



**Government of Tamilnadu**

**நால்து நேய் தர்க்கி**

**STANDARD FOUR - KANNADA MEDIUM**

**பூத்தம் அவ்விடம்**

**TERM I**

**஭ாగ 2**

**VOLUME 2**

**கணிதம்**

**MATHEMATICS**

**விஜானம்**

**SCIENCE**

**சமாஜ விஜானம்**

**SOCIAL SCIENCE**

***Untouchability is Inhuman and a Crime***

**Department of School Education**

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled by

**State Council of Educational Research and Training**

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

**Tamilnadu Textbook Corporation**

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at

[www.textbooksonline.tn.nic.in](http://www.textbooksonline.tn.nic.in)

## ಪರಿವಿಡಿ

**ಗಣಿತ ( MATHEMATICS ) (1 - 72)**

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ	3
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	19
3.	ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	36
4.	ಉದ್ದದ ಅಳತೆ	51
5.	ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು	61

**ವಿಜ್ಞಾನ ( SCIENCE ) (73 - 132)**

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಆಹಾರ	75
2.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	86
3.	ಕೀಟಗಳು	100
4.	ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ	112
5.	ಮಾನವನ ದೇಹ	122

**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (SOCIAL SCIENCE) (133 - 180)**

<b>ಪಾಠ</b>	<b>ಪಠ್ಯವಿಷಯ</b>	<b>ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ</b>
1.	ಸೌರವ್ಯಾಹದ ವಿಚಿತ್ರಗಳು	135
2.	ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	142
3.	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೊಡುಗೆ	151
4.	ಆನೆ ಹೇಳುವ ಕಥೆ	160
5.	ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತ	169

# ಗಣಿತ

MATHEMATICS - KANNADA MEDIUM

ನಾಲ್ಕನೇಯ ತರಗತಿ

STANDARD FOUR

ಪ್ರಥಮ ಅವಧಿ

TERM I

ನನ್ನ  
ಕಾವ್ಯ



# ಚಿಹ್ನೆಗಳ ವಿವರಣೆ



ಅಭ್ಯಾಸ

ಮನರಾಖ್ಯಾತನ



ಒಗಟು/ಗೂಡ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಯೋಜನೆ

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ  
ಚಕ್ಕಪಟಕೆ

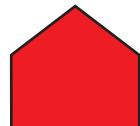
1

# ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ

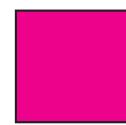
ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳು  
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.



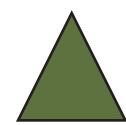
ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



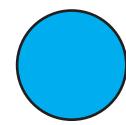
ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ - ಪಂಚಭೂಜಾಕೃತಿ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ಆಸಕ್ತಿಯುತ ವಿಷಯಗಳು

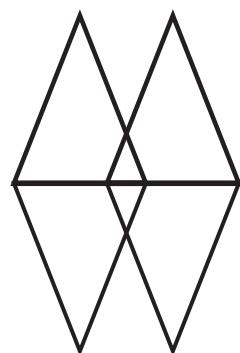
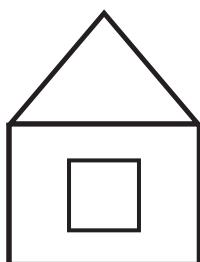
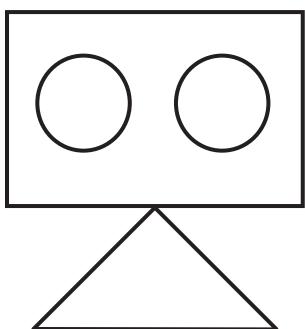
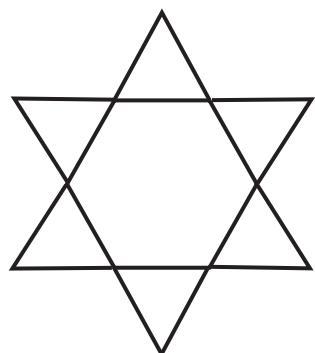
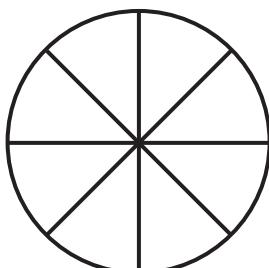
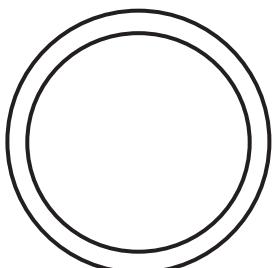
ಜನರು ಮನೆ ಕಟ್ಟುವಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕಾರಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಣವಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಅವು ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವು ವೆನಿಸುತ್ತವೆ.

ವೃತ್ತಕೆಂಬ ರೇಖೆಯು ಇರುವುದು.  
ಶ್ರೀಭೂಷಣ, ಚೌಕ, ಆಯತ ಮತ್ತು ಪಂಚ ಭೂಜಾಕೃತಿ -  
ಇವುಗಳಿಗೆ ರೇಖಾವಿಂಡಗಳು ಇವೆ.

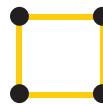
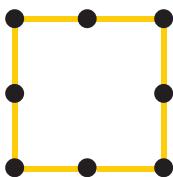
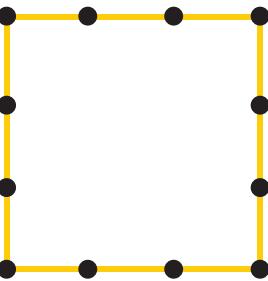
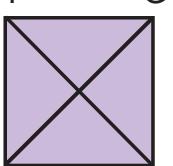
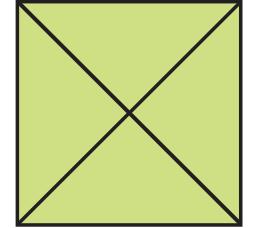
ರೇಖಾವಿಂಡ

ವರ್ಕ್ ರೇಖಾವಿಂಡ

ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಿಹಣ್ಣಿ.



## ಚೌಕಗಳು

ಚೆಂಕಡಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಚೌಕಗಳು			
ರೇಖಾವಿಂಡಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಚೌಕಗಳು	D C  A B	H G  E F	S R  P Q

ಆಕೃತಿ (1) ರಲ್ಲಿ

- ❖ A, B, C ಮತ್ತು D ಇವುಗಳು ಮೂಲೆಯ ಬಿಂದುಗಳು.
- ❖ AB, BC, CD ಮತ್ತು DA ಇವುಗಳು ಬಾಹುಗಳು.
- ❖ AC ಮತ್ತು BD ಇವುಗಳು ಕರ್ಣಗಳು.
- ❖ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಒಂದಕೊಂಡು ಸಮು.

$$AB = BC = CD = DA$$

ಚೌಕಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮನಾದ ನಾಲ್ಕು ಬಾಹುಗಳು ಇವೆ.



ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

ಆಕೃತಿ (2) ಮತ್ತು ಆಕೃತಿ (3) ರಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲೆಯ ಬಿಂದುಗಳು, ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



## ಆಯತಗಳು

<p>ಚೆಂಕಡಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಯತಗಳು</p>		
<p>ರೇಖಾಖಂಡಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಆಯತಗಳು</p>	<p>ಆಕೃತಿ (1)</p>	<p>ಆಕೃತಿ (2)</p>

ನ್ಯಾ  
ಟ್

### ಆಕೃತಿ (1) ರಲ್ಲಿ

- ❖ H, I, J ಮತ್ತು K ಇವುಗಳು ಮೂಲೆಗಳು.
- ❖ HI, IJ, JK ಮತ್ತು KH ಇವುಗಳು ಬಾಹುಗಳು.
- ❖ HJ ಮತ್ತು IK ಇವುಗಳು ಕರ್ಣಗಳು.
- ❖ ವಿರುದ್ಧ ಬಾಹುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.

$$HI = JK$$

$$IJ = KH$$

ಆಯತಕ್ಕ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಬಾಹುಗಳು ಇವೆ.

ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಬಾಹುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮವಾಗಿವೆ.



ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

ಆಕೃತಿ (2) ರ ಮೂಲೆಗಳು, ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..

## ಶ್ರೀಕೋನಗಳು

ಬೆಂಕಿಕಡಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳು			
ರೇಖಾವಿಂಡಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳು			

ಅಕೃತಿ (1) ರಲ್ಲಿ

- ❖ A, B ಮತ್ತು C ಇವುಗಳು ಮೂಲೆಗಳು.
- ❖ AB, BC ಮತ್ತು CA ಇವುಗಳು ಬಾಹುಗಳು.

ಶ್ರೀಕೋನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೂಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೂರು ಬಾಹುಗಳು ಇವೆ.



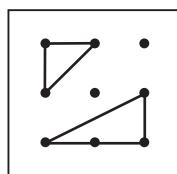
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಅಕೃತಿ (2) ರ ಮತ್ತು ಅಕೃತಿ (3) ರ ಮೂಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

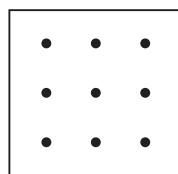
### ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರೀಭೂಜವು ಒಂದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬೇಕು.

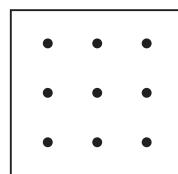
1)



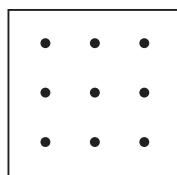
2)



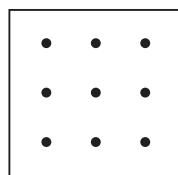
3)



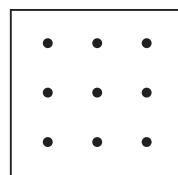
4)



5)



6)



## ವಂಚಭುಜಾಕೃತಿ (ವಂಚಕೋನ)

ಬೆಂಕೆದಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಂಚಕೋನಗಳು			
ರೇಖಾಖಂಡಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ವಂಚಕೋನಗಳು			

ನ್ಯಾ  
ಟ್ರಿ

ಆಕೃತಿ (1) ರಲ್ಲಿ

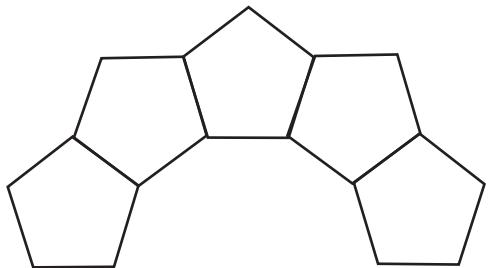
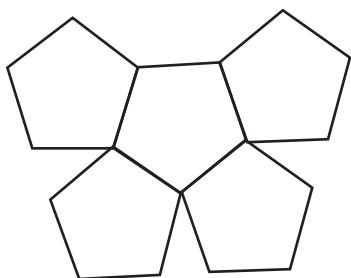
- ▲ A, B, C, D ಮತ್ತು E ಇವುಗಳು ಮೂಲೆಗಳು.
- ▲ AB, BC, CD, DE ಮತ್ತು EA ಇವುಗಳು ಬಾಹುಗಳು.

ವಂಚಭುಜಾಕೃತಿಗೆ ಇದು ಮೂಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳು ಇವೆ.

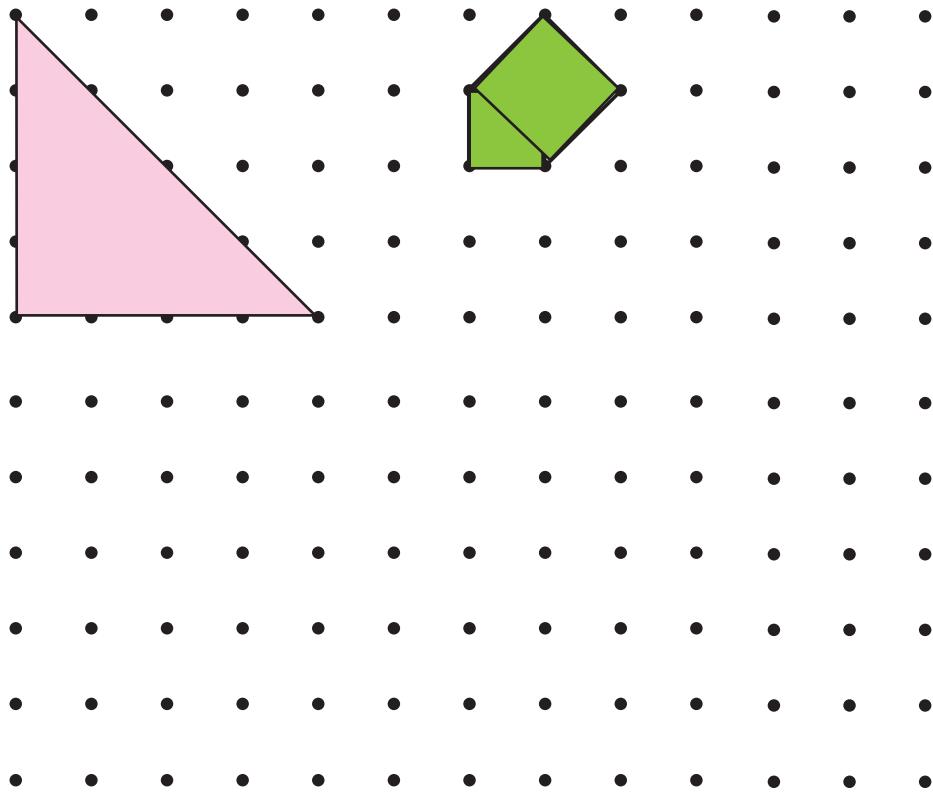


ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ಆಕೃತಿ (2) ರ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿ (3) ರ ಮೂಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..
- 2) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಈ ವಂಚಕೋನಗಳನ್ನು ಭಾಯಿಕರಿಸಿ.



3) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿರಿ.



ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ	ಒಳಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ	ಬಾಡಲಿಯ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ

ನಾನ್

## ದಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತದ ರಚನೆ



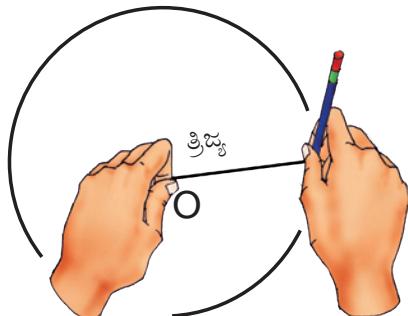
ತುಂಡು ದಾರ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ  
ನಾನೀಗ ವೃತ್ತವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೇನೆ.



ನರಿ, ನೀನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸುವೆ?

ಒಹಳ್ಳ ಸುಲಭ. ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವೆ. ನೋಡುವೆಯಂತೆ...

- ದಾರದ ಒಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲನ್ನು ಮತ್ತು  
ಇನ್‌ಲೌಂಡು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡುಸೂಚಿ ಕಟ್ಟಿರಿ.
- ಗುಂಡುಸೂಚಿ ಇರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಅದುಮಿ  
ಹಿಡಿದು ಅದರ ಮೇಲಾಗುವನ್ನು ಬೆರಳಿಸಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ.
- ಪೆನ್ಸಿಲನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ವೃತ್ತವು ರಚನೆಯಾಗುವಂತೆ  
ಮಾಡಿರಿ.



ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಗುಂಡುಸೂಚಿ ಅದುಮಿ ಹಿಡಿದ ಬಿಂದು 'O' ಎಂಬುದು ವೃತ್ತದ  
ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಆ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ದಾರದ ಉದ್ದವು  
ಆ ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯವನಿಸುತ್ತದೆ.



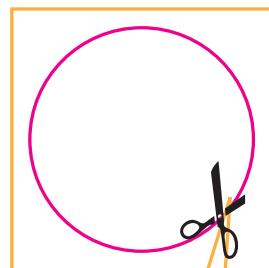
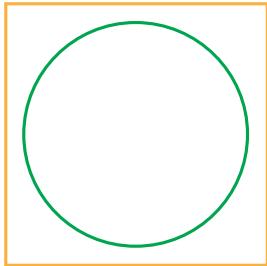
### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವನ್ನು ಬಡಲಾಯಿಸದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದಳತೆಯ ದಾರಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ  
ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮೂರು ಏಕಕೆಂದ್ರೀಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ. ಆಗ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತಹ  
ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆಯಾಗುವುದು.

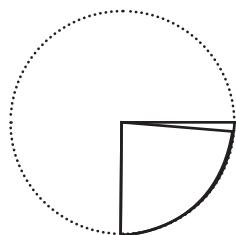
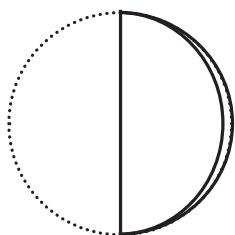


ಕಾಗದದ ಮಡಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಜುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

- ❖ ಹಳೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ❖ ವೃತ್ತವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ.

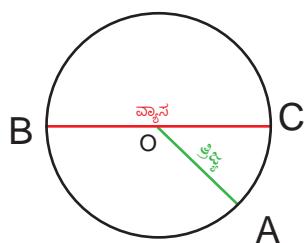
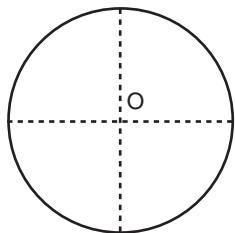


- ❖ ವೃತ್ತವನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಸಮಾಗಿ ಮಡಚಿರಿ. ❖ ಆ ಅರ್ಧವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರನಃ ಮಡಚಿರಿ.



- ❖ ಈಗ ಆ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಮಡಿಕೆಯ ಎರಡು ಗರೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ‘೦’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸುತ್ತವೆ.



ಆ ಎರಡು ಮಡಿಕೆಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಆ ಬಿಂದು O ಏ ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ.

