



## ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ...



ಜನರ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಎನ್ನುವುದು ಅವರು ಜೀವಿಸುವ ಸ್ಥಳ, ಮಾಡುವ ಉದ್ಯೋಗ, ಆದಾಯ, ಮನೋರಂಜನೆ, ರೂಡಿ, ನೀತಿ ನಿಯಮ ಇಂತಹವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ್ದಾಗಿವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೊಂದು ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜನರು ಒಗ್ಗಟಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ತಾವು ಇರುವಂತಹ ಪರಿಸರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ರೂಡಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಜೀವಿತ ಸೇರಿ, ಒಗ್ಗಟಾಗಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೆಬೇರೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

### ವಾಸಮಲ್ಲಿ - ಹೊಂದ ಸಮುದಾಯದ ಹೆಣ್ಣು :

ನನ್ನ ಹೆಸರು ವಾಸಮಲ್ಲಿ. ನನಗೆ ೭ ವರ್ಷವಾಗಿದೆ. ನಾನು ನೀಲಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಉದಕಮಂಡಲ ನಗರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ "ಹೊಂಡಪ್ ಮಂಡು" ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಹಲವು ಕುಟುಂಬಗಳು ಒಗ್ಗಟಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು "ಮಂಡು" ಎನ್ನುವರು. ನಾನು ಗಿರಿಜನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹೊಂದ ಸಮುದಾಯದವರು. ನನ್ನ ತಂಡ ಹೊರಟಾನ್ ಏ ಹೊಂಡಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಪುದುಮಲ್ಲಿಸಿನ ಇಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ನಡೆದೇ ಹೊಂಗುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಬೆಂಗಳ್ ಎದ್ದು ಅಮೃಸಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡಲು ಹೊಂಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಬೆಂಜ್ಜಿ ಪ್ರದೇಶವಾದರಿಂದ ಬೇಗ ಚೆಂ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.



ಜಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಮೃತನ್ನು ಜಿಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಅವರು ಬಾಳದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು, ಅವಶ್ಯ ಮಾಡಿದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಆಗಾಗೆ ನನ್ನ ಅಮೃತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ತಾತಾ ಎಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ದನಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದರಂತೆ. ಅವರ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಅವರ ಬಳಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಮ್ಮೆ ದನಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿ ಒಂದು



ಮಂದೆಯನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಅಮೃತ ನನಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಹೆಚ್ಚು ಎಮ್ಮೆ ದನಗಳಿದ್ದವೋ ಅವರೇ ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಎಂತರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವವೂ ಇರುತ್ತಿತ್ತಂತೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಜನರಿಗೂ, ಬೀರೆ ಸಮುದಾಯದ ಜನರಿಗೂ ಮಧ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಹಳೆಯ ರೂಪ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಹಲವರು ಮೊದಲನ ರೀತಿ ಜಿದಿರು, ಒಣಗಿದ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿರುವ, ಗಿಡ್ಡ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಗುಡಿಸಲು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲರ ರೀತಿ ಕಲ್ಲಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ.



ನಾವು ಒಂದು ಬಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ತೋಳಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. (ತೋಳಿನ ಸುತ್ತ ಹಾಕುವ ಅಂಗಿ ಕಪ್ಪು, ಕೆಂಪುದಾರಗಳಿಂದ ಹೂವಿನ ಕೈಕನರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ) ಈ ರೀತಿಯು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಣಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುವ ದೈವಾಚರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮದುವೆ, ಮುಂತಾದ ಸಮಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಅಜ್ಞಿ ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೂಡಲನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ನಾವು ತಲೆಬಾಜಿ ತಲೆ ಪಿನ್ನುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದನಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಹಾಲು, ಹಾಲನಿಂದ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈವಾಗ ಏಪೆಟ್ಟಿರುವ ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದರೂ, ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಪಾರಂಪರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಆಚಾರ- ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೆ ಉಳಿದಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಹಾರಂಪರ್ಯ ದೇವಸ್ಥಾನದವಾದ "ತೀರ್ಕಾರಿಷಿ"ಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಹುಟ್ಟುವಾಗ, ಸಾಯುವಾಗ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನೂ, ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದು ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

## ತಂಜಾವೂರಿನಲ್ಲ ಬಬ್ಬ ರ್ಯಾತ್ :



ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಣಿ. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದುದೆಲ್ಲವು ತಂಜಾವೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಲತ್ತೂರು. ಪ್ಲಾವತ್ತಾದ ಮೇಕ್ಕುಲು ಮೆಣ್ಣು, ಹಿತವಾಗಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ನೀರು ಇವೆಲ್ಲವೂ ತಂಜಾವೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ವ್ಯವಸಾಯ ಭೂಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಭತ್ತಪು ಇಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬೆಳೆಯಾಗಿದೆ. ತಂಜಾವೂರನ್ನು ತಮಿಳುನಾಡಿನ "ಭತ್ತದ ಕಣಜ" ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ನಾನು ಜಿಕ್ಕುವನಾಗಿದ್ದಾಗೆ, ನಮ್ಮ ಉರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಾಹನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಹೋಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ತೀರಾನ್ನು ಮಾರುತದ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಯನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಹಗಲಿನ್ನದೆ ನಮ್ಮ ಹೋಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿದೆವು. ವಾಹನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿಷ್ಟದರಿಂದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ರಾತ್ರಿಯೇ ಹೋರಬು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂತೋಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ಆದರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಶಾಲೆ, ನಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕೊಯ್ಯಾಲನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನವೂ ಸಹ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ.



ಆದರೂ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಭಾರದ ಮಳೆ, ಪ್ರವಾಹ, ಬಿರುಗಾಳ ಇಂತಹವುಗಳು ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಕರ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ನಮಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬೆಜ್ಜಲು ಭೂಮಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಭವನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ, ಉತ್ತರಣರಾಗಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ, ಆಗಿರುವಂತಹ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಬದಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಜಿಕ್ಕಿ ರ್ಯಾತರುಗಳಾಗಿ ಸಹಕಾರ ಅಂಗಡಿ, ಬ್ಯಾಂಕ್, ಸಂಘಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ನನ್ನ ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಹೊಸಹೊಸ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಶೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಣಿನ ಹುಳುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸೈನಿಕರ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಶೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬ ರ್ಯಾತನಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನವು ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ, ತೃಪ್ತಿಯಂದಲೂ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.

### ಫೆಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕೂಲ :

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಏರ. ನನಗೆ ೩೦ (ಮೂವತ್ತು) ವರ್ಷವಾಗಿದೆ.



ನಾನು ಮುಂಬಾಯಿಯಲ್ಲಿನ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ "ಕಾಂಡಿವಾಲ್" ಎಂಬ ಉಳಿಗೆ ಸೇರಿದವನು. ನನ್ನ ತಂಡ ತಾಯಿಯರು ಅಲ್ಲರುವ ಬಂದು ಗಣಿಗಾರಿಕೆ (ಕಲ್ಕಾರಿ) ಯಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಅಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಓದಿದೆನು. ತಮಿಳು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಜೀವಿಸೋಣ ಎಂದು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೇನು. ಆದರೆ ಆಕಸ್ಮೀಕವಾಗಿ ರ್ಯಾಲು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲ ಕೂಲ ಕಾರ್ಮಿಕನಾಗಿರುವೆ.

ನೋಡುವವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಒಂದು ಹೊರಾಟದ ಬದುಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೆ ಅಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಮತಿ ನಿಯಮದಂತೆ ನಮಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸರಧಿ ಬರುವವರೆಗೆ ನಾವು ಕಾಡು ಕುಳತಿರಬೇಕು. ಅದು ೨ ಅಥವಾ ೩ ಗಂಟೆಗಳಗೊಮ್ಮೆ ಬರುವುದು. ನಮಗಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಆಗಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಎದುರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.



ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ 10 ಅಥವಾ 12 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಂದ 50 ರಿಂದ 300 ರೂಪಾಯಿಗಳ ವರೆಗೆ ಕೂಲಾಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಾನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಭಾರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 200 ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ 4 ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆಯಲ್ಲ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಸಂಗತಿ. ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಮಿತವಾಗಿಯೂ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು



ತಪ್ಪಿಸಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೀಕಾಗುವುದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ಇಷ್ಟ ವಷಟಕ ಕೂಲ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂತೋಷಕೊಡುವುದು ಏನು ಗೊತ್ತಾ?

ನಾನು ಮಾತನಾಡಲು ಕಲತುಕೊಂಡ ತಮಿಳು, ಆಂಗ್ಲ, ಮಲಯಾಳಂ, ತೆಲುಗು, ಹಿಂದಿ ಮುಂತಾದ ಭಾಷೆಗಳೇ! ನಾನು ಈಗ ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಕಲತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

### ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ಶೀಘ್ರಗತಿ ಉಂಟದ ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೆಕರು (Fast Food):

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸಂತೋಷ. ನನಗೆ 25 ವರ್ಷ ವರ್ಷವಾಗಿದೆ.

ನಾನು ತಿರುನ್ನೆಲ್ಲೆಲಯಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದೆನು. ನನ್ನ ತಂಡೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಬಟ್ಟಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ದಿನ ದಿಧಿರಂತೆ ಜೆನ್ನೆಗೆ ರ್ಯಾಲು ಹತ್ತಿ ಬಂದುಬಟ್ಟಿನು.



ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸದಾಗಿತ್ತು. ರಸ್ತೆ ತುಂಬ ವಾಹನಗಳು! ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳು! ಎಲ್ಲ ನೋಡಿದರೂ ಜನಸಂದರ್ಭ! ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಅತ್ಯಾಶ್ಯಯುದ್ದಿಂದ ಕಕ್ಷಾಬಿಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತೆನು. ಒಂದು ದಿನ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಹಾರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲ್ಲನ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಉಪಹಾರದ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೆಕರು ಕರೆದು, "ಏನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿಯಾ? ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ನಾನು ನನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ನಂತರ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು "ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟವಿದೆಯೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತೇನೆಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸಿ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆನು. ನನಗೆ ಉಂಟಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಹೊಂದಿರು. ಮೊದಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೊಕೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಶುಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಕೆಲವು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವಾಗಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಇವರು ಕೆಲವು ಜೊತೆ ಇದ್ದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಳಿತುಕೊಂಡೆ. ನಂತರ ಬಂದು ದಿನ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಶೀಲಪ್ರಾಗ್ರಹಿ ಉಂಟಾದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನಿಡುವ ನನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕರ ಹತ್ತಿರ ತಿಳಿಸಿದೆನು. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಇಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.

ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಯಂಕಾಲ 5 ಗಂಟೆಗೆಲ್ಲಾ ಸಮುದ್ರತೀರದ ರಸ್ತೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಡುವೆನು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಾಪಾರವು ಭರದಿಂದ ಸಾಗಲಾರಂಜಿಸಿತು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಬಹಳವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಬಣಿತು. ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮಾಡಲು ಅನೇಕರು ಸಂಕೊಳಜಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈವಾಗೆಲ್ಲಾ ನಾನು ತಯಾರಿಸುವ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಬೀಳಿಗೆ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಹೊಸ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕಳಿತುಕೊಂಡೆ. ನಮ್ಮ ತಿರುನಳ್ಳೀಳಾಯ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಜನರು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

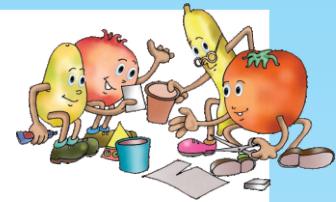
ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಕರೆಣಬಾಗಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆರೋಗ್ಯವಾದ, ಶುದ್ಧವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂತೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರಂಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ಉಂಟಾದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಜನರು ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿರಾಮವಾಗಿ ಬಂದು ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಆದಾಯ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ವಿರಾಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಿರನಳ್ಳೀಳಾಯ ಹಜ್ಜುಹಸುರಾಗಿರುವ ಗದ್ದೆಗಳು, ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಶುದ್ಧವಾದ ಗಾಳಿ, ತಾಮಿರಭರಣೀಯ ನದಿ ತೀರ, ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಕರೆಯಿವಿಕೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಮರೆಯೊಗುತ್ತದೆ.



## ಜಟಿಲವಣಿಕೆಗಳು :

- ತೊಂಡರು, ಬಡಗರು, ಫಣಿಯರು, ಕುರುಬರು ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಶೀಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಉಂಟಾದ ಕಾರಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕೆಲವರ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ.
- ಗುಂಪು ಜಟಿಲವಣಿಕೆ.



ತರಗತಿಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಭಾಷಿಸುವುದು.

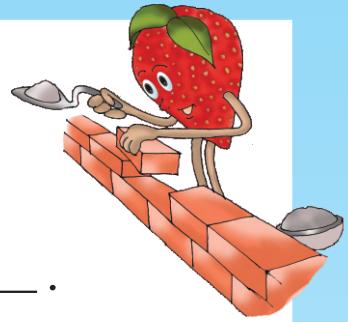
- ಅ) ನಿಲಗಿರಿ ಜಲ್ಲೆಯ ಕೃಷಿ.
- ಆ) ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಈವಾಗ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ವಿಧಾನವು ಒಳ್ಳೆಯದಾ? ಕೆಷ್ಟದಾ?
- ಇ) ಶೀಘ್ರಗತಿ ಆಹಾರದ ಒಳತು ಕೆಡುಕುಗಳು.
- ಈ) ಕೂಲಿಯವರ ಜೀವನನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆ.

## 4. ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಮಂದು, ನೂಡಲ್ಲೋ, ಭಾರ, ಉಳುಮೆ, ಎಮ್ಮೆ, ಕೃಷಿಭೂಮಿ, ಶೀಘ್ರಗತಿ ಆಹಾರ ಕೊಳಣಾಗ್ತಾ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗೊಬ್ಬರ, ರ್ಯಾಲ್ಯು ನಿಲ್ದಾಣ. ನಮ್ಮುದ್ದಿಲರ, ನಿಯಮದಂತೆ ನಂತಹ.

ತೊಂಡರುಗಳು	ರ್ಯಾಲ್ಯು	ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೂಲಿ	ಶೀಘ್ರಗತಿ ಆಹಾರದ ಅಂಗಡಿಯವರು

## ಮೌಲ್ಯಮಾಹನ



### I ಜಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ :

1. ಶೋಡರ ವಂಶ ಪಾರಂಪರೆಯ ದೇವಸ್ಥಾನ \_\_\_\_\_.
2. ನೀಲಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನ (ಮುಖ್ಯ ನಗರ) \_\_\_\_\_.
3. ಮಣಿಯು ತನ್ನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲ \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ನ್ನು ಜತ್ತುತ್ತಾನೆ.
4. ವೀರ ಕಲತ ಭಾಷೆಗಳು \_\_\_\_\_.
5. ತಿರುನಳೀಳಯು \_\_\_\_\_ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿದೆ.



### II ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

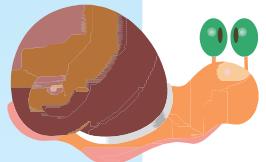
1. ವಾಸಿಮಳ್ಳಯನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಸುದ್ದಿ ಯಾವುದು?
2. ತಂಜ್ಞ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅಧಿಕ ಮಳೆ ತರುವ ಮಾರುತ ಯಾವುದು?
3. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ವೀರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ?
4. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಭತ್ತದ ಕಣಜ ಯಾವುದು? ಹೇಗೆ?



## ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳು

ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲುವ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಜೆಡೆಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮನುಷ್ಯನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸರಿ ತಾನೆ? ಎಂದರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು.

"ಹೋದು" ಎಂದಷ್ಟು ರಶ್ಮಿ. ನಾನು ಸಹ ಆಟವಾಡಲು ಜಿಕ್ಕ ರಚಿಸ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋದರೂ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನು" ಎಂದಷ್ಟು. "ಹೋದೇ?" ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿನು ಗೌತಮ್. "ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಇಂಥ ಯೋಜನೆ ಬಂದಿತು?" ಎಂದನು. "ಬಸವನಹುಳುವಿನಿಂದ" ಎಂದಷ್ಟು ರಶ್ಮಿ.



ನಿನು ಆಟವಾಡಲು ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಹೇಳು.

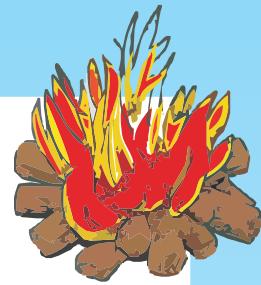


ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಪಡೆದವುಗಳೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳು ತುಂಜಿದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೀವೆ. ಹೊಸ ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳು ನಮ್ಮ ದಿನಸಿತ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳು ಬರುತ್ತಲೇ ಇವೆ.

**ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೇ?**

ಎಲ್ಲ ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳನ್ನೂ ಅಡಿಪಾಯ ಬೆಂಕಿ, ಬೆಂಕಿ, ಜೆಕ್ಕ, ಏರು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಇವು ಮಾನವನ ನಾಗರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಅನುಭವಗಳ ಒಕ್ಕಾಟದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿದವುಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು. "ಹೇಗೆ?" ಎಂದನು ಕೇಳಿದನು ಗೌತಮ್.

"ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ವಿಮಾನ ನಿರ್ಮಿಸಿದರು" ಎಂದರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು.



### ಬೆಂಕಿ :

ನಾವು ಮೊದಲು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಕಥೆಯನ್ನು  
ತಿಳಿಯೋಣವೇ.....

### ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉಂಟಾಡಿದ ಕಥೆ :

ಆದಿ ಮಾನವನು ಕಾಡಿನಲ್ಲ ಸುತ್ತಾಡುವ ನಮಯದಲ್ಲ ಜದಿರುಗಳು  
ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಉಜ್ಜಿದುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಜ್ಞಾಲೆ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡನು.

ಆ ಜ್ಞಾಲೆಯಿಂದ ಎಲೆಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿ ಉರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡನು.  
ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಓಡಿದನು. ಬೆಂಕಿ ಆರಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲ ಬೆಂದು ಜಡಿದ್ದ

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿಂದು ರುಚಿ ನೋಡಿದನು. ನಂತರ “ಸಿಕ್ಕಿ ಮುಕ್ಕಿ”  
ಎನ್ನಲಾಗುವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕಲ್ಲುಗಳು ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಉಜ್ಜಿವಾಗ

ಬೆಂಕಿ ಜ್ಞಾಲೆ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡನು. ಬೇಟೆಯಾಡಿದ  
ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸಲು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಕು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೂ, ಚೆಂಡಿ

ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಕ್ರೋರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು  
ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು. ಇದು ಅವನ

ಅವಿಷ್ಠಾರಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅವಿಷ್ಠಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾನವ ಕುಲದ ಮುಂದುವರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ಮೈಲುಗಲ್ಲ  
ಎನ್ನಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು.

### ಏರು :

ನಾವು ಇದಾದ ನಂತರ ಯಾವ ಅವಿಷ್ಠಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೇವು ?  
ಎಂದಷ್ಟು ಪ್ರಷ್ಟ. “ಏರಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಾನೆ” ಎಂದನು ಹೆವನ್. ವ್ಯವಸಾಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು  
ಉಳಿಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಮಾನವನು ಸುಮಾರು ೪೦೦೦ ವರ್ಷಗಳಿಗೂ  
ಮುಂಜೆಯೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಾಧನ “ಏರು”. ಇದನ್ನು ನೇರಿಲು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.  
ನೆಲವನ್ನು ಉತ್ತರ, ನಮಗೊಳಿಸಿ ಬಿತ್ತಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ  
ಏರು-ನೇರಿಲ ಭಾಗ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.

### ಏರು ಉಂಟಾದ ಕಥೆ :

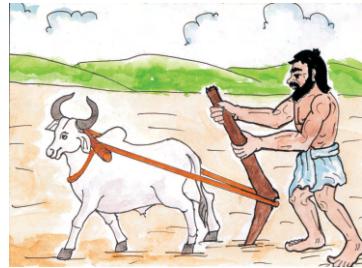
ಆದಿಮಾನವ ನೆಲವನ್ನು ಕೆತ್ತನೆಮೊಡಲು ಚೂಪಾದ ಕಲ್ಲುಗಳೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು  
ಬಳಸಿದನು. ನಂತರ ಮರಗಳಿಂದ ದೊರಕಿದ (ಬೆಂಡಾದ)

ಬಾಗಿದ ರೂಪವುಳ್ಳ ಜೂಪಾದ ಮರದ ತುಂಡನ್ನು  
ಉಳಿಲು ಬಳಸಿದನು. ದಿನಕಳಿದಂತೆ ನಾಯ, ಕುದುರೆ,  
ಹಸು, ಕತ್ತಿ, ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಈ  
ನೇರಿಲನ್ನು ಬಳಸಿದನು. ಉಳಿವುದು ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದನ್ನು  
ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು.



ಮಾನವನಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ವ್ಯವಸಾಯದ ಸಾಧನ

**ನೇಗಿಲು** ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಜ್ಜಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ನಂತರ ಮರದ ತುಂಡಿನೊಡನೆ ಕಜ್ಜಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನೆಲವನ್ನು ಆಳವಾಗಿಯೂ, ವೇಗವಾಗಿಯೂ ಉಳಿಲು ಕಲಾತು ಕೊಂಡನು. ಈ ಜಿಕ್ಕ ಸಾಧನವೇ ನೇಗಿಲು ಎನ್ನಬಹುದು. ನೇಗಿಲು ವ್ಯವಸಾಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.



ಇಂದು ನಬಿನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಸಾಯವು ಬೆಳೆದು ಮನುಷ್ಯನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದೆಯಾಗಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಏರು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದರು.

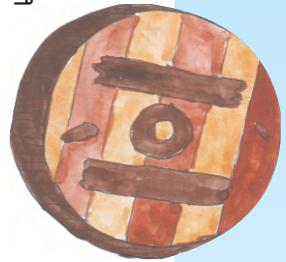
ಮಾನವನ ಮೂರನೇಯ ಅವಿಷ್ಕಾರವಾದ ಜಕ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಎಂದಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯ.

### ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ!

ಮೊದಲು ಏರನ್ನು ನಮ್ಮ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವರು ಬೇಕು ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನನ್ನಗೋಳಿ - ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ - ಏರು, ಕೋಳಿ - ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವವರು ಎಂದಧ್ರಂ.

### ಜಕ್ಕ ಉಂಟಾದ ಕಥೆ :

ಆದಿ ಮಾನವರು ತಾವು ಬೇಳಿಯಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಂದ ತಾವು ವಾಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ತುಂಬಾ ಶ್ರಮಪಟ್ಟರು. ತಾವರೆ ಬಳ್ಳಿಯಂದ ಕಟ್ಟಿ ಎಚೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಮರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಂದರೆಡನೊಂದಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಉರುಳಿಸಿ ಹೋದರು. ( ಮೇಡುಗಳಂದ ) ಎತ್ತರದಿಂದ ಬಂಡೆಗಳು, ಉರುಳುವ ವಸ್ತುಗಳು ಸರಳವಾಗಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಉರುಳಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡರು.

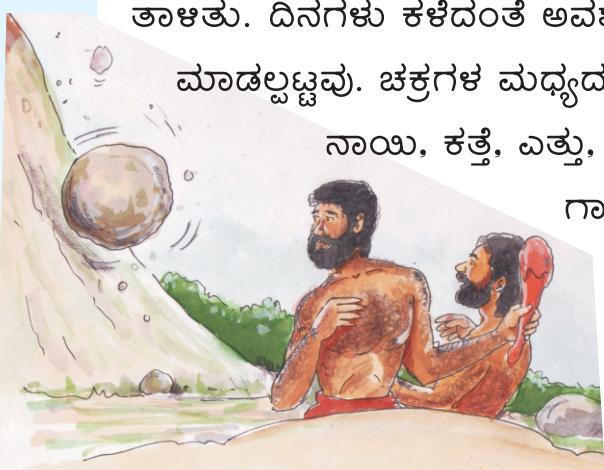


**ಉರುಳುವ ರೀತಿಯ ಮುಂದುವರಿದ ಬೆಳವಣಿಗಿಯೇ ಜಕ್ಕ.** ಹೀಗೆ ಜಕ್ಕ ಮೊದಲ ರೂಪ ತಾಳತು. ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಧಿ ವಿಧವಾದ ಜಕ್ಕಗಳು

ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು. ಜಕ್ಕಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಂದ್ರಮಾಡಿ, ಆ ಅಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ

ನಾಯಿ, ಕತ್ತೆ, ಎತ್ತು, ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಾಡಿಗಳನ್ನು ಎಚೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

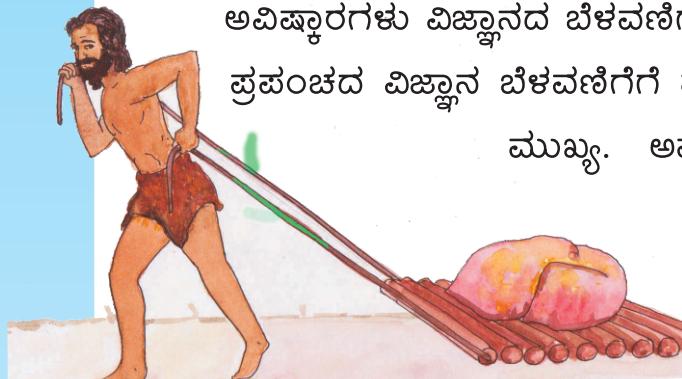
**ಜಕ್ಕವು ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.**



ಜರ್ಕದ ಅವಿಷ್ಠಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವೇಗವಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೊಗಲು ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಅವಿಷ್ಠಾರಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇಂದಿನ ನವೀನ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹಲವಾರು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧಕರ ಪರಿಶ್ರಮ ಮುಖ್ಯ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು.

ಅವರುಗಳ ಅವಿಷ್ಠಾರ ನಮ್ಮ ಬಾಜಾನ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. "ಅವರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಂಗಳೊಂದಾಗೇ?" ಎಂದರು ಶೀಕ್ಷಕರು.



	ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಜೀವನ ಕಾಲ	ಎನ್. ಜಂಡ್ರೆಶ್ವರ್
	ಅಣಶಕ್ತಿ	ಹೋಮಿ ಬಾಬಾ
	ರಾಕೆಲ್ಟ್ ಉಪಗ್ರಹ ಉದ್ಯೋಗ ತಂತ್ರ	ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ
	ಅಣ ಸಂಶೋಧನೆ	ವೆಂಕಟರಾಮು ಕೃಷ್ಣನ್

ಶೀಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ, "ಮಹಿಳಾ ಸಂಶೋಧಕರು ಯಾರು ಇಲ್ಲವೇ" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ರೂಪ.

"ಯಾಕಿಲ್ಲ? ಈವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಗಣಕ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಜಾರೀಸಾ ಭಾರೀ ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದರೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು (Programme) ಬರೆದವರು ಅಡಲಾಗಿಸಾ ಎಂಬ ಮಹಿಳೆ."

ಗಣಕಯಂತ್ರ ಭಾಷ್ಯ (COBOL)	ಗ್ರೇಸ್ ಕೂಪರ್
ಶಾಯ ಅಣಸುವುದು (WHITENER)	ಹೆಸಿನೆಸ್ ಮಿತ್ರ್

"ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಇಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ರಶ್ಮೆ.

ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಸಿಮ್ ಚೆಂಡಜಿ	ಫಿಟ್ ವಾಯಲೆಗೆ ಔಷಧ
ಜಾನಕಿ ಅಮಾಜ್	ಸಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಭಾಗ

ವಿಜ್ಞಾನದ ಅವಿಷ್ಠಾರಗಳು ಮಾನವನಿಗೂ, ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಭೂಮಿಗೂ ಒಂತು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಶೀಕ್ಷಕರು.

## ತಿಜದುಕೊಳ್ಳಣವೇ.. ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರ ಬೋನ್

ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಸರ್ ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರ ಬೋನ್. ಇವರು "ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಜೀವಪುಂಡಿ" ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಯೂ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದ ಭಾರತದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಧಾವಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು 1854 ನೇ ವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ 30 ನೇ ದಿನ ಇಂದಿನ ಬಂಗಾಳ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವಿಕ್ರ್ಯಾಪರಂ ಎನ್ನುವ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಭಗವಾನ್ ಚಂದ್ರಬೋನ್, ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಅಬಲ ಬೋನ್.



ಆರಂಭದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅದೇ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು ಕಲ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾದ್ಯಮಿಕ, ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ನಂತರ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಂಬ್ರಿಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮನುಃ ಬಂದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪದವಿ ಗಳಿಸಿದರು.

ಇವರು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರ ಬೋನ್ ಕೊಲ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಥ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ನೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ನಂತರ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗಮನ ಹರಿಸಿದರು. ರೇಡಿಯೋ ಅಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಅವಿಷ್ಯಾರ ರೇಡಿಯೋ ಉಂಟಾಗಲು ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಜರ್ಮನಿ, ಮುಂತಾದ ಹೊರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೀಡಿದರು. ಭಾರತದ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚವು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ಬೋನ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂಬ ಸಂಘವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ, ಅವರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಲಂಡನ್, ಕಲ್ಪತ್ರಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು "ಡಾಕ್ಟರೇಟ್" ಪದವಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ "ಸರ್" ಪದವಿ ನೀಡಿ ಇವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿತು.

ಇವರು 1937 ನೇ ನವೆಂಬರ್ 23 ನೇ ದಿನ ನಿಧನವಾದರು. ಇವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, "ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಣವನ್ನು, ಪದವಿಯನ್ನು ಹುಡುಕದೆ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದರಿಳ್ಳ ಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನೋಡುವ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಏಕೆ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದು ಆಗಬಹುದು" ಎಂದು.

## ತಿಂಡುಕೊಳ್ಳೋಣ

ಅವಿಕ್ಷಾರಗಳು	ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು
ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ, ಸಿನಿಮಾ ಮುಂತಾದವು	ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ಪ ಎಡಿಸನ್
ಸಿರಾವಿ ಯಂತ್ರ	ಜೀಮ್ಸ್ ವಾಟ್
ದೂರವಾಣಿ	ಅಲೆಗ್ನಾಂಡರ್ ಗ್ರಹಂಬೀಲ್
ರೇಡಿಯೋ	ಮಾಕೋಣಿ
ದೂರದರ್ಶಕ	ಜಾನ್ ಬೆಯರ್ಡ್
ವಿಮಾನ	ರೈಚ್ ಸಹೋದರರು
ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಎನ್.ಜಿ. ಕಂಡೋ
ಜೀಎಫ್	ಜೆ. ಜಬ್ಬನ್
ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜ್ವಲ ಬ್ರೂ	ವಿಲಯಂ ಅಣ್ಣಸ್
ಪ್ರೌರಾಜೋಟ್	ಹ.ಜಿ.ಕೆಮುಸಿನ್

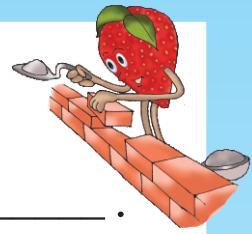
### ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

- ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಬದುಕಿದ್ದರೆ ದಿನನಿತ್ಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂದು ಸ್ವೇಹಿತರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಆದಿಮಾನವ – ಇಂದಿನ ಮಾನವ ಬೇರ್ದಿಸಿ ತೋರಿಸಿ.

	ಆಹಾರ	ಬಟ್ಟೆ	ವಾಸ ಸ್ಥಳ
ಆದಿ ಮಾನವ			
ಇಂದಿನ ಮಾನವ			

- ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಚಕ್ರದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ .
- 
-

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :



### I. ಹಾಲ ಬಟ್ಟ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ :

1. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಮೊದಲು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು \_\_\_\_\_.
2. ವ್ಯವಸಾಯ ನಮ್ಮೆ ದೇಶದ \_\_\_\_\_.
3. ದೂರದರ್ಶನವನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು \_\_\_\_\_.
4. ಜೆ.ಸಿ. ಬೋರ್ಡ್ ಎನ್ನುವ ಸಂಘವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

### II. ಹೊಂದಿಸಿ :

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. ಏರು                   | - ರೈಂಬ್ ಸಹೊದರರು       |
| 2. ಸಿಕ್ಕಿಮುಕ್ಕಿ ಕಲ್ಲುಗಳು | - ಧಾರುವು ಆಲ್ಟ್ ಎಡಿಸನ್ |
| 3. ಚಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ        | - ಬೆಂಕಿ               |
| 4. ವಿಮಾನ                 | - ವ್ಯವಸಾಯ ಸಾಧನೆ       |



### III. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :



1. ಆದಿಮಾನವನು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದನು?
2. ಏರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿದ ಮುಂಜೆ ಆದಿಮಾನವರು ನೆಲವನ್ನು ಉಳಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?
3. ಜೆಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು?
4. ಜಗದಿಳಿ ಜಂದ್ರಬೋರ್ಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂದೇಶ ಏನು?

### IV. ತರಗತಿಯಲ್ಲ ಕಾಮನಜಿಲ್ಲ :



ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾರ್ಗಿಳು :

ಹಾಲ ಸಿ.ಡಿ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಡಿ.ವಿ.ಡಿ, ಬಿಂಗಾಂಕುರು, ಟಾಚ್‌ಎಂ.

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ :



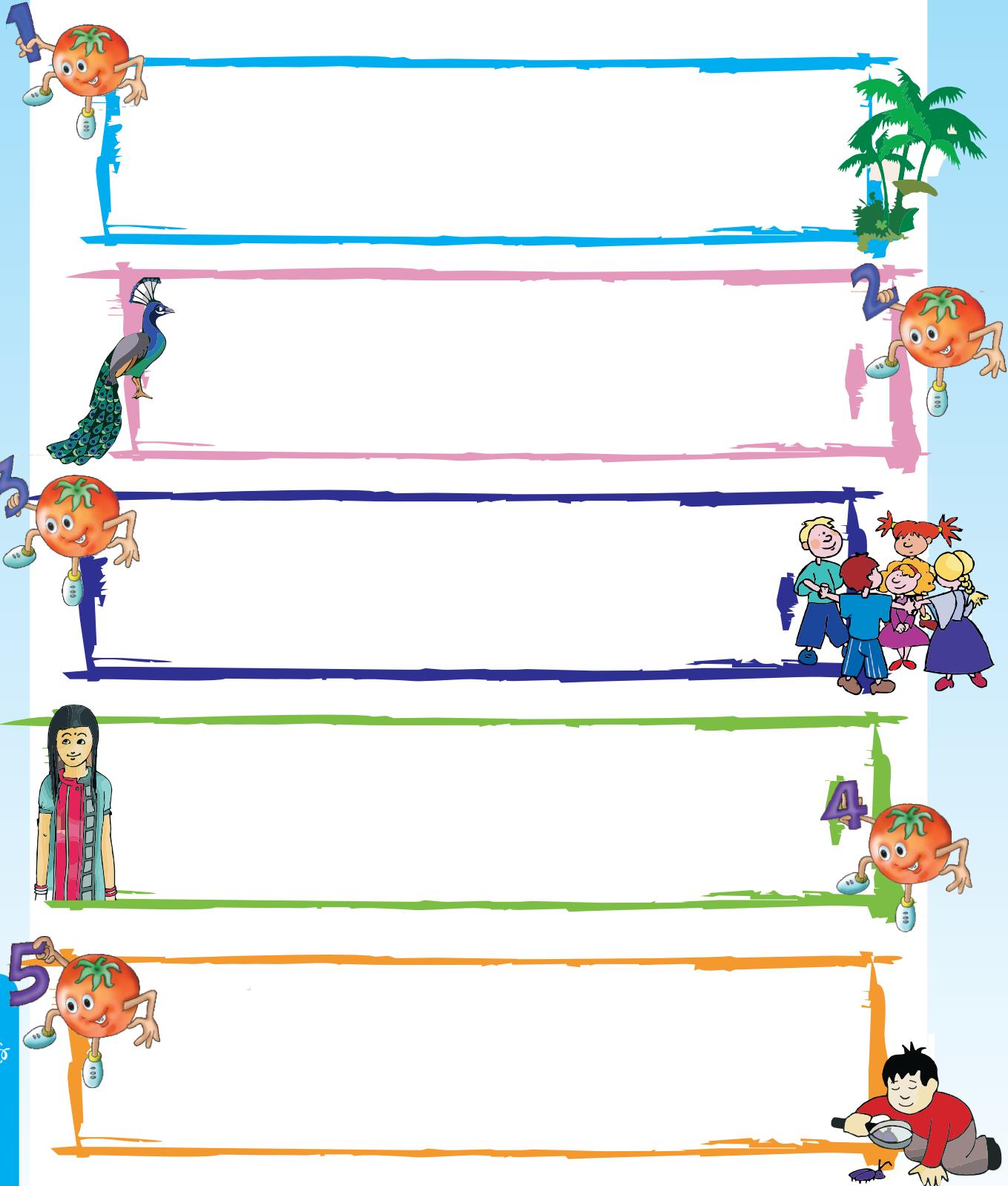
ತರಗತಿಯನ್ನು ಕತ್ತಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಗೊಳಿಸಿದೆಯಲ್ಲ ಬಿಂಗಾಂಕುರು ಅಂಟಿಸಿ, ಸಿ.ಡಿ.ಯಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳು ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲ ಟಾಚ್‌ಎಂ ಲೈಟಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಅದರ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಿಂಗಾಂಕುರು ಬಿಂಗಾಂಕುರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ. ಬಿಂಗಾಂಕುರು ಕಾಮನೆ ಜಿಲ್ಲನ 7 ಬಣ್ಣಗಳು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸೊಣವೇ!



ಅಂಗಾಂಕುರು

ಪುನಃ ನೋಡೊಂಣವೇ?

ಓದಿದ ರ ಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



‘ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ, ನಾನು ಮಾಡಿದೆ’  
(‘I can, I did’)  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ

విషయ :

