



ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

SOCIAL SCIENCE

KANNADA MEDIUM

ಷದನೇ ತರಗತಿ

STANDARD FIVE

ಅವಧಿ III

TERM III



1. ಸ್ಥಾಳೆಯ ಅಡಳಿತ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ! ಭಾರತ ದೇಶವು ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ನಮ್ಮ ದೇಶ ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯೋತ್ಸವ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಅನೇಕ ನಗರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ನಗರಗಳಗೂ, ಗ್ರಾಮಗಳಗೂ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಉರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಉರಿಗಿಂತ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.



ರಿಬ್ನ್ಸ್ ಪ್ರಭು

**ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು
ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಲಿಬ್ನ್ಸ್ ಪ್ರಭು**

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಗ್ರಾಮಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಅವರವರ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಕಾನೂನು, ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ.



ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ

ವಿಧಾನ ಸಭೆಗಳು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಮಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಧಿಕಾರದ ಹಂಚಿಕೊ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಸಮೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸುಖ ಜೀವದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಶೈಮಿಸುತ್ತವೆ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರ ಸುಖ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನಗರಸಭೆಗಳು ನೇರವೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರು ಸುಖ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ಕಾನೂನು, ನೀತಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

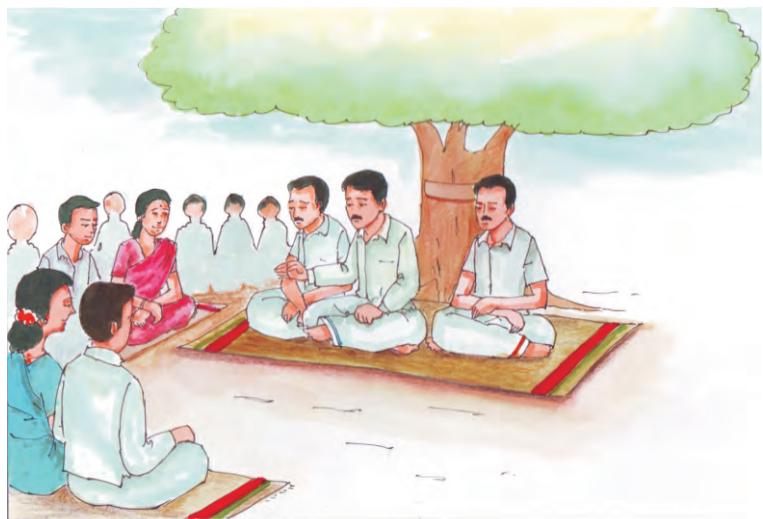
ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಅವುಗಳೆಂದರೆ :

1. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ — ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸೇರುವ ಸಮಿತಿ.
2. ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತಿ — ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸೇರುವ ಸಮಿತಿ.
3. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ — ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಆಯ್ದುಯಾರಿ ಸೇರುವ ಸಮಿತಿ.

ಈ ಭವನಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ :



ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿ 1994ನೇ ವರ್ಷದಿಂದ **ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿ** ಇರುವ ಸಭೆಗಳನ್ನು **ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳು** ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪಂಚಾಯತಿಯ ಮತದಾರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳಭಾರದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು, ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಜ್ಞಿಕರ ಪಾಲುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಲು ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ.

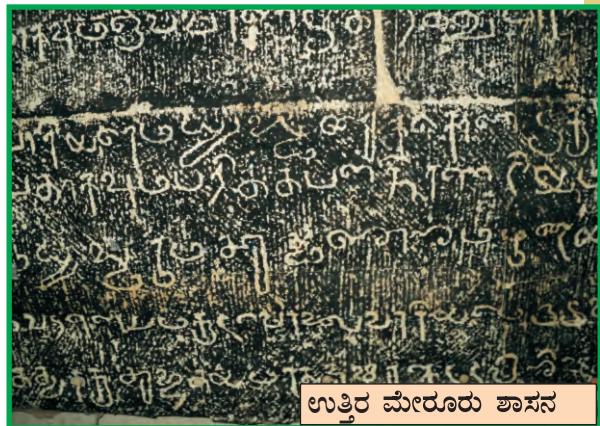
ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಯ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅಯಿ ಜಲ್ಲೆಯ ಜಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
ಪರಿಷತ್ತಾನ್ಲಾನುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ :

ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತಿ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶೇಷವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಚೋಳ ರಾಜರು **ಕುಡಂತೈ ಪದ್ಧತಿ (ಚೋಟಿ ಅಯ್ಯಿ ಪದ್ಧತಿಯ)** ಮೂಲಕ
ಗ್ರಾಮನಿರ್ವಾಹಕರನ್ನು ಅರಿಸಿ ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಗ್ರಾಮದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ
ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ, ರಸ್ತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವ್ಯವಸಾಯದ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರು ಸರಬರಾಜು, ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಚೋಳರು ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಕಾರ್ಯ
ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದನ್ನು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕಾಂಚಿಪುರದಲ್ಲಿರುವ **ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನಗಳ ಮೂಲಕ**
ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಒಂದು ಗ್ರಾಮ ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪುಟ್ಟ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ
ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವುದೇ ಒಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ
ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ವಾಡ್‌ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಜನರು
ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ನೇರವಾಗಿ ಅರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತಿ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ವಾಡ್ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ
ಒಬ್ಬಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮತದಂತೆ ಮತದಾರರು ಎರಡು ಮತಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ
ಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಆಯ್ದಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜನರಿಂದ ಅಯ್ದಿಯಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು
ಅವರಲ್ಲಿಬ್ಬರನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಉಪಾ ದ್ವಾರಕನಾಗಿ ಅರಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನ

ಒಂದು ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿ 6 ರಿಂದ 15 ವಾಡ್‌ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಇವರ
ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿ 5 ವರ್ಷಗಳು. ಇತರ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದವುಗಳನ್ನು
ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಮೂಲಕ ನೇರವೇರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು :

- ★ ಗ್ರಾಮದ ರಸ್ತೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೀದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಅಪ್ಯಾಗಳ ರಕ್ಷಣೆ.
- ★ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.
- ★ ಮಳೆ ನೀರಿನ ಶೈಲಿರಕೆ ಮತ್ತು ಕಾಲುವೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
- ★ ರಸ್ತೆ, ಬೀದಿಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ನೈರ್ಮಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು.
- ★ ಮನೆ ಪಟ್ಟದ ಅಂಗೀಕಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಅಂಗೀಕಾರ ನೀಡುವುದು.
- ★ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು, ಅಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂತೆಗಳನ್ನು ಏವೆಡೀಸುವುದು, ಆಡರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ★ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ★ ಗ್ರಾಮದ ಯುವಕ - ಯುವತೀಯರಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳು, ಉದ್ಯಾನವನಗಳು, ವಾಯಾಮ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು.
- ★ ಸಮುದಾಯ ಭವನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು.



ಮೇಲ್ಮುಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮನೆ ತೆರಿಗೆ, ವೃತ್ತಿ ತೆರಿಗೆ, ಕಟ್ಟಡದ ಅಂಗೀಕಾರ ತೆರಿಗೆ, ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣ ಮತ್ತು ವಾಹನಗಳ ತೆರಿಗೆಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯ ಶುಲ್ಕ, ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿರುವ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಅಂಡಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಬರುವ ಹಣದಿಂದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.



2009 ರಿಂದ “ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ” ಕಾರ್ಯದಂತ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು, ಅದನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಮಾಡುವುದು ಅಯಾ ಗ್ರಾಮದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಂಶಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಆಡಳಿತ ನಂಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಮಹತ್ವ :

ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಧನ ಏಂಬಲಾತಿಯು ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಇರಬಾರದು.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಚುನಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಗ್ರಾಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅನುಭವಗಳು ಅವರು ಜೀಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಬಡತನ, ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶುಗಳ ಹತ್ಯೆ, ಮಧ್ಯಪಾನ ಸೇವನೆಯಂತಹ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.



ನಗರ ಆಡಳಿತ ನಂಜನೆಗಳು :

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಂತೆಯೇ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅವುಗಳು...

1. ಪುರ ಸಭೆ
2. ನಗರ ಸಭೆ
3. ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ

ತತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ ನಗರಗಳನ್ನು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತಮಿಳುನಾಡುನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳವೇ.

1. ಚೆನ್ನೈ 2. ಮುಂಬಯಿ 3. ಕೊಯಂಬುತ್ತೂರು 4. ನೆಲಂ

5. ತಿರುವಳಿಂಪುರ 6. ತಿರುಚ್ಚಿನಾಪುರ 7. ತಿರುವುಳ್ಳೂರು

8.

ಅಂದಾಜು

ಶ್ರಾವಣ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಗರ ಸಭೆಗಳ ಒಳಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವಿಲ್ಲ.

ಸುಖ ಜೀವನ

ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಧಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ವೈದ್ಯರು, ಶಿವಿ, ಮೂಗು ತಜ್ಞರು (ENT Specialist), ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರು ಮುಂತಾದವರು ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ಜನರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅರೋಗ್ಯದ ಮಹತ್ವ, ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಚತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.



೫ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಯೋ ಹನಿ ಡೈಟೆಫಿಯನ್ಸ್ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾಲ ಸಲಿಯಾದ ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಲರಾಗಳಂತಹ ಅಂಟು ರೋಗಗಳು ಹರಡದೆ ಇರಲು ಮುನ್ನೆಚ್ಚಿರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೃಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದನ್ನು ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವೈದ್ಯರ ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯತಜ್ಞರು ಗುಂಪು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅರೋಗ್ಯ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿ ಡೈಟೆಫಿಯನ್ಸ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಅರೋಗ್ಯ ಶಿಳಿರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ತಪಾಸಿಂ
ಮಾಡಿದರು?

ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಾಲರಾ, ಭೇದಿಂಬಂತಹ ಅಂಟುರೋಗಗಳು ಇರುವುದು
ಕಂಡುಬಂದರೆ ನೀನು ಯಾರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತೀರೋಯಾ?

1. _____.

2. _____.

**ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ಯೋಜನೆ, ಕುಟುಂಬ ಸುರಕ್ಷತಾ ಯೋಜನೆಗಳಂತಹ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹಾಗೂ
ಸುಖಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.**

ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ

ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಗಳು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಣ
ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಥವಾ
ವಾರ್ಡ್ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಯಾ ಶಾಲೆಯ
ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯರು ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ
ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ 20 ಸದಸ್ಯರುಗಳು
ಇರುತ್ತಾರೆ.



ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಹೆಸರು _____

ಕಾರ್ಯ ಜಿಡುವಡಕೆಗಳು

- ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಂತೆ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಶಾಲೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ, ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ, ಪರಿಸರ
ನೈರ್ಮಾಲ್ಯಗಳಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
- ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು
ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

**ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಅರ್ಚಿಸುವ “ರ್ತನು ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ಣಯ ದಿನ” ಮತ್ತು “ಕಾಮರಾಜರ ಜನ್ಮದಿನ”
ಅರ್ಚರಣೆಗಳ ಬೇದ್ನ ತಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ.**

ಖಾಸಗಿ (ಸ್ವಂತ) ಅಸ್ತಿಗಳು

ನಮ್ಮ ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಪನ್ನು, ಬಟ್ಟೆ, ಸೈಕಲ್, ಡ್ರಿಚಕ್ ವಾಹನಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ (ಮೋಟಾರ್) ವಾಹನಗಳಂತಹ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಸ್ವಂತ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂತ ಮನೆ, ಕಾರ್ಬಾನನೆಗಳು ಇವು ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರಕ್ಖಣೆ

ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾದಂತಹ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಕ್ಕು ಇರುವಂತಹ ಸ್ವತ್ವಗಳನ್ನು “**ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿಗಳು**” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ರಸ್ತೆಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ತಿಗಳು, ರೈಲ್‌ಲ್ಯಾನ್‌ಗಳು, ಬಸ್‌ನಿಲ್ದಾಣಗಳು, ಸ್ವೇಸ್‌ಗ್ರಿಂ ಸಂಪತ್ತುಗಳು, ಅಂಚೆ ಕಣ್ಣೇರಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಭ್ಯಾಂಕುಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ದೂರದರ್ಶನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ದೂರವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಜನರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ತೆರಿಗೆ ಹಣದಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾರು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಂತ ಹಕ್ಕನ್ನು ಒಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.



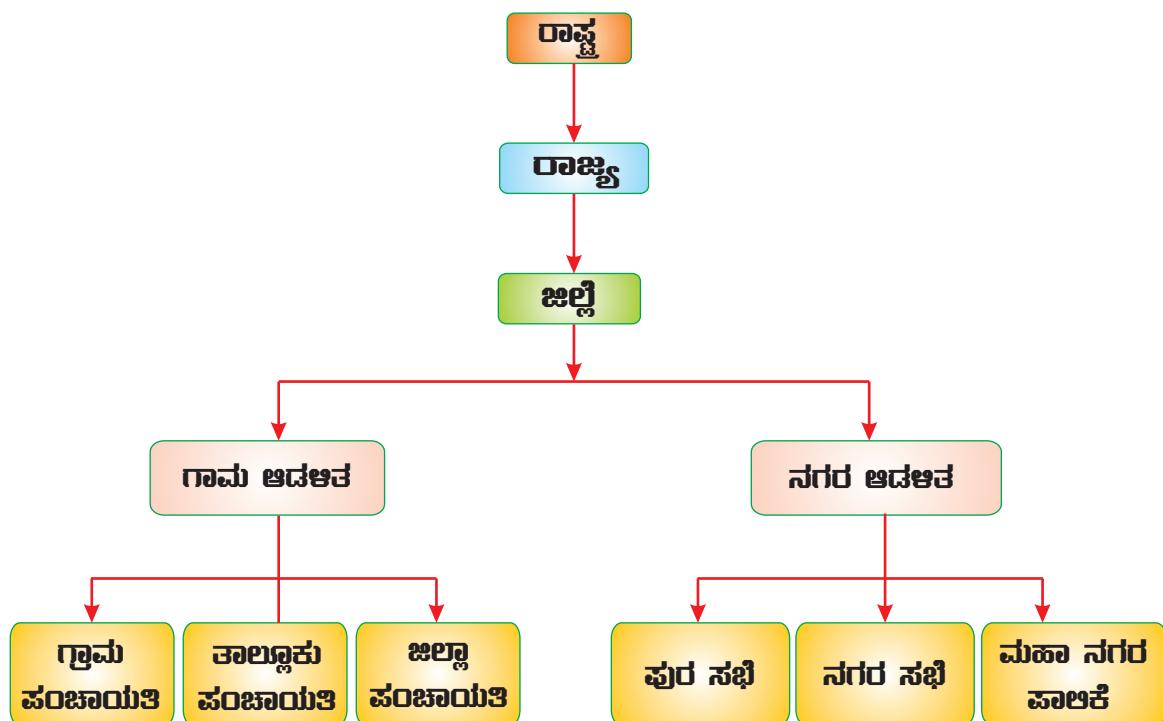
ಅಂಚೆ ಕಣ್ಣೇರಿ



ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಕಾನೂನಿನ ಆದೇಶವಿದೆ. ಆದರೂ, ಕಾನೂನು ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ನಮಗೆ ನಾವೇ ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾನಿಯಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿಗಳಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಚನೆಗಳ ವರ್ಣನೆ



ಪ್ರೋಲ್ಯಾಫಾರ್ಮ

I. ಖಾಲ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತ ಮಾಡಿ.

- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತೀಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದವರು _____ .
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತೀಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು _____ ರಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತೀಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು _____ ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಸೈಕಲ್‌ಗಳು _____ ಆಸ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

II. සාක්ෂාත්වාද ණල්පත්‍ර අවස්ථා පරේයි :

1. ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರ ವಿಸಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ರಷ್ಟು ಭಾಗ.
 ಅ) ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಆ) ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಇ) ಐದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ
 2. ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು _____.
 ಅ) ಕನ್ನಕುಮಾರಿ ಆ) ಅರಿಯಲೂರು ಇ) ಮಧುರೈ
 3. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ _____.
 ಅ) ಕಾರು ಆ) ಮನೆ ಇ) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ
 4. ಚೀಟಿ ಆಯ್ದು - ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶಾಸನ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ಥಳ _____.
 ಅ) ಮಾಮಲ್ಲಾಪುರಂ ಆ) ತಂಜಾವೂರು ಇ) ಉತ್ತಿರ್ ಮೇರೂರು

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಲಿ :

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------|
| 1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿ | - | 5 ವರ್ಷಗಳು |
| 2. ಪಂಚಾಯತಿ | - | ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ |
| 3. ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | - | ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ |
| 4. ಪಂಚಾಯತಿ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ | - | ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ |
| 5. ಚೆನ್ನೈ | - | ರೈಲ್ ನಿಲ್ದಾಣ |

IV. ອົງກອນ ໄຫຍະນະ ສັນໜີຜູ້ວາງ ໃຫຕະລິສິລ :

1. ಜೋಳರ ಕಾಲದ ಪಂಚಾಯತಿ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
 2. ಗ್ರಾಮ ಆಡಳಿತದ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
 3. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
 4. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಯಾವುದರಿಂದ ಆದಾಯ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ?
 5. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರದವರು ನೀಡುವ ಸೇವೆಗಳು ಯಾವುವು?
 6. ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ಉಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?
 7. ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ?
 8. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ?
 9. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ತಿಳಿಸಿರಿ?



2. ಗಮನ ಅರ್ಥಾತ್ವಕ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಸಂಚಾರ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಒಂದು ವಾರದ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಅಶ್ವಂತ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಪಂಚೀ ಮಾಡಿದ್ದರು. ರಸ್ತೆಯ ಸುರಕ್ಷತೆ, ಜಾಗೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಐದನೆಯ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆರಕ್ಷಕ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಸಾರಿಗೆ ಆರಕ್ಷಕರನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಧಿಗಳಾಗಿ ಆಹಾರನಿಸಿದರು.

ಐದನೆಯ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಾರಿಗೆ ಆರಕ್ಷಕರಾದ ಬಾಲುವನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ಮಾಡಿದರು.

ಮೊದಲಿಗೆ, “ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದಾಟಿಪ್ಪುದು ಹೇಗೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ರಶ್ಮಿ.



“ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದರು; ಆದ್ದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನೀವು ಸಂಚಾರ ನಿಯಮ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿಪ್ಪುದು ಅಶ್ವಾಷ್ಯಕ. ಪಾದಾಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ರೀತಿ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ; ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕು; ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಲು ಮೇಲು ಸೇತುವೆಗಳು, ಸುರಂಗ

ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಸಂಚಾರಿ ಆರಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದರು.

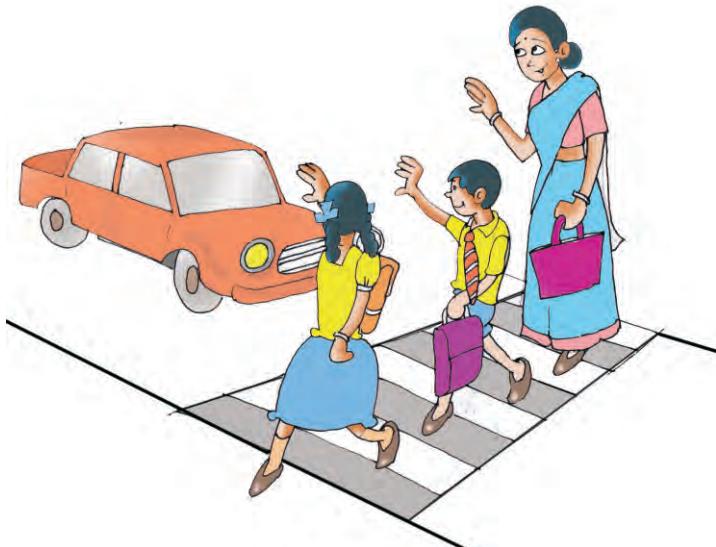
ರಶ್ಮಿಯ ಸಂತರ, ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

“ಶಾಲೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುವವರೆಗೆ ರಸ್ತೆ ದಾಟುವ ಪಾದಚಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಖ್ಯಾಭಾ ಪಟ್ಟೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೀಗೆ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುವುದು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು ಗೌತಮ್.

“ಪಾದಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುವ ಖ್ಯಾಭಾ ಪಟ್ಟೆಗಳು ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುವಾಗ ಓಡಬಾರದು; ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಅಡ್ಡ ದಾಟುವ ಮೊದಲು ಎರಡು ಕಡೆ ನೋಡಬೇಕು; ಮೊದಲು ಬಲಗಡೆಯೂ ನಂತರ ಎಡಗಡೆಯೂ ನೋಡಬೇಕು; ವಾಹನಗಳು ಬಾರದೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕು; ಇದನ್ನು ಒಂದು ಅಭಾಸವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು”, ಎಂದರು ಆರಕ್ಷಕರು.

“ಏಕೆ ಎರಡು ಕಡೆಯೂ ನೋಡಬೇಕು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಪ್ರಷ್ಟಿ.

“ನೀನು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ ನಿನ್ನ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ
ವಾಹನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ
ಬಲಗಡೆ ನೋಡಿ ವಾಹನಗಳು ಯಾವುದು
ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತವಾಗಿ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ
ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ, ಎಡಗಡೆ ನೋಡಿ
ವಾಹನಗಳು ಯಾವುದು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು
ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು,
ನಂತರ ದಾಟಬೇಕು” ಎಂದರು ಆರಕ್ಷಕರು.



“ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುವಾಗ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಕಾಯಬೇಕು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು ಸಂತೋಷ.

“ಪಾದಚಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬಣ್ಣದ ದೀಪಗಳ ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ದೀಪ ಬರುವವರೆಗೆ ಕಾಯಬೇಕು. ಬಣ್ಣದ ದೀಪಗಳ ಸಂಕೇತ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳ ಸಂಚಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವವರೆಗೆ ಕಾಯಬೇಕು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಪಕ್ಕದಿಂದ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟವಾಗ ತುಂಬಾ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ವಾಹನಗಳು ನಮಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿ, ಮೊಡ್ಡದಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ; ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ವಾಹನ ಚಾಲಕರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳದೆ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತಯೂ ಇದೆ.

ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ, ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಳಿದು ತಕ್ಕಣವೇ ಬಸ್ಸಿನ ಮುಂಬಡಿಯಿಂದ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬಾರದು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನ ಬಾರದೆ ಇರುವಾಗ ನಾವು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವರಿ ಎಂದು ನಂಬಿರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದರು.

“ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದರು ಮಹಡಿ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ರಸ್ತೆ ನಿಯಮಗಳು :



- ✿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುವಾಗ ಓಡಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂದು ತಪ್ಪಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುಬಹುದು.
- ✿ ರಸ್ತೆಯ ತಿರುವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಬಾರದು.

ಸಂಚಾರಿ ಆರಕ್ಷಕರು ಹೋದ ತಕ್ಕಣ ಅವರು ತಿಳಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚಿಸಿದರು.



ಗುಂಪಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- ★ ಪಾದಚಾರಿಗಳಾಗಿ ರ್ಯಾಬ್ರಾ ಪಟ್ಟೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟೋಣಿವೇ?
- ★ ರ್ಯಾಬ್ರಾ ಪಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬಾರದು?
- ★ ವಾಹನಗಳು ಒಂದೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡೆ ಚಲಿಸುವಾಗ ನಾವು ಹೇಗೆ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕು?

ವಾರನೆಯ ದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಒಂದು ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

“ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು ಜೋಸ್‌ಫ್. ಅವನು ಇದನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ದಿನವು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಪೋಡಕರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಅಣ್ಣಾದ ರಾಜೀಶ್ ನ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಜೀಶ್ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಜೀಶ್ ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ವಾಹನದಲ್ಲಿ (ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ) ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ” ಎಂದರು.



“ಏಕೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಯಾರಿಗಾದರು ಗೊತ್ತೆ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.



“ಓದಿ ಹೋಗಿ, ಚಲಿಸುವ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಾರೆ” ಎಂದನು ಕಾರ್ತಿಕ್.

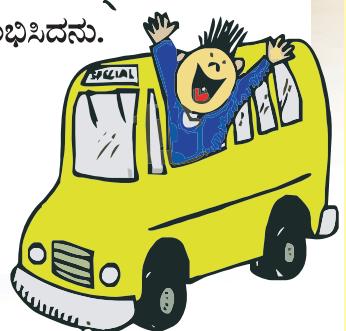
“ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದನು ರಾಜೀಶ್.

“ಬಸ್ಸಿನ ಹೊರಗಡೆ ತಲೆ, ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಭಾಚುತ್ತಾರೆ” ಎಂದಜ್ಞ ರೂಪ.

“ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ. ಅವರು ಅಸದ್ದೆಯಾಗಿಯೂ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನಾಲ್ಕು

ಹಾದಿಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ರಾಜೀಶ್ ಜಿಗಿದು ಬಿಟ್ಟನು. ಜೋಸ್‌ಫ್‌ನನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟರು. ಜೋಸ್‌ಫ್‌ಗೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.



ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಬಾಲಕನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಜೋಸೆಫ್‌ನನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಬಸ್ಸು ನಿಲುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರಲು ನಿಧಾರಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನು ಸಾರಿಗೆ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು”.

ತೇ ಕಥಾಂತರ ನಿಈನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನು?

ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡುವುದು ...

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಸಲಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮನೆಂಬಂದ ಹೋರಡಬೇಕು. ತಡವಾಗಿ ಹೋರಣ ಆತುರದಿಂದ ಈಗಿ ಹೋಗಿ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತುವುದನ್ನು ತಡೆದಣಬೇಕು.

ಬಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವಾಗ....

- ❖ ಪಾದಚಾರಿಗಳು ಚಲಿಸುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಬೇಕು.
- ❖ ಬಸ್ಸು ನಿಲುಗಡೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಬಾರದು .
- ❖ ನಿಲುಗಡೆಯ ಮುಂದೆ ಇರುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ವಾಹನಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಾರದು .



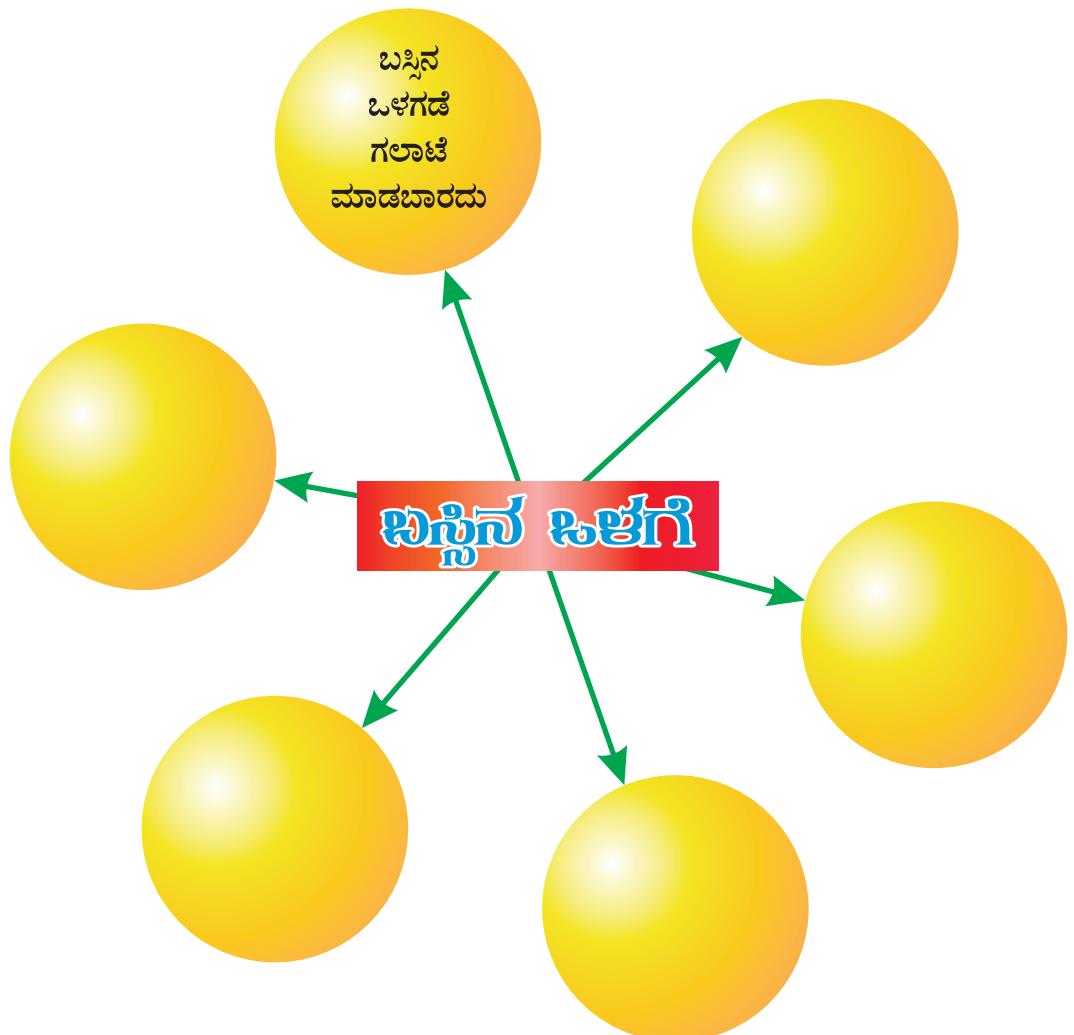
ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏರುವಾಗಲೂ ಇಂತಹವಾಗಲೂ....

- ❖ ಚಲಿಸುವ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏರುವುದು, ಇಳಿಯುವುದು ಮಾಡಬಾರದು .
- ❖ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವಾಗ, ಏರುವಾಗ ಸಾಲು ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ತೆಳುವುದೋ, ನೂಕುವುದೋ ಮಾಡಬಾರದು .

ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ.....

- ❖ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬಾರದು.
- ❖ ದೇಹದ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಬಸ್ಸಿನ ಹೊರಗಡೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.
- ❖ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅದು ಚಾಲಕರ ಗಮನವನ್ನು ಬೇರೆಡೆಗೆ ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ.
- ❖ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಕಂಬಿಯನ್ನು ಭದ್ರಪಾಗಿ ಇಡಿಮೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ❖ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಳಿದ ನಂತರ ಬಸ್ಸು ಚಲಿಸುವ ತನಕ ಕಾದಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕು.

ಬಸ್ಸಿನ ಒಳಗೆ.....



ಸೈಕಲನಲ್ಲ ಹೊಗುವಾಗ....



- ❖ ನಿಮ್ಮ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸೈಕಲನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ❖ ಸೈಕಲ್ ಓಡಿಸುವುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತ ನಂತರ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಿಸಬೇಕು.
- ❖ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- ❖ ಸೈಕಲನ ಒಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಾಳಿ ಇರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ರಿಪೇರಿಗಳಿಧ್ಯಾರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಓಡಿಸಬೇಕು.

“ಆದರೆ, ಇಷ್ಟು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು?” ಎಂದನು ಗೌತಮ್.

“ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದೇ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು”, ಎಂದರು ಶಿಕ್ಷಕರು.

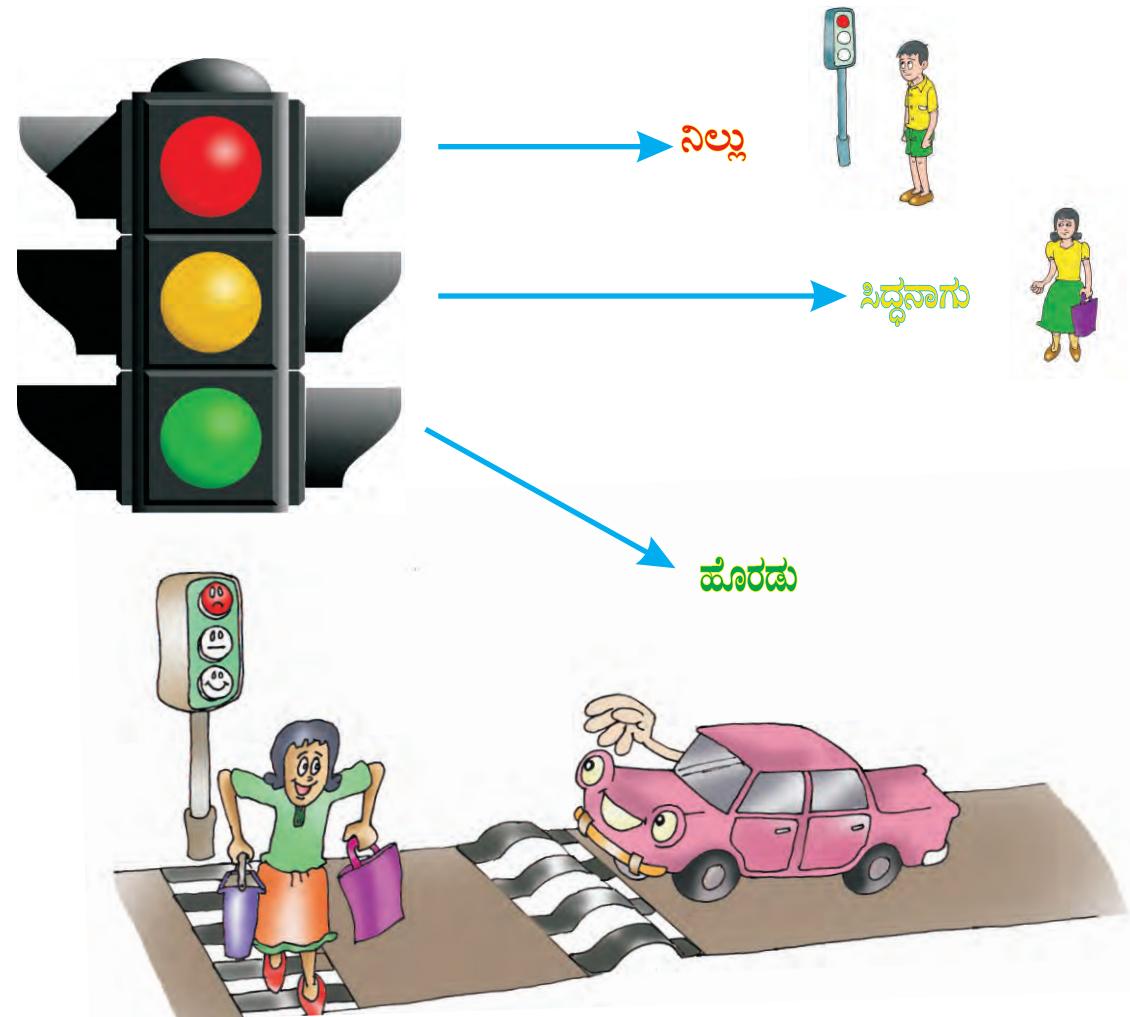
“ಹಲವು ರಸ್ತೆ ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ”, ಎಂದಳು ಭಾಗ್ಯ.



ರಸ್ತೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.
ಎಚ್ಚರಿಕೆ ದೇವ :

ರಸ್ತೆ ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವಾಹನಗಳ ಕಾಲನೆಯನ್ನು ಸುಲಲಿತಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಾಹನ ಕಾಲಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ದೇವಗಳು ಬಣ್ಣಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ?



ಸಂಚಾರ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧಗಳು ಇವೆ.

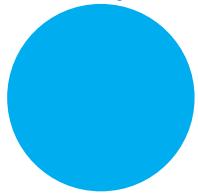
- ❖ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು – ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ❖ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು – ರಸ್ತೆಯ ಗುಣ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ❖ ಆಜ್ಞೆ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು – ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಕೆಂಪು ವ್ಯತ್ಸು



ಮಾಡಬೇಡ

ನೀಲಿ ವ್ಯತ್ಸು



ಮಾಡು

ಕೆಂಪು ತ್ರಿಕೋನ



ಎಚ್ಚರಿಕೆ

ನೀಲಿ ಅಯತ್



ಸೂಚನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

ಪ್ರಮುಖ ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೋ

ಮೋಟಾರ್ ವಾಹನಗಳಿಗೆ
ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ



ವಾಹನ ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು



ಶಬ್ದ ಮಾಡಬೇಡಿ



ವಾಹನ ನಿಲುಗಡೆ





ಸ್ವೀಕಲ್ ಮಾರ್ಗ



ಪಾದಚಾರಿಗಳಿಗೆ ತಡೆ



ಪಾದಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವ ಸ್ಥಳ



ಶಾಲೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದೆ



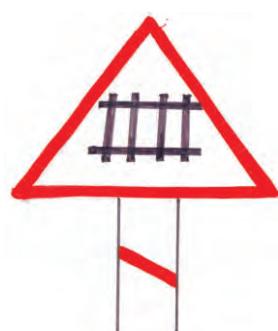
ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ



ವೇಗ ತಡೆ



ಚೋಡಿ ರಸ್ತೆ / ರೈಲ್ವೇಹಳ್ಳಿ

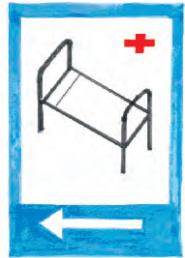


ಸುರಕ್ಷಿತ ಚೋಡಿ ರಸ್ತೆ

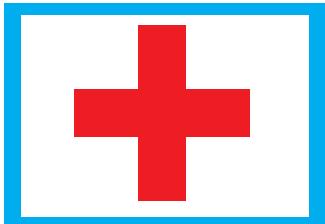
ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳು – ಉರುಗಳ ದೂರ, ತಂಗುವ ಸೌಲಭ್ಯ ಮುಂತಾದ ಸೂಚನೆಗಳು.



ಸಾರ್ವಜನಿಕ ದೂರವಾಣಿ



ಆಸ್ತ್ರೇ - ಎಡಭಾಗ

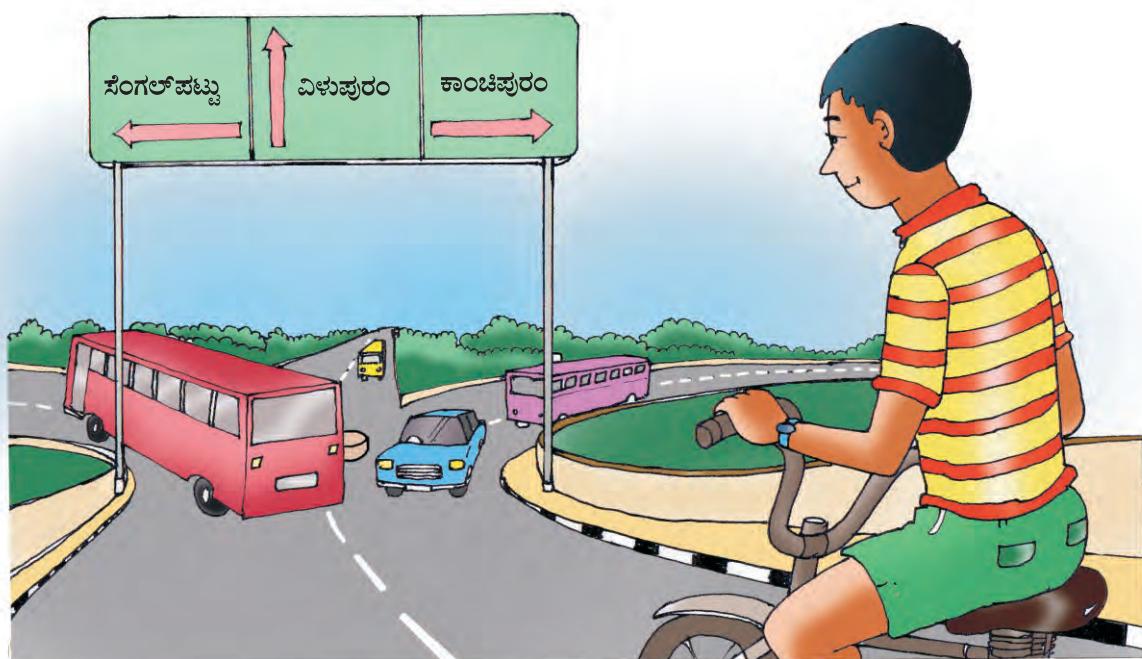


ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ



ಆರೋಗ್ಯ ನಿಲ್ದಾಣ

ದಿಕ್ಕು ತೋರಿಸುವ ಫಲಕ



ಚೆನ್ನೆ ಬಿಲಾಕ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಿ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳ ಉದ್ದಾಷವನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಉದ್ದಾಷವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ರಸ್ತೆ ಸಂಚಾರಿ ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಉದ್ದಾಷವನ ಇದ್ದೀರ್ಬೇ?



ಅಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿ

ಅಪಘಾತ ಉಂಟಾದಾಗ ಏರ್ಪಡುವ ಅಪತ್ತುಗಳಿಂದ ಶಿರಶ್ವಾಣ ತಲೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತ ನಡೆದರೆ.....

108

ನಾವು ಸಂಪರ್ಕ ಬೇಕಾಗಿರುವ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಚಾರಿ ಸುರಕ್ಷತೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಸಂಪರ್ಕ ಬೇಕಾದ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

**103, 044-28521323, 044-23452362,
044-42042300 & 98400 17626 Help line**



ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಗಾಯವಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಬೇಕು.



ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಗಾಯವಾಗಿರುವವರನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.

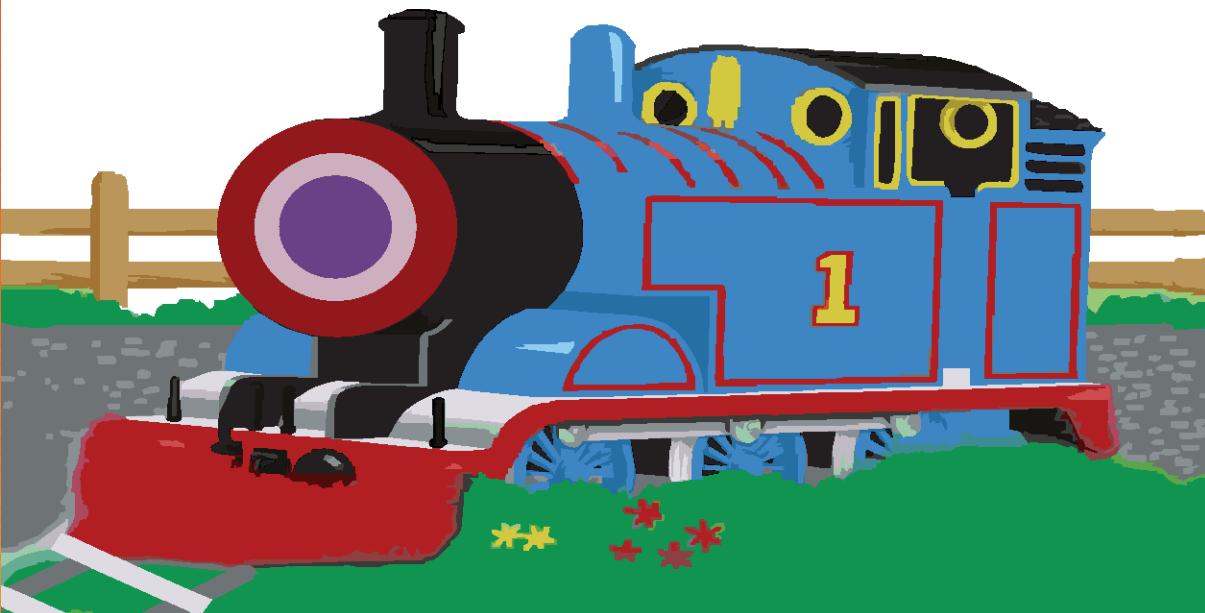
ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೊಂಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಳೆಗಳಾಗೆ :

ಜನರ ತುತ್ತು ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಂಬುಲೆನ್ಸ್, ಆರ್ಕ್ ಕ್ಷಾಮಿ ವಾಹನ, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವಾಹನ ಮುಂತಾದವು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ನಾವು ಅವುಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಬಿಡಬೇಕು.

ಹೊಳೆಗಳನ್ನು ನಾಬುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :

ಜೋಡಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಡೆ ನಿರ್ಮಾಣಿಸಿರುವ ಕೆಂಪು ದೀಪಗಳು ಉರಿಯುವಾಗಲೂ ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುವಾಗಲೂ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬಾರದು. ಜೋಡಿ ರಸ್ತೆಯ ಎರಡು ಕಡೆ ನೋಡಿ ವಾಹನಗಳು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ದಾಟಬೇಕು.



ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಬುವ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ :

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆಸುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.
2. 18 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಮೃತ್ಯುನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಸೈಕಲ್ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ದ್ವಿಭಕ್ತ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಾರದು.
3. ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ತಮ್ಮ ಮೃತ್ಯುಕೊಂಡಿಗೆ ಹೋರಿಗಡೆ ಹೋಗುವಾಗ ರಸ್ತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರು ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳು :

1. ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.
2. ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ರಸ್ತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದ ಕಾರ್ಯ **✓ (ಸರಿ)** ಒಷ್ಣೆ ಹಾಕಿ :

1.
 - ಅರುಣ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುವಾಗ ಓಡುವನು.
 - ಆಶ್ವಿನ್ ಹಸಿರು ದೀಪ ಬಂದ ಮೇಲೆ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಿದಳು.
2.
 - ಅಮಲ ಚಲಿಸುವ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ.
 - ಭಾಗ್ಯ ಬಸ್ಸಿ ನಿಲಾಜಾದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ.
3.
 - ಪ್ರಭು ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವ ಬಸ್ಸಿನ ಮುಂಬಿದಿಯಿಂದ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ.
 - ಜೋಸ್‌ಫ್ ರಸ್ತೆಯ ಏರಡೂ ಕಡೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಂತರ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ.
4.
 - ಪಾದಚಾರಿಗಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ.
 - ಕೃಪಾ ವಾಹನಗಳು ಬರುವಾಗಲೇ ರಸ್ತೆ ದಾಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು.
5.
 - ಗೌತಮ್ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸೈಕಲ್ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ.
 - ರೋಷನ್ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾ ದಿಡ್ಡಿ ಸೈಕಲನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.