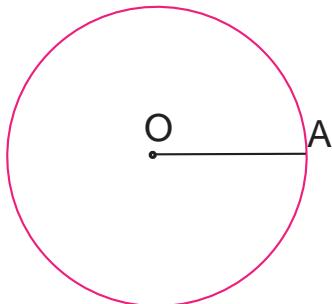
$OA =$  ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜು  
 $BC =$  ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ

ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಎಳೆದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಜು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅದು ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹಾದುಹೋಡಿರೆ ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

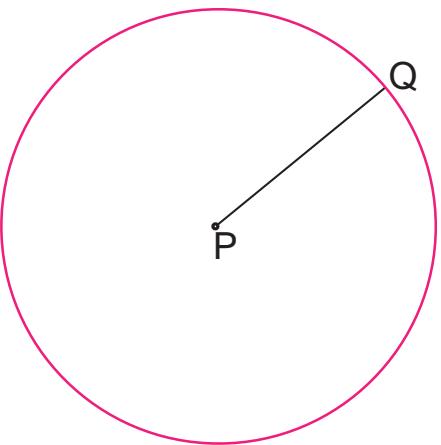


### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆಗೋಲಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

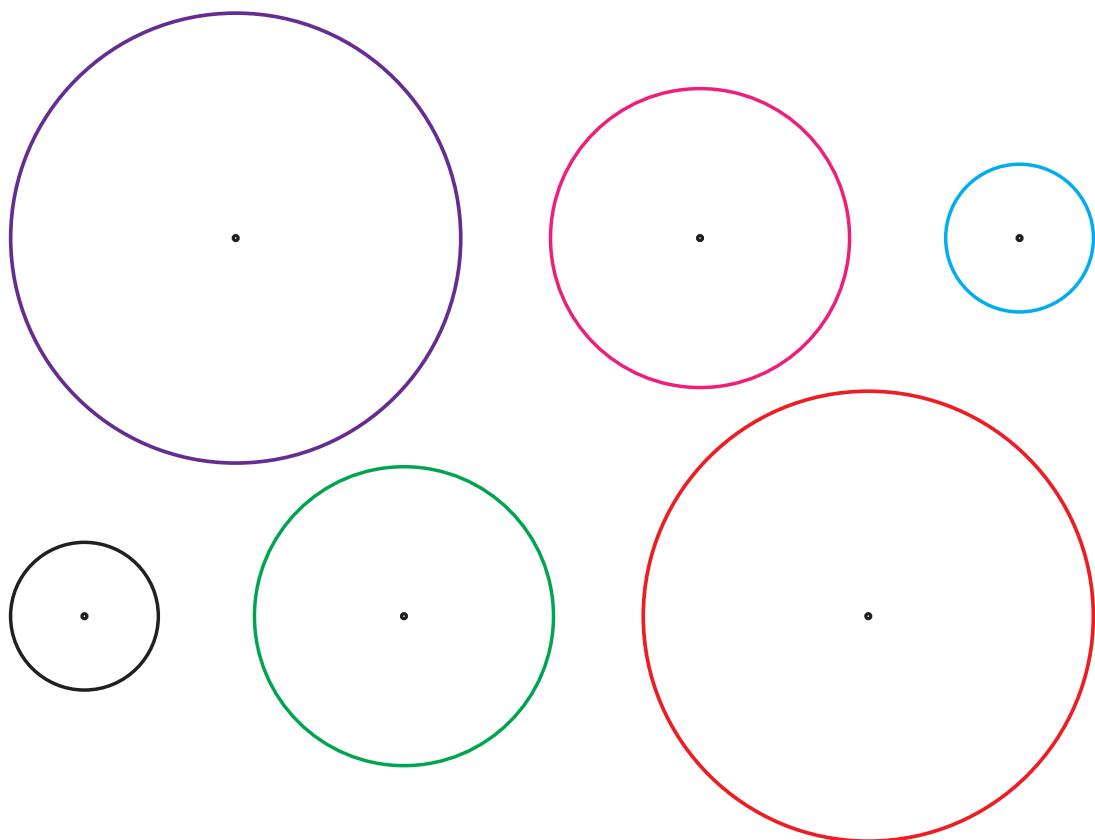


$$\text{ತ್ರಿಜ್ಯ} = OA = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಸೆ.ಮಿ.}$$

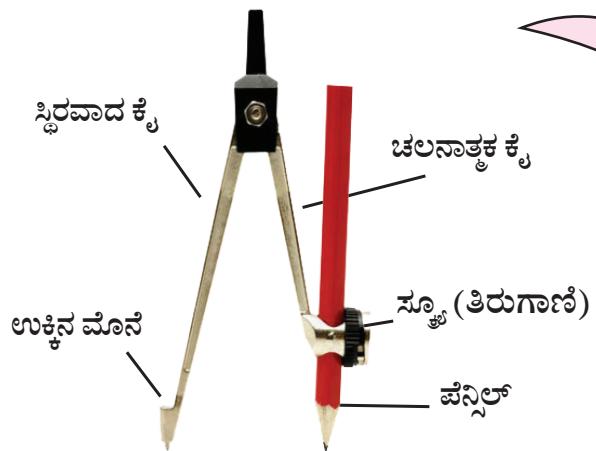


$$\text{ತ್ರಿಜ್ಯ} = PQ = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.



## ಕೈವಾರದ ಬಗ್ಗೆ

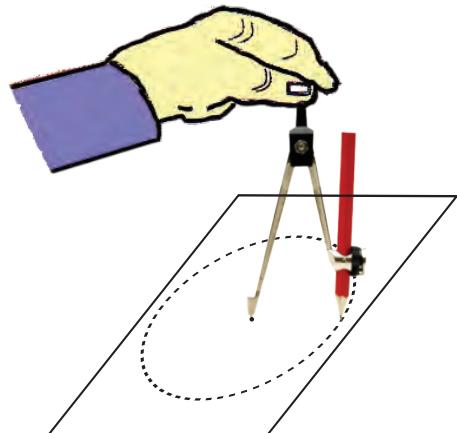


- ನಾನು ಕೈವಾರ.
- ನನಗೆ ಎರಡು ಕೈಗಳಿವೆ.
- ಸ್ಥಿರವಾದ ಕೈಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಹದ ಚೂಪಾದ ಮೊನೆಯಿದೆ.
- ಚಲನಾತ್ಮಕ ಕೈಗೆ ಪೆನ್ಸಿಲನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸುವಂತೆ ತಿರುಗಣೆ ಇದೆ.

## ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೃತ್ತವೋಂದನ್ನು ರಚಿಸುವುದು



- ★ ಅಳತೆಗೊಳಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ  
4 ಸೆ.ಮೀ. ಶ್ರೀಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ★ ಕೈವಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಿರವಾದ ಬಿಂದುವನ್ನು  
ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಿಸಿ.
- ★ ವೃತ್ತವು ರಚನೆಯಾಗುವ ತನಕ ಪೆನ್ಸಿಲನ್ನು  
ತಿರುಗಿಸಿ.

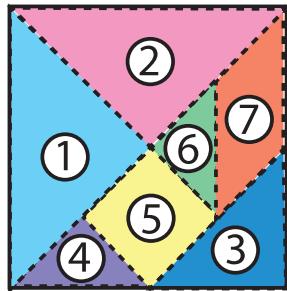


### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

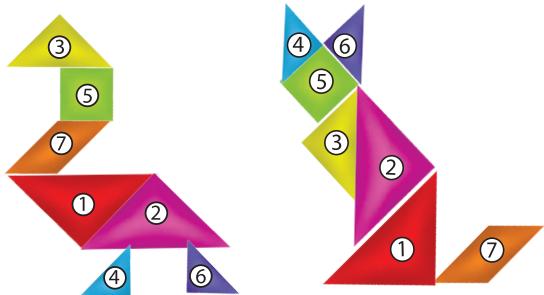
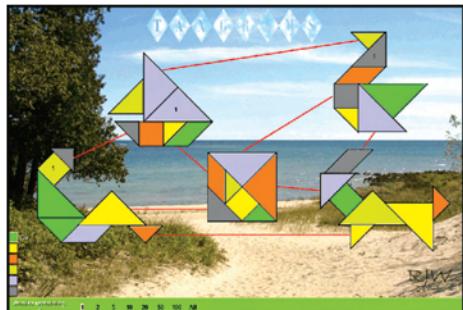
- 1) 4 cm
- 2) 5 cm
- 3) 3 cm
- 4) 6 cm

## ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳು



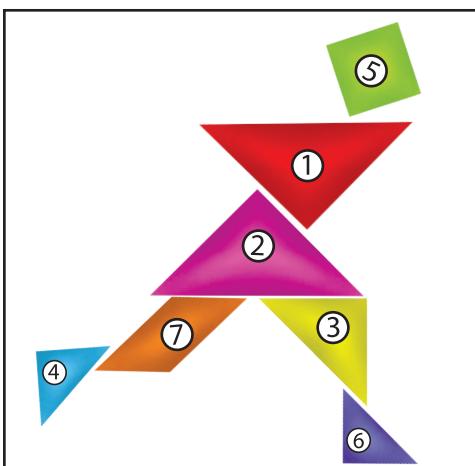
ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಂ ಎಂಬುದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಚೀನಾದವರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಗೂಡಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಇದರಲ್ಲಿ ಟ್ಯಾನ್‌ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಏಳು ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ತುಂಡುಗಳು ಇವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ಆಕಾರವು ದೊರೆಯುವುದು. ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಆ ಟ್ಯಾನ್‌ನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾನವರನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು.

## ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ರಚಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳು



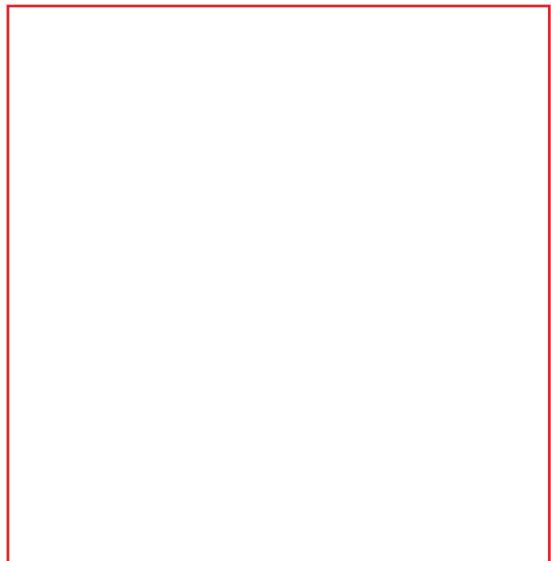
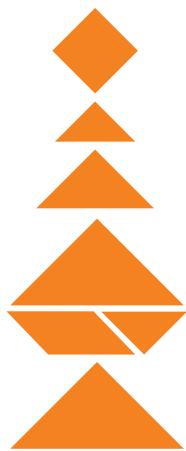
### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಇಲ್ಲಿ ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಂನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನ ಆಕಾರ ಒಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

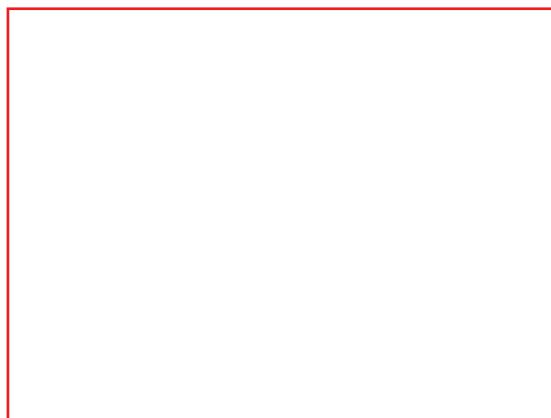


ಟ್ಯಾನೋಗ್ರಾಂನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಒತ್ತುದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಚೋಡಿಸಿರಿ.

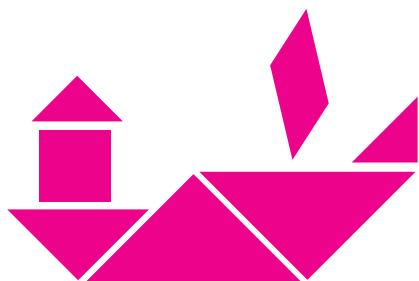
1)



2)



3)



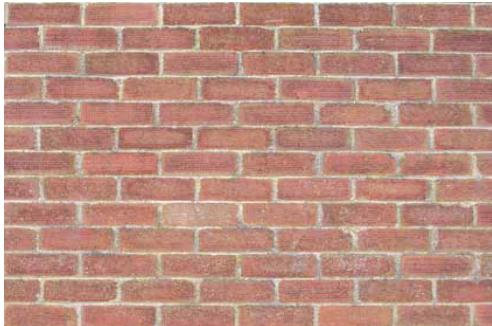
ನಾನ್‌ಹೀಗೆ

ಕನ್ನಡ

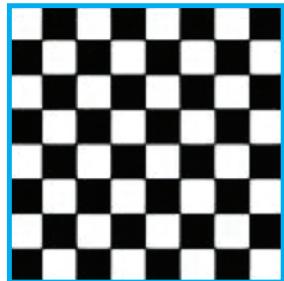
ಟೈಲ್ಸ್ ನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಿಕೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಇಟಿಗೆಯ ಗೋಡೆ



ಚದುರಂಗದಾಟದ ಹಲಗೆ



ಚೆನುಗೂಡು



ನೆಲ



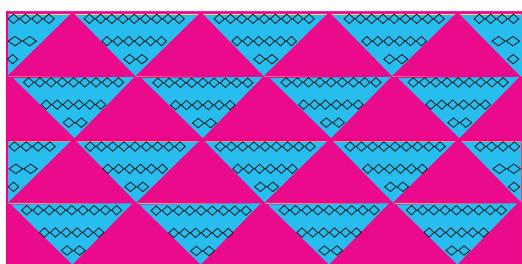
ಎಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಇರದಂತೆ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಟೈಲ್ಸ್ ನ್ನು ಹಾಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಟೈಲ್ಸ್‌ಗಳಿಂದ ತಳವನ್ನು ತುಂಬುವುದು.

ತುಳಿ ತಳವನ್ನು



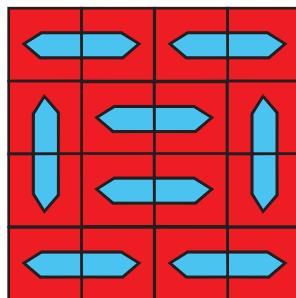
ಶ್ರೀಕೋನಾಕಾರದ ಟೈಲ್ಸ್‌ಗಳಿಂದ ತುಂಬಲಾಗಿದೆ.



ಈ ತಳೆ ಭಾಗವು

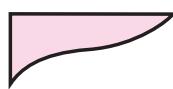


ಇಂತಹ ಎರಡು ತರದ ಟ್ಯೂಳ್‌ಗಳಿಂದ ತುಂಬಲಾಗಿದೆ.



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಎರಡು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



1)


2)

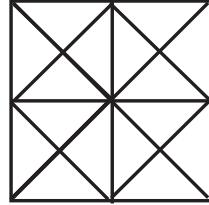

3)


ನೀವು ಹೀಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ

**ಪುನರಾವರ್ತನೆ**



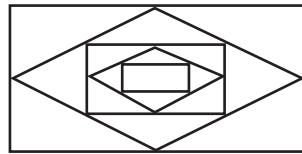
- 1) ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಯತಗಳನ್ನು  
ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

ಆಯತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

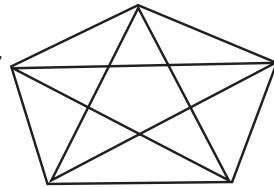
- 2) ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಆಯತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು  
ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಶ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

ಆಯತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

- 3) ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಂಚಕೋನಗಳನ್ನು  
ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಶ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

ಪಂಚಕೋನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

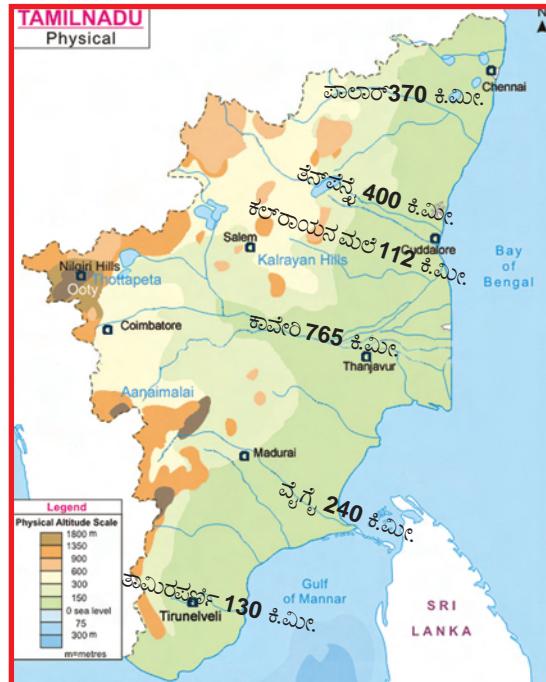
- 4) ಚೌಕ ಮತ್ತು ಆಯತದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು \_\_\_\_\_  
ಮೂಲೆಗಳು ಇವೆ.
- 5) \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ 5 ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು 5 ಮೂಲೆಗಳು ಇವೆ.
- 6) ಆಯತದ \_\_\_\_\_ ಬಾಹುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಗಿವೆ.
- 7) ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ  
ಎಳೆದ ರೇಖೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- 8) ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹಾದುಹೊಗುವಂತಹ ರೇಖಾಖಿಂಡಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_  
ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- 9) ಟ್ಯಾಂಗ್ಲಾಂಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

# 2

## ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು

ಲುಮಾ ಮತ್ತು ದೀಪ ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಕ್ಕಿಯರು. ಒಂದು ದಿನ ದೀಪಾ ತನ್ನ ಗೆಕ್ಕಿ ಲುಮಾಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿಕೆಲವು ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಭೂಪಟವನ್ನು ತೊಗುಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ದೀಪಾ ಕಂಡಳು.

ಆ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿದ್ದ ನದಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ದೀಪಾ ಓದಿದಳು. ಆಗ ಲುಮಾಳ ಆ ನದಿಗಳ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟನ್ನು ಓದಿದಳು. “ತಾಮಿರಪೂರ್” ಎಂದು ದೀಪಾ ಓದಿದಾಗ, ಲುಮಾಳು ಅದರ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟವನ್ನು “130 ಕಿ.ಮೀ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

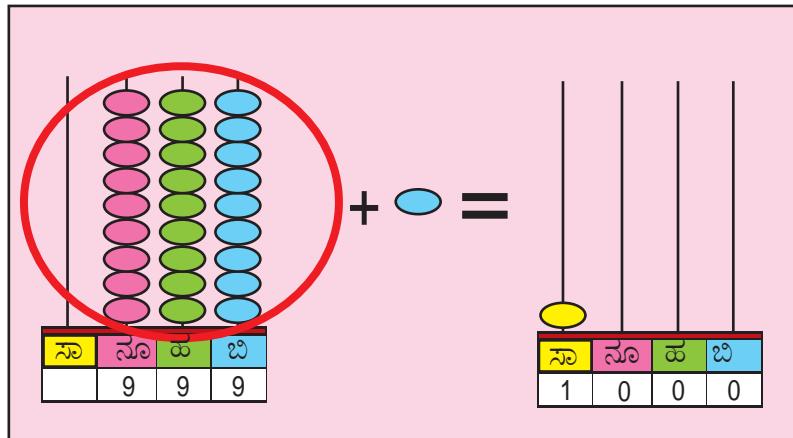


ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ನದಿಗಳ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರು	ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ
ತಾಮಿರಪೂರ್	130 ಕಿ.ಮೀ.	130	ನೂರ ಮೂವತ್ತು
ವೈಗ್ಯ	240 ಕಿ.ಮೀ.	240	
கಾವೇರಿ	765 ಕಿ.ಮೀ.		
ಗಡಿಲಮ್	112 ಕಿ.ಮೀ.		
தெನ್ನಾಷ್ಟ	400 ಕಿ.ಮೀ.		
பಾಲಾರ್	370 ಕಿ.ಮೀ.		

## ಅಬಾಕಸ್ (ಅಂಮಣ)ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊಚನೆ

ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿ ಇವರಿಭಿನ್ನ ಸಹೋದರಿಯರು. ಅವರು ಅಬಾಕಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಜ್ಯೋತಿಯು ಚಿತ್ರಳ ಬಳಿ 999 ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರು. ಚಿತ್ರಳು ಅದೇ ರೀತಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾರು.



