



Government of Tamilnadu

تیسری جماعت

STANDARD THREE
URDU MEDIUM

میعاد II TERM II

جلد 2 Volume 2

حساب
MATHEMATICS

سائنس
SCIENCE

سماجی سائنس
SOCIAL SCIENCE

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

Reprint - 2014

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

اساتذہ اور ہونہار طالب علموں سے!

(1-55)	حساب	MATHEMATICS
صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں)	اسباق	شمار عدد
2	ضرب	1
31	تقسیم	2
41	لبائی	3
47	وزن	4
51	منجائش	5
(56-101)	سائنس	SCIENCE
صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں)	اسباق	شمار عدد
58	صحت مند غذا	1
71	سادہ مشینیں	2
80	اچھی غذائی عاداتیں	3
92	آپے کر کے دیکھیں	4

(102-152)

سماجی سائنس

SOCIAL SCIENCE

صفحہ نمبر (رنگین پٹی میں)

اسباق

شمار عدد

103

طرہ ہیں؟

1

117

کہانی غذا کی

2

132

ہمارے لئے ---

3

حساب

MATHEMATICS
URDU MEDIUM

تیسری جماعت

STANDARD THREE

میعاد II

TERM II

حساب

ضرب

1

1. ہر گروہ کے اشیاء کی تعداد کی شناخت کیجئے:



مرغیوں کا ایک گروہ 2



پھولوں کا گروہ



کتابوں کا ایک گروہ

یہ مختلف اشیاء کے عددی گروہ ہیں۔

جانچ

کارروائی 1



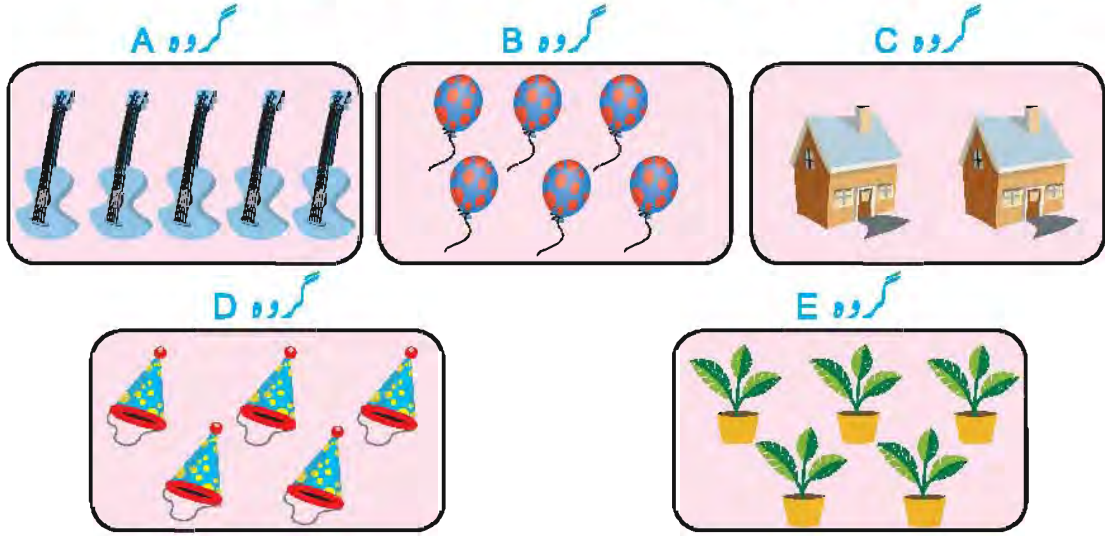
دی گئی مثال کے مطابق مختلف اعداد میں چند گروہ کی فہرست بنائیے

10 آموں کا گروہ

مثال

1	
2	
3	
4	
5	

2. مساوی تعداد کی اشیاء کے گروہوں کی شناخت کیجئے:



مساوی تعداد کی اشیاء والے گروہ ہیں۔ اور د

کارروائی 2

مساوی تعداد کی اشیاء کے گروہ کی چند جوڑیوں کی فہرست بنائے

3 چابیوں کا گروہ : 3 قفلوں کا گروہ
5 ربڑوں کا گروہ : 5 پنسلوں کا گروہ

مثال

1	
2	
3	
4	
5	



اسے ملاحظہ کیجئے

ہر ایک میں 2 پنسلوں والے 3 گروہ ہیں۔

پنسلیں $2 + 2 + 2 = 6$

آئیے ذیل کی مشق کرتے ہیں۔

1

مشق

ذیل کی خانہ پُر کیجئے

1.

$3 + 3 + 3 + 3 = \square$

گروہوں میں ہر ایک میں \square برش کے حساب سے مجموعی طور پر \square برش ہیں۔

2.

$4 + 4 = \square$

گروہوں میں ہر ایک میں \square منکوں کے حساب سے مجموعی طور پر \square منکے ہیں۔

جب ہر گروہ میں مساوی تعداد کی چیزیں ہوں تو کل چیزوں کی تعداد معلوم کرنے کے لئے ہم ایک دوسرا طریقہ استعمال کرتے ہیں جس کا نام ہے

ضرب



متواتر جمع کرنا ہی ضرب ہے۔

ضرب کے لئے استعمال ہونے والی علامت **x** ہے۔

ضرب کا اصول



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

فی گروہ 3 کے حساب سے 5 گروہوں میں کبوتر ہیں : 15

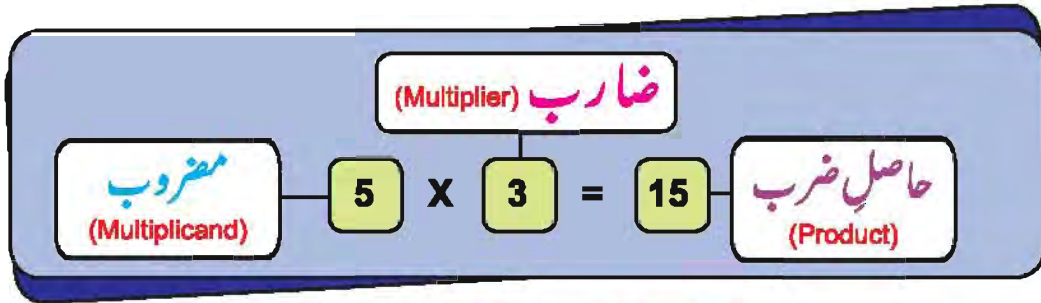
اسے یوں لکھا جاسکتا ہے $5 \times 3 = 15$

ہر گروہ میں کبوتروں کی تعداد

$$5 \times 3 = 15$$

گروہوں کی تعداد

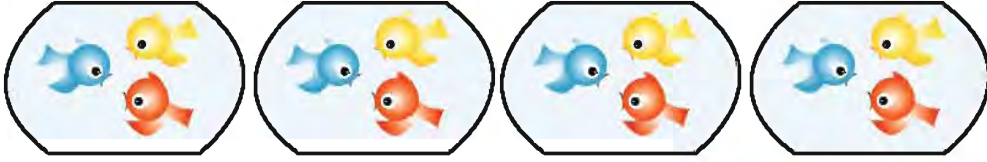
کبوتروں کی کل تعداد



ملاحظہ کیجئے کہ ہم نے متواتر جمع کے عوض ضرب کا طریقہ اختیار کیا ہے۔



مثال



گروہوں کی تعداد = 4

ہر گروہ میں مچھلیوں کی تعداد = 3

کل مچھلیاں = 12

جمع کا اصول = $3+3+3+3 = 12$

ضرب کا اصول = $4 \times 3 = 12$

2

مشق

بھرتی کیجئے:



(1)

گروہوں کی تعداد =

ہر گروہ میں گیندوں کی تعداد =

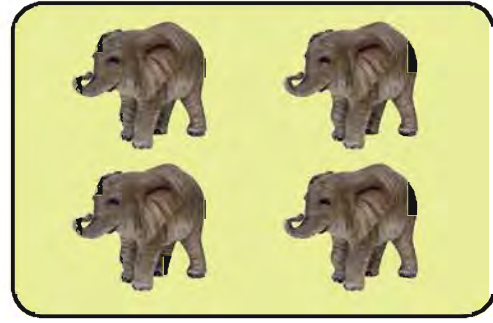
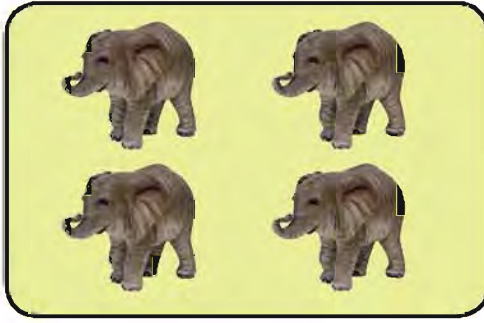
کل گیندوں کی تعداد =

جمع کا اصول =

ضرب کا اصول =

خارج

(2)



گروہوں کی تعداد

=

ہر گروہ میں ہاتھیوں کی تعداد

=

کل ہاتھیوں کی تعداد

=

جمع کا اصول

=

ضرب کا اصول

=

(3) . ذیل میں ضرب کے اصول کو متواتر جمع کے طور پر لکھیے۔

$$1) \quad 6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2) \quad 4 \times 5 = + + +$$

$$3) \quad 7 \times 4 = + + + + + + +$$

$$4) \quad 4 \times 2 = + + +$$

$$5) \quad 2 \times 10 = +$$













(4) ذیل کو ضرب کے اصول میں لکھیے

- 1) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6$
- 2) $9 + 9 + 9 + 9 = 4 \times$
- 3) $8 + 8 + 8 =$

ضرب کے پہاڑے بنانا

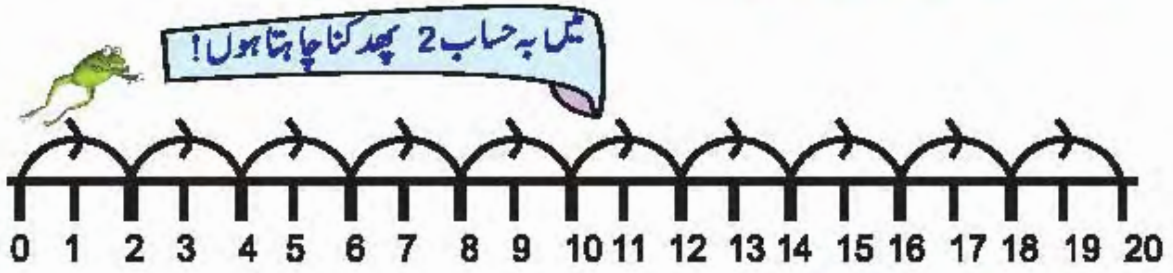


2 کا پہاڑا

دوستاروں کا ایک خاکہ	جمع کا اصول	ضرب کے اصول
	2	$1 \times 2 = 2$
	$2+2$	$2 \times 2 = 4$
	$2+2+2$	$3 \times 2 = 6$
	$2+2+2+2$	$4 \times 2 = 8$
	$2+2+2+2+2$	$5 \times 2 = 10$
	$2+2+2+2+2+2$	$6 \times 2 = 12$
	$2+2+2+2+2+2+2$	$7 \times 2 = 14$
	$2+2+2+2+2+2+2+2$	$8 \times 2 = 16$
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2$	$9 \times 2 = 18$
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$	$10 \times 2 = 20$

حساب

کیا ہم 2 کی ضعفیں بتائیں؟



2 سے ضرب دیجئے

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6							

3

مشق

بھرتی کیجئے:

- a) $8 \times 2 =$
- b) $7 \times 2 =$
- c) $9 \times 2 =$
- d) $6 \times 2 =$
- e) $10 \times 2 =$
- f) $5 \times 2 =$



معمت

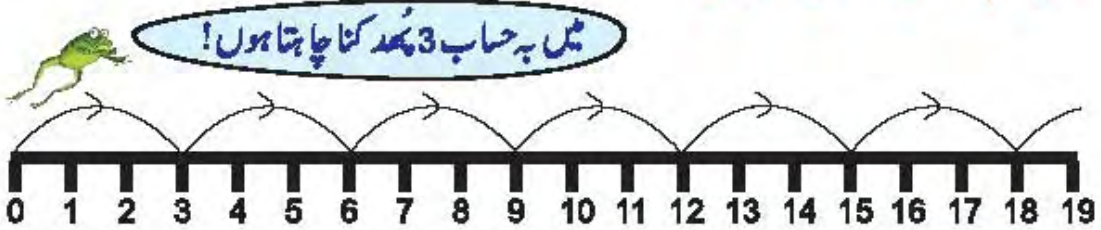
اگر آپ مجھ کو مجھ میں ہی جمع یا ضرب کرتے ہیں تو
میں جوں کا توں رہتا ہوں۔ میں کون ہوں؟



3 کا پہاڑا

3 افراد کا ہر گروہ	جمع کے اصول	ضرب کے اصول
	3	$1 \times 3 = 3$
	$3+3$	$2 \times 3 = 6$
	$3+3+3$	$3 \times 3 = 9$
	$3+3+3+3$	$4 \times 3 = 12$
	$3+3+3+3+3$	$5 \times 3 = 15$
	$3+3+3+3+3+3$	$6 \times 3 = 18$
	$3+3+3+3+3+3+3$	$7 \times 3 = 21$
	$3+3+3+3+3+3+3+3$	$8 \times 3 = 24$
	$3+3+3+3+3+3+3+3+3$	$9 \times 3 = 27$
	$3+3+3+3+3+3+3+3+3+3$	$10 \times 3 = 30$

کیا ہم 3 کی ضعفیں بتائیں؟




جدول کے استعمال سے مشق کیجئے:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3			12			21			

4

مشق

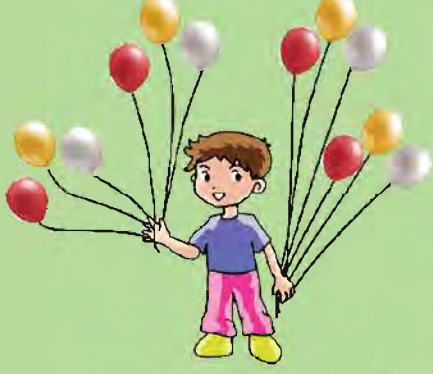
1. بھرتی کیجئے



$3 \times 3 = \square$

3. بھرتی کیجئے۔

2. جدول مکمل کیجئے۔



$4 \times 3 = \square$

X	2	3
1		3
2		
3		
4	8	
5		
6		18
7		
8		
9		
10	20	



1.

$\square \times \square = 6$

$\square \times \square = 9$

$\square \times \square = 4$

اور \square میں عدد معلوم کیجئے۔



2.

اعداد کو اس طرح بھرتی کیجئے کہ
وتر میں حاصل ضرب 12 ہی ہو۔



کا پہاڑا

4

4 پیروں والی کرسی	جمع کے اصول	ضرب کے اصول
	4	$1 \times 4 = 4$
	$4+4$	$2 \times 4 = 8$
	$4+4+4$	$3 \times 4 = 12$
	$4+4+4+4$	$4 \times 4 = 16$
	$4+4+4+4+4$	$5 \times 4 = 20$
	$4+4+4+4+4+4$	$6 \times 4 = 24$
	$4+4+4+4+4+4+4$	$7 \times 4 = 28$
	$4+4+4+4+4+4+4+4$	$8 \times 4 = 32$
	$4+4+4+4+4+4+4+4+4$	$9 \times 4 = 36$
	$4+4+4+4+4+4+4+4+4+4$	$10 \times 4 = 40$

جان

جدول کے استعمال سے مشق کیجئے

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4		8			20					

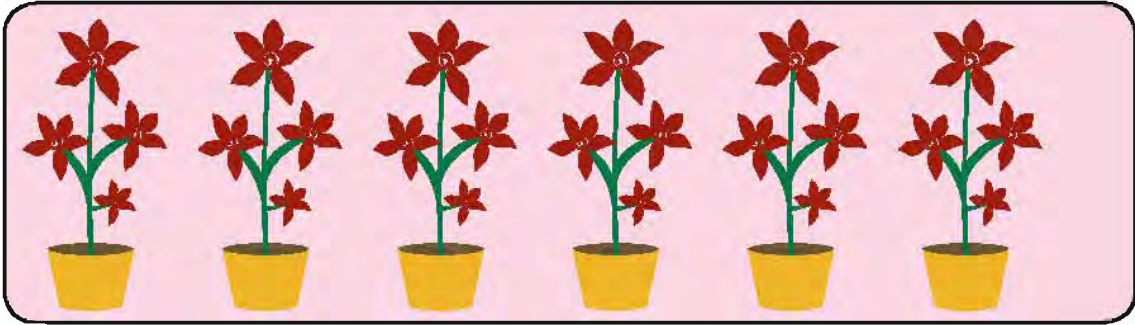
عددی خط کھینچئے اور اس پر صرف 4 کے پہلے کے 5 صنفیں نشان کیجئے

کارروائی 3



5

مشق



1. ایک گملمے میں 4 پھول ہیں۔ بتائیے کہ ایسے 6 گملوں میں کتنے پھول ہوں گے۔

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2. خانہ پُر کیجئے۔

$$2 \times \boxed{} = \boxed{8}$$

$$8 \times 4 = \boxed{}$$

$$4 \times 4 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 4 = \boxed{40}$$

$$\boxed{} \times 4 = \boxed{20}$$

$$7 \times \boxed{} = \boxed{28}$$

$$3 \times \boxed{} = \boxed{12}$$

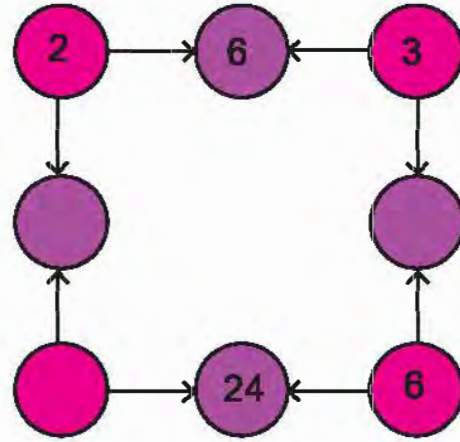
$$9 \times 4 = \boxed{}$$



4. جدول مکمل کیجئے۔

X	2	3	4
1			
2	4		
3		9	
4			16
5			
6		18	
7			28
8			
9	18		
10			

3. دائرے پُر کیجئے۔



کا پہاڑا

5

پانچ پنکھڑی کا ایک پھول	جمع کے اصول	ضرب کے اصول
	5	$1 \times 5 = 5$
	$5+5$	$2 \times 5 = 10$
	$5+5+5$	$3 \times 5 = 15$
	$5+5+5+5$	$4 \times 5 = 20$
	$5+5+5+5+5$	$5 \times 5 = 25$
	$5+5+5+5+5+5$	$6 \times 5 = 30$
	$5+5+5+5+5+5+5$	$7 \times 5 = 35$
	$5+5+5+5+5+5+5+5$	$8 \times 5 = 40$
	$5+5+5+5+5+5+5+5+5$	$9 \times 5 = 45$
	$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5$	$10 \times 5 = 50$

حاصل

جدول استعمال کر کے مشق کیجئے۔

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5		10			25			40		

حاصل ضرب کے اکائی مقام میں 0 یا 5 ہے۔

عددی خط کھینچئے اور اس پر صرف 5 کے پہلے کے 5 ضعفیں نشان کیجئے

کارروائی 4



6

مشق

2. جدول مکمل کیجئے۔

X	2	3	4	5
1			4	
2				10
3	6			
4				
5		15		
6			24	
7	14			
8				40
9		27		
10				

1. خانہ پُر کیجئے۔

3	X		=	15
	X	5	=	45
8	X		=	40
	X		=	25
	X	5	=	5
2	X	5	=	
10	X	5	=	

3. پھلوں کو ان کی موزوں تھالیوں میں رکھیے۔

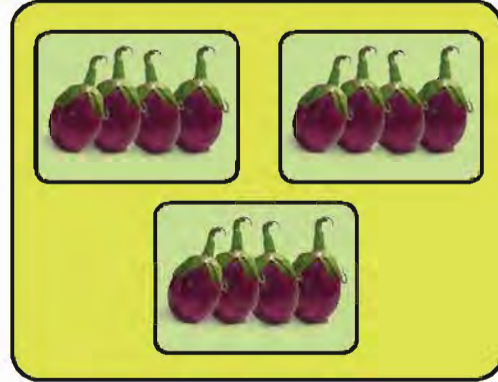
3 کی ضعفیں

5 کی ضعفیں

2 کی ضعفیں



اجتہاد کیجئے!



3 بینکوں کے 4 گروہ

4 بینکوں کے 3 گروہ

$$4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$$

3 اشیاء کے 4 گروہ اور 4 اشیاء کے 3 گروہ 12 یکساں اشیاء رکھتے ہیں۔



10 کا پہاڑا

10 لکڑیوں کا ایک گچھا (شکل)	جمع کے اصول	ضرب کے اصول
	10	$1 \times 10 = 10$
	$10+10$	$2 \times 10 = 20$
	$10+10+10$	$3 \times 10 = 30$
	$10+10+10+10$	$4 \times 10 = 40$
	$10+10+10+10+10$	$5 \times 10 = 50$
	$10+10+10+10+10+10$	$6 \times 10 = 60$
	$10+10+10+10+10+10+10$	$7 \times 10 = 70$
	$10+10+10+10+10+10+10+10$	$8 \times 10 = 80$
	$10+10+10+10+10+10+10+10+10$	$9 \times 10 = 90$
	$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10$	$10 \times 10 = 100$

جان

جدول استعمال کر کے مشق کیجئے

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										

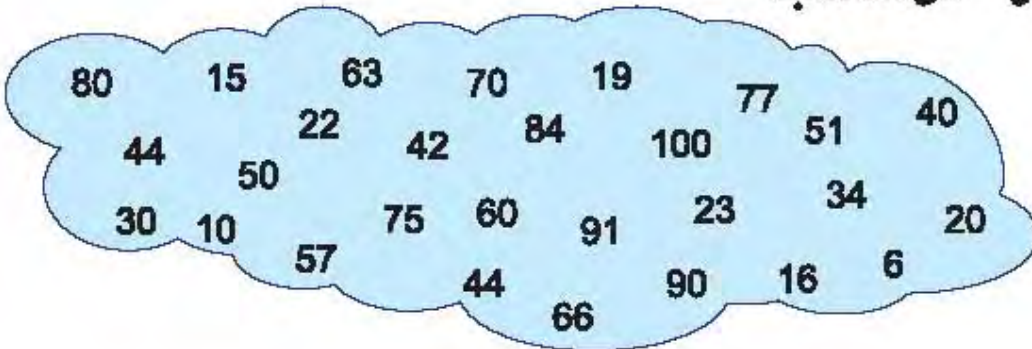


کارروائی 5

10 موتیوں اور حساب میں خود تدریسی آلات سے سلائیوں کو استعمال کر کے 10 کی صفیں بنائیے

کارروائی 6

10 کی صفوں کو مددور کیجئے






7 مشق

1. ضرب کے پہاڑے کو مکمل کیجئے۔

X	2	3	4	5	10
1					10
2		6			
3	6				
4			16		
5					
6				30	
7					
8					80
9	18				
10					

صفر سے ضرب دینا

معائنہ کیجئے کہ پھولوں کے ان گملوں میں کوئی پھول نہیں ہے۔
اسے ہم اس طرح لکھ سکتے ہیں:



$$\begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{پہلے گملے میں} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{پھول} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{دوسرے گملے} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{میں پھول} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{تیسرے گملے} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{میں پھول} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{مجموعی پھول} \\ \hline \end{array}$$

$$0 + 0 + 0 = 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

یعنی، اگر ہم کسی عدد کو صفر سے ضرب دیتے ہیں تو حاصل ضرب صفر ہوتا ہے۔
ملاحظہ کیجئے کہ اگر ہم صفر کو کسی عدد سے ضرب دیتے ہیں تو حاصل ضرب صفر ہے۔

$$3 \times 0 = 0 \times 3 = 0$$

کہنے کی مشق

2 کا پہاڑا	3 کا پہاڑا	4 کا پہاڑا
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$

حساب

5 کا پہاڑا	10 کا پہاڑا
$1 \times 5 = 5$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 5 = 15$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 5 = 20$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 5 = 25$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 5 = 30$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 5 = 35$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 5 = 40$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 5 = 45$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 5 = 50$	$10 \times 10 = 100$





زندگی کے تناظر میں ضربی اصول

ایک ہاتھی کے 4 پیر ہیں۔ 5 ہاتھیوں کے کل کتنے پیر ہوں گے؟

ہاتھیوں کی تعداد = 5

ایک ہاتھی کے پیروں کی تعداد = 4



5 x 4 تک 4 کا ضربی پہاڑ اڑھائیے۔

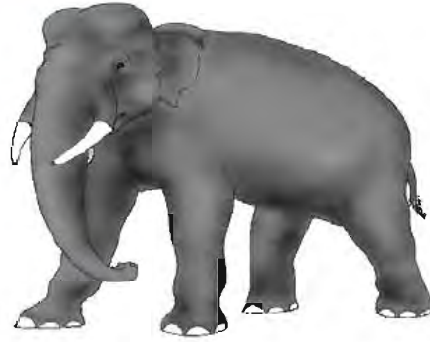
1 X 4 = 4

2 X 4 = 8

3 X 4 = 12

4 X 4 = 16

5 X 4 = 20



5 ہاتھیوں کے پیروں کی کل تعداد = 5 X 4 = 20

مثال

تیسری جماعت کے طلباء 6 قطاروں میں ترتیب دئے گئے ہیں۔ ہر قطار میں

5 طلباء ہیں، جماعت میں طلباء کی تعداد معلوم کیجئے۔

قطاروں کی تعداد = 6

ہر قطار میں طلباء کی تعداد = 5

جماعت میں طلباء کی تعداد = 6 X 5

6 x 5 تک 5 کا ضربی پہاڑ اڑھائیے۔

طلباء کی کل تعداد = 30

1 X 5 = 5

2 X 5 = 10

3 X 5 = 15

4 X 5 = 20

5 X 5 = 25

6 X 5 = 30

ایک پاکٹ میں 3 پنسل ہیں۔
6 پاکٹوں میں ایسے کتنے پنسل
ہوں گے؟



= پاکٹوں کی تعداد
= پنسلوں کی تعداد
= پنسلوں کی کل تعداد

ایک جماعت میں ہر طلباء کے
پاس 5 کتابیں ہیں۔ بتائیے
کہ 9 طلباء کے پاس ایسی کتنی
کتابیں ہیں؟



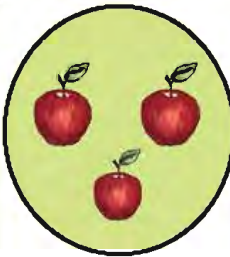
= طلباء کی تعداد
= کتابوں کی تعداد
= کتابوں کی کل تعداد

رام نے 10 طلباء کو مٹھائیاں
بانٹی۔ ہر طالب علم کو 4
مٹھائیاں ملیں۔ بتائیے رام
نے کتنی مٹھائیاں تقسیم کیں؟



= طلباء کی تعداد
= مٹھائیوں کی تعداد
= رام کے ذریعہ تقسیم کی
ہوئی کل مٹھائیوں کی تعداد

ایک بکسہ میں 3 سیب ہیں۔
بتائیے کہ 8 بکسوں میں کتنے
سیب ہوں گے؟



= بکسوں کی تعداد
= سیبوں کی تعداد
= کل سیبوں کی تعداد

ایک پاکٹ میں 5 رنگین پنسلیں
ہیں۔ بتائیے کہ ایسے 9
پاکٹوں میں رنگین پنسلوں کی
تعداد کیا ہے؟



= پاکٹوں کی تعداد
= رنگین پنسلوں کی تعداد
= رنگین پنسلوں کی
کل تعداد

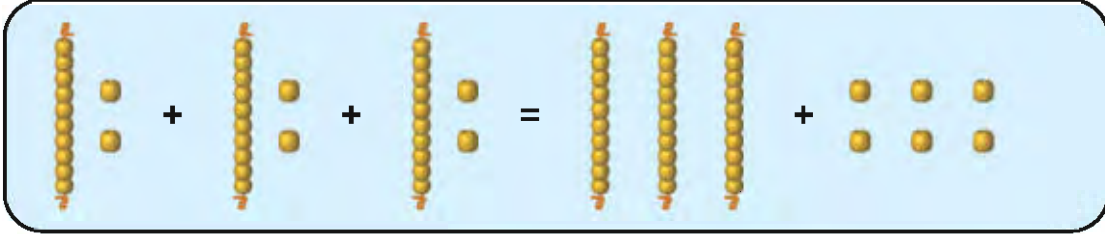


ایک ہندسی عدد سے دو ہندسی عدد کی ضرب

3 سے 12 کو ضرب دیجئے:

$$12 \times 3 = ?$$

$$? = 12 \text{ یعنی } 12 \text{ کا } 3 \text{ گنا}$$



$$12 \times 3$$

$$= 3 \times 1 \text{ دہا} + 3 \times 2 \text{ اکائیاں}$$

$$= 3 \times 10 + 3 \times 2$$

$$= 30 + 6$$

$$= 36$$

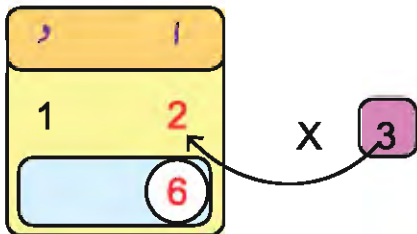
$$12 \times 3$$

$$= 36$$

حصہ ب

ضربی پہاڑے استعمال کرنا:

طرح 1:



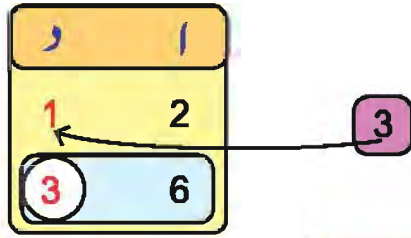
پہلے اکائیوں کو ضرب دیجئے۔

$$3 \times 2 \text{ اکائیاں} = 6 \text{ اکائیاں}$$

مرحلہ 2 :

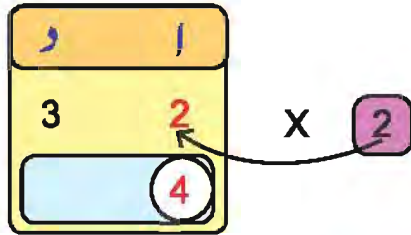
پھر دہوں کو ضرب دیجئے۔

دہے 3 = دہا 1 x 3

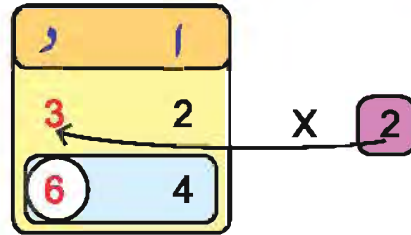


$$12 \times 3 = 36$$

مثال



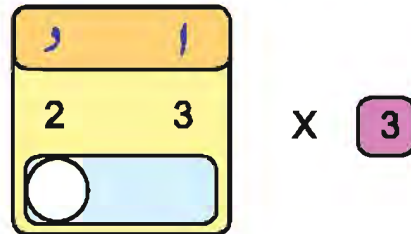
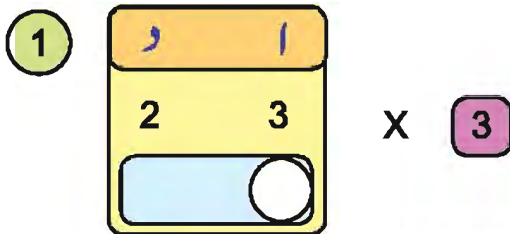
$$32 \times 2 = 64$$



9

مشق

(i) حاصل ضرب معلوم کیجئے:



$$23 \times 3 = \bigcirc$$



2

د	ا
4	3
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; background-color: lightblue; position: relative;"><div style="position: absolute; right: 0; top: 0; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></div></div>	

x

2

د	ا
4	3
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; background-color: lightblue; position: relative;"><div style="position: absolute; left: 0; top: 0; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></div></div>	

x

2

$43 \times 2 =$

3

د	ا
4	0
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; background-color: lightblue; position: relative;"><div style="position: absolute; right: 0; top: 0; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></div></div>	

x

2

د	ا
4	0
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; background-color: lightblue; position: relative;"><div style="position: absolute; left: 0; top: 0; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></div></div>	

x

2

$40 \times 2 =$

(ii) پہاڑے کے استعمال سے حاصل ضرب معلوم کیجئے:

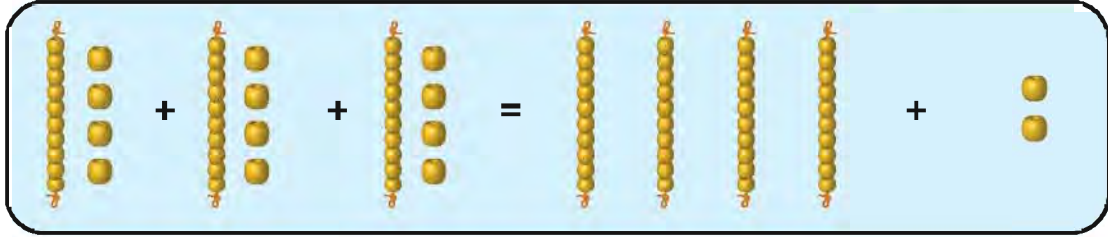
- a 23 X 2
- b 20 X 4
- c 44 X 2

- d 32 X 3
- e 11 X 5
- f 22 X 4

3 سے 14 کو ضرب دیجئے

$$14 \times 3 = ?$$

? = یعنی 14 کا 3 گنا

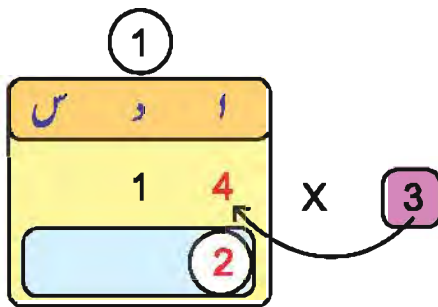


(12 اکائیوں کو اکائیاں 2 + دہا 1 کی طرح گروہ بندی کیجئے)

$$\begin{aligned}
 14 \times 3 &= \boxed{4 \text{ دہے}} + \boxed{2 \text{ اکائیاں}} \\
 &= \boxed{4 \times 10} + \boxed{2 \times 1} \\
 &= \boxed{3 \text{ دہے} + 1 \text{ دہا} = 4 \text{ دہے}} + \boxed{2 \text{ اکائیاں}} \\
 &= \boxed{40} + \boxed{2} \\
 &= \boxed{42} \\
 14 \times 3 &= \boxed{42}
 \end{aligned}$$

ہم پہاڑے استعمال کر کے حسب ذیل کی طرح ضرب دے سکتے ہیں:
 14×3 کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

مرحلہ 1 :



☆ 3 سے 4 اکائیوں کو ضرب دیجئے۔

$$3 \times 4 \text{ اکائیاں} = 12 \text{ اکائیاں}$$

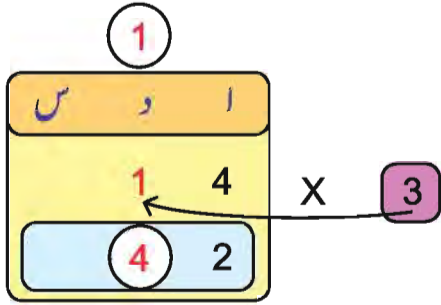
$$12 \text{ اکائیاں} = 1 \text{ دہا} + 2 \text{ اکائیاں} ☆$$

☆ اکائی کے مقام پر 2 اکائیوں کو لکھئے۔

☆ 1 کو دہے کے مقام پر لے جایئے۔



مرحلہ 2 :



☆ 3 سے 1 دہے کو ضرب دیجئے۔

دہے 3 = دہا 3 x 1

☆ 1 دہے کے ساتھ جمع کیجئے۔

دہے 4 = دہا 1 + دہے 3

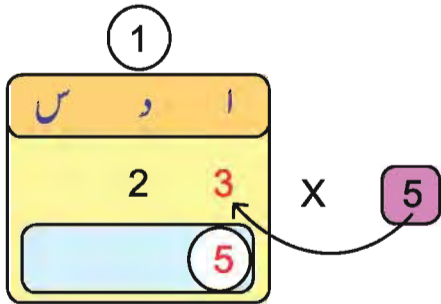
☆ 4 کو دہے کے مقام میں لکھئیے۔

$$14 \times 3 = 42$$

مثال

23 x 5 کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

مرحلہ 1 :



☆ 5 کو 3 اکائیوں سے ضرب دیجئے۔

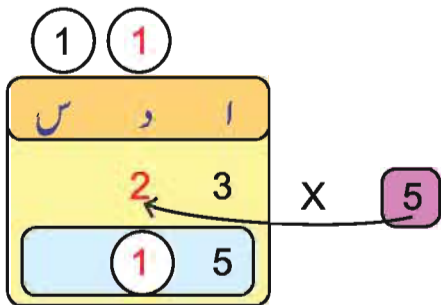
اکائیاں 15 = 5 x 3 اکائیاں

☆ 5 اکائیاں + دہا 1 = 15 اکائیاں

☆ اکائی کے مقام میں 5 لکھئیے۔

☆ 1 کو دہے کے مقام میں لے جائیے۔

مرحلہ 2 :



☆ 5 سے 2 دہوں کو ضرب دیجئے۔

☆ ایک دہے کے ساتھ جمع کیجئے (گروہ بندی کر کے)

☆ دہے 11 = دہا 1 + دہے 10

☆ 1 کو دہے کے مقام میں لکھئیے اور 1 کو سیٹے کے مقام میں لکھئیے۔

مرحلہ 3 :

1	1	
س	د	ا
	2	3
1	1	5

X

5

$$23 \times 5 = 115$$

10

مشق

(1) حاصل ضرب معلوم کیجئے:

a 32×4

c 42×2

e 61×5

b 23×3

d 20×2

f 21×5

(2) حاصل ضرب معلوم کیجئے:

a 14×3

c 23×4

e 62×5

b 48×2

d 24×5

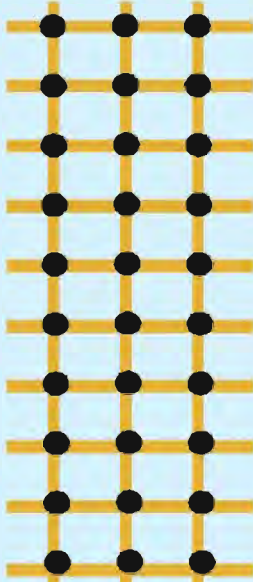
f 26×3



1. ان جوڑی وار متصل اعداد میں رنگ بھریئے جس کا حاصل ضرب 12 ہو۔

6	2	8	3	4
2	7	1	6	3
4	3	12	4	3
4	9	1	8	1
3	4	7	1	12

2. تیلیوں کی مدد سے ہم ضربی جدول بنا سکتے ہیں۔
چلئے ہم 3 کے پہاڑے کے لئے ضربی جدول بنائیں۔

	$3 \times 1 = 3$
	$3 \times 2 = 6$
	$3 \times 3 = 9$
	$3 \times 4 = 12$
	$3 \times 5 = 15$
	$3 \times 6 = 18$
	$3 \times 7 = 21$
	$3 \times 8 = 24$
	$3 \times 9 = 27$
	$3 \times 10 = 30$

- 3 تیلیاں لے کر انہیں انتصاباً رکھیے۔
- دکھائے ہوئے طریقے سے ایک تیلی لیکر آڑے رکھیے۔
- جہاں وہ ایک دوسرے سے ملتی ہیں وہاں نقاط کی تعداد شمار کیجئے۔
- ان میں تین ملنے کے نقاط ہیں۔
- $1 \times 3 = 3$ یا $1 \times 3 = 3$ گنا 3
- ایک اور تیلی لیکر مذکورہ بالا طریقے سے آڑے رکھیے۔
- اب ان کے ملنے کی مجموعی تعداد شمار کیجئے، یہ 6 ہے۔
- $2 \times 3 = 6$ یا $2 \times 3 = 6$ گنا 2
- اسی طرح عمل کو 3 گنا، 4 گنا وغیرہ 10 گنا تک جاری رکھیے۔

3. کھیل کھیل میں ضربی پہاڑے کا طریقہ

- لیجئے ہم 4 کا پہاڑا بناتے ہیں۔
- مرحلہ 1:
- 10 قطاروں میں 4 دائروں کو مدور کیجئے۔
- مرحلہ 2:
- دائروں میں 1 تا 40 اعداد بھریئے۔
- مرحلہ 3:
- آخری قطار کے اعداد ہی 4 کے حاصل ضرب ہیں۔



دوسرے پہاڑوں کے لئے
جدول بنا کر لطف اٹھائیے۔

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40



ذہنی سوالات

رام کی عمر 30 سال ہے۔ اس کے باپ کی عمر اس کی عمر کی دگنی ہے۔
بتائیے کہ اس کے باپ کی عمر کیا ہے؟

سہ ماہی امتحان میں گیتا نے 45 مارکس حاصل کئے۔ شش ماہی
امتحان میں اس نے اس کے دُگنے مارکس حاصل کئے۔ بتائیے کہ شش
ماہی امتحان میں اس نے کتنے مارکس حاصل کئے؟

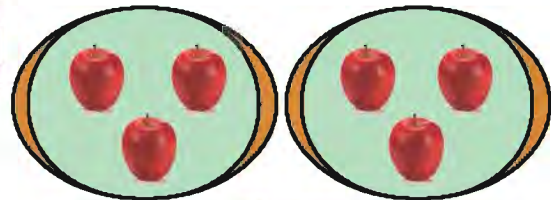
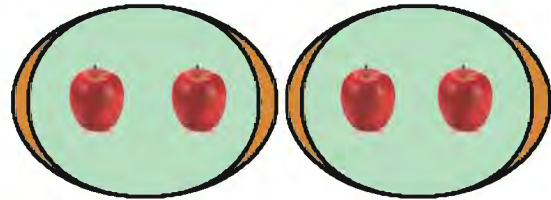
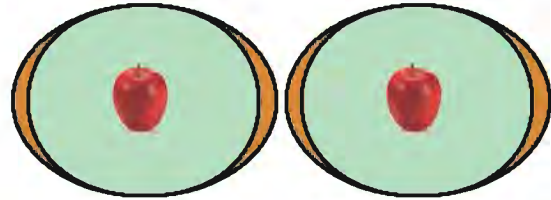
پہلے میچ میں سنجیو نے 48 رن بنائے۔ دوسرے میچ میں اس نے دُگنے
رن بنائے۔ بتائیے کہ دوسرے میچ میں کتنے رن بنائے؟

سیتا کا وزن 16 کلو ہے۔ اس کے بھائی کرشنا کا وزن اس کے وزن
سے دُگنا ہے۔ بتائیے کہ کرشنا کا وزن کیا ہے؟

شیلانے ایک درجن کیلے خریدے۔ سارونے اس کے دگنے سے 4
کیلے کم خریدے۔ سارونے کتنے کیلے خریدے؟

حساب

رام کے پاس 6 سیب ہیں۔ وہ دونوں بچوں میں مساوی بانٹنا چاہتا ہے۔



ہر بچہ نے 3 سیب حاصل کئے۔

”مساوی حصوں میں بانٹنا“
ہی ”تقسیم“ کہلاتا ہے۔



اس طرح رام نے اپنی بہن ودیا کی مدد سے 2 بچوں میں مساوی طور پر 3 سیب بانٹے۔

$$6 = \text{سیبوں کی تعداد}$$

$$2 = \text{حصہ دار افراد کی تعداد}$$

$$3 = \text{ہر ایک کے حاصل کردہ سیبوں کی تعداد}$$

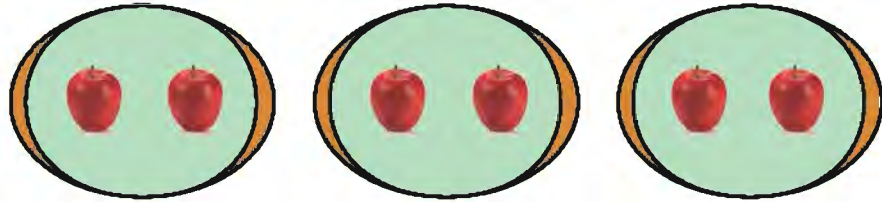
$$\text{اسے ہم یوں لکھتے ہیں} \quad 6 \div 2 = 3$$

اسے یوں پڑھتے ہیں: 6 تقسیم 2 مساوی ہے 3 کے۔

$$6 \div 2 = 3 \quad \text{”تقسیمی اصول“ کہلاتا ہے۔}$$

”تقسیم“ کی علامت ہے۔

آئیے ہم دیکھیں کہ ودیا 2 گروہوں میں 6 سیبوں کو مساوی طور پر کس طرح تقسیم کرتی ہے



اس نے 6 سیبوں کو 3 گروہوں میں اس طرح تقسیم کیا کہ ہر گروہ کو 2 سیب ملے۔



اس صورت میں تقسیمی اصول کیا ہے؟

$$\text{یہ بس اتنا ہے۔} \quad 6 \div 2 = 3$$





کارروائی 1

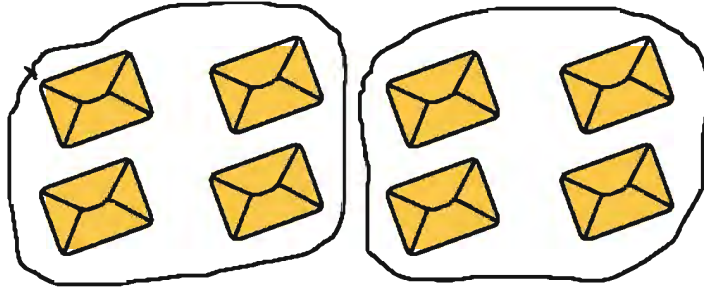
مساوی اشیاء کو دیکر تقسیم کے ذریعہ جدول کو مکمل کیجئے

گروہوں کی تعداد	گروہ میں اشیاء کی تعداد	اشیاء کی کل تعداد
گروہ 2	پنسلیں 4	پنسلیں 8
	رہڑ 3	رہڑ 9
گروہ 3		موتیوں 15
		بجوں 20

آپ ذیل کی شکل کے مطابق مساوی تقسیم کیجئے اور تقسیمی اصول مکمل کیجئے۔

$$8 \div 4 = \boxed{?}$$

مثال



$$8 \div 4 = 2 \text{ تقسیمی اصول ہے۔}$$

1

مشق

a. $4 \div 2 = \boxed{}$



c. $9 \div 3 = \boxed{}$





متواتر تفریق تقسیم ہے



تقسیم نہ صرف بانٹنا ہے بلکہ کسی عدد کی متواتر تفریق بھی ہے۔
6 کھلونے ہیں۔ آئیے ان کھلونوں کو 2 کے پہاڑے میں مساوی طور پر بانٹتے ہیں۔

پہلی بار، ہر پہاڑے میں ایک کھلونا لیجئے۔






6 سے 2 تفریق کیجئے۔ $6 - 2 = 4$

دوسری بار ہر پہاڑے میں ایک کھلونا لیجئے۔

4 سے 2 تفریق کیجئے۔ $4 - 2 = 2$

تیسری بار ہر پہاڑے میں ایک کھلونا لیجئے۔

2 سے 2 تفریق کیجئے۔ $2 - 2 = 0$

ہم نے تین بار 6 سے 2 متواتر تفریق کئے ہیں۔

یعنی $6 \div 2 = 3$

تقسیم ”متواتر تفریق ہی ہے“ اور کچھ نہیں۔

متواتر تفریق کے ذریعہ تقسیم

مثال

$$15 \div 3$$

چلئے 15 سے 3 کی متواتر تفریق کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

پہلی بار
دوسری بار
تیسری بار
چوتھی بار
پانچویں بار

اسی طرح 15 سے 5 بار تفریق کیا گیا۔

$$15 \div 3 = 5$$

2

مشق

متواتر تفریق کے ذریعے تقسیم کیجئے۔

a. $15 \div 3$

$15 \div 3 =$

b. $12 \div 4$

$12 \div 4 =$



تقسیم اور ضرب کا باہمی رشتہ

ذیل میں چند گیندیں ترتیب میں ہیں:

ضرب	تقسیم-1	تقسیم-2
کل گیندوں کی تعداد $4 \times 3 = 12$	$12 \div 3 = 4$	$12 \div 4 = 3$

ہم دیکھتے ہیں کہ اوپر کی جدول میں ضربی اصول کے لئے دو تقسیمی اصول ہیں۔

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$12 \div 4 = 3$$



ہر ضربی اصول کے دو تقسیمی اصول ہوتے ہیں۔

مگر جب یکساں اعداد ضرب دئے جائیں گے
تو صرف ایک ہی تقسیمی اصول ہوگا۔

$$3 \times 3 = 9$$

ضربی اصول



$$9 \div 3 = 3$$

تقسیمی اصول

مثال

نوٹ

ایک عدد کو جب ہم صفر سے ضرب دیں گے تو اس کا صرف ایک تقسیمی اصول ہوگا۔

$$5 \times 0 = 0$$

ضرب اصول



$$0 \div 5 = 0$$

تقسیمی اصول

مثال



صفر = کوئی بھی غیر صفری عدد \div صفر

3

مشق

ذیل کو حل کیجئے

ضرب اصول	تقسیمی اصول	
$3 \times 2 = 6$	$6 \div 3 = 2$	$6 \div 2 = 3$
$4 \times 3 = 12$		
$7 \times 2 =$ <input type="text"/>		
$6 \times 5 =$ <input type="text"/>		
$3 \times 3 =$ <input type="text"/>		
$5 \times 4 =$ <input type="text"/>		
$2 \times 0 =$ <input type="text"/>		
$4 \times 4 =$ <input type="text"/>		
$9 \times 0 =$ <input type="text"/>		
$8 \times 5 =$ <input type="text"/>		



جدول تقسیم

ضرب کے پہاڑوں کے استعمال سے ہم کئی تقسیمی اصول بتا سکتے ہیں۔

2 کے پہاڑے سے تقسیمی اصول بنائیے۔

2 کا پہاڑا	تقسیمی اصول	
$1 \times 2 = 2$	$2 \div 2 = 1$	$2 \div 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$	$4 \div 2 = 2$	$4 \div 2 = 2$
$3 \times 2 = 6$	$6 \div 2 = 3$	$6 \div 3 = 2$
$4 \times 2 = 8$	$8 \div 2 = 4$	$8 \div 4 = 2$
$5 \times 2 = 10$	$10 \div 2 = 5$	$10 \div 5 = 2$
$6 \times 2 = 12$	$12 \div 2 = 6$	$12 \div 6 = 2$
$7 \times 2 = 14$	$14 \div 2 = 7$	$14 \div 7 = 2$
$8 \times 2 = 16$	$16 \div 2 = 8$	$16 \div 8 = 2$
$9 \times 2 = 18$	$18 \div 2 = 9$	$18 \div 9 = 2$
$10 \times 2 = 20$	$20 \div 2 = 10$	$20 \div 10 = 2$

3, 4, 5, 10 کے پہاڑوں سے تقسیمی اصول بنانے کی کوشش کیجئے۔



تقسیم کے سادہ سوالات

(a) گروہ بندی میں تقسیم

ہر گروہ میں 4 ستاروں کے طور پر 24 ستارے تقسیم کیجئے۔

مثال

ہر گروہ میں 4 ستاروں کو مرتب کیجئے۔

ہر گروہ میں 4 ستارے لے کر 6 گروہوں میں 24 ستارے بانٹے گئے۔



$$24 \div 4 = 6$$

(1) ہر گروہ میں 3 کتابیں لیکر 12 کتابوں کو تقسیم کیجئے۔



$$12 \div 3 = \boxed{}$$

(2) ہر گروہ میں 5 موم بتیاں لے کر 15 موم بتیوں کو تقسیم کیجئے۔



$$15 \div 5 = \boxed{}$$

(3) ہر گروہ میں 2 پھول لے کر 16 پھولوں کو تقسیم کیجئے۔



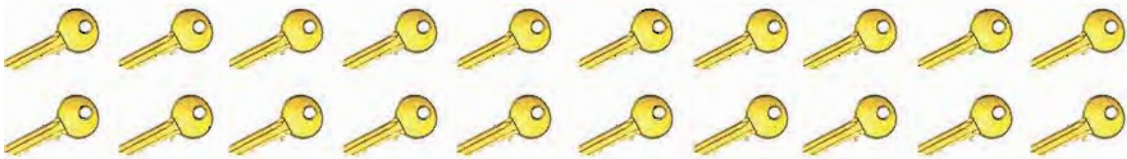
$$16 \div 2 = \boxed{}$$

(4) 12 پنسلوں کو 4 مساوی گروہوں میں تقسیم کیجئے۔



$$12 \div 4 = \boxed{}$$

(5) 20 چابیوں کو 2 مساوی گروہوں میں تقسیم کیجئے۔



$$20 \div 2 = \boxed{}$$



ضربی پہاڑوں کے استعمال سے تقسیم

مثال 1

حاصل ضرب 15 جب
تک نہ آجائے 3 کا
پہاڑا گردائے۔

1 X 3 = 3
2 X 3 = 6
3 X 3 = 9
4 X 3 = 12
5 X 3 = 15

تقسیم کیجئے: $15 \div 3$

$$15 \div 3 = 5$$

مثال 2

5 کا پہاڑا اس وقت تک
گردائے جب تک حاصل
ضرب 30 نہ آجائے۔

1 X 5 = 5
2 X 5 = 10
3 X 5 = 15
4 X 5 = 20
5 X 5 = 25
6 X 5 = 30

تقسیم کیجئے: $30 \div 5$

$$30 \div 5 = 6$$

مشق 5

1	$15 \div 3 =$	
2	$18 \div 2 =$	
3	$20 \div 10 =$	

4	$28 \div 4 =$	
5	$10 \div 5 =$	
6	$16 \div 4 =$	

7	$35 \div 5 =$	
8	$27 \div 3 =$	
9	$25 \div 5 =$	

لمبائی

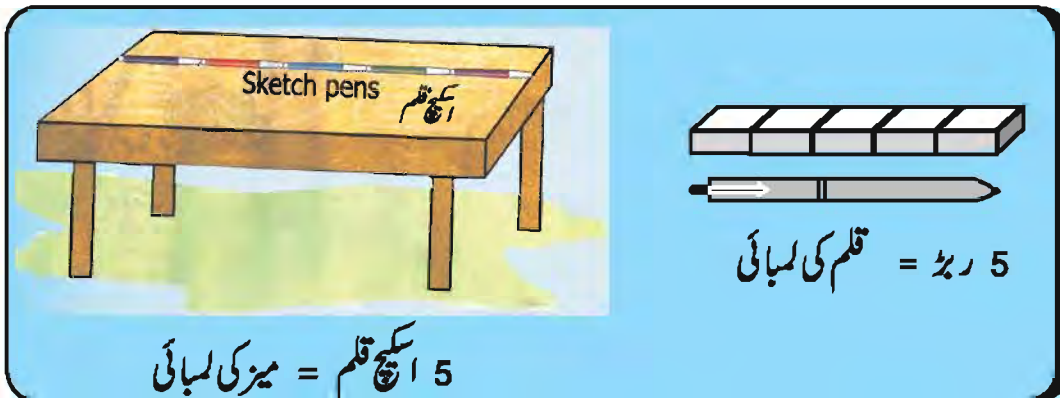
3

یاد کیجئے

یہ جاننے کے لئے یہ چیزیں کتنی لمبی ہیں ہم ان کے طول ناپتے ہیں۔ غیر معیاری یکائیاں استعمال کر کے ہم لمبائی ناپ سکتے ہیں۔



اسی طرح ہم بعض چیزوں کے استعمال سے لمبائی ناپ سکتے ہیں۔



کارروائی 1

- (1) جماعت کی میز _____ ہاتھ لمبی ہے۔
- (2) آپ کی جماعت کا کمرہ _____ قدم لمبا ہے۔
- (3) حساب کی کتاب _____ بالشت ہے۔
- (4) کلاس روم _____ قدم (Pace) ہے۔

معیاری یکائی کی ضرورت

کارروائی 2

ایک رسی لیجئے اور بالشتوں سے ناپ کر ذیل کا جدول بھریئے۔

شمارہ عدد	طلباء کے نام	رسی کی لمبائی (بالشتوں میں)
1		
2		
3		
4		

اوپر کے ناپ ملاحظہ کیجئے۔

کیا یہ ناپ یکساں ہیں؟

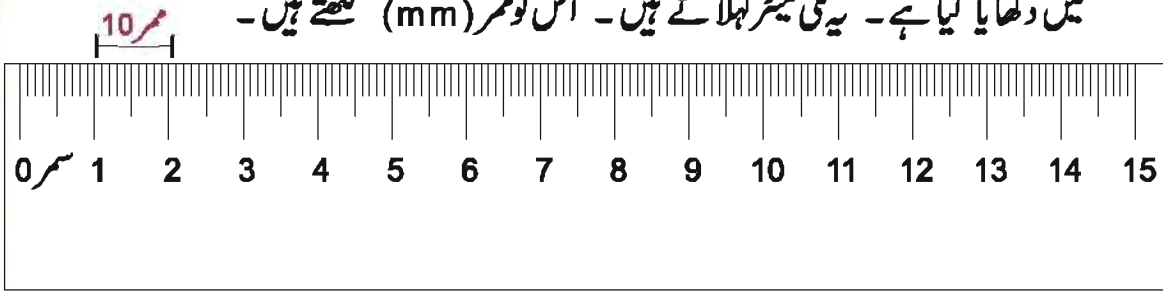
نہیں، وہ ناپ مساوی نہیں ہیں چونکہ ہر طالب علم کی بالشت مختلف ہے۔ اس لئے لمبائی کے ناپ کے لئے ایک معیاری یکائی کی ضرورت ہے۔

لمبائی کے ناپ کے لئے ہم سنٹی میٹر یا میٹر پیمانے استعمال کرتے ہیں۔

لمبائی کی معیاری یکائی

مٹی میٹر

لمبائی کے ناپنے کے لئے مٹی میٹر سب سے چھوٹی یکائی ہے۔ اسے چھوٹی پیمائشوں کو ناپنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ اپنے زولر پر غور کیجئے۔ آپ دیکھیں گے کہ سنٹی میٹر زولر پر دو عددوں کے درمیان چھوٹے چھوٹے خطوط ہیں۔ جیسا کہ ذیل میں دکھایا گیا ہے۔ یہ مٹی میٹر کہلاتے ہیں۔ اس کو ممر (mm) لکھتے ہیں۔



سنٹی میٹر

خاکہ ملاحظہ کیجئے :



یاد رکھیے
اکائیاں 10 = دہا 1

ایک کتاب کی موٹائی 10 ممر ہے۔
اس کو دوسرے طریقے سے 1 سم لکھتے ہیں۔
مٹی میٹر کے فوری بعد لمبائی ناپنے والی بڑی یکائی سنٹی میٹر ہے۔ اس کو سم (cm) لکھتے ہیں۔

$$10 \text{ ممر} = 1 \text{ سم}$$





میٹر

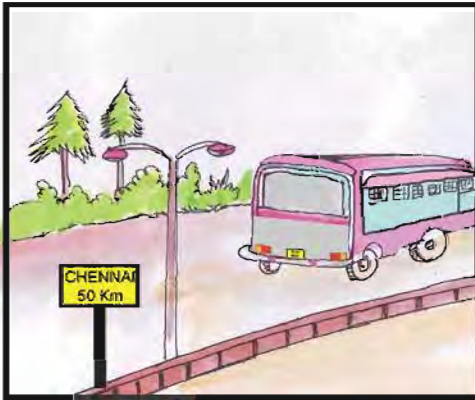
شکل ملاحظہ کیجئے:

دوکاندار کپڑوں کے ٹاپ کے لئے میٹر اسکیل استعمال کرتا ہے۔ جس میں 100 سمر ہیں۔

لبائی کی پیمائش میں سٹی میٹر کے بعد استعمال میں آنے والی بڑی یکائی میٹر ہے۔ اس کو میٹر (m) سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$100 \text{ سمر} = 1 \text{ میٹر}$$

کلومیٹر



شکل ملاحظہ کیجئے:

بس فاصلہ کلومیٹروں میں طے کرتی ہے۔

ایک کلومیٹر میں 1000 میٹر ہیں۔

لبائی کی پیمائش میں سب سے بڑی یکائی کلومیٹر ہے۔ اس کو km کے طور پر لکھتے ہیں۔

$$1000 \text{ میٹر} = 1 \text{ کلومیٹر}$$

حصہ

3

کارروائی



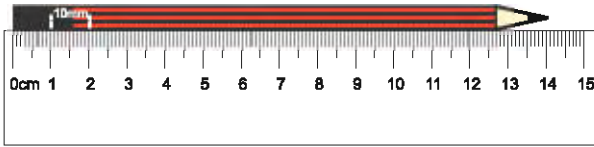
آپ کے اسکول / علاقے کے کوئی دو جگہوں کو درج کر کے جدول کو مکمل کیجئے اور اپنے استاد کی مدد سے انکے فاصلوں کو میٹروں / کلومیٹروں میں لکھیے

مقام I	مقام II	مقاموں کا درمیانی فاصلہ

سنٹی میٹروں میں پیمائش

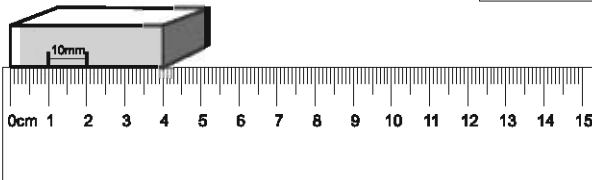
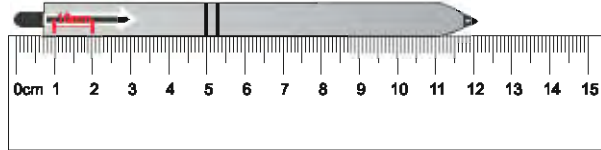
اسکیل کی ایک جانب صفر کے نشان لگا کر چیز کو رکھئے اور دوسری جانب کے

عدد کو پڑھیے۔



پنسل کی لمبائی 14 سمر ہے۔

قلم کی لمبائی 12 سمر ہے۔



ربر کی لمبائی 4 سمر ہے۔

4

کارروائی



پنسل، ڈبہ، ڈسٹر، حساب کی کتاب، کریان جیسی چیزوں کی لمبائیاں سمروں میں

ناپئے اور انہیں درج جدول کیجئے۔

5 کارروائی

آپ کی جماعت کے طلباء کی اونچائی سنٹی میٹروں ناپئے اور جدول میں لکھیے

شماری عدد	طلباء کا نام	طلباء کی اونچائی (سمروں میں)

6 کارروائی

دی ہوئی چیزوں کی لمبائیاں قیاس کیجئے اور اس کی تصدیق کیجئے

شماری عدد	چیزوں کے نام	تخمینی لمبائی	حقیقی لمبائی
1.	چاک پیس		
2.	ڈسٹر		
3.	پنسل باکس		
4.	میز		
5.	بنچ		
6.	سیاہ تختہ		



اپنے آس پاس ملنے والی چیزوں کی قیاسی لمبائی اور حقیقی لمبائی درج جدول کیجئے۔

وزن

4

یاد کیجئے



چاک کے ٹکڑے



دستی



پنل کا بکس



ڈسٹر



کتاب

خاکہ ملاحظہ کیجئے:

چیزوں کو ان کے اوزان قیاس کر کے گھٹتی ہوئی ترتیب میں درج کیجئے۔

1



2



3



4



5



اوپر کی کارروائی سے
آپ نے کیا نتیجہ اخذ کیا؟

ہر چیز اپنا ایک وزن رکھتی ہے۔

کیا آپ قیاس کر سکتے ہیں کہ اسکول کا کونسا بستہ زیادہ وزنی ہے؟



1

مشق

ہر گروہ میں جو چیز زیادہ وزنی ہے اس کو مدور کیجئے۔



اسے آزمائیے!



حصہ

سادہ ترازو




دکھائی گئی شکل کے مطابق ایک زخمیم تیلی دو
پلاسٹک تھالیوں اور دھاگے کے استعمال
سے ایک سادہ ترازو بنائیے۔

غیر معیاری یکائیوں کے استعمال سے چیزیں ناپنا


اب ہم سادہ ترازو کے ذریعہ غیر معیاری یکائیوں کے استعمال سے اشیاء کے
وزن ناپتے ہیں۔

مثال



1

ناریل 3 = ایک تربوز کا وزن



2

قلم 4 = ایک بکسہ کا وزن

2

مشق

دئے گئے ذیل کے خاکوں میں چیزوں کے وزن معلوم کیجئے۔

1



اٹلے = ایک چوزے کا وزن

2



سیب = ایک پٹی کا وزن

3



گڑیا = ایک انٹاس کا وزن



بیجوں، کنکروں کی طرح آس پاس ملنے والی چیزوں کو لے کر سادہ ترازو کے استعمال سے اشیاء کو وزن کر کے ان کو درج جدول کیجئے۔

ایک برتن کی گنجائش اس برتن میں موجود مائع کی مقدار ہے۔



A برتن



B برتن



گ

A برتن کی گنجائش 25 گ پانی ہے۔

B برتن کی گنجائش 18 گ پانی ہے۔

کس برتن کی گنجائش زیادہ ہے؟

جواب: _____

مثال

ایک مٹکی میں 9 جگ پانی ہے۔

اس لئے مٹکی کی گنجائش 9 جگ ہے۔



غیر معیاری یکائیوں کے طور پر ہم بڑے برتن کی گنجائش معلوم

کرنے کے لئے چھوٹے برتن استعمال کرتے ہیں۔

1

مشق

دئے ہوئے برتنوں کی گنجائش معلوم کیجئے۔

1 دودھ کے دو ایک بھرتا ہے۔

کی گنجائش = 2

2 آٹھ پانی، ایک بھرتا ہے۔

کی گنجائش =

3 ایک میں 15 چائے سماتی ہے۔

ایک کی گنجائش =

4 پانچ رس ایک کو بھرتا ہے۔

ایک کی گنجائش =

5 دس تیل ایک کو بھرتا ہے۔

ایک کی گنجائش =

حیات



کارروائی 1



- طلباء کو 4 گروہوں میں تقسیم کیجئے۔
 - ہر گروہ کو مختلف سائز کے بالٹیاں دیجئے۔
 - ہر گروہ کو مساوی جسامت کے جگ دیجئے۔
 - ان سے کہئے کہ وہ اپنی اپنی بالٹی میں جگ استعمال کر کے پانی بھریں۔
- بالٹیوں کی گنجائشوں کا موازنہ کیجئے اور تبادلہ خیال کیجئے۔

گروہ کے نام	بالٹیوں کی گنجائش
	A
	B
	C
	D

گروہوں کو بالٹیوں کی گنجائش کے مطابق

> > >



ایک ٹینک کے بھرنے کے لئے کلا 40 مکلی پانی استعمال کرتی ہے جبکہ سیتا کو 50 مکلی پانی استعمال کرنی پڑتی ہے۔ وجہ معلوم کیجئے۔



تاریخ:



(1) کونسا برتن پانی بھرنے میں جلد مدد کرتا ہے؟
5 گم کے برتن کی گنجائش (یا) 3 گم کے برتن کی گنجائش

جواب: _____

(2) ایک تنگ برتن میں 8 بوتل پٹرول کی گنجائش ہے اور کشادہ برتن کی گنجائش 8 بوتل ڈیزل ہے تو تنگ برتن کی گنجائش، کشادہ برتن کی گنجائش سے _____ ہے۔
(بڑھ کر/مساوی/کم)

(3) ایک بیکری 25 کپ دودھ سمو سکتا ہے۔ اس بیکری کی گنجائش _____ کپ ہے۔

(4) ایک فلاسک کو 7 کپ چائے سے بھرا جاتا ہے۔ اسے خالی کرنے کے لئے _____ کپ درکار ہیں۔

(5) ایک کین کی گنجائش 30 بوتل ہے۔ ایسے ہی مساوی کین کو _____ بوتل پانی بھرتا ہے۔

اظہار خیال

Blank box for student response.

دستخط استاد

طالب علم کی سرگرمیوں کا کارڈ

حساب

[illegible]

سائنس

SCIENCE
URDU MEDIUM

تیسری جماعت

STANDARD THREE

میعاد II

TERM II

سائنس

درج ذیل علامات کیا ظاہر کرتے ہیں؟



آئیے ہم درجہ بندی کریں !



کارروائی / آئیے کر کے دیکھیں !



آئیے جمع کریں !! سیر کریں !



منصوبہ !



ذرا سوچئے !



آئیے لکھیں !



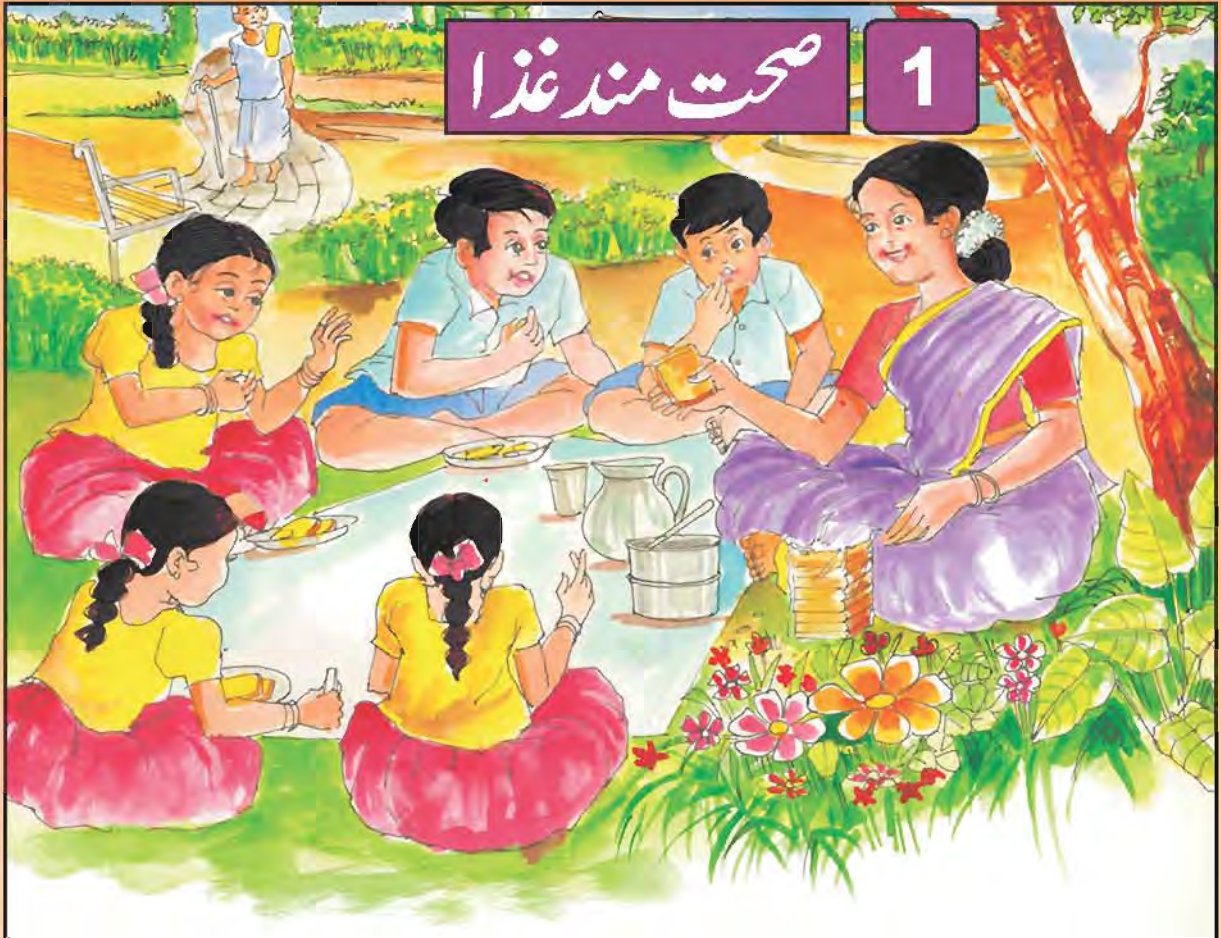
آئیے خاکہ بنائیں / رنگ بھریں



آئیے معلوم کریں !



یہ حقیقت ہے !



صحت مند غذا

1

استاد : کل ہم نے ایک خوبصورت باغ کی سیر کی تھی۔ آپ سب نے کیسا محسوس کیا؟

طلباء : ہاں میڈم، کل کا سفر بہت ہی پر لطف اور مفید تھا۔

استاد : اُسید، تم کیوں تھکے ماندے لگتے ہو؟ تم نے ناشتے میں کیا کھایا؟

اُسید : میں نے چوس اور پڑا کھایا۔

فیضان : میڈم، یہ پڑا، برگر، نوڈلس، چوس اور مریک کھانا پسند کرتا ہے۔

استاد : اُسید، کیا تم پھلوں اور ترکاریوں کو پسند نہیں کرتے؟

اُسید : پھل اور ترکاریاں میں بالکل ہی پسند نہیں کرتا۔

استاد : بچو! کیا تم سب اُسید جیسے ہو؟ ٹھیک ہے تو مجھے بتاؤ تم نے صبح ناشتے میں کیا کھایا؟

سائنس



نمبر	نام	ناشتہ	اجزاء
1	عامر	اٹلی، سالن	چاول، ماش کی دال
2			
3			
4			
5			

آئیے لکھیں!



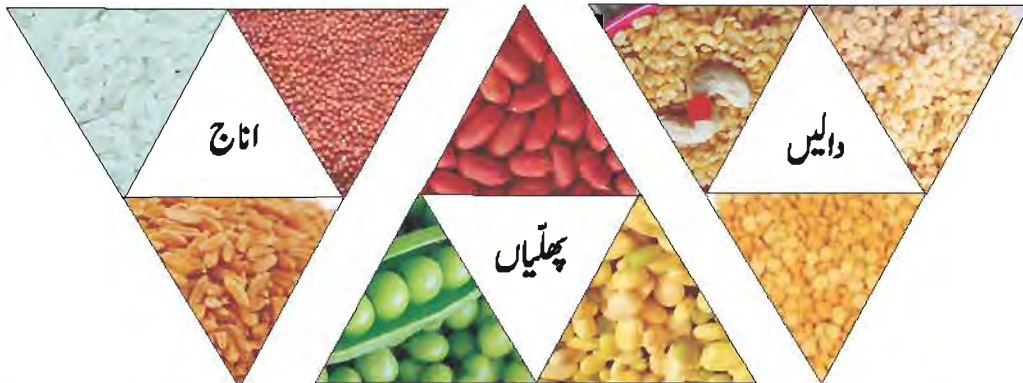
ہم میں سے اکثر کھاتے ہیں۔

غذائی اجزاء

وہ غذا جو تم کھانا چاہتے ہو

وہ چیزیں جن کو تم پکائے بغیر کھاتے ہو

روزمرہ کی زندگی میں ہم کو اس طرح کی غذا کھانا چاہئے۔





دہی دودھ مکھن



انڈا تلی ہوئی مچھلی گوشت



موگ پھلی کا تیل



سورج مکھی کا تیل



تل کا تیل

ان غذائی اشیاء کو ہم پودوں اور جانوروں سے حاصل کرتے ہیں۔ یہ ہمیں توانائی فراہم کرتے ہیں،
نشوونما میں مدد کرتے ہیں اور مختلف بیماریوں سے بچاتے ہیں۔
تم جو غذا کھاتے ہو، اس کو درج ذیل جدول میں جدول بندی کرو۔

شمار عدد	پودوں سے غذا	جانوروں سے غذا
1۔	چاول ، گیہوں	انڈے
2۔		
3۔		
4۔		
5۔		



کیا ہم غذا کو صرف ذائقہ اور بھوک مٹانے کے لئے کھاتے ہیں؟ غذا میں کئی غذائی اجزاء ہوتے ہیں جو ہمارے جسم کو مختلف طریقوں سے کام آتے ہیں۔ مقوی غذا میں

- توانائی پیدا کرنے والے کاربوہائیڈریٹ اور چربی پائی جاتی ہے۔
- جسم کی نشوونما کرنے والے پروٹین پائے جاتے ہیں۔
- جسم کو قابو میں رکھنے والے معدنیات، وٹامن (حیاتین) اور پانی پایا جاتا ہے۔



پنڈالو



مکئی



راگی



آلو



چاول

کاربوہائیڈریٹ فوراً
توانائی بخشتے ہیں۔



گیہوں

پروٹین ہماری نشوونما میں مدد کرتے ہیں۔



لوبے



ہری مونگ



مونگ



ماش



مچھلی



چربی طاقت اور قوت بخشتی ہے



دہی



کھن



گھی



تیل

وٹامن (حیاتین) اور معدنیات ہم کو بیمار یوں سے بچاتے ہیں



ہماری غذا میں کاربوہائیڈریٹ، پروٹین، چربی، وٹامن اور معدنیات پائے جاتے ہیں۔ پانی بھی ایک اہم رول ادا کرتا ہے۔ جو غذا ہم کھاتے ہیں کیا یہ ہماری صحت کے لئے فائدہ مند ہے؟

آئیے ہم جمع کریں!



