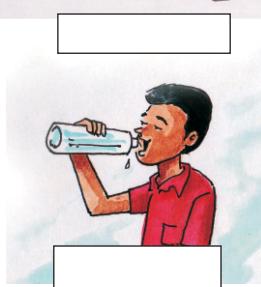




ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೊಡುಗೆ

ನಿಸರ್ಗದತ್ತವಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೊಡುಗೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.



ಜಿತ್ತದಲ್ಲ ಕಾಣುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ (ಮುಗಿಯದ) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.



ನೀರು



ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು



ಜಂಡ್ರು



ಗಾಳಿ

ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ (ಮುಗಿಯವ) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು
ಎನಿಜಗಳು



(ಉದಾ) ಜಿನ್ನು



ಪೆಟ್ರೋಲ್



ಕೆಲ್ಲಿದ್ದಲು

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

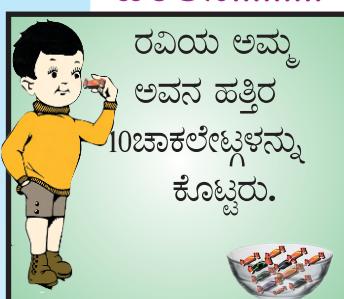
1. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ (ಮುಗಿಯದ) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು :

ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ, ನೀರು ಇಂತಹವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾದರೂ ಮತ್ತೆ ತಾವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ಮುಗಿಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

2. ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ (ಮುಗಿಯುವ) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು :

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಕೆಳಗೆ ಸಿಗುವ ಕಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಕಜ್ಜಣ, ಪೆಮ್ಮೋಳಯಂ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಎಸಿಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೆಗೆಯುವುದರಿಂದ, ಇವುಗಳು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳು ಮತ್ತೆ ಉತ್ತಮಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹಲವು ನೂರು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ಮುಗಿಯುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

ಜಿಂತನೆ.....



ರವಿಯ ಅಮ್ಮೆ
ಅವನ ಹತ್ತಿರ
10ಚಾಕಲೇಟ್‌ನ್ನು
ಕೊಟ್ಟರು.

ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನು
ಮಾತ್ರ ತೀನ್ನಬೇಕು ಎಂದು
ಹೇಳಿದರು.



ರವಿ ಆಸೆಯಿಂದ
10ಚಾಕಲೇಟ್‌ನ್ನು
ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ
ತಿಂದುಬಿಟ್ಟನು.



ಮಾರನೇ ದಿನ ರವಿಯ
ಚಾಕಲೇಟ್ ಕಪ್ಪಲ್ಲಿ
ತಿನ್ನಪುದಕ್ಕೆ ಚಾಕಲೇಟ್
ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ
ಕಾರಣ ಏನು?
ಯೋಚಿಸಿ.



ನೀರು

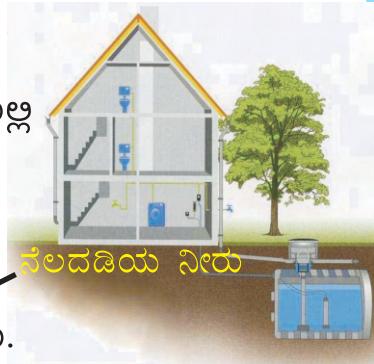
ಭೂಮಿಯಲ್ಲ 71% ನೀರಿನ ಭಾಗವಾಗಿ, 29% ನೆಲದ ಭಾಗವಾಗಿ ಆವೃತವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊತ್ತ ನೀರಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು 2.5% ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ನೀರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರ ಮಳೆಯಾಗಿದೆ. ಮಳೆ ನೀರು, ನದಿ, ಕರೆ, ಕೊಳಗಳಂತಹ ನೀರಿನ ನೆಲೆಗಳು ನಮಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸಿಗುವ ನೀರು ನಮ್ಮ ಅನುದಿನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ, ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳನ್ನೂ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿ ರಚನೆಯಾದ ನಂತರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಜೀವಿಯು ನೀರಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿತೆಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಿಗುವ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಅತಿ ಎತ್ತರವಾದ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಬಕ್ಕಾನಂಗಲ್ ಅಣೆಕಟ್ಟು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಉದ್ದೇಶದ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಹಿರಾಕುಡ್ ಅಣೆಕಟ್ಟು.



ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳು.

ಮುಂಚೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘರವಾಗುವ ಮುಂಚೆನಿರಸ್ತು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಲುರಿಸುವುದನ್ನು "ಮುಂಚೆ ನೀರು ಶೇಲುರಣೆ" ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನೆಲದಡಿಯ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.



ಜಿತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮುಂಚೆ ನೀರು ಶೇಲುರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

ಅಧಿಕವಾಗಿ ಮುಂಚೆ ಬೀಳುವಾಗ, ಇದ್ದನಿರು ಹರಿದು ಹೊನೆಗೆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ವ್ಯಾಘರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡ ತಡೆ ಅಣಿಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನೀರನ್ನು ಶೇಲುರಿಸಬಹುದು.

ಕಸಗಳು, ಕಾಬಾಡನೆಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು, ಹೊಳೆಚೆ ನೀರು ಮುಂತಾದುವು ನೀರಿನ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರದಂತೆ ತಡೆದು, ನೀರು ಕೆಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



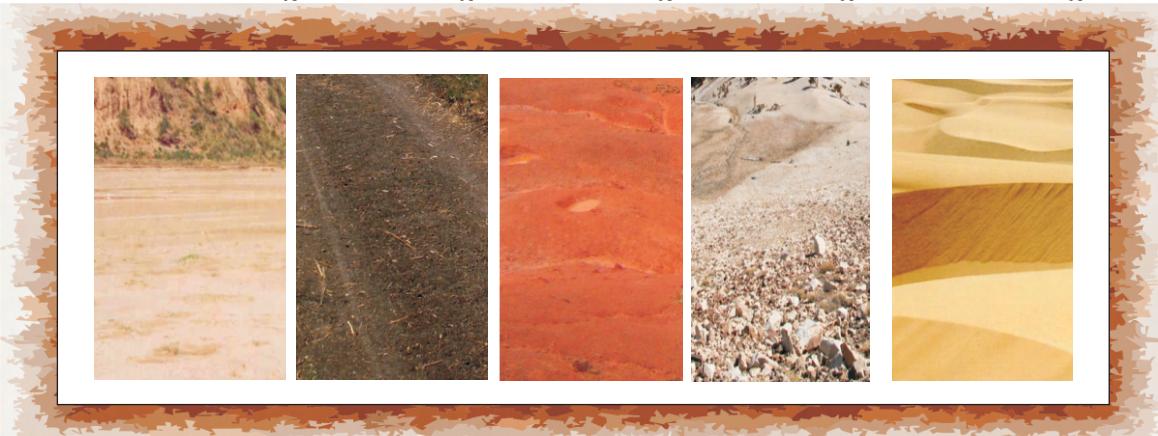
ಸರಾಸರಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 125 ಲಂಟರ್ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾಜ್ಞೆ 22 "ವಿಶ್ವ ನೀರಿನ ದಿನ" ವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.



ಮಣ್ಣ :

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣಗಿಂದೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತಗಳು, ಬಂಡಿಗಳು ಒಡೆದು, ಕಲ್ಲುಗಳಾಗಿ ಮಾಪಣಿಸುವು. ಕ್ರಮೇಣ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗಳು ಒಡೆದು, ಚದುರಿ, ಮಣ್ಣಗಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ನಾವು ಹಲವು ವಿಧಾಗಳಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮೇಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣ, ಕಪ್ಪಮಣ್ಣ, ಕೆಂಪುಮಣ್ಣ, ಜೀಂಡಿಮಣ್ಣ, ಮರಳುಮಣ್ಣ



ಇವುಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

ಮಣಿನಲ್ಲರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು :

ಮಣಿನಲ್ಲ ಧಾತು (ಕಜ್ಜಿಂ) ವಿನಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಸತ್ತುಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಖೂಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡುಗಳೂ, ನೆಲಗಳೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಕರವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಣಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಯ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.



ಮಣಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು (ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು) ಕಾಪಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳು :

- ☞ ಮಣಿನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಣಿನಲ್ಲರುವ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.
- ☞ ಘೂಸಿಕೊನಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.
- ☞ ಮಣಿನ ಸರ್ವತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕ ಜಿಕ್ಕ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳಸಬೇಕು.
- ☞ ರನಾಯಕಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ, ನೃಸರ್ವಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.
- ☞ ಕಾರಾನೆಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬರುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೊರ ಹಾಕಬೇಕು.
- ☞ ಬೆಟ್ಟದ ಇಂಜಾರು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮೇಂಯಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಮಣಿನ ಸರ್ವತವನ್ನು ತಡೆಯಲು, ಮಣಿನ ಫಲವತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದ ಬೆಳಿ ತೆಗೆಯಲು, ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಳೆಯ ವಿಧಾನಗಳು :

1. ಮೆಟ್ಟಲು ಬೆಳೆಯ ವಿಧಾನ.