ಇನ್ನೊಂದು ಮಣಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವೆಯಾ? ಎಂದು ಚಿತ್ರಳು ಕೇಳಿದ್ದಾರು. ಜ್ಯೋತಿಯು 'ಬಿಡಿಗಳು' ಸಾಫ್ತ್‌ದಿಂದ 'ಸಾವಿರ' ಸಾಫ್ತ್‌ದವರಿಗೆ ಅಬಾಕಸ್‌ನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾರು. ಅವಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದ್ದಾರು. ಒಳಕೆ ಒಂದು ಮಣಿಯನ್ನು 'ಸಾವಿರದ' ಸಾಫ್ತ್‌ದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ,

**10 ಬಿಡಿಗಳು = 1 ಹತ್ತು**

**10 ಹತ್ತುಗಳು = 1 ನೂರು**

**10 ನೂರುಗಳು = 1 ಸಾವಿರ**

$999 + 1 = 1000$ . ನಾವು ಇದನ್ನು **(ಒಂದು ಸಾವಿರ)** ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ.

**999 ಮತ್ತು 1000 ಎಂಬ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು**

- ★ 999 ರಲ್ಲಿ 3 ಅಂಕಗಳು, 1000 ದಲ್ಲಿ 4 ಅಂಕಗಳು.
- ★ 1000 ದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಗಳ ಸಾಫ್ತ್‌ದಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಸಾಫ್ತ್‌ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೂರರ ಸಾಫ್ತ್‌ದಲ್ಲಿ 0 ಇದೆ.
- ★ 999 ರಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಗಳ, ಹತ್ತರ ಮತ್ತು ನೂರರ ಸಾಫ್ತ್‌ದಲ್ಲಿ 9 ಇದೆ.
- ★ 3 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯು 999.
- ★ 4 ಅಂಕಗಳ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯು 1000.



### ಅಭಿಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ಬಿಟ್ಟುಕೆಳ ತುಂಬಿರಿ.

$$9 + 1 = 10$$

$$99 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$999 + \boxed{\phantom{0}} = 1000$$

$$10 + 1 = 11$$

$$100 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

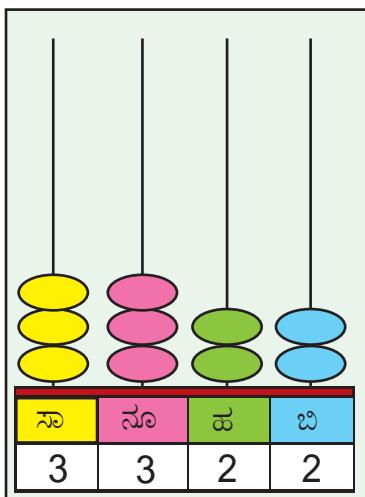
$$1000 + \boxed{\phantom{0}} = 1001$$

$$10 - 1 = 9$$

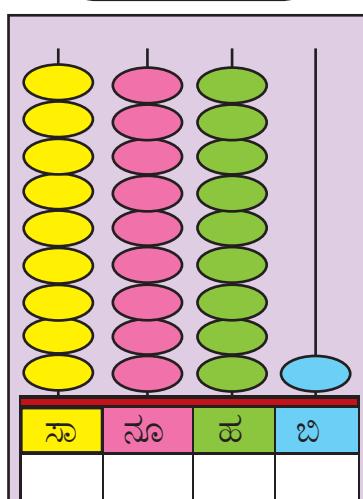
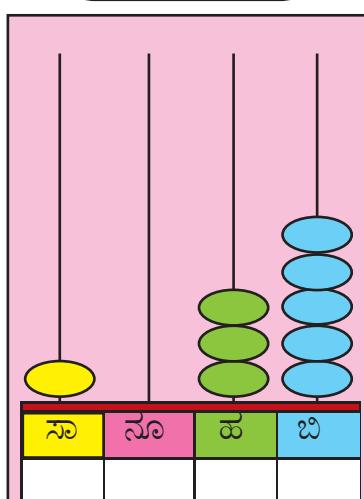
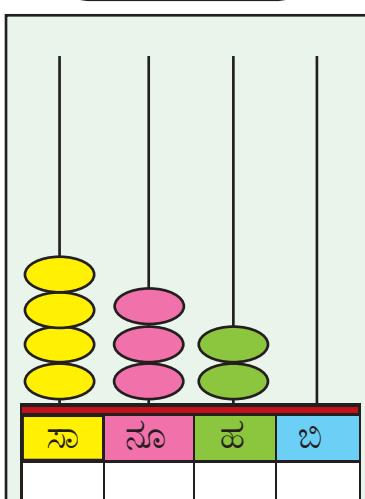
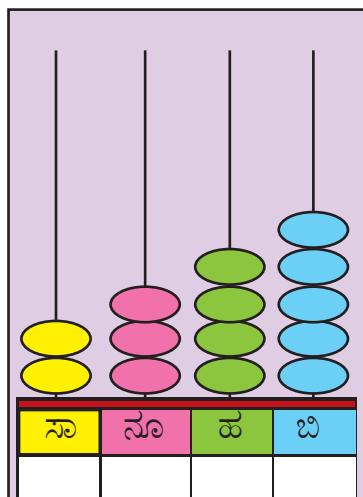
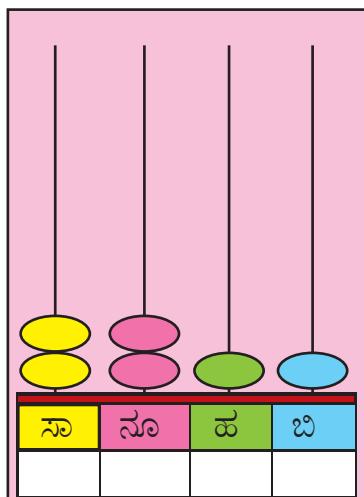
$$100 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1000 - \boxed{\phantom{0}} = 999$$

2) ಕೆಳಗಿನ ಅಭಾಕಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



3322



ಗಮನಿಸಿ

3) ಕೆಳಗಿನ ಅಬಾಕಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಣಂಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿರಿ.

ಸಾ	ನೂ	ಹೆ	ಬಿ
5	2	7	3

ಸಾ	ನೂ	ಹೆ	ಬಿ
8	1	5	2

ಸಾ	ನೂ	ಹೆ	ಬಿ
6	0	7	4

4) ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1001	1002			1005				1009	
2005	2010				2030				2050
3010	3020					3070			
4020	4040						4160		4200
5050	5100							5450	
6100	6200							6900	
7200	7400						8600		9000
5000	5500					8000			
9990	9991				9995			9998	
1000	2000			5000					10000

ನಾಲ್ಕು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ **9999** ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.



## ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿ.

- ❖ ತಿರುಪ್ಪುರುಳಿನಲ್ಲಿ 1330 ಕುರುತಾಗಳಿವೆ.
- ❖ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ಆಳವು 7258 ಮೀಟರ್ ಗಳು.
- ❖ ಕಾಮನಾವೆಲ್ಲ್ ಅಟೋಟ ಸ್ವಧೇರ್ಯ ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ 2010 ರಲ್ಲಿನಡೆಯಿತು.

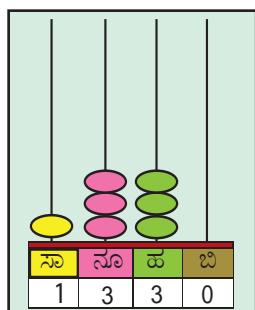
**ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಒದೋಣಿವೇ !**

1330 - ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನಾರ ಮೂವತ್ತು

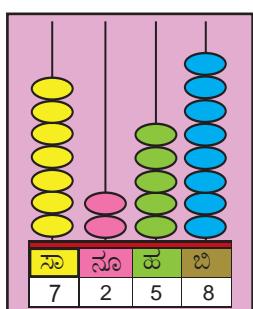
7258 - ಏಳು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನಾರ ಐವತ್ತೆಂಟು

2010 - ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಹತ್ತು

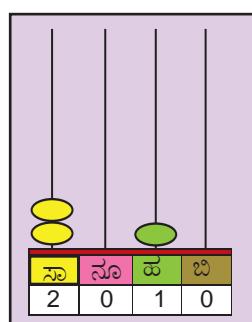
**ಸಾಫ್ಟ್ ಬೆಲೆ**



$$\begin{array}{r}
 \text{ಅಂಕ} & \text{ಸಾಫ್ಟ್} & \text{ಸಾಫ್ಟ್ ಬೆಲೆ} \\
 1 & & \\
 3 & & \\
 3 & & \\
 0 & & \\
 \hline
 0 \times 1 = 0 & = 0 \text{ ಬಡಿಗಳು} \\
 3 \times 10 = 30 & = 3 \text{ ಹತ್ತುಗಳು} \\
 3 \times 100 = 300 & = 3 \text{ ಸೂರುಗಳು} \\
 1 \times 1000 = 1000 & = 1 \text{ ಸಾವಿರ}
 \end{array}$$



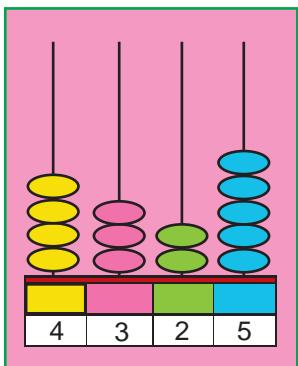
$$\begin{array}{r}
 \text{ಅಂಕ} & \text{ಸಾಫ್ಟ್} & \text{ಸಾಫ್ಟ್ ಬೆಲೆ} \\
 7 & & \\
 2 & & \\
 5 & & \\
 8 & & \\
 \hline
 8 \times 1 = 8 & = 8 \text{ ಬಡಿಗಳು} \\
 5 \times 10 = 50 & = 5 \text{ ಹತ್ತುಗಳು} \\
 2 \times 100 = 200 & = 2 \text{ ಸೂರುಗಳು} \\
 7 \times 1000 = 7000 & = 7 \text{ ಸಾವಿರಗಳು}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{ಅಂಕ} & \text{ಸಾಫ್ಟ್} & \text{ಸಾಫ್ಟ್ ಬೆಲೆ} \\
 2 & & \\
 0 & & \\
 1 & & \\
 0 & & \\
 \hline
 0 \times 1 = 0 & = 0 \text{ ಬಡಿಗಳು} \\
 1 \times 10 = 10 & = 1 \text{ ಹತ್ತು} \\
 0 \times 100 = 0 & = 0 \text{ ಸೂರುಗಳು} \\
 2 \times 1000 = 2000 & = 2 \text{ ಸಾವಿರಗಳು}
 \end{array}$$

ನ್ಯೂನ್

## ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ



ಸಂಖ್ಯೆ: 4325

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರು:

ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ಹಾರ್ಡ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು

$$\text{ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ: } 4325 = 4000 + 300 + 20 + 5$$

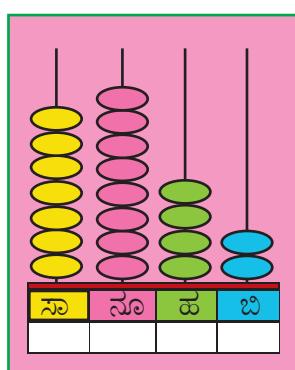
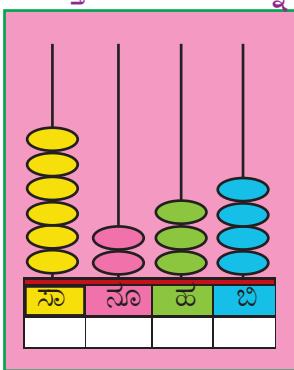


ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

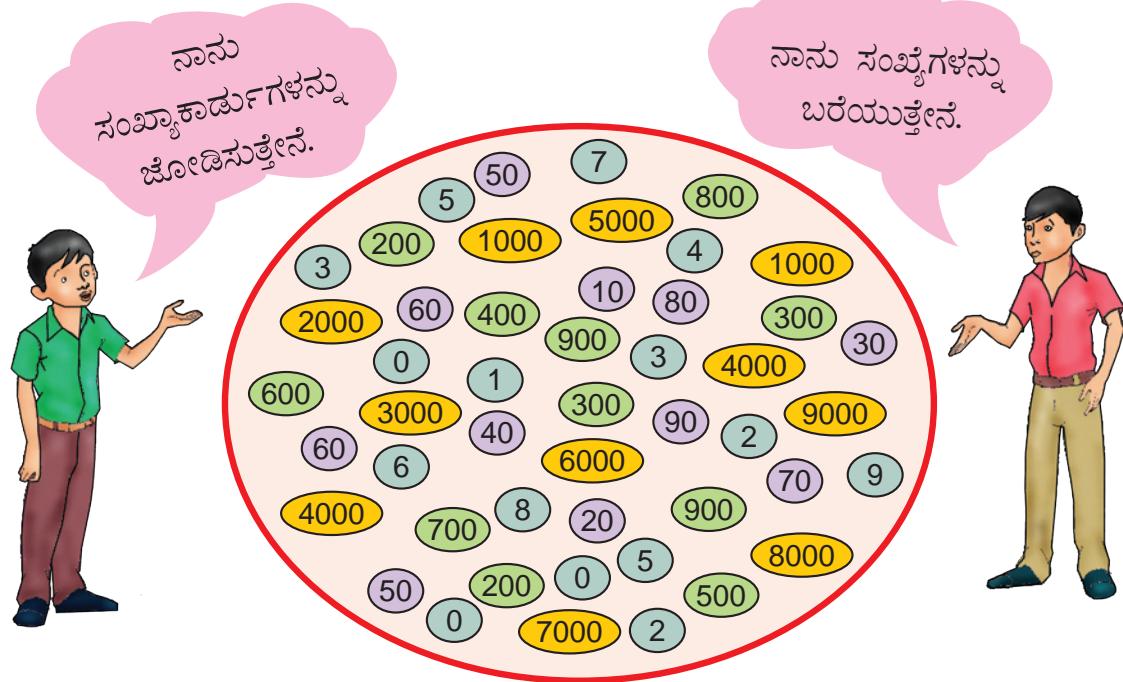
1) ವೃತ್ತಾಂಶದ ಅಂಕಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8	3	4	5	-	8 ರ ಸಾಫ್ಟ್‌ಬೆಲೆಯು 8000
2	7	5	1	-	_____
3	2	6	8	-	_____
9	0	0	4	-	_____
1	9	7	4	-	_____
5	4	3	0	-	_____

2) ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಅಭಾಕ್ಷಣ್ಯ ನೋಡಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



### 3) ಸಂಖ್ಯಾಕಾಡುಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.



ಬಾಲು ಸಾಫ್ಟ್‌బೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ  
ಸಂಖ್ಯಾಕಾಡುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ವೇಲು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು  
ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

**ನೀವೂ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿದಾ?**

ನೀವೈ

$$\begin{array}{r}
 2000 + 200 + 30 + 5 = 2235 \\
 1000 + 300 + 10 + 8 = \boxed{\phantom{000}} \\
 8000 + \boxed{\phantom{00}} + 60 + 6 = 8066 \\
 4000 + 400 + 40 + 4 = \boxed{\phantom{000}} \\
 5000 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}} + 3 = 5503
 \end{array}$$

ಬಾಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ವೇಲು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾಕಾಡುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

$$\begin{array}{rcl}
 9687 & = & 9000 + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{0}} + 7 \\
 6722 & = & \boxed{\phantom{000}} + 700 + 20 + 2 \\
 4359 & = & 4000 + \boxed{\phantom{00}} + 50 + \boxed{\phantom{0}} \\
 3970 & = & \boxed{\phantom{000}} + 900 + 70 + \boxed{\phantom{0}} \\
 8001 & = & \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}} + 1
 \end{array}$$

## ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು



4 ಅಂಕೆಗಳಿರುವ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅವರು ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನಲ್ಲಬೇಕು?

**4, 6, 9, 2** ರಲ್ಲಿ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕೆಯು **9**

**4, 6, 2** ರಲ್ಲಿ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕೆಯು **6**

**4, 2** ರಲ್ಲಿ **4** ಎಂಬ ಅಂಕೆಯು **2** ಕ್ಷಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡಾಗಿದೆ.

**4, 6, 9, 2** ರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕೆ **2**

ಅವರು ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.



**ನಾವು ರಚಿಸಿದ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು 9642**

ಇದು ಕೊಟ್ಟಿರುವ 4 ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲಾದ ನಾಲ್ಕುಂಕೆಗಳ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಅವರು ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನಿಂತರೆ 4 ಅಂಕೆಗಳ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದೊರೆಯುವುದು?

**4, 6, 9, 2** ರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕೆಯು **2**

**4, 6, 9** ರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕೆಯು **4**

**6, 9** ರಲ್ಲಿ **6** ಎಂಬ ಅಂಕೆಯು **9** ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕಾಗಿದೆ.

**4, 6, 9, 2** ರಲ್ಲಿ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕೆಯು **9**

ಅವರು ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಅಂಕೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.



### ಕೆಗ ರಚಿಸಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯು 2469

ಇದು ಕೊಟ್ಟರುವ 4 ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲಾದ ನಾಲ್ಕುಂಕೆಗಳ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.

ರಚಿಸಲಾದ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ **9642**

ರಚಿಸಲಾದ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ **2469**



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ಇವುಗಳಿಂದ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತೀ ಸಣ್ಣ **4** ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಅಂಕೆಗಳು	ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ
0,4,2,8	8420	2048
3,7,4,9		
9,3,6,5		
5,0,1,7		

2) ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದೆಂದು ಆರಿಸಿ, **>** ಅಥವಾ **<** ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ	> ಅಥವಾ < ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ
4910, 3618	3618	4910	3618 < 4910
2897, 5110			
2375, 5732			
8000, 6070			

ನೀವು ತಿಳಿದಿರಿ

## ಪರುವ ಕ್ರಮ (ಅರೋಹಣ) ಮತ್ತು ಇಳಕೆಯ ಕ್ರಮ (ಅವರೋಹಣ)

XII ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ವೇಲು	ಜಯಶ್ರೀ	ಅನಂದನ್	ರಾಧಿಕ
992	1187	1074	1126

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 992 ಅಂತ್ಯ 3 ಅಂಕಗಳಿರುವ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕವನ್ನಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಕಗಳಿವೆ.

**992** ಎಂಬುದು ಅತೀ ಸಣ್ಣಸಂಖ್ಯೆ.

ಆದರೆ ಉಳಿದವರು ಗಣಿಸಿದ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ 4 ಅಂಕಗಳು ಇವೆ.

ಮೊದಲು ‘ಸಾವರದ’ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸೋಣ.

**1187      1074      1126**

ಎಲ್ಲಾಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾವರದ’ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿ **1** ಎಂಬ ಅಂಕೆಯು ಇದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ‘ನೂರರ’ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸೋಣ.

**1187      1074      1126**

**1187, 1126** ರಲ್ಲಿ **1** ಎಂಬ ಅಂಕೆಯು ‘ನೂರರ’ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿದೆ.

**1074** ರಲ್ಲಿ **0** ಎಂಬ ಅಂಕೆಯು ‘ನೂರರ’ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿದೆ.

ಆದುದರಿಂದ **1074** ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯು **1187** ಮತ್ತು **1126**

ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಸಣ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.