آج سے ایک ہفتہ تک کی اپنی غذا کو جدول میں درج کیجئے۔

طالب علم کا نام :

دن	ناشتہ	دوپہر کا کھانا	رات کا کھانا
پہلے			
منگل			
چار شنبہ			
جمعرات			
جمعہ			
ہفتہ			
اتوار			



آئیے ہم درجہ بندی کریں !



غذا میں موجود غذائی اجزاء کو نشان کرو۔

غذائی اشیاء	کاربوہائیڈریٹ	پروٹین	چربی	وٹامن	معدنیات

آئیے بحث کریں !



● اوپر کی گئی جدول بندی کی بنیاد پر اپنی غذا میں موجود غذائی اجزاء کے بارے میں بحث کیجئے۔



- ## متوازن غذا

متوازن غذا کونسی ہے؟



متوازن غذا کی اہرامی شکل

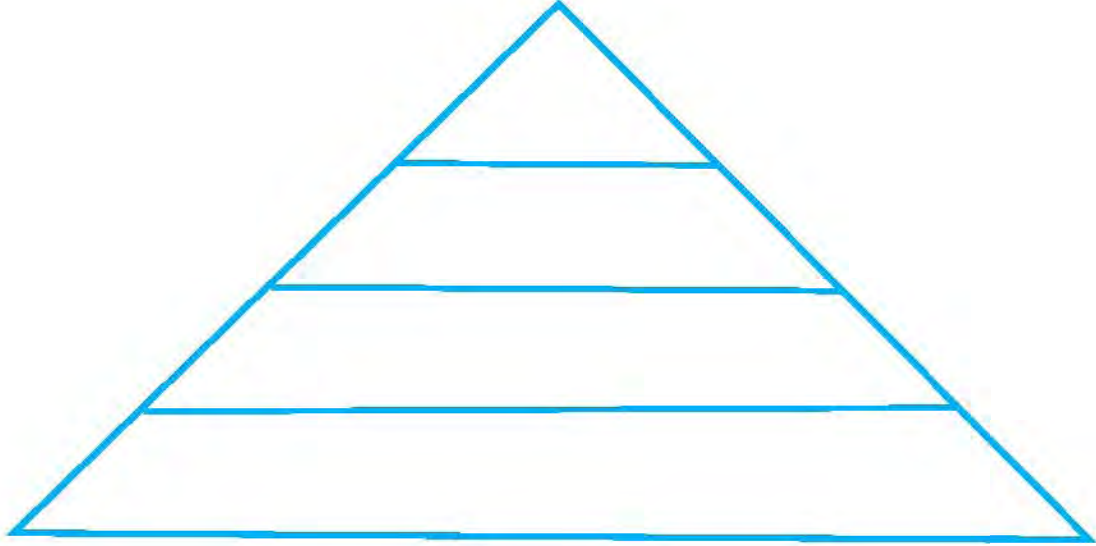


اہرام کے نچلے حصے میں موجود غذا کا استعمال ہمیں زیادہ مقدار میں کرنا چاہئے۔ اہرام کے درمیانی دو حصوں میں موجود غذائی اشیاء کا استعمال کم مقدار میں کرنا چاہئے۔ اہرام کے اوپر کے حصے میں موجود غذائی اشیاء کا استعمال بالکل کم مقدار میں کرنا چاہئے۔



آئیے درجہ بندی کریں!

تم نے جو غذا کھائی، اس میں موجود غذائی اجزاء کی مناسبت سے اس اہرامی شکل میں ترتیب دیں۔



یہ حقیقت ہے!

- چاول کو پالش کیا جاتا ہے تو وہ اپنے غذائی اجزاء کھو دیتا ہے۔
- دودھ میں کاربوہائیڈریٹ، پروٹین، چربی، وٹامن اور معدنیات پائے جاتے ہیں۔



ذرا سوچئے!

کل تم نے جو غذا کھائی تھی، کیا وہ متوازن تھی؟

وہ غذائی اشیاء جن سے پرہیز کرنا چاہئے۔

برجر، پٹا، چاکلیٹ، ٹین کے ڈبوں میں محفوظ غذائی اشیاء، ٹھنڈے مشروبات (Cool drinks) ہماری صحت کے لئے موزوں نہیں ہیں۔



غذائی اشیاء جن کو شامل کرنا چاہئے۔

دودھ، دہی، کاربوہائیڈریٹ، دالیں، پھل، ترکاریاں، بھجیاں، انڈے اور مچھلیاں ہمارے جسم کو مضبوط بناتے ہیں۔



کارروائی!

1. موڑاگی ہوئی دالوں اور اناج کی تصویروں کا ایک البم بنائیے۔
2. اپنے گھر میں ہری مونگ، اناج اور چنے میں موڑاگائیے۔ کھائیے اور مزہ لیجئے۔

مختلف مقامات..... مختلف غذا



ٹمل ناڈو

ہمیں چاول، ترکاریاں، بھجیاں اور ٹٹھے سویاں پسند ہیں۔



کیرلا

ہمیں آپم، پٹو، ناریل، مچھلی اور چنے کی دال پسند ہے۔



قبائل

ہمیں شہد، پھل اور زمین کے اندر کی (آلو جیسی) ترکاریاں پسند ہیں۔



شمالی ہندوستان

ہمیں چپاتی، پلاؤ، بریانی، سبزی وغیرہ پسند ہے۔



چین

ہمیں نوڈلز، سوپ، سمندری غذا پسند ہے۔

سائنس



ہمارے جسم کی حفاظت کے لئے.....

- ایک آدمی (بالغ) کو روزانہ 2.5 لیٹر پانی پینا چاہئے۔
- پھلوں اور ترکاریوں کو کچا کھانے سے پہلے انہیں اچھی طرح دھو لینا چاہئے۔
- موسمی پھل اور ترکاریاں جیسے آملہ، گاجر، بھنڈی، ککڑی، امرود (جام)، پیتا اور تربوز ہماری صحت کی حفاظت کرتے ہیں۔
- پھلوں اور ترکاریوں کے چھلکوں میں بھرپور غذائیت ہوتی ہے۔

یہ کون ہیں؟



لوئی پستیر

دودھ کو محفوظ کرنے کا طریقہ پاستیرائزیشن (Pasteurization) کہلاتا ہے۔ اس طریقہ کو انہوں نے ایجاد کیا۔

محاسبہ

a۔ جوڑ ملائیے۔

1.

پروٹین



کھن

تھی

2.

کاربوہائیڈریٹ



3.

چربی



b۔ لکیر کی مدد سے جوڑئے۔

1۔	کاربوہائیڈریٹ	بھداپن
2۔	پروٹین	مامونیت
3۔	چربی	نشوونما
4۔	وٹامن	توانائی



c۔ اپنے علاقہ میں ملنے والی سبزیوں کے ناموں کی فہرست بنائیے۔



d۔ کارروائی

طلباء کو پانچ گروپوں میں تقسیم کریں۔ استاد کی مدد سے ترکاریوں، پھلوں، سبزیوں، اناج اور دالوں کی اہمیت سے متعلق کھ پتی کا کھیل کھیلیں۔



e۔ آئیے لکھیں!

- 1۔ شکر (پروٹین/کاربوہائیڈریٹ) ہے۔
- 2۔ کچا کھا سکتے ہیں (آلو / ککڑی)
- 3۔ پروٹین سے بھرپور (دالیں / ترکاریاں)
- 4۔ وٹامن سے بھرپور (بھجیاں / دہی)
- 5۔ فوری توانائی (کاربوہائیڈریٹ / چربی)

سائنس





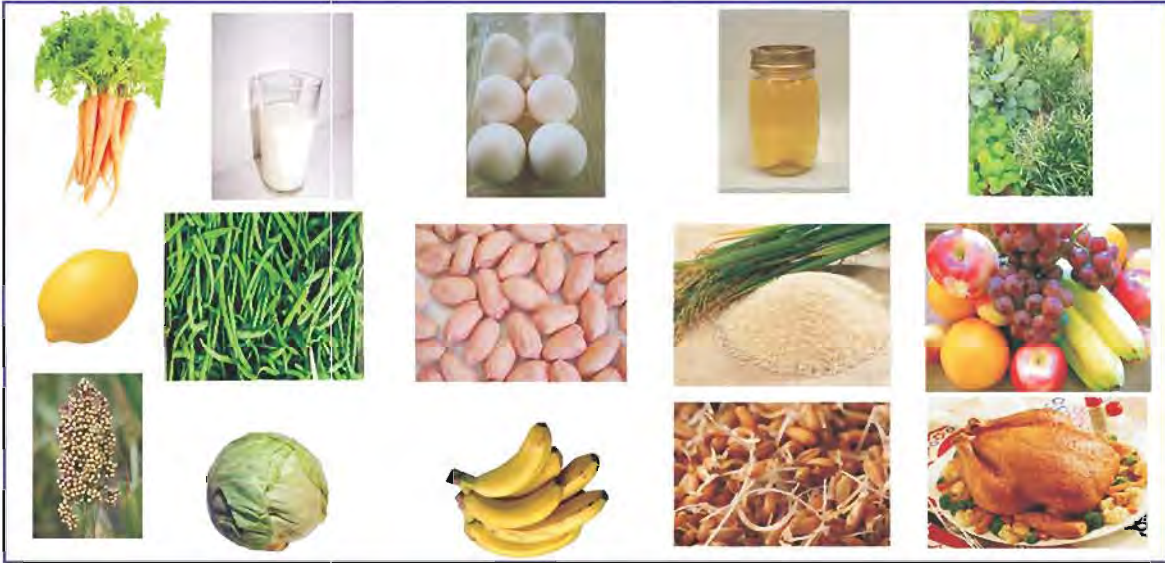
f. آئیے معلوم کریں!

- 1- میرا رنگ نارنجی ہے اور تم مجھے یوں ہی کھا سکتے ہو۔
- 2- میرا رنگ ہلکا ہے اور تم مجھے پکا کر کھا سکتے ہو۔
- 3- میرا رنگ ہرا ہے اور تم مجھے یوں ہی کھا سکتے ہو۔
- 4- میرا رنگ سرخ ہے اور میں غذا کو مزیدار بناتا ہوں۔
(ٹماٹر، گاجر، آلو، بھنڈی، سیم)



g- آئیے ہم درجہ بندی کریں۔

میرے پاس موجود غذائی اشیاء کی درجہ بندی کریں۔



وٹامن	معدنیات	چربی	پروٹین	کاربوہائیڈریٹ

سائنس



h۔ پہیلی !

میرا رنگ پیلا ہے۔ دادی ماں اس کے سفوف کو زخموں اور درد کے لئے استعمال کرتی ہیں۔ میری جراثیم زبانی خصوصیت کی وجہ سے مجھے روزانہ کی غذا میں استعمال کیا جاتا ہے۔ سوچئے اور بتائیے کہ میں کون ہوں ؟



i۔ ذرا سوچئے !

● پہلی دارا اشیاء اور دالوں میں موجود مکمل غذائی اشیاء کو حاصل کرنے کے لئے کیا کیا جاسکتا ہے؟

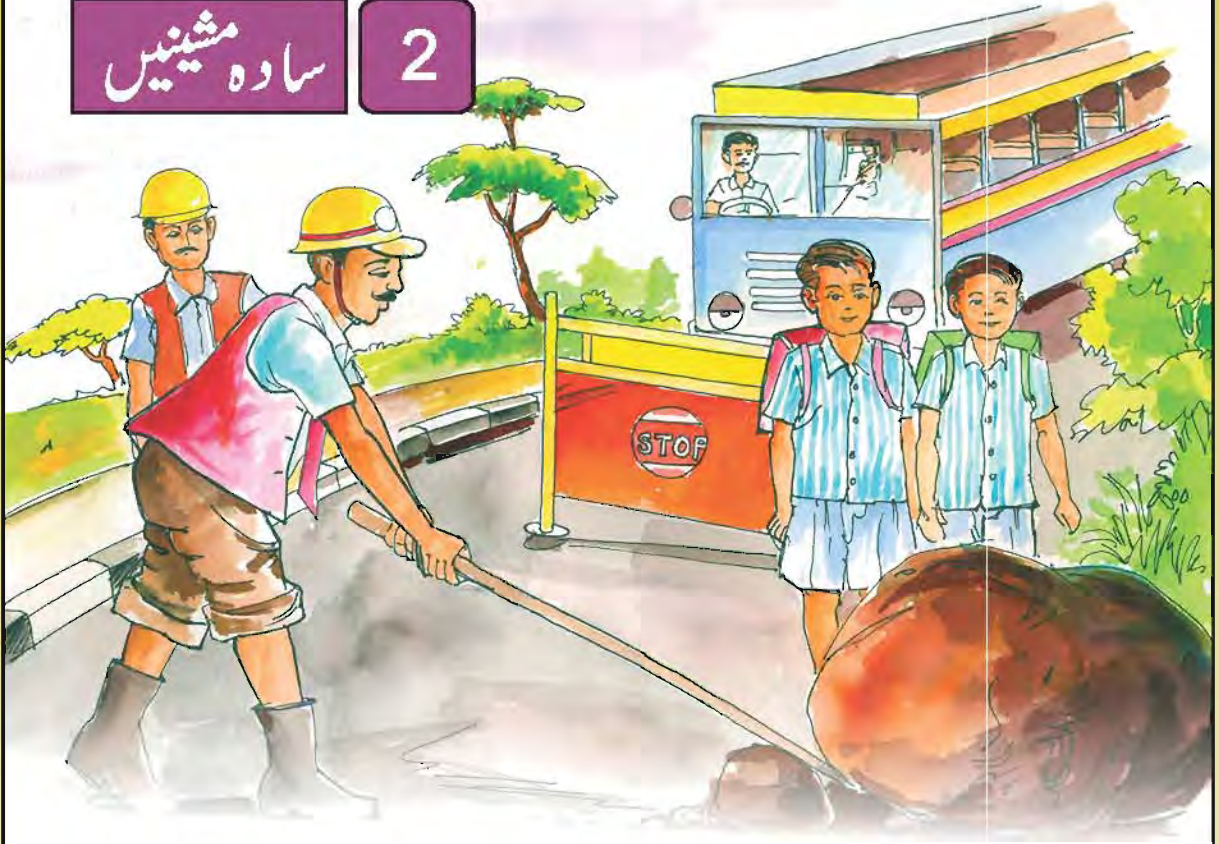


j۔ آئیے ملائیں اور مزہ لیں۔ ہم اسے کچا کھا سکتے ہیں۔

گاجر، ٹماٹر، ککڑی، شلجم، موڑ دار دالیں، لیمو، کریپاک، نمک اور کالی مرچ، ہر طالب علم سے ایک ایک ترکاری لانے کو کہیں۔ انہیں اچھی طرح دھوئیں اور ان کو چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں میں کاٹ کر (اپنے بڑوں کی مدد سے) ایک کٹورے میں ڈالیں۔ ان میں کالی مرچ اور نمک ملا کر اسے کھائیں۔ کیوں کیسا لگا؟



سائنس

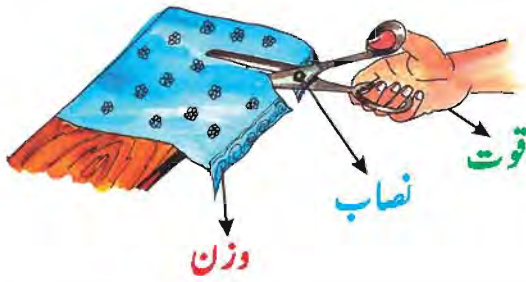


بچے اپنے مدرسے سے واپس ہو رہے تھے۔ وہاں پر ٹریفک بند ہو گئی تھی۔ مزدور راستے میں گری ہوئی ایک بڑی چٹان کو ہٹانے کی کوشش کر رہے تھے۔ اس کام کے لئے وہ سٹیل استعمال کر رہے تھے۔ بعض بچے حیرت سے دیکھ رہے تھے کہ اتنی چھوٹی سلاخ کی مدد سے اتنی بڑی چٹان کیسے ہٹ سکے گی؟ سٹیل کے ایک کنارے کو چٹان کے نیچے رکھا گیا۔ ایک چھوٹے سے پتھر کو سٹیل کے نیچے رکھا گیا۔ جب سٹیل کے دوسرے کنارے پر نیچے کی طرف دباؤ ڈالا گیا تو چٹان حرکت کرنے لگی۔ بچے حیران رہ گئے۔

- ◆ دھکیل یا کھینچ جو کسی شے کو روکتی یا حرکت دیتی ہے، قوت کہلاتی ہے۔
- ◆ ایک شے جو ہمیں کام کرنے میں مدد دیتی ہے، مشین کہلاتی ہے۔ مثال : بیرم
- ◆ قوت کو ایک طرف سے دوسری طرف تبدیل کرنے میں بیرم مدد کرتا ہے۔
- ◆ یہ قوت کی سمت کو بھی تبدیل کرتا ہے۔

- وہ نقطہ جہاں سہل چھوٹے پتھر کو چھوتا ہے، نصاب **Fulcrum** کہلاتا ہے۔
- شے جس کو حرکت دینی ہے، وزن **Load** کہلاتی ہے۔
- ایک کنارے پر دی گئی قوت **Effort** کہلاتی ہے۔

نصاب کے مقام کی بنیاد پر پیرم کی تین قسمیں ہیں۔



پہلے درجے کا پیرم (مثال: قینچی)

ہاتھ سے دی گئی قوت : قوت

کاٹا گیا کپڑا : وزن

مرکزی نقطہ : نصاب

دوسرے درجے کا پیرم (مثال: لیونچوڑنے کا آلہ)

دستہ : قوت

لیونچو (مرکز) : وزن

دوسرا کنارہ : نصاب

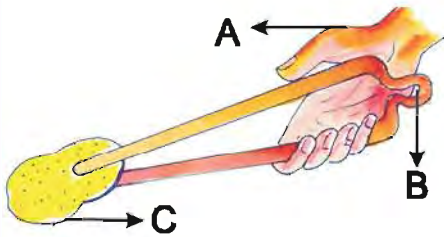


تیسرے درجے کا پیرم (مثال: چمٹا)

..... : قوت

..... : وزن

..... : نصاب



کام کو آسانی سے کرنے کے لئے بعض سادہ مشینیں ہماری مدد کرتی ہیں۔



پٹر



اسکرودجیک



سٹیج مائل



تصویر 2-



تصویر 1-

پہلی تصویر میں، کنویں سے پانی نکالنے کے لئے چرخ کا استعمال کیا جا رہا ہے۔ دوسری تصویر میں چرخ کے بغیر کنویں سے پانی نکالا جا رہا ہے۔ ان میں سے کونسا طریقہ آسان ہے؟ کیوں؟

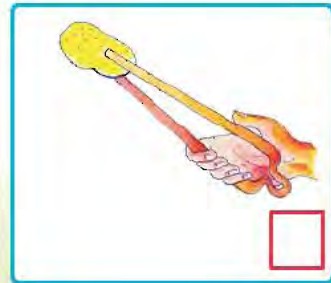
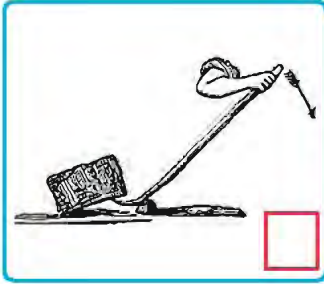
کیا تم چرخوں کے بعض استعمالات لکھ سکتے ہو؟

آئیے درجہ بندی کریں!



ہیرم کی قسموں کی درجہ بندی کیجئے۔

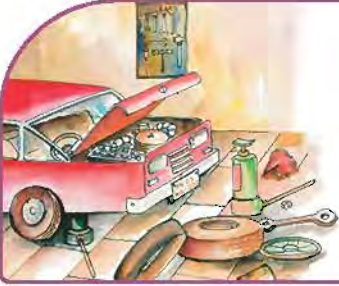
اس طرح لکھئے۔ پہلا درجہ - 1 دوسرا درجہ - 2 تیسرا درجہ - 3



سائنس



آئیے معلوم کریں !
درج ذیل اوزار اور مشینوں کے نام لکھئے۔











قینچی، پھاوڑا، پچر، درانتی، کلہاڑی، سوئی، ہتھوڑی، اسکرودرائیور، اسپینر، میخ (کیل)





آئیے درجہ بندی کریں۔
تصویر دیکھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے۔

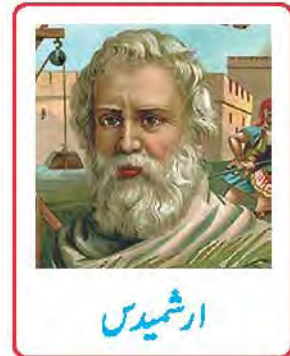


- 1۔ یہ سب کیا کام کر رہے ہیں؟
- 2۔ اُن کے استعمال کردہ اوزار کی جدول بندی کیجئے۔

اوزار	کام	کارگیر

استاد بچوں کو کسی تعمیری مقام پر لے جائے اور وہاں کے کاموں کی تفصیل بتائے۔

یہ کون ہیں؟



انہوں نے ہیرم کے اصول بنائے۔



محاسبہ



a۔ آئیے معلوم کریں!

چھپے ہوئے اوزار پہچانئے۔



b۔ ذرا سوچئے!



کیا تم درج ذیل اوزار کے استعمالات لکھ سکتے ہو ؟



اوزار کے نام	استعمال

سائنس



c۔ آئیے لکھیں!



دوسرے اوزار کے نام لکھئے جو تمہیں معلوم ہیں۔

d۔ آئیے معلوم کریں!



یہ بیرم کی _____ قسم ہے۔
 وزن _____
 نصاب _____
 قوت _____

اوزار کا نام _____
 استعمال ہوتا ہے۔ _____



e۔ دو ہر اجوڑ ملانا۔
 اوزار

استعمال ہونے کی جگہ

استعمال

باغ میں
 کپڑے کی دوکان میں
 کنویں میں
 کھیت میں
 باورچی خانہ میں

فصل کاٹنے کے لئے
 پانی حاصل کرنے کے لئے
 گرم برتنوں کو تھامنے کے لئے
 کپڑا کاٹنے کے لئے
 غیر ضروری پودوں کو نکالنے کے لئے

- 1۔ چمٹا
- 2۔ پھاؤڑا
- 3۔ پھینچی
- 4۔ چنچی
- 5۔ درانتی

سائنس



f۔ اپنے روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والی کوئی ایک سادہ مشین کی تصویر یہاں چسپاں کیجئے۔





آج ہمارے مدرسہ میں رسہ کشی کا کھیل تھا۔ تیسری جماعت کے طلباء بہت پُر جوش تھے۔ جسمانی ورزش کے استاد نے انہیں دو گروہوں میں تقسیم کیا۔ سلمان نے ایک ٹیم کی قیادت کی اور اکرم نے دوسری ٹیم کی۔ استاد نے جیسے ہی سیٹی بجائی، دونوں ٹیموں نے اپنی پوری طاقت سے رسی کو اپنی اپنی جانب کھینچنا شروع کیا۔ سلمان کی ٹیم جیت گئی۔ استاد نے انہیں مبارکبادی پیش کی۔ سلمان نے کہا کہ اس کی ٹیم روزانہ مشق کرنے کی وجہ سے جیت گئی۔

استاد کا شکریہ ادا کرنے کے بعد سلمان نے کہا کہ ہماری کامیابی کی ضامن نہ صرف روزانہ کی مشق، بلکہ ہماری روزمرہ کی صحت مند عادتیں بھی ساتھ ساتھ ہیں۔ ہم روزانہ دودھ پیتے ہیں۔ ہم انڈے، مچھلی، گوشت، ہرے پائے (مٹر) بھی اپنی غذا میں شامل کرتے ہیں۔





استاد نے سوال کیا، ”تمہاری روزمرہ کی غذا کیا ہے؟“ - اپنی روزمرہ کی غذا میں ہم چاول، گیہوں، بھجیاں اور آلو کھاتے ہیں۔ وہ ہمیں کھیلنے، کام کرنے اور چست رہنے کے لئے توانائی فراہم کرتے ہیں۔

ہم لوگ چاکلیٹ، مٹھائیاں اور آئس کریم بہت ہی کم کھاتے ہیں۔ ہم گلی کوچوں میں فروخت ہونے والی کھلی غذا نہیں کھاتے۔





کارروائی

دی گئی مثال کے مطابق باقی غذائی اشیاء تیار کیجئے۔

پھلوں کا سلاد



لیموں کا رس



پیتے کا جام



دودھ موز



اس میں دودھ اور شکر شامل کیجئے۔



اچھی طرح ملائیے۔



سائنس





ہم نے پھلوں، ترکاریوں
اور موڑ اُگی ہوئی بیجوں
(Sprouted seeds)
کو کھانے سے
کبھی انکار نہیں کیا۔
وہ ہمیں بیماریوں سے
روکتے ہیں۔



آئیے معلوم کریں !



