



Government of Tamilnadu

നാലും തരം
STANDARD FOUR - MALAYALAM MEDIUM

ദ്രോം ഫല്ലു

TERM I

വാല്യം 2

VOLUME 2



Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled by

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamilnadu Textbook Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at

www.textbooksonline.tn.nic.in

വിഷയവിവരം

ഗണിതം (MATHEMATICS)

(1 - 72)

| ക്രമനമ്പൾ | ഉള്ളടക്കം | പേജ് നമ്പർ |
|-----------|----------------------|------------|
| 1. | നമ്മുക്കു ചുറ്റും | 3 |
| 2. | സംഖ്യകളും അറിയൽ | 19 |
| 3. | കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും | 36 |
| 4. | നീളും അളവുകൾ | 51 |
| 5. | വസ്തുക്കൾക്കുടെ ഭാരം | 61 |

ശാസ്ത്രം (SCIENCE)

(73 - 132)

| ക്രമനമ്പൾ | ഉള്ളടക്കം | പേജ് നമ്പർ |
|-----------|-----------------------------|------------|
| 1. | സസ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ആഹാരം | 75 |
| 2. | ഖൗണികളുടെ സവിശേഷ സംവേദനങ്ങൾ | 86 |
| 3. | ചെറു പ്രാണികൾ | 100 |
| 4. | പ്രാം സന്ദർശനം | 112 |
| 5. | ഉന്നുഞ്ഞശരീരം | 122 |

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (SOCIAL SCIENCE) (133 - 180)

| ക്രമനമ്പൾ | ഉള്ളടക്കം | പേജ് നമ്പർ |
|------------------|------------------------|-------------------|
| 1. | ആകാശത്തിലെ അതിഭുതങ്ങൾ | 135 |
| 2. | മാറ്റങ്ങൾ മാറ്റങ്ങൾ | 142 |
| 3. | പ്രകൃതി നല്കിയ സമ്മാനം | 151 |
| 4. | ആര പരിഷ്ഠ കമ | 160 |
| 5. | സ്വത്രം ഇന്ത്യ | 169 |

മനോ

MATHEMATICS - MALAYALAM MEDIUM

നാലാം തരം
STANDARD FOUR

ഒന്നാം ഘട്ടം
TERM I

മനോ



ചീറ്റണ്ണളും വിശദീകരണവും



ആവർത്തനം

പരിശീലനം



കടക്കം

പദ്ധതി

ഗണിതം

പ്രായോഗിക പരിശീലനം

1

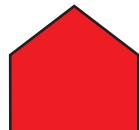
നമ്മുക്കു ചുവറ്റും

ആകൃതികളും ചിത്രങ്ങളും

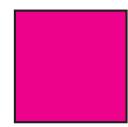
തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങിനെ നോക്കു !



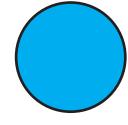
തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളെ നോക്കി ആകൃതികൾ എഴുതുക.



വീഞ്ഞകളുടെ മുൻഭാഗം - പണ്പെഡുജം









ശാസ്ത്രിയം

രസകരമായ സത്യങ്ങൾ

കെട്ടിടങ്ങൾ പണിയുന്നോൾ വ്യത്യസ്ത ആകൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഏതെന്നാൽ എല്ലാ ആകൃതികൾക്കും പ്രത്യേക സ്വഭാവ ഗുണങ്ങൾ ഉള്ളതിനാൽ നല്കിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

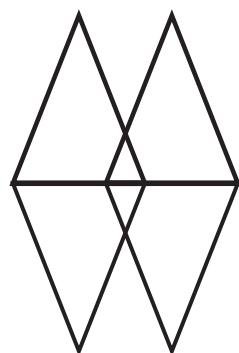
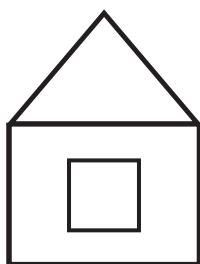
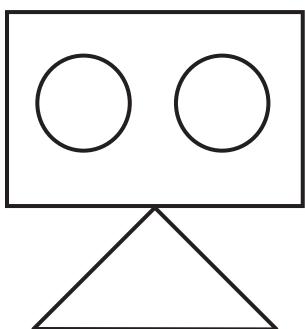
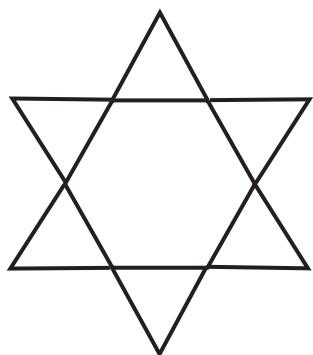
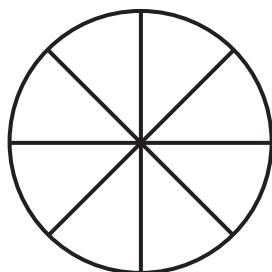
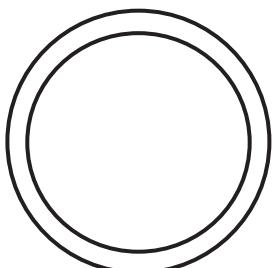
വ്യത്യം ഒരു വക്രരേഖയാണ്.

മറ്റു ആകൃതികളായ ത്രികോണം, സമചതുരം, ത്രീഖാലചതുരം, പദ്മഭൂജം എന്നിവയെല്ലാം നേർരേഖാവണ്യങ്ങളാണ്.

നേർരേഖാ വണ്ഡം

വക്ര രേഖാവണ്ഡം

ആകൃതികൾക്ക് നിറം കൊടുക്കുക.



സമചതുരങ്ങൾ

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>തീരുമ്പട്ടിക്കോൽ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സമചതുരങ്ങൾ</p> | | | |
| <p>രേഖാവണ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സമചതുരങ്ങൾ</p> | ചിത്രം (1) | ചിത്രം (2) | ചിത്രം (3) |

ചിത്രം (1)- ലെ

- ❖ A, B, C, D എന്നിവ ശീർഷങ്ങളാണ്.
- ❖ AB, BC, CD, DA എന്നിവ വരെങ്ങളാണ്.
- ❖ AC യും BD യും വികർണ്ണങ്ങളാണ്.
- ❖ നാലു വരെങ്ങളും തുല്യമാണ്.

$$AB = BC = CD = DA$$

ഒരു സമചതുരത്തിന് നാലു ശീർഷങ്ങളും നാലു തുല്യവരെങ്ങളും ഉണ്ട്.



പരിശീലനം

ചിത്രം (2) ലും ചിത്രം (3) ലും ഉള്ള ശീർഷങ്ങളും, വരെങ്ങളും, വികർണ്ണങ്ങളും എഴുതുക.



സംഗ്രഹം

ദീർഘചതുരങ്ഗൾ

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <p>തീരുമ്പട്ടിക്കൊൻ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ദീർഘചതുരങ്ഗൾ</p> | | |
| <p>രേഖാവണ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ദീർഘചതുരങ്ഗൾ</p> | <p>K J</p> <p>ചിത്രം (1)</p> | <p>O N</p> <p>ചിത്രം (2)</p> |

ചിത്രം (1) - ത്

- ❖ H, I, J, K എന്നിവ ശീർഷങ്ങളാണ്.
- ❖ HI, IJ, JK, KH എന്നിവ വശങ്ങളാണ്.
- ❖ HJ യും IK യും വികർണ്ണങ്ങളാണ്.
- ❖ എതിർവശങ്ങൾ തുല്യമാണ്.

$$HI = JK$$

$$IJ = KH$$

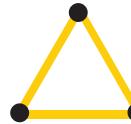
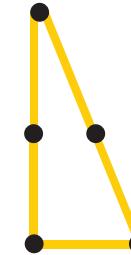
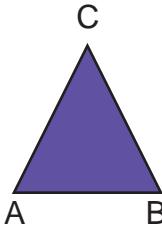
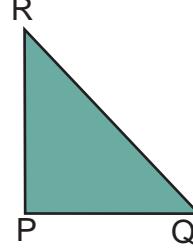
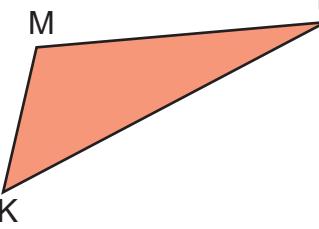
ഒരു ദീർഘചതുരത്തിന് നാലു ശീർഷങ്ങളും
നാലു വശങ്ങളും ഉണ്ട്. ഇതിന്റെ എതിർവശങ്ങൾ തുല്യമാണ്.



പരിശീലനം

ചിത്രം (2) ലുള്ള ശീർഷങ്ങളും, വശങ്ങളും, വികർണ്ണങ്ങളും എഴുതുക.

ത്രികോണം

| | | | |
|--|--|--|--|
| തീപ്പട്ടിക്കോൽ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ത്രികോണങ്ങൾ |  |  |  |
| രേഖാവണ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ത്രികോണങ്ങൾ |  ചിത്രം (1) |  ചിത്രം (2) |  ചിത്രം (3) |

ചിത്രം (1) - ത്രികോണം

◆ A, B, C എന്നിവ ശീർഷങ്ങളാണ്.

◆ AB, BC, CA എന്നിവ വശങ്ങളാണ്.

രെഖ ത്രികോണത്തിന് മുമ്പു ശീർഷങ്ങളും, മുമ്പുവരെങ്ങളും ഉണ്ട്.

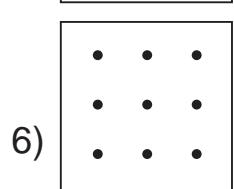
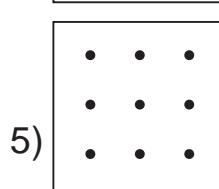
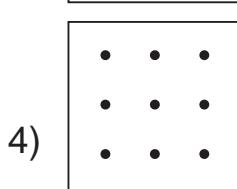
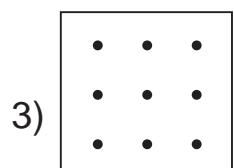
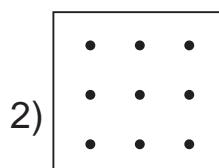
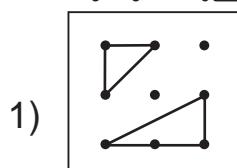


പരിശീലനം

ചിത്രം (2), ചിത്രം (3) എന്നിവയുടെ ശീർഷങ്ങളും, വരെങ്ങളും എഴുതുക.

പ്രയോഗിക പരിശീലനം

താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ബിന്ദുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ത്രികോണങ്ങൾ നിർണ്ണിക്കുക, ഓരോനും ഒന്നിനൊന്ന് വ്യാത്യാസമുള്ളവയായിരിക്കണം.



ഗണിതം

പ്രവർദ്ധജം

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <p>തീരുമ്പട്ടിക്കേണാൻ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർദ്ധജങ്ങൾ</p> | | | |
| <p>രേഖാബന്ധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർദ്ധജങ്ങൾ</p> | <p>ചിത്രം (1)</p> | <p>ചിത്രം (2)</p> | <p>ചിത്രം (3)</p> |

ചിത്രം (1) - ത്

- ▲ A, B, C, D, E എന്നിവ ശീർഷങ്ങളാണ്.
- ▲ AB, BC, CD, DE, EA എന്നിവ വര്ണങ്ങളാണ്.

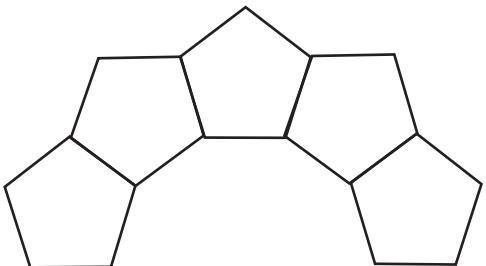
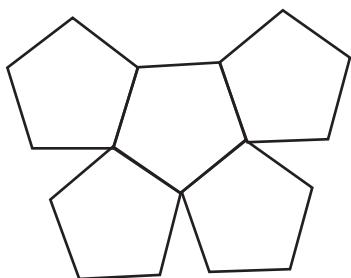
പ്രവർദ്ധജത്തിന് അഭ്യു ശീർഷങ്ങളും അഭ്യു വര്ണങ്ങളും ഉണ്ട്.



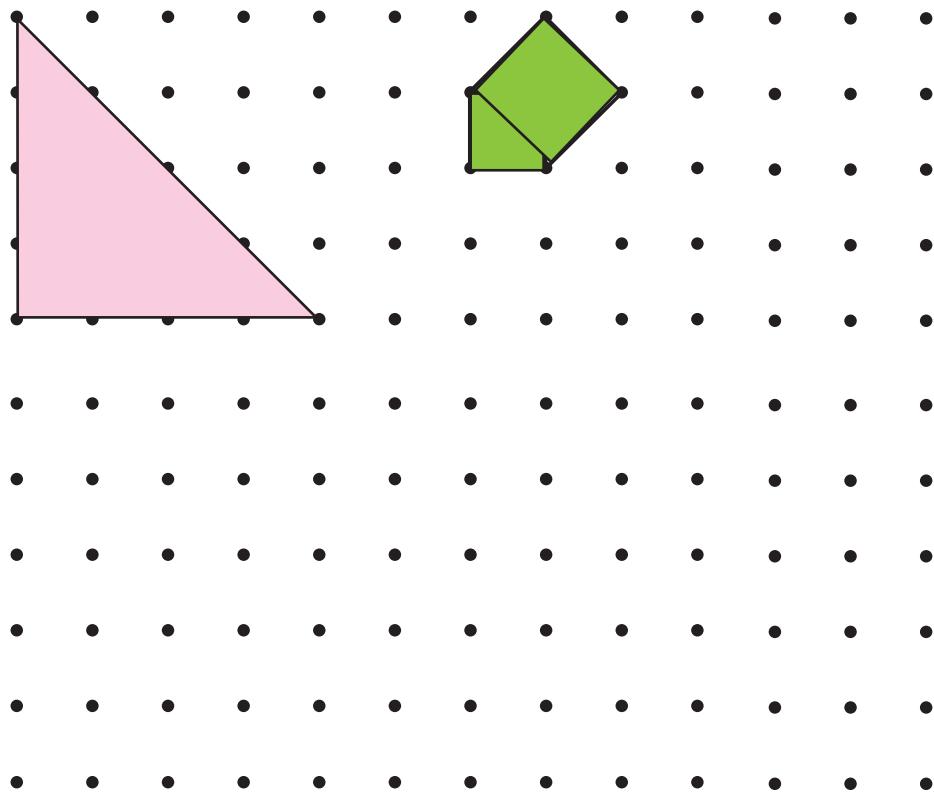
പരിശീലനം

1) ചിത്രം (2) ലും ചിത്രം (3) ലും ഉള്ള ശീർഷങ്ങളും, വര്ണങ്ങളും എഴുതുക.

2) പ്രവർദ്ധജങ്ങൾക്ക് വ്യത്യസ്ത നിറം കൊടുക്കുക.



3) തനിച്ചുള്ള ബിനുകളിൽ അനുയോജ്യമായ ആകൃതികൾ നിർണ്ണിച്ച് നിറം കൊടുക്കുക.



വ്യത്തം വരയ്ക്കൽ

തനിച്ചുള്ള കോളണ്ടിൽ ഓരോ വ്യത്തം വരയ്ക്കുക.

| നാണയം ഉപയോഗിച്ച് | വള ഉപയോഗിച്ച് | കൂപ്പിയുടെ അടപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് |
|------------------|---------------|------------------------------|
| | | |

രൈക ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്തം വരയ്ക്കൽ



ശാന്ത പെൻസിലും നാടയും ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വ്യത്തം വരയ്ക്കാൻ പോവുകയാണ്.



ഒരി, നീ എങ്ങനെ വരയ്ക്കും?

വളരെ എളുപ്പമാണ്. ശാന്ത കാണിക്കാം, നീ ഇവിടെ നോക്കു...

- നാടയുടെ ഒരുഗ്രം പെൻസിലിലും മറ്റൊരുഗ്രം മൊട്ടുസുചിയിലും കെട്ടുക.
- സുചിയെ പേഴിൽ അമർത്തി, ഒരു വിരേഖ അതിനു മുകളിൽ വയ്ക്കുക.
- ഒരു വ്യത്തം വരുന്നതു വരെ പെൻസിലിനെ കുക്കുക.



സുചി മുളുന്ന ഭാഗത്തിനെ 'O' എന്ന് കുറിക്കുക, ഈത് വ്യത്തത്തിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുന്നു. നാടയുടെ നീളം വ്യത്തത്തിന്റെ വ്യാസാർദ്ധമാണ്.



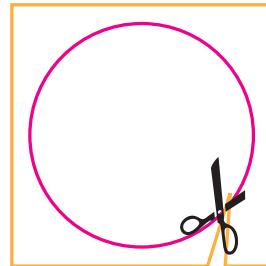
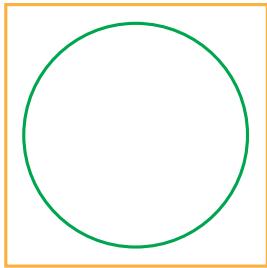
പരിശീലനം

കേന്ദ്ര ബിന്ദുവിന് മാറ്റം വരുത്താതെ വ്യത്യസ്ത നീള നാടകൾ ഉപയോഗിച്ച് മുന്നു വ്യത്തങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. താഴെ കാണുന്ന രൂപത്തിൽ നിന്നെഴുക് വ്യത്തം കിട്ടുന്നു.

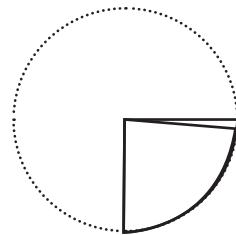
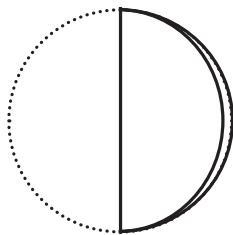


പേപർ മടക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കേന്ദ്രവും വ്യാസാർഥവും കാണൽ

- ❖ ഒരു പേപ്പിൽ ഒരു വ്യത്തം വരയ്ക്കുക. ❖ വ്യത്തഭാഗം വെട്ടിയെടുക്കുക.

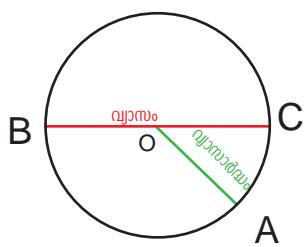
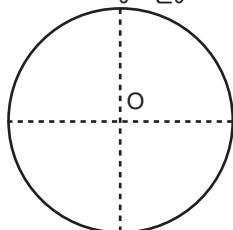


- ❖ വ്യത്തതെന്ന രണ്ടായി മടക്കുക.



- ❖ ഇഷ്ടാർ മടക്കുകളെ നിവർക്കുക.

രണ്ടു രേഖാ മടക്കുകളും പരസ്പരം ചേരുക്കുന്നു.



രണ്ടു മടക്കുകളും ഒരു ബിന്ദുവിൽ സമിക്കുന്നു.
O, എന്ത് വ്യതി കേന്ദ്രം.

$OA = \text{വ്യാസാർഥം}$
 $BC = \text{വ്യാസം}$

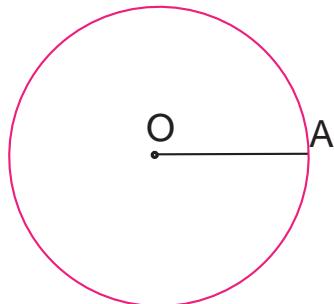
വ്യത്പരിധിയിലുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ബിന്ദുകളെ യോജിപ്പിക്കുന്ന രേഖാവ് സ്റ്റ്രിം, വ്യതി കേന്ദ്രത്തിൽ കുടിപോയാൽ അത് വ്യാസമാകുന്നു.

ശ്രദ്ധ

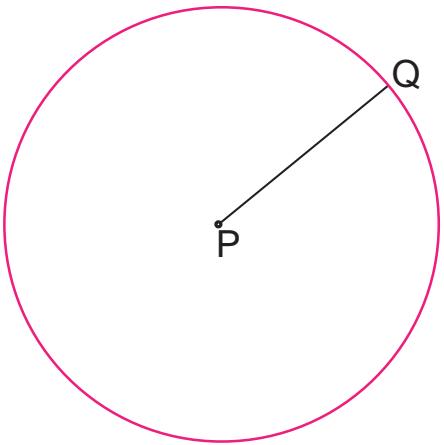


പരിശീലനം

- 1) തന്നിട്ടുള്ള വ്യത്യസ്തങ്ങളിലെ വ്യാസാർധങ്ങളെ നിങ്ങളുടെ സ്കേച്യറിൽ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ണുപിടിക്കുക.

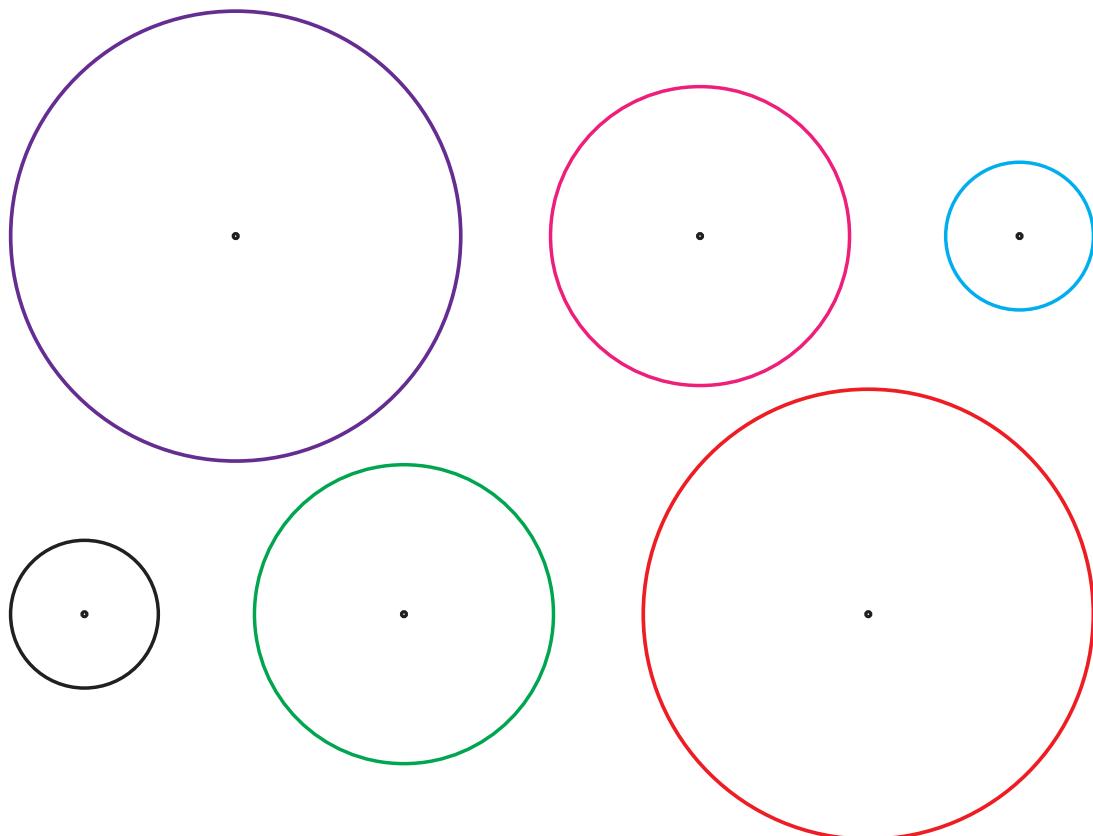


$$\text{വ്യാസാർധം} = OA = \underline{\hspace{2cm}} \text{സെ.മീ}$$

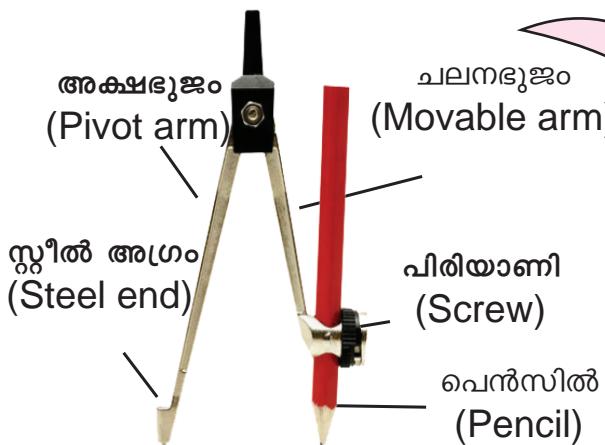


$$\text{വ്യാസാർധം} = PQ = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2) തന്നിട്ടുള്ള വ്യത്യസ്തങ്ങൾ വ്യാസാർധങ്ങൾ വരച്ച് അളൂക്കുക.



കോമ്പസിനെ കുറിച്ച് നോക്കാം

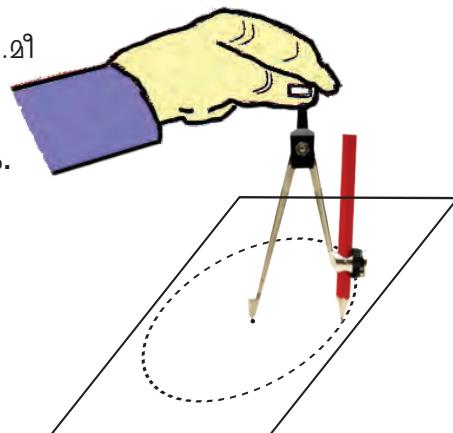


- സ്ഥാൻ ഒരു കോമ്പസാണ്.
- എനികൾ രണ്ടു ഭൂജങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- സ്റ്റീൽ അഗത്തിന് ഒരു ഭൂജമുണ്ട്, അതിനെ അക്ഷഭൂജം എന്നുവിളിക്കുന്നു.
- ചലിക്കുന്ന ഭൂജത്തിൽ ഒരു പെൻസിൽ ഘടിപ്പിക്കാൻ ഒരു പിന്തുണിയുണ്ട്.

കാമ്പസ് ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്തം വരയ്ക്കൽ



- ★ ഒരു സ്കേലിൽ ഉപയോഗിച്ച് 4 സെ.മീ വ്യാസാർദ്ദം എടുക്കുക.
- ★ അക്ഷഭൂജത്തെ പേപ്പിൽ നിർത്തുക.
- ★ പെൻസിൽമുന്ന് ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്തം വരത്തകവിധം കിടക്കുക.



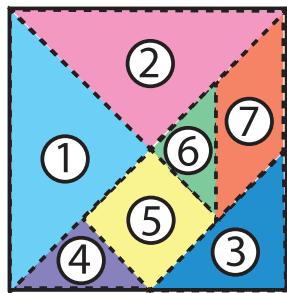
പരിശീലനം

കാമ്പസ് ഉപയോഗിച്ച് തന്നിട്ടുള്ള വ്യാസാർദ്ദംക്ക് വ്യത്തം വരയ്ക്കുക.

- 1) 4 സെ.മീ
- 2) 5 സെ.മീ
- 3) 7 സെ.മീ
- 4) 2 സെ.മീ
- 5) 6 സെ.മീ

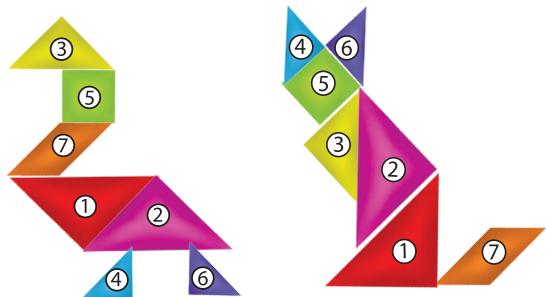
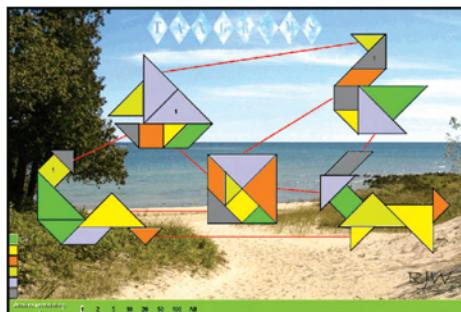
ബന്ധിതം

ടാസ്ഗ്രാം കൊണ്ടുള്ള ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങൾ



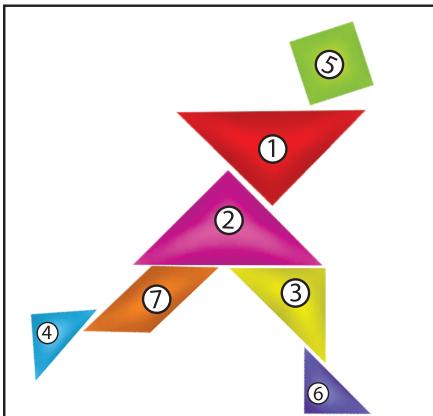
ടാസ്ഗ്രാം എന്നത് ആയിരം വർഷം പഴക്കമുള്ള ഒരു ചെച്ചിസ് കടകമയാണ്. ഈതിന് ഏഴ് ജ്യാമതീയ കഷ്ണങ്ങളുണ്ട്. ഇവയെ ടാസ് എന്നു വിളിക്കുന്നു. ഈകൾ ചേർത്ത് പല രൂപങ്ങളും നിർമ്മിക്കാം. അവ ജ്യാമതീയ മാതൃകകൾ, ഉന്നുശ്ശരൂപങ്ങൾ, ഘുഗ്ഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയാണ്.

ടാസ്ഗ്രാം ഉപയോഗിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ



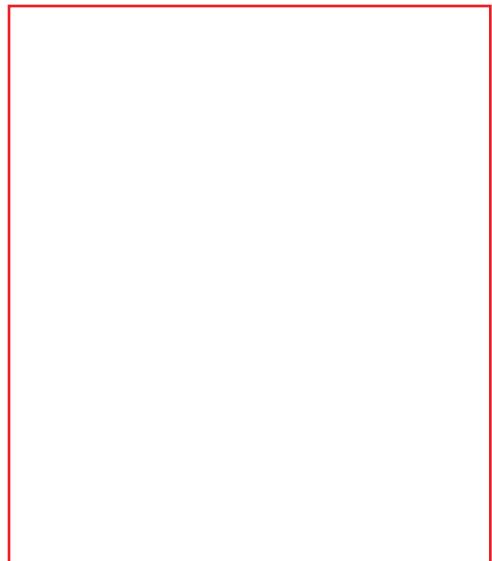
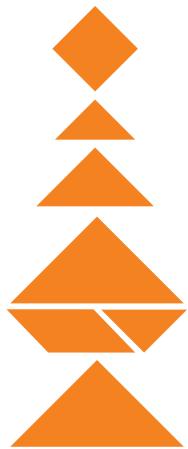
പരിശീലനം

ടാസ്ഗ്രാം കഷ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കാണുന്ന രൂപങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

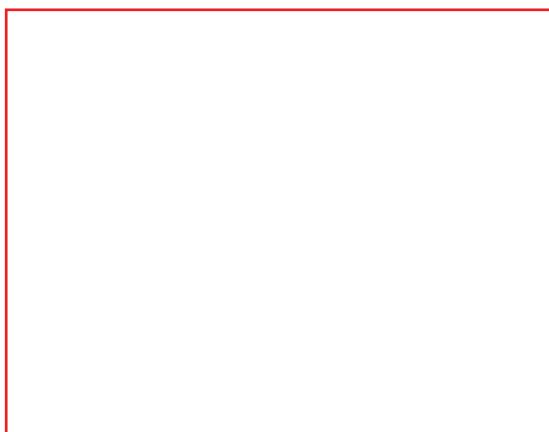


ଟାଙ୍କ୍ରୋ କଷ୍ଣିତ୍ୟର ଅନୁକରି ବ୍ୟକ୍ତିକ

1)

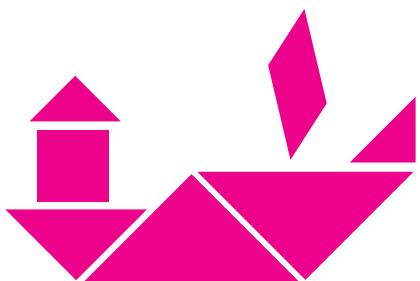


2)



ଟାଙ୍କ୍ରୋ

3)



ഒട്ടം മുറിക്കൽ

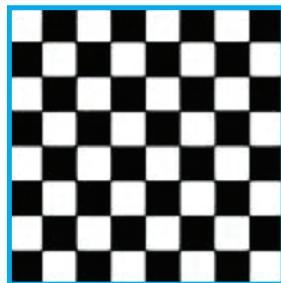
ഓട്ടം മുറിക്കൽ (Tiling)

തനിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കു.

ഇഷ്ടികചുവല്



ചതുരംഗപലക



തേനീച്ചക്കുട്



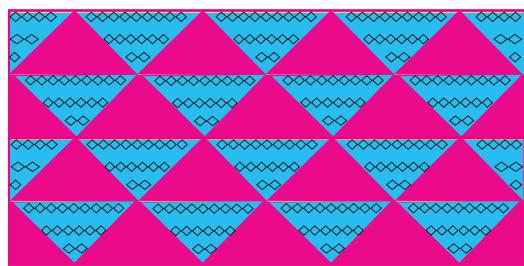
താ



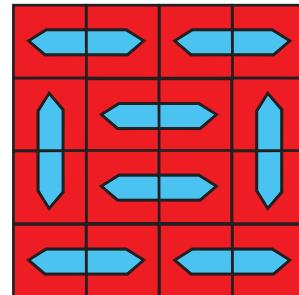
തനിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളിൽ വിഡവില്ലാതെയും ഒന്നിനു മുകളിൽ തെന്നാതെയും വ്യത്യസ്ത ഓട്ടകൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഈ സ്ഥലങ്ങളെ ഒന്നാം രണ്ടാം രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് ഓട്ട നിറയ്ക്കുക.

ഈ സ്ഥലത്തെ ത്രികോണ ആകൃതികൾ കൊണ്ട് നിറയ്ക്കുക.

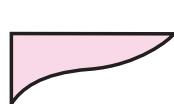


ഇതു സ്ഥലത്തെ രണ്ടു രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് നിറയ്ക്കുക



പരിശീലനം

എത്തെങ്കിലും രണ്ട് അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് താഴെ തന്നിട്ടുള്ള സ്ഥലത്തെ ഓട്ടു നിരത്തുക.



1)

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| . | . | . | . | . | . | . |

2)

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

3)

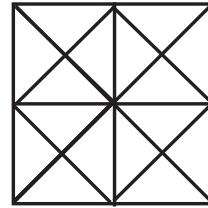
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

ആവർത്തനം



ഗണിതം

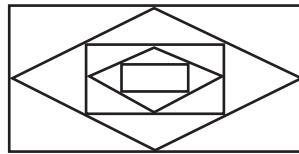
- 1) എത്ര ചതുരങ്ങളും ദീർഘ ചതുരങ്ങളും
ഉണ്ടന് എല്ലാം എഴുതുക.



ചതുരങ്ങളുടെ എല്ലാം _____

ദീർഘ ചതുരങ്ങളുടെ എല്ലാം _____

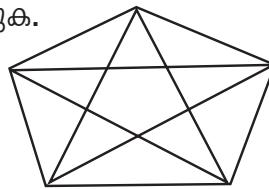
- 2) ദീർഘ ചതുരങ്ങളും ത്രികോണങ്ങളും എത്ര
വീതം ഉണ്ടന് എല്ലാം എഴുതുക.



ത്രികോണങ്ങളുടെ എല്ലാം _____

ദീർഘ ചതുരങ്ങളുടെ എല്ലാം _____

- 3) ത്രികോണങ്ങളും പഞ്ചഭുജങ്ങളും എല്ലാം എഴുതുക.



ത്രികോണങ്ങളുടെ എല്ലാം _____

പഞ്ചഭുജങ്ങളുടെ എല്ലാം _____

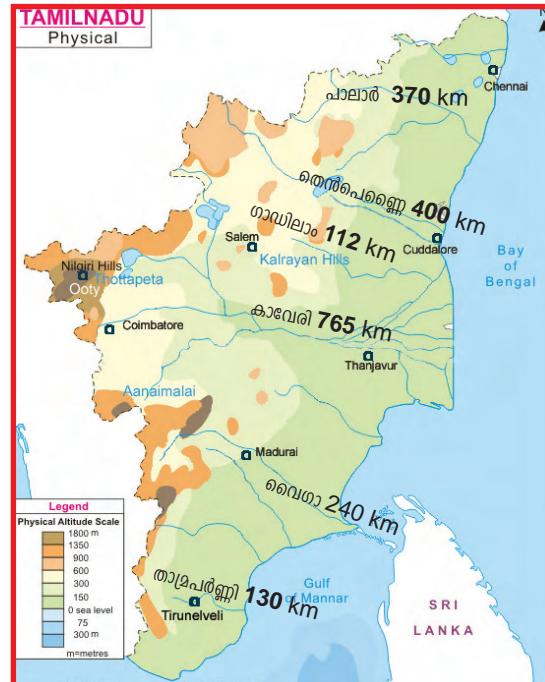
- 4) ഒരു ചതുരത്തിനും ഒരു ദീർഘ ചതുരത്തിനും _____ വരുങ്ങും _____ ശീർഷങ്ങളും
ഉണ്ട് .
- 5) _____ ന് അമ്പുവശങ്ങളും അമ്പു ശീർഷങ്ങളും ഉണ്ട്.
- 6) ദീർഘചതുരത്തിന്റെ _____ വരുങ്ങൾ സമചാലൻ.
- 7) കേസ്റ്റബിന്റുവിനേയും വൃത്തപരിധിയിലുള്ള എത്രകിലും ഒരു ബിന്റുവിനേയും
യോജിപ്പിക്കുന്ന രേഖാവണ്ഡ്യത്തിനെ _____ എന്നു പറയുന്നു.
- 8) വൃത്തപരിധിയിലുള്ള ഒന്ത് ബിന്റുകളെ യോജിപ്പിക്കുന്ന രേഖാവണ്ഡം വൃത്തകേസ്റ്റ
ത്തിൽ കൂടി കടന്നു ചെന്നാൽ അതിനെ _____ എന്നു പറയുന്നു.
- 9) ടാൺഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് ഒന്തു രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

2

സംഖ്യകളെ അറിയൽ

ഉമയും ദീപയും കൂടുകാരാണ്.
ഒരു ദിവസം ദീപ ഉമയുടെ വീടിൽ പോയി.
അശോൾ വീടിനേൻ ചുമരിൽ തുകരിയിട്ടിരുന്ന
തമിഴ്നാട് ഭൂപടം ദീപയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

ദീപ ഭൂപടത്തിലുണ്ട് പേരുകൾ
വായിച്ചേശാർ ഉമ നദികളുടെ നീള അളവു
വായിച്ചു. ദീപ ‘താമൃപർണ്ണി’ വായിച്ചേശാർ
ഉമ അതിനേൻ നീളം 130 കി.മീ എന്ന് ഉത്തരം
പറഞ്ഞു.

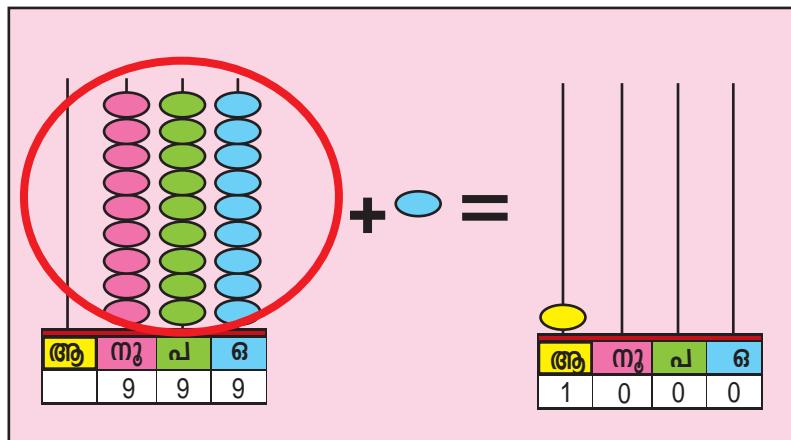


താഴെ കാണുന്ന പട്ടിക ചിത്രം നോക്കി പുർത്തിയാക്കുക.

| നദികളുടെ നീളം | അക്കദാർ | അക്കത്തിനേൻ അക്ഷര രൂപം | അക്കത്തിനേൻ വികസന രൂപം |
|---------------|------------|---------------------------|---------------------------|
| താമൃപർണ്ണി | 130 കി.മീ. | 130 | നൂറി ഇരുപത്തി അഞ്ച് |
| കവറാ | 240 കി.മീ. | 240 | |
| കാവേരി | 765 കി.മീ. | | |
| ഗാഡിലാം | 112 കി.മീ. | | |
| തെന്റപെണ്ണൈ | 400 കി.മീ. | | |
| പാലാർ | 370 കി.മീ. | | |

മൺിച്ചട്ടം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വിധം

വിത്രയും ജോതിയും സഹോദരിമാരാണ്. ഈവർ മൺിച്ചട്ടത്തിൽ മുത്തുകൾ കൊണ്ട് കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ജോതി ചിത്രയോടു പറഞ്ഞു ഈ മൺിച്ചട്ടത്തിൽ 999 മുത്തുകൾ ഇടാമോ? ചിത്ര അത് വിജയകരമായി പുർത്തിയാക്കി.



ശ്രദ്ധിക്കാം

രു മുത്തു കൂടി ഇടാൻ കഴിയുമോ എന്ന് ചിത്ര ചോദിച്ചി. ജോതി ‘ഒന്നാം’ സ്ഥാനം മുതൽ ‘ആയിരം’ സ്ഥാനം വരെ നിരീക്ഷിച്ചിട്ട് മൺിച്ചട്ടത്തിൽ നിന്നും എല്ലാ മുത്തുകളേയും ശാറിയതിനു ശേഷം ‘ആയിരം’ സ്ഥാനത്തുള്ള കമ്പിയിൽ രു മുത്തിനെ ഇട്ടു. എന്തെന്നാൽ,

10 ഒന്നുകൾ = 1 പത്ത്

10 പത്തുകൾ = 1 നൂറ്

10 നൂറുകൾ = 1 ആയിരം

$$999 + 1 = 1000. \text{ ഇതിനെ } \text{ആയിരം} \text{ എന്നു വായിക്കാം.}$$

999, 1000 എന്നീ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

- ★ 999 ന് 3 അക്കങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- ★ 1000 ന് 4 അക്കങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- ★ 1000 റെ 1 ഉം 10 ഉം 100 ഉം സ്ഥാനത്ത് 0 ആണ്.
- ★ 999 ത്ത് ഒന്നും പത്തും നൂറും സ്ഥാനത്ത് 9 എന്ന സംഖ്യ ആണ്.
- ★ ഏറ്റവും കുറിയ 3 അക്ക സംഖ്യ 999 ആകുന്നു.
- ★ ഏറ്റവും കുറിഞ്ഞ 4 അക്ക സംഖ്യ 1000 ആകുന്നു.



പരിശീലനം

1) വിട്ടുപോയ ഭാഗം പുറിപ്പിക്കുക.

$$9 + 1 = 10$$

$$99 + 1 = \boxed{}$$

$$999 + \boxed{} = 1000$$

$$10 + 1 = 11$$

$$100 + 1 = \boxed{}$$

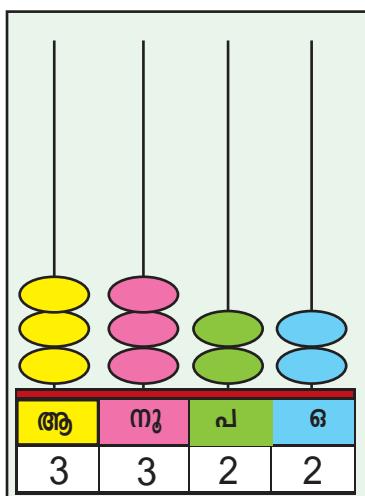
$$1000 + \boxed{} = 1001$$

$$10 - 1 = 9$$

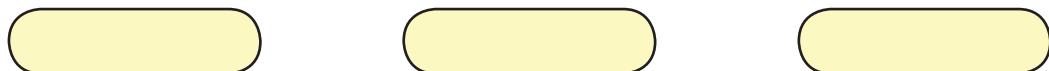
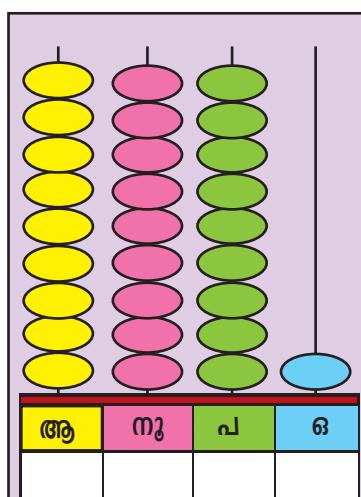
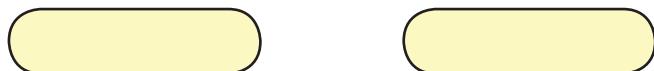
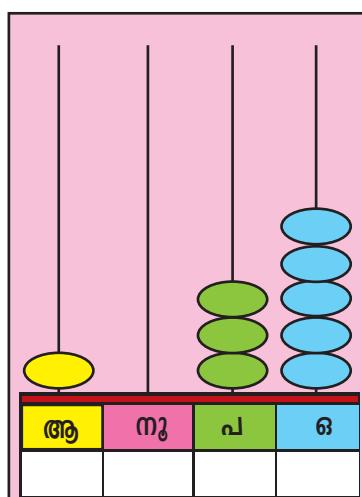
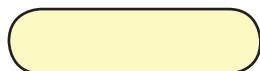
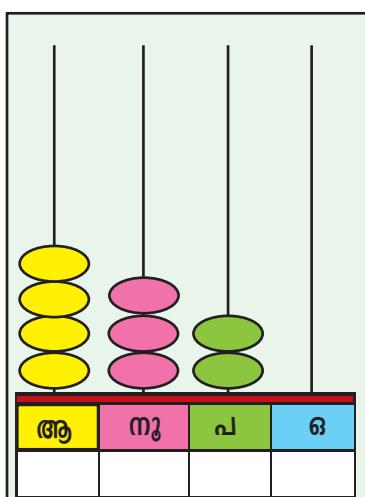
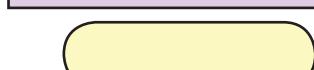
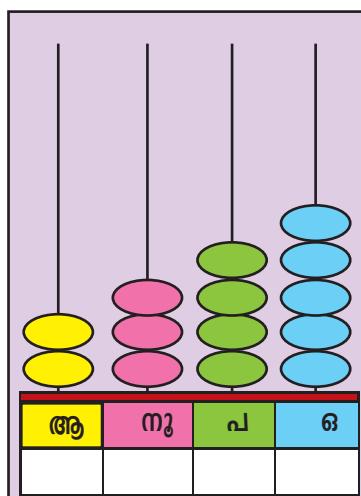
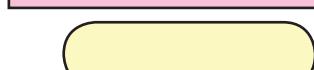
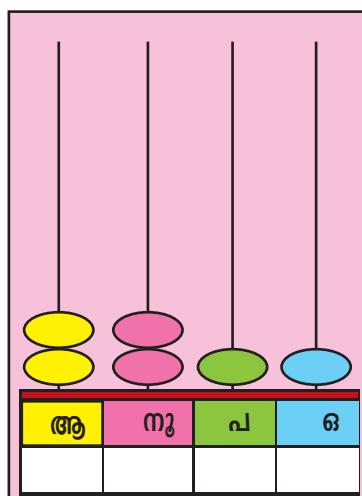
$$100 - 1 = \boxed{}$$

$$1000 - \boxed{} = 999$$

2) മൺിച്ചുടൽത്തിൽ കാണുന്ന സംവ്യക്തരെ എഴുതുക



3322



സംഖ്യ

3) തനിട്ടുള്ള മണിച്ചുടയിലെ സംവുകൾ നോക്കി മുത്തുകൾ വരയ്ക്കുക.

| അ | നൃ | പ | ഒ |
|---|----|---|---|
| 5 | 2 | 7 | 3 |

| അ | നൃ | പ | ഒ |
|---|----|---|---|
| 8 | 1 | 5 | 2 |

| അ | നൃ | പ | ഒ |
|---|----|---|---|
| 6 | 0 | 7 | 4 |

4) വിട്ടപോയ സംവുകളെ എഴുതുക.

| | | | | | | | | | |
|------|------|--|--|------|------|------|------|------|-------|
| 1001 | 1002 | | | 1005 | | | | 1009 | |
| 2005 | 2010 | | | | 2030 | | | | 2050 |
| 3010 | 3020 | | | | | 3070 | | | |
| 4020 | 4040 | | | | | | 4160 | | 4200 |
| 5050 | 5100 | | | | | | | 5450 | |
| 6100 | 6200 | | | | | | | 6900 | |
| 7200 | 7400 | | | | | | 8600 | | 9000 |
| 5000 | 5500 | | | | | 8000 | | | |
| 9990 | 9991 | | | | 9995 | | | 9998 | |
| 1000 | 2000 | | | 5000 | | | | | 10000 |

എറ്റവും വലിയ നാലക്കു സംഖ്യ 9999 ആകുന്നു.



തന്നിട്ടുള്ള വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുക.

- ❖ തിരുക്കുറലിൽ **1330** കുറവുകൾ ഉണ്ട്.
- ❖ ഇൻധ്യൻ ഒപ്പാസമുദ്രത്തിൽ **7258** മീറ്റർ ആഴം ഉണ്ട്.
- ❖ ലോകമഹാ തമിഴ് സമേചനം **2010** ത്ത് നടന്നു.

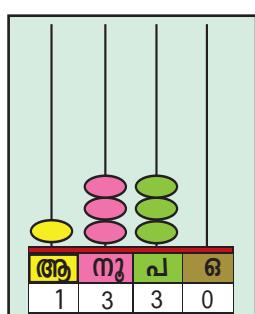
സംഖ്യകളെ വായിക്കാൻ ശ്രമിയ്ക്കാം !

1330 - ആയിരത്തി മൂന്നുറ്റി മൂപ്പത്

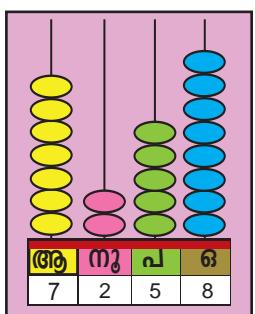
7258 - ഏഴായിരത്തി ഇരുമൂന്നുറ്റി അമ്പത്തുട്ട്

2010 - രണ്ടായിരത്തി പത്ത്

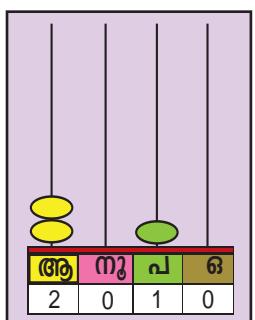
സ്ഥാനവില



| അക്കം | സ്ഥാനം | സ്ഥാനവില |
|---------|------------------------------------|------------|
| 1 3 3 0 | $\rightarrow 0 \times 1 = 0$ | 0 ഓന്നുകൾ |
| | $\rightarrow 3 \times 10 = 30$ | 3 പത്തുകൾ |
| | $\rightarrow 3 \times 100 = 300$ | 3 നൂറ്റുകൾ |
| | $\rightarrow 1 \times 1000 = 1000$ | 1 ആയിരം |



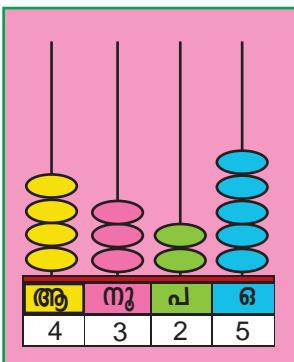
| അക്കം | സ്ഥാനം | സ്ഥാനവില |
|---------|------------------------------------|------------|
| 7 2 5 8 | $\rightarrow 8 \times 1 = 8$ | 8 ഓന്നുകൾ |
| | $\rightarrow 5 \times 10 = 50$ | 5 പത്തുകൾ |
| | $\rightarrow 2 \times 100 = 200$ | 2 നൂറ്റുകൾ |
| | $\rightarrow 7 \times 1000 = 7000$ | 7 ആയിരങ്ങൾ |



| അക്കം | സ്ഥാനം | സ്ഥാനവില |
|---------|------------------------------------|------------|
| 2 0 1 0 | $\rightarrow 0 \times 1 = 0$ | 0 ഓന്നുകൾ |
| | $\rightarrow 1 \times 10 = 10$ | 1 പത്തുകൾ |
| | $\rightarrow 0 \times 100 = 0$ | 0 നൂറ്റുകൾ |
| | $\rightarrow 2 \times 1000 = 2000$ | 2 ആയിരങ്ങൾ |

ശ്രദ്ധിക്കാം

വികസിത രൂപം



സംഖ്യ : 4325

സംഖ്യാനാമം :

നാലായിരത്തി ഒന്നുണ്ടി ഇരുപത്തിയഞ്ച്

വികസിത രൂപം : $4325 = 4000 + 300 + 20 + 5$

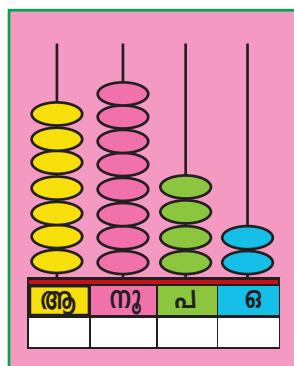
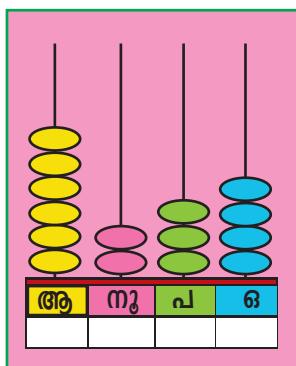


പരിശീലനം

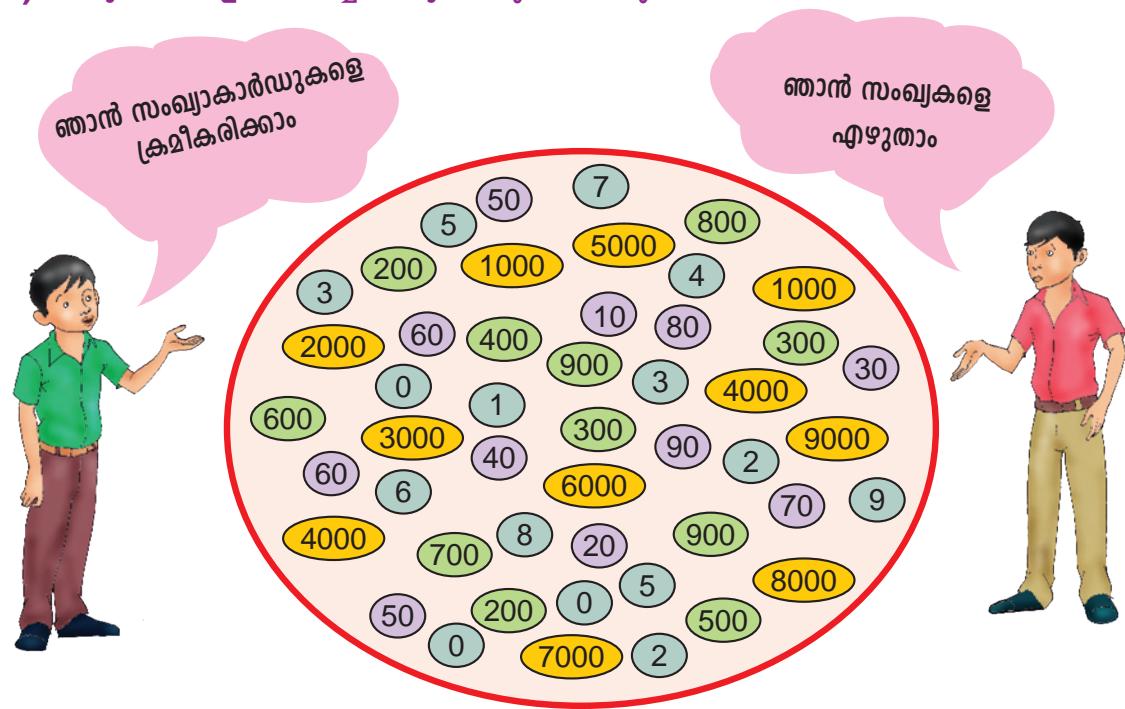
1) വ്യത്യമിട്ട അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനവിലെ ഏഴുതുക.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 8 | 3 | 4 | 5 | - | 8 എൻ്റെ സ്ഥാനവിലെ 8000 ആകുന്നു. |
| 2 | 7 | 5 | 1 | - | _____ |
| 3 | 2 | 6 | 8 | - | _____ |
| 9 | 0 | 0 | 4 | - | _____ |
| 1 | 9 | 7 | 4 | - | _____ |
| 5 | 4 | 3 | 0 | - | _____ |

2) മണിച്ചുടൽത്തിലുള്ള മുത്തുകളുടെ സംഖ്യ, സംഖ്യാനാമം, വികസിത രൂപം എന്നിവ ഏഴുതുക.



3) സംവ്യാകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംവ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക.



ബാലു സ്ഥാനവിലയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി
സംവ്യാകാർഡുകളെ ക്രമീകരിക്കുക.

വേലു യോജിച്ച സംവ്യകൾ
എഴുതുന്നു.

നിങ്ങൾക്ക് അവരെ സഹായിക്കാമോ?

| | | | | | | | | |
|-------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| 2000 | + | 200 | + | 30 | + | 5 | = | 2235 |
| 1000 | + | 300 | + | 10 | + | 8 | = | _____ |
| 8000 | + | _____ | + | 60 | + | 6 | = | 8066 |
| 4000 | + | 400 | + | 40 | + | 4 | = | _____ |
| 5000 | + | _____ | + | _____ | + | 3 | = | 5503 |

ബാലു സംവ്യകൾ എഴുതുന്നു.

വേലു സംവ്യാകാർഡുകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

| | | | | | | | | |
|-------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| 9687 | = | 9000 | + | _____ | + | _____ | + | 7 |
| 6722 | = | _____ | + | 700 | + | 20 | + | 2 |
| 4359 | = | 4000 | + | _____ | + | 50 | + | _____ |
| 3970 | = | _____ | + | 900 | + | 70 | + | _____ |
| 8001 | = | _____ | + | _____ | + | _____ | + | 1 |

വലിയ, ചെറിയ സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണം

എറുവും വലിയ 4 അക്കെ സംഖ്യ നിർണ്ണിക്കാൻ അവരെ ഏത് രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കണം?

4, 6, 9, 2 എന്നതിൽ എറുവും വലിയ അക്കം **9**

4, 6, 2 എന്നതിൽ എറുവും വലിയ അക്കം **6**

4, 2 -ൽ 4 എന്നത് **2** നേക്കാൻ വലുതാണ്.

4, 6, 9, 2 എന്നതിൽ എറുവും ചെറിയ അക്കം **2**

എറുവും വലിയ അക്കത്തിൽ നിന്നും എറുവും ചെറിയ അക്കത്തിലേയ്ക്കാണ് അവർ നിൽക്കുന്നത്.

ഇഷ്ടാൻ നിർണ്ണിച്ച സംഖ്യയാണ് 9642

തന്നിരിക്കുന്ന അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർണ്ണിച്ച എറുവും വലിയ 4 അക്കെ സംഖ്യയാണിൽ.

ഈതെ രീതിയിൽ **4** അക്കെ സംഖ്യയും എറുവും ചെറിയ സംഖ്യ നിർണ്ണിക്കാൻ അവരെ ഏത് രീതിയിൽ നിർത്തേണ്ടിവരും?

4, 6, 9, 2 എന്നതിൽ എറുവും ചെറിയ അക്കം **2**

4, 6, 9 എന്നതിൽ എറുവും ചെറിയ അക്കം **4**

6, 9 എന്നീ സംഖ്യകളിൽ **6, 9** നേക്കാൻ ചെറുതാണ്.

4, 6, 9, 2 എന്നീ സംഖ്യകളിൽ എറുവും വലിയ അക്കം **9** ആകുന്നു.

26

എറ്റവും ചെറിയ അക്കദാതിൽ നിന്നും എറ്റവും വലിയ അക്കദാതിലേയ്ക്ക് അവർ നിൽക്കുന്നു.



ഇഷ്ടാൾ നിർണ്ണിച്ച സംഖ്യ 2469

തനിട്ടുള്ള അക്കദാശർക്കാണ് രൂപീകരിച്ച എറ്റവും ചെറിയ നാലക്കു സംഖ്യയാണിൽ.

ഇഷ്ടാൾ രൂപം കൊണ്ട് എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 9642

എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ 2469



പരിശീലനം

- 1) എറ്റവും വലുതും ചെറുതും ആയ സംഖ്യകളായിട്ട് തരം തിരിക്കുക.

| അക്കദാശൾ | വലിയ സംഖ്യ | ചെറിയ സംഖ്യ |
|----------|------------|-------------|
| 0,4,2,8 | 8420 | 2048 |
| 3,7,4,9 | | |
| 9,3,6,5 | | |
| 5,0,1,7 | | |

- 2) തനിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ വലുതും ചെറുതും ആയ സംഖ്യകളെ ($>$, $<$) എന്നീ പ്രതീകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്യുക.

| സംഖ്യകൾ | ചെറിയ സംഖ്യ | വലിയ സംഖ്യ | ഉപയോഗിക്കുന്ന $>$ (അല്ലെങ്കിൽ) $<$ പ്രതീകം |
|------------|-------------|------------|--|
| 4910, 3618 | 3618 | 4910 | $3618 < 4910$ |
| 2897, 5110 | | | |
| 2375, 5732 | | | |
| 8000, 6070 | | | |

ബന്ധിതം

ആരോഹണവും, അവരോഹണവും

XII പരീക്ഷയിൽ 4 കുട്ടികൾ നേടിയ ആകെ മാർക്കുകൾ നോക്കു.

| രാധിക | ജയശ്രീ | അനന്തൻ | വേലു |
|-------|--------|--------|------|
| 992 | 1187 | 1074 | 1126 |

ഇതിൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ മാർക്ക് 992. കാരണം 992 ന് 3 അക്കമേയുള്ളു.

992 ആണ് ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ.

എന്നാൽ ഒറ്റ് മുന്നു മാർക്കുകളും നാലക്കു സംഖ്യകൾ ഉള്ളവയാണ്.

അദ്ദേഹം ‘ആയിരം’ സ്ഥാനം ഉള്ള അക്കങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

1187 1074 1126

മുന്നു സംഖ്യകളിലും ‘ആയിരം’ സ്ഥാനത്ത് **1** ആകുന്നു.

അതുകൊണ്ട്, ‘നൂറാം’ സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്താൽ

1187 1074 1126

1187, 1126 ലും ‘നൂറാം’ സ്ഥാനത്ത് **1** ഉം

1074 ത്രി ‘നൂറാം’ സ്ഥാനത്ത് **0** ഉം

ആയതിനാൽ **1187, 1126** ഇവയെക്കാൾ ചെറുത്

1074 ആകുന്നു.

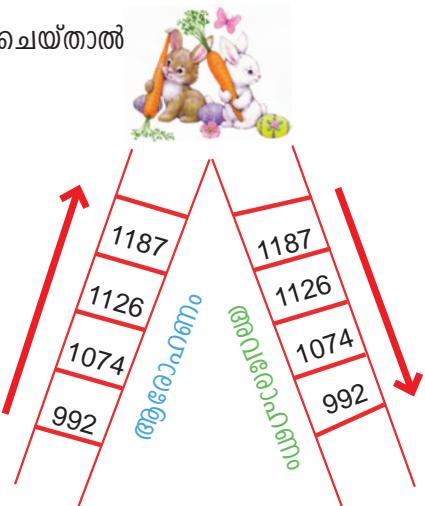
ഇപ്പോൾ നമ്മുകൾ ‘പത്താം’ സ്ഥാനം താരതമ്യം ചെയ്യാം.

1187 1126

1187 ത്രി പത്താം സ്ഥാനത്ത് **8** ഉം, **1126** ത്രി പത്താം സ്ഥാനത്ത് **2** ഉം ആണ്.

ആയതിനാൽ **1187** നെക്കാൾ ചെറുത് **1126** ആകുന്നു.

ആയതിനാൽ 1187 ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ



| | |
|-------------|-----------------------|
| ആരോഹണക്രമം | 992, 1074, 1126, 1187 |
| അവരോധണക്രമം | 1187, 1126, 1074, 992 |

എറുവും ചെറിയ സംഖ്യയിൽ നിന്നും, വലിയ സംഖ്യയിലേക്ക് സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിച്ചാൽ അത് ആരോഹണക്രമവും, എറുവും വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിച്ചാൽ അത് അവരോധണക്രമവുമാണ്.



പരിശീലനം

1) തനിഞ്ചിട്ടുന്ന ഉയരത്തെ ആരോഹണ, അവരോധണ ക്രമത്തിൽ തരം തിരിക്കുക.

| ഉയരം മീറ്ററിൽ | കൽവരായൻ കുന്ന് | നീലതിരി കൊടുമുടി | ആനമല കുന്ന് | ദൊട്ടാബെറ്റാ കൊടുമുടി |
|---------------|----------------|------------------|-------------|-----------------------|
| | 914 | 2474 | 2695 | 2637 |

| | |
|-------------|--|
| ആരോഹണക്രമം | |
| അവരോധണക്രമം | |

2) തനിഞ്ചിട്ടുന്ന സംഖ്യകളെ ആരോഹണ, അവരോധണ ക്രമത്തിൽ ഏഴുതുക.

- 1) 8000, 4105, 7400, 3050 2) 6345, 6789, 9876, 4567
- 3) 4248, 1375, 5615, 1360 4) 1178, 1068, 1368, 1278
- 5) 7800, 5300, 8800, 6400 6) 4999, 1809, 4959, 2829

ഒറ്റ സംഖ്യകളും ഇരട്ട സംഖ്യകളും

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഉള്ള ബലുണ്ണകളെ നീല നിറത്തിലും ഇരട്ട സംഖ്യകൾ ഉള്ള ബലുണ്ണകളെ ചുവപ്പു നിറത്തിലും നിറം കൊടുക്കുക.



മുകളിൽ നിറം കൊടുത്ത ഒറ്റ സംഖ്യകളേയും ഇരട്ട സംഖ്യകളേയും ഏടുത്തശുചുക.

| | |
|------------------|--|
| ഒറ്റ സംഖ്യകൾ | _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ . |
| ഇരട്ട സംഖ്യകൾ | _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ . |

ഒറ്റ സംഖ്യകളിൽ ‘ഒന്നാം’ സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കങ്ങൾ **1, 3, 5, 7, 9**

ഇരട്ട സംഖ്യകളിൽ ‘ഒന്നാം’ സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കങ്ങൾ **0, 2, 4, 6, 8**

ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് വരുന്ന അക്കങ്ങൾ നോക്കുക.
തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഒറ്റയാണോ, ഇരട്ടയാണോ എന്ന് വേർതിരിച്ചിറയുക.



പരിശീലനം

ഒറ്റ സംഖ്യകളേയും ഇട്ട് സംഖ്യകളേയും വേർത്തിരിച്ചറിയുക. അവയെ താഴെ തനിരിയ്ക്കുന്ന പുകളിൽ പൂരിപ്പിയ്ക്കുക.

2765

4862

5047

4751

6404

3006

8354

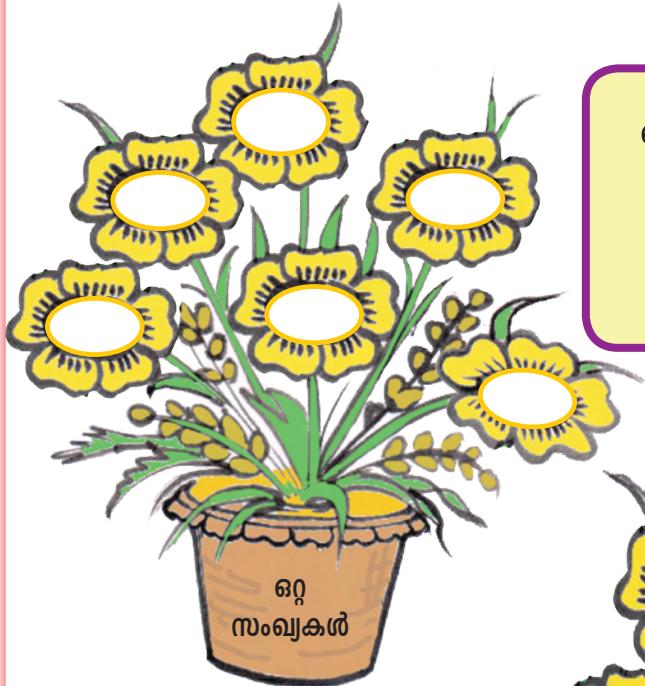
7298

9433

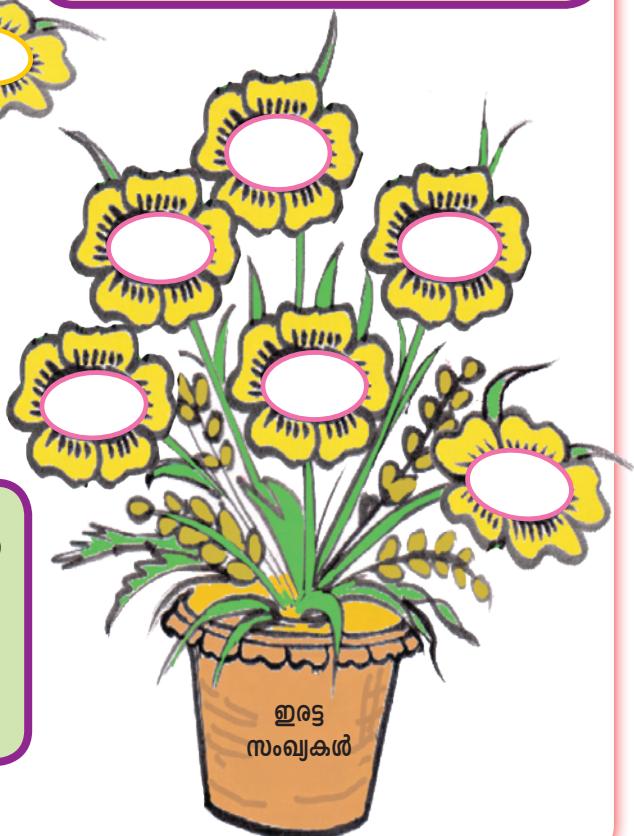
8450

1239

5237



ഒറ്റ സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.



ഇട്ട് സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.



പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

| കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾ | പേര് | ജനനവർഷം |
|-------------------------|------|---------|
| എണ്ണ പേര് | | |
| അള്ളൻ | | |
| അമ | | |
| മുത്താളൻ | | |
| മുത്തഴി | | |

മുകളിലെത്തെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ നോക്കി താഴെ തനിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- ★ സംഖ്യാ നാമം എഴുതുക.
- ★ വികസിത രൂപം.
- ★ സംഖ്യകളിലുള്ള ഓരോ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാനവില.
- ★ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ, അവരോഹണ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

ശ്രദ്ധിക്കാം



കടക്കം

ഞാനോരു 4 അക്ക സംഖ്യയാണ്.

എണ്ണ 'ഒന്നാം' സ്ഥാനത്തെ അക്കം 3.

'പത്താം' സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കം 'ഒന്നാം' സ്ഥാനത്തെക്കാൾ 2 കുടുതൽ.

'നൂറാം' സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കം 'പത്താം' സ്ഥാനത്തെക്കാൾ '1' കുറവാണ്.

'ആയിരാം' സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കം നൂറാം സ്ഥാനത്തെക്കാൾ '3' കുടുതൽ.

ഞാൻ



സംവുക്കളിലെ ഏകദേശമുല്യം



കുടയിലെ ആപ്പിളുകളെ നോക്കു ! എത്ര
ആപ്പിളുകൾ ഉണ്ടോ ഏകദേശമായി എന്താൽ
പറയാണോ?



ഏകദേശം 30 ആപ്പിളുകൾ

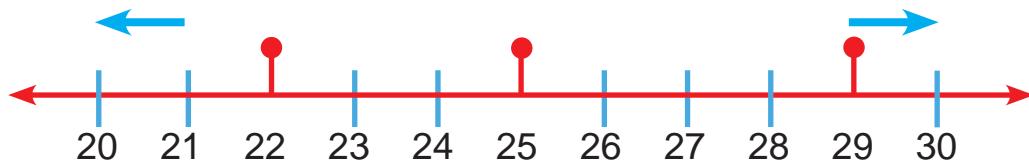


നിംഫ് ഉത്തരം ധമാർത്ഥ എന്നുതേതാട് അടുത്തുവരും.
എന്നാൽ ആ കുടയിൽ ഉള്ള ആപ്പിളുകളുടെ ധമാർത്ഥ
എന്നം 28 ആകുന്നു.

മുകളിലുള്ള സംബാഷണത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങൾ എന്തു പറിച്ചു?
നമുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ വസ്തുതകളെ മനസിലാക്കുന്നതിന്
ഏകദേശം മുല്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു?

സംഖ്യാരേഖയിൽ ഏകദേശമുല്യം കാണുക.

10 നോട് അടുത്തുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഏകദേശമുല്യം.

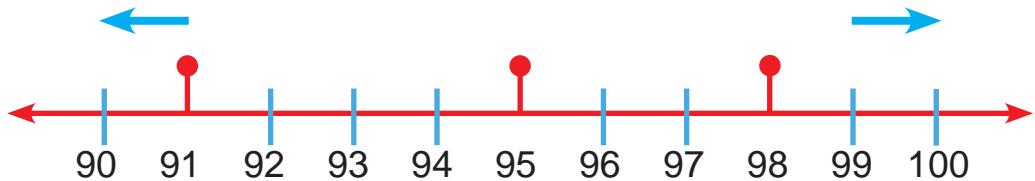


- ★ 22 - എൻ്റെ ഏകദേശമുല്യം 20. (ഈ 20 നോട് അടുത്താണ്)
- ★ 29 - എൻ്റെ ഏകദേശമുല്യം 30. (ഈ 30 നോട് അടുത്താണ്)
- ★ 25 - എൻ്റെ ഏകദേശമുല്യം 30. (ഈ 20 നേര്യും 30 നേര്യും ഒരു മാത്രം മാത്രം അപേക്ഷാ ചെയ്യുന്നു)

സംഖ്യാരേഖയിൽ നമുക്ക് എളുപ്പത്തിൽ സംഖ്യകളുടെ
ഏകദേശ മുല്യം കാണാൻ സാധിക്കും.

ബന്ധിതാ

91 മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ 10 നോട് അടുത്തുള്ള പൂർണ്ണരൂപമാകൾ



- ★ 95 എൻ്റെ ഏകദേശമുല്യം 100 (ഇത് 90 നും 100 നും ഇടയ്ക്കാണ്)
- ★ 98 എൻ്റെ ഏകദേശമുല്യം 100 (ഇത് 100 നോട് അടുത്താണ്)
- ★ 91 എൻ്റെ ഏകദേശമുല്യം 90 (ഇത് 90 എൻ്റെ അടുത്താണ്)



പരിശീലനം

10 ന് കൃത്യമായി സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുക.

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| 1) 23 | 2) 46 | 3) 54 | 4) 65 |
| 5) 14 | 6) 35 | 7) 88 | 8) 91 |
| 9) 76 | 10) 99 | 11) 87 | 12) 94 |



സംഖ്യകളുടെ ഒന്നാം സ്ഥാന അക്കത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്
എകദേശമുല്യം കാണുന്നത്.

സംഖ്യയുടെ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെ അക്കം 5 എന്ന സംഖ്യയോ അതിനെക്കാൾ വലുതോ
ആണെങ്കിൽ തൊട്ടു പിന്നപുള്ള 10 നു കൃത്യമാക്കുക.

5 നെക്കാൾ ചെറുതാണെങ്കിൽ തൊട്ടു മുൻപുള്ള 10 നു കൃത്യമാക്കുക.

അവർത്തനം



- 1) വിട്ടുപോയ സംഖ്യകളെ പുരിപ്പിക്കുക.
 - 7430, 7440, _____, _____, _____, _____, _____, 7500.
 - 1300, 1400, _____, _____, _____, _____, _____, 2000.
- 2) സംഖ്യാനാമം (അക്ഷരത്തിൽ) എഴുതുക.
 - 3906 _____
 - 10000 _____
- 3) അക്ഷരത്തിൽ എഴുതുക.
 - നാലായിരത്തി തൊള്ളായിരത്തി എൺപത്തി ഒഞ്ച് _____
 - ആറായിരത്തി ഇരുന്നൂറ്റി അഞ്ച് _____
- 4) തനിച്ചുള്ള സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവിലകൾ കാണുക.
 - 7 **4** 5 0 _____
 - 3 9 **8** 5 _____
- 5) തനിരിക്കുന്നവയുടെ വികസനരൂപം കാണുക.
 - 3 4 6 0 _____
 - 9 0 1 7 _____
- 6) തനിച്ചുള്ളവയുടെ കുടുതുക കാണുക.
 - $5000 + 400 + 30 + 9 =$ _____
 - $4000 + 0 + 0 + 4 =$ _____
- 7) ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുക.

| | | | |
|------|------|------|------|
| 8275 | 8555 | 8150 | 8325 |
|------|------|------|------|
- 8) ഇടുസംഖ്യകളെ വ്യത്യിട്ടുക.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 3645 | 9450 | 8564 | 3718 | 6071 |
|------|------|------|------|------|
- 9) തനിച്ചുള്ളവയെ < അബ്ലകിൽ > എന്ന ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് പുരിപ്പിക്കുക.
 - 4375 _____ 3747 (ii) 10000 _____ 9999
- 10) താഴെ തനിച്ചുള്ള സംഖ്യകളെ 10 നോട് അടുത്തുള്ള പുർണ്ണരൂപമാക്കുക.
 - 75 (ii) 83 (iii) 94 (iv) 36

ശ്രദ്ധ

3

കുടലും കുറയ്ക്കലും

കുടൽ



നാലു തേങ്ങ വ്യാപാരികൾ തേങ്ങ വാങ്ങാൻ ഒരു തെങ്ങിന്തോഷിൽ പോയി. ഓരോരുത്തർക്കും 700 തേങ്ങകൾ ആവശ്യമുണ്ട്. തേങ്ങ തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവരെ ഒന്നു സഹായിക്കുക.

ഗണിതം

| ഒന്നാമത്തെ വ്യാപാരി | ഒന്നാമത്തെ വ്യാപാരി | മൂന്നാമത്തെ വ്യാപാരി | നാലാമത്തെ വ്യാപാരി |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| 350 | | | |
| 320 | 400 | | |
| + 30 | + 300 | | |
| 700 | 700 | 700 | 700 |

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചതുരങ്ങളിൽ തനിഞ്ഞിട്ടുന്ന തുക വരുത്തകവിധം വിട്ടുപോയ സംഖ്യ എഴുതുക.

തുക 45

| | | |
|----|----|----|
| 16 | 11 | 18 |
| 17 | 15 | 13 |
| 12 | 19 | 14 |

തുക 210

| | | |
|----|-----|----|
| 80 | 30 | |
| 90 | 70 | 50 |
| | 110 | 60 |

തുക 165

| | | |
|----|----|----|
| 65 | 15 | |
| 75 | 55 | 35 |
| | 95 | |

കളണ്ണൻ പുരിപ്പിക്കുക.

$$\begin{array}{r} 0 + 1 = 1 \\ 1 + 0 = \boxed{} \\ 2 + 0 = 2 \\ 0 + 2 = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 4 = 6 \\ 4 + 2 = \boxed{} \\ 0 + 0 = 0 \\ 0 + 3 = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 = 9 = 5 + \boxed{} \\ 5 + 3 = 8 = \boxed{} + 5 \\ 2 + 6 = 8 = 6 + \boxed{} \\ 7 + 2 = 9 = \boxed{} + 7 \end{array}$$

ഒരു സംഖ്യയോട് പൂജ്യം കൂട്ടിയാൽ അതേ സംഖ്യ തന്നെ കിട്ടും.
നാം രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനം പരസ്പരം മാറ്റിയാലും ആ രണ്ടു
സംഖ്യകളുടെ തുക മാറുന്നില്ല.



പരിശീലനം

$$1) \begin{array}{r} \text{നൂ പ ഇ} \\ \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 4 \end{array} \\ + \begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \text{നൂ പ ഇ} \\ \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ 0 \end{array} \\ + \begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 2 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} \text{നൂ പ ഇ} \\ \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 6 \end{array} \\ + \begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ 1 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} \text{നൂ പ ഇ} \\ \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ 2 \end{array} \\ + \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 4 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

കിട്ടുകൾക്കായെ കൂട്ടുക

1) ഒരു വായനരാലയിൽ 3242 കമാപുസ്തകങ്ങളും 435 പാട്ടു
പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്. ഏന്നാൽ ആകെ പുസ്തകങ്ങൾ എത്ര?

നിർഭ്യാരണം:

ആകെ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കാണുന്നതിന്,
കമാപുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണത്തേയും, പാട്ടു പുസ്തകങ്ങളുടെ
എണ്ണത്തേയും കൂട്ടണം.



$$\begin{array}{r} \text{ആ നൂ പ ഇ} \\ \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 4 \\ 2 \end{array} \\ + \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 5 \end{array} \\ \hline \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 7 \\ 7 \end{array} \end{array} = 3000 + 200 + 40 + 2 \\ = 400 + 30 + 5 \\ = 3000 + 600 + 70 + 7$$

വായനരാലയിലെ ആകെ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം = **3677**

മറ്റാരു രീതി:

$$\begin{array}{r} \text{ആ നൂ പ ഇ} \\ \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 4 \\ 2 \end{array} \\ + \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 5 \end{array} \\ \hline \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 7 \\ 7 \end{array} \end{array}$$

വഴികൾ

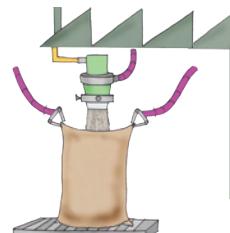
- * ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനങ്ങൾ കൂട്ടണം
- * പത്തിന്റെ സ്ഥാനങ്ങൾ കൂട്ടണം
- * നൂറ്റിന്റെ സ്ഥാനങ്ങൾ കൂട്ടണം
- * ആയിരത്തിന്റെ സ്ഥാനങ്ങൾ കൂട്ടണം

ജോലി

- 2) ഒരു തൊഴിൽശാലയിൽ ആദ്യവിവസം 1154 ചാക്ക് രാസവളവും രണ്ടാമത്തെ ദിവസം 2832 ചാക്ക് രാസവളവും ഉത്പാദിപ്പിച്ചു എങ്കിൽ ആകെ എത്ര ചാക്ക് രാസവളമാണ് ഉത്പാദിപ്പിച്ചത്?

നിർഭ്യാരണം:

$$\begin{array}{rcl} \text{ആദ്യത്തെ ദിവസം ഉത്പാദിപ്പിച്ച രാസവളം} & = & 1154 \\ \text{രണ്ടാമത്തെ ദിവസം ഉത്പാദിപ്പിച്ച രാസവളം} & = & + 2832 \\ \text{ആകെ ഉത്പാദിപ്പിച്ച രാസവളം} & = & \underline{\underline{3986}} \end{array}$$



3986 ചാക്ക് രാസവളമാണ് ഉത്പാദിപ്പിച്ചത്.



പരിശീലനം

1)

| | | | |
|---|----|---|---|
| ആ | നൂ | പ | ഒ |
| 2 | 4 | 6 | 3 |
| + | 4 | 2 | 3 |
| | | | |

2)

| | | | |
|---|----|---|---|
| ആ | നൂ | പ | ഒ |
| 2 | 2 | 0 | 4 |
| + | 3 | 4 | 8 |
| | | | |

3)

| | | | |
|---|----|---|---|
| ആ | നൂ | പ | ഒ |
| 4 | 5 | 0 | 2 |
| + | 5 | 3 | 0 |
| | | | |

4)

| | | | |
|---|----|---|---|
| ആ | നൂ | പ | ഒ |
| 8 | 4 | 1 | 0 |
| + | 1 | 0 | 6 |
| | | | |

5)

| | | | |
|---|----|---|---|
| ആ | നൂ | പ | ഒ |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| + | 4 | 0 | 0 |
| | | | |

6)

| | | | |
|---|----|---|---|
| ആ | നൂ | പ | ഒ |
| 5 | 1 | 2 | 1 |
| + | 2 | 3 | 7 |
| | | | |

7)

| | | | |
|---|----|---|---|
| ആ | നൂ | പ | ഒ |
| 3 | 8 | 5 | 0 |
| + | 1 | 0 | 6 |
| | | | |

ഒരു തൊഴിൽശാലയിൽ 3850 ജീവനക്കാർ ഒന്നാം ഘട്ടത്തിലും, 3106 ജീവനക്കാർ രണ്ടാമത്തെ ഘട്ടത്തിലുമായി ജോലി ചെയ്തു. എങ്കിൽ തൊഴിൽശാലയിൽ ജോലി ചെയ്ത ആകെ ജീവനക്കാർ എത്ര?

- 8) ഒരു സൽക്കാരത്തിൽ 2274 ആളുകൾ അത്താഴ ഭക്ഷണവും 3015 ആളുകൾ പ്രഭാത ഭക്ഷണവും കഴിച്ചു. പ്രസ്തുത സൽക്കാരത്തിൽ പകെടുത്ത ആകെ ആളുകൾ എത്ര?

ബാർഡ് പുതുക്കി എഴുതുക

10 ഓന്നുകൾ = 1 പത്രം

36 പത്രുകൾ = 3 നൂറുകൾ 6 പത്രുകൾ

70 ഓന്നുകൾ = _____

29 പത്രുകൾ = _____

25 ഓന്നുകൾ = 2 പത്രുകൾ 5 ഓന്നുകൾ

10 നൂറുകൾ = 1 ആയിരം

43 ഓന്നുകൾ = _____

40 നൂറുകൾ = _____

10 പത്രുകൾ = 1 നൂർ

78 നൂറുകൾ = 7 ആയിരങ്ങൾ 8 നൂറുകൾ

50 പത്രുകൾ = _____

64 നൂറുകൾ = _____

കടം എടുത്ത് കുട്ടക

ബാലാജിയും റാംജിയും ചേരന്ന് ഒഞ്ചു സെൽഫോൺകൾ വാങ്ങി. സെൽഫോൺകളുടെ വിലകൾ യമാക്രമം ₹2495 മുതൽ ₹1628 തുടർച്ചയായി ഏറ്റവും കുറവായി സെൽഫോൺകളുടെ ആകെ വില എന്ത്?



നിർഖാരണം:

ബാലാജിയുടെ സെൽഫോണിന്റെ വില = ₹2495

റാംജിയുടെ സെൽഫോണിന്റെ വില = ₹1628

ആകെ വില കാണുന്നതിന്, നമൾ ഒഞ്ചു ഫോൺകളുടെ വിലയേയും കൂട്ടണം.

| ആ | നൂ | പ | ഒ |
|---|----|---|---|
| | | 1 | |
| 2 | 4 | 9 | 5 |
| 1 | 6 | 2 | 8 |
| | | | 3 |

| ആ | നൂ | പ | ഒ |
|---|----|---|---|
| | 1 | 1 | |
| 2 | 4 | 9 | 5 |
| 1 | 6 | 2 | 8 |
| | | 2 | 3 |

| ആ | നൂ | പ | ഒ |
|---|----|---|---|
| 1 | 1 | 1 | |
| 2 | 4 | 9 | 5 |
| 1 | 6 | 2 | 8 |
| | 1 | 2 | 3 |

| ആ | നൂ | പ | ഒ |
|---|----|---|---|
| 1 | 1 | 1 | |
| 2 | 4 | 9 | 5 |
| 1 | 6 | 2 | 8 |
| 4 | 1 | 2 | 3 |

വഴി 1

ഒറ്റക്കൊള്ളുകുട്ടക

5 ഓന്നുകൾ + 8 ഓന്നുകൾ = 13 ഓന്നുകൾ

13 ഓന്നുകൾ = 1 പത്തുകളും 3 ഓന്നുകളും

3 എന ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

1 എന പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് കൊണ്ടുപോവുക.

വഴി 2

പത്തുക്കൊള്ളുകുട്ടക

1 പത്ത് + 9 പത്തുകൾ + 2 പത്തുകൾ = 12 പത്തുകൾ

12 പത്തുകൾ = 1 നൂറും 2 പത്തുകളും

2 എന പത്താം സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

1 എന നൂറിന്റെ സ്ഥാനത്ത് കൊണ്ടുപോവുക.

വഴി 3

നൂറുക്കൊള്ളുകുട്ടക

1 നൂർ + 4 നൂറുകൾ + 6 നൂറുകൾ = 11 നൂറുകൾ

11 നൂറുകൾ = 1 ആയിരവും 1 നൂറും

1 എന നൂറിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

1 എന ആയിരത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് കൊണ്ടുപോവുക.

വഴി 4

ആയിരങ്ങൊള്ളുകുട്ടക

1 ആയിരം + 2 ആയിരങ്ങൾ + 1 ആയിരം = 4 ആയിരങ്ങൾ

4 എന ആയിരത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

2 സെൽഫോൺകളുടെ ആകെ വില ₹ 4123 ആകുന്നു.



പരിശീലനം

1) അ നു പ ഇ

| | | | |
|------|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 7 |
| + | 2 | 8 | 6 |
| 2862 | | | |

2) അ നു പ ഇ

| | | | |
|------|---|---|---|
| 2 | 7 | 4 | 5 |
| + | 5 | 4 | 6 |
| 5463 | | | |

3) അ നു പ ഇ

| | | | |
|------|---|---|---|
| 3 | 5 | 4 | 6 |
| + | 4 | 6 | 8 |
| 4687 | | | |

4) അ നു പ ഇ

| | | | |
|------|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 | 9 |
| + | 3 | 2 | 4 |
| 3243 | | | |

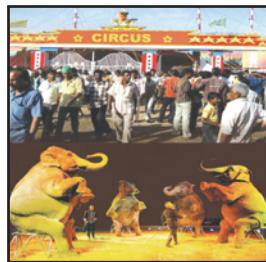
5) അ നു പ ഇ

| | | | |
|------|---|---|---|
| 4 | 2 | 5 | 9 |
| + | 3 | 8 | 3 |
| 3835 | | | |

6) അ നു പ ഇ

| | | | |
|------|---|---|---|
| 3 | 0 | 9 | 4 |
| + | 4 | 6 | 3 |
| 4638 | | | |

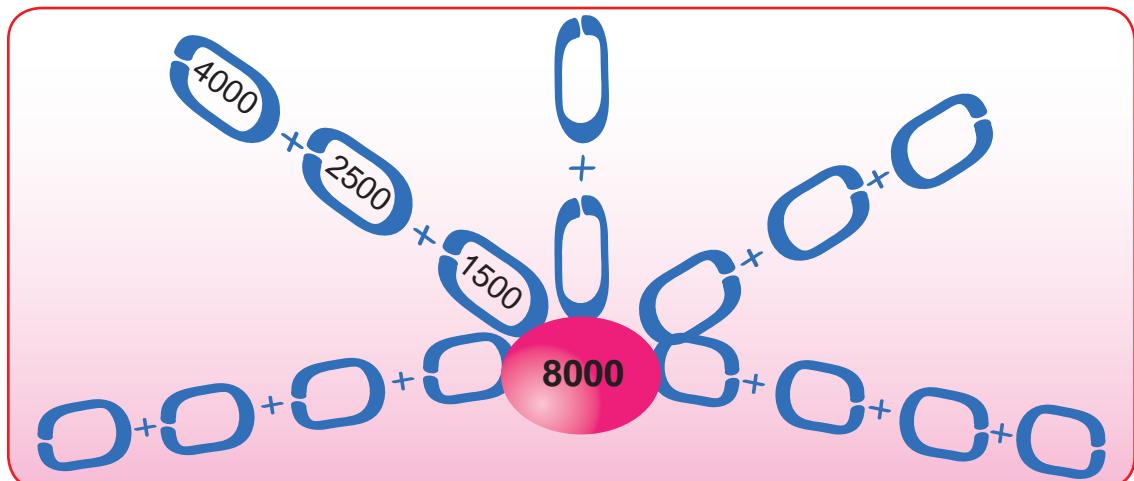
- 7) ഒരു സർക്കസ് പരിപാടിയുടെ ഉദ്യാഹന സമയ പ്രദർശനത്തിന് 2625 ആളുകളും രാത്രി സമയ പ്രദർശനത്തിന് 3768 ആളുകളും സന്ദർശിച്ചു. എന്നാൽ സർക്കസ് പ്രദർശനത്തിന് സന്ദർശിച്ച ആകെ ആളുകൾ എത്ര?



- 8) ഒരു മാവിൻ തോഴിൽ നിന്ന് 1243 മൽഗ്ഗോവ മാങ്ങകളും 2132 സെന്റുര മാങ്ങകളും 2644 നീല മാങ്ങകളും പറിച്ചു. എന്നാൽ ആകെ പറിച്ച മാങ്ങകളുടെ എണ്ണമെത്ര?

പ്രായോഗിക പരിശീലനം

1) കൂട്ടൽ വ്യംഗ്യങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കുക

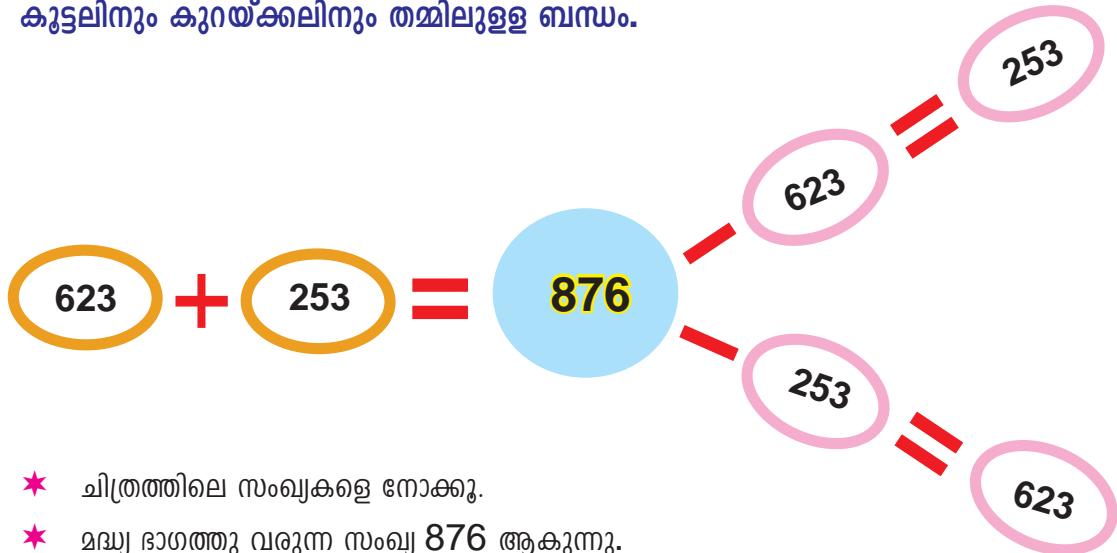


- 2) 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യ കാർഡുകൾ 2 ജോടി എടുക്കുക. ഈ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് 8 നാലക്കു സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുക. ഈതിൽ നിന്നും രണ്ടു സംഖ്യകൾ എടുത്ത് ഒരേ സമയം കൂട്ടുക.



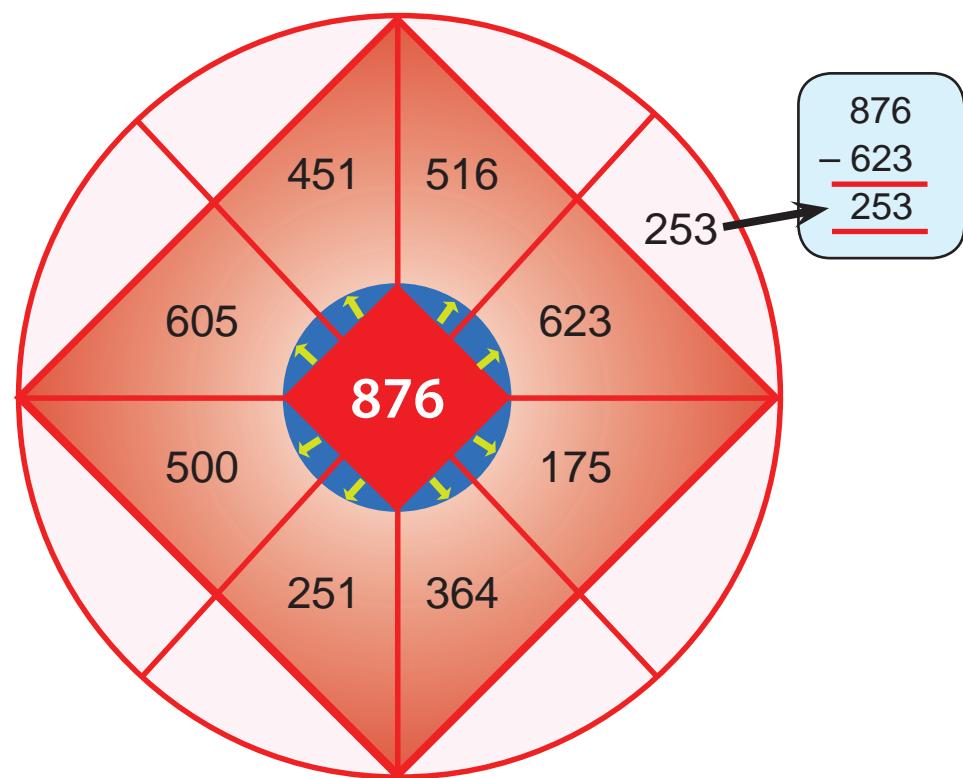
കുറയ്ക്കൽ

കൂട്ടലിനും കുറയ്ക്കലിനും തമിലുള്ള ബന്ധം.



- * ചിത്രത്തിലെ സംവ്യക്കളെ നോക്കു.
- * ഇവ്യ ഭാഗത്തു വരുന്ന സംവ്യ **876** ആകുന്നു.
- * രണ്ടു സംവ്യക്കളെ തമിൽ കൂട്ടുണ്ടാർ കിട്ടുന്ന ഫലം **876** ആകുന്നു.
- * ഓരോ കൂട്ടലിനും ഒരു കുറയ്ക്കൽ ക്രിയകൾ ഉണ്ട്.

കുറയ്ക്കൽ ക്രിയ ചെയ്ത് വിട്ടുപോയ സംവ്യകൾ പുറിപ്പിക്കുക.



തരം തിരിക്കാതെയുള്ള കുറയ്ക്കൽ

ഒരു അവസ്ഥ വീട്ടിനാവഘ്യമായ ഒരു ഏയർക്കൂളിംഗ് ഒരു വാട്ടർ ഹൈറ്റിംഗ് വാൺ. അതിന്റെ ആകെ വില ₹ 8965 ആണ്. ഏയർക്കൂളിംഗ് വില ₹ 4650. ഏകിൽ വാട്ടർ ഹൈറ്റിംഗ് വില എന്ത് ?



നിർബ്ബാരണം:

$$\begin{aligned}
 \text{എയർക്കൂളിംഗ്} &= \text{വാട്ടർ ഹൈറ്റിംഗ്} \\
 \text{എയർക്കൂളിംഗ്} &= ₹ 4650 \\
 \text{വാട്ടർ ഹൈറ്റിംഗ്} &= ₹ 8965 - ₹ 4650
 \end{aligned}$$

വഴി 1

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{rrrr} \text{ആ} & \text{നൃ} & \text{പ} & \text{ഇ} \\ \hline 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ & & & 5 \end{array} \\
 - \\
 \begin{array}{rrrr} 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ & & & 5 \end{array}
 \end{array}$$

ഒറ്റക്കെള്ള കുറയ്ക്കുക

$$5 \text{ നൂകൾ} - 0 \text{ നൂകൾ} = 5 \text{ നൂകൾ}$$

5 - നെ നൊം സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{rrrr} \text{ആ} & \text{നൃ} & \text{പ} & \text{ഇ} \\ \hline 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ & & 1 & 5 \end{array} \\
 - \\
 \begin{array}{rrrr} 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ & 1 & 5 \end{array}
 \end{array}$$

പത്തുക്കെള്ള കുറയ്ക്കുക

$$6 \text{ പത്തുകൾ} - 5 \text{ പത്തുകൾ} = 1 \text{ പത്ത്.}$$

1 - നെ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{rrrr} \text{ആ} & \text{നൃ} & \text{പ} & \text{ഇ} \\ \hline 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ & 3 & 1 & 5 \end{array} \\
 - \\
 \begin{array}{rrrr} 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ & 3 & 1 & 5 \end{array}
 \end{array}$$

നൂറുക്കെള്ള കുറയ്ക്കുക

$$9 \text{ നൂറുകൾ} - 6 \text{ നൂറുകൾ} = 3 \text{ നൂറുകൾ}$$

3 - നെ നൂറിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{rrrr} \text{ആ} & \text{നൃ} & \text{പ} & \text{ഇ} \\ \hline 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ 4 & 3 & 1 & 5 \end{array} \\
 - \\
 \begin{array}{rrrr} 8 & 9 & 6 & 5 \\ 4 & 6 & 5 & 0 \\ 4 & 3 & 1 & 5 \end{array}
 \end{array}$$

വഴി 3

ആയിരങ്ങെള്ള കുറയ്ക്കുക

$$8 \text{ ആയിരങ്ങൾ} - 4 \text{ ആയിരങ്ങൾ} = 4 \text{ ആയിരങ്ങൾ}$$

4 - നെ ആയിരത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

വഴി 4

ആയിരങ്ങെള്ള കുറയ്ക്കുക

$$8 \text{ ആയിരങ്ങൾ} - 4 \text{ ആയിരങ്ങൾ} = 4 \text{ ആയിരങ്ങൾ}$$

4 - നെ ആയിരത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് എഴുതുക.

വാട്ടർ ഹൈറ്റിംഗ് വില ₹ 4315.



പരിശീലനം

1) 9865

$- 2334$

2) 7650

$- 2310$

3) 4030

$- 2010$

4) 8897

$- 3405$

5) 8743

$- 1212$

6) 7329

$- 2018$

7) 9000

$- 7000$

8) 5678

$- 2400$

9) ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ജനസംഖ്യ 8625 പേര്, അതിൽ 4314

പേര് കൃഷിക്കാർ, ഏന്നാൽ ബാക്കിയുള്ള ജനസംഖ്യ എത്ര?



10) ഒരു ചെഡ്യീൽ 2448 വാഹനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിൽ നിന്നും 1236 വാഹനങ്ങൾ പുറത്തേയ്ക്കെടുത്താൽ ബാക്കി എത്ര വാഹനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?

11) ഒരു കാർ നിർമ്മാണ തൊഴിൽശാലയിൽ 2680 കാറുകൾ നിർമ്മിച്ചു. അതിൽ 1570 കാറുകൾ വിറ്റു. ഏന്നാൽ ബാക്കി കാറുകൾ എത്ര?



തരം തിരിച്ചുള്ള കുറയ്ക്കൽ

ഒരു വേനിൽ 8260 തെയില പായ്ക്കറ്റ് ഉണ്ട്.
അതിൽ 6984 തെയില പായ്ക്കറ്റ് വിറ്റു. എന്നാൽ
ബാക്കിയുള്ള തെയില പായ്ക്കറ്റ് കണ്ണുപിടിക്കുക.



നിർദ്ദിഷ്ടം:

$$\begin{array}{rcl} \text{വേനിലുള്ള തെയില പായ്ക്കറ്റ്} & = 8260 \\ \text{വിറ്റ തെയില പായ്ക്കറ്റ്} & = 6984 \\ \text{ബാക്കിയുള്ള തെയില പായ്ക്കറ്റ്} & = 8260 - 6984 \end{array}$$

| ആ | നൂ | പ | ഒ |
|---|----|----|---|
| | 5 | 10 | |
| 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | 9 | 8 | 4 |
| | | | 6 |

വഴി 1

ഒന്നുകളെ കുറയ്ക്കുക

0 തിൽ നിന്ന് 4 നെ കുറയ്ക്കാൻ സാധ്യമല്ല. അതിനാൽ 6 പത്തുകളിൽ നിന്നും 1 പത്തിനെ ഏടുക്കുക. (1 പത്ത് = 10 ഒന്നുകൾ)

$$10 \text{ ഒന്നുകൾ} - 4 \text{ ഒന്നുകൾ} = 6 \text{ ഒന്നുകൾ}$$

| ആ | നൂ | പ | ഒ |
|---|----|----|----|
| | 1 | 15 | 10 |
| 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | 9 | 8 | 4 |
| | 7 | 6 | |

വഴി 2

പത്തുകളെ കുറയ്ക്കുക

5 തൽ നിന്നും 8 നെ കുറയ്ക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല.

അതിനാൽ 2 നുറുകളിൽ നിന്നും 1 നുറിനെ ഏടുക്കുക.

(1 നൂറ് = 10 പത്തുകൾ) ഇതിന്റെ കൂടി 5 പത്തുകൾ കുടുക്ക.

ഇല്ലാതെ നമ്മുടെ കിട്ടുന്നത് 15 പത്തുകൾ – 8 പത്തുകൾ = 7 പത്തുകൾ

വഴി 3

നൂറുകളെ കുറയ്ക്കുക

1 തൽ നിന്ന് 9 നെ കുറയ്ക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതിനാൽ 8 ആയിരത്തിൽ നിന്നും 1 ആയിരത്തിനെ ഏടുക്കുക.

(1 ആയിരം = 10 നൂറുകൾ) ഇതിന്റെ കൂടി 1 നൂറ് കുടുക്ക.

ഇല്ലാതെ നമ്മുടെ കിട്ടുന്നത് 11 നൂറുകൾ – 9 നൂറുകൾ = 2 നൂറുകൾ

വഴി 4

ആയിരങ്ങളെ കുറയ്ക്കുക

7 ആയിരങ്ങൾ – 6 ആയിരങ്ങൾ = 1 ആയിരം

| ആ | നൂ | പ | ഒ |
|---|----|----|----|
| 7 | 11 | 15 | 10 |
| 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | 9 | 8 | 4 |
| 1 | 2 | 7 | 6 |

ബാക്കിയുള്ള തെയില പായ്ക്കറ്റ് = **1276**



പരിശീലനം

1) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 8 \ 6 \\ - 3 \ 4 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

2) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 4 \ 5 \\ - 2 \ 6 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

3) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 9 \ 2 \ 5 \ 6 \\ - 4 \ 6 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

4) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 6 \ 3 \\ - 3 \ 7 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

5) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 5 \ 0 \\ - 2 \ 2 \ 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

6) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 6 \ 4 \\ - 3 \ 4 \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

7) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 1 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

8) ആ നു പ ഇ

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 1 \ 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

| H | K | W | D | R | O | R | A |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2810 | 4795 | 1834 | 3850 | 4280 | 4693 | 4578 | 3627 |

1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള പെട്ടികളിൽ കണക്കിലെ ഉത്തരങ്ങളുടെ നേർക്കരുളും അക്ഷരങ്ങളും എഴുതി വായിക്കു.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 9) ഒരു സംഖ്യകളുടെ തുക 3527 ആണ്. അതിൽ ഒരു സംഖ്യ 2685 ആയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യക?
- 10) ഒരു തീവണിയിൽ 2456 ധാത്രകാർ ധാത്ര ചെയ്തു. അതിൽ 1387 ധാത്രകാർ അവരുടെ ധാത്ര ടിക്കറ്റിനെ റിസർവ്വ് ചെയ്തവരാണ്. എന്നാൽ റിസർവ്വ് ചെയ്യാത്ത ധാത്രകാർ എത്ര?
- 11) ഒരു തുണി കച്ചവടക്കാരൻ 6570 ലുക്കികൾ വാങ്ങി അധാരുടെ കൈവരെ 1898 ലുക്കികൾ ബാക്കി ഉണ്ടാക്കിൽ വിറ്റ ലുക്കികളുടെ എണ്ണം എത്ര?
- 12) ഒരു ഇരുചക്ര വാഹനകടയിൽ മാസ ആരംഭത്തിൽ 543 വാഹനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. 1475 വാഹനങ്ങൾ കൂടി വിൽക്കുന്നതിലേയ്ക്ക് വീണ്ടും കടയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. അതിൽ 1682 വാഹനങ്ങൾ വിറ്റുവെക്കിൽ മാസ അവസാനം അധാരുടെ കടയിൽ എത്ര വാഹനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?

സ്വാധീനം

കുട്ടി പായുക

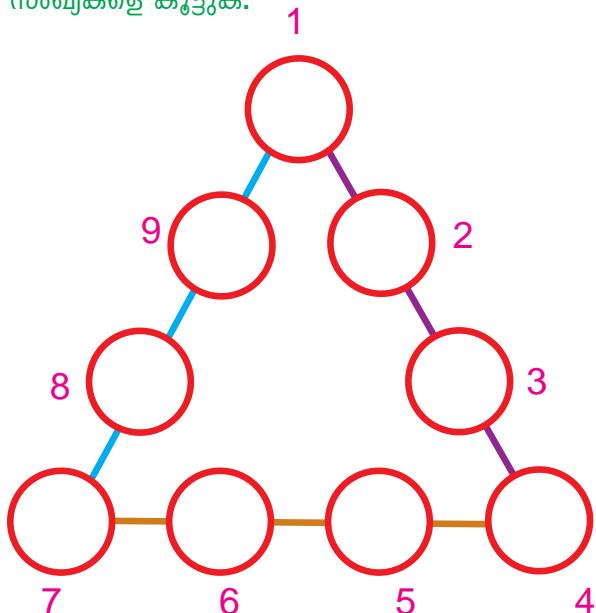


- തന്നെക്കുള്ള കണക്കുകളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ണുപിടിച്ച് വ്യത്യസ്ഥിപ്പിക്കുക.
- ത്രികോണത്തിന്റെ ഓരോ വരെത്തും ഉള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടുക.
- നിങ്ങൾ എന്താണ് നിരീക്ഷിച്ചത്?

1) ഒരു തെരുവിന്റെ ഇടതു വരെത്ത്

40 വീടുകളും വലതു വരെത്ത് 30

വീടുകളും ഉണ്ട്. എന്നാൽ ആകെ എത്ര
വീടുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?



2) ഒരു ബഫ്ഫിൽ 60 യാത്രക്കാർ

ഇരുന്നും 30 യാത്രക്കാർ നിന്നും യാത്ര
ചെയ്യുന്നു. എങ്കിൽ ബഫ്ഫിൽ എത്ര
യാത്രക്കാർ ഉണ്ടായിരുന്നു?

3) ഒരു വിമാനത്തിൽ 200 യാത്രക്കാരും 20 ജോലിക്കാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. എങ്കിൽ
വിമാനത്തിൽ ആകെ എത്ര പേര് ഉണ്ടായിരുന്നു?

4) ഒരു പുക്കടയിൽ 1000 റോസാപുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 300 റോസാ
പുകൾ എടുത്ത് ഒരു പുഷ്പാല ഉണ്ടാക്കിയാൽ ബാക്കി എത്ര റോസാപുകൾ ഉണ്ട്?

5) 100 ലധുകളിൽ 30 ലധുകൾ വിതരണം ചെയ്തു. എങ്കിൽ ബാക്കിയുള്ള ലധുകൾ എത്ര?

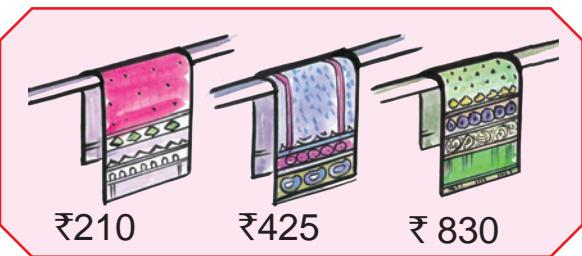
6) ഒരു ക്ലാസ്സിൽ 20 ആൺകുട്ടികളും 30 പെൺകുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു. എന്നാൽ ക്ലാസ്സിലെ
ആകെ വിജ്ഞാർത്ഥികൾ എത്ര പേര്?

7) ഒരു ചകയിൽ 160 ചുള്ളകളും മറ്റാരു ചകയിൽ 100 ചുള്ളകളും ഉണ്ടാക്കിൽ ആകെ
ചുള്ളകളുടെ എണ്ണം എത്ര?

8) അച്ചാറുണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി 700 ചെറുനാരങ്ങകൾ വാങ്ങി അതിൽ 200
ചെറുനാരങ്ങകൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ ബാക്കി എത്ര ചെറുനാരങ്ങകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?

9) ഒരു തുണിക്കെടയിൽ 500 ഷർട്ടുകൾ ഉണ്ട്. അതിൽ 250 ഷർട്ടുകൾ വിറ്റാൽ ബാക്കിയുള്ള
ഷർട്ടുകൾ എത്ര?

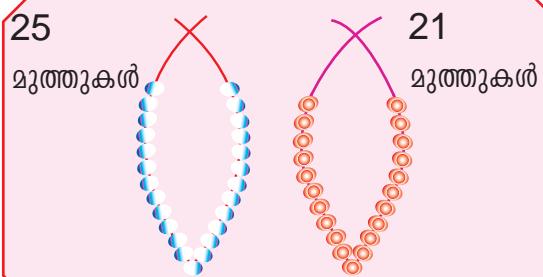
തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.



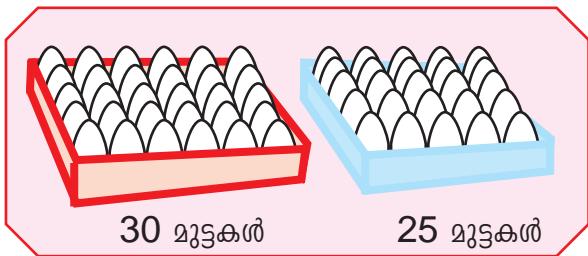
ചോദ്യം

മുമ്പു സാരികളുടെ ആകെ വില എത്ര?

ചോദ്യം

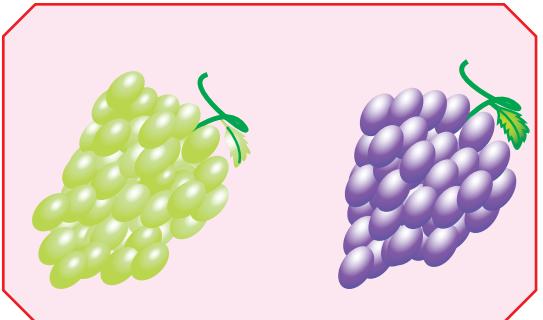


ചോദ്യം



ചോദ്യം

70 പച്ച ബ്രാക്ഷ പഴങ്ങളും 60 കറുപ്പ് ബ്രാക്ഷ പഴങ്ങളും ഉണ്ട്. എന്നാൽ കറുപ്പ് ബ്രാക്ഷ പഴങ്ങളേക്കാൾ എത്ര പച്ച ബ്രാക്ഷ പഴങ്ങൾ കൂടുതലായിട്ട് കാണശേഡുന്നു?



ചോദ്യം



ചോദ്യം



5 ബുരികൾ

35 ബുരികൾ

ബന്ധിതാ



കുട്ടിയേറ്റും കുറയ്ക്കലിയേറ്റും നിർണ്ണായക വില



ബാലചന്ദ്രൻ 14 കി.മീ ദൂരം ബെസ്റ്റിലും, 18 കി.മീ ദൂരം തീവണ്ടിയിലും യാത്ര ചെയ്ത് ഓഫീസിലെത്തി. എക്കിൽ അയാൾ യാത്ര ചെയ്ത ആകെ ദൂരം നിർണ്ണായിക്കുക.



| യാത്ര ചെയ്ത തീയതി | യമാർത്ഥ ദൂരം | നിർണ്ണായക ദൂരം |
|-------------------|--------------|----------------|
| ബെസ്റ്റ് | 14 കി.മീ | 10 കി.മീ |
| തീവണ്ടി | 18 കി.മീ | 20 കി.മീ |
| ആകെ | 32 കി.മീ | 30 കി.മീ |

യമാർത്ഥ ദൂരത്തിനും നിർണ്ണായക

ദൂരത്തിനും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം $= 32 \text{ കി.മീ} - 30 \text{ കി.മീ}$

വ്യത്യാസം $= 2 \text{ കി.മീ}$



പരിശീലനം

ഒരു ചെറുകിട കച്ചവടക്കരാൻ തന്റെ പലവ്യഞ്ജന കടയിലെയ്ക്കാവശ്യമായ 83 കി.ഗ്രാം ഗ്രോതവ്യും, 46 കി.ഗ്രാം പുളിയും, 24 കി.ഗ്രാം മുളകും മൊത്ത കച്ചവടക്കാരന്റെ കടയിൽ നിന്നും വാങ്ങി. ഈ മുന്നു സാധനങ്ങളുടേയും ആകെ തുകം നിർണ്ണായിക്കുക. യമാർത്ഥ തുകത്തിനും നിർണ്ണായക തുകത്തിനും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുക.

നിർണ്ണായക വില - കുറയ്ക്കൽ

ഒരു സ്വർണ്ണ പണിക്കാരൻ്റെ കൈവരം 88 ഗ്രാം സ്വർണ്ണ നാണയങ്ങൾ ഉണ്ട്. അയാൾ 63 ഗ്രാം സ്വർണ്ണം എടുത്ത് വിവിധ തരം ആകൃതിയിലുള്ള ആദരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. ഏന്നാൽ അയാളുടെ കൈവരമുള്ള ബാക്കി സ്വർണ്ണത്തെ നിർണ്ണായിക്കുക.



| സ്വർണ്ണ നാണയം | യമാർത്ഥമ ഭാരം | നിർണ്ണായക ഭാരം |
|---------------|---------------|----------------|
| മൊത്തം | 88 ഗ്രാം | 90 ഗ്രാം |
| ഉപയോഗിച്ചത് | 63 ഗ്രാം | 60 ഗ്രാം |
| ബാക്കിയുള്ളത് | 25 ഗ്രാം | 30 ഗ്രാം |

യമാർത്ഥമ ഭാരത്തിനും നിർണ്ണായക ഭാരത്തിനും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം

$$= 30 \text{ ഗ്രാം} - 25 \text{ ഗ്രാം}$$

$$\text{വ്യത്യാസം} = 5 \text{ ഗ്രാം}$$



പരിശീലനം

ഒരു ബേക്കറി കെയിൽ 76 കി.ഗ്രാം കേക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒന്നു ദിവസങ്ങളിലായിട്ട് 43 കി.ഗ്രാം കേക്ക് വിറ്റു. ഏന്നാൽ ബാക്കിയുള്ള കേക്കിന്റെ തുകയെത്തെ നിർണ്ണായിക്കുക.



ആവർത്തനം



തുക കാണുക

1) 3462

$$\begin{array}{r} + 2524 \\ \hline \end{array}$$

2) 2835

$$\begin{array}{r} + 4124 \\ \hline \end{array}$$

3) 3654

$$\begin{array}{r} + 4303 \\ \hline \end{array}$$

4) 1347

$$\begin{array}{r} + 6532 \\ \hline \end{array}$$

5) 2289

$$\begin{array}{r} + 7642 \\ \hline \end{array}$$

6) 3009

$$\begin{array}{r} + 4006 \\ \hline \end{array}$$

7) 2010

$$\begin{array}{r} + 5297 \\ \hline \end{array}$$

8) 1800

$$\begin{array}{r} + 3589 \\ \hline \end{array}$$

9) ഒരു തുണി കമ്പനിയിൽ ആൾകുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി **4152** തുണികളും പെൺകുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി **2340** തുണികളും നിർമ്മിച്ചു. ഏന്നാൽ നിർമ്മിച്ച മൊത്തം തുണിയുടെ എണ്ണം കാണുക.

10) ഒരു തൊഴിൽശാലയിൽ **2436** മിക്സികൾ കഴിഞ്ഞാഴ്ചയിലും, **3527** മിക്സികൾ ഈ ആഴ്ചയിലും നിർമ്മിച്ചു. ഏന്നാൽ ആകെ നിർമ്മിച്ച മിക്സികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

11) 8000

$$\begin{array}{r} - 3000 \\ \hline \end{array}$$

12) 5900

$$\begin{array}{r} - 4700 \\ \hline \end{array}$$

13) 6058

$$\begin{array}{r} - 2035 \\ \hline \end{array}$$

14) 7090

$$\begin{array}{r} - 5040 \\ \hline \end{array}$$

15) 6437

$$\begin{array}{r} - 2329 \\ \hline \end{array}$$

16) 8942

$$\begin{array}{r} - 3424 \\ \hline \end{array}$$

17) 7826

$$\begin{array}{r} - 3918 \\ \hline \end{array}$$

18) 6243

$$\begin{array}{r} - 2462 \\ \hline \end{array}$$

19) ഒരു കൃഷിക്കാരൻ **6475** ചാക്ക് കാര്ദ്ദ് ചെയ്തിൽ കൊണ്ടുപോയി. അതിൽ **5243** ചാക്ക് കാര്ദ്ദ് വിറ്റാൽ എത്ര ചാക്ക് കാര്ദ്ദ് ബാക്കിയുണ്ട്?

20) ഒരു വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷം **2238** വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ തരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പഠനയാത്രയ്ക്കായി പോയി. ഈ വർഷവും **1356** വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠന യാത്രയ്ക്ക് പോയി. ഏന്നാൽ പഠനയാത്രയ്ക്കു ഈ വർഷത്തെക്കാർ കഴിഞ്ഞ വർഷം എത്ര വിദ്യാർത്ഥികളാണ് കുടുതലായി പോയത്?

4

നീളു അളവുകൾ

പൊൻസി കട



സുഹൃത്തുകൾ അവരവർ വാങ്ങിയ സാധനങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു.



പെൻസിൽ, റിബൺ, തുണി എന്നി വയെ നീളു അളവുകളാൽ അളക്കുന്നു

അളക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ

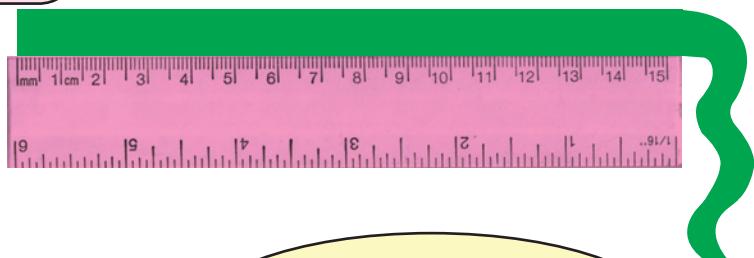
നമുക്ക് സ്കേലയിൽ
ഉപയോഗിച്ച് അളക്കാമോ?



വെൺസിലിന്

10 സെ.മീ നീളമുണ്ട്.

നമുക്ക് റിബണിന്റെ നീളം അളവുനാട്
ഉപയോഗിച്ച് അളന്ന് നോക്കാമോ ?

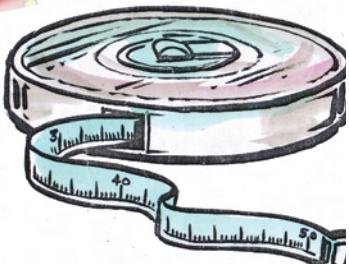


സ്കേലയിലിന്റെ നീളത്തെക്കാർ
കുടുതലാണ് റിബണിന്റെ നീളം

അളക്കുന്നതിന് മറ്റു
പ്രത്യേകിലും ഉപകരണങ്ങൾ
ഉണ്ടാ ?



നമുക്ക് അളവുകൾ അളക്കുതിന്
അളവുനാട് ഉപയോഗിക്കാം

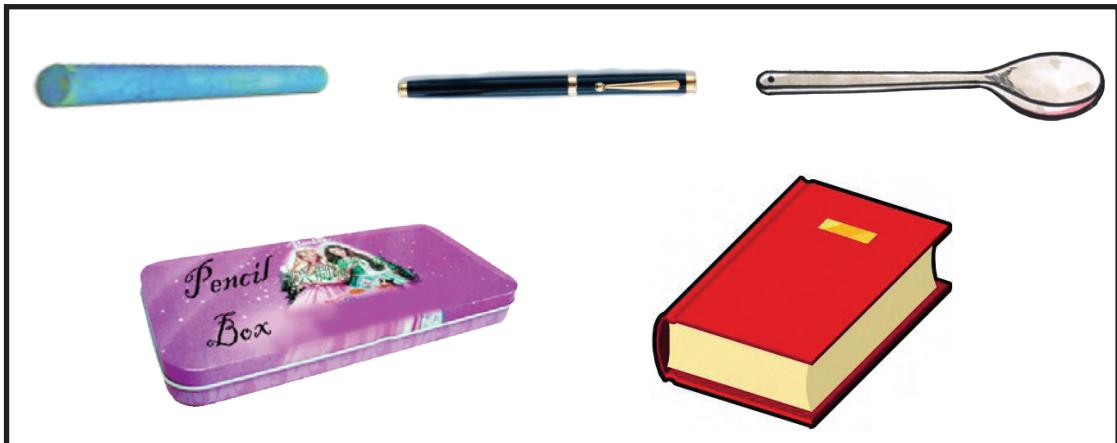


നമുക്ക് കളി സ്ഥലത്തിന്റെ നീളത്തെ അളവു നാട് ഉപയോഗിച്ച്
അളക്കാവുന്നതാണ്.

ചെറിയ സാധനങ്ങളുടെ നീളത്തെ സെ. മീറ്ററിൽ അളക്കുന്നു.

സെന്റീ മീറ്ററിനെ സെ. മീ എന്ന് ചുരക്കി എഴുതാം.

പിത്രങ്ങൾ നോക്കി വസ്തുക്കളുടെ നീളത്തെ സ്കേയിൽ
ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുക.



- 1) ഒരു ചോക്ക് കഷ്ണത്തിന്റെ നീളം = 8 സെ.മീ
- 2) ഒരു പേനയുടെ നീളം =
- 3) ഒരു സ്പുണിന്റെ നീളം =
- 4) ഒരു പെട്ടിയുടെ നീളം =
- 5) ഒരു ബുക്കിന്റെ നീളം =

നിംഭു ഉയരം 100 സെ.മീ ആകുന്നു.

മീറ്റിനും സെന്റിമീറ്റിനും തമിലുള്ള ബന്ധം

അർച്ചന അവളുടെ കുടുക്കാരിയുടെ ഉയരത്തെ അളക്കുന്നു

ഉയരത്തെ മീറ്റർ ഫന്ന അളവ് കൊണ്ട് അളക്കുന്നു.

$1 \text{ മീറ്റർ} = 100 \text{ സെന്റി } \text{മീറ്റർ}$

മീറ്റിനെ 'മീ' ഫന്ന് എഴുതാം.



ഗണിതം

ചീറ്റിനെ സെന്റിമീറ്ററാക്കുക

3 മീറ്റർനെ സെന്റിമീറ്ററാക്കുക.

$$1 \text{ മീ} = 100 \text{ സെ.മീ}$$

$$3 \text{ മീ} = 3 \times 100 \text{ സെ.മീ}$$

$$3 \text{ മീ} = 300 \text{ സെ.മീ}$$

15 മീറ്റർനെ സെന്റിമീറ്ററാക്കുക.

$$1 \text{ മീ} = 100 \text{ സെ.മീ}$$

$$15 \text{ മീ} = 15 \times 100 \text{ സെ.മീ}$$

$$15 \text{ മീ} = 1500 \text{ സെ.മീ}$$

6 മീ 20 സെ.മീ നെ സെ.മീറ്ററാക്കുക

$$1 \text{ മീ} = 100 \text{ സെ.മീ}$$

പഴി 1

$$6 \text{ മീ} = 6 \times 100 \text{ സെ.മീ}$$

$$6 \text{ മീ} = 600 \text{ സെ.മീ}$$

പഴി 2

$$600 \text{ സെ.മീ}$$

$$+ 20 \text{ സെ.മീ}$$

$$\underline{\underline{620 \text{ സെ.മീ}}}$$

$$6 \text{ മീ} 20 \text{ സെ.മീ} = 620 \text{ സെ.മീ}$$

ചീറ്റിനെ സെന്റിമീറ്ററാക്കി മാറ്റാൻ 100 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക.



പരിശീലനം

$$1) \quad 2 \text{ മീ} = \underline{200} \text{ സെ.മീ} \quad 5) \quad 3 \text{ മീ} 40 \text{ സെ.മീ} = \underline{340} \text{ സെ.മീ}$$

$$2) \quad 5 \text{ മീ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ സെ.മീ} \quad 6) \quad 7 \text{ മീ} 10 \text{ സെ.മീ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ സെ.മീ}$$

$$3) \quad 25 \text{ മീ} = \underline{2500} \text{ സെ.മീ} \quad 7) \quad 8 \text{ മീ} 7 \text{ സെ.മീ} = \underline{807} \text{ സെ.മീ}$$

$$4) \quad 48 \text{ മീ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ സെ.മീ} \quad 8) \quad 6 \text{ മീ} 5 \text{ സെ.മീ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ സെ.മീ}$$

സെന്റിമീറ്ററിനെ ചീറ്റാക്കി മാറ്റുക

500 സെ.മീ നെ ചീറ്റാക്കി മാറ്റുക. 725 സെ.മീ നെ ചീറ്റാക്കുക.

$$100 \text{ സെ.മീ} = 1 \text{ മീ}$$

$$100 \text{ സെ.മീ} = 1 \text{ മീ}$$

$$500 \div 100 = 5$$

$$725 \text{ സെ.മീ} = 700 \text{ സെ.മീ} + 25 \text{ സെ.മീ} = 7 \text{ m} + 25 \text{ സെ.മീ}$$

$$500 \text{ സെ.മീ} = 5 \text{ മീ}$$

$$725 \text{ സെ.മീ} = 7 \text{ m} 25 \text{ സെ.മീ}$$

ചീറ്റിനെ സെന്റിമീറ്ററാക്കി മാറ്റുവാൻ 100 കൊണ്ട് പരിക്കുക.