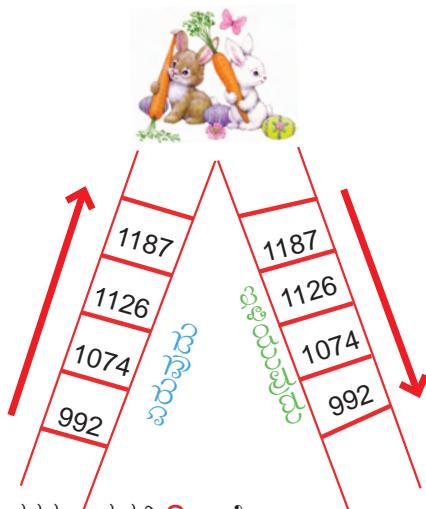
ಈಗ ‘ಹತ್ತರ’ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸೋಣ .

**1187      1126**

ಸಂಖ್ಯೆ **1187** ರ ಹತ್ತರ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿ **8** ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ **1126** ರಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿ **2** ಇದೆ.

ಆದುದರಿಂದ **1126** ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯು **1187** ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಸಣ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.

**1187** ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.



ಎರುವ ಕೆಮು	992, 1074, 1126, 1187
ಇಳಿಕೆಯ ಕೆಮು	1187, 1126, 1074, 992

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರಮವಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಎರುವ ಕ್ರಮವೆಂದು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರಮವಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ಇವುಗಳ ಎತ್ತರವನ್ನು ಏರುವ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎತ್ತರ ಮೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ	ಕೆಲ್ವಿಲಾಯನ ಬೆಟ್ಟೆ	ನೀಲಗಿರಿ ಶಿಖರ	ಅಣ್ಣಾಮುಲೆ ಬೆಟ್ಟೆ	ದೊಡ್ಡಬೆಟ್ಟೆ ಶಿಖರ
	914	2474	2695	2637
ಎರುವ ಕೆಮು				
ಇಳಿಕೆಯ ಕೆಮು				

ನೀಲ  
ಗಿರಿ

2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರುವ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 8000, 4105, 7400, 3050    2) 6345, 6789, 9876, 4567
- 3) 4248, 1375, 5615, 1360    4) 1178, 1068, 1368, 1278
- 5) 7800, 5300, 8800, 6400    6) 4999, 1809, 4959, 2829

## ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಾನುಗಳನ್ನು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಾನುಗಳನ್ನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿರಿ..



ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳು	_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .
ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳು	_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಯ ‘ಒಂದರ’ (ಬಿಡಿಗಳ) ಸಾಫ್ಟದಲ್ಲಿ **1, 3, 5, 7** ಅಥವಾ **9** ಎಂಬ ಅಂಕಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯ ‘ಒಂದರ’ (ಬಿಡಿಗಳ) ಸಾಫ್ಟದಲ್ಲಿ **0, 2, 4, 6** ಅಥವಾ **8** ಎಂಬ ಅಂಕಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಕೊಡಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅಥವಾ ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ‘ಬಿಡಿ’ಯ ಸಾಫ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು.



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

2765

4862

5047

4751

6404

3006

8354

7298

9433

8450

1239

5237



ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನ್ನಾನ್



ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ಹುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು	ಹೆಸರು	ಹುಟ್ಟದ ವರ್ಷ
ನನ್ನ ಹೆಸರು		
ತಂಡೆ		
ತಾಯಿ		
ಅಜ್ಞ		
ಆಜ್ಞ		

ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- ★ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ★ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ★ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಕೆಯ ಸಾಫ್ನಬೆಲೆ.
- ★ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರುವ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನ್ನಿಂದೆ



### ಒಗಟು/ಗೂಡಪ್ರಶ್ನೆ

ನಾನೊಬ್ಬ 4 ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

ನನ್ನ ‘ಒಂದರೆ’ ಸಾಫ್ನದಲ್ಲಿ 3 ಇದೆ.

‘ಹತ್ತರೆ’ ಸಾಫ್ನದ ಅಂಕೆಯು ‘ಒಂದರೆ’ ಸಾಫ್ನದ ಅಂಕೆಗಿಂತ 2 ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ.

‘ನೂರರೆ’ ಸಾಫ್ನದ ಅಂಕೆಯು, ‘ಹತ್ತರೆ’ ಸಾಫ್ನದ ಅಂಕೆಗಿಂತ 1 ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

‘ಸಾವಿರೆ’ ಸಾಫ್ನದ ಅಂಕೆಯು, ‘ನೂರರೆ’ ಸಾಫ್ನದ ಅಂಕೆಗಿಂತ 3 ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು



## ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು



ಇಲ್ಲಿರುವ ಸೇಭುಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಎಂಬೇಕೆ ಮಾಡದೆ ಅಂದಾಜಾಗಿ ಎಪ್ಪುಸೇಭುಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ.



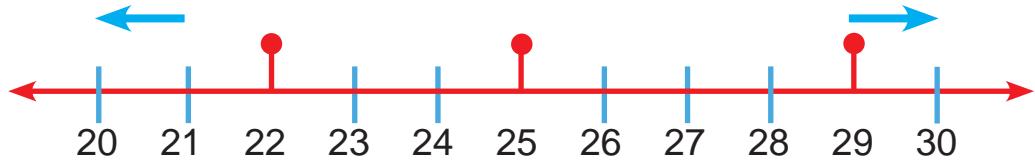
ಸುಮಾರು 30 ಸೇಭುಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ.



ನಿನು ತಿಳಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸೇಭುಹಣ್ಣುಗಳ ನಿಜವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಲು ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 28 ಸೇಭುಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ.

ಮೇಲಿನ ಸಂಖಾರಕೆಯಿಂದ ನೀವು ಏನನ್ನು ಕಲಿಯುವಿರಿ? ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲವನ್ನು ಅಂದಾಜಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಾಹಾಕುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿಯುವಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂದಾಜಿನ ಗಣನೆ ಹತ್ತಿರದ 10 ಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು (ಅಂದಾಜಾಗಿ ಗಣಿಸುವುದು).

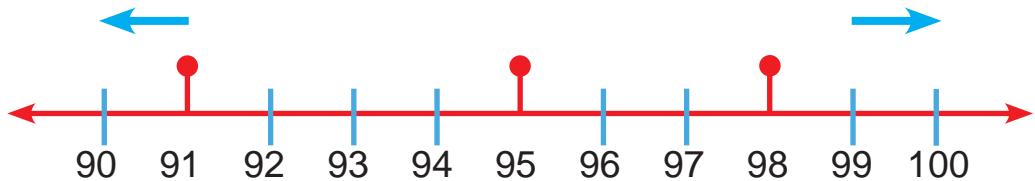


- ★ 22 ನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ 20 ಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು 20 ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ.
- ★ 29 ನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ 30 ಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು 30 ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ.
- ★ 25 ನ್ನು ಇದೇರಿತಿ 30 ಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು 20 ಮತ್ತು 30ರ ಸಮಾಧಾನಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ 10ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಾಹಾಕಲು ಒಳಗೊಂಡಿ.

ನೀವು ತಿಳಿಸಿ

91 ರಿಂದ 99 ರ ತನಕ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರದ 10ರ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಅಂದಾಜಾಗಿ ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು



- ★ 91 ನ್ನು 90 ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವುದರಿಂದ 90 ಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ★ 95 ನ್ನು 90 ಮತ್ತು 100 ರ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ 100 ಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ★ 98 ನ್ನು 100 ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವುದರಿಂದ 100 ಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಹತ್ತಿರದ 10 ರ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1) 23 | 2) 46  | 3) 54  | 4) 65  |
| 5) 14 | 6) 35  | 7) 88  | 8) 91  |
| 9) 76 | 10) 99 | 11) 87 | 12) 94 |



ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಮೌದಲು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ  
ಬಿಡಿಯ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ.

ಆ ಅಂಕೆಯು 5 ಅಥವಾ 5 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ  
ಹತ್ತಿರದ 10 ರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. .

ಆ ಅಂಕೆಯು 5 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿರದ 10ರ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ  
ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.

## ಪುನರಾವರ್ತನೆ



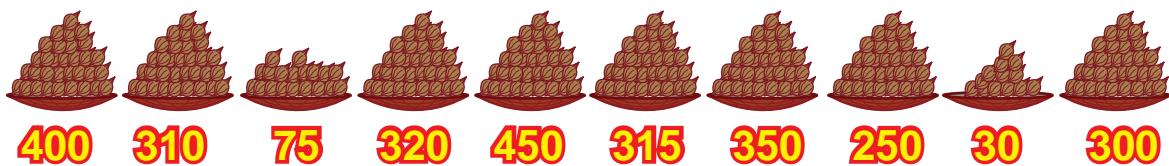
- 1) ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 7430, 7440, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 7500.
  - 1300, 1400, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2000.
- 2) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3906 \_\_\_\_\_
  - 10000 \_\_\_\_\_
- 3) ಕೆಳಗಿನ ಪುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಒಂಬ್ಬೇನ್ನೂರ ಎಂಬತ್ತೆರಡು \_\_\_\_\_
  - ಆರು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂರ ಐದು \_\_\_\_\_
- 4) ವೃತ್ತಹಾಕಿದ ಅಂಕೆಯ ಸಾಫಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 7 **4** 5 0 \_\_\_\_\_
  - 3 9 **8** 5 \_\_\_\_\_
- 5) ಇವುಗಳ ವಸ್ತುರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3 4 6 0 \_\_\_\_\_
  - 9 0 1 7 \_\_\_\_\_
- 6) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಪ್ತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- $5000 + 400 + 30 + 9 =$  \_\_\_\_\_
  - $4000 + 0 + 0 + 4 =$  \_\_\_\_\_
- 7) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 8275 | 8555 | 8150 | 8325 |
|------|------|------|------|
- 8) ಸಮನಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಹಾಕಿ.
- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 3645 | 9450 | 8564 | 3718 | 6071 |
|------|------|------|------|------|
- 9) \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ '<' ಅಥವಾ '>' ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ.
- 4375 \_\_\_\_\_ 3747
  - 10000 \_\_\_\_\_ 9999
- 10) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತರ ಸಾಫಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಂದಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.
- 75
  - 83
  - 94
  - 36

ನೋಡಿ

# 3

## ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ

### ಸಂಕಲನ



ನಾಲ್ಕು ಮುಂದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ತೆಂಗಿನತೋಟಿಗೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ 700 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ತೆಂಗಿನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿ.

ಮೊದಲನೇ ವ್ಯಾಪಾರಿ	ಎರಡನೇ ವ್ಯಾಪಾರಿ	ಮೂರನೇ ವ್ಯಾಪಾರಿ	ನಾಲ್ಕನೇ ವ್ಯಾಪಾರಿ
350	400		
320	+ 300		
+ 30			
700	700	700	700

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ, ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಯದ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಒಟ್ಟು 45

16	11	18
17	15	13
12	19	14

ಒಟ್ಟು 210

80	30	
90	70	50
	110	60

ಒಟ್ಟು 165

65	15	
75	55	35
	95	

ಖಾಲಿ ಚೆಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

$$\begin{array}{r} 0 + 1 = 1 \\ 1 + 0 = \boxed{\phantom{0}} \\ 2 + 0 = 2 \\ 0 + 2 = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 4 = 6 \\ 4 + 2 = \boxed{\phantom{0}} \\ 0 + 0 = 0 \\ 0 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 = 9 = 5 + \boxed{\phantom{0}} \\ 5 + 3 = 8 = \boxed{\phantom{0}} + 5 \\ 2 + 6 = 8 = 6 + \boxed{\phantom{0}} \\ 7 + 2 = 9 = \boxed{\phantom{0}} + 7 \end{array}$$

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತವು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿರುವುದು.

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸಿದರೂ ಅದರ ಮೊತ್ತವು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)  $\begin{array}{r} \text{ನೂ ಹ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 3 & 2 & 4 \\ + & 5 & 7 & 5 \end{array} \\ \hline \end{array}$

2)  $\begin{array}{r} \text{ನೂ ಹ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 6 & 0 & 0 \\ + & 2 & 3 & 2 \end{array} \\ \hline \end{array}$

3)  $\begin{array}{r} \text{ನೂ ಹ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 5 & 3 & 6 \\ + & 3 & 0 & 1 \end{array} \\ \hline \end{array}$

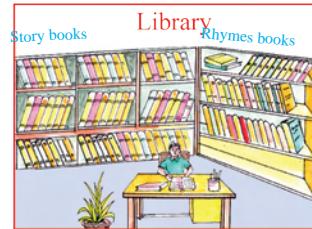
4)  $\begin{array}{r} \text{ನೂ ಹ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 7 & 0 & 2 \\ + & 2 & 1 & 4 \end{array} \\ \hline \end{array}$

### ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸದೆ ಸಂಕಲನ

1) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಾಲಯದಲ್ಲಿ 3242 ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 435 ಹಾಡಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

### ಪರಿಹಾರ:

ಪುಸ್ತಕಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕು ಮತ್ತು ಹಾಡಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು.



ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ			
ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	$\begin{array}{r} 3 & 2 & 4 & 2 \\ + & 4 & 3 & 5 \\ \hline 3 & 6 & 7 & 7 \end{array}$	$= 3000 + 200 + 40 + 2$
ಹಾಡಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	$+ 400 + 30 + 5$	$= 3000 + 600 + 70 + 7$
ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=		

ಪುಸ್ತಕಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 3677

### ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಾನ:

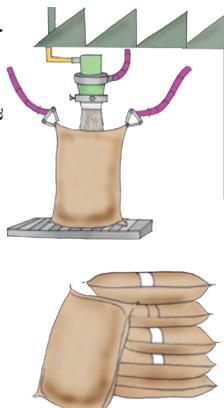
$\begin{array}{r} \text{ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 3 & 2 & 4 & 2 \\ + & 4 & 3 & 5 \\ \hline 3 & 6 & 7 & 7 \end{array} \end{array}$

### ಹಂತಗಳು

- \* ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ
- \* ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ
- \* ನೂರುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ
- \* ಸಾವಿರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ

2) ಗೊಬ್ಬರದ ಕಾರ್ಬನ್ ನೆಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ದಿನ 1154 ಮೂಟೆ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ದಿನ 2832 ಮೂಟೆ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು.

ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಗೊಬ್ಬರದ ಮೂಟೆಗಳು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟುಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



**ಪರಿಹಾರ:**

$$\begin{array}{rcl} \text{ಮೊದಲನೇ ದಿನ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಗೊಬ್ಬರ} & = & 1154 \\ \text{ಎರಡನೇ ದಿನ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಗೊಬ್ಬರ} & = & \underline{\underline{2832}} + \\ \text{ಒಟ್ಟು ಗೊಬ್ಬರದ ಮೂಟೆಗಳು} & = & \underline{\underline{3986}} \end{array}$$

3986 ಮೂಟೆಗಳಷ್ಟು ಗೊಬ್ಬರವು ತಯಾರಾಯಿತು.



**ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ**

1)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ ನೂ } \text{ ಹ } \text{ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \quad 3 \\ + \quad 4 \quad 2 \quad 3 \quad 0 \end{array} \\ \hline \end{array}$

2)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ ನೂ } \text{ ಹ } \text{ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 0 \quad 4 \\ + \quad 3 \quad 4 \quad 8 \quad 5 \end{array} \\ \hline \end{array}$

3)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ ನೂ } \text{ ಹ } \text{ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 0 \quad 2 \\ + \quad 5 \quad 3 \quad 0 \quad 4 \end{array} \\ \hline \end{array}$

4)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ ನೂ } \text{ ಹ } \text{ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 1 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 0 \quad 6 \quad 7 \end{array} \\ \hline \end{array}$

5)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ ನೂ } \text{ ಹ } \text{ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ + \quad 4 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \\ \hline \end{array}$

6)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ ನೂ } \text{ ಹ } \text{ ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad 2 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \end{array} \\ \hline \end{array}$



ಒಂದು ಕಾರ್ಬನ್ ನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಸರದಿಯಲ್ಲಿ 3850 ಜನರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಎರಡನೇ ಸರದಿಯಲ್ಲಿ 3106 ಜನರು ಕೆನ ಮಾಡಿದರೆ ಅಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

8) ಒಂದು ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ 2274 ಜನರು ಉಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತು 3015 ಜನರು ಉಪಾಹಾರಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದರೆ, ಅಂದು ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದವರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**ಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

10 ಬಿಡಿಗಳು = 1 ಹತ್ತು

36 ಹತ್ತುಗಳು = 3 ನೂರುಗಳು 6 ಹತ್ತುಗಳು

70 ಬಿಡಿಗಳು = \_\_\_\_\_

29 ಹತ್ತುಗಳು = \_\_\_\_\_

25 ಬಿಡಿಗಳು = 2 ಹತ್ತುಗಳು 5 ಬಿಡಿಗಳು

10 ನೂರುಗಳು = 1 ಸಾವಿರ

43 ಬಿಡಿಗಳು = \_\_\_\_\_

40 ನೂರುಗಳು = \_\_\_\_\_

10 ಹತ್ತುಗಳು = 1 ನೂರು

78 ನೂರುಗಳು = 7 ಸಾವಿರಗಳು 8 ನೂರುಗಳು

50 ಹತ್ತುಗಳು = \_\_\_\_\_

64 ನೂರುಗಳು = \_\_\_\_\_

## ಮುಂದ ಸಾಗುವ ಮೂಲಕ ಸಂಕಲನ

ಬಾಲಾಚಿ ಮತ್ತು ರಾಮ್‌ಚಿ ಎರಡು ಸೆಲ್‌ಪೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು. ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯು ಕ್ರಮವಾಗಿ ₹ 2495 ಮತ್ತು ₹ 1628. ಆ ಎರಡು ಸೆಲ್‌ಪೋನ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟೇಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



### ಪರಿಹಾರ:

$$\text{ಬಾಲಾಚಿಯ ಸೆಲ್‌ಪೋನಿನ ಬೆಲೆ} = ₹ 2495$$

$$\text{ರಾಮ್‌ಚಿಯ ಸೆಲ್‌ಪೋನಿನ ಬೆಲೆ} = ₹ 1628$$

ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಆ ಎರಡು ಸೆಲ್‌ಪೋನ್‌ಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಸಬೇಕು.