کونسا طریقہ صحیح ہے؟ کیوں؟





- ◆ ہم روزانہ صبح و شام ورزش کرتے ہیں۔
- ◆ ہم روزانہ کم از کم ایک گھنٹہ باہر کھیلے جانے والے کھیل کھیلتے ہیں۔
- ◆ ہم روزانہ عبادت اور یوگا کرتے ہیں۔



سائنس



آئیے ہم درجہ بندی کریں!



دوڑنا

کبڈی



اسٹاپو



کھیل



جیولن تھرو



والی بال



کیرم



ہاکی



رسی کھیلنا



ٹینس

شمار عدد	ٹیم میں کھیلے جانے والے	اکیلے کھیلے جانے والے
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

سائنس





کارروائی

ہر شے کے لئے صحیح ٹوکری کا انتخاب کیجئے اور رنگین لکیر کی مدد سے انہیں جوڑئے۔



گاجر

چام

سکڑی

وجہرانا

بھنڈی

دہی کھانا

چاکلیٹ

موڑا آگے ہوئی دالیں

پدماشا

چپاتی

کبڈی



پھلوں کا رس

رسی کھینا

چنے کا سٹول

تلی ہوئی غذا

پھلوں کا سلاد

والی بال

پیزا

فٹ بال

چس



ہم اپنی پڑھائی مکمل کرنے کے بعد ہی ٹیلی ویژن دیکھتے ہیں۔ ہم صرف آدھے گھنٹے کے لئے ٹیلی ویژن دیکھتے ہیں۔ ہم اپنا رات کا کھانا 8 بجے کھا لیتے ہیں۔

ہم رات 9 بجے بستر پر چلے جاتے ہیں۔ ہمارا جسم آرام چاہتا ہے۔ مقوی غذا کھانے اور کھیلنے کے بعد ہم سکون سے سو جاتے ہیں۔ دوسرے دن ہم ورزش کرنے اور پڑھنے کے لئے صبح سویرے اٹھ جاتے ہیں۔“

سائنس



سلمان کی باتوں کو سننے کے بعد اکرم کی ٹیم نے کہا۔ ”ہم روزانہ بہت دیر تک ٹیلی ویژن دیکھتے ہیں۔ تیل میں تلی اشیاء اکثر استعمال کرتے ہیں۔ ہم چاکلیوں اور آئس کریم کا بہت زیادہ استعمال کرتے ہیں۔ ہم اکثر دودھ نہیں پیتے۔ ہم کاربونی مشروبات استعمال کرتے ہیں۔ یہ سب چیزیں ہمارے جسم کو کمزور بنا دیتی ہیں۔ ہم ان تمام عادتوں کو چھوڑ کر صحت مند عادتیں اپنائیں گے اور انشاء اللہ اگلی بار جیت ہماری ہوگی۔“

کارروائی

آئیے کر کے دیکھیں!



آنکھوں کی ورزش

(استاد یا والدین کی رہنمائی میں)

- ♦ دونوں ہاتھوں کو اوپر اٹھائیے، دونوں انگوٹھے کے ناخنوں کو تصویر میں دکھائے مطابق ملائیے۔
- ♦ ان کو اپنی آنکھوں سے تھوڑا نیچے لے جایئے۔ آنکھ تمہاری انگلی کے مطابق حرکت کرے۔

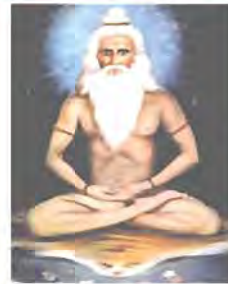


- ◆ تصویر میں دکھائے مطابق ہاتھوں کو دونوں جانب لے جائیے۔
- ◆ نظر ہمیشہ تمہارے انگوٹھوں کی طرف مرکوز رہے۔
- ◆ ورزش کے دوران سر تھوڑا حرکت کر سکتا ہے۔

آنکھوں کی حفاظت

- ◆ روزانہ صبح کے وقت اپنی آنکھوں کو صاف پانی سے دھویئے۔
- ◆ سورج کو براہ راست مت دیکھئے۔
- ◆ مدہم روشنی میں مت پڑھئے۔
- ◆ لیٹ کر مت پڑھئے۔
- ◆ بس یا ریل میں سفر کے وقت مت پڑھئے۔
- ◆ جب دھول آنکھ میں پڑ جائے تو اپنے ہاتھوں سے آنکھوں کو مت رگڑیئے۔ انہیں صاف پانی سے دھویئے۔
- ◆ سنترے (آرنج)، پیلے رنگ کے پھل، ترکاریاں، بھجیاں کثرت سے استعمال کیجئے۔
- ◆ یہ تمہاری آنکھوں کے لئے مفید ہیں۔
- ◆ ٹی.وی. دیکھتے وقت کم از کم 2.5 میٹر دور بیٹھئے۔
- ◆ اندھیرے میں ٹی.وی. مت دیکھئے۔ مناسب روشنی میں ٹی.وی. دیکھئے۔

یہ کون ہیں؟



پاتھانجلی مونی

بابائے یوگا

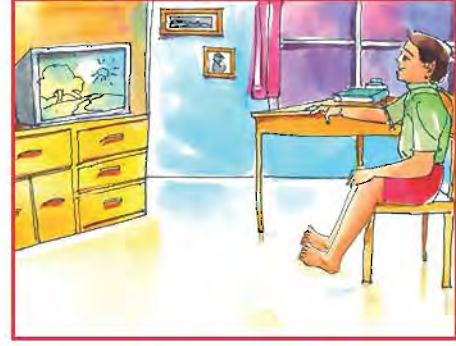
تا حیات خون کا عطیہ دیجئے !
بعد حیات آنکھوں کا عطیہ کیجئے !!



محاسبہ
a۔ آئیے معلوم کریں۔



کونسا عمل صحیح ہے ☒؟ کونسا عمل غلط ہے ☐؟


☐

☐

☐

☐

☐

☐

سائنس



b- آئیے بحث کرتے ہیں۔



جواب دیجئے اور اپنے استاد کے ساتھ بحث کیجئے۔

- 1- میں ہمیشہ چُست و چو بندر رہتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 2- میں سوتے وقت اپنے چہرے کو ڈھانک لیتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 3- میں کھیلنے کے بعد تھک جاتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 4- میں ہمیشہ صحت مند رہتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 5- میں راتوں میں دیر سے سوتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 6- میں صبح سویرے اٹھتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 7- میں ہمیشہ کھاتے رہتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 8- میں شام میں کھیلتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 9- میں روزانہ کوئی نہ کوئی پھل کھاتا ہوں۔
☐ ہاں ☐ نہیں
- 10- میں ترکاریاں نہیں کھاتا۔
☐ ہاں ☐ نہیں

c- مناسب رنگوں کو استعمال کرتے ہوئے چکنی مٹی سے ترکاریوں اور پھلوں کے نمونے بنائیے۔

سائنس





d - آئیے معلوم کریں!

صحیح عمل پر [✓] نشان اور غلط عمل پر [x] نشان لگائیے۔

- ☐ 1- کھانے سے پہلے ہمیں اپنے ہاتھوں کو دھو لینا چاہئے۔
- ☐ 2- ہمیں اپنی غذا بہت جلد کھا لینا چاہئے۔
- ☐ 3- ہمیں کھانے کے لئے ایک وقت متعین کرنا چاہئے۔
- ☐ 4- ہمیں بہت زیادہ چاکلیٹ اور آئس کریم استعمال کرنا چاہئے۔
- ☐ 5- پکوان کے لئے صاف برتنوں کو استعمال کرنا چاہئے۔
- ☐ 6- ہمیں گلی کو چوں میں فروخت ہونے والی غذا کو استعمال کرنا چاہئے۔
- ☐ 7- ہمیں ہمیشہ غذائی اشیاء کو ڈھک کر رکھنا چاہئے۔
- ☐ 8- ہمیں پانی کو گرم کر کے چھان کر پینا چاہئے۔
- ☐ 9- ہمیں پھلوں کو استعمال نہیں کرنا چاہئے۔
- ☐ 10- اپنی غذا میں ہمیں روزانہ بھاجیوں کو شامل کرنا چاہئے۔





استاد : بچو، کیا تمہیں معلوم ہے کہ نومبر 14 کو ہم کیا مناتے ہیں؟

منور : ہاں، نومبر 14، یوم اطفال ہے۔ یہ چاچا نہرو کا یوم پیدائش ہے۔

استاد : تم ٹھیک کہتے ہو، آج کونسا دن ہے؟

تاجور : فروری 28

استاد : شاباش! آج سائنس کا قومی دن ہے۔ ہم آسان تجربوں کے ذریعہ اسے منائیں گے۔

طلباء : ضرور میڈم



ہمارے پاس کی تمام چیزیں مادہ ہیں۔
مادہ ٹھوس، مائع اور گیس کی حالت میں پایا جاتا ہے۔

تمہارے پاس جو بھی چیزیں ہیں، انہیں میز پر رکھو۔
استاد اور طلباء اپنے پاس موجود تمام چیزیں میز پر رکھتے ہیں۔



ہوا سے خالی فٹ بال



ہوا بھرا ہوا فٹ بال



ہوا بھرا ہوا غبارہ



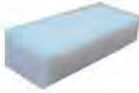
پانی کی بوتلیں



کاپیاں (نوٹ بکس)



ترازو



ربر



پنسلیں



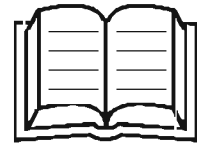
تھالیاں



پانی کے گلاس



خالی غبارے



کتاب



استاد : کیا ہم اپنا تجربہ شروع کریں؟

طلباء : ٹھیک ہے میڈم۔

استاد : اب تم اپنے نوٹ بکس اور پنسل لو۔ ان سب کی ایک متعین شکل ہے۔ وہ اپنی شکل نہیں بدلتے۔ ہم ان چیزوں کو ٹھوس کہتے ہیں۔ ایک ہاتھ میں نوٹ بک لو اور دوسرے میں پنسل۔ تم کیسے محسوس کرتے ہو؟



طلباء : پنسل ہلکا ہے جب کہ نوٹ بک بھاری (وزن) ہے۔

استاد : تم اور کیا مشاہدہ کرتے ہو؟

طلباء : ان کی شکلیں مختلف ہیں۔

استاد : کیا وہ پانی کی طرح بہتے ہیں؟

طلباء : نہیں، وہ بہتے نہیں۔

استاد : یہی ٹھوس کے خواص ہیں۔ ان کو لکھئے۔

• ٹھوس بہتے نہیں۔

• ٹھوس وزن دار ہوتے ہیں۔

• ٹھوس کی شکل متعین ہوتی ہے۔

• ٹھوس جگہ کو گھیرتے ہیں۔



استاد : پانی کی بوتل لیں۔ اس میں موجود پانی کو انڈیلیں۔ (ایک طالب علم بوتل میں موجود تھوڑا پانی انڈیلتا ہے) تم کیا دیکھتے ہو؟



طلباء : پانی زمین میں بہنے لگتا ہے۔

استاد : پانی مائع ہے۔ وہ ایک جگہ سے دوسری جگہ بہنے لگتا ہے۔ ایک تھالی اور گلاس میں ایک ہی مقدار کا پانی لیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ مائع مختلف برتنوں میں مختلف شکل اختیار کرتا ہے۔



استاد : میں ایک خالی بوتل کو ترازو کے ایک پلڑے میں اور پانی سے بھری ہوئی بوتل کو دوسرے پلڑے میں رکھتی ہوں۔ اب کیا ہوتا ہے؟

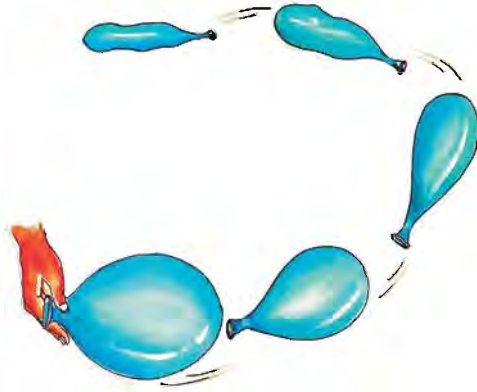


طلباء : پانی سے بھری بوتل نیچے آتی ہے اور خالی بوتل اوپر کی طرف اٹھتی ہے۔ پانی میں وزن پایا جاتا ہے۔



- مائع بہتا ہے۔
- مائع میں وزن پایا جاتا ہے۔
- مائع کی شکل متعین نہیں ہے۔
- مائع برتن کی شکل اختیار کر لیتے ہیں۔

استاد : غبارہ پھونکنے اور اسے اپنے ہاتھ سے چھوڑ دیے۔ دیکھئے کیا ہوتا ہے؟



طلباء : جیسے ہی ہوا خارج ہوتی ہے، غبارہ نیچے گر جاتا ہے۔

استاد : کیا تم ہوا کو دیکھتے ہو؟ کیا تم ٹھوس اور مائع کی طرح ہوا کو پکڑ سکتے ہو۔

طلباء : جی نہیں۔

استاد : ہوا بھرے ہوئے ایک فٹ بال کو ترازو کے ایک پلڑے میں اور خالی فٹ بال کو دوسرے

پلڑے میں رکھتے ہیں۔ اب کیا ہوتا ہے؟



طلباء : ہوا سے بھرا ہوا غبارہ والا پلڑا نیچے کی طرف آتا ہے جب کہ خالی غبارہ والا پلڑا اوپر کی طرف

چلا جاتا ہے۔ اس سے ہمیں یہ معلوم ہوا کہ ہوا میں وزن پایا جاتا ہے۔

سائنس



- * گیسیں بہہ سکتی ہیں۔
- * گیسوں میں وزن پایا جاتا ہے۔
- * گیسوں کی شکل متعین نہیں ہوتی۔
- * گیسیں جگہ گھیرتی ہیں۔

استاد : ہم نے چھوٹے چھوٹے تجربے کر کے سائنس کا قومی دن منایا۔
تمہارے تعاون کا شکریہ۔



کارروائی

غیر موزوں شے کو پہچان کر اس پر دائرہ بنائیے۔

- 1۔ پھلوں کا رس، پاپڑ، چاکلیٹ، اڈلی
- 2۔ چائے، چھانچھ، پٹرول، پتھر
- 3۔ دروازہ، میز، ہوا، کرسی

یہ ہندوستانی سائنس دان ہیں جنہوں نے طبیعیات میں رامن اثر
کے لئے نوبل انعام حاصل کیا۔
رامن نے جس دن (فروری 28) رامن اثر کا انکشاف کیا
اسی دن ہم ”قومی سائنس کا دن“ مناتے ہیں۔

یہ کون ہیں؟



سری. وی. رامن

محاسبہ

a۔ آئیے معلوم کرتے ہیں۔



- 1۔ پکوان کے لئے استعمال ہونے والی مائع اشیاء ،
- 2۔ پکوان کے لئے استعمال ہونے والی ٹھوس اشیاء ،
- 3۔ اپنے بالوں کو دھونے کے لئے استعمال ہونے والی مائع اشیاء ،
- 4۔ آپ کی سائیکل کے ٹیوب میں کیا شے بھری ہوئی ہے ؟



[illegible]

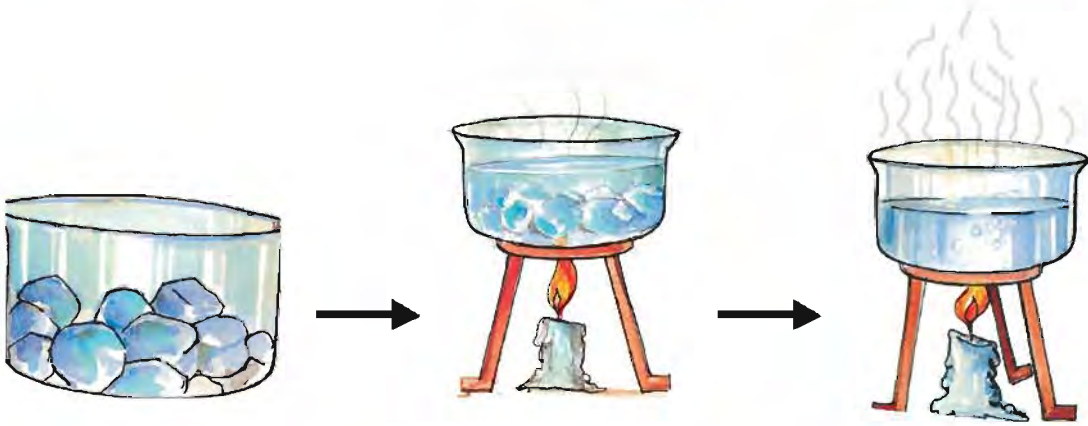
c۔ موازنہ کیجئے۔

خواص کے مطابق ☒ یا ☐ کا نشان لگائیے۔

مادہ	شکل	وزن	بہنا	جگہ گھیرنا
ٹھوس				
مائع				
گیس				



d۔ آئیے کر کے دیکھیں!



تصویر دیکھئے اور نتیجہ لکھئے۔

سائنس





e۔ آئیے درجہ بندی کریں :

A. اُن اشیاء کے نام لکھئے جنہیں تم روزمرہ کی زندگی میں استعمال کرتے ہو۔
ان اشیاء کی مادی حالتیں لکھئے۔

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

B. جو غذائی اشیاء تم کھاتے ہو، ان میں سے ٹھوس اور مائع کی فہرست بنائیے۔

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



سائنس



’میں کر سکتا ہوں، میں نے کیا‘

('I can, I did')

طالب علم کی سرگرمیوں کا کارڈ

: ۵۹۶

[illegible]

سماجی سائنس

SOCIAL SCIENCE
URDU MEDIUM

تیسری جماعت

STANDARD THREE

میعاد II

TERM II



1. سفر پر چلیں؟



سمین کی نظریں دہلیز ہی پر لگی رہیں۔ لکڑیاں اکٹھا کر کے لے آنے کے لئے گئے اس کے باپ ابھی نہیں لوٹے۔ ہمیشہ ایک دو دن میں لوٹنے والے ایک ہفتہ گزرنے پر بھی واپس نہیں آئے تھے۔ اس کے باپ بڑے محتاط آدمی تھے۔ جنگل میں نئے راستوں پر جا کر وہ مصیبت مول لینا نہیں چاہیں گے۔

جب بھی وہ جنگل سے آتے سمین کے لئے ایک نئی کہانی ساتھ لاتے۔ جنگل میں دیکھے ہوئے انوکھے نئے نئے قسم کے جانوروں کے بارے میں بتاتے۔ سمین کو ان کے ساتھ جنگل میں جانے کی بڑی خواہش تھی۔ مگر اس کے لئے سمین کو ابھی کئی سال انتظار کرنا ہوگا۔

اچانک کسی چیز کے لڑکنے کی گڑگڑاہٹ سنائی دی۔ سمین پہلے خوف زدہ ہو گیا پھر وہ یہ دیکھنے کے لئے باہر دوڑ پڑا کہ کیا ہوا ہے۔ وہاں اس نے دیکھا کہ اس کے باپ کوئی نئی سی چیز کھینچتے ہوئے لا رہے تھے۔ وہ چیز ان کے پیچھے پیچھے آرہی تھی۔

سمین کو خوشی کے ساتھ حیرت بھی ہو رہی تھی۔ وہ دوڑ کر اپنے باپ کے پاس پہنچا۔ اس نے اس چیز کو تعجب سے دیکھ کر اپنے باپ سے پوچھا۔ ”ابا یہ کیا ہے؟“



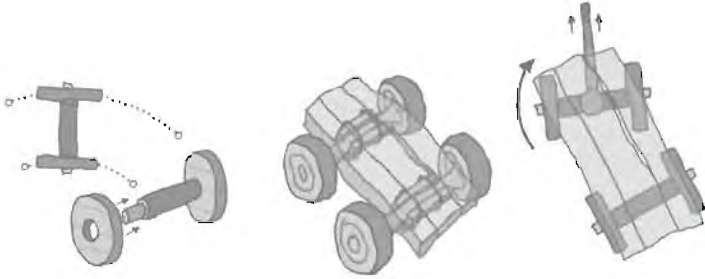


پھاڑ پر سے پتھروں اور لکڑے کے تنوں کو لڑھک کر نیچے
آتے ہوئے دیکھا تو مجھے ایک خیال ہوا۔
میں نے لکڑے کے تنے کو گول کاٹ کر
اسے تیار کیا ہے۔ یہ کیسا ہے؟
اس کے باپ نے پوچھا



”بہت اچھا ہے ابا۔“ اس نے بڑے فخر سے جواب دیا۔ اس نے کہا۔ ”دنیا
میں میرے ابا کی طرح کوئی اور نہیں ہے۔“

اس کہانی میں آنے والا سیمین کئی ہزار سال
پہلے اس دنیا میں رہتا تھا۔ اس کا باپ ہی وہ
چاکوں والی گاڑی تھیٹ کر لایا تھا۔

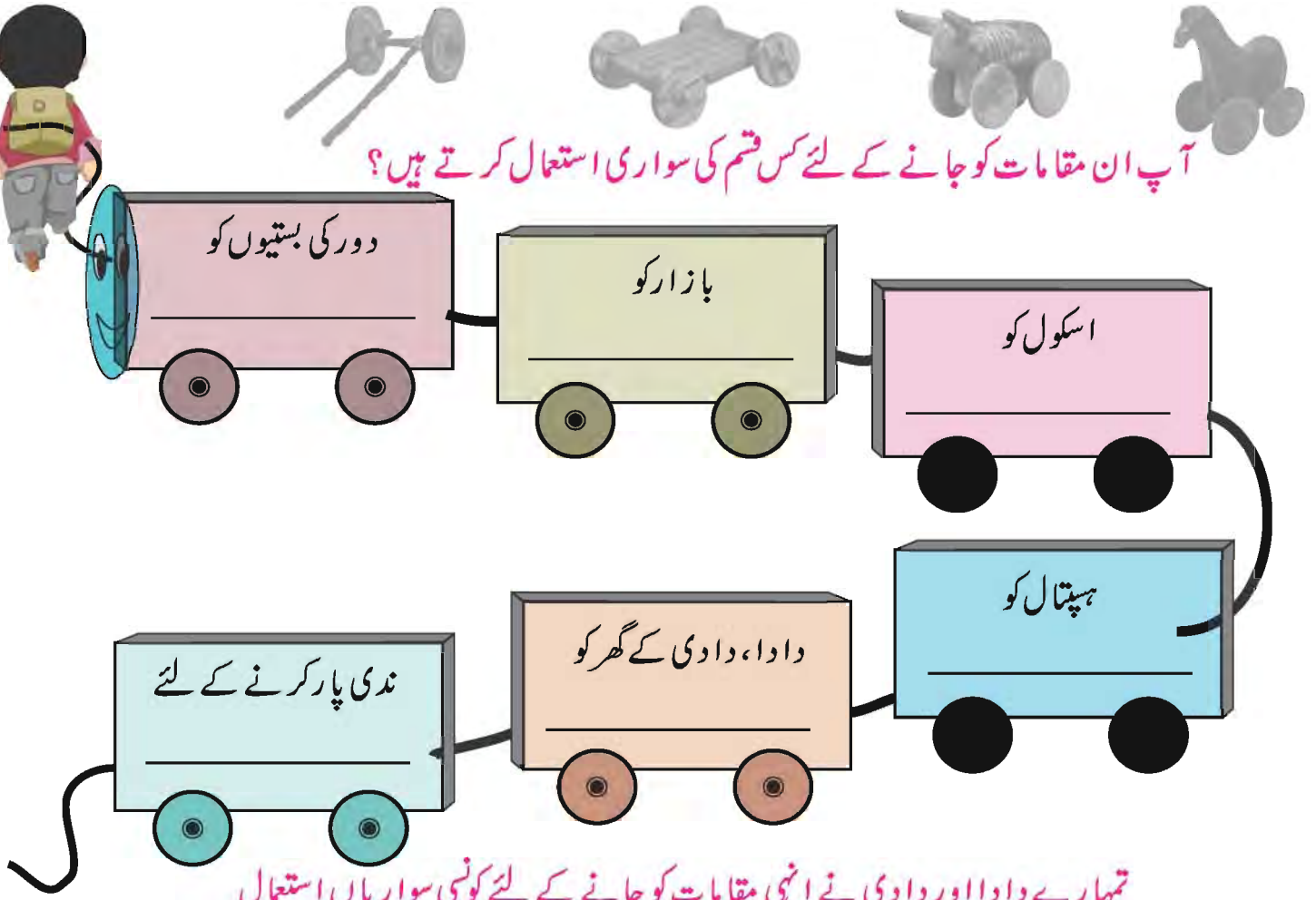


چاک کی ایجاد ہوئی۔۔۔ اور سفر آسان ہوا

کسی مقصد سے ایک مقام سے دوسرے مقام کو **جانا سفر** کہلاتا ہے۔ آج دنیا بھر میں سفر کرنے
کے لئے ہمارے لئے کئی طرح آمد و رفت کے ذرائع اور گاڑیاں میسر ہیں۔ ان میں مختلف ڈھنگ
کے پہنے لگے ہوئے ہوتے ہیں۔



