



சமூக அறிவியல்

ஐந்தாம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

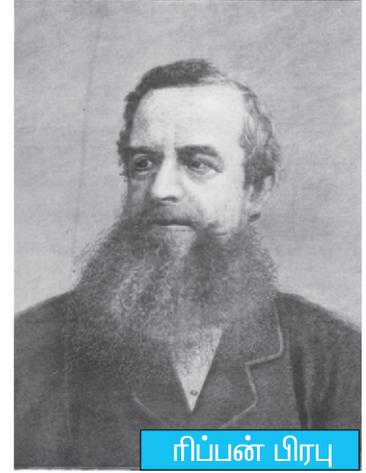


1. உள்ளாட்சி அமைப்புகள்

மாணவர்களே! இந்தியா உலகின் மிகப்பெரிய நாடுகளில் ஒன்று. நம் நாடு மிக அதிக மக்கள் தொகை கொண்டதாகும். நமது நாட்டில் மக்களாட்சி அடிப்படையில் அரசு செயல்பட்டு வருகிறது.

சட்டமன்றங்களின் வாயிலாக மாநில அளவில் சட்டமியற்றி ஆட்சி நடைபெறுகிறது. மாநிலம், பல சிற்றூர்களையும், நகரங்களையும் கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு கிராமத்தின் அமைவிடமும் நகரத்தின் அமைப்பும், வெவ்வேறாக உள்ளது. ஊருக்கு ஊர், தேவைகள் வேறுபடுகின்றன.

இந்தியாவில் உள்ளாட்சி அமைப்பை ஏற்படுத்தியவர் ரிப்பன் பிரபு



ரிப்பன் பிரபு

மாநில அரசுகள் இயற்றும் பொதுவான சட்டதிட்டங்கள் ஊரின் தனிப்பட்ட தேவைகளை நிறைவேற்ற வாய்ப்பில்லை. எனவே, அந்தந்த ஊர் மக்கள் அவரவர்கள் ஊரிலேயே கூடிச் சட்ட திட்டங்களை உருவாக்கி, வளர்ச்சிப் பணிகளைச் செயல்படுத்துகின்றனர்.

சட்டமன்றங்கள் மாநில அளவில் இயற்றும் திட்டங்களோடு உள்ளூர்த் தேவைகளை விவாதித்துத் தனித்தனியே திட்டமிட்டுச் செயல்பட உள்ளாட்சி அமைப்புகள் வழி வகுக்கின்றன. உள்ளாட்சி மன்றங்கள் அதிகாரப்பரவலுக்குத் துணை புரிகின்றன.



மாநகராட்சி மன்றம்

ஊரகப் பகுதியில் தங்கள் ஊர் மக்களின் நல்வாழ்வுத் தேவைகளை நிறைவேற்ற ஊராட்சி மன்றங்கள் செயல்படுகின்றன. நகர்ப்புறத்தில் வாழ்வோரின் நல்வாழ்வுத் தேவைகளை நகராட்சி மன்றங்கள் நிறைவேற்றுகின்றன. அவ்வாறே மிகப்பெரிய நகரங்களில் நல்வாழ்விற்கான சட்டதிட்டங்களை மாநகராட்சி மன்றங்கள் வகுத்துத் தருகின்றன.

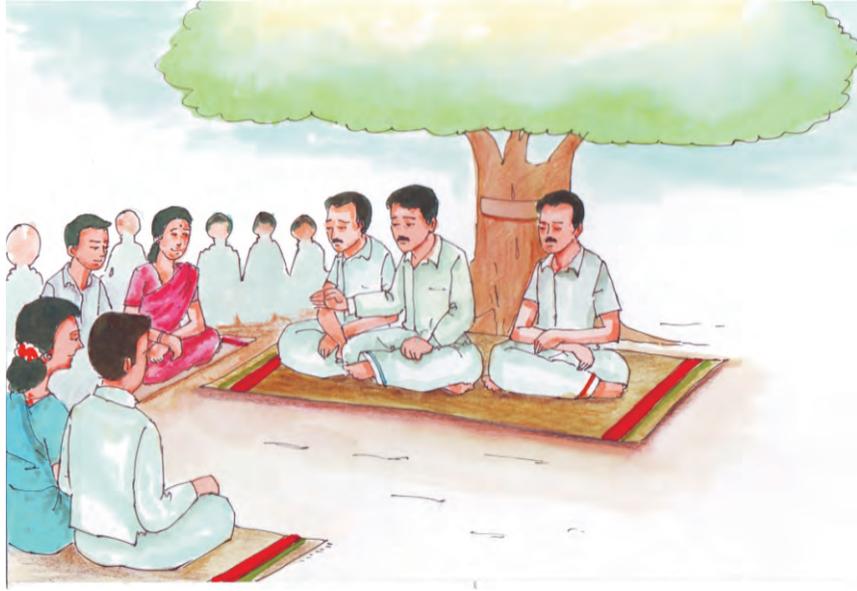
கிராமப்புற உள்ளாட்சியில் மூன்று அடுக்கு அமைப்புகள் உள்ளன.

அவை

1. கிராம ஊராட்சி — கிராம அளவில் மக்கள் பிரதிநிதிகள் கூடும் மன்றம்
2. ஊராட்சி ஒன்றியம் — ஒன்றிய அளவில் மக்கள் பிரதிநிதிகள் கூடும் மன்றம்
3. மாவட்ட ஊராட்சி — மாவட்ட அளவில் மக்கள் பிரதிநிதிகள் கூடும் மன்றம்

இம்மன்றங்களால் உள்ளாட்சிக்கு உட்பட்ட பகுதிகளில் வளர்ச்சிப்பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

கிராமசபை



ஒவ்வொரு ஊராட்சியிலும் 1994 ஆம் ஆண்டு முதல் **மக்களாட்சிக்கு அடித்தளமாக** இருப்பது **கிராமசபை** ஆகும். ஊராட்சி வாக்காளர் பட்டியலில் உள்ளவர்கள் அனைவரும் கிராம சபையில் பங்கு பெறலாம். ஊராட்சி மன்றத்தலைவர் கிராம சபையின் தலைவராக இருப்பார். ஊராட்சி செவ்வனே செயல்படவும், ஊராட்சிச் செயல்பாடுகளில் பொது மக்களின் பங்கேற்பினை அதிகரிக்கவும் கிராம சபைகள் வழிவகுக்கின்றன.

கிராமசபைக் கூட்டங்கள் அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சித்தலைவர் குறிப்பிடும் சிறப்பு நாள்களில் கூட்டப்படுகின்றன.

ஊராட்சி மன்றம்

பண்டைக் காலத்திலேயே தமிழகத்தில் ஊராட்சி முறை சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வந்திருக்கிறது. சோழமன்னர்கள் குடவோலை முறை மூலம் கிராம நிர்வாகப் பொறுப்பாளர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து மக்களுக்கான நலத்திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி உள்ளனர். ஊரின் பொதுச்சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல், சாலைப்பராமரிப்பு, விளைநிலங்கள் பராமரிப்பு, நீர்நிலை, பாசனப்பராமரிப்பு போன்றவற்றை நிர்வகிக்கச் சோழர்கள் தனித்தனி வாரியங்கள் ஏற்படுத்தி இருந்தனர்.