### ಹಂತ 1

**ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ**

$$5 \text{ ಬಿಡಿಗಳು} + 8 \text{ ಬಿಡಿಗಳು} = 13 \text{ ಬಿಡಿಗಳು}$$

$$13 \text{ ಬಿಡಿಗಳು} = 1 \text{ ಹತ್ತು} 3 \text{ ಬಿಡಿಗಳು}$$

3 ನ್ನು ಬಿಡಿಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

**1** ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸಾಫ್ಟ್‌ಕೆ ಸಾಗಿಸಿರಿ

### ಹಂತ 2

**ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ**

$$1 \text{ ಹತ್ತು} + 9 \text{ ಹತ್ತುಗಳು} + 2 \text{ ಹತ್ತುಗಳು} = 12 \text{ ಹತ್ತುಗಳು}$$

$$12 \text{ ಹತ್ತುಗಳು} = 1 \text{ ನೂರು} 2 \text{ ಹತ್ತುಗಳು}$$

2 ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

**1** ನ್ನು ನೂರರ ಸಾಫ್ಟ್‌ಕೆ ಸಾಗಿಸಿರಿ

### ಹಂತ 3

**ನೂರುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ**

$$1 \text{ ನೂರು} + 4 \text{ ನೂರುಗಳು} + 6 \text{ ನೂರುಗಳು} = 11 \text{ ನೂರುಗಳು}$$

$$11 \text{ ನೂರುಗಳು} = 1 \text{ ಸಾವಿರ} 1 \text{ ನೂರು}$$

1 ನ್ನು ನೂರರ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

**1** ನ್ನು ಸಾವಿರದ ಸಾಫ್ಟ್‌ಕೆ ಸಾಗಿಸಿರಿ

### ಹಂತ 4

**ಸಾವಿರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ**

$$1 \text{ ಸಾವಿರ} + 2 \text{ ಸಾವಿರಗಳು} + 1 \text{ ಸಾವಿರ} = 4 \text{ ಸಾವಿರಗಳು}$$

4 ನ್ನು ಸಾವಿರದ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

2 ಸೆಲ್‌ಪೋನ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ₹ 4123

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1			
2	4	9	5
+ 1	6	2	8
			3

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	1	
2	4	9	5
+ 1	6	2	8
		2	3

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	1	1
2	4	9	5
+ 1	6	2	8
		1	2
			3

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	1	1
2	4	9	5
+ 1	6	2	8
	4	1	2
			3

ನೈನ್‌ಟೈನ್



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹೆ } \text{ಬಿ} \\ \boxed{4 \quad 3 \quad 2 \quad 7} \\ + \quad \boxed{2 \quad 8 \quad 6 \quad 2} \\ \hline \end{array}$

2)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹೆ } \text{ಬಿ} \\ \boxed{2 \quad 7 \quad 4 \quad 5} \\ + \quad \boxed{5 \quad 4 \quad 6 \quad 3} \\ \hline \end{array}$

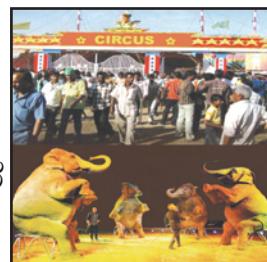
3)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹೆ } \text{ಬಿ} \\ \boxed{3 \quad 5 \quad 4 \quad 6} \\ + \quad \boxed{4 \quad 6 \quad 8 \quad 7} \\ \hline \end{array}$

4)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹೆ } \text{ಬಿ} \\ \boxed{5 \quad 3 \quad 6 \quad 9} \\ + \quad \boxed{3 \quad 2 \quad 4 \quad 3} \\ \hline \end{array}$

5)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹೆ } \text{ಬಿ} \\ \boxed{4 \quad 2 \quad 5 \quad 9} \\ + \quad \boxed{3 \quad 8 \quad 3 \quad 5} \\ \hline \end{array}$

6)  $\begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹೆ } \text{ಬಿ} \\ \boxed{3 \quad 0 \quad 9 \quad 4} \\ + \quad \boxed{4 \quad 6 \quad 3 \quad 8} \\ \hline \end{array}$

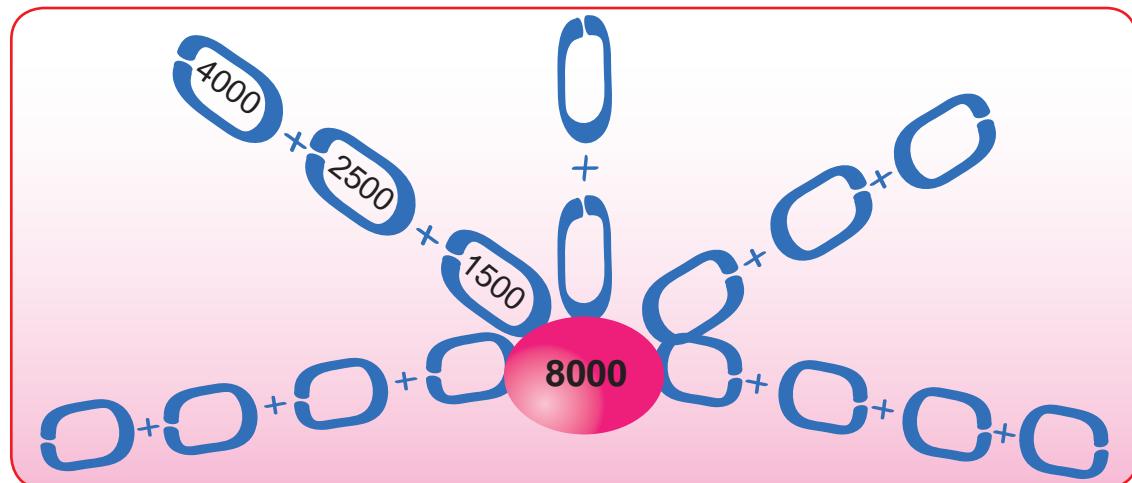
7) ಸರ್ಕಾರಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ 2625 ಜನರೂ, ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ 3768 ಜನರೂ ಹಾಜರಾದರೆ ಅಂದು ಸರ್ಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಒಟ್ಟು ಜನರೆಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



8) ಒಂದು ಮಾವಿನತೋಷಿನಿಂದ 1243 ಮಾಲಗೋವಾ, 2132 ಸೆಂದೂರ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 2644 ನೀಲಂ ಮಾವಿನಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದಿಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಅಂದು ಆ ಮಾವಿನತೋಷಿನಿಂದ ಕೊಯ್ದ ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಗಳಿಷ್ಟು?

ಪ್ರಯೋಗಾಲದ  
ಚಟುವಟಿಕೆ

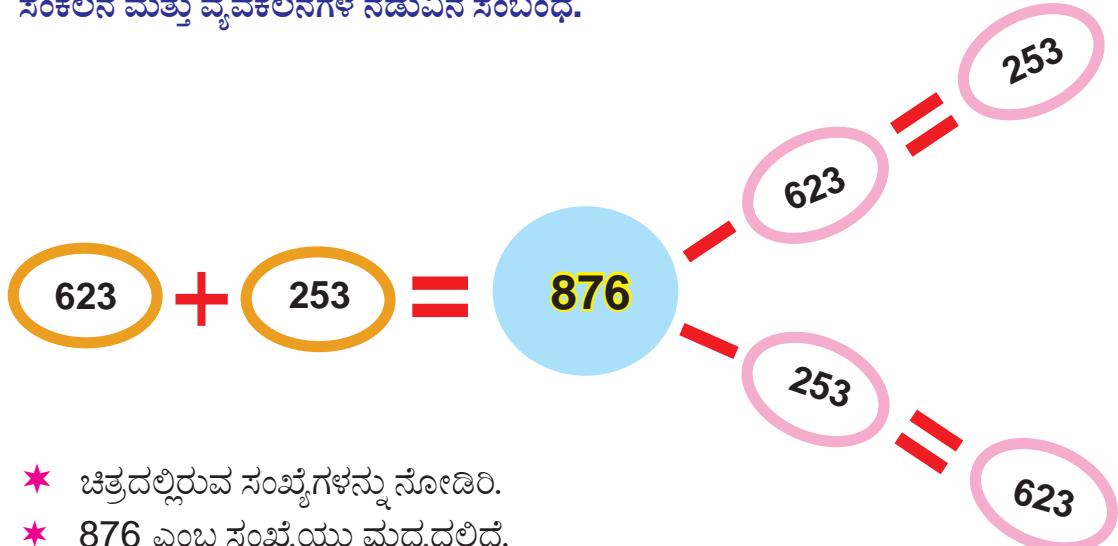
1) ಸಂಕಲನದ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



2) 0 ಯಿಂದ 9 ರ ತನಕದ ಎರಡು ಕಟ್ಟುಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 4 ಅಂಕಗಳಿರುವ ಎಂಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

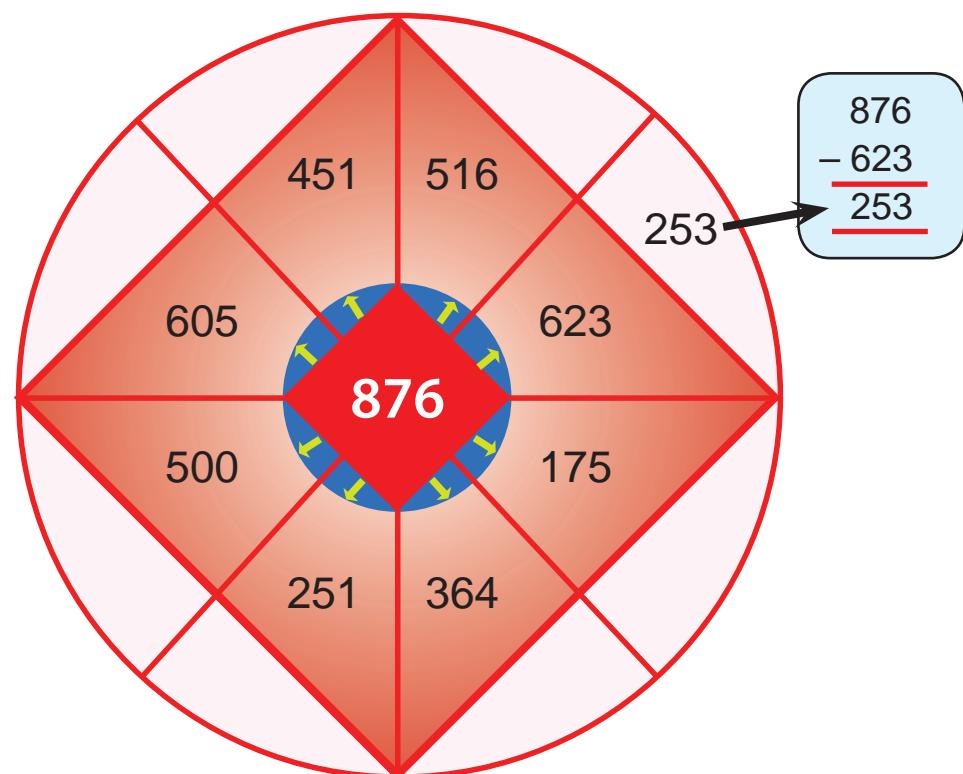
## ವ್ಯವಕಲನ

ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.



- \* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.
- \* 876 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ.
- \* 876 ಎಂಬ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು.
- \* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವ್ಯವಕಲನಗಳಿವೆ.

ಕಳೆಯುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



## ಸುಂಪಾಗಿಸದ ಕಳೆಯುವಕೆ

ಭರತನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆಂದು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಿಕರಣ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವೊಂದನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯು ₹8965. ಶೈಕ್ಷಿಕರಣ ಯಂತ್ರದ ಬೆಲೆಯು ₹4650 ಆದರೆ ನೀರನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡುವ ಸಾಧನದ ಬೆಲೆಯೆಷ್ಟೇ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



### ಪರಿಹಾರ:

$$\begin{array}{rcl}
 \text{ಶೈಕ್ಷಿಕರಣ ಯಂತ್ರ} & \text{ಹಾಗೂ} & \text{ನೀರು} \\
 \text{ಬಿಸಿ} & \text{ಮಾಡುವ} & \text{ಬಿಸಿ} \\
 \text{ಶೈಕ್ಷಿಕರಣ} & \text{ಸಾಧನ} & \text{ಮಾಡುವ} \\
 \text{ಯಂತ್ರದ} & \text{ಬೆಲೆ} & \text{ಸಾಧನ} \\
 & & = ₹8965 \\
 & & \text{ಬೆಲೆ} \\
 & & = ₹4650 \\
 \text{ನೀರನ್ನು} & \text{ಬಿಸಿ} & \text{ಮಾಡುವ} \\
 \text{ಬಿಸಿ} & \text{ಸಾಧನ} & \text{ಸಾಧನ} \\
 \text{ಮಾಡುವ} & \text{ಬೆಲೆ} & = ₹8965 - ₹4650
 \end{array}$$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	9	6	5
4	6	5	0
			5

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	9	6	5
4	6	5	0
		1	5

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	9	6	5
4	6	5	0
	3	1	5

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	9	6	5
4	6	5	0
4	3	1	5

### ಹಂತ 1

ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ  
**5 ಬಿಡಿಗಳು - 0 ಬಿಡಿಗಳು = 5 ಬಿಡಿಗಳು**  
 5 ನ್ನು ಬಿಡಿಗಳ ಸಾಫ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### ಹಂತ 2

ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ  
**6 ಹತ್ತುಗಳು - 5 ಹತ್ತುಗಳು = 1 ಹತ್ತು.**  
 1 ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸಾಫ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### ಹಂತ 3

ನೂರುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ  
**9 ನೂರುಗಳು - 6 ನೂರುಗಳು = 3 ನೂರುಗಳು.**  
 3 ನ್ನು ನೂರರ ಸಾಫ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### ಹಂತ 4

ಸಾವಿರಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ  
**8 ಸಾವಿರಗಳು - 4 ಸಾವಿರಗಳು = 4 ಸಾವಿರಗಳು.**  
 4 ನ್ನು ಸಾವಿರದ ಸಾಫ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೀರನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡುವ ಸಾಧನದ ಬೆಲೆ ₹4315.



**ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ**

1)  $9865$

$- 2334$

---

2)  $7650$

$- 2310$

---

3)  $4000$

$- 2000$

---

4)  $8897$

$- 3405$

---

5)  $8743$

$- 1212$

---

6)  $7329$

$- 2018$

---

7)  $9000$

$- 7000$

---

8)  $5678$

$- 2400$

---

- 9) ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ **8625** ಅಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ **4314** ಜನರು ಹೊಲದಲ್ಲಿಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು. ಹಾಗಾದರೆ ಉಳಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ನೋಟಿಷನ್



- 10) ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಜೋಪಡಿಯಲ್ಲಿ **ಒಟ್ಟು 2448** ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ **1236** ವಾಹನಗಳನ್ನು ಹೊರಗಡೆತೆಗೆಯಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಜೋಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಾಹನಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ಎಂದು ಲೇಕ್ಕಾಹಾಕಿ.



- 11) ಕಾರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಂಪನಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ **2680** ಕಾರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ **1570** ಕಾರುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹಂಚಿದರೆ ಆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಕಾರುಗಳೇಷ್ಟು?

## ಗುಂಪಾಗಿಸುವಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕಳೆಯುವಕೆ

ಒಂದು ವ್ಯಾನಾನಲ್ಲಿ 8260 ಚಹದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳಿದ್ದವು.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 6984 ಚಹದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿಯುವ ಚಹದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಎಷ್ಟೇಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**ಪರಿಹಾರ:**

$$\text{ವ್ಯಾನಾನಲ್ಲಿದ್ದ ಚಹದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು} = 8260$$

$$\text{ಮಾರಾಟವಾದ ಚಹದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು} = 6984$$

$$\text{ಉಳಿದಿರುವ ಚಹದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು} = 8260 - 6984$$



### ಹಂತ 1

#### ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

4 ನ್ನು 0 ಯಿಂದ ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

6 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ 1 ಹತ್ತನ್ನು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

(ಆಗ 1 ಹತ್ತ = 10 ಬಿಡಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ)

$$10 \text{ ಬಿಡಿಗಳು} - 4 \text{ ಬಿಡಿಗಳು} = 6 \text{ ಬಿಡಿಗಳು}$$

### ಹಂತ 2

#### ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

8 ನ್ನು 5 ರಿಂದ ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

2 ನೂರುಗಳಿಂದ 1 ನೂರನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ

(1 ನೂರು = 10 ಹತ್ತಗಳು) ಇದನ್ನು 5 ಹತ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ

$$\text{ಆಗ } 15 \text{ ಹತ್ತಗಳು} - 8 \text{ ಹತ್ತಗಳು} = 7 \text{ ಹತ್ತಗಳು}$$

### ಹಂತ 3

#### ನೂರುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

9 ನ್ನು 1 ರಿಂದ ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

8 ಸಾವಿರಗಳಿಂದ 1 ಸಾವಿರವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

(1 ಸಾವಿರ = 10 ನೂರುಗಳು) ಇದನ್ನು 1 ನೂರರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ

$$\text{ಆಗ } 11 \text{ ನೂರುಗಳು} - 9 \text{ ನೂರುಗಳು} = 2 \text{ ನೂರುಗಳು}$$

### ಹಂತ 4

#### ಸಾವಿರಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

$$7 \text{ ಸಾವಿರಗಳು} - 6 \text{ ಸಾವಿರಗಳು} = 1 \text{ ಸಾವಿರ}$$

$$\text{ವ್ಯಾನಾನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಚಹದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು} = 1276$$



**ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ**

$$1) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 5 & 2 & 8 & 6 \\ - & 3 & 4 & 5 & 2 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 7 & 3 & 4 & 5 \\ - & 2 & 6 & 5 & 2 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 9 & 2 & 5 & 6 \\ - & 4 & 6 & 7 & 8 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 8 & 5 & 6 & 3 \\ - & 3 & 7 & 6 & 8 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 5 & 0 & 5 & 0 \\ - & 2 & 2 & 4 & 0 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$6) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 7 & 0 & 6 & 4 \\ - & 3 & 4 & 3 & 7 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$7) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 6 & 4 & 0 & 0 \\ - & 2 & 1 & 2 & 0 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$8) \begin{array}{r} \text{ಸಾ } \text{ನೂ } \text{ಹ } \text{ಬಿ} \\ \begin{array}{r} 6 & 0 & 0 & 0 \\ - & 2 & 1 & 5 & 0 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

ದು	ಟ್ಯೂ	ಕೆ	ರಿ	ಯಿ	ಷ್ಟ್ರೋ	ಪ	ಡಿ
2810	4795	1834	3850	4280	4693	4578	3627

**1 ರಿಂದ 8 ರ ತನಕದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಚೋಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ಓದಿ.**

--	--	--	--	--	--	--	--

**ಅಭ್ಯಾಸ**

- 9) ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು 3527 ಆಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು 2685 ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 10) ಒಂದು ಉಗಿಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ 2456 ಪ್ರಯಾಣಕರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ 1387 ಪ್ರಯಾಣಕರು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಟಿಕೆಟನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಟಿಕೆಟ್ ಮಾಡಿದರುವವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ?
- 11) ಲುಂಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಒಟ್ಟು 6570 ಲುಂಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನಲ್ಲಿ 1898 ಲುಂಗಿಗಳು ಉಳಿದರೆ, ಮಾರಾಟವಾದ ಲುಂಗಿಗಳೇಷ್ಟು?
- 12) ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ 543 ವಾಹನಗಳಿದ್ದವು. ಪ್ರಾನ್ಯಃ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆಂದು 1475 ವಾಹನಗಳನ್ನು ಆ ಅಂಗಡಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಅವುಗಲ್ಲಿ 1682 ವಾಹನಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ, ಆ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ವಾಹನಗಳೇಷ್ಟು?

## ಮೌಲಿಕ ಲೆಕ್ಚರ್‌ಜು



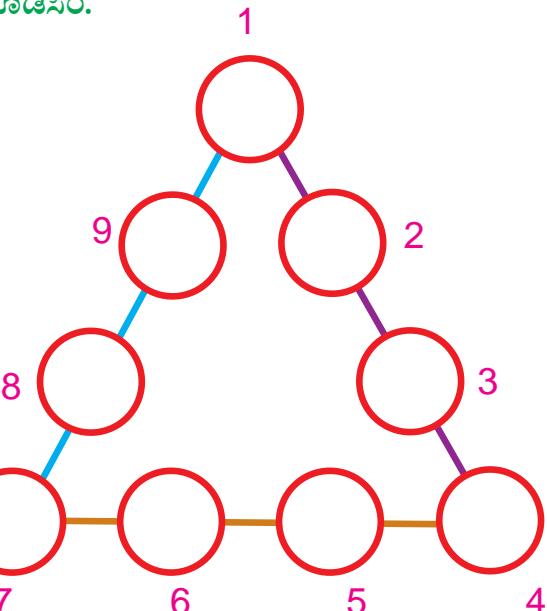
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಶ್ರೀಕೋನದ ಪ್ರತಿ ಭೂಜದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ.
- ಇದರಿಂದನಿಮಗೇನು ತಿಳಿಯುವುದು ?