പരിശീലനം

1) $200 \text{ സെ.മീ} = \underline{\quad} \text{ മീ.}$

2) $500 \text{ സെ.മീ} = \underline{\quad} \text{ മീ.}$

3) $5700 \text{ സെ.മീ} = \underline{\quad} \text{ മീ.}$

4) $4800 \text{ സെ.മീ} = \underline{\quad} \text{ മീ.}$

5) $485 \text{ സെ.മീ} = \underline{4} \text{ മീ. } \underline{85} \text{ സെ.മീ.}$

6) $775 \text{ സെ.മീ} = \underline{\quad} \text{ മീ. } \underline{\quad} \text{ സെ.മീ.}$

7) $970 \text{ സെ.മീ} = \underline{\quad} \text{ മീ. } \underline{\quad} \text{ സെ.മീ.}$

8) $706 \text{ സെ.മീ} = \underline{7} \text{ മീ. } \underline{06} \text{ സെ.മീ.}$

കുട്ടൻ

$12\text{മീ} 75\text{സെ.മീ} + 58\text{മീ} 56\text{സെ.മീ}$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r}
 12 \quad 75 \\
 + \quad 58 \quad 56 \\
 \hline
 71 \quad 31
 \end{array}$$

വഴി 1

സെ.മീ നേര കുട്ടുക

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 + 56 \\
 \hline
 131 \text{ സെ.മീ} = 1 \text{ മീ. } 31 \text{ സെ.മീ}
 \end{array}$$

വഴി 2

മീറ്റർനേര കുട്ടുക

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 12 \\
 + \quad 58 \\
 \hline
 71 \text{ മീ}
 \end{array}$$

$12\text{മീ. } 75\text{സെ.മീ} + 58\text{മീ} 56 \text{ സെ.മീ} = \underline{71\text{മീ. } 31\text{സെ.മീ.}}$



പരിശീലനം

കുട്ടക

മീ സെ.മീ

$$\begin{array}{r}
 92 \quad 19 \\
 + \quad 83 \quad 42 \\
 \hline
 \end{array}$$

മീ സെ.മീ

$$\begin{array}{r}
 22 \quad 65 \\
 + \quad 97 \quad 48 \\
 \hline
 \end{array}$$

മീ സെ.മീ

$$\begin{array}{r}
 25 \quad 60 \\
 + \quad 56 \quad 35 \\
 \hline
 \end{array}$$

മീ സെ.മീ

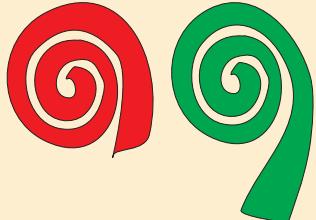
$$\begin{array}{r}
 43 \quad 08 \\
 + \quad 27 \quad 64 \\
 \hline
 \end{array}$$

വഴിക്കണകൾ

രു പാളിനെ അലക്കരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 15 മീ 85 സെ.മീ ചുവപ്പ് റിബൂൺ 28 മീ 50 സെ.മീ നീളമുള്ള പച്ച റിബൂൺ വാങ്ങി. ഏന്നാൽ അവൾ വാങ്ങിയ റിബൂൺകളുടെ ആകെ നീളം എത്ര?

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{rcl} \text{ചുവപ്പ് റിബൂണിന്റെ നീളം} & = & 15 \quad 85 \\ \text{പച്ച റിബൂണിന്റെ നീളം} & = & + \quad 28 \quad 50 \\ \text{റിബൂണിന്റെ ആകെ നീളം} & = & 44 \quad 35 \end{array}$$



റിബൂണിന്റെ ആകെ നീളം 44 മീ. 35 സെ.മീ ആകുന്നു.



പരിശീലനം

അശോക് രു ഉപദോക്താവിന് 20 മീ 95 സെ.മീ തുണിയും ഒരു രു ഉപദോക്താവിന് 11 മീ 35 സെ.മീ തുണിയും വിറ്റു. ഏന്നാൽ അധാർ വിറ്റ തുണിയുടെ ആകെ നീളമെന്ത്?

കുറയ്ക്കൽ (മാത്രകൾ തെറ്റാതെ)

$$95 \text{ മീ. } 27 \text{ സെ.മീ} - 46 \text{ മീ. } 18 \text{ സെ.മീ}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 95 \quad 27 \\ - \quad 46 \quad 18 \\ \hline 49 \quad 09 \end{array}$$

വഴി 1

$$\begin{array}{r} \text{സെ.മീറ്റിനെ} \\ \text{കുറയ്ക്കുക} \\ 27 \\ - 18 \\ \hline 9 \text{ സെ.മീ} \end{array}$$

വഴി 2

$$\begin{array}{r} \text{മീറ്റിനെ} \\ \text{കുറയ്ക്കുക.} \\ 95 \\ - 46 \\ \hline 49 \text{ മീ.} \end{array}$$

$$95 \text{ മീ. } 27 \text{ സെ.മീ} - 46 \text{ മീ. } 18 \text{ സെ.മീ} = 49 \text{ മീ. } 9 \text{ സെ.മീ}$$



പരിശീലനം

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 94 \quad 84 \\ - \quad 44 \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 85 \quad 44 \\ - \quad 68 \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 95 \quad 75 \\ - \quad 57 \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 32 \quad 28 \\ - \quad 12 \quad 09 \\ \hline \end{array}$$

കുറയ്ക്കുക (മാത്രകൾ മാറ്റേണ്ടാണ്)

$$84\text{മീ. } 85\text{സെ.മീ} - 68\text{മീ. } 96\text{സെ.മീ}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 84 \quad 85 \\ - 68 \quad 96 \\ \hline 15 \quad 89 \end{array}$$

85 സെ.മീ. തുന്നും 96 സെ.മീ എന്ന കുറയ്ക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതിനാൽ 84 മീറ്റർ നിന്ന് 1 മീറ്റർ എടുക്കുക.

വഴി 1

$$\begin{array}{r} 85 & 185 \\ - 96 & - 96 \\ \hline 89 \end{array}$$

വഴി 2

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 68 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$84\text{മീ. } 85\text{സെ.മീ} - 68\text{മീ. } 96\text{സെ.മീ} = 15\text{മീ. } 89\text{സെ.മീ}$$



പാരിശോഭനം

കുറയ്ക്കൽ

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 93 \quad 29 \\ - 32 \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 85 \quad 21 \\ - 47 \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 98 \quad 46 \\ - 78 \quad 89 \\ \hline \end{array}$$

മീ. സെ.മീ

$$\begin{array}{r} 56 \quad 18 \\ - 28 \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

വഴിക്കണക്ക്

ഒന്നേഴ്സ് തന്നെ തോട്ടതിൽ വേലി കെടുന്നതിന് 80 മീറ്റർ 50 സെ.മീ നീളമുള്ള കമ്പി വാങ്ങി.

അതിൽ 65 മീറ്റർ 75 സെ.മീ ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുള്ള കമ്പിയുടെ നീളം എന്ത്?

മീ. സെ.മീ

കമ്പിയുടെ ആകെ നീളം

$$= \quad 80 \quad 50$$

ഉപയോഗിച്ച കമ്പിയുടെ നീളം

$$= - 65 \quad 75$$

$$= \quad \underline{\quad 14 \quad 75}$$

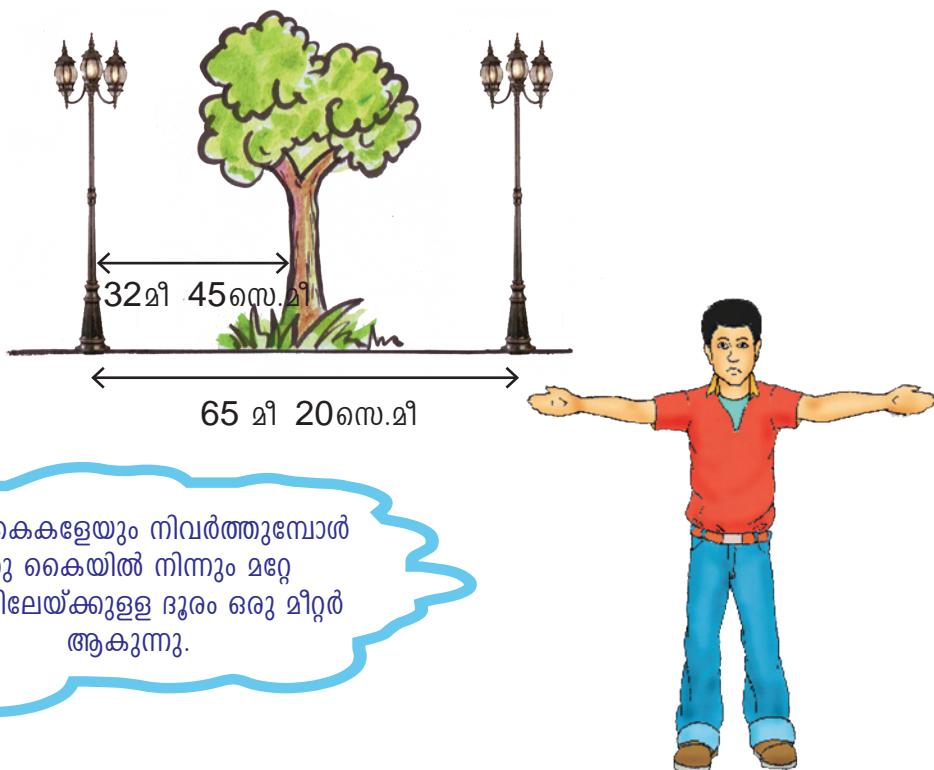


ബാക്കിയുള്ള കമ്പിയുടെ നീളം 14 മീ 75 സെ.മീ ആകുന്നു.



പരിശീലനം

- കള്ളൻ 95 മീറ്റർ 75 സെ.മീ നീളമുള്ള ഒരു റോൾ കർട്ടൺ തുണിയിൽ നിന്നും 48 മീറ്റർ 56 സെ.മീ നീളമുള്ള കർട്ടൺ തുണിയെ വിറ്റു എക്കിൽ ബാക്കിയുള്ള തുണിയുടെ അളവെന്ത് ?
- രണ്ട് ദീപസ്തംഭങ്ങൾക്കിടയ്ക്കുള്ള ദൂരം 65 മീറ്റർ 20 സെ.മീ ഇവയ്ക്കിടയിൽ ആദ്യ ദീപസ്തംഭത്തിൽ നിന്നും 32 മീറ്റർ 45 സെ.മീ അകലത്തിലായി ഒരു മരമുണ്ട്. ഏന്നാൽ മരത്തിനും രണ്ടാമത്തെ ദീപസ്തംഭത്തിനും മുടയ്ക്കുള്ള ദൂരമെന്തെ ?



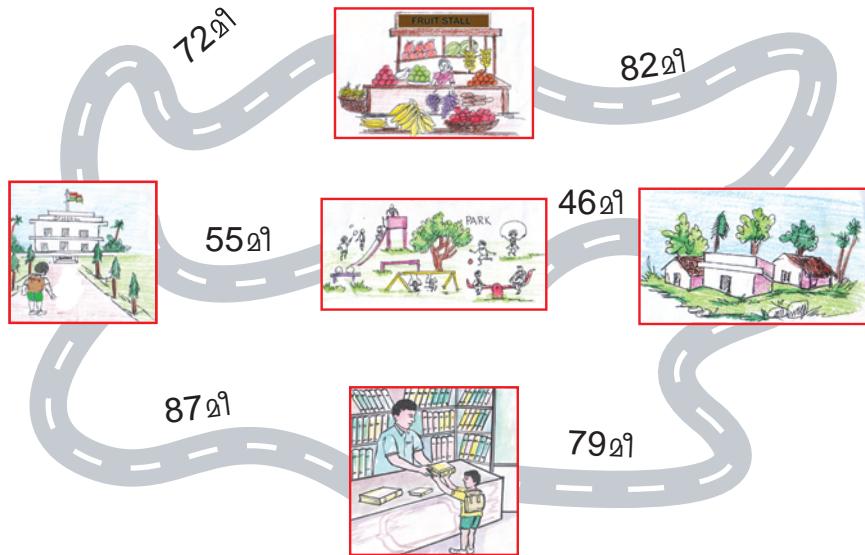
പ്രഖ്യാതി

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഫോക്ഷേഷ ദൂരം കാണുക



- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് ചുറിയ്ക്കും തൊട്ടടുത്തുള്ള ക്ലാസ്സു ചുറിക്കും മുടയ്ക്കുള്ള ദൂരം.
- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ് ചുറിക്കും കലിസ്യൂലത്തിനുമുകളുള്ള ദൂരം.
- വോ - വോ കളി സ്ഥലത്തിന്റെ രണ്ടു സ്തംഭങ്ങൾക്കിടയ്ക്കുള്ള ദൂരം
- നിങ്ങളുടെ വിഭ്യാലയത്തിൽ അടുത്തടുത്ത രണ്ട് മരങ്ങൾക്കിടയ്ക്കുള്ള ദൂരം.

ഈ രേഖാചിത്രത്തെ നോക്കു. ചിത്രങ്ങളിൽ അളവുകളെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.



വിജയ് എന്നും നടന്നാണ് വിഭാഗമയ്ത്തിലേക്ക് പോകുന്ത്. വിഭാഗമയ്ത്തിലേക്ക് പോകുന്ന വഴിയിൽ ബുക്ക് റ്ലാബിൽ നിന്നും അവൻ നോട്ടു ബുക്കുകൾ വാങ്ങി.

- 1) വിജയ് യുടെ വീടിനും ബുക്ക് റ്ലാബിനും ഇടയ്ക്കുള്ള ദൂരം _____ ആകുന്നു.
- 2) ബുക്ക് റ്ലാബിൽ നിന്നും അവൻ വിഭാഗമയ്ത്തിലേക്ക് പോയി. ഏന്നാൽ ബുക്ക് റ്ലാബിൽ നിന്നും വിഭാഗമയ്ത്തിലേക്കുള്ള ദൂരം _____ ആകുന്നു.
- 3) വിജയ് യുടെ വീടിൽ നിന്നും വിഭാഗമയ്ത്തിലേക്കുള്ള മൊത്തം ദൂരം _____
- 4) വിഭാഗമയ്ത്തിൽ നിന്നും തിരിച്ചു വരുമ്പോൾ വിജയ് പാക്കടയിൽ പോയിട്ട് പ ഉ ഞ സ വാങ്ങിയിട്ടാണ് വീടിലേക്ക് പോകുന്ത്. ഏന്നാൽ വിഭാഗമയ്ത്തിൽ നിന്നും വീടിലേക്ക് പോയ ആകെ ദൂരം _____ ആകുന്നു.
- 5) വിജയ് വീടിൽ ഏതെങ്കിലും ശ്രഷ്ടാവായി തിരിച്ചു വരുമ്പോൾ വിജയ് വീടിൽ വന്നു. ഏന്നാൽ അവൻ നടന്നു പോയ ആകെ ദൂരം _____ ആകുന്നു.
- 6) ഒരു പക്ഷേ വിഭാഗമയ്ത്തിൽ നിന്നും അവൻ വീടിലേക്ക് പാർക്ക് വഴിയാണ് വരുന്നതെങ്കിൽ അവൻ നടന്ന ദൂരം _____ ആകുന്നു.

ആവർത്തനം

പുരിപ്പിക്കുക

- 1) 1300 സെ.മീ = _____ മീ
- 2) 5800 സെ.മീ = _____ മീ
- 3) 563 സെ.മീ = _____ മീ _____ സെ.മീ
- 4) 1865 സെ.മീ = _____ മീ _____ സെ.മീ
- 5) 809 സെ.മീ = _____ മീ _____ സെ.മീ
- 6) $7\frac{2}{5}$ സെ.മീ = _____ സെ.മീ
- 7) $4\frac{1}{2} \times 60$ സെ.മീ = _____ സെ.മീ
- 8) $8\frac{3}{4} \times 15$ സെ.മീ = _____ സെ.മീ



ഗണിതം

കുറക്കുക

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-------|----|----|---|--|----|----|--|--|----|--|-----|-------|----|----|---|--|----|----|--|--|----|--|-----|-------|----|----|---|--|----|----|--|--|
| 1) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">മീ.</td><td style="padding: 5px;">സെ.മീ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">80</td><td style="padding: 5px;">20</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">35</td><td style="padding: 5px;">65</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td></tr> </table> | മീ. | സെ.മീ | 80 | 20 | + | | 35 | 65 | | | 2) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">മീ.</td><td style="padding: 5px;">സെ.മീ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">77</td><td style="padding: 5px;">77</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">38</td><td style="padding: 5px;">60</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td></tr> </table> | മീ. | സെ.മീ | 77 | 77 | + | | 38 | 60 | | | 3) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">മീ.</td><td style="padding: 5px;">സെ.മീ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">85</td><td style="padding: 5px;">85</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">76</td><td style="padding: 5px;">42</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td></tr> </table> | മീ. | സെ.മീ | 85 | 85 | + | | 76 | 42 | | |
| മീ. | സെ.മീ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| മീ. | സെ.മീ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| മീ. | സെ.മീ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">മീ.</td><td style="padding: 5px;">സെ.മീ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">62</td><td style="padding: 5px;">80</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">35</td><td style="padding: 5px;">65</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td></tr> </table> | മീ. | സെ.മീ | 62 | 80 | - | | 35 | 65 | | | 5) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">മീ.</td><td style="padding: 5px;">സെ.മീ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">97</td><td style="padding: 5px;">07</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">38</td><td style="padding: 5px;">52</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td></tr> </table> | മീ. | സെ.മീ | 97 | 07 | - | | 38 | 52 | | | 6) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">മീ.</td><td style="padding: 5px;">സെ.മീ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">35</td><td style="padding: 5px;">55</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">22</td><td style="padding: 5px;">68</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td></tr> </table> | മീ. | സെ.മീ | 35 | 55 | - | | 22 | 68 | | |
| മീ. | സെ.മീ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| മീ. | സെ.മീ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| മീ. | സെ.മീ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 7) ഒരി $1\frac{1}{2}$ മീറ്റർ 35 സെ.മീ നീളുള്ള ഉടുക്കുതുണി അവനുവേണ്ടിയും $1\frac{1}{2}$ മീറ്റർ 65 സെ.മീ നീളുള്ള ചെറാരു ഉടുക്കു തുണി അവൻറെ സഹോദരനുവേണ്ടിയും വാങ്ങി. ഏന്നാൽ അവൻ വാങ്ങിയ ഉടുക്കു തുണിയുടെ ആകെ നീളം എത്ര?
- 8) ഒരു ഖലക്കൊഞ്ചേരൻ കൈവശം $63\frac{1}{2}$ മീറ്റർ 39 സെ.മീ നീളുള്ള വൈദ്യുതി കമ്പി ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ നിന്നും $36\frac{1}{2}$ മീറ്റർ 48 സെ.മീ നീളത്തിൽ കമ്പി മുറിച്ചുടക്കുവേക്കിൽ അയാളുടെ കൈയിലുള്ള ബാക്കി കമ്പിയുടെ നീളമെന്തായിരിക്കും?



5

വസ്തുകളുടെ ഭാരം

കുടുതൽ ഭാരം



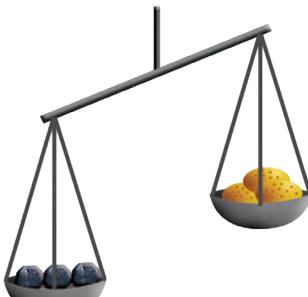
കുറഞ്ഞ ഭാരം



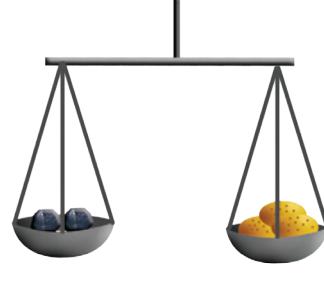
ഇരുപുന്നഗോളം



ഉരുളക്കിഴങ്ങിന്റെ ഭാരം
കുടുതൽ



ഉരുളക്കിഴങ്ങിന്റെ ഭാരം
കുറവ്



ഉരുളക്കിഴങ്ങിന്റെ ഭാരം
തുല്യം

ശ്രദ്ധ

കിലോഗ്രാമിനെ കി.ഗ്രാം എന്ന് ഹാജുതാം

യന്ത്ര തുലാസ് ക്രീകളും, വസ്തുകളുടെ ഭാവും കിലോ ഗ്രാമിൽ



1kg



2kg



5kg



10kg

നോമിത്തം

ഭാരം അളക്കുന്ന പലതരം യന്ത്രങ്ങൾ

| | |
|---|--|
|  | തകാളിയുടെ ഭാരം = <u>2</u> കി.ഗ്രാം |
|  | ബ്രാക്കിൾപ്പാർപ്പിന്റെ ഭാരം = _____ കി.ഗ്രാം |
|  | മൃഗൻ്റെ ഭാരം = _____ കി.ഗ്രാം |
|  | പദ്ധതിസാരയുടെ ഭാരം = _____ കി.ഗ്രാം |
|  | വിറകിന്റെ ഭാരം = _____ കി.ഗ്രാം |

അരി, ഗോതമ്പ്, പഴങ്ങൾ, പദ്ധതിസാരം, പച്ചക്കറികൾ
എന്നിവയെ കി. ഗ്രാമിൽ അളക്കുന്നു.

കുട്ടൻ കിലോഗ്രാമിൽ

| രെല്ല് | കുമാർ | ആനന്ദ് | ഭാരങ്ങൾ |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| | | | രെല്ല് = 32 കി.ഗ്രാം |
| 32 കി.ഗ്രാം | 30 കി.ഗ്രാം | 31 കി.ഗ്രാം | കുമാർ = 30 കി.ഗ്രാം |
| | | | ആനന്ദ് = + 31 കി.ഗ്രാം |
| | | | <u>93</u> കി.ഗ്രാം |

അവരുടെ ആകെ ഭാരം 93 കി.ഗ്രാം ആകുന്നു.



പരിശീലനം

- 1) പച്ചക്കറികളുടെ ആകെ ഭാരം കാണുക.



15 കി. ഗ്രാം 10 കി. ഗ്രാം 7 കി. ഗ്രാം

ഭാരം

$$\begin{array}{lcl} \text{തക്കാളി} & = & 15 \text{ കി. ഗ്രാം} \\ \text{ഉരുളുക്കിഴങ്ങ്} & = & 10 \text{ കി. ഗ്രാം} \\ \text{ഇളം} & = & + 7 \text{ കി. ഗ്രാം} \end{array}$$

പച്ചക്കറികളുടെ ആകെ ഭാരം

= _____

- 2) ധാന്യങ്ങളുടെ ആകെ ഭാരം കാണുക.



10 കി. ഗ്രാം 75 കി. ഗ്രാം 63 കി. ഗ്രാം

ഭാരം

$$\begin{array}{lcl} \text{രോതന്} & = & 10 \text{ കി. ഗ്രാം} \\ \text{ചെറുപയർ} & = & 75 \text{ കി. ഗ്രാം} \\ \text{ഉഴുന്നിൻ പരുപ്പ്} & = & + 63 \text{ കി. ഗ്രാം} \\ \text{ആകെ ഭാരം} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

- 3) ഭാരം കാണുക

അരി 68 കി.ഗ്രാം, പഞ്ചസാര 55 കി.ഗ്രാം, റാഗി 48 കി.ഗ്രാം.

എക്കിൽ ആകെ ഭാരം കാണുക.

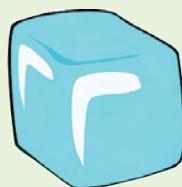
ബന്ധം

കുറയ്ക്കൽ കിലോഗ്രാമിൽ



| | |
|--|-----------------|
| കടയിലുള്ള മാന്യശണ്ടുടെ ഭാരം | = 25 കി.ഗ്രാം |
| വിറ്റ മാന്യശണ്ടുടെ ഭാരം | = - 17 കി.ഗ്രാം |
| | _____ |
| കടയിൽ അവശേഷിച്ചിരുന്ന മാന്യശണ്ടുടെ ഭാരം = 8 കി.ഗ്രാം | 8 കി.ഗ്രാം |

ഫൈസ് കടയുടെ ഭാരം ആരംഭത്തിൽ 28 കി.ഗ്രാം. 15 മിനിറ്റിനുശേഷം 16 കി.ഗ്രാം.



28 കി.ഗ്രാം

- 16 കി.ഗ്രാം

12 കി.ഗ്രാം

ഉരുക്കിയ ഫൈസ് കടയുടെ ഭാരം = 12 കി.ഗ്രാം ആകുന്നു.



പരിശീലനം

1) ഭാരം കാണുക

ലധ്യു = 28 കി.ഗ്രാം

വിറ്റ = - 16 കി.ഗ്രാം



2) ഭാരം കാണുക

ഹൽവ = 43 കി.ഗ്രാം

വിറ്റ = - 18 കി.ഗ്രാം

ബാക്കിയുള്ള ലധ്യുകളുടെ ഭാരം = _____ കി.ഗ്രാം ബാക്കിയുള്ള ഹൽവയുടെ ഭാരം = _____ കി.ഗ്രാം

3) ഭാരം കാണുക

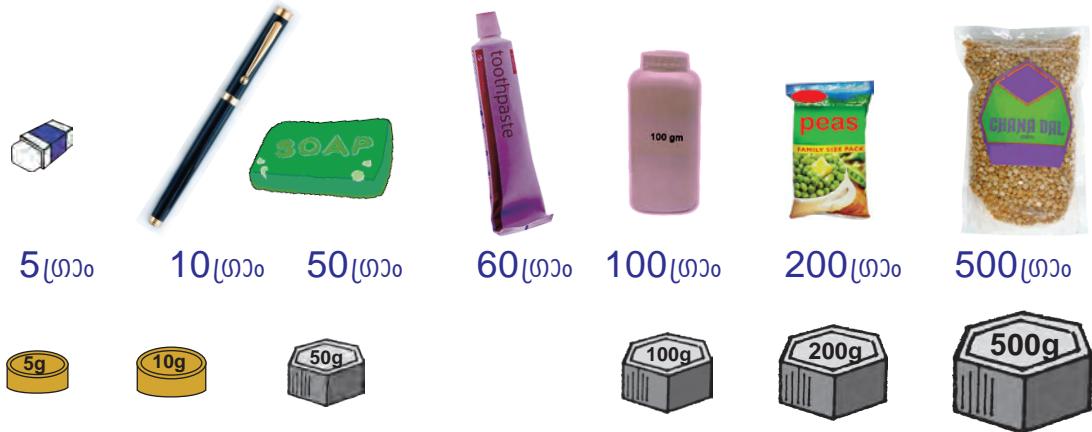
കളിമൺഡൈൻ ഭാരം = 25 കി.ഗ്രാം

കളിമൺ കുതിരകളുടെ ഭാരം = - 19 കി.ഗ്രാം



ഉപയോഗിക്കാത്ത കളിമൺഡൈൻ ഭാരം = _____ കി.ഗ്രാം

തുലാസ്ക്രികളുടെയും വസ്തുകളുടെയും ഭാരം ഗ്രാമിൽ



ചായപ്പാടി, കാപിപ്പാടി, സ്വർണ്ണം, കുരുമുളക്, ഫോനിവയെ ഗ്രാം എന്ന അളവ് ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു..

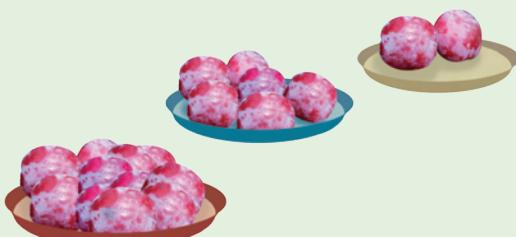
ഗ്രാമിനെ g എന്ന്
അക്ഷരം കൊണ്ട്
സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

1 കിലോഗ്രാം = 1000 ഗ്രാം

$$\begin{aligned}
 & \text{500 ഗ്രാം} + \text{500 ഗ്രാം} = \text{1000 ഗ്രാം} \\
 & \text{200 ഗ്രാം} + \text{200 ഗ്രാം} + \text{200 ഗ്രാം} + \text{200 ഗ്രാം} + \text{200 ഗ്രാം} = \text{1000 ഗ്രാം} \\
 & \text{100 ഗ്രാം} \times 10 = \text{1000 ഗ്രാം}
 \end{aligned}$$

കുട്ടൻ ഗ്രാമിൽ

പുംസിന്റെ ഭാരം



$$\begin{aligned}
 & 200 \text{ ഗ്രാം} \\
 & 500 \text{ ഗ്രാം} \\
 & + 700 \text{ ഗ്രാം} \\
 \hline
 & 1400 \text{ ഗ്രാം}
 \end{aligned}$$

1 കി.ഗ്രാം = 1000 ഗ്രാം
 1400 ഗ്രാം = 1000 ഗ്രാം + 400 ഗ്രാം
 = 1 കി.ഗ്രാം + 400 ഗ്രാം
 = 1 കി.ഗ്രാം 400 ഗ്രാം

പുംസിന്റെ ആകെ ഭാരം = 1 കി.ഗ്രാം 400 ഗ്രാം



പരിശീലനം

1) ബ്രാക്ഷ പഴങ്ങളുടെ ഭാരം



150 ഗ്രാം

350 ഗ്രാം

+ 850 ഗ്രാം

ബ്രാക്ഷ പഴങ്ങളുടെ മുകൈ ഭാരം = _____ ഗ്രാം

2) 250 ഗ്രാം

345 ഗ്രാം

+ 657 ഗ്രാം

3) 247 ഗ്രാം

199 ഗ്രാം

+ 238 ഗ്രാം

4) 645 ഗ്രാം

561 ഗ്രാം

+ 359 ഗ്രാം

5) 894 ഗ്രാം

467 ഗ്രാം

+ 500 ഗ്രാം

കുറയ്ക്കൽ ഗ്രാമിൽ

നമ്മുകൾ മാസഫത്തിന്റെ ഭാരം കണക്കാക്കാം



ഭാരം കാണുക

മണ്ണത്സമ്പി = 1650 ഗ്രാം

ചുവപ്പ് സമ്പി = - 1350 ഗ്രാം

300 ഗ്രാം

മാസഫത്തിന്റെ ഭാരം 300 ഗ്രാം ആകുന്നു.



പരിശീലനം

1) 756 ഗ്രാം

- 435 ഗ്രാം

2) 539 ഗ്രാം

- 49 ഗ്രാം

3) 465 ഗ്രാം

- 309 ഗ്രാം

4) 647 ഗ്രാം

- 35 ഗ്രാം



കുട്ടിൾ കിലോ ഗ്രാമിലും ഗ്രാമിലും

താഴെ തന്നവയുടെ ആകെ ഭാരം കാണുക

| സാധനങ്ങൾ | ഭാരം | |
|----------|-----------|-------|
| | കി. ഗ്രാം | ഗ്രാം |
| ടി. വി | 20 | 500 |
| കസേര | 5 | 350 |
| സൈക്കിൾ | 30 | 100 |
| ആകെ | 55 | 950 |

വഴികൾ

- ഗ്രാമിൽ ഉള്ള അളവുകളെ കുട്ടിക.
- കിലോഗ്രാമിൽ ഉള്ള അളവു കുറച്ചുക.

സാധനങ്ങളുടെ ആകെ ഭാരം = 55കി.ഗ്രാം 950ഗ്രാം



പരിശീലനം

1) പപ്പായ പഴത്തിന്റെ ആകെ ഭാരം കാണുക



$$\begin{array}{r}
 \text{കി. ഗ്രാം} \quad \text{ഗ്രാം} \\
 1 \quad 255 \\
 2 \quad 350 \\
 + \quad 3 \quad \underline{300}
 \end{array}$$

1കി.ഗ്രാം 255ഗ്രാം 2കി.ഗ്രാം 350ഗ്രാം 3കി.ഗ്രാം 300ഗ്രാം _____

പപ്പായയുടെ ആകെ ഭാരം _____ കി.ഗ്രാം _____ ഗ്രാം

2) പച്ചക്കറി കളുടെ ആകെ ഭാരം കാണുക.



$$\begin{array}{r}
 \text{കി. ഗ്രാം} \quad \text{ഗ്രാം} \\
 17 \quad 250 \\
 13 \quad 500 \\
 + \quad 25 \quad \underline{105}
 \end{array}$$

17കി.ഗ്രാം 250ഗ്രാം 13കി.ഗ്രാം 500ഗ്രാം 25കി.ഗ്രാം 105ഗ്രാം _____

പച്ചക്കറികളുടെ ആകെ ഭാരം _____ കി.ഗ്രാം _____ ഗ്രാം

3) കി. ഗ്രാം ഗ്രാം

$$\begin{array}{r}
 77 \quad 355 \\
 89 \quad 090 \\
 + \quad 35 \quad 155 \\
 \hline
 \end{array}$$

4) കി. ഗ്രാം ഗ്രാം

$$\begin{array}{r}
 44 \quad 363 \\
 13 \quad 147 \\
 + \quad 15 \quad 289 \\
 \hline
 \end{array}$$

5) കി. ഗ്രാം ഗ്രാം

$$\begin{array}{r}
 88 \quad 154 \\
 16 \quad 246 \\
 + \quad 26 \quad 343 \\
 \hline
 \end{array}$$

കുറയ്ക്കൽ കിലോ ഗ്രാമിലും ഗ്രാമിലും

തേനിന്റെ ഭാരം നമ്മുകൾ കണക്കാക്കാം



4 കി. ഗ്രാം 895 ഗ്രാം

| | കി. ഗ്രാം | ഗ്രാം |
|------------------------|-----------|-------|
| തേൻകൂടിന്റെ ഭാരം | = 5 | 950 |
| തേനിന്റെ ഭാരം (അം) | = - 4 | 895 |
| തേൻ തട്ടിന്റെ (അംയുടെ) | | |
| ഭാരം(മെഴുക്) | = 1 | 055 |

5 കി. ഗ്രാം 950 ഗ്രാം

തേൻ തട്ടിന്റെ ഭാരം(മെഴുക്) 1 കി. ഗ്രാം 55 ഗ്രാം ആകുന്നു.



പരിശീലനം

1)



13 കി. ഗ്രാം 750 ഗ്രാം



11 കി. ഗ്രാം 255 ഗ്രാം

ബാക്കിയുള്ള പെയിന്റ് _____ കി. ഗ്രാം _____ ഗ്രാം

| | കി. ഗ്രാം | ഗ്രാം |
|---------------------------|-----------|-------|
| ഭാരം ഉത്തനിറ പെയിന്റിന്റെ | | |
| ഭാരം | = 13 | 750 |
| ഉപയോഗിച്ച പെയിന്റിന്റെ | | |
| ഭാരം | = - 11 | 255 |

2) ഓഡിന്റെയും ചക്കഷ്ടത്തിന്റെയും ഭാരത്തിന്റെ വ്യത്യാസം കാണുക ?



45 കി. ഗ്രാം 258 ഗ്രാം



18 കി. ഗ്രാം 163 ഗ്രാം

| | കി. ഗ്രാം | ഗ്രാം |
|----------------------|-----------|-------|
| ഓഡിന്റെ ഭാരം | = 45 | 258 |
| ചക്കഷ്ടത്തിന്റെ ഭാരം | = - 18 | 163 |

പാണ്ഡലുടെ ഭാര വ്യത്യാസം = _____ കി. ഗ്രാം _____ ഗ്രാം

3) കി. ഗ്രാം ഗ്രാം

25 456

- 14 369

4) കി. ഗ്രാം ഗ്രാം

37 576

- 25 455

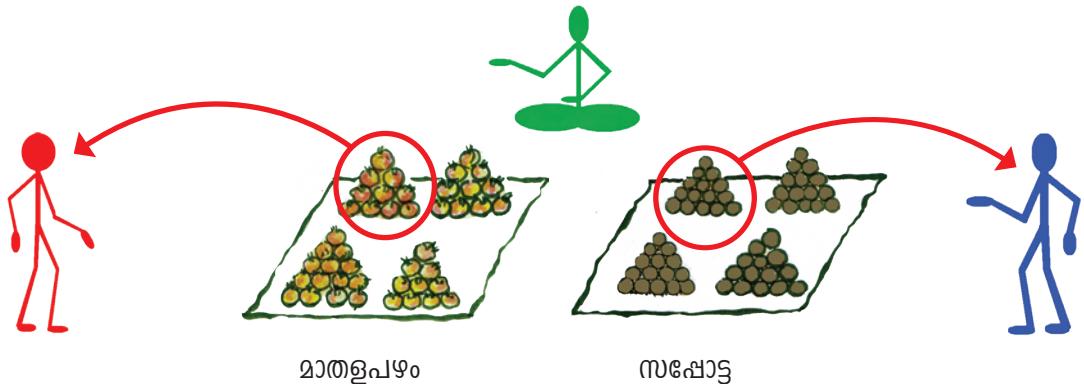
5) കി. ഗ്രാം ഗ്രാം

54 342

- 37 523

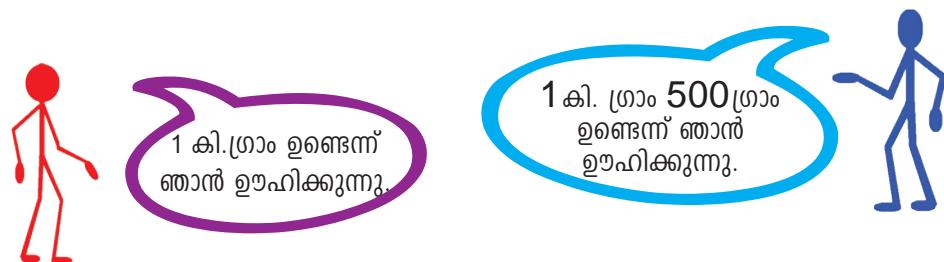
ഭാരം അനുമാനിക്കുക

ഭാരം ശരിയാണോ എന്ന് നമ്മുകൾ ഉള്ളിക്കാം !

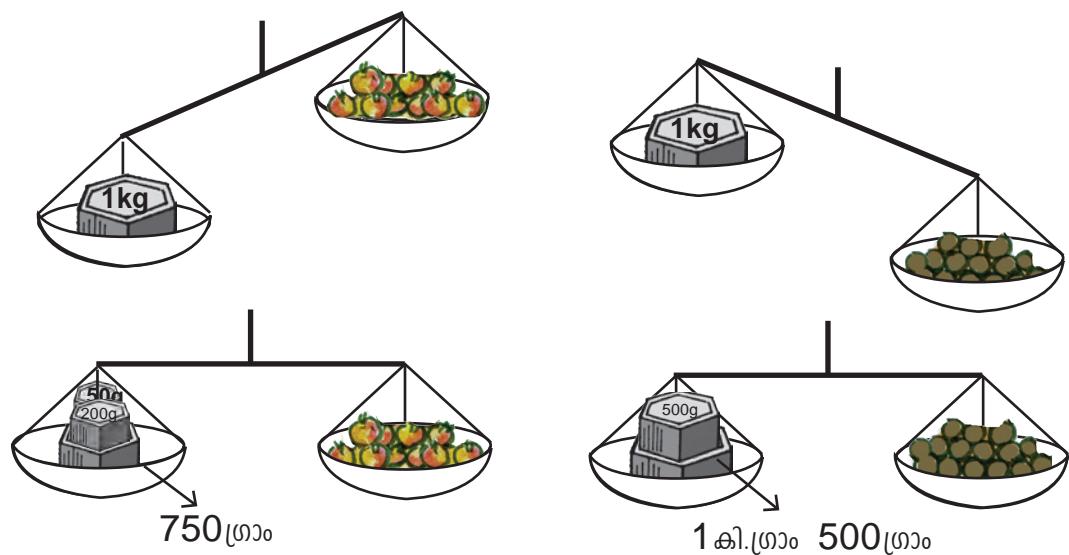


മാത്രപദ്ധം

സഫ്ട്

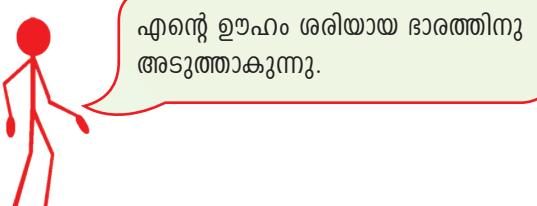


ഇരുവരുടെയും ഉള്ളിങ്ങൾ ശരിയാണോ എന്ന് നോക്കാം.



750 ഗ്രാം

1 കി.ഗ്രാം 500 ഗ്രാം



എൻ്റെ ഉള്ളം ശരിയാകുന്നു.





വസ്തുകളുടെ ഔക്ത്തേരാം കണക്കാക്കൽ

കണക്ക്
ഒപ്പർ
ജാന്മിക് ബക്കർ
കളർ മെഴുകുപെൻസിൽ
സ്കൂൾ ബാഗ്

____ ഗ്രാം
____ ഗ്രാം
____ ഗ്രാം
____ ഗ്രാം
____ ഗ്രാം



പരിശീലനം

ഒരു പല വ്യഞ്ജനകടയിൽ നിന്നും വാൺഡിയ സാധനങ്ങളുടെ വിവരം.

| പേര് | ചുളക് | ചലി | മത്തൻ | ജീരകം | കുരുചുളക് |
|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | കി.ഗ്രാം ഗ്രാം |
| ചീന | 2 175 | 4 150 | 300 | 150 | 125 |
| ലായ | 150 | 1 125 | 150 | 50 | 50 |
| കുമരൻ | 2 000 | 3 200 | 200 | 250 | 300 |

ഓരോ ആളുകളും വാൺഡിയ പലവ്യഖ്യനങ്ങളുടെ ആകെ ഭാരം കാണുക



പ്രായോഗിക പരിശീലനം



വസ്തുകളുടെ ഭാരത്തെ ശരിയായി അനുശാസിക്കൽ

| ക്രമ സംഖ്യ | പച്ചക്കറികൾ | അനുശാസ ഭാരം | ശരിയായ ഭാരം |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

ആവർത്തനം

പുസ്തകങ്ങൾ



- 1) 8500 മൊ = _____ കി.മൊ + _____ മൊ
- 2) 7250 മൊ = _____ കി.മൊ + _____ മൊ
- 3) 6 കി.മൊ 550 മൊ = _____ കി.മൊ + _____ മൊ
- 4) 13 കി.മൊ 650 മൊ = _____ കി.മൊ + _____ മൊ

ക്രെറ്റ്

1)

| | |
|--------|-------|
| കി.മൊ | മൊ |
| 10 | 080 |
| $+ 20$ | 355 |
| <hr/> | |

2)

| | |
|--------|-------|
| കി.മൊ | മൊ |
| 29 | 054 |
| $+ 31$ | 453 |
| <hr/> | |

3)

| | |
|--------|-------|
| കി.മൊ | മൊ |
| 31 | 423 |
| 47 | 315 |
| $+ 54$ | 154 |
| <hr/> | |

4)

| | |
|--------|-------|
| കി.മൊ | മൊ |
| 75 | 859 |
| $- 39$ | 676 |
| <hr/> | |

5)

| | |
|--------|-------|
| കി.മൊ | മൊ |
| 91 | 759 |
| $- 77$ | 597 |
| <hr/> | |

6)

| | |
|--------|-------|
| കി.മൊ | മൊ |
| 82 | 235 |
| $- 17$ | 198 |
| <hr/> | |

- 7) ഒരു കവർ മിഠായുടെ ഭാരം 5 കി.മൊ 600 മൊ മണ്ണാരു കവർ മിഠായുടെ ഭാരം 2 കി.മൊ 350 മൊ ആകുന്നു. എന്നാൽ അവയുടെ ആകെ ഭാരം കാണുക ?
- 8) ഒരു ബക്കറ്റുകളിൽ വേവെലിച്ചു വച്ചിരിക്കുന്ന പുളിയുടെ ഭാരം ധ്യാക്രമം 25 കി.മൊ 550 മൊ, 10 കി.മൊ 350 മൊ ആകുന്നു. എന്നാൽ അവയുടെ ആകെ ഭാരം കാണുക ?
- 9) ഒന്നാമത്തെ ചാക്കിൽ 52 കി.മൊ 600 മൊ ഗോതമ്പും, ഒന്നാമത്തെ ചാക്കിൽ 35 കി.മൊ 250 മൊ ഗോതമ്പും ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഏതു ചാക്കിലാണ് കൂടുതൽ ഗോതമ്പ് ഉള്ളത്. അതെന്തെന്ത് ?
- 10) ഒരു ചന്ദ തടിയുടെ ഭാരം 18 കി.മൊ 250 മൊ ആകുന്നു. അതിൽ നിന്നും 12 കി.മൊ 100 മൊ ഭാരമുള്ള തടികൾക്കണ്ണതെ മുറിച്ചുത്തുവെക്കിൽ. ബാക്കിയുള്ള ചന്ദതടിയുടെ ഭാരം കാണുക ?

ബന്ധം

'എനിക്കും സാധി ക്കും, ഞാൻ ചെയ്തു' ('I can I did') വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനവിവരങ്ങൾ സൂചിക്കുന്നത്

വിഷയം