இதனைக் காஞ்சிபுரம் மாவட்டத்திலுள்ள உத்திரமேரூர்க் கல்வெட்டுகள் மூலம் அறிய முடிகிறது. ஒரு கிராமம் அல்லது இரண்டிற்கு மேற்பட்ட சிறு கிராமங்களை இணைத்து அமைக்கப்படுவது ஓர் ஊராட்சி மன்றம் எனப்படும்.

ஊராட்சி மன்றத்தலைவர் மற்றும் வார்டு உறுப்பினர்களை மக்கள் தேர்தல் மூலம் நேரடியாகத் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர். மக்கள் ஊராட்சி மன்றத் தேர்தலின்போது ஊராட்சி மன்றத்தலைவர், வார்டு உறுப்பினருக்கு தலா ஒரு வாக்கு என ஒவ்வொருவரும் தனித்தனியே இரு வாக்குகள் அளிக்கின்றனர்.



அதில் அதிக வாக்குகள் பெறுவோர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். தேர்வு செய்யப்பட்ட உறுப்பினர்கள் தங்களுக்குள் ஒருவரை ஊராட்சி மன்றத் துணைத்தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர்.

ஓர் ஊராட்சியில் 6 முதல் 15 வார்டு உறுப்பினர்கள் வரை இருக்கலாம். இவர்களது பதவிக்காலம் 5 ஆண்டுகள். மன்ற உறுப்பினர்கள் கூடித் தங்கள் பகுதிக்குத் தேவையானவற்றைத் தீர்மானங்கள் மூலம் நிறைவேற்றிச் செயல்படுத்துகின்றனர்.

ஊராட்சி மன்றங்களின் பணிகள்

1. கிராமச்சாலைகள், தெருக்கள் அமைத்தல், சிறு பாலங்கள் கட்டுதல், அவற்றைப் பழுதுபார்த்தல், பராமரித்தல், மேம்பாடு செய்தல்.
2. குடிநீர் வசதி செய்து தருதல், பொது இடங்களிலும், தெருக்களிலும் விளக்குகள் அமைத்தல்.
3. மழைநீர் சேகரித்தல் மற்றும் வடிகால் வசதி ஏற்படுத்திப் பராமரித்தல்.
4. தெருக்களைத் தூய்மை செய்தல், சுகாதார மேம்பாடு செய்தல், பொதுக்கழிப்பிடம் கட்டுதல், துப்புரவு செய்தல்.
5. கட்டட மனை அங்கீகாரம் மற்றும் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு அங்கீகாரம் அளித்தல்.
6. மரம் நடுதல், பாதுகாத்தல், பொதுச்சந்தைகள் ஏற்படுத்துதல், விழாக்கள், கண்காட்சிகளை நடத்துதல்.
7. படிப்பகங்களை ஏற்படுத்திப் பராமரித்தல்.
8. கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு விளையாட்டுத்திடல்கள், பூங்காக்கள், உடற்பயிற்சிக் கூடங்கள் அமைத்து ஊக்குவித்தல்.
9. சமுதாயக்கூடங்கள் அமைத்துப் பாதுகாத்தல்.



மேற்கண்ட பணிகளைச் செய்வதற்கு மாநில அரசும், மத்திய அரசும் நிதி உதவி செய்கின்றன. மேலும், வீட்டு வரி, தொழில் வரி, கட்டட உரிமைக் கட்டணம்,



பேருந்து நிலையம் மற்றும் வண்டி நிலையக்கட்டணங்கள், பொதுக் கழிப்பறைக்கட்டணம், ஊராட்சிச் சந்தைக் கட்டணம், ஊராட்சிக்குச் சொந்தமான கடைகள், கட்டடங்கள் போன்றவற்றிலிருந்து வரும் வருவாயைக் கொண்டு ஊராட்சி மன்றங்கள் செயல்படுகின்றன.

2009 ஆம் ஆண்டு கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்படி பள்ளி செல்லும் வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்ப்பதும், அதனைக் கண்காணிப்பதும் அந்தந்த ஊராட்சி மன்றத் தலைவரின் கடமையாகும்.

உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களின் முக்கியத்துவம்.

உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களுக்கான இட ஒதுக்கீட்டு எண்ணிக்கை மொத்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையில் மூன்றில் ஒரு பங்கிற்குக் குறையாமல் இருக்க வேண்டும்.

கிராம ஊராட்சியில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பெண் உறுப்பினர்கள் கிராமத்தின் வளர்ச்சிக்குத் தன் பங்கேற்பைச் சிறப்பாகச் செய்கின்றனர். இந்த அனுபவம், பெண்கள் மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும், பிற பொறுப்புகளுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் போது ஏழ்மை, பெண்சிசுக் கொலை, குடிப்பழக்கம் போன்ற சமூகப் பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்ள எளிதாக அமைகிறது.



நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகள்

நமது நாட்டில் கிராமப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகளைப் போலவே நகரங்களிலும் உள்ளாட்சி அமைப்புகள் மக்கள் தொகைக்கு ஏற்ப மூன்று வகையாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

அவை

1. பேரூராட்சி
2. நகராட்சி
3. மாநகராட்சி

பத்து இலட்சம் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகையைக் கொண்டுள்ள பெரிய நகரங்கள் மாநகராட்சிப் பகுதியாக அறிவிக்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாட்டில் பத்து மாநகராட்சிகள் உள்ளன

1. சென்னை
2. மதுரை
3. கோயம்புத்தூர்
4. சேலம்
5. திருநெல்வேலி
6. திருச்சிராப்பள்ளி
7. திருப்பூர்
8. ஈரோடு
9. வேலூர்
10. தூத்துக்குடி

ஊரக உள்ளாட்சி அமைப்புகள் மற்றும் நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகள் பற்றி மேலும் விரிவாக நீங்கள் உயர் வகுப்பில் தெரிந்துகொள்வீர்கள்.

நலவாழ்வு

ஊரகப் பகுதிகளில் பொது மக்களுக்குத் தேவையான நலவாழ்வு வசதிகளை ஆரம்ப மருத்துவ நிலையங்கள் நிறைவேற்றுகின்றன. அங்குப் பணிபுரியும் மருத்துவர், செவிலியர், நல ஆய்வாளர் போன்றோர் கிராமங்களுக்குச் சென்று மக்களைச் சந்தித்து, தனி மனித நலம், சுற்றுப்புறத் தூய்மை போன்றவற்றைப்பற்றி விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துகின்றனர்.



5 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்குப் போலியோ சொட்டு மருந்து ஆண்டுக்கு இருமுறை குறிப்பிட்ட இடைவெளி விட்டுக் கொடுக்கப்படுகிறது.

கிராமப்பகுதிகளில் திருவிழாக் காலங்களில் காலரா போன்ற தொற்று நோய்கள் வராமல் தடுக்கத் தகுந்த முன் ஏற்பாடுகள் செய்கின்றனர்.

பள்ளிச் சிறார் நல்வாழ்வுத்திட்டத்தின் கீழ் மாணவர்களுக்கு நோய்த் தடுப்பூசிகள் போடப்படுகின்றன. மேலும், மருத்துவர்களுக்குழு வருடம் இருமுறை ஊரகப் பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகளுக்குச் சென்று மருத்துவ முகாம் நடத்துகின்றது. அப்போது, மாணவர்களுக்கு மருத்துவ ஆய்வு செய்து மருந்தளிக்கப்படுகிறது.

தேவை ஏற்படும் மாணவர்களுக்கு மாவட்ட மருத்துவமனையில் தொடர் மருத்துவம் அளிக்கவும் ஆவன செய்கின்றனர்.

உனது பள்ளியில் நடைபெற்ற மருத்துவ முகாமின்போது உனக்கு என்னென்ன பரிசோதனைகள் செய்தனர் ?

உனது ஊரில் யாருக்காவது காலரா, வயிற்றுப்போக்கு போன்ற தொற்று நோய்கள் இருப்பதை நீ அறிந்தால் நீ யாரைத் தொடர்பு கொள்வாய் ?

1. _____

2. _____

வருமுன் காப்போம் திட்டம், குடும்ப நலத்திட்டம் போன்ற திட்டங்களும் ஊரகப் பகுதிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டு மக்களின் நல்வாழ்வு பேணப்படுகிறது.

கிராமக் கல்விக்குழு

நம் நாட்டில் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் கல்வி வழங்கப்படுகிறது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கிராமக்கல்விக்குழு ஏற்படுத்தப்பட்டு கல்வி வளர்ச்சி பேணப்படுகிறது. கிராமக்கல்விக்குழுவின் தலைவராக ஊராட்சி மன்றத் தலைவர் அல்லது வார்டு உறுப்பினர்கள் செயல்படுவர். அந்தந்தப் பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியர் செயலாளராக இருப்பார். கல்விக்குழுவில் இருபது உறுப்பினர்கள் செயல்படுகின்றனர்.



உனது கிராமக் கல்விக் குழுத்தலைவரின் பெயர் _____

செயல்பாடுகள்

- ✿ பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- ✿ பள்ளியில் சேர்ந்த மாணவர்கள் இடையில் நின்று விடாமல் காத்தல்
- ✿ பள்ளிக்குத் தேவையான கூடுதல் கட்டடம் அளித்தல்
- ✿ குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி, மின்சார வசதி, சுற்றுச்சுவர், தளவாட சாமான்கள் போன்ற வசதிகளைச் செய்து தருதல்
- ✿ குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையைத் தடுத்தல்
- ✿ பள்ளியின் கல்வித்தரம் மேம்படத் திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்தல்
- ✿ பள்ளி விழாக்களை நடத்துதல்

உன் பள்ளியில் நடைபெறும் கிராமக் கல்விக்குழு நாள் விழா, காமராஜர் பிறந்த நாள் விழா பற்றி தெரிந்துகொள்.

தனியார்ச்சொத்து

நாம் அன்றாட வாழ்க்கையில் பொருள்கள் பலவற்றைப் பயன்படுத்துகிறோம். அவற்றுள் புத்தகம், பேனா, உடை, மிதிவண்டி, இரண்டு சக்கர வாகனங்கள், நான்கு சக்கர வாகனங்கள் போன்ற பொருள்களை அவரவர்களுடைய சொந்த வருமானத்தில் வாங்கிப் பயன்படுத்துகிறோம். இவை தவிர அவரவர்களுக்குச் சொந்தமான வீடுகள், ஆலைகள், தொழிற்சாலைகள் போன்றவைகளும் தனியார்ச் சொத்துகளாகும்.

பொதுச்சொத்துகள், அவற்றைப் பாதுகாத்தல்

சமுதாயத்தில் நம் அனைவருக்கும் பயன்படக்கூடிய, சமுதாயத்தினருக்கு உரிமை உள்ள பல உடைமைகளைப் **பொதுச்சொத்துகள்** என்கிறோம்.

சாலைகள், நூலகம், அரசுப்பள்ளி, அரசு மருத்துவமனை, தொடர்வண்டி நிலையம், பேருந்துநிலையம், இயற்கை வளங்கள், அஞ்சல் நிலையம், பொதுத்துறை வங்கி, அரசுத் தொலைக்காட்சி நிலையம், தகவல் தொடர்பு நிலையம் இவை அனைத்தும், மக்கள் செலுத்தும் வரிப்பணத்தைக் கொண்டு அரசால் மக்களுக்காக அமைக்கப்பட்டவை ஆகும். இவற்றைத் தனி நபர் யாரும் உரிமை கொண்டாட முடியாது.

இவை அனைத்தும் பொது உடைமைகளாகும். இவற்றைப் பாதுகாப்பது நமது கடமையாகும்.



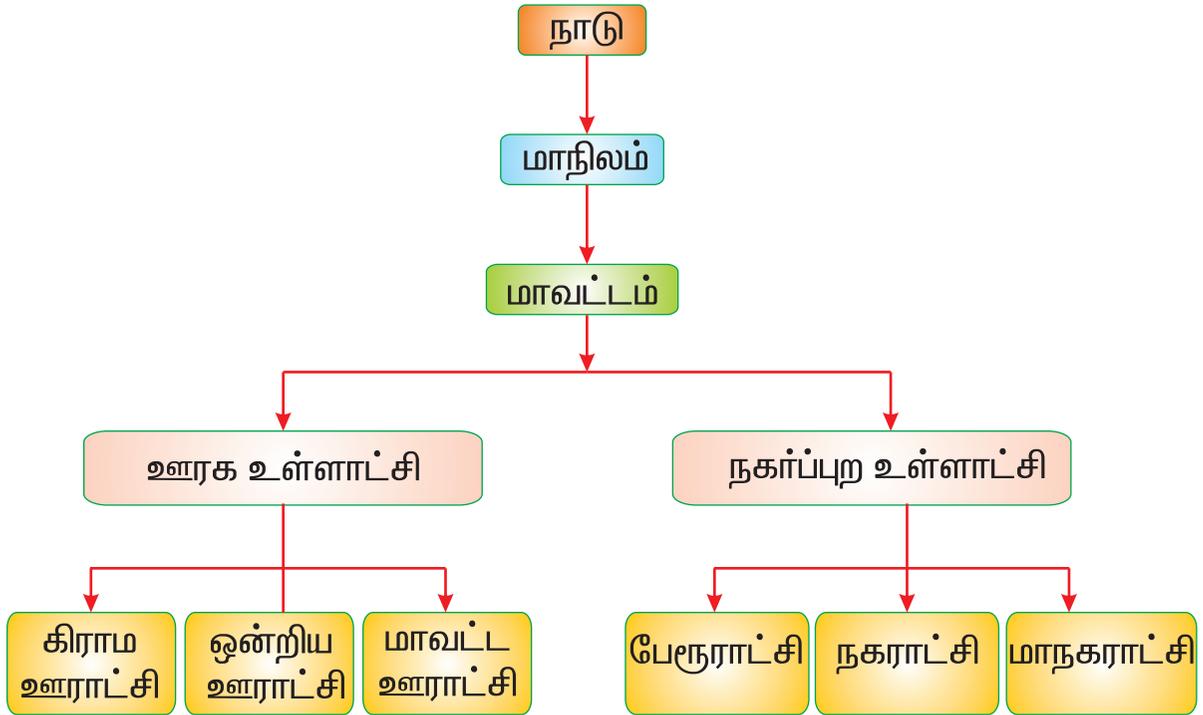
அஞ்சல் நிலையம்



நூலகம்

பொதுச்சொத்துகளுக்குச் சேதம் விளைவிப்பவர்களுக்கு மிகக் கடுமையான தண்டனைகளை அளிக்கச் சட்டத்தின் மூலம் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் சட்டங்கள் மூலமாக மட்டுமே பொதுச்சொத்துக்களைப் பாதுகாத்து விட முடியாது. பொதுச் சொத்துக்களுக்கு ஏற்படுத்தும் சேதம், நமக்கு நாமே ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் சேதம் ஆகும். எனவே, நாம் அனைவரும் பொதுச்சொத்துக்களை நமது சொத்துகளைப் போல் பாதுகாக்க வேண்டும்.

மீட்டறிவோம்



மதிப்பீடு

I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. கிராமப்புற உள்ளாட்சியில் _____ அடுக்கு முறை பின்பற்றப்படுகிறது.
2. ஊராட்சி மன்ற உறுப்பினர்கள் _____ ஆல் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
3. ஊராட்சி மன்றத் துணைத்தலைவரை _____ தேர்ந்தெடுக்கின்றனர்.
4. மிதிவண்டி _____ சொத்து ஆகும்.

II. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண் உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை_____
அ) நான்கில் ஒரு பங்கு ஆ) மூன்றில் ஒரு பங்கு இ) ஐந்தில் ஒரு பங்கு
2. தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாநகராட்சிகளில் ஒன்று _____
அ) கன்னியாகுமரி ஆ) அரியலூர் இ) மதுரை
3. _____ பொதுச் சொத்து ஆகும்.
அ) கார் ஆ) வீடு இ) அரசுப்பள்ளி
4. குடவோலை முறையைக் கூறும் கல்வெட்டு கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இடம்
அ) மாமல்லபுரம் ஆ) தஞ்சாவூர் இ) உத்திரமேரூர்

III. பொருத்துக.

1. பொதுச்சொத்து – 5 ஆண்டுகள்
2. ஊராட்சி மன்றம் – கிராமக்கல்விக்குழு
3. பள்ளி வளர்ச்சி – மாநகராட்சி
4. ஊராட்சி மன்ற உறுப்பினர் பதவிக் காலம் – தெருவிளக்குகளைப் பாதுகாத்தல்
5. சென்னை – தொடர்வண்டி நிலையம்

IV. விடையளிக்க.

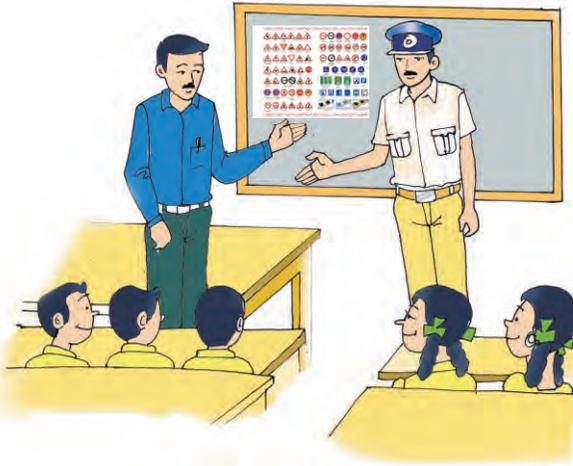
1. சோழர் காலத்தில் ஊராட்சி முறை சிறந்து விளங்கியது என்பதை நீ எவ்வாறு அறிகிறாய் ?
2. மூன்றடுக்கு உள்ளாட்சி அமைப்பு என்றால் என்ன ?
3. ஊராட்சி மன்றத்தின் பணிகள் யாவை ?
4. ஊராட்சி மன்றத்தின் வருவாய் ஆதாரங்கள் யாவை ?
5. பள்ளி மாணவர்களுக்கு ஆரம்ப சுகாதாரத்துறையினர் செய்யும் சேவை யாது ?
6. கிராமக்கல்விக் குழுவின் பணிகள் யாவை ?
7. உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களுக்கு ஏன் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது ?
8. பொதுச்சொத்து என்றால் என்ன ? உனக்குத் தெரிந்த பொதுச்சொத்துகள் யாவை ?
9. பொதுச்சொத்துகளை நாம் எவ்வாறு பாதுகாக்க வேண்டும் ?



2. கவனம் தேவை

பள்ளியில் சாலைப் பாதுகாப்பு வாரவிழாவை மிகச் சிறப்பாக கொண்டாட பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியர் ஏற்பாடு செய்திருந்தார். சாலைப் பாதுகாப்பு விழிப்புணர்வு பற்றி ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குக் கருத்துரைவழங்க, அருகில் உள்ள காவல் நிலையத்தில் இருந்து, போக்குவரத்துக் காவலரைச் சிறப்பு விருந்தினராக அழைத்திருந்தார்.

ஐந்தாம் வகுப்பு ஆசிரியர், போக்குவரத்துக் காவலர் பாலுவை வகுப்பிற்கு அழைத்து வந்தார். மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தார். அவரிடம் மாணவர்கள் சாலைப் பாதுகாப்பு குறித்து கலந்துரையாடினர்.



முதலில், “சாலையைப் பாதுகாப்பாகக் கடப்பது எப்படி?” எனக் கேட்டாள் மீனா.

"சாலையில் போக்குவரத்து மிகுந்துள்ளது; ஆகையால், மாணவர்களாகிய நீங்கள் போக்குவரத்து விதிகளை அறிந்துகொள்வது அவசியம்;

நடந்து செல்வோர் பாதையைக் கடக்க வேண்டிய இடத்தில் சாலையின் குறுக்கே வெள்ளைக் கோடுகள் போடப்பட்டிருக்கும்; அந்த இடத்தில் மட்டுமே சாலையைக் கடக்க வேண்டும்; பெரிய நகரங்களில் பாதையைக் கடக்க, நடைமேம்பாலங்களும், சுரங்கப்பாதைகளும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன," என்றார் போக்குவரத்துக் காவலர்.

மீனாவைத் தொடர்ந்து மாணவர்கள் பலரும் ஆர்வமுடன் தங்கள் ஐயங்களைக் கேட்டறிந்தனர்.

பேருந்து நிறுத்தத்தில் பேருந்திலிருந்து இறங்கிய பின்னர் அப்பேருந்து நின்று கொண்டிருக்கும் பொழுது பேருந்தின் முன்புறமாகச் சாலையைக் கடக்கக் கூடாது; சாலையில் வாகனம் வராத போது சாலையைக் கடக்க வேண்டும்; இனி எல்லோரும் கவனமாகச் சாலையைக் கடந்து செல்வீர்கள் என நினைக்கிறேன்,” என்று முடித்தார். “நன்றி ஐயா,” என்றனர் குழந்தைகள்.

மேலும் சில சாலைவிதிகள்



- ✿ சாலையைக் கடக்கும் போது ஓடக்கூடாது. ஏனெனில் தவறிக் கீழே விழுந்து விடக்கூடும்.
- ✿ சாலை வளைவுகளில் ஒரு போதும் சாலையைக் கடக்க முயலக்கூடாது. ஏனெனில் வளைவில் வரும் வாகனங்கள் நம் கண்ணில் படாது.

போக்குவரத்துக் காவலர் சென்ற உடன் அவர் கூறிய கருத்துகளில் மாணவர்கள் ஆழ்ந்தனர்.



குழுவாகப் பிரிந்து என்ன செய்ய வேண்டும் என்று விவாதிக்க.

- ★ நடந்து செல்வோர்களுக்கான குறுக்குக் கோடுகள் உள்ள இடத்தில் சாலையைக் கடக்கலாமா ?
- ★ குறுக்குக் கோடுகள் இல்லாத இடத்தில் என்ன செய்யக் கூடாது ?
- ★ வாகனங்கள் ஒரே சாலையில் இரு புறமும் செல்லும் போது நாம் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் ?

மறுநாள் வகுப்பில் ஆசிரியர் ஓர் உண்மைக் கதையைக் கூறினார்.

“கபிலன் என்று ஒரு சிறுவன்; அவன் ஐந்தாம் வகுப்பில் படிக்கிறான்; தினமும் பேருந்தில் பள்ளிக்கு வருவான்; அவனுடைய பெற்றோர் இருவரும் வேலைக்குச் செல்பவர்கள்; அதனால் அவன் பக்கத்து வீட்டு அண்ணன் கிரணுடன் பள்ளிக்கு வருவான்; கிரண் ஒன்பதாம் வகுப்பில் படிக்கிறான். கிரணும் அவனுடைய நண்பர்களும் பேருந்தில் விதிமுறைகளைப் பின்பற்றி பயணம் செய்ய மாட்டார்கள்”, என்றார்.



“ஏன் அப்படிச் சொல்கிறேன் என்று யாருக்காவது தெரியுமா?” எனக் கேட்டார்.



“ஓடிப்போய், ஓடுகின்ற பேருந்தில் ஏறுவார்கள்” – கார்த்திக்.

“படியில் நின்று பயணம் செய்வார்கள்” – ராஜேஷ்.

“பேருந்துக்கு வெளியில் தலை, கைகளை நீட்டுவார்கள்” – மீனா.

“மி க வ ம் ச ரி . அ வ ர் க ள்

கவனக்குறைவாகவும் பாதுகாப்பு இன்றியும் பயணம் செய்வார். ஒரு நாள் பள்ளிக்குச் செல்லும்போது நான்கு வழிச் சாலையில் ஓடும் பேருந்தில் இருந்து குதித்து விட்டனர். கபிலனை மறந்து விட்டனர். கபிலனுக்கு என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை; அழத்தொடங்கினான்.



அதைப்பார்த்த ஓட்டுநர் அவனிடம் காரணம் கேட்டார். அவன்மேல் கருணை கொண்டு அவனைப் பள்ளிக்கு அருகிலுள்ள பேருந்து நிறுத்தத்தில் இறக்கி விட்டார். அன்று மாலையிலிருந்து அவனே தனியாகப் பேருந்தில் சென்றுவர முடிவுசெய்தான். அதற்காக அவன் சாலை மற்றும் பேருந்துப் பயணவிதிகளை அறிந்து கொண்டான்”.

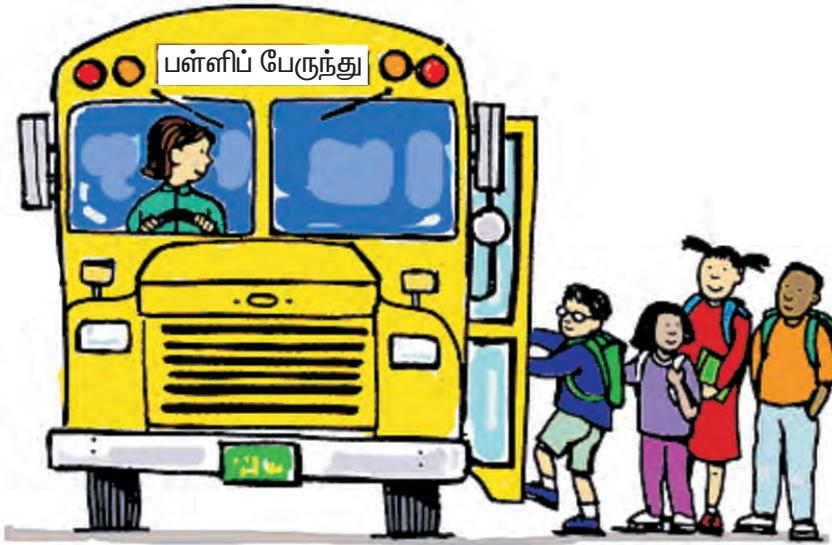
இந்தக் கதையிலிருந்து நீ அறிவது என்ன ?

நினைவில் கொள்

பள்ளிக்குச் செல்ல, குறித்த நேரத்தில் வீட்டிலிருந்து புறப்பட வேண்டும். காலதாமதமாகப் புறப்பட்டு ஓடிச்சென்று பேருந்தில் ஏறுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

பேருந்துக்காகக் காத்திருக்கும் பொழுது...

- ✿ நடைபாதையில் அல்லது சாலை ஓரத்தில் மட்டுமே காத்திருக்கவேண்டும் .
- ✿ பேருந்து நிறுத்தத்தில் விளையாடக்கூடாது .
- ✿ நிறுத்தத்திற்கு முன்னால் உள்ள சாலையில் நின்று போக்குவரத்துக்குத் தடை ஏற்படுத்தக் கூடாது .



பேருந்தில் ஏறும்பொழுதும் இறங்கும்பொழுதும்...

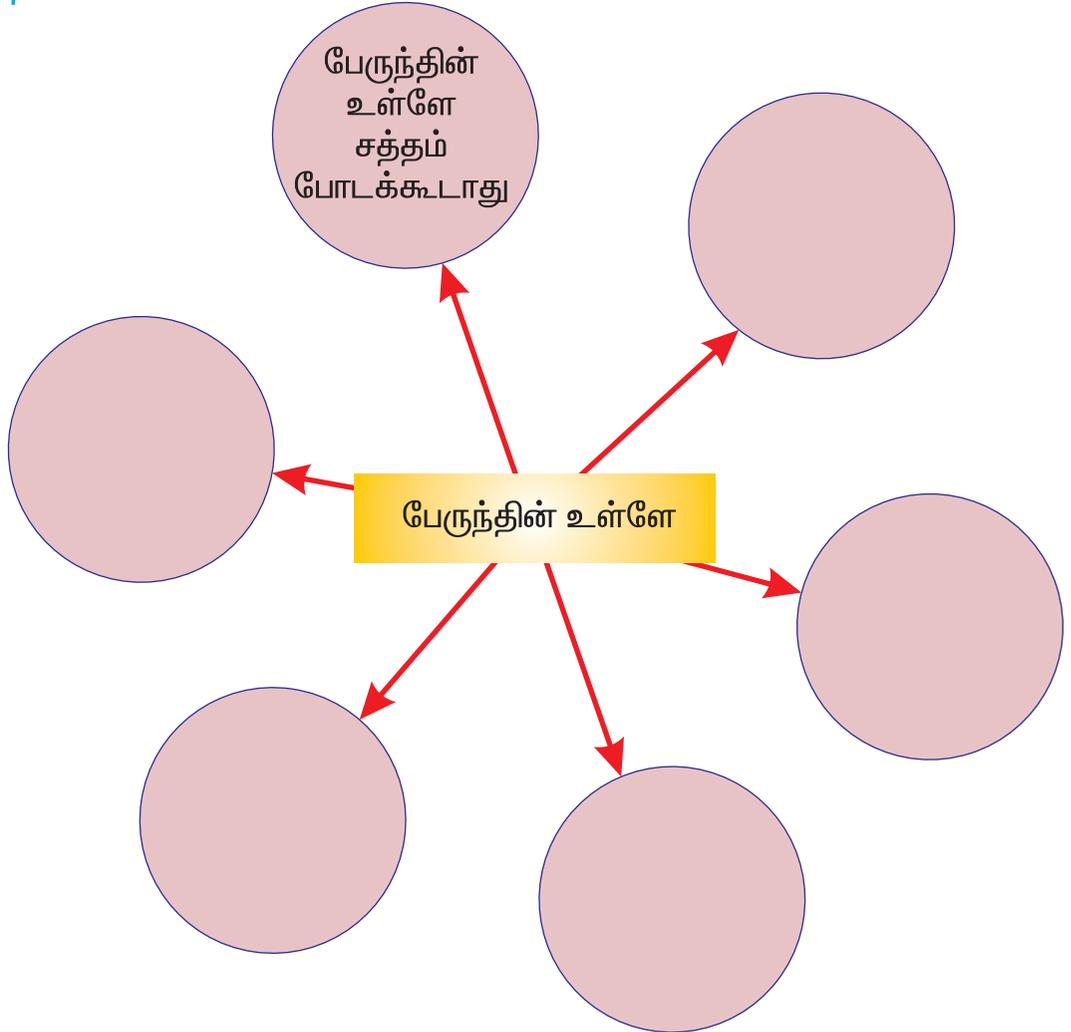
- ✿ ஓடும் பேருந்தில் ஏறவோ இறங்கவோ கூடாது .
- ✿ பேருந்தில் ஏறும்போதும் இறங்கும்போதும் வரிசை முறையைப் பின்பற்ற வேண்டும். மற்றவர்களைத் தள்ளவோ இடிக்கவோ கூடாது .

பேருந்தில் பயணம் செய்யும் பொழுது...

படியில் நின்று கொண்டு பயணம் செய்யக் கூடாது.

- ✿ உடலில் எந்தப் பாகமும் பேருந்திற்கு வெளியில் இருக்கும்படி பயணம் செய்யக்கூடாது.
- ✿ பேருந்தில் சத்தம் போடக் கூடாது. அது ஓட்டுநரின் கவனத்தை திசைதிருப்பும்.
- ✿ பேருந்தில் பயணம் செய்யும் போது கம்பிகளை நன்கு பிடித்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- ✿ பேருந்தில் இருந்து இறங்கியவுடன் பேருந்து நகரும் வரைக் காத்திருக்க வேண்டும் பின்பே சாலையைக் கடக்க வேண்டும்.

பேருந்தின் உள்ளே ...



மிதிவண்டியில் செல்லும்பொழுது...



- ✿ உங்களின் உயரத்திற்கு ஏற்ற வண்டியை மட்டுமே தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.
- ✿ மிதிவண்டி ஓட்டுவதில் நன்கு பயிற்சி பெற்ற பின்னரே சாலையில் ஓட்ட வேண்டும்.
- ✿ பாதுகாப்பான சாலையைப் பெரியவர்களிடம் அறிந்து அதில் செல்ல வேண்டும்.
- ✿ மிதிவண்டியின் சக்கரத்தில் சரியான அளவு காற்று இருப்பதை உறுதி செய்துகொள்ள வேண்டும். பழுது ஏதேனும் இருப்பின், அவற்றைச் சரிபார்த்த பின்னரே ஒவ்வொரு முறையும் ஓட்டிச் செல்ல வேண்டும்.

“ஆனால், இத்தனை விதிகளையும் எப்படி நினைவில் வைத்துக் கொள்வது?” என்றான் கபிலன்.

“சாலை விதிகளைப் பின்பற்ற சாலைகளில் உள்ள குறியீடுகளைக் கண்டு அதன் படி செயல்படலாம்”, என்றார் ஆசிரியர்.

“குறியீடுகள் சிலவற்றைக் கூறுங்கள்”, என்றாள் நடாஷா.

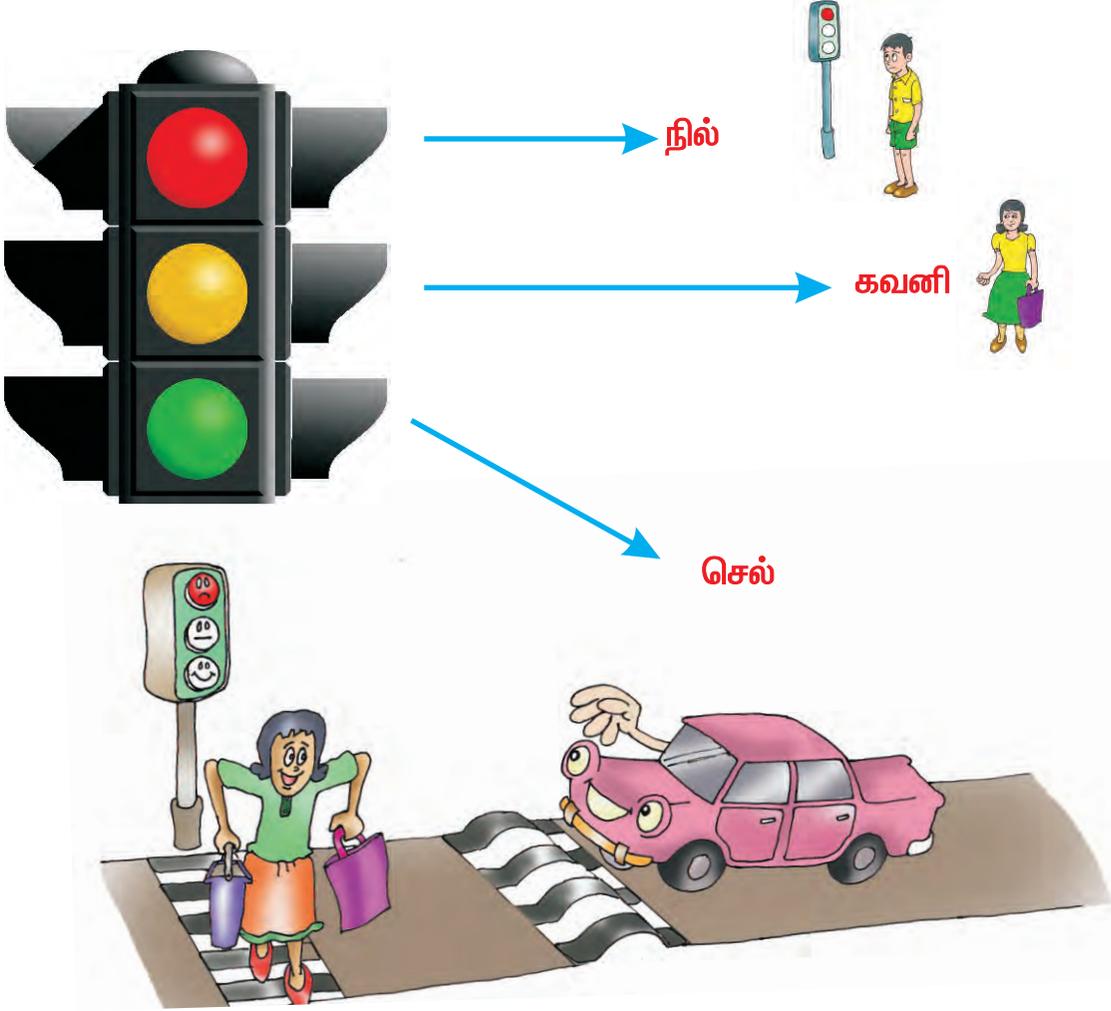


இன்றியமையாத சாலைக் குறியீடுகளைப் பார்ப்போமா ?

எச்சரிக்கை விளக்கு

சாலைக்குறியீடுகள், போக்குவரத்தை நெறிப்படுத்தவும் வாகன ஓட்டிகளுக்கு வழிகாட்டுவதற்காகவும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

எச்சரிக்கை விளக்குகள் வண்ணத்திற்கான குறிப்புகளை அறிந்துகொள்வோமா ?



போக்குவரத்துக் குறியீட்டில் மூன்று வகைகள் உள்ளன.

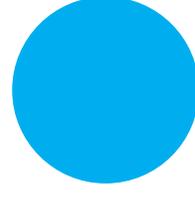
- ✿ உத்தரவுக் குறியீடுகள் – இவை கண்டிப்பாகப் பின்பற்றப்பட வேண்டியவை.
- ✿ எச்சரிக்கைக் குறியீடுகள் – சாலையின் தன்மையை முன்கூட்டியே எச்சரிக்கை செய்பவை.
- ✿ தகவல் குறியீடுகள் – சாலையில் உள்ள வசதிகளைப் பற்றிய தகவல்களைத் தருபவை.

சிவப்பு வட்டம்



செய்யாதே

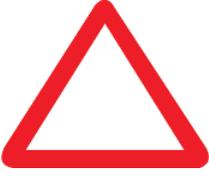
நீல வட்டம்



செய்

உத்தரவுச் சின்னங்கள்

சிவப்பு முக்கோணம்



எச்சரிக்கை

நீலச் செவ்வகம்



தகவல் சின்னங்கள்

குறியீடுகளும் அதன் விளக்கங்களும்

மோட்டார் வாகனங்களுக்கு
அனுமதியில்லை



ஒலி எழுப்பாதே



வாகனங்கள் நிறுத்தக்கூடாது



பேருந்து நிறுத்தம்





மிதிவண்டிப் பாதை



நடந்து செல்வோருக்குத் தடை



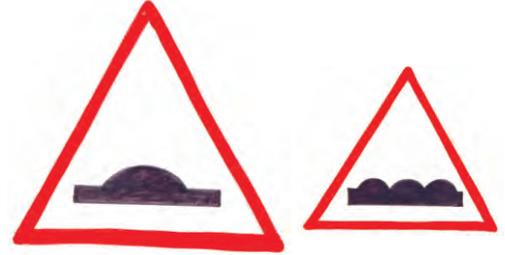
நடந்து செல்வோர் பாதையைக் கடக்குமிடம்



பள்ளி அருகில் உள்ளது



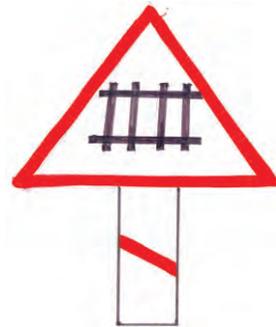
ஆள்கள் வேலை செய்கிறார்கள்



வேகத்தடை



ஆளில்லா இருப்புப் பாதை



பாதுகாக்கப்பட்ட இருப்புப் பாதை

தகவல் குறியீடுகள் – ஊர்களின் தூரம், தங்கும் வசதிகள் போன்ற தகவல்களைத் தருகின்றன.



பொதுத் தொலைப்பேசி



மருத்துவமனை – இடப்பக்கம்

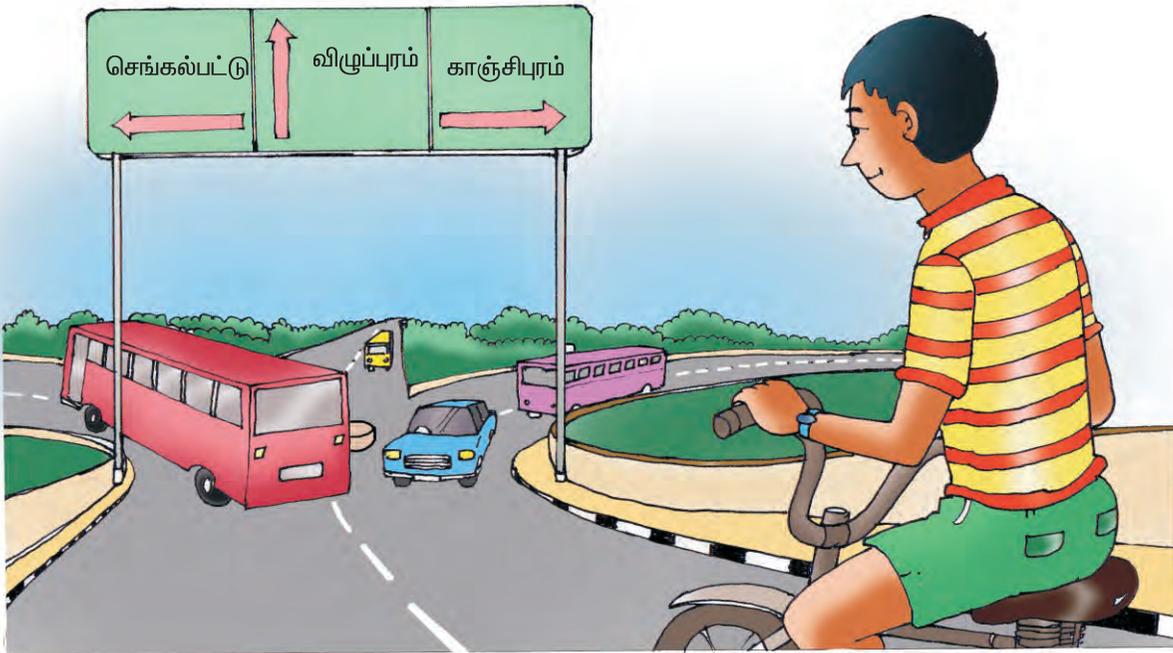


முதல் உதவி



ஆட்டோ நிறுத்தம்

திசைகாட்டும் பலகை



சென்னைப் பிர்லா கோளரங்கத்தில் போக்குவரத்துப் பூங்கா அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப் பூங்காவிற்குச் சென்று சாலைக் குறியீடுகளைப்பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் மாவட்டத்தில் இதுபோன்ற பூங்கா உள்ளதா?



தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

விபத்து நேரிடும் போது ஏற்படும் ஆபத்துகளிலிருந்து தலைக்கவசம் பாதுகாக்கிறது.

சாலையில் விபத்து நடந்தால்...

நாம் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய தொலைப்பேசி எண்

108

சாலை விபத்தைப் பற்றி சாலைப்பாதுகாப்புக் கட்டுப்பாட்டு அறையைத் தொடர்பு கொண்டு தகவல் தெரிவிக்க வேண்டும். தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய தொலைப்பேசி எண்கள்.

103 - 044-28521323, 044-23452362,
044-42042300 & 98400 17626 Helpline



விபத்தில் காயமடைந்தவர்களுக்கு முதலுதவி செய்யவேண்டும்.



விபத்தில் காயமடைந்தவர்களை அருகில் உள்ள மருத்துவமனைக்கு எடுத்துச் செல்லவேண்டும்.

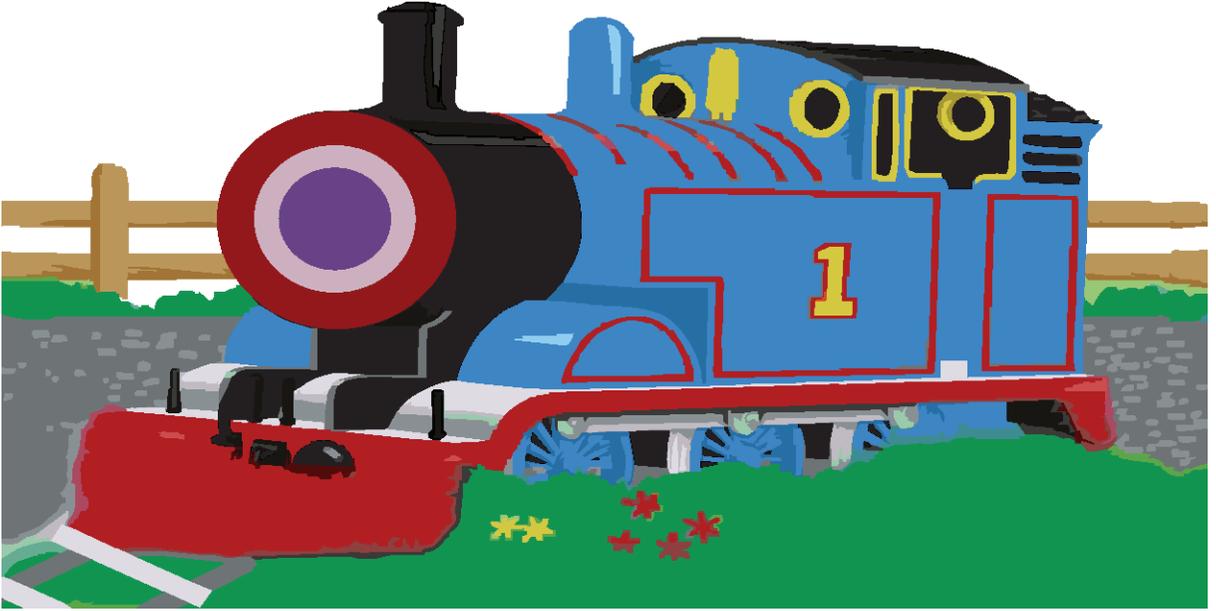
உள்ளூர் மாவட்டக் கட்டுப்பாட்டு அறை எண்ணை ஆசிரியரிடம் கேட்டுக் குறிக்க.

சாலையில் நாம் செல்லும்போது...

மக்களின் அவசர உதவிக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் மருத்துவ வாகனம், காவல்துறை வாகனம், தீயணைப்பு வண்டி போன்றவை சாலையில் எச்சரிக்கை ஒலி எழுப்பிக் கொண்டு செல்லும்போது அவற்றிற்கு வழி விடுதல் வேண்டும்.

இருப்புப் பாதையைக் கடக்கும் போது கவனிக்க வேண்டியவை...

இருப்புப்பாதையின் இருபுறமும் அமைக்கப்பட்டுள்ள சிவப்பு விளக்குகள் ஒளிரும் போதோ அல்லது எச்சரிக்கை ஒலி ஒலிக்கும் போதோ பாதையைக் கடக்கக்கூடாது. இருப்புப்பாதையின் இருபுறமும் பார்த்து, தொடர்வண்டி வரவில்லை என்பதை உறுதி செய்த பின்னர் கடக்க வேண்டும்.



பள்ளிக்குச் செல்லும் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதிசெய்ய பெற்றோர்களுக்கான வழிமுறைகள்

1. பள்ளியில் சாலைப் பாதுகாப்பு பற்றி நடத்துகின்ற விழிப்புணர்வுக் கூட்டத்தில் பெற்றோர்கள் கண்டிப்பாகக் கலந்து கொள்ள வேண்டும்.
2. 18 வயதுக்குக்கீழ் உள்ள குழந்தைகளைப் பெற்றோர்கள் மிதி வண்டி தவிர மற்ற இரு சக்கர வாகனங்கள் ஓட்ட அனுமதிக்கக் கூடாது.
3. பெற்றோர்கள் தங்களது குழந்தைகளுடன் வெளியில் செல்லும் போது, சாலை விதிகளைக் கண்டிப்பாகப் பின்பற்ற வேண்டும். ஏனெனில் அவர்கள், நீங்கள் எவ்வாறு விதிகளைப் பின்பற்றுகிறீர்கள் என்பதை உற்று நோக்குவார்கள்.

பள்ளிக் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதிசெய்ய ஆசிரியர்களுக்கான வழிமுறைகள்

1. ஆசிரியர்கள் பள்ளி மாணவர்களுக்குச் சாலையில் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதைப் பற்றி எடுத்துச் சொல்ல வேண்டும்.
2. சாலைப்பாதுகாப்பு மற்றும் சாலைவிதிமுறைகளை அவ்வப்போது மாணவர்களுக்குச் சொல்ல வேண்டும்.
3. பள்ளி நிர்வாகமும் ஆசிரியர்களும், பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்கள் பாதுகாப்பாக வருவதை உறுதி செய்ய வேண்டும். மேலும் அதனைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்த வேண்டும்.

இவர்களில் யார் செய்வது சரியான செயல்? ✓ குறியிட்டுக்காட்டுக

1. அ) அருள் சாலையைக் கடந்து செல்லும் போது ஓடுகிறான்.
ஆ) அனிதா சாலையைக் கடந்து செல்ல பச்சை விளக்கு ஒளிர்வதற்காகக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறாள்.
2. அ) அமலா ஓடும் பேருந்தில் ஏறுகிறாள்.
ஆ) அனிதா பேருந்து நிலையத்தில் நிற்கும் பேருந்தில் ஏறுகிறாள்.
3. அ) பிரபு நின்று கொண்டுள்ள பேருந்தின் முன்புறம் சாலையைக் கடக்க முயல்கிறான்
ஆ) இராமு சாலையின் இருபுறத்தையும் பார்த்து சாலையைக் கடக்கிறான்.
4. அ) நடந்து செல்வோர்க்கான பாதையில் கிரண் சாலையைக் கடக்கிறான்.
ஆ) கிருபா வாகனங்கள் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் போதே சாலையைக் கடக்க முயல்கிறாள்.
5. அ) ரோஷன் சாலையின் ஓரமாக மிதிவண்டியில் செல்கிறான்.
ஆ) பார்த்திபன் சாலையின் குறுக்கும் நெடுக்குமாக மிதிவண்டியில் செல்கிறான்.