1) ಒಂದು ಬೀದಿಯ ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 40

ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 30

ಮನೆಗಳು ಇದ್ದರೆ, ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿರುವ

ಒಟ್ಟು ಮನೆಗಳೆಷ್ಟು?



2) ಒಂದು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 60 ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಕುಳಿತಿರುವರು ಮತ್ತು 30 ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ನಿಂತಿರುವರು ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕರೆಷ್ಟು?

3) ಒಂದು ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ 200 ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಮತ್ತು 20 ಮಂದಿಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಇದ್ದರೆ, ವಿಮಾನದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಜನರೆಷ್ಟು?

4) ಹೊವಿನ ಅಂಗಡಿಯೋಂದರಲ್ಲಿ 1000 ಗುಲಾಬಿ ಹೊಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 300 ಗುಲಾಬಿಗಳನ್ನು ಮಾಲೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಗುಲಾಬಿಗಳೆಷ್ಟು?

5) 100 ಲಾಡುಗಳಿಂದ 30 ಲಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಲಾಡುಗಳೆಷ್ಟು?

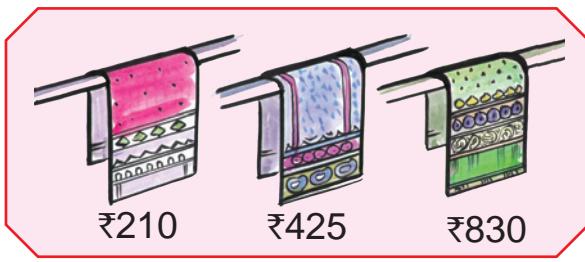
6) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 20 ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು 30 ಹುಡುಗಿಯರು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಷ್ಟು?

7) ಒಂದು ಹಲಸಿನಹಣ್ಣನಲಲ್ಲಿ 160 ಸೋಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಹಲಸಿನಹಣ್ಣನಲ್ಲಿ 100 ಸೋಳಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಎರಡರಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸೋಳಿಗಳೆಷ್ಟು?

8) ಉಪ್ಪಿನಕಾಲಿಗೆಂದು 700 ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 200 ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಗಳೆಷ್ಟು?

9) ಒಂದು ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 500 ಅಂಗಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 250 ಅಂಗಿಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿಯುವ ಅಂಗಿಗಳೆಷ್ಟು?

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ.



ಸಮಸ್ಯೆ

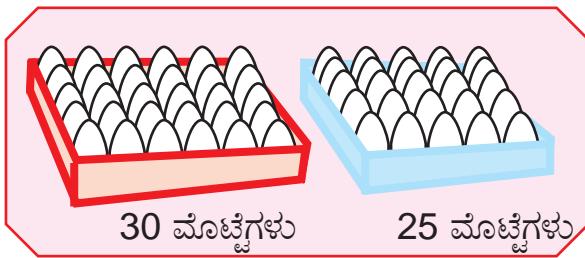
3 ಸೀರೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ?



ಸಮಸ್ಯೆ

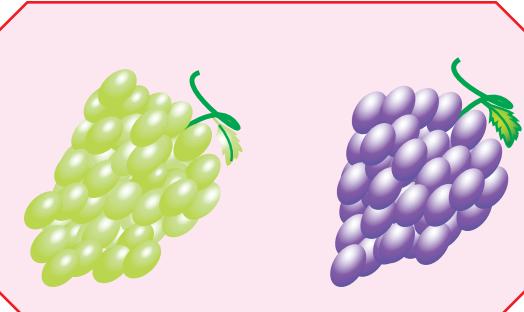


ಸಮಸ್ಯೆ



ಸಮಸ್ಯೆ

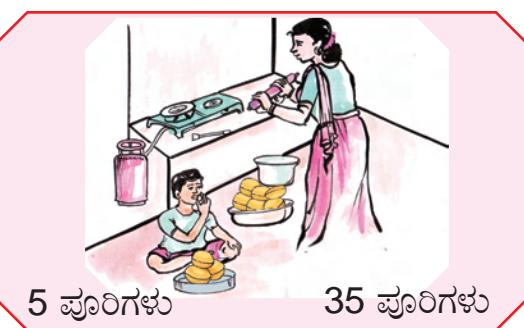
ವೊದಲನೇ ಗೊಂಚಲಲ್ಲಿ 70 ಹಸುರು ದೃಕ್ಕೆಗಳಿವೆ.  
ಎರಡನೇ ಗೊಂಚಲಲ್ಲಿ 60 ಕಪ್ಪು ದೃಕ್ಕೆಗಳಿವೆ.  
ಹಾಗಾದರೆ ಕಪ್ಪು ದೃಕ್ಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಹಸುರು ದೃಕ್ಕೆಗಳು  
ಎಷ್ಟು ಅಧಿಕವಾಗಿವೆ?



ಸಮಸ್ಯೆ



ಸಮಸ್ಯೆ



5 ಪೂರಿಗಳು

35 ಪೂರಿಗಳು

ನೋಡಿ



ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಳನದಲ್ಲಿ ಹತ್ತುಗಳಂತೆ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು  
ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಹತ್ತುಗಳಂತೆ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು



ಬಾಲಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು 14 ಕಿ.ಮೀ.

ದೂರವನ್ನು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 18 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರವನ್ನು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಪ್ರಯಾಣದ ಒಟ್ಟು ದೂರವನ್ನು ಹತ್ತುಗಳ ಮೌಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಪ್ರಯಾಣದ ರೀತಿ	ನಿಜವಾದ ದೂರ	ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ದೂರ
ಬಸ್ಸು	14 ಕಿ.ಮೀ.	10 ಕಿ.ಮೀ.
ರೈಲು	18 ಕಿ.ಮೀ.	20 ಕಿ.ಮೀ.
ಒಟ್ಟು	32 ಕಿ.ಮೀ.	30 ಕಿ.ಮೀ.

ನಿಜವಾದ ದೂರಕ್ಕೂ ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ

$$\begin{aligned} \text{ದೂರಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ} &= 32 \text{ ಕಿ.ಮೀ.} - 30 \text{ ಕಿ.ಮೀ.} \\ \text{ವ್ಯತ್ಯಾಸ} &= 2 \text{ ಕಿ.ಮೀ.} \end{aligned}$$



**ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ**

ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 83 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಹುಳಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 46 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಹುಳಿಯೂ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆವರದು ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹುಳಿಯ ಒಟ್ಟು ಶೋಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತುಗಳ ಶೋಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವ್ಯವಹಳನದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ಒಬ್ಬ ಅಕ್ಕಪಾಲಿಗನ ಬಳಿ 88 ಗ್ರಾಂ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಇದ್ದವು. ಅದರಿಂದ 63 ಗ್ರಾಂ ಚಿನ್ನವನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಚಿನ್ನವು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ನಾಣ್ಯಗಳು	ನಿಜವಾದ ಶೊಕ	ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಶೊಕ
ಒಟ್ಟು	88 ಗ್ರಾಂ	90 ಗ್ರಾಂ
ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಚಿನ್ನ	63 ಗ್ರಾಂ	60 ಗ್ರಾಂ
ಉಳಿದಿರುವ ಚಿನ್ನ	25 ಗ್ರಾಂ	30 ಗ್ರಾಂ

ನೀನ್ನೇ

ಚಿನ್ನದ ನಿಜವಾದ ಶೊಕಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಶೊಕಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ  $= 30 \text{ ಗ್ರಾಂ} - 25 \text{ ಗ್ರಾಂ}$   
 $\text{= } 5 \text{ ಗ್ರಾಂ}$



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಒಂದು ಬೇಕರಿಯಲ್ಲಿ 76 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಕೇಕ್‌ಗಳಿದ್ದವು. ಬೇಕರಿಯವನು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 43 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಕೇಕ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಬೇಕರಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಕೇಕ್‌ಗಳ ಶೊಕವನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಎರಡಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



## ಪುನರಾವರ್ತನೆ



ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

1)  $3462$   
 $+ 2524$   


---



---



---

2)  $2835$   
 $+ 4124$   


---



---



---

3)  $3654$   
 $+ 4303$   


---



---



---

4)  $1347$   
 $+ 6532$   


---



---



---

5)  $2289$   
 $+ 7642$   


---



---



---

6)  $3009$   
 $+ 4006$   


---



---



---

7)  $2010$   
 $+ 5297$   


---



---



---

8)  $1800$   
 $+ 3589$   


---



---



---

9) ಒಂದು ರೆಡಿಮೇಡ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ **4152** ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಮಡುಗಿಸಿ ಮತ್ತು **2340** ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಮಡುಗಿಯಿರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಒಟ್ಟು ಉಡುಪುಗಳಿಷ್ಟು?

10) ಒಂದು ಕಾರ್ಬಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವಾರ **2436** ಮಿಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಈ ವಾರ **3527** ಮಿಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಾರ್ಬಾನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಒಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕಾಗಳಿಷ್ಟು?

11)  $8000$   
 $- 3000$   


---



---



---

12)  $5900$   
 $- 4700$   


---



---



---

13)  $6058$   
 $- 2035$   


---



---



---

14)  $7090$   
 $- 5040$   


---



---



---

15)  $6437$   
 $- 2329$   


---



---



---

16)  $8942$   
 $- 3424$   


---



---



---

17)  $7826$   
 $- 3918$   


---



---



---

18)  $6243$   
 $- 2462$   


---



---



---

19) ಒಬ್ಬ ರೈತನು **6475** ಮೂಟೆ ಕ್ಷಾರೆಟನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಸಂತೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ **5243** ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಅವನ ಒಳಿ ಎಷ್ಟು ಮೂಟೆ ಕ್ಷಾರೆಟ್ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ?

20) ಒಂದು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಕಳೆದ ವರ್ಷ **2238** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಈ ವರ್ಷ **1356** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೋದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಆರ್ಥಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ.

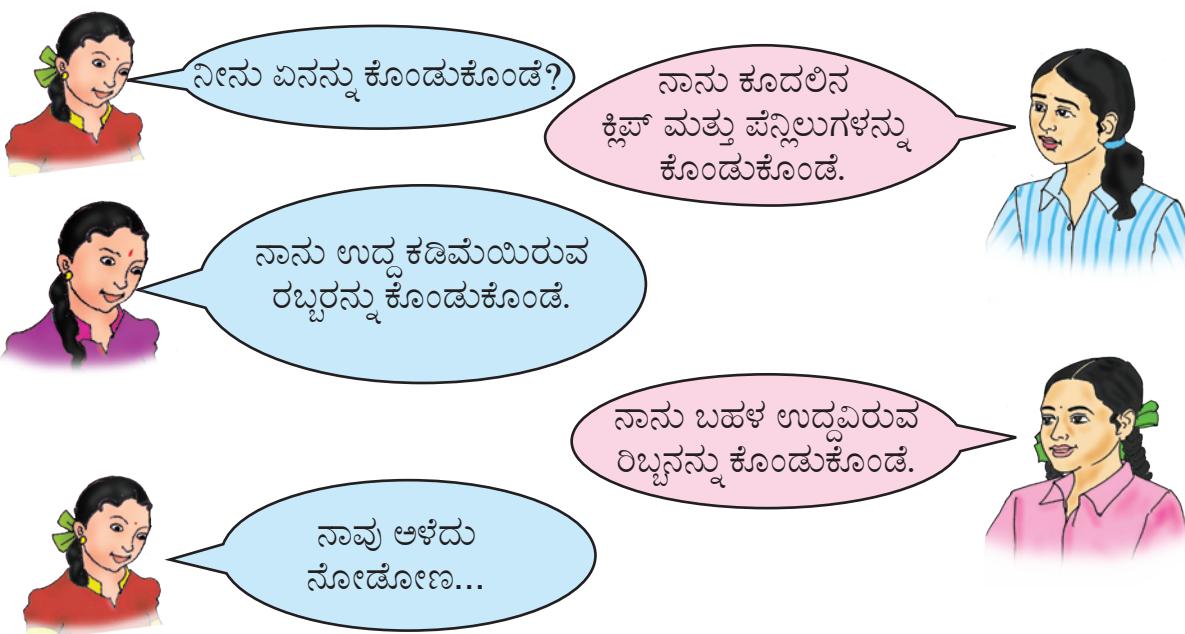
# ಉದ್ದದ ಅಳತೆ

ಫೇನ್‌ಸ್ಟೋರ್



ಗೆಳತಿಯರು ತಾವು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಸಾಮಾನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

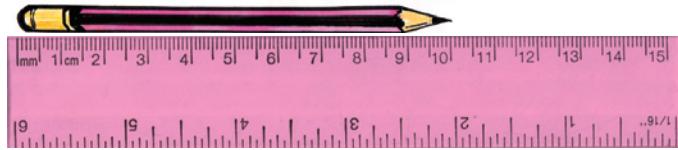
ನೀನ್‌ಎಂಬೆಂದು ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ?



ಪೆನ್ನಿಲು, ರಿಬ್ಬನ್, ಬಟ್ಟೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟೆಂದು ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

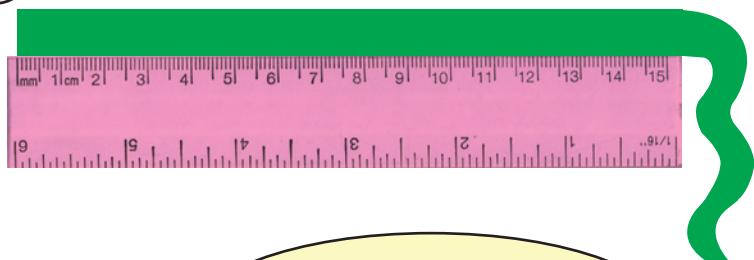
## ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನಗಳು

ಅಳತೆಗೋಲಿನಿಂದ ನಾವು  
ಅಳೆಯೋಣವೇ ?



ಪ್ರಸ್ತಾವ  
10 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್  
ಉದ್ದ್ವಿದೆ.

ನಾವೀಗ ರಿಬ್ಬನನ್ನು ಅಳತೆಯ  
ನಾಡೆಯಿಂದ ಅಳೆಯೋಣವೇ?



ಕ್ರಿಕೆಟ್

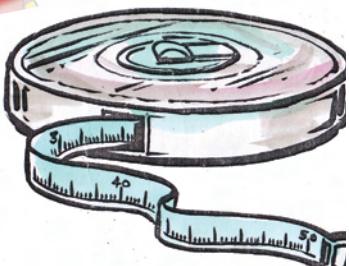
ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ  
ಅಳೆಯುವ ಇತರ  
ಸಾಧನಗಳಿವೆಯೇ?



ರಿಬ್ಬನ ಉದ್ದ್ವಾಪ್ತ ಅಳತೆಗೋಲಿನ  
ಉದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.



ನಾವು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಹ  
ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

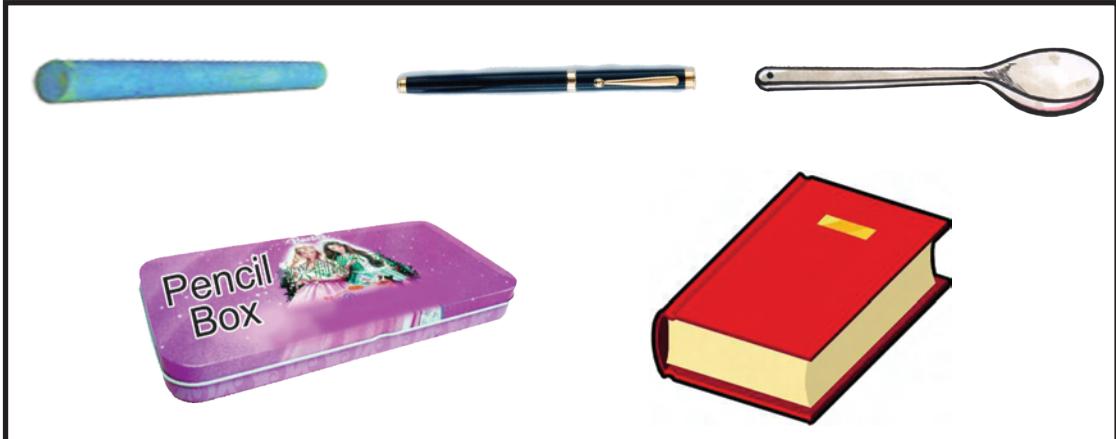


ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದವನ್ನು ನಾವು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ (ಲಾಡಿ)ಯ  
ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

ನಾವು ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಸೆಂಟಿಮೀಟರನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ. ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವುಗಳ ಉದ್ದ್ವರ್ಷವೇ ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಬಳಿಕ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆಗೋಲಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆದು ಸರಿಯಾದ ಉದ್ದ್ವರ್ಷವೇ ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಬರೆಯಿರಿ.



- |                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| 1) ಒಕ್ಕಾನ ಉದ್ದ್ವ    | = | 8 ಸೆ.ಮೀ. |
| 2) ಪನ್ನನ ಉದ್ದ್ವ     | = |          |
| 3) ಚಮಚದ ಉದ್ದ್ವ      | = |          |
| 4) ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಉದ್ದ್ವ | = |          |
| 5) ಪ್ರಸ್ತಕದ ಉದ್ದ್ವ  | = |          |

ಮೀಟರಿಗೂ ಸೆಂಟಿಮೀಟರಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ

ಅರ್ಜನಳು ಆಕೆಯ ಗೆಳತಿಯ ಎತ್ತರವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾಳೆ.

ನೀನು 100 ಸೆ.ಮೀ.  
ಎತ್ತರವಾಗಿರುವೆ.

ಎತ್ತರವನ್ನು ಮೀಟರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

$1 \text{ ಮೀಟರ್} = 100 \text{ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್}$

ಮೀಟರನ್ನು 'ಮೀ' ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು.



ಹೌದು,  
ನನ್ನ ಎತ್ತರ  
1 ಮೀಟರ್.

## ಮೀಟರನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು

3 ಮೀ. ನ್ನು ಸೆ.ಮೀ. ಆಗಿ  
ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.

$$1 \text{ ಮೀ.} = 100 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$3 \text{ ಮೀ.} = 3 \times 100 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$3 \text{ ಮೀ.} = 300 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

15 ಮೀ. ನ್ನು ಸೆ.ಮೀ. ಆಗಿ  
ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.

$$1 \text{ ಮೀ.} = 100 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$15 \text{ ಮೀ.} = 15 \times 100 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$15 \text{ m} = 1500 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

6 ಮೀ. 20 ಸೆ.ಮೀ. ನ್ನು ಸೆ.ಮೀ. ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.  
1 ಮೀ. = 100 ಸೆ.ಮೀ.