آپ ان مقامات کو جانے کے لئے کس قسم کی سواری استعمال کرتے ہیں؟



تمہارے دادا اور دادی نے انہی مقامات کو جانے کے لئے کونسی سواریاں استعمال کی تھیں؟ پوچھ کر جواب دیجئے۔

بچپن میں

آج

50 سال پہلے لوگوں کی ---

بڑی حیرت سے دیکھی ہوئی سواریاں؟

سب سے زیادہ استعمال کردہ گاڑیاں؟

سماجی سائنس

سفر میں ہم مختلف قسم کی گاڑیاں استعمال کرتے ہیں۔ ان میں

_____ بہت تیزی سے جانے والی گاڑی

_____ بہت آہستہ جانے والی گاڑی

آپ کو کس میں سفر کرنا پسند ہے؟ کیوں؟

_____ کونسی گاڑیاں آپ کے گاؤں میں نہیں ہیں؟

سفر کے کئی اقسام:



تعلیم اور ملازمت کے لئے سفر کرنا



زیارت اور درشن کے لئے سفر

سفر سے مراد ہے



تفریحی سفر پر جانا



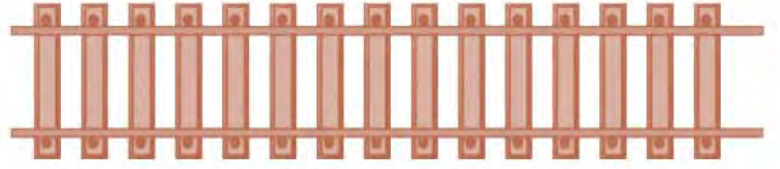
دوستوں رشتہ داروں سے ملنے کے سفر

سماجی سائنس

آمدورفت چار طریقوں سے ہوتی ہے۔



1. سڑک کی راہ سے



2. ریل کی پٹریوں کی راہ سے

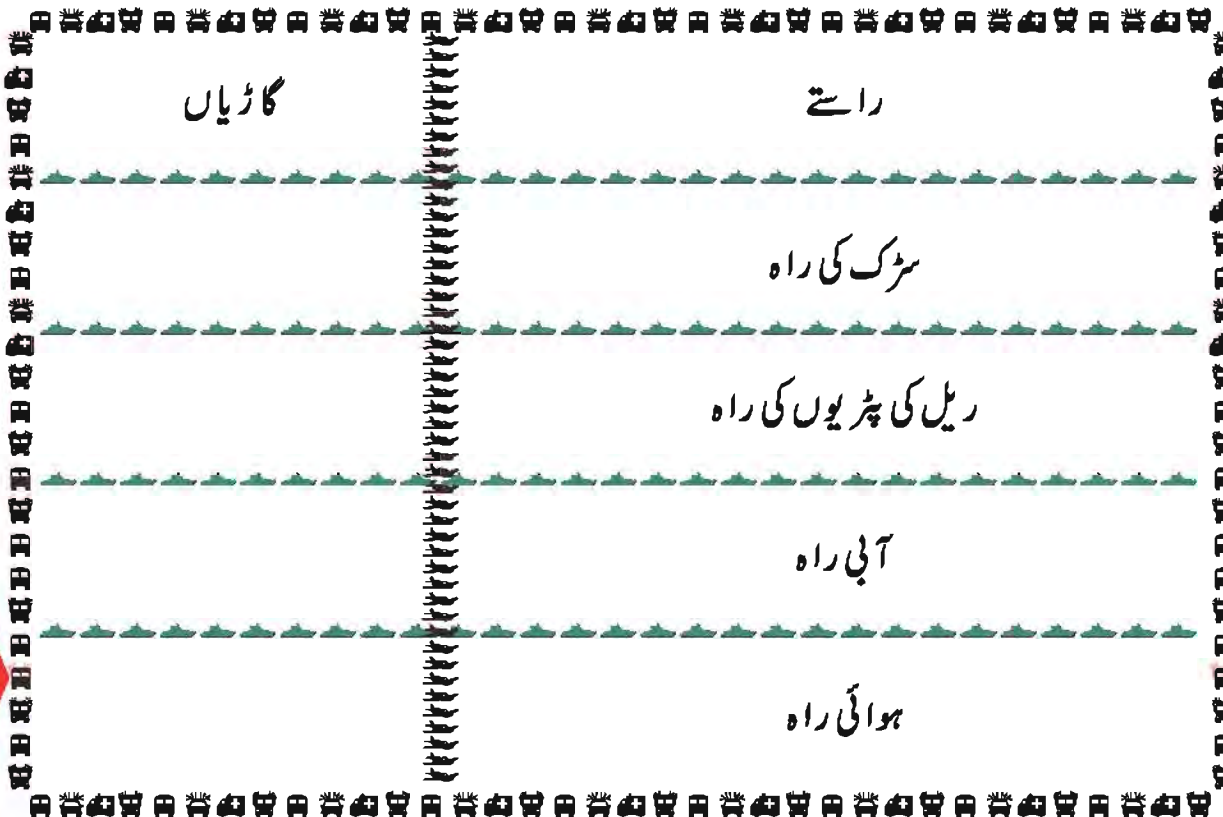


3. آبی راہ سے



4. ہوائی راہ سے

اس راہ پر کونسی گاڑیاں جاتی ہیں؟



سڑک کی راہ

دنیا کے کئی مقامات کو سڑکیں ملاتی ہیں۔ لوگوں کے سفر کے لئے اور اشیاء و اسباب کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانے کے لئے سڑکیں کام آتی ہیں۔ روزانہ کے سفروں میں لوگ سڑکوں کی راہ سے سفر کرتے ہیں۔

ریل کی پٹریوں کی راہ

کیا آپ نے ریل گاڑی میں سفر کیا ہے؟ کونسے گاؤں کو گئے ہیں؟ ریل گاڑیاں لوہے کی پٹریوں پر دوڑتی ہیں۔ زمین پر بہت دور کے سفر میں ریل گاڑیوں کا سفر آرام دہ اور سہل ترین اور موزوں ہے۔ ہمارے ملک ہی ساری دنیا میں سب سے زیادہ اور طویل ترین ریلوے پٹریوں کو بچھایا گیا ملک ہے۔

آبی راہ

کیا آپ کے گاؤں میں آبی راہ سے آمد و رفت ہوتی ہے؟ آبی جہاز، کشتی، مٹیا اور موٹر بوٹ وغیرہ آبی راہ سے سفر کرنے کے ذرائع ہیں۔ نہروں، ندیوں، دریاؤں اور سمندروں کے آبی راستوں سے آبی سفر ہوتا ہے۔ سمندر پار کر کے دور کے ممالک کو جانے اور اشیاء و اسباب کو لے جانے میں آبی سفر کے ذرائع کارآمد ہیں۔



ہوائی راہ

آمدورفت کو بہت ہی کم مدت میں جاری رکھنے اور بہت دور کے سفر کرنے کے لئے ہوائی راہ سازگار ہے۔ ہوائی سفر بہت تیز ہوتا ہے۔

ہوائی جہاز جسامت میں بہت بڑا ہوتا ہے۔ ہیلی کوپٹر جسامت میں چھوٹے ہوتے ہیں۔ **تخت سالی** اور **سیلابوں** کے موقعوں پر غذا، کپڑے، دوائیں وغیرہ پہنچاتے ہیں ہیلی کوپٹر کام آتے ہیں۔ جہاں ہوائی جہاز کو جانا اور اترنا ناممکن ہوتا ہے وہاں ہیلی کوپٹر استعمال کئے جاتے ہیں۔

اگر آپ دودن کے لئے سیر تماشہ کے لئے نکلنا چاہیں
گے تو اپنے ساتھ کیا کیا چیزیں لے جائیں گے؟



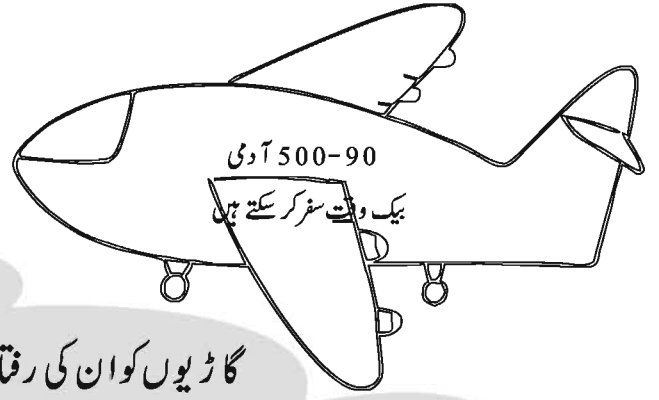


کھانے کے لئے غذا۔۔۔؟ آپ انہیں کیوں منتخب کرتے ہیں؟

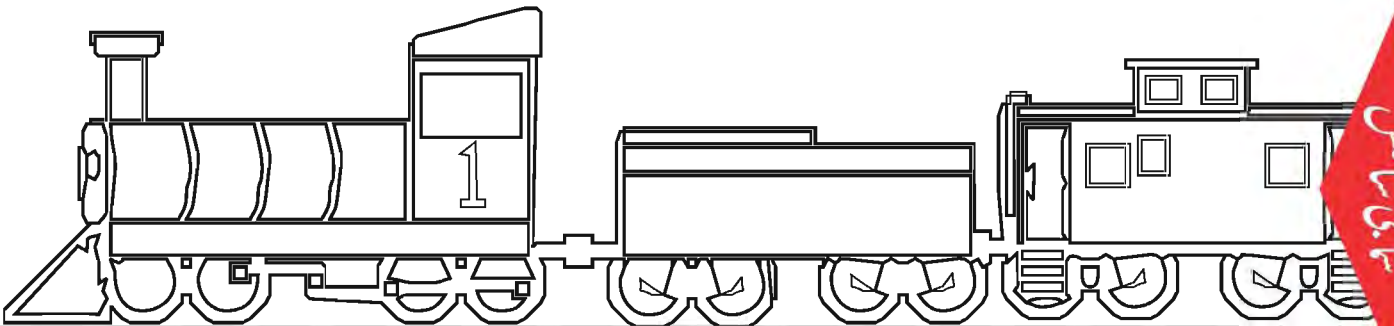
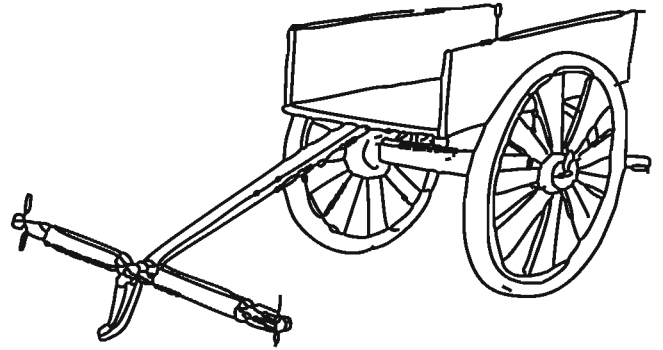
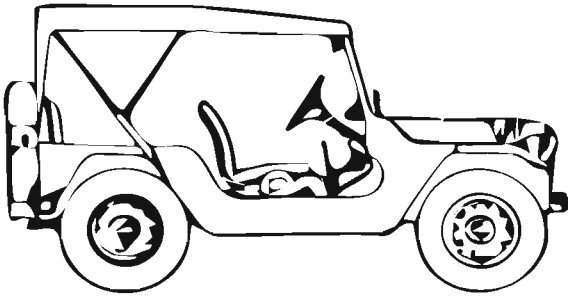
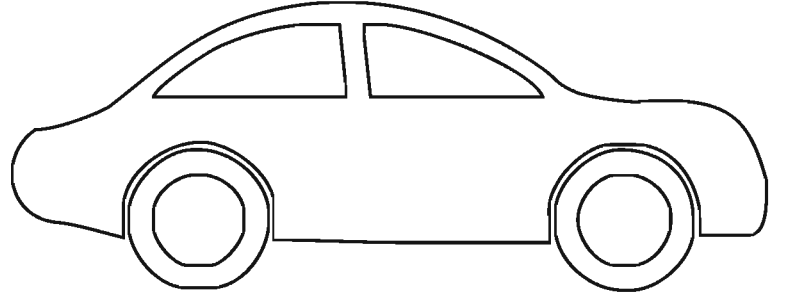
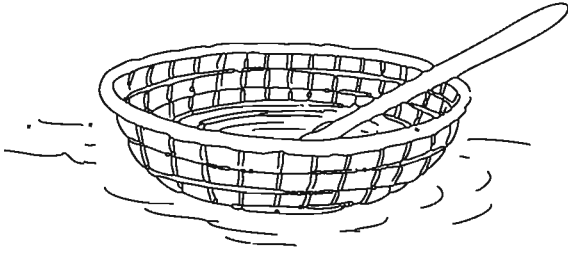




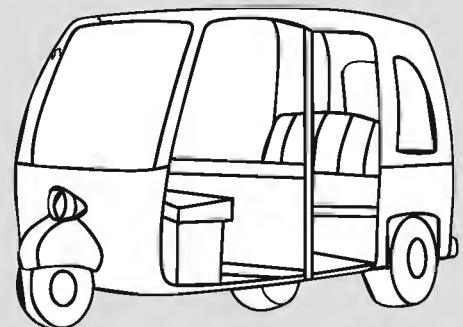
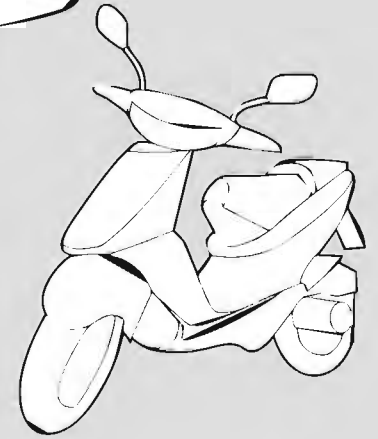
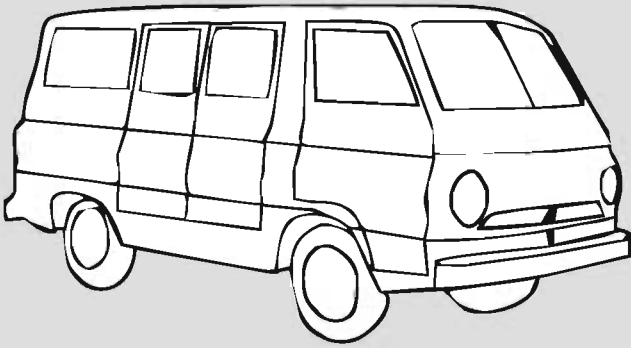
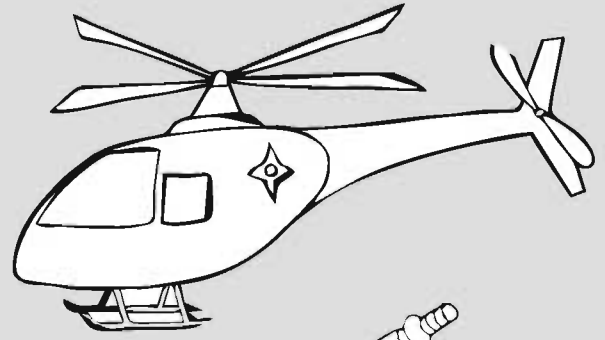
دریافت کیجئے



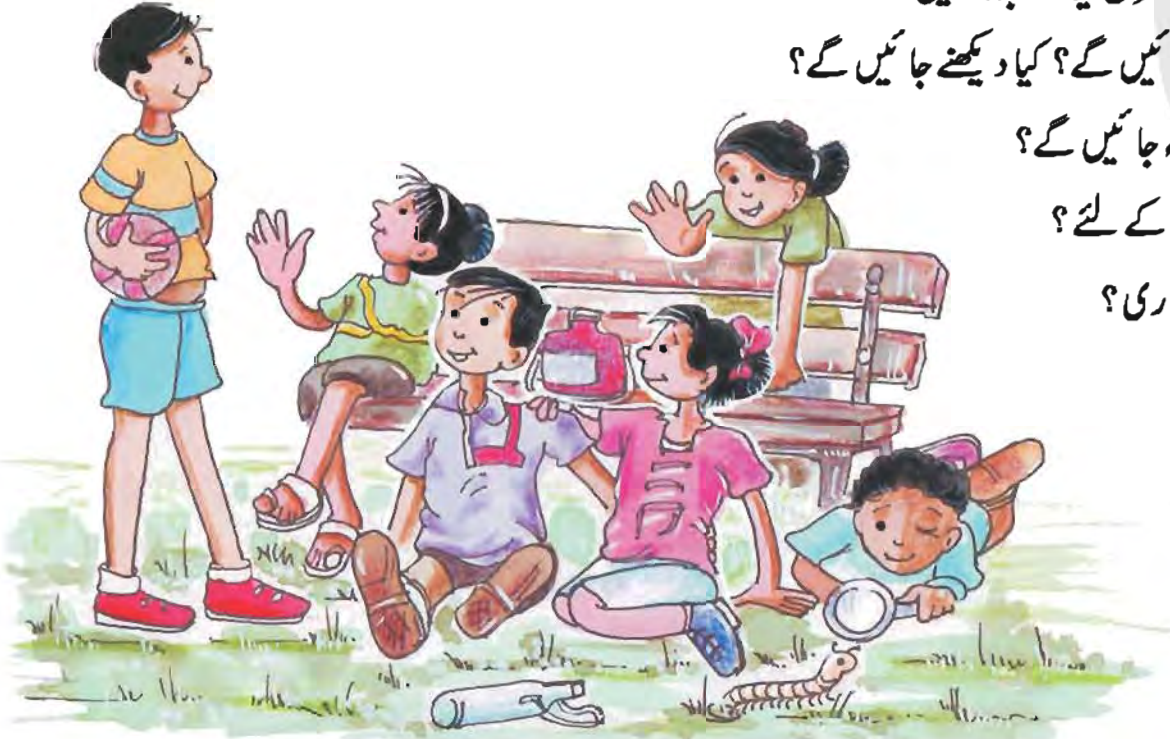
گاڑیوں کو ان کی رفتار کے مطابق ترتیب دیجئے۔
 بیان کیجئے کہ ہر گاڑی میں کتنے افراد سفر کر سکتے ہیں۔ پٹرول،
 ڈیزل جیسے ایندھنوں کے بغیر چلنے والی گاڑیوں کو رنگئے۔
 برقی قوت / کوئلہ وغیرہ سے چلنے والی گاڑیوں پر دائرہ بنائیے۔



سماجی سائنس



- ۱ بیک وقت سو سے زیادہ لوگوں کے لئے سفر میں استعمال ہونے والی گاڑیاں کیا ہیں؟
- ۲ مختصر فاصلہ طے کرنے کے لئے آپ کونسی گاڑی استعمال کریں گے؟
- ۳ کم خرچ میں دور کے سفر پر جانے کے لئے آپ کونسی گاڑی منتخب کریں گے؟
- ۴ وانی اور رانی کھیلوں کے مقابلے میں حصہ لینے کے لئے چیتئی سے دہلی گئیں۔
- ۵ وانی تین گھنٹوں میں دہلی پہنچ گئی۔ رانی دو دن کا سفر کر کے دہلی پہنچی۔ ایسی صورت میں دونوں کون کون سی سواریوں پر سفر کی تھیں؟ کون کم خرچ میں کس نے سفر کیا؟
- ۶ ماحول کو آلودہ کئے بغیر سفر کرنے والی گاڑیاں کون سی ہیں؟
- ۷ فرض کیجئے کہ آپ کی اسکول سے تفریحی تعلیمی سیر کے لئے منصوبہ بناتے ہیں۔
- ۸ آپ کس طرح یہ منصوبہ بنائیں گے؟
- ۹ کہاں جائیں گے؟ کیا دیکھنے جائیں گے؟
- ۱۰ کتنے طلباء جائیں گے؟
- ۱۱ کتنے دن کے لئے؟
- ۱۲ کونسی سواری؟



استاد کے لئے:

بچوں کو گروہوں میں تقسیم کریں۔ اس جدول کو استعمال کر کے ہم ماحول کو آلودہ کئے بغیر رکھنے کے لئے سفر کے دوران کیا کیا کریں۔ اس پر بچوں کو تبدیلی خلیات کرانے میں ان کی مدد کریں۔

پھاڑی علاقوں میں استعمال ہونے والی گاڑیاں



لوگوں کے سفر کے لئے نہیں بلکہ ضرورت کے وقت لوگوں کے کام آنے والی گاڑیاں بھی ہیں۔



پولیس کی کار



آگ بجھانے کی گاڑی



ایمرجنسی گاڑی

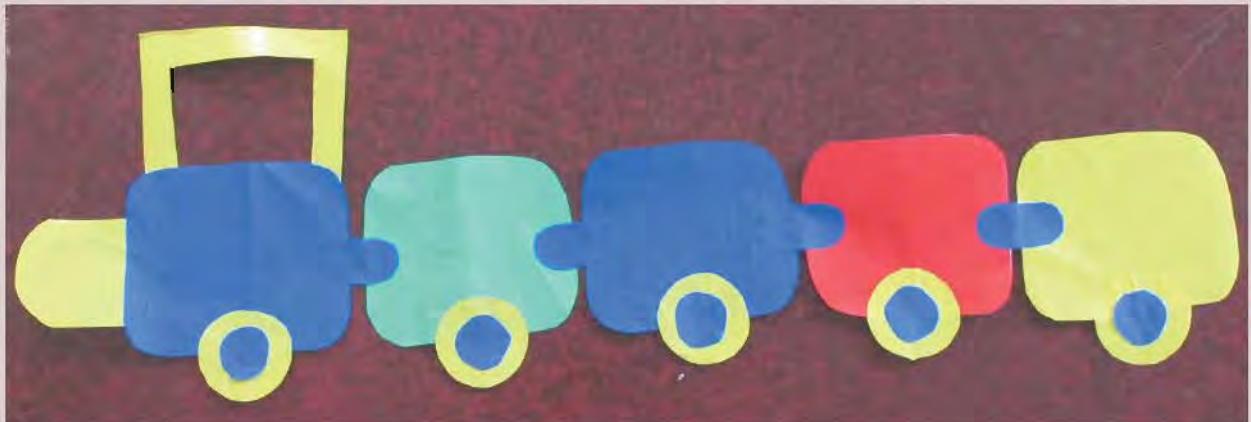
لوگوں کی بعض ضروریات کے لئے استعمال ہونے والی گاڑیاں۔

مال واسباب لانے لیجانے کے لئے صرف اور دیگر کاموں کے لئے استعمال ہونے والی گاڑیاں



مُٹھیاں گزارنے کے لئے، سیر و تفریح کے لئے، باہر کی سمتوں کو جانے کے لئے رشتہ داروں کے گھروں کو جانے کے لئے، عید تہوار کے موقعوں پر کیا آپ کہیں گئے ہیں؟ اپنے سفر کے تجربے بیان کیجئے۔

کیا ریل گاڑی بنائیں؟



سماجی سائنس



پڑھ کر لطف اٹھانے کے لئے۔۔۔



صائمہ بہت خوش دکھائی دے رہی تھی۔ گاؤں سے مامو آرہے ہیں۔ صائمہ کے مامو کا نام عصمت پاشا ہے۔ وہ ہندوستان میں کئی مقامات گھوم کر واپس آرہے تھے۔

وہ جہاں جہاں گئے تھے وہاں دیکھے ہوئے مقامات کی تصویریں لائے تھے۔ کیا ہم بھی وہ تصویریں دیکھیں؟ ان کی بتائی ہوئی باتیں سنیں؟ ہندوستان کا جنوب مغربی ساحلی گاؤں دھنیش کوڑی ہے۔



وہاں سے میں جیپ کار کے ذریعہ شہر کے لئے روانہ ہوا تو راستے میں ماہی گیروں کی بعض بستیاں اور تاڑ کے درخت دیکھے۔



رامیشورم سے چٹنی کے لئے ٹرین (ریل گاڑی) کے ذریعہ روانہ ہوا۔ جب ریل گاڑی سمندر پر تعمیر پمین پل سے گزری تو بڑا حیرت ملا۔



چٹنی سے میرے دوستوں کے ساتھ موٹر بائیک پر مہابلی پورم گیا۔ یہاں ساحلی مندر اور غار والا مندر دیکھ کر مجھے حیرت ہوئی۔



پامین پل

مہابلی پورم



چیتئی سے ٹورسٹ بس کے ذریعہ میں اوڑیسہ گیا۔ میں وہاں کوٹارک میں سورج دیوتا کا مندر

دیکھا۔



پھر وہاں سے میں ہوائی جہاز کے ذریعہ آسام میں واقع گوہاٹی گیا۔



وہاں کجورنگا حیاتیاتی پارک کو گیا اور اس کا مشاہدہ کیا۔



وہاں سے ہیلی کوپٹر کے ذریعہ ریاست میگھالیہ کے دارالحکومت **شیلنگ**

کو گیا۔ وہاں **ایلیفینٹا کے آبشار** دیکھا۔ کشمیر کے دارالحکومت **سری نگر** میں واقع **ڈال جھیل**

