



**Government of Tamilnadu**

**நால்து நெய் தரக்கி**  
**STANDARD FOUR**  
**KANNADA MEDIUM**

**மூர்நெய் அவடி**  
**TERM III**

**ஒப்பு 2**  
**VOLUME 2**



***Untouchability is Inhuman and a Crime***

**Department of School Education**

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013

Reprint - 2014

( Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Prepared and Compiled By  
State Council of Educational Research and Training  
College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing  
Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation  
College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Web Offset at :

Textbook available at  
**[www.textbooksonline.tn.nic.in](http://www.textbooksonline.tn.nic.in)**

## ಪರಿವಿಡಿ

### ಗಣಿತ (MATHEMATICS) (1 - 70)

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಸಮಯಿಕಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ	3
2.	ಮಾರ್ಖಾಭಾಗದ ಹಂಚುವಿಕೆ	11
3.	ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	27
4.	ಹಣದ ವರ್ಷಹಾರ	36
5.	ನಮೂನೆಗಳು	50
6.	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಹಾರ	62

### ವಿಜ್ಞಾನ (SCIENCE) (71 - 108)

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಗಾಳಿ	73
2.	ನೀರು	80
3.	ಸೌರಮಂಡಲ	88
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ	98

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (SOCIAL SCIENCE) (109 - 155)

ಪಾಠ	ಪಠ್ಯವಿಷಯ	ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ	111
2.	ಸಂರಕ್ಷಣೆ	119
3.	ಆಚರಿಸಿ ನಲಯೋಳಣ	128
4.	ಆಡಿ ನಲಯೋಳಣ	138
5.	ಕ್ಷೇತ್ರಾಲ್ಲಿ ಕಲೆ	146

# ಗಣಿತ

MATHEMATICS

KANNADA MEDIUM

ನಾಲ್ಕನೇಯ ತರಗತಿ

STANDARD FOUR

ಎರಡನೆಯ ಅವಧಿ

TERM III



ನಾಲ್ಕನೇಯ  
ತರಗತಿ

# ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳು



ಅಭ್ಯಾಸ



ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಶಾಖೆಗಳು



ಗೂಡಪ್ರಶ್ನೆ/ಒಗಟು



ಯೋಜನೆ

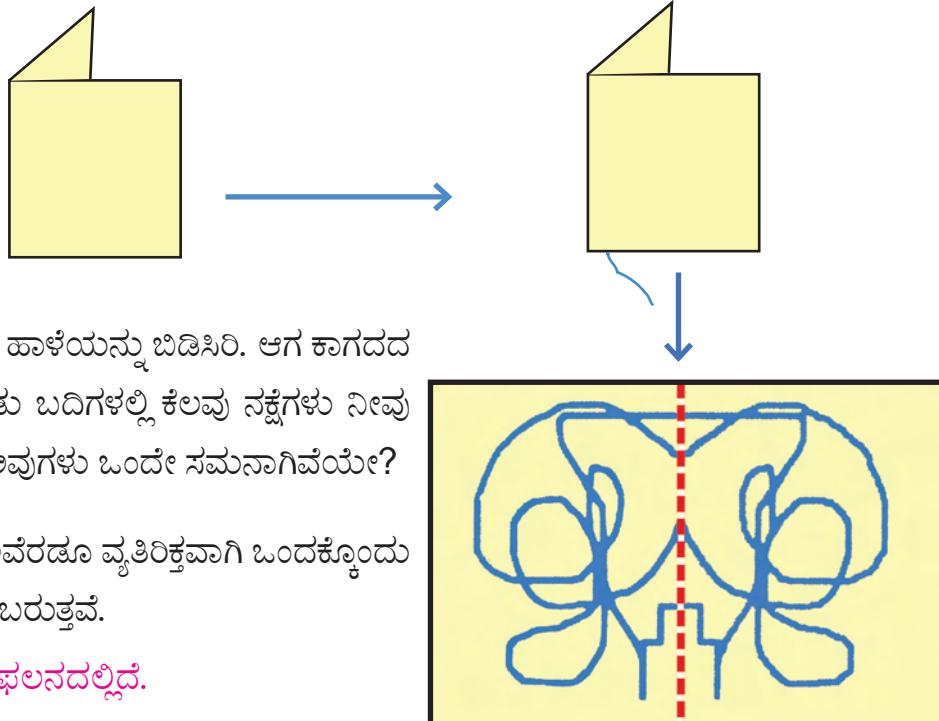


## 1

# ಸಮಮಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ

## ಶಾಯಿ ನಕ್ಷೆ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಫಲನ

- \* ಅಯತಾಕಾರದ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಮ ಅರ್ಥಭಾಗ ಬರುವಂತೆ ಮಡಚಿ.
- \* ಶಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ ನೊಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಡಚಿದ ಆ ಕಾಗದದ ಒಳಗೆ ಇಟ್ಟುಮೆಲ್ಲನೇ ನೊಲನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



- \* ಆ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಆಗ ಕಾಗದದ ಮಡಿಕೆಯ ಎರಡು ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಕ್ಷೆಗಳು ನೀವು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವುಗಳು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿವೆಯೇ? ಹೀದು, ಆದರೆ ಅವೆರಡೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಸಮನಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಆ ನಕ್ಷೆಯು ಪ್ರತಿಫಲನದಲ್ಲಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ನೋಟುಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.

ಆ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ

ನಿಮ್ಮ

## ಕಾಗದದ ಮುಡಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಫಲನ

ಫಾತಿಮಾ, ನಾನು ಇನ್ಹಾಂದು  
ನಮೂನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವೆನು. ನೀನು  
ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆಯಾ ?



ಸರಿ ಕೆಮಲ, ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ  
ನಾವು ಆನಂದಿಸೋಣ.

# B | 5

ಒಂದು ಬಿಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಯಾನ್ನಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಅಕ್ಷರ 'B'ಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮಡಚಿ, ಬಳಿಕ ಮುಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನ್ನೆ ಉಜ್ಜಿರಿ. ಆಗ ಅದರ ಫಾಯೆಯು ಮುಡಿಕೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬಹುದು.

ಸರಿ ಕೆಮಲ, ನಾನೀನ ಇದೇ ರೀತಿ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ನ್ನು ಬರೆದು ನೋಡುವೆನು.

ಇದು ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಯಿತೆ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಕೆಮಲ. ನಾವು ಇಂತಹ ಹಲವು ಸಮುದಿತ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಮ್ಮ ನೋಟುಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಟೀಚರಿಗೆ ತೋರಿಸೋಣ.

### ಕನ್ನಡಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಫಲನ



ತರಣ್ಯ :

ಟೀಚರ್, ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ  
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಹೆಸರಿದೆಯೇ ?

ಶಿಕ್ಷಕ :

ಹೌದು, ಇವುಗಳನ್ನು ದರ್ಶನಾದಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು  
ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ದರ್ಶನಾದ  
ಪ್ರತಿಫಲನಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಫಾತಿಮಾ : ಟೀಚರ್, ನೇರವಾಗಿ ಮಡಚಿದ ಆ ಗೆರೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.  
ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದಂತೆ ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ : ಹೌದು, ಆ ಗೆರೆಯನ್ನೇ ನಾವು "ದರ್ಶನ ರೇಖೆಯ ಸಮುದಿತ" ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ದರ್ಶನದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

1) **R R**



3) **C C**

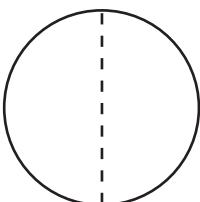
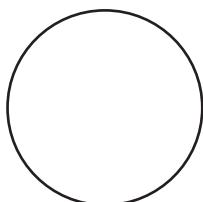


4) **ಭಾಗಗಳು**

5) **4 4**

6) **ಎಲ್ಲಾಮೂರ್ಚಿ**

**ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ**



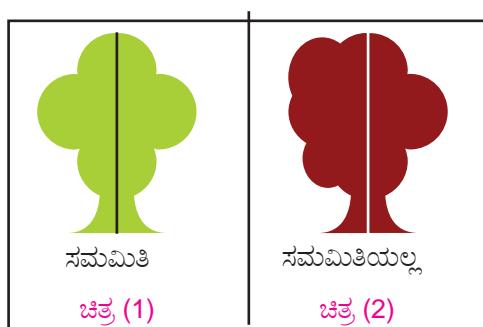
ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸಮನಾದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಡಚಿ. ಆಗ ಒಂದು ಮಡಿಕೆಯ ಗರೆಯು ಆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡು ಸಮನಾದ ಅರ್ಥಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಆ ಗರೆಯನ್ನೇ ನಾವು ‘ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ’ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಗರೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು.



**ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ**

ಆಯತಾಕಾರದ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಮಡಚಿ. ಆ ಮಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಗರೆಯೆಳೆಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ನೋಟುಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ.

**ಸಮಮಿತಿಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ.**



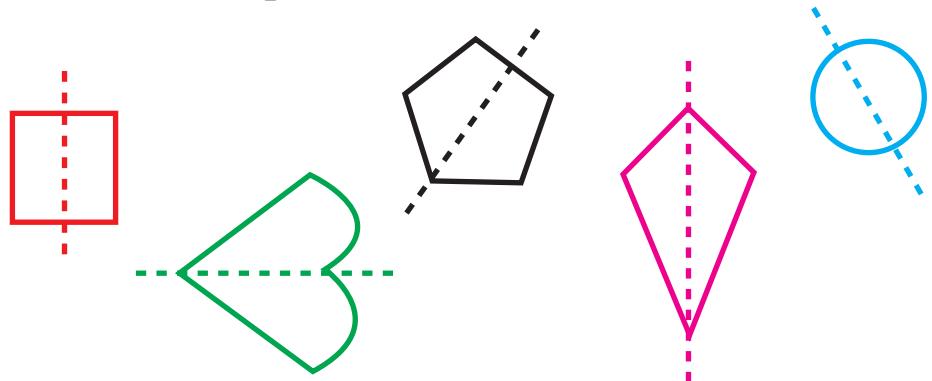
★ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳು ಅಚ್ಚನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಎರಡು ಕಾಗದಗಳ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದು, ಅದನ್ನು ಮಡಚಿ ಅವುಗಳ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ.

★ **ಚಿತ್ರ (1)** ರಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯು ಕಂಡುಬರುವುದು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿಯ ಗುಣವು ಇರುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ರೇಖೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ **ಚಿತ್ರ (1)** ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ **ಚಿತ್ರ (2)** ಸಮಮಿತಿಯ ಚಿತ್ರ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

## ರೇಖಾಗಣತದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ

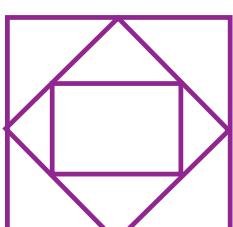
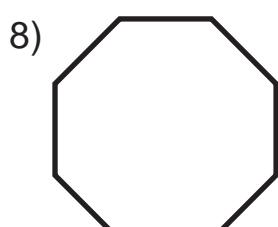
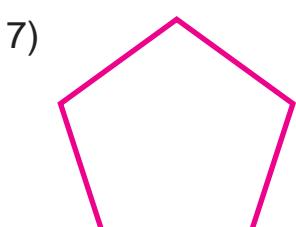
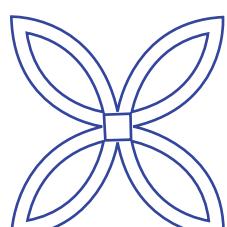
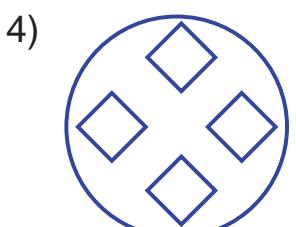
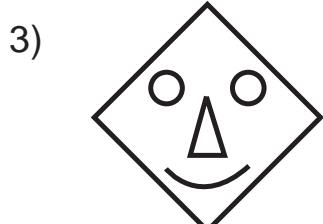
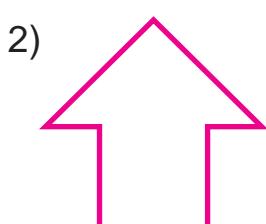
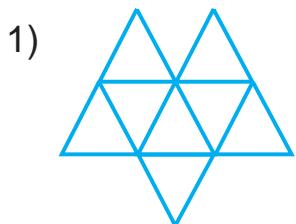
### ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ :

ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯು ಒಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ದರ್ಶಣಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತದೆ. ಚುಕ್ಕೆಗಳ ರೇಖೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ ಎನಿಸಿದೆ. ಅದು ಆ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ. ಎರಡು ಭಾಗಗಳು ಸಮಮಿತಿಯವುಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು **ಸಮಮಿತಿ ಆಕಾರಗಳು** ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. .

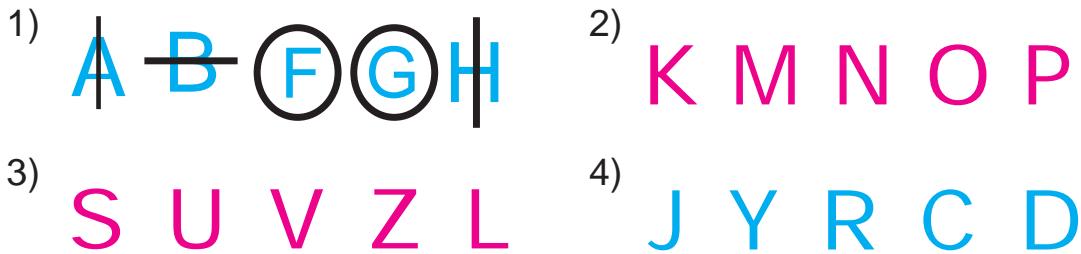


**ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ**

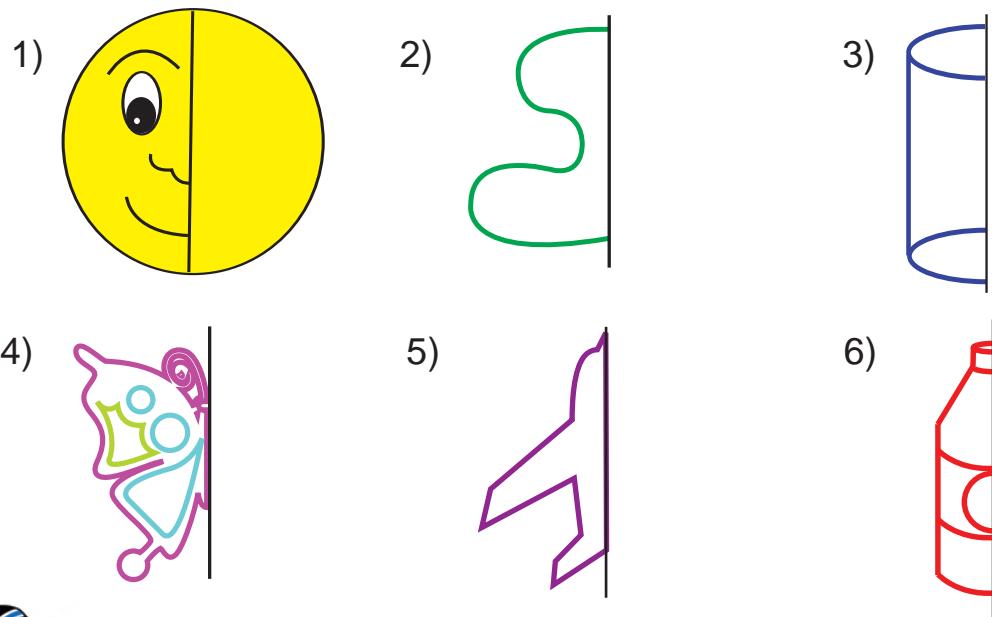
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಏಳಿಯಿರಿ.



ಸಮಾಂತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತಿ ರೇಖೆ ಇಲ್ಲವೋ ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಹಾಕರಿ.

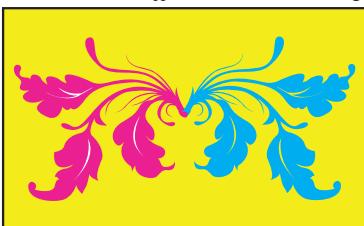


ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವಂತೆ ಉಳಿದ ಅಥವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



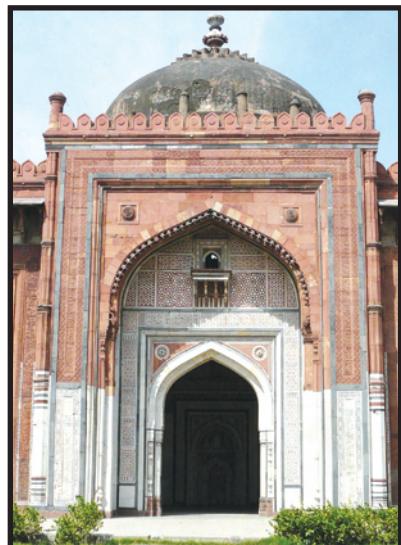
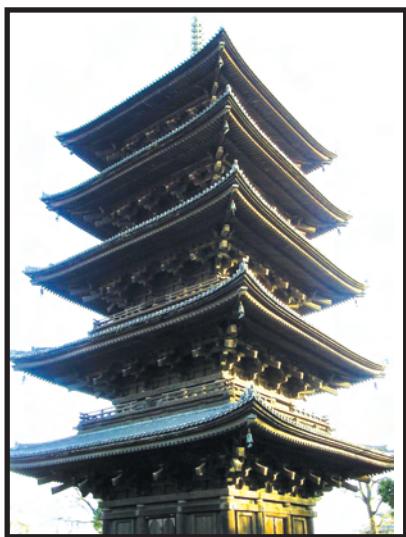
### ಯೋಜನೆ

- ★ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಟೊಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಟ್ಯಾಟೊಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕೃತಿಗಳು ಸಮಾಂತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
- ★ ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. .
- ★ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕೆಲವು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮನೋಟಮಾಡಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ.



## ಸಮೀತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ, ರಚನೆ

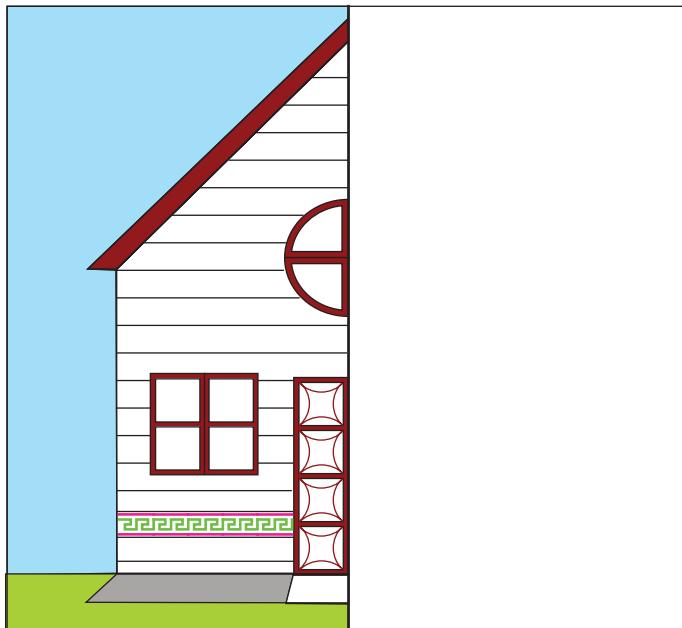
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವಗಳು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿವೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಎಡ ಹಾಗೂ ಬಲಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಮೀತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಂದವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.





### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1) ಮನೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣಿಹಚ್ಚಿ.



2) ಮೋಚುಗಾರನ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣಿಹಚ್ಚಿ.



## ಪುನರಾವರ್ತನೆ

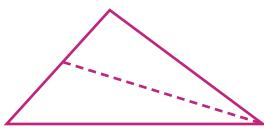
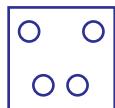
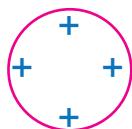


- 1) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ರೇಖೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- 2) ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ. .

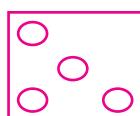
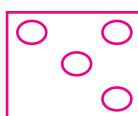
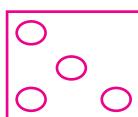
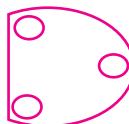
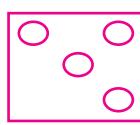
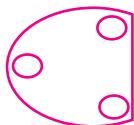
**K**

**M**

**N**

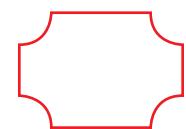


- 3) ದರ್ಶಣಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



- 4) ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

**X M W**

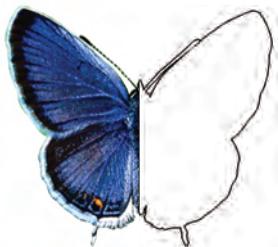


2

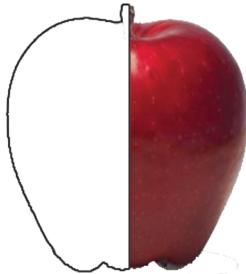
## ಪ್ರಾಣಭಾಗದ ಹಂಚುವಿಕೆ

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಭಾಗದ ಅಂಶ

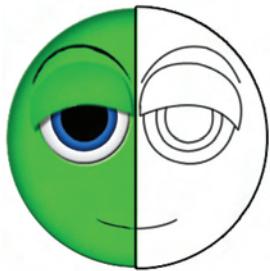
ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಅರ್ಥಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಣ್ಣಿ.



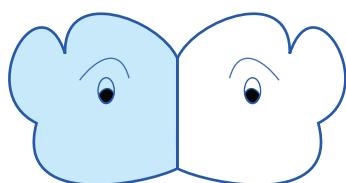
(1)



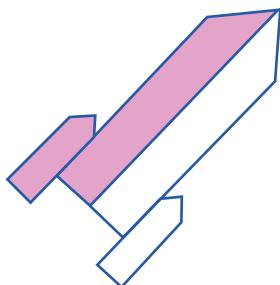
(2)



(3)



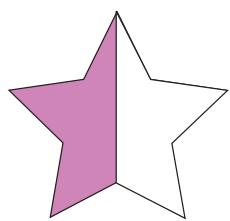
(4)



(5)



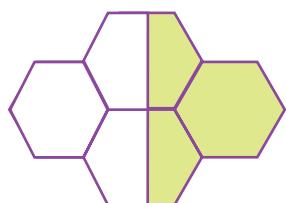
(6)



(7)



(8)

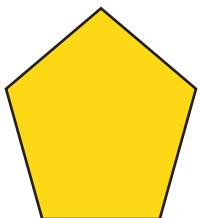
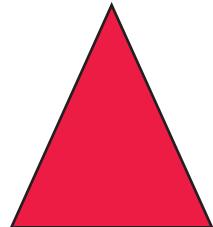
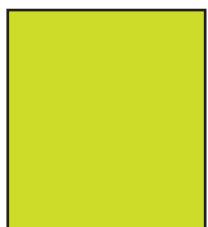
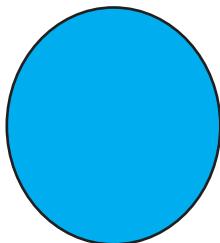


(9)

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಗವನ್ನು ಅರ್ಥ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು  $\frac{1}{2}$  ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಒಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

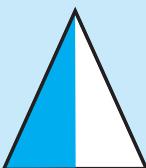
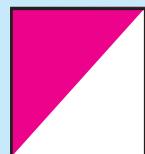
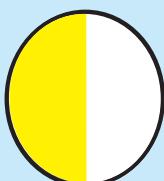
1 ಎಂದರೆ ಪೂರ್ಣ ಎಂದರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿಲಾಗಿದೆ.



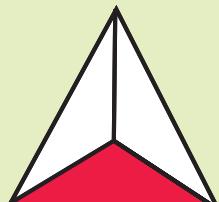
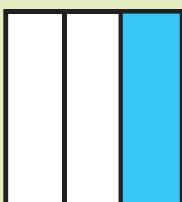
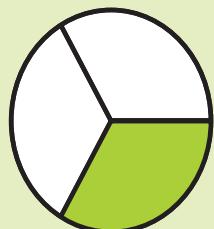
ಹಣ್ಣಿನ

ಪೂರ್ಣವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದು

ಪೂರ್ಣವನ್ನು 2 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿಲಾಗಿದೆ. ಒಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವು  $\frac{1}{2}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

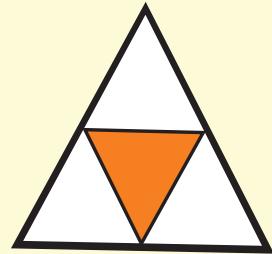
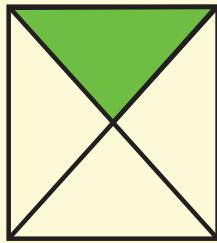
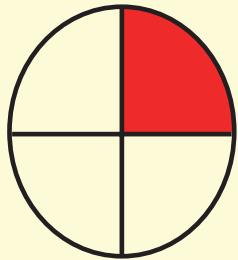


ಪೂರ್ಣವನ್ನು 3 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿಲಾಗಿದೆ. ಒಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವು  $\frac{1}{3}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



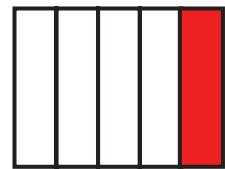
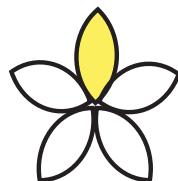
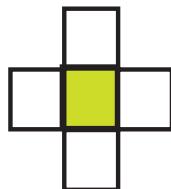
**ಪ್ರಾಯವನ್ನು 4** ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ

ಭಾಗವು  $\frac{1}{4}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



**ಪ್ರಾಯವನ್ನು 5** ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ

ಭಾಗವು  $\frac{1}{5}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$  ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ

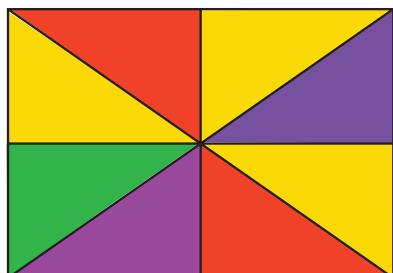
(ಆಂಶಿಕ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಅಂಶಿಕ

ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ ಭಾಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ

$$= \frac{2}{8}$$



ಹಸುರು ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ

$$= \frac{1}{8}$$

ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ

$$= \frac{3}{8}$$

ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭಾಗ

$$= \frac{2}{8}$$

## ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು

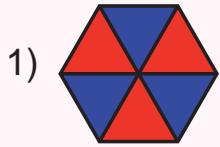
ಚಿತ್ರ	ಅಪೂರ್ಣಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪದಗಳು
	$\frac{1}{2}$	ಆರ್ಥ
	$\frac{1}{3}$	ಮೂರನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{4}$	ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{5}$	ಐದನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{6}$	ಆರನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{7}$	ಎಳಿನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{8}$	ಎಂಟನೇ ಒಂದು
	$\frac{1}{9}$	ಒಂಬತ್ತನೇ ಒಂದು

ನೋಟಿ

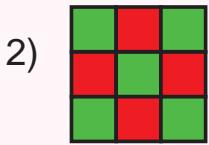
ವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಇದು, ಆರು, ಏಷು, ಎಂಟು ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಎಂಬ ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಲಿಲ್ಲ. ಬಣ್ಣಹಚ್ಚದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಶಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ , ಮತ್ತು  $\frac{1}{9}$  ಆಗಿವೆ.



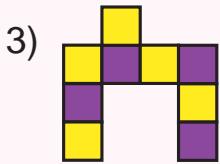
## ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ



1) ಇಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ವಾಂಶ =

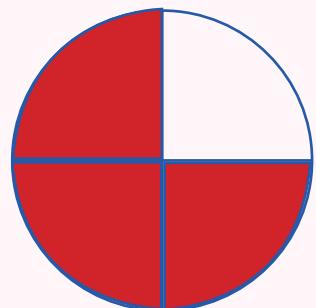
2) ಇಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ವಾಂಶ =

3) ಇಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪೂರ್ವಾಂಶ =

### ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದ



ವೃತ್ತದ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳು

ಅಂಶ

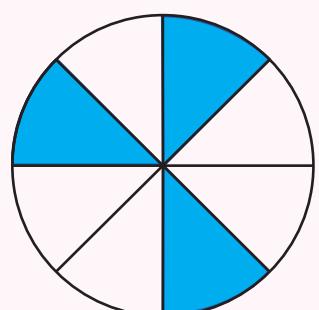
ವೃತ್ತದ ಮೊತ್ತ ಸಮಭಾಗಗಳು

ಭೇದ

$$\frac{3}{4}$$

ಅಂಶ = 3

ಭೇದ = 4



$$\frac{3}{8}$$

ಅಂಶ = 3

ಭೇದ = 8

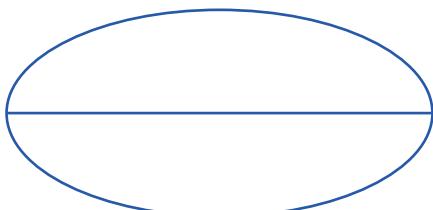
ನಿತ್ಯಾಗ್ರಹಿ



## ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಂತೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ, ಅಂಶ ಮತ್ತು ಫೇದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1)

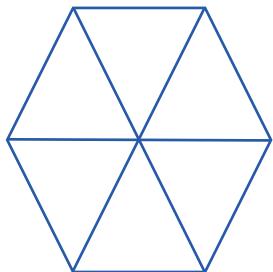


$$\frac{1}{2}$$

ಅಂಶ =

ಫೇದ =

2)

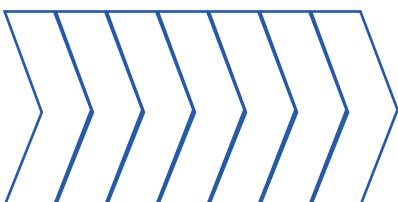


$$\frac{5}{6}$$

ಅಂಶ =

ಫೇದ =

3)

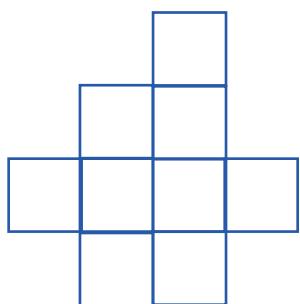


$$\frac{4}{7}$$

ಅಂಶ =

ಫೇದ =

4)

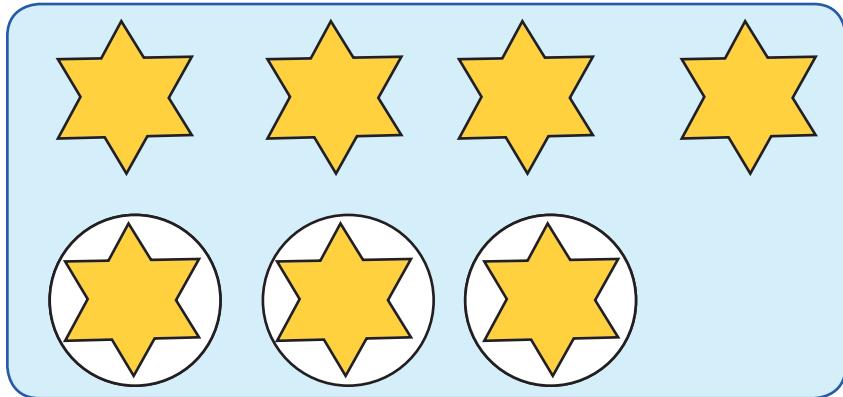


$$\frac{2}{9}$$

ಅಂಶ =

ಫೇದ =

## ಸಂಗ್ರಹದ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ



ಮೇಲೆ ಏಳು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿವೆ.

ಮೂರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

$\frac{3}{7}$  ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

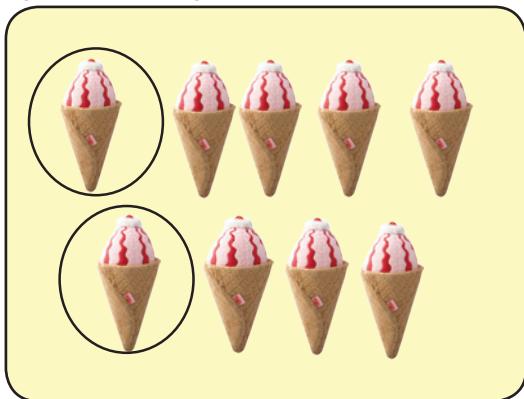


ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

ನಿತ್ಯಾನ್ಯಾಸ

ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

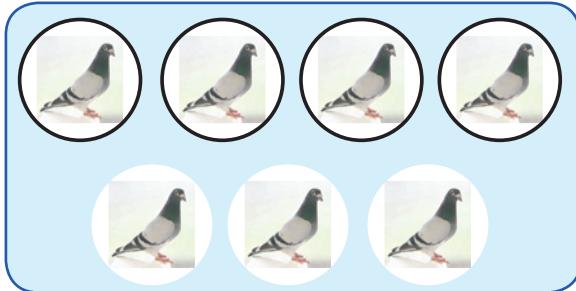
1)



ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ಕೋನ್ ಐಸ್‌ಕ್ರೆಮ್‌ಗಳ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆ

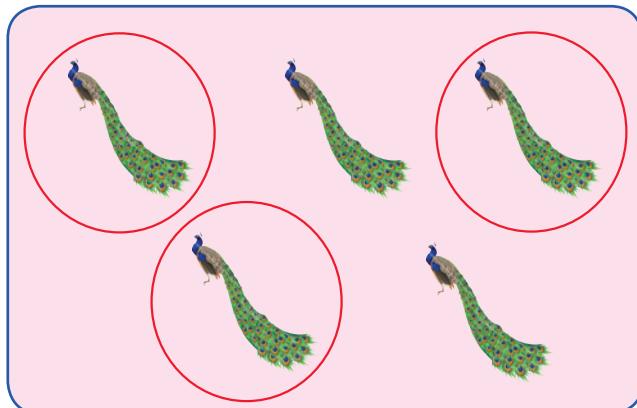
$$\frac{2}{9}$$

2)



ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

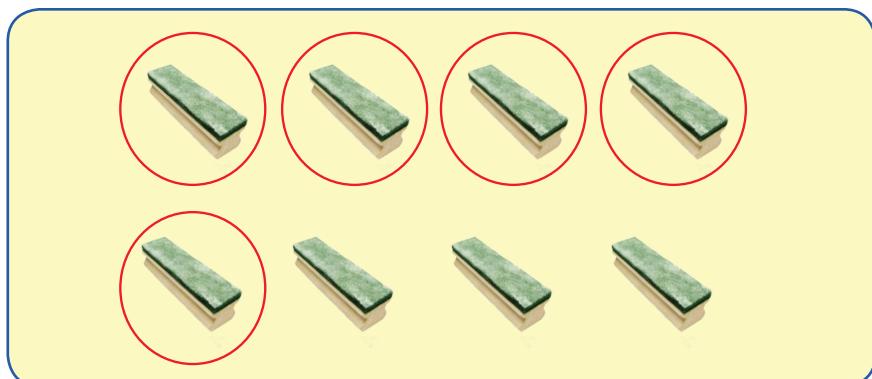
3)



ವೃತ್ತ ಹಾಕಿದ ನವಿಲುಗಳ  
ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು  
ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

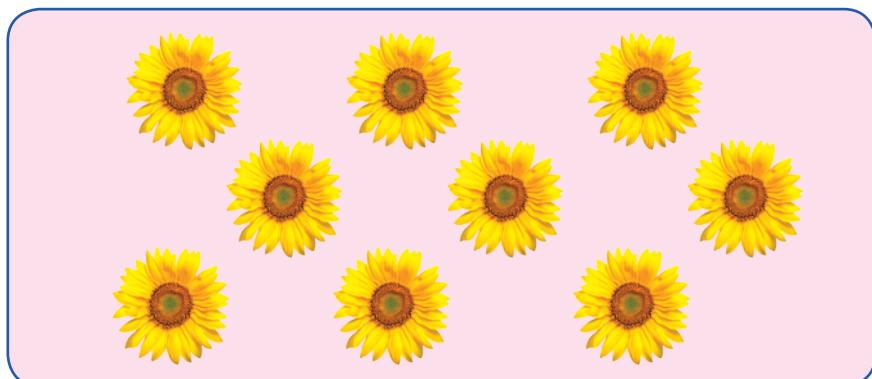
ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

1)



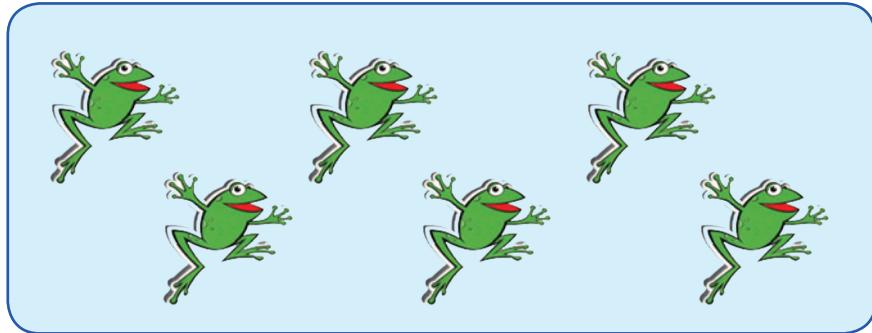
$\frac{5}{8}$

2)



$\frac{4}{9}$

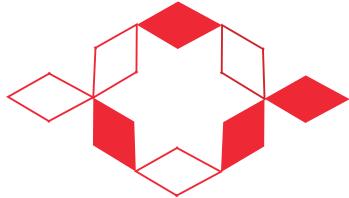
3)



$\frac{1}{6}$

## ಸಮಾನ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳು

ಎಂಟು ಸಮಾನ ವರ್ಜಗಳಲ್ಲಿ 4 ಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.



4 ಎಂಬುದು 8 ರ ಅಧಿಕಾರಿ.

ಆರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 3 ಮಂದಿ ಹುಡುಗರು.



3 ಎಂಬುದು 6 ರ ಅಧಿಕಾರಿ.

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$						
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$				
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$				
$\frac{1}{8}$							

ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣದ ಆಯತಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಅಳತೆಯವಳಿಗಳಾಗಿವೆ.

$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8} \dots$  ಗಳು ಸಮಾನ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

ನಾವು ಸಮಾನ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

ಪ್ರತಿ ಆಯತದ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

ಹಸುರು ಬಣ್ಣದ ಆಯತವು  $\frac{1}{2}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುಲಾಬಿ ಆಯತವು  $\frac{2}{4}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಆಯತವು  $\frac{3}{6}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಆಯತವು  $\frac{4}{8}$  ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$

ನಿತ್ಯಾಗ್ರಹಿ

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{2 \times 1} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}$$

ಸಮಾನ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಪ್ರಾಣಾಂಕದ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ವಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$(1) \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$$

$$(3) \quad \frac{2}{5} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$(5) \quad \frac{1}{7} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$(2) \quad \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$(4) \quad \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$(6) \quad \frac{3}{8} = \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



### ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಮೋಡಗಳ ಅಪೂರ್ವಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಪ್ರತಿೀ ಅಪೂರ್ವಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ವಾಂಶವೊಂದನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನ್ನೇಡಲಾಗಿದೆ. ಹೊಂದುವ ಬಣ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ವಾಂಶಕ್ಕು ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ ಹೊಂದುವ ಬಣ್ಣದ ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ವಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{16}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{12}$$

ನ್ಯಾಂ

## ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು



$$\frac{1}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{2}{6}$$

$\frac{1}{6}$  ಮತ್ತು  $\frac{3}{6}$  ಎಂಬ ಎರಡು ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ

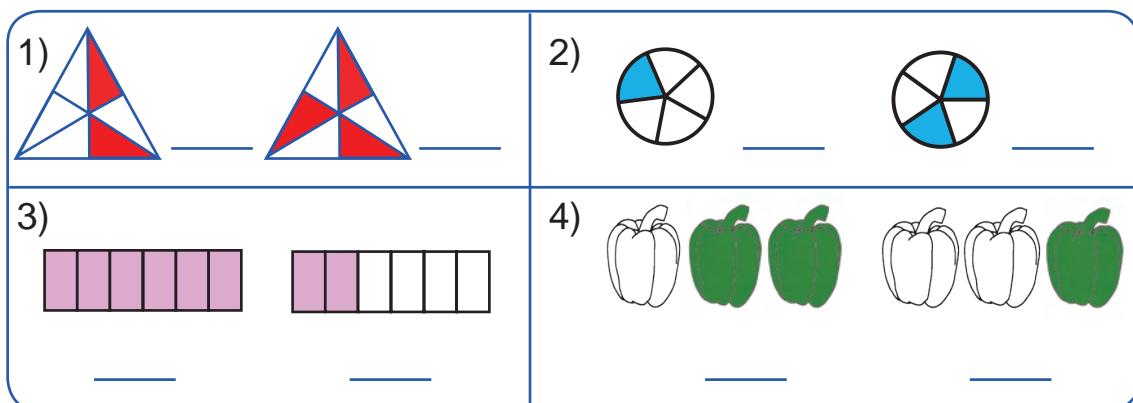


$\frac{3}{6}$  ಎಂಬುದು ದೊಡ್ಡ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ

$\frac{1}{6}$  ಎಂಬುದು ಚಿಕ್ಕ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



ದೊಡ್ಡ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

5)  $\frac{2}{7}, \frac{3}{7}$

6)  $\frac{5}{8}, \frac{4}{8}$

7)  $\frac{4}{9}, \frac{7}{9}$

ಚಿಕ್ಕ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

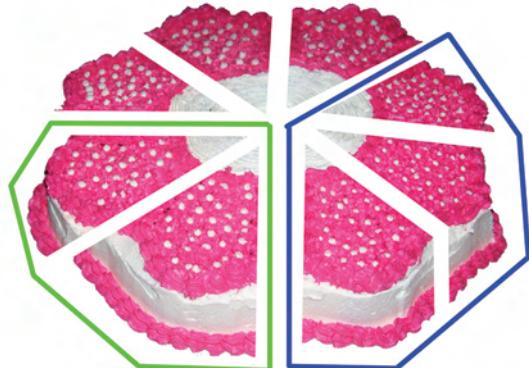
8)  $\frac{2}{6}, \frac{5}{6}$

9)  $\frac{6}{9}, \frac{3}{9}$

10)  $\frac{2}{5}, \frac{4}{5}$

ನಿಶ್ಚಯ

## ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬದ ಸಂತೋಷ ಕೂಟ



ಆಕಾಶ್ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕೇಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದನು. ಕೇಕ್‌ನ 8 ಸಮಾನ ಶುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು 3 ಶುಂಡುಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಗೆ ಮತ್ತು 2 ಶುಂಡುಗಳನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ನೀಡಿದನು.

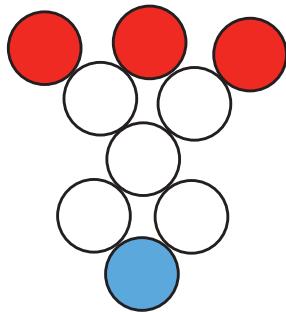
ನೀಡಿ

$$\begin{aligned}
 \text{ಆನಂದಿಯ ಭಾಗ} &= \text{ಎಂಟರಲ್ಲಿ} \text{ಮೂರು} & = & \frac{3}{8} \\
 \text{ರಾಮನ ಭಾಗ} &= \text{ಎಂಟರಲ್ಲಿ} \text{ಎರಡು} & = & \frac{2}{8} \\
 \text{ಅವನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು} \text{ಭಾಗಗಳು} &= \frac{3}{8} + \frac{2}{8} \\
 &= \frac{3+2}{8} \\
 \text{ಅವನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು} \text{ಭಾಗಗಳು} &= \frac{5}{8}
 \end{aligned}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

ಒಂದೇ ಭೇದವಿರುವ ಎರಡು ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು, ಅಂತರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಭೇದವನ್ನು ಉಳಿಸಿ.

ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.



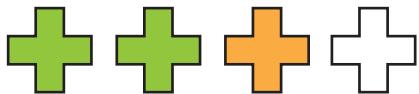
$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3+1}{9} = \frac{4}{9}$$



(ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ)

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೊಡಿಸಿರಿ.

1) 2)

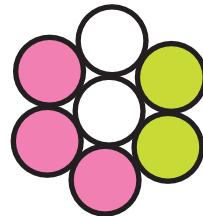


$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

3)

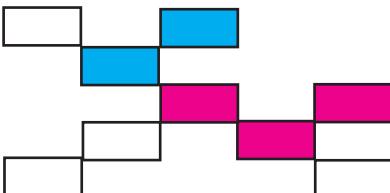


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ಅಂತೇ ಇಲ್ಲ

ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.

1)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

2)  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

3)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

4)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

5)  $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$

6)  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

7)  $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

8)  $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$

## ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಳನ

ಪಿರುಮಾ ಕಾನೆರ್‌ರ್



ರಾಹುಲ್ ಪಿರುಮಾದ  $\frac{4}{6}$  ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಅದರಿಂದ ತಂಗಿ ಮೀನುಗೆ  $\frac{3}{6}$  ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಪಿರುಮಾದ ಭಾಗಗಳೆಷ್ಟು?

ಶಾಖೆಗೆ

$$\text{ರಾಹುಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪಿರುಮಾದ ಭಾಗ} = \frac{4}{6}$$

$$\text{ಮೀನುಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪಿರುಮಾದ ಭಾಗ} = \frac{3}{6}$$

$$\begin{aligned}\text{ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಪಿರುಮಾದ ಭಾಗ} &= \frac{4 - 3}{6 - 6} \\ &= \frac{4 - 3}{6}\end{aligned}$$

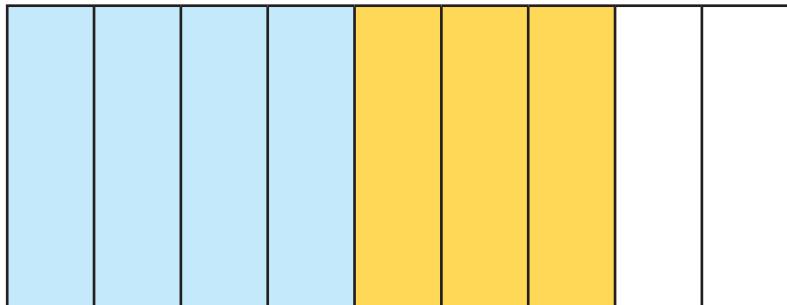
$$= \frac{1}{6}$$

$$\text{ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಪಿರುಮಾದ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆ} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

ಒಂದೇ ಭೇದವಿರುವ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲು, ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಅದೇ ಭೇದವನ್ನು ಉಳಿಸಿ.

ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ :  $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$



ಈ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿಲಾಗಿದೆ.

$$\text{ಒಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ} = \frac{7}{9}$$

$$\text{ನೀಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ} = \frac{4}{9}$$

$$\begin{aligned}\text{ಕೆತ್ತಳೇ ಒಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ} &= \frac{7}{9} - \frac{4}{9} \\ &= \frac{7-4}{9}\end{aligned}$$

$$\text{ಕೆತ್ತಳೇ ಒಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಅಪ್ರಾಣಾಂಕ} = \frac{3}{9}$$

$$\boxed{\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}}$$



ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

ಅಪ್ರಾಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

$$1) \frac{5}{6} - \frac{2}{6} \quad 2) \frac{5}{9} - \frac{3}{9} \quad 3) \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \quad 4) \frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$

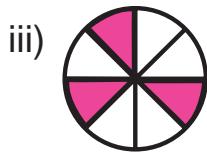
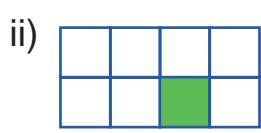
$$5) \frac{6}{9} - \frac{1}{9} \quad 6) \frac{7}{8} - \frac{3}{8} \quad 7) \frac{3}{5} - \frac{1}{5} \quad 8) \frac{3}{7} - \frac{2}{7}$$

# ಪುನರಾವರ್ತನೆ



ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



2) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಾನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

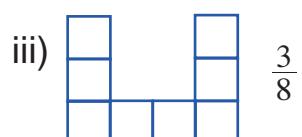
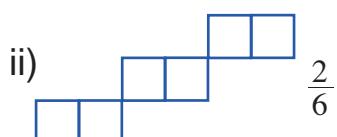
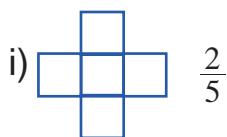
i)  $\frac{2}{4}$

ii)  $\frac{3}{5}$

iii)  $\frac{1}{7}$

iv)  $\frac{2}{3}$

3) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ



4) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಹಾಕಿ.



5) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

i)  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

ii)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

iii)  $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$

iv)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

v)  $\frac{4}{7} + \frac{1}{7}$

vi)  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

vii)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

viii)  $\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$

6) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

i)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

ii)  $\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$

iii)  $\frac{4}{9} - \frac{2}{9}$

iv)  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

v)  $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

vi)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

vii)  $\frac{7}{9} - \frac{3}{9}$

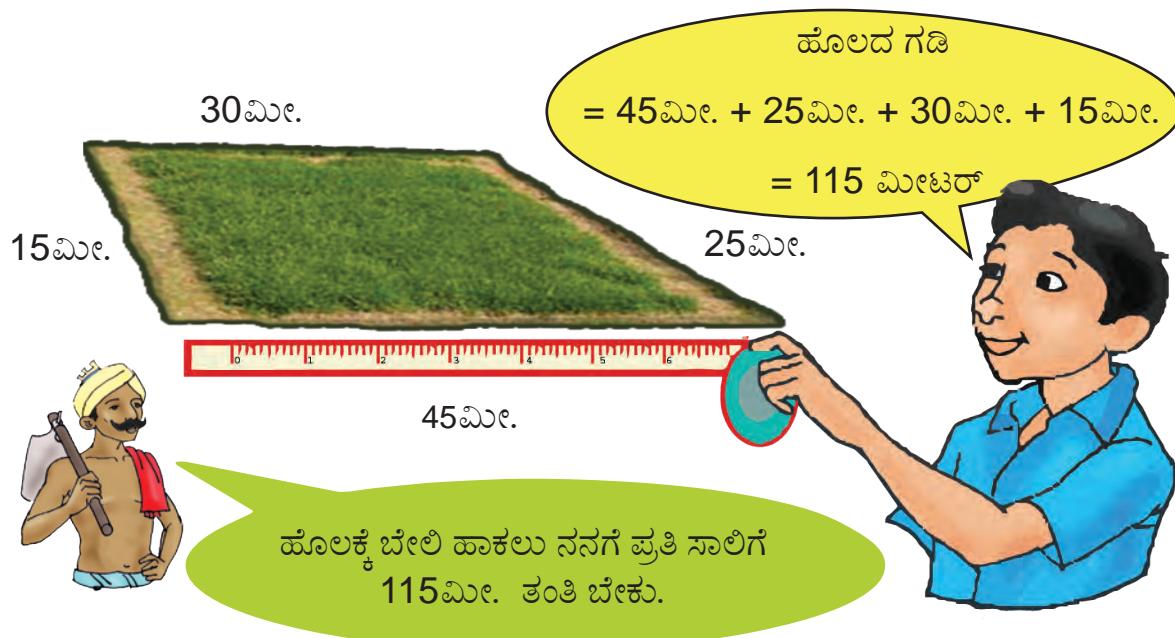
viii)  $\frac{4}{7} - \frac{1}{7}$

# 3

## ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ



ಸುರೇಶನು ಒಬ್ಬ ರೈತ್. ಅವನು ತನ್ನ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬೇಲಿ ಹಾಕಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಲದ ಬದಿಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾನೆ.



ನಿತ್ಯಾಗ್ರಹಿ

ಹೊಲದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಮುಚ್ಚಿದ ಆಕೃತಿಯ ಗಡಿಯ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟವನ್ನು ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸುತ್ತಳತೆ = ಆಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಮೊತ್ತ.

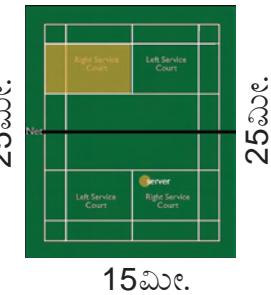


ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

15ಮೀ.

1)



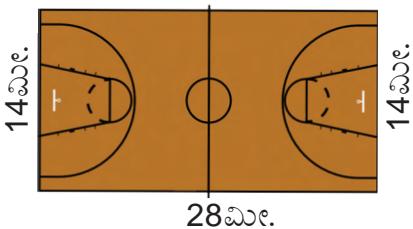
ಬಾಧ್ಯಾಂಟನ್ ಕೋರ್ಟಿನ ಸುತ್ತಳತೆ

$$= 15\text{ಮೀ.} + 25\text{ಮೀ.} + 15\text{ಮೀ.} + 25\text{ಮೀ.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ಮೀ.}$$

2)

28ಮೀ.



ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಕೋರ್ಟಿನ ಸುತ್ತಳತೆ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ಮೀ.}$$

3)



ಚ್ಯಾಲೆಟಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಉದ್ದ್ಯಾನದ ಸುತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರವೆನ್ನು?

ಅವಳು ನಡೆದ ದೂರ = ಸುತ್ತಳತೆ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ಮೀ.}$$

4)



ಅನುಳ ತಾಯಿ ದೇವಿ ಅವಳ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಚೆಂಡುಹಾವನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಳು. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ತೋಟಕೆ ಬೇಲಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬೇಲಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

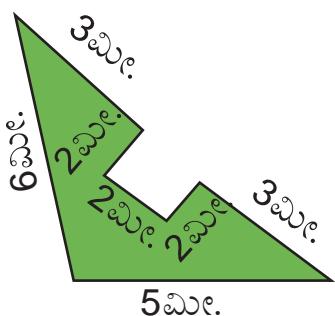
ಬೇಲಿಯ ಉದ್ದ = ಸುತ್ತಳತೆ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ಮೀ.}$$

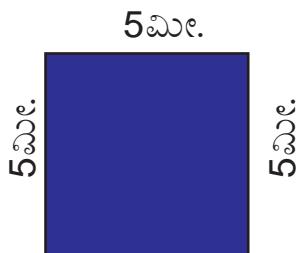
5)

ಸುತ್ತಳತೆ



$$\begin{aligned}
 &= 5\text{ಮೀ.} + 3\text{ಮೀ.} + 2\text{ಮೀ.} + 2\text{ಮೀ.} + 3\text{ಮೀ.} \\
 &+ 6\text{ಮೀ.} \\
 &= 23\text{ಮೀ.}
 \end{aligned}$$

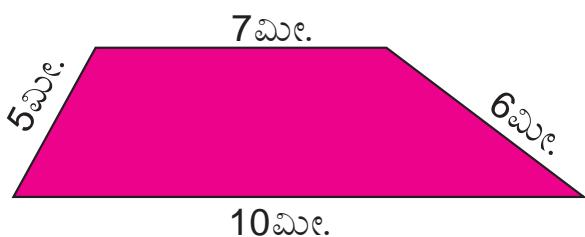
6)



ಸುತ್ತಳತೆ

$$\begin{aligned}
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

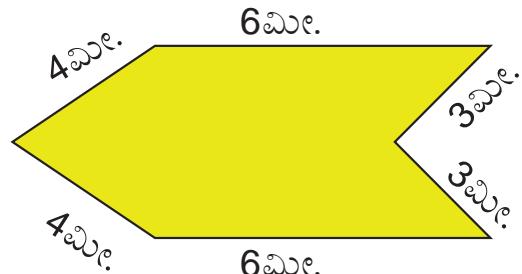
7)



ಸುತ್ತಳತೆ

$$\begin{aligned}
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

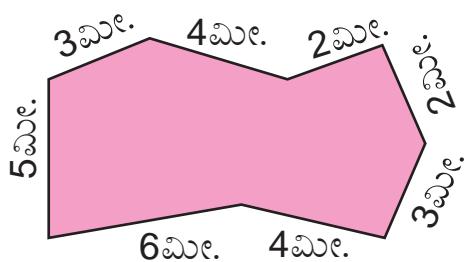
8)



ಸುತ್ತಳತೆ

$$\begin{aligned}
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

9)



ಸುತ್ತಳತೆ

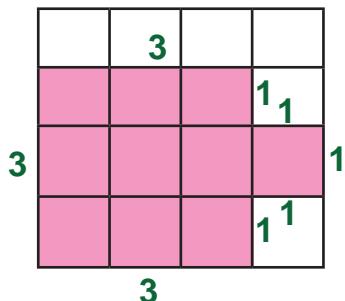
$$\begin{aligned}
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

ನಿಶ್ಚಯ

## ಚೌಕ ಕಾಗದದ ಸುತ್ತಳತೆ



ಚೌಕ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಎಳೆದ ಒಂದು ಆಕಾರದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ನಾವು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.



1

3

3

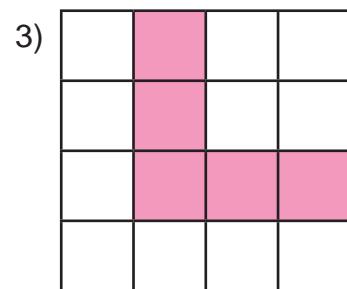
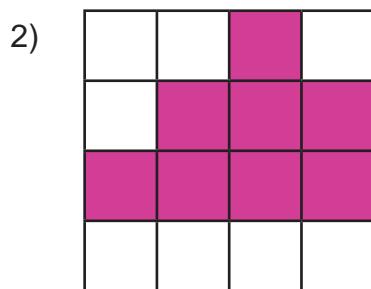
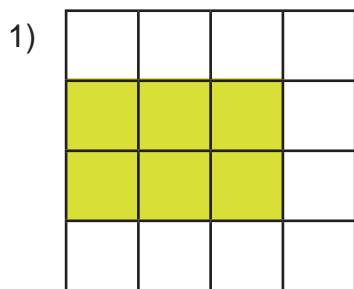
ಚೌಕ ಕಾಗದದ ಮೇಲಿನ ಆಕಾರದ ಸುತ್ತಳತೆ = 14 ಸೆ.ಮೀ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

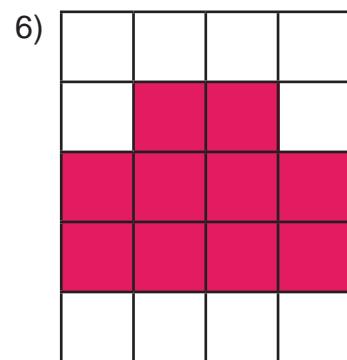
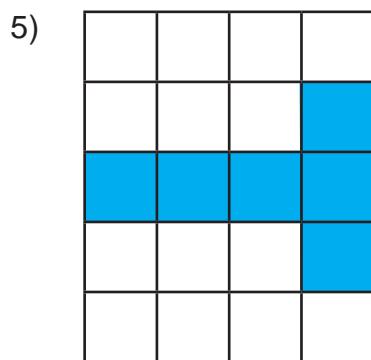
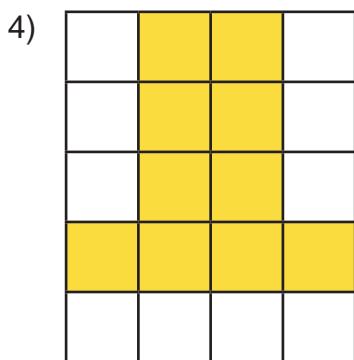
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕಾರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_

ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_

ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_



ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_

ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_

ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_



## ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಪೂರ್ವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಚಿತ್ರದ ಕಡೆ ನೋಡಿ. ಈ ಚಿತ್ರವು ಕಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಗವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಜಾಗವೇ ಚಿತ್ರದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದೆ.



ಆಕಾರವು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜಾಗವನ್ನೇ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

## ಪರ್ಯೋಗಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ



- \* ಅಂಚೆಚೀಟಿದಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.
  - \* ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.
- ಪ್ರತೀ ಅಂಚೆಚೀಟಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.**

- \* ನಿಮ್ಮ ಪೆನ್ನಲಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟುಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ.
- \* ಅದರ ಅಚ್ಚು ತೆಗೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಜಾಗವೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ತಳದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದೆ.



- \* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಕೆಲವು ಗ್ರೇಟಿಂಗ್ ಕಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಅಚ್ಚನ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

## ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಹೋಲಿಕೆ



ಚಿತ್ರ (1)

ಚಿತ್ರ (2)

ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಸಮಾಗಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ರ (1) ರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಚಿತ್ರ (2) ರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಅಧಿಕ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಿರುವ ಆಕೃತಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

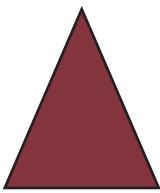
1)



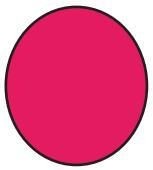
2)



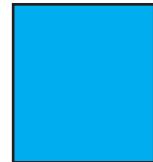
3)



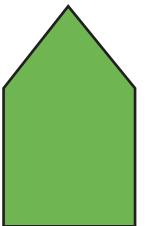
4)



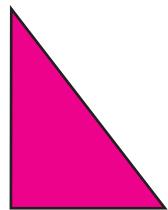
5)



6)



7)



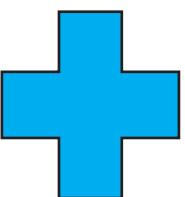
8)



9)



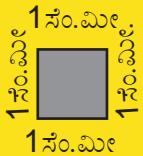
10)



## ಚೋಕ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನವು ಚದರ ಮಾನ ಆಗಿದೆ.

ಚದರ ಮಾನವನ್ನು ಚ.ಮಾನ  
ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.



ಈ ಚೋಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $1$  ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ<sup>2</sup>.

$1$  ಸೆಂ.ಮೀ



ಈ ಚೋಕದಲ್ಲಿನಾಲ್ಲೂ ಚೋಕದ ಮಾನಗಳಿವೆ.

$1$  ಚೋಕದ ಮಾನ  $= 1$  ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.

ಈ ಚೋಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $= 4$  ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

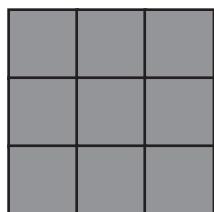


$= 1$  ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.

1)



2)



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $= \underline{\hspace{2cm}}$  ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $= \underline{\hspace{2cm}}$

3)



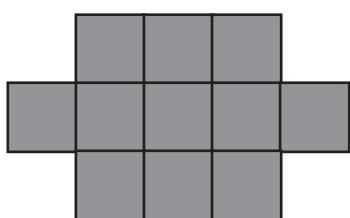
4)



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $= \underline{\hspace{2cm}}$

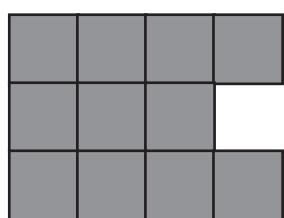
ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $= \underline{\hspace{2cm}}$

5)



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $= \underline{\hspace{2cm}}$

6)

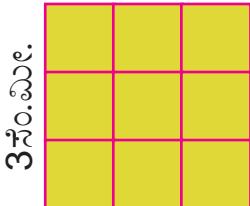


ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $= \underline{\hspace{2cm}}$

ಅಂತೇ ಇಲ್ಲ

## ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

3 ಸೆ.ಮೀ.



3 ಸೆ.ಮೀ.

ನೇಡಿ

ಈ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ  
ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

= 12 ಸೆ.ಮೀ.

= 9 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.

1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.	1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.	1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.
1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.	1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.	1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.
1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.	1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.	1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.

### ಗೂಡಪತ್ರ



- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೊಲವನ್ನು ನೋಡಿ.
- ಹೊಲವನ್ನು ಸಮಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವುಳ್ಳ 4 ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
- ವಿಂಗಡಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು:



# ಪುನರಾವರ್ತನೆ

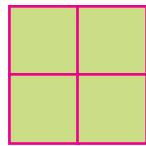


ಚಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

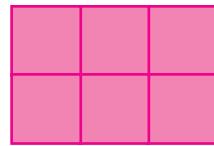
- 1) 1 ಮಾನವಳ್ಳಿ ಚೋಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ \_\_\_\_\_
- 2) ಆಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳ ಮೊತ್ತವು \_\_\_\_\_
- 3) ಚದರ ಮಾನವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬರೆಯಬಹುದು.
- 4) \_\_\_\_\_ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಎಳೆದ ಆಕಾರದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.
- 5) ಒಂದು ಆಕಾರವು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜಾಗವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಚೋಕ ಮಾನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 1 ಚ.ಸೆ.ಮೀ.

1)



2)



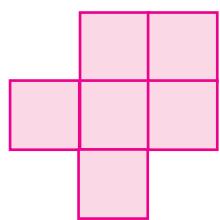
$$\text{ಸುತ್ತಳತೆ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ಸುತ್ತಳತೆ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

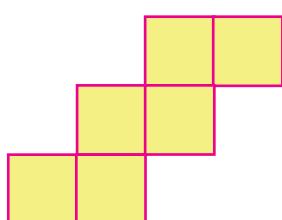
$$\text{ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3)



$$\text{ಸುತ್ತಳತೆ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4)



$$\text{ಸುತ್ತಳತೆ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ಅನ್ವಯ

# 4

## ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರ

ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಿನಿಮಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.



ನಿನ್ನಲ್ಲಿ 1000 ರೂಪಾಯಿಗೆ  
ಚಿಲ್ಲರೆ ಇದೆಯೇ?



ನಾನು ಎರಡು 500 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲೇ?



ಬೇಡ, ನನಗೆ 100 ರೂಪಾಯಿಗಳ ನೋಟುಗಳೇ ಬೇಕು.



ನಿನ್ನಲ್ಲಿ 100 ರೂಪಾಯಿಯ ಹತ್ತು ನೋಟುಗಳಿಲ್ಲ 100  
ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ನೋಟನ್ನು ಇವೆ.

ಸರಿ. ನೀನು 500 ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ನೋಟನ್ನು ಮತ್ತು  
100 ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡು.



ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ₹ ಎಂದೂ ಪೈಸೆಯನ್ನು ಪೈಸೆ.  
ಎಂದೂ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.

₹ 5.50 ನ್ನು ರೂಪಾಯಿ ಒಂದು ಮತ್ತು ಪೈಸೆ ಇವತ್ತು ಅಥವಾ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಇವತ್ತು  
ಪೈಸೆ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.

5 ರೂಪಾಯಿ

→ 50 ಪೈಸೆ

₹ 5.50

## ನಾಣ್ಯಗಳೆಂದಿಗೆ ಅಡಿ



50 ಪೈಸೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹1 ನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ ?

ಇಲ್ಲಿನೋಡಿ !

50 ಪೈಸೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹1



★ ₹ 1 ರ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹ 2.



ಕಂಗ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ !

- ★ 1 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹5 ನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ★ 2 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹10 ನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ★ 5 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ₹ 50 ನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

$$50 \text{ ಪೈಸೆ} + 50 \text{ ಪೈಸೆ} = 100 \text{ ಪೈಸೆ}$$

$$100 \text{ ಪೈಸೆ} = ₹1$$

## ವರ್ಗಾಗಳು (ಮಾನಗಳು)

ನೀಡಿರುವ ಹಣಕೆ ವರ್ಗಾಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

₹ 595 =

₹500

₹50

₹20

₹20

₹ 5



$$₹ 500 \times 1 = ₹ 500$$



$$₹ 50 \times 1 = ₹ 50$$



$$₹ 20 \times 2 = ₹ 40$$



$$₹ 5 \times 1 = ₹ 5$$

$$\text{ಒಟ್ಟು} = \underline{\underline{₹ 595}}$$



₹325 =

₹100

₹100

₹100

₹20

₹5



$$₹ 100 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$₹ 20 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$₹ 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{ಒಟ್ಟು} = \underline{\quad}$$



₹660 =



₹ 23 ನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

$$₹ 1 = 100 \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$₹ 23 = 23 \times 100 \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$₹ 23 = 2300 \text{ ಪೈಸೆ.}$$

ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ  
ಬದಲಾಯಿಸಲು 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.

600 ಪೈಸೆಯನ್ನು ₹ ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

$$100 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ 1$$

$$600 \div 100 = 6$$

$$600 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ 6$$

₹ 35.75 ನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

$$₹ 35.75$$

ಹಂತ 1

ಹಂತ 2

$$\begin{aligned} ₹35 &= 35 \times 100 \text{ ಪೈಸೆ.} & 3500 \text{ ಪೈಸೆ.} \\ &= 3500 \text{ ಪೈಸೆ.} & + 75 \text{ ಪೈಸೆ.} \\ && \underline{=} \\ && = 3575 \text{ ಪೈಸೆ.} \end{aligned}$$

$$₹ 35.75 = 3575 \text{ ಪೈಸೆ.}$$



ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ.

$$1) ₹ 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$2) ₹ 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$3) ₹ 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$4) ₹ 50 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$5) ₹ 65 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$6) ₹ 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ಪೈಸೆ.}$$

$$7) 300 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ 3$$

$$8) 700 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9) 500 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10) 1670 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ 16.70$$

$$11) 950 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12) 2540 \text{ ಪೈಸೆ.} = ₹ \underline{\hspace{2cm}}$$

ಅಂತಿಮ

## ವದಲಿಸದ ಸಂಕಲನ

₹ 24.50

+ ₹ 55.20

₹ 79.70

ಹಂತ 1:

ಪ್ಯಾಸೆಗೇಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.

$$50\text{ಪ್ಯಾ.} + 20\text{ಪ್ಯಾ.} = 70\text{ಪ್ಯಾ.}$$

ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗೆಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.

$$\text{₹ } 24 + \text{₹ } 55 = \text{₹ } 79$$

₹ 24. 25

₹ 42. 40

+ ₹ 63. 10

₹129. 75

ಹಂತ 1:

ಪ್ಯಾಸೆಗೇಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.

$$25\text{ಪ್ಯಾ.} + 40\text{ಪ್ಯಾ.} + 10\text{ಪ್ಯಾ.} = 75\text{ಪ್ಯಾ.}$$

ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗೆಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.

$$\text{₹ } 24 + \text{₹ } 42 + \text{₹ } 63 = \text{₹ } 129$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)

₹ 40.75

+ ₹ 25.20

2)

₹ 20.50

+ ₹ 18.15

3)

₹ 12.10

+ ₹ 68.30

4)

₹ 48 . 30

₹ 67 . 25

+ ₹ 32 . 15

5)

₹ 51 . 15

₹ 34 . 25

+ ₹ 48 . 30

6)

₹ 95 . 30

₹ 58 . 20

+ ₹ 71 . 25



## ಒದಲೆ ಕೂಡಿಸುವುದು

₹ 80 . 85

+ ₹ 65 . 75

₹ 146 . 60

ಹಂತ 1:

ಪ್ರಸೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$85\text{पೈ.} + 75\text{पೈ.} = 160\text{ಪೈ.} = ₹ 1.60$$

ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$₹ 1 + ₹ 80 + ₹ 65 = ₹ 146$$

₹ 54 . 25

₹ 42 . 45

+ ₹ 63 . 70

₹ 160.40

ಹಂತ 1:

ಪ್ರಸೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$25\text{ಪೈ.} + 45\text{ಪೈ.} + 70\text{ಪೈ.} = 140\text{ಪೈ.} = ₹ 1.40$$

ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

$$₹ 1 + ₹ 54 + ₹ 42 + ₹ 63 = ₹ 160$$



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)

₹ 145 . 65

+ ₹ 69 . 50

2)

₹ 124 . 50

+ ₹ 215 . 75

5)

₹ 74 . 35

₹ 27 . 75

+ ₹ 61 . 50

3)

₹ 48.90

+ ₹ 67.60

4)

₹ 87.85

+ ₹ 96.95

ನೃತ್ಯಾಗಳು

## ಲೇಖನ ಶಾಮಗಳ ಅಂಗಡಿ



ಯೋಗೇಶನು ₹ 24.50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 15.50 ಒಂದು ಪನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟುಹಣ ಎಷ್ಟು?

$$\text{ಪೆನ್ಸಿಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೆಲೆ} = \text{₹ } 24.50$$

$$\text{ಪನ್ನನ ಬೆಲೆ} = + \text{₹ } 15.50$$

$$\text{ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ} = \underline{\underline{\text{₹ } 40.00}}$$

ಅವನು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟುಹಣ = ₹ 40

ಶಾಮಗಳ



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ಒಂದ್ರ ₹ 55.50 ಕ್ಕೆ ನೋಟಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 73.50 ಕ್ಕೆ ಪನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟುಹಣ ಎಷ್ಟುದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 2) ರವಿ ₹ 18 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 12.50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾಟ್ಟಿ ಜಾಮನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖಚಿತ ಮಾಡಿದನು?
- 3) ವಿನಿಷಾಳು ಚಪಾತಿಯನ್ನು ₹ 25.50 ಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ₹ 15.50 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು?

## ಉದಲಿಸಿ ಕಳೆಯುವುದು

### ಹಂತ 1:

ಪ್ರೇಸೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

20 ಪ್ರೇ. ಯಿಂದ 75 ಪ್ರೇ. ಯನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ₹ 52. ರಿಂದ ₹ 1 ನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

ಈಗ ₹ 1 = 100 ಪ್ರೇ.

$$100\text{ಪ್ರೇ.} + 20\text{ಪ್ರೇ.} = 120\text{ಪ್ರೇ.}$$

$$120\text{ಪ್ರೇ.} - 75\text{ಪ್ರೇ.} = 45\text{ಪ್ರೇ.}$$

### ಹಂತ 2:

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

$$\text{₹ } 51 - \text{₹ } 38 = \text{₹ } 13$$



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)

₹ 75.65
− ₹ 28.30
<input type="text"/>

2)

₹ 92.50
− ₹ 48.10
<input type="text"/>

3)

₹ 42.25
− ₹ 24.40
<input type="text"/>

4)

₹ 34.60
− ₹ 15.85
<input type="text"/>

5)

₹ 64.10
− ₹ 36.95
<input type="text"/>

6)

₹ 83.50
− ₹ 33.75
<input type="text"/>

ಅಷ್ಟೇ

## ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

ಅರುಣನು ₹ 24 . 50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 18 . 50 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೆನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ?

$$\text{ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ} = \text{₹ } 24 . 50$$

$$\text{ಪೆನ್ನನ ಬೆಲೆ} = - \text{₹ } 18 . 50$$

$$\text{_____}$$



ಅರುಣನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ₹ 6 ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು.

## ಹಣ್ಣಂಗಡಿ



ರಾಣಿ ₹ 45 . 50. ಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಹಣ್ಣಮಾರುವವನಿಗೆ ₹ 100 ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದಳು ?

$$\text{ಹಣ್ಣಮಾರುವವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ} = \text{₹ } 100 . 00$$

$$\text{ಹಣ್ಣಗಳ ಬೆಲೆ} = - \text{₹ } 45 . 50$$

$$\text{ಅವಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದ ಹಣ} = \text{₹ } 54 . 50$$



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- ಸೇತ್ತಾ ₹ 230 . 50 ಕ್ಕೆ ಘ್ಯಾಮಿಲಿ ಪ್ರ್ಯಾಕ್ ಇನ್‌ಟ್ರೀಎ ಪ್ರ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ₹ 500 ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- ಪ್ರಕಾಶ್ ಒಂದು ಕೇಕ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚೆರಿಯ ಪ್ರ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ₹97.50 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಕೇಕಿನ ಬೆಲೆ ₹ 49.50. ಚೆರಿ ಪ್ರ್ಯಾಕೆಟಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

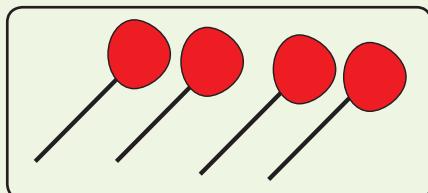
### ಒಮ್ಮೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಲೆ

ರಮೇಶನು ಕೆಲೋ ಒಂದಕ್ಕೆ ₹ 150 ರಂತೆ 3 ಕೆಲೋ ಲಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

$$\begin{aligned} 1 \text{ ಕೆಲೋ ಲಾಡುಗಳ ಬೆಲೆ} &= ₹ 150 \\ 3 \text{ ಕೆಲೋ ಲಾಡುಗಳ ಬೆಲೆ} &= ₹ 150 \times 3 \\ 3 \text{ ಕೆಲೋ ಲಾಡುಗಳ ಬೆಲೆ} &= \underline{\underline{₹ 450}} \\ \text{ರಮೇಶನು ಏಕುೱಂಬಕಾರಿದ ಹಣ} &= ₹ 450 \end{aligned}$$



1 ಲಾಲಿಪಾಪಿನ ಬೆಲೆ ₹ 2 . 50. 4 ಲಾಲಿಪಾಪಾಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?