**ಹಂತ 1**

$$6 \text{ ಮೀ.} = 6 \times 100 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$6 \text{ ಮೀ.} = 600 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

**ಹಂತ 2**

$$600 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$+ 20 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$\underline{\underline{620 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}}}$$

$$6 \text{ ಮೀ. } 20 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = 620 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

ಮೀಟರನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 100 ರಿಂದ ಗುಣಸಬೇಕು.



**ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ**

$$1) 2 \text{ ಮೀ.} = \underline{200} \text{ ಸೆ.ಮೀ.} \quad 5) 3 \text{ ಮೀ. } 40 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = \underline{340} \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$2) 5 \text{ ಮೀ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಸೆ.ಮೀ.} \quad 6) 7 \text{ ಮೀ. } 10 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$3) 25 \text{ ಮೀ.} = \underline{2500} \text{ ಸೆ.ಮೀ.} \quad 7) 8 \text{ ಮೀ. } 7 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = \underline{807} \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$4) 48 \text{ ಮೀ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಸೆ.ಮೀ.} \quad 8) 6 \text{ ಮೀ. } 5 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

## ಸೆಂಟಿಮೀಟರನ್ನು ಮೀಟರಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು

500 ಸೆ.ಮೀ. ನ್ನು ಮೀ. ಆಗಿ  
ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ

$$100 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = 1 \text{ ಮೀ.}$$

$$500 \div 100 = 5$$

$$500 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = \underline{5 \text{ ಮೀ.}}$$

725 ಸೆ.ಮೀ. ನ್ನು ಮೀ. ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ

$$100 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = 1 \text{ ಮೀ.}$$

$$725 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = 700 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} + 25 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$= 7 \text{ ಮೀ.} + 25 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

$$725 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} = 7 \text{ ಮೀ. } 25 \text{ ಸೆ.ಮೀ.}$$

ಸೆಂಟಿಮೀಟರನ್ನು ಮೀಟರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 100 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)  $200$  ಸೆ.ಮೀ. = 2 ಮೀ.

2)  $500$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ.

3)  $5700$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ.

4)  $4800$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ.

5)  $485$  ಸೆ.ಮೀ. = 4 ಮೀ. 85 ಸೆ.ಮೀ.

6)  $775$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ. \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.

7)  $970$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ. \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.

8)  $706$  ಸೆ.ಮೀ. = 7 ಮೀ. 6 ಸೆ.ಮೀ.

### ಸಂಕಲನ

$12$  ಮೀ.  $75$  ಸೆ.ಮೀ. +  $58$  ಮೀ.  $56$  ಸೆ.ಮೀ.

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 12 \quad 75 \\ + \quad 58 \quad 56 \\ \hline 71 \quad 31 \end{array}$$

ಹಂತ 1

ಸೆ.ಮೀ.ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$131$  ಸೆ.ಮೀ. =  $1$  ಮೀ.  $31$  ಸೆ.ಮೀ.

ಹಂತ 2

ಮೀ.ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ + 58 \\ \hline 71 \text{ ಮೀ.} \end{array}$$

$12$  ಮೀ.  $75$  ಸೆ.ಮೀ. +  $58$  ಮೀ.  $56$  ಸೆ.ಮೀ. = **71** ಮೀ. **31** ಸೆ.ಮೀ.

ನೈಟ್‌ವೈ



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

#### ಕೂಡಿಸಿರಿ

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 92 \quad 19 \\ + \quad 83 \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 22 \quad 65 \\ + \quad 97 \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 25 \quad 60 \\ + \quad 56 \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

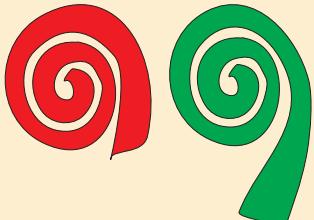
$$\begin{array}{r} 43 \quad 08 \\ + \quad 27 \quad 64 \\ \hline \end{array}$$

## ದೃಷ್ಟಿಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೆಕ್ಕಾಳಳು

ರೀನಾಳು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಹಜಾರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಲು 15ಮೀ. 85ಸೆ.ಮೀ. ನಷ್ಟು ಕೆಂಪು ರಿಬ್ಫ್ನನ್ನು  
ಮತ್ತು 28ಮೀ. 50ಸೆ.ಮೀ. ನಷ್ಟು ಹಸಿರು ರಿಬ್ಫ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು  
ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ರಿಬ್ಫ್ನಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{rcl} \text{ಕೆಂಪು ರಿಬ್ಫ್ನನ ಉದ್ದ} & = & 15 \quad 85 \\ \text{ಹಸಿರು ರಿಬ್ಫ್ನನ ಉದ್ದ} & = & + 28 \quad 50 \\ \text{ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ರಿಬ್ಫ್ನನ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ} & = & \underline{44 \quad 35} \end{array}$$



ರಿಬ್ಫ್ನನ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ = 44ಮೀ. 35ಸೆ.ಮೀ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಅಶೋಕನು ಮೊದಲನೇ ಗಿರಾಕಿಗೆ 20ಮೀ. 95ಸೆ.ಮೀ. ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಗಿರಾಕಿಗೆ 11ಮೀ.  
35ಸೆ.ಮೀ. ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾರಾಟಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಮಾರಾಟಮಾಡಿದ ಬಟ್ಟೆಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು?

### ವರಿವರ್ತಿಸದೆ ವ್ಯವಕಲನ

$$95\text{ಮೀ. } 27\text{ಸೆ.ಮೀ.} - 46\text{ಮೀ. } 18\text{ಸೆ.ಮೀ.}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 95 \quad 27 \\ - 46 \quad 18 \\ \hline 49 \quad 09 \end{array}$$

ಹಂತ 1

$$\begin{array}{r} \text{ಸೆ.ಮೀ. ನ್ನು ಕೆಳೆಯಿರಿ} \\ 27 \\ - 18 \\ \hline 9 \text{ ಸೆ.ಮೀ.} \end{array}$$

ಹಂತ 2

$$\begin{array}{r} \text{ಮೀ. ನ್ನು ಕೆಳೆಯಿರಿ} \\ 95 \\ - 46 \\ \hline 49 \text{ ಮೀ.} \end{array}$$

95ಮೀ. 27ಸೆ.ಮೀ. - 46ಮೀ. 18ಸೆ.ಮೀ. = 49ಮೀ. 9ಸೆ.ಮೀ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 94 \quad 84 \\ - 44 \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 85 \quad 44 \\ - 68 \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 95 \quad 75 \\ - 57 \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 32 \quad 28 \\ - 12 \quad 09 \\ \hline \end{array}$$

## ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಹಾರ

84ಮೀ. 85ಸೆ.ಮೀ. - 68ಮೀ. 96ಸೆ.ಮೀ. 96 ಸೆ.ಮೀ. ನ್ನು 85 ಸೆ.ಮೀ. ನಿಂದ ಕಡೆಯಲು  
ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 84 \quad 85 \\ - 68 \quad 96 \\ \hline 15 \quad 89 \\ \hline \end{array}$$

ಹಂತ 1

ಸೆ.ಮೀ. ನ್ನು ಕಡೆಯಿರಿ

$$\begin{array}{r} 85 \quad 185 \\ - 96 \quad - 96 \\ \hline \quad \quad 89 \end{array}$$

ಹಂತ 2

ಮೀ. ನ್ನು ಕಡೆಯಿರಿ

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 68 \\ \hline 15 \end{array}$$

84ಮೀ. 85ಸೆ.ಮೀ. - 68ಮೀ. 96ಸೆ.ಮೀ. = 15ಮೀ. 89ಸೆ.ಮೀ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

### ವ್ಯವಹಾರ

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 93 \quad 29 \\ - 32 \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 85 \quad 21 \\ - 47 \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 98 \quad 46 \\ - 78 \quad 89 \\ \hline \end{array}$$

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

$$\begin{array}{r} 56 \quad 18 \\ - 28 \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

ನೋಟ್‌ಬ್ರೂನ್

### ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ದಿನೇಶನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಸುತ್ತು ಬೇಲಿ ಹಾಕಲೆಂದು 80ಮೀ. 50ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ಕಂಬಿಯನ್ನು  
ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅದರಿಂದ 65ಮೀ. 75ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದದಷ್ಟು ಕಂಬಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ  
ಅವನ ಒಳಿಗಳ ಉಳಿಯುವ ಕಂಬಿಯೆಷ್ಟೆಂದು ಲೆಕ್ಕು ಹಾಕಿ.

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.

ಕಂಬಿಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ  
ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕಂಬಿಯ ಉದ್ದ

$$\begin{array}{r} = \quad 80 \quad 50 \\ = - 65 \quad 75 \\ \hline = \quad 14 \quad 75 \end{array}$$

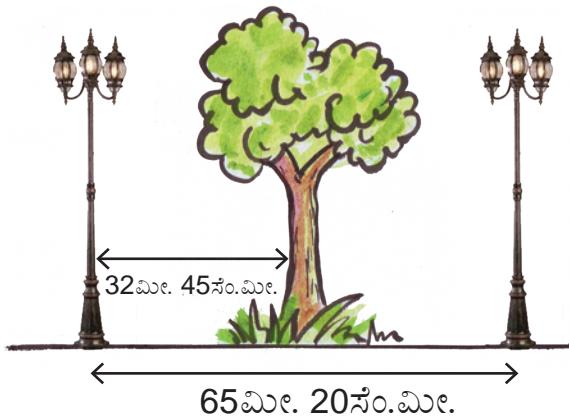


ದಿನೇಶನ ಒಳಿಗಳ ಉದ್ದ ಕಂಬಿಯ ಉದ್ದ 14ಮೀ. 75ಸೆ.ಮೀ.



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) 95 ಮೀ. 75 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ಪರದೆಯ ಬಟ್ಟೆಯ ಸುರುಳಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು 48 ಮೀ. 56 ಸೆ.ಮೀ. ನಷ್ಟ ಉದ್ದದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?



- 2) ಎರಡು ದೀಪದ ಕಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವು 65 ಮೀ. 20 ಸೆ.ಮೀ. ಆಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಕಂಬದಿಂದ 32 ಮೀ. 45 ಸೆ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿಂದು ಮರವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಂಬದ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಶಾಖೆಗಳು



ನಿನ್ನ ಎರಡು ತೋಳುಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿಗೆ  
ಅಗಲಿಸಿದಾಗ, ಒಂದು ಕ್ಯೆಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು  
ಕ್ಯೆಗೆ ಇರುವ ಅಂತರವು ಸುಮಾರು ಒಂದು  
ಮೀಟರಿನಷ್ಟು ಆಗುವುದು.



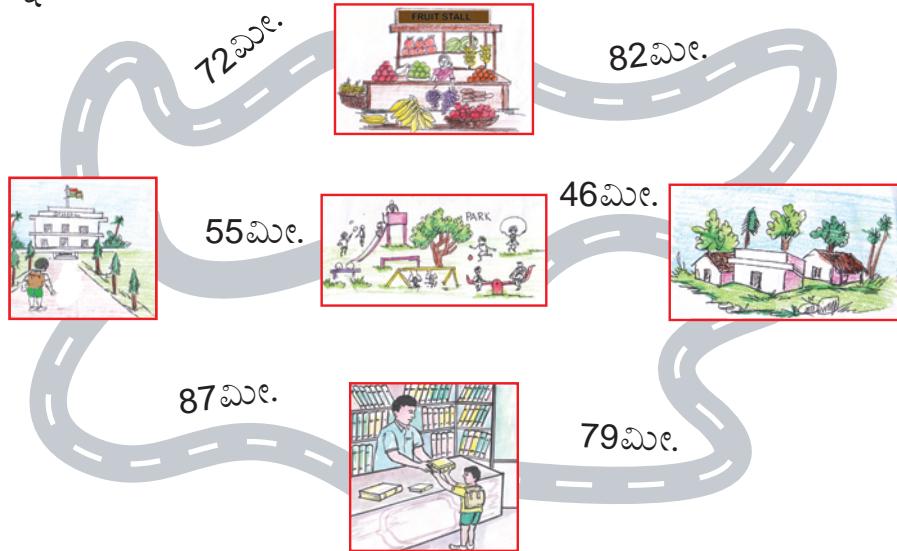
### ಯೋಜನೆ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂತರವನ್ನು (ದೂರವನ್ನು) ಅಂದಾಜಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) ನಿನ್ನ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದ ತರಗತಿಗೆ ಇರುವ ದೂರ.
- 2) ನಿನ್ನ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಇರುವ ದೂರ.
- 3) ಕೋ ಕೋ ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎರಡು ಕಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ.
- 4) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ.

## ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ರಸ್ತೆಯ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.



ವಿಜಯನು ಶಾಲೆಗೆ ನಡೆದೇ ಹೋಗುವನು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ನೋಟುಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು.

- 1) ವಿಜಯನ ಮನೆಗೂ ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಗೂ ಇರುವ ದೂರ \_\_\_\_\_
- 2) ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಗೂ ಅವನ ಶಾಲೆಗೂ ಇರುವ ದೂರ \_\_\_\_\_
- 3) ಅವನ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವನು ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರ \_\_\_\_\_
- 4) ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ನಂತರ ಅವನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡ ನಂತರ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಅವನ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗಿರುವ ದೂರ \_\_\_\_\_
- 5) ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ನಂತರ ಅವನು ಹತ್ತಿರದ ಉದ್ದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಟವಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರೆ, ಅವನು ಉದ್ದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರ \_\_\_\_\_
- 6) ಒಂದು ವೇళೆ ಅವನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಉದ್ದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಅವನು ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರ \_\_\_\_\_

ನೋಟು

## ಪುನರಾವರ್ತನೆ

### ಬಿಟ್ಟುಸ್ಥಳ ಪುಂಬಿರಿ



- 1)  $1300$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ.
- 2)  $5800$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ.
- 3)  $563$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ. \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.
- 4)  $1865$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ. \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.
- 5)  $809$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಮೀ. \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.
- 6)  $7$  ಮೀ.  $25$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.
- 7)  $4$  ಮೀ.  $60$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.
- 8)  $8$  ಮೀ.  $15$  ಸೆ.ಮೀ. = \_\_\_\_\_ ಸೆ.ಮೀ.

### ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಹಿಂದಿನ

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.	
80	20
35	65

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.	
77	77
38	60

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.	
85	85
76	42

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.	
62	80
35	65

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.	
97	07
38	52

ಮೀ. ಸೆ.ಮೀ.	
35	55
22	68

- 7) ರವಿಯು ತನಗೆ  $1.$  ಮೀ.  $35$  ಸೆ.ಮೀ. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅಣ್ಣಿಗೆ  $1.$  ಮೀ.  $65$  ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದೇಶ ಅಂಗಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ, ಅವನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಬಟ್ಟೆಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?
- 8) ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ  $63$  ಮೀ.  $39$  ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದೇಶ ಕಂಬಿಯಿಂದ  $36$  ಮೀ.  $48$  ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದೇಶಕಂಬಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ವರ್ಣಿಕೆಯ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

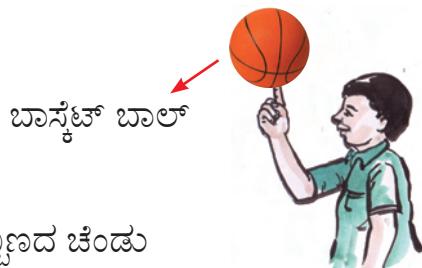
# 5

## ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೊಕ ಮಾಡುವುದು

ಅಥಿಕ ತೊಕ



ಕಡಿಮೆ ತೊಕ



ಕಬ್ಜಿಣಾದ ಚೆಂಡು



ತೊಕದ ಕಲ್ಲಿಗಿಂತ ಅಲ್ಲಾಗಡ್ಡೆಯ  
ತೊಕವು ಹಚ್ಚಾಗಿದೆ



ತೊಕದ ಕಲ್ಲಿಗಿಂತ ಅಲ್ಲಾಗಡ್ಡೆಯ  
ತೊಕವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ

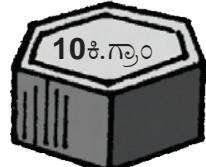


ತೊಕದ ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು  
ಅಲ್ಲಾಗಡ್ಡೆಯ ತೊಕವೇ  
ಸಮನಾಗಿದೆ

ನೀವು

ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ್ನು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು

ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ತೊಕದ ಕಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ತೊಕವು.



## ತೊಕವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಂತ್ರಗಳು

	ಟೊಮೇಟೋಗಳ ತೊಕ = <u>2</u> ಕಿ.ಗ್ರಾ.0
	ದ್ವಾರ್ಡ್‌ಗಳ ತೊಕ = <u>4</u> ಕಿ.ಗ್ರಾ.0
	ನನ್ನ ತೊಕ = <u>_____</u> ಕಿ.ಗ್ರಾ.0
	ಸಕ್ತರೆಯ ತೊಕ = <u>5</u> ಕಿ.ಗ್ರಾ.0
	ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತೊಕ = <u>25</u> ಕಿ.ಗ್ರಾ.0

ತೊಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಯಂತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಆಲ್ಫಿಂ ಒಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

## ಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ

ರಘು	ಕುಮಾರ್	ಆನಂದ್	ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ತೊಕವು ಹೀಗಿದೆ :
			ರಘು = 32 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0 ಕುಮಾರ್ = 30 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0 ಆನಂದ್ = + 31 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
32 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	30 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	31 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	
			<hr/> <hr/> <hr/> 93 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
ಅವರೆಲ್ಲರ ಒಟ್ಟು ತೊಕವು 93 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0			



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ತರಕಾರಿಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕವೆಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

			ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ತೊಕವು ಹೀಗಿದೆ :
15 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	10 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	7 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	ಖೋಮೆಟೊ = 15 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
			ಆಲಾಗಡ್ಡೆ = 10 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
			ನೀರುಳ್ಳೆ = + 7 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
			<hr/> <hr/> <hr/> ತರಕಾರಿಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕ = _____

ನೈವೈ

- 2) ದವಸಧಾನ್ಯಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕವೆಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಹಸರು ಬೇಳೆ	ತೊಗರಿ ಬೇಳೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ತೊಕವು ಹೀಗಿದೆ :
		ಗೋಧಿ = 10 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
10 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	75 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	ಹಸರು ಬೇಳೆ = 75 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
	63 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0	ಉದ್ದಿನ ಬೇಳೆ = + 63 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0
		<hr/> <hr/> <hr/> ಒಟ್ಟು ತೊಕ = _____

- 3) ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ತೊಕ ಹೀಗಿದೆ :

ಅಕ್ಕಿ 68 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0, ಸಕ್ಕರೆ 55 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0 ಮತ್ತು ರಾಗಿ 48 ಕೆ.ಗ್ರಾ.0. ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕವೆಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

## ಕೆಲೋಗ್ ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರನ



$$\begin{array}{l}
 \text{ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಮಾರಿನಹಣ್ಣುಗಳು} = 25 \text{ ಕೆ.ಗ್ರಾ.} \\
 \text{ಮಾರಾಟವಾದ ಮಾರಿನಹಣ್ಣುಗಳು} = -17 \text{ ಕೆ.ಗ್ರಾ.} \\
 \hline
 8 \text{ ಕೆ.ಗ್ರಾ.}
 \end{array}$$

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಮಾರಿನಹಣ್ಣುಗಳು = 8 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

ಮಂಚುಗಡ್ಡೆಯ ಆರಂಭದ ಶೋಕ 28 ಕೆ.ಗ್ರಾ. 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಬಳಿಕ ಅದರ ಶೋಕ 16 ಕೆ.ಗ್ರಾ.



