



Government of Tamilnadu
எனிலை தரங்கள்
STANDARD EIGHT

TELUGU MEDIUM

விடை 1 Term 1

கணிதசாஸ்திரம் (MATHEMATICS)

விஜிஞான சாஸ்திரம் (SCIENCE)

நாங்களின் சாஸ்திரம் (SOCIAL SCIENCE)

஭ாగம் 2 Volume 2

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu
First Edition - 2012
Revised Edition - 2013, 2014, 2015, 2016
(Published under Uniform System of School Education scheme in Trimester Pattern)

Textbook preparation and compilation
State Council of Educational Research and Training
College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing
Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation
College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 GSM Maplitho Paper

Price: Rs.

Printed by Web Offset at:

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

విషయ సూచిక

గణితము - (1-129)

(MATHEMATICS)

అధ్యాయము	పాఠానుంశము	పేజెసుంఖ్య
1.	వార్షిక లంఘన వ్యవస్థ	2
2.	బొలతా	56
3.	రేఖాగణితము	77
4.	ప్రయోగాన్నిక రేఖాగణితము	99

విజ్ఞాన శాస్త్రం - (130-240)

(SCIENCE)

అధ్యాయము	పాఠానుంశము	పేజెసుంఖ్య
1.	పాంచ ఉత్సుక్తి పదార్థముల యాడాపాటులు	131
2.	యావావ పరిస్థితి ప్రయోగాలు	145
3.	ప్రైమ్ గణితము	161
4.	ముద్ద పరిపూర్ణము	175
5.	ముద్ద పరిపూర్ణముల మూలకములు మరియు సమీక్షా కాలములు	191
6.	బొలతా	213
7.	పాపము మరియు పీడనము	220

పాఠంథుక శాస్త్రము - (241-316)

(SOCIAL SCIENCE)

అధ్యాయము

పాఠాన్నించుట

పేజు సంఖ్య

చరిత్ర

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | మూలిక శాస్త్రములు | 242 |
| 2. | మంగళాల అభివృద్ధిముఖ్యము | 257 |
| 3. | పరిపో వారి ఊరుముఖ్యము | 265 |
| 4. | అంగోల్ - ప్రాంత పాఠాన్నించుటకు (బెంగాలుక యింధుముఖ్యము) | 271 |

ధ్వనించు శాస్త్రము

వచ్చర్చు

- | | | |
|----|----------------------------------|-----|
| 1. | వచ్చర్చు - వచ్చర్చుండరీ రకములు | 278 |
| 2. | వచ్చర్చు - అర్థాత కాష్యకులాపములు | 286 |
| | త్రాఫిక్ రంగము - I | |
| 3. | త్రాఫిక్ రంగమువందరి రకములు | 290 |
| 4. | గంచుల క్రమాలు | 295 |

పాఠ శాస్త్రము

- | | | |
|----|--------------------------|-----|
| 1. | అంతయ ప్రాణితత | 302 |
| 2. | పాఠంథుక - అర్థాత సమస్యలు | 308 |

గణితశాస్త్రము

MATHEMATICS - TELUGU MEDIUM

ఎనిమిదవతరగతి

STANDARD EIGHT

విడత 1

Term 1

1



పాల్ ఎర్డాస్
[26 మార్చి 1913 -
20 సెప్టెంబర్ 1996]

పాల్ ఎర్డాస్ పేరు ప్రభ్యాతి పొందిన హంగీరియన్ గణిత శాస్త్రవేత్త చరిత్రలో సూతన నీయమములను తక్కిన గణిత శాస్త్రవేత్తల కంటే ఎక్కువ సాధ్య ప్రయరించిన ఘనత ఎర్డాస్కి చెందున. సంఖ్య శాస్త్రమే కాక అనేక రంగములకు చెందిన వందల కొలది నిష్పణులతో కలసి పని చేసెను.

గణిత శాస్త్రములై అభిమానమును తన చిన్న పయస్సు అనగా 3 సంవత్సరాల నుండి పెంచుకొను తక్కిన విషించు అప్పడి ఒక మనిషి జీవించు కాలమును సెకండ్లలో గట్టించెను. ఎర్డాస్ తన సంపదను పెద్దగా విధించుకొనలేదు. తనకు వచ్చిన సన్మానములు మరియు సంపదలను కశ్యమలో ఉన్నపరికి మరియు పలు మంచి కశ్యములకు దానమూరా ఇచ్చేను. ఆయన జీవించి ఉన్నప్పుడే కయన జీవిత చరిత్ర “N is a Number A Portrait of Paul Erdos” అను సినిమాగా తీయబడినది.

“I know numbers are beautiful. If they aren’t beautiful, nothing is.” అని ఎర్డాస్ చెప్పేను.

వాస్తవ సంఖ్య వ్యవస్థ

- 1.1 పరిచయము
- 1.2 పునర్విష్టమర్గ : సంఖ్య రేఖపై అకరణీయ సంఖ్యలను సూచించుట
- 1.3 అకరణీయ సంఖ్యల యొక్క నాలుగు ధర్మములు
- 1.4 మూడు కుండలీకరణములను కలిగిన సమాసములను సూక్ష్మకరించుట
- 1.5 ఘూతములు : పూర్వాంకములను ఘూతములుగా గల సంఖ్యలను ఘూతీయ రూపంలో ప్రాయించుట
- 1.6 పూర్వ ఘూతములతో ఘూత నియమములు
- 1.7 వర్గములు, వర్గమూలములు, ఘనములు, ఘనమూలములు
- 1.8 సంఖ్యల యొక్క ఉజ్జ్వలింపు విలువ
- 1.9 సంఖ్యలతో ఆడుకొనుట

1.1 పరిచయము

మన నిత్యజీవితములో “సంఖ్యలు” ముఖ్యమైన పాత్ర వహించుచున్నాయి. సంఖ్యలు దిననరి కార్యక్రమములో ఉపయోగపడుచున్నాయి. టెలిఫోన్ సంఖ్యలు, రేప్ల్ అట్టపైగల సంఖ్యలు బ్యాంక్ భాతాసంఖ్యలు లేక పరీక్ష వరుస సంఖ్యలు మొదలగునవి వ్యక్తులను గుర్తించుటకు ఉపయోగిపడును. మానవుడు స్ఫ్ట్ముగా ఆలోచించుటకు తోడ్పడును.

10,000 సంవత్సరములకు మునుపే సంఖ్యలను ప్రాయుపద్ధతి రూపొందించబడినది. ప్రస్తుత సంఖ్యవ్యవస్థ రూపొందుటకు భారతదేశము ఒక ముఖ్య కేంద్రముగా వెలసినది. సంఖ్యవ్యవస్థ పూర్తిగా అభివృద్ధి చెందుటకు 5000 సంవత్సరముల కాలముపట్టేను.

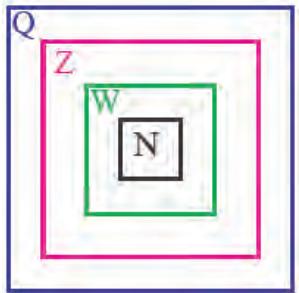
ప్రస్తుతము ఉపయోగించుచున్న అంకెల పద్ధతి హిందు-అరబిక్ అంకెల పద్ధతి అనబడును.

ఈ పద్ధతిలో 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 అను సంఖ్యలను ఉపయోగించెదరు. దీనిని ఆధారము 10 కలిగిన దశాంశ సంఖ్యవ్యవస్థ (Numerical System) అని కూడా అందురు) “Decima” అను పదము “Decem” అను లాటిన్ పదము నుండి వచ్చినది. “Decem” అనగా “పది” అని అర్థము.

గణిత శాస్త్రమును “విజ్ఞాన శాస్త్రము యొక్క రాణి” అని, సంఖ్య శాస్త్రమును “గణిత శాస్త్రము యొక్క రాణి” అని అందురు.

7 వ తరగతిలో సహజ సంఖ్యలు, $N = \{1, 2, 3, \dots\}$, పూర్త సంఖ్యలు $W = \{0, 1, 2, \dots\}$, పూర్ణాంకములు $Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2 \dots\}$ మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు Q ఏటిపై ప్రాథమిక పరిక్రియలను ఉపయోగించుట గూర్చి నేర్చు కొనియున్నాము.

మీ శిఖించాలి.



క్రింది వానిలో ఒప్పు లేక తప్పులను తెలుపుము.

- అన్ని పూర్ణాంకములు అకరణీయ సంఖ్యలగును.
- అన్ని సహజ సంఖ్యలు పూర్ణాంకములగును.
- అన్ని పూర్ణాంకములు సహజ సంఖ్యలగును.
- అన్ని పూర్త సంఖ్యలు సహజ సంఖ్యలగును.
- అన్ని సహజ సంఖ్యలు పూర్త సంఖ్యలగును.
- అన్ని అకరణీయ సంఖ్యలు పూర్త సంఖ్యలగును.

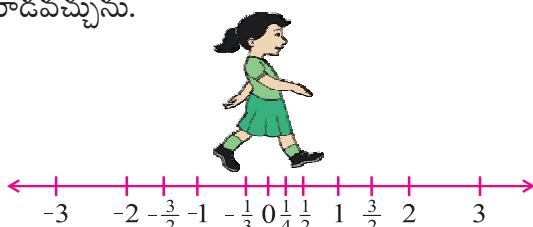
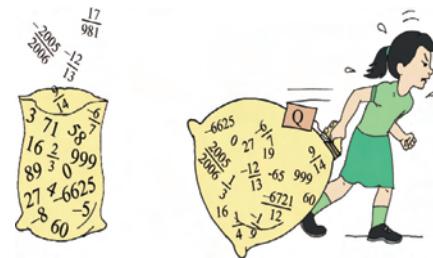


రాష్ట్రసౌభాగ్యము

1.2 పునర్విష్టమర్ప : సంఖ్య రేఖపై అకరణీయ సంఖ్యలను సూచించుట

అకరణీయ సంఖ్యలు

అకరణీయ సంఖ్యలనగా $\frac{p}{q}$ రూపంలో వ్రాయగల సంఖ్యలు. ఇక్కడ p మరియు q పూర్ణాంకములు మరియు $q \neq 0$, వీటిని Q అని గుర్తించెదరు. $\frac{p}{q}$ ఇక్కడ $q > 0$ అను రూపములో గల సంఖ్య సమూహమును Q అని గుర్తించెదము. అకరణీయ సంఖ్యలలో సహజ సంఖ్యలు, పూర్త సంఖ్యలు, పూర్ణాంకములు, ధనాత్మక భిన్నములు మరియు బుఱాత్మక భిన్నములు ఉండును. ఇచ్చట ఒక బాలిక ఎట్లు అకరణీయ సంఖ్యలను ఒక సంచిలో ప్రోగ్రామమును చూడవచ్చును.



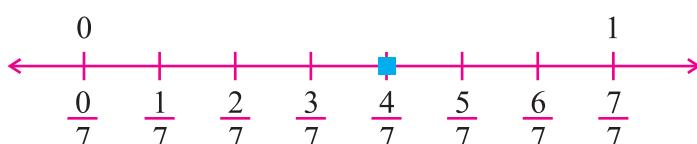
అకరణీయ సంఖ్యలను కూడ సంఖ్యరేఖపై సూచించవచ్చును మరియు ఇచ్చట ఒక బాలిక సంఖ్య రేఖపై నడిచిపోవు పటమును గమనించవచ్చును.

అకరణీయ సంఖ్యలను సంఖ్యరేఖపై ఖచ్చితముగా సూచించుట కొరకు, మొదట ప్రమాణ పొడవును అవసరమైన సమ భాగాలుగా, అకరణీయ సంఖ్య యొక్క హారమునకు సమానముగా విడదీయవలెను. పిదవ ఇవ్వబడిన అకరణీయ సంఖ్యలను సంఖ్యరేఖపై గుర్తించవలెను.

విపరిణామాలిక

(i) సంఖ్య రేఖపై $\frac{4}{7}$ ను గుర్తించుట.

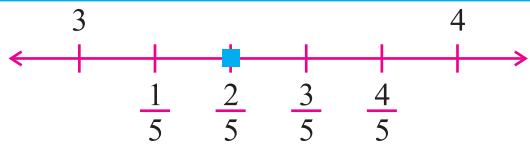
0 మరియు 1నకు మధ్య $\frac{4}{7}$ ఉండును.



అధ్యాయము 1

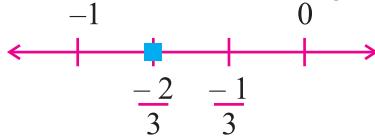
$$(ii) \frac{17}{5} = 3\frac{2}{5}$$

3 మరియు 4నకు మధ్య $\frac{17}{5}$ ఉండును.



$$(iii) -\frac{2}{3}$$

-1 మరియు 0 నకు మధ్య $-\frac{2}{3}$ ఉండును.



ప్రశ్నలో కేవలం వ్యాఖ్యలు కూడా నిజమగునా?



ప్రతి సహజ సంఖ్య అకరణీయ సంఖ్య అగును. దీని వివరాలు కూడా నిజమగునా?

1.3 అకరణీయ సంఖ్యల యొక్క నాలుగు ధర్మములు

1.3.1 (a) సంకలనము

(i) సంవృత ధర్మము (Closure property)

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మొత్తము ఎల్లప్పుడు ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును. దీనిని అకరణీయ సంఖ్యల సంకలనము యొక్క సంవృత ధర్మము అందురు. Q సంవృత ధర్మమును కలిగియుండును.

$\frac{a}{b}$ మరియు $\frac{c}{d}$ అనునవి ఏమైనా రెండు అకరణీయ సంఖ్యలైన, $\frac{a}{b} + \frac{c}{d}$ కూడా అకరణీయ సంఖ్య అగును

ఏపరా: (i) $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య.

(ii) $5 + \frac{1}{3} = \frac{5}{1} + \frac{1}{3} = \frac{15 + 1}{3} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య.

(ii) వ్యత్యయ ధర్మము (Commutative property)

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల సంకలనము వ్యత్యయ ధర్మమును కలిగియుండును.

$$\frac{a}{b} \text{ మరియు } \frac{c}{d} \text{ అనునవి ఏమైనా రెండు అకరణీయ సంఖ్యలైన } \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}$$

ఏపరా: $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}$ అనునవి రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\text{LHS} = \frac{1}{2} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{5+4}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\text{RHS} = \frac{2}{5} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{4+5}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\therefore \text{LHS} = \text{RHS}$$

సంకలనములో వ్యత్యయ ధర్మము నిజం.

(iii) సహచర్య ధర్మము (Associative property)

అకరణీయ సంఖ్యలో సంకలనము సహచర్య ధర్మమును కలిగియుండును.

$$\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \text{ మరియు } \frac{e}{f} \text{ అనునవి ఏమైనా మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు, } \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f} \right) = \left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d} \right) + \frac{e}{f}$$

వివరణ: $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}$ మరియు 2 అనునవి మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు.

$$\frac{2}{3} + \left(\frac{1}{2} + 2\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right) + 2 \text{ అగును.}$$

$$\begin{aligned} \text{LHS} &= \frac{2}{3} + \left(\frac{1}{2} + 2\right) \\ &= \frac{2}{3} + \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{1}\right) \\ &= \frac{2}{3} + \left(\frac{1}{2} + \frac{4}{2}\right) = \frac{2}{3} + \frac{5}{2} \\ &= \frac{4+15}{6} = \frac{19}{6} = 3\frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{RHS} &= \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right) + 2 \\ &= \left(\frac{4}{6} + \frac{3}{6}\right) + 2 \\ &= \frac{7}{6} + 2 = \frac{7}{6} + \frac{2}{1} \\ &= \frac{7+12}{6} = \frac{19}{6} = 3\frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{LHS} = \text{RHS}$$

∴ సంకలనములో సహచర్య ధర్మము నిజమగును.

(iv) సంకలన తత్త్వము (Additive identity) :

సున్న మరియు ఏదైనా ఒక అకరణీయ సంఖ్యల మొత్తము అదే సంఖ్య అగును.

$$\frac{a}{b} \text{ ఏదైన ఒక అకరణీయ సంఖ్య అయిన } \frac{a}{b} + 0 = \frac{a}{b} = 0 + \frac{a}{b}$$

అకరణీయ సంఖ్యలలో సున్న సంకలన తత్త్వము అగును.

వివరణ: (i) $\frac{2}{7} + 0 = \frac{2}{7} = 0 + \frac{2}{7}$



సున్న ఒక ప్రత్యేక
అకరణీయ సంఖ్య
 $0 = \frac{0}{q}$ ఇక్కడ $q \neq 0$
అని ప్రాయపచ్చుమ.

(ii) $\left(\frac{-7}{11}\right) + 0 = \frac{-7}{11} = 0 + \left(\frac{-7}{11}\right)$

(v) సంకలన విలోపము (Additive inverse) :

$$\left(\frac{-a}{b}\right) \text{ ఒక బుఱాత్మకము లేక } \frac{a}{b} \text{ యొక్క సంకలన విలోపము}$$

$\frac{a}{b}$ అకరణీయ సంఖ్య అయిన $\left(\frac{-a}{b}\right)$ అను అకరణీయ సంఖ్య వ్యవస్థితంగా

$$\text{ఉండును. కావున } \frac{a}{b} + \left(\frac{-a}{b}\right) = 0$$

వివరణ: (i) $\frac{3}{5}$ యొక్క సంకలన విలోపము $\frac{-3}{5}$ అగును.

(ii) $\frac{-3}{5}$ యొక్క సంకలన విలోపము $\frac{3}{5}$ అగును.

(iii) 0 యొక్క సంకలన విలోపము 0 అగును.



ప్రయోగించుట

సంఖ్యలు	సంకలనము		
	సంవృత ధర్మము	వ్యత్యయ ధర్మము	సహచర్య ధర్మము
సహా సంఖ్యలు			
పూర్ణ సంఖ్యలు			సరి
పూర్ణాంకములు			
అకరణీయ సంఖ్యలు	సరి		

అధ్యాయము 1

1.3.1 (b) తీసివేత (వ్యవకలనము) (Subtraction)

(i) సంపూత ధర్మము (Closure Property)

ఏవైన రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మధ్య భేదము ఎల్లప్పుడు అకరణీయ సంఖ్య అగును. కావున తీసివేతలో Q సంపూత ధర్మమును కలిగియిందును.

$\frac{a}{b}$ మరియు $\frac{c}{d}$ అనునవి ఏవైనా రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన $\frac{a}{b} - \frac{c}{d}$ కూడా ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.

చివరః: (i) $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.

(ii) $1 - \frac{1}{2} = \frac{2-1}{2} = \frac{1}{2}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.

(ii) వ్యత్యయ ధర్మము (Commutative Property)

అకరణీయ సంఖ్యలలో తీసివేత వ్యత్యయ ధర్మమును కలిగిఉండదు.

$\frac{a}{b}$ మరియు $\frac{c}{d}$ అనునవి ఏవైనా రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} \neq \frac{c}{d} - \frac{a}{b}$ అగును.

చివరః: $\frac{4}{9}$ మరియు $\frac{2}{5}$ అనునవి రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు,

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{5} \neq \frac{2}{5} - \frac{4}{9} \text{ అగును.}$$

$$\begin{aligned} \text{LHS} &= \frac{4}{9} - \frac{2}{5} \\ &= \frac{20-18}{45} \\ &= \frac{2}{45} \end{aligned} \quad \begin{aligned} \text{RHS} &= \frac{2}{5} - \frac{4}{9} \\ &= \frac{18-20}{45} \\ &= \frac{-2}{45} \end{aligned}$$

$\therefore \text{LHS} \neq \text{RHS}$



సిక్కు తెలయిదు?

రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు సమానమైన వాటిపై వ్యత్యయ ధర్మము నిజమగును.

తీసివేతలో వ్యత్యయ ధర్మము నిజముకాదు.

(iii) సహచర్య ధర్మము (Associative property)

అకరణీయ సంఖ్యలో తీసివేత సహచర్య ధర్మమును కలిగిఉండదు.

$\frac{a}{b}, \frac{c}{d}, \frac{e}{f}$ అనునవి ఏవేని మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన $\frac{a}{b} - \left(\frac{c}{d} - \frac{e}{f}\right) \neq \left(\frac{a}{b} - \frac{c}{d}\right) - \frac{e}{f}$

చివరః: $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ మరియు $\frac{1}{4}$ అనునవి మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు.

$$\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \neq \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) - \frac{1}{4} \text{ అగును.}$$

$$\begin{aligned} \text{LHS} &= \frac{1}{2} - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \\ &= \frac{1}{2} - \left(\frac{4-3}{12}\right) \\ &= \frac{1}{2} - \left(\frac{1}{12}\right) = \frac{6-1}{12} = \frac{5}{12} \end{aligned} \quad \begin{aligned} \text{RHS} &= \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) - \frac{1}{4} \\ &= \left(\frac{3-2}{6}\right) - \frac{1}{4} \\ &= \frac{1}{6} - \frac{1}{4} = \frac{2-3}{12} = \frac{-1}{12} \end{aligned}$$

$\therefore \text{LHS} \neq \text{RHS}$

తీసివేతలో సహచర్య ధర్మము నిజము కాదు.



ప్రయోగించుట

	సంఖ్యలు	తీసివేత		
		సంవృత ధర్మము	వ్యత్యయ ధర్మము	సహచర్య ధర్మము
సహజ సంఖ్యలు				
పూర్ణ సంఖ్యలు				
పూర్ణాంకములు				
అకరణీయ సంఖ్యలు				కాదు

1.3.1 (c) గుణకారము (Multiplication)

(i) సంవృత ధర్మము (Closure property)

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల లబ్దము ఎల్లప్పుడు ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును. గుణకారములో 'Q' సంవృత ధర్మమును కలిగియుండును.

$$\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \text{ అనునవి ఏమైన రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన } \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \text{ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును}$$

విపరిణామ: (i) $\frac{1}{3} \times 7 = 2\frac{1}{3}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.

(ii) $\frac{4}{3} \times \frac{5}{9} = \frac{20}{27}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.

(ii) వ్యత్యయ ధర్మము (Commutative property) :

అకరణీయ సంఖ్యల గుణకారము ఒక వ్యత్యయ ధర్మమును కలిగియుండును

$$\frac{a}{b} \text{ మరియు } \frac{c}{d} \text{ అనునవి ఏమైన రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన } \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \times \frac{a}{b} \text{ అగును}$$

విపరిణామ: $\frac{3}{5}$ మరియు $\frac{-8}{11}$ అనునవి అకరణీయ సంఖ్యలు

$$\frac{3}{5} \times \left(\frac{-8}{11}\right) = \left(\frac{-8}{11}\right) \times \frac{3}{5} \text{ అగును}$$

$LHS = \frac{3}{5} \times \left(\frac{-8}{11}\right)$ $= \frac{-24}{55}$	$RHS = \frac{-8}{11} \times \left(\frac{3}{5}\right)$ $= \frac{-24}{55}$
---	---

$$\therefore LHS = RHS$$

∴ గుణకారములో వ్యత్యయ ధర్మము నిజమగును.

(iii) సహచర్య ధర్మము (Associative property)

అకరణీయ సంఖ్యలలో గుణకారము సహచర్య ధర్మమును కలిగియుండును.

$$\frac{a}{b}, \frac{c}{d}, \frac{e}{f} \text{ అనునవి ఏమైన మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన } \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} \times \frac{e}{f}\right) = \left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}\right) \times \frac{e}{f} \text{ అగును}$$

అధ్యాయము 1

వివరణ: $\frac{1}{2}, \left(\frac{-1}{4}\right)$ మరియు $\frac{1}{3}$ అనునవి మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు

$$\frac{1}{2} \times \left(\frac{-1}{4} \times \frac{1}{3}\right) = \left(\frac{1}{2} \times \left(\frac{-1}{4}\right)\right) \times \frac{1}{3} \text{ అగును.}$$

$$\text{LHS} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{-1}{12}\right) = \frac{-1}{24} \quad \text{RHS} = \left(\frac{-1}{8}\right) \times \frac{1}{3} = \frac{-1}{24}$$

$$\therefore \text{LHS} = \text{RHS}$$

\therefore గుణకారములో సహచర్య ధర్మము నిజమగును.

(iv) గుణకార తత్త్వము (Multiplicative identity)

ఏదైన ఒక అకరణీయ సంఖ్య మరియు 1 యొక్క గుణకార లబ్దము అదే అకరణీయ సంఖ్య అగును. కావున అకరణీయ సంఖ్య యొక్క గుణకార తత్త్వము 1 అగును.

$\frac{a}{b}$ అనునది ఏదైన ఒక అకరణీయ సంఖ్య అయిన, $\frac{a}{b} \times 1 = \frac{a}{b} = 1 \times \frac{a}{b}$ అగును.

వివరణ:

$$(i) \frac{5}{7} \times 1 = \frac{5}{7}$$

ఇంటిపోచుము



పూర్ణాంకములకు
పూర్ణసంఖ్యల యొక్క
గుణకార తత్త్వము 1
అగునా?

$$(ii) \left(\frac{-3}{8}\right) \times 1 = \frac{-3}{8}$$

(v) 0 చే గుణకారము

ప్రతి అకరణీయ సంఖ్యను 0 తో గుణించిన 0 వచ్చును.

$\frac{a}{b}$ ఏదైన అకరణీయ సంఖ్య అయిన, $\frac{a}{b} \times 0 = 0 = 0 \times \frac{a}{b}$ అగును.

వివరణ:

$$(i) -5 \times 0 = 0$$

$$(ii) \left(\frac{-7}{11}\right) \times 0 = 0$$

(vi) గుణకార విలోపము లేక వ్యుత్పత్తము

$a \neq 0, \frac{a}{b}$ అను ప్రతి అకరణీయ సంఖ్యకు, $\frac{c}{d}$ అను అకరణీయ సంఖ్య వ్యవస్థితంగా ఉండిన $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = 1$ అయిన $\frac{a}{b}$ యొక్క గుణకార విలోపము $\frac{c}{d}$ అగును.

$\frac{a}{b}$ అనునది అకరణీయ సంఖ్య అయిన, $\frac{b}{a}$ గుణకార విలోపము లేక వ్యుత్పత్తము.

వివరణ:

$$(i) 2 \text{ యొక్క వ్యుత్పత్తము } \frac{1}{2} \text{ అగును.}$$

$$(ii) \left(\frac{-3}{5}\right) \text{ యొక్క గుణక విలోపము } \left(\frac{-5}{3}\right) \text{ అగును.}$$



సీకు తెలయించా?

i) 0 కు వ్యుత్పత్తము లేదు.

ii) 1, -1 అను అకరణీయ సంఖ్యలు మాత్రము

అదే సంఖ్యలను వ్యుత్పత్తములులుగా కలిగియుండును.

ఇంటిపోచుము

$3\frac{1}{3}$? యొక్క
వ్యుత్పత్తము 0.3
అగునా?



ప్రయోగము

సంఖ్యలు	గుణకారము		
	సంపూత ధర్మము	వ్యత్యయ ధర్మము	సహచర్య ధర్మము
సహజ సంఖ్యలు			
పూర్ణ సంఖ్యలు		సరి	
పూర్ణాంకములు			సరి
అకరణీయ సంఖ్యలు			

1.3.1 (d) భాగహారము (Division)

(i) సంపూత ధర్మము (Closure property)

సున్నకాని అకరణీయ సంఖ్యల సమూహములో భాగహారము సంపూత ధర్మమును కలిగియుండును.

$\frac{a}{b}$ మరియు $\frac{c}{d}$ అనునవి రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు, $\frac{c}{d} \neq 0$, అయిన
 $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d}$ ఎల్లప్పుడు ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.

ఏపరాటివి:

$$(i) \frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{1} = \frac{2}{1} = 2 \text{ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.}$$

$$(ii) \frac{4}{5} \div \frac{3}{2} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15} \text{ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.}$$

(ii) వ్యత్యయ ధర్మము (Commutative property)

అకరణీయ సంఖ్యల భాగహారము వ్యత్యయ ధర్మమును కలిగి ఉండదు.

$\frac{a}{b}$ మరియు $\frac{c}{d}$ అనునవి ఏవైన రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} \neq \frac{c}{d} \div \frac{a}{b}$ అగును.

ఏపరాటివి: $\frac{4}{5}$ మరియు $\frac{3}{8}$ అను రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు

$$\frac{4}{5} \div \frac{3}{8} \neq \frac{3}{8} \div \frac{4}{5} \text{ అగును.}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{LHS} = \frac{4}{5} \times \frac{8}{3} = \frac{32}{15} & \text{RHS} = \frac{3}{8} \times \frac{5}{4} = \frac{15}{32} \\ \hline \text{LHS} \neq \text{RHS} \end{array}$$

\therefore భాగహారములో వ్యత్యయ ధర్మము నిజము కాదు.

(iii) సహచర్య ధర్మము (Associative property)

అకరణీయ సంఖ్యల భాగహారము సహచర్య ధర్మమును కలిగి ఉండదు.

$\frac{a}{b}, \frac{c}{d}, \frac{e}{f}$ మరియు అనునవి ఏవైన మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు $\frac{a}{b} \div \left(\frac{c}{d} \div \frac{e}{f} \right) \neq \left(\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} \right) \div \frac{e}{f}$

ఏపరాటివి: $\frac{3}{4}, 5$ మరియు $\frac{1}{2}$ అనునవి మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు

$$\left(\frac{3}{4} \div 5 \right) \div \frac{1}{2} \neq \frac{3}{4} \div \left(5 \div \frac{1}{2} \right)$$

అధ్యాయము 1

$$\begin{aligned}
 \text{LHS} &= \left(\frac{3}{4} \div 5\right) \div \frac{1}{2} & \text{RHS} &= \frac{3}{4} \div \left(5 \div \frac{1}{2}\right) \\
 &= \left(\frac{3}{4} \times \frac{1}{5}\right) \div \frac{1}{2} & &= \frac{3}{4} \div \left(\frac{5}{1} \times \frac{2}{1}\right) \\
 &= \frac{3}{20} \times \frac{2}{1} & &= \frac{3}{4} \div 10 \\
 &= \frac{3}{10} & &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{10} = \frac{3}{40} \\
 \therefore \text{LHS} &\neq \text{RHS}
 \end{aligned}$$

భాగహరములో సహచర్య ధర్మము నిజము కాదు.

	సంఖ్యలు	భాగహరము		
		సంవృత్త ధర్మము	వ్యత్యయ ధర్మము	సహచర్య ధర్మము
	సహజ సంఖ్యలు			
	పూర్ణ సంఖ్యలు			
	పూర్ణాంకములు			
	అకరణీయ సంఖ్యలు		కాదు	

1.3.1 (e) విభాగ ధర్మము (Distributive Property) :

(i) కూడికపై గుణకారము యొక్క విభాగ ధర్మము

అకరణీయ సంఖ్యల గుణకారము కూడికపై విభాగ ధర్మమును కలిగియున్నది.

$$\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \text{ మరియు } \frac{e}{f} \text{ అనునవి ఏవైన మూడు అకరణీయ సంఖ్యల } \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f} \right) = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} + \frac{a}{b} \times \frac{e}{f}$$

వివరణ: $\frac{2}{3}, \frac{4}{9}$ మరియు $\frac{3}{5}$ అనునవి మూడు అకరణీయ సంఖ్యలు

$$\begin{aligned}
 \frac{2}{3} \times \left(\frac{4}{9} + \frac{3}{5} \right) &= \frac{2}{3} \times \frac{4}{9} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \text{ అగును.} \\
 \text{LHS} &= \frac{2}{3} \times \left(\frac{4}{9} + \frac{3}{5} \right) & \text{RHS} &= \frac{2}{3} \times \frac{4}{9} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \\
 &= \frac{2}{3} \times \left(\frac{20+27}{45} \right) & &= \frac{8}{27} + \frac{2}{5} \\
 &= \frac{2}{3} \times \frac{47}{45} = \frac{94}{135} & &= \frac{40+54}{135} = \frac{94}{135} \\
 \therefore \text{LHS} &= \text{RHS}
 \end{aligned}$$

∴ గుణకారము కూడికపై విభాగ ధర్మమును కలిగియుండును.

(ii) తీసివేతపై గుణకారము యొక్క విభాగ ధర్మము

అకరణీయ సంఖ్యల గుణకారము తీసివేతపై విభాగ ధర్మమును కలిగియుండును.

$$\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \text{ మరియు } \frac{e}{f} \text{ అనునవి ఏవైన మూడు అకరణీయ సంఖ్యల } \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} - \frac{e}{f} \right) = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} - \frac{a}{b} \times \frac{e}{f}$$

వివరణ: $\frac{3}{7}, \frac{4}{5}$ మరియు $\frac{1}{2}$ అనునవి అకరణీయ సంఖ్యలు అయిన

$$\begin{aligned} \frac{3}{7} \times \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2} \right) &= \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} - \frac{3}{7} \times \frac{1}{2} \text{ అగును.} \\ \text{LHS} &= \frac{3}{7} \times \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2} \right) \quad \text{RHS} = \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} - \frac{3}{7} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{3}{7} \times \left(\frac{8-5}{10} \right) \quad = \frac{12}{35} - \frac{3}{14} \\ &= \frac{3}{7} \times \frac{3}{10} = \frac{9}{70} \quad = \frac{24-15}{70} = \frac{9}{70} \\ \text{LHS} &= \text{RHS} \end{aligned}$$

\therefore గుణకారము తీసివేతపై విభాగ ధర్మమును కలిగియుండును.

అభ్యాసము 1.1

1. సరియైన సమాధానమును ఎన్నుకోనము.

i) అకరణీయ సంఖ్యల యొక్క సంకలన తత్త్వము _____.

- (A) 0 (B) 1 (C) -1 (D) 2

ii) $\frac{-3}{5}$ యొక్క సంకలన విలోపము _____.

- (A) $\frac{-3}{5}$ (B) $\frac{5}{3}$ (C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{-5}{3}$

iii) $\frac{-5}{13}$ యొక్క ప్రొత్తముము _____.

- (A) $\frac{5}{13}$ (B) $\frac{-13}{5}$ (C) $\frac{13}{5}$ (D) $\frac{-5}{13}$

iv) -7 యొక్క గుణక విలోపము _____.

- (A) 7 (B) $\frac{1}{7}$ (C) -7 (D) $\frac{-1}{7}$

v) _____ కు ప్రొత్తముము ఉండదు.

- (A) 0 (B) 1 (C) -1 (D) $\frac{1}{4}$

2. క్రింద ఇవ్వబడినవి సంకలనములో ఏ ధర్మమును కలిగియున్నవో పేర్కానుము.

$$(i) \left(\frac{-3}{7} \right) + \frac{1}{9} = \frac{1}{9} + \left(\frac{-3}{7} \right) \quad (ii) \frac{4}{9} + \left(\frac{7}{8} + \frac{1}{2} \right) = \left(\frac{4}{9} + \frac{7}{8} \right) + \frac{1}{2}$$

$$(iii) 8 + \frac{7}{10} = \frac{7}{10} + 8 \quad (iv) \left(\frac{-7}{15} \right) + 0 = \frac{-7}{15} = 0 + \left(\frac{-7}{15} \right)$$

$$(v) \frac{2}{5} + \left(\frac{-2}{5} \right) = 0$$

3. క్రింద ఇవ్వబడిన గుణకారములు ఏ ధర్మమును కలిగియున్నవో పేర్కానుము.

$$(i) \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \quad (ii) \left(\frac{-3}{4} \right) \times 1 = \frac{-3}{4} = 1 \times \left(\frac{-3}{4} \right)$$

అధ్యాయము 1

$$(iii) \left(\frac{-17}{28}\right) \times \left(\frac{-28}{17}\right) = 1 \quad (iv) \frac{1}{5} \times \left(\frac{7}{8} \times \frac{4}{3}\right) = \left(\frac{1}{5} \times \frac{7}{8}\right) \times \frac{4}{3}$$

$$(v) \frac{2}{7} \times \left(\frac{9}{10} + \frac{2}{5}\right) = \frac{2}{7} \times \frac{9}{10} + \frac{2}{7} \times \frac{2}{5}$$

4. క్రింద ఇవ్వబడిన అకరణీయ సంఖ్యల జతలకు కూడిక, తీసివేత, గుణకారము, భాగహరముల యొక్క వ్యత్యయ ధర్మమును సరిచూడుము.

$$(i) 4 \text{ మరియు } \frac{2}{5}$$

$$(ii) \frac{-3}{4} \text{ మరియు } \frac{-2}{7}$$

5. క్రింద ఇవ్వబడిన అకరణీయ సంఖ్యలకు కూడిక, తీసివేత, గుణకారము, భాగహరముల యొక్క సహాయ ధర్మమును సరిచూడుము.

$$(i) \frac{1}{3}, \frac{2}{5} \text{ మరియు } \frac{-3}{7}$$

$$(ii) \frac{2}{3}, \frac{-4}{5} \text{ మరియు } \frac{9}{10}$$

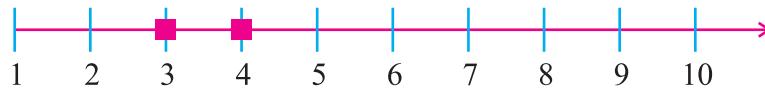
6. అకరణీయ సంఖ్యలను గుణకార విభాగ ధర్మమును ఉపయోగించి సూక్ష్మకరించుము.

$$(i) \frac{-5}{4} \times \left(\frac{8}{9} + \frac{5}{7}\right)$$

$$(ii) \frac{2}{7} \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2}\right)$$

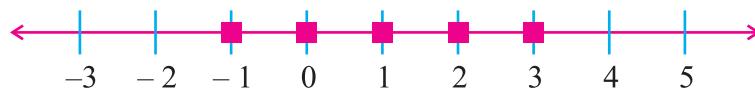
1.3.2 రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మధ్యగల అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనుట

2 మరియు 5 మధ్యగల సహజ సంఖ్యలను తెలుపుము?



ఆవి 3 మరియు 4 అగును.

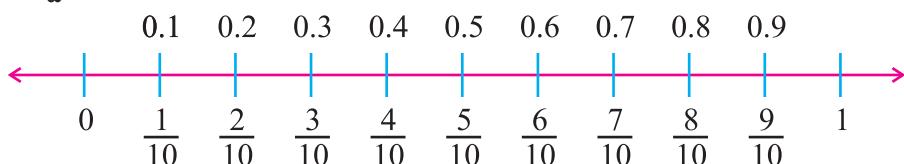
-2 మరియు 4 మధ్యగల పూర్తాంకములను తెలుపుము.



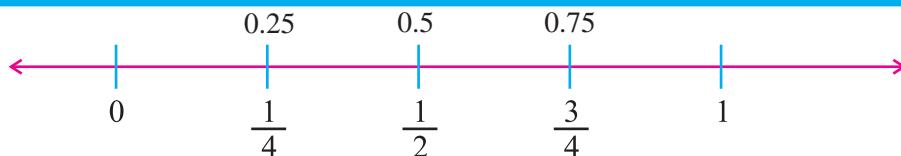
ఆ పూర్తాంకములు $-1, 0, 1, 2, 3$. అగును. రెండు సహజ సంఖ్యలు లేక పూర్తాంకముల మధ్య పరిమిత సహజ సంఖ్యలు లేక పూర్తాంకములు కనుగొనవచ్చును.

1 మరియు 2 మధ్య సహజ సంఖ్యలను కనుగొనుట సాధ్యమా? సాధ్యము కాదు.

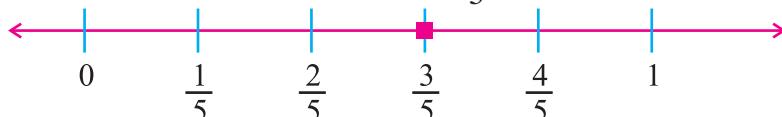
కానీ రెండు పూర్తాంకముల మధ్య అకరణీయ సంఖ్యలు ఉండును. ఉదాహరణమునకు 0 మరియు 1 మధ్య $\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}, \dots$ అను అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనవచ్చును. వీటిని 0.1, 0.2, 0.3, ... అని కూడా ప్రాయపచ్చును.



జదే విధముగా 0 మరియు 1 మధ్య $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ అను అకరణీయ సంఖ్యలు కూడా ఉండునని మనకు తెలియును. ఇట్టి అకరణీయ సంఖ్యలను క్రమముగా 0.25, 0.5, 0.75 అని కూడా ప్రాయపచ్చును.



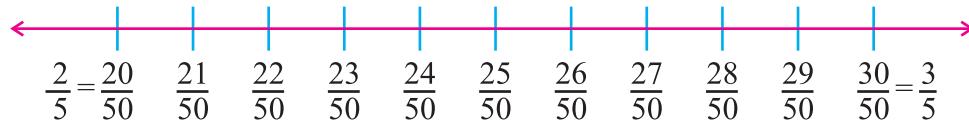
$\frac{2}{5}, \frac{4}{5}$ అను అకరణీయ సంఖ్యలను తీసుకొండాము. $\frac{2}{5}, \frac{4}{5}$ అను అకరణీయ సంఖ్యల మధ్య ఏదైన ఒక అకరణీయ సంఖ్య ఉండుటకు సాధ్యమున్నదా? ఉన్నది. $\frac{3}{5}$ అను అకరణీయ సంఖ్య కలదు.



ఇదే విధముగా 0 మరియు 1 మధ్య $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$ మరియు $\frac{4}{5}$ అను అకరణీయ సంఖ్యలు ఉన్నవని మనకు తెలియును.

$\frac{2}{5}$ మరియు $\frac{3}{5}$ మధ్య ఇంకా ఎక్కువ అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనవచ్చునా?

కనుగొనవచ్చును. $\frac{2}{5}$ ను $\frac{20}{50}$ గా మరియు $\frac{3}{5}$ ను $\frac{30}{50}$ గా ప్రాయపచ్చును. పిదప ఈ రెండు అకరణీయ సంఖ్యలను మధ్యగల అనేక అకరణీయ సంఖ్యలను ప్రాయపచ్చును.



$\frac{21}{50}, \frac{22}{50}, \frac{23}{50}, \frac{24}{50}, \frac{25}{50}, \frac{26}{50}, \frac{27}{50}, \frac{28}{50}, \frac{29}{50}$ అను అకరణీయ సంఖ్యలను ప్రాయపచ్చును.

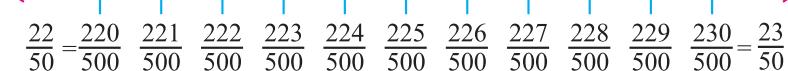
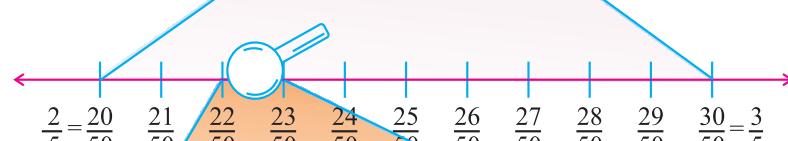
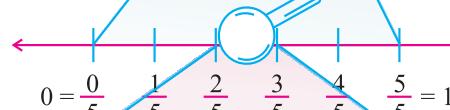
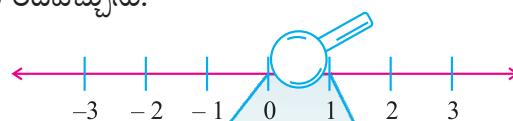
$\frac{22}{50}, \frac{23}{50}$ మధ్య కొన్ని అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనవలెనన్న $\frac{22}{50}$ ను $\frac{220}{500}$ గా మరియు $\frac{23}{50}$ ను $\frac{230}{500}$ గా ప్రాయపలయును. పిదప $\frac{221}{500}, \frac{222}{500}, \frac{223}{500}, \frac{224}{500}, \frac{225}{500}, \frac{226}{500}, \frac{227}{500}, \frac{228}{500}, \frac{229}{500}$

అను తొమ్మిది అకరణీయ సంఖ్యలను పొందవచ్చును.

ప్రక్కన ఇవ్వబడిన పటము

ద్వారా సంఖ్యారేఖ గూర్చి బాగుగా
తెలిసికొనవచ్చును.

0 మరియు 1 మధ్యగల
సంఖ్యారేఖను పెద్దదిగా
చూపగల కటకము ద్వారా
పరిశీలించవచ్చును.



అధ్యాయము 1

ఇదే విధముగా 1 నుండి 2, 2 నుండి 3 ఇట్లు తక్కిన అంతరములలోను అనేక అకరణీయ సంఖ్యలను గుర్తించవచ్చును.

ఇదే విధముగా ప్రయత్నించిన, ఏ రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మధ్యనైనను అనేక అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనవచ్చును.

సహజ సంఖ్యలు, పూర్ణాంకములు వలే కాకుండ, ఏ రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మధ్యనైనను అనంభ్యాకమైన అకరణీయ సంఖ్యలను ప్రాయవచ్చును.

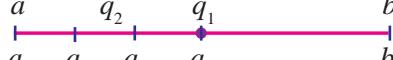
1) సూత్రమును ఉపయోగించు పద్ధతి

‘ a ’, ‘ b ’ అనునవి ఇవ్వబడిన అకరణీయ సంఖ్యలు అనుకొనుము. a, b ల మధ్య అనేక అకరణీయ సంఖ్యలు q_1, q_2, q_3, \dots కనుగొను పద్ధతి క్రింద ఇవ్వబడినది.

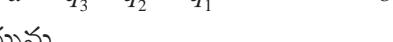
$$q_1 = \frac{1}{2}(a + b)$$



$$q_2 = \frac{1}{2}(a + q_1)$$



$$q_3 = \frac{1}{2}(a + q_2)$$



q_1 కు ఎడవు వైపున q_2, q_3 సంఖ్యలు అమరియుండును. ఇదే విధముగా ‘ a ’, ‘ b ’ మధ్య q_4, q_5 అను అకరణీయ సంఖ్యలు q_1 కు కుడివైపున అమరి యుండుట క్రింద ఇవ్వబడియున్నది.

$$q_4 = \frac{1}{2}(q_1 + b)$$



$$q_5 = \frac{1}{2}(q_4 + b)$$



ఇట్లు చేస్తూ పోవచ్చును.



సీక్రెట్ తెలియుసా?

రెండు సంఖ్యల సరాసరి ఎల్లప్పుడు ఆ సంఖ్య అమరియుండును.

2) వేరొక పద్ధతి

‘ a ’, ‘ b ’ అనునవి రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు అనుకొనుము.

- (i) రెండు భిన్నముల హోరములకు క.సా.గు తీయుట ద్వారా సమహోరములుగా మార్చుము. ఇప్పుడు హోరముల మధ్య ఒక సంఖ్య ఉండిన భిన్నముల మధ్యకూడా ఒక అకరణీయ సంఖ్య ఉండును.
- (ii) హోరముల మధ్య ఏ సంఖ్యలేని యొడల రెండు భిన్నముల లవము మరియు హోరములను 10తో గుణించుట ద్వారా అకరణీయ సంఖ్యలను పొందవచ్చును. ఇంకను ఎక్కువ సంఖ్యలను పొందుటకు 100, 1000 మొదలగు వాటితో గుణించవలెను.



సీక్రెట్ తెలియుసా?

క్రింద ఇవ్వబడిన వేర్సేరు పద్ధతుల ద్వారా ‘ a ’, ‘ b ’ ల మధ్య వేర్సేరు అకరణీయ సంఖ్యలను పొందవచ్చును. .

ఉదాహరణ 1.1

$\frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ మధ్య ఒక అకరణీయ సంఖ్యను కనుగొనుము.

సాధన

సూత్ర పద్ధతి :

ఇవ్వబడినది: $a = \frac{3}{4}, b = \frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ మధ్యగల అకరణీయ సంఖ్యలను q_1 అనుకొనుము.

$$\begin{aligned} q_1 &= \frac{1}{2}(a+b) \\ &= \frac{1}{2}\left(\frac{3}{4} + \frac{4}{5}\right) = \frac{1}{2}\left(\frac{15+16}{20}\right) \\ q_1 &= \frac{1}{2} \times \left(\frac{31}{20}\right) = \frac{31}{40} \end{aligned}$$

$\frac{31}{40}$ ఒక అకరణీయ సంఖ్య అగును.

వేరొక పద్ధతి :

ఇవ్వబడినది: $a = \frac{3}{4}, b = \frac{4}{5}$

a, b లను ఇట్లు ప్రాయవచ్చును. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \frac{15}{20}$ మరియు $\frac{4}{5} \times \frac{4}{4} = \frac{16}{20}$

$\frac{15}{20}, \frac{16}{20}$ మధ్యగల అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనుటకు లవము మరియు హోరములను 10తో గుణించవలెను. $\frac{15}{20} \times \frac{10}{10} = \frac{150}{200}$, $\frac{16}{20} \times \frac{10}{10} = \frac{160}{200}$

$\therefore \frac{150}{200}, \frac{160}{200}$ మధ్యగల అకరణీయ సంఖ్యలు

$\frac{151}{200}, \frac{152}{200}, \frac{153}{200}, \frac{154}{200}, \frac{155}{200}, \frac{156}{200}, \frac{157}{200}, \frac{158}{200}$ మరియు $\frac{159}{200}$.

ఉదాహరణ 1.2

$\frac{-3}{5}$ మరియు $\frac{1}{2}$ ల మధ్య రెండు అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనుము.

సాధన

ఇవ్వబడినది: $a = \frac{-3}{5}, b = \frac{1}{2}$

q_1, q_2 లు రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు అనుకొనుము.

$$q_1 = \frac{1}{2}(a+b)$$

$$q_1 = \frac{1}{2} \times \left(\frac{-3}{5} + \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} \times \left(\frac{-6+5}{10}\right) = \frac{1}{2} \times \left(\frac{-1}{10}\right) = \frac{-1}{20}$$

$$q_2 = \frac{1}{2}(a+q_1) = \frac{1}{2} \times \left(\frac{-3}{5} + \left(\frac{-1}{20}\right)\right)$$

$$= \frac{1}{2} \times \left(\frac{-12+(-1)}{20}\right) = \frac{1}{2} \times \left(\frac{-12-1}{20}\right) = \frac{1}{2} \times \left(\frac{-13}{20}\right) = \frac{-13}{40}$$

రెండు అకరణీయ సంఖ్యలు $\frac{-1}{20}$ మరియు $\frac{-13}{40}$ అగును.

గమనిక: రెండు అకరణీయ సంఖ్యలను ఇట్లు ప్రాయవచ్చును $\frac{-3}{5} < \frac{-13}{40} < \frac{-1}{20} < \frac{1}{2}$

అభ్యాసము 1.2

- క్రింద ఇవ్వబడిన అకరణీయ సంఖ్యల జతల మధ్యగల ఒక అకరణీయ సంఖ్యను కనుగొనుము.
 - $\frac{4}{3}, \frac{2}{5}$
 - $\frac{-2}{7}, \frac{5}{6}$
 - $\frac{5}{11}, \frac{7}{8}$
 - $\frac{7}{4}, \frac{8}{3}$
- క్రింద ఇవ్వబడిన అకరణీయ సంఖ్యల జతల మధ్యగల రెండు అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనుము.
 - $\frac{2}{7}, \frac{3}{5}$
 - $\frac{6}{5}, \frac{9}{11}$
 - $\frac{1}{3}, \frac{4}{5}$
 - $\frac{-1}{6}, \frac{1}{3}$
- క్రింద ఇవ్వబడిన అకరణీయ సంఖ్యల జతల మధ్యగల 3 అకరణీయ సంఖ్యలను కనుగొనుము.
 - $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$
 - $\frac{7}{10}, \frac{2}{3}$
 - $\frac{-1}{3}, \frac{3}{2}$
 - $\frac{1}{8}, \frac{1}{12}$

1.4 మూడు కుండలీకరణములో గల సమాపములను సూక్ష్మికరించుట

కొన్ని ఉదాహరణములను పరిశీలించెదను.

$$\begin{array}{ll} (\text{i}) & 2 + 3 = 5 \\ (\text{iii}) & \frac{3}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{12}{35} \end{array} \quad \begin{array}{ll} (\text{ii}) & 5 - 10 = -5 \\ (\text{iv}) & 4 - 2 \times \frac{1}{2} = ? \end{array}$$

ఉదాహరణము (i), (ii) మరియు (iii) లో ఒకే ఒక ప్రక్రియ కలిగియున్నది. ఉదాహరణ (iv) లో రెండు ప్రక్రియలను కలిగియున్నది.

ఉదాహరణము (iv) లో, ఏ ప్రక్రియను మొదట పరిష్కరించవలయునని తెలియునా?

ఉదాహరణము (iv) లో ఏదో ఒక పద్ధతిని పాటించని యొడల మనకు వేర్చేరు సాధనలు లభించును.

ఉదాహరణకు (i) $(4 - 2) \times \frac{1}{2} = 2 \times \frac{1}{2} = 1$

(ii) $4 - \left(2 \times \frac{1}{2}\right) = 4 - 1 = 3$ మనము వేరువేరు విలువలు పొందాము.

ఈ తడబాటునుండి బయట పడుటకు ప్రక్రియ క్రమమును అనుసరించటములో ఒక స్పష్టమైన పద్ధతిని పాటించవలెను. ఎదుమ నుండి కుడిషైపుగా అనుక్రమములో ప్రక్రియలను పరిష్కరించవలసిన క్రమమును '**BODMAS**' అందురు.

B - కుండలీకరణములు, **O** - యొక్క **D** - భాగహారము, **M** - గుణకారము, **A** - కూడిక **S** - తీసివేత

కుండలీకరణములు

కొన్ని వర్గీకరింపబడిన సంకేతములను ఉపయోగించుట ద్వారా ప్రక్రియలను ఒక క్రమములో పరిష్కరించుట ఆవశ్యకమైనది. సామాన్యముగా ఉపయోగించు సంకేతములు క్రింద ఇవ్వబడినవి.

వర్గీకరింపబడిన సంకేతములు	పేర్లు
—	వెన్నులమ్ లేక అడ్డు గీత కుండలీకరణము
()	పెరేన్ తీసిన్ లేక సాధారణ కుండలీకరణములు
{ }	బ్రేసెన్ లేక బాణపు కుండలీకరణములు
[]	బ్రాకెట్ లేక చతురస్ర కుండలీకరణములు

ప్రక్రియ - “యొక్క”

మనము కొన్ని సందర్భములలో “3 యొక్క రెండు రెట్లు”, “20 యొక్క నాలుగులో ఒక వంతు”. “పది యొక్క సగటు” వంటి సమాసములను గమనించియుండుము. ఈ సమాసములో “యొక్క అనగా” “తో గుణించిన” అని అర్థము

ఉదాహరణమునకు

- “3 యొక్క రెండు రెట్లు” ను 2×3 అని ప్రాసేదము.
- “20 యొక్క నాలుగులో ఒక వంతు” ను $\frac{1}{4} \times 20$ అని ప్రాసేదము.
- ‘10 యొక్క సగము’ ను $\frac{1}{2} \times 10$ అని ప్రాసేదము.

ఒకటి కంటే ఎక్కువగా గల సంకేతములను ఉపయోగించవలసినపుడు మిక్కిలిలోపలగా గల సంకేతముతో ప్రక్రియలను మొదట పరిష్కరించి సంకేతమును తొలగించవలయును. పిదప తరువాతి అంతరములో సంకేత ప్రక్రియలను పరిష్కరించవలయును. ఇదే విధముగా తక్కినవి గూడ చేయవలయును.

ఉదాహరణ 1.3

$$\text{సూక్ష్మకరించుము : } \left(1\frac{1}{3} + \frac{2}{3}\right) \times \frac{8}{15}$$

సాధన

$$\begin{aligned} \left(1\frac{1}{3} + \frac{2}{3}\right) \times \frac{8}{15} &= \left(\frac{4}{3} + \frac{2}{3}\right) \times \frac{8}{15} \\ &= \left(\frac{6}{3} \times \frac{8}{15}\right) [\text{కుండలీకరణమునకు ముఖ్యత్వము ఇవ్వబడేను}] \\ &= 2 \times \frac{8}{15} = \frac{16}{15} = 1\frac{1}{15}. \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 1.4

$$\text{సూక్ష్మకరించుము: } 5\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \text{ యొక్క } \frac{8}{9}.$$

సాధన

$$\begin{aligned} 5\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \text{ యొక్క } \frac{8}{9} &= \frac{11}{2} + \frac{3}{4} \times \frac{8}{9} [\text{“యొక్క” కు ముఖ్యత్వము ఇవ్వబడును}] \\ &= \frac{11}{2} + \frac{24}{36} = \frac{11}{2} + \frac{2}{3} \\ &= \frac{33+4}{6} = \frac{37}{6} = 6\frac{1}{6}. \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 1.5

$$\text{సూక్ష్మకరించుము: } \left(-\frac{1}{3} \times \frac{5}{4}\right) + \left[\frac{3}{5} \div \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)\right]$$

సాధన

$$\begin{aligned} &= \left(-\frac{1}{3} \times \frac{5}{4}\right) + \left[\frac{3}{5} \div \left(\frac{2-1}{4}\right)\right] [\text{మిక్కిలి లోపలగల కుండలీకరణమునకు ముఖ్యత్వము ఇవ్వబడును}] \\ &= \left(-\frac{1}{3} \times \frac{5}{4}\right) + \left[\frac{3}{5} \div \frac{1}{4}\right] \\ &= \left(-\frac{1}{3} \times \frac{5}{4}\right) + \left[\frac{3}{5} \times 4\right] = \frac{-5}{12} + \frac{12}{5} \\ &= \frac{-25+144}{60} = \frac{119}{60} = 1\frac{59}{60}. \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 1.6

$$\text{సూక్ష్మకరించుము : } \frac{2}{7} - \left\{ \left(\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} \right) - \frac{5}{6} \right\}$$

సాధన

$$\begin{aligned}\frac{2}{7} - \left\{ \left(\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} \right) - \frac{5}{6} \right\} &= \frac{2}{7} - \left\{ \left(\frac{1}{4} \times \frac{3}{2} \right) - \frac{5}{6} \right\} \\&= \frac{2}{7} - \left\{ \frac{3}{8} - \frac{5}{6} \right\} = \frac{2}{7} - \left\{ \frac{9 - 20}{24} \right\} \\&= \frac{2}{7} - \left\{ \frac{-11}{24} \right\} = \frac{2}{7} + \frac{11}{24} \\&= \frac{48 + 77}{168} = \frac{125}{168}.\end{aligned}$$

అభ్యాసము 1.3

1. సరియైన జవాబును ఎంపిక చేయుము.

(i) $2 \times \frac{5}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

(A) $\frac{10}{3}$

(B) $2\frac{5}{6}$

(C) $\frac{10}{6}$

(D) $\frac{2}{3}$

(ii) $\frac{2}{5} \times \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

(A) $\frac{14}{20}$

(B) $\frac{8}{35}$

(C) $\frac{20}{14}$

(D) $\frac{35}{8}$

(iii) $\frac{2}{5} + \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(A) $\frac{10}{23}$

(B) $\frac{8}{45}$

(C) $\frac{38}{45}$

(D) $\frac{6}{13}$

(iv) $\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

(A) $\frac{2}{25}$

(B) $\frac{1}{2}$

(C) $\frac{10}{7}$

(D) $\frac{3}{10}$

(v) $\left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\right)$

(A) 0

(B) 1

(C) $\frac{1}{2}$

(D) $\frac{3}{4}$

2. సూక్ష్మకరించుము:

(i) $\frac{11}{12} \div \left(\frac{5}{9} \times \frac{18}{25} \right)$

(ii) $\left(2\frac{1}{2} \times \frac{8}{10} \right) \div \left(1\frac{1}{2} + \frac{5}{8} \right)$

(iii) $\frac{15}{16}$ యొక్క $\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{2} \right) \div \frac{10}{11}$

(iv) $\frac{9}{8} \div \frac{3}{5}$ యొక్క $\left(\frac{3}{4} + \frac{3}{5} \right)$

(v) $\frac{2}{5} \div \left\{ \frac{1}{5} \text{ యొక్క } \left[\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right] - 1 \right\}$ (vi) $\left(1\frac{3}{4} \times 3\frac{1}{7} \right) - \left(4\frac{3}{8} \div 5\frac{3}{5} \right)$

(vii) $\left(\frac{1}{6} + 2\frac{3}{4} \text{ యొక్క } \frac{7}{11} \right) \div 1\frac{1}{6}$ (viii) $\left(\frac{-1}{3} \right) - \left\{ 1 \div \left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7} \right) + 8 - \left[5 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right] \right\}$

1.5 ఘూతములు :

పూర్ణాంకములను ఘూతముగా కలిగిన సంఖ్యలను ఘూతియ రూపములో ప్రాయమట

ఈ భాగమునందు సంఖ్యలను ఘూతియ రూపములో ఎట్లు ప్రాయపచ్చనో నేర్చుకొనెదము.

$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$, అని ప్రాయపచ్చను. ఇక్కడ ఆధారము 2 మరియు ఘూతము 4.

సాధారణముగా ‘ a ’ ను ‘ a ’ తో ‘ n ’ సార్లు గుణించగా వచ్చి లబ్బము a^n ఇక్కడ ‘ a ’ ఏదైన ఒక ధనాత్మక వాస్తవ సంఖ్య మరియు ‘ n ’ కూడ ఏదైన ఒక ధనాత్మక వాస్తవ సంఖ్య అగును. ‘ a ’ ను ఆధారము మరియు ‘ n ’ ను ఘూతము అందురు.

నిర్వచనము

‘ n ’ ఒక ధనాత్మక పూర్ణాంకము అయిన x^n అనగా $\underbrace{x.x.x.....x}_{n \text{ సార్లాంకములు}}$

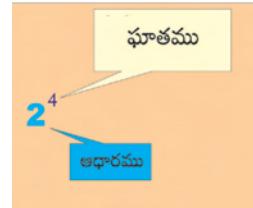
i.e., $x^n = \underbrace{x \times x \times x \times \times x}_{n \text{ సార్లు}} \quad (\text{ఇక్కడ } 'n', 1 \text{ కంటే పెద్దది})$

గమనిక : $x^1 = x$.

దీనిని చదపడం ఎలా?

7^3 ను 7 యొక్క ఘూతము 3 లేక 7 యొక్క ఘూతము అని చదివెదము.

ఇక్కడ ఆధారము 7 అని ఘూతము 3 అని చదివెదము.



దీనిని ఉదాహరణముతో నేర్చుకొనుటకు, క్రింద ఇవ్వబడిన పట్టికను గమనించుము.

పరుస	ఒక సంఖ్యను అదే సంఖ్యలతో గుణకారము	ఘూతియ రూపము	ఆధారము	ఘూతము
1	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	2^4	2	4
2	$(-4) \times (-4) \times (-4)$	$(-4)^3$	-4	3
3	$(\frac{2}{3}) \times (\frac{2}{3}) \times (\frac{2}{3}) \times (\frac{2}{3}) \times (\frac{2}{3}) \times (\frac{2}{3})$	$(\frac{2}{3})^6$	$\frac{2}{3}$	6
4	$a \times a \times a \times ... m \text{ సార్లు}$	a^m	a	m

ఉదాహరణ 1.7

క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను 2 యొక్క ఘూతములుగా ప్రాయముము.

- (i) 2 (ii) 8 (iii) 32 (iv) 128 (v) 256

సాధన

(i) $2 = 2^1$

(ii) $8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$

అధ్యాయము 1

- (iii) $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$
- (iv) $128 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^7$
- (v) $256 = 2 \times 2 = 2^8$

1.6 పూర్ణాంక ఘూతములతో ఘూత నియమము

పైన ఇవ్వబడిన ధనాత్మక వాస్తవ సంఖ్యలను పూర్ణాంక ఘూత నిర్వచనంతో క్రింద ఇవ్వబడిన “ఘూత నియమము” లు వివరించబడును.

(i) లబ్ద సూత్రము

నియమము 1 $a^m \times a^n = a^{m+n}$, ఇక్కడ ‘ a ’ ఒక వాస్తవ సంఖ్య మరియు m, n పూర్ణాంకములగును.

వివరణ

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \left(\frac{2}{3}\right)^{3+4} = \left(\frac{2}{3}\right)^7 \quad (a^m \times a^n = a^{m+n}) \text{ నియమము ఉపయోగించబడెను.}$$

$$\text{ఇక్కడ } a = \frac{2}{3}, m = 3, n = 4)$$

(ii) భాగహార సూత్రము

నియమము 2 $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ ఇక్కడ $a \neq 0$ మరియు m, n ధనాత్మక పూర్ణాంకములు $m > n$

వివరణ

$$\frac{6^4}{6^2} = 6^{4-2} = 6^2 \quad \left(\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}\right) \text{ అను నియమము ఉపయోగించబడెను. ఇక్కడ } a = 6, m = 4, n = 2)$$

(iii) ఘూత సూత్రము

నియమము 3 $(a^m)^n = a^{m \times n}$, ఇక్కడ m, n ధనాత్మక పూర్ణాంకములు.

వివరణ

$$(3^2)^4 = 3^2 \times 3^2 \times 3^2 \times 3^2 = 3^{2+2+2+2} = 3^8$$

ఘూతములను గుణించుట ద్వారా అదే ఘలితమును పొందవచ్చును.

$$\text{i.e., } (3^2)^4 = 3^{2 \times 4} = 3^8.$$

$$\text{నిరూపించుము: } a^{(x-y)z} \times a^{(y-z)x} \times a^{(z-x)y} = 1$$



(iv) సున్న ఘూతముగా గల సంఖ్య

$m \neq 0$, అయిన (నియమము 2 ఉపయోగించి)

$$m^3 \div m^3 = m^{3-3} = m^0.$$

వేరొక పద్ధతి:

$$m^3 \div m^3 = \frac{m^3}{m^3} = \frac{m \times m \times m}{m \times m \times m} = 1$$

ఈ రెండు పద్ధతులను ఉపయోగించిన $m^3 \div m^3 = m^0 = 1$ అగును.

పైన ఇవ్వబడిన ఉదాహరణముల ద్వారా నాల్గవ ఘూత నియమమును పొందెదము.

నియమము 4 ‘ a ’ సున్న కాని ఏదైన ఒక అకరణీయ సంఖ్య అయిన, $a^0 = 1$.

వివరణ

$$(i) 2^0 = 1 \quad (ii) \left(\frac{3}{4}\right)^0 = 1 \quad (iii) 25^0 = 1 \quad (iv) \left(-\frac{2}{5}\right)^0 = 1 \quad (v) (-100)^0 = 1$$

(v) వ్యుత్పత్తము నియమము

బుణొత్తక ఫూతమును కలిగిన సంఖ్య యొక్క విలువను గణించుటకు, ఆ సంఖ్య యొక్క ధనాత్మక ఫూతముగా గల గుణక విలోమమును కనుగొనవలెను.

వివరణ

$$(i) \quad 4^{-4} = \frac{1}{4^4} = \frac{1}{4 \times 4 \times 4 \times 4} = \frac{1}{256}$$

$$(ii) \quad 5^{-3} = \frac{1}{5^3} = \frac{1}{5 \times 5 \times 5} = \frac{1}{125}$$

$$(iii) \quad 10^{-2} = \frac{1}{10^2} = \frac{1}{10 \times 10} = \frac{1}{100}$$

$$3 \text{ యొక్క వ్యుత్పత్తము } \frac{1}{3} = \frac{3^0}{3^1} = 3^{0-1} = 3^{-1}.$$

$$\text{ఆదే విధముగా } 6^2 \text{ యొక్క వ్యుత్పత్తము } \frac{1}{6^2} = \frac{6^0}{6^2} = 6^{0-2} = 6^{-2}$$

$$\left(\frac{8}{3}\right)^3 \text{ యొక్క వ్యుత్పత్తము } = \frac{1}{\left(\frac{8}{3}\right)^3} = \left(\frac{8}{3}\right)^{-3}.$$

పైన ఇవ్వబడిన ఉదాహరణముల ద్వారా ఐదవ ఫూత నియమమును పొందెదము.

నియమము 5

a ఒక వాస్తవ సంఖ్య మరియు 'm' ఒక పూర్తాంకము అయిన $a^{-m} = \frac{1}{a^m}$ అగును.

(vi) ఒకే ఫూతము గల సంఖ్యలను గణించుట

క్రింది సూక్ష్మకరణమును గమనించుము,

$$(i) \quad 4^3 \times 7^3 = (4 \times 4 \times 4) \times (7 \times 7 \times 7) = (4 \times 7) \times (4 \times 7) \times (4 \times 7) \\ = (4 \times 7)^3$$

$$(ii) \quad 5^{-3} \times 4^{-3} = \frac{1}{5^3} \times \frac{1}{4^3} = \left(\frac{1}{5}\right)^3 \times \left(\frac{1}{4}\right)^3 \\ = \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \\ = \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}\right) \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}\right) \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{1}{20}\right)^3 \\ = 20^{-3} = (5 \times 4)^{-3}$$

$$(iii) \quad \left(\frac{3}{5}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{3}{5} \times \frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}\right) \\ = \left(\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}\right)^2$$

a, b అనునవి వ్యవైన రెండు పూర్తాంకములు అయిన

$$a^2 \times b^2 = (a \times b)^2 = (ab)^2$$

∴ లబ్ద సూత్ర ఫూతమును క్రింది విధముగా పొందవచ్చును.

$$(a \times a \times a \times \dots \dots m \text{ సార్లు}) \times (b \times b \times b \times \dots \dots m \text{ సార్లు}) = ab \times ab \times ab \times \dots \dots m \text{ సార్లు} = (ab)^m$$

$$(\text{i.e.,}) \quad a^m \times b^m = (ab)^m$$

నియమము 6

$a^m \times b^m = (ab)^m$, ఇక్కడ a, b వాస్తవ సంఖ్యలు మరియు m పూర్తాంకము.

అధ్యాయము 1

వివరణ

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad 3^x \times 4^x &= (3 \times 4)^x = 12^x \\ \text{(ii)} \quad 7^2 \times 2^2 &= (7 \times 2)^2 = 14^2 = 196 \end{aligned}$$

(vii) భాగహర సూత్ర ఫూతము

సూక్ష్మికరణలను గమనించుము.

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad \left(\frac{4}{3}\right)^2 &= \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{16}{9} = \frac{4^2}{3^2} \text{ మరియు} \\ \text{(ii)} \quad \left(\frac{3}{5}\right)^{-2} &= \frac{1}{\left(\frac{3}{5}\right)^2} = \frac{1}{\left(\frac{3^2}{5^2}\right)} = \frac{5^2}{3^2} = \left(\frac{5}{3}\right)^2 \quad \left(\because a^{-m} = \frac{1}{a^m}\right) \\ &= \frac{5}{3} \times \frac{5}{3} = \frac{5 \times 5}{3 \times 3} = \frac{5^2}{3^2} = 5^2 \times \frac{1}{3^2} = 5^2 \times 3^{-2} = \frac{1}{5^{-2}} \times 3^{-2} \\ &= \frac{3^{-2}}{5^{-2}}. \end{aligned}$$

ఇచ్చట $\left(\frac{a}{b}\right)^2$ ను $\frac{a^2}{b^2}$ అని ప్రాయపచ్చను

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \left(\frac{a}{b} \times \frac{a}{b} \times \frac{a}{b} \times \dots \dots \dots m \text{ సార్లు}\right) = \frac{a \times a \times a \dots \dots \dots m}{b \times b \times b \dots \dots \dots m} \text{ సార్లు}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$$

నియమము 7

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}, \text{ ఇక్కడ } b \neq 0, a, b \text{ వాస్తవ సంఖ్యలు, } m \text{ ఒక పూర్ణాంకము.}$$

వివరణ

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad \left(\frac{a}{b}\right)^7 &= \frac{a^7}{b^7} & \text{(ii)} \quad \left(\frac{5}{3}\right)^3 &= \frac{5^3}{3^3} = \frac{125}{27} \\ \text{(iii)} \quad \left(\frac{1}{4}\right)^4 &= \frac{1^4}{4^4} = \frac{1}{256} & & \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 1.8

సూక్ష్మికరించుము: (i) $2^5 \times 2^3$ (ii) $10^9 \div 10^6$ (iii) $(x^0)^4$ (iv) $(2^3)^0$

$$\text{(v)} \quad \left(\frac{3}{2}\right)^5 \quad \text{(vi)} \quad (2^5)^2 \quad \text{(vii)} \quad (2 \times 3)^4$$

(viii) $2^p = 32$ అయిన p యొక్క విలువను కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad 2^5 \times 2^3 &= 2^{5+3} = 2^8 \\ \text{(ii)} \quad 10^9 \div 10^6 &= 10^{9-6} = 10^3 \\ \text{(iii)} \quad (x^0)^4 &= (1)^4 = 1 \quad [\because a^0 = 1] \\ \text{(iv)} \quad (2^3)^0 &= 8^0 = 1 \quad [\because a^0 = 1] \end{aligned}$$

$$(v) \left(\frac{3}{2}\right)^5 = \frac{3^5}{2^5} = \frac{243}{32}$$

$$(vi) (2^5)^2 = 2^{5 \times 2} = 2^{10} = 1024$$

$$(vii) (2 \times 3)^4 = 6^4 = 1296$$

$$(లేక) (2 \times 3)^4 = 2^4 \times 3^4 = 16 \times 81 = 1296$$

$$(viii) \text{ ఇవ్వబడినవి : } 2^p = 32$$

$$2^p = 2^5$$

$\therefore p = 5$ (ఇక్కడ ఇరువైపులా ఆధారము సమానము.)

2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

ఉదాహరణ 1.9

క్రింది వాని విలువలను కనుగొనుము.

$$(i) 3^4 \times 3^{-3} \quad (ii) \frac{1}{3^{-4}} \quad (iii) \left(\frac{4}{5}\right)^2 \quad (iv) 10^{-3} \quad (v) \left(\frac{-1}{2}\right)^5$$

$$(vi) \left(\frac{7}{4}\right)^0 \times 3 \quad (vii) \left[\left(\frac{2}{3}\right)^2\right]^2 \quad (viii) \left(\frac{3}{8}\right)^5 \times \left(\frac{3}{8}\right)^4 \div \left(\frac{3}{8}\right)^9$$

సాధన

$$(i) 3^4 \times 3^{-3} = 3^{4+(-3)} = 3^{4-3} = 3^1 = 3$$

$$(ii) \frac{1}{3^{-4}} = 3^4 = 81$$

$$(iii) \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{4^2}{5^2} = \frac{16}{25}$$

$$(iv) 10^{-3} = \frac{1}{1000}$$

$$(v) \left(\frac{-1}{2}\right)^5 = -\frac{1}{32}$$

$$(vi) \left(\frac{7}{4}\right)^0 \times 3 = 1 \times 3 = 3 \quad [\because \left(\frac{7}{4}\right)^0 = 1]$$

$$(vii) \left[\left(\frac{2}{3}\right)^2\right]^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^{2 \times 2} = \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{2^4}{3^4} = \frac{16}{81}$$

$$(viii) \left(\frac{3}{8}\right)^5 \times \left(\frac{3}{8}\right)^4 \div \left(\frac{3}{8}\right)^9 = \frac{\left(\frac{3}{8}\right)^{5+4}}{\left(\frac{3}{8}\right)^9} = \frac{\left(\frac{3}{8}\right)^9}{\left(\frac{3}{8}\right)^9} = 1$$

$$(లేక) \left(\frac{3}{8}\right)^{9-9} = \left(\frac{3}{8}\right)^0 = 1$$

ఉదాహరణ 1.10

16^{-2} ను ఆధారము 4 గా గల ఫూతముగా తెలియజేయుము.

సాధన

$16 = 4^2$ అని మనకు తెలియను.

$$\therefore 16^{-2} = (4^2)^{-2}$$

అధ్యాయము 1

$$= 4^{2 \times -2} \\ = 4^{-4}$$

ఉదాహరణ 1.11

సూక్ష్మికరించుము.

$$(i) (2^3)^{-2} \times (3^2)^2 \quad (ii) \frac{(2^2)^3}{(3^2)^2}$$

సాధన

$$(i) (2^3)^{-2} \times (3^2)^2 = 2^{(3 \times -2)} \times 3^{(2 \times 2)} \\ = 2^{-6} \times 3^4 = \frac{1}{2^6} \times 3^4 = \frac{3^4}{2^6} = \frac{81}{64} \\ (ii) \frac{(2^2)^3}{(3^2)^2} = \frac{2^{2 \times 3}}{3^{2 \times 2}} = \frac{2^6}{3^4} = \frac{64}{81}.$$

ఉదాహరణ 1.12

సాధించుము.

$$(i) 12^x = 144 \quad (ii) \left(\frac{2}{8}\right)^{2x} \times \left(\frac{2}{8}\right)^x = \left(\frac{2}{8}\right)^6$$

సాధన

$$(i) \text{ ఇవ్వబడినది } 12^x = 144 \\ 12^x = 12^2 \\ \therefore x = 2 \quad (\because \text{ఇరువైపులా ఆధారము సమానము}) \\ (ii) \left(\frac{2}{8}\right)^{2x} \times \left(\frac{2}{8}\right)^x = \left(\frac{2}{8}\right)^6 \\ \left(\frac{2}{8}\right)^{2x+x} = \left(\frac{2}{8}\right)^6 \quad (\because \text{ఇరువైపులా ఆధారము సమానము}) \\ 2x + x = 6 \\ 3x = 6 \\ x = \frac{6}{3} = 2.$$

ఉదాహరణ 1.13

$$\text{సూక్ష్మికరించుము: } \frac{(3^3)^{-2} \times (2^2)^{-3}}{(2^4)^{-2} \times 3^{-4} \times 4^{-2}}$$

సాధన

$$\begin{aligned} \frac{(3^3)^{-2} \times (2^2)^{-3}}{(2^4)^{-2} \times 3^{-4} \times 4^{-2}} &= \frac{3^{-6} \times 2^{-6}}{2^{-8} \times 3^{-4} \times 4^{-2}} \\ &= 3^{-6+4} \times 2^{-6+8} \times 4^2 \\ &= 3^{-2} \times 2^2 \times 4^2 \\ &= \frac{1}{3^2} \times 4 \times 16 = \frac{4 \times 16}{9} \\ &= \frac{64}{9} = 7\frac{1}{9}. \end{aligned}$$

అభ్యాసము 1.4

1. క్రింది వానికి సరియైన జవాబును ఎన్న కొనుము.

- (i) $a^m \times a^n$ కు సమానమైనది
 (A) $a^m + a^n$ (B) a^{m-n} (C) a^{m+n} (D) a^{mn}
- (ii) p^0 కు సమానమైనది
 (A) 0 (B) 1 (C) -1 (D) p
- (iii) 10^2 లో ఘూతము
 (A) 2 (B) 1 (C) 10 (D) 100
- (iv) 6^{-1} కు సమానమైనది
 (A) 6 (B) -1 (C) $-\frac{1}{6}$ (D) $\frac{1}{6}$
- (v) 2^{-4} యొక్క గుణక విలోపము
 (A) 2 (B) 4 (C) 2^4 (D) -4
- (vi) $(-2)^{-5} \times (-2)^6$ కు సమానమైనది
 (A) -2 (B) 2 (C) -5 (D) 6
- (vii) $(-2)^2$ కు సమానమైనది
 (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $-\frac{1}{2}$ (D) $-\frac{1}{4}$
- (viii) $(2^0 + 4^{-1}) \times 2^2$ కు సమానమైనది
 (A) 2 (B) 5 (C) 4 (D) 3
- (ix) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-4}$ కు సమానమైనది
 (A) 3 (B) 3^4 (C) 1 (D) 3^{-4}
- (x) $(-1)^{50}$ కు సమానమైనది
 (A) -1 (B) 50 (C) -50 (D) 1

2. సూక్ష్మకరించుము:

- (i) $(-4)^5 \div (-4)^8$ (ii) $\left(\frac{1}{2^3}\right)^2$ (iii) $(-3)^4 \times \left(\frac{5}{3}\right)^4$
- (iv) $\left(\frac{2}{3}\right)^5 \times \left(\frac{3}{4}\right)^2 \times \left(\frac{1}{5}\right)^2$ (v) $(3^{-7} \div 3^{10}) \times 3^{-5}$ (vi) $\frac{2^6 \times 3^2 \times 2^3 \times 3^7}{2^8 \times 3^6}$
- (vii) $y^{a-b} \times y^{b-c} \times y^{c-a}$ (viii) $(4p)^3 \times (2p)^2 \times p^4$ (ix) $9^{5/2} - 3 \times 5^0 - \left(\frac{1}{81}\right)^{-1/2}$
- (x) $\left(\frac{1}{4}\right)^{-2} - 3 \times 8^{2/3} \times 4^0 + \left(\frac{9}{16}\right)^{-1/2}$

3. క్రింద ఇవ్వబడిన వాటి విలువలను కనుగొనుము.

- (i) $(3^0 + 4^{-1}) \times 2^2$ (ii) $(2^{-1} \times 4^{-1}) \div 2^{-2}$ (iii) $\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} + \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} + \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$
- (iv) $(3^{-1} + 4^{-1} + 5^{-1})^0$ (v) $\left[\left(\frac{-2}{3}\right)^{-2}\right]^2$ (vi) $7^{-20} - 7^{-21}$.

అధ్యాయము 1

4. m యొక్క విలువను కనుగొనుము.
- $5^m \div 5^{-3} = 5^5$
 - $4^m = 64$
 - $8^{m-3} = 1$
 - $(a^3)^m = a^9$
 - $(5^m)^2 \times (25)^3 \times 125^2 = 1$
 - $2m = (8)^{\frac{1}{3}} \div (2^3)^{2/3}$
5. (a) $2^x = 16$, అయిన క్రింది వానిని కనుగొనుము.
- x
 - $2^{\frac{x}{2}}$
 - 2^{2x}
 - 2^{x+2}
 - $\sqrt{2^{-x}}$
- (b) $3^x = 81$, అయిన క్రింది వానిని కనుగొనుము.
- x
 - 3^{x+3}
 - $3^{x/2}$
 - 3^{2x}
 - 3^{x-6}
6. నిరూపించుము: (i) $\frac{3^{x+1}}{3^{x(x+1)}} \times \left(\frac{3^x}{3}\right)^{x+1} = 1$, (ii) $\left(\frac{x^m}{x^n}\right)^{m+n} \cdot \left(\frac{x^n}{x^l}\right)^{n+l} \cdot \left(\frac{x^l}{x^m}\right)^{l+m} = 1$

1.7 వర్గములు, వర్గ మూలములు, ఘనములు మరియు ఘనమూలములు

1.7.1 వర్గములు

ఒక సంఖ్యను అదే సంఖ్యచే గుణించగా వచ్చు సంఖ్యను వర్గసంఖ్య అందురు. వీటిని సంఖ్య యొక్క ఘనము 2 గా సూచించేదరు.

- ఉదాహరణము:
- $3 \times 3 = 3^2 = 9$
 - $5 \times 5 = 5^2 = 25.$

ఉదాహరణము (ii) లో 5^2 ను 5 యొక్క ఘనము 2 లేక 5 యొక్క వర్గము అని చదవబడును. 5 యొక్క వర్గము 25 అగును. ఇదే విధముగా 7 మరియు 9 యొక్క వర్గములు క్రమముగా 49 మరియు 81 అగును.

ఈ భాగములో సంఖ్య యొక్క వర్గము కనుగొను కొన్ని పద్ధతులను గూర్చి నేర్చుకొందుము.

ఖచ్చిత వర్గము

1, 4, 9, 16, 25, అను సంఖ్యలను ఖచ్చిత వర్గములు లేక వర్గ సంఖ్యలు అనెదము. అవి $1 = 1^2$, $4 = 2^2$, $9 = 3^2$, $16 = 4^2$ ఇట్లు అన్ని సంఖ్యలకు ప్రాయవచ్చును.

ఒక సంఖ్యను వర్గ సంఖ్యగా ప్రాయగలిగిన, అట్టి సంఖ్యను ఖచ్చిత వర్గమందురు.

వర్గ సంఖ్య యొక్క ధర్మములు

వర్గ సంఖ్య యొక్క సమూహానా ద్వారా వాటి ధర్మములను గ్రహించవచ్చును.

- వర్గ సంఖ్యల ఒకట్ల స్థానములో గల అంకాలు ఎల్లప్పుడు 0, 1, 4, 5, 6 లేక 9 అగును. 2, 3, 7 లేక 8లను ఒకట్ల స్థానములో గల సంఖ్య ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య కాదు.

2.

సంఖ్య	వర్గము
1	1
9	81
11	121

ఒక సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో 1 లేక 9 ఉండిన ఆ సంఖ్య యొక్కవర్గములో ఒకట్ల స్థానములో 1 ఉండును.

సంఖ్య	వర్గము
2	4
8	64
12	144

ఒక సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో 2 లేక 8 ఉండిన ఆ సంఖ్య యొక్కవర్గములో ఒకట్ల స్థానములో 4 ఉండును.

సంఖ్య	వర్గము
3	9
7	49
13	169

ఒక సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో 3 లేక 7 ఉండిన ఆ సంఖ్య యొక్కవర్గములో ఒకట్ల స్థానములో 9 ఉండును.

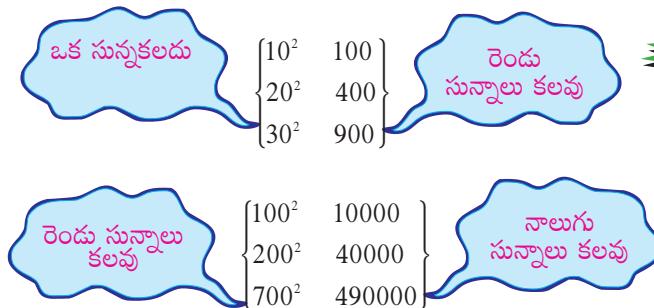
సంఖ్య	వర్గము
4	16
6	36
14	196

ఒక సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో 4 లేక 6 ఉండిన ఆ సంఖ్య యొక్కవర్గములో ఒకట్ల స్థానములో 6 ఉండును.

సంఖ్య	వర్గము
5	25
15	225
25	625

ఒక సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానంలో 5 ఉండిన ఆ సంఖ్య యొక్కవర్గము 5 తో అంతమగును.

3. క్రింద ఇవ్వబడిన వర్గ సంఖ్యలను గమనించుము



ఫలితము

- (i) ఒక సంఖ్య ‘సున్న’ తో ముగిసిన దాని వర్గము రెండు సున్నలతో అంతమగును.
- (ii) ఒక సంఖ్య బేసి సంఖ్యల ‘సున్న’లతో ముగిసిన, అది ఖచ్చిత వర్గము కాదు.

4. క్రింది వానిని గమనించుము:

$$(i) \quad 100 = 10^2$$

\uparrow

(సున్నలు సరి సంఖ్యలో ఉన్నవి)

$\therefore 100$ ఒక ఖచ్చిత వర్గమగును.

$$(ii) \quad 81,000 = 81 \times 100 \times 10$$

\uparrow

(సున్నలు బేసి సంఖ్యలో ఉన్నవి)

$$= 9^2 \times 10^2 \times 10 \quad \therefore 81,000 \text{ ఒక ఖచ్చిత వర్గము కాదు.}$$

అధ్యాయము 1

5. క్రింద ఇవ్వబడిన పట్టికను గమనించము:

సరి సంఖ్యల యొక్క వర్గము

సంఖ్య	వర్గము
2	4
4	16
6	36
8	64
10	100
⋮	⋮

బేసి సంఖ్యల యొక్క వర్గము

సంఖ్య	వర్గము
1	1
3	9
5	25
7	49
9	81
⋮	⋮

పైన ఇవ్వబడిన పట్టిక నుండి మనము గ్రహించినవి

ఫలితము

- (i) సరి సంఖ్య యొక్క వర్గము ఒక సరి సంఖ్య అగును
- (ii) బేసి సంఖ్య యొక్క వర్గము ఒక బేసి సంఖ్య అగును

ఉదాహరణ 1.14

క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యల మధ్యగల ఖచ్చిత వర్గములను కనుగొనుము.

- (i) 10 , 20 (ii) 50 , 60 (iii) 80 , 90.

సాధన

- (i) 10, 20 ల మధ్యగల ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య 16 అగును.
- (ii) 50, 60 ల మధ్య ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య లేదు.
- (iii) 80, 90 ల మధ్యగల ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య 81 అగును.

ఉదాహరణ 1.15

ఒకట్ల స్థానములను పరిశీలించుట ద్వారా ఇవ్వబడిన సంఖ్యలు 3136, 867 మరియు 4413 లలో ఏ సంఖ్య ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య కాదో కనుగొనుము?

సాధన

3136 లో ఒకట్ల స్థానములో 6 కలదు. కావున ఆ సంఖ్య ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య అగుటకు అవకాశము కలదు. 867 మరియు 4413లలో ఒకట్ల స్థానములో 7 మరియు 3 ఉండుటవలన అవి ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్యలు కావు.

ఉదాహరణ 1.16

క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యల వర్గ సంఖ్యలలో ఒకట్ల స్థానములో గల అంకెలను వ్రాయుము:

- (i) 24 (ii) 78 (iii) 35

సాధన

(i) 24 యొక్క వర్గము = 24×24 , ఇచ్చట ఒకట్ల స్థానములో 4 కలదు. కావున $4 \times 4 = 16$. అగును.

\therefore 24 యొక్క వర్గములో ఒకట్ల స్థానము 6 అగును.

- (ii) 78 యొక్క వర్గము = 78×78 . ఇచ్చట ఒకట్ల స్థానములో 8 కలదు. కావున $8 \times 8 = 64$ అగును.
 $\therefore 78$ యొక్క వర్గములో ఒకట్ల స్థానము 4 అగును.
- (iii) 35 యొక్క వర్గము = 35×35 ఇచ్చట ఒకట్ల స్థానములో 5 కలదు. కావున $5 \times 5 = 25$ అగును.
 $\therefore 35$ యొక్క వర్గములో ఒకట్ల స్థానము 5 అగును.

వర్గ సంఖ్యలలో కొన్ని ఉపయోగకరమైన పద్ధతులు

(i) వరుసగా ఉన్న బేసి సంఖ్యల కూడిక:

$$1 = 1 = 1^2$$

$$1 + 3 = 4 = 2^2$$

$$1 + 3 + 5 = 9 = 3^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16 = 4^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25 = 5^2$$

$1 + 3 + 5 + 7 + \dots + n = n^2$ (మొదటి ‘n’ బేసి సంఖ్యల మొత్తము పైన ఇవ్వబడిన పటము ఈ ఫలితమును వివరించును.)

$\frac{a}{b}$ అను అకరణీయ సంఖ్య యొక్క వర్గమును కనుగొనుట

$$\frac{a}{b} \times \frac{a}{b} = \frac{a^2}{b^2} = \frac{\text{లవము యొక్క వర్గము}}{\text{హారము యొక్క వర్గము}}$$



సెకు వెలయించా?

వివరణ

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad \left(\frac{-3}{7}\right) \times \left(\frac{-3}{7}\right) &= \left(\frac{-3}{7}\right)^2 \\ &= \frac{(-3) \times (-3)}{7 \times 7} = \frac{9}{49} \end{aligned}$$

- (i) $45^2 = 2025 = (20+25)^2$
(ii) $55^2 = 3025 = (30 + 25)^2$
45, 55 క్రిప్టేకర్ సంఖ్యలు.

$$\text{(ii)} \quad \frac{5}{8} \times \frac{5}{8} = \left(\frac{5}{8}\right)^2 = \frac{25}{64}.$$

అభ్యాసము 1.5

- క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యల ఒకట్ల స్థానములో గల అంకాలను పరిశీలించి ఏ సంఖ్య ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య కాదో పేర్కొనుము.
 - (i) 3136 (ii) 3722 (iii) 9348 (iv) 2304 (v) 8343
- క్రింద ఇవ్వబడి వానిలో ఒకట్ల స్థానములో గల అంకాలను ప్రాయిము.
 - (i) 78^2 (ii) 27^2 (iii) 41^2 (iv) 35^2 (v) 42^2
- క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను కూడకుండ వాటి యొక్క మొత్తమును కనుగొనుము.
 - (i) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15$
 - (ii) $1 + 3 + 5 + 7$
 - (iii) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17$

అధ్యాయము 1

4. క్రింద ఇవ్వబడిన విలువలను 1 నుండి వరుసగా గల బేసి సంఖ్యల మొత్తముగా ప్రాయము.

 - 7^2
 - 9^2
 - 5^2
 - 11^2

5. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యల యొక్క వర్గమును కనుగొనుము.

 - $\frac{3}{8}$
 - $\frac{7}{10}$
 - $\frac{1}{5}$
 - $\frac{2}{3}$
 - $\frac{31}{40}$

6. క్రింద ఇవ్వబడిన వాటి యొక్క విలువలను కనుగొనుము.

 - $(-3)^2$
 - $(-7)^2$
 - $(-0.3)^2$
 - $(-\frac{2}{3})^2$
 - $(-\frac{3}{4})^2$
 - $(-0.6)^2$

7. క్రింద ఇవ్వబడిన పద్ధతి ఉపయోగించి, వదిలివేయబడిన సంఖ్యలను కనుగొనుము.

 - $1^2 + 2^2 + 2^2 = 3^2$,
 - $b) 11^2 = 121$

$$2^2 + 3^2 + 6^2 = 7^2 \quad 101^2 = 10201$$

$$3^2 + 4^2 + 12^2 = 13^2 \quad 1001^2 = 1002001$$

$$4^2 + 5^2 + \underline{\quad} = 21^2 \quad 100001^2 = 1\underline{\quad}2\underline{\quad}1$$

$$5^2 + \underline{\quad} + 30^2 = 31^2 \quad 10000001^2 = \underline{\quad}$$

$$6^2 + 7^2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1.7.2 వర్గమూలములు

నిర్వచనం

ఒక సంఖ్యను అదే సంఖ్యతో గుణించగా వచ్చు గుణకార లభ్యమును ఆ సంఖ్య యొక్క వర్గము అందురు. ఆ సంఖ్యను గుణకార లభ్యము యొక్క వర్గమూలము అందురు.

ఉదాహరణము:

$$(i) \quad 3 \times 3 = 3^2 = 9$$

$$(ii) \quad (-3) \times (-3) = (-3)^2 = 9$$

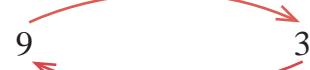
ఇచ్చట 9 యొక్క వర్గమూలములు 3 మరియు (-3) అగును.

వర్గమూలమునకు ఉపయోగింపబడు సంకేతము $\sqrt{\quad}$.

$$\therefore \sqrt{9} = \pm 3 \quad (\text{ధనాత్మక సంఖ్య } 3 \text{ లేక బుఱాత్మక సంఖ్య } 3)$$

ధనాత్మక మూలమును మాత్రము తీసికొనెదము, కావున $\sqrt{9} = 3$ అగును.

గమనిక: x యొక్క వర్గమును \sqrt{x} లేక $x^{\frac{1}{2}}$ అని ప్రాయపడు.



3 అనునది 9 యొక్క వర్గమూలము

ఈ భాగములో, సహజ సంఖ్యల యొక్క ధనాత్మక విలువలను మాత్రము తీసికానెదము. క్రింద ఇవ్వబడిన పట్టికను గమనించుము:

పట్టిక 1

ఖచ్చిత వర్గము	వర్గమూలము
1	1
16	4
36	6
81	9
100	10
225	15
2025	45
7396	86
9801	99
10,000	100
14,641	121
2,97,025	545
9,98,001	999
10,00,000	1000
15,00,625	1225
7,89,96,544	8888
999,80,001	9999

ఏక లేక రెండు అంకెల సంఖ్యకు వర్గమూలము ఏక అంక సంఖ్యగా ఉండును.

3 లేక 4 అంకెల సంఖ్యకు వర్గమూలము
2 అంకెల సంఖ్యగా ఉండును.

5 లేక 6 అంకెల సంఖ్యకు వర్గమూలము
3 అంకెల సంఖ్యగా ఉండును.

7 లేక 8 అంకెల సంఖ్యకు వర్గమూలము
4 అంకెల సంఖ్యగా ఉండును.

పైన ఇవ్వబడిన పట్టిక నుండి మనము ఇంకా నేర్చు కున్నవి

- (i) ఖచ్చిత వర్గములో 'n' అంకెలు, ఇక్కడ 'n' ఒక సరి సంఖ్యగా ఉండిన, వర్గమూలములో $\frac{n}{2}$ అంకెలు ఉండును.
- (ii) ఖచ్చిత వర్గములో 'n' అంకెలు, ఇక్కడ 'n' ఒక బేసి సంఖ్యగా ఉండిన, వర్గమూలములో $\frac{n+1}{2}$ అంకెలు ఉండును.

ఒక సంఖ్య యొక్క వర్గమూలము కనుగొనుటకు, క్రింద ఇవ్వబడిన రెండు పద్ధతులు కలవు.

(i) కారణాంక పద్ధతి

(ii) భాగహార పద్ధతి

(i) కారణాంక పద్ధతి

ఒక ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య యొక్క ప్రధాన కారణాంకములను కనుగొని వాటిని జతలుగా చేర్చుట ద్వారా ఆ ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనవచ్చును.

ఉదాహరణ 1.17

64 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$64 = \underbrace{2 \times 2}_{\text{2}} \times \underbrace{2 \times 2}_{\text{2}} \times \underbrace{2 \times 2}_{\text{2}} = 2^2 \times 2^2 \times 2^2$$

$$\sqrt{64} = \sqrt{2^2 \times 2^2 \times 2^2} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$\sqrt{64} = 8$$

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
1	

ఉదాహరణ 1.18

169 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{aligned} 169 &= \underbrace{13 \times 13}_{13^2} = 13^2 \\ \sqrt{169} &= \sqrt{13^2} = 13 \end{aligned}$$

ప్రధాన శారణాంకములుగా విభజించుట

$$\begin{array}{r|l} 13 & 169 \\ 13 & 13 \\ \hline & 1 \end{array}$$

ఉదాహరణ 1.19

12.25 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{aligned} \sqrt{12.25} &= \sqrt{\frac{12.25 \times 100}{100}} \\ &= \frac{\sqrt{1225}}{\sqrt{100}} = \frac{\sqrt{5^2 \times 7^2}}{\sqrt{10^2}} = \frac{5 \times 7}{10} \\ \sqrt{12.25} &= \frac{35}{10} = 3.5 \end{aligned}$$

ప్రధాన శారణాంకములుగా విభజించుట

$$\begin{array}{r|l} 5 & 1225 \\ 5 & 225 \\ 7 & 49 \\ 7 & 7 \\ \hline & 1 \end{array}$$

ఉదాహరణ 1.20

5929 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{aligned} 5929 &= \underbrace{7 \times 7}_{\sqrt{5929}} \times \underbrace{11 \times 11}_{\sqrt{7^2 \times 11^2}} = 7^2 \times 11^2 \\ \therefore \sqrt{5929} &= 7 \times 11 = 77 \end{aligned}$$

ప్రధాన శారణాంకములుగా విభజించుట

$$\begin{array}{r|l} 7 & 5929 \\ 7 & 847 \\ 11 & 121 \\ 11 & 11 \\ \hline & 1 \end{array}$$

ఉదాహరణ 1.21

200 ను ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో గుణించగా అది ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్యగా మారునో కనుగొనుము.

సాధన

$$200 = 2 \times \underbrace{2 \times 2}_{2} \times \underbrace{5 \times 5}_{5}$$

'2' కు జత లేదు

కావున 200 ను 2తో గుణించగా అది ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్యగా మారును.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 200 \\ 2 & 100 \\ 2 & 50 \\ 5 & 25 \\ 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$

ఉదాహరణ 1.22

384 ను ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో భాగించగా అది ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్యగా మారునో కనుగొనుము.

సాధన

$$384 = 3 \times \underbrace{2 \times 2}_{2} \times \underbrace{2 \times 2}_{2} \times \underbrace{2 \times 2}_{2} \times 2$$

3 మరియు 2 కు జతలేదు.

384 ను 6తో భాగించిన ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్యగా మారును.

ప్రధాన శారణాంకములుగా విభజించుట

$$\begin{array}{r|l} 3 & 384 \\ 2 & 128 \\ 2 & 64 \\ 2 & 32 \\ 2 & 16 \\ 2 & 8 \\ 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ \hline & 1 \end{array}$$

(ii) దీర్ఘ భాగహర పద్ధతి

కారణంక పద్ధతి ద్వారా వర్గమూలమును కనుగొనుటను నేర్చుకొనాము. కాని పెద్ద సంఖ్యలకు కారణంకము కనుగొనుట అంత సులభమైన పనికాదు. కావున దీర్ఘ భాగహర పద్ధతిని ఉపయోగించవచ్చును.

ఈ పద్ధతి ఉపయోగించి దశాంశ సంఖ్యల యొక్క వర్గమూలము కూడా కనుగొనవచ్చును. ఈ పద్ధతిని గణించబడిన ఉదాహరణం ద్వారా వివరించబడును.

ఉదాహరణ 1.23

దీర్ఘ భాగహర పద్ధతి ఉపయోగించి 529 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనము.

సాధన

మెట్టు 1 : 529 ను $5\overline{2}9$ గా కుడివైపు చివరి నుండి సంఖ్యలను జతలుగా తీసికొని ప్రాయవలెను.
(అనగా ఒకట్ల స్థానము నుండి)

మెట్టు 2 : 5 కు తక్కువగా లేక సమానమైన వర్గసంఖ్యను కనుగొనవలయును ఇచ్చట ఆ సంఖ్య 2 అగును.

$$2 \overline{5\overline{2}9}$$

మెట్టు 3 : 2ను పై భాగమున మరియు 2ను భాజకముగా ప్రక్కన చూపబడిన విధముగా ప్రాయవలెను.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{5\overline{2}9} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

మెట్టు 4 : పై భాగమున గల 2ను భాజకముగా గల 2తో గుణించగా వచ్చు 4 ను 5 క్రింద ప్రాసి తీసివేయవలెను. శేషము 1 అగును.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{5\overline{2}9} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

మెట్టు 5 : జత 29 ను క్రిందకు దింపి శేషము 1 తో కలిపి ప్రాసిన వచ్చు విలువ 2 129 అగును.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{5\overline{2}9} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

మెట్టు 6 : 2ను రెండింతలుగా చేసిన వచ్చు విలువ 4. ‘n’ యొక్క విలువ 129 కు తక్కువగా లేక సమానముగా ఉండునట్లుగా గల $4n \times n$ విలువను కనుగొనము.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{5\overline{2}9} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

ఉదాహరణమునకు : $42 \times 2 = 84$; మరియు $43 \times 3 = 129$

కావున $n = 3$ అగును

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{5\overline{2}9} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

మెట్టు 7 : 43ను తరువాతి భాజకముగా మరియు 3ను పై భాగమున గల 2తో కలిపి ప్రాయవలెను. గుణకార లబ్ధము $43 \times 3 = 129$ క్రింద ప్రాసి తీసివేయము. శేషము ‘0’ కావున భాగహరము పూర్తియైనది.

కావున $\sqrt{529} = 23$.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{5\overline{2}9} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

ఉదాహరణ 1.24

దీర్ఘ భాగహర పద్ధతి ఉపయోగించి $\sqrt{3969}$ యొక్క విలువను కనుగొనము.

సాధన

మెట్టు 1 : 3969 ను $3\overline{9\overline{6}9}$ గా కుడివైపు చివరినుండి సంఖ్యలను జతలుగా తీసుకొని ప్రాయవలెను.

అధ్యాయము 1

పెట్టు 2 : 39 కు తక్కువగా లేక సమానమైన వర్గ సంఖ్యను కనుగొనవలయను. ఇచ్చట ఆ సంఖ్య 6 అగును. .

పెట్టు 3 : 6ను పై భాగమున మరియు 6ను భాజకముగా ప్రక్కన చూపబడిన 6 $\overline{) \begin{matrix} 39 \\ 69 \end{matrix}}$ విధముగా ప్రాయమవలయను.

పెట్టు 4 : పై భాగమున గల 6ను భాజకముగా గల 6తో గుణించగా వచ్చు 36ను 39 క్రింద ప్రాసి తీసివేయవలయను. శేషము 3 అగును.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) \begin{matrix} 39 \\ 69 \end{matrix}} \\ 36 \\ \hline 3 \end{array}$$

పెట్టు 5 : జత 69ను క్రిందకు దింపి శేషము 3 తో కలిపి ప్రాసిన వచ్చు విలువ 369 అగును.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) \begin{matrix} 39 \\ 69 \end{matrix}} \\ 36 \\ \hline \downarrow \\ 3 \ 69 \end{array}$$

పెట్టు 6 : 6ను రెండింతలుగా చేసిన వచ్చు విలువ $12 \cdot 12n \times n$ యొక్క విలువ 369 కు తక్కువగా లేక సమానముగా ఉండునట్లుగా గల ‘n’ విలువను కనుగొనుము.

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ 6 \overline{) \begin{matrix} 39 \\ 69 \end{matrix}} \\ 36 \downarrow \\ 123 \ 3 \ 69 \\ 3 \ 69 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{కావున } 122 \times 2 = 244; 123 \times 3 = 369, n = 3$$

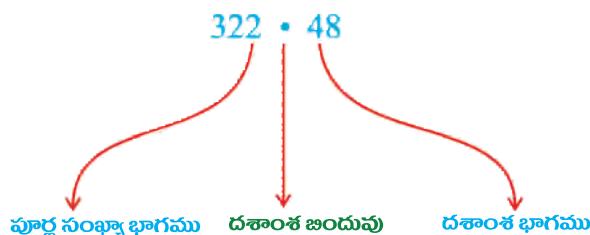
పెట్టు 7 : 123ను తరువాతి భాజకముగా మరియు 3ను పై భాగమున గల 6తో కలిపి ప్రాయవలయను. గుణకార లబ్ధము $123 \times 3 = 369$ ను 369 క్రింద ప్రాసి తీసివేయము. శేషము ‘0’ కావున భాగహారము పూర్తియైనది.

$$\text{కావున } \sqrt{3969} = 63 \text{ అగును.}$$

1.7.2 (a) దశాంశ సంఖ్యల వర్గమూలము

దీర్ఘ భాగహార పద్ధతి ఉపయోగించ వలయుననిన ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క పూర్తాంక భాగములో గల అంకెలను. జతలుగా మునుపటివలె ప్రాసి, దశాంశ భాగములో గల అంకెలను దశాంశ బిందువు తరువాత ఎడమ నుండి కుడివైపుగా జతలుగా ప్రాయవలయును.

ఉదాహరణకు, 322.48 ను ఇట్లు ప్రాసిన



వర్గమూలములో దశాంశ బిందువు ఎట్లు గుర్తించవలయుననుట మనకు తెలియవలయును. సంఖ్యలో 1 లేక 2 అంకెలు ఉండిన వాటి యొక్క వర్గమూలము ఏక అంకిగా ఉండును.

ఉదాహరణ 1.25

6.0516 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

6.0516ను $6.\overline{05}16$ ప్రాసిన పూర్తాంక భాగములో గల సంఖ్యల అంకి 1 అగును. కావున వర్గమూలములో పూర్తాంక భాగములో గల అంకి 1 అగును. 60516 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుటకు అనుసరించిన అదే విధానమును ఇక్కడ కూడా పాటించవలయును.

$$\begin{array}{r} 2.46 \\ \hline 2 | 6.0516 \\ 4 \downarrow \\ 44 | 205 \\ 176 \downarrow \\ 486 | 2916 \\ 2916 \hline 0 \end{array}$$

$$\sqrt{6.0516} = 2.46 \text{ అగును}$$

ఉదాహరణ 1.26

3250 నుండి ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యను తీసివేసిన అది ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య అగునో కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{array}{r} 57 \\ \hline 5 | 3250 \\ 25 \downarrow \\ 107 | 750 \\ 749 \hline 1 \end{array}$$

57^2 , 3250 కంటే 1 తక్కువ కావున, సంఖ్య నుండి శేషమును తీసివేసిన అది ఖచ్చిత వర్గమగును. తీసి వేయవలసిన కనిష్ఠ సంఖ్య 1 అగును.

ఉదాహరణ 1.27

1825 కు ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యను కూడిన అది ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య అగునో కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{array}{r} 42 \\ \hline 4 | 1825 \\ 16 \downarrow \\ 82 | 225 \\ 164 \hline 61 \end{array}$$

$$42^2 < 1825 \text{ అని తెలియును.}$$

42^2 తరువాత వచ్చి ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య $43^2 = 1849$.

అధ్యాయము 1

$$\begin{aligned} \text{కావున కూడపలసిన సంఖ్య } 43^2 - 1825 &= 1849 - 1825 \\ &= 24. \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 1.28

$\sqrt{0.182329}$ యొక్క విలువను కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{array}{r} 0.4 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 4 \quad | \quad 0.18 \quad 23 \quad 29 \\ \quad 16 \downarrow \\ \hline 82 \quad | \quad 2 \quad 23 \\ \quad 1 \quad 64 \downarrow \\ \hline 847 \quad | \quad 59 \quad 29 \\ \quad 59 \quad 29 \\ \hline 0 \end{array}$$

0.182329 ను $0.\overline{18}\overline{23}\overline{29}$ అని ప్రాయవచ్చును. సంఖ్యలో పూర్ణ సంఖ్య భాగము లేదు. కావున వర్గమూలములో కూడా పూర్ణ సంఖ్య భాగము ఉండదు. 182329 యొక్క వర్గమూలము ఎట్లు కనుగొనెదిమో అదే పద్ధతిని ఇక్కడ అనుసరించెదము.

$$\sqrt{0.182329} = 0.427$$

గమనిక: రేడికంట్ యొక్క పూర్ణ సంఖ్య భాగము '0' కావున వర్గమూలము యొక్క పూర్ణసంఖ్య భాగము '0' అగును.

ఉదాహరణ 1.29

121.4404 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad . \quad 0 \quad 2 \\ \hline 1 \quad | \quad 1 \quad 21. \quad 44 \quad 04 \\ \quad 1 \downarrow \\ \hline 21 \quad | \quad 0 \quad 21 \\ \quad 21 \downarrow \\ \hline 2202 \quad | \quad 0 \quad 44 \quad 04 \\ \quad 44 \quad 04 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\sqrt{121.4404} = 11.02$$

ఉదాహరణ 1.30

0.005184 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\sqrt{0.005184} = 0.072$$

$$\begin{array}{r} 0. \quad 0 \quad 7 \quad 2 \\ \hline 7 \quad | \quad 0. \quad 00 \quad 51 \quad 84 \\ \quad 49 \downarrow \\ \hline 142 \quad | \quad 2 \quad 84 \\ \quad 2 \quad 84 \\ \hline 0 \end{array}$$

గమనిక: రేడికంట్ యొక్క పూర్తి సంఖ్య భాగము ‘0’ కావున భాగఫలములో దశాంశ బిందువునకు ముందు భాగములో ‘0’ ప్రాయబడెను. రేడికంట్లో దశాంశ బిందువు తరువాత ‘00’ ఉండుటవలన భాగఫలములో దశాంశ బిందువు తరువాత ఒక ‘0’ ప్రాయబడెను.

1.7.2 (b) అసంపూర్ణ వర్గ సంఖ్య యొక్క వర్గమూలము

అసంపూర్ణ వర్గ సంఖ్య అనునది ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్యకాని సంఖ్య అగును. ఉదాహరణమునకు 2, 3, 5, 7, 13,... అనునవి అన్నియు అసంపూర్ణ వర్గ సంఖ్య లగును. ఇట్టి సంఖ్యల యొక్క వర్గమూలము కనుగొనుటకు దీర్ఘ భాగహోర పద్ధతిని ఉపయోగించేదము.

కావలసిన వర్గమూలమును ‘n’ దశాంశ స్థానములకు సవరించవలయునని, వర్గమూలములను $n+1$ దశాంశ స్థానములకు గణించిన పిదప ‘n’ దశాంశ స్థానములకు సవరించవలయును. దీని ప్రకారము, రేడికంట్ యొక్క దశాంశ స్థానములో సున్నలను కలుపు కొనవచ్చును.

ఉదాహరణ 1.31

3 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొని దానిని రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించి ప్రాయుము సాధన

$$\begin{array}{r}
 & 1. \quad 7 \quad 3 \quad 2 \\
 & \overline{3. \quad 00 \quad 00 \quad 00} \\
 1 & \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & 2 \quad 00 \\
 & \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 27 & \qquad \qquad \qquad 1 \quad 89 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & 343 \qquad \qquad \qquad 1100 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & 3462 \qquad \qquad \qquad 1029 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & \qquad \qquad \qquad 71 \quad 00 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & \qquad \qquad \qquad 69 \quad 24 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & \qquad \qquad \qquad 1 \quad 76 \\
 \\
 \therefore \sqrt{3} & = 1.732 \text{ మూడు దశాంశ స్థానముల వరకు.} \\
 \sqrt{3} & = 1.73 \text{ రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించబడినది.}
 \end{array}$$

రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించుటకొరకు వర్గమూలమును మూడు దశాంశ స్థానముల వరకు గణించవలయును. అందువలన 6 సున్నలను దశాంశ బిందువుకు కుడివైపు కలుపవలయును.

ఉదాహరణ 1.32

$10\frac{2}{3}$ యొక్క వర్గమూలమును కనుగొని రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించి ప్రాయుము సాధన

$$10\frac{2}{3} = \frac{32}{3} = 10.66\ 66\ 66 \dots\dots$$

వర్గమూలమును రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించుటకొరకు వర్గమూలమును మూడు స్థానముల వరకు కనుగొనవలెను. కావున $\frac{2}{3}$ ను అరు దశాంశ స్థానములకు సవరించి ప్రాయవలెను.

$$\begin{aligned}
 \sqrt{10\frac{2}{3}} &= 3.265 \text{ (ఉజ్జ్ఞయింపుగా)} \\
 &= 3.27 \text{ (రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించబడినది)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 & 3. \quad 2 \quad 6 \quad 5 \\
 & \overline{10. \quad 66 \quad 66 \quad 67} \\
 3 & \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & 1 \quad 66 \\
 & \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 62 & \qquad \qquad \qquad 1 \quad 24 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & 646 \qquad \qquad \qquad 42 \quad 66 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & 6525 \qquad \qquad \qquad 38 \quad 76 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & \qquad \qquad \qquad 3 \quad 90 \quad 67 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & \qquad \qquad \qquad 3 \quad 26 \quad 25 \\
 & \qquad \qquad \qquad \downarrow \\
 & \qquad \qquad \qquad 64 \quad 42
 \end{array}$$

అభ్యాసము 1.6

1. క్రింద ఇవ్వబడిన సమాసముల యొక్క వర్ణమూలము కనుగొనుము.
 - (i) $3 \times 3 \times 4 \times 4$
 - (ii) $2 \times 2 \times 5 \times 5$
 - (iii) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$
 - (iv) $5 \times 5 \times 11 \times 11 \times 7 \times 7$
2. క్రింద ఇవ్వబడిన వాని యొక్క వర్ణమూలమును కనుగొనుము.
 - (i) $\frac{9}{64}$
 - (ii) $\frac{1}{16}$
 - (iii) 49
 - (iv) 16
3. భాగపోర పద్ధతి ఉపయోగించి క్రింద ఇవ్వబడిన వాని యొక్క వర్ణమూలమును కనుగొనుము.
 - (i) 2304
 - (ii) 4489
 - (iii) 3481
 - (iv) 529
 - (v) 3249
 - (vi) 1369
 - (vii) 5776
 - (viii) 7921
 - (ix) 576
 - (x) 3136
4. ప్రథాన కారణాంక పద్ధతి ఉపయోగించి క్రింద ఇవ్వబడిన వాని యొక్క వర్ణమూలమును కనుగొనుము.
 - (i) 729
 - (ii) 400
 - (iii) 1764
 - (iv) 4096
 - (v) 7744
 - (vi) 9604
 - (vii) 5929
 - (viii) 9216
 - (ix) 529
 - (x) 8100
5. క్రింద ఇవ్వబడిన దశాంశ సంఖ్యల యొక్క వర్ణమూలమును కనుగొనుము.
 - (i) 2.56
 - (ii) 7.29
 - (iii) 51.84
 - (iv) 42.25
 - (v) 31.36
 - (vi) 0.2916
 - (vii) 11.56
 - (viii) 0.001849
6. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలు ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో తీసివేసిన అది ఖచ్చిత వర్గసంఖ్య అగునో కనుగొనుము.
 - (i) 402
 - (ii) 1989
 - (iii) 3250
 - (iv) 825
 - (v) 4000
7. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలు ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో కూడిన అది ఖచ్చిత వర్గ సంఖ్య అగునో కనుగొనుము.
 - (i) 525
 - (ii) 1750
 - (iii) 252
 - (iv) 1825
 - (v) 6412
8. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యల యొక్క వర్ణమూలము కనుగొని దానిని రెండు దశాంశ స్థానములకు సహించి ప్రాయము.
 - (i) 2
 - (ii) 5
 - (iii) 0.016
 - (iv) $\frac{7}{8}$
 - (v) $1\frac{1}{12}$
9. ఒక చతురస్రము యొక్క వైశాల్యము 441 m^2 అయిన భూజము యొక్క పొడవును కనుగొనుము.
10. క్రింది వాని యొక్క వర్ణమూలమును కనుగొనుము.
 - (i) $\frac{225}{3136}$
 - (ii) $\frac{2116}{3481}$
 - (iii) $\frac{529}{1764}$
 - (iv) $\frac{7921}{5776}$

1.7.3 ఘనము

పరిచయము

గొప్ప గణిత శాస్త్ర మేధావి S. రామానుజం గూర్చిన సంఘటన. గణిత శాస్త్రవేత్త G.H. హర్ష్ రామానుజం ను చూచుటకు 1729 సంఖ్యను కలిగిన టాక్సీలో వచ్చేను. హర్ష్ 1729ను ఒక ముఖ్యత్వంలేని సంఖ్యగా వివరించెను. రామానుజం వెంటనే 1729ను ముఖ్యమైన సంఖ్య అని సూచించెను. ఈ సంఖ్యను రెండు ఘనముల మొత్తముగా రెండు వేర్వేరు సంఖ్యలతో వ్రాయగల కనిప్ప సంఖ్య అగుననెను.

$$1729 = 1728 + 1 = 12^3 + 1^3$$

$$\text{మరియు } 1729 = 1000 + 729 = 10^3 + 9^3$$

1729 ను రామానుజం సంఖ్య పేర్కొంటారు.

ఇట్లు ఘనము, ఘనమూలములలో అనేక ఆసక్తికరమైన పద్ధతులు మరియు వాటికి సంబంధించినవి ఉన్నవి.

ఘనము

ఘనము అను పదము రేఖా గణితములో ఉపయోగించేది పదము అని మనకు తెలిసినదే. ఘనము ఒక ఘనాకృతి. వాటిలో అన్ని భుజములు సమానము.

ప్రక్కన ఇప్పబడిన పటములో ఘనము యొక్క భుజము ‘ a ’ ప్రమాణములు అయిన వాటి ఘనపరిమాణము = $a \times a \times a$

$$= a^3 \text{ ఘన ప్రమాణములు.}$$

a^3 ను “ a యొక్క ఘనము లేక a యొక్క ఘూతము 3” అని పేర్కొందురు.

1, 8, 27, 64, 125, … అను సంఖ్యలను గమనించేదము.

వాటిని ఖచ్చిత ఘనము లేక ఘన సంఖ్య అందురు.

ఒక సంఖ్యను అదే సంఖ్యతో మూడు సార్లు గుణించుట ద్వారా ఘన సంఖ్యలను పొందవచ్చును.

ఉదాహరణములు: $1 \times 1 \times 1 = 1^3$, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$, $3 \times 3 \times 3 = 3^3$, $5 \times 5 \times 5 = 5^3$

ఉదాహరణ 1.33

క్రింది వాని విలువలను కనుగొనుము.

(i) 15^3

(ii) $(-4)^3$

(iii) $(1.2)^3$

(iv) $(\frac{-3}{4})^3$

సాధన

(i) $15^3 = 15 \times 15 \times 15 = 3375$

(ii) $(-4)^3 = (-4) \times (-4) \times (-4) = -64$



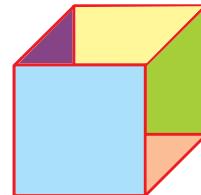
శ్రీనివాస రామానుజం
(1887 -1920)

రామానుజం భారతదేశ గణిత శాస్త్రవేత్త అతను ఈరోడ్లో జన్మించెను. సంఖ్య శాస్త్రములో అతని సాధనలచే ప్రపంచ ప్రభూతిని పొందెను అతని జీవిత కాలము తక్కువైనను సుమారు 3900 ఫలితములను సాధించెను.



సీకు తెలుయించా?

1729 అనునది కనిప్ప రామానుజ సంఖ్య. అంతము లేని అట్టి సంఖ్యలు కలప. కొన్ని ఈ విధమైన సంఖ్యలు $4104 (2, 16, 9, 15)$, $13832 (18, 20, 2, 24)$.



అధ్యాయము 1

$$(iii) (1.2)^3 = 1.2 \times 1.2 \times 1.2 = 1.728$$

$$(iv) \left(\frac{-3}{4}\right)^3 = \frac{(-3) \times (-3) \times (-3)}{4 \times 4 \times 4} = \frac{-27}{64}$$

(ii) వ ప్రశ్న యొక్క జవాబును గమనించుము ఇక్కడ (ii) $(-4)^3 = -64$.

గమనిక: బుణాత్మక సంఖ్యను అదే సంఖ్యతో ఒక సరి సంఖ్య సార్లు గుణించిన, గుణకార లబ్ధము ధనాత్మకముగా మారును. బుణాత్మక సంఖ్యను అదే సంఖ్యతో ఒక బేసి సంఖ్య సార్లు గుణించిన, గుణకార లబ్ధము బుణాత్మకముగా ఉండును. ie $(-1)^n = \begin{cases} -1, n & \text{బేసి సంఖ్య} \\ +1, n & \text{సరి సంఖ్య} \end{cases}$

1 నుండి 20 వరకు గల సంఖ్యల యొక్క ఘనము క్రింద ఇవ్వబడినది.

సంఖ్యలు	ఘనములు	సంఖ్యలు	ఘనములు
1	1	11	1331
2	8	12	1728
3	27	13	2197
4	64	14	2744
5	125	15	3375
6	216	16	4096
7	343	17	4913
8	512	18	5832
9	729	19	6859
10	1000	20	8000

పట్టిక 2

ఘనము యొక్క ధర్మములు

పైన ఇవ్వబడిన పట్టికనుండి మనము ఘనముల యొక్క ధర్మములు గమనించెదము:

- సంఖ్యల యొక్క ఒకట్ల స్థానములో అంకె 1 అయిన వాటి ఘనముల యొక్క ఒకట్ల స్థానము కూడా 1 అగును.
ఉదాహరణమునకు: $1^3 = 1$; $11^3 = 1331$; $21^3 = 9261$; $31^3 = 29791$.
- సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో అంకె 1, 4, 5, 6, 9 మరియు '0' అయిన వాటి ఘనములు అదే అంకెను ఒకట్ల స్థానముల అంకెగా కలిగియుండును.
ఉదాహరణమునకు: $14^3 = 2744$; $15^3 = 3375$; $16^3 = 4096$; $20^3 = 8000$.
- సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో అంకె 2 అయిన వాటి ఘనముల ఒకట్ల స్థానములో అంకె 8 గా ఉండును. సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో అంకె 8 అయిన వాటి ఘనముల ఒకట్ల స్థానములో అంకె 2 గా ఉండును.
ఉదాహరణమునకు: $(12)^3 = 1728$; $(18)^3 = 5832$.
- సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానములో అంకె 3 అయిన వాటి ఘనముల ఒకట్ల స్థానములో అంకె 7ను కలిగియుండును. సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానము అంకె 7 అయిన వాటి ఘనములో ఒకట్ల స్థానములో అంకె 3గా ఉండును.
ఉదాహరణమునకు: $(13)^3 = 2197$; $(27)^3 = 19683$.
- సరి సంఖ్య యొక్క ఘనము, సరి సంఖ్య అగును. బేసి సంఖ్య యొక్క ఘనము, బేసి సంఖ్య అగును.

వరుసగా వచ్చు బేసి సంఖ్య యొక్క కూడిక

క్రింద ఇవ్వబడిన బేసి సంఖ్యల యొక్క మొత్తముల నమూనా గమనించెదము.

$$1 = 1 = 1^3$$

$$\text{తరువాత వచ్చు } 2 \text{ బేసి సంఖ్యలు}$$

$$3 + 5 = 8 = 2^3$$

$$\text{తరువాత వచ్చు } 3 \text{ బేసి సంఖ్యలు}$$

$$7 + 9 + 11 = 27 = 3^3$$

$$\text{తరువాత వచ్చు } 4 \text{ బేసి సంఖ్యలు}$$

$$13 + 15 + 17 + 19 = 64 = 4^3$$

$$\text{తరువాత వచ్చు } 5 \text{ బేసి సంఖ్యలు}$$

$$21 + 23 + 25 + 27 + 29 = 125 = 5^3$$

ఇది అస్కికరముగా ఉన్నదా?

ఉదాహరణ 1.34

64 ఖచ్చిత ఘనముగునా?

సాధన

$$\begin{aligned} 64 &= \underbrace{2 \times 2 \times 2}_{2^3} \times \underbrace{2 \times 2 \times 2}_{2^3} \\ &= 2^3 \times 2^3 = (2 \times 2)^3 = 4^3 \end{aligned}$$

$\therefore 64$ ఖచ్చిత ఘనముగును.

ప్రధాన కారణాంకములుగా విభజించుట

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

ఉదాహరణ 1.35

500 ఖచ్చిత ఘనముగునా?

సాధన

$$500 = 2 \times 2 \times \underbrace{5 \times 5 \times 5}_{5^3}$$

500 ఖచ్చిత ఘనము కాదు.

గుణకార లబ్దములో ఘనము
5లు కలవు. కానీ రెండు 2లు
మాత్రము కలవు.

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

2	500
2	250
5	125
5	25
5	5
	1

ఉదాహరణ 1.36

243 ఒక ఖచ్చిత ఘనముగునా? కాదనిన ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో 243ను

గుణించిన ఖచ్చిత ఘన సంఖ్యను పొందవచ్చును.

సాధన

$$243 = \underbrace{3 \times 3 \times 3}_{3^3} \times 3 \times 3$$

పైన చేయబడిన కారణాంక విభజనలో సంఖ్యలు 3ను త్రికముగా
ప్రాయమనప్పుడు 3×3 మాత్రము మిగులును. $\therefore 243$ ఒక ఖచ్చిత
ఘనము కాదు.

ఖచ్చిత ఘనముగా పొందుటకు 3తో గుణించవలయును.

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

3	243
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

$$243 \times 3 = \underbrace{3 \times 3 \times 3}_{3^3} \times \underbrace{3 \times 3 \times 3}_{3^3}$$

$$729 = 3^3 \times 3^3 = (3 \times 3)^3$$

$$729 = 9^3$$

$\therefore 729$ ఖచ్చిత ఘనముగును.

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

3	729
3	243
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

అధ్యాయము 1

1.7.4 ఘనమూలములు

ఘనము యొక్క ఘనవరిమాణము 125 సెం.మీ³ అయిన ఘనము యొక్క భుజ పొడవు ఏదై యుండును. ఘనము యొక్క భుజ పొడవును తెలిసికొనుటకు 125 ఏ సంఖ్య యొక్క ఘనము అని తెలిసికొనవలెను. ఘనమూలమును కనుగొనుటకు, ఘనము యొక్క విలోమ ప్రక్రియను ఉపయోగించవలయును.

ఉదాహరణమునకు

$$2^3 = 8, \text{ అని మనకు తెలియును,}$$

8 యొక్క ఘన మూలము 2 అగును.

$$\sqrt[3]{8} = (8)^{1/3} = (2^3)^{1/3} = 2^{3/3} = 2 \text{ అని గణిత శాస్త్రపరంగా ప్రాయవచ్చును.}$$

సంకేతము

$$\sqrt[3]{\quad} \text{ ఘనమూలమును సూచించుట}$$

కొన్ని ఉదాహరణములు:

$$(i) \sqrt[3]{125} = \sqrt[3]{5^3} = (5^3)^{1/3} = 5^{3/3} = 5^1 = 5$$

$$(ii) \sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{4^3} = (4^3)^{1/3} = 4^{3/3} = 4^1 = 4$$

$$(iii) \sqrt[3]{1000} = \sqrt[3]{10^3} = (10^3)^{1/3} = 10^{3/3} = 10^1 = 10$$

ప్రథాన కారణాంక పద్ధతి ద్వారా ఘనమూలము కనుగొనుట

సంఖ్య యొక్క ఘనమూలమును కనుగొను పద్ధతి.

మెట్టు 1 : ఇచ్చిన సంఖ్యను ప్రథాన కారణాంకములుగా విభజించుట.

మెట్టు 2 : ఈ కారణాంకములను త్రికముగా ప్రాయవలెను. ప్రతి త్రికము మూడు సమ కారణాంకములుగా ఉండవలెను.

మెట్టు 3 : కారణాంకముల గుణకార లబ్ధములో ప్రతి త్రికము నుండి ఒక కారణాంకము తీసి గుణించిన ఘనమూలమువచ్చును.

ఉదాహరణ 1.37

512 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{512} &= (512)^{\frac{1}{3}} \\ &= ((2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2))^{\frac{1}{3}} \\ &= (2^3 \times 2^3 \times 2^3)^{\frac{1}{3}} \\ &= (2^9)^{\frac{1}{3}} = 2^3 \\ \sqrt[3]{512} &= 8. \end{aligned}$$

ప్రథాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

2	512
2	256
2	128
2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

ఉదాహరణ 1.38

27 × 64 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

ప్రథాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

సాధన

27 మరియు 64 లను ప్రథాన కారణాంకములుగా విభజించుట

3	27
3	9
3	3
	1

$$\sqrt[3]{27} = (3 \times 3 \times 3)^{\frac{1}{3}} = (3^3)^{\frac{1}{3}}$$

$$\sqrt[3]{27} = 3$$

$$\begin{aligned}\sqrt[3]{64} &= (2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2)^{\frac{1}{3}} \\ &= (2^6)^{\frac{1}{3}} = 2^2 = 4\end{aligned}$$

$$\sqrt[3]{64} = 4$$

$$\begin{aligned}\sqrt[3]{27 \times 64} &= \sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{64} \\ &= 3 \times 4 \\ \sqrt[3]{27 \times 64} &= 12\end{aligned}$$

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

ఉదాహరణ 1.39

250 ఒక ఖచ్చిత ఘనముగునా? కానీ యొడల ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో 250ను భాగించగా వచ్చు భాగఫలము ఖచ్చిత ఘనమూలముగును?

సాధన

$$250 = 2 \times \underbrace{5 \times 5 \times 5}$$

ప్రధాన కారణాంకము 2 త్రికముగా లేదు. కావున 250 ఖచ్చిత ఘనము కాదు. .

కారణాంకములో ఒకే ఒక 2 మాత్రము కలదు. 250ను 2తో భాగించగా వచ్చు భాగఫలములో 2 గుణకముగా ఉండదు. మిగిలిన సంఖ్యను ఘనముగా ప్రాయవచ్చును.

$$\begin{aligned}\therefore 250 \div 2 &= 125 \\ &= 5 \times 5 \times 5 = 5^3.\end{aligned}$$

\therefore 250ను కనిష్ఠ సంఖ్య 2తో భాగించగా ఖచ్చిత ఘనమూలమును పొందవచ్చును. .

భిన్నము యొక్క ఘనమూలము

$$\text{భిన్నము యొక్క ఘనమూలము} = \frac{\text{లవము యొక్క ఘనమూలము}}{\text{హారము యొక్క ఘనమూలము}}$$

$$(i.e.) \quad \sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}} = \left(\frac{a}{b}\right)^{\frac{1}{3}} = \frac{(a)^{\frac{1}{3}}}{(b)^{\frac{1}{3}}}$$

ఉదాహరణ 1.40

$\frac{125}{216}$. యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

సాధన

125 మరియు 216 ప్రధాన కారణాంకములుగా విభజించుట

$$125 = \underbrace{5 \times 5 \times 5}$$

5	125
5	25
5	5
	1

$$\sqrt[3]{125} = 5$$

అధ్యాయము 1

$$\begin{aligned} 216 &= \underbrace{2 \times 2 \times 2}_{\therefore \sqrt[3]{216}} \times \underbrace{3 \times 3 \times 3}_{\therefore \sqrt[3]{216}} \\ \therefore \sqrt[3]{216} &= 2 \times 3 \\ \therefore \sqrt[3]{216} &= 6 \\ \therefore \sqrt[3]{\frac{125}{216}} &= \frac{5}{6}. \end{aligned}$$

ప్రధాన కారణాంకములుగా విభజించుట	
2	216
2	108
2	54
3	27
3	9
3	3
	1

ఉదాహరణ 1.41

$\frac{-512}{1000}$ యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\begin{aligned} -512 &= \underbrace{-8 \times -8 \times -8}_{\sqrt[3]{-512}} \quad \text{ప్రధాన కారణాంకములుగా} \quad \text{ప్రధాన కారణాంకములుగా} \\ \sqrt[3]{-512} &= -8 \quad \text{విభజించుట} \\ 1000 &= 5 \times 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2 \\ \sqrt[3]{1000} &= 10 \\ \sqrt[3]{\frac{-512}{1000}} &= \frac{-8}{10} \\ \sqrt[3]{\frac{-512}{1000}} &= \frac{-4}{5} \end{aligned}$$

2	512	5	1000
2	256	5	200
2	128	5	40
2	64	2	8
2	32	2	4
2	16	2	2
2	8		1
2	4		
2	2		

ఉదాహరణ 1.42

0.027 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

సాధన

శ్రీంగారము



$$\begin{aligned} \sqrt[3]{-x^3} &= \sqrt[3]{(-x) \times (-x) \times (-x)} \\ &= -x. \end{aligned}$$

$$\sqrt[3]{0.027} = \sqrt[3]{\frac{27}{1000}}$$

$$= \sqrt[3]{\frac{3 \times 3 \times 3}{10 \times 10 \times 10}}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{3^3}}{\sqrt[3]{10^3}} = \frac{3}{10}$$

$$\sqrt[3]{0.027} = 0.3$$

ఉదాహరణ 1.43

విలువను కనుగొనుము: $\frac{\sqrt[3]{729} - \sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{512} + \sqrt[3]{343}}$

సాధన

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

ప్రధాన కారణాంకములుగా
విభజించుట

$$\sqrt[3]{729} = \sqrt[3]{9^3} = 9$$

3	27
3	9
3	3
	1

7	343
7	49
7	7
	1

$$\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3^3} = 3$$

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{512} &= \sqrt[3]{8^3} = 8 & \text{ప్రధాన కారణాంకములుగా} & \text{ప్రధాన కారణాంకములుగా} \\ && \text{విభజించుట} & \text{విభజించుట} \\ \sqrt[3]{343} &= \sqrt[3]{7^3} = 7 & 3 | 729 & 2 | 512 \\ \therefore \frac{\sqrt[3]{729} - \sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{512} + \sqrt[3]{343}} &= \frac{9 - 3}{8 + 7} & 3 | 243 & 2 | 256 \\ &= \frac{6}{15} = \frac{2}{5} & 3 | 81 & 2 | 128 \\ && 3 | 27 & 2 | 64 \\ && 3 | 9 & 2 | 32 \\ && 3 | 3 & 2 | 16 \\ && 1 & 2 | 8 \\ && & 2 | 4 \\ && & 2 | 2 \\ && & 1 \end{aligned}$$

అభ్యాసము 1.7

1. క్రింద ఇవ్వబడిన వానికి సరియైన సమాధానమును ఎన్నుకొనము.
- (i) క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలో ఏ సంఖ్య ఖచ్చిత ఘనముగును?
 (A) 125 (B) 36 (C) 75 (D) 100
 - (ii) క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలో ఏ సంఖ్య ఖచ్చిత ఘనముకాదు?
 (A) 1331 (B) 512 (C) 343 (D) 100
 - (iii) బేసి సహజ సంఖ్య యొక్క ఘనము ఒక
 (A) సరి సంఖ్య (B) బేసి సంఖ్య
 (C) సరిలేక బేసి సంఖ్య (D) ప్రధానాంకము
 - (iv) ఘన సంఖ్య 1000 యొక్క ఘనమూలములో గల సున్నలు
 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
 - (v) 50 యొక్క ఘనములో గల ఒకట్ల స్థానములో గల అంకాలు
 (A) 1 (B) 0 (C) 5 (D) 4
 - (vi) 100 యొక్క ఘనములో గల సున్నలు
 (A) 1 (B) 2 (C) 4 (D) 6
 - (vii) 108ను ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో గుణించిన ఖచ్చిత ఘనము వచ్చును
 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
 - (viii) 88ను ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో భాగించిన ఖచ్చిత ఘనము వచ్చును
 (A) 11 (B) 5 (C) 7 (D) 9
 - (ix) ఒక ఘనము యొక్క ఘనపరిమాణము 64 సెం.మీ³ అయిన ఆ ఘనము యొక్క భుజము
 (A) 4 సెం.మీ (B) 8 సెం.మీ (C) 16 సెం.మీ (D) 6 సెం.మీ
 - (x) క్రింద ఇవ్వబడిన వాటిలో ఏవి తప్పు?
 (A) బేసి సంఖ్య యొక్క ఘనము ఒక బేసి సంఖ్య .
 (B) ఒక ఖచ్చిత ఘనము రెండు సున్నలతో అంతమవదు.

అధ్యాయము 1

- (C) ఏక అంకె గల సంఖ్య యొక్క ఘనము ఏక అంకె సంఖ్యగా ఉండును. .
- (D) ఏ ఖచ్చిత ఘన సంఖ్య 8తో అంతమవదు.
2. క్రింద ఇవ్వబడిన వానిలో ఖచ్చిత ఘనములను కనుగొనుము?
- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| (i) 400 | (ii) 216 | (iii) 729 | (iv) 250 |
| (v) 1000 | (vi) 900 | | |
3. క్రింద ఇవ్వబడిన వాటిలో ఖచ్చిత ఘనములు కానివి కనుగొనుము?
- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| (i) 128 | (ii) 100 | (iii) 64 | (iv) 125 |
| (v) 72 | (vi) 625 | | |
4. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో భాగించిన ఖచ్చిత ఘనము వచ్చునో కనుగొనుము.
- | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| (i) 81 | (ii) 128 | (iii) 135 | (iv) 192 |
| (v) 704 | (vi) 625 | | |
5. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యతో గుణించిన ఖచ్చిత ఘనము వచ్చునో కనుగొనుము.
- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| (i) 243 | (ii) 256 | (iii) 72 | (iv) 675 |
| (v) 100 | | | |
6. ప్రథాన కారణాంక పద్ధతి ఉపయోగించి ఇచ్చిన సంఖ్యల యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.
- | | | | |
|-----------|-----------------------|---------------|----------------|
| (i) 729 | (ii) 343 | (iii) 512 | (iv) 0.064 |
| (v) 0.216 | (vi) $5\frac{23}{64}$ | (vii) - 1.331 | (viii) - 27000 |
7. ఘనాకారములో గల పెట్టె యొక్క ఘనపరిమాణము 19.683 ఘన. సెం.మీ. పెట్టె యొక్క భుజము పొడవును కనుగొనుము.

1.8 సంఖ్యల యొక్క ఉజ్జ్వయింపు విలువలు

నిత్య జీవితములో ఉజ్జ్వయింపు విలువలు లేక కొలతలు గూర్చి తెలుసుకొనుట అవస్యానై ఉన్నది.

బెంజిమన్ రూ.59876 లకు లాప్‌టాప్‌ను కొనెను. ఈ ధరను ఇతరులకు చెప్పుటకుగాను, తాను రూ.60,000/- కొనినట్టుగా చెప్పేను. దీని ఉజ్జ్వయింపు విలువ వేలలో ఇవ్వబడినది.

వసంత్ ఒక జత చెప్పులను రూ.599.75 కొనెను. ఈ మొత్తమును రూ.600/- గా తీసికొనవచ్చును.

ఒక ఫోటోఫ్రైమ్ యొక్క పరిమాణము 35.23 సెం.మీ. పొడవు మరియు 25.91 సెం.మీ. వెడల్పు కలిగియున్నది. సాధారణ కొలబద్ద ఉపయోగించి కొలతలను సరిచూచుటకు ప్రయత్నించిన, కొలతలను ఖచ్చితముగా కొలుచుటకు వీలుకాదు. ఎందువలననగా సాధారణ కొలబద్దలో కొలతలు సెంటిమీటర్లుగా గుర్తించబడియుండును.



ఇటువంటి సందర్భములలో ఫోటోఫ్రైమ్ యొక్క పొడవు 35.2 సెం.మీ. లను దగ్గరి పదవస్థానమునకు లేదా 35 సెం.మీ. లను దగ్గరి పూర్ణాంక విలువకు పరిశీలింపవచ్చును.

పై సందర్భములలో మన అనుకూలము కొరకు ఉజ్జ్వలింపు విలువలు తీసుకొనబడినవి. ఈ విధముగా దగ్గరి విలువను తీసుకొను పద్ధతిని “అంకెల సవరణ” అనబడేను. కాబట్టి ఉజ్జ్వలింపు విలువ అనగా కావలసిన సంఖ్యకు సవరించుట దీనిని “అంకెల సవరణ” అని అందురు.

కొన్ని సమయములో ఉజ్జ్వలింపు విలువలను మాత్రము ఇచ్చుటకు సాధ్యమగును. ఎందువలననగా

- (a) ఒక నగరము యొక్క జనాభాను చెప్పాలనునప్పుడు ఉజ్జ్వలింపు విలువలుగా అనగా 30 లక్షలు లేక 25 లక్షలు అని మనము తెలియచేసేదము.
- (b) రెండు నగరముల మధ్య దూరము చెప్పాలనునప్పుడు 352.15 కి.మీ లను సవరించిన సంఖ్య 350 కి. మీటర్లుగా తెలియచేసేదము.

సంఖ్యలను సవరించునప్పుడు మనము క్రింది ధర్మములను పాటించవలెను.

- (i) సవరించవలసిన స్థానమునకు తరువాత గల సంఖ్య 5 కంటే తక్కువగా ఉన్నయొడల సవరణ స్థానము వరకు గల సంఖ్యను అలాగే ప్రాయవలెను. .
- (ii) సవరించవలసిన స్థానమునకు తరువాత గల సంఖ్య 5 లేక 5 కంటే ఎక్కువగా ఉన్న యొడల, సవరణ స్థానమున గల సంఖ్యకు 1ని కూడి ఆ సంఖ్యను ప్రాయవలెను.

ఉజ్జ్వలింపు విలువ యొక్క సంకేతమును సాధారణముగా \approx అని గుర్తించేదము.

కృత్యము

A_4 కాగితము తీసుకొనుము. పొడవు మరియు వెడల్పును కొలువుము. సెం.మీ. లలో ఉజ్జ్వలింపుగా ఎట్లు ప్రాయవచ్చును.

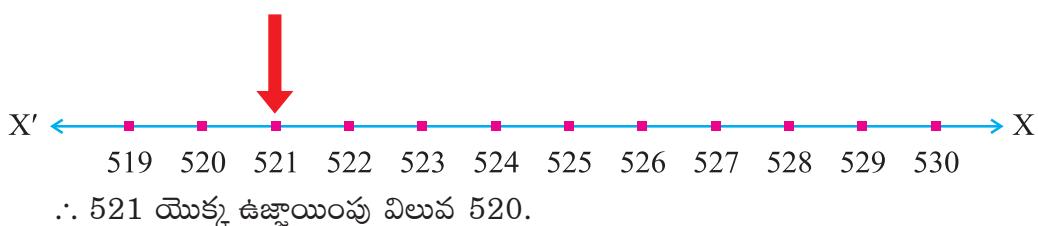


ఇవ్వబడిన సంఖ్య యొక్క ఉజ్జ్వలింపు విలువను కనుగొనుటను కొన్న ఉదాహరణల ద్వారా చర్చించేదము. సంఖ్య 521 తీసికొనేదము.

పదులకు దగ్గరగా గల ఉజ్జ్వలింపు విలువ

వివరణ:

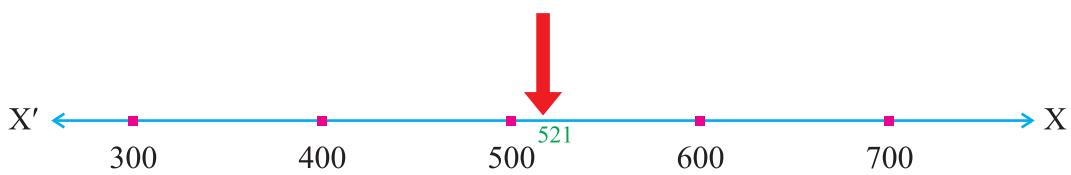
521కు ముందు, వెనుకగల పదుల యొక్క గుణకము తీసికొనుము (i.e 520 మరియు 530) 530 కంటే 520, 521 కు దగ్గరగా ఉన్నది.



వందలకు దగ్గరగా గల ఉజ్జ్వలింపు విలువ

- (i) 521కు ముందు, వెనుక గల వందల యొక్క గుణకము తీసికొనుము. (i.e. 500 మరియు 600)

అధ్యాయము 1

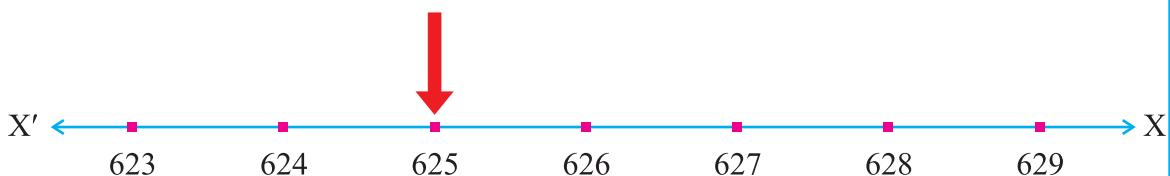


600 కంటే 500, 521 కు దగ్గరగా ఉన్నది. ఈ సందర్భములో 521 యొక్క ఉజ్జ్వయింపు విలువ 500 అగును.

మరియుక ఉదాహరణమును పరిశీలించేదము.

(ii) సంఖ్య 625 ను తీసికొనెదము.

సంఖ్య రేఖలో ఏక ప్రమాణములుగా తీసికొనెదము



ఇక్కడ, 624 లేక 626 కు దగ్గరగా 625 ఉండునట్లు చెప్పలేదు ఎందుకనగా 624, 626 మధ్య భాగములో 625 ఉండును. కానీ మన అనుకూలము కొరకు 626 దగ్గర విలువ చెప్పవచ్చును. కావున ఉజ్జ్వయింపు విలువ 626 గా తీసికొనబడును.

100 గుణకములుగా తీసికొని, 625 యొక్క ఉజ్జ్వయింపు విలువ 600 అగును కాని 700 కాదు..

ఇంకా కొన్ని ఉదాహరణములు

47,618 ను తీసికొని

- (a) పదుల స్థానమునకు సవరింపబడిన ఉజ్జ్వయింపు విలువ = 47,620
- (b) వందల స్థానమునకు సవరించబడిన ఉజ్జ్వయింపు విలువ = 47,600
- (c) వేల స్థానమునకు సవరించబడిన ఉజ్జ్వయింపు విలువ = 48,000
- (d) పదివేల స్థానమునకు సవరించబడిన ఉజ్జ్వయింపు విలువ = 50,000

దశాంశ ఉజ్జ్వయింపు విలువ

ఏవరణ:

దశాంశ సంఖ్య 36.729 తీసికొనెదము.

(a) రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించిన, 36.73 అగును. (చివరి అంకాలలో 9 > 5 కావున 2కు 1 కూడిన 3 అగును)

$\therefore 36.729 \approx 36.73$ (రెండు స్థానములకు సవరించిన)

(b) 36.729 లో రెండవ దశాంశ స్థానము గమనించిన, 2, 5 కంటే చిన్న సంఖ్య కావున 7 ను వదలివేయబడేను.

$\therefore 36.729 \approx 36.7$ (ఒక స్థానమునకు సవరించిన)

విపరికల:

- దశాంశ సంఖ్య 36.745 తీసికొనెదము.
- రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించబడిన ఉజ్జ్ఞయింపు విలువ 36.75 చివరి అంకి 5 కావున 4కు 1 కూడిన 5 వచ్చును.
 - ఒక దశాంశ స్థానమునకు సవరించబడిన ఉజ్జ్ఞయింపు విలువ 36.7 రెండవ దశాంశ స్థానము 4. ఇది 5 కంటే చిన్న సంఖ్య కావున 7ను అట్టే వ్రాసెదము.
 $\therefore 36.745 \simeq 36.7$

విపరికల:

- దశాంశ సంఖ్య 2.14829 తీసికొనెదము
- ఒక దశాంశ స్థానమునకు సవరించబడిన ఉజ్జ్ఞయింపు విలువ 2.1 అగును
 - రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించబడిన ఉజ్జ్ఞయింపు విలువ 2.15 అగును.
 - మూడు దశాంశ స్థానములకు సవరించబడిన ఉజ్జ్ఞయింపు విలువ 2.148 అగును.
 - నాలుగు దశాంశ స్థానములకు సవరించబడిన ఉజ్జ్ఞయింపు విలువ 2.1483 అగును.

ఉదాహరణ 1.44

క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను దగ్గరగా నుండు పూర్తింకములకు సవరించుము. :

- (a) 288.29 (b) 3998.37 (c) 4856.795 (d) 4999.96

సాధన

- (a) $288.29 \simeq 288$ (b) $3998.37 \simeq 3998$

(మొదటి దశాంశ స్థానములో గల సంఖ్య 5 కంటే తక్కువ. కావున పూర్తి భాగములో మార్పు లేదు)
 (c) $4856.795 \simeq 4857$ (d) $4999.96 \simeq 5000$

[మొదటి దశాంశ స్థానములో గల సంఖ్య 5 కంటే ఎక్కువ. కావున పూర్తి భాగములో విలువలందు 1 ఎక్కువగును]

అభ్యాసము 1.8

1. క్రింద ఇవ్వబడిన వానిని రెండు దశాంశ స్థానములకు సవరించుము:

- | | | |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| (i) 12.568 | (ii) 25.416 కి.మీ. | (iii) 39.927 మీ. |
| (iv) 56.596 మీ. | (v) 41.056 మీ. | (vi) 729.943 కి.మీ |

2. క్రింద ఇవ్వబడిన వానిని మూడు దశాంశ స్థానములకు సవరించుము:

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------|
| (i) 0.0518 మీ. | (ii) 3.5327 కి.మీ. | (iii) 58.2936 టీ |
| (iv) 0.1327 ట్రా | (v) 365.3006 | (vi) 100.1234 |

రఘు వద్ద క్రింది అంకెలు గల కార్డులన్నావి.

2 3 1 5 9

20,000లకు దగ్గరగా గల ఉజ్జ్ఞయింపు విలువ రాబట్టుటకు అతనికి సహాయపడుము.

అంశాలను తెలుగులో వ్యవహరించాలి.



ఉజ్జ్ఞయింపు పద్ధతిని ఉపయోగించి అతి పెద్ద సంఖ్యను కనుగొనుము.

- $201120112011 + \frac{7}{18}$
- $201120112011 - \frac{7}{18}$
- $201120112011 \times \frac{7}{18}$
- $201120112011 \div \frac{7}{18}$

అధ్యాయము 1

3. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలకు ఇచ్చిన విధముగా ఉజ్జ్వలింపు విలువలను ప్రాయము:
 - (i) 247ను పదవ స్థానమునకు దగ్గరగా.
 - (ii) 152ను పదవ స్థానమునకు దగ్గరగా
 - (iii) 6848ను వందల స్థానమునకు దగ్గరగా.
 - (iv) 14276ను పదవేల స్థానమునకు దగ్గరగా.
 - (v) 3576274ను లక్షల స్థానమునకు దగ్గరగా
 - (vi) 1043567809ను కోట్ల స్థానమునకు దగ్గరగా
4. క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను దగ్గరగా నుండు పూర్ణాంకములకు సవరించుము:
 - (i) 22.266
 - (ii) 777.43
 - (iii) 402.06
 - (iv) 305.85
 - (v) 299.77
 - (vi) 9999.9567

1.9. సంఖ్యలతో ఆడుకొనుట

వినోదము, ఇంద్రజాలము మరియు అధ్యుతములుగల పొత్యభాగము గణిత శాస్త్రము. ఈ భాగమునందు ఉత్సాహము కలిగించు అధ్యుతమైన విషయములను నేర్చుకోబోతున్నాము.

(a) సాధారణ రూపంతో సంఖ్యలు

సంఖ్య 42ను ఇట్లు ప్రాయపచ్చను.

$$42 = 40 + 2 = 10 \times 4 + 2$$

ఇదే విధముగా సంఖ్య 27ను కూడా ప్రాయపచ్చను.

$$27 = 20 + 7 = 10 \times 2 + 7$$

సాధారణముగా ***ab*** అను అంకెలతో రెండు అంకెల సంఖ్య **'a'**, **'b'** ను ఇట్లు ప్రాయపచ్చను.

$$\text{ab} = 10 \times a + b = 10a + b$$

$$ba = 10 \times b + a = 10b + a$$

ఇచ్చట ***ab*** అనునది రెండు అంకెల సంఖ్య ***a × b*** కాదు.

351 అను సంఖ్యను తీసికొనుము.

ఇది మూడు అంకెల సంఖ్య అగును. ఈ సంఖ్యను ఇట్లు కూడ ప్రాయపచ్చను.

$$351 = 300 + 50 + 1 = 100 \times 3 + 10 \times 5 + 1 \times 1$$

సాధారణముగా ***abc*** అను అంకెలతో మూడు అంకెల సంఖ్య ***a, b, c*** ను ఇట్లు ప్రాయపచ్చను.

$$\text{abc} = 100 \times a + 10 \times b + 1 \times c$$

$$= 100a + 10b + 1c$$

ఇదే విధముగా మూడు అంకెల సంఖ్య ***cab*** మరియు ***bca*** ను ప్రాయపచ్చను.

$$\text{cab} = 100c + 10a + b$$

$$\text{bca} = 100b + 10c + a$$

(b) సంఖ్యలతో ఆటలు

(i) రెండు అంకెల సంఖ్యలను త్రిప్పి ప్రాయిట

వేఱు, మనోజ్నను రెండంకెల సంఖ్యను గుర్తు పెట్టు కొనమనెను. పిదప తాను చెప్పినట్లుగా చేయమనెను. వారి సంభాషణలు ఈ క్రింది పటములో వివరించబడెను. పటమును జాగ్రత్తగా చూసి, చదువుము.

వేఱు మరియు మనోజ్ మధ్య సంభాషణలు:



వేఱు యొక్క యుక్తిని గూర్చి వివరించెదము. మనోజ్ ab అను సంఖ్యను ఎన్నుకోనెను. ఈ సంఖ్య $10a + b$. అను రెండు అంకెల సంఖ్య యొక్క సూక్ష్మరూపం ఈ అంకెను త్రిప్పి ప్రాసిన క్రొత్త సంఖ్య $ba = 10b + a$. వచ్చును. ఈ రెండు సంఖ్యలను కూడిన :

$$(10a + b) + (10b + a) = 11a + 11b \\ = 11(a + b)$$

వేఱు చెప్పినట్లుగా మొత్తము ఎల్లప్పుడు 11 యొక్క గుణకముగా ఉండును. వచ్చిన జవాబును 11 తో భాగించగా $(a + b)$ ను పొందవచ్చును.

(i.e.) సంఖ్య యొక్క రెండు అంకెల మొత్తము వచ్చును.

(c) ఇవ్వబడిన పద్ధతిని గుర్తించుము. తరువాత వచ్చు మూడు పదములు కనుగొనుము.

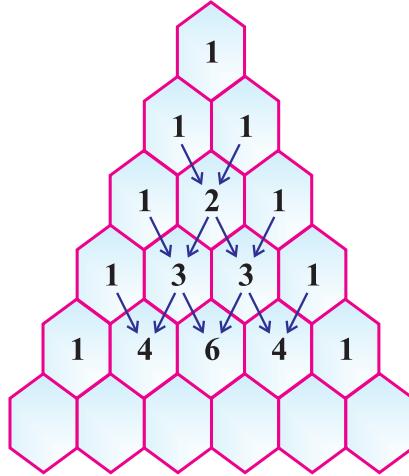
ఒక క్రమములో పద్ధతులను నేర్చుకొనుట.

- 3, 9, 15, 21, (ప్రతి పదము ముందున్న పదము కంటే 6 ఎక్కువ) ఈ పద్ధతిని పొడిగించిన తరువాత వచ్చు మూడు పదములు _____, _____, _____ అగును.
- 100, 96, 92, 88, _____, _____, _____. (ప్రతి పదము ముందున్న పదము కంటే 4 తక్కువ)
- 7, 14, 21, 28, _____, _____, _____. (7యొక్క గుణకములు)
- 1000, 500, 250, _____, _____, _____. (ప్రతి పదము ముందున్న పదములో సగము)
- 1, 4, 9, 16, _____, _____, _____. (సహజ సంఖ్యల యొక్క వర్గములు)

అధ్యాయము 1

(d) పాస్కల్ త్రిభుజ సంఖ్య పద్ధతి

క్రింది ఇవ్వబడిన త్రిభుజ ఆకారములో గల సంఖ్య పద్ధతిని పాస్కల్ త్రిభుజము అందురు.



కృత్యము

పాస్కల్ త్రిభుజ సంఖ్య పద్ధతిని గుర్తించి ఏ అడ్డువరుసను పూరించుము.

3×3 మేజిక్ చతురస్రము (Magic Square)

ప్రక్కన ఉన్న పట్టికను గమనించుము దీనిని 3×3 మేజిక్ చతురస్రము అందురు. మేజిక్ చతురస్రములో ప్రతి అడ్డు వరుసల, నిలువ వరుసల మరియు కర్ణములలోగల సంఖ్యల మొత్తము సమానము.

ఈ మేజిక్ చతురస్రములో, మేజిక్ మొత్తము 27 అగును. మధ్య పెట్టేలో గల సంఖ్యను గమనించుము. మేజిక్ మొత్తము మధ్య సంఖ్యకు మూడు రెట్లు అగును. మధ్య పెట్టేలో 9ను నింపుము. ఇంకను 8 పెట్టేలను నింపవలసించున్నది. 9కి క్రింది భాగమున నాలుగు పెట్టేలు మరియు 9కి పై భాగమున నాలుగు పెట్టేలు ఉన్నవి. అవి

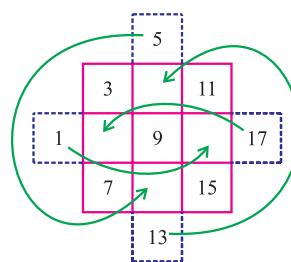
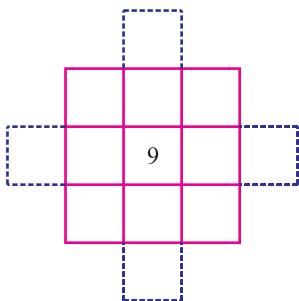
6	11	10
13	9	5
8	7	12

(a) 5,6,7,8 మరియు 10,11,12,13 వీటి మధ్యగల తేడ 1 అగును.

(b) 1,3,5,7 మరియు 11,13,15,17 వీటి మధ్యగల తేడ 2 అగును లేక సమాన భేదములుగల ఏ వరుస సంఖ్యలైన $-11, -6, -14$ మరియు 14,19,24,29 వంటివి ఉపయోగించవచ్చును. వీటి మధ్యగల తేడా 5 అగును.

ఏ సంఖ్యను ఉపయోగించవలెనో ముందుగా నిర్ణయించవలెను. ఉదాహరణమునకు 1,3,5,7 మరియు 11,13,15,17. క్రింద ఇవ్వబడిన పటమువలె చతురస్రమునకు వెలుపల నాలుగు వైపుల పొడిగించిన పెట్టేలను గీయవలయును. కర్ణము పద్ధతిలో సంఖ్యలను వరుసగా నింపవలయును.

పొడిగించిన పెట్టేలో గల సంఖ్యలను వాటికి ఎదురుగా గల ఖాళీ పెట్టేలోనికి మార్చవలెను.



3	13	11
17	9	1
7	5	15

కృత్యము

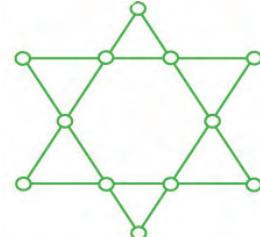
మేజిక్ చతురస్రము

మురుగన్ వద్ద 1 నుండి 9 బంగారు నాణెముల విలువ గల 9 ముత్యములు కలవు. వాటిని తన ముగ్గురు కుమార్తెలకు సమానముగా పంచుటకు నీవు సహాయ పడగలవా?

మేజిక్ సక్కతము

ప్రక్క పటములోని వృత్తములలో 1 నుండి 12 వరకు ఉపయోగించి ప్రతి రేఖాశైన గల సంఖ్యల మొత్తము 26 వచ్చునట్లుగా అమర్చుము. ప్రతి సంఖ్యను రెండు సార్లు కంటే ఎక్కువగా ఉపయోగించరాదు.

8		6
	5	
		2



సు దొ కు



1 నుండి 9 వరకు గల అన్ని అంకెలను ఉపయోగించి అడ్డు, నిలువ వరుసలను వివిధ రంగులు గల చతురస్రములను నింపుము. ఉపయోగించిన అంకెలను మళ్ళీ ఉపయోగించరాదు.

3	1	2	9	5	7	6
5		9	1		7	
4		7	2	6	3	5
9			7		2	4
	2	8		1		
	3		9	8	2	
	4	5	6			3
1	7		3	5	8	9
8		3	4	2	7	

బక కారు గుర్తింపు సంఖ్య మూడంకెల వర్గసంఖ్య. ఆ సంఖ్యను త్రిప్పి ప్రాసిన అది మరొక కారు సంఖ్య మరియు వర్గ సంఖ్య అగును. ఆ రెండు కార్ల గుర్తింపు సంఖ్యలను కనుగొనుము?



వలయాకారంలో భ్రమించు సంఖ్యలు

1 4 2 8 5 7

సంఖ్యలను వృత్తాకారములో గుర్తించుము.

142857 ను 1 నుండి 6 వరకు సంఖ్యలతో గుణించుము.

$$\begin{array}{r} 142857 \\ \times 1 \\ \hline 142857 \end{array}$$

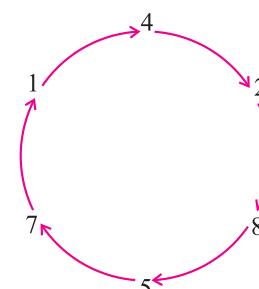
$$\begin{array}{r} 142857 \\ \times 2 \\ \hline 285714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142857 \\ \times 3 \\ \hline 428571 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142857 \\ \times 4 \\ \hline 571428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142857 \\ \times 5 \\ \hline 714285 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142857 \\ \times 6 \\ \hline 857142 \end{array}$$



సంఖ్యలు వేర్చేరు సంయోగములో అదే వరుస అంకెలలో వృత్తాకారములో వేర్చేరు బిందువులనుండి పరిభ్రమణము చేయుటను గమనించవచ్చును.

అభ్యాసము 1.9

1. క్రింద ఇవ్వబడిన పద్ధతిలో పూరింపుము:

- (i) 40, 35, 30, __, __, __.
- (ii) 1, 2, 4, __, __, __.
- (iii) 84, 77, 70, __, __, __.
- (iv) 4.4, 5.5, 6.6, __, __, __.
- (v) 1, 3, 6, 10, __, __, __.
- (vi) 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, __, __, __.

కృత్యము

- * ఒక సంఖ్యను అనుకొనుము.
- * దానికి 9 కూడుము
- * జవాబును రెట్లింపు చేయుము.
- * దానికి 3 కూడుము.
- * ఫలితమును 3చే గుణించుము.
- * దాని నుండి 3 తీసివేయుము.
- * మిగిలిన దానిని 6చే భాగించుము.
- * జవాబు నుండి నీవు అనుకొనిన సంఖ్యను తీసివేయుము.
- * మిగిలిన సంఖ్య ఎంత?



జవాబు: పది

(ఈ అనుక్రమమును ఫిబనాసి (FIBONACCI) అనుక్రమము అందురు.)

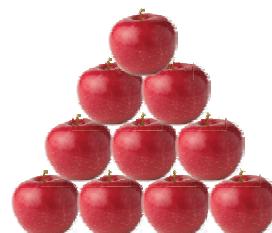
- (vii) 1, 8, 27, 64, __, __, __.

2. నీటి తొట్టెలో మెట్లు కలవు. ఒక కోతి పై భాగమున గల మొదటి మెట్లుపై కూర్చుండెను. నీటి మట్టము తొమ్మిదవ మెట్లు వరకు కలదు.



- (a) కోతి 3 మెట్లు క్రింది వైపునకు పిదప రెండు మెట్లు పై వైపునకు దూకును. ఇట్లు ఎన్ని సార్లు దూకిన నీటి మట్టమునకు చేరును ?
- (b) నీటిని త్రాగిన తరువాత వెనుకకు పోవలెననుకొనెను. దానికొరకు 4 మెట్లు పైవైపునకు పిదప 2 మెట్లు క్రింది వైపునకు దూకును. ఇట్లు ఎన్ని సార్లు దూకిన పై భాగములో గల మొదటి మెట్లునకు పోయి చేరును ?

3. ఒక వ్యాపారి ఆపిల్ పండ్లను క్రింద ఇవ్వబడిన పద్ధతిలో అమర్చేను.



- (a) పది వరుసలలో ఆపిల్ పండ్లను ఉంచెను. వాటిని లెక్కించ కుండా మొత్తము ఎన్ని ఆపిల్ పండ్ల ఉన్నవో కనుగొనుము.

- (b) 20 అడ్డ వరుసలు ఉండిన, ఎన్ని ఆపిల్ పండ్ల ఉన్నవో కనుగొనుము. మొత్తము ఎన్ని ఆపిల్ పండ్ల ఉన్నవో తెలిసికొనుటకు గల పద్ధతిని గుర్తించితివా? క్రింద వానిని పూరింపుము.

అడ్డ వరుస	1	2	3	4	5	6	7	8	9
మొత్తము ఆపిల్ పండ్ల	1	3	6	10	15				



అకరణీయ సంఖ్యల ప్రమాణాన్ని కలిగియుండును.

రష్ట్రశాసనము

- ❖ అకరణీయ సంఖ్యలలో ప్రక్రియలు కూడిక తీసివేత, గుణకారములు సంవృత ధర్మమును కలిగియుండును.
- ❖ సున్నకాని అకరణీయ సంఖ్యలలో భాగహరము సంవృత ధర్మమును కలిగియుండును.
- ❖ అకరణీయ సంఖ్యలలో ప్రక్రియలు కూడిక మరియు గుణకారములు వ్యత్యయము మరియు సహచర్య ధర్మములను కలిగియుండును.
- ❖ అకరణీయ సంఖ్యలో కూడిక తత్సమము ‘0’ అగును.
- ❖ అకరణీయ సంఖ్యలో గుణకార తత్సమము ‘1’ అగును.
- ❖ అకరణీయ సంఖ్యల గుణకారము, కూడిక మరియు తీసివేతలపై విభాగ ధర్మము కలిగియుండును.
- ❖ $\frac{a}{b}$ యొక్క కూడిక విలోమము $\frac{-a}{b}$ అదే విధంగా $\frac{a}{b}$ యొక్క కూడిన విలోమము $\frac{-a}{b}$ అగును.
- ❖ $\frac{a}{b}$ యొక్క గుణకార విలోమము $\frac{b}{a}$ అగును.
- ❖ రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మధ్య అసంఖ్యాకమైన అకరణీయ సంఖ్యలు కలవు.
- ❖ ఘూతము యొక్క ఏడు నియమములు:

a, b వాస్తవ సంఖ్యలు మరియు m, n పూర్ణాంకములు

$$(i) \quad a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$(ii) \quad a^m \div a^n = a^{m-n}, \text{ ఇక్కడ } a \neq 0$$

$$(iii) \quad a^0 = 1, \text{ ఇక్కడ } a \neq 0$$

$$(iv) \quad a^{-m} = \frac{1}{a^m}, \text{ ఇక్కడ } a \neq 0$$

$$(v) \quad (a^m)^n = a^{mn}$$

$$(vi) \quad a^m \times b^m = (ab)^m$$

$$(vii) \quad \frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m \text{ ఇక్కడ } b \neq 0$$

- ❖ తక్కిన సంఖ్యల నుండి సమానదూరములో గల సంఖ్య యొక్క ఉజ్జ్వలింపు విలువ ఎల్లప్పుడు ఇవ్వబడిన సంఖ్యల కంటే పెద్దదిగా లేక దగ్గరగా వుండును.

2.1 పరిచయము

2.2 అర్థవృత్తములు మరియు పాప వృత్తములు

2.3 సంయుక్త చిత్రములు

2.1 పరిచయము

కొలుచుట అనునది ఒక ప్రాచీన్యము. ఆమె/అతడు నిత్య జీవితములో ఏదైన ఒక దానిని కొలుచుదురు. మనలో ప్రతి ఒక్కరు మన దైనందిన జీవితములో దేనినో ఒక దానిని కొలుస్తుంటాము. ఉదాహరణకు మనము కొలిచిన



ఎటుము 2.1

- బావి నుండి నీరు తోడుటకు కావలసిన దారము పొడవు.
- తలుపులు, కిటికీలకు పరదాలు కట్టుటకు కావలసిన గుడ్డ పొడవు.
- సిమెంటు పూత పూయటుకు గది నేల యొక్క పరిమాణము (size)
- పారశాల యూనిఫోర్మ్ (school uniform) కొరకు కావలసిన గుడ్డ కొలతలు.

“కొలతలు” అనునవి పైన పేర్కొన్న సందర్భముల నుండి గ్రహించ వచ్చును.

పొడవులు, కోణములు, వైశాల్యములు, తలముల చుట్టూకొలతల ఘన రూప వస్తువుల సంపూర్ణతల వైశాల్యము, ఘన పరిమాణములను గూర్చి తెలుపు గణిత శాస్త్రము యొక్క శాఖనే “కొలతలు మరియు గణనము” అందురు.

గుర్తు చేసుకొందాము

7వ తరగతిలో మనము నేర్చుకొన్న క్రింద ఇప్పబడిన నిర్వచనములను గుర్తు చేసుకొందాము.

(i) వైశాల్యము

ఒక సమతలము నందు ఒక సంవృత పటము (closed figure) అక్రమించు భాగమును వైశాల్యము అందురు.

(ii) చుట్టుకొలత

ఒక సంవృత పటము యొక్క హద్దుల కొలతల మొత్తమును చుట్టుకొలత అందురు.

పటమును చుట్టి కొలుచుట (లేక) వక్రము వెంబడి కొలుచుటను చుట్టుకొలత అందురు. .

క్రింది వస్తువుల ఆకారమును గుర్తించగలవా?



పటము 2.2

మై వస్తువుల ఆకారము ఒక “వృత్తము”

(iii) వృత్తము

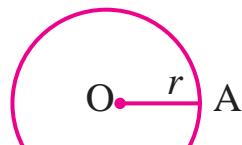
‘O’ అనునది వృత్తము యొక్క మధ్య బిందువు ‘r’ అనునది వ్యాసార్థము (\overline{OA})

వృత్తము యొక్క వైశాల్యము $A = \pi r^2$ చ.ప్రమాణము.

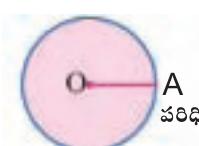
వృత్త పరిధి లేక చుట్టుకొలత

$$P = 2\pi r \text{ ప్రమాణములు,}$$

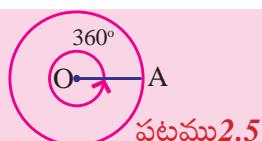
$$\pi = \frac{22}{7} \text{ లేక } 3.147 \text{ అగును.}$$



పటము 2.3



పటము 2.4



పటము 2.5

గమనిక: ఒక వృత్త కేంద్రము వద్ద కోణము 360°

కృతము



ఒక అట్టపెట్టేను తీసికొని వివిధ వ్యాసార్థములతో వృత్తములను కత్తిరించి వాటి యొక్క చుట్టు కొలతలను మరియు వైశాల్యములను కనుగొనుము

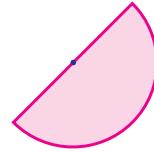
వ.సం.	వ్యాసార్థము	వైశాల్యము	పరిధి
1.			
2.			
3.			

అధ్యాయము 2

2.2 అర్థ వృత్తము మరియు పాప వృత్తము

2.2.1 అర్థ వృత్తము

అమావాస్య తరువాత 7వ రోజు నీవు రాత్రి సమయమున ఆకాశములో చంద్రుని గమనించితివా? చంద్రుని ఆకారము ఎట్లుండును?



ఇది పటము 2.6 ఆకారములో వుండును.

దీనిని నీవు ఏమని పిలుస్తావు?

పటము 2.6

దీనినే అర్థ వృత్త మందురు. (వృత్తములో అర్థ భాగము)

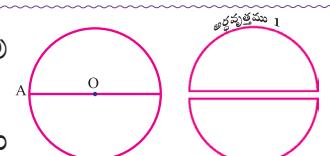
వృత్తమును వ్యాసముచే రెండు సమభాగములుగా చేసిన వచ్చు భాగమును అర్థ వృత్తము అందురు.

కృత్యము

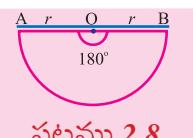


ఒక వృత్తము నుండి ఎట్లు అర్థవృత్తమును నీవు పొందగలవు?

ఒక వృత్త ఆకారములో వున్న అట్టముక్కను వ్యాసము \overline{AB} ఆధారముగా కత్తిరించుము.



(a) పటము 2.7 (b)



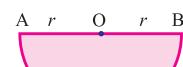
పటము 2.8

గమనిక: అర్థ వృత్తము యొక్క కేంద్ర కోణము $= 180^\circ$.

(a) అర్థ వృత్త చుట్టూకొలత

$$\begin{aligned} \text{చుట్టూకొలత}, P &= \frac{1}{2} \times (\text{వృత్తపరిధి}) + 2 \times r \text{ ప్రమాణములు} \\ &= \frac{1}{2} \times 2\pi r + 2r \end{aligned}$$

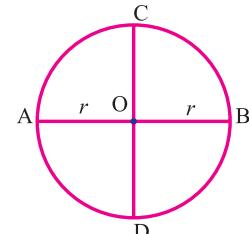
$$P = \pi r + 2r = (\pi + 2)r \text{ ప్రమాణములు}$$



పటము 2.9

(b) అర్థ వృత్త వైశాల్యము

$$\begin{aligned} \text{వైశాల్యము}, A &= \frac{1}{2} \times (\text{వృత్త వైశాల్యము}) \\ &= \frac{1}{2} \times \pi r^2 \\ A &= \frac{\pi r^2}{2} \text{ చ. ప్రమాణములు.} \end{aligned}$$



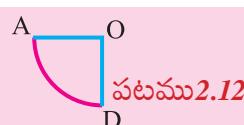
పటము 2.10

2.2.2 పాప వృత్తము

వృత్తము నందు రెండు వ్యాసములను ఒక దానికొకటి లంబముగా వుండునట్లు కత్తిరించుము. ఇప్పుడు మనకు నాలుగు సమభాగములు వచ్చును. ప్రతి భాగమును పాప వృత్తము అందురు.

పటము 2.11 లో చూపినట్లు వృత్తమును కత్తిరించిన OCA, OAD, ODB, OBC అనే నాలుగు పాప వృత్తములు వచ్చును.

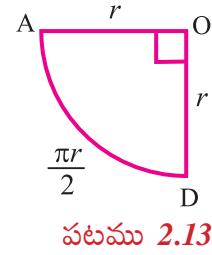
గమనిక: పాప వృత్తమునందు కేంద్ర కోణము $= 90^\circ$.



పటము 2.12

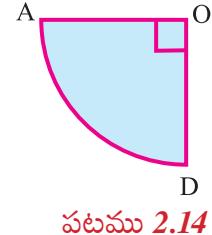
(a) పాప వృత్తము యొక్క చుట్టూకొలత

$$\begin{aligned}\text{చుట్టూకొలత}, P &= \frac{1}{4} \times (\text{వృత్తపరిధి}) + 2r \text{ ప్రమాణములు} \\ &= \frac{1}{4} \times 2\pi r + 2r \\ P &= \frac{\pi r}{2} + 2r = \left(\frac{\pi}{2} + 2\right)r \text{ ప్రమాణములు}\end{aligned}$$



(b) పాప వృత్తము యొక్క వైశాల్యము

$$\begin{aligned}\text{వైశాల్యము}, A &= \frac{1}{4} \times (\text{వృత్త వైశాల్యము}) \\ A &= \frac{1}{4} \times \pi r^2 \text{ చ. ప్రమాణములు}\end{aligned}$$



ఉదాహరణ 2.1

ఒక అర్ధ వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము 14 సెం.మీ. అయిన చుట్టూకొలత మరియు వైశాల్యమును కనుగొనుము.

సాధన

అర్ధ వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము $r = 14$ సెం.మీ.

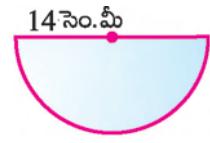
అర్ధ వృత్తము యొక్క చుట్టూకొలత, $P = (\pi + 2)r$ ప్రమాణములు

$$\begin{aligned}\therefore P &= \left(\frac{22}{7} + 2\right) \times 14 \\ &= \left(\frac{22+14}{7}\right) \times 14 = \frac{36}{7} \times 14 = 72\end{aligned}$$

అర్ధ వృత్తము యొక్క చుట్టూకొలత = 72 సెం.మీ.

అర్ధ వృత్తము యొక్క వైశాల్యము, $A = \frac{\pi r^2}{2}$ చ. ప్రమాణములు

$$\therefore A = \frac{22}{7} \times \frac{14 \times 14}{2} = 308 \text{ చ.సెం.మీ.}$$



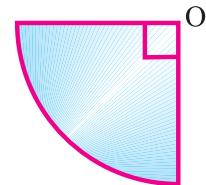
ఉదాహరణ 2.2

పాప వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము 21 సెం.మీ. అయిన చుట్టూకొలత మరియు వైశాల్యమును కనుగొనుము.

సాధన

పాప వృత్తము వ్యాసార్థము, $r = 21$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned}\text{పాప వృత్తము యొక్క చుట్టూకొలత}, P &= \left(\frac{\pi}{2} + 2\right)r \text{ ప్రమాణములు} \\ &= \left(\frac{22}{7 \times 2} + 2\right) \times 21 = \left(\frac{22}{14} + 2\right) \times 21 \\ P &= \left(\frac{22+28}{14}\right) \times 21 = \frac{50}{14} \times 21 \\ &= 75 \text{ సెం.మీ.}\end{aligned}$$



పాపవృత్త వైశాల్యము, $A = \frac{\pi r^2}{4}$ చ. ప్రమాణములు

$$\begin{aligned}A &= \frac{22}{7} \times \frac{21 \times 21}{4} \\ &= 346.5 \text{ చ.సెం.మీ.}\end{aligned}$$

అధ్యాయము 2

ఉదాహరణ 2.3

ఒక అర్ధవృత్తాకార పచ్చిక స్ఫూలము యొక్క వ్యాసము 14 మీ. ఆ స్ఫూలమునకు చుట్టూ కంచె వేయుటకు ఒక మీ.కు రూ. 10 వంతున అగు ఖర్చును కనుగొనుము.

సాధన

$$\text{వ్యాసము : } d = 14 \text{ మీ} \\ \therefore \text{స్ఫూల వ్యాసార్థము, } r = \frac{14}{2} = 7 \text{ మీ.}$$

అర్ధ వృత్తాకార స్ఫూలమునకు చుట్టూ కంచె వేయుటకు మనము వృత్త పరిధిని కనుగొనవలయును.

అర్ధ వృత్తము యొక్క చుట్టూకొలత, $P = (\pi + 2) \times r$ ప్రమాణములు

$$= \left(\frac{22}{7} + 2\right) \times 7 \\ = \left(\frac{22 + 14}{7}\right) \times 7 \\ P = 36 \text{ మీ.}$$

ఒక మీ. కు కంచె వేయుటకు అగు ఖర్చు = రూ. 10

$\therefore 36 \text{ మీ వేయుటకు అగు ఖర్చు} = 36 \times 10 = \text{రూ. } 360$

ఉదాహరణ 2.4

ఒక అర్ధ వృత్తాకారపు తోటకు 36 మీ. తీగతో కంచె వేయబడినది. తోట A యొక్క వైశాల్యమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\text{కంచె యొక్క పొడవు} = \text{అర్ధ వృత్తము యొక్క చుట్టూకొలత} \\ \therefore (\pi + 2)r = 36 \text{ మీ.}$$

$$\left(\frac{22}{7} + 2\right) \times r = 36 \text{ మీ.}$$

$$\left(\frac{22 + 14}{7}\right) \times r = 36 \text{ మీ.}$$

$$\frac{36}{7} \times r = 36 \implies r = 7 \text{ మీ.}$$

తోట యొక్క వైశాల్యము = అర్ధ వృత్తము యొక్క వైశాల్యము

$$A = \frac{\pi r^2}{2} \text{ చ. ప్రమాణములు}$$

$$= \frac{22}{7} \times \frac{7 \times 7}{2} = 77 \text{ మీ}^2$$

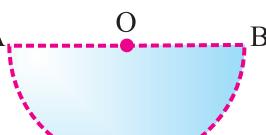
$$\therefore \text{తోట యొక్క వైశాల్యము.} = 77 \text{ మీ}^2.$$

క్షేత్రము

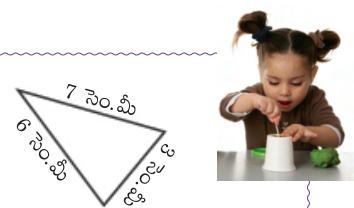
ఒక ఇనుప కమీన్ పటములో చూపిన విధముగా త్రిభుజాకారములో వంచబడినది. అదే కమీన్ని చతురస్రాకారముగా మార్చిన చతురస్ర భుజము పొడవు కనుగొనుము.



పటము 2.17

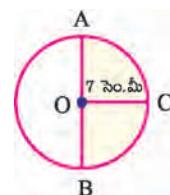


పటము 2.18

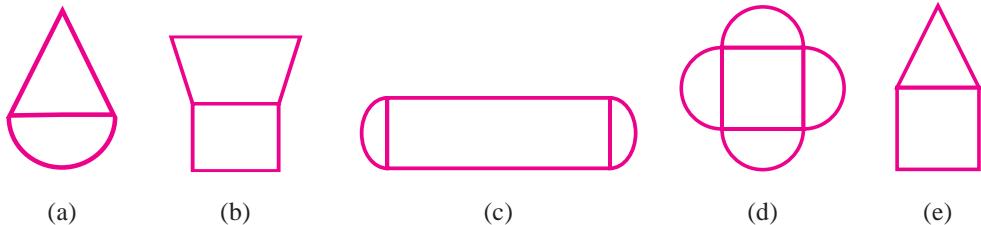


అభ్యాసము 2.1

1. సరియైన సమాధానమును ఎన్నుకోనము
 - (i) అర్ధవృత్తము యొక్క వైశాల్యము ఒక వృత్త వైశాల్యమునకు రెట్లుండును.
(A) రెండు (B) నాలుగు (C) ఒక-అర్ధబాగము (D) ఒక పావుబాగము
 - (ii) అర్ధ వృత్తము యొక్క చుట్టుకొలత
(A) $\left(\frac{\pi + 2}{2}\right)r$ ప్రమాణములు (B) $(\pi + 2)r$ ప్రమాణములు
(C) $2r$ ప్రమాణములు (D) $(\pi + 4)r$ ప్రమాణములు
 - (iii) ఒక వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము 7 సెం.మీ. అయిన అర్ధ వృత్త వైశాల్యము
(A) 77 మీ^2 (B) 44 మీ^2 (C) 88 మీ^2 (D) 154 మీ^2
 - (iv) వృత్తము యొక్క వైశాల్యము 144 చ.సెం.మీ. అయిన పావు వృత్తము యొక్క వైశాల్యము
(A) 144 చ.సెం.మీ. (B) 12 చ.సెం.మీ. (C) 72 చ.సెం.మీ. (D) 36 చ.సెం.మీ.
 - (v) పావు వృత్తము యొక్క వ్యాసము 84 సెం.మీ. అయిన చుట్టు కొలత
(A) 150 సెం.మీ. (B) 120 సెం.మీ. (C) 21 సెం.మీ. (D) 42 సెం.మీ.
 - (vi) ఒక వృత్తములో పావు వృత్తములు కలవ
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
 - (vii) పావు వృత్తము వ వంతు ఉండును.
(A) అర్ధబాగము (B) నాలుగింట ఒకవంతు (C) మూడింట ఒకవంతు (D) మూడులో రెండవ వంతు
 - (viii) అర్ధ వృత్తము నందు కేంద్ర కోణము _____.
(A) 90° (B) 270° (C) 180° (D) 360°
 - (ix) పావు వృత్తము నందు కేంద్ర కోణము _____.
(A) 90° (B) 180° (C) 270° (D) 0°
 - (x) అర్ధ వృత్తము యొక్క వైశాల్యము 84 చ.సెం.మీ. అయిన వృత్తము యొక్క వైశాల్యము
(A) 144 చ.సెం.మీ. (B) 42 చ.సెం.మీ. (C) 168 చ.సెం.మీ. (D) 288 చ.సెం.మీ.
2. క్రింది వ్యాసార్థములతో అర్ధవృత్త వైశాల్యము, చుట్టుకొలతలను కనుగొనుము.
 - (i) 35 సెం.మీ. (ii) 10.5 సెం.మీ. (iii) 6.3 మీ. (iv) 4.9 మీ.
3. క్రింది వ్యాసములతో అర్ధవృత్త వైశాల్యమును, చుట్టుకొలతలను కనుగొనుము.
 - (i) 2.8 సెం.మీ. (ii) 56 సెం.మీ. (iii) 84 సెం.మీ. (iv) 112 మీ.
4. క్రింది వ్యాసార్థములతో పావు వృత్తము యొక్క చుట్టుకొలత, వైశాల్యమును కనుగొనుము.
 - (i) 98 సెం.మీ. (ii) 70 సెం.మీ. (iii) 42 మీ. (iv) 28 మీ.
5. పటము నుండి అర్ధ వృత్తము ACB మరియు పావు వృత్తము BOC యొక్క వైశాల్యమును కనుగొనుము. .
6. 21 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో ఒక అర్ధవృత్తాకార తోట కలదు. దాని చుట్టుకంచె వేయుటకు ఒక మీటరుకు రూ. 5 చొప్పున ఎంత ఖర్చు అగును?



2.3 సంయుక్త చిత్రములు



పటము 2.19

పై ఆకారముల నుండి నీవు ఏమి గమనించితిచి?

పటము 2.19లో (a), అర్ధవృత్తముపైన త్రిభుజము అమరియున్నది. పటము 2.19 (b), లో చతురస్రముపైన సమలంబ సమాంతర చతుర్భుజము (trapezium) అమరియున్నది.

రెండు లేక మూడు తలములను ఆసన్నముగా చేర్చిన కొత్త చిత్రములు ఏర్పడు వాటినే సంయుక్త చిత్రము అందురు. మనకు తెలిసిన త్రిభుజము, దీర్ఘ చతురస్రము అర్ధవృత్తములు మొదలగు వాటితో ఏర్పడు సంయుక్త చిత్రములు అంటించి(Juxtaposition) వుంచబడినవి.

కొన్ని ఉదాహరణలను చూద్దామా?

సమతలములో కలిగిన చిత్రములు ఆసన్నముగా వుంచిన వాటి ప్రక్క పాడపు యుంకొక ప్రక్కవాటికి సమానముగా వుండును. దీనిని **Juxtaposition** అందురు.

వరుస సంఖ్య	సమతల ఆకారములు	అంటించు పటములు
1.	రెండు విషమ బాహు త్రిభుజములు	చతుర్భుజము (Quadrilateral)
2.	రెండు లంబకోణ త్రిభుజములు మరియు ఒక దీర్ఘ చతురస్రము	సమలంబ సమాంతర చతుర్భుజము (Trapezium)
3.	ఆరు సమబాహు త్రిభుజములు	క్రమ షడ్యజి (Hexagon)

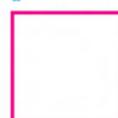
(a) ఒపుభుజి

'g' రేఖా ఖండములచే ఏర్పడిన ఒక సంపృశ పటమును ఒపుభుజి అందురు.

సరళ రేఖా ఖండములచే ఏర్పడిన సమతల పటములను సరళరేఖీయ చిత్రము అందురు.

మూడు భుజములు గల సరళ రేఖీయ చిత్రమును త్రిభుజము అనియు, మరియు నాలుగు భుజములుగల సరళ రేఖీయ చిత్రమును చతుర్భుజము అని అందురు

సాలగ రేఖలచే ఏర్పడిన ఒపుభుజి



ఆరు రేఖలచే ఏర్పడిన ఒపుభుజి



పటము. 2.20

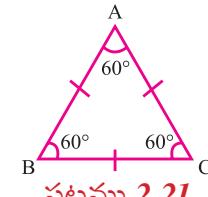
బపుభుజి అనగా మూడు లేక అంతకంచ ఎక్కువ భుజములు గల సరళరేఖీయ చిత్రము అని అర్థము

(b) క్రమ బహుభుజి (Regular polygon)

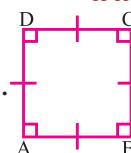
బహుభుజిలో అన్ని భుజములు మరియు కోణములు సమానమైన అట్టి బహుభుజిని క్రమ బహుభుజి అందురు,

ఉదాహరణమునకు

- (i) ఒక సమభుజ త్రిభుజము, మూడు భుజములు గల క్రమ బహుభుజి అగును.



- (ii) నాలుగు భుజములు గల క్రమ బహుభుజి ఒక చతురస్రముగును. .

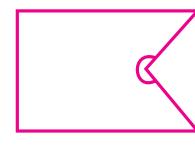


(c) అక్రమ బహుభుజి (Irregular polygon)

క్రమ రేఖా రూపం లేని బహుభుజిని అక్రమబహుభుజి అందురు.

(d) పుట్టాకార బహుభుజి (Concave polygon)

కనీసము ఒక కోణము 180° కంటే ఎక్కువగా గల బహుభుజిని పుట్టాకార బహుభుజి అందురు.



(e) కుంభాకార బహుభుజి (Convex polygon)

ప్రతి అంతరకోణము 180° కంటే తక్కువగా గల బహుభుజిని కుంభాకార బహుభుజి అందురు.

బహుభుజిలను ఇలా విడదీయవచ్చును.



భుజముల సంఖ్య	బహుభుజి పేరు
3	త్రిభుజము
4	చతుర్భుజి
5	పంచభుజి
6	షష్ఠుజి
7	సప్తభుజి
8	అష్టభుజి
9	నవభుజి
10	దశభుజి

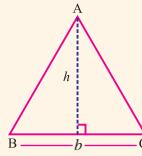
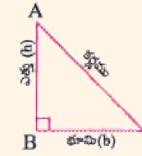
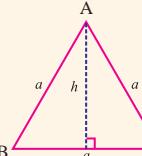
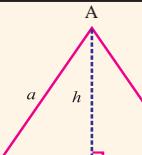
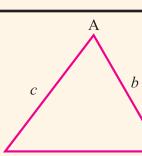
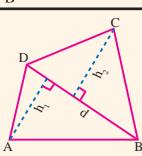
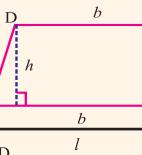
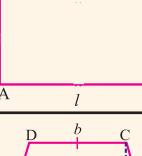
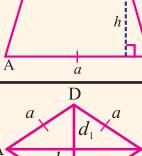
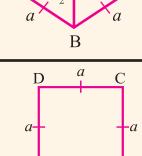
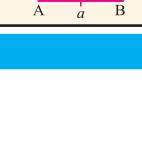


విజయ్ తన పొలమునకు $44\text{m} \times 44\text{m}$ పొడవు గల ముళ్ళ తీగతో కంచె వేసెను. పొలము క్రింది ఏ ఆకారములో ఉండిన ఎక్కువ వైశాల్యమును ఆక్రమించును.

- ఎ) వృత్తము
- బి) చతురస్రము
- సి) $2\text{m} \times 20\text{m}$ గల దీర్ఘ చతురస్రము
- డి) $7\text{m} \times 15\text{m}$ గల దీర్ఘచతురస్రము

చాలావరకు సంయుక్త చిత్రములన్నియు అక్రమ బహుభుజాలుగా ఉండును. మనము వాటిని మనకు తెలిసిన సమతల పటములుగా విభజింపవలెను. వాటి యొక్క వైశాల్యము మరియు చుట్టూకొలతలను మనం 7వ తరగతిలో నేర్చుకొన్న సూత్రముల ప్రకారము కనుగొన వచ్చును. ఇవి క్రింది పట్టికలో ఇయవ్వబడినవి.

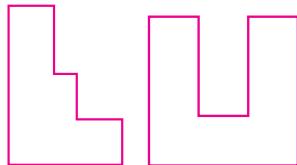
అధ్యాయము 2

ప.సం	పేరు	బొమ్మె	వైశాల్యము (A) (చ.ప్రమాణములు)	చుట్టుకొలత(P) (ప్రమాణములు)
1.	త్రిభుజము		$\frac{1}{2} \times b \times h$	$AB + BC + CA$
2.	లంబకోణ త్రిభుజము		$\frac{1}{2} \times b \times h$	(భూమి+వెత్తు+కర్డము)
3.	సమబాహు త్రిభుజము (Equilateral triangle)		$\frac{\sqrt{3}}{4} a^2$ $(\sqrt{3} \approx 1.732)$	$AB+BC+CA = 3a$; వెత్తు, $h = \frac{\sqrt{3}}{2}a$ ప్రమాణములు
4.	సమద్విబాహు త్రిభుజము (Isosceles triangle)		$h \times \sqrt{a^2 - h^2}$	$2a + 2 \sqrt{a^2 - h^2}$
5.	విషమబాహు త్రిభుజము (Scalene triangle)		$\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ $s = \frac{a+b+c}{2}$	$AB + BC + CA$ $= (a + b + c)$
6.	చతుర్భుజము (Quadrilateral)		$\frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2)$	$AB + BC + CD + DA$
7.	సమాంతర చతుర్భుజము (Parallelogram)		$b \times h$	$2 \times (a + b)$
8.	దీర్ఘ చతురస్రము (Rectangle)		$l \times b$	$2 \times (l + b)$
9.	సమలంబ సమాంతర చతుర్భుజము (Trapezium)		$\frac{1}{2} \times h \times (a+b)$	$AB + BC + CD + DA$
10.	రాంబస్ (Rhombus)		$\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$. d_1, d_2 కర్డములు.	$4a$
11.	చతురస్రము (Square)		a^2	$4a$

కృత్యము



క్రింది బొమ్మలను నీకు నచ్చిన సమతల ఆకారములలోనికి విభజించి వాటిని గూర్చి చర్చించుము.

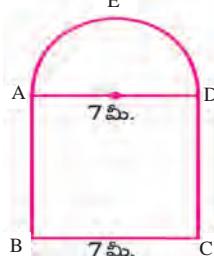


పటము 2.25

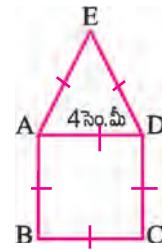
ఉదాహరణ 2.5

క్రింది సంయుక్త చిత్రముల యొక్క చుట్టుకొలతలను కనుగొనుము.

(i)



(ii)



సాధన

పటము 2.26

- (i) పటము నందు $ABCD$ ఒక చతురప్రము DEA ఒక అర్ధ వృత్తముగా వున్నది. DEA చాపము వృత్తపరిధిలో సగమైన వృత్త వ్యాసము AD అగును.

$$\text{చతురప్ర భుజము} = 7 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\therefore \text{అర్ధ వృత్తం యొక్క వ్యాసము} = 7 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\therefore \text{అర్ధ వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము, } r = \frac{7}{2} \text{ సెం.మీ.}$$

$$\text{చతురప్ర చుట్టుకొలత} = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \widehat{DEA}$$

$$P = 7 + 7 + 7 + \frac{1}{2} \times (\text{వృత్తపరిధి})$$

$$= 21 + \frac{1}{2} \times 2\pi r = 21 + \frac{22}{7} \times \frac{7}{2}$$

$$P = 21 + 11 = 33 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\therefore \text{పటము యొక్క చుట్టుకొలత} = 33 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\text{మొత్తం వైశాల్యము} = \text{అర్ధగోళ వైశాల్యము} + \text{చతురప్ర వైశాల్యము}$$

$$A = \frac{\pi r^2}{2} + a^2$$

$$= \frac{22}{7} \times \frac{7 \times 7}{2 \times 2} + 7^2 = \frac{77}{4} + 49$$

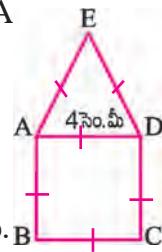
$$\therefore \text{సంయుక్తచిత్ర మొత్తం వైశాల్యము} = 19.25 + 49 = 68.25 \text{ చ.సెం.మీ.}$$

అధ్యాయము 2

(ii) పైన యివ్వబడిన సంయుక్త చిత్రములో ABCD చతురప్రము మరియు DEA సమబాహు త్రిభుజము.

$$\text{చతురప్రము యొక్క భూజము} = 4 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{సంయుక్త చిత్రము యొక్క చుట్టుకొలత} &= AB + BC + CD + DE + EA \\ &= 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \text{ సెం.మీ.}\end{aligned}$$



$$\therefore \text{సంయుక్త చిత్రము యొక్క చుట్టుకొలత} = 20 \text{ సెం.మీ.}$$

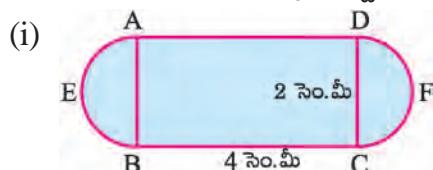
$$\begin{aligned}\text{సంయుక్త చిత్రము యొక్క వైశాల్యము} &= \text{చతురప్ర వైశాల్యము} + \\ &\quad \text{సమబాహు త్రిభుజ వైశాల్యము} \\ &= a^2 + \frac{\sqrt{3}}{4}a^2 \quad (\sqrt{3} = 1.732) \\ &= 4 \times 4 + \frac{\sqrt{3}}{4} \times 4 \times 4 \\ &= 16 + 1.732 \times 4\end{aligned}$$

$$\text{సంయుక్త చిత్ర మొత్తం వైశాల్యము} = 16 + 6.928 = 22.928$$

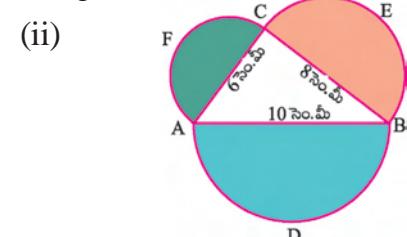
$$\text{సంయుక్త చిత్రవైశాల్యము} \simeq 22.93 \text{ సెం.మీ.}^2.$$

ఉదాహరణ 2.6

క్రింద ఛాయా వేసిన భాగము యొక్క చుట్టుకొలతలను వైశాల్యములను కనుగొనుము.



పటము 2.28



పటము 2.29

(i) ఇచ్చిన పటము ఒక దీర్ఘ చతురప్రము, సమానమైన వైశాల్యముగల రెండు అర్ధవృత్తములను కలిగియున్నది.

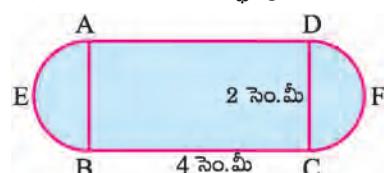
$$\text{దీర్ఘ చతురప్ర పొడవు}, l = 4 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\text{దీర్ఘచతురప్ర వెడల్పు}, b = 2 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\text{అర్ధవృత్త వ్యాసము} = 2 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\therefore \text{అర్ధవృత్త వ్యాసార్థము}, r = \frac{2}{2} = 1 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\therefore \text{సంయుక్త చిత్రము యొక్క చుట్టుకొలత} = AD + BC + \widehat{AEB} + \widehat{DFC}$$



$$= 4 + 4 + 2 \times \frac{1}{2} \times (\text{వృత్త చుట్టుకొలత})$$

$$= 8 + 2 \times \frac{1}{2} \times 2\pi r$$

$$= 8 + 2 \times \frac{22}{7} \times 1$$

$$= 8 + 2 \times 3.14$$

$$= 8 + 6.28$$

∴ చిత్రము యొక్క చుట్టూకొలత = 14.28 సెం.మీ..

$$\begin{aligned}
 \text{చిత్రము యొక్క వైశాల్యము} &= \text{ABCD దీర్ఘ చతురం వైశాల్యము} + \\
 &\quad 2 \times \text{ఆర్ వృత్త వైశాల్యము} \\
 &= l \times b + 2 \times \frac{\pi r^2}{2} \\
 &= 4 \times 2 + 2 \times \frac{22 \times 1 \times 1}{7 \times 2}
 \end{aligned}$$

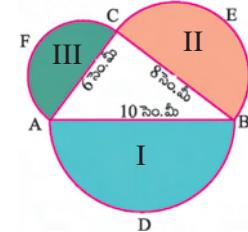
$$\therefore \text{మొత్తం వైశాల్యము} = 8 + 3.14 = 11.14 \text{ సెం.మీ}^2.$$

(ii) ADB, BEC మరియు CFA అనునది మూడు వేర్వేరు ఆర్ వృత్తములను వరుసగ I, II, III గా అనుకొనుము.

$$\text{ఆర్ వృత్తము I యొక్క వ్యాసార్థము } r_1 = \frac{10}{2} = 5 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\text{ఆర్ వృత్తము II యొక్క వ్యాసార్థము } r_2 = \frac{8}{2} = 4 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\text{ఆర్ వృత్తము III యొక్క వ్యాసార్థము } r_3 = \frac{6}{2} = 3 \text{ సెం.మీ.}$$



$$\begin{aligned}
 \text{ఛాయ చేసిన భాగపు చుట్టూ కొలత} &= \text{ఆర్ వృత్తము I చుట్టూ కొలత} + \\
 &\quad \text{ఆర్ వృత్తము II చుట్టూ కొలత} + \\
 &\quad \text{ఆర్ వృత్తము III చుట్టూ కొలత} + \\
 &= (\pi + 2) \times 5 + (\pi + 2) \times 4 + (\pi + 2) \times 3 \\
 &= (\pi + 2)(5 + 4 + 3) = (\pi + 2) \times 12 \\
 &= \left(\frac{22 + 14}{7}\right) \times 12 = \frac{36}{7} \times 12 = 61.714
 \end{aligned}$$

$$\text{ఛాయ చేసిన భాగపు చుట్టూకొలత} \simeq 61.71 \text{ సెం.మీ.} .$$

$$\begin{aligned}
 \text{ఛాయ చేసిన భాగపు వైశాల్యము, A} &= \text{ఆర్ వృత్తము I వైశాల్యము} + \text{ఆర్ వృత్తము II వైశాల్యము} \\
 &\quad + \text{ఆర్ వృత్తము III వైశాల్యము}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 A &= \frac{\pi r_1^2}{2} + \frac{\pi r_2^2}{2} + \frac{\pi r_3^2}{2} \\
 &= \frac{22}{7 \times 2} \times 5 \times 5 + \frac{22}{7 \times 2} \times 4 \times 4 + \frac{22}{7 \times 2} \times 3 \times 3 \\
 A &= \frac{275}{7} + \frac{176}{7} + \frac{99}{7} = \frac{550}{7} = 78.571 \text{ సెం.మీ}^2
 \end{aligned}$$

$$\text{ఛాయ చేసిన భాగపు వైశాల్యము} \simeq 78.57 \text{ సెం.మీ}^2$$

పై ఉదాహరణ నుండి మనము గమనించగా,

BEC ఆర్ వృత్త వైశాల్యము + CFA ఆర్ వృత్త వైశాల్యము = ADB ఆర్ వృత్త వైశాల్యము

అధ్యాయము 2

ఉదాహరణ 2.7

70 మీ. పొడవు 52 మీ. వెడల్పు గల ఒక దీర్ఘ చతురప్రకార స్థలములో ఒక గుళ్ళమును ఒక మూల 28 మీ. పొడవు గల దారముతో పచ్చిక మేయుటకు కట్టివేయబడినది. గుళ్ళము మేసిన స్థలమెంత? వదిలివేయబడిన స్థలమెంత?

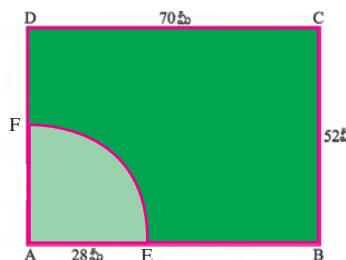
సాధన

$$\text{దీర్ఘ చతురప్ర పొడవు, } l = 70 \text{ మీ.}$$

$$\text{దీర్ఘ చతురప్ర వెడల్పు, } b = 52 \text{ మీ.}$$

$$\text{దారము యొక్క పొడవు} = 28 \text{ మీ.}$$

ఛాయ మేసిన భాగము AEF గుళ్ళము పచ్చిక మేసిన చోటును తెలియజేయును. దీనిని బట్టి అది ఒక పాపు వృత్తమని మనము స్ఫ్పంగా తెలుసుకొనవచ్చును. పాపు వృత్త వ్యాసార్థము, $r = 28$ మీ.



పటము 2.30

$$\text{AEF పాపువృత్త వైశాల్యము} = \frac{1}{4} \times \pi r^2 \text{ చ.ప్రమాణములు}$$

$$= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 28 \times 28 = 616 \text{ మీ}^2$$

$$\therefore \text{పచ్చిక మేసిన స్థల వైశాల్యము} = 616 \text{ మీ}^2.$$

$$\begin{aligned} \text{మిగిలిన స్థలము} &= \text{ABCD దీర్ఘ చతురప్రవైశాల్యము} - \\ &\quad \text{AEF పాపు వృత్త వైశాల్యము} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{దీర్ఘ చతురప్ర ABCD వైశాల్యము} &= l \times b \text{ చ.ప్రమాణములు} \\ &= 70 \times 52 = 3640 \text{ మీ}^2 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{వదిలి వేయబడిన స్థల వైశాల్యము} = 3640 - 616 = 3024 \text{ మీ}^2.$$

ఉదాహరణ 2.8

క్రింద ఇవ్వబడిన పటములో ABCD 14 సెం.మీ. భుజము కలిగిన ఒక చతురప్రము. ఇందులో ఛాయ మేసిన భాగపు వైశాల్యమును కనుగొనుము. .

సాధన

$$\text{చతురప్ర భుజము, } a = 14 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\text{వృత్తముల వ్యాసార్థము, } r = \frac{7}{2} \text{ సెం.మీ.}$$

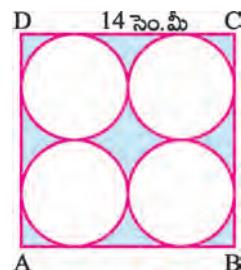
$$\text{ఛాయ మేసిన భాగపు వైశాల్యము} = \text{చతురప్ర వైశాల్యము} - 4 \times \text{వృత్త వైశాల్యము}$$

$$= a^2 - 4 (\pi r^2)$$

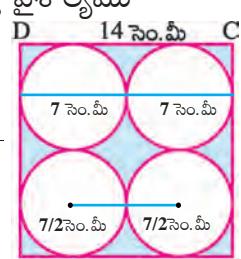
$$= 14 \times 14 - 4 \times \frac{22}{7} \times \frac{7}{2} \times \frac{7}{2}$$

$$= 196 - 154$$

$$\therefore \text{ఛాయ మేసిన భాగపు వైశాల్యము} = 42 \text{ చ.సెం.మీ.}$$



పటము 2.31



పటము 2.32

ఉదాహరణ 2.9

35 సెం.మీ. వ్యాసార్థము గల ఒక రాగి కమ్మి వృత్తాకారములో చుట్టుబడినది. దానిని ఒక చతురస్రముగా మలిచిన భుజమును కనుగొనుము.

సాధన

$$\text{వృత్త వ్యాసార్థము, } r = 35 \text{ సెం.మీ.}$$

అదే రాగి కమ్మి చతురస్రముగా మలచబడినది.

$$\text{వృత్తము యొక్క చుట్టుకొలత} = \text{చతురస్రము యొక్క చుట్టు కొలత}$$

$$\begin{aligned}\text{వృత్తము చుట్టుకొలత} &= 2\pi r \text{ ప్రమాణములు} \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 35 \text{ సెం.మీ.}\end{aligned}$$

$$P = 220 \text{ సెం.మీ.}$$

చతురస్ర భుజము 'a' అయిన

$$\text{చతురస్ర చుట్టుకొలత} = 4a \text{ ప్రమాణములు}$$

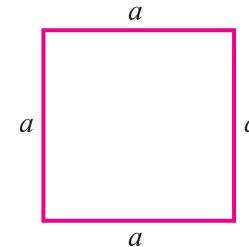
$$4a = 220$$

$$a = 55 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\therefore \text{చతురస్ర భుజము} = 55 \text{ సెం.మీ.}$$



పటము 2.33



పటము 2.34

ఉదాహరణ 2.10

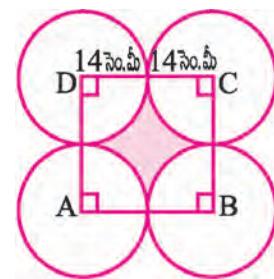
ఒక చతురస్రము యొక్క నాలుగు మూలలాపై గీచిన ABCD కేంద్రములుగా గల నాలుగు వృత్తములు బాహ్యముగా సృశించుచున్నాయి. ఛాయ వేసిన భాగపు వైశాల్యమును కనుగొనుము. చతురస్ర భుజము కొలత 28 సెం.మీ. అగును.

సాధన

క్రింద యివ్వబడిన ABCD చతురస్ర భుజము

$$\therefore a = 28 \text{ సెం.మీ.}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{వృత్త వ్యాసార్థము, } r &= \frac{28}{2} \\ &= 14 \text{ సెం.మీ.}\end{aligned}$$



పటము 2.35

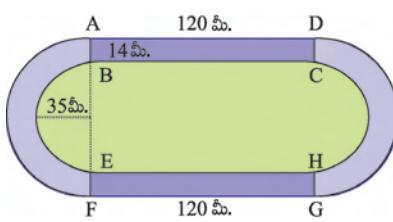
$$\begin{aligned}\text{ఛాయ వేసిన భాగపు వైశాల్యము} &= \text{చతురస్ర వైశాల్యము} - 4 \times \text{పాప వృత్త వైశాల్యము} \\ &= a^2 - 4 \times \frac{1}{4} \times \pi r^2 \\ &= 28 \times 28 - 4 \times \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 14 \times 14 \\ &= 784 - 616\end{aligned}$$

$$\therefore \text{ఛాయ వేసిన భాగపు వైశాల్యము} = 168 \text{ సెం.మీ}^2.$$

అధ్యాయము 2

ఉదాహరణ 4.11

ఒక క్రీడా మైదానము (athletic track) యొక్క వెడల్పు 14 మీ పొడవు 120 మీ కలదు. దానికి ఇరువైపుల తొలు వ్యాసార్థముగల రెండు అర్ధ వృత్తాకారములు ఉన్నవి. మైదానము యొక్క వైశాల్యము కనుగొనుము.



పటము 2.36

సాధన

$$\text{అంతర వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము, } r = 35 \text{ మీ.}$$

$$\text{మైదానము వెడల్పు = 14 \text{ మీ.}$$

$$\text{వెలుపలి వృత్త వ్యాసార్థము, } R = 35 + 14 = 49 \text{ మీ.}$$

$$R = 49 \text{ మీ.}$$

మొత్తము మైదానము యొక్క వైశాల్యము రెండు అర్ధ వృత్త మైదానములు మరియు దీర్ఘ చతురప్ర మైదానము వైశాల్యము అగును.

$$\text{ABCD మరియు EFGH దీర్ఘ చతురప్ర వైశాల్యము} = 2 \times (l \times b)$$

$$= 2 \times 14 \times 120 = 3360 \text{ మీ}^2.$$

$$\text{అర్ధ వృత్త మైదానము వైశాల్యము} = 2 \times (\text{వెలుపలి వృత్త వైశాల్యము} - \text{లోపలి వృత్త వైశాల్యము})$$

$$= 2 \times \left(\frac{1}{2} \pi R^2 - \frac{1}{2} \pi r^2 \right)$$

$$= 2 \times \frac{1}{2} \times \pi (R^2 - r^2)$$

$$= \frac{22}{7} \times (49^2 - 35^2)$$

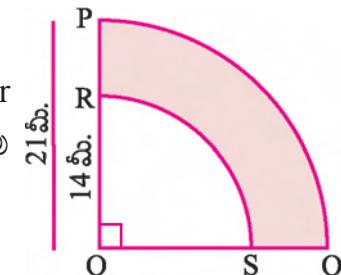
$$= \frac{22}{7} (49 + 35)(49 - 35)$$

$$= \frac{22}{7} \times 84 \times 14 = 3696 \text{ మీ}^2$$

$$\therefore \text{మైదానము యొక్క వైశాల్యము} = 3360 + 3696 = 7056 \text{ మీ}^2.$$

ఉదాహరణ 2.12

పటము 2.37 నుండి PQSR అనునది ఒక పూల రాశి (flower bed). OP = 21 మీ., OR = 14 సెం. మీ. అయిన ఛాయ వేసిన భాగపు వైశాల్యము కనుగొనుము. .



పటము 2.37

సాధన

$$OP = 21 \text{ మీ. మరియు } OR = 14 \text{ మీ.}$$

$$\text{పూల రాశి వైశాల్యము} = OQP \text{ పాపు వృత్త వైశాల్యము} -$$

$$\text{OSR పాపు వృత్త వైశాల్యము}$$

$$= \frac{1}{4} \pi \times OP^2 - \frac{1}{4} \pi \times OR^2$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{4} \times \pi \times 21^2 - \frac{1}{4} \times \pi \times 14^2 \\
 &= \frac{1}{4} \times \pi \times (21^2 - 14^2) \\
 &= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times (21 + 14) \times (21 - 14) \\
 \therefore \text{పూల రాశి వైశాల్యము} &= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 35 \times 7 = 192.5 \text{ సెం.మీ.}^2.
 \end{aligned}$$

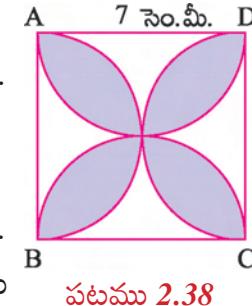
ఉదాహరణ 2.13

పటము 2.38 నుండి ఛాయ చేసిన భాగపు వైశాల్యమును కనుగొనుము. ABCD చతురష్ట భుజము కొలత 7 సెం.మీ అగును.

సాధన

ఛాయ చేయని భాగములను I,II,III,IV అని పటము 2.39లో గుర్తించుము.

P,Q,R మరియు S అనునవి వరుసగా AB, BC, CD మరియు DA లకు మధ్య బిందువులు.

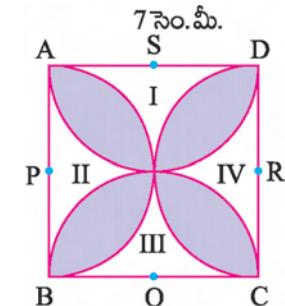


పటము 2.38

$$\begin{aligned}
 \text{చతురష్ట భుజము, } a &= 7 \text{ సెం.మీ} \\
 \text{అర్ధ వృత్త వ్యాసార్థము, } r &= \frac{7}{2} \text{ సెం.మీ}
 \end{aligned}$$

I యొక్క వైశాల్యము + III యొక్క వైశాల్యము = ABCD చతురష్ట వైశాల్యము - P R కేంద్రముగా కలిగిన రెండు

$$\begin{aligned}
 &\text{అర్ధ వృత్త వైశాల్యములు} \\
 &= a^2 - 2 \times \frac{1}{2} \times \pi r^2 \\
 &= 7 \times 7 - 2 \times \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times \frac{7}{2} \times \frac{7}{2} \\
 \therefore \text{I వైశాల్యము} + \text{III వైశాల్యము} &= \left(49 - \frac{77}{2} \right) \text{ cm}^2 = \frac{21}{2} \text{ cm}^2.
 \end{aligned}$$



పటము 2.39

ఇదే విధముగా

$$\text{II యొక్క వైశాల్యము} + \text{IV యొక్క వైశాల్యము} = \left(49 - \frac{77}{2} \right) \text{ cm}^2 = \frac{21}{2} \text{ cm}^2.$$

ఛాయ చేసిన భాగపు వైశాల్యము = ABCD చతురష్ట వైశాల్యము - (I స్ఫల వైశాల్యము +

$$\begin{aligned}
 &\text{II స్ఫల వైశాల్యము} + \text{III స్ఫల వైశాల్యము} + \text{IV స్ఫల వైశాల్యము}) \\
 &= 49 - \left(\frac{21}{2} + \frac{21}{2} \right) \\
 &= 49 - 21 = 28 \text{ సెం.మీ.}^2
 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ఛాయ చేసిన భాగపు వైశాల్యము} = 28 \text{ సెం.మీ.}^2$$

ఉదాహరణ 2.14

ఒక సర్వేయర్ క్రింది విధముగా ఒక స్ఫలమును కొలిచెను. స్ఫల వైశాల్యము కనుగొనుము.

సాధన

J, K, L, M అనునవి A నుండి D మధ్య గీసిన సర్వేయర్ గుర్తులు.

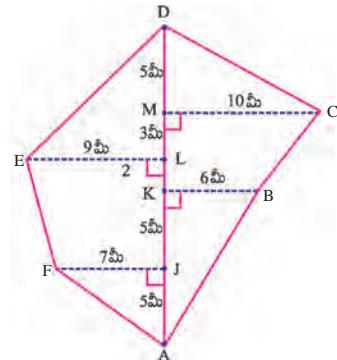
పీటర్	
D పరిక	
20	
	15 10 - C
9 - E	12
	10 6 - B
7 - F	5
A నుండి	

పటము 2.40

అధ్యాయము 2

యివ్వబడినవి : $AJ = 5 \text{ మీ.}$, $JF = 7 \text{ మీ.}$,
 $KB = 6 \text{ మీ.}$, $LE = 9 \text{ మీ.}$, $MC = 10 \text{ మీ.}$,
 $AK = 10 \text{ మీ.}$, $AL = 12 \text{ మీ.}$,
 $AM = 15 \text{ మీ.}$ మరియు $AD = 20 \text{ మీ.}$.

ఇవ్వబడిన పొలము త్రిఫిజియమ్ KBCM, LEFJ మరియు ABK, MCD, DEL JFA అను లంబకోణ త్రిభుజముల కలయికలో అమరివన్నది.



త్రిఫిజియమ్ KBCM యొక్క వైశాల్యము A_1

$$\begin{aligned} A_1 &= \frac{1}{2} \times (KB + MC) \times KM \\ &= \frac{1}{2} \times (6 + 10) \times 5 \\ A_1 &= \frac{1}{2} \times 16 \times 5 = 40 \text{ మీ}^2. \end{aligned}$$

$(\because KB, MC \text{ సమాంతర భుజములు ఎత్తు} = KM$
 $KB = 6 \text{ మీ.}, MC = 10 \text{ మీ.},$
 $KM = AM - AK$
 $= 15 - 10 = 5 \text{ మీ.})$

LEFJ. త్రిఫిజియమ్ వైశాల్యము A_2

$$\begin{aligned} A_2 &= \frac{1}{2} \times (JF + LE) \times JL \\ &= \frac{1}{2} \times (7 + 9) \times 7 \\ A_2 &= \frac{1}{2} \times 16 \times 7 = 56 \text{ మీ}^2. \end{aligned}$$

$(\because LE, JF \text{ సమాంతర భుజములు } JL \text{ ఎత్తు}$
 $JF = 7 \text{ మీ.}, LE = 9 \text{ మీ.},$
 $JL = AL - AJ$
 $= 12 - 5 = 7 \text{ మీ.})$

లంబకోణ త్రిభుజము ABK వైశాల్యము A_3

$$\begin{aligned} A_3 &= \frac{1}{2} \times AK \times KB \\ A_3 &= \frac{1}{2} \times 10 \times 6 = 30 \text{ మీ}^2. \end{aligned}$$

లంబ కోణ త్రిభుజము MCD = A_4 యొక్క వైశాల్యము

$$\begin{aligned} A_4 &= \frac{1}{2} \times MC \times MD. \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 5 \\ A_4 &= \frac{50}{2} = 25 \text{ మీ}^2. \end{aligned}$$

లంబ కోణ త్రిభుజము DEL = A_5 యొక్క వైశాల్యము

$$\begin{aligned} A_5 &= \frac{1}{2} \times DL \times LE \\ &= \frac{1}{2} \times (AD - AL) \times LE \\ &= \frac{1}{2} (20 - 12) \times 9 \\ A_5 &= \frac{1}{2} \times 8 \times 9 = 36 \text{ మీ}^2. \end{aligned}$$

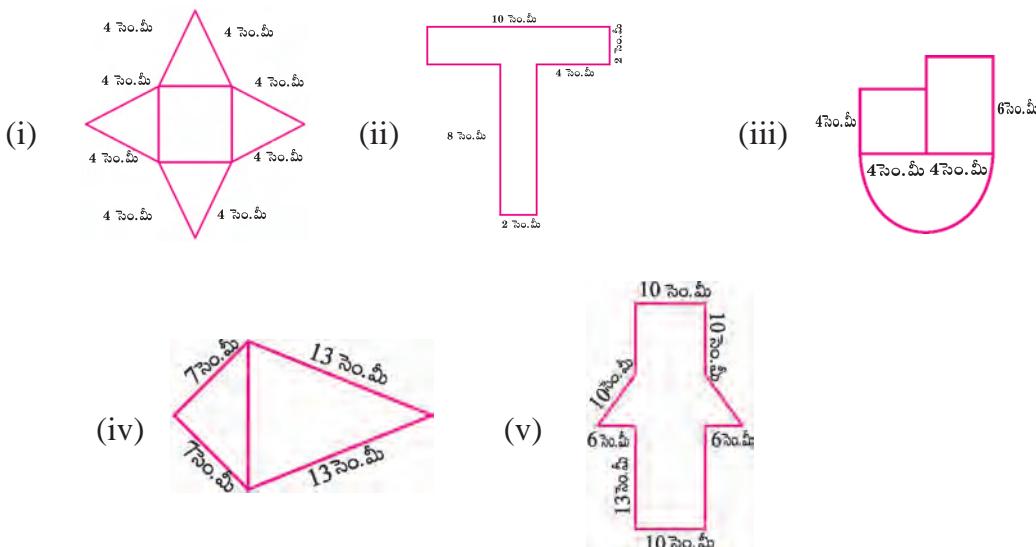
లంబ కోణ త్రిభుజము $JFA = A_6$ యొక్క వైశాల్యము

$$\begin{aligned} A_6 &= \frac{1}{2} \times AJ \times JF \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 7 = \frac{35}{2} = 17.5 \text{ మీ}^2. \end{aligned}$$

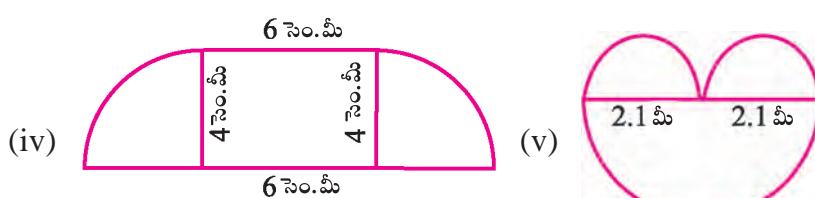
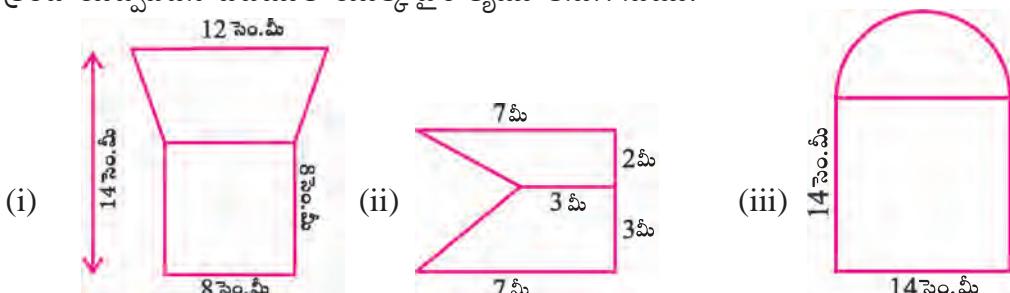
$$\begin{aligned} \text{పొలము యొక్క మొత్తం వైశాల్యము} &= A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + A_5 + A_6 \\ &= 40 + 56 + 30 + 25 + 36 + 17.5 \\ \therefore \text{మొత్తం వైశాల్యము} &= 204.5 \text{ మీ}^2. \end{aligned}$$

అభ్యాసము 2.2

1. క్రింది యివ్వబడిన పటముల చుట్టూకొలతలను కనుగొనుము.

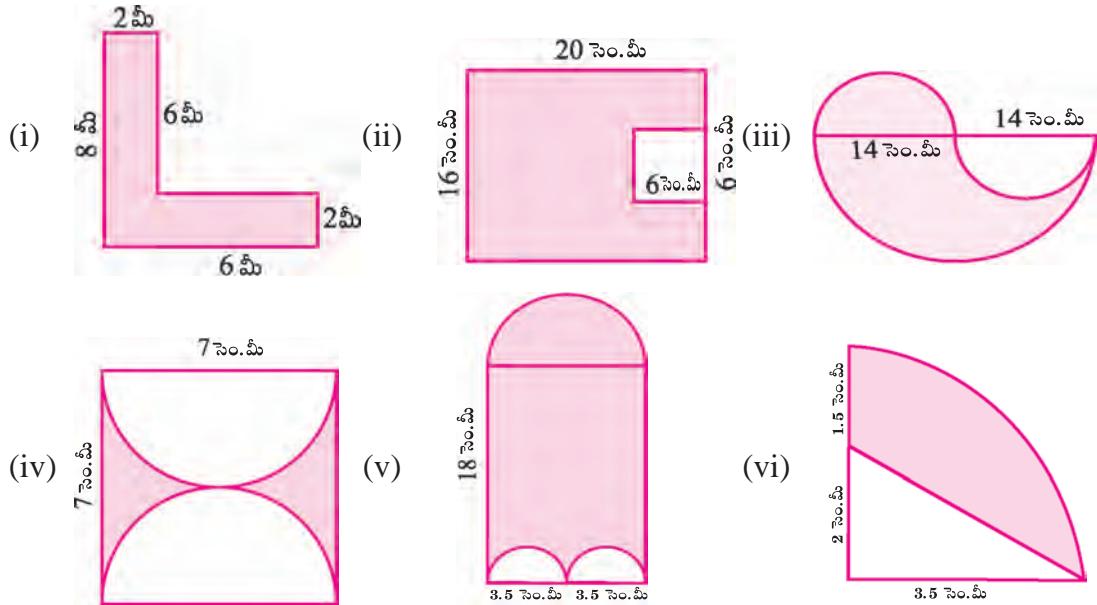


2. క్రింది యివ్వబడిన పటముల యొక్క వైశాల్యము కనుగొనుము.

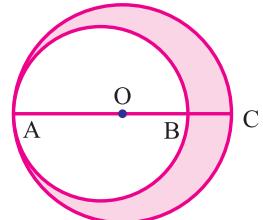


అధ్యాయము 2

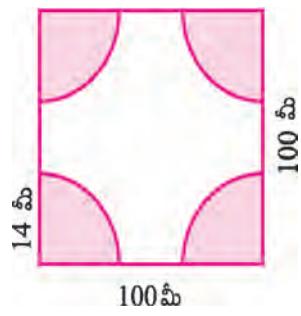
3. క్రింద యివ్వబడిన పటముల ఛాయ వేసిన భాగముల వైశాల్యములను కనుగొనుము



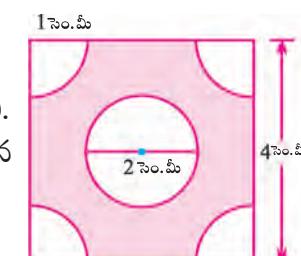
4. ఇవ్వబడిన పటములో $AC = 54$ సెం.మీ., $BC = 10$ సెం.మీ., మరియు 'O' పెద్ద వృత్తము యొక్క కేంద్రమయినచో ఛాయ వేసిన భాగపు వైశాల్యమును కనుగొనుము.



5. $40 \text{ m} \times 36 \text{ m}$ కొలతలు గల దీర్ఘ చతురస్రాకార పొలములో ఒక మూల యందు 14m . పొడవు గల దారముతో ఒక అవును కట్టినచో ఆవు మేయని భాగ వైశాల్యమును కనుగొనుము.



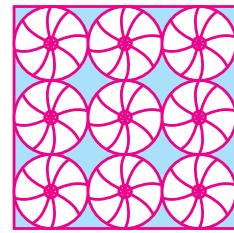
6. ప్రక్క పటములో 100 m కొలత గల ఒక చతురస్రాకార పొలములో ఒకొక్క మూల యందు 14m . వ్యాసార్థము గల పాపువృత్తాకార పూలతోట వున్నచో మిగిలిన భాగపు వైశాల్యమును కనుగొనుము.



7. ప్రక్క పటములో నాలుగు మూలలు పాపు వృత్తాకారములో ఉన్నాయి. మధ్యలో 2 సెం.మీ. వ్యాసముతో ఒక వృత్తము కలదు. ఛాయవేసిన భాగపు వైశాల్యము కనుగొనుము.

8. $AB = 20$ సెం.మీ., $BC = 14$ సెం.మీ. కొలతలు గల ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకార కాగితము నుండి BC కొలత వ్యాసముగా గల ఒక అర్ధ వృత్తము కత్తిరించబడిన, మిగిలిన భాగపు వైశాల్యమును కనుగొనుము. .

9. ఒక చతురప్రకార చేతి రుమాలు నుండి 7 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో తొమ్మిది వృత్తాకార భాగములు కత్తిరించబడినచో మిగిలిన భాగపు షైశాల్యమును కనుగొనుము.



10. ఒక పొలము యొక్క కొలతలు సర్వేయర్ పుస్తకము నందు క్రింది విధముగా ఇవ్వబడినవి. ఆ కొలతలకు పటము గీచి షైశాల్యము కనుగొనుము.

(i)			
	మీటర్లు		
	D పరకు		
	240		
	210	30 C	
	40	170	
	60	130	
	70	50 B	
	A నుండి		

(ii)			
	J పరకు		
	1000 K		
	300 M	600 I	
	300 H	800 L	
	G నుండి		

ర్చిత్యము

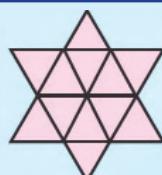
చీమకు సహాయము చేయగలవా?



వివిధ ఆకారములు గల ఆహార పదార్థములు నేల మీద చెల్లాచెదురుగా వేయబడినవి. ఒక చీమకు ఆ ఆహార పదార్థములను చుట్టి వచ్చుటకు దేనికి తక్కువ సమయము, దేనికి ఎక్కువ సమయము పట్టును?

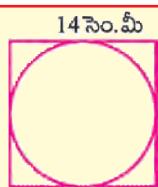


దీనిలో ఎన్ని త్రిభుజములు కలవు?



ప్రయోగానిస్తుంచు

చతురప్రము చుట్టుకొలత (లేదా) దానిలో అమరిన వృత్తము చుట్టుకొలతలలో దేని కొలత చిన్నది?



14 సెం.మీ.

అధ్యాయము



ఈ పటములలో ఏది చుట్టుకొలతను కలిగి ఉన్నది?



(ఎ)



(బి)

పృథ్వీ భూగర్భ సంపరాశేషము



- ▶ వృత్తము యొక్క కేంద్ర కోణము 360° .
- ▶ అర్ధ వృత్తపు చుట్టుకొలత $= (\pi + 2) \times r$ ప్రమాణములు
- ▶ అర్ధ వృత్తపు వైశాల్యము $= \frac{\pi r^2}{2}$ చదరపు ప్రమాణములు
- ▶ అర్ధ వృత్తపు కేంద్ర కోణము 180° .
- ▶ పాపు వృత్తపు చుట్టుకొలత $= \left(\frac{\pi}{2} + 2\right) \times r$ ప్రమాణములు .
- ▶ పాపు వృత్తపు వైశాల్యము $= \frac{\pi r^2}{4}$ చదరపు ప్రమాణములు .
- ▶ పాపు వృత్త కేంద్ర కోణము 90° .
- ▶ సంయుక్త పటము చుట్టుకొలత దాని ఎల్లల యొక్క పొడవే ఆగును.
- ▶ 'గ' రేఖా ఖండములచే ఏర్పడిన ఒక సంవృత పటమును బహుభుజి అందురు.
- ▶ అన్ని భూజములు మరియు కోణములు సమానమైన బహుభుజిని క్రమ బహుభుజి అందురు.
- ▶ క్రమ రేఖా రూపంలేని బహుభుజిని అక్రమ బహుభుజి అందురు.



రేఖా గణితము

3.1 పరిచయము

3.2 త్రిభుజముల లక్షణములు

3.3 త్రిభుజముల సర్వసమానత్వము

3.1 పరిచయము

నైలునది వరదలవలన చెదిరిపోయిన భూమి గుర్తులను గుర్తించుటకు క్రీ.పూ. 1000 సం॥లకు ముందే ఈజిప్పువారు రేఖాగణితమును అభివృద్ధి చేశారు. అయితే గ్రీకులు దీనిని తర్వా పద్ధతిలో ఆవసరమైన నిరూపణలతో సిద్ధాంతములుగాను లేక సత్య ప్రవచనములుగాను సంగ్రహించారు.

రేఖాగణితము మన జీవితములో అనేక విధాలుగా ముఖ్య పాత్ర పోషిస్తున్నది. ప్రకృతిలో మనము బహుభుజ రూపములైన తేనెతుట్టెలు, గోళాకార బంతులు, దీర్ఘచతురప్ర నీటితొట్టెలు, స్వాపొకార బావులు మొదలగు వాటిని గమనిస్తున్నాము. రేఖా గణితమును ప్రయోగాత్మకంగా ఉపయోగించుకొనుటకు పిరమిడ్ల నిర్మాణము ఒక అద్భుత ఉదాహరణ. రేఖాగణితము వివిధ రంగాలలో అనగా భౌతిక శాస్త్రము, రసాయన శాస్త్రము, ఇంజనీరింగ్, నిర్మాణ రంగము మరియు నేర పరిశోధన శాస్త్రము మొదలగు వాటిలో ప్రత్యక్షముగా ఉపయోగపడుచున్నది.

రేఖాగణితము అను పదము రెండు గ్రీకు పదములైన ‘జియో’ అనగా భూమి మరియు ‘మెట్రో’ అనగా “కొలుచుట” ల నుండి ఏర్పడినది. గణితములో ఒక భాగమైన “రేఖాగణితము” ఆకారములు, కొలతలు, సాధనలు మరియు వస్తువుల లక్షణములను గురించి చర్చించును.

7వ తరగతిలో మనము సమాంతర రేఖలు, తిర్యగ్రేఖలు, ఖండన రేఖలలో కోణములు, ఆసన్న కోణములు, ఏకాంతర కోణములను గురించి తెలుసుకొన్నాము. అంతేకాకుండా మనము త్రిభుజ కోణముల మొత్తము అను లక్షణములను కూడా నేర్చుకొని ఉన్నాము.



యూక్లిడ్,
రేఖాగణిత పిత
సుమారు క్రీ.పూ. 300
సం॥ రేఖాగణితములో
తర్వా పద్ధతిలో ఆలోచించి
పడ్డతిని రూపొందించిన
“యూక్లిడ్” ఒక
గొప్ప గణిత
శాస్త్రవేత్త. సుమారు
క్రీ.పూ. 300 సం॥
కాలములో యూక్లిడ్
రేఖాగణితముపై ఎంతో
సమాచారమును
సేకరించి, దానిని
సక్రమపడ్డతిలో
13 పుస్తకములుగా
ప్రచరించెను. ఈ
పుస్తకములను “యూక్లిడ్
ఎలిమెంట్స్” అని
అంటారు.
“ఒక పస్తువు యొక్క
పూర్తి భాగము దానిలోని
వి భాగముకంటే కూడా
పెద్దబిగా ఉండును అని
యూక్లిడ్ తెలిపెను”.

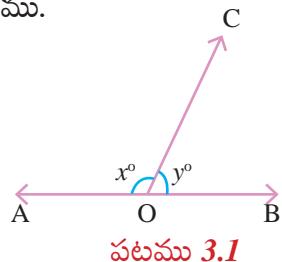
అధ్యాయము 3

క్రింది అభ్యాసములో గతంలో నేర్చుకొన్న వాటి ఫలితాలను గుర్తుచేసుకుండాము.

పునర్విష్టమర్పు అభ్యాసము

1. పటము 3.1 లో $x^\circ = 128^\circ$ అయిన

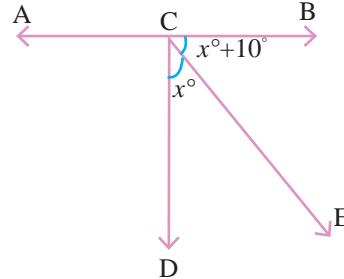
y° కనుగొనుము.



పటము 3.1

2. పటము 3.2 లో $\angle ACD = 90^\circ$ అయిన

$\angle BCE$ మరియు $\angle ECD$ లను కనుగొనుము.

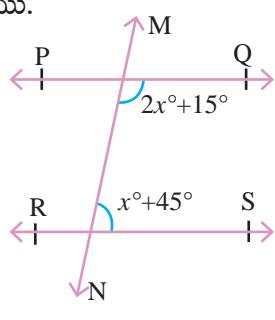


పటము 3.2

3. ఒక త్రిభుజములోని రెండు కోణములు 43° మరియు 27° అయిన మూడవ కోణమును కనుగొనుము.

4. పటము 3.3లో $PQ \parallel RS$ అయిన

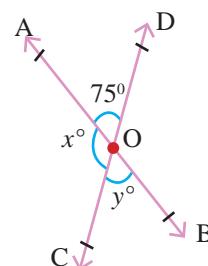
x° కనుకొనుము.



పటము 3.3

5. పటము 3.4లో AB మరియు CD రేఖలు 'O' వద్ద

ఖండించుకొనును. x° మరియు y° లను కనుగొనుము.



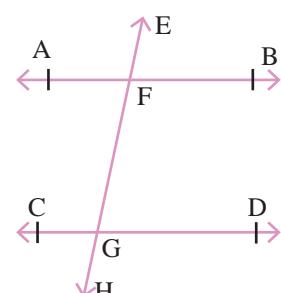
పటము 3.4

6. పటము 3.5లో $AB \parallel CD$ అయిన క్రింది ఖాళీలను పూరించుము.

(i) $\angle EFB$ మరియు $\angle FGD$ లు కోణములు.

(ii) $\angle AFG$ మరియు $\angle FGD$ లు కోణములు.

(iii) $\angle AFE$ మరియు $\angle FGC$ లు కోణములు.



పటము 3.5

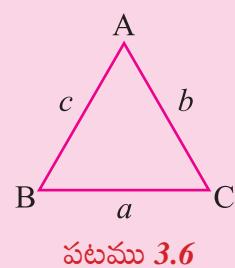
3.2 త్రిభుజముల లక్ష్ణములు (Properties of triangles)

ఒక తలమునందు మూడు రేఖా ఖండములచే మూయబడిన పటమును 'త్రిభుజము' అందురు.

త్రిభుజమును ' Δ ' అను సంకేతముతో గుర్తించేదరు.

ABC అను ఏదైనా త్రిభుజము నందు A, B, C శీర్షములకు

ఎదురుగానున్న భజములను వరుసగా a, b, c లతో గుర్తించేదరు.



పటము 3.6

3.2.1. త్రిభుజముల రకములు

త్రిభుజములను వాటి భుజములు, కోణముల ఆధారముగా రెండు రకములుగా విభజించేదరు.

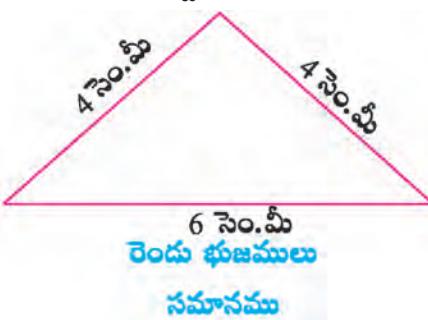
భుజముల ఆధారంగా త్రిభుజ రకములు :

(a) సమభుజ త్రిభుజము



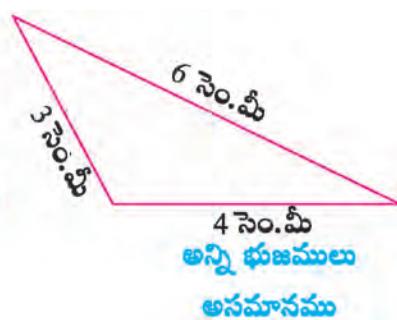
మూడు బుజములు
సమానము

(b) సమద్విభుజ త్రిభుజము



రెండు బుజములు
సమానము

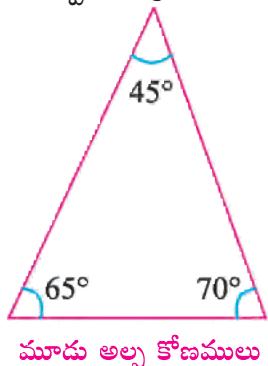
(c) విషమభుజ త్రిభుజము



తస్మి బుజములు
అన్ని బుజములు
అనమానము

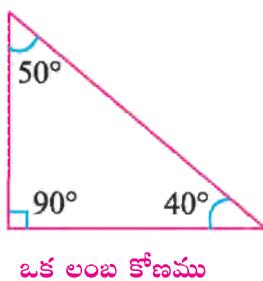
కోణముల ఆధారంగా త్రిభుజ రకములు:

(d) అల్పకోణ త్రిభుజము



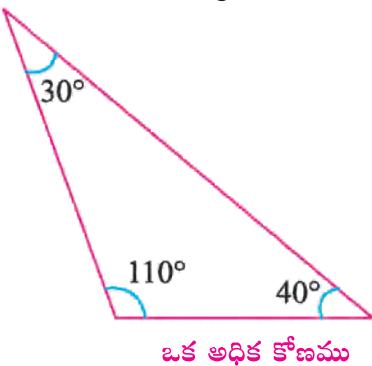
మూడు అల్ప కోణములు

(e) లంబకోణ త్రిభుజము



ఒక లంబ కోణము

(f) అధికకోణ త్రిభుజము.



ఒక అధిక కోణము

3.2.2 త్రిభుజ కోణముల మొత్తము యొక్క ధర్మము

సిద్ధాంతము 1

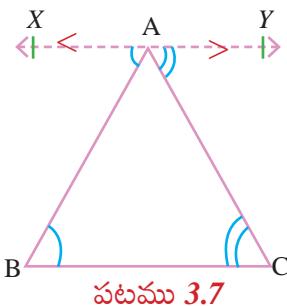
ఒక త్రిభుజములోని మూడు కోణముల మొత్తము 180° .

దత్తాంశము : ABC ఒక త్రిభుజము.

సారాంశము : $\angle ABC + \angle BCA + \angle CAB = 180^\circ$

నిర్వాణము : A శీర్షము ద్వారా BC కు సమాంతరముగా XY ను గీయుము.

నిరూపణ :



పటము 3.7

ఉపపత్తి	కారణము
(i) $BC \parallel XY$ మరియు AB ఒక తిర్యక్రీఫి $\therefore \angle ABC = \angle XAB$	ఏకాంతర కోణాలు
(ii) మరియు $\angle BCA = \angle YAC$	ఏకాంతర కోణాలు
(iii) $\angle ABC + \angle BCA = \angle XAB + \angle YAC$	(i), (ii) ను కూడము
(iv) $(\angle ABC + \angle BCA) + \angle CAB = (\angle XAB + \angle YAC) + \angle CAB$	$\angle BAC$ ను రెండు వైపులా కూడము
(v) $\therefore \angle ABC + \angle BCA + \angle CAB = 180^\circ$	సరళరేఖ కోణము 180° .

అధ్యాయము 3

ప్రశ్నలకు వివరాలు

- మూడు భుజములు గల బహుభుజినే త్రిభుజము అంటారు.
- ఏ బహుభుజినైనా కర్ణములు కలుపుట ద్వారా త్రిభుజములుగా విభజించ వచ్చును.
- ఒక బహుభుజిలోని అంతరకోణముల మొత్తమును $(n - 2) 180^\circ$ అని సూత్రికరించవచ్చు. ఇక్కడ n అనునది భుజముల సంఖ్య.

కృత్యము

పటము				
భుజముల సంఖ్య	3	4	5	
వర్గీకరణ	త్రిభుజము	చతుర్భుజము	పంచభుజి	
కోణముల మొత్తము				

సిద్ధాంతము 2

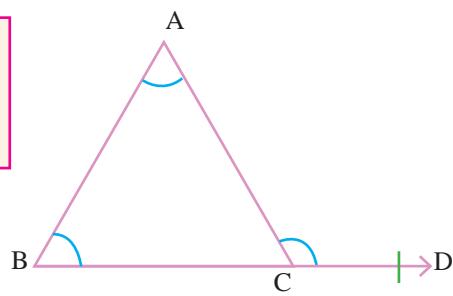
ఒక త్రిభుజమునందు ఒక భుజమును పొడిగించినపుడు ఏర్పడు బాహ్యకోణము దానికి అభిముఖముగా నున్న రెండు అంతర కోణముల మొత్తమునకు సమానము.

దత్తాంశము : ABC ఒక త్రిభుజము.

BC, D వరకు పొడిగించబడినది.

సారాంశము : $\angle ACD = \angle ABC + \angle CAB$

నిరూపణ :



పటము 3.8

ఉపపత్తి	కారణము
(i) ΔABC , లో $\angle ABC + \angle BCA + \angle CAB = 180^\circ$	త్రిభుజ కోణముల మొత్తము
(ii) $\angle BCA + \angle ACD = 180^\circ$	ఒక సరళ రేఖపై ఉన్న ఆసన్నకోణముల మొత్తము
(iii) $\angle ABC + \angle BCA + \angle CAB = \angle BCA + \angle ACD$	(i), (ii) లను సమానము చేయగా
(iv) $\therefore \angle ABC + \angle CAB = \angle ACD$	(iii)నుండి $\angle BCA$ ను రెండు షైల్డుల తీసివేయగా
(v) బాహ్యకోణము $\angle ACD$ అనునది అంతర కోణములైన $\angle ABC$, $\angle CAB$ ల మొత్తమునకు సమానము.	నిరూపించబడినది.

ప్రశ్నలను

- (i) ఒక త్రిభుజములో సమాన భుజములకు ఎదురుగా నున్న కోణములు సమానము.
(ii) అతి పొడవైన భుజమునకు ఎదురుగా గల కోణము అతిపెద్ద కోణము.

ఉదాహరణ 3.1

$$\Delta ABC \text{లో } \angle A = 75^\circ, \angle B = 65^\circ \text{ అయిన } \angle C \text{ కనుగొనుము.}$$

సాధన

$$\Delta ABC \text{లో}$$

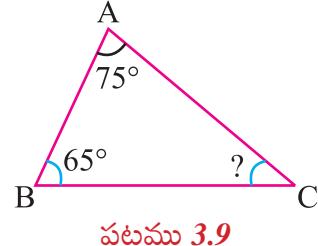
$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ \text{ అని మనకు తెలుసు}$$

$$75^\circ + 65^\circ + \angle C = 180^\circ$$

$$140^\circ + \angle C = 180^\circ$$

$$\angle C = 180^\circ - 140^\circ$$

$$\therefore \angle C = 40^\circ.$$



పటము 3.9

ఉదాహరణ 3.2

ΔABC , త్రిభుజములో $\angle A = 70^\circ$ మరియు $AB = AC$. ΔABC లోని మిగిలిన కోణములను కనుగొనుము.

సాధన

$$\angle B = x^\circ \text{ మరియు } \angle C = y^\circ \text{ అనుకొనుము.}$$

దత్తాంశం నుండి, ΔABC ఒక సమద్విభుజ త్రిభుజము

$$AC = AB$$

$$\angle B = \angle C \text{ [సమాన భుజములకు ఎదురుగానున్న కోణములు సమానము.]}$$

$$x^\circ = y^\circ$$

$$\Delta ABC \text{లో } \angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

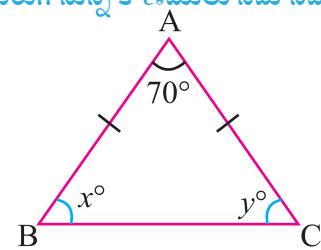
$$70^\circ + x^\circ + y^\circ = 180^\circ$$

$$70^\circ + x^\circ + x^\circ = 180^\circ \quad (\because x^\circ = y^\circ)$$

$$2x^\circ = 180^\circ - 70^\circ$$

$$2x^\circ = 110^\circ$$

$$x^\circ = \frac{110^\circ}{2} = 55^\circ. \text{ కావున } \angle B = 55^\circ \text{ మరియు } \angle C = 55^\circ.$$



పటము 3.10

ఉదాహరణ 3.3

ఒక త్రిభుజములోని కోణముల కొలతలు $5 : 4 : 3$ నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి. ఆ త్రిభుజములోని కోణములను కనుగొనుము.

సాధన

దత్తాంశం నుండి ΔABC , $\angle A : \angle B : \angle C = 5 : 4 : 3$.

త్రిభుజములో ఇచ్చిన కోణములను $5x^\circ, 4x^\circ$ మరియు $3x^\circ$ అనుకొనుము.

అధ్యాయము 3

త్రిభుజములోని కోణముల మొత్తము 180° అని మనకు తెలుసు .

$$5x^\circ + 4x^\circ + 3x^\circ = 12x^\circ = 180^\circ$$

$$x^\circ = \frac{180^\circ}{12} = 15^\circ$$

కావున, త్రిభుజములోని కోణములు $75^\circ, 60^\circ$ మరియు 45° .

ఉదాహరణ 3.4

ఇచ్చిన పటము 3.11 లోని ABC త్రిభుజ కోణములను కనుగొనుము.

సాధన

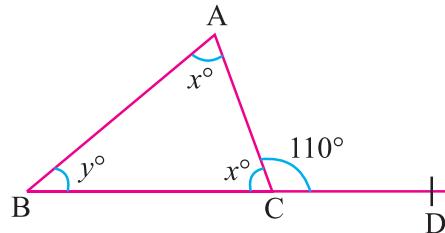
BD ఒక సరళరేఖ

సరళరేఖ పైన కోణము 180° అని మనకు తెలుసు.

$$x^\circ + 110^\circ = 180^\circ$$

$$x^\circ = 180^\circ - 110^\circ$$

$$x^\circ = 70^\circ$$



పటము 3.11

త్రిభుజములోని బాహ్యకోణము, దాని రెండు అంతరాభిముఖ కోణాల మొత్తమునకు సమానము అని మనకు తెలుసు.

$$x^\circ + y^\circ = 110^\circ$$

$$70^\circ + y^\circ = 110^\circ$$

$$y^\circ = 110^\circ - 70^\circ = 40^\circ$$

కావున , $x^\circ = 70^\circ$

మరియు $y^\circ = 40^\circ$.

ఉదాహరణ 3.5

ఇచ్చిన పటము 3.12లో $\angle DEC$ విలువ కనుగొనుము

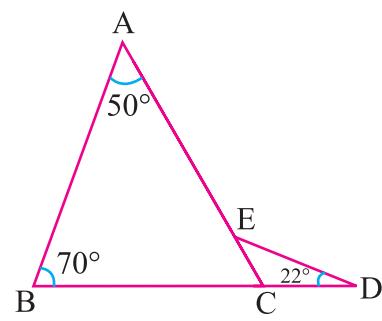
సాధన

ఏ త్రిభుజములోనేనా, బాహ్యకోణము, దానికి అభిముఖముగా నున్న అంతర కోణముల మొత్తమునకు సమానము అని మనకు తెలుసు.

ΔABC , లో

$$\angle ACD = \angle ABC + \angle CAB$$

$$\therefore \angle ACD = 70^\circ + 50^\circ = 120^\circ.$$



పటము 3.12

అదేవిధంగా, $\angle ACD = \angle ECD = 120^\circ$.

ΔECD , నందు

$$\angle ECD + \angle CDE + \angle DEC = 180^\circ \quad [\text{త్రిభుజములోని కోణముల మొత్తము}]$$

$$120^\circ + 22^\circ + \angle DEC = 180^\circ$$

$$\angle DEC = 180^\circ - 142^\circ$$

$$\angle DEC = 38^\circ$$

క్షీత్రము



T_1, T_2, T_3, T_4, T_5 మరియు T_6 అను త్రిభుజములను నిర్మించుము. వాటిని ABC త్రిభుజములుగా పేర్కొనుము. A, B, C శీర్షములకు ఎదురుగా గల భుజములను వరుసగా a, b, c అని గుర్తించుము.

భుజములను కొలిచి, వాటి వివరములను క్రింది పట్టికలో పొందుపరుచుము.

Δ ల వ.సం.	a (సెం.మీ.)	b (సెం.మీ.)	c (సెం.మీ.)	$(c+a) > b$ ఒప్పు/తప్పు	$(a+b) > c$ ఒప్పు/తప్పు	$(b+c) > a$ ఒప్పు/తప్పు
T_1						
T_2						
T_3						
T_4						
T_5						
T_6						

ప్లై పట్టిక నుండి నీవు ఏమి గమనించావు?

సిద్ధాంతము 3

ఒక త్రిభుజములోని రెండు భుజముల మొత్తము, మూడవ భుజము కంటే ఎక్కువగా వుండును

(దీనిని త్రిభుజముల అసమీకరణము అందురు. (Triangle Inequality))

సరిచూచుట

ABC త్రిభుజము నందు $BC = 12\text{సెం.మీ.}$, $AB = 8\text{సెం.మీ.}$, $AC = 9\text{సెం.మీ.}$

- (i) $AB = 8 \text{ సెం.మీ.}$, $AB + BC = 20 \text{ సెం.మీ.}$
- (ii) $BC = 12 \text{ సెం.మీ.}$, $BC + CA = 21 \text{ సెం.మీ.}$
- (iii) $CA = 9 \text{ సెం.మీ.}$, $CA + AB = 17 \text{ సెం.మీ.}$

జప్పుడు స్పష్టముగా,

- (i) $AB + BC > CA$
- (ii) $BC + CA > AB$
- (iii) $CA + AB > BC$

అన్ని సందర్భములలోను, త్రిభుజములోని ఏ రెండు భుజముల మొత్తమైనను, మూడవ భుజము కంటే ఎక్కువగా ఉండునని మనము కనుగొన్నాము.

ఉదాహరణ 3.6

క్రింది వానిలో త్రిభుజమును ఏర్పరచు భుజములు ఏవి?

- (i) $23\text{సెం.మీ.}, 17\text{సెం.మీ.}, 8\text{సెం.మీ.}$ (ii) $12\text{సెం.మీ.}, 10\text{సెం.మీ.}, 25\text{సెం.మీ.}$
- (iii) $9\text{సెం.మీ.}, 7\text{సెం.మీ.}, 16\text{సెం.మీ.}$

సాధన

- (i) ఇచ్చిన కొలతలు $23\text{సెం.మీ.}, 17\text{సెం.మీ.}, 8\text{సెం.మీ.}$
ఇక్కడ $23 + 17 > 8, 17 + 8 > 23$ మరియు $23 + 8 > 17$.
 $23\text{సెం.మీ.}, 17\text{సెం.మీ.}, 8\text{సెం.మీ.}$ కొలతలు ఒక త్రిభుజమును ఏర్పరుచును.
- (ii) ఇచ్చిన కొలతలు $12\text{సెం.మీ.}, 10\text{సెం.మీ.}, 25\text{సెం.మీ.}$

క్షీత్రము

3సెం.మీ., 4సెం.మీ మరియు 5సెం.మీ కొలతలు గల ప్రాంతంలో త్రిభుజము నిర్మించుము. అదే విధముగా క్రింది కొలతలతో త్రిభుజములను నిర్మించుము.
 (ఎ) 5సెం.మీ., 7సెం.మీ., 11 సెం.మీ.
 (బి) 5సెం.మీ., 7సెం.మీ., 14 సెం.మీ.
 (సి) 5సెం.మీ., 7సెం.మీ., 12సెం.మీ.
 మీరు కనుగొన్న విషయములను తెలుపుము.



అధ్యాయము 3

ఇక్కడ $12 + 10$ అనునది 25 కంటే పెద్దది కాదు. ie, $[12 + 10 \not> 25]$

$\therefore 12$ సెం.మీ., 10 సెం.మీ., 25 సెం.మీ. భుజములు త్రిభుజమును ఏర్పరచలేవు.

- (iii) ఇచ్చిన కొలతలు 9 సెం.మీ., 7 సెం.మీ., 16 సెం.మీ. $9 + 7$ అనునది 16 కంటే పెద్దది కాదు. ie, $[9 + 7 = 16, 9 + 7 \not> 16]$

$\therefore 9$ సెం.మీ., 7 సెం.మీ. మరియు 16 సెం.మీ. భుజములు త్రిభుజమును ఏర్పరచలేవు.

ప్రశ్నలపై

- | | |
|-------|---|
| (i) | $c + a > b \implies b < c + a \implies b - c < a$ |
| (ii) | $b + c > a \implies a < b + c \implies a - b < c$ |
| (iii) | $a + b > c \implies c < a + b \implies c - a < b$ |

పై ఫలితములను గమనించిన ఏ త్రిభుజములోనైనను రెండు భుజముల వ్యత్యాసము మూడవ భుజము కంటే తక్కువగా ఉండును.

అభ్యాసము 3.1

1. సరైన జవాబును కనుగొనుము :

- (i) క్రింది వానిలో త్రిభుజకోణములుగా ఉన్నవి ఏవి?
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) $35^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ | (B) $26^\circ, 58^\circ, 96^\circ$ |
| (C) $38^\circ, 56^\circ, 96^\circ$ | (D) $30^\circ, 55^\circ, 90^\circ$ |
- (ii) క్రింది వానిలో ఏది సత్యము?
- | | |
|--|--|
| (A) సమభుజ త్రిభుజము సమాన కోణములు కలిగి ఉండును. | (B) సమద్విభుజ త్రిభుజము సమాన కోణములు కలిగి ఉండును. |
| (C) సమకోణములు కలిగి ఉన్న త్రిభుజము సమభుజ త్రిభుజముకాదు | (D) విషమ భుజ త్రిభుజము సమాన కోణములు కలిగి ఉండును. |
- (iii) ఒక త్రిభుజములోని రెండు బాహ్యకోణములు $130^\circ, 140^\circ, x^\circ$ అయిన $x^\circ = \dots$
- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (A) 90° | (B) 100° | (C) 110° | (D) 120° |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

(iv) క్రింది కొలతలో ఏవి త్రిభుజమును ఏర్పరచును?

- | | |
|--|--|
| (A) 11 సెం.మీ., 4 సెం.మీ., 6 సెం.మీ. | (B) 13 సెం.మీ., 14 సెం.మీ., 25 సెం.మీ. |
| (C) 8 సెం.మీ., 4 సెం.మీ., 3 సెం.మీ. | (D) 5 సెం.మీ., 16 సెం.మీ., 5 సెం.మీ. |

(v) ఇచ్చిన రెండు కోణములను గమనించి, ఏది లంబకోణ త్రిభుజమును ఏర్పరుచునో కనుగొనుము

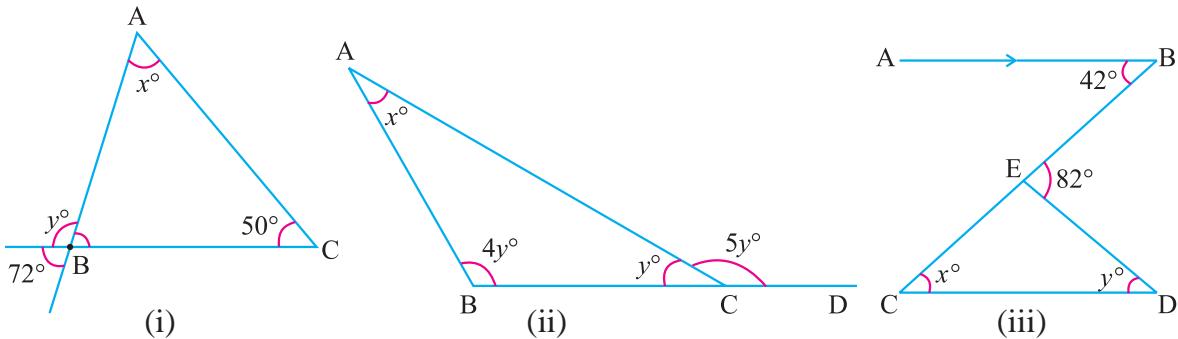
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (A) $24^\circ, 66^\circ$ | (B) $36^\circ, 64^\circ$ | (C) $62^\circ, 48^\circ$ | (D) $68^\circ, 32^\circ$ |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

2. క్రింది వానిని సాధించుము.

ఒక త్రిభుజములోని కోణములు $(x - 35)^\circ, (x - 20)^\circ$ మరియు $(x + 40)^\circ$ అయిన మూడు కోణములను కనుగొనుము.

3. ΔABC నందు, $\angle A$ కొలత $\angle B$ కొలత కంటే 24° ఎక్కువగా ఉన్నది. బాహ్యకోణము $\angle C = 108^\circ$ అయిన ΔABC కోణములు కనుగొనుము.

4. $\triangle ABC$ నందు $\angle B$ మరియు $\angle C$ ల కోణ సమద్విభండన రేఖలు O వద్ద ఖండించుకొనును.
 $\angle BOC = 90^\circ + \frac{\angle A}{2}$ అని నిరూపించుము
5. క్రింది పటములలో x° మరియు y° ల విలువలను కనుగొనుము.



6. పటము నందు x°, y° మరియు z° కోణములను కనుగొనుము.



3.3 త్రిభుజముల సర్వసమానత్వము

రేఖా గణితములో ముఖ్యమైన “సర్వసమానత్వము” అనే విషయమును గురించి మనము తెలుసుకోబోవుచున్నాము.

సర్వసమానత్వమును గురించి తెలుసుకొనుటకు మనము క్రింది కృత్యమును చేధాము.

కృత్యము

పదిరూపాయలనోట్లు ‘2’ తీసుకొనుము. వాటిని ఒక దానిపై ఒకటి ఉంచుము. నీవు ఏమి గమనించావు?



ఒకనోటు, మరొకదానిని పూర్తిగా కప్పివేయుచున్నది.

పై కృత్యము నుండి రెండు చిత్రాలు ఒకే ఆకారము మరియు ఒకే కొలత కలిగి ఉన్నపని మనము గమనించాము.

సాధారణంగా, రెండు రేఖా గణిత చిత్రాలు ఒకే ఆకారము, ఒకే కొలత కలిగి ఉంటే వాటిని “సర్వసమానము” అంటారు.

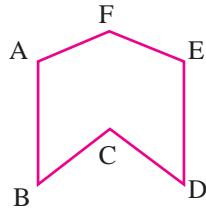
కృత్యము

క్రింది వస్తువులు సర్వసమానమా? కాదా? అని పరిశీలించుము :

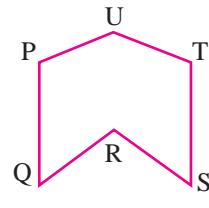


- (a) ఒకే విలువ కలిగిన తపొలా బిళ్ళలు.
- (b) ఒకే కట్టలోని బిస్కిట్లు.
- (c) ఒకే బ్రాండులోని పేవింగ్ బ్లేడ్లు.

ఇప్పడు మనము క్రింది తలములోని చిత్రములను గమనించెదము.



పటము 3.13



పటము 3.14

పై రెండు పటములను గమనించుము. అవి సర్వసమానములా? ఎట్లు సరిచూడగలము?

ఒక పటముపై మరొక పటమును ఉంచు పద్ధతి (**Superposition**) ని ఉపయోగించెదము.

మెట్టు 1 : పటము 3.13 ను త్రేస్ పేపరుపై తీసుకొనుము. కార్బన్ పేపర్ను కూడా ఉపయోగించవచ్చును.

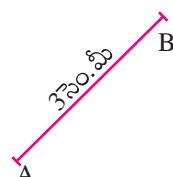
మెట్టు 2 : ఆ పటమును 3.14 పై వంకరలు లేకుండా, సాగ తీయకుండా ఉంచుము.

మెట్టు 3 : 3.13 పటము 3.14 పటమును పూర్తిగా కప్పివేసినది. కావున పై రెండు పటములు సర్వసమానములు.

సర్వసమానము: ఒక తలములోని రెండు పటములను, ఒకదానిపై ఒకటి ఉంచినపుడు అది పూర్తిగా కప్పబడినచో వాటిని సర్వ సమానములు అంటారు. దీనిని “ \equiv ” గుర్తుచే సూచించెదము.

3.3.1 (a) రేఖా ఖండములలో సర్వసమానత్వము

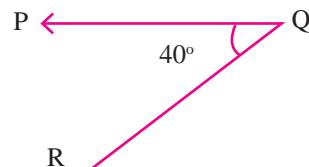
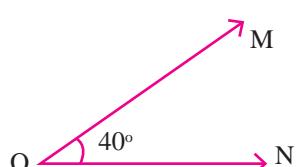
రెండు రేఖా ఖండములు ఒకే పొడవును కలిగి ఉన్నచో వాటిని “సర్వసమానములు” అంటారు.



ఇక్కడ, AB పొడవు $= CD$ పొడవు. కావున $\overline{AB} \equiv \overline{CD}$

(b) కోణముల సర్వసమానత్వము

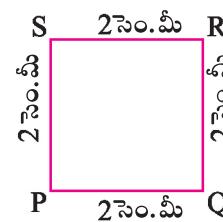
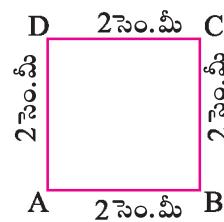
రెండు కోణములు ఒకే కొలత కలిగి ఉన్నచో వాటిని సర్వసమాన కోణములు అంటారు.



ఇక్కడ కోణ కొలతలు సమానము. కావున $\angle MON \equiv \angle PQR$.

(c) చతురస్రముల సర్వసమానత్వము

భుజముల కొలతలు సమానముగా ఉన్న
రెండు చతురస్రములు సర్వసమానము.

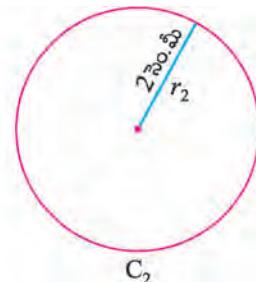
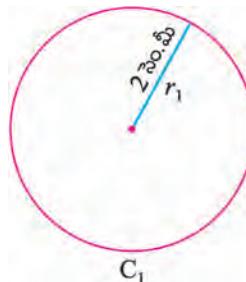


ఇక్కడ, $ABCD$ చతురస్ర భుజము $= PQRS$ చతురస్ర భుజము పొడవు,

$\therefore ABCD$ చతురస్రము $\equiv PQRS$ చతురస్రము

(d) వృత్తముల సర్వసమానత్వము

బకే వ్యాసార్థము కలిగిన రెండు వృత్తములు
సర్వసమానములు.



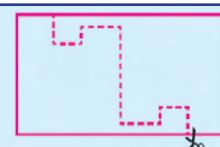
ఇచ్చిన పటములో, C_1 వృత్త వ్యాసార్థము $= C_2$ వృత్త వ్యాసార్థము

\therefore వృత్తము $C_1 \equiv$ వృత్తము C_2

అట్లిపింపఁము

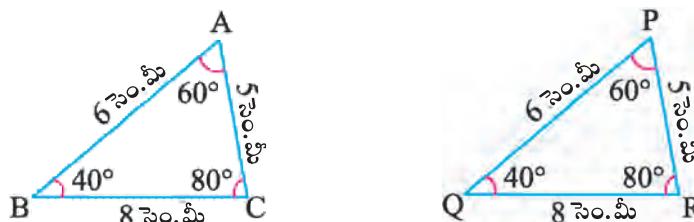


ప్రక్క పటమును అట్టుముక్కెపై గీచి మక్కల ఆధారంగా రెండు ముక్కలుగా చేయము. ఏటి నుండి నీవేమి అర్థము చేసుకొంటింది.



పై నాలుగు సర్వసమానత్వములు తెలుసుకొన్న పిదప మనకు త్రిభుజముల సర్వసమానత్వములను గురించి తెలుసుకోవాలనిపిస్తుంది కదా?

క్రింది రెండు త్రిభుజములను గమనించుము.



$\triangle ABC$ ని $\triangle PQR$ పై అనగా A ని P పైన, B ని Q పైన మరియు C ని R పైన ఉండునట్లు ఒక దానిపై ఒకటి ఉంచినచో, వాటి శీర్షములు, భుజములు, కోణములు ఒక దానిని ఒకటి ఖచ్చితముగా కప్పివేయును.

సంబంధిత భాగములను మనము ఇలా జత పరచవచ్చును.

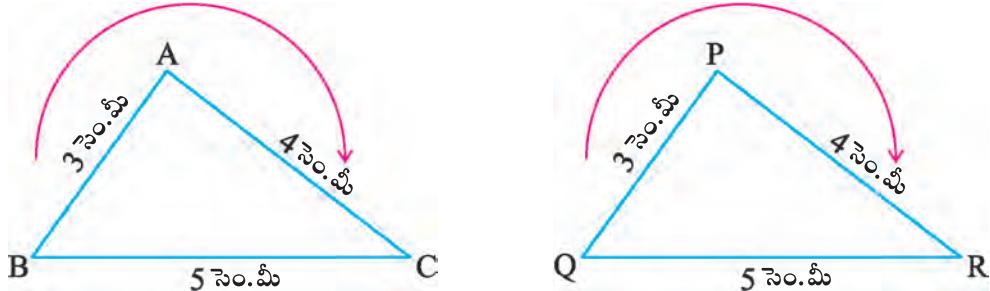
అనురూప శీర్షములు	అనురూప భుజములు	అనురూప కోణములు
$A \leftrightarrow P$	$AB = PQ$	$\angle A = \angle P$
$B \leftrightarrow Q$	$BC = QR$	$\angle B = \angle Q$
$C \leftrightarrow R$	$CA = RP$	$\angle C = \angle R$

అధ్యాయము 3

3.3.2. త్రిభుజముల సర్వసమానత్వము

ఒక త్రిభుజములోని మూడు భుజములు, మూడు కోణములు వరుసగా, మరొక త్రిభుజములోని మూడు భుజములు మూడు కోణములకు సమానముగా ఉన్నచో వాటిని సర్వసమాన త్రిభుజములు అందురు.

గమనిక: రెండు త్రిభుజముల మధ్య సర్వసమానత్వ నియమమును, వాటి శీర్షముల ప్రాముఖ్య క్రమముగా ప్రాయవలెను.



$\Delta ABC \equiv \Delta PQR$, అయిన, సర్వసమానత్వమును $\Delta BAC \equiv \Delta QPR$, $\Delta CBA \equiv \Delta RQP$ ఇలా వివిధ రకములుగా ప్రాయవచ్చును. వీటిని త్రిప్రి (Anti clock wise) కూడ ప్రాయవచ్చును. .

3.3.3. త్రిభుజముల సర్వసమానత్వమునకు నియమములు

రెండు త్రిభుజములు సర్వసమానమైన, వాటి 6 అనురూప భాగముల జతలు (3 భుజముల జతలు, 3 కోణముల జతలు) సమానము అని మనకు తెలుసును.

అయితే కొన్ని సందర్భములలో రెండు త్రిభుజములు సర్వసమానమా? కాదా? అని తెలుసుకొనుటకు అ త్రిభుజముల మూడు భాగములు పరిశీలిస్తే చాలును. వీటినే సత్యప్రవచనములుగా ఇవ్వదం జరిగినది.

అటువంటి మూలాధారమైన నాలుగు సత్యప్రవచనములు వివిధ అనురూప భాగములు, కూర్చులతో జతపరచబడి ఉన్నవి. ఈ ప్రవచనములు త్రిభుజముల సరూపములను గుర్తించుటకు మనకు ఉపయోగపడును.

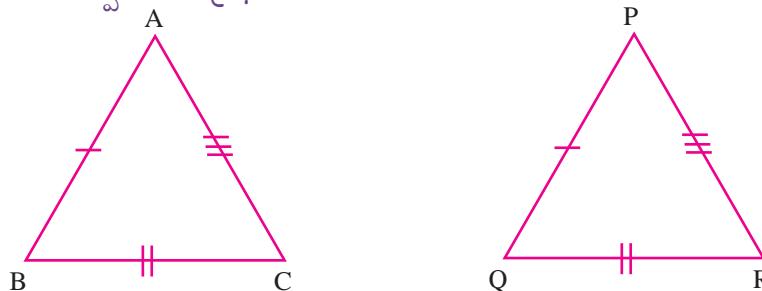
‘S’ అనునది భుజములను, ‘A’ అనునది కోణములను, ‘R’ అనునది లంబకోణమును, ‘H’ అనునది కర్ణమును సూచించిన, సత్యప్రవచనములను, క్రింది విధముగా ప్రాయవచ్చును.

సత్య ప్రవచనం: నిరూపణ
లేకపోయినను సత్యము అని
అంగీకరించుటకు వీలగు
కొన్ని సాధారణ ధర్మములు.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (i) భు. భు. భు. (SSS) సత్యప్రవచనము | (ii) భు. కో. భు. (SAS) సత్యప్రవచనము |
| (iii) కో. భు. కో. (ASA) సత్యప్రవచనము | (iv) లంబ. క. భు. (RHS) సత్యప్రవచనము |

(i) భు-భు-భు. సత్యప్రవచనము (భుజము-భుజము-భుజము సత్యప్రవచనము)

ఒక త్రిభుజములోని మూడు భుజములు వరుసగా, మరొక త్రిభుజములోని మూడు భుజములకు సమానమైన వాటిని సర్వసమాన త్రిభుజములు అందురు.



ABC మరియు PQR లు రెండు త్రిభుజములైన,

$AB = PQ$, $BC = QR$ మరియు $CA = RP$.

$\triangle ABC$ ని ట్రేస్ పేపరుపై గుర్తించి, దానిని $\triangle PQR$ పై ఉంచిన,

అనగా AB పైన PQ , BC పైన QR మరియు AC పైన PR ఉండునట్లు కప్పి ఉంచుము.

$AB = PQ \Rightarrow P$ పైన A ఉండును Q పైన B ఉండును.

అదేవిధంగా $BC = QR \Rightarrow R$ పైన C ఉండును.

ఇప్పుడు, రెండు త్రిభుజములు ఒకదానిని ఒకటి పూర్తిగా కప్పి ఉన్నవి.



$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle PQR$$

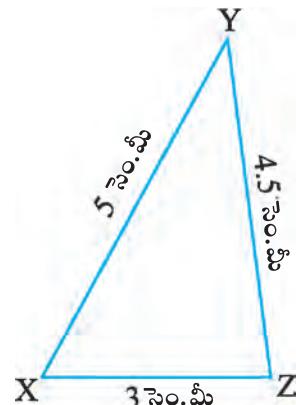
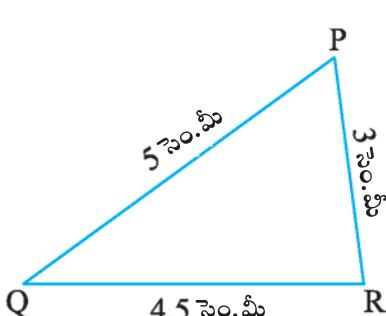
ఇక్కడ $AB = PQ$, $BC = QR$, $CA = RP$ అని గమనించుము.

దీనినే $\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{CA}{RP} = 1$ అని ప్రాయపచ్చను.

నిష్పత్తి '1' కి సమానము కానియొదల ఏమగును?

ఉదాహరణ 3.7

క్రింది పటములలో, ఇచ్చిన త్రిభుజములు భు.భు.భు. సత్య ప్రవచనం ద్వారా సర్వ సమానము అగునా? తెలుపుము.



సాధన

$\triangle PQR$ మరియు $\triangle XYZ$ ల భుజములను పోల్చుము.

$PQ = XY = 5$ సెం.మీ., $QR = YZ = 4.5$ సెం.మీ. మరియు $RP = ZX = 3$ సెం.మీ..

$\triangle PQR$ ను $\triangle XYZ$ పై ఉంచుము.

P ను X పైన Q ను Y పైన R ను Z పైన ఉంచిన $\triangle PQR$, $\triangle XYZ$ ను పూర్తిగా ఆక్రమించును.

$\therefore \triangle PQR \cong \triangle XYZ$ (భు.భు.భు. ద్వారా).

ఉదాహరణ 3.8

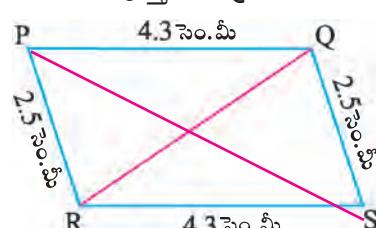
ప్రకృపటంలో PQSR ఒక సమాంతర చతుర్భుజము. $PQ = 4.3$ సెం.మీ. $PR = 2.5$ సెం.మీ. అయిన $\triangle PQR = \triangle PSR$ అగునా?

సాధన

$\triangle PQR$ మరియు $\triangle PSR$ లు రెండు త్రిభుజములైన, $PQ = SR = 4.3$ సెం.మీ. మరియు, $PR = QS = 2.5$ సెం.మీ. $PR = PR$ (ఉమ్మడి భుజము)

$\therefore \triangle PQR \cong \triangle PSR$ (భు.భు.భు.)

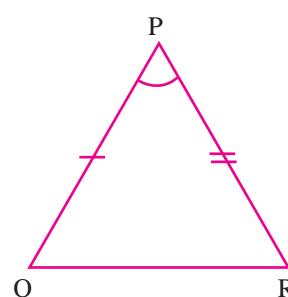
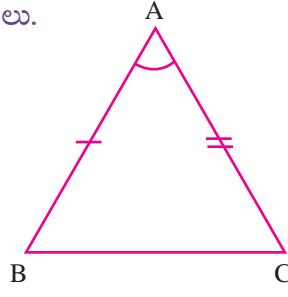
$\therefore \triangle PQR \not\cong \triangle PSR$ ($\triangle RSP$ మరియు $\triangle PSR$ లు వేరే క్రమములో ఉన్నవి)



అధ్యాయము 3

(ii) భు-కో-భు సత్య ప్రవచనము

ఒక త్రిభుజములోని ఏవేని రెండు భుజములు మరియు వాటి మధ్య కోణము మరియుక త్రిభుజములోని ఏవైన రెండు భుజములు మరియు వాటి మధ్య కోణమునకు సమానమైన, ఆ త్రిభుజములు సర్వసమానములు.



$\triangle ABC$ మరియు $\triangle PQR$ అను రెండు త్రిభుజములను మనము తీసుకొందాము. వాటిలో $AB = PQ$, $AC = PR$ మరియు వాటి మధ్యకోణము $\angle BAC =$ వాటి మధ్యకోణం $\angle QPR$. $\triangle ABC$ ని త్రేస్ చేపరునందు గేచి, $\triangle PQR$ పై AB ను PQ పైన AC ను PR పైన ఉండునట్లు పొందుపరచుము.

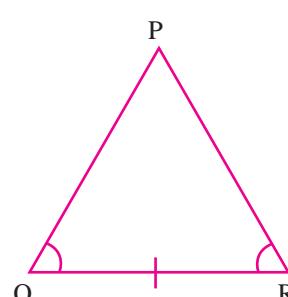
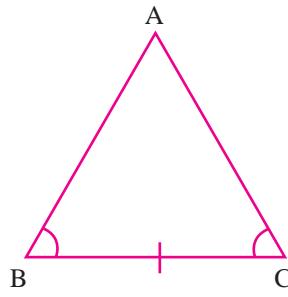
B శీర్షము Q శీర్షముపైన, C శీర్షము R శీర్షముపైన, BC భుజము QR భుజముపైన సరిగ్గా సరిపోవును.

$\therefore \triangle ABC, \triangle PQR$ పై ఖచ్చితముగా కప్పివేయబడినది.

కావున $\triangle ABC \equiv \triangle PQR$

(iii) కో-భు-కో సత్య ప్రవచనం (కోణము-భుజము-కోణము)

ఒక త్రిభుజము యొక్క రెండు కోణములు మరియు ఒక భుజము, మరొక త్రిభుజమునందలి రెండు కోణములు మరియు అనురూప భుజమునకు సమానమైన ఆ రెండు త్రిభుజములు సర్వసమానములు.



$\triangle ABC$ మరియు $\triangle PQR$ అను త్రిభుజములను తీసుకొనుము.

ఇక్కడ $BC = QR, \angle B = \angle Q, \angle C = \angle R$

ఒకదానిపై ఒకటి పొందుపరచు పద్ధతిలో $\angle ABC, \angle PQR$ ను $\angle BCA, \angle QRP$ లపై సరిగ్గా పొందుపరచబడును.

ఆప్పుడు B శీర్షము Q శీర్షముపైన, C శీర్షము R శీర్షముపైన ఉండును. కావున A శీర్షము, P శీర్షము పైన ఉండును.

$\therefore \triangle ABC, \triangle PQR$ పై సరిగ్గా సరిపోయినది. కావున $\triangle ABC \equiv \triangle PQR$.

త్రిభుజములు సర్వసమానము, కావున, మిగిలిన భాగములు కూడా సమానము.

(i.e.) $AB = PQ, AC = PR$ మరియు $\angle A = \angle P$

కృత్యము

కత్తిరించిన కాగితపు ముక్కల ద్వారా త్రింది సత్యప్రవచనములను నిరూపించుము.

- ఎ) భు-భు-భు సత్యప్రవచనము.
- బి) కో-భు-కో సత్యప్రవచనము.



సూచించుట: సర్వసమాన త్రిభుజములలోని అనురూప భుజములు సర్వసమములు. దీనినే క్లప్పముగా c.p.c.t.c. అని ప్రాస్తాము. ఇక ముందు సమస్యల సాధనలో ఈ సంకేతమును ఉపయోగిస్తాము.

ఉదాహరణ 3.9

AB మరియు CD లు 'O' వద్ద సమాన ఖండన చేసుకొనుచున్నవి.
 $AC = BD$ అని నిరూపించుము.

సాధన

దత్తాంశము : AB, CD ల మధ్యబిందువు 'O'.

$$\therefore AO = OB \text{ మరియు } CO = OD.$$

సారాంశము : $AC = BD$

నిరూపణ : $\triangle AOC$ మరియు $\triangle BOD$ లు రెండు త్రిభుజములు అనుకొనుము.

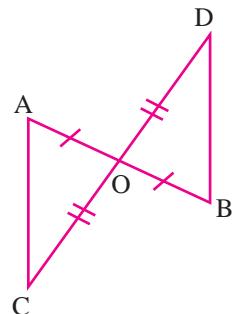
$$AO = OB \quad (\text{దత్తాంశము})$$

$$CO = OD \quad (\text{దత్తాంశము})$$

$$\angle AOC = \angle BOD \quad (\text{శీర్షాభీముఖ కోణములు})$$

$$\triangle AOC \cong \triangle BOD \quad (\text{భు-కో-భు- ప్రమాణము})$$

$$AC = BD \quad (\text{c.p.c.t.c.})$$



ఉదాహరణ 3.10

ప్రక్కపటములో $\triangle DAB$ మరియు $\triangle CAB$ లు ఒకే అధారము AB పై ఉన్నవి. $\triangle DAB \cong \triangle CAB$ అని నిరూపించుము.

సాధన

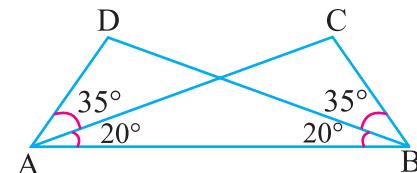
$\triangle DAB$ మరియు $\triangle CAB$ త్రిభుజములను తీసుకొనుము.

$$\angle DAB = 35^\circ + 20^\circ = 55^\circ = \angle CBA \quad (\text{ఇవ్వబడినది})$$

$$\angle DBA = \angle CAB = 20^\circ \quad (\text{ఇవ్వబడినది})$$

AB రెండు త్రిభుజముల ఉమ్మడి భుజము.

$$\therefore \triangle DBA \cong \triangle CAB \quad (\text{కో.భు.కో ప్రమాణము})$$

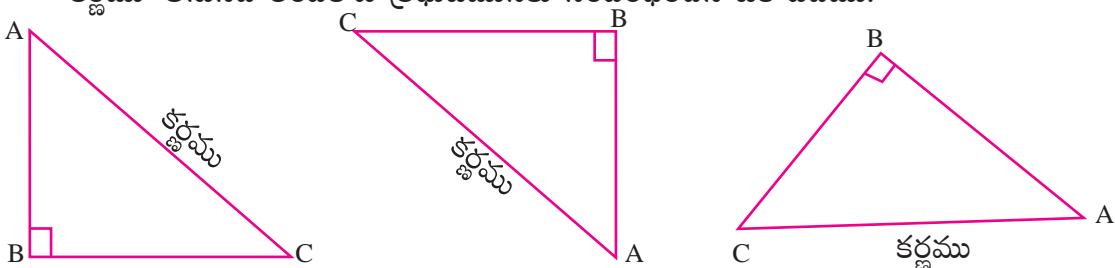


పటము 3.13

కర్ణము

కర్ణము అనగా అర్థము ఏమిటో నీకు తెలుసా?

'కర్ణము' అనునది లంబకోణ త్రిభుజమునకు సంబంధించిన ఒక పదము.

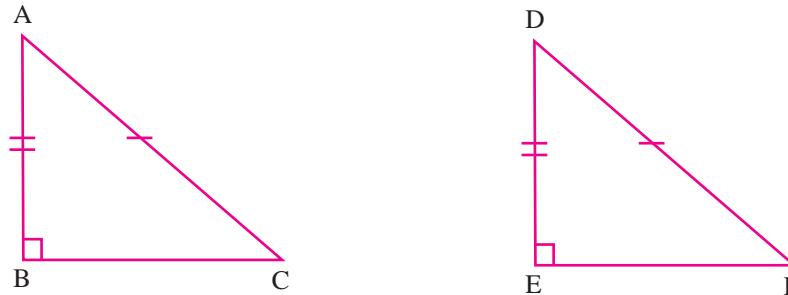


ABC లంబ కోణ త్రిభుజమును తీసుకొనుము. $\angle B$ ఒక లంబకోణము. లంబకోణమునకు ఎదురుగానున్న భుజమును కర్ణము అందురు. ఇక్కడ AC ఒక కర్ణము.

అధ్యాయము 3

(iv) లంబకోణ-క-భు (లంబకోణము-కర్ణము-భుజము)

ఒక లంబకోణ త్రిభుజములోని కర్ణము, ఒక భుజము, మరొక లంబకోణ త్రిభుజములోని కర్ణము మరియు భుజమునకు సమానమైన, ఆ రెండు త్రిభుజములను సర్వసమానములు అందురు.



$\Delta ABC, \Delta DEF$ లు రెండు త్రిభుజములు అనుకొనిన, ఇక్కడ $\angle B = \angle E = 90^\circ$

కర్ణము $AC =$ కర్ణము DF (దత్తాంశం)

భుజము $AB =$ భుజము DE (దత్తాంశం)

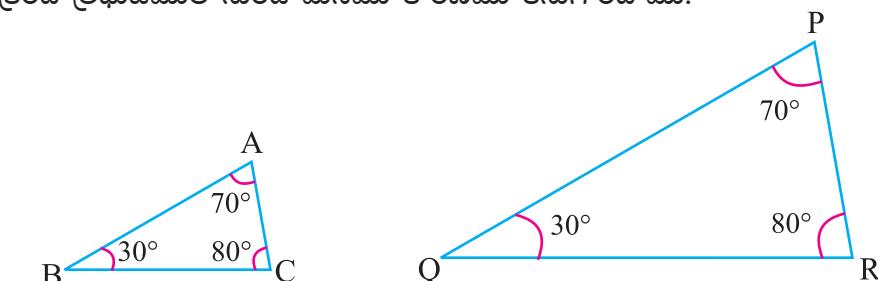
ఒక దానిపై ఒకటి పొందుపరచు పద్ధతిలో $\Delta ABC \equiv \Delta DEF$ లు సర్వసమానము అని గమనించగలము.

3.3.4 సర్వసమాన త్రిభుజములు అని చెప్పటకు చాలని (not sufficient) నియమములు.

(i) కో-కో-కో (కోణము-కోణము-కోణము)

రెండు త్రిభుజములు సర్వసమానము అని చెప్పటకు ఈ ప్రమాణము చాలదు. ఎందుకు?

క్రింది త్రిభుజముల నుండి మనము కారణము కనుగొందాము.



పై పటములలో,

$$\angle A = \angle P, \angle B = \angle Q \text{ మరియు } \angle C = \angle R$$

అయితే $\Delta ABC, \Delta PQR$ కంటే చిన్నదిగా ఉన్నది.

$\therefore \Delta ABC$ ని ΔPQR పై ఉంచిన అది పూర్తిగా కప్పబడలేదు. $\therefore \Delta ABC \not\equiv \Delta PQR$.

(ii) భు-భు-కో (భుజము-భుజము-కోణము)

మనము ఒక విషయమును ఇలా వివరిస్తాము.

ΔABC లో $\angle B = 50^\circ$, $AB = 4.7$ సెం.మీ. మరియు $AC = 4$ సెం.మీ. కొలతలు ఉండునట్లు త్రిభుజమును నిర్మించుము. BC ని X వరకు పొడిగించుము. A కేంద్రముగా AC వ్యాసార్థము 4 సెం.మీ. తో ఒక చాపము గేయుము. ఇది BX ను, C మరియు D ల వద్ద ఖండించును.

$\therefore AD$ కూడా 4 సెం.మీ. [$\because AC$ మరియు AD లు
ఒకే పృత్త వ్యాసార్థములు]

$\Delta ABC, \Delta ABD$ అను రెండు త్రిభుజముల నుండి
 $\angle B$ ఉమ్మడి కోణము.

AB ఉమ్మడి భుజము

మరియు $AC = AD = 4$ సెం.మీ. (నిర్మాణము)

ΔABC లో AC భుజము, AB భుజము

మరియు $\angle B, \Delta ABD$ లో AD భుజము, AB భుజము, $\angle B$ లు వరుసగా సర్వసమానములు. అయితే
 BC, BD లు సమానముకాదు.

$\therefore \Delta ABC \not\equiv \Delta ABD$.

ఉదాహరణ 3.11

ఒక త్రిభుజములోని సమాన భుజములకు ఎదురుగాగల కోణములు సమానము అని నిరూపించుము.

సాధన

దత్తాంశము : $\triangle ABC$ త్రిభుజములో $AB = AC$.

సారాంశము : AB కి అభిముఖ కోణము = AC కి అభిముఖ కోణము
(i.e.) $\angle C = \angle B$.

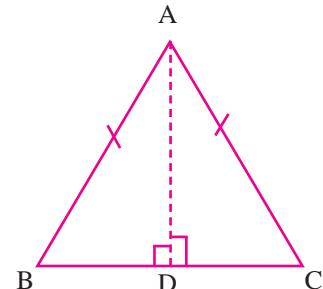
నిర్మాణము : BC కి AD అనే లంబమును గీయుము.

$$\therefore \angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$$

నిరూపణ :

ΔABD మరియు ΔACD రెండు త్రిభుజముల నుండి,

AD ఉమ్మడి భుజము.



$AB = AC$ [$\triangle ABC$ ఒక సమద్విభుజ త్రిభుజము]

$\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$ [నిర్మాణము]

$\therefore \Delta ADB \equiv \Delta ADC$ [లంబ-క-భు ప్రవచనము]

కావున $\angle ABD = \angle ACD$ [c.p.c.t.c]

(లేక) $\angle ABC = \angle ACB$.

$\angle B = \angle C$. నిరూపించబడినది.

దీనిని సమద్విభుజ త్రిభుజ సిద్ధాంతము అందురు.

ఉదాహరణ 3.12

ఒక త్రిభుజములోని సమాన కోణములకు ఎదురుగా గల భుజములు సమానము అని నిరూపించుము.

సాధన

దత్తాంశము : $\triangle ABC$ నందు $\angle B = \angle C$.

సారాంశము : $AB = AC$.

నిర్మాణము : BC కి AD అనే లంబమును గీయుము

అధ్యాయము 3

నిరూపణ:

$$\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ \quad [\text{నిర్మాణము}]$$

$$\angle B = \angle C \quad [\text{దత్తాంశము}]$$

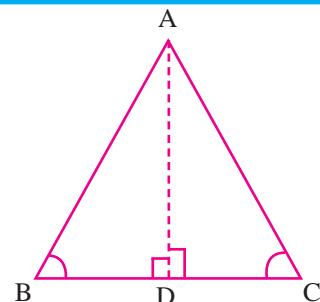
AD ఉమ్మడి భుజము

$$\therefore \triangle ADB \cong \triangle ADC \quad (\text{కో.కో.భు. ప్రవచనము})$$

$$\text{అందువలన, } AB = AC. \quad [\text{c.p.c.t.c}]$$

కావున ఒక త్రిభుజములో సమాన కోణములకు ఎదురుగా గల భుజములు సమానము.

ఇది సమద్విభుజ త్రిభుజ సిద్ధాంతమునకు విపర్యము.



ఉదాహరణ 3.13

ఇచ్చిన పటమునందు $AB = AD$ మరియు $\angle BAC = \angle DAC$. $\triangle ABC \cong \triangle ADC$? అగునా?

అయినచో, వాని అనురూప భాగముల మిగిలిన జతలను తెలుపుము.

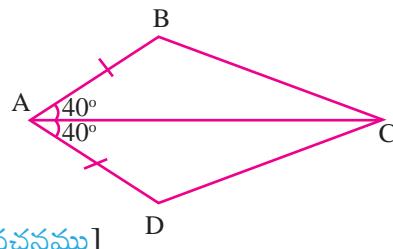
సాధన

$\triangle ABC$ మరియు $\triangle ADC$, లందు AC ఉమ్మడి భుజము

$$\angle BAC = \angle DAC \quad [\text{దత్తాంశము}]$$

$$AB = AD \quad [\text{దత్తాంశము}]$$

$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC \quad [\text{భు.కో.భు ప్రవచనము}]$$



మిగిలిన అనురూప భాగముల జతలు

$$BC = DC, \quad \angle ABC = \angle ADC, \quad \angle ACB = \angle ACD. \quad [\text{by c.p.c.t.c}]$$

ఉదాహరణ 3.14

$\triangle PQR$ ఒక సమద్విభుజ త్రిభుజము. $PQ = PR$, QP ‘S’ వరకు పొడిగించబడినది. మరియు PT , బాహ్యకోణము గా ఏర్పడిన $2x^\circ$ కోణమును సమద్విఖండన చేయుచున్నది. అయిన $\angle Q = x^\circ$ మరియు $PT \parallel QR$ అని నిరూపించుము.

సాధన

దత్తాంశము: $\triangle PQR$ ఒక సమద్విభుజ త్రిభుజము $PQ = PR$.

నిరూపణ : బాహ్యకోణము $\angle SPR$ ను PT సమద్విఖండనము చేయుచున్నది.

$$\text{కావున } \angle SPT = \angle TPR = x^\circ.$$

$$\therefore \angle Q = \angle R. \quad [\text{సమద్విభుజ త్రిభుజ విపర్యము}]$$

అంతేకాకుండా, ఏ త్రిభుజములోనైనా

బాహ్యకోణము = అంతరాభిముఖ కోణముల మొత్తము - అని మనకు తెలుసు

$$\Delta PQR \text{ నందు, బాహ్యకోణము } \angle SPR = \angle PQR + \angle PRQ$$

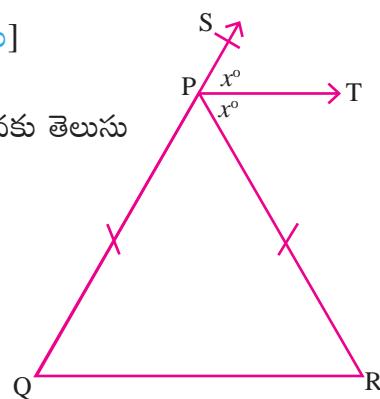
$$2x^\circ = \angle Q + \angle R$$

$$= \angle Q + \angle Q$$

$$2x^\circ = 2\angle Q$$

$$x^\circ = \angle Q$$

$$\text{కావున } \angle Q = x^\circ.$$



$PT \parallel QR$ అని నిరూపించుటకు,

PT, QR రేఖలు తిర్యకై లేదా SQ చే ఖండించబడుచున్నది $\angle SPT = x^\circ$.

$\angle Q = x^\circ$ అని మనము ముందే నిరూపించాము.

కావున $\angle SPT$ మరియు $\angle PQR$ లు అనురూపకోణములు.

$\therefore PT \parallel QR$

అభ్యాసము 3.2

1. స్వీన జవాబును సూచించుము.

- ΔXYZ , అను సమద్విభజ త్రిభుజము నందు $XY = YZ$ అయిన, క్రింది వానిలో ఏ కోణములు సమానము?

 - (A) $\angle X$ మరియు $\angle Y$
 - (B) $\angle Y$ మరియు $\angle Z$
 - (C) $\angle Z$ మరియు $\angle X$
 - (D) $\angle X < Y < Z$ మరియు $\angle Z$

- ΔABC మరియు ΔDEF , $\angle B = \angle E$, $AB = DE$, $BC = EF$. ఈ రెండు త్రిభుజములు ప్రవచనము ద్వారా సర్వసమానములు అగును.

 - (A) భు.భు.భు
 - (B) కో.కో.కో
 - (C) భు.కో.భు
 - (D) కో.భు.కో

- ΔABC తలము నందుగల రెండు చిత్రములు సర్వసమానములని చెప్పటకు కలిగి ఉండవలెను.

 - (A) ఒకే కొలతలు
 - (B) ఒకే రూపములు
 - (C) ఒకే రూపము మరియు ఒకే కొలతలు
 - (D) ఒకే కొలత, వేరే రూపము

- ΔABC త్రిభుజము నందు $\angle A = 60^\circ$, $AB = AC$, అయిన ΔABC ఒక ----- త్రిభుజము.

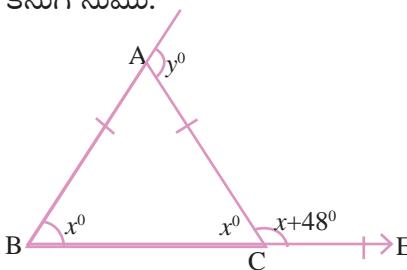
 - (A) ఒక లంబకోణ
 - (B) ఒక సమ భుజ
 - (C) ఒక సమద్విభజ
 - (D) ఒక విషమభుజ

- ΔABC త్రిభుజము నందు $\angle A = 90^\circ$ అయిన కర్ణము
 - (A) AB
 - (B) BC
 - (C) CA
 - (D) ఏదీకాదు.
- ΔPQR నందు PQ, PR ల మధ్య ఏర్పడుకోణము
 - (A) $\angle P$
 - (B) $\angle Q$
 - (C) $\angle R$
 - (D) ఏదీకాదు.
- ప్రకృష్టమునందు x° విలువ -----
 - (A) 80°
 - (B) 100°
 - (C) 120°
 - (D) 200°

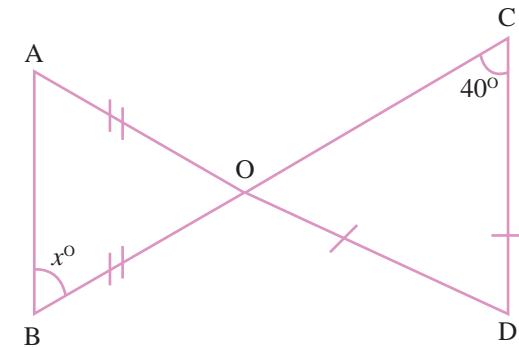
2. పటము ABC త్రిభుజము నందు

$AB = AC$ అయిన x° మరియు y° లను

కనుగొనుము.

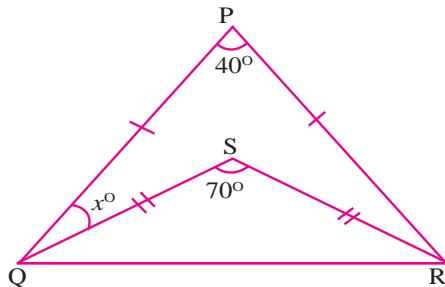


3. పటమునందు x° ను కనుగొనుము.

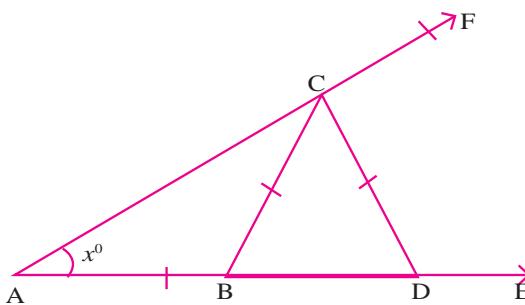


అధ్యాయము 3

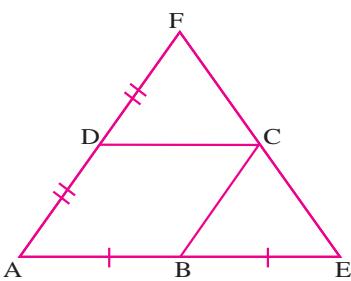
4. క్రింది పటమునందు ΔPQR మరియు ΔSQR లు సమద్విభజ త్రిభజములు అయిన x° కనుగొనుము.



6. క్రింది పటమునందు $AB = BC = CD$, $\angle A = x^\circ$. అయిన $\angle DCF = 3\angle A$ అని నిరూపించుము.

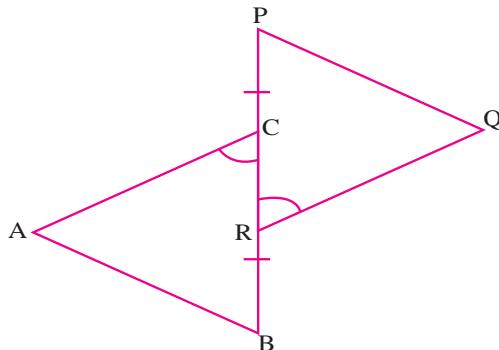


8. క్రింది పటమునందు $ABCD$ ఒక సమాంతర చతుర్భుజము. AB , E వరకు పొడిగించబడినది కావున $AB = BE$, AD, F వరకు పొడిగించబడినది. కావున $AD=DF$. $\Delta FDC \cong \Delta CBE$ అని నిరూపించుము.

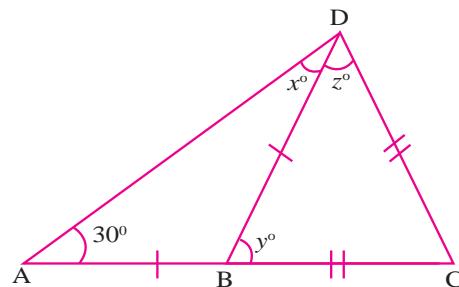


10. ఆకాశంలో ఎగురుచున్న భారత వాయుసేవ విమానములు ఉమ్మడి భుజము గల రెండు త్రిభజములుగా కనిపించుచున్నవి. SQ మరియు SR ల మధ్యఖండవు T , మరియు $SR = RQ$ అయిన $\Delta SRT \cong \Delta QRT$ అని నిరూపించుము.

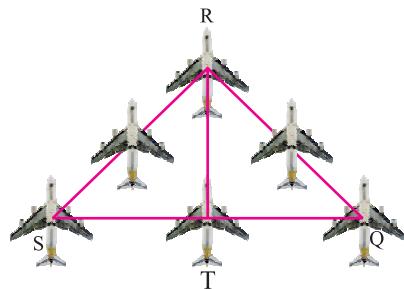
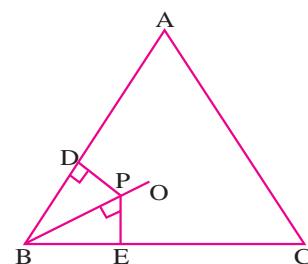
5. క్రింది పటమునందు $BR = PC$ $\angle ACB = \angle QRP$ మరియు $AB \parallel PQ$. అయిన $AC = QR$ అని నిరూపించుము.



7. క్రింది పటము నందు $AB = BD$, $BC = DC$ మరియు $\angle DAC = 30^\circ$ అయిన $x^\circ, y^\circ, z^\circ$ లను కనుగొనుము.



9. క్రింది పటమునందు ΔABC లోని $\angle ABC$ కోణమును BO సమద్విభాగించడనచేయుచున్నది. BO పైన P విండువు కలదు. P నుండి BA మరియు BC లకు గీచిన లంబములు సమానము అని నిరూపించుము.





పొత్యభూగ్ర సంఘంలేవు

గడ్డితశాస్త్రము

- ↳ ఒక త్రిభుజములోని మూడు కోణముల మొత్తము 180° .
- ↳ ఒక త్రిభుజములోని భుజమును పొడిగించినపుడు ఏర్పడు బాహ్యకోణము దాని రెండు అంతరాభిముఖ కోణముల మొత్తమునకు సమానమగును.
- ↳ త్రిభుజములోని ఏదేని రెండు భుజముల మొత్తము మూడవ భుజముకంటే పెద్దదిగా ఉండును.
- ↳ ఒక తలములోని రెండు పటములు, ఒక దానిపై ఒకటి పొందుపరచినపుడు సరిగ్గా సరిపోయినచో వాటిని సర్వసమాన పటములు (Congruent) అంటారు. దీనిని “ \equiv ” గుర్తుచే గుర్తిస్తారు.
- ↳ ఒక త్రిభుజములోని మూడు భుజములు, మూడు కోణములు, మరొక త్రిభుజములోని మూడు భుజములు, మూడు కోణములకు సమానమైన, ఆ త్రిభుజములను సర్వసమాన త్రిభుజములు అంటారు.
- ↳ **భు.భు.భు. సత్య ప్రవచనము :** ఒక త్రిభుజములోని మూడు భుజములు, వరుసగా మరొక త్రిభుజములోని మూడు భుజములకు సమానమైన ఆ త్రిభుజములను సర్వసమానములు అంటారు.
- ↳ **భు.కో.భు. సత్య ప్రవచనము :** ఒక త్రిభుజములోని రెండు భుజములు వాటి మధ్యకోణము, వరుసగా మరొక త్రిభుజములోని రెండు భుజములు వాటి మధ్య కోణమునకు సమానమైన, ఆ త్రిభుజములను సర్వసమానములు అందురు.
- ↳ **కో-భు-కో సత్య ప్రవచనము:** ఒక త్రిభుజములోని రెండు కోణములు ఒక భుజము వరుసగా, మరొక త్రిభుజములోని రెండు కోణములు, ఒక భుజమునకు సమానమైన, ఆ త్రిభుజములు సర్వసమానములు.
- ↳ **లంబ-క-భు సత్య ప్రవచనము:** ఒక లంబకోణ త్రిభుజములో కర్ణము, ఒక భుజము వరుసగా మరొక లంబకోణ త్రిభుజములో కర్ణము, ఒక భుజమునకు సమానమైన ఆ త్రిభుజములు సర్వసమానములు.

గణిత సంఖు కృత్యము

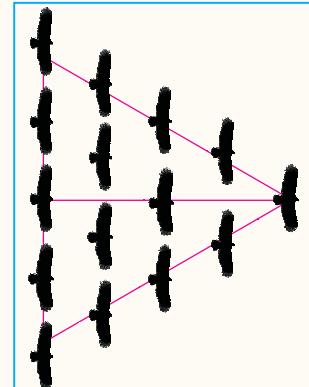
సర్వసమానముల ముఖ్యత్వము

ప్రియ విద్యార్థులారా!

సర్వసమానత్వము అనే భావనను మన నిత్య జీవితములో చాలా విషయములలో ఉపయోగిస్తున్నాము. మన ఇంటిలో ఉపయోగించే “రెండు తలుపుల” ద్వారములో రెండు తలుపులు సర్వసమానముగా ఉండును. పక్కి రెక్కలు ఒక దాని కొకటి సర్వసమానముగా ఉండును. ఈ విధంగా చాలా ఉదాహరణలు చెప్పగలము.

ఆకాశములో ఎగిరే పక్కలు, త్రిభుజాకారంలో రూపొంది ఎగురును. ముందుగా ఎగిరే పక్కి ద్వారా ఒక ముధ్యగతము గీచినచో నీవు సర్వ సమానత్వమును చూడగలవు. ఆ సర్వ సమానత్వము లేక పోయినచో, ఆ వరుసలో చివరగా వచ్చు పక్కలు స్థిరత్వము కోల్పోయి, ఎగుర జాలవు.

జపుడు, ప్రకృతిలోను, నీ నిజ జీవితములోను చూడగల సర్వసమాన రూపములను గుర్తించుము.



4

ప్రయోగాత్మక రేఖాగణితము

- 4.1 పరిచయము
- 4.2 చతుర్భుజము
- 4.3 సమలంబ చతుర్భుజము
- 4.4 సమాంతర చతుర్భుజము



4.1 పరిచయము

పూర్వ కాలములో ఈజిప్టులు తమ రేఖా గణితము యొక్క ప్రయోగాత్మక వైపులైనును వారి పథక నిర్మాణములలోను, పరిమాణములను కొలుచుటలోను ఉపయోగించియున్నారు. వారి నాగరికతలో కూడా ప్రయోగాత్మక రేఖా గణితమును ఉపయోగించియున్నారు. అనేక గొప్ప నిర్మాణములను వారు కొలఱద్దలు మరియు వృత్త లేఖిని సహాయముతో నిర్మించినారు.

గణిత శాస్త్రము యొక్క తొలి శాఖలలో ఒకటి రేఖా గణితము. రేఖా గణితము, సిద్ధాంత రేఖా గణితము మరియు ప్రయోగాత్మక రేఖా గణితముగా వర్గీకరింపబడెను. రేఖా గణిత సిద్ధాంతములను చూచాయగా గీయబడిన పటము యొక్క నిర్మాణ క్రమముతో సిద్ధాంత రేఖా గణితములో వివరించబడును. రేఖా గణిత ఉపకరణములను ఉపయోగించి సరియైన పటమును గేచి వాటి నిర్మాణ క్రమముతో ప్రయోగాత్మక రేఖా గణితము వివరించబడును.

కొన్ని సమతల రేఖా చిత్రముల నిర్మాణము, ధర్మములు మరియు వాటి వైశాల్యమును కనుగొను సూత్రములను క్రింది తరగతులలో నేర్చుకొని యున్నాము. ఈ భాగమునందు కొన్ని ప్రత్యేక సమతల రేఖాగణిత చిత్రములను రేఖాగణిత పరికరములను ఉపయోగించి నిర్మించుటను నేర్చుకొనెదము.



గాస్

[క్రీ.శ 1777-1855]

గాస్ ఒక జర్మన్ గణిత శాస్త్రవేత్త. గాస్ తన పదిహేడవ వయస్సులో సమ p భుజి (p భుజములుగల బహుభుజి) ను నిర్మించుటను పరిశీలించెను. ఇందులో p ఒక ప్రధానాంకమగును. అప్పట్లో $p = 3$ మరియు $p = 5$ నకు మాత్రము సౌభాగ్యమైనది. సమ p భుజి నిర్మించబడునని p ఒక ప్రధానాంకము “ఫరమెట్ సంఖ్య” (i.e.) $p = 2^{2n} + 1$ అదే విధముగా డాని విపర్యాము కూడా అని కనుగొనినది గాస్ అగును.

అధ్యాయము 4

4.2 చతుర్భుజము

4.2.1 పరిచయము

చతుర్భుజము, చతుర్భుజముల యొక్క ధర్మములను గూర్చి 7వ తరగతిలో నేర్చుకొనియున్నాము. వాటిని ఒక సారి గుర్తు తెచ్చుకొనుము.

పటము 4.1 లో A, B, C, D అను బిందువులు ఒక తలములో అమరియున్నాయి. ఏ మూడు బిందువులు ఒక రేఖాపై లేవు.

\overline{AB} , \overline{BC} , \overline{CD} , \overline{DA} లు శీర్షము వద్ద మాత్రము ఖండించు కొనును. చతుర్భుజము నాలుగు భుజములుగల సమతల పటము అని నేర్చుకొని యున్నాము. చతుర్భుజముల యొక్క నాలుగు కోణముల మొత్తము 360° అని మనకు తెలియును.

నాలుగు రేఖా ఖండములచే మూయబడిన సమతల పటమును చతుర్భుజము అందుము. (\overline{AB} , \overline{AD}), (\overline{AB} , \overline{BC}), (\overline{BC} , \overline{CD}), (\overline{CD} , \overline{DA}) అనునవి ఆసన్న భుజములు. \overline{AC} , \overline{BD} లు కర్ణములు అగును.

చతుర్భుజము ABCD లో $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$ మరియు $\angle D$ (లేక $\angle DAB$, $\angle ABC$, $\angle BCD$, $\angle CDA$) లు కోణములు అగును.

$$\text{కోణముల మొత్తము} \quad \angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$$

- గమనిక :**
- (i) చతుర్భుజమును చక్కియముగా ABCD లేక BCDA అని పేర్కొనవచ్చును.
 - (ii) చతురస్రము, దీర్ఘ చతురస్రము, సమబాహు చతుర్భుజము, సమాంతర చతుర్భుజము, సమలంబ చతుర్భుజము అనునవి కూడ చతుర్భుజములగును.
 - (iii) ఒక చతుర్భుజమునందు నాలుగు శీర్షములు, నాలుగు భుజములు, నాలుగు కోణములు మరియు రెండు కర్ణములు ఉండును.

4.2.2 చతుర్భుజ వైశాల్యము

ABCD అను చతుర్భుజములో \overline{BD} ఒక కర్ణము అగును.

\overline{AE} మరియు \overline{FC} అనునవి శీర్షములు A మరియు C నుండి కర్ణము \overline{BD} సుమారు గీయబడిన లంబములు.

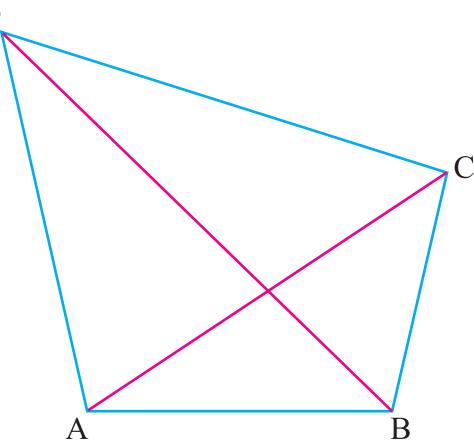
పటము 4.2 లో

చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము

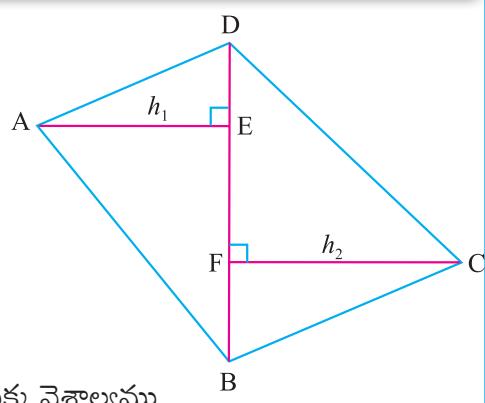
$$= \Delta ABD \text{ యొక్క వైశాల్యము} + \Delta BCD \text{ యొక్క వైశాల్యము.}$$

$$= \frac{1}{2} \times BD \times AE + \frac{1}{2} \times BD \times CF$$

$$= \frac{1}{2} \times BD \times (AE + CF) = \frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2) \text{ చ. ప్రమాణాలు}$$



పటము 4.1



పటము 4.2

ఇక్కడ $BD = d$, $AE = h_1$ మరియు $CF = h_2$.

చతుర్భుజ వైశాల్యమనునది ఎదుటి శీర్షముల నుండి కర్ణమునకు గీయబడు లంబపెట్టుల కూడిక మొత్తము కర్ణముల అర్ధ గుణక లబ్ధమగును.

$A = \frac{1}{2} d (h_1 + h_2)$ చదరపు ప్రమాణములు ఇక్కడ ‘ d ’ అనునది కర్ణము, ‘ h_1 ’ మరియు h_2 అనునది ఎదుటి శీర్షముల నుండి కర్ణమునకు గీయబడిన లంబపెట్టులగును.

క్రూట్స్ ఏమీ



కాగితమును మడుచు విధానము ద్వారా $A = \frac{1}{2} d (h_1 + h_2)$ ను సరిచూడుము

4.2.3 చతుర్భుజ నిర్మాణము

చతుర్భుజ నిర్మాణమును గూర్చి నేర్చుకొనేదము.

చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు ఇవ్వబడిన వివరముల నుండి ముందుగా త్రిభుజమును నిర్మించి పిదప నాల్గవ శీర్షమును కనుగొనవచ్చును. త్రిభుజమును నిర్మించుటకు మూడు స్వతంత్ర కొలతలు అవసరము. నాల్గవ శీర్షమును గుర్తించుటకు ఇంకను రెండు కొలతలు అవసరము. అనగా చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు ఐదు స్వతంత్ర కొలతలు అవసరము.

క్రింది ఇవ్వబడిన విధములుగా కొలతలు ఇచ్చిన, ఒక చతుర్భుజమును నిర్మించవచ్చును.

- (i) నాలుగు భుజములు మరియు ఒక కర్ణము.
- (ii) నాలుగు భుజములు మరియు ఒక కోణము
- (iii) మూడు భుజములు, ఒక కర్ణము మరియు ఒక కోణము
- (iv) మూడు భుజములు మరియు రెండు కోణములు
- (v) రెండు భుజములు మరియు మూడు కోణములు

4.2.4 ఇవ్వబడిన నాలుగు భుజములు మరియు ఒక కర్ణముతో చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.1

క్రింది కొలతలతో ABCD అను చతుర్భుజమును నిర్మించి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము. $AB = 4$ సెం.మీ., $BC = 6$ సెం.మీ., $CD = 5.6$ సెం.మీ., $DA = 5$ సెం.మీ. మరియు $AC = 8$ సెం.మీ.

సాధన

ఇవ్వబడినది: $AB = 4$ సెం.మీ., $BC = 6$ సెం.మీ., $CD = 5.6$ సెం.మీ.
 $DA = 5$ సెం.మీ. మరియు $AC = 8$ సెం.మీ..

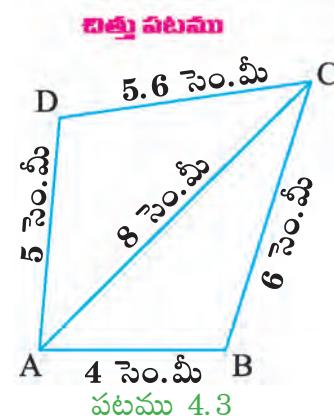
చతుర్భుజ నిర్మాణము

నిర్మాణ క్రమము

దశ 1 : చిత్రు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము

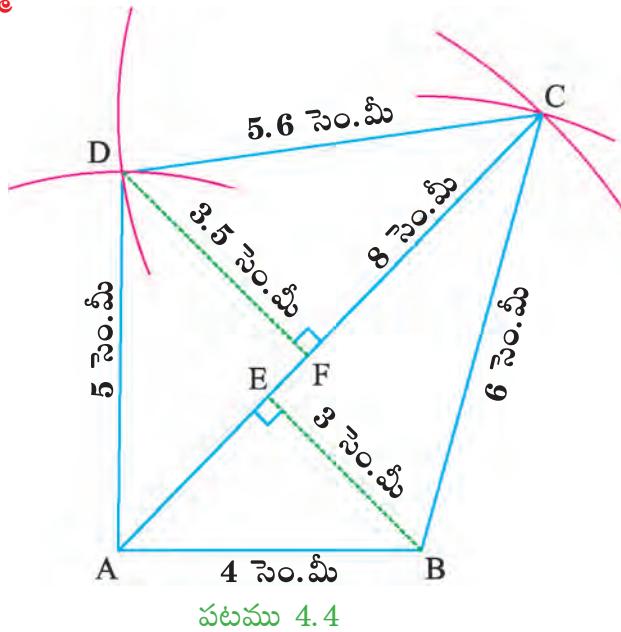
దశ 2 : $AB = 4$ సెం.మీ.ల రేఖా ఖండమును గీయుము.

దశ 3 : A మరియు B లను కేంద్రములుగా తీసుకొని 8 సెం.మీ. 6 సెం.మీ.ల వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములను గీయుము. అవి C వద్ద ఖండించుకొనును.



అధ్యాయము 4

చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.4

దశ 4 : \overline{AC} మరియు \overline{BC} లను గీయుము.

దశ 5 : A మరియు C లను కేంద్రములుగా తీసుకొని 5 సెం.మీ., 5.6 సెం.మీ. వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములను గీయుము, అవి D వద్ద ఖండించుకొనును.

దశ 6 : \overline{AD} మరియు \overline{CD} లను గీయుము.

ABCD కావలసిన చతుర్భుజము.

దశ 7 : B నుండి $\overline{BE} \perp \overline{AC}$ మరియు D నుండి $\overline{DF} \perp \overline{AC}$ లను గీయుము. వాటి యొక్క పొడవును కొలువుము. $BE = h_1 = 3$ సెం.మీ., $DF = h_2 = 3.5$ సెం.మీ.
 $AC = d = 8$ సెం.మీ.

వైశాల్యమును తెక్కించుట

చతుర్భుజము ABCD లో $d = 8$ సెం.మీ., $h_1 = 3$ సెం.మీ. మరియు $h_2 = 3.5$ సెం.మీ..

$$\begin{aligned} \text{చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} d (h_1 + h_2) \\ &= \frac{1}{2}(8)(3 + 3.5) \\ &= \frac{1}{2} \times 8 \times 6.5 \\ &= 26 \text{ సెం.మీ}^2. \end{aligned}$$

4.2.5 ఇవ్వబడిన నాలుగు భుజములు మరియు ఒక కోణముతో చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.2

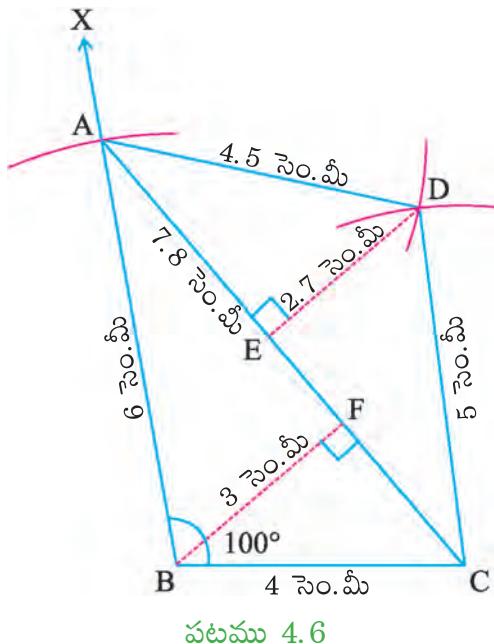
$AB = 6$ సెం.మీ., $BC = 4$ సెం.మీ., $CD = 5$ సెం.మీ., $DA = 4.5$ సెం.మీ., $\angle ABC = 100^\circ$ అనుకొలతలతో చతుర్భుజము ABCD నిర్మించి వాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

పాఠ్యానుష్ఠానము:

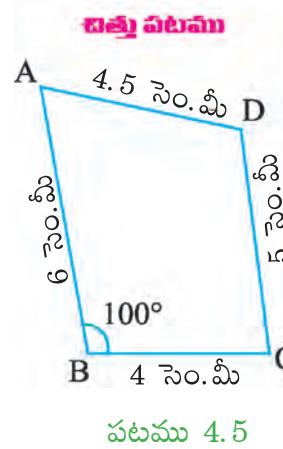
ఇవ్వబడినవి:

$AB = 6$ సెం.మీ., $BC = 4$ సెం.మీ., $CD = 5$ సెం.మీ., $DA = 4.5$ సెం.మీ. $\angle ABC = 100^\circ$.

చతుర్భుజ నిర్మాణము



వటము 4.6



వటము 4.5

నిర్మాణ క్రమములు

- దశ 1 :** చిత్రు వటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.
- దశ 2 :** $BC = 4$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.
- దశ 3 :** \overline{BC} మీదగా B వద్ద $\angle CBX = 100^\circ$ ఉండునట్లుగా కోణమును గుర్తించుము.
- దశ 4 :** B ను కేంద్రముగా తీసికొని 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో ఒక చాపమును గీయుము. ఇది \overline{BC} ను A వద్ద ఖండించును.
- దశ 5 :** C మరియు A లను కేంద్రములుగా తీసుకొని 5 సెం.మీ. మరియు 4.5 సెం.మీ. వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములను గీయుము. అవి D వద్ద ఖండించుకొనును.
- దశ 6 :** \overline{CD} మరియు \overline{AD} లను గీయుము.

ABCD కావలసిన చతుర్భుజము

- దశ 7 :** B నుండి $\overline{BF} \perp \overline{AC}$ మరియు D నుండి $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ లను గీయుము BF, DE ల పొడవును కొలువుము.

$$BF = h_1 = 3 \text{ సెం.మీ.}, DE = h_2 = 2.7 \text{ సెం.మీ.}, AC = d = 7.8 \text{ సెం.మీ.}.$$

షైశవమును తెక్కించట

చతుర్భుజము ABCD, లో $d = 7.8$ సెం.మీ., $h_1 = 3$ సెం.మీ., $h_2 = 2.7$ సెం.మీ..

$$\begin{aligned} \text{చతుర్భుజము ABCD యొక్క షైశవము} &= \frac{1}{2} d (h_1 + h_2) \\ &= \frac{1}{2} (7.8) (3 + 2.7) \\ &= \frac{1}{2} \times 7.8 \times 5.7 \\ &= 22.23 \text{ సెం.మీ.}^2. \end{aligned}$$

అధ్యాయము 4

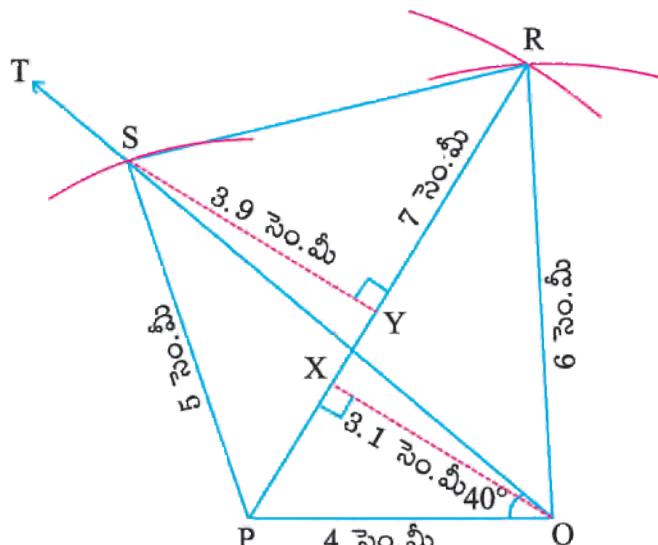
4.2.6 ఇవ్వబడిన మూడు భుజములు, ఒక కర్ణము మరియు ఒక కోణముతో చతుర్భుజమును నిర్మించుట ఉదాహరణ 4.3

$PQ = 4$ సెం.మీ., $QR = 6$ సెం.మీ., $PR = 7$ సెం.మీ., $PS = 5$ సెం.మీ., $\angle PQS = 40^\circ$ కొలతలతో చతుర్భుజము $PQRS$ నిర్మించి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

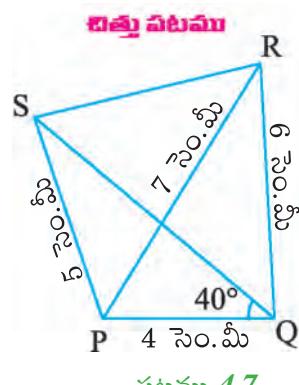
సాధన

ఇవ్వబడినవి: $PQ = 4$ సెం.మీ., $QR = 6$ సెం.మీ., $PR = 7$ సెం.మీ.,
 $PS = 5$ సెం.మీ. మరియు $\angle PQS = 40^\circ$.

చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.8



పటము 4.7

నిర్మాణ క్రమము

దశ 1 : చిత్తు పటమును గేచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.

దశ 2 : $PQ = 4$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గేయుము

దశ 3 : P మరియు Q లను కేంద్రముగా తీసుకొని 7 సెం.మీ. మరియు 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములను గేయుము. అవి R వద్ద ఖండించుకొనెను.

దశ 4 : \overline{PR} మరియు \overline{QR} లను గేయుము

దశ 5 : \overline{PQ} మీదగా Q వద్ద $\angle PQT = 40^\circ$. ఉండునట్లుగా కోణమును గేయుము.

దశ 6 : P ను కేంద్రముగా తీసుకొని 5 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో ఒక చాపమును గేయుము. ఇది \overline{QT} ను S వద్ద ఖండించును.

దశ 7 : \overline{PS} గేయుము. కావలసిన చతుర్భుజము $PQRS$ అగును.

దశ 8 : Q నుండి $\overline{QX} \perp \overline{PR}$ మరియు S నుండి $\overline{SY} \perp \overline{PR}$ లను గేయుము QX, SY ల పొడవును కొలువుము. $QX = h_1 = 3.1$ సెం.మీ., $SY = h_2 = 3.9$ సెం.మీ.

$$PR = d = 7 \text{ సెం.మీ.}$$

వైశాల్యమును లెక్కించుట

చతుర్భుజము PQRS లో , $d = 7$ సెం.మీ. , $h_1 = 3.1$ సెం.మీ. , $h_2 = 3.9$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned}\text{చతుర్భుజము PQRS యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} d (h_1 + h_2) \\ &= \frac{1}{2} (7) (3.1 + 3.9) \\ &= \frac{1}{2} \times 7 \times 7 \\ &= 24.5 \text{ సెం.మీ}^2.\end{aligned}$$

4.2.7 ఇవ్వబడిన మూడు భుజములు మరియు రెండు కోణములతో చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.4

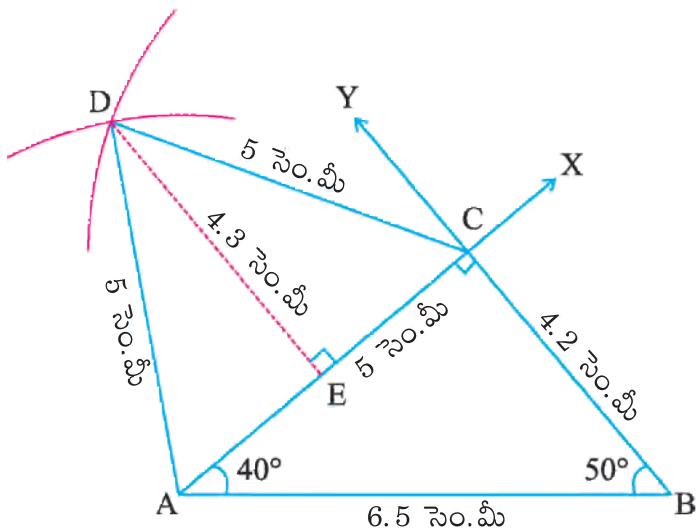
$AB = 6.5$ సెం.మీ., $AD = 5$ సెం.మీ., $CD = 5$ సెం.మీ., $\angle BAC = 40^\circ$ మరియు $\angle ABC = 50^\circ$ కొలతలతో చతుర్భుజము ABCD నిర్మించి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

సాధన

ఇవ్వబడినవి:

$AB = 6.5$ సెం.మీ. , $AD = 5$ సెం.మీ. , $CD = 5$ సెం.మీ. ,
 $\angle BAC = 40^\circ$ మరియు $\angle ABC = 50^\circ$.

చతుర్భుజ నిర్మాణము



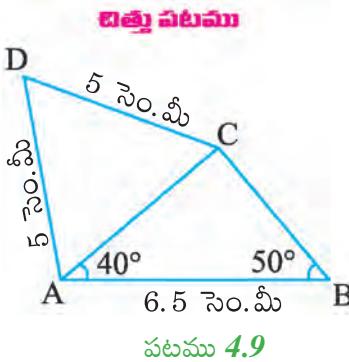
పటము 4.10

నిర్మాణ క్రమము

దశ 1 : చిత్రుపటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.

దశ 2 : $AB = 6.5$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.

దశ 3 : \overline{AB} మీదగా A వద్ద $\angle BAX = 40^\circ$ మరియు \overline{AB} మీదగా B వద్ద $\angle ABY = 50^\circ$ ఉండునట్లు కోణములు గుర్తించిన అవి C వద్ద ఖండించుకొనును.



పటము 4.9

అధ్యాయము 4

దశ 4 : A మరియు C లను కేంద్రముగా తీసికొని రెండు చాపములను గీయుము. అవి D వద్ద ఖండించుకొనును.

దశ 5 : \overline{AD} మరియు \overline{CD} లను గీయుము

ABCD కాపలనిన చతుర్భుజము అగును.

దశ 6 : D నుండి $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ మరియు B నుండి $\overline{BC} \perp \overline{AC}$ లను గీయుము. BC, DE కొలతలను కొలువుము.

$$BC = h_1 = 4.2 \text{ సెం.మీ.}, DE = h_2 = 4.3 \text{ సెం.మీ.}, AC = d = 5 \text{ సెం.మీ.}$$

వైశాల్యమును లెక్కించుట

చతుర్భుజము ABCD లో $d = 5$ సెం.మీ., $BC = h_1 = 4.2$ సెం.మీ., $h_2 = 4.3$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned}\text{చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} d (h_1 + h_2) \\ &= \frac{1}{2} (5)(4.2 + 4.3) \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 8.5 = 21.25 \text{ సెం.మీ}^2.\end{aligned}$$

4.2.8 ఇప్పబడిన రెండు భుజములు మరియు మూడు కోణములతో చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.5

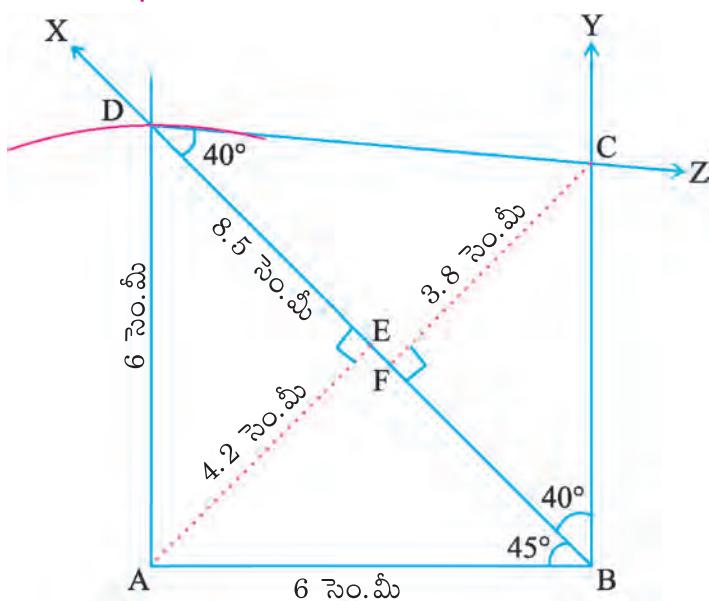
$AB = 6$ సెం.మీ., $AD = 6$ సెం.మీ., $\angle ABD = 45^\circ$, $\angle BDC = 40^\circ$ మరియు $\angle DBC = 40^\circ$ కొలతలుగల చతుర్భుజము ABCD నిర్మించి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

సాధన

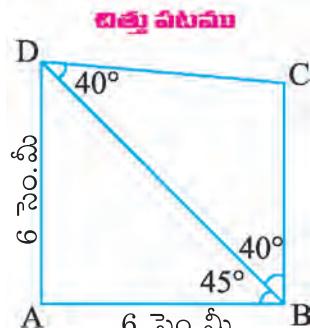
ఇప్పబడినది: $AB = 6$ సెం.మీ., $AD = 6$ సెం.మీ.,

$\angle ABD = 45^\circ$, $\angle BDC = 40^\circ$ మరియు $\angle DBC = 40^\circ$.

చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.12



పటము 4.11

నిర్మాణ క్రమము

దశ 1 : చిత్రుపటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.

దశ 2 : $AB = 6$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.

దశ 3 : \overline{AB} మీదగా B వద్ద $\angle ABX = 45^\circ$ ఉండునట్లు కోణమును గుర్తించుము.

దశ 4 : A ను కేంద్రముగా 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో ఒక చాపము గీయుము. ఇది \overrightarrow{BX} ను D వద్ద ఖండించును.

దశ 5 : \overline{AD} గీయుము.

దశ 6 : \overline{BD} మీదగా B వద్ద $\angle DBY = 40^\circ$ ఉండునట్లు కోణము గుర్తించుము.

దశ 7 : \overline{BD} మీదగా D వద్ద $\angle BDZ = 40^\circ$ ఉండునట్లు కోణము గుర్తించుము.

దశ 8 : \overrightarrow{BY} మరియు \overrightarrow{DZ} , C వద్ద ఖండించుకొనును.

ABCD కావలసిన చతుర్భుజము

దశ 9 : A నుండి $\overline{AE} \perp \overline{BD}$ మరియు C నుండి $\overline{CF} \perp \overline{BD}$ లను గీయుము. AE , CF పొడవును కొలుపుము.

$$AE = h_1 = 4.2 \text{ సెం.మీ.}, CF = h_2 = 3.8 \text{ సెం.మీ.}, BD = d = 8.5 \text{ సెం.మీ.}$$

వైశాల్యమును లెక్కించుట

చతుర్భుజము ABCD లో $d = 8.5$ సెం.మీ., $h_1 = 4.2$ సెం.మీ. మరియు $h_2 = 3.8$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned} \text{చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} d (h_1 + h_2) \\ &= \frac{1}{2} (8.5) (4.2 + 3.8) \\ &= \frac{1}{2} \times 8.5 \times 8 = 34 \text{ సెం.మీ.}^2. \end{aligned}$$

అభ్యాసము 4.1

క్రింది కొలతలతో చతుర్భుజమును నిర్మించి వాటి వైశాల్యమును కనుగొనుము.

1. $AB = 5$ సెం.మీ., $BC = 6$ సెం.మీ., $CD = 4$ సెం.మీ., $DA = 5.5$ సెం.మీ. $AC = 7$ సెం.మీ.
2. $AB = 7$ సెం.మీ., $BC = 6.5$ సెం.మీ., $AC = 8$ సెం.మీ., $CD = 6$ సెం.మీ. $DA = 4.5$ సెం.మీ.
3. $AB = 8$ సెం.మీ., $BC = 6.8$ సెం.మీ., $CD = 6$ సెం.మీ., $AD = 6.4$ సెం.మీ., $\angle B = 50^\circ$.
4. $AB = 6$ సెం.మీ., $BC = 7$ సెం.మీ., $AD = 6$ సెం.మీ., $CD = 5$ సెం.మీ., $\angle BAC = 45^\circ$.
5. $AB = 5.5$ సెం.మీ., $BC = 6.5$ సెం.మీ., $BD = 7$ సెం.మీ., $AD = 5$ సెం.మీ., $\angle BAC = 50^\circ$.
6. $AB = 7$ సెం.మీ., $BC = 5$ సెం.మీ., $AC = 6$ సెం.మీ., $CD = 4$ సెం.మీ., $\angle ACD = 45^\circ$.
7. $AB = 5.5$ సెం.మీ., $BC = 4.5$ సెం.మీ., $AC = 6.5$ సెం.మీ., $\angle CAD = 80^\circ$, $\angle ACD = 40^\circ$.
8. $AB = 5$ సెం.మీ., $BD = 7$ సెం.మీ., $BC = 4$ సెం.మీ., $\angle BAD = 100^\circ$, $\angle DBC = 60$.
9. $AB = 4$ సెం.మీ., $AC = 8$ సెం.మీ., $\angle ABC = 100^\circ$, $\angle ABD = 50^\circ$, $\angle CAD = 40^\circ$.
10. $AB = 6$ సెం.మీ., $BC = 6$ సెం.మీ., $\angle BAC = 50^\circ$, $\angle ACD = 30^\circ$, $\angle CAD = 100^\circ$.

అధ్యాయము 4

4.3 సమలంబ చతుర్భుజము (Trapezium)

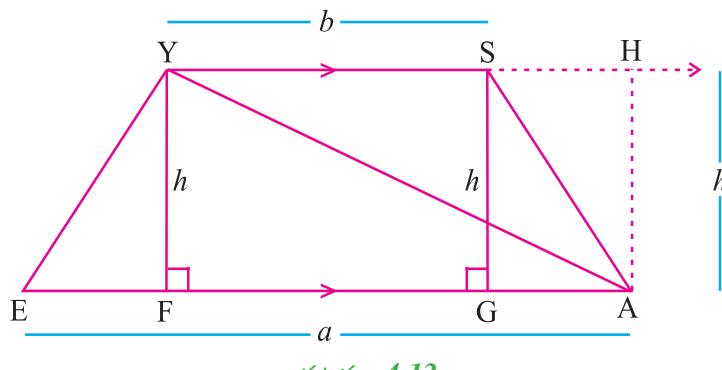
4.3.1 పరిచయము

ప్రత్యేక చతుర్భుజములగు సమలంబ చతుర్భుజము మరియు సమద్విబాహు చతుర్భుజములను గూర్చి 7వ తరగతిలో నేర్చుకొని యున్నాము. వాటి యొక్క ధర్మములను గూర్చి కూడా నేర్చుకొనియున్నాము. సమలంబ చతుర్భుజము యొక్క నిర్వచనము మరియు వాటి ధర్మములను గుర్తు తెచ్చుకొనుము.

ఒక జత ఎదుటి భుజములు సమాంతరముగా నుండు చతుర్భుజమును సమలంబ చతుర్భుజము అని అందురు.

4.3.2 సమలంబ చతుర్భుజ షైశాల్యము

సమలంబ చతుర్భుజము EASY ను తీసుకొనుము.



పటము 4.13

పైన ఇవ్వబడిన సమలంబ చతుర్భుజములో \overline{YA} ను క్రాంతిగా గీయుట ద్వారా రెండు త్రిభుజములుగా విభజించవచ్చును.

ఒక త్రిభుజమునకు ఆధారము \overline{EA} ($EA = a$ ప్రమాణములు)

మరియొక్క త్రిభుజమునకు ఆధారము \overline{YS} ($YS = b$ ప్రమాణములు)

$$\overline{EA} \parallel \overline{YS} \text{ అని మనకు తెలియును}$$

$$YF = HA = h \text{ ప్రమాణములు}$$

$$\triangle EAY \text{ యొక్క షైశాల్యము } \frac{1}{2} ah. \text{ చ.ప్ర. } \triangle YAS \text{ యొక్క షైశాల్యము } \frac{1}{2} bh. \text{ చ.ప్ర.}$$

సమలంబ చతుర్భుజము యొక్క షైశాల్యము

$$= \triangle EAY \text{ యొక్క షైశాల్యము } + \triangle YAS \text{ యొక్క షైశాల్యము$$

$$= \frac{1}{2} ah + \frac{1}{2} bh$$

$$= \frac{1}{2} h (a + b) \text{ చ.ప్ర.}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{ఎత్తు} \times (\text{సమాంతర భుజముల మొత్తము}) \text{ చ.ప్ర.}$$

సమలంబ చతుర్భుజము యొక్క షైశాల్యము

$A = \frac{1}{2} h (a + b)$ చ.ప్ర. ఇక్కడ ‘ a ’ మరియు ‘ b ’ అనునది సమాంతర భుజముల పొడవులు. ‘ h ’

అనునది సమాంతర భుజముల మధ్యగల లంబ దూరమగును.

4.3.3 సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుట

సాధారణముగా సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించునపుడు, సమాంతర భుజములలోని పొడవైన భుజమును ఆధారముగా చేసుకొని, ఇవ్వబడిన కొలతలతో దాని మీద త్రిభుజమును నిర్మించెదము. అనగా త్రిభుజము, రెండు సమాంతర భుజముల మధ్య అమరియుండును. త్రిభుజము యొక్క ఆధారమునకు ఎదురుగా అమరియున్న శీర్షము, సమలంబ చతుర్భుజము యొక్క ఆధార భుజమునకు ఎదురుగా నున్న సమాంతర భుజమునందు అమరియున్నది. శీర్షమునుండి ఆధారమునకు సమాంతరముగా ఒక రేఖను గీచెదము. సమలంబ చతుర్భుజము యొక్క నాల్గవ శీర్షము ఈ రేఖా ఖండము నందు అమరియున్నది. ఇవ్వబడిన కొలతలలోని తక్కిన కొలతల ద్వారా నాల్గవ శీర్షము గుర్తించబడుచున్నది, పిదప కావలసిన శీర్షములను కలుపుట వలన మనము సమలంబ చతుర్భుజమును పొందెదము.

సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు నాలుగు స్వతంత్ర కొలతలు కావలయిను.

క్రింద ఇవ్వబడిన సమాచారములను ఉపయోగించి సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుట:

- (i) మూడు భుజములు మరియు ఒక క్రణము
- (ii) మూడు భుజములు మరియు ఒక కోణము
- (iii) రెండు భుజములు మరియు రెండు కోణములు
- (iv) నాలుగు భుజములు

4.3.4 ఇవ్వబడిన మూడు భుజములు మరియు ఒక క్రణముతో సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.6

\overline{AB} , \overline{DC} కు సమాంతరము $AB = 10$ సెం.మీ., $BC = 5$ సెం.మీ., $AC = 8$ సెం.మీ., $CD = 6$ సెం.మీ. కొలతలతో సమలంబ చతుర్భుజము $ABCD$ నిర్మించి వాటి వైశాల్యమును: కనుగొనుము.

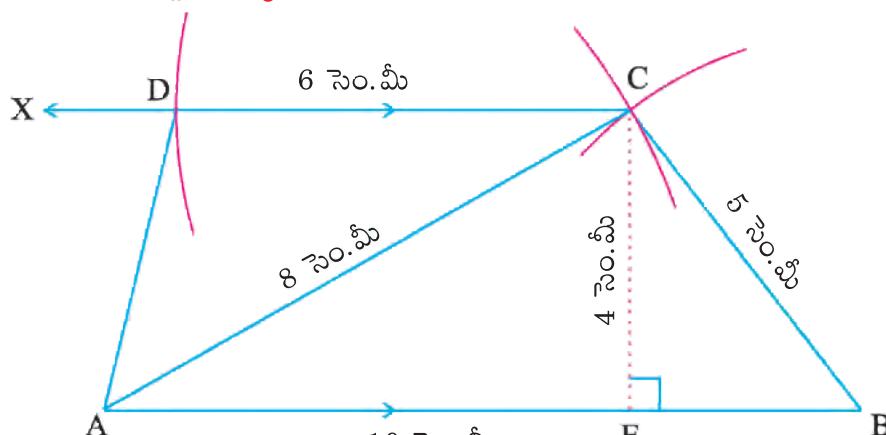
సాధన

ఇవ్వబడినది:

\overline{AB} , \overline{DC} కు సమాంతరము $AB = 10$ సెం.మీ.,

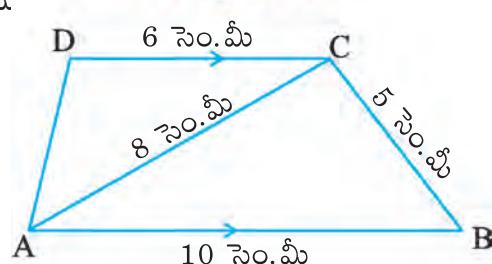
$BC = 5$ సెం.మీ., $AC = 8$ సెం.మీ., $CD = 6$ సెం.మీ.

సమలంబ చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.15

పటము 4.14



పటము 4.14

అధ్యాయము 4

నిర్మాణ క్రమము

- దశ 1 :** చిత్రు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.
- దశ 2 :** $AB = 10$ సెం.మీ. రేఖా భండమును గీయుము.
- దశ 3 :** A మరియు B కేంద్రములుగా తీసుకొని రెండు చాపములను గీయుము. అవి C వద్ద భండించుకొనును.
- దశ 4 :** \overline{AC} మరియు \overline{BC} లను గీయుము.
- దశ 5 :** \overline{BA} కు సమాంతరముగా \overrightarrow{CX} ను గీయుము.
- దశ 6 :** C ను కేంద్రముగా తీసికొని 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో గీసిన అది \overrightarrow{CX} ను D వద్ద భండించును.
- దశ 7 :** \overline{AD} గీయుము. ABCD కావలసిన సమలంబ చతుర్భుజమగును.
- దశ 8 :** C నుండి $\overline{CE} \perp \overline{AB}$ ను గీచి CE యొక్క పొడవును కొలువుము.
 $CE = h = 4$ సెం.మీ.

$$AB = a = 10 \text{ సెం.మీ., } DC = b = 6 \text{ సెం.మీ.}$$

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమలంబ చతుర్భుజము ABCD లో, $a = 10$ సెం.మీ., $b = 6$ సెం.మీ మరియు $h = 4$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned} \text{సమలంబ చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} h (a + b) \\ &= \frac{1}{2}(4)(10 + 6) \\ &= \frac{1}{2} \times 4 \times 16 \\ &= 32 \text{ సెం.మీ}^2. \end{aligned}$$

4.3.5 ఇవ్వబడిన మూడు భుజములు మరియు ఒక కోణముతో సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.7

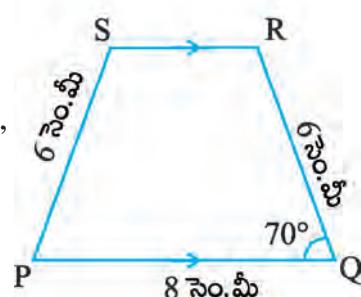
$\overline{PQ}, \overline{SR}$ కు సమాంతరము $PQ = 8$ సెం.మీ $\angle PQR = 70^\circ$, $QR = 6$ సెం.మీ మరియు $PS = 6$ సెం.మీ. కొలతలతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించి వాటి వైశాల్యము కనుగొనుము.

చిత్రు పటము

సాధన

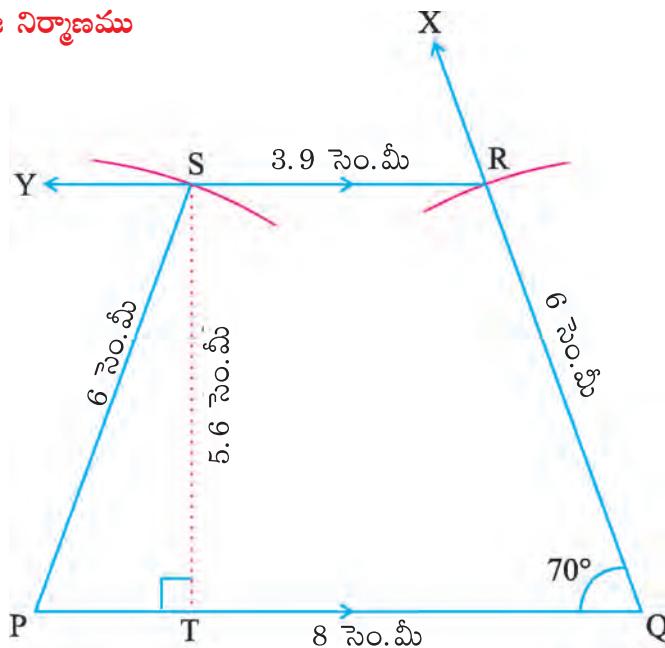
ఇవ్వబడినవి:

$\overline{PQ}, \overline{SR}$ కు సమాంతరము $PQ = 8$ సెం.మీ, $\angle PQR = 70^\circ$, $QR = 6$ సెం.మీ మరియు $PS = 6$ సెం.మీ.



పటము 4.16

సమలంబ చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.17

నిర్మాణ క్రమము

- దశ 1 : చిత్రు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.
 - దశ 2 : $PQ = 8$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.
 - దశ 3 : \overline{PQ} మీదగా Q వద్ద $\angle PQX = 70^\circ$ ఉండునట్లు కోణము గీయుము.
 - దశ 4 : Q ను కేంద్రముగా 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో చాపము గీయుము. అది \overrightarrow{QX} ను R వద్ద ఖండించును.
 - దశ 5 : \overrightarrow{RY} ను \overline{QP} కు సమాంతరముగా గీయుము.
 - దశ 6 : P ను కేంద్రముగా 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో చాపము గీయుము. అది \overrightarrow{RY} ను S వద్ద ఖండించును.
 - దశ 7 : \overline{PS} గీయుము. PQRS కావలసిన సమలంబ చతుర్భుజము.
 - దశ 8 : S నుండి $\overline{ST} \perp \overline{PQ}$ ను గీయుము. ST యొక్క పొడవును కొలువుము.
- $ST = h = 5.6$ సెం.మీ., $RS = b = 3.9$ సెం.మీ. $PQ = a = 8$ సెం.మీ.

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమలంబ చతుర్భుజము PQRSలో $a = 8$ సెం.మీ., $b = 3.9$ సెం.మీ. మరియు $h = 5.6$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned}
 \text{సమలంబ చతుర్భుజము PQRS యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} h (a + b) \\
 &= \frac{1}{2} (5.6) (8 + 3.9) \\
 &= \frac{1}{2} \times 5.6 \times 11.9 \\
 &= 33.32 \text{ సెం.మీ}^2.
 \end{aligned}$$

అధ్యాయము 4

4.3.6. ఇవ్వబడిన రెండు భుజములు మరియు రెండు కోణములతో సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.8

\overline{AB} , \overline{DC} కు సమాంతరము. $AB = 7$ సెం.మీ., $BC = 6$ సెం.మీ., $\angle BAD = 80^\circ$ మరియు $\angle ABC = 70^\circ$ కొలతలతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించి వాని వైశాల్యము కనుగొనుము

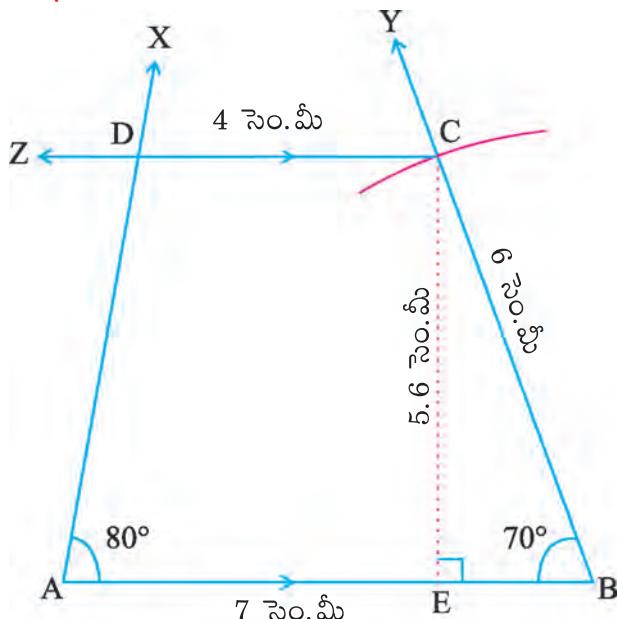
సాధన

ఇవ్వబడినది:

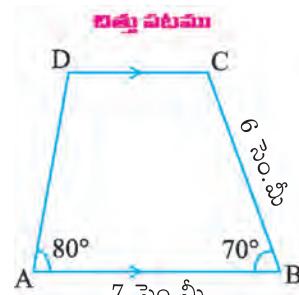
\overline{AB} , \overline{DC} కు సమాంతరము. $AB = 7$ సెం.మీ.,

$BC = 6$ సెం.మీ., $\angle BAD = 80^\circ$ మరియు $\angle ABC = 70^\circ$.

సమలంబ చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.19



పటము 4.18

నిర్మాణ క్రమము

దశ 1 : చిత్తు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.

దశ 2 : $AB = 7$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.

దశ 3 : \overline{AB} మీదగా A వద్ద $\angle BAX = 80^\circ$ ఉండునట్లు కోణము గుర్తించుము.

దశ 4 : \overline{AB} మీదగా B వద్ద $\angle ABY = 70^\circ$ ఉండునట్లు కోణము గుర్తించుము.

దశ 5 : B ను కేంద్రముగా తీసికాని 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో చాపము గీయుము. అది \overrightarrow{BY} ను C వద్ద ఖండించును.

దశ 6 : \overrightarrow{CZ} ను \overline{AB} కు సమాంతరముగా గీయుము. ఇది \overrightarrow{AX} ను D వద్ద ఖండించును. ABCD కావలసిన సమాంతర చతుర్భుజము

దశ 7 : C నుండి $\overrightarrow{CE} \perp \overrightarrow{AB}$ గీయుము CE పొడవును కొలువుము

$CE = h = 5.6$ సెం.మీ. మరియు $CD = b = 4$ సెం.మీ., $AB = a = 7$ సెం.మీ.

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమలంబ చతుర్భుజము ABCD లో $a = 7$ సెం.మీ., $b = 4$ సెం.మీ. మరియు $h = 5.6$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned} \text{సమలంబ చతుర్భుజము ABCD \ యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} h (a + b) \\ &= \frac{1}{2} (5.6) (7 + 4) \\ &= \frac{1}{2} \times 5.6 \times 11 \\ &= 30.8 \text{ సెం.మీ}^2. \end{aligned}$$

4.3.7. ఇవ్వబడిన నాలుగు భుజములతో సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుట

ఉదాహరణ 4.9

$\overline{AB}, \overline{DC}$ కు సమాంతరము, $AB = 7$ సెం.మీ., $BC = 5$ సెం.మీ., $CD = 4$ సెం.మీ మరియు $AD = 5$ సెం.మీ కొలతలతో సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించి వాటి వైశాల్యమును కనుగొనుము.

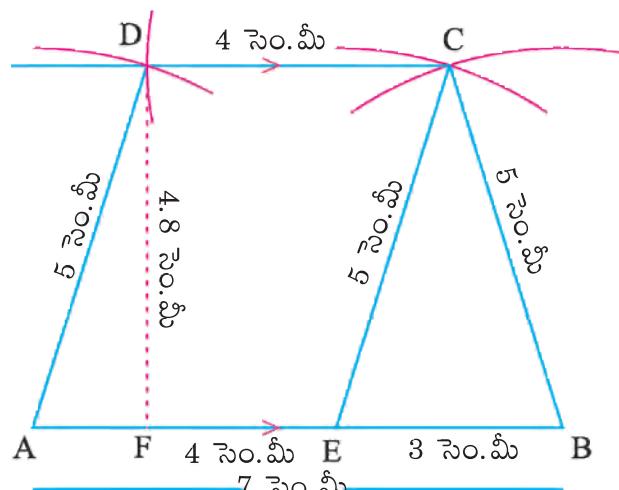
సాధన

ఇవ్వబడినది:

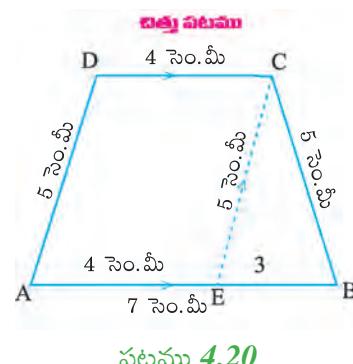
$\overline{AB}, \overline{DC}$ కు సమాంతరము $AB = 7$ సెం.మీ., $BC = 5$ సెం.మీ.

$CD = 4$ సెం.మీ. మరియు $AD = 5$ సెం.మీ.

సమలంబ చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.21



పటము 4.20

నిర్మాణ క్రమము

దశ 1 : చిత్రు పటమును గేచి ఇచ్చిన కొలతలు గుర్తించుము.

దశ 2 : $AB = 7$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.

దశ 3 : \overline{AB} పై E ను గుర్తించిన, $AE = 4$ సెం.మీ. [$\because DC = 4$ సెం.మీ.] అగును.

అధ్యాయము 4

దశ 4 : B మరియు E లను కేంద్రములుగా తీసికొని 5 సెం.మీ. వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములను గీయుము. అవి C వద్ద ఖండించుకొనును.

దశ 5 : \overline{BC} మరియు \overline{EC} లను గీయుము.

దశ 6 : C మరియు A లను కేంద్రములుగా తీసికొని 4 సెం.మీ. మరియు 5 సెం.మీ. వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములను గీయుము. అవి D వద్ద ఖండించుకొనును.

దశ 7 : \overline{AD} మరియు \overline{CD} లను గీయుము.

ABCD కాపలసిన సమాంతర చతుర్భుజము.

దశ 8 : D నుండి $\overline{DF} \perp \overline{AB}$ లను గీయుము. \overline{DF} పొడవును కొలువుము.

$$DF = h = 4.8 \text{ సెం.మీ. } AB = a = 7 \text{ సెం.మీ. }, CD = b = 4 \text{ సెం.మీ. }$$

వైశాల్యమును తెక్కించుట

సమలంబ చతుర్భుజము ABCD లో, $a = 7$ సెం.మీ., $b = 4$ సెం.మీ మరియు $h = 4.8$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned} \text{సమలంబ చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} h(a + b) \\ &= \frac{1}{2} (4.8) (7 + 4) \\ &= \frac{1}{2} \times 4.8 \times 11 \\ &= 2.4 \times 11 \\ &= 26.4 \text{ సెం.మీ}^2. \end{aligned}$$

4.3.8 సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజము

పటము 6.22 లో ABCD ఒక సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజము.

సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజము

(i) సమాంతరము కాని భుజము సమానము

అనగా $AD = BC$.

(ii) $\angle A = \angle B$.

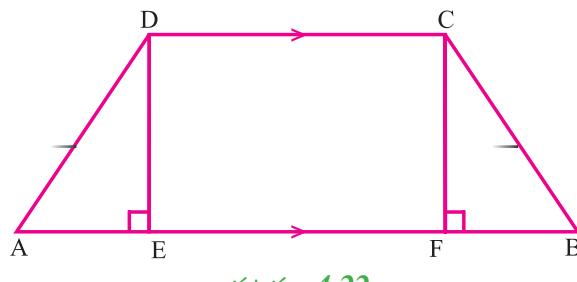
మరియు $\angle ADC = \angle BCD$

(iii) కర్ణములు సమానము

అనగా $AC = BD$

(iv) $AE = BF$, ($DE \perp AB$, $CF \perp BA$)

ఒక సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు మూడు స్వతంత్ర కొలతలు అవసరము మరియు క్రింది ఇవ్వబడిన రెండు నిబంధనలు ఉండవలయును.



పటము 4.22

(i) ఒక జత ఎదుటి భుజములు సమాంతరము.

(ii) సమాంతరము కాని భుజములు సమానము.

4.3.9. సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజ నిర్మాణము

ఉదాహరణ 6.10

\overline{AB} అనునది \overline{DC} కు సమాంతరము $AB = 11$ సెం.మీ., $DC = 7$ సెం.మీ., $AD = BC = 6$ సెం.మీ కొలతలు గల సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించి వాటి వైశాల్యమును కనుగొనుము.

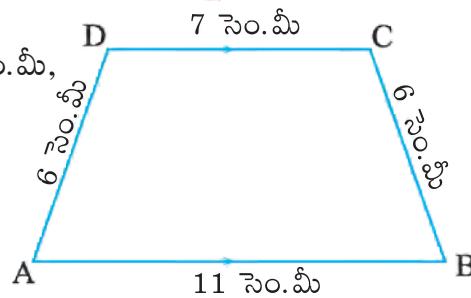
సాధన

ఇవ్వబడినవి :

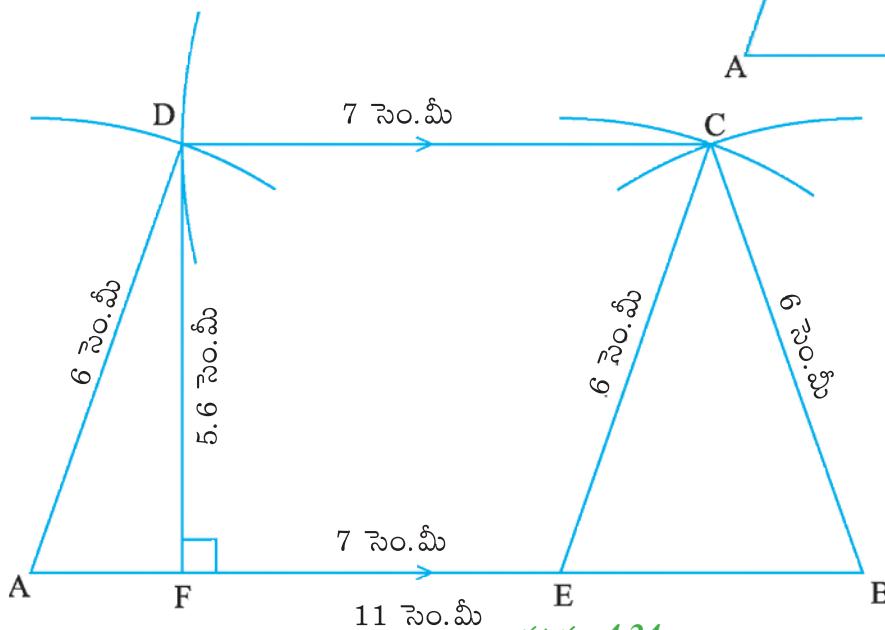
\overline{AB} అనునది \overline{DC} కు సమాంతరము. $AB = 11$ సెం.మీ.,
 $DC = 7$ సెం.మీ., $AD = BC = 6$ సెం.మీ.

సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజ నిర్మాణము

చిత్ర పటము



పటము 4.23



పటము 4.24

నిర్మాణ క్రమము

దశ 1 : చిత్ర పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.

దశ 2 : $AB = 11$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.

దశ 3 : $AE = 7$ సెం.మీ ఉండునట్లుగా \overline{AB} పై E ను గుర్తించుము. ($DC = 7$ సెం.మీ.)

దశ 4 : E మరియు B లను కేంద్రములుగా తీసికొని 6 సెం.మీ. ($AD = EC = 6$ సెం.మీ.) వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములు గీయుము. అవి C వద్ద ఖండించుకొనును.

దశ 5 : \overline{BC} మరియు \overline{EC} లను గీయుము.

దశ 6 : C మరియు A లను కేంద్రములుగా తీసికొని 7 సెం.మీ. మరియు 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థములతో రెండు చాపములు గీయుము. అవి D వద్ద ఖండించుకొనును.

దశ 7 : \overline{AD} మరియు \overline{CD} లను గీయుము.

ABCD కావలసిన సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజము.

దశ 8 : D నుండి $\overline{DF} \perp \overline{AB}$ ను గీయుము DF పొడువును కొలువుము.

$DF = h = 5.6$ సెం.మీ. $AB = a = 11$ సెం.మీ మరియు $CD = b = 7$ సెం.మీ.

అధ్యాయము 4

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజము $ABCD$ లో, $a = 11$ సెం.మీ, $b = 7$ సెం.మీ మరియు $h = 5.6$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned} \text{సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజము } ABCD \text{ యొక్క వైశాల్యము} &= \frac{1}{2} h (a + b) \\ &= \frac{1}{2} (5.6) (11 + 7) \\ &= \frac{1}{2} \times 5.6 \times 18 \\ &= 50.4 \text{ సెం.మీ}^2. \end{aligned}$$

అభ్యాసము 4.2

I. క్రింది ఇవ్వబడిన కొలతలతో సమద్విబాహు చతుర్భుజము $PQRS$ నిర్మించుము. వాటి యొక్క వైశాల్యమును కనుగొనుము.

- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 6.8$ సెం.మీ, $QR = 7.2$ సెం.మీ, $PR = 8.4$ సెం.మీ, $RS = 8$ సెం.మీ
- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 8$ సెం.మీ, $QR = 5$ సెం.మీ, $PR = 6$ సెం.మీ, $RS = 4.5$ సెం.మీ.
- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 7$ సెం.మీ, $\angle Q = 60^\circ$, $QR = 5$ సెం.మీ, $RS = 4$ సెం.మీ.
- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 6.5$ సెం.మీ, $QR = 7$ సెం.మీ, $\angle PQR = 85^\circ$, $PS = 9$ సెం.మీ.
- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 7.5$ సెం.మీ, $PS = 6.5$ సెం.మీ, $\angle QPS = 100^\circ$, $\angle PQR = 45^\circ$.
- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 6$ సెం.మీ, $PS = 5$ సెం.మీ, $\angle QPS = 60^\circ$, $\angle PQR = 100^\circ$.
- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 8$ సెం.మీ, $QR = 5$ సెం.మీ, $RS = 6$ సెం.మీ, $SP = 4$ సెం.మీ.
- $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $PQ = 4.5$ సెం.మీ, $QR = 2.5$ సెం.మీ, $RS = 3$ సెం.మీ, $SP = 2$ సెం.మీ.

II. క్రింది ఇవ్వబడిన కొలతలతో సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజము $ABCD$ నిర్మించి వాటి వైశాల్యమును కనుగొనుము.

- \overline{AB} అనునది \overline{DC} కు సమాంతరము, $AB = 9$ సెం.మీ, $DC = 6$ సెం.మీ, $AD = BC = 5$ సెం.మీ.
- \overline{AB} అనునది \overline{DC} కు సమాంతరము, $AB = 10$ సెం.మీ, $DC = 6$ సెం.మీ, $AD = BC = 7$ సెం.మీ.



సీకు తెలయించా?

ప్రాచీనకాల భారతీయులు అనేక చతుర్భుజ ధర్మములను తెలిసికొనియుండిరి. వాటిలో బౌద్ధయాన సూత్రములో స్వప్తముగా చెప్పబడిన రెండు రేఖాగణిత సూత్రములు క్రింద ఇవ్వబడినవి.

- దీర్ఘ చతురస్రములో కర్ణములు ఒక దానికొకటి సమద్విభండన చేయును. అవి దీర్ఘ చతురస్రమును నాలుగు భాగములుగా విభజించును.
- సమబాహు చతుర్భుజములో కర్ణములు ఒక దానికి ఒకటి లంబ సమద్విభండనము చేయును.

4.4 సమాంతర చతుర్భుజము (Parallelogram)

4.4.1. పరిచయము

సమాంతర చతుర్భుజమును గురించి 7వ తరగతిలో మనము నేర్చుకొనియున్నాము. ఇవి క్రింది విధముగా నిర్వచింపబడేను. ఎదుటి భుజములు సమాంతరముగా ఉన్న చతుర్భుజమును సమాంతర చతుర్భుజము అని అందురు.

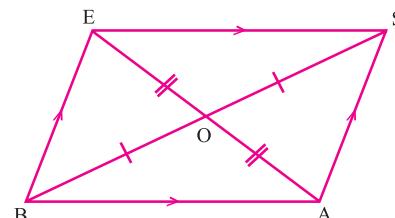
పటము 4.25 లో ఇప్పటిన సమాంతర చతుర్భుజము BASE ను గమనించుము వాటి యొక్క ధర్మములను తెలిసికొనవచ్చును.

- (i) $\overline{BA} \parallel \overline{ES}$; $\overline{BE} \parallel \overline{AS}$
- (ii) $BA = ES$, $BE = AS$
- (iii) అభిముఖ కోణములు సమానము
 $\angle BES = \angle BAS; \angle EBA = \angle ESA$
- (iv) కర్ణములు ఒకదానినొకటి సమద్విఖండనము చేయును

$OB = OS; OE = OA$, కాని $BS \neq AE$.

- (v) ఏ రెండు ఆసన్న కోణముల మొత్తము 180°

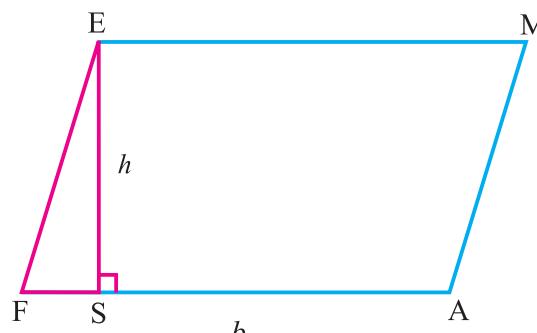
ఇప్పుడు సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుటను గూర్చి నేర్చుకొనేదము.



పటము 4.25

4.4.2 సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యము

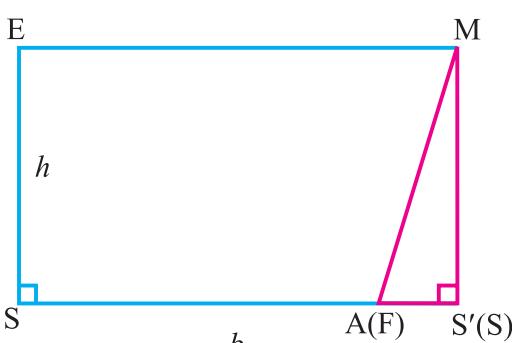
సమాంతర చతుర్భుజము FAME నుండి ఎర్రటి భాగము (లంబకోణ త్రిభుజము EFS) ను ఖండించుము. ఈ భాగము పటము FAME యొక్క కుడి వైపున అతికించుము ఇప్పుడు దీర్ఘ చతురస్రముగా ఉండుటను (పటము 4.27 లో) గమనించవచ్చును.



పటము 4.26

దీర్ఘ చతురస్రము యొక్క పొడవు b ప్రమాణములు మరియు ఎత్తు h ప్రమాణములైన దీర్ఘ చతురస్రము యొక్క వైశాల్యము $A = bh$ ప్రమాణములు అని మనకు తెలిసినదే.

ఇక్కడ సమాంతర చతుర్భుజము FAME ను దీర్ఘ చతురస్రముగా మార్చి ప్రాయబడినది. కావున సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క వైశాల్యము $A = bh$ చ.ప్రమాణములు. ‘ b ’ అనునది సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క ఆధారమగును మరియు ‘ h ’ అనునది సమాంతర భుజముల మధ్య లంబ దూరమగును.



పటము 4.27

అధ్యాయము 4

4.4.3 సమాంతర చతుర్భుజ నిర్మాణము

పటమును తగిన త్రిభుజములుగా విభజించుట ద్వారా సమాంతర చతుర్భుజములు నిర్మించబడును. ఇవ్వబడిన వివరముల నుండి ముందుగా ఒక త్రిభుజము నిర్మించవలెను. పిదప నాలుగవ శీర్షము కనుగొనవలెను. సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు మూడు స్వతంత్ర కొలతలు అవసరము. .

క్రింద ఇవ్వబడిన కొలతలతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించవచ్చును.

- (i) రెండు ఆసన్న భుజములు మరియు ఒక కోణము
- (ii) రెండు ఆసన్న భుజములు మరియు ఒక క్రణము
- (iii) రెండు క్రణములు మరియు వాటి మధ్యగల కోణము
- (iv) ఒక భుజము, ఒక క్రణము మరియు ఒక కోణము.

4.4.4 ఇవ్వబడిన రెండు ఆసన్న భుజములు మరియు ఒక కోణముతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుట

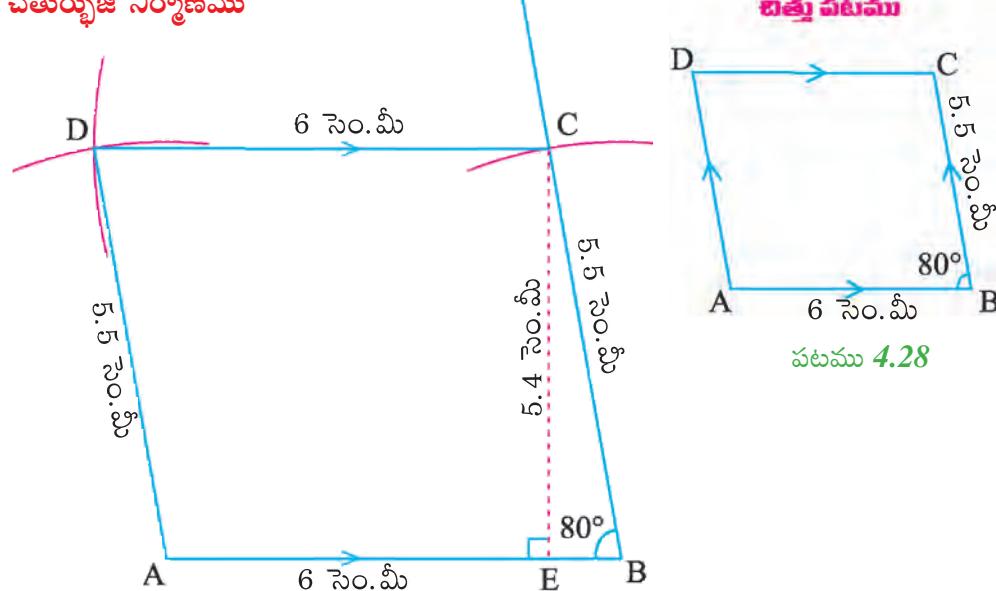
ఉదాహరణ 4.11

$AB = 6$ సెం.మీ, $BC = 5.5$ సెం.మీ మరియు $\angle ABC = 80^\circ$ కొలతలతో సమాంతర చతుర్భుజము $ABCD$ ను నిర్మించి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

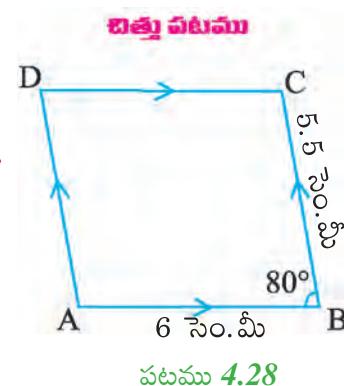
సాధన

ఇవ్వబడినవి: $AB = 6$ సెం.మీ, $BC = 5.5$ సెం.మీ మరియు $\angle ABC = 80^\circ$.

సమాంతర చతుర్భుజ నిర్మాణము



పటము 4.29



పటము 4.28

నిర్మాణ క్రమము

- దశ 1 :** చిత్రు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలు గుర్తించుము.
- దశ 2 :** $AB = 6$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.
- దశ 3 :** \overline{AB} మీదగా B వద్ద $\angle ABX = 80^\circ$ ఉండునట్లు కోణము గీయుము.
- దశ 4 :** B ను కేంద్రముగా తీసికొని 5.5 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో చాపము గీయుము. అవి \overline{BX} ను C వద్ద ఖండించును.
- దశ 5 :** C మరియు A లను కేంద్రములుగా తీసికొని 6 సెం.మీ. మరియు 5.5 సెం.మీ. వ్యాసార్థములతో రెండు చాపము గీచిన, అవి D వద్ద ఖండించుకొనును.
- దశ 6 :** \overline{CD} మరియు \overline{AD} లను గీయుము.
- ABCD కావలసిన సమాంతర చతుర్భుజము
- దశ 7 :** C నుండి $\overline{CE} \perp \overline{AB}$ గీయుము. CE పొడవును $CE = h = 5.4$ సెం.మీ.
- $AB = b = 6$ సెం.మీ. కొలువుము

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమాంతర చతుర్భుజము ABCD లో $b = 6$ సెం.మీ మరియు $h = 5.4$ సెం.మీ.

సమాంతర చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము $= b \times h = 6 \times 5.4 = 32.4$ సెం.మీ².

4.4.5. ఇహ్వైబడిన రెండు ఆసన్న భుజములు మరియు ఒక క్రష్ణముతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుట

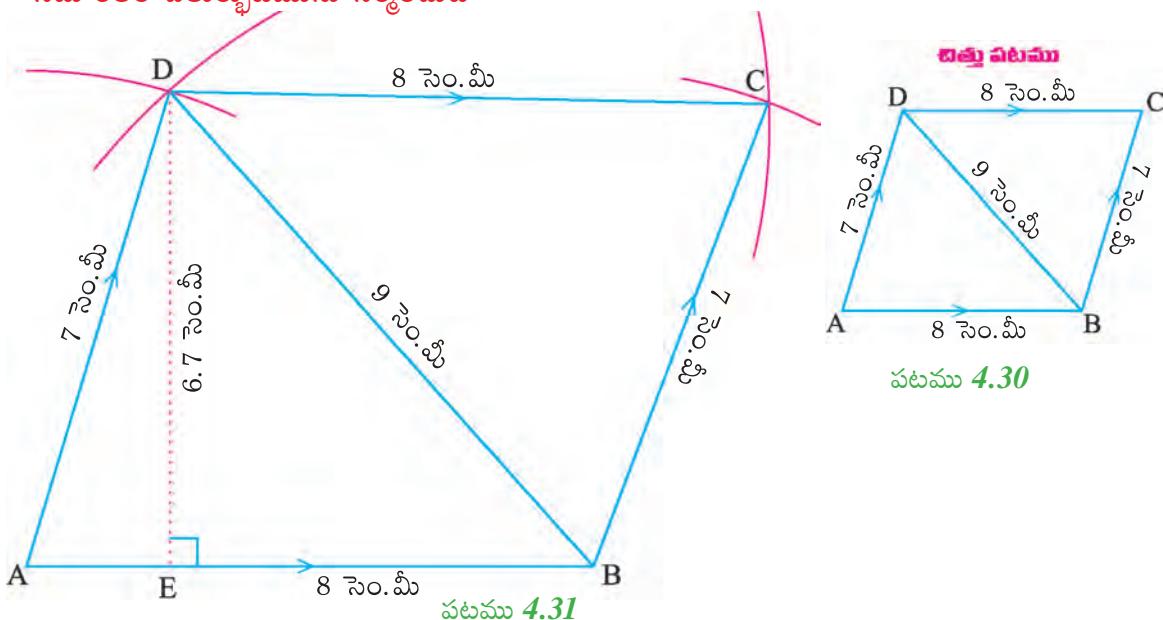
ఉదాహరణ 4.12

$AB = 8$ సెం.మీ, $AD = 7$ సెం.మీ, $BD = 9$ సెం.మీ కొలతలతో సమాంతర చతుర్భుజము ABCD ను నిర్మించి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

సాధన

ఇహ్వైబడినది: $AB = 8$ సెం.మీ, $AD = 7$ సెం.మీ, $BD = 9$ సెం.మీ.

సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుట



అధ్యాయము 4

నిర్మాణ క్రమము

- దశ 1 :** చిత్రు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.
- దశ 2 :** $AB = 8$ సెం.మీ రేఖా ఖండమును గీయుము.
- దశ 3 :** A మరియు B లను కేంద్రములుగా తీసికొని వ్యాసార్థములు 7 సెం.మీ. మరియు 9 సెం.మీ. లతో రెండు చాపములు గీయుము. అవి D వద్ద ఖండించుకొనును.
- దశ 4 :** \overline{AD} మరియు \overline{BD} లను గీయుము.
- దశ 5 :** B మరియు D లను కేంద్రములుగా తీసికొని 7 సెం.మీ. మరియు 8 సెం.మీ. లతో రెండు చాపము గీచిన, అవి C వద్ద ఖండించుకొనును.
- దశ 6 :** \overline{CD} మరియు \overline{BC} లను గీయుము.
 $ABCD$ కావలసిన సమాంతర చతుర్భుజము.
- దశ 7 :** D నుండి $\overline{DE} \perp \overline{AB}$ ను గీయుము, DE పొడవును కొలువుము.
- $DE = h = 6.7$ సెం.మీ. $AB = DC = b = 8$ సెం.మీ

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమాంతర చతుర్భుజము $ABCD$ లో $b = 8$ సెం.మీ, $h = 6.7$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned} \text{సమాంతర చతుర్భుజము } ABCD \text{ యొక్క వైశాల్యము} &= b \times h \\ &= 8 \times 6.7 = 53.6 \text{ సెం.మీ}^2. \end{aligned}$$

4.4.6 ఇవ్వబడిన రెండు ఆసన్న భుజములు మరియు ఒక కర్ణముతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుట

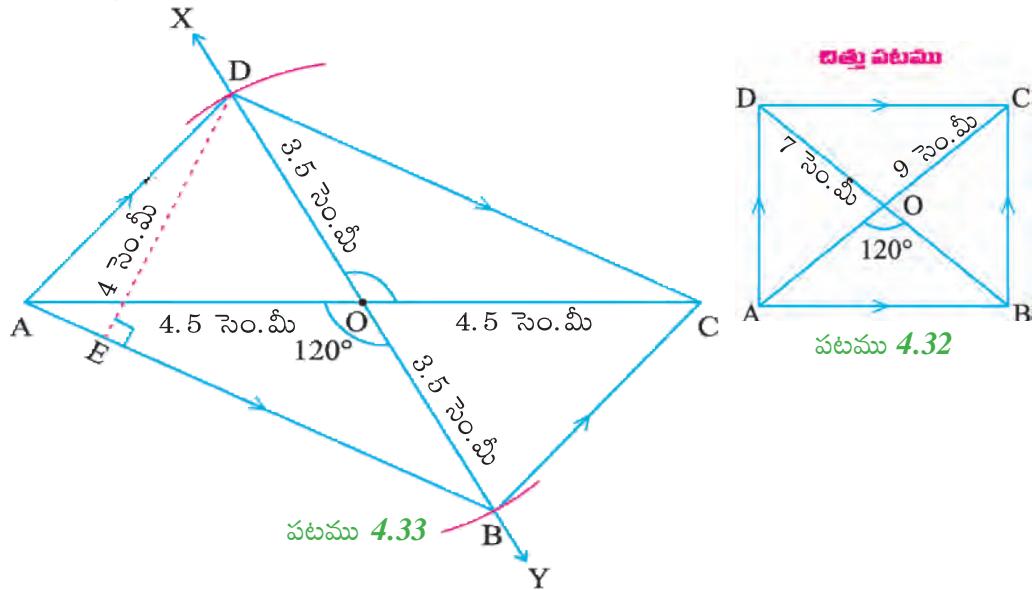
ఉదాహరణ 4.13

$AC = 9$ సెం.మీ, $BD = 7$ సెం.మీ, $\angle AOB = 120^\circ$ అందులో \overline{AC} మరియు \overline{BD} అనునవి 'O' వద్ద ఖండించుకొనును.

సాధన

ఇవ్వబడినది: $AC = 9$ సెం.మీ, $BD = 7$ సెం.మీ, $\angle AOB = 120^\circ$.

సమాంతర చతుర్భుజ నిర్మాణము



నిర్మాణ క్రమము

- దశ 1 :** చిత్రు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.
- దశ 2 :** $AC = 9$ సెం.మీ. రేఖా ఖండమును గీయుము.
- దశ 3 :** \overline{AC} యొక్క మధ్య బిందువును ‘O’ గా గుర్తించుము.
- దశ 4 :** $\angle AYO = 120^\circ$ ఉండునట్లు ‘O’ద్వారా \vec{XY} రేఖను గీయుము.
- దశ 5 :** O ను కేంద్రముగా తీసికొని 3.5 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో \vec{XY} మీద \overline{AC} నకు ఇరువైపుల రెండు చాపములు గీచిన అవి \vec{OX} ను D వద్ద మరియు \vec{OY} ను B వద్ద ఖండించును.
- దశ 6 :** $\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{CD}$ మరియు \overline{DA} లను గీయుము.
- ABCD కావలసిన సమాంతర చతుర్భుజము.
- దశ 7 :** D నుండి $\overline{DE} \perp \overline{AB}$ ను గీయుము DE పొడవును కొలువుము.
- $DE = h = 4$ సెం.మీ. $AB = b = 7$ సెం.మీ.

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమాంతర చతుర్భుజము ABCD లో $b = 7$ సెం.మీ మరియు $h = 4$ సెం.మీ.

సమాంతర చతుర్భుజము ABCD యొక్క వైశాల్యము = $b \times h = 7 \times 4 = 28$ సెం.మీ².

4.4.7. ఇవ్వబడిన ఒక భుజము, ఒక కర్ణము మరియు ఒక కోణముతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుట

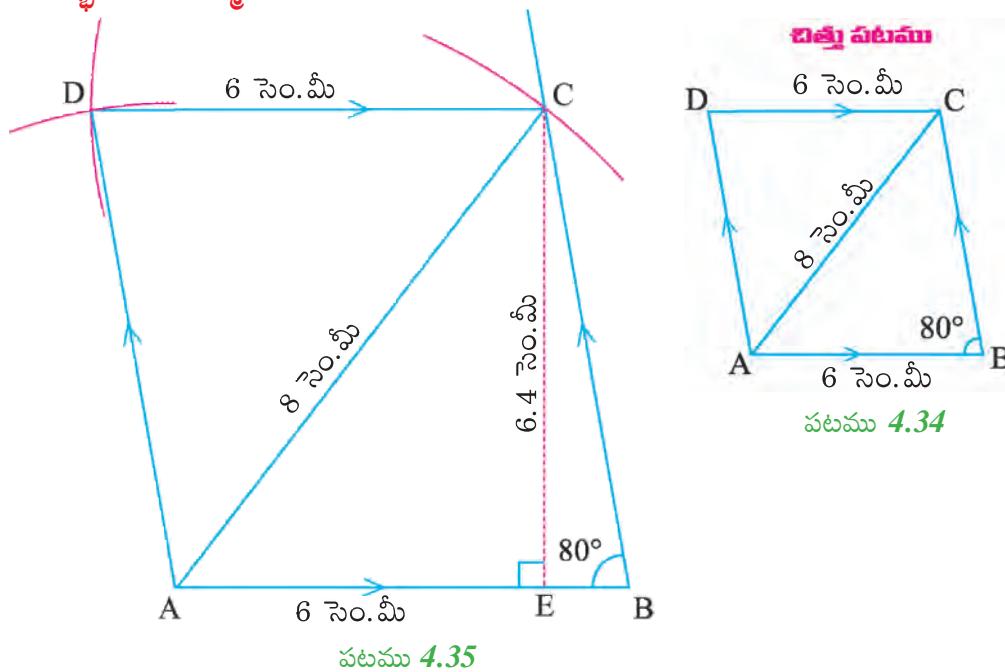
ఉదాహరణ 4.14

$AB = 6$ సెం.మీ, $\angle ABC = 80^\circ$ మరియు $AC = 8$ సెం.మీ కొలతలతో సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించి దాని వైశాల్యము కనుగొనుము.

సాధన

ఇవ్వబడినది: $AB = 6$ సెం.మీ, $\angle ABC = 80^\circ$, $AC = 8$ సెం.మీ.

సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుట



అధ్యాయము 4

నిర్మాణ క్రమము

- దశ 1 :** చిత్రు పటమును గీచి ఇచ్చిన కొలతలను గుర్తించుము.
- దశ 2 :** $AB = 6$ సెం.మీ ఉండునట్లు రేఖా ఖండమును గీయుము.
- దశ 3 :** \overline{AB} మీదగా B వద్ద $\angle ABX = 80^\circ$ ఉండునట్లు కోణము గీయుము.
- దశ 4 :** A కేంద్రముగా 8 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో చాపము గీయుము. అవి \overrightarrow{BX} ను C వద్ద ఖండించును.
- దశ 5 :** \overline{AC} ను గీయుము.
- దశ 6 :** C కేంద్రముగా 6 సెం.మీ. వ్యాసార్థముతో ఒక చాపమును గీయుము.
- దశ 7 :** A కేంద్రముగా తీసికొని BC యొక్క పొడవును వ్యాసార్థముగా తీసికొని వేరొక చాపమును గీయుము. ఆ రెండు చాపములు D వద్ద ఖండించు కొనును.
- దశ 8 :** \overline{AD} మరియు \overline{CD} లను గీయుము.
 $ABCD$ కావలసిన సమాంతర చతుర్భుజము.
- దశ 9 :** C నుండి $\overline{CE} \perp \overline{AB}$ గీయుము CE యొక్క పొడవును కొలువుము.
 $CE = h = 6.4$ సెం.మీ. $AB = b = 6$ సెం.మీ.

వైశాల్యమును లెక్కించుట

సమాంతర చతుర్భుజము $ABCD$ లో $b = 6$ సెం.మీ మరియు $h = 6.4$ సెం.మీ.

$$\begin{aligned} \text{సమాంతర చతుర్భుజము } ABCD \text{ యొక్క వైశాల్యము} &= b \times h \\ &= 6 \times 6.4 \\ &= 38.4 \text{ సెం.మీ}^2. \end{aligned}$$

అభ్యాసము 4.3

ఇప్పటిన కొలతలతో $ABCD$ సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము

1. $AB = 7$ సెం.మీ, $BC = 5$ సెం.మీ మరియు $\angle ABC = 60^\circ$.
2. $AB = 8.5$ సెం.మీ, $AD = 6.5$ సెం.మీ మరియు $\angle DAB = 100^\circ$.
3. $AB = 6$ సెం.మీ, $BD = 8$ సెం.మీ మరియు $AD = 5$ సెం.మీ.
4. $AB = 5$ సెం.మీ, $BC = 4$ సెం.మీ, $AC = 7$ సెం.మీ.
5. $AC = 10$ సెం.మీ, $BD = 8$ సెం.మీ, $\angle AOB = 100^\circ$ అందులో \overline{AC} మరియు \overline{BD} అనునవి ‘O’ వద్ద ఖండించుకొనును.
6. $AC = 8$ సెం.మీ, $BD = 6$ సెం.మీ, $\angle COD = 90^\circ$ అందులో \overline{AC} మరియు \overline{BD} అనునవి ‘O’ వద్ద ఖండించుకొనును.
7. $AB = 8$ సెం.మీ, $AC = 10$ సెం.మీ, $\angle ABC = 100^\circ$.
8. $AB = 5.5$ సెం.మీ, $\angle DAB = 50^\circ$ మరియు $BD = 7$ సెం.మీ.



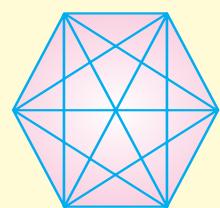
పొర్చుబూగ్ సౌరాంశీల్ము

గడ్డితసెస్టము

- ▶ నాలుగు రేఖా ఖండములచే మూయబడిన ఒక సమతల పటము ఒక చతుర్భుజమగును.
- ▶ ఒక చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు ఐదు స్వతంత్ర కొలతలను కావలయిను.
- ▶ ఒక జిత ఎదుటి భుజములు సమాంతరముగా నుండు చతుర్భుజమును సమలంబ చతుర్భుజమందురు.
- ▶ సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు నాలుగు స్వతంత్ర కొలతలు కావలయిను.
- ▶ సమలంబ చతుర్భుజము నందలి అసమాంతర భుజాలు సమానముగా ఉన్నయేడల, దానిని సమద్విబాహు చతుర్భుజ మందురు.
- ▶ సమద్విబాహు చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు మూడు స్వతంత్ర కొలతలు కావలయిను.
- ▶ ఎదుటి భుజాలు సమాంతరముగా నున్న చతుర్భుజమును సమాంతర చతుర్భుజమని అందురు.
- ▶ సమాంతర చతుర్భుజమును నిర్మించుటకు మూడు స్వతంత్ర కొలతలు కావలయిను.
- ▶ ‘చతుర్భుజ వైశాల్యము $A = \frac{1}{2} d (h_1 + h_2)$ చ.ప్రమాణములు. ఇందులో d అనునది కర్ణము, $'h_1'$ మరియు $'h_2'$ అనునవి ఎదుటి శీర్షముల నుండి కర్ణమునకు గీయబడిన లంబపుట్టులగును.
- ▶ సమలంబ చతుర్భుజ వైశాల్యము $A = \frac{1}{2} h (a + b)$ చ.ప్ర. ఇక్కడ ‘ a ’ మరియు ‘ b ’ అనునవి సమాంతర భుజముల పొడవులగును. ‘ h ’ అనునది సమాంతర భుజములకు మధ్యగల లంబదూరమగును.
- ▶ సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యము , $A = bh$ చ.ప్రమాణములు ఇక్కడ ‘ b ’ అనునది సమాంతర చతుర్భుజ ఆధారము, ‘ h ’ అనునది సమాంతర భుజముల మధ్యగల లంబదూరమగును.

ఉపయోగకరమైన సమాచారములు

- కొన్ని సంవత్సరములుగా చిత్రకళ మరియు శిల్ప శాస్త్రములో కనిపించు దీర్ఘ చతురస్రమును బంగారపు దీర్ఘ చతురస్రము అందురు. బంగారపు దీర్ఘ చతురస్రములో భుజముల పొడవు నిప్పుత్తి సుమారు $1 : 1.6$ లో ఉండును. ఈ నిప్పుత్తిని బంగారపు నిప్పుత్తి అందురు. బంగారపు దీర్ఘచతురస్రము చూచుటకు నయనానందకరముగా ఉండును. క్రీ.పూ ఐదో శతాబ్దిం మధ్య కాలంలో గ్రీకులు బంగారపు నిప్పుత్తిని కనుగొనిరి.
- గణిత శాస్త్రవేత్త గాన్ 1855లో మరణించెను. 17 భుజముల బహుభుజిని తన సమాధిపై గీయవలయినని కోరుకొనెను. కాని అది శిల్పి చెక్కిన వృత్తమువలె కనిపించెను.
- నిగూఢ షడ్యజి (**Mystic hexagon**) : ఒక క్రమషడ్యజి లోగల అన్న కర్ణములు కలుపబడిన దానిని “నిగూఢ షడ్యజి” అందురు.



అధ్యాయము 1

అభ్యాసము 1.1

1. i) A ii) C iii) B iv) D v) A
2. i) వ్యత్యయధర్మము ii) సహచర్య ధర్మము iii) వ్యత్యయధర్మము
iv) సంకలన తత్వముము v) సంకలన విలోమము
3. i) వ్యత్యయ ధర్మము ii) గుణకార తత్వముము
iii) గుణకార విలోమము iv) సహచర్య ధర్మము
v) కూడికలమై గుణకారము విభాగ న్యాయము
6. i) $\frac{-505}{252}$ ii) $\frac{-1}{14}$

అభ్యాసము 1.2

1. i) $\frac{13}{15}$ ii) $\frac{23}{84}$ iii) $\frac{117}{176}$ iv) $\frac{53}{24}$
2. i) $\frac{31}{70}, \frac{51}{140}$ ii) $\frac{111}{110}, \frac{243}{220}$ iii) $\frac{17}{30}, \frac{9}{20}$ iv) $\frac{-1}{24}, \frac{1}{12}$
3. i) $\frac{3}{8}, \frac{5}{16}, \frac{9}{32}$ ii) $\frac{41}{60}, \frac{83}{120}, \frac{167}{240}$
iii) $\frac{7}{12}, \frac{1}{8}, \frac{-5}{48}$ iv) $\frac{5}{48}, \frac{11}{96}, \frac{23}{192}$

గమనిక: షై 1,2,3 సమస్యలకు ఇచ్చిన జవాబులు, రాగల జవాబులలో ఒకటి మాత్రమే .

అభ్యాసము 1.3

1. i) A ii) B iii) C iv) A v) B
2. i) $2\frac{7}{24}$ ii) $\frac{16}{17}$ iii) $\frac{11}{32}$ iv) $1\frac{7}{18}$ v) $\frac{-8}{19}$
vi) $4\frac{23}{32}$ vii) 4 viii) $-5\frac{41}{60}$

అభ్యాసము 1.4

1. i) C ii) B iii) A iv) D v) C
vi) A vii) B viii) B ix) B x) D
2. i) $\frac{-1}{64}$ ii) $\frac{1}{64}$ iii) 625 iv) $\frac{2}{675}$ v) $\frac{1}{3^{22}}$
vi) 54 vii) 1 viii) $256 p^q$ ix) 231 x) $5\frac{1}{3}$

3. i) 5 ii) $\frac{1}{2}$ iii) 29 iv) 1 v) $5\frac{1}{16}$ vi) $\frac{6}{7^{21}}$
 4. i) $m = 2$ ii) $m = 3$ iii) $m = 3$ iv) $m = 3$ v) $m = -6$ vi) $m = \frac{1}{4}$
 5. a) i) 4 ii) 4 iii) 256 iv) 64 v) $\frac{1}{4}$
 b) i) 4 ii) 2187 iii) 9 iv) 6561 v) $\frac{1}{9}$

అభ్యాసము 1.5

1. (ii), (iii), (v) ఫచ్చిత వర్గములు కాదు
 2. i) 4 ii) 9 iii) 1 iv) 5 v) 4
 3. i) 64 ii) 16 iii) 81
 4. i) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13$ ii) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17$
 iii) $1 + 3 + 5 + 7 + 9$ iv) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 + 21$
 5. i) $\frac{9}{64}$ ii) $\frac{49}{100}$ iii) $\frac{1}{25}$ iv) $\frac{4}{9}$ v) $\frac{961}{1600}$
 6. i) 9 ii) 49 iii) 0.09 iv) $\frac{4}{9}$ v) $\frac{9}{16}$ vi) 0.36
 7. a) $4^2 + 5^2 + \underline{20^2} = 21^2$ b) 10000200001
 $5^2 + \underline{6^2} + 30^2 = 31^2$ 100000020000001
 $6^2 + 7^2 + \underline{42^2} = 43^2$

అభ్యాసము 1.6

1. i) 12 ii) 10 iii) 27 iv) 385
 2. i) $\frac{3}{8}$ ii) $\frac{1}{4}$ iii) 7 iv) 4
 3. i) 48 ii) 67 iii) 59 iv) 23 v) 57
 vi) 37 vii) 76 viii) 89 ix) 24 x) 56
 4. i) 27 ii) 20 iii) 42 iv) 64 v) 88
 vi) 98 vii) 77 viii) 96 ix) 23 x) 90
 5. i) 1.6 ii) 2.7 iii) 7.2 iv) 6.5 v) 5.6
 vi) 0.54 vii) 3.4 viii) 0.043
 6. i) 2 ii) 53 iii) 1 iv) 41 v) 31
 7. i) 4 ii) 14 iii) 4 iv) 24 v) 149
 8. i) 1.41 ii) 2.24 iii) 0.13 iv) 0.94 v) 1.04
 9. 21 m 10. i) $\frac{15}{56}$ ii) $\frac{46}{59}$ iii) $\frac{23}{42}$ iv) $1\frac{13}{76}$

అభ్యాసము 1.7

1. i) A ii) C iii) B iv) A v) B
vi) D vii) A viii) A ix) A x) D
2. ii) 216 iii) 729 v) 1000
3. i) 128 ii) 100 v) 72 vi) 625
4. i) 3 ii) 2 iii) 5 iv) 3 v) 11 vi) 5
5. i) 3 ii) 2 iii) 3 iv) 5 v) 10
6. i) 9 ii) 7 iii) 8 iv) 0.4 v) 0.6
vi) 1.75 vii) -1.1 viii) -30
7. 2.7 సెం.మీ.

అభ్యాసము 1.8

1. i) 12.57 ii) 25.42 రూ. iii) 39.93 మీ.
iv) 56.60 మీ. v) 41.06 మీ. vi) 729.94 కి.మీ.
2. i) 0.052 మీ. ii) 3.533 కి.మీ. iii) 58.294 టీ.
iv) 0.133 రూ. v) 365.301 vi) 100.123
3. i) 250 ii) 150 iii) 6800 iv) 10,000
v) 36 లక్షలు vi) 104 కోట్లు
4. i) 22 ii) 777 iii) 402 iv) 306 v) 300 vi) 10,000

అభ్యాసము 1.9

1. i) 25, 20, 15 ii) 6, 8, 10 iii) 63, 56, 49
iv) 7.7, 8.8, 9.9 v) 15, 21, 28 vi) 34, 55, 89
vii) 125, 216, 343
2. a) 11 సార్లు b) 5 సార్లు
3. a) 10 వరుసల ఆపిల్ పండ్లు = 55 ఆపిల్ పండ్లు b) 210 ఆపిల్ పండ్లు

అడ్డువరసలు	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ఆపిల్ పండ్లు మొత్తము	1	3	6	10	15	21	28	36	45

అధ్యాయము 2

అభ్యాసము 2.1

1. i) C ii) B iii) A iv) D v) A
vi) D vii) B viii) C ix) A x) C
2. i) 180 సెం.మీ., 1925 చ.సెం.మీ.
iii) 32.4 మీ., 62.37 చ.మీ.
ii) 54 సెం.మీ., 173.25 చ.సెం.మీ.
iv) 25.2 మీ., 37.73 చ.మీ.
3. i) 7.2 సెం.మీ., 3.08 చ.సెం.మీ.
iii) 216 సెం.మీ., 2772 చ.సెం.మీ.
4. i) 350 సెం.మీ., 7546 చ.సెం.మీ.
iii) 150 మీ., 1386 చ.మీ.
5.77 చ.సెం.మీ., 38.5 చ.సెం.మీ.
- ii) 144 సెం.మీ., 1232 చ.సెం.మీ.
iv) 288 మీ., 4928 చ.మీ.
- ii) 250 సెం.మీ., 3850 చ.సెం.మీ.
iv) 100 మీ., 616 చ.మీ.
6. ₹540

అభ్యాసము 2.2

1. i) 32 సెం.మీ ii) 40 సెం.మీ iii) 32.6 సెం.మీ
iv) 40 సెం.మీ v) 98 సెం.మీ
2. i) 124 చ.సెం.మీ. ii) 25 చ.మీ. iii) 273 చ.సెం.మీ. iv) 49.14 చ.సెం.మీ.
v) 10.40 చ.మీ.
3. i) 24 చ.మీ. ii) 284 చ.సెం.మీ. iii) 308 చ.సెం.మీ.
iv) 10.5 చ.సెం.మీ. v) 135.625 చ.సెం.మీ. vi) 6.125 చ.సెం.మీ.
4. 770 చ.సెం.మీ. 5. 1286 చ.మీ. 6. 9384 చ.మీ. 7. 9.71 చ.సెం.మీ.
8. 203 చ.సెం.మీ. 9. 378 చ.సెం.మీ. 10. i) 15,100 చ.మీ., ii) 550000 చ.మీ.

అధ్యాయము 3

పునర్విష్టికర్ణ అభ్యాసము

$$\begin{array}{ll} 1. y^\circ = 52^\circ & 2. x^\circ = 40^\circ \\ 3. \angle A = 110^\circ & 4. x^\circ = 40^\circ \\ 5. x^\circ = 105^\circ & 6. \text{i) అనురూప కోణము, ii) అభిముఖ కోణము, iii) అనురూప కోణము} \end{array}$$

అభ్యాసము 3.1

1. i) B ii) A iii) A iv) B v) A
2. $x^\circ = 65^\circ$ 3. $x^\circ = 42^\circ$ 5. i) $x^\circ = 58^\circ$, $y^\circ = 108^\circ$ ii) $x^\circ = 30^\circ$, $y^\circ = 30^\circ$
iii) $x^\circ = 42^\circ$, $y^\circ = 40^\circ$ 6. $x^\circ = 153^\circ$, $y^\circ = 132^\circ$, $z^\circ = 53^\circ$.

అభ్యాసము 3.2

1. i) C ii) C iii) C iv) C v) B vi) A vii) B
2. $x^\circ = 66^\circ$, $y^\circ = 132^\circ$ 3. $x^\circ = 70^\circ$
4. $x^\circ = 15^\circ$, $y^\circ = 55^\circ$ 7. $x^\circ = 30^\circ$, $y^\circ = 60^\circ$, $z^\circ = 60^\circ$



8 తో వరుస సంఖ్యలు

$$\begin{aligned}
 1 \times 8 + 1 &= 9 \\
 12 \times 8 + 2 &= 98 \\
 123 \times 8 + 3 &= 987 \\
 1234 \times 8 + 4 &= 9876 \\
 12345 \times 8 + 5 &= 98765 \\
 123456 \times 8 + 6 &= 987654 \\
 1234567 \times 8 + 7 &= 9876543 \\
 12345678 \times 8 + 8 &= 98765432 \\
 123456789 \times 8 + 9 &= 987654321
 \end{aligned}$$

9 తో వరుస 8 లు

$$\begin{aligned}
 9 \times 9 + 7 &= 88 \\
 98 \times 9 + 6 &= 888 \\
 987 \times 9 + 5 &= 8888 \\
 9876 \times 9 + 4 &= 88888 \\
 98765 \times 9 + 3 &= 888888 \\
 987654 \times 9 + 2 &= 8888888 \\
 9876543 \times 9 + 1 &= 88888888 \\
 98765432 \times 9 + 0 &= 888888888
 \end{aligned}$$

8 లేకుండా

$$\begin{aligned}
 12345679 \times 9 &= 111111111 \\
 12345679 \times 18 &= 2222222222 \\
 12345679 \times 27 &= 3333333333 \\
 12345679 \times 36 &= 4444444444 \\
 12345679 \times 45 &= 5555555555 \\
 12345679 \times 54 &= 6666666666 \\
 12345679 \times 63 &= 7777777777 \\
 12345679 \times 72 &= 8888888888 \\
 12345679 \times 81 &= 9999999999
 \end{aligned}$$

1 తో సంఖ్య పాలిన్డ్రోమ్

$$\begin{aligned}
 1 \times 1 &= 1 \\
 11 \times 11 &= 121 \\
 111 \times 111 &= 12321 \\
 1111 \times 1111 &= 1234321 \\
 11111 \times 11111 &= 123454321 \\
 111111 \times 111111 &= 12345654321 \\
 1111111 \times 1111111 &= 123456787654321 \\
 11111111 \times 11111111 &= 12345678987654321
 \end{aligned}$$

‘నేనే చేస్తా, నేనే చేశా’

(‘I can , I did’)

విద్యార్థుల అభ్యసన కృత్యాల నమోదు పట్టిం

విషయం :

వ.సం	తేది	పొత్తుంచ సంఖ్య	పొత్తుభాగం	కృత్యాలు	అభిప్రాయు సూచన