیں اور پودے
کو مٹی سے مضبوطی کے ساتھ پکڑی رہتی ہے۔

سائنس



ریشوی جڑ کا نظام

- یہ پودے کے نچلے حصے میں ایک گچھے کی طرح پائے جاتے ہیں۔
- یہ زمین میں گہرائی تک نہیں جاتیں۔



گھاس

اصلی جڑ کا نظام

- اس میں اصلی جڑ کیل (میخ) کی طرح بڑھتی ہے۔
- یہ زمین کی گہرائی تک داخل ہوتی ہیں۔



لیوکاس

کارروائی



مختلف پودوں کو ان کی جڑوں کے ساتھ جمع کیجئے۔ ان کی جڑ کے نظام کا مشاہدہ کیجئے اور ان کے فرق کو اپنے گروہ کے ساتھ بحث کیجئے۔

سدید اٹو سے سوال کرتا ہے، ”گا جڑ زمین کے اندر پایا جاتا ہے۔ کیا یہ بھی ایک جڑ ہے؟“ ہاں، بعض پودے اپنی جڑوں میں غذا کی ذخیرہ اندوزی کرتے ہیں۔“ اٹو نے جواب دیا۔

پودے جو غذا کو اپنی جڑوں میں ذخیرہ کرتے ہیں۔



مولی



گا جڑ



شلمج

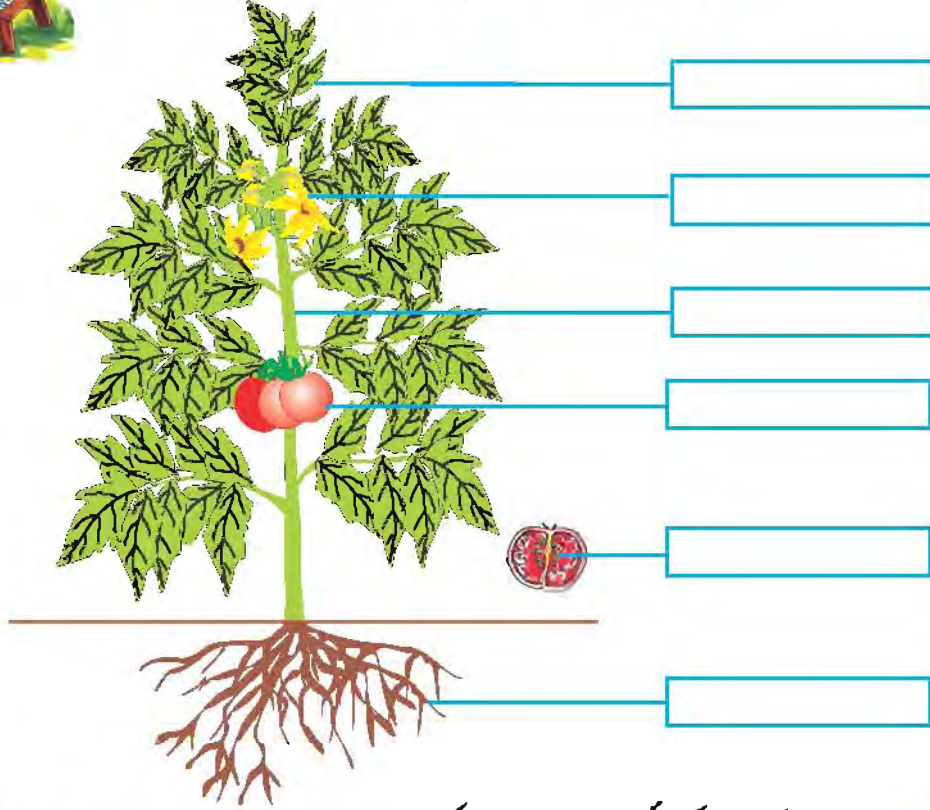
سدید اور طہورہ جڑوں کے بارے میں معلومات سن کر حیرت زدہ رہ گئے۔ وہ پودوں کے دیگر حصوں کے بارے میں بھی معلومات حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ ان کے اٹو نے ان کو تنے، پتے، پھل اور بیجوں کے بارے میں سمجھانا شروع کیا۔





آپے تصویر میں دئے گئے پودے کے حصوں کے نام لکھیں!

آپے لکھیں:



تبا: زمین کے اوپر دکھائی دینے والا حصہ تنا کہلاتا ہے۔

یہ پتے، پھول اور پھل رکھتا ہے۔

اس کے کناروں سے پتے نکلتے ہیں۔

بعض تنے زمین کے اندر پائے جاتے ہیں

اور غذا کو ذخیرہ کرنے میں مدد کرتے ہیں۔

مثال: ہلدی

پودے جو اپنے تنوں میں غذا ذخیرہ کرتے ہیں۔



ہلدی



آلو



ادرک



کارروائی



اساتذہ بچوں سے کہیں کہ وہ اپنے آپ کو درج ذیل ترکاریاں فرض کریں۔
ہلدی، ادراک، آلو، شلجم، گاجر اور مولیٰ۔

پتے:

- * مختلف پودوں میں مختلف شکل اور رنگ کے پتے پائے جاتے ہیں۔
- * پتوں کی دو قسمیں ہیں۔ سادہ پتے اور مرکب پتے۔
- * پتوں میں کلوروفیل ہوتا ہے۔ یہ پودے کو اس کی غذا تیار کرنے میں مدد کرتا ہے۔



مرکب پتے




سادہ پتے



آئیے ہم درجہ بندی کریں!



پتے	ڈنڈی ہے/نہیں	سادہ/مرکب	پتے	ڈنڈی ہے/نہیں	سادہ/مرکب
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

سائنس



آئیے کر کے دیکھیں!



طلباء کا ایک گروپ مختلف قسم کے پتوں کو جمع کرے۔
ایک گروپ چارٹ پیپر پر ان کے بیرونی خاکے بنائے۔



کیا ہم پتوں کو ان کے مناسب رنگ بھریں؟

پھول:



- پودے کا سب سے خوبصورت حصہ پھول ہے۔
- پھول مختلف رنگ اور شکل کے ہوتے ہیں۔
- بعض پھول کثیر رنگی بھی ہوتے ہیں۔

آئیے کر کے دیکھیں!



- مختلف قسم کے پھولوں کو جمع کیجئے۔
- ان کی جسامت، ساخت، شکل اور رنگ کے بارے میں بحث کیجئے۔

سائنس



پھول کا نام	جسامت چھوٹا/بڑا	رنگ	ڈنڈی ہے/نہیں	خوشبو ہے/نہیں	ساخت اکیلا/گچھا

یہ حقیقت ہے!



- کرنجی پھول 12 سالوں میں ایک بار کھلتا ہے۔
- رات میں کھلنے والے پھولوں کے رنگ سفید ہوتے ہیں اور ان میں پرکشش خوشبو پائی جاتی ہے۔

پھل:

- پھول پھل میں تبدیل ہوتے ہیں۔
- پھل ان کے رنگ، شکل، مزہ اور خوشبو میں مختلف ہوتے ہیں۔
- پھل کے اندر بیج پائے جاتے ہیں۔ بعض میں ایک اور بعض میں زیادہ بیج پائے جاتے ہیں۔
- بیج بھی اپنی شکل، فطرت اور بناوٹ میں مختلف ہوتے ہیں۔
- بیج سے ایک نیا پودا پیدا ہوتا ہے۔



دی گئی تصویر میں سے تمہیں کون سے پھل پسند ہیں؟ کیوں؟
کیا تم تصویر میں دئے گئے پھلوں کے نام جانتے ہو؟



1. آئے کر کے دیکھیں!




ایک گروپ بنائیے اور طولی طور پر تراشے ہوئے پھلوں کا مشاہدہ کیجئے، جیسے پیٹا، انار، موکھی، امرود، سیٹا پھل، تربوز، وغیرہ۔ اور درج ذیل جدول کو بھرتی کیجئے۔

پھل کا نام	نیچوں کی تعداد (ایک/کثیر)	نیچوں کی نوعیت (نرم/سخت)	بیج کا نقشہ

2. آئے کر کے دیکھیں!



سیم، مٹر، چنے، لو بے میں سے کسی ایک کی دس عدد پھلیاں لیں۔
ان کا چھلکا اتار کر ان کے نیچوں کی تعداد کو گن کر اپنے جواب کو جدول میں بھرتی کریں۔

مٹر	نیچوں کی تعداد									
	6									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

سائنس



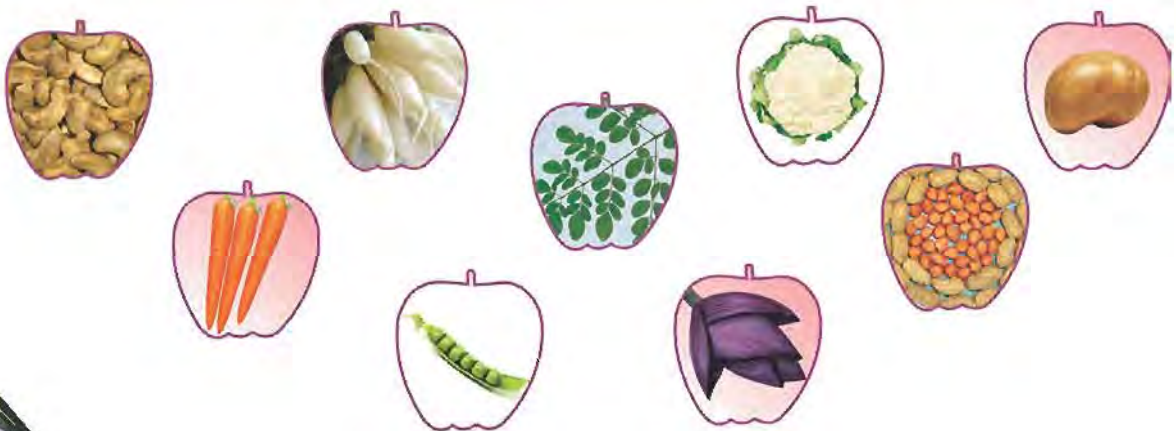
1. کیا یہ ممکن ہے کہ پھلی کو چھیلے بغیر بیجوں کی کتنی کی جائے؟

2. کتنی پھلیوں میں بیجوں کی تعداد یکساں تھی؟

آئیے ہم درجہ بندی کریں !



بیج	پھل	پتہ	تنہ	جڑ



سائنس



آبی پودے



بعض پودے پانی میں اپنا مسکن رکھتے ہیں۔
وہ پانی میں تیرتے ہیں یا ڈوبے رہتے ہیں۔

- ان کی جڑیں چھوٹی ہوتی ہیں۔
- ان کے تنوں اور پتوں میں خلا (خالی جگہ) ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ تیرتے ہیں۔
- پتوں کی سطح پر دھننے نامی چھوٹے چھوٹے سوراخ ہوتے ہیں جو پودوں کو عمل سریان میں مدد کرتے ہیں۔
وہ ان کو پانی میں رہنے میں بھی مدد کرتے ہیں۔

پانی میں رہنے والے پودوں کو آب پسند پودے (Hydrophytes) بھی کہا جاتا ہے۔



تیرنے والے
مثال: ایکورنیا



لمبی جڑ والے
مثال: کنول



ڈوبے ہوئے پودے
مثال: ہائیڈریلا

یہ کون ہیں؟

یہ وہ ہندوستانی سائنس دان ہیں جنہوں نے انکشاف کیا کہ
پودوں میں بھی جانوروں کی طرح زندگی کا دور اور
احساسات پائے جاتے ہیں۔



جگدیش چندر بوس

سائنس



محاسبہ a. آئیے لکھیں :



- | | |
|----------------|---------------|
| 1- س ر ج ک ھ ی | 2- ک و ر و ل |
| 3- گ ن د | 4- ا ر |
| 5- ک و | 6- ل د |
| 7- و س ن ری | 8- م ر |
| 9- ہ ء ڈ ل | 10- م ن گ ہ ی |

b- ذیل میں دئے گئے حروف کی مدد سے بعض پھولوں کے نام لکھئے۔

(س ، ی ، ک ، م ، گ ، ے ، ہ ، ر ، ج ، و ، ن ، ل ، ب ، ج)

1- گلاب

2-

3- 4-

c- مختلف شکل کے پتوں کو ترتیب دے کر تصویر میں دکھائے گئے مطابق بعض اور شکلیں بنائیے۔



d. ذرا سوچئے !



- 1- کیوں بعض پودوں میں ریشمی جڑ اور بعض پودوں میں اصلی جڑ کا نظام پایا جاتا ہے ؟
- 2- کیلے کا پودا بیج کے بغیر کیسے اگتا ہے ؟

جوڑ ملائیے۔

- | | | |
|-------------|---|----------|
| a- آبی پودا | - | ادرک |
| b- لیوکاس | - | ریشمی جڑ |
| c- گھاس | - | کنول |
| d- تنا | - | اصلی جڑ |

سائنس





آئیے کر کے دیکھیں.....
نٹھاسائنس دان!



1. جڑ کے ساتھ لیوکاس (تمہاری)
کا ایک پودالو۔ سرخ سیاہی ملے پانی
کی ایک بوتل میں اسے رکھو۔

2. کچھ دیر بعد مشاہدہ کرو اور اپنے
مشاہدہ کو درج کرو۔

آئیے تعلیمی سیر کریں



کسی قریبی ترکاری یا پھلوں کے کھیت کی سیر کیجئے۔ مشاہدہ کر کے وہاں کی معلومات جمع کیجئے۔

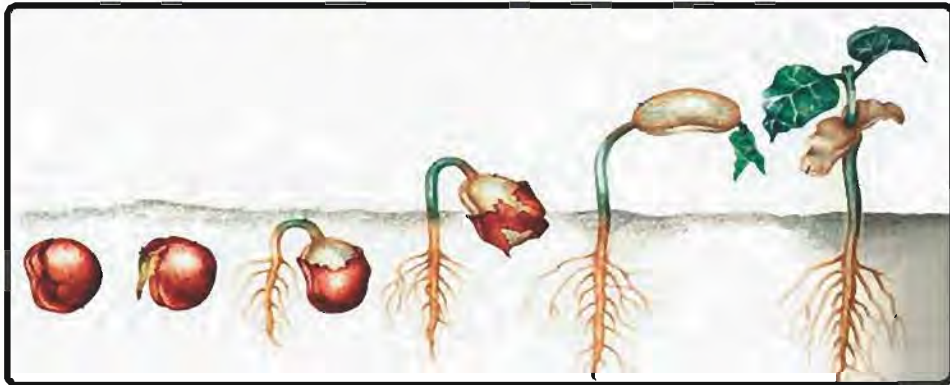
پودوں سے متعلق محاورات اور پہیلیاں جمع کیجئے۔



- 1- اچک دانہ پچک دانہ دانے اوپر دانہ اچک دانہ
- 2- ہری تھی من بھری تھی لاکھ موتی جڑے تھی، راجہ جی کے باغ میں دو سالہ اوڑھے کھڑی تھی
- 3- -4

پراجکٹ (منصوبہ)

طلباء کا ایک گروپ بنائیے اور سیم کے بیج کی تنہیت کا مشاہدہ کیجئے۔

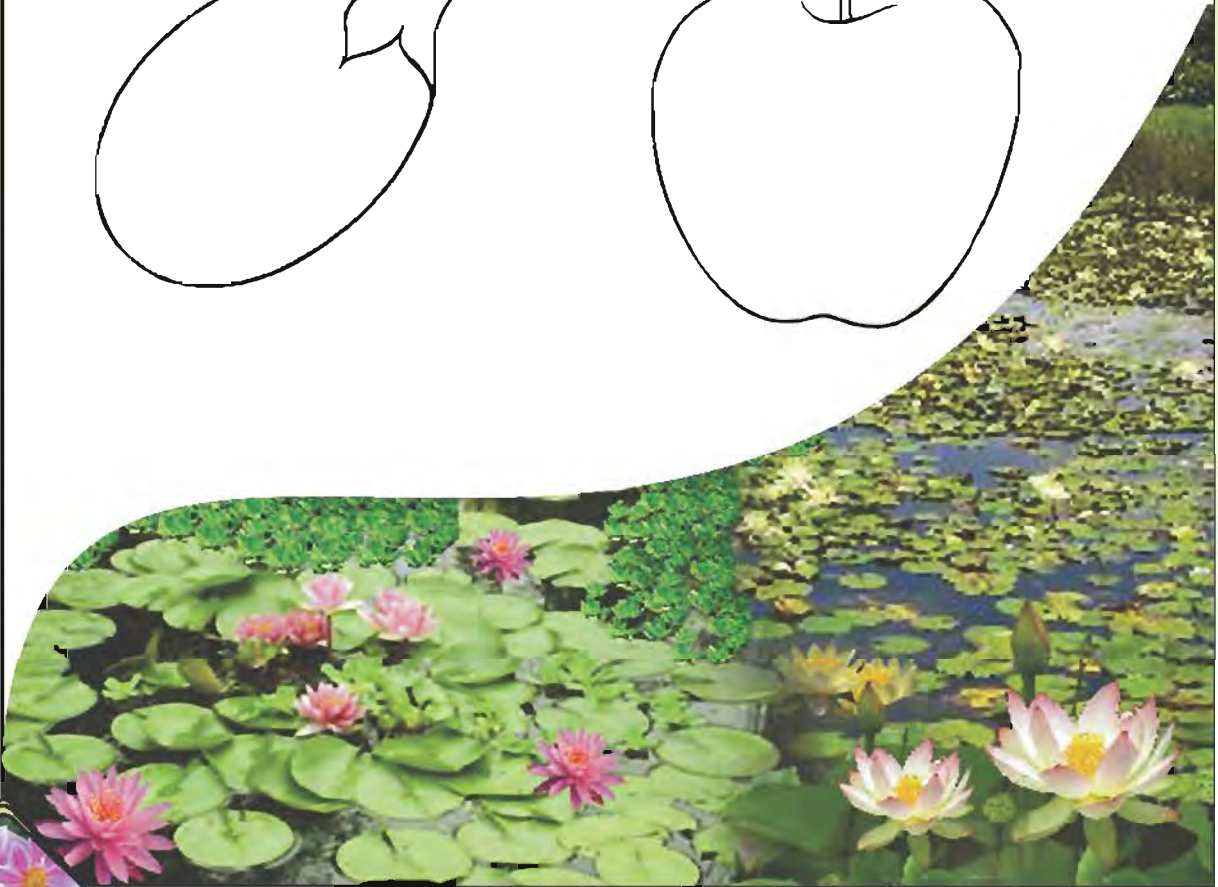
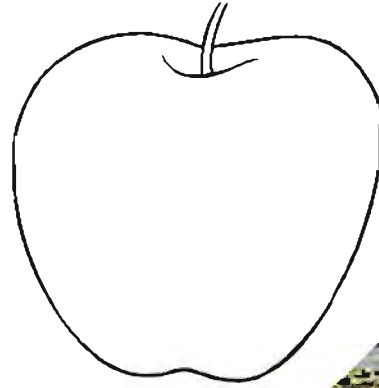
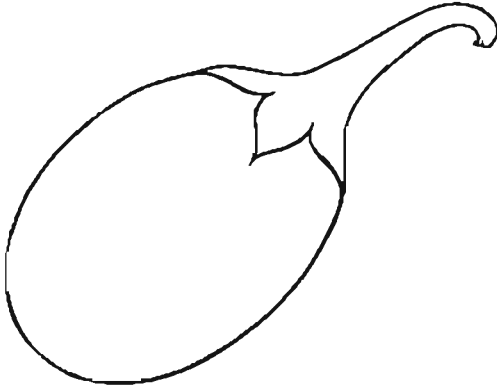
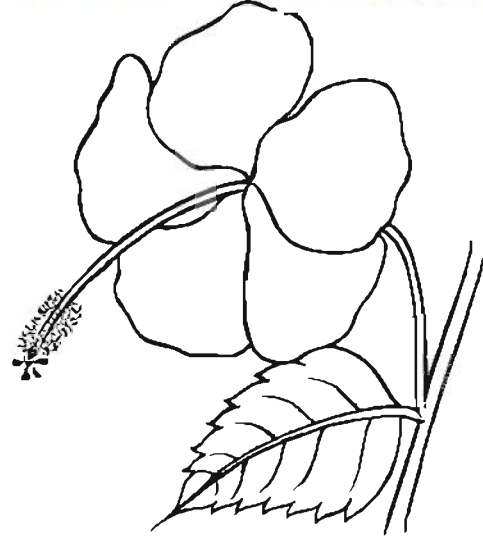
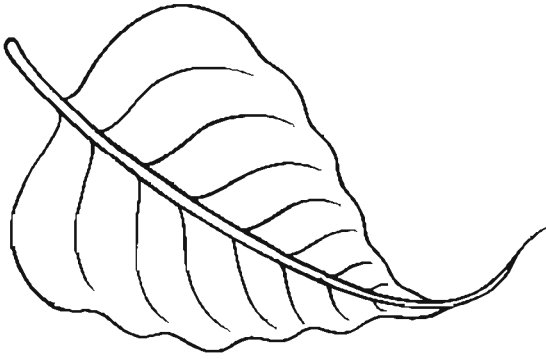


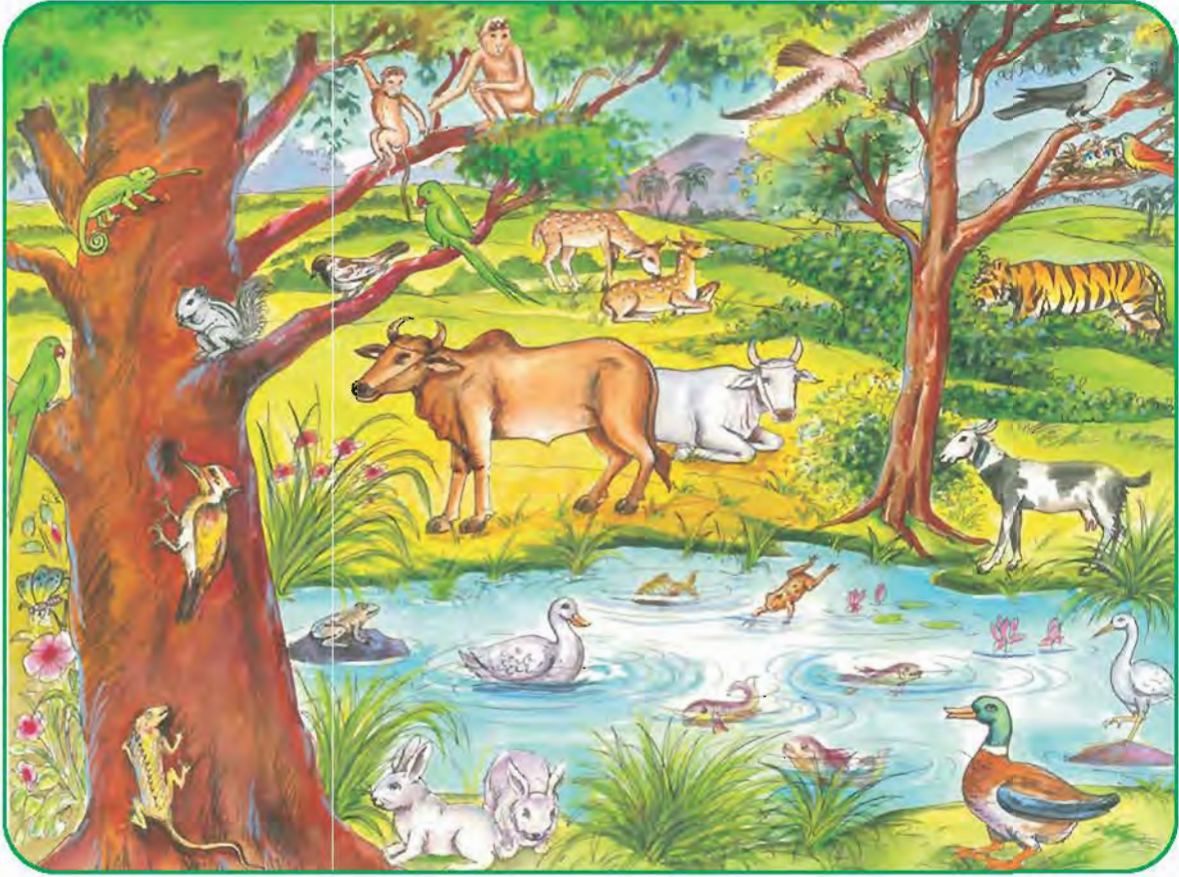
سائنس



2۔ مختلف شکل کے پتوں کا ایک البم بنائیے۔

رنگ بھریے۔





تصویر میں ہم بے شمار جانوروں اور پرندوں کو دیکھتے ہیں۔

تصویر میں موجود جانوروں اور پرندوں کی فہرست بنائیے۔

- ◆ کون سے پرندے پانی میں پائے جاتے ہیں؟
- ◆ ریگنے والے جانوروں کے نام بتائیے۔
- ◆ تصویر میں سب سے بڑا جانور کونسا ہے؟
- ◆ تصویر میں سب سے چھوٹا جانور کونسا ہے؟
- ◆ ان جانوروں کے نام بتائیے جو پودوں کو اپنی غذا بناتے ہیں۔
- ◆ ان جانوروں کے نام بتائیے جو دوسرے جانوروں کو اپنی غذا بناتے ہیں۔
- ◆ ان جانوروں کے نام بتائیے جو پودے اور جانوروں کو اپنی غذا بناتے ہیں۔



- ◆ ان پرندوں کے نام بتائیے جن کو ہم اپنے گھروں میں پال سکتے ہیں۔
- ◆ کیا تم نے جانوروں کی پناہ گاہ (چڑیا گھر) میں جانوروں کو دیکھا ہے؟
- ◆ گھروں میں پالنے والے جانوروں کے نام بتائیے۔

آئیے تیریں.....

کیا تم نے مچھلی کو پانی میں تیرتے ہوئے دیکھا ہے؟ مچھلی کے حوض میں یہ دیکھیں کہ مچھلی کس طرح پانی میں تیرتی ہے؟



آپ نے کیا دیکھا؟ مچھلی اپنے کشتی نما جسم کو پانی میں تیرنے کے لئے استعمال کرتی ہے۔ اس کے جسم کے دونوں جانب موجود پر مچھلی کو آگے بڑھنے کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔ دیکھو کہ مچھلی کس طرح پانی میں تیر رہی ہے۔ مچھلی کی ڈم اُسے اپنا رخ بدلنے میں مدد کرتی ہے۔

کیا تم نے غور کیا کہ اس کے سر کے قریب ڈھکن نما شے موجود ہے؟ یہ پوشہ ہے۔ اس کے اندر گھٹھوڑے موجود ہیں۔ یہ مچھلی کو سانس لینے میں مدد کرتے ہیں۔

- 1- مچھلی کا جسم نما ہے۔
- 2- مچھلیاں اپنا رخ بدلنے کے لئے استعمال کرتی ہیں۔
- 3- مچھلیاں کی مدد سے پانی میں تیرتی ہیں۔
- 4- مچھلیاں کی مدد سے سانس لیتی ہیں۔



آئیے اچھلیں کودیں !



کیا تم نے مینڈک کو دیکھا ہے؟ وہ زمین اور پانی دونوں جگہ رہتے ہیں۔ کیا تم جانتے ہو کہ وہ کس طرح زندگی بسر کرتے ہیں؟ جب وہ زمین پر ہوتے ہیں تو نتھنوں اور پھیپھڑوں کی مدد سے سانس لیتے ہیں اور جب وہ پانی میں رہتے ہیں تو اپنی جلد سے سانس لیتے ہیں۔ وہ اپنے پچھلے پیروں کو زمین پر اچھلنے کودنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ پچھلے پیروں میں موجود جال انہیں پانی میں تیرنے میں مدد کرتے ہیں۔

- 1- مینڈک زمین پر سانس لیتے وقت استعمال کرتے ہیں۔
- 2- مینڈک پانی میں سانس لیتے وقت استعمال کرتے ہیں۔
- 3- مینڈک اچھلنے کودنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔
- 4- مینڈک پانی میں کی مدد سے تیرتے ہیں۔

آئیے اڑیں



آسمان میں اڑنے والے پرندے کو دیکھئے۔ وہ کیسے ہوا میں اڑتے ہیں؟ اشیاء جو ہلکی ہوتی ہیں، اڑ سکتی ہیں۔ پرندے کا جسم کشتی نما ہے۔ اس کا وزن بھی بہت کم ہے۔ اُن کی ہڈیاں کھوکھلی اور ہلکی ہوتی ہیں۔ مچھلیوں کی طرح پرندے بھی رُخ بدلنے کے لئے اپنی دُم استعمال کرتے ہیں۔ وہ اڑنے کے لئے اپنے پر استعمال کرتے ہیں۔

- 1- پرندوں کی ہڈیاں اور ہوتی ہیں۔
- 2- پرندے اڑنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔

یہ حقیقت ہے!



- ◆ طویل فاصلہ طے کرنے والا پرندہ کبوتر ہے۔
- ◆ زمین پر تیز دوڑنے والا پرندہ شتر مرغ ہے۔
- ◆ ایمو اور کیوی پرندے ہیں جو اڑ نہیں سکتے۔



تمام پرندے یکساں نہیں ہیں۔ کیوں؟

پرندوں اور جانوروں کی چونچیں، دانت اور پیران کی غذائی عادت کے لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں۔

چونچ

کیا آپ نے ہدہد (لکڑ پھوڑ) کو دیکھا ہے؟



ہدہد کی مضبوط اور تیز چونچ اسے درختوں میں سوراخ کرنے اور ان میں سے کیڑے مکوڑے تلاش کرنے میں مددگار ہے۔



چڑیا.....



چڑیا کی چھوٹی چونچ اسے کیڑے مکوڑے کھانے میں مددگار ہے۔



طوطے کی چونچ.....



طوطے کی چونچ ہوک نما ہوتی ہے۔ اس سے وہ بیج، خول اور پھلوں کو پھوڑتا ہے۔ طوطا غذا کھاتے وقت بیجوں کو توڑنے کے لئے کونا حصہ استعمال کرتا ہے؟



بطخ.....



بطخ کی چوڑی چونچ اسے پانی میں موجود غذا حاصل کرنے میں مددگار ہے۔



چیل کی چونچ.....



ان کی تیز اور کھلی چونچ، مردہ جانوروں کے جسموں کو چیر پھاڑنے میں مددگار ہے۔





♦ کیا تم نے آبی پرندے جیسے بطخ وغیرہ کے جال نما پیروں کو دیکھا ہے؟
ان جال نما پیروں کی مدد سے وہ پانی میں تیرتے ہیں۔



♦ چیل اور آلو کے مضبوط پیر اور پنچے، ان کے شکار کو مضبوطی سے پکڑتے ہیں۔ بہت دور سے آکر شکار کو مضبوطی سے پکڑنے میں یہ پنچے مدد کرتے ہیں۔



♦ اکثر پرندوں کی چار انگلیاں ہوتی ہیں۔ ان میں سے تین آگے اور ایک پیچھے ہوتی ہے۔ بعض پرندوں میں دو انگلیاں آگے اور دو پیچھے ہوتی ہیں۔ یہ شاخوں کو مضبوطی سے پکڑے رہنے میں مدد کرتی ہیں۔

کیا پرندے ایک ہی جگہ قائم رہتے ہیں؟



پرندے اور جانور غذا، پناہ اور تولید کے لئے ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہوتے ہیں۔ وہ اپنے پروں، پیروں یا پنکھ کی مدد سے حرکت کرتے ہیں۔



سائنس



جانوروں میں چھپا چھپی

بعض جانور اپنے دشمنوں سے بچنے کے لئے ماحول کے لحاظ سے اپنی ہیئت بدلنے کی خاصیت رکھتے ہیں۔ اسے کیملیج (Camouflage) کہتے ہیں۔

کیا تم تصویر میں دئے گئے جانوروں کے بارے میں جانتے ہو؟



چنے کا کیڑا



گرگٹ













کاڑی (سلائی) نما کیڑا

جانور کیا کھاتے ہیں؟

مجھے دیکھئے میری غذا تلاش کیجئے۔



غذا	جانور	غذا	جانور
	_____	_____	
	_____	_____	
	_____	_____	
	_____	_____	
	_____	_____	



جانوروں کو ان کے غذائی عادت کی بنیاد پر تین قسموں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

جانور جو پودوں کو اپنی غذا بناتے ہیں **سبزی خور** کہلاتے ہیں۔

ان جانوروں کے اگلے دانت تیز اور چھوٹے ہوتے ہیں اور جبڑے بڑے ہوتے ہیں۔
یہ ان کو پتے چبانے میں مدد کرتے ہیں۔



جانور جو گوشت یا دیگر جانوروں کو اپنی غذا بناتے ہیں، **گوشت خور** کہلاتے ہیں۔

گوشت کو پھاڑنے کے لئے ان کے دانت اور پنچے تیز اور نکلیے ہوتے ہیں۔



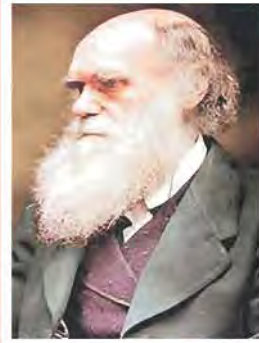
جانور جو پودے اور جانوروں کو اپنی غذا بناتے ہیں **ہمہ خور** کہلاتے ہیں۔



سائنس



یہ کون ہیں؟



چارلس ڈارون

انہوں نے مختلف جانوروں کا مشاہدہ کیا اور ثابت کیا کہ
بندروں سے انسانوں کا وجود ہوا۔

محاسبہ



- 1- جانور جو زمین پر رہتے ہیں۔
- 2- جانور جو پانی میں رہتے ہیں۔
- 3- جانور جو درختوں پر رہتے ہیں۔

a- آئیے لکھیں :

b- کیا ہم ان پرندوں کی غذا اور مکان (پناہ) تلاش کریں۔



سائنس



جدول

پرنده	غذا	مکان
مرغی		
بطخ		
آلو		
رام چڑیا		
کبوتر		
بگلا		
کوا		
مینا		
چڑیا		

c۔ آئیے معلوم کریں :
خانوں میں چھپے ہوئے جانوروں کو تلاش کیجئے۔



م	ی	ن	ڈ	ک
س	ا	ن	پ	ش
ب	ط	خ	ر	ے
ک	ب	و	ت	ر
ک	د	ا	م	ی

- 1۔ جانور جو غذا کو نگلتے ہیں۔
- 2۔ جنگل میں رہنے والا گوشت خور
- 3۔ طویل فاصلہ طے کرنے والا پرندہ
- 4۔ یہ پانی اور زمین دونوں جگہ رہتا ہے
- 5۔ اس کے پیر جال نما ہوتے ہیں
- 6۔ ہمہ خور پرندہ

سائنس



d - جوڑ ملائیے۔

- a - کوّا - بچ
b - خرگوش - گھاس
c - طوطا - گوشت
d - باگھ - کیڑے، دانے
e - ہرن - گاجر

e - آئیے ہم درجہ بندی کریں !



جو جانور تمہیں معلوم ہیں، اُن کے نام لکھئے۔
ان جانوروں کی تصویریں جمع کر کے ایک البم بنائیے۔

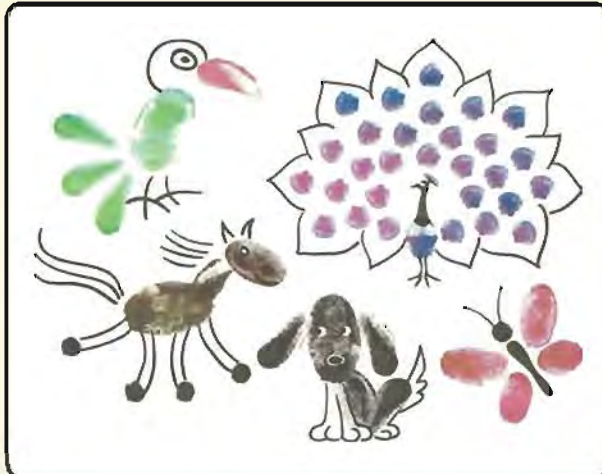
سبزی خور	گوشت خور	ہمہ خور



f - آئیے کر کے دیکھیں !

اپنی انگلی کی نوک پر سیاہی ملے اور انگلیوں کے نشانات سے اپنے پسندیدہ جانوروں کی

تصویریں بنائیے۔





مرغی کا پر لیجئے اور اس کو سیاہی میں ڈبو کر اس سے اپنا نام لکھئے۔

g- پراجکٹ (منصوبہ)



- ◆ چھٹیوں میں اپنے باغ میں اناج کے چند دانے پھیلائیے۔ ان دانوں کو چگنے کے لئے آنے والے پرندوں کی چونچ اور پیروں کا مشاہدہ کیجئے۔
- ◆ مختلف اناج کے دانے استعمال کیجئے اور پرندوں کی شکلیں بنائیے۔
- ◆ اخبارات اور رسائل میں موجود جانوروں اور پرندوں کی رنگین تصاویر جمع کیجئے اور ایک البم تیار کیجئے۔

یہ حقیقت ہے!

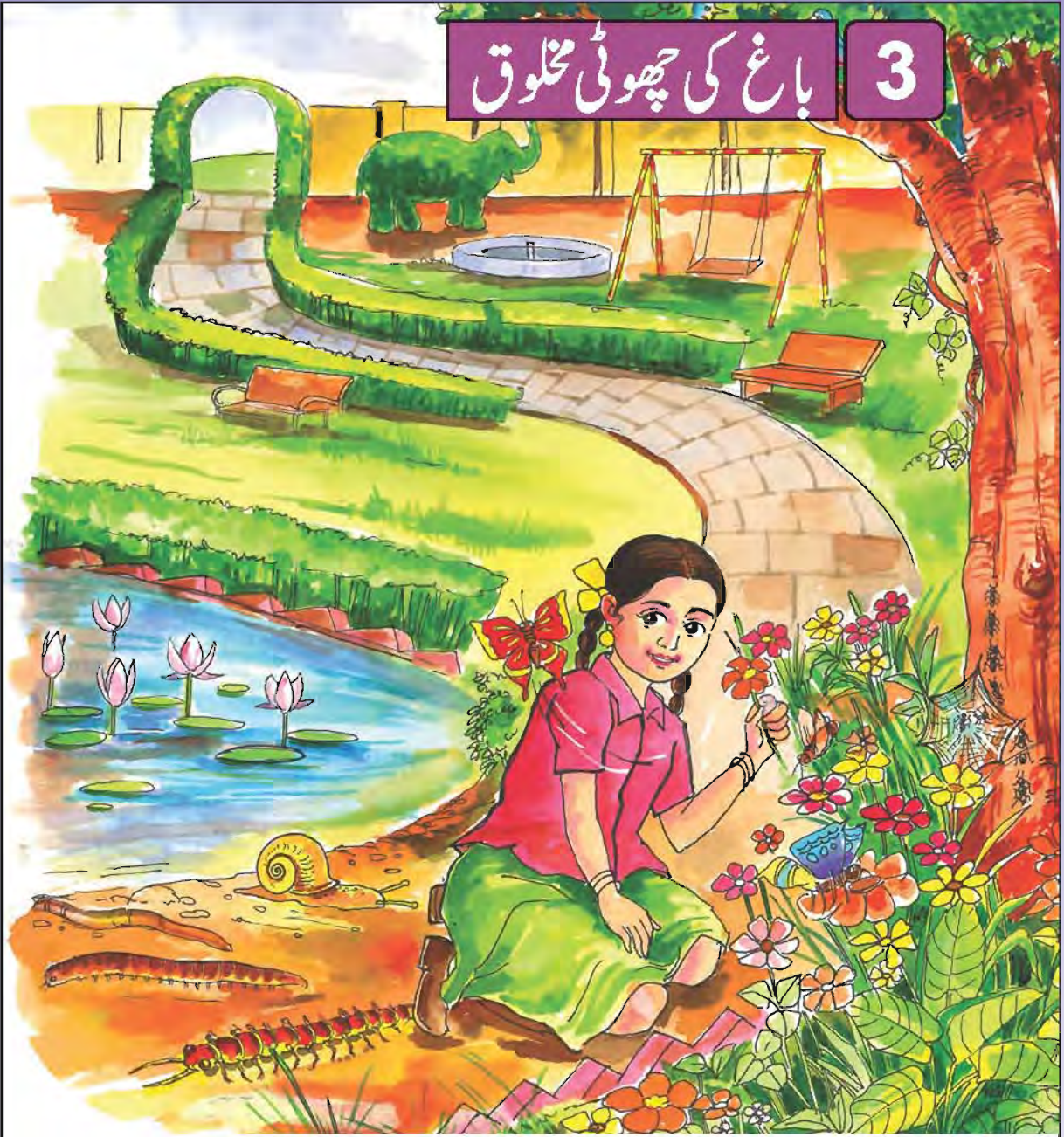


- مچھلیوں کی آنکھیں ہمیشہ کھلی رہتی ہیں، کیونکہ ان کی آنکھوں پر پوٹے Eyelids نہیں ہوتے۔
- گھریلو چھپکلی کبھی پانی نہیں پیتی۔



سائنس

3 باغ کی چھوٹی مخلوق



صبح کا وقت بہت ہی سہانا تھا۔ نکلت کو صبح کے وقت سورج کے طلوع ہونے کا نظارہ دیکھنے میں بہت ہی مزہ آتا تھا۔ وہ قدرت کی اس خوبصورتی سے بہت ہی لطف اندوز ہوتی تھی۔ وہاں کی رنگ برنگی تلیوں کی طرف اس کی نظر کھنچی چلی جاتی تھی۔ نکلت کے گھر کے قریب ایک پارک ہے جس میں روزانہ کئی قسم کے رنگین پھول کھلتے ہیں۔ تتلیاں اور بے شمار شہد کی کھیاں، پھولوں سے رس چوسنے کے لئے پھولوں کے قریب جمع ہوتی ہیں۔ وہ کس قدر خوبصورت اور رنگین ہیں! وہ ان کے حرکات کا بغور مشاہدہ کرتی ہے۔

بلی کی طرح آواز کئے بغیر آہستہ سے وہ ان پتنگوں کے قریب جاتی ہے اور ان کا مشاہدہ کرتی ہے۔ کتنے خوبصورت! کتنے رنگین! اس نے درخت پر چیونٹیوں کی ایک قطار کو دیکھا۔ بعض چیونٹیاں مکڑی کے جالے میں پھنس جاتی ہیں اور ان مکڑیوں کی غذا بن جاتی ہیں۔

ان چیونٹیوں پر افسوس کر رہی تھی، اتنے میں ایک ہزار پا ادھر سے ریگلتا ہوا آیا۔ وہ ادھر سے بھاگ ہی رہی تھی کہ اتنے میں اسے ایک کنکھجورادھاں سے ریگلتا ہوا گذرا۔

”صرف ہزار پا کی طرف دھیان نہ دو، میں بھی بغیر پیروں کے ایک مخلوق ہوں جو زمین پر اوپر نیچے حرکت کرتا رہتا ہوں“، ایک کنکھجورے نے نکہت سے کہا۔ جب وہ اپنے گھر کی طرف روانہ ہونے لگی، اس نے ایک گھونگے کو دیکھا جو اپنے خول کو اپنی پیٹھ پر رکھے ہوئے تھا۔

وہ حیرت کی اس دنیا میں گم ہو گئی۔ اُس کو ہوش اُسی وقت آیا جب ایک چھرنے اسے کاٹا۔

انہیں مخلوقات کو نکہت نے دیکھا تھا۔



سائنس



آئیے یہ معلوم کریں کہت نے کون کونسی مخلوق کو وہاں دیکھا۔



1- مٹی میں

2- تالاب میں

3- باغ میں

جب کہت گھر پہنچی، اس کی ماں نے اسے آواز دی، ”کہت، آج چھٹی ہے، کیا تم گھر کی صفائی میں میرا ساتھ دو گی؟“

”ہم گھر کی صفائی کیوں کرتے ہیں؟“ معصومی کے ساتھ اس نے سوال کیا۔

اگر گھر کو صاف ستھرا نہ رکھیں گے تو مکھیاں، مچھر اور جھینگڑ آباد ہو جائیں گے اور ہمیں نقصان پہنچائیں گے۔

کہت نے اپنے گھر اور باغ میں کونسے جانوروں کو دیکھا، ان کے نام لکھیں۔

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8- 9- 10-

جب کہت اپنے گھر کی صفائی کرنے لگی، تو گھر کے اندر اور باہر سے کیڑے مکوڑے ادھر سے ادھر اڑنے لگے۔ کہت نے ان کو کیا جواب دیا، آئیے دیکھیں۔ وہ بہت ہی دلچسپ ہیں۔

آئیے ہم معلوم کرتے ہیں میں کون ہوں!



ہم اڑنے والے کیڑے ہیں۔ ہمارے چھ پیر اور دو پروں کی جوڑیاں ہیں۔ ہم پھول کو پھل بننے میں مدد کرتے ہیں۔ ہم کون ہیں؟

کہت : یہ تو بہت ہی آسان ہے! تلی!



آئیے کر کے دیکھیں!



اخبار کے رنگین کاغذوں کی مدد سے ایک تلی بنائیے۔



ہمارا گھر شہد کا چھتہ ہے۔ ہمارے خاندان میں رانی، کام والیاں اور نر پائے جاتے ہیں۔ ہمیں چھ پیر اور چار پر ہیں۔ ہم پھولوں سے شہد جمع کرتے ہیں۔ شہد کے ادویاتی فائدے ہیں۔ ہم کون ہیں؟



کہت: کیا تم شہد کی کھیاں ہو؟



میں بھی ایک کیڑا ہوں۔ مجھے چھ پیر اور ایک جوڑی پر ہیں۔ میں فصل برباد کرنے والے چھوٹے چھوٹے کیڑوں کو کھا کر فصل بڑھانے میں مدد کرتی ہوں۔ میں کون ہوں؟

کہت: خُشی تمہارے بارے میں مجھے پتہ ہے۔

میرا گھر مٹی ہے۔ میرا جسم چھوٹے چھوٹے قطعوں سے بنا ہوا ہے۔ میرے فضلات حیاتیاتی کھاد کی طرح استعمال کی جاتی ہے۔ میں اپنے عضلات کو سکڑ کر اور پھیلا کر آگے اور پیچھے حرکت کرتا ہوں۔ مٹی میں ہوا کے دُور کو بڑھاتا ہوں۔ مجھے کسانوں کا دوست کہتے ہیں۔ میں کون ہوں؟



کہت: مجھے پتہ ہے کیچوا۔



میں تازہ پانی اور ساکن پانی میں رہتا ہوں۔ میں خون چوستا ہوں اور ملیریا، ڈینگو، چکن گنیا جیسی بیماریاں انسانوں میں پھیلاتا ہوں۔ میں ایک کیڑا ہوں۔ میں کون ہوں؟

کہت: کیا تم جھڑ ہو! یہاں سے بھاگ جاؤ۔

سائنس



میں بھی ایک کیڑا ہوں۔ میں گندگی میں رہتا ہوں اور گلی سڑی
غذا کھاتا ہوں۔ مجھے کھانے کی کھلی چیزیں اور مٹھائیاں
بہت پسند ہیں۔ میرا کام پیچش، کارا جیسی بیماریوں کو پھیلانا ہے۔
میں کون ہوں؟
نکبت: ہاں، مجھے پتہ ہے، تم ایک مکھی ہو۔



میں رات کا کیڑا ہوں۔ مجھے باورچی خانہ، اسٹور روم اور الماریوں
میں دیکھا جاسکتا ہے۔ میں غذا کو برباد کر کے لوگوں کو تکلیف دیتا ہوں۔
نکبت: کیا تم جھینگر ہو؟

میں بہت تیز اڑتا ہوں، باغ میں دیکھا جاتا ہوں، میں پتوں کو
کتر کر کھاتا ہوں۔ میں کسانوں کا دشمن ہوں، کیوں کہ میں گروہ
کی شکل میں کھیتوں پر حملہ کرتا ہوں۔
نکبت: ہاں، تم ٹڈا ہو۔



یہ حقیقت ہے!

کیڑے جو زیادہ فاصلہ تک ہجرت کرتے ہیں، تتلیاں ہیں۔

چوہنیاں قطار میں کیسے چلتی ہیں؟

ذرا سوچئے!



ساری الجھنوں کے بعد نکہت کے پاس کیڑے ان کی غذا کے بارے میں گفتگو کرتے ہیں۔



میں چاول، شکر، سوچی
اور تمام کھانے کی چیزیں
کھاتی ہوں۔



مادہ چھمکی غذا انسان کا
خون ہے۔ نہ چھمکی غذا
پودوں کا رس ہے۔



میں چھوٹے کیڑوں اور
مکڑیوں کو کھاتی ہوں۔



میرے جال میں پھنسنے
والے چھوٹے کیڑوں کو
میں کھاتی ہوں۔



میں پھولوں کا رس پیتی
ہوں اور اور شہد کو چھتہ
میں جمع کرتی ہوں۔



میں پتے اور پودے کے
دوسرے حصوں کو اپنی
غذا بناتا ہوں۔



میں مٹی میں موجود غبار کو
اپنی غذا بناتا ہوں۔



میں اپنی سونڈ سے
پھولوں کا رس چوستی ہوں۔
یہی میری غذا ہے۔

سائنس





آئیے لکھیں! میری غذا کیا ہے!

- 1- گھونگا
- 2- شہد کی مکھی
- 3- چیونٹی
- 4- کچھوا
- 5- مکڑی
- 6- تتلی
- 7- مچھر
- 8- چھپکلی

معلومات حاصل کرنے کے بعد کہتے اپنے گھر خوش خوش چلی اور نہادھو کر ناشتہ کرنے لگی۔
یہ کون ہیں؟

یہ ایک سائنس دان ہیں۔ انہوں نے پودوں اور جانوروں کو
نام دینے کا نظام بنایا جسے پوری دنیا نے اپنایا۔



کیرولس لائنس



یہ حقیقت ہے!

دنیا میں ہر سال تقریباً 2 ملین افراد کیڑوں کے ڈسنے یا کاٹنے سے مر جاتے ہیں۔



محاسبہ a- آئیے لکھیں۔

- 1- کیڑے جو گھروں میں رات کے وقت دکھائی دیتے ہیں
- 2- کسانوں کا دوست
- 3- کسانوں کا دشمن
- 4- شہد اس طرح استعمال کیا جاتا ہے
- 5- ہیضہ کے ذریعہ پھیلتا ہے۔



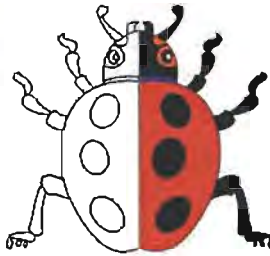
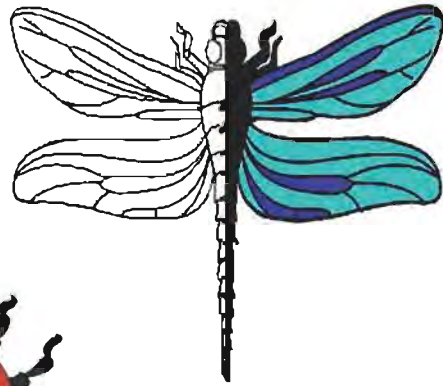
محاسبہ :



b۔ معلوم کریں اجنبی کون ہے؟

- ♦ مٹی میں رہتا ہے : چیونٹی، کچھوا، ٹڈا، دیک
- ♦ پیڑوں پر رہتا ہے : گھونگا، گرگٹ، گلہری، چھپکلی
- ♦ گھروں میں رہتا ہے : گرگٹ، چوہا، چھپکلی، مکڑی
- ♦ پانی میں رہتا ہے : مینڈک، گھونگا، مچھلی، پتھو

c۔ شکل بنائیں اور رنگ بھریں۔



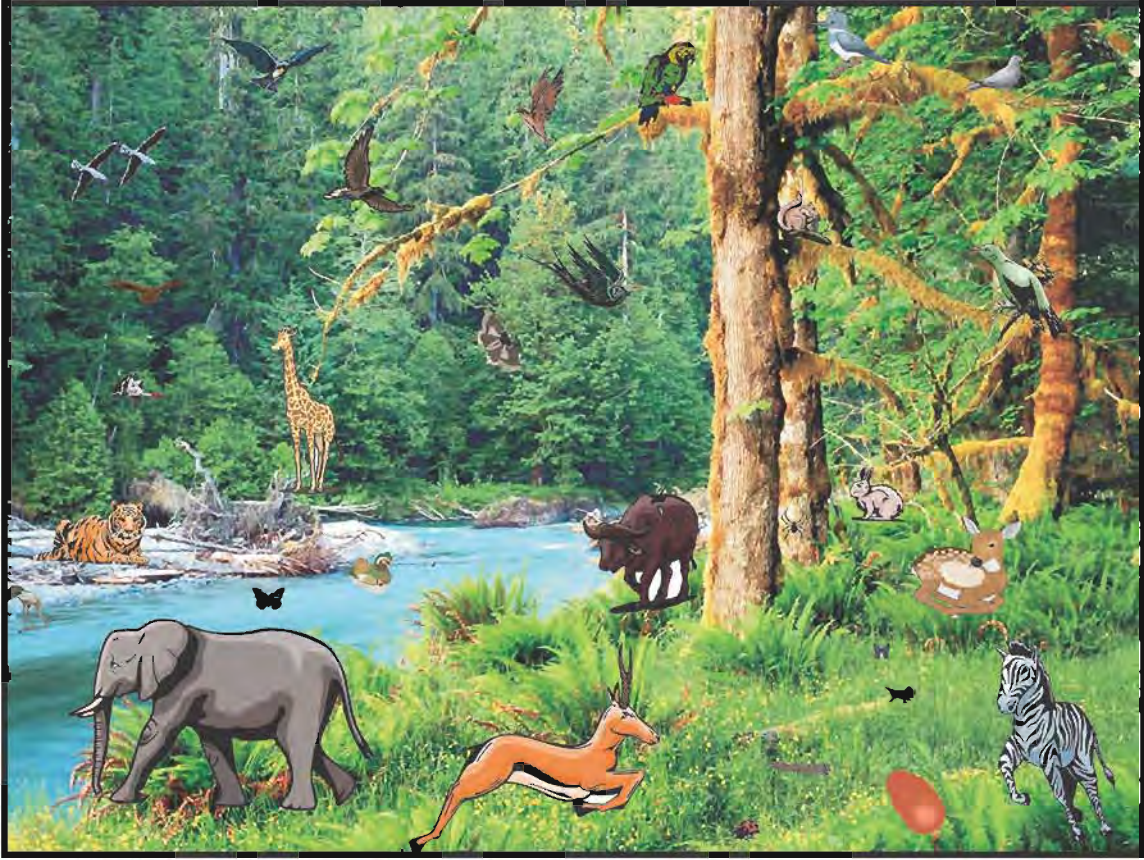
d۔ پراجکٹ (منصوبہ)



- 1۔ انسانوں کے کام آنے والے چھوٹے چھوٹے جانداروں کی تصاویر کا ایک البم تیار کریں۔
- 2۔ تمہارے گھر اور آس پاس میں صبح اور شام کے وقت پائے جانے والے کیڑوں کا مشاہدہ کرو۔ ان کے رہن سہن کا مشاہدہ کرو اور اسے لکھو۔
- 3۔ مختلف کیڑے مکوڑوں کی تصویروں کو جمع کیجئے اور بحث کیجئے کہ یہ کس طرح انسان کو فائدہ اور نقصان پہنچاتے ہیں۔

سائنس





امجد، اس کا بھائی نیاز، ان کے ماموں اور ان کے والدین مدد ملتی پناہ گاہ کو گئے۔ ان کے ماموں وہاں کے رہ نما ہیں۔ انہوں نے امجد سے جنگل سفاری دکھانے کا وعدہ کیا۔ جنگل میں ہاتھی پر ایک سفر۔

جنگل سفاری سے پہلے :

امجد : ماموں جان، جنگل سفاری کے کیا معنی ہیں؟
جمیل ماما : علمی سفر۔ اس سے ہم جنگل میں موجود مختلف جانوروں کے رہن سہن اور ان کے قدرتی عادات کا مشاہدہ کر سکیں گے۔

امجد : ماموں جان۔ یہ جنگلی جانوروں کی پناہ گاہ کیا ہے؟
جمیل ماما : وہ مقام جہاں جنگلی جانور اپنے قدرتی ماحول میں رہتے ہیں، جنگلی جانوروں کی پناہ گاہ کہلاتے ہیں۔



امجد

: پناہ گاہ اور چڑیا گھر میں کیا فرق ہے؟

جیل ماما

: چڑیا گھر میں جنگلی جانوروں کو ایک چھوٹی سی مصنوعی جگہ میں رکھا جاتا ہے۔ جب کہ پناہ گاہ میں جنگلی جانوروں کو ان کے قدرتی ماحول میں رکھا جاتا ہے۔

امجد

: ماموں جان! لوگ کیوں تم کو رہ نما کہتے ہیں؟

جیل ماما

: سیاح اور مسافر پناہ گاہوں اور تاریخی مقامات کا دورہ کرنے کے لئے اور ان کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے لئے آتے ہیں۔ ان کے بارے میں مزید معلومات جو فراہم کرتا ہے، رہ نما کہلاتا ہے۔

آپسی گفتگو کرتے ہوئے یہ سب پناہ گاہ کے داخلہ تک پہنچے۔ وہاں ایک بہت بڑی دوکان تھی۔



جنگل سے حاصل ہونے والی مختلف مصنوعات وہاں پر آویزاں تھیں۔
ان میں سے اکثر فروخت کے لئے رکھی گئی تھیں۔

آئیے لکھتے ہیں!



ان اشیاء کے نام لکھئے جو تم نے دوکان میں دیکھیں۔

1. _____ 3. _____ 5. _____

2. _____ 4. _____ 6. _____



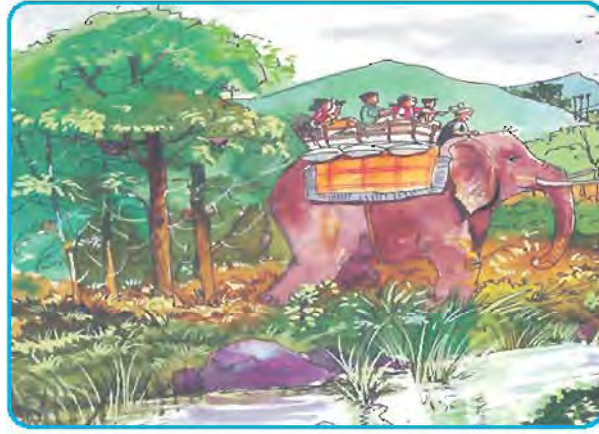
صادق : ماموں جان! ہمیں شہد کہاں سے حاصل ہوتا ہے؟

جمیل ماما : جنگل سفاری کے دوران میں تمہیں دکھاؤں گا کہ شہد کہاں سے حاصل ہوتا ہے۔

(سب ہاتھی کے اوپر لکڑی سے بنے ہودہ پر بیٹھ گئے)

صادق : اس تختہ کا نام کیا ہے جس پر ہم بیٹھے ہیں؟

جمیل ماما : اسے ہودہ کہتے ہیں اور ٹیل زبان میں اُمبری کہتے ہیں۔



جنگل سے حاصل ہونے والی مصنوعات :

(a) جانوروں سے



(ب) پودوں سے



معلوم کیجئے :



آئیے ہم پودوں سے حاصل ہونے والی مصنوعات معلوم کریں۔ (کوئی تین)

سائنس

اچانک سب کی توجہ ایک باگھ کی گرج کی طرف گئی۔ کانپتے ہوئے صادق نے پوچھا،

کیا اس جنگل میں باگھ رہتا ہے؟

”پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، ہم اس کے قریب نہیں جائیں گے۔“

خوف کا اظہار کئے بغیر امجد نے پوچھا، کیا جنگل کا کوئی اور فائدہ ہے؟

جنگلات کے فوائد :

- ہوا کو پاک صاف کرنے میں پیڑ کام آتے ہیں۔
- جنگلات ہمارے لئے بارش لاتے ہیں۔
- پیڑوں سے مٹی کا بہاؤ (کٹاؤ) نہیں ہوتا اور مٹی کی زرخیزی باقی رہتی ہے۔
- کئی نایاب جانوروں کے رہنے کا مقام جنگل ہے۔
- کئی ادویاتی پودے اور قیمتی درخت جنگلوں میں پائے جاتے ہیں۔



جنگل میں داخل ہونے کے بعد:

خوشبودار صندل کے درخت، بڑے اور گھنے ساگوان کے درخت، بانس کی جھاڑیاں دیکھ کر وہ سب بہت خوش ہوئے۔

جیل ماما نے کہا، ”ہم بانس کے درخت سے کاغذ حاصل کرتے ہیں، صندل کی لکڑی سے آرائش کی اشیاء اور ساگوان کی لکڑی سے گھریلو لکڑی کی اشیاء بناتے ہیں۔ درہچے، دروازے، اور میزکریاں وغیرہ درختوں کی لکڑیوں سے بنائی جاتی ہیں۔“



بڑے درخت کے دودھ سے سائیکل کے ٹائر اور بڑی دیگر اشیاء بنائی جاتی ہیں۔ امجد یہ سن کر حیران رہ گیا۔





بانس کے جنگلات سے گزرنے کے بعد ایک بڑے درخت پر انہوں نے شہد کا چھتہ دیکھا۔ ماما نے شہد کا چھتہ دکھا کر کہا کہ ہم شہد اسی سے حاصل کرتے ہیں۔ شہد کی مکھیاں، پھولوں کا رس چوس کر یہاں لا کر جمع کرتی ہیں۔



تالاب کے قریب

یہاں پر انہیں ہاتھیوں کو نہاتے ہوئے، ہرنوں کو پانی پیتے ہوئے اور جنگلی بھینسوں کو ٹہلتے ہوئے دیکھ کر حیرانی ہوئی۔ دوسری جانب انہوں نے ایک اڑدھ کو لپیٹے ہوئے دیکھا۔ اس کا ریٹگنا انہیں متحیر کر دیا۔



صادق : جنگلات کیوں تباہ کئے جا رہے ہیں؟

جیل ماما : انسانی آبادی کے بڑھنے کی وجہ سے جنگلات ختم ہوتے جا رہے ہیں۔

● گھروں کی تعمیر کے لئے لکڑی حاصل کرنے،
بندھ بنانے کے لئے جنگلات ختم کئے جا رہے ہیں۔



- خوشبودار عطریات، کاغذ، ماحس کی تیلیاں وغیرہ حاصل کرنے کے لئے پیڑوں کو کاٹا جاتا ہے۔
- انسان کے اس غیر ذمہ دارانہ عمل کی وجہ سے جنگل میں آگ لگتی ہے، جس کی وجہ سے جنگل تباہ ہو جاتے ہیں۔

جنگلات کے کاٹنے سے :

- بارش کی کمی۔
- مٹی کا بہاؤ (کٹاؤ)
- تپش میں اضافہ۔
- جانوروں کی رہائش کا ختم ہونا۔
- جنگلی جانوروں کا نیست و نابود ہونا۔
- جنگلات کی مصنوعات جیسے آرائشی اشیاء، ادویات، جڑی بوٹیاں وغیرہ ملنے میں کمی واقع ہوتی ہے۔
- **صادق :** کیا ہم ان جنگلات کو تباہ ہونے سے بچا نہیں سکتے؟
- **جمیل ماما :** ہمارا یہ فرض بنتا ہے کہ ہم جنگلات اور اس میں رہنے والے جنگلی جانوروں کی حفاظت کریں۔

جنگلات کے تحفظ کے لئے :

- زیادہ سے زیادہ پیڑ لگائے جائیں۔
- جنگلی جانوروں کے شکار کو روکا جائے۔
- جنگلات کے تحفظ کے بارے میں بیداری مہم چلائی جائے۔ جیسے ہی ان کی تفصیلات ختم ہوں، جنگل سفاری اختتام کو پہنچا۔

جب وہ ہاتھی کے ہودہ سے نیچے اتر رہے تھے، کہ انہوں نے دوبارہ باگھ کی گرج سنی۔ امجد نے کہا، ”جانورو! پریشان مت ہو جاؤ، میں وعدہ کرتا ہوں کہ میں تمہاری اور تمہارے ماحول کی حفاظت کروں گا۔“

جنگلات کے ذرائع کی حفاظت کرو
ہماری قدرتی حدود کی حفاظت کرو۔

انسانی آبادی کے لئے
جنگلی آبادی کو کبھی برباد مت کرو!



یہ کون ہیں؟



وانگری ماتائی

انہوں نے 3 کروڑ پودے لگائے اور 2004 میں
نوبل انعام برائے امن حاصل کیا۔

پیڑ لگائیے! بارش حاصل کیجئے!!

محاسبہ



a۔ آئیے معلوم کریں!

صحیح کارروائی کے لئے ☒ اور غلط کارروائی کے لئے ☐ نشان کیجئے۔



سائنس



b۔ ذرا سوچئے!

جنگل کے بارے میں ہمیں جو کچھ معلوم ہے، اسے اس جدول میں بھرتی کیجئے۔

شمار عدد	پودے	استعمالات	جانور	استعمالات
1				
2				
3				
4				
5				

c۔ دوہرا جوڑ ملانا :

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1۔ ساگوان کی لکڑی | ادویاتی مصنوعات | دروازہ |
| 2۔ بانس | آرائشی اشیاء | صحت |
| 3۔ الاپچی | گھریلو اشیاء | گرم ٹم رکھنے کا برتن |
| 4۔ جڑی بوٹیاں | کاغذ | پکانے کے لئے |
| 5۔ ہاتھی دانت | خوشبودار اشیاء | کتاب |

d. آئیے جمع کریں!



- جنگل میں آگ لگنے کی وجہ۔
- تمہارے گھر میں موجود اشیاء جو جنگلات سے حاصل کی گئی ہیں۔
- جنگلات کے تحفظ میں تمہارا اقدام۔
- جنگل اور بارش کا تعلق۔



e۔ آئیے تعلیمی سیر کریں!

اپنے استاد کے ساتھ ایک پناہ گاہ کی سیر کیجئے۔ مشاہدہ کیجئے اور وہاں کی معلومات جمع کیجئے۔





منصوبہ :

1- جنگلی جانوروں کی تصویریں جمع کر کے ان کا ایک البم بنائیے۔ ان کی رہائش کے بارے میں چند جملے لکھئے۔

2- جو اشیاء ہم درختوں سے حاصل کرتے ہیں، اُن کا ایک البم بنائیے۔

3- اپنے والدین کی مدد سے جنگل کا ایک نمونہ بنائیے۔



کارروائی

سلی اور اس کی سہیلیاں اپنی استانی کے ساتھ قریب کی ایک پناہ گاہ کو جانے کی تیاری کر رہی ہیں۔ وہ سب ایک قدرتی منظر کا لطف اٹھا رہی ہیں۔ انہوں نے اپنی استانی سے جنگلات کے بارے میں بے شمار معلومات حاصل کیں۔ اس کی سہیلیوں کے ساتھ جاتے وقت ان کے ساتھ سفر میں ایک شخص سگریٹ پی رہا تھا (تمباکو نوشی کر رہا تھا)۔ تھوڑی دیر بعد اس نے جلتی سگریٹ کو سوکھی گھاس پر پھینک دیا۔ اس طرح یہاں آگ شروع ہوئی، اور دیکھتے ہی دیکھتے پورے جنگل میں پھیلنے لگی۔ استانی نے بچوں کو ایک سواری کے ذریعہ محفوظ مقام تک پہنچایا۔ راستہ میں انہوں نے جنگلاتی افسروں کو آگ لگنے کی خبر دی۔ انہوں نے اس سلسلے میں فوری اقدام اٹھایا۔

جنگلاتی افسر کے نام ایک شکایتی خط لکھئے جس میں مندرجہ بالا مسئلہ کا ذکر کیا گیا ہو۔

خط / شکایت

سائنس



مندرجہ بالا مسئلہ سے متعلق اپنے دوستوں اور عوام میں بیداری لانا ہے۔ کیا آپ اس سے متفق ہیں؟ کیوں نہ آپ اس بیداری مہم سے متعلق ایک اشتہار بنائیں اور اس سے متعلق ایک نعرہ (Slogan) بنائیں۔

جنگلی جانوروں کے رہن سہن کے تحفظ کے سلسلے میں تمہارا ممکن قدم کیا ہوگا؟

سائنس





ڈاکٹر کے کمرے کی دیوار پر انسانی اعضاء کی کونسی تصویریں لگی ہوئی ہیں؟



کیا وہ ہمارے جسم میں موجود ہیں؟

ڈاکٹر تمہارے معائنہ اور علاج کے لئے کونسے آلات

استعمال کرتے ہیں؟

ڈاکٹر کے کمرے میں ایک سرے کے پردے پر تم کیا دیکھتے ہو؟

ہڈیوں کے استعمالات کیا ہیں؟

ڈھانچہ کا نظام :

◆ ہمارے جسم میں تقریباً 206 ہڈیاں موجود ہیں۔

◆ ہڈیوں کے بغیر ہم چل پھر یا دوڑ نہیں سکتے۔

◆ ڈھانچہ کا نظام ہمارے جسم کو شکل دیتا ہے۔

◆ یہ ہمارے ضروری اعضاء جیسے دل، پیچھے پڑے وغیرہ کی حفاظت کرتا ہے۔

◆ کیلشیم اور فاسفورس سے ہڈیاں بنی ہوئی ہیں۔





یہ حقیقت ہے.....

ہمارے جسم کی سب سے لمبی ہڈی ران کی ہڈی ہے۔
سب سے چھوٹی ہڈی رکعیب (Stapes) کہلاتی ہے جو کان کے اندر موجود ہے۔

کھوپڑی



دماغ ایک ڈبے کے اندر محفوظ ہوتا ہے جسے کھوپڑی کہتے ہیں۔



جوڑ

مضبوط بافتوں کے ذریعے دو یا دو سے زیادہ ہڈیوں کے ملنے کی جگہ کو جوڑ کہتے ہیں۔

جوڑ کی قسمیں

غیر متحرک جوڑ

کھوپڑی آٹھ چھٹی ہڈیوں سے بنی ہوئی ہے۔ کھوپڑی میں موجود یہ جوڑ حرکت نہیں کرتے۔ اس لئے یہ غیر متحرک جوڑ کہلاتے ہیں۔ (بغیر حرکت والے جوڑ)

حرکت والے جوڑ

حرکت والے جوڑوں کی چار قسمیں ہیں۔

گولہ اور گھیرا جوڑ (متحرک جوڑ) (ball & Socket Joint) ،

فلاہ جوڑ (hinge joint) ، چول جوڑ (pivot joint) اور

پھسلوان جوڑ (Gliding joint)



ہمارے ہاتھوں کو گھمانے کے لئے ہمارے پاس گول اور گھیرا جوڑ (متحرک جوڑ) ہیں۔ ہم اپنے ہاتھوں کو موڑنے کے لئے فلاہ جوڑ استعمال کرتے ہیں۔



کھوپڑی کو ریڑھ کی ہڈی سے ایک مخصوص جوڑ کی مدد سے
جوڑا گیا ہے جسے چول جوڑ کہتے ہیں۔



کیا تم اپنی کلائی کو موڑ سکتے ہو؟
یہاں موجود ہڈیاں اسی مقام پر تھوڑا ہٹ سکتی ہیں۔
کلائی، ٹخنہ اور ریڑھ کی ہڈی کو پھسلوان جوڑ کہتے ہیں۔



یہ حقیقت ہے!

- ♦ ہماری ریڑھ کی ہڈی 32 چھوٹی چھوٹی ہڈیوں سے بنی ہوئی ہے۔
- ♦ یہ ہمارے جسم کو جھکانے اور سیدھا کرنے میں مدد کرتی ہیں۔
- ♦ ہمیں وٹامن-D سورج کی روشنی سے حاصل ہوتی ہے۔ شام کے وقت سورج کی روشنی میں کھیلنا ہڈیوں کے لئے مفید ہے۔



کارروائی

استاد طلباء کو قریبی گورنمنٹ ہسپتال یا کسی ہائر سکینڈری اسکول کی تجربہ گاہ کو لے جائے اور
انہیں انسانی ڈھانچہ کا نمونہ دکھلائے۔

عضلات

عضلات ہمارے جسم کو شکل دیتے ہیں۔ جسم کی حرکت کے
لئے عضلات ہڈیوں کے ساتھ کام کرتے ہیں۔



آئیے کر کے دیکھیں.....

- ♦ اپنے بازوؤں کو موڑو۔
- ♦ اپنے سر کو گھما کر اپنے دوست کو دیکھو۔
- ♦ کلاس روم کے اندر چلو۔
- ♦ کیا تمہاری ہڈیاں تمہارا ساتھ دیتی ہیں؟



عضلات کی قسمیں

Voluntary muscles رضا کار عضلات

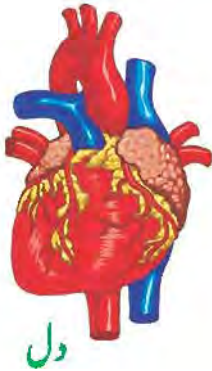
وہ عضلات جو ہماری مرضی کے مطابق کام کرتے ہیں،
رضا کار عضلات کہلاتے ہیں۔



Involuntary muscles غیر رضا کار عضلات

وہ عضلات جو ہماری مرضی کے مطابق کام نہیں کرتے،
غیر رضا کار عضلات کہلاتے ہیں۔ وہ اپنے آپ کام کرتے ہیں۔

تنفس کے دوران پھیپھڑے پھیلتے اور سکڑتے ہیں۔ اسی طرح
غذا کے ہاضمہ کے دوران ہمارا معدہ پھیلتا اور سکڑتا ہے۔
ان افعال پر ہمارا قابو نہیں ہے۔ اسی لئے یہ غیر رضا کار
عضلات کہلاتے ہیں۔



قلبی عضلات

قلبی عضلات خاص قسم کے غیر رضا کار عضلات ہیں۔ قلبی
عضلات کے سکیز اور پھیلاؤ کی وجہ سے دل دھڑکتا ہے۔



یہ حقیقت ہے!

ایک بالغ انسانی دل ایک منٹ میں 72 مرتبہ حرکت کرتا ہے۔

ہڈیاں اور عضلات ایک ساتھ مل کر روزمرہ کی زندگی کے کئی کام انجام دیتے ہیں۔



آئیے معلوم کریں !



اوپر کی کارروائیوں میں استعمال ہونے والے جسمانی اعضاء کے نام لکھئے۔



آئیے کر کے دیکھیں

ایک کاغذ کی تھیلی لیجئے۔ اس میں درج ذیل چیزیں ڈالئے۔ چکنا کاغذ، کارڈ بورڈ، پنسل، نمک کا کاغذ، پتھر، پھول اور مٹانے والا ربڑ۔ تمہارے دوست سے کہئے کہ وہ اپنی آنکھیں بند کر لے اور چھو کر یہ بتائے کہ تھیلی کے اندر کیا چیزیں موجود ہیں۔

جسم کا کونسا عضو ہڈیوں اور بافتوں کو چھپاتا ہے اور ان کی حفاظت کرتا ہے ؟

جلد

- ♦ جلد جسم کے مکمل حصے کو چھپاتی ہے۔
- ♦ جلد اندرونی اعضاء کی حفاظت کرتی ہے۔
- ♦ جسمانی تپش کو برقرار رکھنے میں جلد ہماری مدد کرتی ہے۔
- ♦ جلد ایک حسی عضو ہے۔ یہ ہمیں تپش، ٹھنڈا، گرم، دباؤ درد، وغیرہ محسوس کرنے میں مدد کرتا ہے۔



سائنس





بال :

جسم کے تقریباً تمام حصوں میں بال پائے جاتے ہیں۔ یہ ہمارے جسم کی حفاظت کرتے ہیں۔ ایک عام انسان کے سر میں تقریباً ایک لاکھ بال پائے جاتے ہیں۔ یہ ہمیں خوبصورتی دیتے ہیں اور ہماری جلد کو جراثیم سے بچاتے ہیں۔



دانت



آئیے لکھیں !

- ◆ آپ کی عمر کتنی ہے؟
- ◆ آپ کے دانتوں کو گن کر لکھئے۔
- ◆ کیا آپ کے دانت گرے ہیں؟ کتنے دانت؟
- ◆ کتنے دانت دوبارہ نکل آئے؟
- ◆ کیا تمہارے دودھ کے دانت گر گئے ہیں؟ کیا وہ دوبارہ نکل آئے؟

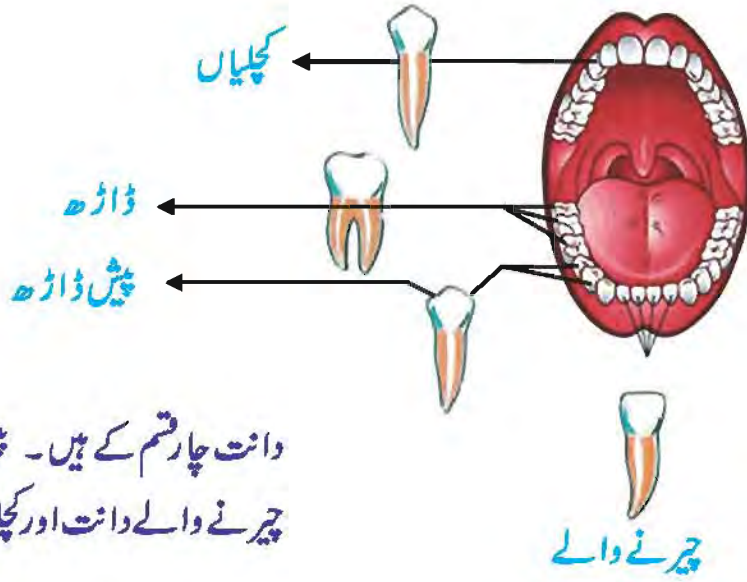
ہمارے اعضاء کے افعال کے لئے غذا درکار ہے۔ غذا کو پینے کے لئے دانتوں کی ضرورت ہے۔



بچپن میں دودھ کے دانت پائے جاتے ہیں۔ وہ عارضی ہیں۔ 6 سال کے بعد مستقل دانت پیدا ہوتے ہیں۔ دانتوں کی سطح پر مینا (Enamel) کی پتلی تہہ پائی جاتی ہے۔ ہمارے دانت کیلشیم نامی ایک کیمیائی عنصر سے بنے ہوئے ہیں۔

سائنس





دانت چار قسم کے ہیں۔ پیش ڈاڑھ، ڈاڑھ
چیرنے والے دانت اور کچلیاں۔



آئیے کر کے دیکھیں

اپنے استاد کی مدد سے دانتوں کی حفاظت سے متعلق ایک کٹہ تہلی کا کھیل کھیلیں۔



یہ حقیقت ہے!

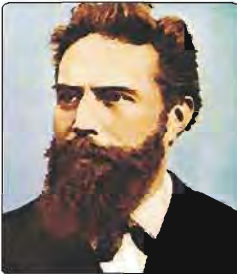
ٹھنڈے مشروبات اور مٹھائیوں کا کثرت سے استعمال نقصان دہ ہے۔ ان میں موجود کیمیائی اشیاء دانتوں میں سوراخ بنادیتے ہیں۔

♦ ہم اپنی ہڈیوں، بافتوں اور دانتوں کو صحت مندر کھیں۔

♦ بھرپور غذائیت والی غذا کھائیں اور مناسب ورزش کریں تاکہ صحت مندر ہیں۔

♦ صبح اور رات دونوں مرتبہ دانتوں کو صاف کرنا اچھی عادت ہے۔

یہ کون ہیں؟



روجنن

روجنن نے لاشعاعوں کی دریافت کی جس کی مدد سے ہڈیوں
میں ہوئی فریکچر (ٹوٹ پھوٹ) کا پتہ لگایا جاسکتا ہے۔

سائنس





محاسبہ

a- آئیے لکھیں

- 1- گھٹنے میں موجود جوڑ کا نام ہے۔
- 2- کھوپڑی میں عدد جوڑ ہیں۔
- 3- مخصوص غیر رضا کار عضلات ہیں۔
- 4- بچوں میں کے دانت پائے جاتے ہیں۔



معلوم کرو کہ میں کون ہوں؟

(جوڑ، دانت، ہڈی، قلبی عضلات، چول جوڑ)

- 1- میں کیا شیم سے بنا ہوا ہوں۔
- 2- میں ایک غیر رضا کار عضلہ ہوں جو سینے کے پنجرے میں موجود ہوں۔
- 3- میں ایک جوڑ ہوں جو تمہارے سر کو گھمانے میں مدد کرتا ہوں۔
- 4- میں ایک جوڑ ہوں جو تمہاری کلائی میں موجود ہوں۔
- 5- میں غذا کو چبانے میں مدد کرتا ہوں۔

جوڑوں پر دائرہ کا نشان لگائیے۔



سائنس



d - آئیے جمع کریں :



(i) اپنے دوست کے دانتوں کو دیکھئے۔ یہ مختلف دکھائی دیتے ہیں؟ اپنی نوٹ بک میں کچلیاں اور چیرنے والے دانتوں کا خاکہ بنائیے۔ ان کا موازنہ کیجئے۔

(ii) 1۔ تم اپنے دانتوں کی حفاظت کس طرح کرو گے؟

2۔ اپنی جلد کی حفاظت کے لئے تم کیا کرو گے؟

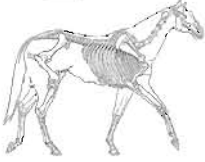
3۔ اگر تمہاری ریڑھ کی ہڈی ایک ہی طویل ہڈی ہو تو کیا ہوگا؟ اس کے بارے میں سوچئے؟

e - آئیے جوڑ ملائیں۔

مگر مچھ



مینڈک



خرگوش



مچھلی



گھوڑا



f - پراجکٹ



1۔ یہ معلوم کرو کہ ناچنے والے (رقاص) اور کھلاڑی اپنے جسموں کو حرکت دیتے وقت اکثر کون سے جوڑوں کو استعمال کرتے ہیں۔ ان کا ایک البم تیار کیجئے۔

2۔ غبارے، روئی اور Y نما نالی کو استعمال کرتے ہوئے پھپھڑوں کا ایک نمونہ بنائیے۔

سائنس



’میں کر سکتا ہوں، میں نے کیا‘

('I can, I did')

طالب علم کی سرگرمیوں کا رکارڈ

: 526

[illegible]

سماجی سائنس

SOCIAL SCIENCE
URDU MEDIUM

تیسری جماعت کے لئے

STANDARD THREE

پہلی میعاد

TERM I

سماجی سائنس



میں مینا ہوں،

میرے گھر میں ---

مجھے گیت گانا پسند ہے۔

مجھے لذیذ کھانے کھانا پسند ہے۔

مجھے دادی سے کہانیاں سننا پسند ہے۔

مجھے امی اور ابا کے ساتھ گھومنے جانا پسند ہے۔

مجھے بھیا کے ساتھ مل کر گریلو کام کرنا پسند ہے۔



میرے ماحول میں ---

مجھے پڑوس کے دوستوں اور سہیلیوں کے ساتھ کھیلنا پسند ہے۔

مجھے بازار کو جانا پسند ہے۔

مجھے پارک میں جھولے جھولنا پسند ہے۔

مجھے چھوٹی چھوٹی شرارتیں کرتے رہنا پسند ہے۔

مجھے میدان میں اپنی چھوٹی سائیکل پر سواری کرنا پسند ہے۔



سماجی سائنس



میرے مدرسے میں ---

مجھے پودوں کو بوکران کی نشوونما کرنا پسند ہے۔

مجھے استاد کا سراہنا پسند ہے۔

مجھے قتی تقریبات میں شریک ہونا پسند ہے۔

مجھے مدرسے میں سبقت لے جا کر کام کرنا پسند ہے۔

مجھے شاموں میں اپنے مدرسے کے ساتھیوں کے ساتھ مل کر کھیلنا پسند ہے۔

آپ کو کونسی کارروائیاں سرانجام دینا پسند ہیں؟ لکھئے:

مدرسے میں	ماحول میں	آپ کے گھر میں



سماجی سائنس

لتا، جمال، جان اور میری آپ ہی کی طرح تیسرے اسٹینڈرڈ میں پڑھتے ہیں۔ یہ مختلف ماحول میں رہتے بستے ہیں۔ وہ جو کہتے ہیں کیا ہم انہیں سنیں؟



میں **لتا** ہوں!

اپنے ماں باپ کے ساتھ میں **کلا پائٹم**
گاؤں میں رہتی ہوں۔ ہمارے گھر میں
ایک گائے بھی ہے۔

میں اور میرے بڑے بھتیہ
دونوں **ناگور** میں ہمارے دادا
دادی کے ساتھ رہتے ہیں۔

میں **جان** ہوں!

میں اور میری چھوٹی بہن میری دونوں
پھوپھا پھوپھی کے ساتھ رہتے ہیں۔ ہمارا
گھر **تامبرم** میں کئی منزلاتی رہائشی
عمارتوں میں واقع ہے۔

آپ کس کے ساتھ رہتے ہیں؟
اپنا شخص خا کہ چھڑا کر لکھتے





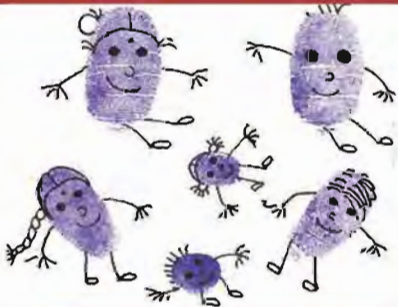
اس طرح سے مشترکہ خاندان، جداگانہ خاندان، بڑا خاندان جیسے کئی قسم کے خاندان رہتے بستے ہیں۔

آپ کا خاندان جداگانہ خاندان ہے؟ یا مشترکہ خاندان ہے؟



مجھے میرا خاندان بہت پیارا لگتا ہے۔ جب میں اسکول سے گھر آتی ہوں تو میری مٹی مجھے محبت سے گلے لگاتی ہیں۔ مدر سے میں جو کچھ ہوا وہ بڑی دلچسپی سے پوچھتی ہیں۔ میرے بھتیجا میرے ساتھ بار بار مقابلہ کرنے لگتے ہیں۔ مجھے اس وقت بہت غصہ آتا ہے۔ ہمارے دادا ہم میں مصالحت کر دیتے ہیں۔ ہمارے ماں باپ ہم پر خصوصی نظر رکھتے ہیں۔ میں اپنے گھر میں آزادی سے جو چاہے کر سکتی ہوں۔

گھر میں آپ کو پیار سے کس نام سے پکارتے ہیں؟
 گھر میں آپ کو کسی زبان میں بات چیت کرتے ہیں؟
 آپ کو جب کبھی ڈر لگتا ہو تو کس کے پیچھے جا چھپتے ہیں
 جب آپ کو رونا آتا ہے تو آپ فوراً کس کے پاس جاتے ہیں؟
 جب آپ کی صحت ٹھیک نہیں ہوتی تو آپ کس کو اپنے نزدیک دیکھنا پسند کرتے ہو؟
 جب کبھی آپ سے نادانی میں کوئی غلطی ہو جائے تو کیا آپ ہمت سے اسے قبول کر لیتے ہیں؟ اور اس غلطی کا اعتراف کر کے کسے بتانا چاہیں گے؟



میں اپنے انگوٹھے کا چھاپ ایک کاغذ پر لیتی ہے۔
 انہیں اپنے خاندان کے افراد قیاس کر کے ان
 چھاپوں میں ترمیم کرتی ہے۔

اسی طرح آپ بھی اپنے گھر کے
 افراد کو دکھانے والے انگوٹھے کے
 چھاپ بنائیے۔



اپنے گھر میں دریافت کر کے معلومات جمع کیجئے۔
آپ کے دادا ان کے اپنے بچپن میں کس گاؤں میں رہتے تھے؟

آپ کی دادی اپنے بچپن میں جس گاؤں میں رہتی تھیں اس کا نام کیا ہے؟
بچپن میں انہوں نے اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر جو کھیل کھیلے تھے وہ کیا ہیں؟



ان کے دوستوں کے نام دریافت کر کے لکھئے:

کھیلنے وقت جو مزیدار واقعات ہوئے تھے ان کی تفصیل معلوم کر کے لکھئے۔

اُن کے دور میں جن کھیلوں کا رواج تھا کیا وہ آج کھیلے جاتے ہیں؟
اگر نہیں تو ان کھیلوں کے متعلق معلوم کر کے آئیے۔

اُن میں سے کونسے کھیل آپ کھیلتے ہیں؟

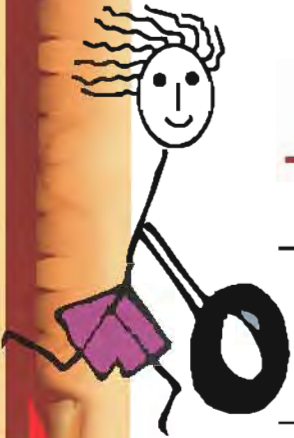
آپ کا پسندیدہ کھیل کونسا ہے؟ کیوں؟

کیا آپ تنہا کھیلتے ہیں؟ یا دوستوں کے ساتھ کھیلتے ہیں؟

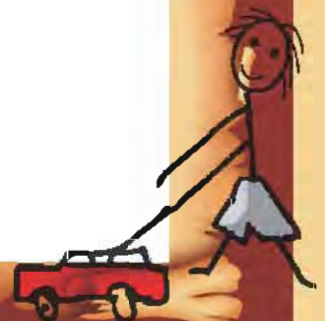
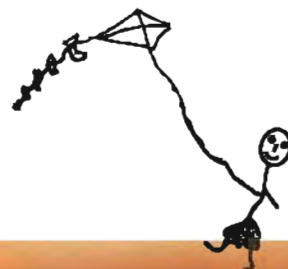
کن کن کے ساتھ کھیلتے ہیں؟

گھر کے قریب۔۔۔۔۔

اسکول میں۔۔۔۔۔



سماجی سائنس



ہم اپنے گھر میں سب کے ساتھ محبت کے ساتھ پیش آنا یا اپنی پسند کے کام کرنا یا جو ذہن میں آتا ہے اسے بیان کرنا ہم سے ممکن ہے۔

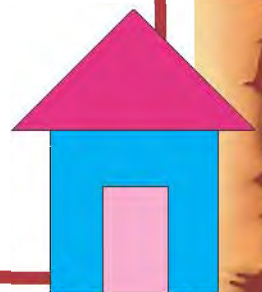
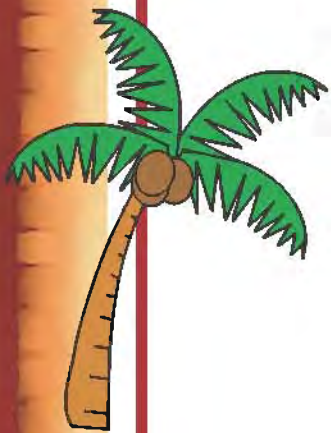
یہ سُمیہ اور شاہ نواز کا گھر ہے۔ ملاحظہ کیجئے کہ وہ اپنے ماں اور باپ کے ساتھ مل کر ان کے کام کس طرح بانٹ بانٹ کر سرانجام دیتے ہیں۔

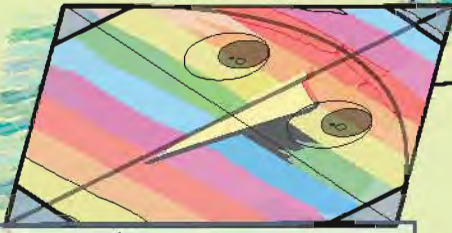


آپ اپنے گھر میں کس کس کام میں مدد کرتے ہیں؟

چھٹیوں کے دنوں میں اپنے گھر والوں کے ساتھ مل کر آپ کس طرح وقت کو دلچسپ بنا کر صرف کرتے ہیں؟

اپنے گھر کی تصویر بنائیے۔ اس کے اطراف آپ کی پسند کے درخت، پودے، بلیں وغیرہ
مُحور اس کی زینت بڑھائیے۔





2. میرا ماحول

جہاں ہم بسیرا کرتے ہیں وہاں ہمارے ساتھ مختلف لوگ بھی رہتے بستے ہیں۔ ان لوگوں کی ضروریات کے مطابق سڑکیں، گلیاں، بازار، عبادت گھر وغیرہ قائم ہوتے ہیں۔ بتائیے کہ اس طرح جہاں آپ رہتے بستے ہیں اس کی مضافات میں کیا کیا قائم ہیں؟ **تلا، جمال، جان اور میری** نے اپنی اپنی مضافات (ماحول) کے بارے میں جو کچھ بیان کیا وہ کیا ہم بھی سنیں؟

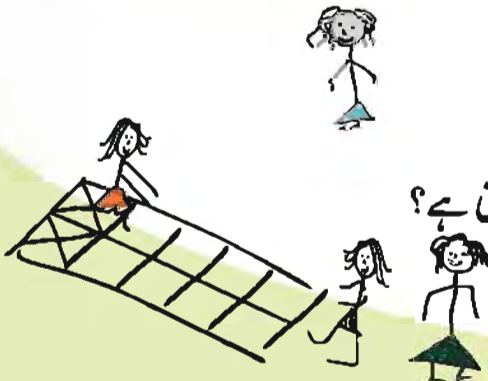
تلا نے کہنا شروع کیا: ”ہم **کلا پانگم** میں رہتے ہیں۔ اس علاقہ میں ایک سڑک پانچ شاخوں میں بٹ کر گذرتی ہے۔ اس لئے اس کا یہ نام پڑا۔ یہاں بے شمار مکانات ہیں۔ ہماری گلی میں ایک پینے کے پانی کا نلکا اور ایک موزوں قیمتوں والی دکان ہے۔ ہمارے گھر کے قریب ایک چھوٹی سی پنساری کی دکان ہے۔ کبھی کبھار میری امی مجھے اس دکان سے مٹھائی خرید کر دیتی ہیں۔ ابا چیتٹی میں ایک چھوٹے سے ہوٹل میں ملازم ہیں۔ نوکری سے چھٹی کے دنوں ہی میں گھر آتے ہیں۔

کلا اور **واندھی** میری سہیلیاں ہیں۔ ہم تینوں مل جل کر اسکول جاتے ہیں۔ شاموں میں ہم ”پانڈی“ کھیل کھیلتی ہیں۔ میری سہیلیوں کے والدین کسان پیشہ ہیں۔ ہماری گلی میں بننے والے تمام لوگ مل جل کر تمام تہوار مناتے ہیں۔ ہم ایک دوسرے کو مٹھائیاں بھی تقسیم کرتے ہیں۔“

تلا کی سہیلیاں کون کون ہیں؟

تلا کے گھر کی مضافات میں کیا کیا واقع ہیں؟

اپنے علاقے کے لوگوں کے ساتھ مل کر تلا کیا کیا کام سرانجام دیتی ہے؟



جمال

اماں جان اور میں چا چا چاچی کے ہاں رہتے ہیں۔ ہمارے دادا جان اور دادی جان کے گھر میں جو ناگور میں ہے ہم مل جل کر رہتے ہیں۔ ہم **ماہی گیر** خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہمارا گھر سمندر کے کنارے واقع ہے۔ ہمارا پڑا نا مکان منہدم ہو گیا۔ اس لئے ہم نے نیا مکان تعمیر کیا ہے۔ اب ہم اپنے نئے مکان کے اطراف درخت اگا رہے ہیں۔ ہماری گلی میں 30 مکانات ہیں۔ یہاں بسنے والوں میں اکثریت ماہی گیروں کی ہے۔



جمال کن کن کے ساتھ رہتا ہے؟

جمال کا گھر کہاں واقع ہے؟

جمال کے گھر کی مضافات کو ایک تصویر کے ذریعہ ظاہر کیجئے۔



میری

ہم اپنے پھوپھی کے ساتھ رہتے ہیں۔ ہمارا گھر **تمبرم** میں واقع ہے۔ ہماری کثیر المنزلہ عمارت میں 40 خاندان بستے ہیں۔ ہمارے والدین کا کام اسکول کو نہ جانے والے بچوں کی کھوج کر کے انہیں اسکولوں میں داخل کرانا ہے۔ انہیں کافی دن باہر کے شہروں میں بتانا پڑتا ہے اس لئے ہم اپنی پھوپھی کے ساتھ رہتے ہیں۔ ہماری رہائشی عمارت میں رہنے والے بچوں کے ساتھ ہم شاموں میں کھیلتے ہیں۔ مگر ہم الگ الگ اسکولوں میں پڑھتے ہیں۔ **میری کو ونڈلور کا حیواناتی پارک** بہت پسند ہے کیوں کہ وہاں درخت اور جانوروں کی بھجیات ہیں۔



جان اور میری کا گھر کہاں ہے؟

وہ کیوں اپنی پھوپھی کے ساتھ رہتے ہیں؟

میری کو ونڈلور پارک کیوں بہت پسند ہے؟

آپ جہاں رہتے ہیں وہ علاقہ ان میں سے کس سے ملتا جلتا ہے؟

انہوں نے جس طرح اپنے اور اپنے رہائشی ماحول کے بارے میں تفصیل بیان کی

کیا آپ بھی اپنے ماحول اور اپنے بارے میں لکھ سکتے ہیں؟ استاد کی مدد سے لکھئے۔



سماجی سائنس

جان



شکل ملاحظہ کیجئے۔ آپ کا برتاؤ کیسا ہوتا کہ آپ کے اطراف رہنے والے آپ کو پسندیدہ نگاہ سے دیکھیں؟





آپ کے گھر کی مضافات میں بسنے والوں میں آپ کو سب سے پسند کون کون ہیں؟ وہ کیوں پسند ہیں؟ وہ ہر ایک کے ساتھ کس قسم کا برتاؤ کرتے ہیں؟



آپ کے گھر میں / آپ کی مضافات میں رہنے والوں سے پوچھ کر جواب لکھئے۔



آپ کے دوست کے گھر میں

آپ کے گھر میں

پوچھا جانے والا سوال

آپ کتنے سال سے اس علاقے میں رہتے بستے ہیں؟

آپ کے مکان کے قریب آپ کو پسند آنے والے دو مقامات

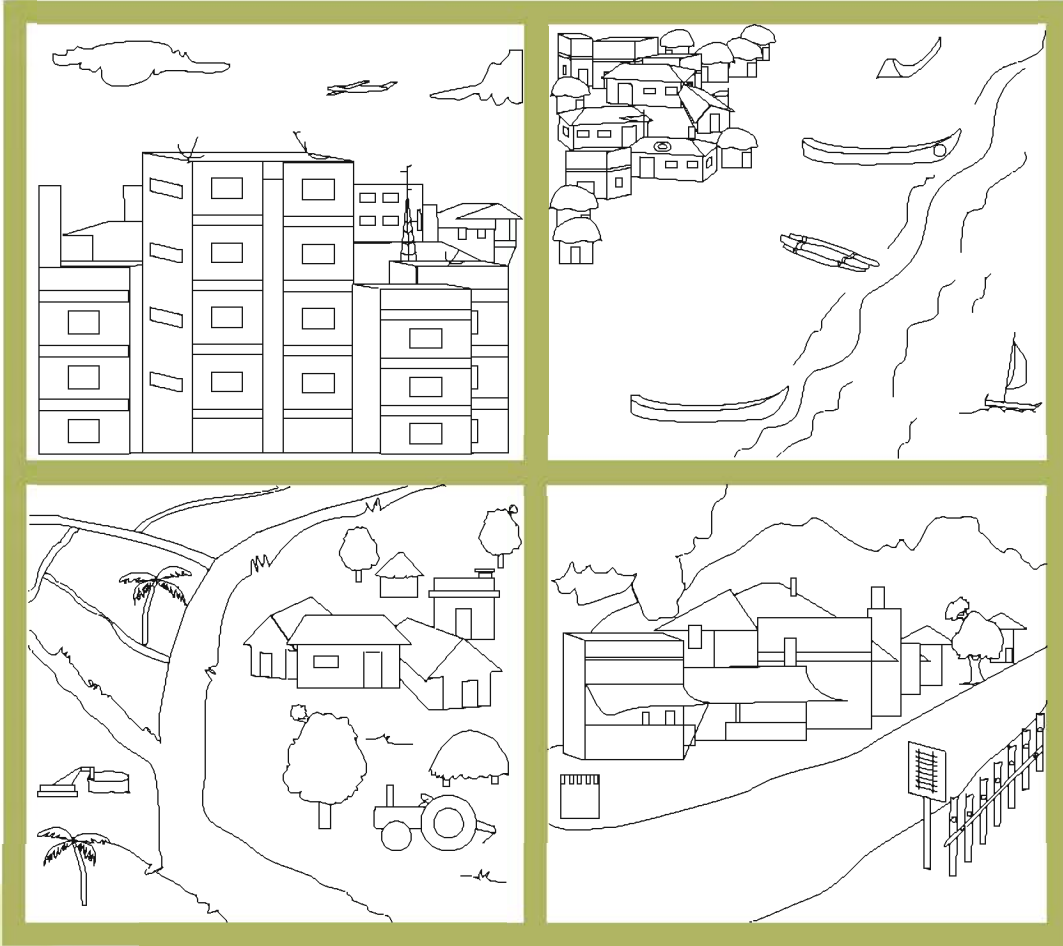
آپ کے علاقے میں نہیں پائے جانے والی ضروری سہولتیں جن کی بہت اہمیت ہے کیا کیا ہیں؟

میرے اسکول میں -----

ہمارے گھر کے علاوہ جہاں ہم زیادہ وقت صرف کرتے ہیں وہ سکول ہے۔ اس لئے اساتذہ سے اور ہم جماعتوں اور ہم مدرسہ دوستوں سے ملنے جلنے کے مواقع نصیب ہیں اس لئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ سکول بھی ایک خاندان ہے۔



اُس تصویر میں رنگ بھرے جو اپنے اطراف و اکناف کو ظاہر کرتا ہے۔



اپنے استاد کی مدد سے دی گئی جدول سے جملے بنائیے۔

<p>موجود ہے۔ موجود نہیں ہے۔</p>	<p>چڑیا گھر سوپر مارکٹ اسکول پولس اسٹیشن پارک دوا کی دکان ہسپتال گر جا گھر مسجد مندر</p>	<p>میرے گھر کے قریب میں</p>
-------------------------------------	--	-----------------------------



ان اعلانیاتی تختیوں میں لکھے گئے اعلانات ملاحظہ کیجئے۔ یہ کیوں رکھے گئے ہیں؟ ان سے ہونے والے فوائد کیا ہیں؟ ان پر کاربند نہ ہونے کی صورت میں ہونے والے نتائج کیا ہیں؟ پڑھیے۔

ٹھوکنے سے ماحول گندہ ہوتا ہے۔ بیماریاں پھیلتی ہیں۔

اگر پانی کو بیکار صرف کریں تو

اگر قطار بندی کا طریقہ نہ اپنائیں تو

جانوروں کو

آپ نے اپنے اسکول سے جو باتیں سیکھیں۔۔۔



3. مدرسے کی راہ میں -----



جب ہم روزانہ اسکول کے لئے گھر سے نکلتے ہیں تو راستے میں ہم مختلف قسم کے درخت، رنگ برنگی پرندے، کئی طرح کی گاڑیاں، ہمہ نوعی آوازیں، شناسا لوگ، مختلف النوع مناظر وغیرہ سے دوچار ہوتے ہیں۔ ان کے باعث ہر روز ہم ایک نہ ایک تجربہ سے واقف ہوتے ہیں۔



جب مینا گھر سے اسکول کے لئے نکلتی ہے تو یہ اس کے دیکھے ہوئے مناظر ہیں۔ اسی طرح جب آپ گھر سے نکلتے ہیں تو راستے میں کیا کیا دیکھتے ہیں؟ آپ کی دیکھی ہوئی چیزیں ذیل کی شکلوں میں

- چپ لکھو، اپنا اپنا منظر بنائیے



جب آپ اسکول کے لئے روانہ ہوتے ہیں تو آپ کے دیکھے ہوئے مناظروں میں سے ایک منظر کی تصویر بنائیے۔

کیا ہم بعض جانوروں کے اپنے بسیرا کرنے کے مقام کا پتہ چلانے کے طریقوں کا معائنہ کریں؟



جب کوئی پرندہ اپنی غذا کی تلاش میں نکلتا ہے تو وہ کس طرح واپس اپنے گھونسلہ کی طرف لوٹتا ہے؟

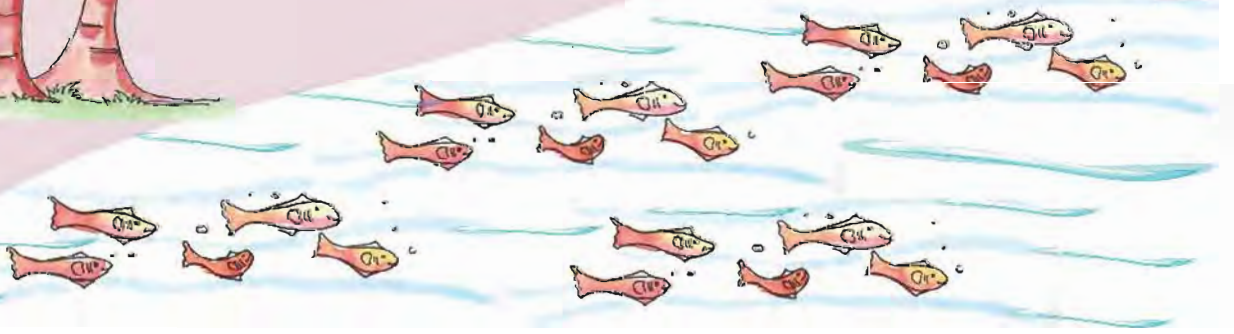


شاید وہ ہوائی راستہ میں اپنی راہ مقرر کرتا ہوگا!

درختوں پر چھلانکتے ہوئے جب بندر غذا کی تلاش میں نکلتا ہے تو وہ واپس اپنی کمین گاہ کو کس طرح لوٹتا ہے؟ شاید درخت ہی اسے سڑک کا کام کرتے ہیں!



پانی میں تیرنے والی مچھلیاں کس طرح اپنے مستقر کو پہچانتی ہوں گی؟ پانی میں کیا اس کے لئے راستہ بنا ہوا ہے!



جب آپ گھر سے اسکول جا کر واپس ہوتے ہیں تو کس طرح اپنا راستہ پہچانتے ہیں؟ ہماری راہ میں مندر، ہسپتال، بازار، ڈاک گھر، پولیس چوکی، ریلوے اسٹیشن جیسے شناختی مقامات واقع ہیں۔

ان شناختی مقامات سے جب ہم روزانہ گزرتے ہیں تو وہ ہمارے ذہن میں نقش ہو جاتے ہیں۔ س لئے ہم بہ آسانی گھر سے اسکول کو اور اسکول سے گھر کو آتے جاتے رہتے ہیں۔ ہم انسانوں کے لئے ایک گاؤں سے دوسرے گاؤں کو جانے کے لئے سڑکیں بنائی گئی ہیں جو استعمال میں آتی ہیں۔

سماجی سائنس

دیہاتوں میں کچی سڑکیں یا پگڈنڈیاں بنی ہوتی ہیں۔ دیہاتوں اور شہروں کو ملانے کے لئے **تار کی سڑکیں** بھی ہوتی ہیں۔ سڑکیں لوگوں کے سفر کے لئے اور اشیاء و اسباب کی منتقلی کے لئے استعمال ہوتی ہیں۔ ہر وقت سڑک پر آمد و رفت جاری رہتی ہے۔ جب ہم پیدل چلیں تو سڑکوں کے کنارے یا **پیدل چلنے کی گزرگاہ** سے ہو کر ہی چلیں۔

بڑے شہروں میں سڑکوں کو پار کرنے کے لئے **پل یا سرنگی راستے** بنائے گئے ہیں۔ سڑکوں پر پار کرنے کے مقامات کی بھی نشاندہی کی جاتی ہے جہاں پار کرنے کی گنجائش ہے۔ جب اسکول کے لئے روانہ ہوں تو اجنبی لوگوں سے گفتگو نہ کی جائے۔ ان کے دئے جانے والے تحفے یا کھانے پینے کی چیزیں قبول نہیں کرنی چاہئے۔

آپ اپنے دوستوں کو اپنے مکان آنے کے لئے بعض ہدایتیں اور نشانیاں بتاتے ہیں۔ کیا ایسا نہیں کرتے؟ اس سے سہل طریقہ یہ ہے کہ آپ اپنے گھر کا پتہ دیں جو زیادہ فائدہ مند ہے۔

کیا آپ کو اپنے گھر کا پتہ معلوم ہے؟

نام : _____
 والد صاحب کا نام : _____
 گھر کا نمبر : _____ گلی کا نام : _____
 گاؤں : _____ ضلع : _____
 ریاست : _____
 پوسٹل پین نمبر : _____





آپ کے گھر کو ڈاک کے پہنچنے کے لئے پتہ درکار ہے۔ اپنے گھر کا پتہ کبھی نہیں بھولنا چاہئے۔ جب کبھی آپ گھر کا راستہ بھول جائیں گے تو آپ کا پتہ آپ کے کام آئے گا۔ چلئے دوسروں کی سمجھ میں بہ آسانی آنے والی زبان میں ہم اپنے گھروں کے پتے بیان کر کے مزہ لیں گے۔



سبز رنگ کی منزلہ عمارت والا گھر، ایک بڑا بڑکا درخت، اس کے قریب واقع ایک نیا گھر، چنبیلی کے پودے والا گھر، ریل کی پٹری کے قریب والا گھر، کثیر گلاب کے پودوں والا گھر، اس طرح بہت سی دلچسپیوں والا آپ کا گھر کہاں واقع ہے۔ کیا ہم اس طرح کی تفصیل نہیں دے سکتے؟ مکان یا گھر ہمارے ذہن میں دیکھنے، سننے، رہنے بسنے، محسوس کرنے کے کئی احساسات پیدا کرتا ہے۔



اس طرح آپ اپنی پسند سے اپنے گھر کا پتہ دینے کی کوشش کیجئے۔

ایک مقام کا آسانی سے پتہ لگانے کا ایک اور طریقہ یہ ہے کہ اس مقام کے دائیں بائیں اور آس پاس واقع دیگر مقامات کو معلوم کرانا ہے۔ اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر ایک دلچسپ کھیل کھیلئے۔ اس کھیل کا نام ہے

”آئینے کے سامنے“

آپ اور آپ کے دوست ایک دوسرے کے روبرو ایک دوسرے کو دیکھتے ہوئے کھڑے ہو جائیے۔ آپ اپنے دوست کو اور آپ کے دوست آپ کو ”آئینہ“ سمجھ لیں۔ آپ اپنا بایاں ہاتھ بلند کیجئے۔ آپ کے دوست کو کونسا ہاتھ اٹھانا ہوگا؟

آپ اپنے دائیں کان کو چھوتے ہیں۔ آپ کے دوست کو کس کان کو چھونا چاہئے؟

یہ کھیل متواتر کھیلئے۔



آپ اپنے گھر سے باہر سب سے زیادہ وقت اسکول ہی میں گزارتے ہیں۔ کیا آپ کو اسکول کا پتہ معلوم ہے؟

اسکول کا نام : _____

گلی : _____

گاؤں : _____ ضلع : _____

ریاست : _____ پوسٹل جین نمبر : _____

آپ ہی کی طرح کئی تیری جماعت میں پڑھتی ہے۔ روزانہ کلا اپنے دوستوں عائشہ اور

میکھلہ کے ساتھ اسکول روانہ ہوتی ہے۔ اس دن بارش کی مہوار ہو رہی

تھی۔ وہ چھتری لئے جا رہی تھی۔ تالاب کے

کنارے پہنچنے پر مینڈک ٹرڑ۔ ٹرڑ۔ ٹرڑ۔ کرنے لگی۔

تالاب کے کنارے ایک بگلہ اس نے دیکھا۔

کلا نے مینڈک کی طرح مہدک کر دکھایا۔ میکھلہ نے دونوں بازوؤں کو پھیلا کر بگلہ کی طرح اڑنے کی کوشش کی۔ ”میں نے یہ پرندہ اپنے گھر کے قریب دیکھا ہے“۔ کلا نے کہا۔ ”مینڈک کی طرح مہدکنا چھوڑو۔ تم بھگ گئی ہو“۔ عائشہ نے کہا۔ بارش رک گئی اور سورج نکل آیا۔

اُن کا سایہ اُن کے آگے زمین پر پڑا۔ ”میں نے تمہارا سایہ چھو لیا۔ تم میرا سایہ چھو کر دکھاؤ؟“ عائشہ نے کہا۔ انہوں نے مہدک کر، دوڑ کر ایک کے سایہ کو دوسری چھونے کی کوشش کرنے لگیں۔

اسکول کو جاتے وقت کیا آپ نے کبھی اپنے سایہ کو غور سے دیکھا ہے؟ آپ کی کوئی جانب؟



کھیت پار کریں تو ایسا نارمندر آتا ہے۔ پھر آم کا باغ۔ پورے باغ میں آم درختوں پر ٹھول رہے تھے۔ ”جی چاہتا ہے کہ میں آم کھاؤں“ کئی نے کہا۔ باغ کے قریب اور کتے کا پلہ ان کے ساتھ ہولیا۔ وہ تمام باتیں کرتی ہوئی تار والی سڑک پر آگئیں۔ ایک بس آئی۔ روزانہ ٹرمن اسی بس میں اسکول کو آتا ہے۔

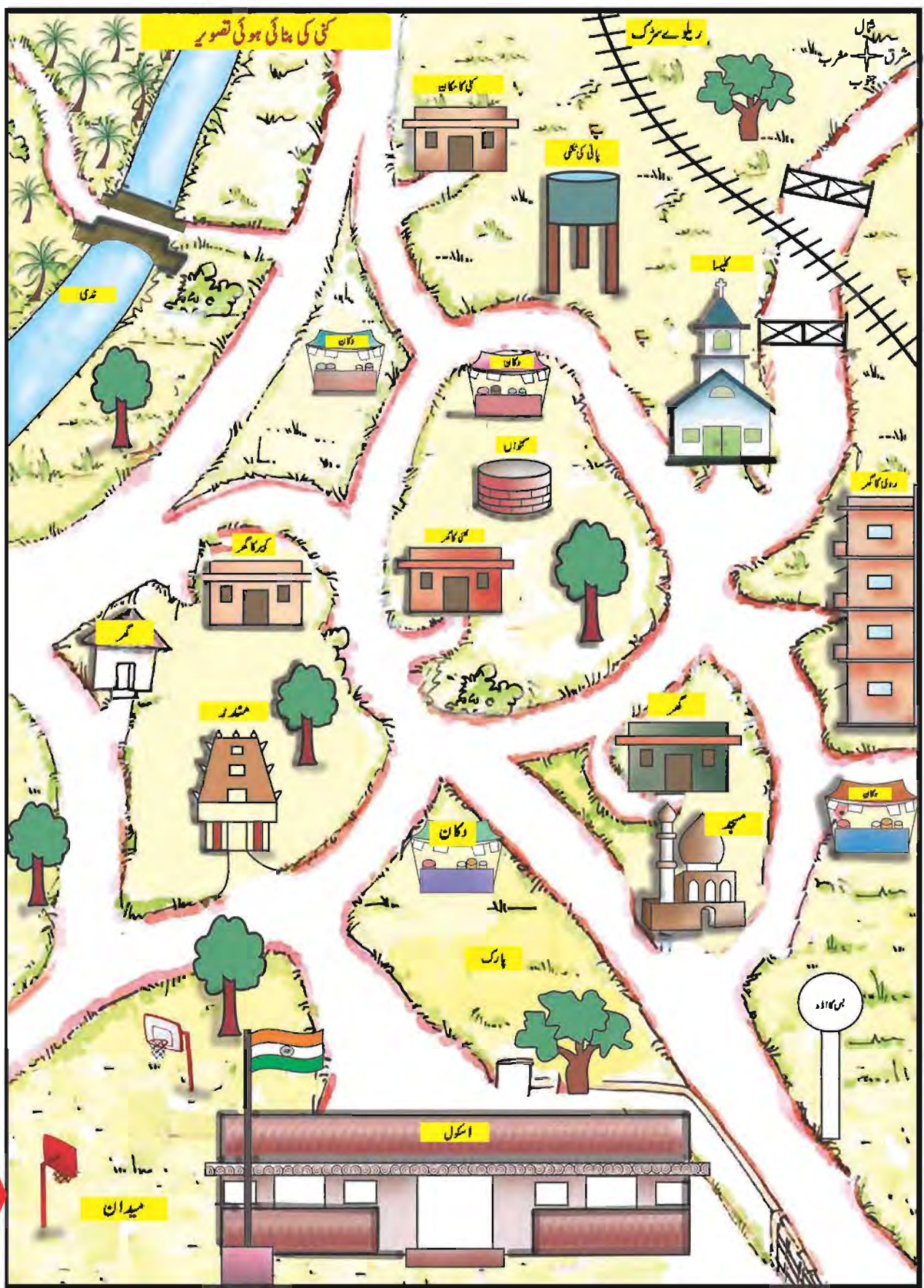


سڑک پار کرنے پر ایک بنک والی دکان آتی ہے۔ وہیں سڑک کے آر پار سفید پٹیوں کا ایک قطاری راستہ تھا۔ سڑک کے کنارے کھڑے ہو کر غور سے دیکھا اور جب سڑک پر گاڑیاں نہیں تھیں تب انہوں نے سڑک پار کی۔ اسکول کو اس وقت پہنچیں جب اسکول کی گھنٹی بجنے کے قریب تھی۔



کئی، عائشہ اور میگھلہ نے اسکول جانے کے راستے میں جو کچھ دیکھا ان کی فہرست بنائیے۔

کئی ہی کی طرح کئی نے بھی اسکول کو جانے کے راستوں کی تصویر کشی کی ہے۔ اس کی بنائی ہوئی تصویر دیکھئے۔



گھر سے اسکول کو کئی کے جانے کے راستے کو رنگین خط کے ذریعہ دکھائیے۔
 رومی کو اپنے گھر سے اسکول کو دو الگ الگ راستوں سے جانا ہو تو ان راستوں کو خط کے
 ذریعہ دکھائیے۔

جب کبیر گھر سے اسکول روانہ ہوتا ہے تو اس کے راستے میں دائیں طرف _____
 آتے ہیں۔

کئی کو اسکول جانے میں کن کن موڑوں سے گزرنا پڑتا ہے۔
 شکل میں سے ایک گھر منتخب کیجئے۔ اس کے بازو میں آپ اپنا نام لکھئے۔
 شکل میں آپ اپنے مکان سے اسکول کو جانے کے راستے کو پیکانی نشان (تیر کے نشان)
 سے ظاہر کیجئے۔ ایک دوسرا راستہ ہو تو اسے دکھائیے۔

بچو! تم گروہوں میں بٹ جائیے۔ ہر گروہ اس شکل کو دیکھ کر مزید چند سوالات ترتیب
 دیئے۔ ایک گروہ کے سوالات کے جوابات دوسرا گروہ دیئے۔

کیا آپ کا اسکول آپ کے گھر سے قریب ہے؟ یا دور ہے؟ قریب ہے یا دور ہے، اسے
 کس طرح معلوم کر سکتے ہیں؟ بیان کیجئے۔

اسکول جاتے وقت آپ دیکھتے ہیں۔



_____ بائیں جانب

_____ دائیں جانب



روزانہ کون کون آپ کے ساتھ اسکول آتے ہیں؟

سماجی سائنس

آپ کے اسکول میں پڑھنے والے دوستوں میں سے کیا کوئی آپ کے گھر کے قریب رہتا ہے؟
نام لکھئے







اسکول جانے کے راستے میں آپ کا دیکھا ہوا اور کبھی نہ بھولنے والا کوئی واقعہ ہو تو بتائیے۔

آپ کے گاؤں میں موجود آبی ذریعہ پر ✓ نشان لگائیے۔

دستی پمپ	کنواں	ٹھنڈ	نہر (ندی)
کوئی آبی ذریعہ نہیں	ٹلکا	چھوٹا ٹھنڈ	تالاب

گھر سے باہر جاتے وقت کیا آپ نے موسمی حالت پر غور کیا ہے؟ آج موسمی حالت کیسی ہے

نشان لگائیے۔ ✓

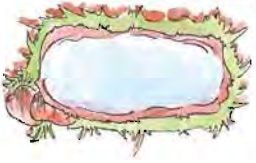
سردی	بارش	ابر آلود	ہوا	ہلکی گرمی	سخت گرمی	تاریخ
						
						آج
						گزشتہ کل

اسکول جانے کے راستے میں آپ کون کون سے کام کرنے والوں کو دیکھتے ہیں؟



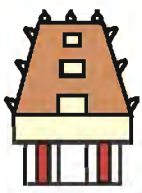
راستے میں آپ جو بھی منظر دیکھتے ہیں ان کی فہرست بتائیے۔

اشیاء	جانور	درخت	عمارتیں
کوڑا کرکٹ دان	کتا	نیم کا درخت	پوسٹ آفس



سوچے! سوچے!! کیجئے!!!

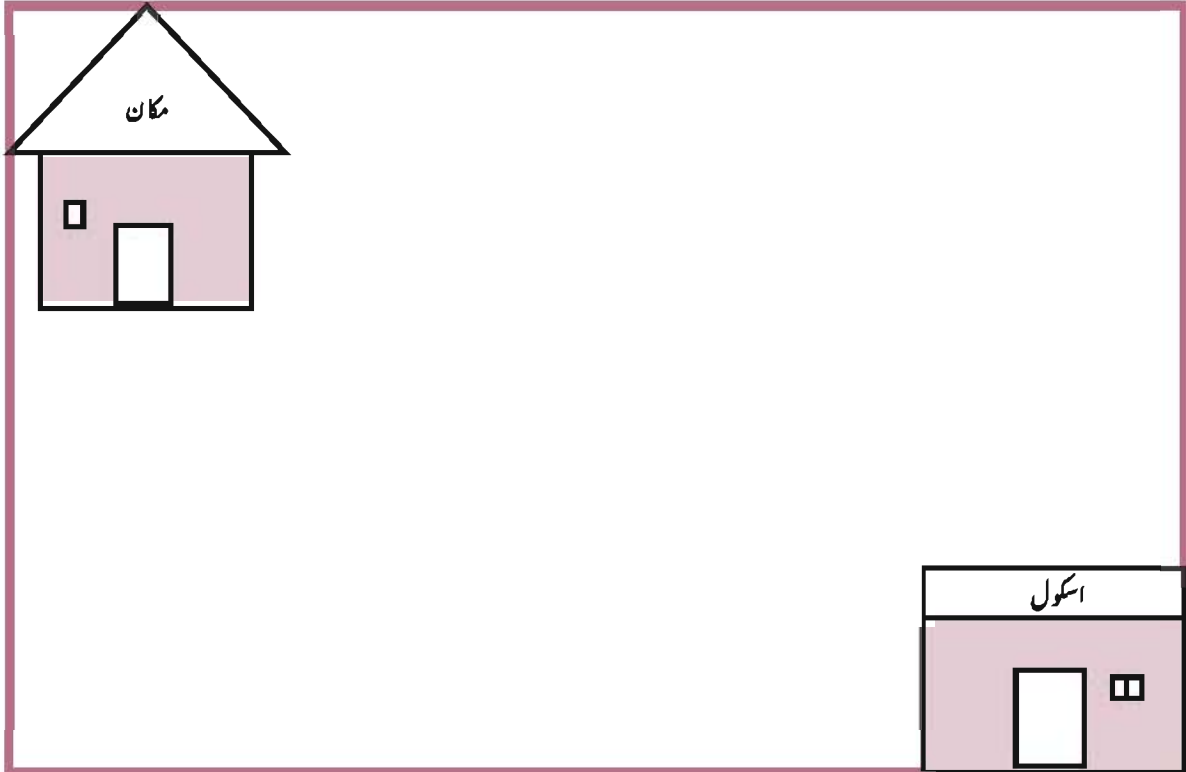
دو دن آپ اسکول جانے کے راستہ کو بغور دیکھتے رہئے۔
راستہ میں بعض مقامات کے لئے علامتیں دی گئی ہیں۔



اسی طرح آپ بھی اپنی چند خاص علامتیں بنا لیجئے۔

اس کے بعد کی تصویر بنائیے۔

میرے اسکول کو جانے کا راستہ۔ میری بنائی ہوئی تصویر



سماجی سائنس



4. سمتوں کی پہچان -----

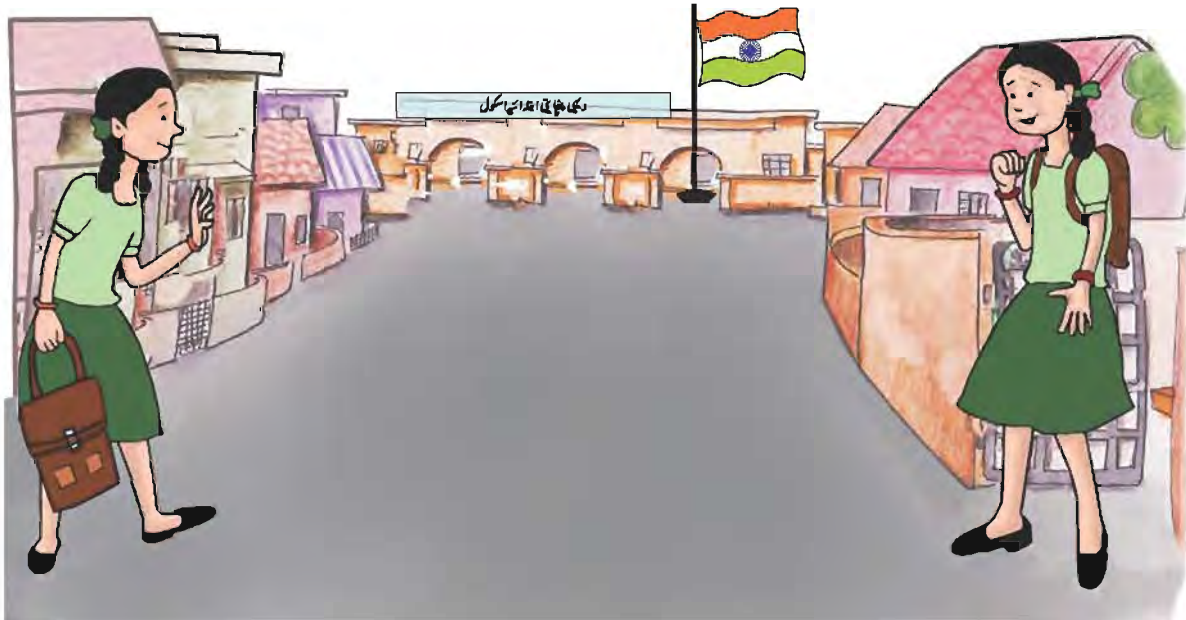


کویتا اور مکر ایک ہی اسکول میں پڑھتی ہیں۔ دونوں اس بات پر بحث کرنے لگیں کہ وہ گھر سے اسکول کو کس سمت جائیں۔ کویتا نے کہا ”ہمیں بائیں جانب مڑنا چاہئے“، مگر بولی ”نہیں، ہمیں، ہمیں دائیں جانب مڑنا ہوگا“۔ اسکول پہنچنے تک دونوں بحث میں الجھی رہیں۔



دونوں استاد کے آنے کا بے صبری سے انتظار کرنے لگیں۔ جونہی استاد کلاس میں داخل ہوئیں وہ ان کی جانب تیزی سے بڑھیں۔ ”ٹیچر، اسکول کو آنے کے لئے میرے گھر سے کس جانب مڑنا چاہئے؟ کیا بائیں جانب نہیں مڑنا چاہئے؟“۔ کویتا نے دریافت کیا۔ ”نہیں، دائیں جانب ہی مڑنا چاہئے“۔ مرنے اصرار کیا۔ استاد نے ہنستے ہوئے کہا۔ ”دونوں کا کہنا درست ہے“۔

استاد نے ایسا کیوں کہا؟ کیا آپ اس کا مطلب دریافت کر سکتے ہیں؟ کویتا اور مگر دونوں ایک دوسرے کے روبرو کے گھروں میں رہتی ہیں۔ کویتا گھر سے نکلتی ہے تو اسے بائیں جانب مڑنا پڑتا ہے اور مگر کو دائیں طرف مڑنا پڑتا ہے۔ شکل میں کویتا کا گھر کونسا ہے؟ مگر کا گھر کونسا ہے؟ معلوم کیجئے۔ نام لکھئے۔





کیوں نہ ہم ایک کھیل کھیلیں!

سب لوگ جہاں جہاں ہیں وہیں کھڑے ہو جائیے۔
کلاس روم میں آپ کے روبرو کیا ہے؟ / کون ہیں؟



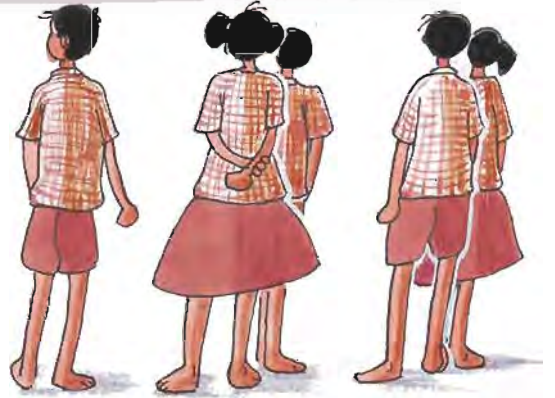
اب آپ اپنے بائیں جانب مڑیے۔ وہاں —
ہے / ہیں۔
پھر ایک بار بائیں مڑیے۔ آپ —
دیکھتے ہیں۔



پھر ایک بار بائیں مڑیے۔ وہاں —
ہے / ہیں۔
پھر ایک بار بائیں مڑیے۔ وہاں —
ہے / ہیں۔



اب آپ دیکھتے ہیں کہ آپ جہاں تھے وہیں ایک پورا چکر
گھوم گئے ہو۔
اسی طرح دائیں جانب بھی اس کھیل کو دہرا کر دیکھئے۔



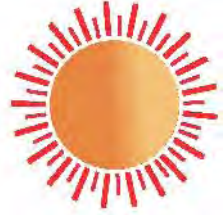
استاد کے لئے:

طلباء و طالبات کو ہر بار کے مڑنے پر سامنے پائی جانے
والی چیزوں اور لوگوں کو ذہن میں رکھ لینے کے لئے ہدایت
دیں۔ پھر کتاب میں اس کے لئے وقف کردہ صفحہ پر نقل
کرنے کے لئے کہیں۔

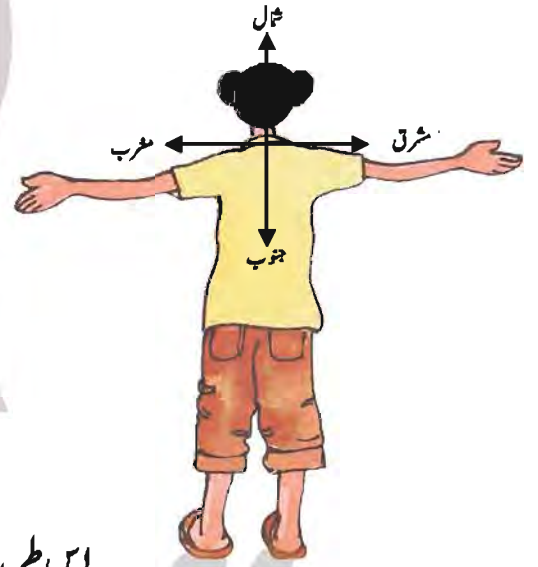


یہ معلوم کرنے کے لئے کہ ایک مقام کہاں ہے اور اس تک کس طرح پہنچا جائے **سمتیں** اور **تصویری خاکے** کام آتے ہیں۔ اپنے گاؤں میں واقع مقامات کے راستے پوچھنے والے کی کیا آپ مدد کر سکتے ہیں؟ سمتوں کو معلوم کرنے سے راستہ بتانا آسان ہے۔ جہاں بھی ہوں وہاں کی سمتیں معلوم کرنی ضروری ہے۔

سمتیں معلوم کرنا ہو تو سویرے آپ سورج کی طرف منہ کر کے کھڑے ہو جائیے۔ دونوں ہاتھوں کو مستوی دراز کیجئے۔



سورج طلوع ہونے کی سمت **مشرق** ہے۔ اس کی مقابل سمت **مغرب** ہے۔ اس کو اچھی طرح ذہن نشین کیجئے۔ دائیں ہاتھ کی سمت **شمال** ہے۔ بائیں ہاتھ کی سمت **جنوب** ہے۔ بس اب ہاتھوں کو نیچے چھوڑ دیجئے۔

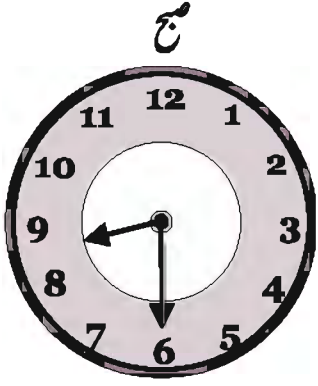


اس طرح ہمیں سمتیں معلوم کرنے میں مدد ملتی ہے۔

چاروں سمتوں کے بیان کرنے کے بعد کویتا نے کہا۔ ”ٹیچر، اسکول کو جاتے وقت ملر گھر سے نکل کر دائیں جانب مڑی اور میں گھر سے نکل کر بائیں جانب مڑی۔ کیا الگ الگ مقامات اور الگ الگ لوگوں کے لئے سمتیں الگ الگ ہوتی ہیں؟“

استاد نے مسکراتے ہوئے چند تصویریں دکھائیں۔ سورج کو مرکز بنا کر ”اپو“ نے سمتیں دریافت کیں۔ آپ بھی شکل دیکھ کر ان سمتوں کو متعین کیجئے۔

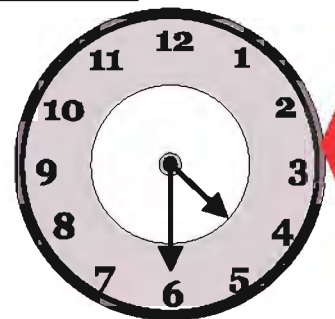
اپو کو سمت بتائیے



شرق



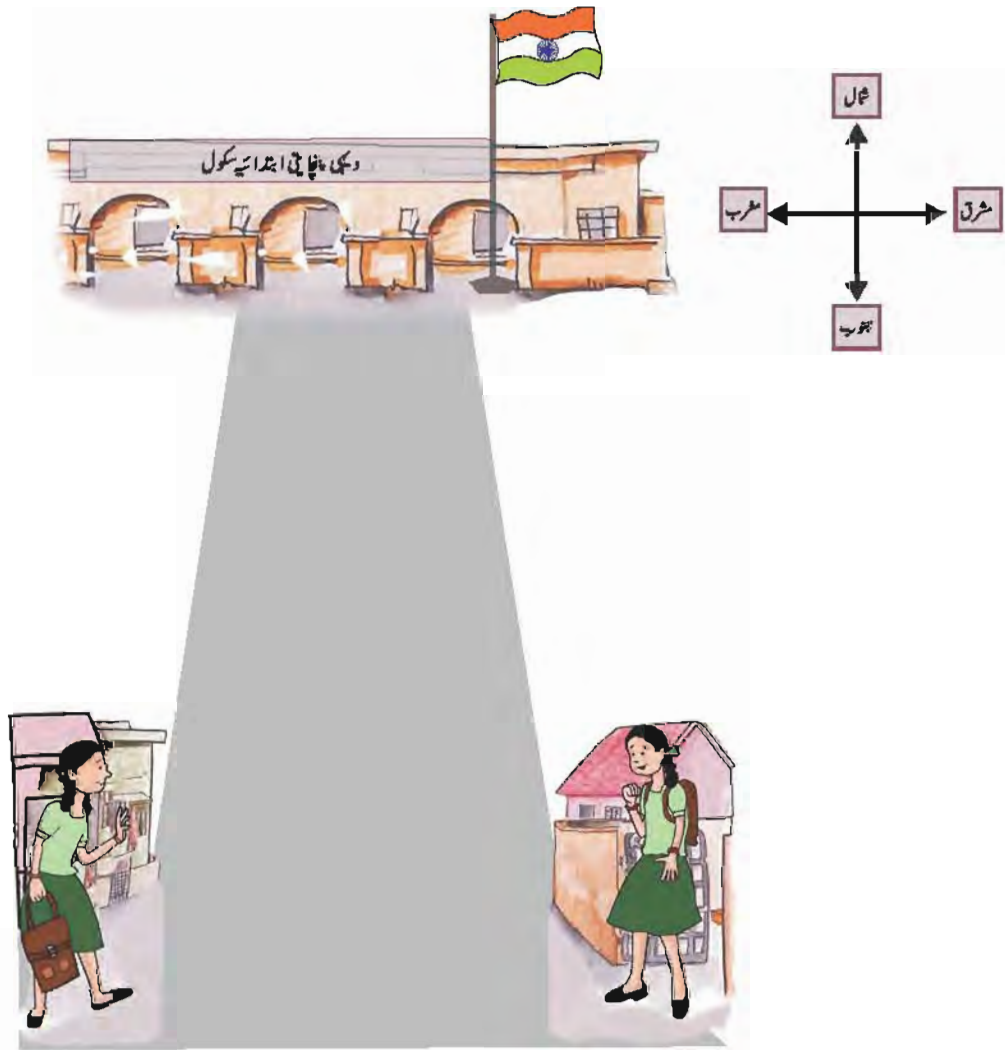
شام



ابھی ابھی کویتا کو سبتوں كے بارے ميں معلومات حاصل هونئیں۔ اس نے خوش هوكر كها۔
 ”ميرے اور مر كے اسكول كو جانے كى سمت شمال هے۔“ كويتا اور مر گھر سے اسكول كو شمال كى طرف
 روانه هوتى هیں۔ گھر سے كويتا بائیں جانب مڑتى هے اور مر دائیں جانب مڑتى هے۔ ايسى صورت
 ميں ان كے گھر گلى كى كن سمتوں ميں هیں۔

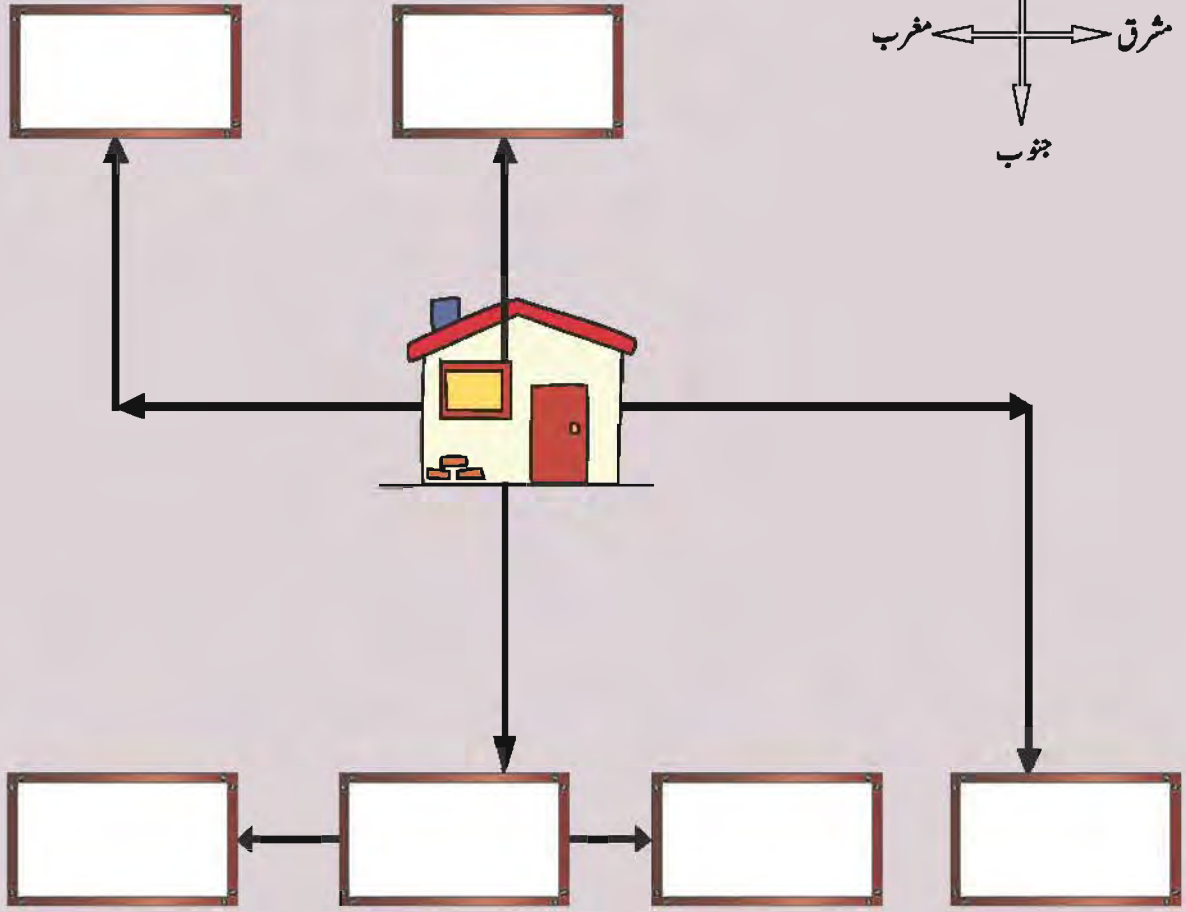
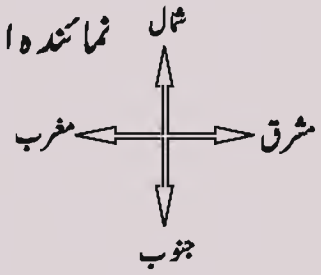
كويتا كا گھر گلى كى _____ سمت هے۔

مر كا گھر گلى كى _____ سمت هے۔



جب بهى كوئى تصويرى خا كه بنا نا هوتو نما سنده اشارہ ميں شمال كو اوپر كى طرف ركها جائے۔

نمائندہ اشارہ کو دیکھ کر نام کی تختی میں لکھئے۔



تصویری خاکہ میں گھر پر اپنی انگلی رکھئے۔

- ❖ گھر سے سیدھے شمال کی طرف اپنی انگلی سرکائیے۔ آپ بازار پہنچیں گے۔
- ❖ گھر سے سیدھے مغرب کی طرف اپنی انگلی سرکائیے۔ پھر وہاں سے سیدھے شمال کی طرف انگلی سرکائیے۔ وہاں پارک ہے۔
- ❖ گھر سے مشرق کی طرف اپنی انگلی سرکائیے۔ پھر وہاں سے سیدھے جنوب کی طرف بڑھئے۔ وہاں ناریل کا باغ ہے۔
- ❖ گھر سے سیدھا جنوب کی طرف اپنی انگلی سرکائیے۔ وہاں کھیل کا میدان ہے۔
- ❖ کھیل کے میدان سے مشرق کی طرف بڑھیں تو وہ اسکول آئے گا۔
- ❖ کھیل کے میدان سے مغرب کی طرف بڑھیں تو وہاں اشیاء کی نمائش گاہ ہے۔

سمتیں بتانے والا آلہ:



زمین پر بعض اوقات ہمیں سمتیں معلوم کرنے میں دشواری پیدا ہوتی ہے۔ ہر طرف پانی ہی پانی والے سمندر کا قیاس کیجئے۔ سمندری سفر کرنے والے کس طرح سمتیں معلوم کرتے ہیں؟ اس میں مددگار آلہ ہی سمتیں بتانے والا آلہ ہے۔ اس کی **مقناطیسی سوئی** ہر وقت شمال کی

طرف اشارہ کرتی رہتی ہے۔ اسی سے **سمندری مسافر** سمتیں آسانی سے معلوم کرتے ہیں۔

سمتیں معلوم کرنے میں سورج کس طرح مدد کرتا ہے؟

چار اہم سمتیں کیا ہیں؟



بسیراگاہ کی تلاش میں۔۔۔

مایا نور ایک چھوٹا سا گاؤں ہے۔ اس گاؤں کی شمال میں ایک کھیت ہے۔ کھیت کی مغربی سمت میں ایک **چھوٹا سا گنٹھ** ہے۔ اس گنٹھ میں چند پرندے خاندانوں کے ساتھ بستے تھے۔ ان میں بطخ، بگلہ، سارس، ہد ہد وغیرہ تھے۔

موسم گرما شروع ہوا۔ گنٹھ سوکھنے لگا۔ تمام پرندے اکٹھا ہوئے۔ انہوں نے غور کرنا شروع کیا ”پانی کم ہونے لگا ہے۔ کیا کیا جائے؟“

بطخ نے رائے دی۔ ”مایا نور کے جنوب میں ایک چھوٹا تالاب ہے۔ وہ کبھی نہیں سوکھتا۔ ہم وہاں چلیں گے۔“



”اوہو! وہاں نہیں۔ نہ وہاں درخت ہیں نہ کھیت، وہاں صرف انسان بستے ہیں۔“

کوئے نے کہا۔



”اس سے پیشتر ایک بار میں نے وہاں ایک نہر بہتی ہوئی دیکھی تھی۔ میں اپنے ساتھیوں

کے ساتھ اڑ کر جاتا ہوں اور پتہ لگاتا ہوں کہ وہ کہاں واقع ہے۔ اس کے بعد ہم وہاں جا کر

رہ گئے۔“۔ بگلہ نے کہا۔



بگلہ اور اس کے ساتھی مایا نور سے مشرق کی طرف اڑ کر گئے۔ اس سمت میں انہوں نے ایک نہر

دیکھی جس کے کنارے گاڑیوں سے بھری ایک سڑک اور عمارتیں دیکھیں۔ پھر انہوں نے

مایا نور سے مغرب کی طرف پرواز کی۔ آگے جاتے جاتے انہوں نے ایک خوبصورت بڑی

سی دوڑتی ہوئی ندی دیکھی۔ اس کے قریب سرسبز و شاداب وادیاں دیکھیں جن میں **گنجان درخت**

تھے وہ بہت خوش ہوئے۔



انہوں نے دیگر پرندوں سے اپنی دریافت بیان کی۔ انہوں نے اپنے اپنے خاندان کے ساتھ

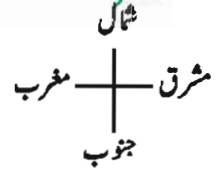
اپنی بسیرا گاہ بدل دی۔ پانی کی قلت سے بے نیاز ہو کر وہ ہنسی خوشی گزارہ کرنے لگے۔



سماجی سائنس



تصویری خاکہ میں پرندوں کے تلاش کردہ آبی رہائش گاہ اور اس کی سمتوں کو ٹھہرایئے۔



مایانور



صفحہ 21 پر واقع تصویری خاکہ ملاحظہ کیجئے:

کئی کے سکول کو جانے کی سمت بیان کیجئے۔

ندی کے مغرب میں کیا ہے؟

مندر کی _____ سمت میں کبیر کا گھر ہے۔

گرجا کی _____ سمت میں ریلوے سڑک ہے۔

5. دیکھ بھال کر چلنا چاہئے



رات میں بارش ہوئی تھی۔ صبح کے وقت
بچے اسکول کے بھیکے ہوئے میدان میں کھیل
رہے تھے۔

بعض بچے مٹی میں لکیریں کھینچ کر
پام۔۔ پام کی صدا لگاتے ہوئے بھاگے
جارہے تھے۔



عبداللہ نے استاد کو بلالایا اور انہیں اس نے وہ لکیریں دکھائیں اور کہا۔ ”یہ سڑک کی طرح
ہیں، غور کیجئے گا۔“ استاد نے کہا۔ ”بس! کھیل بند کرو اور اپنے منہ ہاتھ دھو کر کلاس روم میں
آؤ۔“

جب بچے کلاس روم میں آئے تو استاد نے دریافت کیا، ”تم کیا کھیل رہے تھے؟“ ایک ہی
آواز میں بچوں نے جواب دیا ”موٹر گاڑیوں کا کھیل کھیل رہے تھے۔“ استاد نے پوچھا ”کوئی
کوئی گاڑیاں؟“ ”جی نے جواب دیا۔ ”بس، کار، آٹو، ریل گاڑی، دو پہیہ دار گاڑیاں۔۔۔“



اکملین نے کہا۔ ”بڑی بھیڑ تھی۔
سُور یہ اور رامو نے سب کے اوپر
زمین سے گندہ پانی اچھال دیا۔“

سماجی سائنس

سیتا نے کہا ”اس کی وجہ سے میرے لباس میں کچھڑ کے
دھبے لگ گئے۔ رامو اور ایزک ایک دوسرے سے ٹکرا کر
نیچے گر پڑے۔“

رامو نے بتایا ”میں گھومنا چاہتا تھا مگر ایزک ہاتھ
پھیلائے ہوئے دوڑتا آیا جس کی وجہ سے میں گر پڑا۔“



استاد نے دریافت کیا۔ ”کیا سب گاڑیوں ہی میں جا رہے تھے؟ کیا کوئی بھی
پیدل نہیں جا رہا تھا؟“



کنن نے جواب دیا۔ ”پیدل چلنے کے لئے جگہ ہی کہاں تھی۔ کسی نے دوسرے کی طرف
دھیان ہی نہیں دیا۔ ہر ایک اپنی دھن میں دوڑ رہا تھا۔“



”یہی بات سڑکوں پر ہوتی ہے۔ اسی لئے ہم سڑکوں پر دیکھ بھال کر چلتے ہیں۔ سڑکوں میں
آمد و رفت کے لئے بعض اصول بنائے گئے ہیں۔ کیا ہم اُن کے بارے میں معلوم کریں؟“

آج تمہارے کھیل ہی سے آغاز کرتے ہیں۔ پیدل چلنے والوں کے لئے کیا اصول ہیں؟ کسی کو
معلوم ہے؟“ استاد نے پوچھا۔

سوشیلا نے جواب دیا۔ ”پیدل چلنے کے لئے بنائے گئے
راستے پر چلنا چاہئے۔“

”مگر میرے گھر کے پاس پیدلوں کی رہ گزر نہیں ہے“ مینا نے کہا۔



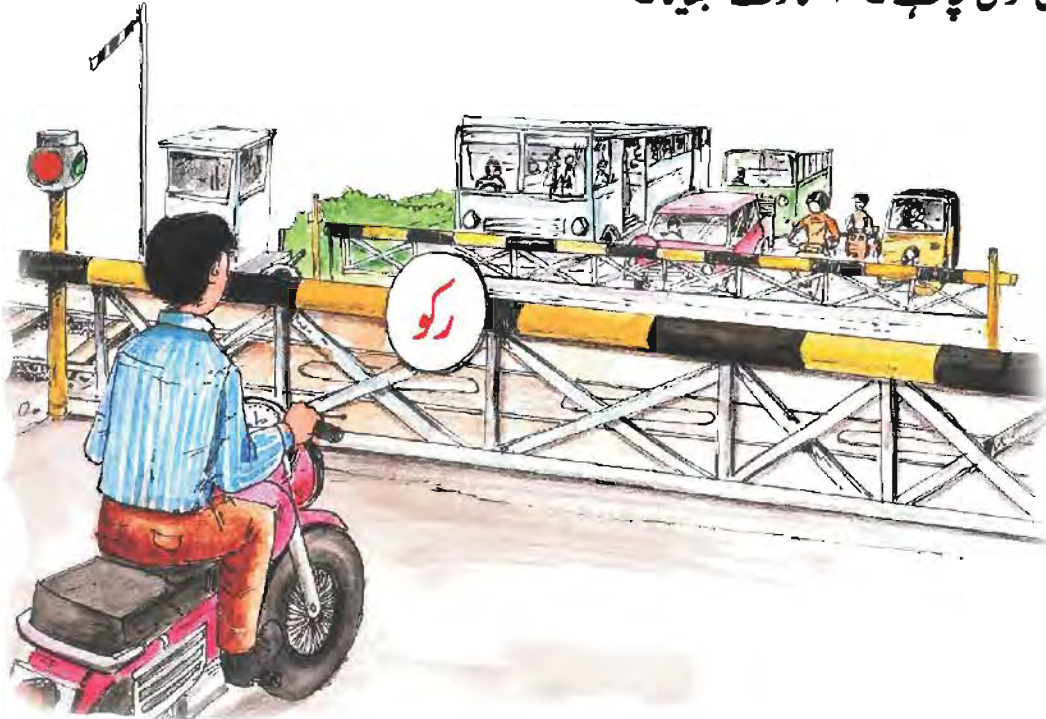
استاد نے سمجھایا ”جہاں پیدلوں کی راہ گزرنہ ہو وہاں سڑک کے کنارے چلنا چاہئے۔“
 ”ہمیں سڑکوں پر دوڑنا بھاگنا یا کھیلنا نہیں چاہئے۔“ ایزک نے کہا۔

”میں سڑک پر جاتے ہوئے سڑک کی دوسری جانب سے گزرنے والی سہیلیوں
 سے بات چیت کرتی ہوں۔ آئندہ ایسا نہیں کروں گی۔“ وسنتی نے بتایا۔

”ہاں۔ اس سے دوسروں کے دھیان بٹ جاتے ہیں۔“ استاد نے سمجھایا
 کتن نے بتایا ”میں ریلوے پٹریاں پار کر کے اسکول آتا ہوں۔“




”ریلوے سڑک پار کرتے وقت بہت محتاط رہنا چاہئے۔ کسی بھی موقع پر ریلوے
 پٹریوں پر نہیں چلنا چاہئے۔ آگاہی روشنی ہونے کے بعد کسی بھی حالت میں سڑک پار
 نہیں کرنی چاہئے۔“ استاد نے سمجھایا۔







کوین نے کہا۔ ”اوہو۔ اتنے سارے اصول! انہیں کس طرح یاد رکھا جائے؟“
 ”میں چند سوالات کرتا ہوں صرف ”صحیح“، ”غلط“ ہی میں جواب دو۔“ استاد نے کہا۔



بچوں نے کیا جوابات دئے ہوں گے؟

اگر ”صحیح“ ہو تو مسکراتا چہرہ ہو۔ 



اگر ”غلط“ ہو تو روتا چہرہ ہو جس میں رنگ بھرا جائے۔ 



فٹ پاتھوں پر چلنا چاہئے۔  

فٹ پاتھ جہاں نہیں وہاں سڑک کے کنارے چلنا چاہئے۔  



سڑک کے آ پار بھاگنا چاہئے۔  

سڑک کے کنارے یا سڑک پر کھیلنا چاہئے۔  

سڑک پر جاتے ہوئے سیل فون پر بات نہیں کرنی چاہئے۔  

سڑک پر اشتہارات دیکھتے ہوئے بے فکر جانا چاہئے۔  

ریلوے پٹریوں پر چلنا چاہئے۔  

ریلوے سڑک پار کرتے وقت آگاہی روشنی پر دھیان دینا چاہئے۔  

کوین نے مسکرا کر جواب دیا ”ہاں ہاں! حقیقت میں ان اصولوں کو ذہن میں محفوظ رکھنا کچھ مشکل نہیں ہے۔“

دوسرے دن استاد ایک **ٹرافک پولس افسر** کو کلاس میں لے آئے۔ اُن سے مینا نے سوال کیا۔ ”سڑک کو محفوظ طریقہ سے کس طرح پار کرنا چاہئے؟“ پولس افسر اپنے ساتھ سڑک کے تحفظی اصولوں پر مبنی تصویریں اور خاکے لے آئے اور انہیں دکھا کر اصولوں کو سمجھانے لگے۔



تصویری خاکے اور ان کی تشریحات

شہروں میں فٹ پاتھوں پر چلنا چاہئے اور جہاں فٹ پاتھ نہ ہوں وہاں سڑک کے بالکل کنارے چلنا چاہئے۔



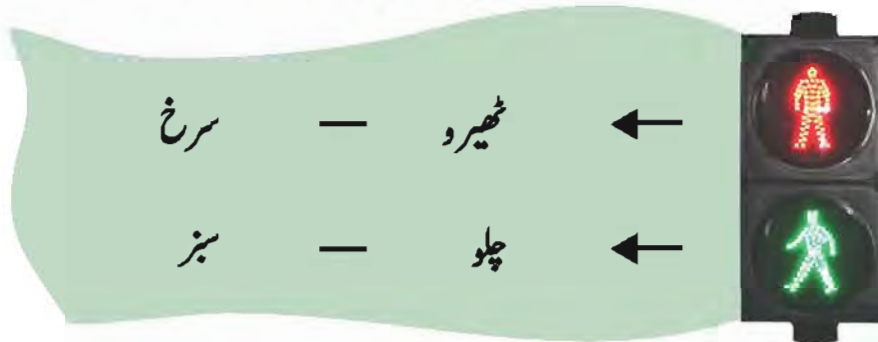
گاڑیوں کے لئے انتباہی چراغ



→ سرخ	—	ٹھہرو
→ زرد	—	غور کرو
→ سبز	—	چلو



پیدل چلنے والوں کے لئے انتباہی چراغ



← ٹھہرو	—	سرخ
← چلو	—	سبز

یہ شہروں میں باہجوم سڑکوں کے ملنے کے مقامات میں ہوتے ہیں۔ انہیں دیکھ کر ہی پیدل چلنے والے سڑک پار کریں۔

پیدل چلنے والوں کے لئے سبز چراغ کے جلنے
پر ہی سڑک پار کی جائے۔ سڑک پر نقش کردہ سفید
رنگ کے راستے پر ہی سڑک کو پار کرنا چاہئے۔



انتباہی چراغ جہاں نہیں ہیں وہاں سڑک کو پار کرتے وقت دونوں طرف دیکھ بھال کرنے کے
بعد سڑک کو پار کرنا چاہئے۔ جب گاڑیاں نہیں دوڑ رہی ہیں تبھی سڑک کو پار کرنا چاہئے۔
گاڑیاں چلانے والے چھوٹی سڑکوں سے بڑی سڑکوں کے ملنے کے مقام کو آئیں تو گاڑیوں کی
رفتار کو کم کریں۔ بڑی سڑکوں پر دوڑنے والی گاڑیوں کو جانے کے لئے راہ چھوڑیں۔

سڑکوں پر حفاظتی طریقے سے جانے کے لئے بعض انتباہی نشانات۔



محفوظ کیا گیا ریل کا راستہ



محفوظ نہیں کیا گیا ریل کا راستہ



اسکول واقع ہے



ممنوعہ رفتار



گڑھا ہے



بائیں طرف گھاؤ



دائیں طرف گھاؤ



بس کا اڈہ

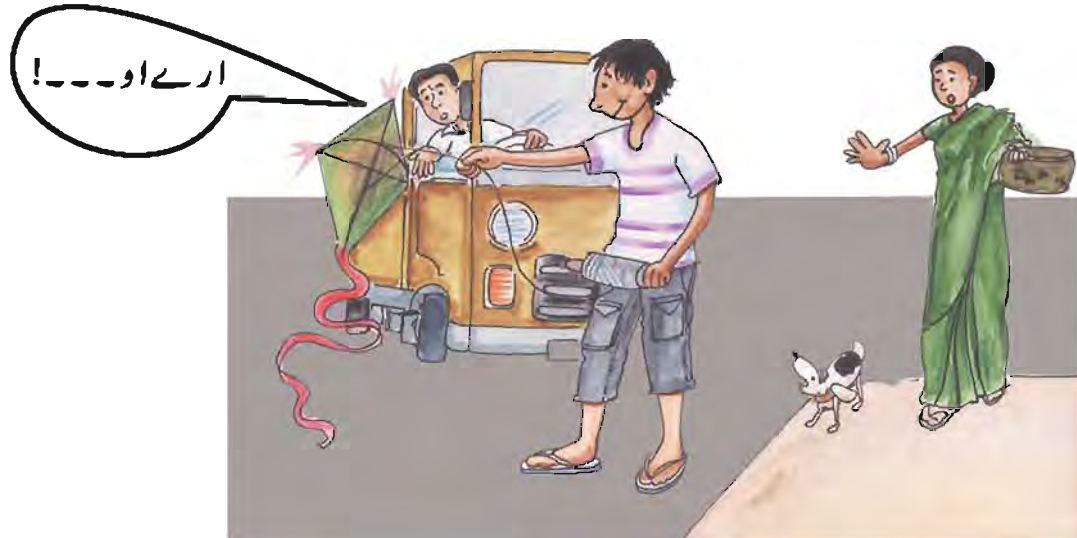


ہارن مت بجائیے

اس طرح درمیان میں ترچھا خط ہو تو اس کا

مطلب ہے کہ ایسا نہ کریں۔

ڈرائیور نے کیوں آواز لگائی؟



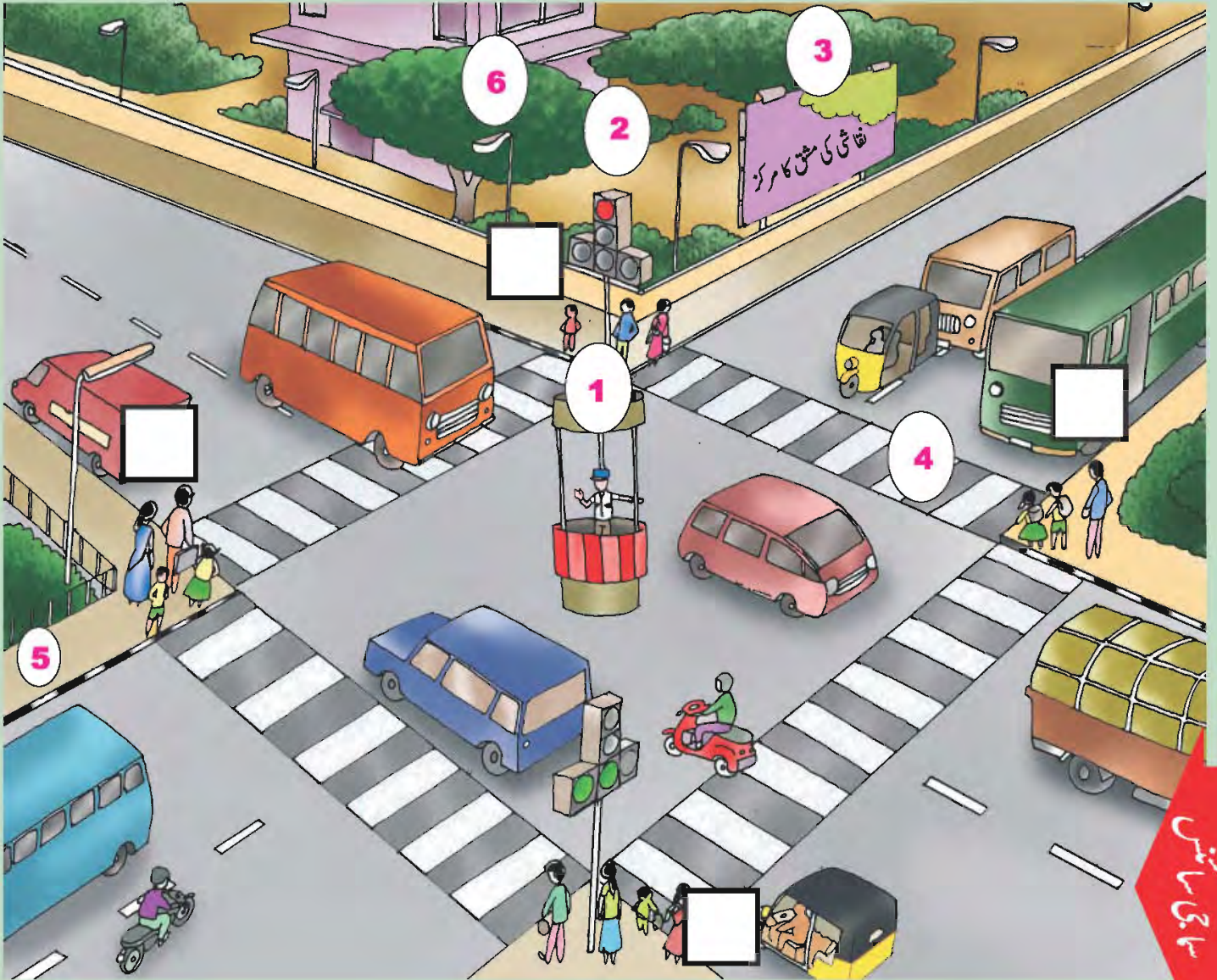
کونسا صحیح ہے؟ کونسا غلط ہے؟ غلط ہو تو بتائیے کہ کیوں۔



شکل میں دئے گئے عددوں کو ان کے موزوں ناموں کے ساتھ جوڑیے۔

نام کی تختی
پیدل چلنے والوں کو پار کرنے کا راستہ
کون سے مقام پر ٹرافک پولیس

سرخ رنگ دو
سبز رنگ دو
سڑک پار نہ کریں
سڑک پار کریں





کونسا نشان کہاں نصب کریں؟



سماجی سائنس

آپ کی یادداشت کے لئے۔۔۔!

۱. صحیح اعمال کون سے ہیں؟

غلط اعمال کون سے ہیں؟ (X) (✓) نشان کیجئے

- () 1) مکھیوں سے مزہ چکی ہوئی غذا کھانا
- () 2) صبح سویرے جاگنا
- () 3) عام مقامات پر تھوکانا
- () 4) جانوروں کے ساتھ پیر سے پیش آنا
- () 5) دوسروں کی چیز کو بنا اجازت کے ہاتھ لگانا
- () 6) کھیلنے کے بعد ہاتھ پاؤں دھونا
- () 7) اپنی چیزوں کو مناسب جگہوں پر رکھنا
- () 8) کلاس روم کی میز پر چڑھ کر کھیلنا
- () 9) اسکول کی دیواروں پر ناحق لکھنا
- () 10) ہم جماعت کی مدد کرنا



→ غیرد

→ غور کرد

→ چلو

۱۱. رنگ لگائیے

انتباہی چراغ پر نشان کے مطابق رنگ لگائیے۔

۱۱۱. جواب لکھئے

- 1) عام مقامات پر ہم کون سے اصولوں کا خیال رکھتے ہیں؟
- 2) شہروں میں سڑک کے آڑے کس لئے سفید لکیریں ڈالی گئیں ہیں؟
- 3) آپ کی گلی میں بسنے والوں کے لئے کن کن طریقوں میں آپ مدد کریں گے؟
- 4) چار بنیادی سمیتیں کیا ہیں؟ اپنے اسکول کے مقام کو سمیتوں سے واضح کیجئے۔
- 5) سڑک کو پار کرتے وقت کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟

۱۱. اپنے اسکول کا خاکہ بنائیے:

’میں کر سکتا ہوں، میں نے کیا‘

('I can, I did')

طالب علم کی سرگرمیوں کا رکارڈ

٥٢٦

[illegible]