میں کشتی کی سواری کی۔



وہاں سے راجستھان میں واقع شہر جے پور کی سیر کی وہاں **اونٹ پر**

سواری کی۔



مہاراشٹر میں واقع شہر ممبئی گیا۔ وہاں کے **یلفینٹا کے غار** کو کشتی پر گیا۔

وہاں سے **کار** کے ذریعہ مغربی ساحلی سڑک پر ہوتے ہوئے **کیرلا** پہنچا۔



وہاں سے **پال گھاٹ** کی وادیوں کی سڑک کے ذریعہ **کوئمپور** گیا۔

”واہ! کتنا دلچسپ سوار تھا۔“ **صائمہ** نے کہا۔

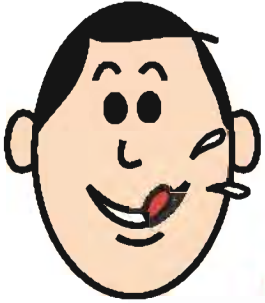
مامو نے کہا میں تمہارے اسکول کو **آٹو** میں آیا ہوں۔ میں نے مختلف گاڑیوں میں سفر کئے۔



صائمہ بڑی دلچسپی سے تصویروں کا البم دیکھا اور دلی تسکین پا کر اسے بند کر دیا۔



سماجی سائنس



ان کا چہرہ ایسا کیوں ہے؟ انہوں نے کیا کھایا؟
معلوم کیجئے، ان سے ملائیے۔
ان کا ذائقہ کیسا ہوگا؟



انہیں کھاتے ہی آپ نے کس طرح کی آواز نکالی؟
آپ کا چہرہ کیسا بنے گا؟ ذرا کر کے بتائیے۔

جو غذا ہم کھاتے ہیں اُس کے بننے کی کہانی:



قدیم انسان نے غذا کے لئے **شکار** کئے۔ شکار کر کے
حاصل ہونے والی غذا اکھٹا کی۔



آگے چل کر انہوں نے قدرت میں **دانوں** اور

بیجوں سے اگنے والے پودوں پر غور کیا۔ بیجیں اکھٹا کر کے انہیں بونے اور

کاشت کرنے کا طریقہ شروع کیا۔ غذائی کاشت کے لئے انہوں نے

ندیوں کے کنارے اور آبی ذرائع کے قریب بسنا شروع کیا۔ بس اس

طرح سے **کاشت کاری** شروع ہوئی۔





آپ کی پسندیدہ غذائی قسمیں کیا ہیں؟



ساجی سائنس

آپ کے دوست کو کس قسم کی غذائیں پسند ہیں؟



کیا آپ کو ایک ہی قسم کی غذا کھاتے رہنا پسند ہے یا مختلف قسم کی غذائیں کھانا پسند ہے؟

آپ حسب معمول کوئی غذا کھاتے ہیں؟

آج سویرے آپ نے کیا کھایا؟

آج سویرے آپ کی اور آپ کے دوست کی کھائی ہوئی غذا کن کن چیزوں سے بنی تھی؟ اپنے دوست کے ساتھ مل کر تبادلہ خیال کر کے لکھئے۔

ہماری کھائی جانے والی غذائیں اکثر **چاول** سے بنتی ہیں۔ چاول ٹھل لوگوں کی بنیادی غذا ہے۔ ہندوستان کے اکثر لوگوں کی غذا میں چاول سے بنے غذا ہوتی ہے۔



چاول کی سنائی ہوئی کہانی
جانتے ہو میں کون ہوں؟



آپ پسند کر کے جو چاول کھاتے ہیں اسے دینے والا ”گیہوں“ ہوں۔ میرے اگنے کے لئے طاقتور سیلابی مٹی، کثیر بارش، معتدل تپش، رطوبت درکار ہے۔ جہاں جہاں بارش کم ہوتی ہے وہاں آب پاشی کے ذریعہ کاشت کیا جاتا ہوں۔

ساجی سائنس

مجھے اچھی طرح ہل جوتی ہوئی زمین میں بیج
 بوتے ہیں۔ کوئل پودوں کو نکال کر کم پانی والے
 کھیتوں میں بوتے ہیں۔ 30 دن تا 50 دن کے
 وقفوں میں کوئل پودوں کو نکال کر دوبارہ بوتے ہیں۔

کھیتی جب اچھی طرح اگنے لگتی ہے تو **آب پاشی** کرتے
 ہیں۔ جب **پھٹنے** پختہ ہو جاتے ہیں تو فصل کاٹتے ہیں۔
 کاٹی ہوئی فصل کو ٹوٹ کر دھان جدا کرتے ہیں۔ دھنسنے
 والی ہللوں میں دے کر دھان سے چاول جدا کرتے ہیں۔



سماجی سائنس

اس کے بعد میں مجھے بازار کو لیجاتے ہیں۔ وہاں سے میں آپ کے گھروں کو پہنچتا ہوں۔ میں آپ کی پسندیدہ مختلف کھانوں میں تبدیل ہوتا ہوں۔ آپ مجھے مختلف ڈھنگ سے پکا کر کھاتے ہیں اور مزہ لیتے ہیں۔



شکل ملاحظہ کیجئے اور آپس میں تبادلہ خیال کیجئے کہ گنے سے شکر کس طرح حاصل ہوتی ہے۔

شکر کی کہانی سنائیے:



سماجی سائنس

جوار

مکئی

راگی

باجرا



ایک مقام پر پائی جانے والی مٹی اور موسم کے اعتبار سے اناج اگتے ہیں۔ وہی اس مقام کے لوگوں کی غذا کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ گیہوں، راگی، مکئی، باجرا، کبوتر، سامی، دراگو، دھنیاں وغیرہ اناج ہیں۔

ان سے ہم کئی قسم کی مقوی غذا تیار کرتے ہیں۔



مختلف اناج ایک غذا۔۔۔

مقوی اناجوں اور دالوں کی قسموں کو ملا کر کوٹا ہوا آٹا مقوی آٹا کہلاتا ہے۔ اس سے بنائی ہوئی گنئی اگر صبح سویرے غذا کے طور پر ہم استعمال کریں تو ہر ایک کی صحت بہت اچھی رہے۔ گی مقوی آٹا تیار کرنے کے لئے لازمی چیزوں کے نام دریافت کر کے لکھتے۔



ان دالوں کی قسموں سے تیار کی جانے والی چند غذاؤں سے متعلق اپنے والدین سے دریافت کر کے لکھئے۔

ماش



مسور کی دال



ہماری روزمرہ کی غذاؤں میں ہم کئی دالوں کو شامل کرتے ہیں۔ ان سے ہمارے جسم کو لازمی پروٹین حاصل ہوتی ہے۔

موگ کی دال



چنے کی دال



تور کی دال



ساگ لے لو، ساگ۔۔۔

سالہا سال سے ہمارے ملک میں ساگ کی قسمیں ہماری غذاؤں میں شامل ہیں۔ یہ ساگیں جسم کو طاقت اور تنومندی عطا کرتی ہیں۔ ہم جن ساگوں کو استعمال کرتے ہیں ان میں ریٹی تغذیہ، اہنی تغذیہ اور کئی طرح کے حیاتی تغذیے پائے جاتے ہیں۔ اس لئے روزمرہ کی غذاؤں میں کوئی نہ کوئی ساگ کا ہم استعمال جاری رکھیں۔

موگے کی ساگ	گلڑی کی ساگ	چڑی کی ساگ	کامنٹی کی ساگ	ولا رٹی کی ساگ
اکتی کی ساگ	میٹھی کی ساگ	پالک کی ساگ	موڑ کی ساگ	کھٹی ساگ

ساجی سائنس

ساگوں کے ذریعہ کتنی قسم کی غذا بنائی جاسکتی ہیں؟

آپ کے علاقے میں اگنے والی بھاجیوں (ساگوں) کی قسمیں کیا ہیں؟

غذا ہی دوا ہے۔۔۔

غذا کی تیاری میں درج ذیل کی مختلف چیزیں ملا لیتے ہیں۔ یہ تمام قدرتی طور پر ادویاتی خاصیتیں رکھتی ہیں۔

رایاں	زیرہ	کرپاک، ہر ادھنیا	لہسن	مرچ
				
ہلدی	ہینگ	کالی مرچ	دھنیا	ادرک
				

دانت کا درد، کھانسی، دست، پیٹ کا درد، سردرد وغیرہ کے موقعوں پر آپ کی امی یا دادی گھریلو علاج کرتے ہیں۔

کیا آپ کو وہ معلوم ہیں؟



نفس غذا! مقوی غذا!

روزمرہ کاموں کو کرنے کے لئے ہمیں طاقت کی ضرورت ہے۔ غذا کے ذریعہ ہمارے جسموں کی طاقت ملتی ہے۔ ہمارے جسم کی نشوونما کے لئے غذا درکار ہے۔ اس کے علاوہ وہ طاقت اور صحت بخشتی ہے۔ اس لئے ہمیں چاہئے کہ ہم مقوی غذا استعمال کریں۔



بچے سے لیکر بوڑھے تک ان کی جسمانی حالت کے مناسب غذائی عادات ہوتی ہیں۔ کس کے جسم کو کونسی غذا مناسب ہوگی یہ معلوم کر کے ٹھیک مقدار کی غذا کھانی چاہئے۔

نوزائیدہ بچے سے لیکر بڑے بوڑھوں سبھی کے لئے دودھ ایک تغذی غذا ہے۔ چھوٹے بچے اور دانت گرے ہوئے بوڑھے کس کی قسم کی غذا استعمال کرتے ہیں؟ کیوں؟

غذا کے حصول کے ذرائع:

ہم تک پہنچنے والی غذائی اشیاء مختلف مقامات سے آتی ہیں جنہیں ذیل کی تصاویر نمائندگی کرتی ہیں۔



مویشی گیری



ماہی گیری



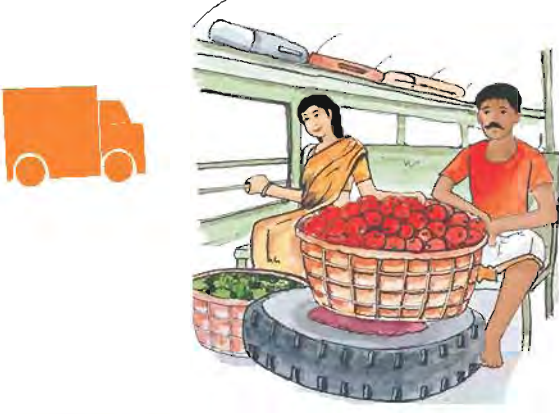
زراعت



مرغبانی



ساجی سائنس

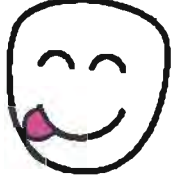


دھان اور گيہوں کي کاشت کاري کے علاوہ غذا کے لئے لوگ گائے، بکرياں اور مرغياں پالتے ہيں۔ ان کے ذريعہ گوشت، دودھ، انڈے وغيرہ ہمیں حاصل ہوتے ہيں۔ ان ميں پروٲين اور چرٲي دار تغذيے ہوتے ہيں۔ تالابوں اور نديوں سے ہمیں مچھلي بطور غذا ملتي ہے۔

ان کے علاوہ ہمارے ملک ميں چائے اور کافی کے باغات اور آم، پھنس، کيلوں جيسے پھلوں کے درخت ہماری غذا کے لئے اُگائے جاتے ہيں۔



آپ کی پسند کی جانے والی غذائی قسمیں۔



آپ کی اور آپ کے دوست کی پسندیدہ غذائیں۔

آپ کی پسندیدہ غذائیں آپ کے گھر میں کس کس کو پسند ہیں؟

آپ کی ناپسندیدہ غذائی قسمیں۔

آپ کی ناپسندیدہ غذا ہے مگر آپ کے والدین آپ کی صحت کے لئے کھانے پر اصرار کرتے ہیں وہ ہے



بزرگوں سے پوچھ کر تفصیل اکھٹا کیجئے:

قدیم دور میں استعمال کی جانے والی نفیس غذا جو آج رائج نہیں ہے؟

بچپن میں اُن کے پسندیدہ غذائی مٹھائی میوے

اب ان سے نہیں کھائے جانے والے غذائی میوے

دیکھے بغیر اور کھائے بغیر صرف بُو باس سے معلوم کی جانے والی غذائی قسمیں کیا ہیں؟



ساجی سائنس

پکائے بغیر کھانے کے قابل کیا کیا ہیں؟



بھاپ سے گلا کر کھائی جانے والی چیزیں کیا ہیں؟

تیل میں تل کر کھائی جانے والی چیزیں کیا ہیں؟

بزیاں، سوکھا اچار اور پاؤ کیوں گرمیوں میں تیار کئے جاتے ہیں؟



یہ تہوار ہے۔ کیا غذا ہے؟



آپ کے گاؤں میں منائے جانے والے دیگر تہوار کیا ہیں؟ اُن موقعوں پر آپ کے گھروں میں تیار کی جانے والی اہم غذائی قسمیں بیان کیجئے۔

کیا ہم پھلوں کے رس پیئیں؟



ایک سارا لیمو لیجئے۔ دو حصوں میں
کاٹ کر اس کا رس نکالئے۔ اس میں شکر
ملائے۔ تھوڑا پانی ملا کر نوش کیجئے۔ یہ ایک
تغذی شربت ہے۔



اسی طرح نارنگی کا رس نکالئے اور مزہ لیجئے۔



سماجی سائنس

کیا ہم تغذیہ اور مزے دار پھلوں اور ترکاریوں کا آمیزہ تیار کریں؟



پھلوں کا آمیزہ
درکار پھلیں

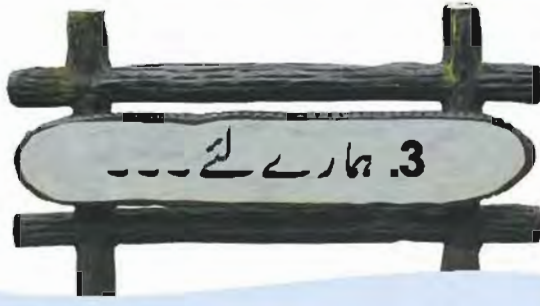
طریقہ عمل لکھئے



ترکاریوں کا آمیزہ
درکار ترکاریاں

طریقہ عمل لکھئے





ان شگلوں میں دکھائی دینے والے مقامات کیا ہیں؟

سماجی سائنس



ان کے نام لکھئے

اگلے صفحہ کے نقشے غور کیجئے۔

آپ ان مقامات میں کہاں جائیں گے؟ گھر سے خط کھینچ کر دکھائیے۔ سوال کا نمبر وہاں لکھئے۔

1. اپنے گھر والوں کی طبیعت ٹھیک نہ ہو تو۔۔۔
2. علم حاصل کرنے کے لئے۔۔۔
3. مٹی کا تیل، شکر وغیرہ کم داموں میں خریدنے کے لئے۔۔۔
4. اپنے گھر سے سائیکل کے گم ہو جانے پر۔۔۔
5. رقم جمع کرانے اور قرضہ کی امداد طلب کرنے کے لئے۔۔۔
6. دوسرے گاؤں کو خطرہ روانہ کرنے کے لئے۔۔۔
7. نئے گھر کو بجلی کا سلسلہ حاصل کرنے کے لئے۔۔۔
8. گھر کو پینے کے پانی کی فراہمی کے لئے۔۔۔ **گھر کا ٹیکس** ادا کرنے کے لئے۔۔۔

آپ کو معلوم ہوگا کہ یہ تمام ہماری زندگی کے لئے بہت ضروری ہیں۔

آپ کے گھر میں ہر ایک کی ضرورت کو پورا کرنے والے مقامات ان میں سے کیا ہیں؟
ان میں سے آپ کہاں کہاں گئے ہیں؟ کس لئے؟

ان میں آپ کے گھر کے قریب کون کونسے مقامات واقع ہیں؟ (پیدل جانے کا فاصلہ)
دور واقع مقامات کیا ہیں؟ (صرف گاڑیوں میں پہنچا جاسکتا ہے)

✓ نشان لگائیے۔

مقامات	گھر کے قریب	گھر سے دور	کس کام آتے ہیں
اسکول			
بینک			
ہسپتال			
پولیس چوکی			
پوسٹ آفس			
بس کا اڈہ			

آپ کے علاقے میں،
سفید یونیفارم پہننے والے کون کون ہیں؟
خاکی یونیفارم پہننے والے کون کون ہیں؟
آپ کے گھر کے لوگ کیا کیا پیشے کرتے ہیں؟ کہاں؟
آپ کے پڑوسی کیا کیا پیشے کرتے ہیں؟
جب آپ بڑے ہو جائیں گے تو کونسا پیشہ منتخب کریں گے؟ کیوں؟

ڈاک گھر



سابق صدر جمہوریہ ہند تر و اے۔ پی۔ جے۔
عبدالکلام کو انچم پالیم دیہی پنچایت بورڈ ابتدائی سکول
کی طالبہ جننی کی تحریر کردہ سپاس گزاری۔



خط کی کاپی

طالبہ جننی کو سابق صدر جمہوریہ ہند تر و اے۔ پی۔ جے۔ عبدالکلام کا بھیجا
ہوا جوابی خط۔

آپ کے گھر کو کبھی کوئی خط آیا تھا؟

اس میں کوئی تفصیل تھی؟

کہاں سے آیا تھا؟

آئے ہوئے خط میں آپ کے گھر کا پتہ کہاں لکھا ہوا تھا؟

باہر کی بستیوں سے آنے والے خطوط معلوم ہے ہمیں کیسے پہنچتے ہیں؟

ایک خط کا سفر



ہم خطوط پوسٹ کے ڈبے میں ڈالتے ہیں۔ پوسٹ کے کارندے انہیں اکٹھا کر کے پوسٹ آفس یعنی ڈاک گھر لے جاتے ہیں۔ وہاں خطوط علاقائی طور پر جدا کئے جاتے ہیں۔ ان پر ڈاک مختلف مقامات کو بھیجے جاتے ہیں۔ وہاں دوبارہ خطوط پر ڈاک

کی مہریں لگتی ہیں۔ ان پر لکھے گئے پتوں پر خطوط جمع کرتے ہیں۔ پوسٹ آفس میں پوسٹ کارڈ، پوسٹ کور، حکومت امتحانات کے لئے درخواستیں، پوسٹ اسٹامپ، منی آرڈر فارم وغیرہ فروخت ہوتے ہیں۔ رقموں کے جمع کرنے کے پتر، طلباء و طالبات کے لئے چھوٹی بچت کے منصوبے ڈاک گھروں میں ہوتے ہیں۔ فوری اطلاعات پوسٹ آفس میں تار کے ذریعہ فوری طور پر بھیجی جاتی ہے۔ پوسٹ آفس جا کر تفصیلات اکٹھا کیجئے۔



یہ کیا ہیں؟ قیمت بتائیے۔ نام لکھئے۔

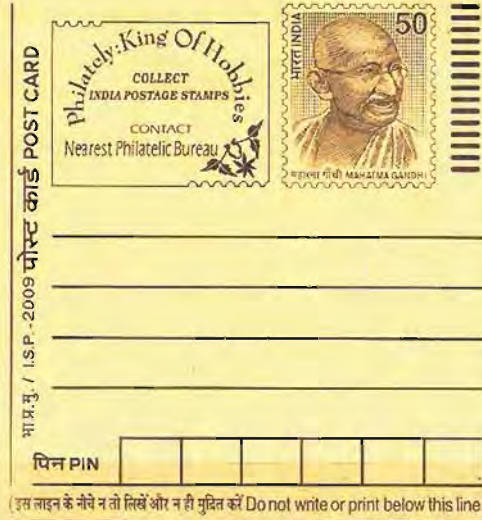


کر کے دیکھئے:

مختلف ڈاک کے اسٹامپ جمع کیجئے۔ **تصویری اہم** تیار کیجئے۔ اپنے دوست کو خط لکھئے۔ اپنے دوست سے کہئے کہ وہ آپ کو لکھیں۔ دونوں خط لکھ کر ڈاک کے ڈبے میں ڈالیں۔ پھر آپس میں تبادلہ خیال کیجئے کہ دونوں کو خطوط کس طرح پہنچے۔



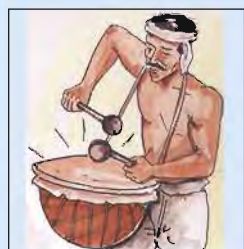
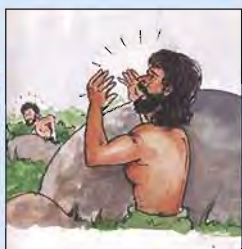
اپنے دوست کا پتہ پوسٹ کارڈ پر لکھئے۔



آپ کے گاؤں میں نصب کئے ہوئے ڈاک کا ڈبہ دیکھئے۔ اس پر تحریر کردہ ڈاک اٹھانے کا وقت معلوم کیجئے۔ آپ کی گلی میں خط لانے والے پوسٹ مین کا

نام

رسد و اطلاعات میں ترقی کے باعث ڈاک، تار وغیرہ جیسے طریقوں میں کی واقع ہوئی ہے۔ **کمپیوٹر** کے آجانے کے باعث فیکس، ای میل، سیل فون وغیرہ کے ذریعہ اطلاعات بھیجی اور حاصل کی جاتی ہیں۔



بینکس کئی ہیں۔ بینکوں میں رقم جمع کر سکتے ہیں۔ جمع کے کھاتہ میں اپنی مرضی کی رقم جمع کر سکتے ہیں۔ ودیعت کردہ رقم کو ضرورت پر نکال سکتے ہیں۔ حفاظت کی خاطر سونے اور چاندی کے زیورات کو حفاظتی لا کر میں رکھ سکتے ہیں۔ جن بینکوں کے نام آپ کو معلوم ہیں لکھئے۔

بینک میں بچت کھاتہ کھولنے کے لئے لازمی طور طریقے معلوم کیجئے۔



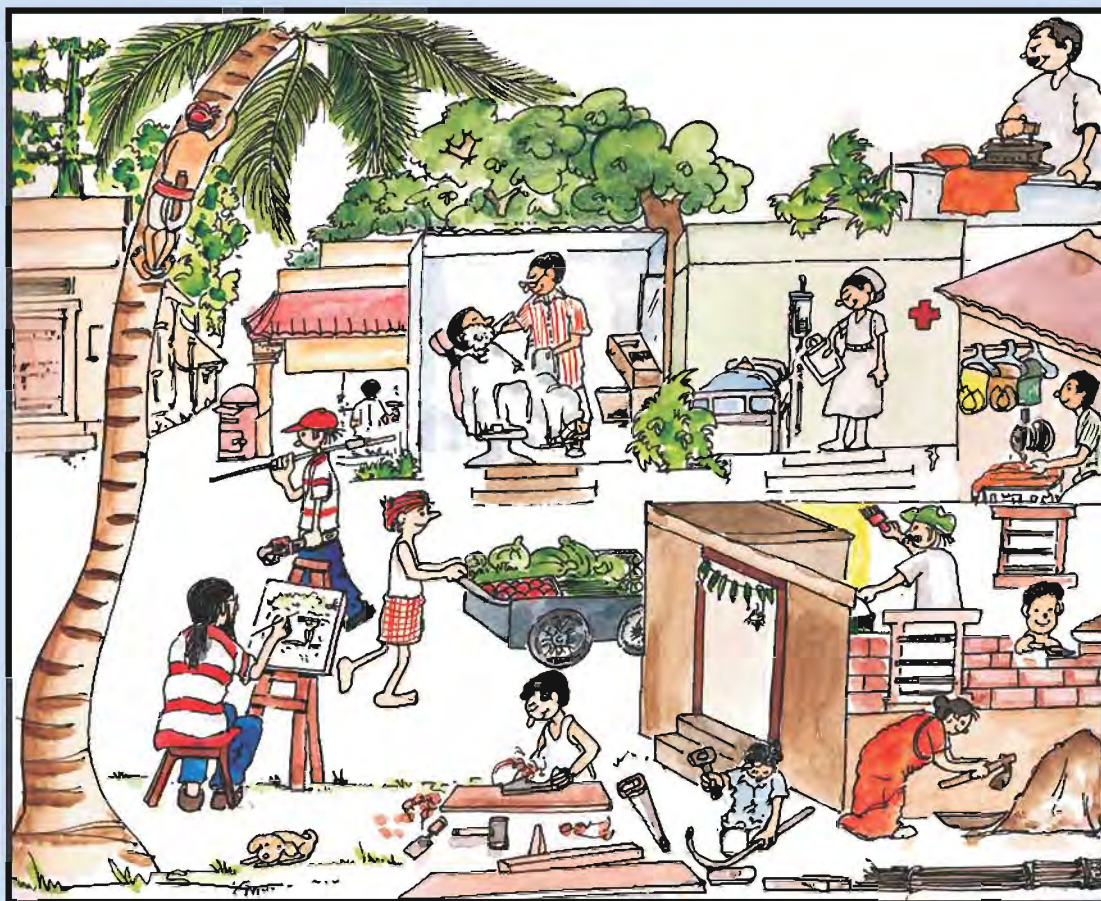
یہ خود کار ٹیلر مشین ہے۔ بینک میں ہمارے کھاتہ میں سے جو رقم چاہئے وہ جب کبھی بھی ضرورت پڑے نکال سکتے ہیں۔ بینک کے دئے ہوئے کریڈیٹ کارڈ ہی سے رقم نکال سکتے ہیں۔ یہ خود کار ٹیلر مشین 24 گھنٹے کام کرتی ہے۔

چیک اور چالان وغیرہ کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے۔

MULTI-CITY CHEQUE Payable at Par at All Branches of SBI		चिफ /
A/C Pay		
PAY		
		जो वा उपरोक्त आदेश पर OK ORDER
रुपये RUPEES		रु. Rs.
अथवा		
आ. नं.		
आ. नं.		