28 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

- 16 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

12 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

ಕರಗಿದ ಮಂಚುಗಡ್ಡೆಯ ಶೋಕ = 12 ಕೆ.ಗ್ರಾ.



ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

1) ಲಾಡಿನ

ಶೋಕ = 28 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

ಮಾರಾಟವಾದ

ಲಾಡಿನ ಶೋಕ = -16 ಕೆ.ಗ್ರಾ.



2) ಹಲ್ವದ

ಶೋಕ = 43 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

ಮಾರಾಟವಾದ

ಹಲ್ವದ ಶೋಕ = -18 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

ಉಳಿದಿರುವ ಲಾಡಿನ ಶೋಕ = \_\_\_\_\_ ಕೆ.ಗ್ರಾ. ಉಳಿದಿರುವ ಹಲ್ವದ ಶೋಕ = \_\_\_\_\_ kg

3) ಜೇಡಿಮಣಿನ

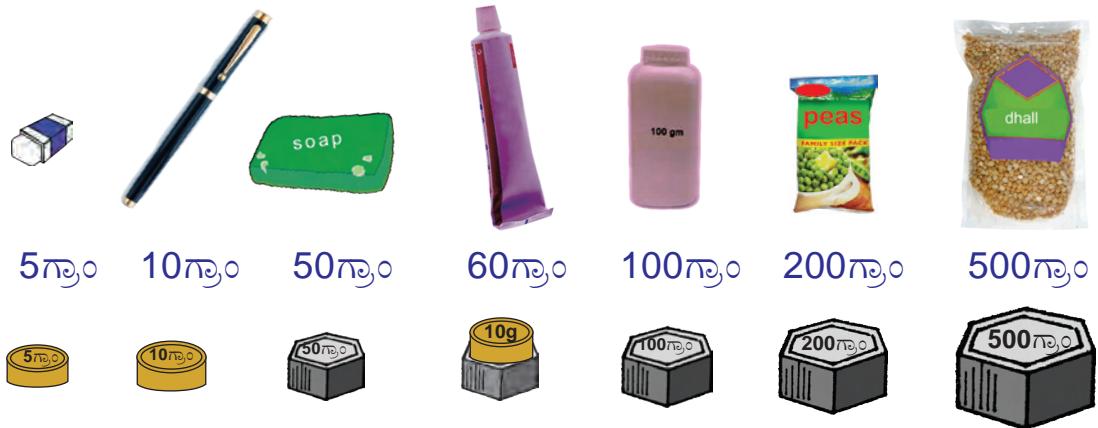
ಶೋಕ = 25 ಕೆ.ಗ್ರಾ.

ಕುದುರೆಗಳ ಶೋಕ = -19 ಕೆ.ಗ್ರಾ.



ಉಪಯೋಗಿಸದ ಉಳಿದಿರುವ ಜೇಡಿಮಣಿನ ಶೋಕ = \_\_\_\_\_ ಕೆ.ಗ್ರಾ.

## ಶೊಕದ ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಶೊಕ ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ



ಚಹದ ಹುಡಿ, ಕಾಫಿ ಹುಡಿ, ಬೆನ್ನೆ ಕಾಳುಮೆಣಸು ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ನಾವು ಗ್ರಾಂ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

$1 \text{ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ} = 1000 \text{ ಗ್ರಾಂ}$

$$\begin{aligned} & \langle 500\text{g} \rangle + \langle 500\text{g} \rangle = \langle 1000\text{g} \rangle \\ \langle 200\text{g} \rangle + \langle 200\text{g} \rangle + \langle 200\text{g} \rangle + \langle 200\text{g} \rangle + \langle 200\text{g} \rangle &= \langle 1000\text{g} \rangle \\ \langle 100\text{g} \rangle &= \langle 1000\text{g} \rangle \end{aligned}$$

## ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಣ್ಣುಗಳ ಶೊಕವನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ.

$$\begin{array}{r} \text{200 g} \\ \text{500 g} \\ + \text{700 g} \\ \hline \text{1400 g} \end{array}$$

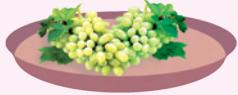
ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಣ್ಣುಗಳ ಶೊಕ = 1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ 400 ಗ್ರಾಂ

$$\begin{aligned} 1 \text{ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ} &= 1000 \text{ g} \\ 1400 \text{ g} &= 1000 \text{ g} + 400 \text{ g} \\ &= 1 \text{ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ} + 400 \text{ g} \\ &= 1 \text{ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ} 400 \text{ g} \end{aligned}$$



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ದ್ವಾರ್ಕೆ ಹಣ್ಣಗಳ ಶೋಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



150 ರೂ.0

350 ರೂ.0

+ 850 ರೂ.0

---

ದ್ವಾರ್ಕೆ ಹಣ್ಣಗಳ ಒಟ್ಟು ಶೋಕ = \_\_\_\_\_ ರೂ.0.

---

$$2) \quad 250 \text{ ರೂ.0}$$

$$345 \text{ ರೂ.0}$$

$$+ 657 \text{ ರೂ.0}$$

---

$$3) \quad 247 \text{ ರೂ.0}$$

$$199 \text{ ರೂ.0}$$

$$+ 238 \text{ ರೂ.0}$$

---

$$4) \quad 645 \text{ ರೂ.0}$$

$$561 \text{ ರೂ.0}$$

$$+ 359 \text{ ರೂ.0}$$

---

$$5) \quad 894 \text{ ರೂ.0}$$

$$467 \text{ ರೂ.0}$$

$$+ 500 \text{ ರೂ.0}$$

---

### ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ

ಮಾರಿನಹಣ್ಣಗಳ ಶೋಕವನ್ನು ನಾವು ನೋಡೋಣ.



ಹಳದಿ ಚೀಲದ ಶೋಕ = 1650 ರೂ.0

ಕೆಂಪು ಚೀಲದ ಶೋಕ = - 1350 ರೂ.0  

---

300 ರೂ.0

ಮಾರಿನಹಣ್ಣಗಳ ಶೋಕ 300 ರೂ.0



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

$$1) \quad 756 \text{ ರೂ.0}$$

$$- 435 \text{ ರೂ.0}$$

---

$$2) \quad 539 \text{ ರೂ.0}$$

$$- 49 \text{ ರೂ.0}$$

---

$$3) \quad 465 \text{ ರೂ.0}$$

$$- 309 \text{ ರೂ.0}$$

---

$$4) \quad 647 \text{ ರೂ.0}$$

$$- 35 \text{ ರೂ.0}$$

---



## ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕರನ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ವಸ್ತುಗಳ ತೊಕವೆಷ್ಟೆಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ತೊಕ	
	ಕೆ.ಗ್ರಾಂ	ಗ್ರಾಂ
ದೂರದರ್ಶನ	20	500
ಕುಚಿರ್	5	350
ಸೈಕಲ್	30	100
ಒಟ್ಟು	55	950

### ಹಂತಗಳು

- ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ.
- ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ.

ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕ = 55 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 950 ಗ್ರಾಂ



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ಪಪ್ಪಾಯಿ ಹಣ್ಣುಗಳ ತೊಕವೆಷ್ಟೆಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಕೆ.ಗ್ರಾಂ	ಗ್ರಾಂ
1	255
2	350
+ 3	300

1 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 255ಗ್ರಾಂ 2kg 350ಗ್ರಾಂ 3ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 300ಗ್ರಾಂ \_\_\_\_\_

ಪಪ್ಪಾಯಿ ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕ \_\_\_\_\_ ಕೆ.ಗ್ರಾಂ \_\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ

2) ತರಕಾರಿಗಳ ತೊಕವೆಷ್ಟೆಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಕೆ.ಗ್ರಾಂ	ಗ್ರಾಂ
17	250
13	500
+ 25	105

7ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 250ಗ್ರಾಂ 13ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 500ಗ್ರಾಂ 25ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 105ಗ್ರಾಂ \_\_\_\_\_

ತರಕಾರಿಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕ \_\_\_\_\_ ಕೆ.ಗ್ರಾಂ \_\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ

3) ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಗ್ರಾಂ

77 355

89 090

+ 35 155

4) ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಗ್ರಾಂ

44 363

13 147

+ 15 289

5) ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಗ್ರಾಂ

88 154

16 246

+ 26 343

## ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ

ಜೇನಿನ ತೊಕವೆಷ್ಟೊದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ.



4ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 895ಗ್ರಾಂ

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

1)



13ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 750ಗ್ರಾಂ



11ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 255ಗ್ರಾಂ

$$\begin{array}{rcl}
 & & \text{ಕೆ.ಗ್ರಾಂ} \quad \text{ಗ್ರಾಂ} \\
 \text{ಜೇನುಗೂಡಿನ ತೊಕ} & = & 5 \quad 950 \\
 \text{ಜೇನಿನ ತೊಕ} & = & - 4 \quad 895 \\
 \text{ಜೇನುಮಯಣದ ತೊಕ} & = & \underline{\quad} \quad 055
 \end{array}$$

ಜೇನುಮಯಣದ ತೊಕ **1ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 55ಗ್ರಾಂ**

ಹಿನ್ನೆಲೆ

2) ಕಿತ್ತಲೆಹಣ್ಣುಗಳ ತೊಕಕ್ಕೂ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ ತೊಕಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



45ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 258ಗ್ರಾಂ



18ಕೆ.ಗ್ರಾಂ 163ಗ್ರಾಂ

$$\begin{array}{rcl}
 & & \text{ಕೆ.ಗ್ರಾಂ} \quad \text{ಗ್ರಾಂ} \\
 \text{ಕಿತ್ತಲೆಹಣ್ಣುಗಳ ತೊಕ} & = & 45 \quad 258 \\
 \text{ಹಲಸಿನಹಣ್ಣನ ತೊಕ} & = & - 18 \quad 163
 \end{array}$$

ಎರಡು ಹಣ್ಣುಗಳ ತೊಕದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ = \_\_\_\_\_ ಕೆ.ಗ್ರಾಂ \_\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ

3) ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಗ್ರಾಂ

25 456

- 14 369

4) ಕೆ.ಗ್ರಾಂಗ್ರಾಂ

37 576

- 25 455

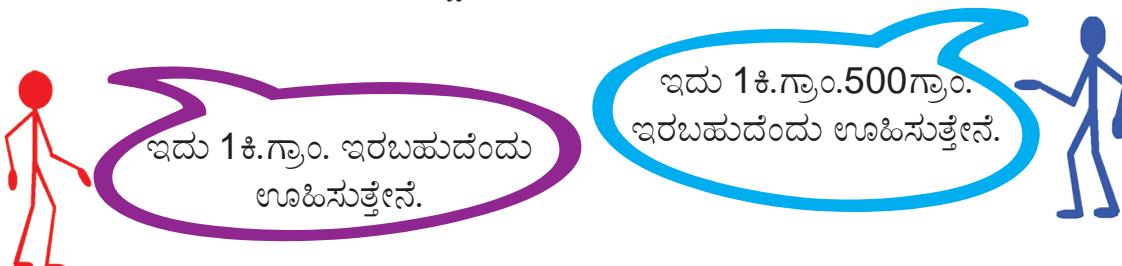
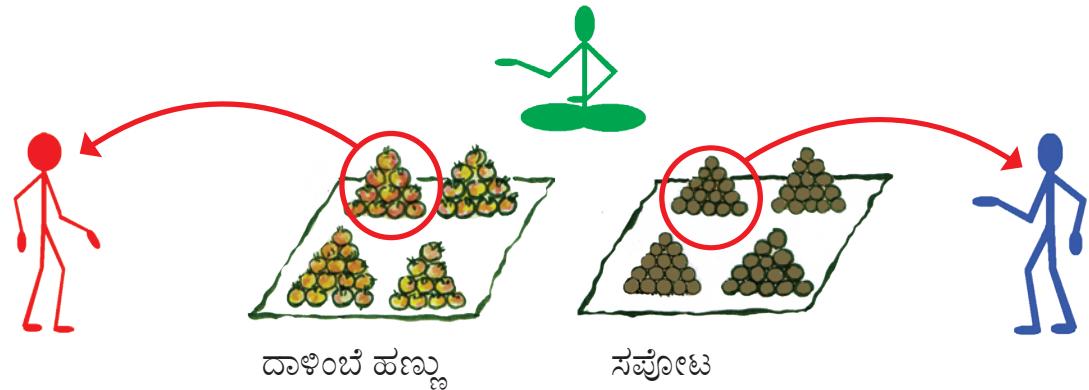
5) ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಗ್ರಾಂ

54 342

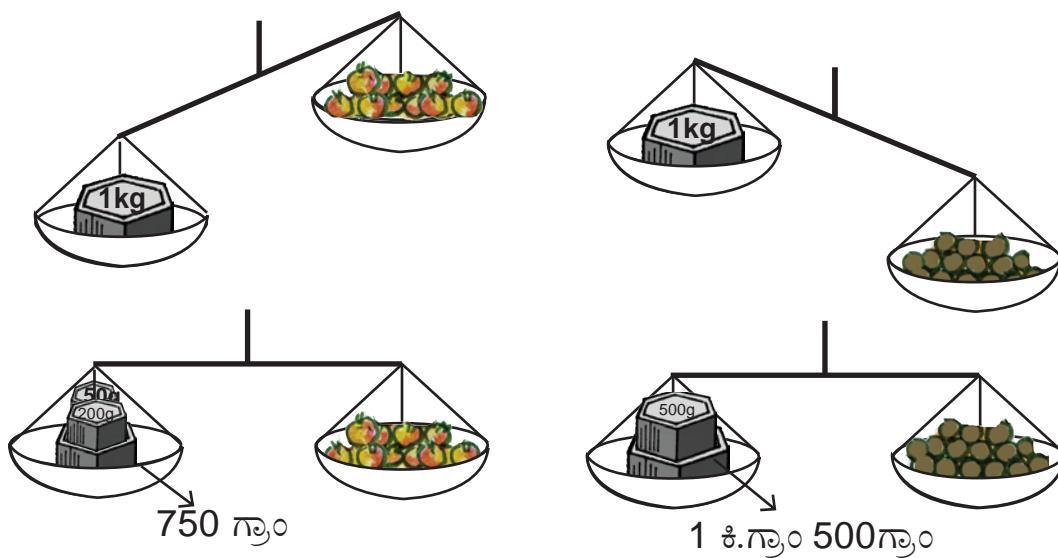
- 37 523

ತೊಕವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು

ನಮ್ಮ ಅಂದಾಜಿನ ತೊಕವನ್ನು ತೊಕಮಾಡಿ ತಿಳಿಯೋಣ !



ಅವರಿಭೂರೂ ಅವರ ಉಹೆಯ ಅಳತೆ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.



ನನ್ನ ಉಹೆಯು ಸರಿಯಾದ  
ತೊಕಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ.



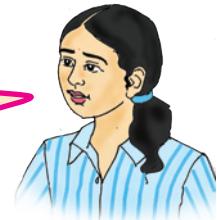
ನನ್ನ ಉಹೆಯು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ.



ವಸ್ತುಗಳ ತೊಕವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡು.

ಗಣಿತ ಪ್ರಸ್ತರ  
ಪೆನ್ನಲು, ರಬ್ಬರ್  
ಬಾಲ್ಟ್  
ಕ್ರೀಯಾನ್  
ಶಾಲೆಯ ಚೀಲ

\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ  
\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ  
\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ  
\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ  
\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಮಣಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಗಿರಾಕಿಯ ಹೆಸರು	ಕೆಂಪು ಮೇಣಸು	ಕೊತ್ತಂಬರಿ	ಅರಸಿನ ಹುಡಿ	ಚೀರಿಗೆ	ಕಾಳುಮೇಣಸು
	ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಗ್ರಾಂ				
ಮೀನಾ	2 175	4 150	300	150	125
ರಾಧಾ	150	1 125	150	50	50
ಕುಮಾರನ್	2 000	3 200	200	250	300

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗಿರಾಕಿಯು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಮಣಿಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳ ಅಳತೆ



ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ತೊಕವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡ ಅದು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತರಕಾರಿಗಳು	ಅಂದಾಜು ತೊಕ	ಸರಿಯಾದ ತೊಕ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಚಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.



- 1)  $8500$  ರೂ. = \_\_\_\_\_ ಶ.ರೂ. + \_\_\_\_\_ ರೂ.
- 2)  $7250$  ರೂ. = \_\_\_\_\_ ಶ.ರೂ. + \_\_\_\_\_ ರೂ.
- 3)  $6$  ಶ.ರೂ.  $550$  ರೂ. = \_\_\_\_\_ ಶ.ರೂ. + \_\_\_\_\_ ರೂ.
- 4)  $13$  ಶ.ರೂ.  $650$  ರೂ. = \_\_\_\_\_ ಶ.ರೂ. + \_\_\_\_\_ ರೂ.

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

1)

ಶ.ರೂ.	ರೂ.
10	080
+ 20	355
<hr/>	

2)

ಶ.ರೂ.	ರೂ.
29	054
+ 31	453
<hr/>	

3)

ಶ.ರೂ.	ರೂ.
31	423
47	315
+ 54	154
<hr/>	

4)

ಶ.ರೂ.	ರೂ.
75	859
- 39	676
<hr/>	

5)

ಶ.ರೂ.	ರೂ.
91	759
- 77	597
<hr/>	

6)

ಶ.ರೂ.	ರೂ.
82	235
- 17	198
<hr/>	

- 7) ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಯ ತೊಕ  $5$  ಶ.ರೂ.  $600$  ರೂ. ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಹಿತಿಂಡಿಯ ತೊಕ  $2$  ಶ.ರೂ.  $350$  ರೂ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಎರಡು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ತೊಕವೆಷ್ಟು?
- 8) ಎರಡು ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಣಮೆಣಸನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ತೊಕವು ಕ್ರಮವಾಗಿ  $25$  ಶ.ರೂ.  $550$  ರೂ. ಮತ್ತು  $10$  ಶ.ರೂ.  $350$  ರೂ. ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡು ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಣಮೆಣಸಿನ ತೊಕವೆಷ್ಟು?
- 9) ಎರಡು ಮೂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಮೂಟೆಯಲ್ಲಿ  $52$  ಶ.ರೂ.  $600$  ರೂ. ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಮೂಟೆಯಲ್ಲಿ  $35$  ಶ.ರೂ.  $250$  ರೂ. ಗೋಧಿ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮೊದಲನೇ ಮೂಟೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮೂಟೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಅಧಿಕ ಗೋಧಿ ಇದೆ?
- 10)  $18$  ಶ.ರೂ.  $250$  ರೂ. ತೊಕವಿರುವ ಒಂದು ಗಂಧದ ತುಂಡಿನಿಂದ  $12$  ಶ.ರೂ.  $100$  ರೂ. ಅಳ್ಳತೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿದ ಗಂಧದ ತುಂಡಿನ ತೊಕವೆಷ್ಟು?

ನೀವು ಜಿನಿಸಿ

**‘ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ, ನಾನು ಮಾಡಿದೆ’**  
**(‘I can I did’)**  
**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ**

ವಿಷಯ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಾರೀಖು	ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಶಿಂಹಿ