



3. ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಾಗೂ ಜೀನು ಸೊಣಗಡ್ಡೂ

ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿ ಹಾವಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯು ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಬಳಿಗೆ ಮೋದಳು ಗುಣಶ್ರೀ.



ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಾ
ಹಾವಿಂದ ಹಾವಿಗೆ ಜಿಗಿಯುವ
ಸುಂದರ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯೇ
ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರುವೇ?
ಏನನ್ನು ಮಡುಕುವೆ ನನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಅರಳಿದ ಹಾವಿಗೆ ಮುತ್ತು ಕೊಡುವೆಯಾ!
ನನ್ನ ಮನ ಕೈ ತೋಟದ ಕರೆಯದ ಅತಿಧಿ ನೀನು!
ನಾನು ಸಹ ನಿನಗೆ ಗೆಳೆತಿಯಿ!
ಸುಂದರವಾದ ನಿನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ
ಎಪ್ಪು ಎಪ್ಪು ಬಣ್ಣಗಳು?
ಮಾತನಾಡುವೆಯಾ ನನ್ನೊಡನೆ.....
ನಿನ್ನ ಜನನವನ್ನು ಹೇಳುವೆಯಾ?

ಉ
ಟ್ಟಿ
ನ್ನು

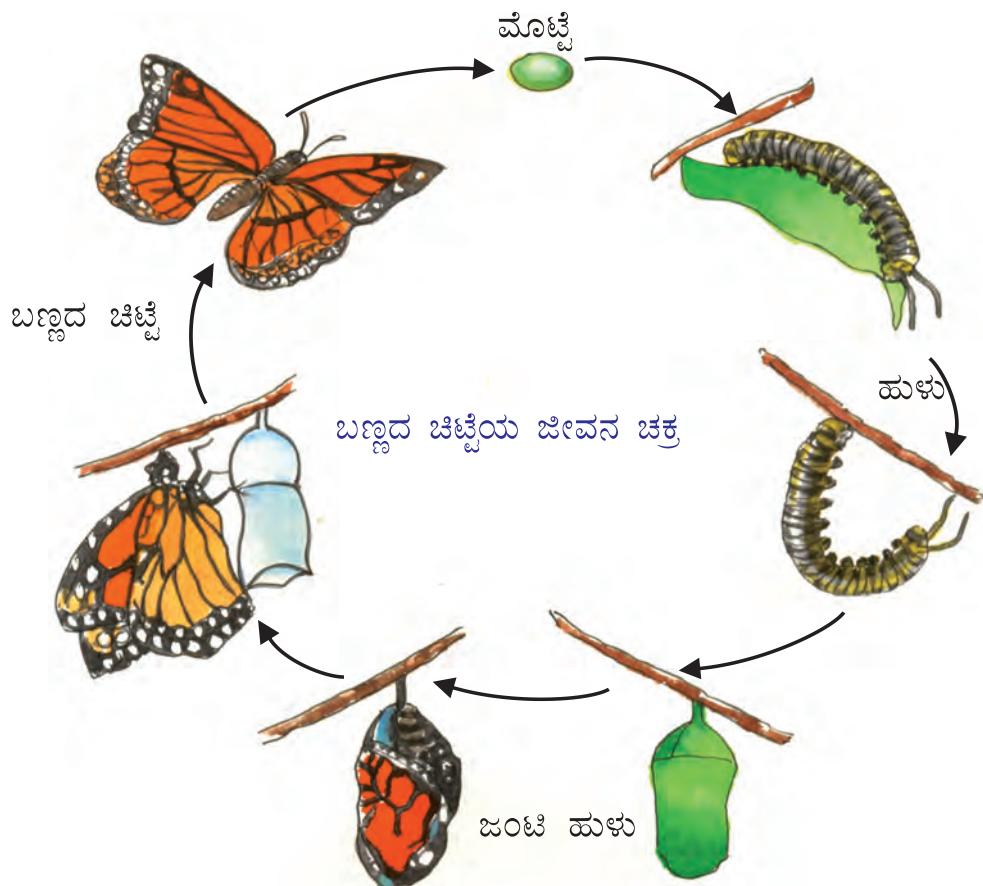


ಗುಣಶ್ರೀ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ “ನನ್ನ ಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ”, ಕೇಳು ಎಂದಿತು.

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ. ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾರುತ್ತಾ ಸುತ್ತುವ ಚಿಟ್ಟೆಯ ಜಾತಿಯನ್ನು ಸೇರಿದವಳು. ಸುಂದರವಾದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವಳು. ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜನನ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ವಿಭಿನ್ನವಾದುದು.



ಒಹು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆಯಿಟ್ಟು ಮರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳನ್ನು ದಾಟಬೇಕಾಗಿದೆ.





ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ಹೆಸ್ಲು ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಎಲೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ. ಮೊಟ್ಟೆಯು ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಹಂತ.

ಅ ಐದು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹುಳುವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲೆಗಳೇ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳ ತರುವಾಯ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಶೂಕರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆವಾಗ ನಾವು ನೊಡಲು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಿಂದಲೋ, ಉದಾ ಬಣ್ಣದಲ್ಲೋ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಗೆರೆಯಾದ ರಚನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಏರಡನೆ ಹಂತ.

ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹುಳುವಾಗಿದ್ದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೂಡಿನೊಳಗೆ ಇರುವ ಈ ಹಂತವನ್ನು ಜಂಟಿ ಹುಳುವಿನ ಹಂತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಹಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳು ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಮೊಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಮೂರನೆ ಹಂತ.

ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಗೂಡಿನೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಗೂಡನ್ನು ಬೇಧಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣವಾದ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಹೊರ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ನಾಲ್ಕನೇ ಹಂತ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ 4 ಹಂತಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಶೋಷದ ಹೂಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಬರುತ್ತೇನೆ.

“ನಿಜವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಜನನವೂ, ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತವೂ ವಿಭಿನ್ನವಾದುದು” ಎಂದಳು ಗುಣಶ್ರೀ.

ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳು

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. ಮೊಟ್ಟೆಯ ಹಂತ | 2. ಹುಳು ಹಂತ |
| 3. ಜಂಟಿ ಹುಳುವಿನ ಹಂತ | 4. ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ. |

ಸುದ್ದಿ ತುಳುಕು

- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಾಂ ಮತ್ತು ಸಿಕ್ಕಂ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ನ್ಯಾ ಗಿನಿಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರಾ ಕ್ರೀನ್ ಎಂಬುದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾದ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯಾಗಿದೆ.
(ಉದ್ದ :25 ಸೆಂ.ಮೀ.)

ಶಿ
ಕ್ಷೀ
ಯು



ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ)

- ಬಾಯಿ ಅಗಲ ಇರುವ ಗಾಜಿನ ಬಾಟಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯ ಮೊಟ್ಟೆಯೊಡನೆ ಇರುವ ಎಕ್ಕದ ಗಿಡದ ಎಲೆಯನ್ನು ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ.
- ನಂತರ, ಶುದ್ಧವಾದ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಬಾಟಲಿಯ ಬಾಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಿ.
- ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳಾಗಿ ಹೊರಬರುವ ತನಕ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ



ಸುದ್ದಿ ಘಣ್ಣುಕು

ಅಂ
ಷ
ಟ

- ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗೆ ಆರು ಕಾಲುಗಳಿವೆ.
- ರುಚಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಅಂಗ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿದೆ.
- ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ರೆಪ್ಪೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಇವು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡೇ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
- ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳ ದೇಹ ಚೆಲನೆ, ಬಣ್ಣ, ಶಬ್ದಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.





ತಾನು ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು
ತನ್ನ ಮಾವನ ಹತ್ತಿರ ಚರ್ಚಿಸಿದಳು ಗುಣಶ್ರೀ.

“ಮಾಮ, ನಿಮ್ಮ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಜೇನು ಸಾಕಣೆ
ಮಾಡುತ್ತೀರಂತೆ? ಹೌದಾ, ಜೇನು ನೊಣಗಳ ಜೀವನ
ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ” ಎಂದಳು ಗುಣಶ್ರೀ.

ತಕ್ಷಣವೇ ಅವಳ ಮಾವನು ಒಂದು ಹಾಡಿನ
ಮೂಲಕ ಅಪ್ಪಾಗಳ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಆ ಹಾಡು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ

ನೊಣವೇ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ?
ಹನಿ ಹನಿ ತುಪ್ಪವ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವೆ.
ಜೇನುತುಪ್ಪವ ಏನು ಮಾಡುವೆ?
ಶೇಖರಿಸಿ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿಡುವೆ.
ಗೂಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಏನು ಮಾಡುವೆ?
ಒಂದು ಗೂಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇವಿಸುವೆವು.
ಗೂಡನ್ನು ಒಡೆದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ?
ಕಚ್ಚಿ ಕಚ್ಚಿ ವಿಸರ್ಚಿಸುವೆ.



ಜೇನು ನೊಣಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು. ಅಪ್ಪಾಗಳು ಗುಂಪಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಚುರುಕಾಗಿ
ಕಾಯ್ದ ನಿವಾಹಿಸುತ್ತವೆ. ಪರಕೀಯ ಪರಾಗ ಸ್ವರ್ವಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ
ತುಪ್ಪವನ್ನು ಶೇಖರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಜೇನು ನೊಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಜೇನು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ **ಮೂರು** ರೀತಿಯ ಜೇನು ನೊಣಗಳು ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.



ರಾಣಿ ಜೇನು



ಗಂಡು ಜೇನುನೊಣ



ಸೇವಕ ಜೇನುನೊಣ

ಉ
ಟ್ರೈ
ಂಗ್ಲೆ



ರಾಣಿ ಜೇನು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು. ಜೇನು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ರಾಣಿ ಜೇನು ನೊಣ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ರಾಣಿ ಜೇನು ನೊಣದ ಅಯುಷ್ಯ ಅಧಿಕ ಪಕ್ಕ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು.

ಗಂಡು ಜೇನುನೊಣಗಳು ಸೇವಕ ಜೇನು ನೊಣಗಳಿಗಂತ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವು. ಇವುಗಳು ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವರೂಪ ಉಪಯೋಗಕಾರಿಗಳಾಗಿವೆ.



ಸೇವಕ ಜೇನು ನೊಣಗಳು ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲು ಸಾಮಧ್ಯ ಕುಂದಿದ ಹೆಣ್ಣು ಜೇನು ನೊಣಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ಬಹಳ ಚುರುಕಾದವು. ಇವುಗಳ ಜೀವಿತಾವಧಿ 28 ದಿನಗಳಿಂದ 38 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಸೇವಕ ಜೇನುನೊಣಗಳು ಜೇನುತ್ಪಾದನ್ನು ಶೇಖರಿಸುವುದು, ಗೂಡನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಜೇನುನೊಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುವ ಕೆಲವು ಜಾತಿಗಳು

1. ಬೆಟ್ಟದ ಜೇನು
2. ಕಿರು ಜೇನು
3. ಇಂಡಿಯಾ ಜೇನು

ಜೇನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು.

ಜೇನು ತುಪ್ಪವು ತುಂಬಾ ಸಿಹಿಯಾದುದು. ಜೈಷಧೀಯ ಗುಣವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ, ಜೇನಿನೊಡನೆ ಮೇಣಸಿನ ಪ್ರತಿ ಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿದರೆ ಜ್ಞರ, ಕೆಮ್ಮು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ರೆ ಆಹಾರ ಸಾಮಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ. ಜೇನು ತುಪ್ಪ ರಕ್ತ ಭೇದ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಜೈಷಧಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕರುಳಿನ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಬಲ್ಲದ್ದು.



ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣವೇ?

ಜೇನು ನೊಣಗಳು ಒಂದು ಸಕೆಂದಿಗೆ 200–300 ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ರೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬಡಿದು ಹಾರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹಾರುವಾಗ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಶಬ್ದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

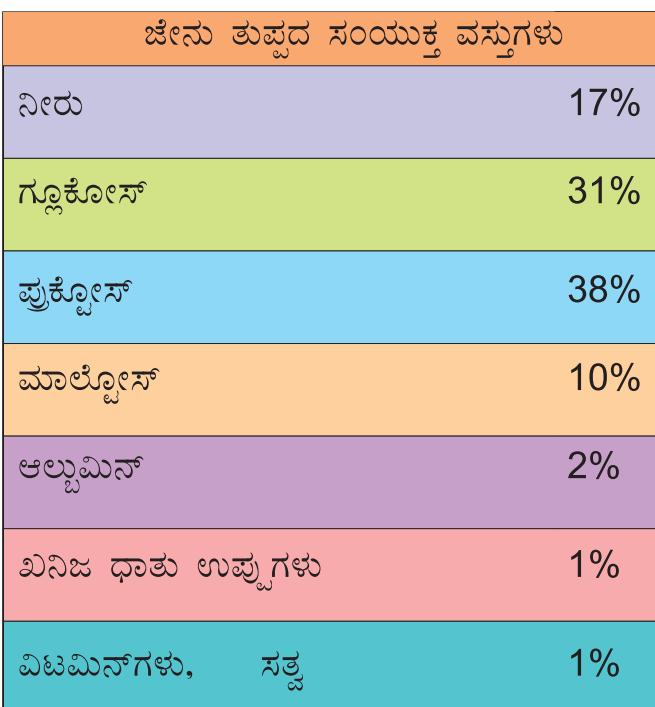




ಜೇನು ಸಾಕಣೆ, ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗೂಡಿಸಲು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿದರು ಅವಳ ಮಾವ.



ಜೇನು ತುಪ್ಪದ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು



ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣವೇ?



- ಸುಮಾರು 425 ಗ್ರಾಂ ಅಳತೆಯು ಜೇನು ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಜೇನು ನೊಣಗಳು ಸುಮಾರು 20 ಲಕ್ಷ ಹೊಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ.
- ಜೇನು ತುಪ್ಪವು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ.
- 1 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಜೇನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ 3200 ಕ್ಯಾಲೋರಿ ಸಾಮಧ್ಯ ಇದೆ.
- ದಢ್ಣಣ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡು ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.
- ಕನ್ನಾಕುವಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ವಾತಾವರಣದಂಡನಲ್ಲಿ ವಾತ್ತವೇ ವಾಷಿಂಕ 25 ಮೀಲಿಯನ್ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಿಗುತ್ತದೆ.



ಸುದ್ದಿ ತುಣುಕು

ಜೇನು ನೊಣವನ್ನು ಚುರುಕು, ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ, ಹಿರಿಯರ ಆಜ್ಞೆ ಪಾಲಿಸುವುದು, ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉ
ಟಿ
ಚೈ



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ



I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

II. మాలి బిడ్డ స్వతంత్ర తుంబిరి :

1. ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟे _____ ಆಗಿದೆ.
 2. ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ _____ ನಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತದೆ.
 3. ಗಂಡು ಜೀನಿನೊಣಗಳು _____ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ.
 4. ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀನು ತುಪ್ಪ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ _____ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.
 5. ಸೇವಕ ಜೀನಿನೊಣವು _____ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದು.



III. ಸರಿಯೇ? ತಪ್ಪೇ? ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ :

1. ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯು ಮೊಟ್ಟೆಯಿಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
2. ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯು ಮೂರನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯ ನಾಲ್ಕನೆ ಹಂತದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಗೆರೆಯಾದ ಹಲವು ಬಣ್ಣಗಳ ರಚನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.
4. ಜೀನುನೊಣಗಳು ಪರಕೀಯ ಪರಾಗ ಸ್ವರ್ಚಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಜೀನು ತುಪ್ಪವು ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಜೈಷಧಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

IV. ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. ಮೊಟ್ಟೆ | ಅ) ಮೂರನೆಯ ಹಂತ |
| 2. ಜಂಟಿಮಳು | ಆ) ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಅಹಾರ |
| 3. ಜೀನುನೊಣ | ಇ) ಗೂಡನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು |
| 4. ಸೇವಕ ನೊಣ | ಈ) ಮೊದಲ ಹಂತ |
| 5. ಜೀನು ತುಪ್ಪ | ಉ) ಚತುರತೆಯುಳ್ಳವು |

V. ಒಂದರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಜೀನು ನೊಣಗಳ ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಜೀನುತುಪ್ಪದ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. ಜೀನಿನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಜೀನು ನೊಣಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾನವನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ನೀತಿಗಳೇನು?

ಶಿಕ್ಷಣ
ಇಲಾಖೆ

VI. ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒತ್ತೆ ಬಿಡಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. “ಜೀನುನೊಣಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ”ದ – ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



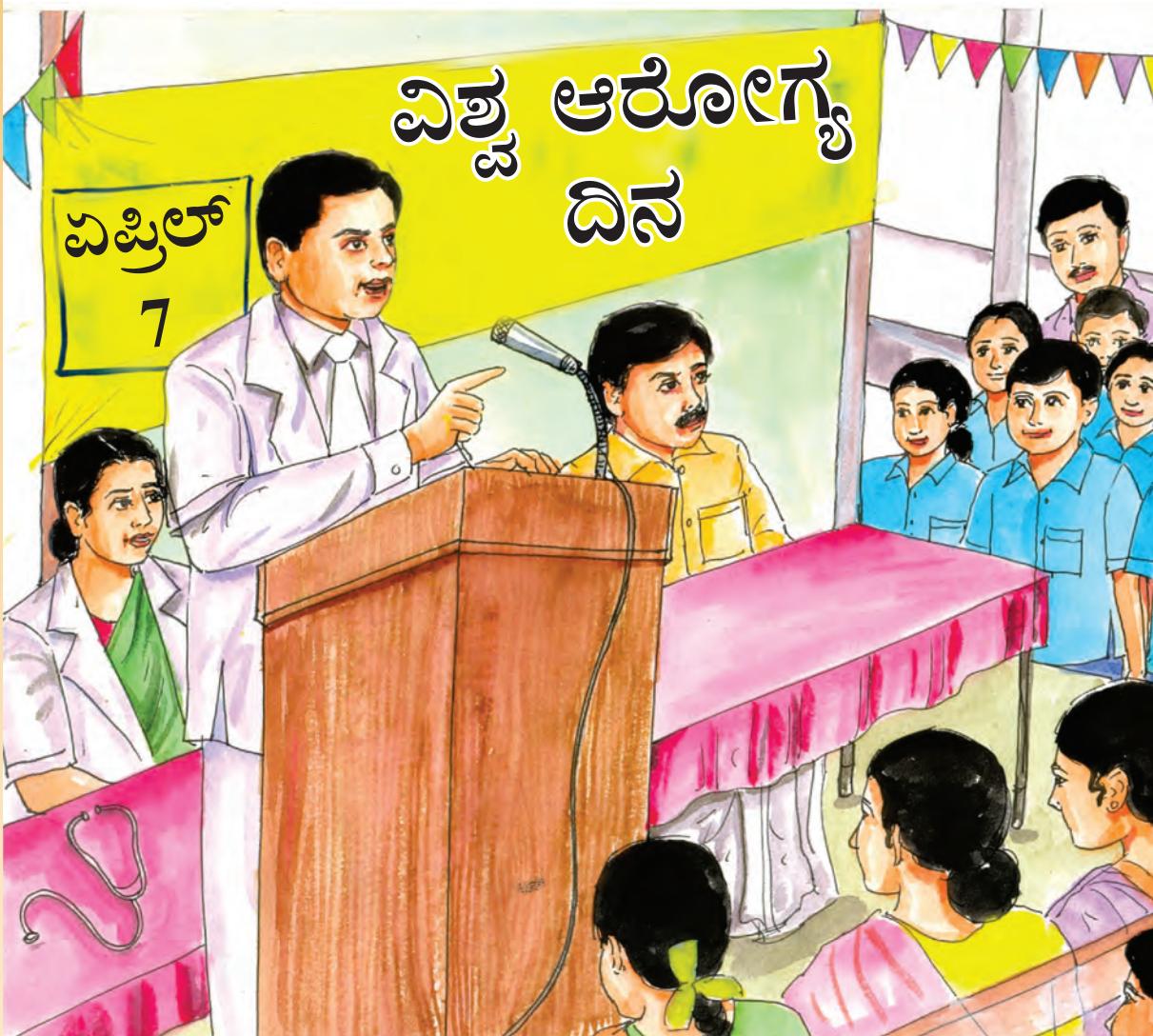
VII. ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ :

1. ವಿವಿಧ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿಟ್ಟೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
3. ನಿನ್ನ ಉಪರಿನಲ್ಲಿ ಜೇನುನೊಂ ಬೆಳೆಸುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜೇನುನೊಂ ಬೆಳೆಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ.





4. ಮಾನವನ ಮೂಕಿ ಮತ್ತು ಹಂಚೆಂಬಿಯಗಳು

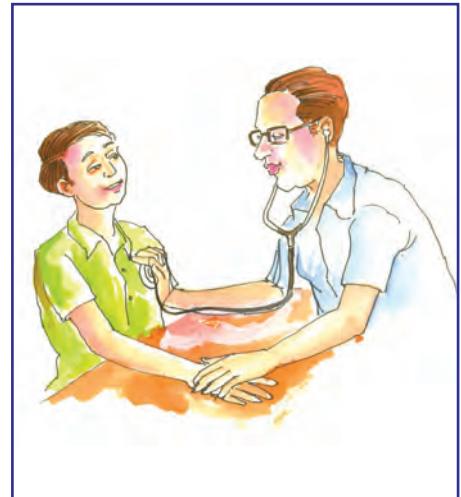


ಉಣಿ
ಖ್ಯಾತಿ

ಪಟ್ಟಿಲ್ 7 ರಂದು, ಪಂಚಾಯತ್ ಯೂನಿಯನ್ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ, ತಾಳವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಕೊಂಡಾಡಲಾಟಿತು... ಈ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರದ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಾಧಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದ ನಂತರ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣಾ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.



ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇಲ್ಲರಿಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸಲಬ್ಬಿತು. ಉಂಟದ ವಿರಾಮದ ನಂತರ ದೇಹಾರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಥವಾ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಎಂಬ ಶೀಷ್ಯಕೆಯಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು. ನಿರಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ CD (ಅಡಕಬಿಲ್) ಗಣಕಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮೂಳೆ ಮತ್ತು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಹಿರಿಯ ವೈದ್ಯಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು.



ಮಿದುಳು

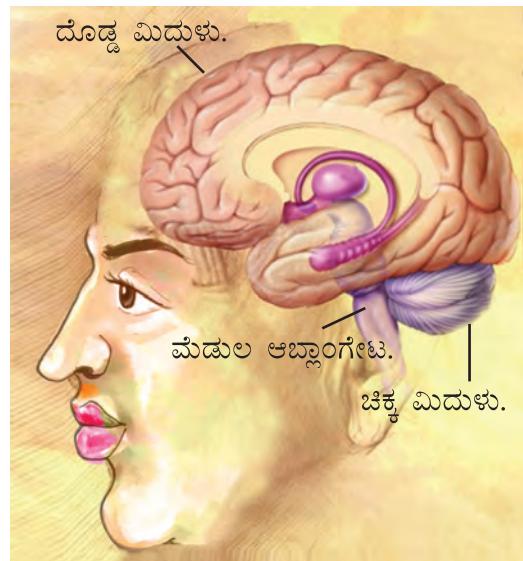
ಮಿದುಳು ರಚನೆ:

- ಮಿದುಳು, ಬುರುಡೆಯ ಚಿಪ್ಪಿನೊಳಗೆ ರಚಿತವಾಗಿದೆ.
- ತಲೆ ಬುರುಡೆ ಎಂಟು ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಾಯಿಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ.
- ಮಿದುಳು ಮೂರು ಪದರಗಳಿಂದ ರಕ್ಖಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಮಿದುಳು ಹಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನರಕೋಶಗಳಿಂದಾದುದು.
- ಮಿದುಳು ನರಮಂಡಲದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಿದುಳು ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನೊಂದಿದೆ.

ತ್ರಿ
ಫ್ರೆ
ಂ

1. ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು.
2. ಚಿಕ್ಕ ಮಿದುಳು.
3. ಮೆಡುಲು ಆಬ್ಲಾಂಗೇಟ.

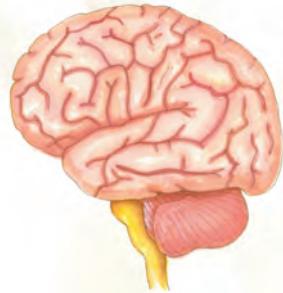


ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು (Cerebrum)

- ಇದು ಮೆಡುಳಿನ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.
- ಇದು ಮನುಷ್ಯನ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.



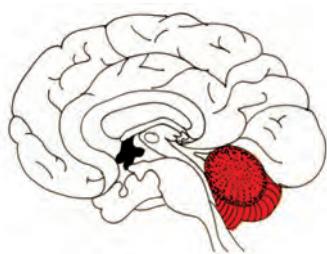
- ಮಾನವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು (ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು) ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು / ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳೇ ಆಗಿದೆ.
- ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳಿನ ಎಡಭಾಗವು ದೇಹದ ಬಲಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳಿನ ಬಲಭಾಗ ದೇಹದ ಎಡಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಇದು ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ, ಕಲ್ಪನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಾಸನ್ಯಳವಾಗಿದೆ.



ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು.

ಚಿಕ್ಕ ಮಿದುಳು (cerebellum)

- ಇದು ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳಿನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ.
- ನವ್ಯ ದೇಹ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ದೇಹದ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.



ಸಣ್ಣ ಮಿದುಳು.

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣವೇ?



1. ಮಧ್ಯಪಾನ ಸೇವಿಸಿದವನು ತೊರಾಡುವುದೇಕೆ?

ಮಧ್ಯಪಾನ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಮಿದುಳು ಬಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ನರಮಂಡಲವು ನಿಯಂತ್ರಣಾನ್ವಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಡೆಯುವಾಗ ಅಲ್ಲಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಉ
ಟ್ರೈ
ಫ್ರಿಂ

2. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವವರು ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವುದೇಕೆ?

ಒಬ್ಬನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಣ್ಣ ಮಿದುಳು ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ದೇಹವು ಸಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಗುಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವವರು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ.



ಮೆದುಲ ಅಭ್ಯಾಂಗೇಟ್

- ಇದು ಮೆದುಳಿನ ಆಥಾರವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.
- ಇದು ಜೀವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆ, ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ, ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಮತ್ತು ನರಮಂಡಲದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದರಿಂದ, “ಜೀವನಾಡ್” (vital knot) ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಇದು ಮೆದುಳನ್ನು ಬೆನ್ನುಹುರಿಯೋಡನೆ ಜೋಡಿಸುವ ಒಂದು ಸೇತುವೆಯಂತೆ ರಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಮೆದುಲ ಅಭ್ಯಾಂಗೇಟ್

ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು.

- ಮೆದುಳು ತೀವ್ರಾನಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಇದು ಹಲವು ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮೆದುಳು ಕೆಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಾಸಂತಿಕಾಗಿದೆ.

ತ್ರಿ
ಫ್ರೆ
ಂ

ಮೆದುಳಿನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ

- ವುದ್ಯಪಾನ, ವರಾದಕ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು.
- ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ದ್ವಿಜಕ್ರ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ತಪ್ಪದೆ ಹೆಲ್ಚ್‌ಡ್ರಾಫಿಟ್‌ಸೆಬೇಕು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಾಜಿ

ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ರಕ್ಷಣೆಯು ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾದುದು----- ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

- 
- ವುಂಳೆ ಜೆನಾಗಿ ಕಾಂಪ್ಯಾನಿವೆಹಿಸಲು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅವಶ್ಯಕ.
 - ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮೆದುಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಆಗಿದ್ದರೆ ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯ ಸ್ಥಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
 - ಸಾಕಷ್ಟು ನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವುಳ್ಳ ಆಹಾರವು ಮಿದುಳಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು

ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇದು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

1. ಕಣ್ಣಗಳು
2. ಶಿವಿಗಳು
3. ಮೂಗು
4. ನಾಲಿಗೆ
5. ಚಮ್ಮೆ ಇವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

- ನಮ್ಮ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಿಟಕಿಗಳಿಷ್ಟಂತೆ.
- ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಿದುಳಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತವೆ.

ಕಣ್ಣಗಳು

- ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳು ದೃಷ್ಟಿಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- ಕಣ್ಣಗಳು ವುಳಳಿಯ ಜಿಪ್ಪಿನೊಳಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನ ರೆಪ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣ ಮುಖ್ಯಗಳು ಕಶ್ಲ ಹಾಗೂ ಗಾಯಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.



ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆ

- ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ದಿನವೂ ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ಮಂದವಾದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಓದಬಾರದು.
- ಕಣ್ಣ ಕುಕ್ಕುವ ಬೆಳಕನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ನೋಡಬಾರದು.
- ಬರೆಯುವಾಗ, ಓದುವಾಗ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂತರ ಇರಬೇಕು.
- ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಓದಬಾರದು

ಉ
ಟ್ರೈ
ಫ್ರೆಂಚ್



- ಕಶ್ಚಲಗಳು (ದೂಳಿನ ಕಣಗಳು) ಬಿದ್ದಾಗ ಕಣ್ಣನ್ನು ಉಜ್ಜಬಾರದು.
- ದೀಪ್ರ ಕಾಲದವರೆಗೆ ದೂರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋ ಗೇಮ್ಸ್ ಆಡುವುದರಿಂದ ಕಣ್ಣಗಳು ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬುದು ಒಳಿತು.
- ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೊಂದು ಅಥವಾ ಜೈವಧಿಗಳನ್ನೊಂದು ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾಕಬಾರದು.
- ಹಸಿರು ತರಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಮತ್ತು ಕ್ಲೈರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ವಸ್ತುಗಳು ಕಣ್ಣಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ “A” ಜೀವಸತ್ತೆ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- ಉತ್ತಮ ದೃಷ್ಟಿಗೆ “A” ಜೀವಸತ್ತವು ಅಗತ್ಯ.

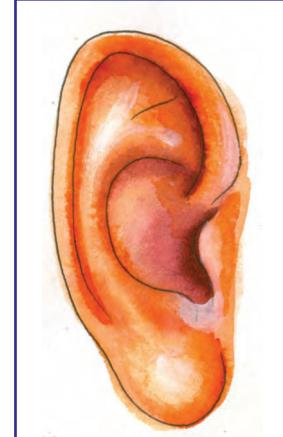
ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕಾಗಿ



ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಕರೊಡನೆ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಕಿವಿಗಳು

- ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರವಣ ಗ್ರಂಥಿ ನರದ ಮೂಲಕ ಮಿದುಳಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ.
- ಕಿವಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಹಲವಾರು ಶಬ್ದಗಳ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು.
- ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳು ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಥಿತಿ ಕಾಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.



ಕಿವಿಗಳ ರಕ್ಖಣೆ

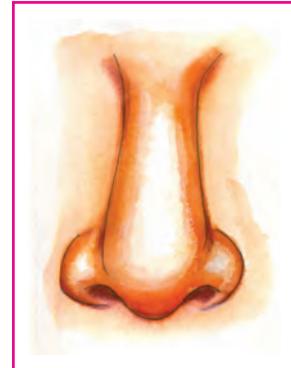
- ಕಿವಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಮೊನಚಾದ ಅಥವಾ ಚೂಪಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಾರದು. ಆ ರೀತಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಕಿವಿಯು ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ.
- ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು.



- ವ್ಯಾದಿ ಸಲಹೆ ಇಲ್ಲದ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಜಿಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಬಾರದು.
- ಪೋಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಶಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಮೂಗು

- ಮೂಗು ಶ್ವಾಸ ಕ್ರಿಯೆಗೆ (ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ) ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ಹಲವು ಬಗೆಯ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಅಂಗವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮೂಗಿನೊಳಗೆ ಇರುವ ಸಣ್ಣ ರೋಮಗಳು, ದೊಳಿನ ಕಣಗಳು ಶ್ವಾಸಕೋಶದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತವೆ.



ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕಾಗಿ

ನಿದ್ರಿಸುವಾಗ ಮುಖಿವನ್ನು ಮುಚ್ಚಬಾರದು.



ಮೂಗಿನ ರಕ್ಷಣೆ

- ಮೂಗಿನೊಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಾರದು.
- ನೆಗಡಿ (ಶೀತ) ಏರ್ಪಾತ್ರೆಗ ಮೂಗಿನೊಳಗೆ ಗಳಿಯನ್ನು ಅಡಿ ವೇಗವಾಗಿ ಎಳೆಯಬಾರದು.
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಗನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸುವುದು ಅಸಭ್ಯವಾದ ವರ್ತನೆ.



ಕಾರ್ಯ

ಶಿಳ್ಳಿಗ್ಗೆ

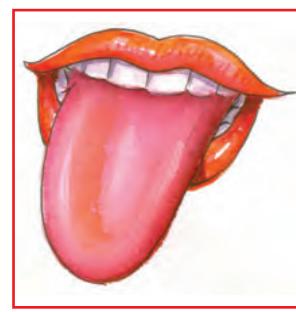
ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿರಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ವಾಸನೆಯನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ತಿಳಿದು ಅದು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ.

[ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ, ಕಾಫಿಪ್ರೈಡಿ, ಎಲಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಗುಲಾಬಿ, ಮಾವಿನಹಣ್ಣು, ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು, ಮುಂತಾದವು..]



ನಾಲಿಗೆ

ನಾಲಿಗೆ ರುಚಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲಾಷ್ಟಾಗದಲ್ಲಿ ರುಚಿಯ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಿಹಿ, ಕೆಹಿ, ಹುಳಿ, ಖಾರ, ಉಪ್ಪು, ತೋಗರು ಮುಂತಾದ ರುಚಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ.



ನಾಲಿಗೆಯ ರಕ್ಷಣೆ

- ಬಿಸಿಯಾದ ದ್ರವಗಳನ್ನು, ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ರುಚಿಯ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಹಾನಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.
- ಬೆಳಿಗೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜ್ವಲಾಗ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಮಾಡಿನೋಡು

ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ರುಚಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



ವಸ್ತುಗಳು	ರುಚಿ
ಸಕ್ಕರೆ	
ಉಪ್ಪು	
ನಿಂಬೆ ರಸ	
ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಸಾಂಭಾರು	

ಚಮ್ಮೆ

- ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಇಂದ್ರಿಯ ಚಮ್ಮೆವಾಗಿದೆ.
- ಅದು ನಮ್ಮ ದೇಹಪೂರ್ತಿ ಕಾಣಲುಡುತ್ತದೆ.
- ಚಮ್ಮೆವು ದೇಹದ ಒಳ ಅಂಗಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- ದೇಹದ ಉಷ್ಣಾಂಶವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಚಮ್ಮೆ, ಸ್ವರ್ಶ ಭಾವನೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಚರ್ಚದ ರಕ್ಖಣೆ

- ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸೋಣಿನಿಂದ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಚರ್ಚದ ಮೇಲಾಗದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ನವೆ, ಕಜ್ಜಿ, ಗಾಯಗಳು ಉಂಟಾದರೆ ವ್ಯಾದೀ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಜಿಪ್ಪಿಡಿ ಹಜ್ಜಬೇಕು.
- ಸೊಪ್ಪು, ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಪರಂಗಿ ಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, ಗೇರು ಬೀಜ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಚರ್ಚವು ಹೊಳಪಾಗಿಯೂ, ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಐದು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವುದು

- ಮಿದುಳು ತಲೆ ಬುರುಡೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಮಿದುಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- ಬೆಕ್ಕೆ ಮಿದುಳು ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಯುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮಿದುಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನಾಡಿಯಾಗಿದೆ ('vital knot').
- ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ ಕಣ್ಣಗಳು, ಶಿವಿಗಳು, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ.
- ನಮ್ಮ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ಮಿದುಳಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತವೆ.
- ನಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲಾಗದಲ್ಲಿ ರುಚಿಯ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.
- ಚರ್ಚವು ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬಾಳಲು, ನಮ್ಮ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕಾದುದು

ಶ್ರೀ
ಈಶ್ವರ



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ



I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಮಿದುಳಿನ ಬಹು ಭಾಗ _____
 ಅ) ಚಿಕ್ಕ ಮಿದುಳು ಆ) ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು ಇ) ಮೆಡಲ ಅಬ್ಲಾಂಗೇಟ
 ಈ) ಬೆನ್ನುಹೆರಿ
2. _____ brain stem ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಭಾಗ
 ಅ) ಚಿಕ್ಕ ಮೆದುಳು ಆ) ನರಕೋಶ ಇ) ಮೆಡಲ ಅಬ್ಲಾಂಗೇಟ ಈ) ಬೆನ್ನುಹೆರಿ
3. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಇಂದಿರಿಯ _____
 ಅ) ಕಣ್ಣಗಳು ಆ) ಶಿವಿಗಳು ಇ) ಚರ್ಮ ಈ) ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು
4. _____ ರುಚಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಅಂಗವಾಗಿದೆ.
 ಅ) ಚರ್ಮ ಆ) ನಾಲಿಗೆ ಇ) ಕಣ್ಣಗಳು ಈ) ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು
5. ಕಣ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದುದು _____
 ಅ) ವಿಟಮಿನ್ C ಆ) ವಿಟಮಿನ್ B ಇ) ವಿಟಮಿನ್ A ಈ) ವಿಟಮಿನ್ D

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

1. ಬುರುಡೆ ಚಿಪ್ಪು _____ ಸ್ಥಿರ ಕೀಲುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.
2. _____ ಶರೀರವನ್ನು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆ.
3. _____ ವನ್ನು ಜೀವನಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
4. _____ ಇಲ್ಲಾ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ..

III. ಸರಿಯೇ? ತಪ್ಪೇ? ತಿಳಿಸಿ:

1. ಚಿಕ್ಕ ಮಿದುಳು ಮಾನವನ ಸೂಕ್ತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಮಿದುಳನ್ನು ಬೆನ್ನುಹೆರಿಯೊಡನೆ ಜೋಡಿಸುವ ಸೇತುವೆಯಾಗಿ ಮೆಡಲ ಅಬ್ಲಾಂಗೇಟ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
3. ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಧೂರದಶನ ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋ ಗೇಮ್ಸ್ ಆಡುವುದು ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಒಳಿತು.
4. ಅಧಿಕ ದ್ವಿನಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿವುದು ಒಳಿತು.
5. ರುಚಿಯ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.



IV. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಹಾಕಿ :

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------|----------------|
| 1. ಅ) ರುಚಿಸುವುದು | ಅ) ಕೇಳುವುದು | ಇ) ತಿನ್ನುವುದು | ಈ) ಅಲೋಚಿಸುವುದು |
| 2. ಅ) ಚಿಕ್ಕ ಮಿದುಳು | ಅ) ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು | ಇ) ಮೆಡುಲ | ಈ) ಮಿದುಳು |
| 3. ಅ) ನೆನಪಿಸುವುದು | ಅ) ದೇಹದ ಸಮಸ್ಥಿತಿ | ಇ) ಹೃದಯ ಬಡಿತ | ಈ) ನೋಡುವುದು |
| 4. ಅ) ಬುರುಡೆ ಚಿಪ್ಪು | ಅ) ನಾಲಿಗೆ | ಇ) ಮೂಗು | ಈ) ಕಣ್ಣಗಳು |

V. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. ಚಿಕ್ಕ ಮಿದುಳು | ಅ) ಜೀವನಾಡಿ |
| 2. ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು | ಅ) ಬುರುಡೆ ಚಿಪ್ಪು |
| 3. ಮೆಡುಲ | ಇ) ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಿಟಕಿ |
| 4. ಮಿದುಳು | ಈ) ದೇಹ ಸಮಸ್ಥಿತಿ |
| 5. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು | ಉ) ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರ |

VI. ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಮೆದುಳಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಯಾವುದನ್ನು ಜೀವನಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಏಕೆ?
3. ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಂತ ಯಾವ ಸಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆ? ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗ ಯಾವುದು?
4. ಮಧ್ಯಪಾನ ಸೇವಿಸಿದವನು ತೊರಾಡುವುದೇಕೆ?
5. ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ, ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವವರು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಬೀಳುವುದೇಕೆ?
6. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಿಟಕಿಗಳಿದ್ದಂತೆ, ಹೇಗೆ?
7. ರಾತ್ರಿ ಕುರುಡು ನ್ಯಾನತೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು, ಅವರು ಏನೇನು ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀನು ಉಹಿಸುವೆ?
8. ಚರ್ಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. ಸಿಹಿ ಗೃಹಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ನಾಲಿಗೆಯ ಭಾಗ ಯಾವುದು?

ಶಿಕ್ಷಣ



VII. ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಮೆದುಳಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ನೀವು ಏನೇನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಿರಿ?
3. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - ಅ) ನಾಲೀಗೆ
 - ಆ) ಮೂಗು.



ತ್ರಿಷ್ಟ್ಯಾ

4. ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ
 - ಅ) ಶರೀರ ಸಮಸ್ತಿಯೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣಿಹಚ್ಚಿರಿ.
 - ಆ) ಹೃದಯ ಬಡಿತವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೆದುಳಿನ _____ . ಬಣ್ಣಿಹಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಿ.
 - ಇ) ಮೆದುಳಿನ ಬಹು ಭಾಗ ಯಾವುದು? ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಿಹಚ್ಚಿರಿ.



5. ಉದ್ಯಾನವನ



ಮೇಟ್ಟಪಾಳಯಂ

15.05.2012

ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತ ಮಹೇಶನಿಗೆ,

ಪ್ರಶಾಂತ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೈಮ್. ನಿನ್ನ ಹೈಮಕ್ಕೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆ.

ನಾನು ಕಳೆದ ವಾರ ಉಣಿಯ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಸಸ್ಯಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಡೆದ ಸಂತೋಷದ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಈ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರು ಕಾತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಬಸ್ಸು ಬಂದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರು ಸಾಲಾಗಿ ಹತ್ತಿ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತೆವು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಮೇಟ್ಟಪಾಳಯಂನಿಂದ ಉಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಪ್ರಯಾಣದ ನಂತರ ಏನು ಆಶ್ಚರ್ಯ!

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಪ್ರಯಾಣ



ಅಂಕುಡೊಂಕಾದ ತಿರುವುಗಳ್ಳು ಬೆಟ್ಟದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ತಣ್ಣನೆಯ ಗಳಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೋಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿವಂತೆ ಇರುವ ಅಶ್ವಿಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಮರಗಳು, ಅಂಕುಡೊಂಕಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಜಲಧಾರೆಗಳು, ಹಜ್ಜೆ ಹಸರಿನ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು, ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿನ ಮಂಖಿಯಂತೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಮಂಜಿನ ಹನಿಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಸಿಹಿ ಪ್ರಯಾಣದ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡಿತು.



ಮೇಲೂ ಪ್ರಯಾಣದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಟೇಸ್ಮೊಪ್ಪಿನ ತೋಟಗಳನ್ನೂ, ಅಡಿಕೆ ತೋಟಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಯಿತು.



ಟೇಸ್ಮೊಪ್ಪಿನ ತೋಟ



ಅಡಿಕೆ ಮರ

ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದ ನೀಲಗಿರಿ, ಸಿಂಕೋನಾ ಮುಂತಾದ ಜಿಷ್ಘಧೀಯ ಮರಗಳನ್ನು ಕಂಡೆವು.

ಲಾಪಾಧ್ಯಾಯರು ತೇಗು, ಬೀಡೆ, ಹೊನ್ನೆ, ಸಿಲ್ಲುರ್, ಓಕ್ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಆಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮರಪೊಂದು ಬಿದ್ದರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಚಾಲಕರು ವಾಹನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿನ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಾರರು ಆ ಮರವನ್ನು ತರಿದು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರು. ಮರದ ಮೃಧ್ಯಭಾಗದ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಕಾಂಡವನ್ನು ತಿರುಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಹೊರಭಾಗದ ಬಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಕಾಂಡವನ್ನು ತೊಗಟೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿತು. ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಮರದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮರಮಟ್ಟಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.



ಮರಗಳ ದಂಟಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿ ತಯಾರಿಸಲು, ಹಡಗು ಮತ್ತು ದೋಣಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರೇನ್ ಮರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು



- ತೇಗು
- ಬೀಡೆ (ಬೊಲೀಫ್)
- ಬಿದಿರು ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು

ಪೀರೋಪಕರಣ ತಯಾರಿಕಾ ಮರಗಳು



- ಮಾವಿನ ಮರ
- ಬೇವಿನ ಮರ
- ಹಲಸಿನ ಮರ ಮೊದಲಾದ ಮರಗಳು

ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಮರಗಳು



- ತೇಗು
- ಗಂಧ
- ರೋಸ್‌ವುಡ್ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು

ಮಂಗಗಳು ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಬೆಕಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಬೇರಿಕಾಯಿ, ಶಿತ್ಕಳಿ ಹಣ್ಣು, ಪ್ಲಮ್, ಆಲೂಗಳೆಂದು, ಮೂಲಂಗಿ, ಎಲೆಕೋಸು, ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಮುಂತಾದ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ತರಕಾರಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೃಷಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಉ
ಟ್ರೈ
ಫ್ಲೈ

ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಸ್ಯವರಗಳು



ಬೇರಿಕಾಯಿ

ಕ್ಯಾರೆಟ್

ಪ್ಲಮ್



ಅಲೂಗಡ್ಡೆ

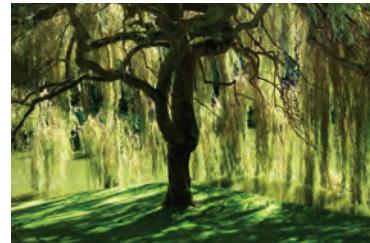
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಮರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದನ್ನು ವಿಲ್ಲೋ ಮರ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ವಿಲ್ಲೋ ಮರದಿಂದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬ್ಯಾಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾವು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡ್ದೇವು.



ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು



ಎಲೆಕೋಸು



ವಿಲ್ಲೋಮರ

ಅದರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತು



ಪೋಟೋವನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಿಕೊಂಡೆವು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಮರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ ನಂತರ ಬಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿತು. ಬೆಟ್ಟದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ಚಳಿಯು ಅಧಿಕವಾಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಿದೆವು. ಇದನ್ನು ಮೊದಲೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸ್ಟೇಟ್‌ರ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವು. ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡೆವು.



ಲವಂಗ



ಎಲಕ್ಕಿ



ಚಕ್ಕೆಲವಂಗ



ಸುವಾಸನಾ ಪುಪ್ಪಗಳು

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಪ್ರಯಾಣದ ನಂತರ ಚಹಾ ಸೇವನೆಗಾಗಿ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಗಡಿಯ ಸಮೀಪ ಬಸ್ಸು ನಿಂತಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿವಿಧ ಸ್ವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಚಹಾವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದೆವು. ಆಗ ಪಕ್ಷದ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಘಂ ಎನ್ನುವ ಸುವಾಸನೆಯು ಬಂದಿತು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹತ್ತಿರದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಸುಗಂಧರಾಜ, ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಹಂಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕನು ನಮಗೆ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಜೀಷಧಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಹ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವು ಮಾನಸಿಕ



ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದರು. ಮೇಣಸು, ಚಕ್ಕೆ, ಲವಂಗ, ಅರಿಸಿನ, ಪಲಕ್ಕೆ ಹೊದಲಾದ ಸುವಾಸನಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಆಹಾರದ ರುಚಿ ಮತ್ತು ಸುವಾಸನೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ ಎಂದರು. ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಖಿರೀದಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋರೆಟೆವು.



ಒಳಿತ್ತಿರು

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಪ್ರಯಾಣದ ನಂತರ “ಉದಕಮಂಡಲಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರದ ಸ್ವಾಗತ” ಎಂಬ ಫಲಕವನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಗೊಂಡೆವು. ಬಸ್ಸು ನಿಂತ ನಂತರ ಸಾಲಾಗಿ ಇಳಿದು, ಸುತ್ತಲು ನೋಡಿದೆವು. ಎಲ್ಲವೂ ಹಚ್ಚ ಹಸುರಿನಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಂಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಲಹೆಯೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯಾನವನದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು.



ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆಯ ಒಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಮೊದಲು ಮೂಲಿಕೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಜಿಷಧೀಯ ಗುಣವುಳ್ಳ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಜಿಷಧೀಯ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಮೂಲಿಕೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಜಿಷಧೀಯ ಗುಣವಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು



ಶುಂಠಿ (ಹಿತ್ತಕ್ಕೆ)



ಹುದಿನಾ (ಅಜೀಣಕ್ಕೆ)



ನೀಲಗಿರಿ (ತಲೆನೋವು)



ಬೆಳಗುಣಿಕೆ (ಬಾಯಿ ಹುಣ್ಣಿಗೆ)



ಒಂದಲಗ (ಜಾಪಕ ಶಕ್ತಿ)



ತುಳಸಿ (ಶೀತಕ್ಕೆ)



ಕತ್ತಾಳಿ (ಚಮರೋಗ)



(ಕುಪ್ಪೆಮಣಿ)



ನೆಲ ನೆಲ್ಲಿ (ಕಾಮಾಲೆ)



ಮಾಗಳಿ ಬೇರು
(ದೇಹದ ತಂಪಿಗೆ)



ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಕಾಯಿಲೆಗೆ
(ತೊದುವಲ್ಪೆ)



ಹರಳೆ
(ಮಲಬದ್ದತೆ ನಿವಾರಣೆ)

ನಂತರ ಪುಷ್ಟ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಡೆದವು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಅಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ಹೊಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಹೊಗಳೆಲ್ಲವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಇದ್ದವು. ಕೆಲವು ಹೊಗಳು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಹಲವಾರು ಹೊಗಳು ಸುವಾಸನಾ ಭರಿತವಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವು ಹೊಗಳು ವಾಸನಾರಹಿತವಾಗಿ ಇದ್ದವು.

ಹಲವು ಬಗೆಯ ಗುಲಾಬಿ ಹೊಗಳು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವು. ಗುಲಾಬಿ, ಸೇವಂತಿಗೆ, ಆಕ್ರಿಡ್ ಮೊದಲಾದ ಹೊಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಹೊವಿನ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಡೆವು.



ಒಣ್ಣೆ



ಡಿಷಿಧಿಯ ಸೂಳಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಾಗೂ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೂಗಳ ಬಗ್ಗೆಯು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಶಂಕು ಹೂವಿನಿಂದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಮರಿಂಡಾ ಗಿಡದ ಚಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು. ಈ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಮತ್ತು ಶಾಯಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರೇಂಟು, ವಾನಿಕಾಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರು.

ಬಾಳೆಹೂ



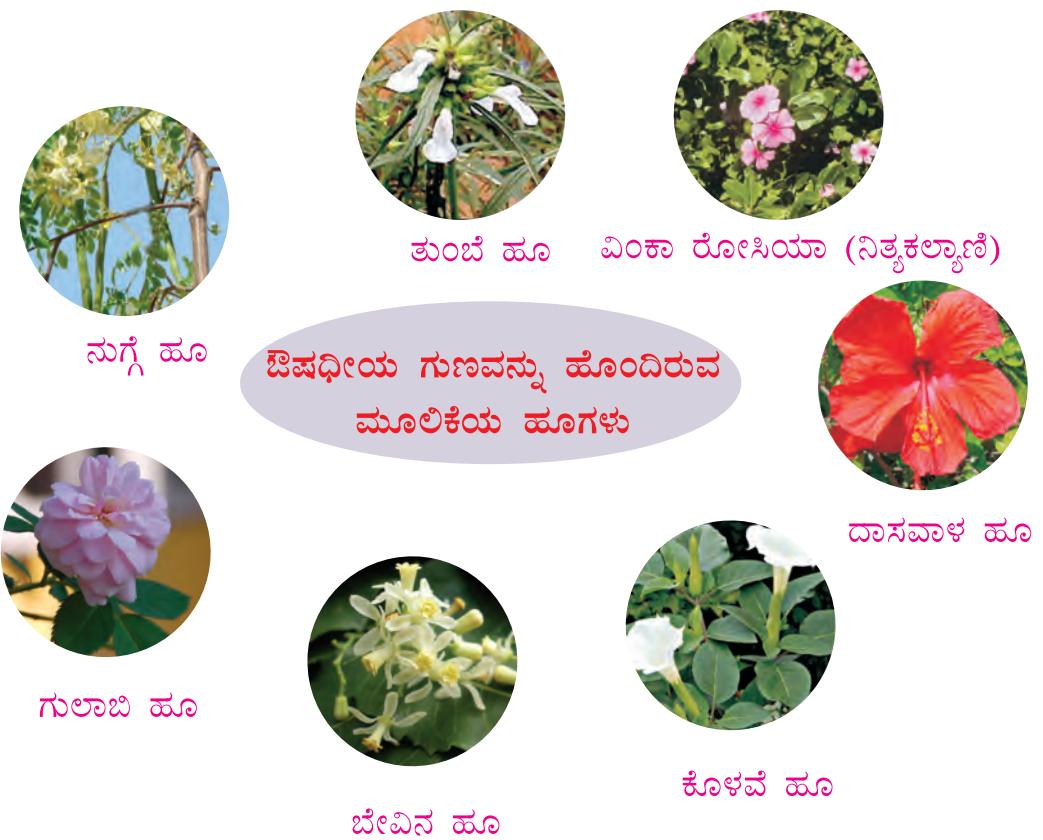
ನುಗ್ಗೆ ಹೂ



ಚೇವಿನ ಹೂ



ಹೊಸೊಸು



ಮೂಲಿಕೆಯ ಹೊಗಳು

ನಿತ್ಯಕಲ್ಪಾಳೆ

ದಾಸವಾಳ

ಬೇವಿನ ಹೊ

ಕೊಳವೆ ಹೊ

ಲವಂಗ

ಸುಲಾಬಿ ಹೊ

ತುಂಬೆ ಹೊ

ಸುಗೆ ಹೊ

ಸುಣವಾಗುವ ರೋಗಗಳು

- ರಕ್ತದ ಕೃಷ್ಣರ್
- ಹೃದಯ ರೋಗ, ರಕ್ತ ಶುಭ್ರೀಕರಣ
- ಜಂತು ಮಳುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು
- ಅಸ್ತ್ರಮಾ
- ಹಲ್ಲುಮೋವೆ
- ದೇಹದ ತಂಪಿಗೆ
- ಶೀತಕ್ಕೆ
- ಕಚ್ಚಿಣಾಂಶ ಮತ್ತು ರಕ್ತದ ಹೆಚ್ಚಳ.

ಉ
ಟ್ರೈ
ಫ್ಲೈ



ತಾವರೆ



ಡೇಲಿಯಾ



ಮಲ್ಲಿಗೆ



ಪಾರಿಜಾತ

ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಬಳಸುವ ಹಾಗಳು



ಚೆಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ



ಗುಲಾಬಿ



ಸಂಪಿಗೆ



ಸೇವಂತಿ

ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸವು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಪ್ರವಾಸವಾಗಿ ಇದ್ದಿತು. ಇದರಂತೆ ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೋಗಿ ಬಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ ಪ್ರಯಾಣದ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ನನಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೇ.

ನಿನ್ನ ಪತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಕಾತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಇಂತಿ ಶ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯ,
ಪ್ರಶಾಂತಾ

ಮಹೇಶ,

ಶೀಕ್ಷಕರ ಕಾಲೋನಿ,

ಚಿಮುಟಹಳ್ಳಿ,

ಕರೋಡು ಜಿಲ್ಲೆ - 638 461.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆದಿಸಿ :

ಮಾವು, ಕಬ್ಬಿ, ಗುಲಾಬಿ, ಭತ್ತ, ತೇಗು, ದಾಸವಾಳ, ರಾಗಿ, ಸೀಬೆಕಾಯಿ, ಬದನೆ, ಜೊಮ್ಮೆಟೋ, ಆಲದ ಮರ, ತುಳಸಿ, ಹಲಸಿನ ಮರ, ನಿತ್ಯಕಲ್ಯಾಣ, ಬಿದಿರ

ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳು	ಬೈಷಣಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು	ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
 - a) ಬೀಳೋರ್ಹಟ್
 - b) ಈರುಳ್ಳಿ
 - c) ರಾಗಿ
 - d) ಕಬ್ಬಿ
2. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
 - a) ಉದ್ದು
 - b) ಈರುಳ್ಳಿ
 - c) ಗೋಧಿ
 - d) ಕಂಬು
3. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಹೊಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
 - a) ಮಲ್ಲಿಗೆ
 - b) ಕೋಸು
 - c) ಸಂಪಿಗೆ
 - d) ಡೇಲಿಯಾ
4. ಜೈಷಧಿಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
 - a) ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ
 - b) ಬೀನ್ಸ್
 - c) ಕಬ್ಬಿ
 - d) ನೆಲ ನೆಲ್ಲಿ
5. ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ಎತ್ತರವಾದ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
 - a) ಬೇವು
 - b) ತೇಗು
 - c) ಹಲಸ
 - d) ಬಾಗೆ

II. ಬಿಣ್ಣ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ :

1. _____ ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಕಾಯಿಯಾಗಿದೆ.
2. ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮರದ _____ ಭಾಗವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
3. _____ ಅರಿತಿನ ಕಾಮಾಲೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.
4. _____ ಹಲ್ಲುನೋವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಜೈಷಧಿಯಾಗಿದೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

- | | | |
|-----------------|----|---------|
| 1. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ | a) | ತುಳಸಿ |
| 2. ಧಾನ್ಯ | b) | ತೇಗು |
| 3. ಎತ್ತರದ ಮರ | c) | ಬಾಳೆ ಹೊ |
| 4. ಮೂಲಿಕೆ ಗಿಡ | d) | ಪಾರಿಜಾತ |
| 5. ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯ | e) | ರಾಗಿ |

ಶಿಕ್ಷಣ



IV. ಒಂದರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಮೂಲಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
2. ಎಲೆಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೊಸುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಹೂಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಮನೆಕಟ್ಟಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತಹ ಕೆಲವು ಮರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ಹುಳುವಿನ ಸೋಂಕನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಹೂವು ಯಾವುದು?

V. ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1. ನಿಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರೊಫೆಸರಲ್ಲಿ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಸಸ್ಯಗಳು, ಮರಗಳು, ಹೂವುಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
2. ಸಸ್ಯಗಳ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
ವಿವಿಧ ಸಾಂಚಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಾಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರಿ.

VI. ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :

- ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ.
- ಹೂಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಣಗಿಸಿ ನಂತರ ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹರ್ಷಿಸಿಯಂನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
(ಹೂಗಳ ಮಾದರಿ)
- ಜೀವಧಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವು ಗುಣಪಡಿಸುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ





‘ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ, ನಾನು ಮಾಡಿದೆ’
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ

ವಿಷಯ :