1 ಲಾಲಿಪಾಪಿನ ಬೆಲೆ	= ₹ 2 . 50	ಹಂತ 1:
		ಪ್ರೈಸ್‌ಸೆಟ್‌ನ್ನು ಗುಣಸಿರಿ
4 ಲಾಲಿಪಾಪಾಗಳ ಬೆಲೆ	= ₹ 2 . 50	$50\text{ಪೈ} \times 4 = 200\text{ಪೈ} = ₹ 2$
$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 10 . 00 \end{array}$		ಹಂತ 2:
4 ಲಾಲಿಪಾಪಾಗಳ ಬೆಲೆ = ₹10		ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗುಣಸಿರಿ
		$₹ 2 \times 4 = ₹ 8$ ಮತ್ತು
		$₹ 2$ ರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ = ₹ 10

ನಿತ್ಯ  
ಜೀವಿ

## ಒಂದರ ಬೆಲೆ

ಒಂದು ಮುಂದಿ ಗೆಳೆಯರು ₹850 ಪ್ರವೇಶ ಶುಲ್ಕ ಕೊಟ್ಟು ಪಾರ್ಕಿಗೆ ಹೋದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನೀಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

$$\text{ಅವರು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟುಹಣ} = ₹ 850$$

$$\text{ಗೆಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ} = 5$$

$$\begin{aligned}\text{ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ನೀಡಿದ ಹಣ} &= ₹ 850 \div 5 \\ &= ₹ 170\end{aligned}$$



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ರಾಜನ್ ಲೀಟರಿಗೆ ₹ 150 ರಂತೆ 3 ಲೀಟರ್ ತೆಂಗಿನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ರಾಜನ್ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟುಹಣವೆಷ್ಟು?
- 2) ಪ್ರಿಯಳು ₹ 32 ಕೊಟ್ಟು 8 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 3) 6 ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ₹108 ಆದರೆ ಒಂದು ಸೇಬುಹಣ್ಣನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
- 4) ವಿಜಯಕು ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆಗೆ ₹3 ರಂತೆ 35 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



### ರೂಪಾಯಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ

ನಗದು	ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ	ಕಾರಣ
₹ 15 . 20	₹ 15	20 ಪೈಸೆಯು 50 ಪೈಸೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
₹ 18 . 80	₹ 19	80 ಪೈಸೆಯು 50 ಪೈಸೆಗಿಂತ ಅಧಿಕ



## ಅಂದಾಜು

- \* ವೀಕೆನು ಒಂದು ಸಾಬೂನಿನ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ₹ 22.40 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹಲ್ಲುಜ್ವಪ ಬ್ರೂಶನ್ನು ₹ 18.70 ಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಜ್ವಪ ಪೇಸ್ನನ್ನು ₹ 35.50 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅವನು ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಂದಾಜು ಲೆಕ್ಕಾವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದನು.

ಎರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು	ನಿಜ ಬೆಲೆ	ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ	ಪ್ರೈಸೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ಸಾಬೂನು ಬಿಲ್ಲೆ	₹ 22 . 40	₹ 22	40 ಪ್ರೀ.
ಹಲ್ಲುಜ್ವಪ ಬ್ರೂಶ್	₹ 18 . 70	₹ 19	30 ಪ್ರೀ.
ಹಲ್ಲುಜ್ವಪ ಪೇಸ್ನ್	₹ 35 . 50	₹ 36	50 ಪ್ರೀ.
Total	₹ 76 . 60	₹ 77	-

- \* ಲೀನಾಳಿಗೆ ರವೆಯಿಂದ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಖಚಿನ ಅಂದಾಜನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವಳು ಕೆಳಗಿನ ಅಂದಾಜು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ಪ್ರಮಾಣ	ನಿಜ ಬೆಲೆ ₹	ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ ₹	₹ ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ರವೆ	1 ಕಿ.ಗ್ರಾ.0.	₹ 33	₹ 30	₹ 3
ಸಕ್ಕರೆ	1 ಕಿ.ಗ್ರಾ.0	₹ 47	₹ 50	₹ 3
ಗೇರುಬೀಜ	250 ಗ್ರಾ.0	₹ 54	₹ 50	₹ 4
ತುಪ್ಪ	100 ಗ್ರಾ.0	₹ 28	₹ 30	₹ 2
ಒಟ್ಟು	-	₹162	₹160	-



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ಲಲಿತಾಳು ಓಲಾಕೆಮ್ ಹೌಡರನ್ನು ₹ 31.35 ಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ₹ 23.40 ಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜಿರಳೆಕಾಯಿಗಳನ್ನು ₹ 48.60 ಕ್ಕೆ ಎರೀದಿಸಿದಳು. ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 2) ಶಿವನು ₹ 27 ಕ್ಕೆ ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ₹ 41 ಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 63 ಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎರೀದಿಸಿದನು. ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಾಹಾಕಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ..

**ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ  
ಚಟುವಟಿಕೆ**

- \* ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಪ್ಯಾಗ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- \* ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ₹ 500 ಇದೆ.
- \* ₹ 500 ರೂಳಗಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



₹ 15



₹ 120



₹ 25



₹ 175



₹ 70



₹ 150



₹ 100



₹ 75



₹ 30



₹ 60



₹ 275



₹ 50

## ಪುನರಾವರ್ತನೆ



1) ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿ.

i) ₹ 3 = \_\_\_\_\_ p.      ii) ₹ 12 = \_\_\_\_\_ p.

iii) ₹ 75 = \_\_\_\_\_ p.      iv) ₹ 60 = \_\_\_\_\_ p.

2) ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿನ್ನೂ.

i) 700 p = ₹ \_\_\_\_\_      ii) 1900 p = ₹ \_\_\_\_\_

iii) 800 p = ₹ \_\_\_\_\_      iv) 2600 p = ₹ \_\_\_\_\_

3) i) ₹ 35 . 75    ii) ₹ 73 . 25    iii) ₹ 13 . 50

$$\begin{array}{r}
 + \text{₹ } 40 . 50 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \text{₹ } 81 . 50 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \text{₹ } 45 . 75 \\
 \hline
 \end{array}$$

4) i) ₹ 75 . 50    ii) ₹ 47 . 25    iii) ₹ 77 . 50

$$\begin{array}{r}
 - \text{₹ } 13 . 25 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \text{₹ } 17 . 50 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \text{₹ } 52 . 75 \\
 \hline
 \end{array}$$

5) ಹತ್ತಿರದ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ.

₹ 17.25 ನ್ನು ₹ \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

₹ 79.79 ನ್ನು ₹ \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

6) ₹ 975 ಕ್ಕೆ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7) ರಾಜು ₹ 96.50 ಕ್ಕೆ ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು.

ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ₹ 53.50. ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

8) ಒಂದು ಪೆನ್ನೀಲಿನ ಬೆಲೆ ₹ 4. 56 ಪೆನ್ನೀಲುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

9) ಒಂದು ಕರವಸ್ತುದ ಬೆಲೆ ₹ 5.50. 8 ಕರವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

10) ನಾಲ್ಕು ಪೆನ್ನಗಳ ಬೆಲೆ ₹ 128. ಒಂದು ಪೆನ್ನನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

11) 4 ಗೊಂಬೆಗಳ ಬೆಲೆ ₹ 560 ಆದರೆ ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

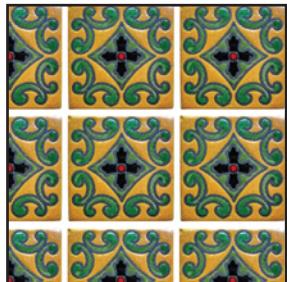
ಅಂತ್ಯಾಂಶ

# 5

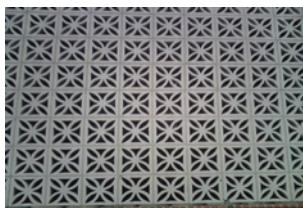
## ನಮೂನೆಗಳು

ಜ್ಯಾಮಿತೀಯಲ್ಲಿರುವ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

ಜೇಡಿಮಣಿನ ಬಿಲ್ಲೆಗಳು (ಸೆರಾಮಿಕ್ ಟೈಲ್ಸ್)

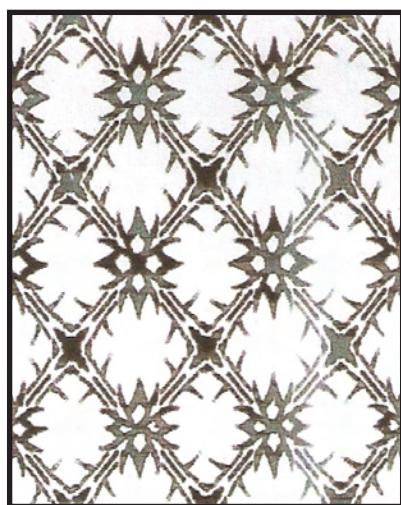


ಸಿಮೆಂಟ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳು

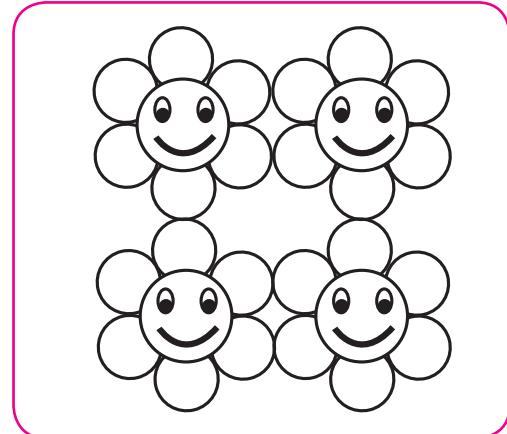
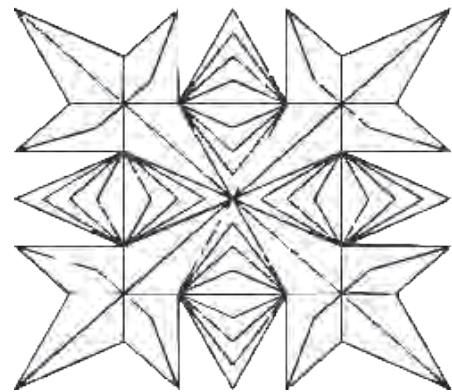


ನಮೂನೆಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಂಡೆಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನಮೂನೆಗಳು. ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಮೂನೆಗಳಾದ ಜೇಡಿಮಣಿನ ಬಿಲ್ಲೆಗಳು (ಸೆರಾಮಿಕ್ ಟೈಲ್ಸ್) ಮತ್ತು ಸಿಮೆಂಟ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಿಲ್ಲ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ನಮೂನೆಗಳಿಗೆ ಒಣ್ಣಿಹಚ್ಚಿರಿ.



4 ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಒಂದು ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.



ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

1)						
----	--	--	--	--	--	--

2)							
----	--	--	--	--	--	--	--

3)							
----	--	--	--	--	--	--	--

4)							
----	--	--	--	--	--	--	--

5)								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

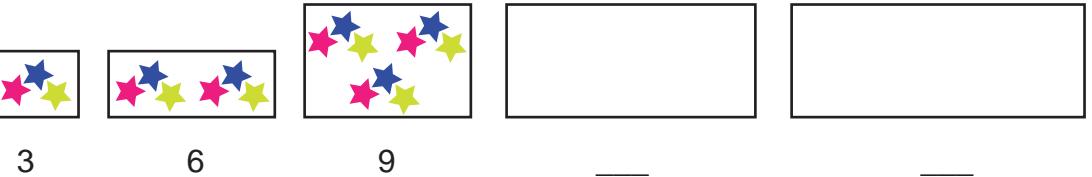
6)								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

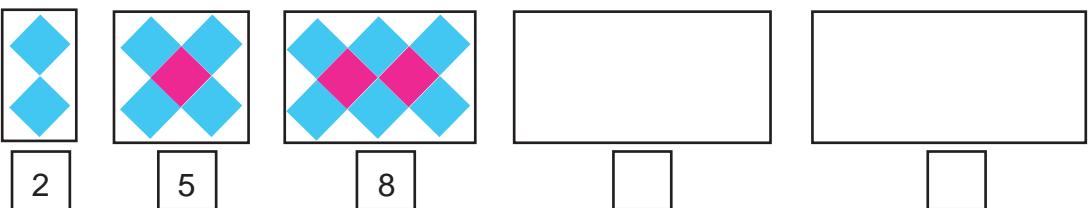
ನಿಶ್ಚಯ

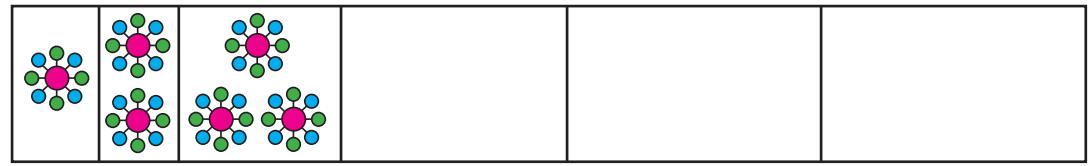
## ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು

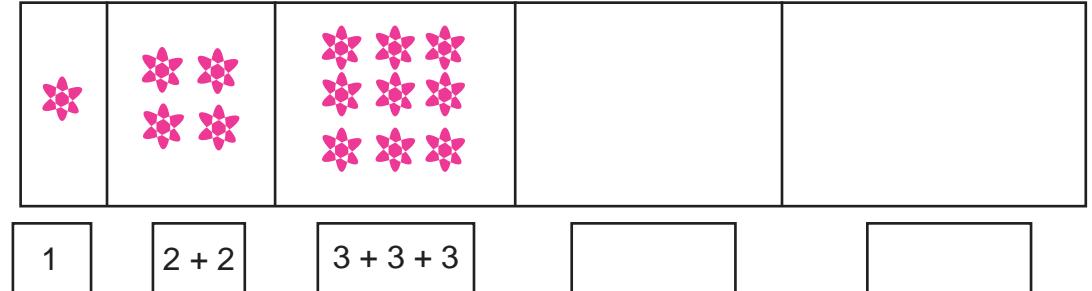
ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. 

1	3	5	—	—	—
---	---	---	---	---	---
2. 

3	6	9	—	—
---	---	---	---	---
3. 

2	5	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	---	---	----------------------	----------------------
4. 

9	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------
5. 

1	$2 + 2$	$3 + 3 + 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	---------	-------------	----------------------	----------------------

ನಮೂನೆ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವ  
ಅಕಾರಗಳ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪು.

## ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಮೂನೆಗಳು

- 1)** ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

$$1 + 3 + 5 = 09$$

$$3 + 5 + 7 = 15$$

$$5 + 7 + 9 = 21$$

$$7 + 9 + 11 = 27$$

$$9 + 11 + 13 =$$

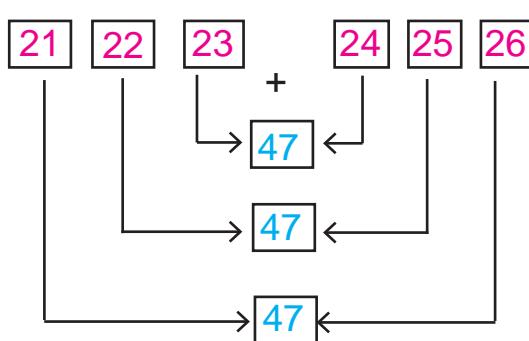
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

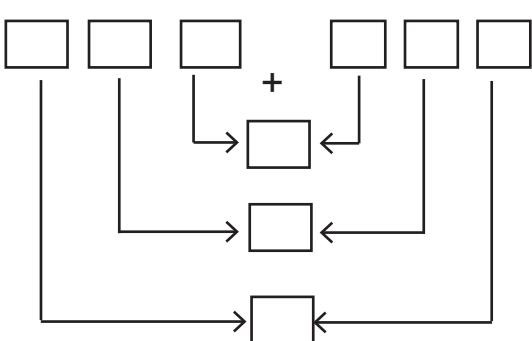
$$15 + 17 + 19 =$$

9, 15, 21, 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

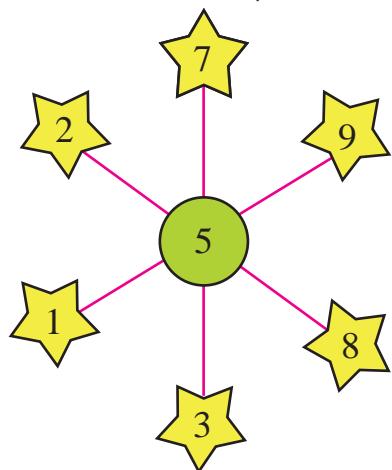
- 2)** ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಆರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಆರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.



- 3)** ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು



ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೇರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿರಿ.

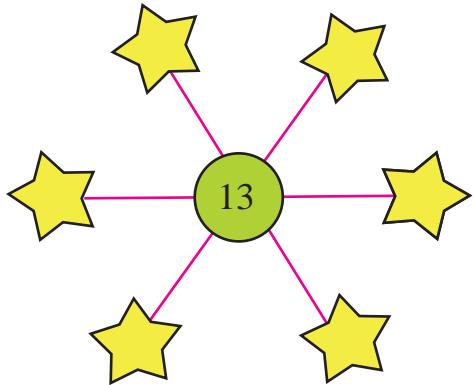
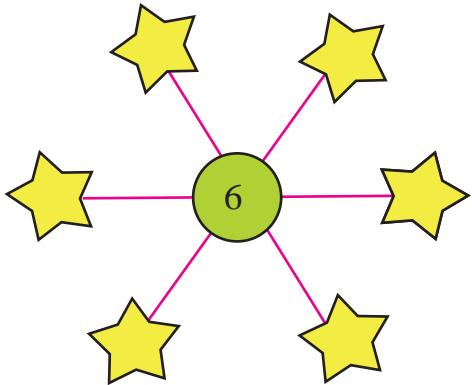
$$1 + 5 + 9 = 15$$

$$2 + 5 + 8 = 15$$

$$3 + 5 + 7 = 15$$



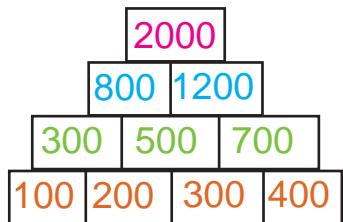
ಮೊತ್ತವು ೧೦ದೇ ಬರುವಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



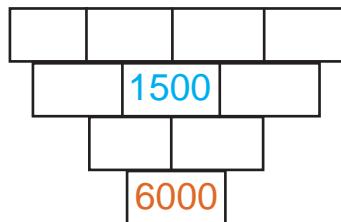
ಮೊತ್ತವು 18. 3, 4, 5, 7, 8 ಮತ್ತು 9  
ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

ಮೊತ್ತವು 23. 9, 8, 7, 3, 2 ಮತ್ತು 1  
ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

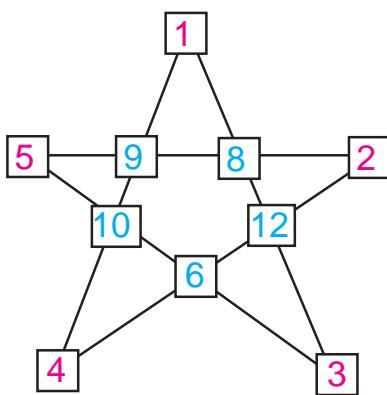
4) ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಭಾಗಾಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಭಾಗಾಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

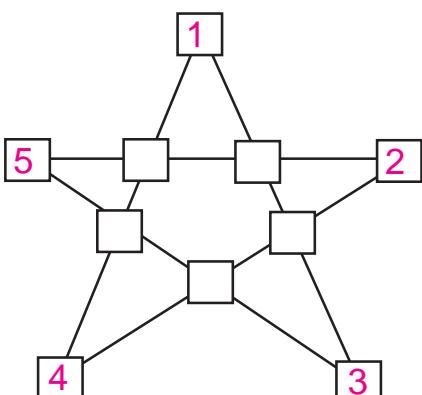


5) ಮಾಂತ್ರಿಕ ನಕ್ಷತ್ರ



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುವ  
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು 24

ಮಾಂತ್ರಿಕ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



ಮೊತ್ತವು 30. ಹಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ 9,  
11, 12, 13 ಮತ್ತು 15 ಎಂಬ  
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

## ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಎನ್ನೋದ



ಹೌದು ಯಾಮನಿ,  
ನಾನು ಬಿಡುವುದೇ.



1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಮುಂದು ಮಾಡಿ ಕೊಡಿಸಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

$$\begin{array}{r} 1 2 3 4 5 6 7 8 9 \\ + 9 8 7 6 5 4 3 2 1 \\ \hline 1 1 1 1 1 1 1 1 0 \end{array}$$

2 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿಂದುಮುಂದು ಮಾಡಿ ಕೊಡಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\begin{array}{r} 2 3 4 5 6 7 8 9 \\ + 9 8 7 6 5 4 3 2 \\ \hline \end{array}$$

ನೀವು ಯಾವುದಾದರೂ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವಿರಾ? ಹೌದು. 0 ಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾ, ಒಂಬತ್ತು ಸಲ 1 ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

$$(2 \times 2) - (1 \times 1) = 3 = 2 + 1$$

$$(5 \times 5) - (4 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \times 3) - (2 \times 2) = 5 = 3 + 2$$

$$(6 \times 6) - (5 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \times 4) - (3 \times 3) = 7 = 4 + 3$$

$$(7 \times 7) - (6 \times 6) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**10 ಅಥವಾ 100 ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ ಕೋಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಿ.**

826	726			426		226	
900			870	860			
310	320						380
	106	206					

## ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂನೆಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

- 1)  10A  20B  40C

- 2)  1000, 500  1100, 550  1200, \_\_\_\_\_  1300, \_\_\_\_\_  1400, \_\_\_\_\_  1500, \_\_\_\_\_

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 3) <input type="radio"/> $20 \times 9, 18 \times 10$ | <input type="radio"/> $30 \times 9, 27 \times 10$ | <input type="radio"/> $40 \times 9, _____$ |
| <input type="radio"/> $50 \times 9, _____$           | <input type="radio"/> $60 \times 9, _____$        | <input type="radio"/> $70 \times 9, _____$ |

ನೃಜೀವಿ

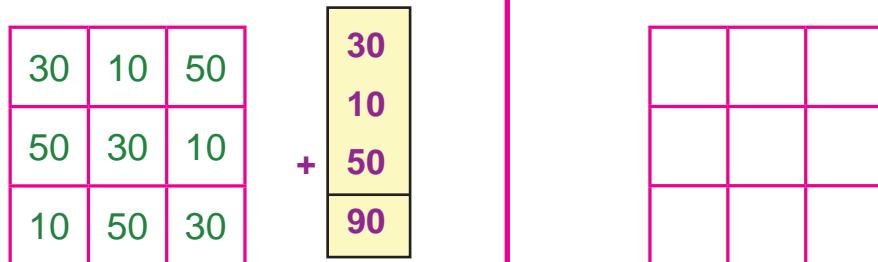
2	4	8	16					
2	6	18	54					
2	8	32	128					
2	10	50	250					
2	12							

### 5) ಮಾಂತ್ರಿಕ ಚೋಕ

10, 30 ಮತ್ತು 50 ಎಂಬ ಹತ್ತರ ಮೂರು ಗುಣಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿಗೊಳಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ. ಮೊತ್ತವು 90 ಆಗುತ್ತದೆ.

### ಮಾಂತ್ರಿಕ ಚೋಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

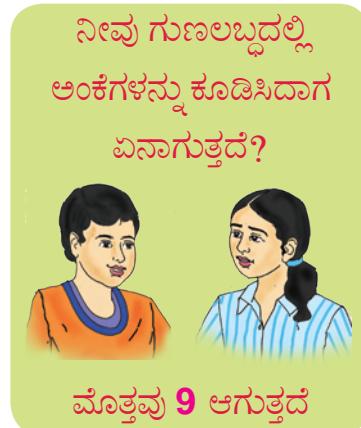
ಅದೇ ರೀತಿ ಹತ್ತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುಣಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅಧಿವಾ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಮೊತ್ತವು ಒಂದೇ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಚೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿಗೊಳಿಸಿ.



## ಒಂಬತ್ತರ ಗುಣಿತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂನೆಗಳು

9 ರ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

$$\begin{array}{rcl} 1 & \times & 9 = 9 \\ 2 & \times & 9 = 18 \\ 3 & \times & 9 = 27 \\ 4 & \times & 9 = \text{---} \\ 5 & \times & 9 = \text{---} \\ 6 & \times & 9 = 54 \\ 7 & \times & 9 = 63 \\ 8 & \times & 9 = \text{---} \\ 9 & \times & 9 = \text{---} \\ 10 & \times & 9 = \text{---} \end{array}$$



ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

$$\begin{array}{rcl} 0 + 9 & = & 9 \\ 1 + 8 & = & \text{--} \\ 2 + 7 & = & \text{--} \\ 3 + 6 & = & \text{--} \\ 4 + 5 & = & \text{--} \\ 5 + 4 & = & \text{--} \\ 6 + 3 & = & \text{--} \\ 7 + 2 & = & \text{--} \\ 8 + 1 & = & \text{--} \\ 9 + 0 & = & \text{--} \end{array}$$

ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳು 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 ಮತ್ತು 1. ಅವುಗಳು ಇಂತಹವು (ಅವರೋದಣ) ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳು 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ಮತ್ತು 9. ಅವುಗಳು ಏರಿಕೆಯ (ಅರೋದಣ) ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಕೂಡಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- ಗುಣಲಭ್ದದ ಅಂಕೆಗಳ ಮೊತ್ತ \_\_\_\_\_
- ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳು \_\_\_\_\_
- ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳು \_\_\_\_\_
- ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳು \_\_\_\_\_ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ.
- ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳು \_\_\_\_\_ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ.

### 9 ರೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ | ▶ 736                   |
| 9 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.                             | ▶ $736 \times 9 = 6624$ |
| ಗುಣಲಭ್ದದ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ                 | ▶ $6 + 6 + 2 + 4 = 18$  |
| ಒಂದು ಅಂಕೆ ಸಿಗುವವರೆಗೂ ಕೂಡಿಸಿ                | ▶ $1 + 8 = 9$           |



ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

1)  $437 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$  2)  $336 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$  3)  $167 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 9 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಶಾಲಾಗೆ 41 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಷಾಳಿಗೆ 36 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 9 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳಿರುವಂತೆ, ಅವುಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.



41 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳ 4 ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ನಂತರ ವಿಶಾಲಾನಲ್ಲಿ 5 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳು ಉಳಿದುವು.

ವರ್ಷಾಳಿ 36 ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳ 4 ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಳು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

## ಒಂಬತ್ತನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವುದು

ಕೆಳಗಿನ ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

$81 - 9 = 72$	$\Rightarrow$	$7 + 2 = 9$
$72 - 9 = 63$	$\Rightarrow$	$6 + 3 = 9$
$63 - 9 = 54$	$\Rightarrow$	_____
$54 - 9 = 45$	$\Rightarrow$	_____
$45 - 9 = 36$	$\Rightarrow$	_____
$36 - 9 = 27$	$\Rightarrow$	_____
$27 - 9 = 18$	$\Rightarrow$	_____
$18 - 9 = 09$	$\Rightarrow$	_____
$09 - 9 = 00$	$\Rightarrow$	_____

$89 - 9 = 80$	$\Rightarrow$	$8 + 0 = 8$
$80 - 9 = 71$	$\Rightarrow$	$7 + 1 = 8$
$71 - 9 = 62$	$\Rightarrow$	_____
$62 - 9 = 53$	$\Rightarrow$	_____
$53 - 9 = 44$	$\Rightarrow$	_____
$44 - 9 = 35$	$\Rightarrow$	_____
$35 - 9 = 26$	$\Rightarrow$	_____
$26 - 9 = 17$	$\Rightarrow$	_____
$17 - 9 = 08$	$\Rightarrow$	_____

9ನ್ನು 9ರ ಸುಣಿತದಿಂದ ಕಳೆದಾಗ ಉಳಿಯುವ ಶೇಷವು 9ರ ಸುಣಿತವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಶೇಷದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವು 9 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

9ನ್ನು 9ರ ಹೊತ್ತಾದ ಸುಣಿತದಿಂದ ಕಳೆದಾಗ, ಉಳಿಯುವ ಶೇಷವು 9ರ ಸುಣಿತ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶೇಷದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವು 9ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.



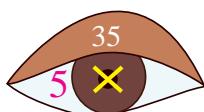
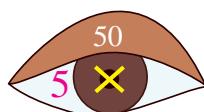
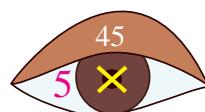
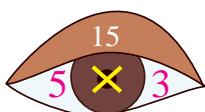
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

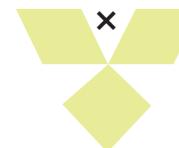
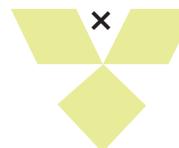
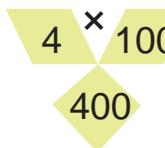
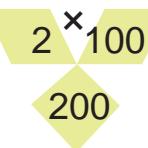
1)



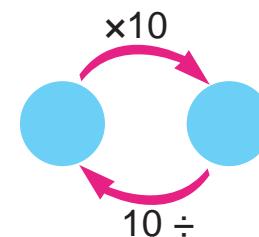
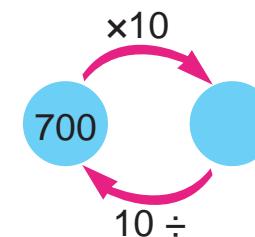
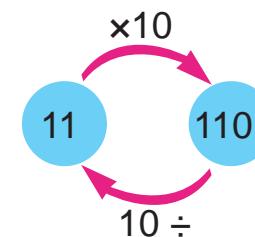
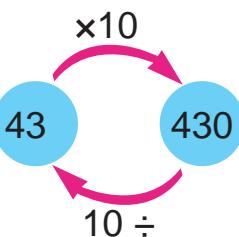
2)



3)

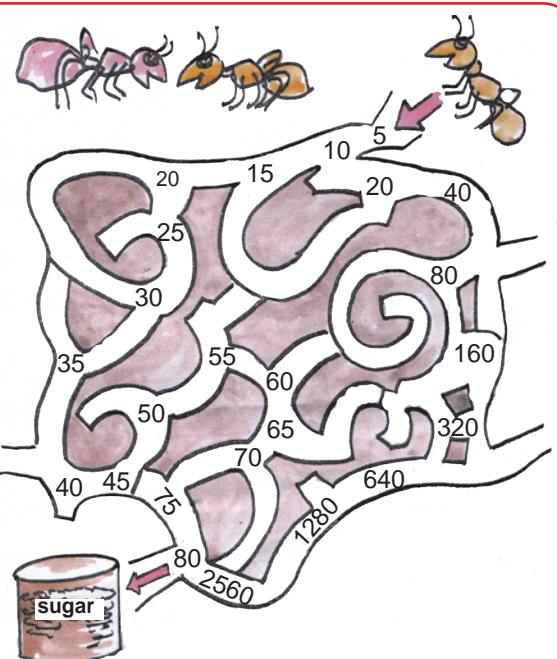


4)



ಗೊಢಪತ್ರೆ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎರಡು ದಾರಿಗಳನ್ನು ಒಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಕ್ಕರೆಯ ಡಬ್ಬವನ್ನು ತಲುಪಲು ಇರುವೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..

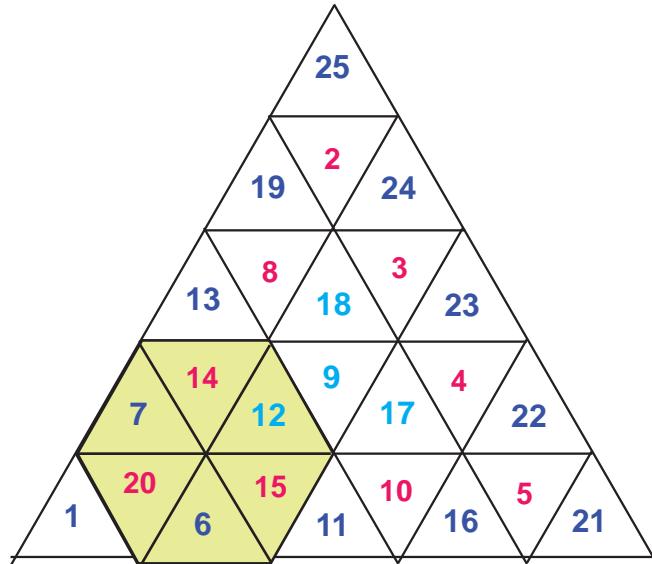


ಪರ್ಯಾಗಾಲಯದ  
ಚಟುವಟಿಕೆ



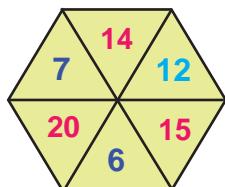
ಶ್ರೀಕೃಂಣದಲ್ಲಿ ಶೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

1 ರಿಂದ 25 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.



7  
14  
12  
15  
6  
+ 20  
—  
74

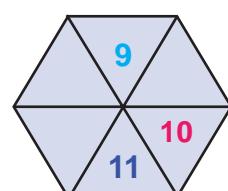
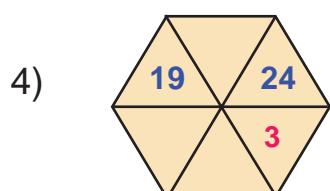
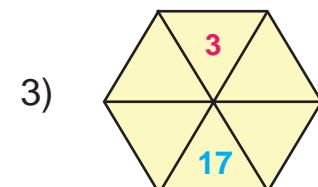
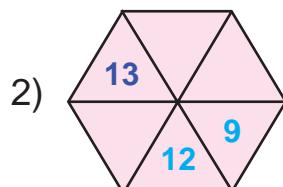
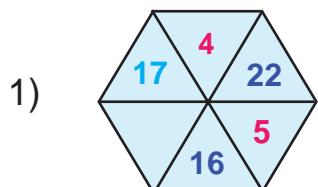
ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಾಹಚ್ಚಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೂಡಿಸಿ.



$$7 + 14 + 12 + 15 + 6 + 20 = 74$$

—  
74

ಆಕಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೊತ್ತವು 74 ಬರುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



## ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.



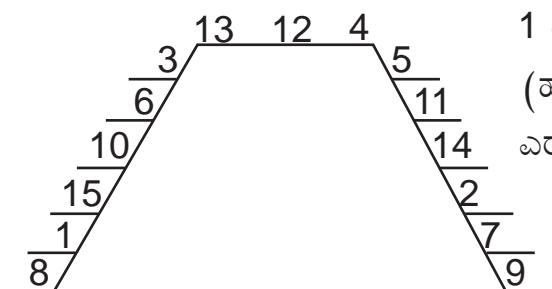
- 1) 9, 19, 29, 39, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_
- 2) 64, 55, 46, 37, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_
- 3) 19, 28, 37, 46, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_
- 4) 121, 222, 323, 424, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_
- 5) 609, 509, 409, 309, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_
  
- 6)

1	13	3	12
15	9	4	10
7	2	16	8
14	6	11	5

1 ರಿಂದ 16 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿಯೂ, ಅಡ್ಡಲಾಗಿಯೂ  
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಮೊತ್ತವನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಇದರಿಂದ ನೀವು ಏನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವರಿ?

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

- 7)



1 ರಿಂದ 15 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆನ್ನು ಲಾಭದ  
(ಹಾಸ್ರ ಶೂ) ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ.

$8 + 1 = 9 = 3 \times 3$ $1 + 15 = 16 = 4 \times 4$ $10 + 6 = 16 =$ _____ $6 + 3 = \underline{\quad} =$ _____ $3 + 13 = \underline{\quad} =$ _____
--

$12 + 4 =$ _____ $=$ _____ $4 + 5 =$ _____ $=$ _____ $5 + 11 =$ _____ $=$ _____ $14 + 2 =$ _____ $=$ _____ $7 + 9 =$ _____ $=$ _____
--

# 6

## ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಹಾರ

### ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತ

ಮುಕ್ಕಳು ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅವರು ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತದ ಮೂಲಕ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರು.

ಮಂಗಗಳು	
ಆನಗಳು	
ಹಲಿಗಳು	
ಜಂಕೆಗಳು	
ಕರಡಿಗಳು	



ಅವರು ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ :

- 1) ಆನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 10
- 2) ಹಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 15
- 3) ಕರಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 10
- 4) ಜಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 25
- 5) ಮಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 30



**ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ**

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಸಂಕೇತವು ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರಸಂಕೇತವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸೋಮವಾರ	
ಮಂಗಳವಾರ	
ಬುಧವಾರ	
ಗುರುವಾರ	
ಶುಕ್ರವಾರ	



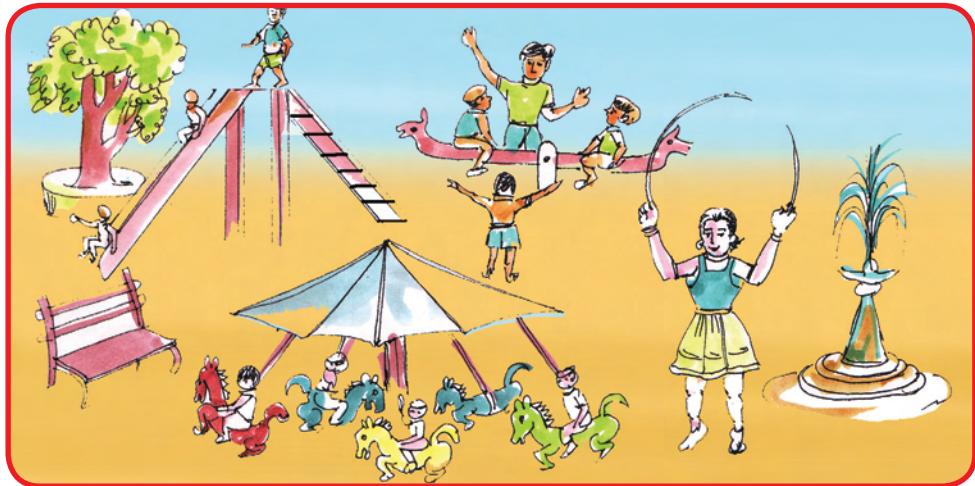
7 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- 1) ಸೋಮವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- 2) ಮಂಗಳವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- 3) ಬುಧವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- 4) ಗುರುವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_
- 5) ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಮಾರಾಟವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

ನಿತ್ಯಾನ್

ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತ - ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ.

ನಾವು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ



ಮಕ್ಕಳು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಾ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- 1) **18** ಮಕ್ಕಳು ಮರದ ಕುದುರೆಗಳು, ತೊಟ್ಟಿಲುಗಳು ಮೊದಲಾದ ತಿರುಗು ಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 2) **12** ಮಕ್ಕಳು ಹಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಸ್ಕಿಟಿಂಗ್).
- 3) **16** ಮಕ್ಕಳು ಘಲಕದಲ್ಲಿ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 4) **2** ಮಕ್ಕಳು ಜೋಕಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**■ 2** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು.

ಹಾರುವುದು	■ ■ ■ ■ ■ ■
ಜಾರುವುದು	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
ಸೀ-ಸಾ	■
ತಿರುಗು ಯಂತ್ರ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರ.



ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



3 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಡ್ಲಿ	
ದೊಸೆ	
ಪೊಂಗಲ್	
ಆಪ್ಮಾ	

- 1) \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ಇಡ್ಲಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುದುತ್ತಾರೆ.
- 2) \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ದೊಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುದುತ್ತಾರೆ.
- 3) \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ಪೊಂಗಲನ್ನು ಇಟ್ಟುದುತ್ತಾರೆ.
- 4) \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ಆಪ್ಮಾನ್ನು ಇಟ್ಟುದುತ್ತಾರೆ..
- 5) \_\_\_\_\_ ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾರೆ.

ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ರಂಗುರಂಗಿನ ಅಂಗಿಗಳು



ಬಟ್ಟೆಯಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 40 ಹಳದಿ ಅಂಗಿಗಳು, 20 ನೀಲಿ ಅಂಗಿಗಳು, 30 ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು ಮತ್ತು 60 ಹಸುರು ಅಂಗಿಗಳಿವೆ.

■ 10 ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	
ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	
ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	
ಹಸುರು ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಗಳು	

## ವೃತ್ತದ ನಷ್ಟಿ

ಮುಕ್ಕಳು ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



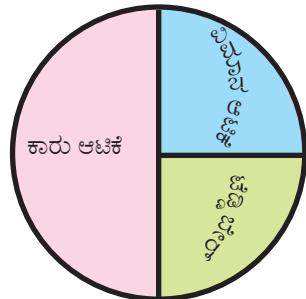
**40** ಮುಕ್ಕಳು ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದಪ್ಪ ಮುಕ್ಕಳು ಕಾರು ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗದಪ್ಪ ಮುಕ್ಕಳು ವಿಮಾನ ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದಂಶದಪ್ಪ ಮುಕ್ಕಳು ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್ ಆಟಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ದಶಾಂಶವನ್ನು ವೃತ್ತದ ನಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೋರಿಲಾಗಿದೆ.



### ವೃತ್ತದ ನಷ್ಟಿಯಿಂದ :

20 ಮುಕ್ಕಳು ಕಾರಿನ ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

10 ಮುಕ್ಕಳು ವಿಮಾನ ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

10 ಮುಕ್ಕಳು ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್ ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕೆಳಗಿನ ದಶಾಂಶಕ್ಕೆ ವೃತ್ತದ ನಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

## ಮುಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ

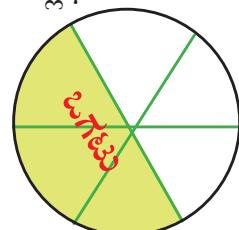


60 ಮುಕ್ಕಳು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂರು ಸ್ಥಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಅವರಲ್ಲಿ 30 ಮುಕ್ಕಳು ಒಗಟು ಸ್ಥಾರ್ಥಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಅವರಲ್ಲಿ 20 ಮುಕ್ಕಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಸ್ಥಾರ್ಥಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಅವರಲ್ಲಿ 10 ಮುಕ್ಕಳು ಫ್ರಾನ್ಸೇಷ್ ಸ್ಥಾರ್ಥಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.





## ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

2010 ರಲ್ಲಿ ದೇವಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾಮನಾವೆಲ್ಲ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮೊದಲ ಏದು ಸಾಫ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪದಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ರಾಷ್ಟ್ರ	ಚಿನ್ನ	ಬೆಳ್ಳಿ	ಕಂಬೆ	ಒಟ್ಟು
ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ	74	55	48	
ಭಾರತ	38	27	36	
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	37	59	46	
ಕೆನಡಾ	26	17	32	
ದಕ್ಕಿಣ ಅಷ್ಟ್ರೀಕಾ	12	11	10	

ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎರಡನೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿದೆ ?
- ರಾಷ್ಟ್ರದಬಂಧು ಪದಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರಕೆ ಗರಿಷ್ಠ ಪದಕಗಳು ಲಭಿಸಿದ್ದವು ?



ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರದಿಗಳನ್ನು ದತ್ತಾಂಶ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



## ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರದಿಗಳನ್ನು ದತ್ತಾಂಶ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ  
ಶಾಲೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:		ದಿನಾಂಕ:	
ತರಗತಿ	ಹುಡುಗರು	ಹುಡುಗಿಯರು	ಒಟ್ಟು
I			
II			
III			
IV			
V			
ಒಟ್ಟು			

ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ..

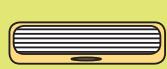
- ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ? \_\_\_\_\_
- ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದಾರೆ ? \_\_\_\_\_
- ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_



### ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- 1) ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೂರದರ್ಶನ				
ಹವಾನಿಯಂತ್ರಕ				
ಶೀತಕ (ರೆಫಿಜರೇಟರ್)				



ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 20 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- ಎಷ್ಟು ದೂರದರ್ಶನಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು ?
  - ಎಷ್ಟು ಹವಾನಿಯಂತ್ರಕಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು ?
  - ಎಷ್ಟು ಶೀತಕಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು ?
  - ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು ?
- 2) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಒಂದು ಸಂತೋಷಕೂಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಳು 48 ಲಾಡುಗಳನ್ನು, 56 ಜಾಂಗಿಗಳನ್ನು, 64 ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 80 ಮೈಸೂರುಪಾಕುಗಳನ್ನು ತಿಂದರು.



ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 8 ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- 3) ● 10 ವಾಹನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ, ಒಂದು ಕಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ 50 ಕಾರುಗಳು, 30 ಮೋಟಾರು ಬೈಕ್‌ಗಳು, 40 ಸೈಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು 30 ಲಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- 4) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 60 ಮತ್ತಳು ಇದ್ದಾರೆ. 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗರು. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಏಳೆಯಿರಿ.
- 5) ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ 320 ಮನೆಗಳವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾದಪ್ಪು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕನೆ ಒಂದರಪ್ಪು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

## ಪುನರಾವರ್ತನೆ



- 1) ಮಕ್ಕಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೈಕಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.  
ಇಲ್ಲಿನೀಡಿದ ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ನಡಿಗೆ	
ಬಸ್ಸು	
ಸೈಕಲ್	



- \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ನಡಿಗೆ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
  - \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
  - \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ಸೈಕಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
  - ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಒಬ್ಬ ಗ್ರಂಥಕಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ 120 ತಮಿಳು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 30 ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 90 ಹಿಂದಿ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 80 ಉದ್ಯುಕ್ತ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಚಿತ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- 3)
- ಹಣ್ಣೆ ರಸದ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಹಣ್ಣೆ ರಸವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು 100 ಹಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಹಣ್ಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾತ್ರ, ಕಿತ್ತಳೆ ಮತ್ತು ಸೇಬುಹಣ್ಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 4) ಒಂದು ವಸati ಸಮುಚ್ಚಯದಲ್ಲಿ  $\frac{1}{5}$  ರಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಕಾರು,  $\frac{3}{5}$  ರಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರು ಸೈಕಲ್ ಮತ್ತು ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ ಸೈಕಲುಗಳು ಇವೆ. ಒಟ್ಟು ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ 500. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಕಾರು, ಮೋಟಾರು ಸೈಕಲ್ ಮತ್ತು ಸೈಕಲ್ ಇರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಅನ್ವಯಿತ

‘ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ, ನಾನು ಮಾಡಿದೆ’  
 ('I can, I did')  
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ

విషయ :