[illegible]

ہمارے دوست



شکل ملاحظہ کیجئے۔ اس میں لوگ مختلف پیشے کرتے ہیں۔ انہیں لکھئے۔

لوگ اپنی ضرورتوں کے لئے اور ان سے تعلق رکھنے والے لوگوں کی ضرورتوں کے لئے محنت کرتے ہیں اور روپے کماتے ہیں۔ اس کو پیشہ یا مزدوری کہتے ہیں۔ جس سماج میں ہم رہتے ہیں اس میں مختلف کام اور پیشے کرنے والے لوگ بستے ہیں۔ تمام پیشے ایک دوسرے سے تعلق رکھتے ہیں۔



معمار گھر اور کئی منزلہ عمارتیں تعمیر کرتے ہیں۔ **کارپنٹر** دروازے، کھڑکیاں وغیرہ بنا کر ان میں نصب کرتے (لگاتے) ہیں۔ **پلمبر** پینے کے پانی کے نلکے، حماموں اور بیت الخلاء میں نلکیاں ڈالتے ہیں اور ضرورت پڑنے پر مرمت کا کام بھی کرتے ہیں۔



یہ کون ہیں؟



_____ عمارت تعمیر کرنے والے
_____ دروازے، کھڑکیاں بنانے والے
_____ پینے کے پانی کی نلکیاں لگانے والے
_____ اسکول کے یونیفارم سینے والے
_____ آپ کو لکھنا پڑھنا سکھانے والے
_____ کپڑوں پر استری ڈالنے والے



ان کی طرح آپ کی زندگی میں کام آنے والے
مختلف پیشے کرنے والوں کے نام لکھئے۔



سماجی سائنس

ہم نے ہماری زندگی کے لئے لازمی ضرورتوں میں سے بہت سوں کے بارے میں معلومات حاصل کیں۔ ان میں سے سب سے اہم ترین ہماری **جسمانی صحت** ہے۔ ہمیں صحت مندرکھنے کے لئے ہسپتالیں اور ابتدائی صحتی ادارے مدد کرتے ہیں۔ حکومت اور عوامی امدادی ادارے اس سلسلے میں ضروری اقدامات کرتے ہیں۔ جب ہماری طبیعت ناساز ہوتی ہے تو ہم کو ڈاکٹر دوا دیتے ہیں۔



نرسیں ہفتے میں ایک بار دیہاتی علاقوں کو جا کر دوائیاں تقسیم کرتے ہیں۔ شہروں میں عوامی ہسپتالیں اور دیہاتوں میں اولین صحتی ادارے اور بہت ہی چھوٹے گاؤں میں چلتے پھرتے (موبائیل) ہسپتالیں لوگوں کی بہبودی کے لئے قائم کئے گئے ہیں۔ یہ لوگوں کو مفت علاج کی سہولتیں مہیا کرتے ہیں۔

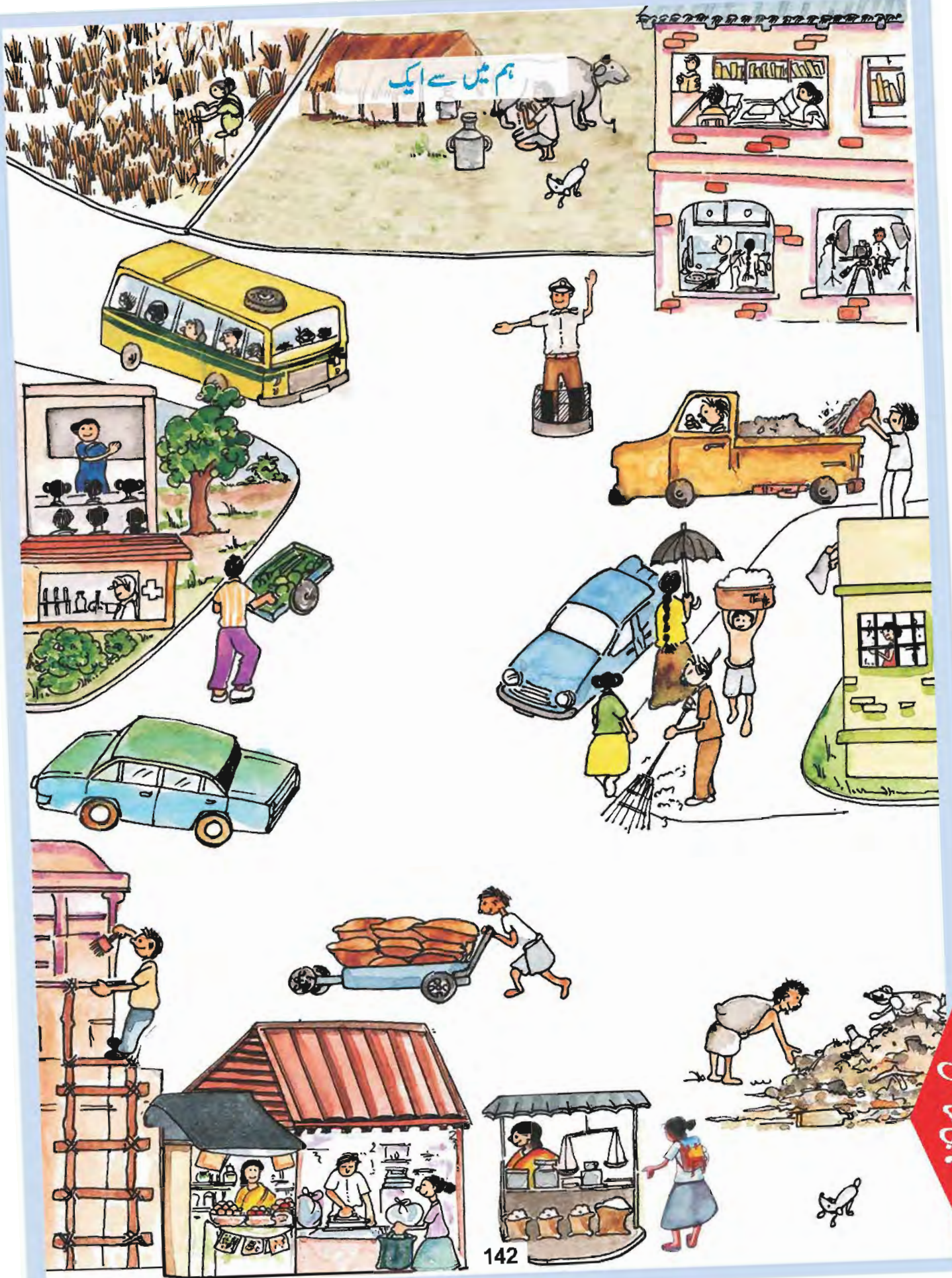
آج کل حکومتی ہسپتالوں اور **سڈھا** طریقے کے علاج گھروں کو اہمیت دی جا رہی ہے۔ بیمار پرندوں اور جانوروں کے علاج کے لئے **ویٹری ہسپتالیں** قائم ہیں۔



آپ کے آس پاس کے لوگ جو پیشے کرتے ہیں ان میں سے کسی پانچ کے نام لکھئے۔ وہ جو پیشہ کرتے ہیں اس کی مناسبت سے انہیں کس نام سے بلاتے ہیں۔

پیشہ ور کا نام	کرنے والا پیشہ
ڈاکٹر	مریضوں کا علاج کرنے والے

ہم میں سے ایک



شکل میں جو ہیں وہ کون کون سے کام کرتے ہیں؟



کیا آپ نے اپنے علاقے میں دوسروں کے کام آنے والے پیشہ وروں کو دیکھا ہے؟
ہاں/نہیں آپ کے آس پاس صفائی کرنے والے کون ہیں؟
آپ اپنے آس پاس کے مقامات کو کس طرح پاک صاف رکھ سکتے ہیں؟

ہمیں صحت و تندرست زندگی گزارے رکھنے میں مدد دینے والے کار گزاروں کے بارے میں
کیا ہم معلومات کریں؟

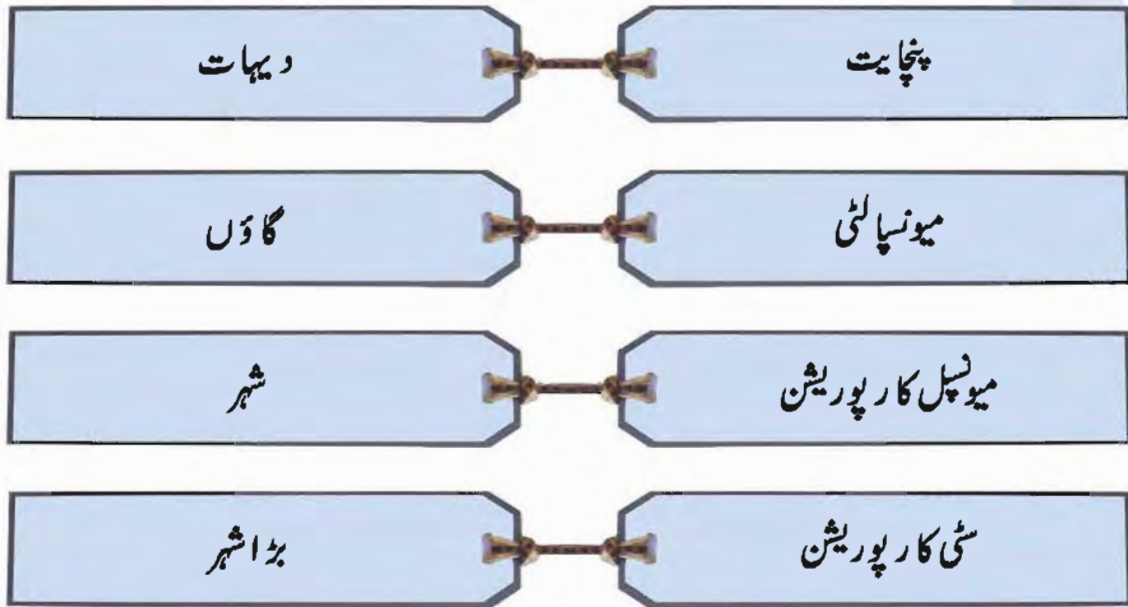
ہمارے سماج میں سڑکوں کی صفائی کرنے والے، مرمت کرنے والے، عام بیت الخلاؤں،
عام کوڑا کرکٹ ڈالنے کے ذخیرہ گاہوں اور نکاسی پانی کے اخراج کو ٹھیک کرنے اور نکاسی نالیوں
کی مرمت کرنے کے لئے ملازمین موجود ہیں۔

یہ لوگ ٹھیک طور پر اپنے کام سرانجام دینے کے جانتے ہو کہ ہم ان کی مدد کیسے کریں؟ ہم بیت
الخلاؤں کو ٹھیک سے استعمال کریں۔ کچڑ کا پانی ٹھیرنے نہ دیں، سڑکوں پر نہ تھوکیں، کوڑا کرکٹ کو
دل چاہے مقامات میں نہ پھینکیں، کیوں کہ جو لوگ صفائی کا کام کرتے ہیں وہ بھی ہماری طرح کے
انسان ہیں۔

اگر یہ لوگ صرف ایک دن اپنا کام سرانجام نہ دیں تو کیا ہوگا؟

آپ کے گاؤں میں جو خدمت گار ہیں وہ کون کون ہیں؟
 آپ کے آس پاس صفائی و مرمت کے کون کون سے کام ہوتے ہیں؟
 آپ کے گاؤں کے گلی کوچوں میں صفائی کرنے اور گلی کے چراغوں کا انتظام کرنے
 والے کون ہیں؟
 آپ کے گھر کو پینے کے پانی کی فراہمی کرنے اور نکاسی نالیوں کو ڈالوانے کا انتظام کون
 کرتے ہیں؟

تمام لوگوں کے لئے عام طور پر یہ سہولتیں یکساں طریقے سے سرانجام دینے والے ادارے کو
دیہی پنچایت کہتے ہیں۔ اس کے ذریعہ گلی کوچوں کے چراغ، پینے کا پانی، سڑک کی سہولتیں، جسمانی
 صحت، تفریح، تعلیم جیسی عوامی بنیادی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں۔



یہ عوام کے لئے لازمی بنیادی سہولتیں بہم پہنچاتے ہیں۔ آپ کا گاؤں کس قسم سے تعلق رکھتا ہے؟

آپ کے گھر کو ضرورت کا پانی کہاں سے آتا ہے؟

☐ سٹی کارپوریشن
 ☐ میونسپل کارپوریشن
 ☐ میونسپالٹی
 ☐ پنچایت

لوگوں کی بنیادی ضرورتوں میں سے ایک پانی ہے۔ جہاں یہ زیادہ مہیا نہیں ہے وہاں پانی کو
 ٹینکوں میں ذخیرہ اندوز کر کے استعمال کرتے ہیں۔ اس کی ذمہ داری دیہی/شہری اداروں کے
 سربراہوں پر ہے۔

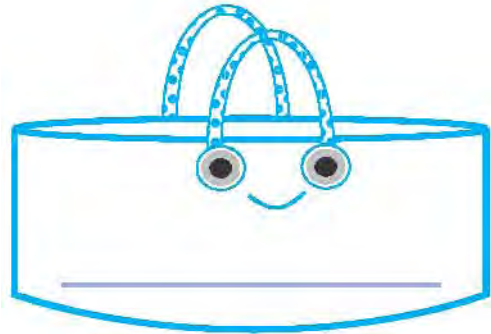
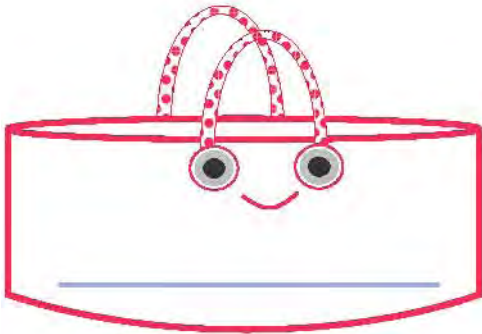
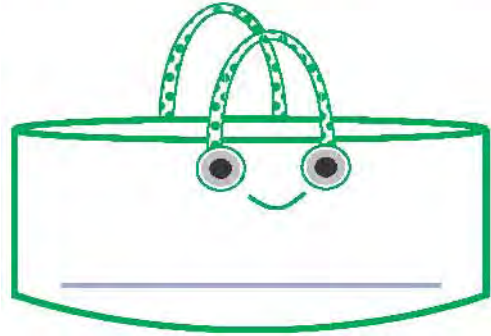
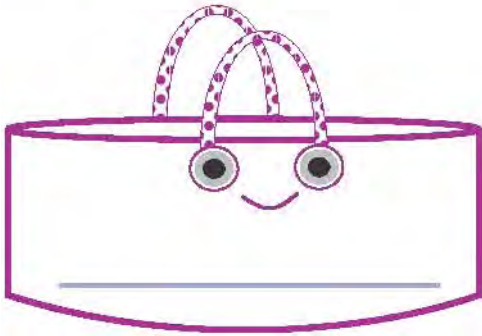
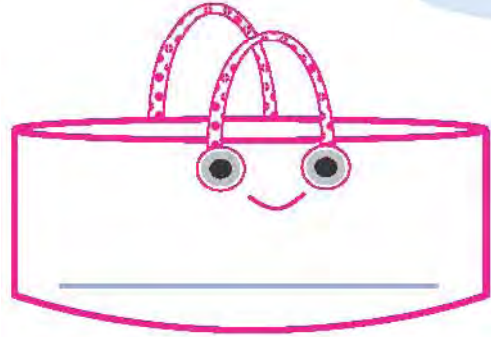
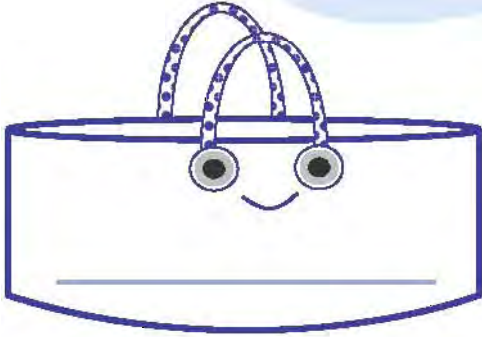


رعایتی قیمتوں والی دکان

جہاں کم قیمت میں معیاری غذائی اشیاء ملتی ہیں وہ ہے رعایتی قیمتوں والی دکان۔ اس طرح گھریلو اشیاء فراہم کرنے والی عام دکان کو **ریشن کی دکان** کہتے ہیں۔

غذائی اشیاء خریدنے کے لئے گھریلو ریشن کارڈ ضروری ہے۔ گھریلو ریشن کارڈ ہی **شناختی کارڈ** کے طور پر کام آتا ہے۔ لوگوں کی تنخواہوں اور آمدنیوں کے اعتبار سے ریشن کارڈ دئے جاتے ہیں۔ ہندوستان کے ہر علاقے میں ریشن کی دکانیں یعنی رعایتی قیمتوں والی دکانیں ہیں۔

آپ اپنے گاؤں میں واقع رعایتی قیمتوں والی دکان میں ملنے والی چیزیں لکھئے۔



مدد کرنے والے ہاتھ



جادو خیال کیجئے

شکل میں آپ کیا ملاحظہ کرتے ہیں؟

آپ اگر وہاں ہوتے تو فوری طور پر کیا کرتے؟

ان میں سے سب سے پہلے کسے نکالتے؟

100 ☎ پولیس چوکی

101 ☎ آگ بجھانے والا ادارہ

102 ☎ ایسولنس
108 ☎

آگ بجھانے والے عملے میں آگ بجھانے والے جوانوں کو **فائر بریگیڈس**

کہتے ہیں۔ اچانک غیر متوقع طور پر آگ لگ جانے پر آگ بجھانے کا امدادی کام کرتے ہیں۔ جانی اور مالی نقصان نہیں ہونے دیتے۔ طوفان، سیلاب، زلزلہ جیسے قدرتی حادثات جب واقع ہوتے ہیں تو یہ جوان بڑے پیمانے پر امدادی کام سرانجام دیتے ہیں۔



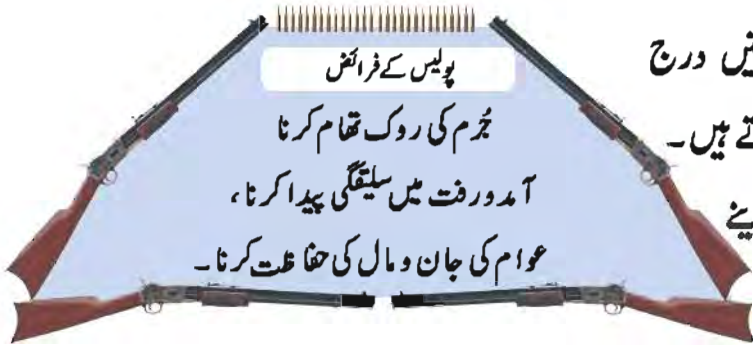
سماجی سائنس

پولیس والے



ان سے کیا آپ واقف ہیں؟
یہ کہاں ہوتے ہیں؟
ان کا منصبی کام کیا؟

ہماری چیزوں کے لوٹے جانے پر یا ہمیں کوئی آفت کے آجانے پر ہماری مدد کرنا ان کا فریضہ ہے۔ ہر علاقے میں وہاں کے پولیس کے عملہ کے لوگ **امن اور قانون کی رکھوالی** کرتے ہیں۔



پولیس والے ہماری دی ہوئی شکایتیں درج کر لیتے ہیں اور اس پر ضروری اقدامات کرتے ہیں۔
پولیس والے چوبیس گھنٹے اپنی خدمات سرانجام دینے کے باعث ہم محفوظ زندگی بسر کرتے ہیں۔

کیا آپ کے گاؤں میں پولیس چوکی ہے؟
کیا آپ کے کوئی شناسا فوج میں نوکری کرتے ہیں؟



ان تینوں میں آپ کو کیا پسند ہے؟



☐ زمینی فوج



☐ آبی فوج



☐ ہوائی فوج

تمام لوگوں کی مدد کرنے والے ادارے ہی **عوامی ادارے** کہلاتے ہیں۔ یہ ادارے حکومت کے ماتحت ہوتے ہیں۔ نجی ادارے نہیں ہیں۔ ان کے فرائض اور مفادات تمام لوگوں کے لئے عام ہیں۔

نمونہ سوال پرچہ

دوسرا دور

مجموعی جانچ

تیسری جماعت
سماجی سائنس

وقت: 2 گھنٹے
مارکس: 60

$$5 \times 1 = 5$$

I. مناسب جواب منتخب کر کے لکھئے :-

- (1) سب سے تیز جانے والی گاڑی _____
(الف) سائیکل (ب) ریل گاڑی (ج) ہوائی جہاز
- (2) _____ پختہ ہونے کے بعد فصل کاٹتے ہیں۔
(الف) بھٹے (ب) ڈالیاں (ج) بیج
- (3) قانون اور امن کی رکھوالی کرتا ہے _____
(الف) پولیس چوکی (ب) ڈاک خانہ (ج) بس کا اڈہ
- (4) ذیل میں سے کونسا پیشہ مانا جاتا ہے _____
(الف) خط لکھنا (ب) اسکول جانا (ج) پوسٹ مین
- (5) ہم اکثر غذا کے طور پر استعمال کرتے ہیں _____
(الف) باجرا (ب) چاول (ج) راگی

$$5 \times 1 = 5$$

II. صحیح؟ غلط؟ لکھیے :-

- (1) ریل گاڑیاں لوہے کی پٹریوں پر چلتی ہیں۔ ()
- (2) فوری اطلاعات تار کے ذریعہ بھیجی جاتی ہیں۔ ()
- (3) جب ہماری طبیعت ناساز ہوتی ہے تو ہم کو ویٹری ڈاکٹر دوا دیتے ہیں۔ ()
- (4) کالی مرچ اور ادراک ادویاتی غذا ہیں۔ ()
- (5) چائے، کافی وغیرہ باغاتی فصل ہیں۔ ()



$$5 \times 1 = 5$$

III. خط کشیدہ حصوں کو بھریئے :-

- (1) چاک کی دریافت سے — آسان ہو گیا۔
- (2) بہت ہی کم مدت میں بہت دور کے سفر کے لئے — راہ سازگار ہے۔
- (3) غذا کے ذریعہ ہمیں — ملتی ہے۔
- (4) دیہاتی لوگوں کی بنیادی ضرورتوں کو — مکمل کرتے ہیں۔
- (5) حفاظتی طور پر سونے اور چاندی کے زیورات کو بینک کے — میں رکھ سکتے ہیں۔

$$5 \times 1 = 5$$

IV. جوڑ ملائیے :-

- | | | | |
|----------------|---|---------------------------|-----|
| (الف) گڈھ | - | اطرائی ماحول کی صفائی | (1) |
| (ب) اناج | - | قط سالی اور سیلاب کے موقع | (2) |
| (ج) ریشن کارڈ | - | کٹا | (3) |
| (د) بس | - | سامی، راگی | (4) |
| (ھ) ہیلی کوپٹر | - | رعایتی داموں کی دکان | (5) |
| (و) سائیکل | - | | |

$$5 \times 1 = 5$$

V. جماعت سے غیر تعلقہ نام پر دائرہ بناؤ :-

- (1) گائے، مرغی، بطخ، گھوڑا
- (2) زمینی فوج، آگ بجھانے والی فوج، سمندری فوج، ہوائی فوج
- (3) جہاز، ہوائی جہاز، کشتی، ہیلی کوپٹر
- (4) ماش، راگی، کبوتر، باجرا
- (5) پنچایت، سلطنت، میونسپلٹی، میونسپل کارپوریشن



$$5 \times 1 = 5$$

VI. کسی پانچ سوالات کے جواب لکھئے :-

- (1) ہمیں غذا دینے والے کوئی پانچ جانوروں کے نام لکھئے۔
- (2) سڑک کی راہ، آبی راہ، ہوائی راہ کے سواریوں میں تقسیم کیجئے۔
(بس، کشتی، سائیکل، ریل گاڑی، ہوائی جہاز، جہاز، ہیلی کوپٹر، کیڑا مران، بیل گاڑی)
- (3) آپ کا پسندیدہ پیشہ کونسا ہے؟ کیوں؟
- (4) قحط سالی اور سیلابی موقعوں پر کونسی سواری کام آتی ہے؟ کس طرح کام آتی ہے؟
- (5) دوسروں کو لکھا ہوا آپ کا خط کس طرح سفر کرتے ہوئے ان کے پاس پہنچتا ہے۔ لکھئے۔
- (6) قدرتی طور پر دووائی خاصیت رکھنے والی کوئی پانچ غذائی اشیاء کے نام لکھئے۔

$$5 \times 1 = 5$$

VII. تفصیلی جواب لکھئے۔

- (1) دھان کی اچھی فصل کے لئے کوسی ضروریات درکار ہیں؟
- (2) ایک گھر کی تعمیر کے لئے کن کن مزدوروں کی ضرورت ہے؟
- (3) ہم کن کن اسباب کے لئے سفر کرتے ہیں؟
- (4) سمجھ لیجئے کہ آپ کے اسکول سے سیر و تفریح کے لئے جانا چاہتے ہیں۔ کس طرح منصوبہ تیار کریں گے؟ دیکھنے والا مقام کیا ہے؟ کتنے دن؟ کتنے طلباء؟ کونسی سواری؟
وضاحت کیجئے۔



’میں کر سکتا ہوں، میں نے کیا‘

('I can, I did')

طالب علم کی سرگرمیوں کا کارڈ

: ۵۹۶

[illegible]