ಬೆಟ್ಟದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಮಣಿನ ಸರ್ವತ ಮತ್ತು ಖೂಕುಸಿತವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಬೆಟ್ಟದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳಿಂತೆ ರಚನೆಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಬೆಟ್ಟದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯವ ಬೆಳೆಗಳು ಒಳ, ಕಾಣಿ, ಗಡ್ಡೆಗಳಿಂತಹವಾಗಿವೆ.

2. ಸುರುಳಿ ಬೆಳೆಯ ವಿಧಾನ :

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದರೆ ಮಣಿನ ಸಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆಯಾದ ಮಣಿನ ಸಾರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ವಿಧ ವಿಧವಾದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದರೆ ಅಥವಾ ಸಾಗುವಳ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸುರುಳಿ ಬೆಳೆಯ ವಿಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಉದಾ: ವ್ಯವಸಾಯದ ಸಾಗುವಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬತ್ತ, ಕಡಲೆಕಾಯಿ, ಕಬ್ಬಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು.

3. ಮಿಶ್ರ ಬೆಳೆಯ ವಿಧಾನ :



ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರ ಬೆಳೆಯ ವಿಧಾನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಉದಾ: ಕಡಲೆಕಾಯಿಯನ್ನು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಉದ್ದನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು.

4. ವ್ಯವಸಾಯದ ನೆಲದ ಸಮೃದ್ಧಿ:

ವ್ಯವಸಾಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸದೆ, ಬೇಸಿಗೆ ಉಳಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮಣಿನ ಸಾರವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಮಣಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ರೂತರು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ಗಾಳಿ:

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜೀವರಾಶಿಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಗಾಳಿ ಇದೆ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೋಜನ್, ಆಫ್ಲೂಜನ್ (ಆಕ್ಸಿಜನ್) ಮತ್ತಿತರ ವಾಯುಗಳು ಅಡಗಿ ಜೀವರಾಶಿಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯರು, ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಗಾಳಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ಸಿಗುವ ಗಾಳಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಜಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಗಾಳಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಹ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.



ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿರುನಲ್ಲೀಲ, ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿ, ತಿರುಪ್ಪೂರ್, ಮತ್ತು ತೇನಿ ಜಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯ ಹಂಪಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖಾದಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಕಾರ್ಬಾನನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ವಾಯು ಮಾಲನ್ಯೈ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಲನವಾದ ಗಾಳಿ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾಸಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವಾಯು ಮಾಲನ್ಯೈವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಗಾಳಿಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಗಾಳಿಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು :



- ❖ ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಂತಹ ಕಸಗಳನ್ನು ಸುಡಬಾರದು.
- ❖ ಕಾರ್ಬಾನನೆಗಳಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವ ವಿಷ ವಾಯುವನ್ನು ಹಾಸಿಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಹೊರಗೆ ಜಡಬೇಕು.
- ❖ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ ವಾಯು ಬರದಂತೆ ವಾಹನವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.
- ❖ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಬದಲಾಗಿ ನೈನ್‌ಗಿಡಕ ಅನಿಲವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

ವಾಯುಮಾಲನ್ಯೈದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಜಿತ್ತುದ ಆಳ್ಳಂ ಒಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ

ಕಾಡುಗಳು:

ದಟ್ಟವಾದ ಮರ, ಸನ್ಯೋಭಳ್ಳಗಳಂದ ಕೂಡಿದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಭೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಾಡುಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಭೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಬಿದರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಭಾಗ ಕಾಡುಗಳವೆ. ಕಾಡುಗಳು ನಮಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಗಿಡ ಮೂಲಕೆಗಳನ್ನು ಬದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಕ್ಯೆ ಕಸಬುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳು ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ಪ್ರಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕಾಡುಗಳೂ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳೂ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ನೈನ್‌ಗಿಡಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ.

ಕಾಡುಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಲನ್ಯೈವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಸುವುದಲ್ಲದೆ ಮಣಿನ ಫಲವತ್ತನ್ನು ಅಥವಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ನೈನ್‌ಗಿಡವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಮಳೆಯ ಹಾನಿ, ಪ್ರವಾಹ, ಭೂಕುಸಿತ ಮಣಿನ ಸವೆತ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನಾವು ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.



ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು:

- ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬಾರದು
- ಕಾಡುಗಳು ಮೊದಲೇ ಅಂತಹ ಹೋಗಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.



ಮರದ ವಯಸ್ಸನ್ನು ದಿಮ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೊತ್ತ ಆಘಾತಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಮೊತ್ತದ 25%ರಷ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಾಡುಗಳ ಒಳಗೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.



ಜನರಿಗೆ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಕೆ ನೀಡಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿವೆ. ಅದರಂತೆ:

1. ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯೋಜನೆ.
2. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಜೂಲೈ ಮೊದಲನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಗಿಡನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವನಮಹೋತ್ಸವವಾಗಿ ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಸಿರು ಸೈನ್ಯ ತಂಡಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶ : (ಭೂಮಿ ಉಷ್ಣಮಯವಾಗುವಿಕೆ)

ಕಾರಬಾನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವ ಹೊಗೆ ವಾಹನಗಳ ಹೊಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಡ್ಗಳಿನ ಮೂಲಕ ಹೊರ ಬರುವ ಹೊಗೆಯಿಂದ ವಾಯು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕಾಬಣ್ಣ ಡೈ ಆಸ್ಕ್ರೋಡ್ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅತಿವೇಗವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಮಯವಾಗುವಿಕೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಗಳು ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಖಿತುಗಳು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಈ ರೀತಿ ನಿರಂತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಜನರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಏರ್ಪಾಡುವ ಸಂಭವವಿದೆ.



ಆದ್ದರಿಂದ ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಗಾಳಿಯ ಮಾಲನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಜರುವಟಕೆ

- ನೀರಿನ ಶೇಲುರಣೆ, ವಿದ್ಯುತ್ಸ್ಥಿಯ ಮಿತ ಬಳಕೆ, ಇವುಗಳ ಶೀರೋನಾಮೆಯನ್ನು ರಚ್ಯುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯ ಗೊ ಉಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಸುಪುದು.
- ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ನಾವು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಣಿನಿಂದ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- ಎರಡು ಜಿತುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಲನ್ಯಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಣಿಸೋಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ಖೂಬಿ

ನೀರು

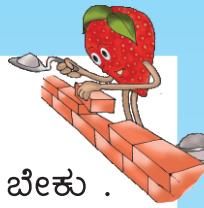
ವಾಯು



ಹೊಲ್ಯೂಮಾಪನ

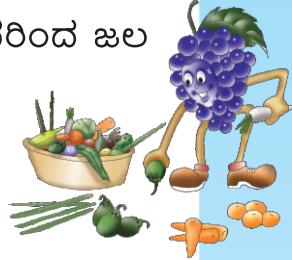
I ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಜರಿ :

1. ಮಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು _____ ಬೆಳೆನ ಬೀಕು .
2. ಮಣಿನ ಸಂಪತ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಲು _____ ಗೊಬ್ಬರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.
3. ನೀರು ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ _____ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಜಲ ಮಾಲನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
4. ವಾಯು ಮಾಲನ್ಯ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಕಾಪಾಡಲು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ _____ ಅಳವಡಿಸಬೇಕು.



II ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕಳ್ಳಿದ್ದಲು, ಮಣ್ಣ, ಪೆಮ್ಮೆಳಳಿಯಂ, ನೀರು, ಕಜ್ಜಣ, ಅರಣ್ಯ, ಗಾಳಿ, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಚೆಳೆ, ಜಿನ್ನ .



ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

III ಸರಿ (✓) ತಪ್ಪಿ(x) ಗುರುತಿಸಿ :

1. ಜಿಮ್ಮೋಡ ಚೆಳುವಳ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಉಂಟಾದ ಚೆಳುವಳ. ()
2. ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಮಣಿನ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ . ()
3. ಮಣಿನ ಸವೆತವ ತಡೆಯಲು ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಬೇಕು.()
4. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಜೀಲ - ಕರಗುವ ಕನ. ()



IV ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2. ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬಹುದು?
4. ಅರಣ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. ಭೂಮಿ ಉಷ್ಣಮಯವಾಗುವಿಕೆ ಎಂದರೆನು?



ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಷಯ