

**Directorate of Education, GNCT of Delhi**

**SUPPORTING MATERIAL**

**FOR**

**CLASS X**

**SA-I**

**SOCIAL SCIENCE**

**(Hindi Medium)**

**SESSION - 2016 - 17**

## **COURSE STRUCTURE CLASS X**

Time : 3 Hrs. Marks : 90

Units		Term I	Term II
I	India and the Contemporary World - II	23	23
II	Contemporary India - II	23	23
III	Democratic Politics - II	22	22
IV	Understanding Economic Development	22	22
V	Disaster Management only through project work and assignments.	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

The formative assessment will comprise of projects, assignments, activities and class Tests / periodic tests for which Board has already issued guidelines to the schools. The Summative assessment will comprise of Theory paper as per the prescribed design of the Question paper.

Unit 1 : India and the Contemporary World - II 45 Periods

Themes	Objectives
Term I	
Sub-unit 1.2 Livelihoods, Economies and Societies :	
4. The making of Global World : (a) Contract between the form of industrialization in Britain and India (b) Relationship between handicrafts and industrial production, formal and informal sectors. (c) Livelihood of workers. Case studies : Britain and India (Chapter 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Discuss two different patterns of industrialization, one in the imperial country and another within a colony.</li> <li>* Show the relationship between different sectors of production.</li> <li>* Show the difference between urbanization in two different contexts. A focus on Bombay and London will allow the discussions on urbanization and industrialization to complement each other.</li> <li>* Show that globalization has a long history and point to the shifts within the process.</li> <li>* Analyze the implication of globalization for local economies.</li> </ul>

Migration and the growth of towns.  
(c) Social change and urban life. (d)  
Merchants, middle classes, workers  
and urban poor (Chapter 5)

**Case Studies :** London and  
Bombay in the nineteenth and  
twentieth century.

5. Work, Life and Leisure : (a)  
Expansion and integration of the  
world market in the nineteenth and  
early twentieth century (b) Trade and  
economy between the two Wars (c)  
Shifts after the 1950s. (d)  
Implications of globalization for  
livelihood patterns. Case Study :  
The post war international Economic  
order, 1945 to 1960s. (Chapter 6)

Sub-Unit 1.3 : Everyday Life, Culture  
and politics and one of the following  
themes :

7. Print Culture and the Modern  
World :

(a) The history of print in Europe. (b)  
The growth of press in nineteenth  
century India (c) Relationship  
between print culture, public debate  
and politics (Chapter 7).

8. Novels, Society and History :

(a) Emergence of the novel as a  
genre in the west. (b) the  
relationship between the novel and  
changes in modern society. (c) Early  
novels in nineteenth century India.  
(d) A study of two or three major

- \* Discuss how globalization is experienced differently by different social groups.
- \* Discuss the link between print culture and the circulation of ideas.
- \* Familiarize students with pictures, cartoons, extracts from propaganda literature and newspaper debates on important events and issues in the past.
- \* Show that forms of writing have a specific history and that they reflect historical changes within society and shape the forces of change.
- \* Familiarize students with some of the ideas of writers who have had a powerful impact on society.

writers. (Chapter 8).

## Term II

In Sub-unit 1.1 students are required to choose any two themes. In that sub-unit, theme 3 is compulsory and for second theme students are required to choose any one from the first two themes. In sub-units 1.2. and 1.3 students are required to choose any one theme from each. Thus all students are required to study four themes in all.

Sub-unit 1.1 : Events and processes:  
Any two of the following themes:

1. The rise of Nationalism in Europe:

(a) The growth of nationalism in Europe after the 1830s. (b) The ideas of Giuseppe Mazzini, etc. (c) General Characteristics of the movements in Poland, Hungary, Italy, Germany and Greece. (Chapter 1)

2. The Nationalist Movement in Indo China : Factors Leading to Growth of Nationalism in Indo-China.

(a) French colonialism in Indo-China. (b) Phases of struggle against, the French. (c) The ideas of Phan Dinh Phun, Phan Boi Chau, Nguyen Ac Quoc (d) The second world war and the liberation struggle. (e) America and the second Indo-

- \* The theme will discuss the forms in which nationalism developed along with the formation of nation states in Europe in the post-1830 period.
- \* Discuss the relationship/difference between nationalism and anti-colonial nationalisms.
- \* Point to the way the idea of the nation states became generalized in Europe and elsewhere.
- \* Discuss the difference between French colonialism in Indo-China and British colonialism in India.
- \* Outline the different stages of the anti-imperialist struggle in Indo-China.
- \* Familiarize the students with the differences between nationalist movements in Indo China and India.
- \* Discuss the characteristics of Indian nationalism through a case study of Civil Disobedience Movements.
- \* Analyze the nature of the diverse social movements of the time.
- \* Familiarize students with the writings and ideals of different political groups and individuals, notably Mahatama Gandhi.

## Chgina war (Chapter 2)

### 3. Nationalism in India :

(a) First world war, Khilafat, Non-Cooperation and Civil Disobedience Movement (b) Selt Satyagraha. (c) Movements of peasants, workers, tribals. (d) Activities of different political groups.

(Chapter 3)

Map Work based on theme 3 only.

(3 Marks)

Unit 2 : Contemporary India - II

45 Periods

### Themes

#### Term I

1. Resources and Development : Types natural and human; Need for resource planning, natural resources, land as a resource, soil types and distribution; changing land-use pattern; land degradation and conservation measures. (Chapter 1)

2. Forest and Wild Life Resource : Types and distribution depletion of flora and fauna; conservation and protection of forest and wild life. (Chapter 2)

3. Water Resources : Sources, distribution, utilisation, multi-

### Objectives

\* Understand the value of resources and the need for their judicious utilisation and conservation.

\* Identify various types of farming and discuss the various farming methods; Describe the spatial distribution of major crops as well as understand the relationship between rainfall regimes and cropping pattern.

\* Explain various government policies for institutional as well as technological reforms since independence.

purpose projects, water scarcity, need for conservation and management, rainwater harvesting. (One case study to be introduced) (Chapter 3).

4. Agriculture : Types of farming, Major crops, cropping pattern, technological and institutional reforms; their impact; contribution of Agriculture to national economy-employment and output. (Chapter 4)

Map Work (3 marks)

Term II

5. Minerals and Energy Resources : Types of minerals, distribution, use and economic importance of minerals, conservation, types of power resources: conventional and non-conventional, distribution and utilization, and conservation. (Chapter 5).

6. Manufacturing Industries :

Types, spatial distribution, contribution of industries to the national economy, industrial pollution and degradation of environment, measures to control degradation. (one case study to be introduced). (Chapter 6).

7. Life Lines of National Economy (Chapter 7)

Map Work (3 marks)

5. Minerals and Energy Resources : Types of minerals,

\* Understand the importance of forest and wild life in our environment as well as develop concept towards depletion of resources.

\* Understand the importance of agriculture in national economy.

\* Understand the importance of agriculture in national economy.

\* Understand the importance of water as a resource as well as develop awareness towards its judicious use and conservation.

\* Discuss various types of minerals as well as their uneven nature of distribution and explain the need for their judicious utilization.

\* Discuss various types of conventional and non-conventional resources and their utilization.

\* Discuss the importance of industries in the national economy as well as understand the regional disparities which resulted due to concentration of industries in some areas.

\* Discuss the need for a planned industrial development and debate over the role of government towards sustainable development.

- distribution, use and economic importance of minerals, conservation, types of power resources : conventional and non-conventional, distribution and utilization, and conservation. (Chapter 5).
- \* To explain the importance of transport and communication in the ever shrinking world.
- \* To understand the role of trade in the economic development of a country.

#### 6. Manufacturing Industries :

Types, spatial distribution, contribution of industries to the national economy, industrial pollution and degradation of environment, measures to control degradation. (One case study to be introduced) (Chapter 6)

#### 7. Life Lines of National Economy (Chapter 7)

Map Work ( 3 marks)

#### **Project/Activity :**

- \* Learner may collect photographs of typical rural houses, and clothing of people from different regions of India and examine whether they reflect any relationship with climatic conditions and relief of the area.
- \* Learners may write a brief report on various irrigation practices in the village and the change in cropping pattern the last decade.

#### **Posters :**

- \* Pollution of water in the locality.
- \* Depletion of forests and the greenhouse effect.

**Note :** Any similar activities may be taken up.

#### **Unit 3 : Democratic Politics - II 45 Periods**

<b>Themes</b>	<b>Objectives</b>
<b>Term-I</b>	
<b>1&amp;2. Power Sharing &amp; Federation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Analyse the relationship between social cleavages and political competition with reference to Indian situation.</li> <li>* Understand and analyse the challenges posed by communalism to Indian democracy.</li> <li>* Understand the enabling and disabling effects of caste and ethnicity in politics.</li> <li>* Develop a gender perspective on politics.</li> <li>* Introduce students to the centrality of power sharing in democracy.</li> <li>* Understand the working of spatial and social power sharing mechanisms.</li> <li>* Analyse federal provisions and institutions.</li> <li>* Understand the new Panchayati Raj institutions in rural and urban areas.</li> <li>* Understand the vital role of struggle in the expansion of democracy.</li> <li>* Analyse party systems in democracies.</li> <li>* Analyse party systems in democracies.</li> <li>* Introduction to major political parties in the country.</li> <li>* Analyse the role of social movements and non-party political</li> </ul>
<b>3&amp;4. Democracy and Diversity &amp; Gender Religion and Caste :</b>	
Are division inherent to the working of democracy? What has been the effect of caste on politics and of politics on caste? How has the gender division shaped politics? How do communal divisions affect democracy? (Chapter 3&4).	
<b>Term II</b>	
<b>5 &amp;6. Popular Struggles and Movements &amp; Political Parties :</b>	
How do struggles shape democracy in favour of ordinary people? What role do political parties play in competition and contestation? Which are the major national and regional parties in India? Why have social movements come to occupy large role in politics? (Chapter 5&6)	

## **7. Outcomes of Democracy:**

Can or should democracy be judged by its outcomes? What outcomes can one reasonably expect of democracies? Does democracy in India meet these expectations? Has democracy led to development, security and dignity for the people? What sustains democracy in India? (Chapter 7)

## **8. Challenges to Democracy:**

Is the idea of democracy shrinking? What are the major challenges to democracy in India? How can democracy be reformed and deepened? What role can an ordinary citizen play in deepening democracy? (Chapter 8)

formations.

- \* Introduction to the difficult question of evaluation the functioning of democracies.
- \* Develop the skills of evaluation Indian democracy on some key dimensions : development, security and dignity for the people.
- \* Understand the causes for continuation of democracy in India.
- \* Distinguish between sources of strength and weaknesses of Indian democracy.
- \* Reflect on the different kinds of measures possible to deepen democracy.
- \* Promote an active and participatory citizenship.

Unit 4 : Understanding Economic Development      45 Periods

### **Themes**

### **Objectives**

#### **Term I**

**1. Development :** The traditional notion of development; National income and Per-capita income. Growth of NI- Critical appraisal of existing development indicators (PC), IMR, SR and other income and health indicators) The need for health and educational development; Human development Indicators (in simple and brief as a holistic measure of development).

- \* Familiarization of some macroeconomic concepts.
- \* Sensitizing the child about the rationale for overall human development in our country, which include the rise of income, improvements in health and education rather than income.
- \* It is necessary to raise question in minds of the children whether the increase in income alone is sufficient for a nation.

The approach to this theme:  
Use case study of three states (Kerala, Punjab and Bihar) or take a few countries (India, China, Sri Lanka and one developed country) (Chapter 1)

- \* How and why people should be healthy and provided with education.
- \* Familiarize the concept of money as an economic concept.
- \* Create awareness of the role of financial institutions from the point of view of day-to-day life.

**2. Sectors of the Indian Economy:** Sectors of Economic Activities; Historical change in sectors; Rising importance of tertiary sector; Employment Generation; Division of Sectors - Organised and Unorganised; Protective measures for unorganised sector workers. (Chapter 2)

## Term II

**3. Money and Credit :** Role of money in an economy : Historical origin; Formal and informal financial institutions for Savings and Credit - General Introduction; Select one formal institution such as a nationalized commercial bank and a few informal institutions: Local money lenders, landlords, self help groups, chit funds and private finance companies. (Chapter 3)

**4. Globalisation and the Indian Economy:** What is Globalisation (through some simple examples); How India is being globalised and why; Development Strategy prior to 1991 State Control of industries : Textile goods as an

- \* To make aware of a major employment generating sector.
- \* Sensitise the learner of how and why governments invest in such an important sector.

example for elaboration;  
Economics Reforms.

1991 : Strategies adopted in Reform measures (easing of capital flows; migration, investment flows); Different perspectives on globalisation and its impact on different sectors; Political impact of globalisation. (Chapter 4)

- \* Provide children with some idea about how a particular economic phenomenon is influencing their surroundings and day to day life.

**5. Consumer Rights :** How consumer is exploited (one or two simple case studies) factors causing exploitation of consumers; Rise of consumer awareness; how a consumer should be in a market; role of government in consumer protection. (Chapter 5).

- \* Making the child aware of her rights and duties as a consumer.
- \* Familiarizing the legal measures available to protect from being exploited in markets.

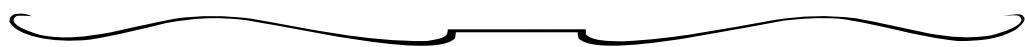
### **Suggested Activities / Instructions :**

**Theme 2\***: Visit to banks and money lenders / pawnbrokers and discuss various activities that you have observed in banks in the classroom.

Participate in the meetings of self help groups, which are engaged in micro credit schemes in the locality of learners and observe issues discussed.

**Theme 4\*\*:** Provide many examples of service sector activities. Use numerical examples, charts and photographs.

**Theme 555\*\*\*:** Collect logos of standards available for various goods and services. Visit a consumer court nearby and discuss in



the class the proceedings; Collect stories of consumer exploitation and grievances from newspapers and consumer courts.

### **Unit 5: Disaster Management (Through Formative Assessment Only) (10 Periods)**

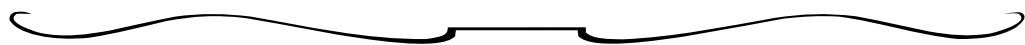
- \* Tsunami
- \* Safer Construction Practices
- \* Survival Skills
- \* Alternate Communication systems during disasters
- \* Sharing Responsibility

**Note :** Project, activities and other exercises in Unit 5 should encourage students to place 'disasters' and 'disaster management' in:

- (i) The wider context of Social Science knowledge as covered through history, geography, political science and economics textbooks of class IX / X.
- (ii) Other problems faced by our country and the world from time to time.

#### **Prescribed Books :**

1. India and the Contemporary world-II (History) - published by NCERT
2. Contemporary India II (Geography) - published by NCERT
3. Democratic Politics II (Pol. Sci) - published by NCERT
4. Understanding Economic Development - published by NCERT.
5. Together Towards a Safer India - Part III, a textbook on Disaster Management - Published by CBSE.



**CLASS X - MAP WORK FOR SA-I  
GEOGRAPHY**

**Chapter 1 : Resources and Development**

**Identification only :** Major Soil Types.

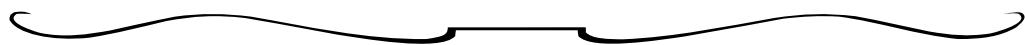
**Chapter 3 : Water Resources - Locating and Labelling - Dams:**

- \* Salal
- \* Bhakra Nangal
- \* Tehri
- \* Rana Pratap Sagar
- \* Sardar Sarovar
- \* Hirakund
- \* Nagarjuna Sagar
- \* Tungabhadra (Along with rivers)

**Chapter 4 : Agriculture - Identification only**

- (a) Major areas of rice and wheat.
- (b) Largest / Major producer states of sugarcane; tea; coffee; rubber; cotton and jute. (**Location and labelling**).

History - No Map



**LIST OF MAP ITEMS FOR SOCIAL SCIENCE (2016-2017)**  
**CLASS X - MAP WORK FOR SA-II**  
**HISTORY**

Cutline Political Map of India

**Nationalism in India - (1918-1930) -** (For locating and labelling/ identification)

**1. Indian National Congress Sessions:-**

- \* Calcutta (Sep. 1920)
- \* Nagpur (Dec. 1920)
- \* Madras (1927)
- \* Lahore (1929)

**2. Important Centres of Indian National Movement**

(Non-Cooperation and Civil Disobedience Movement)

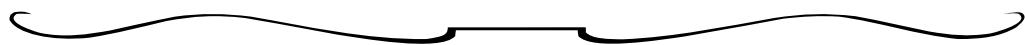
- \* Champaran (Bihar) Movement of Indigo Planters.
- \* Kheda (Gujrat) Peasant Satyagrah
- \* Ahmedabad (Gujarat) Collon Mill Workers Satyagraha
- \* Chauri Chaura (U.P.) Calling off the NCM.
- \* Bardoli (Gujarat) no tax campaign
- \* Dandi (Gujarat) Civil Disobedience Movement.

**GEOGRAPHY**

**Chapter 5 : Mineral and Energy Resources.**

Minerals : (Identification only)

- (i) Iron are mines : Mayurbhanj, Durg, Bailadila, Bellary, Kudremukh.
- (ii) Mica mines : Ajmer, Beawar, Nellore, Gaya, Hazaribagh.
- (iii) Coal Mines : Raniganj, Jhajria, Bokaro, Talcher, Korba, Singrauli, Neyvali
- (iv) Oil Fields : Digboi, Naharkatia, Mumbai High, Bassien, Kalol, Ankaleshwar



### **Power Plants :- (Locating and Labelling Only)**

- (a) Thermal : Namrup, Talcher, Singrauli, Harduaganj, Korba, Ramagundam, Tuticorin.
- (b) Nuclear : Narora, Rawat Bhatia, Kakrapara, Tarapur, Kaiga, Kalpakkam.

### **Chapter 6 : Manufacturing Industries**

#### **Locating and Labelling Only**

- (1) **Cotton Textile Industries** : Mumbai, Indore, Ahmedabad, Surat, Kanpur, Coimbatore, Madurai.
- (2) **Woollen Industry** : Srinagar, Amritsar, Ludhiana, Panipat, Mirzapur, Jamnagar.
- (3) **Silk Industry** : Anatnag, Srinagar, Murshidabad, Mysore.
- (4) **Iron and Steel Plants** : Burnpur, Durgapur, Bokaro, Jamshedpur, Raurkela, Bhilai, Vijaynagar, Bhadravati, Vishakhapatnam, Salem
- (5) **Software Technology Parks** : Mohali, Noida, Gandhinagar, Indore, Mumbai, Pune, Kolkata, Bhubaneshwar, Hyderabad, Bangalore, Chennai, Triruvananthapuram.

### **Chapter 7 : Lifelines of National Economy.**

#### **Identification Only :**

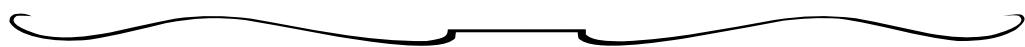
- \* Golden Quadrilateral, North-South Corridor, East-West Corridor.
- \* National Highways : NH-1, NH-2, NH-7

#### **Locating and Labelling :**

**Major Ports** - Kandla, Mumbai, Marmagao, Kochi, Tuticorin, Chennai, Paradip, Haldia.

**International Airports** : Amritsar (Raja Sansi), Delhi (Indira Gandhi International), Mumbai (Chhatrapati Shivaji), Thiruvananthapuram (Nedimbacherry), Chennai (Meenam Bakkam), Kolkata (Netaji Subhash Chandra Bose), Hyderabad (Rajiv Gandhi).

**Note : Items of locating and labelling may also be given for identification.**



**QUESTION PAPER DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE (CODE NO. 087) Class-X (SA-I) (2016-17)**

**Time: 3 Hours**

**Max. Marks: 90**

S. No.	Typology of Questions	Very Short Answer (VSA) 1 Mark	Short Answer (SA) 3 Marks	Long Answer (LA) (5 Marks)	Total Marks	% Weightage
1	Remembering (Knowledge based simple recall questions, to now specific facts, terms, concepts, principles, or theories Identify, define or recite, information)	2	2	2	18	20%
2	Understanding (Comprehension - to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information)	2	2	2	18	20%
3	Application (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations, use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem)	2	4	2	24	26%
4	High Order Thinking Skills (Analysis & Synthesis - Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information, Organize and/or integrate unique pieces of information from a variety of sources)	2	2	2	18	20%
5	Creating, Evaluation and Multi-Creating Evaluation and Multi-Disciplinary (Generating new ideas, product or ways of viewing things Appraise, judge, and/or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values)			3*	9	10%
6	Map	-	1	-	3	04%
<b>Total</b>		<b>8x1=8</b>	<b>14x3=42</b>	<b>8x5=40</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>

Map work in history in term - If only.

One question of 3 marks will be included to assess the values inherent in the texts.

**Team Members of Review of Support Material**

**SOCIAL SCIENCE**

**Class X (Hindi Medium)**

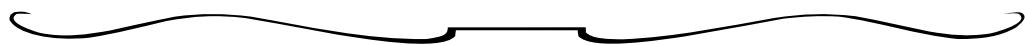
**Group Leader - Mrs. Anju Kumari**

**Vice Principal (HOS)**

**GGSSS, Pataudi House, Darya Ganj, New Delhi**

**Team Members**

<b>S.No.</b>	<b>Name &amp; Designation</b>	<b>Name of School</b>
1.	Mrs. Kamal Grover (TGT SSc.)	GGSSS No.1 East of Kailash
2.	Mr. Gopal Prasad Shahi (TGT S.Sc.)	RPVV Raj Niwas Marg
3.	Mr. Ravinder Singh (TGT S.Sc.)	GBSSS, Begumpur
4.	Mrs. Vandana Gautam (S.Sc.)	Kishani SKV, G-Block Saket.
5.	Mrs. Seema Sharma (S.Sc.)	SKV, Prashant Vihar
6.	Mrs. Nirmal Kikran (S.Sc.)	RPVV Link Road, Karol Bagh
7.	Ms. Ranjeeta Kakkar (S.Sc.)	RPVV Link Road Karol Bagh
8.	Mrs. Urmila Devi (S.Sc.)	GGSSS, Ram Ngr., Pahar Ganj
9.	Ms. Shabana (S.Sc.)	GGSSS Pataudi House Darya Ganj.
10.	Mr. Nooruddin (S.Sc. Urdu)	Anglo Arabic Sr. Sec. School



## विषय सूची (SA-I)

अध्याय सं.	विषय	पृष्ठ संख्या
<b>SAI</b>	<b>खंड 2 इतिहास</b>	
4.	भूमंडलीकृत विश्व का बनना	
5.	औद्योगीकरण का युग	
6.	काम, आराम और जीवन	
	<b>खंड 3</b>	
7.	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया	
8.	उपन्यास, समाज और इतिहास	
	<b>भूगोल</b>	
1.	संसाधन एवं विकास	
2.	वन एवं वन्य जीव संसाधन	
3.	जल संसाधन	
4.	कृषि	
	<b>लोकतंत्र एवं राजनीति</b>	
1.	सत्ता की साझेदारी	
2.	संघवाद	
3.	लोकतंत्र एवं विविधता	
4.	जाति, धर्म और लैगिंग मसले	
	<b>अर्थशास्त्र</b>	
1.	विकास	
2.	भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक	

## पाठ – 4

### भूमंडलीकृत विश्व का बनना

---

---

याद रखने की बातें :—

1. **सिल्क मार्ग** — ये मार्ग एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका के साथ—2 विश्व को जमीन और समुद्र मार्ग से जोड़ते थे।
2. **कार्न—ला**—वह कानून जिसके सहारे सरकार ने मक्का के आयात पर पाबंदी लगा दी थी! इसे ब्रिटेन ने लगाई थी।
3. **रिंडरपेस्ट प्लेग** की भाँति फैलने वाली मवेशियों की बीमारी थी। वह बीमारी 1890 ई0 के दशक में अफ्रीका में बड़ी तेजी से फैली।
4. **ब्रेटन वुड्स यू.एस.ए.** में स्थित एक होटल का नाम है। दूसरे विश्व युद्ध के बाद इस होटल में अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था सम्बन्धी एक सम्मेलन आयोजित किया गया। इस सम्मेलन को ही ब्रेटन वुड्स समझौते के नाम से जाना जाता है।
5. **वस्तुओं का प्रवाह** — अंग्रेजी शासन के साथ गेहूँ, सूती, ऊनी तथा रेशमी कपड़ों का प्रवाह भारत से इंग्लैण्ड में होता था।
6. **श्रमिकों का प्रवाह** — भारत में श्रमिक इंग्लैण्ड के श्रमिकों से सस्ते उपलब्ध थे, इसलिए अंग्रेज इन्हें इंग्लैण्ड चाय, काफी, नील तथा तम्बाकू के बागानों में काम करने के लिए ले जाते थे।
7. **होसे** — दक्षिण अमेरिका के एक देश, त्रिनिदाद में मुहर्रम के सालाना जुलूस के मेले का नाम।
8. **G-77** विकासशील देशों का समूह जिन्होंने आर्थिक विकास के लिए आवाज उठाई।
9. **वीटो** — निषेधाधिकार, इस अधिकार के सहारे एक ही सदस्य की असहमति किसी भी प्रस्ताव को खारिज करने का आधार बन जाती है।
10. **आयात शुल्क** (Tariff) किसी दूसरे देश से आने वाली चीजों पर वसूल किया जाने वाला शुल्क।

11. **विनिमय दर** – अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की सुविधा के लिए विभिन्न देशों की राष्ट्रीय मुद्राओं को एक दूसरे से जोड़ा जाता है।

**1 अंक वाले प्रश्न :—**

1. मित्र राष्ट्रों के नाम बताइए?
2. दक्षिणी अमेरिका में एल डोराडो क्या है?
3. किस देश के पास अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष और विश्व बैंक में वीटों का प्रभावशाली अधिकार है?
4. लगभग 500 साल पहले किस फसल के बारे में हमारे पूर्वजों को ज्ञान नहीं था?
5. कौन से दो आविष्कारों ने 19 वीं सदी के विश्व में परिवर्तन किया?
6. 1928 से 1934 के बीच भारत में गेहूँ की कीमत 50 प्रतिशत तक क्यों गिर गई?
7. अमेरिका महाद्वीप की खोज किसने की?
8. उस यूरोपीय देश का नाम लिखो, जिसने अमेरिका पर विजय प्राप्त की?

**लघु / दीर्घ प्रश्न (3 / 5)**

1. अमेरिका जाने वाले नये समुद्री रास्तों की खोज के बाद विश्व में क्या बदलाव हुए? तीन उदाहरण देकर स्पष्ट करें।
2. 19वीं सदी में हजारों लोगों द्वारा यूरोप से भागकर अमेरिका जाने के क्या कारण थे?
3. सूती वस्त्र उद्योगों के औद्योगिकरण का ब्रिटेन में क्या प्रभाव पड़ा?
4. यूरोपीय लोगों के अफ्रीका की ओर आकर्षित होने के क्या कराण थे?
5. व्यापार अधिशेष से क्या अभिप्राय है? भारत के साथ ब्रिटेन व्यापार अधिशेष की अव्यवस्था में क्यों रहा?
6. ब्रिटेन की अर्थव्यवस्था पर प्रथम विश्व युद्ध के क्या प्रभाव पड़े?
7. आर्थिक महामंदी के कारण बताइये?
8. भारतीय अर्थव्यवस्था पर महामन्दी का क्या प्रभाव पड़ा?
9. 19वीं सदी की अनुबंध व्यवस्था को नयी दास व्यवस्था के रूप में वर्णित किया है। उपयुक्त उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए?

10. वैश्वीकरण का क्या अर्थ है? अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक विनिमय में तीन प्रकार के प्रवाहों का वर्णन कीजिए?
11. ब्रेटन - चुड़स समझौते का क्या अर्थ है?
12. अफीम युद्ध का क्या अर्थ है। चीन पर अफीम युद्ध के प्रभावों का वर्णन कीजिए?

### 1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. ब्रिटेन, फ्रांस और रूस।
2. किंवदंतियों की बदौलत सोने का शहर।
3. संयुक्त राज्य अमेरिका।
4. आलू।
5. 1) भाप इंजन                            2) रेलवे
6. महामंदी के कारण
7. क्रिस्टोफर कोलंबस।
8. स्पेन

### 3 अंक / 5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

1. 1) आलू का इस्तेमाल शुरू करने पर यूरोप के गरीबों की जिन्दगी में बदलाव आया। उनका भोजन बेहतर हो गया और औसत उम्र बढ़ने लगी।  
2) गुलामों का व्यापार शुरू हो गया।  
3) यूरोप में धार्मिक टकराव होते रहते थे इसलिए हजारों लोग यूरोप से भागकर अमेरिका चले गए।
2. 1) कार्न-ला कानून को समाप्त करने के बाद कम कीमतों में सामान का आयात।  
2) भयानक बीमारियों का फैलना  
3) धार्मिक टकराव।
3. 1) आयात शुल्क के कारण ब्रिटेन में भारतीय कपास के आयात में तेजी से कमी आई।  
2) भारतीय वस्त्रों को अन्तर्राष्ट्रीय बाजारों में भारी प्रतिस्पर्धा का सामना करना

पड़ा ।

- 3) बाद में निर्माण किए गए सूती उत्पादों के निर्यात में कमी आने के पश्चात् ब्रिटिश निर्माताओं ने बहुत ही सस्ती कीमत पर भारत से कपास का आयात आरम्भ कर दिया ।

### 3/5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—

5. 1) जब निर्यात मूल्य आयात मूल्य से अधिक होता है तो इसे व्यापार अधिशेष कहा जाता है ।
- 2) 19वीं शताब्दी में बाजारों में ब्रिटेन के बने माल की अधिकता हो गई थी । भारत से ब्रिटेन और शेष विश्व को भेजे जाने वाले खाद्यान्न व कच्चे मालों के निर्यात में इजाफा हुआ ।
- 3) लेकिन जो माल भारत भेजा जाता था उसकी कीमत काफी अधिक अधिक होती थी और जो भारत से इंग्लैण्ड भेजा जाता था उसकी कीमत काफी कम होती थी इसलिए ब्रिटेन हमेशा व्यापार अधिशेष की अवस्था में रहता था ।
6. 1) युद्ध के बाद भारतीय बाजार में अपनी वर्चस्व वाली स्थिति को प्राप्त करना ब्रिटेन के लिए कठिन हो गया ।
- 2) ब्रिटेन को विश्व स्तर पर अब जापान से भी मुकाबला करना था ।
- 3) अमेरिका से लिए गए कर्ज की वजह से ब्रिटेन युद्ध के बाद भारी विदेशी कर्ज में डूब गया ।
- 4) युद्ध के कारण आया आर्थिक उछाल जब शान्त होने लगा तो उत्पादन गिरने लगा और बेरोजगारी बढ़ने लगी ।
- 5) इसी समय सरकार ने भारी भरकम शांतिकालीन करों के सहारे उनकी भरपाई करने की कोशिश की । इन प्रयासों से रोजगार भारी मात्रा में समाप्त हो गए ।
7. 1) महामंदी की शुरुआत 1929 से हुई और यह संकट 30 के दशक के मध्य तक बना रहा । इस दौरान विश्व के ज्यादातर हिस्सों में उत्पादन, रोजगार, आय और व्यापार में बहुत बड़ी गिरावट दर्ज की गई ।
- 2) युद्धोत्तर अर्थव्यवस्था बहुत कमज़ोर हो गई थी । कीमते गिरी तो किसानों की आय घटने लगी और आमदनी बढ़ाने के लिए किसान अधिक मात्रा में उत्पादन

करने लगे।

- 3) बहुत सारे देशों ने अमेरिका से कर्ज लिया।
- 4) अमेरिकी उद्योगपतियों ने मंदी की आशंका को देखते हुए यूरोपीय देशों को कर्ज देना बन्द कर दिया।
- 5) हजारों बैंक दीवालिया हो गये।
8. 1) 1928 से 1934 के बीच देश का आयात-निर्यात घट कर आधा रह गया।
- 2) अन्तर्राष्ट्रीय बाजार में कीमतें गिरने से भारत में गेहूँ की कीमत 50 प्रतिशत तक गिर गई।
- 3) किसानों और काश्तकारों को ज्यादा नुकसान हुआ।
- 4) महामंदी शहरी जनता एवं अर्थव्यवस्था के लिए भी हानिकारक।
- 5) 1931 में मंदी चरम सीमा पर थी जिसके कारण ग्रामीण भारत असंतोष व उथल-पुथल के दौर से गुजर रहा था।
9. 1) एजेंट मजदूरों को फुसलाने के लिए झूठी जानकारियाँ देते थे।
- 2) एजेंटों द्वारा मजदूरों का अपहरण भी कर लिया जाता था।
- 3) नयी जगह की जीवन एवं कार्य स्थितियाँ कठोर थी।
- 4) वेतन बहुत कम था। काम ठीक से न कर पाने के कारण वेतन काट लिया जाता था।
- 5) मजदूरों के पास कानूनी अधिकार न के बराबर थे।
10. 1) किसी देश की अर्थव्यवस्था विश्व की अन्य अर्थव्यवस्थाओं के साथ जुड़ी होती है।
- 2) पहला प्रवाह व्यापार का होता है जो मुख्यतः कपड़ों एवं गेहूँ के व्यापार तक सीमित था।
- 3) दूसरा प्रवाह श्रम का है जिसमें लोग रोजगार की तलाश में एक जगह से दूसरी जगह जाते हैं।
- 4) तीसरा प्रवाह पूँजी का होता है जिसे अल्प या दीर्घ अवधि के लिए दूर-दराज के इलाकों में निवेश कर दिया जाता है।

11. 1) 1944 में अमेरिका स्थित न्यू हैम्पशर के ब्रेटन वुड्स नामक स्थान पर संयुक्त राष्ट्र मौद्रिक एवं वित्तीय सम्मेलन में सहमति बनी थी।
- 2) अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष और विश्व बैंक की स्थापना हुई।
- 3) ब्रेटन वुड्स व्यवस्था निश्चित विनिमय दरों पर आधारित होती थी।
12. **अफीम युद्ध का अर्थ** – जब इंग्लैण्ड ने चीनियों पर अफीम आयात करने का दबाव डाला तो दोनों देशों के बीच संघर्ष उत्पन्न हो गया जिसको अफीम युद्ध कहा जाता है।
- 1) चीनियों का शारीरिक व नैतिक पतन हुआ।
- 2) चीन को हर्जाने के रूप में 5 बन्दरगाह ब्रिटिश व्यापारियों के लिए खोलने पड़े।
- 3) बिना किसी अवधि के हाँगकाँग को ब्रिटेन को सौंप दिया गया।

## पाठ – 5

### औद्योगीकरण का युग

---

---

याद रखने की बातें :-

1. **प्राच्य** — यह शब्द उन देशों के लिए प्रयोग किया जाता है जो यूरोप के पूर्व में स्थित है।
2. **पूँजी** — यह मुद्रा की बड़ी मात्रा है जिसका निवेश किया जाता है या व्यापार या उद्योग में इस्तेमाल किया जाता है।
3. **समाजवादी** — जिसमें देश के प्रत्येक व्यक्ति का समान हिस्सा होता है तथा मुख्य उद्योगों पर स्वामित्व और नियंत्रण सरकार का होता है।
4. **स्पिनिंग जैनी** — एक सूत कातने की मशीन। जो जेम्स हरग्रीब्ज द्वारा 1764 में बनाई गई थी।
5. **स्टेपल** — एक व्यक्ति जो रेशों के हिसाब से ऊन को स्टेपल करता है या उसे छांटता है।
6. **फुलर्ज** — चुन्नटों के सहारे कपड़े को समेटता है।
7. **कार्डिंग** — वह प्रक्रिया जिससे कपास या ऊन आदि को रेशों को कताई के लिए तैयार किया जाता है।
8. **फलाई शटल** — रस्सियों और पुलियों के जरिए चलने वाला एक यांत्रिक औजार है जिसका बुनाई के लिए इस्तेमाल किया जाता है।
9. भारत में सबसे पहली जूट मिल कलकत्ता में लगी।
10. भाष के इंजन का आविष्कार जेम्सवाट ने किया।
11. भारत में पहली कपड़ा मिल 1854 में लगी।
12. भारत में सबसे पहले आने वाले यूरोपीय पुर्तगाली थे।

### **1 अंक वाले प्रश्न :—**

1. 19वीं सदी में किस देश में उद्योगपतियों द्वारा मशीनों का प्रयोग किया जाता था?
2. कौन से दशक में इंग्लैण्ड में कारखाने खुले?
3. गुमाश्ता कौन थे जिनको भारत में ईस्ट इंडिया कम्पनी ने तैनात किया था?
4. नए उपभोक्ता तैयार करने के लिए कौन सा तरीका है?
5. औद्योगीकरण के सबसे पहले चरण में इंग्लैण्ड के मुख्य उद्योग कौन से थे?
6. स्पिनिंग जैनी ने किस प्रक्रिया में वृद्धि की?
7. यूरोपीय प्रबन्धक एजेन्सियों की भारत में किस प्रकार के उद्योगों में रुचि थी?
8. संसार में वस्तुओं की माँग में वृद्धि के दो कारण बताओ?
9. शहरी उत्पादक उत्पादन को कैसे नियंत्रित करते थे?
10. उद्योगपति मशीन का प्रयोग क्यों नहीं करना चाहते थे?

### **3 / 5 अंक वाले प्रश्न :—**

1. मैनचेस्टर के आगमन से भारतीय बुनकरों के सामने क्या समस्या थी?
2. प्रथम विश्व युद्ध के समय भारत के औद्योगिक उत्पादन बढ़ने के क्या कारण थे?
3. 1930 की महामन्दी के कारण लिखो?
4. नए सौदागरों का शहरों में व्यापार स्थापित करना कठिन क्यों था?
5. नए उद्योगपति परंपरागत उद्योगों की जगह क्यों नहीं ले सके?
6. भारतीय सौदागरों के नियंत्रण वाला नेटवर्क क्यों टूटने लगा था?
7. ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारत में बुनकरों पर निगरानी रखने के लिए गुमाश्तों को नियुक्त क्यों किया था?
8. जॉबर कौन थे? नई कारखाना प्रणाली में उनकी क्या स्थिति थी?
9. ब्रिटिश निर्माताओं ने विज्ञापनों की मदद से भारतीय व्यापार पर किस प्रकार कब्जा किया?
10. बाजार से श्रम की बहुतायत से श्रमिकों का जीवन कैसे प्रभावित हुआ?
11. 19वीं शताब्दी में यूरोप के उद्योगपति मशीनों की अपेक्षा हाथ के श्रम को अधिक पसंद क्यों करते थे?

### **1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

- उ01 अमेरिका
2. 1730 के दशक में।
  3. बुनकरों के ऊपर सुपरवाइजर
  4. विज्ञापनों द्वारा
  5. कपास और धातु उद्योग।
  6. कृताई
  7. चाय और काफी के रोपण में।
  8. 1) विश्व व्यापार का विस्तार  
2) विश्व में उपनिवेशवाद की स्थापना।
  9. सौदागर किसानों को ऋण देते थे।
  10. सस्ते मानव श्रम का उपलब्ध होना।

### **3 / 5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. 1) भारत के कपड़ा निर्यात में कमी  
2) ईस्ट इंडिया कंपनी पर कपड़ा बेचने का दबाव।  
3) कम लागत  
4) स्थानीय बाजार सिकुड़ने लगे।  
5) अच्छी कपास न मिलना।
2. 1) अंग्रेजों की युद्ध सम्बन्धी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए नई फैकिर्डियाँ स्थापित की गई।  
2) वर्दी के कपड़े, टैंट और चमड़े के जूते आदि सामान बनाने के लिए।  
3) नए मजदूर काम पर लगा दिए गए और काम करने का समय बढ़ा दिया गया।
3. 1) प्रथम विश्व युद्ध के बाद निर्यात घटा।  
2) अमेरिकी पूंजीपतियों द्वारा यूरोपियन देशों के लिए कर्ज बन्द।  
3) कृषि में अति उत्पादन।  
4) उद्योगों में मशीनीकरण।

4. 1) शहरों में उत्पादकों के संगठन और गिल्ड काफी शक्तिशाली थे।  
     2) कारीगरों को प्रशिक्षण देते थे।  
     3) उत्पादकों पर नियंत्रण रखते थे।  
     4) नए लोगों को अपने व्यवसाय में आने से रोकते थे।
5. 1) औद्योगिक क्षेत्र में काम करने वाले मजदूरों की संख्या कम थी।  
     2) प्रौद्योगिकीय बदलाव की गति धीमी थी।  
     3) कपड़ा उद्योग एक गतिशील उद्योग था।  
     4) प्रौद्योगिकी काफी महँगी थी।  
     5) उत्पादन का एक बड़ा भाग कारखानों की बजाय गृह उद्योग से पूरा होता था।
6. 1) यूरोपीय कम्पनियों ने धीरे-धीरे स्थानीय अदालतों से विभिन्न प्रकार की रियायतें प्राप्त करके व्यापार पर अधिकार प्राप्त कर लिये थे।  
     2) बाद में व्यापार पर एकाधिकार प्राप्त कर लिया।  
     3) सूरत और हुगली के बंदरगाहों पर व्यापार घटने लगा।
7. 1) वे बुनकरों को कर्ज देते थे।  
     2) ताकि वे किसी और व्यापारी को अपना माल तैयार करके न दे सके।  
     3) वे खुद कपड़ों की गुणवत्ता की जाँच करते थे।
8. 1) उद्योगपतियों ने मजदूरों की भर्ती के लिए जॉबर रखा था।  
     2) जॉबर कोई पुराना विश्वस्त कर्मचारी होता था।  
     3) वह गाँव से लोगों को लाता था।  
     4) काम का भरोसा देता तथा शहर में बसने के लिए मदद देता।  
     5) जॉबर मदद के बदले पैसे व तोहफों की मांग करने लगा।
9. 1) उत्पादों को बेचने के लिए कैलेण्डर अखबारों व मैगजीन का प्रयोग।  
     2) लेबलों पर भारतीय देवी देवताओं की तस्वीर लगी होती थी।  
     3) विदेश में बनी चीज भी भारतीयों को जानी पहचानी लगती थी।
10. 1) शहर में नौकरी की संभावनाओं की खबर सुनते ही श्रमिक शहरों की तरफ दौड़ पड़े।  
     2) जिनके सगे—सम्बन्धी शहरों में पहले से ही कार्यरत थे उनके जरिए नए लोगों को नौकरी मिल सकती थी।

- 3) जिनका शहरों में कोई नहीं था वे हफ्तों भर प्रतीक्षा करते थे तथा पुलों के नीचे या रैन बसेरों में रात गुजारते थे।
- 11.
- 1) ब्रिटेन में उद्योगपतियों को मानव श्रम की कोई कमी नहीं थी।
  - 2) वे मशीन इसलिए लगाना नहीं चाहते थे क्योंकि मशीनों के लिए अधिक पूँजी निवेश करनी पड़ती थी।
  - 3) कुछ मौसमी उद्योगों के लिए वे उद्योगों में श्रमिकों द्वारा हाथ से काम करवाना अच्छा समझते थे।
  - 4) बाजार में अक्सर बारीक डिजाइन और खास आकारों वाली चीजों की माँग रहती थी जो हस्त कौशल पर निर्भर थी।

## पाठ – 6

### ‘काम, आराम और जीवन’

---

---

याद रखने की बातें :-

1. **महानगर** – किसी प्रांत अथवा देश की घनी जनसंख्या वाला विशाल नगर जो प्रायः वहाँ की राजधानी भी होता है।
2. **शहरीकरण** – किसी स्थान के शहर अथवा कस्बे के रूप में विकसित होने की प्रक्रिया।
3. **परोपकारी** – वह व्यक्ति जो समाज के हित के लिए काम करता है।
4. **टेनेमेंट्स** – बहुत अधिक भीड़ वाले कामचलाऊ मकान। ऐसे मकान प्रायः बड़े शहरों के गरीब इलाकों में पाए जाते थे।
5. **संयमता आंदोलन** – इस आंदोलन में मुख्यतः कामकाजी लोगों में शराब का उपयोग कम करने पर बल दिया जाता था।
6. **श्वासारोधन** – ऑक्सीजन की कमी के कारण ‘दमघुटना’
7. **व्यक्तिवाद** – समुदाय की बजाय व्यक्ति की स्वतंत्रता तथा अधिकारों पर बल दिया जाना।
8. **बैरॉन हॉसमान** – एक वास्तुकार था जिसने नेपोलियन तृतीय के शासनकाल में फ्रांस को एक अति सुंदर शहर का रूप दिया।
9. **प्रेजीडेंसी शहर** – ब्रिटिश शासन के अधीन बंबई, बंगाल, मद्रास आदि प्रैजीडेंसी शहर थे क्योंकि ये प्रेजीडेंसियों की राजधानियाँ थीं।
10. **भूमि विकास** – दलदली अथवा ढूबी हुई जमीन को रहने या खेती करने या अन्य किसी काम के लायक बनाना।
11. **धुआँ निरोध कानून** – कलकत्ता भारत का पहला शहर था जहाँ धुँआ निरोधक कानून पारित किया गया।
12. **बाम्बे इम्प्रेवमेंट ट्रस्ट** की स्थापना 1898 में हुई।
13. **बगीचों के शहर की अवधारणा** – वास्तुकार व योजनाकार एवं नेजर हावड़े ने

प्रस्तुत की।

14. ब्रिटेन के दो प्रारंभिक औद्योगिक नगर – लीड्स और मैनचेस्टर

**1 अंकीय लघु प्रश्न :—**

1. दुर्गाचरण राय ने कलकत्ता नगर के विषय में कौन सा उपन्यास लिखा?
2. किसने गार्डन सीटी अवधारणा का सिद्धांत बनाया?
3. चार्टिज्म आंदोलन किसलिए था?
4. 17वीं शताब्दी में बंबई कितने टापुओं का शहर था?
5. दुनियाँ की सबसे पहली रेलगाड़ी किन दो स्टेशनों के बीच दौड़ी?
6. किसको लौह दैत्य कहा गया?
7. भारत का कौन सा शहर मायापुरी कहलाता है?
8. नवम्बर 1857 में लंदन में हुई पुलिस कार्यवाही को किस नाम से याद किया जाता है?
9. कलकत्ता में धुआँ निरोधक कानून कब पारित हुआ?
10. फिल्म 'राजा हरिश्चन्द्र' का निर्माता कौन था?
11. चॉल किसे कहते हैं?
12. अंग्रेजों से पूर्व बम्बई किसके अधिकार क्षेत्र में थी?

**लघु / दीर्घ 3 / 5 अंक वाले प्रश्न :—**

1. गैरेथ स्टेडमैन जॉन्स के शब्दों में 19वीं सदी के लंदन में पाँच प्रमुख उद्योग कौन से थे?
2. 19वीं शताब्दी में लंदन शहर की आबादी के निरन्तर बढ़ने के किन्हीं कारणों को स्पष्ट करो?
3. लंदन को साफ करने के लिए कौन से कदम उठाए गए?
4. लंदन में आए उन सामाजिक परिवर्तनों की व्याख्या करें जिनके कारण भूमिगत रेलवे की जरूरत पैदा हुई। भूमिगत रेलवे की आलोचना क्यों हुई?
5. औद्योगिकरण के फलस्वरूप लंदन शहर में मनोरंजन तथा अवकाश के क्षेत्र में हुए सामाजिक परिवर्तनों के उदाहरण दीजिए।
6. उन्नीसवीं सदी के मध्य में बंबई की आबादी में भारी वृद्धि क्यों हुई?

7. 18वीं शताब्दी में लंदन में महिलाओं द्वारा अपनी आय बढ़ाने हेतु किए गए प्रयासों को स्पष्ट कीजिए?
8. दुर्गाचरण राय के अनुसार कलकत्ता का शहरी जीवन किन तरीकों से विरोधी छवियों को प्रस्तुत करता था?
9. बम्बई नगर कुछ लोगों के लिए सपनों का नगर तथा अन्य के लिए कठिनाइयों का नगर क्यों है?
10. बम्बई की अधिकतर फ़िल्में शहर में बाहर से आने वालों की जिन्दगी पर आधारित क्यों होती थी?
11. शहर की विशाल जनसंख्या एक अवसर भी थी और एक खतरा भी थी – इस कथम की पुष्टि करो।
12. बम्बई के विकास में सहायता के लिए चलाए गए भूमि विकास की विभिन्न परियोजनाओं का वर्णन करो?

### **उत्तर माला :-**

**एक अंकीय लघु प्रश्नों के उत्तर :-**

1. देबगानेर मर्त्य आगमन
2. एवेनेजर हावर्ड
3. वयस्क पुरुष मताधिकार के लिए
4. सात
5. पैडिंगटन से फैरिंगटन
6. लंदन भूमिगत रेल
7. बम्बई
8. खूनी रविवार
9. 1863 में
10. दादा साहब फाल्के
11. अस्थाई कामचलाऊ मकान
12. पुर्तगालियों के।

### लघु/दीर्घ 3/5 अंकीय प्रश्नों के उत्तर :—

1. 1) परिधान एवं जूता उद्योग  
2) लकड़ी एवं फर्नीचर उद्योग  
3) धातु एवं इंजीनियरिंग उद्योग  
4) छपाई व स्टेशनरी उद्योग  
5) शल्य चिकित्सा उपकरण एवं घड़ी उद्योग।
2. 1) 1810 से 1880 के बीच सत्तर वर्षों के दौरान लंदन की जनसंख्या 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई।  
2) कुशल एवं शारीरिक श्रम करने वालों की संख्या में वृद्धि।  
3) पाँच प्रकार के उद्योग के कारण अवसरों की अधिकता।  
4) कारखाने, मोटरकार और बिजली उपकरण खुलने से लंदन की तरफ लोगों का आकर्षण बढ़ा।
3. 1) अपार्टमेन्ट के विशाल ब्लॉक बनाए गए।  
2) किराया नियंत्रण कानून लागू किया गया।  
3) ब्रिटिश राज्य ने स्थानीय शासन के साथ मिलकर 10 लाख मकान बनाए।  
4) भूमिगत रेलवे का निर्माण।
4. भूमिगत रेलवे की आवश्यकता उत्पन्न करने वाले सामाजिक परिवर्तन :
  - 1) गंदी बस्तियों की भरमार, निर्धन लोगों की अकाल मृत्यु।  
2) 1917 की रूसी क्रांति से भय।  
3) मजदूरों का आंदोलन।  
4) समाज सुधार भावना जागृत होना।  
5) निर्धनों के लिए गृह निर्माण योजना पर विचार।  
6) कारखाने से घर दूर होने के कारण परिवहन साधन की जरूरत।  
7) सघन आबादी के कारण भूमिगत रेलवे लाइन का निर्माण।
- आलोचना (भूमिगत रेलवे की)
  - 1) भवनों को तोड़ना पड़ा
  - 2) बड़ी संख्या में लोग विस्थापित।
  - 3) सुरंग के भीतर रेल के चलने से कोयले के कण, गंध और धुएँ से यात्रियों का

दम घुटना ।

5. लंदन में औद्यागीकरण के फलस्वरूप दो विरोधी वर्ग उभरे अमीर तथा गरीब वर्ग
  - 1) अमीरों के मनोरंजन के लिए लंदन सीजन ।
  - 2) मजदूर वर्ग – पब या शराब खाने ।
  - 3) आम जनता – पुस्तकालय, कलादीर्घाएँ तथा संग्रहालय
  - 4) निम्न वर्ग – संगीत सभाएँ तथा हाल
  - 5) सिनेमा / समुद्र के किनारे घूमना ।
6. 1) 1819 में बंबई को प्रेसीडेंसी नगर बनाया जाना ।
  - 2) 1854 और 1921 के बीच 85 सूती वस्त्र मिलों की स्थापना ।
  - 3) 1870 के दशक तक 22 वर्ग मील की समुद्र में ढूबी हुई बंबई की भूमि का विकास होना ।
  - 4) बंबई फिल्म उद्योग केन्द्र बन गया ।
  - 5) बंदरगाह के कारण रोजगार के अवसर बढ़े ।
7. 1) घर पर काम करना, सूत कातना, कपास साफ करना कपड़े रंगना ।
  - 2) फैकिट्रियों में श्रमिक ।
  - 3) घर के फालतू स्थान किराए पर देना ।
  - 4) सिलाई, बुनाई, माचिस बनाना ।
8. 1) कलकत्ता ब्रिटिश राज्य की राजधानी था । वर्षा का देवता वरुण देवताओं को रेल में बिठाकर यात्रा कराता है ।
  - 2) देवता प्रदूषण व धुँआ देख चकित हो जाते हैं ।
  - 3) जगमगाते महानगर की चकाचौंध से देवता प्रभावित होते हैं ।
  - 4) कलकत्ता में रोजगार की भरमार थी पर वहाँ ठग, चोर व भयंकर गरीबी भी थी
9. 1) बंबई शहर अपने व्यापार, कारोबार व उद्योगों के कारण अप्रवासियों को आकर्षित करता है ।
  - 2) बंबई आशाओं तथा अवसरों का नगर था ।
  - 3) फलता-फूलता व्यापार निवेश के लिए पूँजी की उपलब्धता ने फिल्म उद्योग को सपनों की दुनियाँ बना दी ।
  - 4) विकास के साथ समस्याएँ—गंदी बस्तियाँ, चॉलों की भरमार, लोगों की दयनीय

स्थिति तथा लगातार संघर्ष और जीवित रहने के लिए कड़ी मेहनत।

10. 1) अधिकांश फिल्में बनाने वाले निर्देशक, प्रोड्यूसर पटकथा लेखक नाटककार और कलाकार अप्रवासी थे जो बम्बई में दूर-दूर से आए थे। इसलिए वे उनसे ही संबंधित प्रसंगों में अधिक रुचि रखते थे।
- 2) अप्रवासी विशेषरूप से श्रमिक और फैक्टरी कर्मचारी जो कार्लणिक जीवन जी रहे थे। उनके जीवन को आसानी से फिल्म प्रसंगों में बदला जा सकता था।
- 3) पुरानी फिल्में 'सी आई डी' (1956), 'गैस्ट हाउस' (1959) अप्रवासियों की समस्याओं से सम्बन्धित थी।
11. 1) बेहतर रोजगारों की सुविधा और बेहतर जीवन स्तर यह लोगों के लिए एक अवसर था।
- 2) खतरा — बढ़ती आबादी शहरों में बढ़ते अपराध जैसे लंदन का खूनी रविवार।
12. 1) 1864 में मालाबार हिल से कोलाबा के आखिरी छोर तक के पश्चिम तट को विकसित करने का ठेका बैंक बे रिक्लेमेशन कंपनी को मिला।
- 2) 1870 तक शहर का क्षेत्रफल 22 वर्ग किलोमीटर तक पहुँच गया।
- 3) आबादी बढ़ने दके कारण ज्यादा पोर्ट ट्रस्ट के अंतर्गत शुरू हुई जिसने सूखी गोदी का निर्माण किया। मिट्टी से 22 एकड़ का बालाड एस्टेट बनाया और मरीन ड्राइव भी बनाया गया।

## “मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनियाँ”

---



---

याद रखने की बातें :-

1. सन् 1448 में गुटेनबर्ग ने बाइबिल को छापा।
2. सन् 1508 में इरैस्मस ने एडेचेज़ पुस्तक छापी।
3. सन् 1517 में मार्टिन लूथर ने धर्म सुधार पर 95 थिसिस लिखी।
4. भारत में प्रेस का जनकः जेम्स आंगस्टस हिकी ने 1780 में बंगाल गजट का संपादन शुरू किया।
5. सन् 1820 में कलकत्ता सुप्रीम कोर्ट ने प्रेस कन्ट्रोल बिल पास किया।
6. सन् 1821 में राजाराममोहन राय ने संवाद कौमुदी छापी।
7. सन् 1822 में गुजराती समाचार पत्र मुंबई में छापा गया।
8. पांडुलिपिया यह हस्तलिखित लेख होते थे, इन्हें ताड़ के पत्तों पर लिखा जाता था।
9. खुशनसीवी – सुलेखन, हाथ से बड़े सुंदर–सुडौल अक्षरों में कलात्मक रूप से लिखना।
10. डायमंड सूत्रः— जापान की सबसे पुरानी 868 में छपी पुस्तक।
11. वेलम जानवरों के चमड़े से बनी लेखन की सतह।
12. प्लाटेन –लेटरप्रेस छपाई में एक बोर्ड जिसे कागज के पीछे दबाकर टाइप की छाप ली जाती थी।
14. कम्पोजीटर छपाई के लिए इबारत कम्पोज करने वाला व्यक्ति।
15. गैली – धातुई फ्रेम— जिसमें टाइप बिछाकर इबारत बनाई जाती थी।
16. गाथा — गीत— लोकगीतों का ऐतिहासिक आख्यान् जिसे गाया या सुनाया जाता था।
17. इन्क्वीजीशन (धर्म अदालत) — विधर्मियों की शिनाख्त करने और सजा देने वाली रोमन कैथोलिक संस्था।
18. निरंकुशवाद — राजकाज की ऐसी व्यवस्था, जिसमें किसी एक व्यक्ति को बिना कानूनी और संवैधानिक पाबंदी के संपूर्ण शक्ति प्राप्त हो।

18. उलमा – इस्लामी कानून और शरिया के विद्वान् ।
  19. फतवा – असंमजस की स्थिति में इस्लामी मुफती के द्वारा की जाने वाली वैधानिक घोषणा ।
  20. पंचांग – चाँद, सूरज की गति और लोगों के दैनिक जीवन से जुड़ी जानकारी देने वाला वार्षिक प्रकाशन ।
- 21., 1878 में वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट लागू किया गया ।**

#### **1 अंक वाले लघु प्रश्न :–**

1. यूरोप में पहली प्रिंटिंग प्रेस का आविष्कार किसने किया?
2. कौन सा धर्म सुधारक प्रोटेरेट धर्म सुधार के लिए उत्तरदायी था?
3. गुटेन्बर्ग द्वारा छापी पहली पुस्तक कौन सी थी?
4. पुस्तकों का पेपर ब्रेक संस्करण कब प्रकाशित हुआ?
5. इंग्लैंड में फेरीवालों के द्वारा एक पैसे में बिकने वाली किताबों को क्या कहा जाता था?
6. कौन-सा पढ़ने का साधन विशेषकर नारियों के लिए था?
7. 1818 का वर्नाक्यूलर एक्ट किस तर्ज पर बना था?
8. जापान की सबसे पुरानी छपी पुस्तक का नाम क्या था?
9. किस देश में मुद्रण की तकनीक सबसे पहले विकसित हुई?
10. 'मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है' यह शब्द किसने कहा था?
11. किसने शवित चालित बेलनाकार प्रेस को कारगर बनाया?
12. बुडब्लॉक प्रिंटिंग की तकनीक यूरोप में कौन लाया?
13. मुद्रण की सबसे पहली तकनीक किन देशों में विकसित हुई?
14. भारत में छपाई की तकनीक कब और कौन लाया?
15. 1871 में गुलामगिरी किसने लिखी?
16. तुलसीदास के रामचरितमानस का पहला मुद्रित संस्करण कब और कहाँ छपा?
17. दो फारसी अखबारों के नाम लिखो जो 1882 में प्रकाशित हुए?

#### **लघु/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 3/5 अंक वाले :–**

1. "बुड ब्लॉक (काठ की तख्ती) वाली छपाई यूरोप में 1295 के बाद आई" इस कथन को स्पष्ट करो?

2. नई मुद्रण की खोज यूरोप के सभी भागों में क्यों फैल गई? कारण बताइए?
3. मुद्रण संस्कृति ने फ्रांसीसी क्रान्ति लाने में क्या भूमिका निभाई?
4. पाण्डुलिपियाँ क्या हैं? इनके प्रयोग की सीमाएँ क्या थीं?
5. मुद्रण ने किस प्रकार समुदायों और भारत के विभिन्न भागों में रहने वाले लोगों को जोड़ने का कार्य किया था?
6. मुद्रण संस्कृति ने भारत में राष्ट्रवाद को बढ़ावा देने के लिए किस प्रकार योगदान दिया?
7. मुद्रित किताबें अशिक्षित लोगों के बीच लोकप्रिय क्यों हुईं?
8. भारत में वर्नाक्यूलर प्रेस एकट जारी करने के कारण बताइए?
9. रोमन कैथोलिक चर्च के विभाजन में मुद्रण संस्कृति की भूमिका को स्पष्ट कीजिए?
10. 19 वीं सदी में महिलाओं द्वारा पढ़ने के चलन के प्रति लोगों का क्या रवैया था? महिलाओं की इस संदर्भ में क्या प्रतिक्रिया थी?
11. ऐसे तरीकों का उल्लेख कीजिए जिनसे मुद्रित किताबों तक आम आदमी की पहुँच बढ़ी?

## उत्तरमाला

**1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. योहान गुटेन्बर्ग
2. मार्टिन लूथर
3. बाईबिल
4. महामन्दी की शुरूआत में
5. वैपबुक्स
6. पेनी मैगजीन्स
7. आईरिश प्रेस कानून
8. डायमंड सूत्र
9. चीन
10. मार्टिन लूथर
11. रिचर्ड एम हो

12. मार्को पोलो
13. चीन, जपान, कोरिया
14. 16वीं शताब्दी, पुर्तगाली
15. ज्योतिबा फूले
16. कलकत्ता 1810
17. जाम—ए—जहाँ नामा, शम्सुल अख़बार

### लघु/दीर्घ 3/5 अंक के प्रश्नों के उत्तर :-

1. वुडब्लॉक वाली छपाई यूरोप में 1295 ई के पश्चात् आई क्योंकि –
  - 1) यह तकनीक पहले चीन के पास थी।
  - 2) मार्को पोलो यह ज्ञान अपने साथ लेकर लौटा
  - 3) मार्को पोलो ने यूरोप को वुडब्लॉक से अवगत कराया।
  - 4) यह तकनीक यूरोप में फैल गई।
2. 1) किताबों की बढ़ती माँग हस्तलिखित पांडुलिपियों से पूरी नहीं हो रही थी।
  - 2) पांडुलिपियाँ नाजुक थीं, उनके रखरखाव में तमाम मुश्किलें थीं।
  - 3) नकल उतारना बेहद खर्चीला था।
  - 4) इनका (पांडुलिपियों) चलन सीमित था।
  - 5) किताबों की बढ़ती माँग के कारण वुडब्लॉक प्रिंटिंग लोकप्रिय हो गयी।
3. 1) छपाई के चलते विचारों का प्रसार, उनके लेखन ने परंपरा, अविश्वास और निरकुंशवाद की आलोचना की।
  - 2) रीति—रिवाजों की जगह विवेक के शासन पर बल दिया।
  - 3) चर्च की धार्मिक और राज्य की निरकुंश सत्ता पर हमला।
  - 4) छपाई ने वाद—विवाद की नई संस्कृति को जन्म दिया।
4. हाथों से लिखी पुस्तकों को पांडुलिपियाँ कहते हैं।
  - 1) किताबों की बढ़ती माँग, पांडुलिपियों से पूरी नहीं होने वाली थी।
  - 2) नकल उतारना बेहद खर्चीला, समय अधिक लगना, माँग पूरी ना होना।
  - 3) ये बहुत नाजुक होती थीं। रखरखाव में, लेने ले जाने में मुश्किल थी।
  - 4) उपरोक्त समस्याओं की वजह से उनका — आदान—प्रदान मुश्किल था।

5. 1) मुद्रित प्रणाली ने नए विचारों के विकास, प्रसार और अभिव्यक्ति हेतु एक नए प्लेटफार्म का विकास किया ।
- 2) मुद्रित प्रणाली संचार का सबसे सस्ता और सरल साधन था ।
- 3) ये भारत के लोगों की समस्या को उजागर करते थे ।
- 4) धार्मिक पुस्तकें बड़ी तादाद में व्यापक जन समुदाय तक पहुँच रही थी ।
- 5) अखबार भारतीय मूल के एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र तक समाचार पहुँचाते थे ।
6. 1) दमनकारी नीति के बावजूद राष्ट्रवादी अखबार देश के हर कोने में बढ़ते-फैलते गए ।
- 2) उन्होंने औपनिवेशिक कुशासन के बारे में लिखा ।
- 3) पंजाब के क्रांतिकारियों को गिरफ्तार करने पर बाल गंगाधर तिलक ने अपना केसरी समाचार पत्र छापा ।
- 4) पंजाब तथा देश के अन्य भागों में राष्ट्रीय आंदोलन को बल मिला ।
- 5) बाल गंगाधर तिलक को गिरफ्तार करने का पूरे भारत में विरोध हुआ ।
7. 1) जो लोग पढ़ नहीं पाते थे वे भी बोलकर पढ़ने वाले लोगों को सुनकर खुश होते थे ।
- 2) लोकगीत और कथाओं का छपना ।
- 3) सचित्र किताबों का छपना ।
- 4) इन्हें ग्रामीण सभाओं में, शहरी शराबखानों में गाया सुनाया जाता था ।
8. 1) जब किसी रिपोर्ट को बागी करार दे दिया जाता था तो उसे छपने से पूर्व चेतावनी दी जाती थी और ना मानने पर प्रिंटिंग प्रेस ज़ब्त कर ली जाती थी ।
- 2) भारत में अखबार के माध्यम से बढ़ रहे राष्ट्रवाद अर्थात् ब्रिटिश विरोधी विचारधारा के नियंत्रण के लिए ।
- 3) भारत में छपने वाले सभी देशी अखबारों के प्रकाशन पर नज़र रखने के लिए ।
9. 1) मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक की कुरीतियों की आलोचना करते हुए 95 स्थापनाएं लिखी ।
- 2) इसकी एक छपी प्रति विटेनबर्ग के गिरजाघर के दरवाजे पर टाँगी गई ।
- 3) लूथर के लेख बड़ी तादाद में छापे गए ।
- 4) नतीजा चर्च का विभाजन हो गया और प्रोटेस्टेंट धर्म सुधार की शुरूआत हुई ।
10. 1) उदारवादी पिता और पति अपने यहाँ औरतों को घर पर पढ़ाने लगे ।

- 2) शहरों में छोटे-छोटे स्कूल खुले तो उन्हें स्कूल भेजने लगे ।
- 3) बागी औरतों ने इन प्रतिबंधों को अस्वीकार कर दिया ।
11. 1) मद्रास में सस्ती किटाबें चौक-चौराहों पर बेची जा रही थीं । अब गरीब लोग भी उन्हें खरीद सकते थे ।
- 2) सार्वजनिक पुस्तकालय खुलना, शहरों, कस्बों तथा संपन्न गाँवों में ।
- 3) पुस्तिकाओं और निबंधों में जातिगत भेद के बारे में लिखना ।
- 4) मजदूरी में साक्षरता आए, नशाखोरी कम हो ।
- 5) राष्ट्रवाद का संदेश आम आदमी तक पहुँच रहा था ।

पाठ – 8

## ‘‘उपन्यास, समाज और इतिहास’’

## याद रखने की बातें :-

बाबा पद्यणजी	यमुना पर्यटन
श्रीनिवास दास	परीक्षा गुरु
रोकैया हुसैन	सुल्ताना ज झीम
प्रेमचंद	सेवासदन, रंगभूमि, गोदान, निर्मला
बंकिम चंद्र चटोपाध्याय	दुर्गेशनंदिनी, आनंद मठ

### लघु प्रश्न (1 अंक वाले) :-

1. पहला भारतीय उपन्यास किस भाषा में लिखा गया था?
2. सौदामनी उपन्यास किस भाषा में है?
3. इंदुलेखा उपन्यास किस भाषा में लिखा गया?
4. हिंदी उपन्यास का पाठक वर्ग किसके लेखन से पैदा हुआ?
5. मेयर ऑफ कैस्टरब्रिज नामक उपन्यास के लेखक कौन है?
6. चार्ल्स डिकेन्स की पहली धारावाहिक पत्रिका कौन सी थी?
7. पत्रात्मक उपन्यास क्या होता है?
8. भारत में आधुनिक उपन्यास का विकास कब हुआ?
9. सरस्वतीविजयम किस लेखक की रचना है?
10. परीक्षा गुरु उपन्यास किस शैली में लिखा है?
11. तमिल भाषा के लोकप्रिय ऐतिहासिक उपन्याकार कौन हैं?
12. बंगाली में लिखा जाने वाला पहला उपन्यास कौन सा था?
13. कादम्बरी का लेखक कौन है?
14. बंगाल के दो लोकप्रिय उपन्यासकारों के नाम लिखो?
15. होरी और धनिया किस उपन्यास के प्रसिद्ध पात्र हैं?
16. पांडुलिपियाँ क्या होती हैं?

### लघु/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (3 / 5 अंक वाले)

1. उपन्यास बहुत सारी संस्कृतियों को एक साथ मिलाता है, स्पष्ट कीजिए?
2. उपन्यासों ने किस प्रकार स्वतंत्रता सेनानियों को प्रेरित किया?
3. उपन्यास किस प्रकार औपनिवेशिक मानसिकता को उजागर करते हैं? उदाहरण

देकर समझाइए?

4. भारत में सामाजिक सुधार के क्षेत्र में उपन्यासकारों की भूमिका उदाहरणों की सहायता से समझाइए।
5. भारत में सामाजिक सुधार के क्षेत्र में उपन्यासकारों की भूमिका उदाहरणों की सहायता से समझाइए?
6. ब्रिटेन में महिला पाठकों की वृद्धि के लिए उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिए।
7. 19वीं सदी के युवाओं के लिए किस प्रकार के उपन्यास लिखे गए? व्याख्या कीजिए।
8. हिन्दी के पहले आधुनिक उपन्यास का नाम लिखिए जो सबसे अधिक बिका। इसका लेखक कौन था? यह अधिक प्रसिद्ध क्यों हुआ?
9. प्रेमचन्द के उपन्यासों के पात्र समाज के विभिन्न वर्गों से घुल-मिल गये हैं? स्पष्ट कीजिए।
10. रोकैया हुसैन के शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में योगदान की व्याख्या करो।
11. प्रारंभिक बंगाली भाषा के उपन्यासों की विशेषताएँ लिखो।
12. औपनिवेशिक भारत में उपन्यास किस तरह उपनिवेश और राष्ट्रवादियों के लिए लाभदायक था?
13. उपन्यासों में वर्गाक्यूलर भाषा का प्रयोग क्यों किया गया?
14. हार्ड टाइम्स की रचना किसने की? इसकी विषय वस्तु की व्याख्या कीजिए?
15. असमिया उपन्यास की प्रमुख रचनाओं एवं उसके विकास की व्याख्या कीजिए?
16. मलयालम में लिखा उपन्यास इंदुलेखा में किस मुददे को उजागर किया है?

उत्तर माला :—

एक अंकीय प्रश्नों के उत्तर :—

1. मराठी
2. उड़िया
3. मलयालम
4. देवकी नन्दन खत्री
5. टॉमस हार्डी
6. पिकविक पेपर्स

7. निजी पत्रों के रूप में
8. 19वीं शताब्दी में
9. पोथेरी कुंजाम्बु
10. उपदेशात्मक शैली
11. आर, कृष्णामूर्ति
12. अँगुरिया बिनिमॉय
13. बाणभट्ट
14. बंकिमचन्द्र चट्टोपाध्याय, शरतचन्द्र चट्टोपाध्याय
15. गोदान
16. हस्तलिखित किताबें

### **लघु/दीर्घ 3/5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर**

1. 1) उपन्यासों में जनसाधारण की भाषा का प्रयोग किया गया।  
2) उपन्यासों में अलग—2 बोलियों से निकटता बनाकर एक राष्ट्र के विविध समुदायों की दुनियाँ का निर्माण किया।  
3) उपन्यासों में भाषा की अलग—अलग शैलियों से भी सामग्री ली गयी।
2. 1) आनंद मठ और अँगुरिया बिनिमॉय ने स्वतंत्रता सेनानियों को प्रेरित किया।  
2) बंगाल में कई उपन्यास मराठों और राजपूतों पर लिखे गए, जिससे अखिल भारतीयता का विकास हुआ।  
3) साहस और शौर्यशाली अतीत के आहवान से युवा पीढ़ी में देश भक्ति का प्रसार हुआ।
3. 1) डैनियल डैफो कृत रॉबिंसन क्रूसो का नायक साहसिक यात्री होने के साथ—साथ व्यापारी भी है।  
2) इसमें गैर गोरे लोगों को बराबर का इंसान नहीं माना गया है।  
3) जोसफ कॉनरैड ने अपने उपन्यासों में औपनिवेशिक गुलामी के काले पक्ष को उजागर किया है।
4. 1) उपन्यासों ने मनोरंजन के नए तरीके उपलब्ध करवाए।  
2) उपन्यासों की कीमत कम थी।

- 3) कहानियाँ वास्तविक और रोचक होती थीं।
- 4) उपन्यासों ने व्यक्तिगत स्तर पर पढ़ने का आनंद दिया।
5. 1) सन् 1920 के आस—पास बंगाल में ऐसे उपन्यास आए जिनमें किसानों और निम्न जातियों से संबंधित बातें उठायी गयी।
- 2) चंद्रु मेनन का उपन्यास इंदुलेखा उच्च जाति की एक वैवाहिक समस्या पर प्रकाश डालता है।
- 3) पोथेरी कुंजाम्बु ने सरस्वतीविजयम नामक उपन्यास में निम्न जाति के दमन की कड़ी निन्दा की है।
6. 1) औद्योगिकरण के कारण मध्य वर्ग में विकास हुआ। जिससे महिलाओं को उपन्यास पढ़ने और लिखने का अवसर मिला।
- 2) उपन्यासों में महिलाओं की समस्याओं को उठाया जाने लगा।
- 3) बहुत सारे उपन्यास घरेलू जिन्दगी पर आधारित थे।
- 4) स्वयं महिलाओं ने अपनी जिन्दगी के बारे में उपन्यासों में लिखा।
7. 1) आर.एल.स्टीवेंसन, रडयार्ड किपलिंग आदि उपन्यासकारों ने साहसिक घटनाओं पर उपन्या लिखे।
- 2) साहसिक घटनाओं पर आधारित उपन्यासों को युवाओं ने पढ़ना प्रारंभ किया।
- 3) युवा विभिन्न औपनिवेशिक क्षेत्रों के विकास तथा ऐतिहासिक घटनाओं के गवाह बने तथा सैनिक कार्यवाहियों में हिस्सा लिया।
8. 1) प्रथम आधुनिक हिन्दी उपन्यास चन्द्रकान्ता संतति एक रुमानी उपन्यास था।
- 2) यह उपन्यास देवकी नंदन खत्री द्वारा लिखा गया था।
- 3) इसे पूर्णतः पढ़ने के आनंद की दृष्टि से लिखा गया था।
9. 1) प्रेमचंद अपने उपन्यासों में वर्णित चरित्र लोकतांत्रिक मूल्यों पर आधारित एक समुदाय का निर्माण करते हैं।
- 2) प्रेमचंद ने अपने उपन्यासों में अभिजात वर्ग, जर्मीदार, मध्यवर्गीय किसान, मजदूर, नौकरी पेशा लोगों को लिया है।
- 3) उपन्यासों में निम्न वर्ग से आने वाली महिलाओं को चित्रित किया है।
- 4) उपन्यास सामाजिक मुद्दों पर आधारित हैं तथा चरित्र विभिन्न वर्गों से ही चुने गये हैं।
10. 1) वे एक समाज सुधारक थी।

- 2) उन्होंने कलकत्ता में लड़कियों के लिए विद्यालय खोला ।
- 3) अंग्रेजी में सुल्ताना का स्वप्न नामक एक व्यंग्यात्मक फंतासी लिखी ।
- 4) अपने उपन्यास पद्मराग के माध्यम से बताया है कि महिलाएँ अपनी दशा स्वयं सुधार सकती हैं ।
11. 1) सबसे पहले महिलाओं ने कहानियों, कविताएँ, निबन्ध तथा आत्मकथाएँ लिखना शुरू किया ।
- 2) महिलाएँ बाद में उपन्यास भी लिखने लगी ।
- 3) बीसवीं शताब्दी में दक्षिण भारत में महिलाएँ उपन्यास लघु कथाएँ लिखने लगी ।
- 4) महिलाओं ने ऐसी नारियों के बारें में लिखा जिन्होंने महिलाओं के जीवन में परिवर्तन ला दिया ।
12. 1) उपन्यास प्रेम कहानियों तथा ऐतिहासिक घटनाओं पर आधारित होते थे ।
- 2) इन्हें गद्य शैली में लिखा जाता था ।
- 3) उपन्यासों में साधारण बोलचाल की भाषा का प्रयोग हुआ है ।
13. 1) उपन्यासों ने विभिन्न सामाजिक कुरीतियों पर प्रहार करने के साथ उनके निवारण के उपाय भी बताए ।
- 2) उपन्यासों में राष्ट्रीयता के विषय को भी उठाया और व्यक्तियों से अपनी संस्कृति के प्रति निष्ठा दिखाने का अनुरोध किया ।
- 3) उपन्यासों ने उपनिवेश प्रशासकों को भी उपयोगी सूचनाएँ दी ।
- 4) इन उपन्यासों से देसी जीवन व रीति-रिवाजों से जुड़ी जानकारियाँ मिलीं जिन्हें अंग्रेजी में अनुवादित किया ।
14. 1) वर्नाक्यूलर भाषा आम जनता द्वारा बोली और समझी जाती है ।
- 2) इससे एक साझे राष्ट्र का एहसास हुआ ।
- 3) इससे शास्त्रीय भाषा और सड़क छाप भाषा में सामंजस्य स्थापित हुआ ।
- 4) यह विश्व की विभिन्न संस्कृतियों को एक साथ लेकर आयी ।
15. 1) हार्ड टाइम्स की रचना चार्ल्स डिकेन्स ने की ।
- 2) इसमें औद्योगिकीकरण के दुष्प्रभावों का वर्णन है ।
- 3) इसमें काल्पनिक शहर के माध्यम से औद्योगिकरण के प्रभावों को दर्शाया गया है ।
16. 1) असमिया भाषा का उद्गम 7 वीं सदी में हो गया था ।

- 2) इसका साहित्यिक विकास 13वीं सदी में हुआ।
- 3) प्रारंभिक असमिया उपन्यास मिशनरियों ने लिखे थे।
- 4) प्रमुख उपन्यास फूलमणी और करुणा थे।
17. 1) इन्दुलेखा प्रेम कथा पर आधारित उपन्यास था।
- 2) इन्दुलेखा जैसे उपन्यास उच्च जाति के लोगों द्वारा लिखे जाते थे और उच्च जातियों के व्यक्तियों का उल्लेख होता था।
- 3) नम्बूदरी ब्राह्मण उस समय केरल के बड़े जर्मिंदार थे और नायरों का एक बड़ा वर्ग उनका रैयती लगानदार था।

संकलानात्मक मूल्यांकन (प्रथम)  
भुगोल कक्षा – दसवीं अध्याय – 1  
**‘संसाधन एवं विकास’**

---

---

जानने योग्य तथा महत्वपूर्ण शब्दावली :–

- प्रकृति से प्राप्त विभिन्न वस्तुएँ जो हमारी आवश्यकताओं को पूरा करने में प्रयुक्त होती हैं, जिनको बनाने के लिए प्रौद्योगिकी उपलब्ध हैं संसाधन कहलाते हैं।
- जीव मंडल से प्राप्त संसाधन जैव संसाधन कहलाते हैं।
- निर्जीव वस्तुओं द्वारा निर्मित संसाधन, अजैव संसाधन कहलाते हैं।
- वे संसाधन जिन्हें विभिन्न भौतिक, रासायनिक अथवा यांत्रिक प्रक्रियाओं के द्वारा पुनः उपयोगी बनाया जा सकता है, नवीकरणीय संसाधन कहलाते हैं।
- वे संसाधन जिन्हें एक बार उपयोग में लाने के बाद पुनः उपयोग में नहीं लाया जा सकता, इनका निर्माण तथा विकास एक लंबे भूवैज्ञानिक अंतराल में हुआ है, अनवीकरणीय संसाधन कहलाते हैं।
- निजी स्वामित्व वाले व्यक्तिगत संसाधन कहलाते हैं।
- वे संसाधन जिनका उपयोग समुदाय के सभी लोग करते हैं, सामुदायिक संसाधन कहलाते हैं।
- किसी भी प्रकार के संसाधन जो राष्ट्र की भौगोलिक सीमा के भीतर मौजूद हो, राष्ट्रीय संसाधन होते हैं। व्यक्तिगत, सामुदायिक संसाधनों को राष्ट्र हित में राष्ट्रीय सरकार द्वारा अधिगृहीत किया जा सकता है।
- वे संसाधन जो किसी क्षेत्र में विद्यमान तो हैं, परंतु इनका उपयोग नहीं हो रहा है, संभावी संसाधन कहलाते हैं।
- वे संसाधन जिनका सर्वेक्षण किया जा चुका है, इनके उपयोग की गुणवत्ता तथा मात्रा निर्धारित हो चुकी है, उन्हे विकसित संसाधन कहते हैं।
- प्रकृति में उपलब्ध होने वाले वे पदार्थ जो मानव आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकते हैं। लेकिन तकनीकी ज्ञान न होने या पूरी तरह विकसित न होने के कारण पहुँच के बाहर हैं, भंडार कहलाते हैं।

- **सतत पोषणीय विकास** – इस तरीके से विकास किया जाए जिससे पर्यावरण को हानि न पहुँचे तथा वर्तमान में किए जा रहे विकास के द्वारा भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं की अवहेलना न हो।
- **संसाधन नियोजन** – ऐसे उपाय अथवा तकनीक जिसके द्वारा संसाधनों का उचित प्रयोग सुनिश्चित किया जा सके।
- **संसाधन संरक्षण** – संसाधनों का न्यायसंगत तथा योजनाबद्ध प्रयोग, जिससे संसाधनों का अपव्यय न हो।
- **भूमि निर्माण** – विभिन्न प्राकृतिक तथा मानवीय क्रियाकलापों द्वारा मृदा का कृषि के योग्य न रह पाना।
- **निवल अथवा शुद्ध बोया गया क्षेत्र** – वह क्षेत्र जहाँ वर्ष में एक बार या एक से अधिक बार कृषि की गई हो।
- **कुल बोया गया क्षेत्र** – शुद्ध बोए गए क्षेत्र में परती भूमि को जोड़ना।
- **परती भूमि** – वह भूखंड जिस पर कुछ समय खेती नहीं की जाती और खाली छोड़ दिया जाता है।
- **बंजर भूमि** – वह भूखंड जिस पर कोई पैदावार नहीं होती तथा जो पहाड़ी, रेतीली अथवा दलदली होती है।
- **लैटेराइट मृदा** – अधिक वर्षा वाले क्षेत्रों में मिट्टी की ऊपरी परत के तेजी से कटाव से निर्मित मृदा।
- **मृदा अपरदन** – प्राकृतिक कारकों द्वारा मृदा का एक स्थान से हटना।
- **उत्खात भूमि** – प्रवाहित जल तथा पवनों के द्वारा किए जाने वाले मृदा अपरदन से उत्खात भूमि का निर्माण।

### अति लघु उत्तर वाले प्रश्न ( 1 अंक वाले प्रश्न)

1. भारत में सबसे अधिक कौन सी मृदा पाई जाती है? इसका निर्माण किस प्रकार हुआ?
2. महाराष्ट्र, सौराष्ट्र और मालवा में कौन सी मृदा पाई जाती है? इस मृदा का निर्माण किस प्रकार हुआ?
3. मृदा निर्माण की प्रक्रिया में किन्हीं दो महत्वपूर्ण कारक लिखो?
4. भारत में पाई जाने वाली विभिन्न मृदाओं में किन्हीं दो के नाम लिखो।
5. वन मृदा की दो विशेषताएँ लिखो?

6. मरुस्थलीय मृदा की दो विशेषताएँ बताइए?
7. पृथ्वी सम्मेलन 1992 का मुख्य उद्देश्य क्या था?
8. एजेंडा 21 क्या है?
9. किन्हीं दो राज्यों के नाम बताइए जहाँ सोपानी कृषि (सीढ़ीदार कृषि) की जाती है?
10. ऐसी दो मानवीय क्रियाएँ लिखें जिनके द्वारा भूमि का निम्नीकरण होता है?

### **लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न 3/5 अंक वाले प्रश्न**

1. संसाधनों के अति उपभोग से कौन—कौन सी समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं?
2. 'खादर' और 'बांगर' में क्या अंतर है?
3. पृथ्वी सम्मेलन 1992 पर टिप्पणी लिखो।
4. मृदा अपरदन को किस प्रकार रोका जा सकता है? विभिन्न उपायों को लिखो।
5. शुद्ध बोए गए क्षेत्र तथा कुल बोए गए क्षेत्र में अंतर स्पष्ट कीजिए?
6. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर 'संसाधन संरक्षण' के लिए क्या—क्या प्रयास किए गए हैं?
7. संसाधन नियोजन से आप क्या समझते हैं? संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक हैं?
8. स्वामित्व के आधार पर संसाधनों के विभिन्न प्रकारों को समझाइए।
9. मृदा निर्माण में कौन कौन से कारक उत्तरदायी है? स्पष्ट करो।
10. भारत में पाई जाने वाली मृदाओं का वर्णन करो तथा उनका वितरण भारत के मानचित्र में दर्शाइए।

### **उत्तर कुंजी –**

#### **अति लघु उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. जलोढ़ मृदा। इसका निर्माण नदियों द्वारा लाए गए अवसादों से हुआ है।
2. काली मृदा! इसका निर्माण ज्वालामुखी के मैग्मा तथा आग्नेय शैलों के द्वारा हुआ है?
3. 1) उच्चावच      2) जनक शैल      3) जलवायु      4) वनस्पति  
5) संस्तर शैले      6) ह्यूमस      7) समय
4. 1) जलोढ़ मृदा      2) काली मृदा      3) लाल व पीली मृदा  
4) लैटेराइट मृदा      5) मरुस्थलीय मृदा 6) वन मृदा
5. 1) नदी धाटियों में मृदा दोमट तथा सिल्टदार परंतु ऊपरी ढलानों पर इनका गठन

मोटे कणों का।

- 2) हिमालय के हिम क्षेत्रों में ये अधिसिलिक तथा ह्यूमस रहित
6. 1) रंग लाल और भूरा 2) रेतीली और लवणीय  
3) ह्यूमस और नमी की मात्रा कम।
7. पर्यावरण संरक्षण तथा सामाजिक आर्थिक विकास की समस्याओं का हल ढूँढना।
8. एक कार्यसूची है, जिसका उद्देश्य समान हितों, पारस्परिक आवश्यकताओं एवं सम्बंधित जिम्मेदारियों के अनुसार विश्व सहयोग के द्वारा पर्यावरणीय क्षति, गरीबी और रोगों से निपटना।
9. जम्मू व कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखण्ड, अरुणाचल प्रदेश, मणिपुर, नागालैंड, मिजोरम।
10. 1) अति पशुचारण 2) वनोन्मूलन 3) खनन  
4) अत्यधिक भौमजल का निष्कासन

### लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर (3/5 अंकों वाले)

1. 1) संसाधनों का ह्रास  
2) संसाधन समाज के कुछ ही लोगों के हाथ में। एक साधन संपन्न दूसरा संसाधन हीन वर्ग।  
3) वैश्विक पारिस्थितिक संकट जैसे भूमंडलीय तापन (ग्लोबल वार्मिंग), ओजोन परत का क्षय, पर्यावरण प्रदूषण, भूमि निम्नीकरण का होना।
2. **खादर** **बांगर**
- 1) नवीन जलोढ़ 1) प्राचीन जलोढ़  
2) अधिक बारीक व रेतीली 2) कंकड़ तथा कैलिशयम कार्बोनेट  
3) बार-बार नवीकरण 3) बार-बार नवीकरण नहीं  
4) नदी के पास डेल्टा तथा बाढ़ निर्मित 4) नदी से दूर ऊँचे स्तर पर मैदानों में पाई जाती है।
3. • जून 1992 में रियो डिजेनेरो (ब्राजील) में आयोजित  
• 100 से अधिक देशों के राष्ट्राध्यक्षों ने भाग लिया।  
• विश्व स्तर पर उभरते पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक आर्थिक समस्याओं का

हल ढूँढने के लिए आयोजित ।

- नेताओं द्वारा भूमंडलीय जलवायु परिवर्तन और जैविक विविधता के घोषणापत्र पर हस्ताक्षर ।
  - भूमंडलीय वन सिद्धांतों पर सहमति ।
- 4.
- 1) नदियों पर बाँध बनाकर उनके बहाव को कम करना ।
  - 2) अधिक से अधिक वृक्ष लगाना ।
  - 3) मरुस्थलीय क्षेत्रों में कॉटेदार वनस्पति लगाकर ।
  - 4) पहाड़ी क्षेत्रों में सीढ़ीनुमा खेत बनाकर ।
  - 5) मरुस्थलीय क्षेत्रों के किनारों पर पेड़ लगाकर ।

5. **शुद्ध बोया गया क्षेत्र :—**

- 1) कुल ज्ञात क्षेत्रफल का वह भाग जो कृषि के लिए उपयोगी ।
- 2) भारत में कुल क्षेत्रफल का लगभग आधा भाग शुद्ध बोया गया क्षेत्र
- 3) गणना वर्ष में एक फसल के आधार पर

**कुल बोया गया क्षेत्र :—**

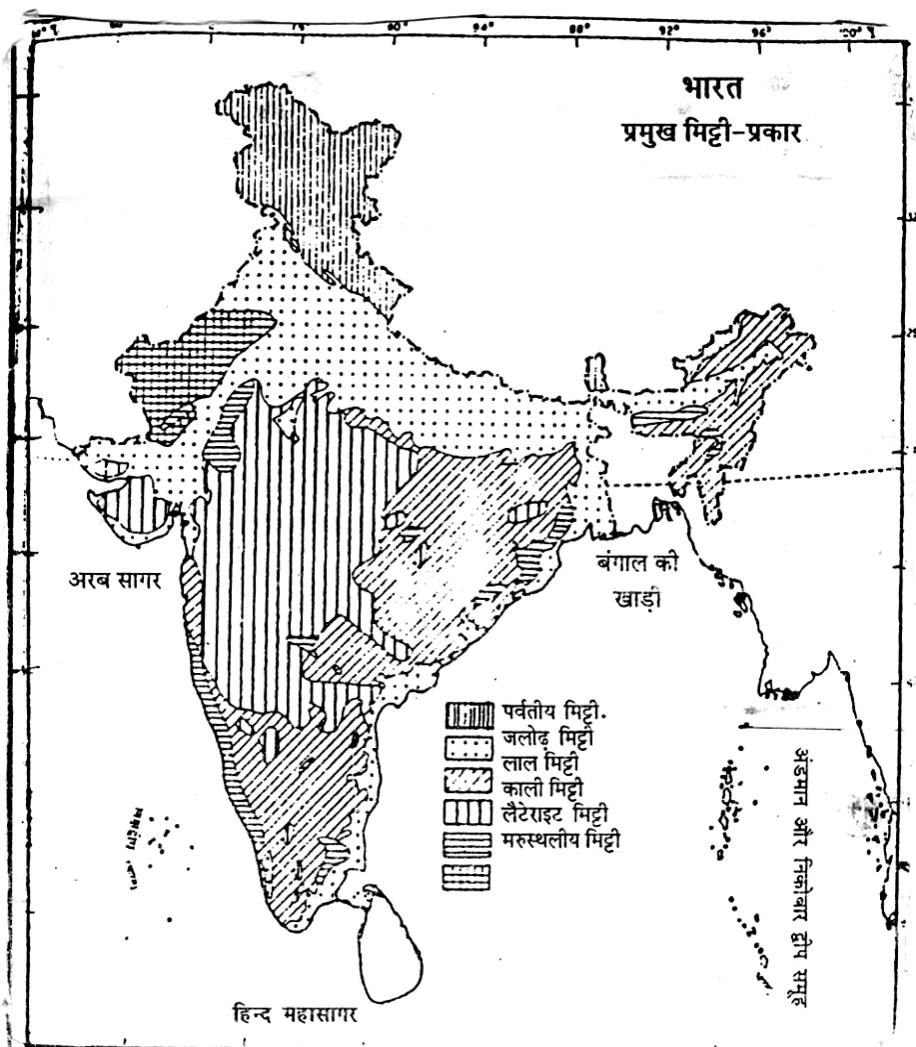
- 1) वह क्षेत्र जिसमें कृषि अवधि में एक से अधिक फसलें बोना
  - 2) कुल बोया गया क्षेत्र भारत में शुद्ध बोए गए क्षेत्र से बहुत अधिक ।
  - 3) गणना वर्ष में एक से अधिक फसलों के बोए जाने के आधार पर ।
- 6.
- 1) 1968 में 'क्लब ऑफ रोम' ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर व्यवस्थित ढंग से संसाधन संरक्षण के पक्ष में अपनी आवाज उठाई ।
  - 2) 1974 में शुमेसर ने पुस्तक 'स्माइल इज ब्यूटीफुल' में गाँधी के दर्शन की पुनरावृत्ति ।
  - 3) 1987 में ब्रुन्डंटलैंड आयोग ने 'सतत पोषणीय विकास' की संकल्पना प्रस्तुत की ।
  - 4) महत्वपूर्ण योगदान पृथ्वी सम्मेलन 1992 द्वारा किया गया ।
- 7.
- संसाधन नियोजन 'संसाधनों के उचित उपयोग की तकनीक और कौशल ।
  - संसाधन सीमित तथा उनका वितरण असमान ।
  - विवेकपूर्ण उपयोग के नियोजन अत्यंत महत्वपूर्ण
  - संसाधन नियोजन की आवश्यकता —

- 1) सीमित मात्रा में उपलब्ध
- 2) अनवीकरणीय हैं।
8. स्वामित्व के आधार संसाधनों का वर्गीकरण –
- ए) **व्यक्तिगत संसाधन –**
- व्यक्ति के स्वामित्व में
  - बाग, चारागाह, तालाब, कुओँ आदि
- बी) **सामुदायिक संसाधन –**
- समुदाय के सभी लोगों को उपलब्ध
  - गाँव की चारण भूमि, श्मशान भूमि, तालाब
  - नगरीय क्षेत्रों में पार्क, पिकनिक स्थल, खेल के मैदान।
- सी) **राष्ट्रीय संसाधन –**
- तकनीकी रूप से सभी संसाधन राष्ट्रीय हैं।
  - राष्ट्रीय सरकार कि वह राष्ट्र हित में व्यक्तिगत संसाधनों का अधिग्रहण कर सकती हैं।
  - खनिज, संसाधन, जल संसाधन, वन तथा वन्य जीवन, राजनैतिक सीमाओं के भीतर संपूर्ण भूमि।
  - 12 समुद्री मील तक महासागरीय क्षेत्र में पाए जाने वाले सभी संसाधन राष्ट्रीय हैं।
- डी) **अंतर्राष्ट्रीय संसाधन –**
- अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं द्वारा नियम बनाना।
  - तट रेखा से 200 किलोमीटर से परे खुले महासागरीय संसाधनों पर किसी देश का अधिकार नहीं।
  - अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं की अनुमति के बिना उपयोग नहीं।
- 9.
- 1) **शैल –** मृदा के लिए उचित सामग्री मिलना।
  - 2) **जलवायु –** लंबी अवधि में शैलों को छोटे-छोटे टुकड़ों तथा कणों में बदलना।
  - 3) **पेड़–पौधे –** जड़ें शैलों में घुसकर उन्हें तोड़–फोड़ देती हैं।
  - 4) **अति चारण –** पशुओं द्वारा निरंतर चराई से शैलों में परिवर्तन संभव।
  - 5) **वर्षा –** वर्षा का जल शैलों के छिद्रों में घुसकर तोड़फोड़ का कार्य करता है।

लंबे समय तक इन कारकों के क्रियाशील रहने से शैलों में टूटने की क्रिया चलती रहती है। धीरे-धीरे मृदा का निर्माण होता है।

10. 1) जलोढ़ मृदा—

- संपूर्ण उत्तरी मैदान में फैलाव
- सिंधु, गंगा तथा ब्रह्मपुत्र, नदी तंत्रों द्वारा विकसित
- रेत, सिल्ट तथा मृत्तिका के विभिन्न अनुपात
- बहुत उपजाऊ तथा गन्ना, चावल, गेहूँ आदि फसलों के लिए उपयुक्त



**2) काली मृदा –**

- रंग काला तथा दूसरा नाम रेगर मृदा
- कपास तथा मँगफली की खेती के लिए अत्यंत उपयुक्त ।
- महाराष्ट्र, सौराष्ट्र, मालवा, मध्य प्रदेश और छत्तीसगढ़ के पठार में पाई जाती है
- कैलिशयम कार्बोनेट, मैग्निशियम, पोटाश और चूने जैसे तत्वों से परिपूर्ण ।

**3) लाल और पीली मृदा –**

- लोहे (आयरन) के कणों की अधिकता के कारण रंग लाल तथा कहीं-कहीं पर पीला भी ।
- उड़ीसा, छत्तीसगढ़, मध्य गंगा के मैदान के दक्षिणी छोर और पश्चिमी घाट में पहाड़ी पदों पर पाई जाती है ।

**4) लैटराइट मृदा –**

- उच्च तापमान और अधिक वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित ।
- भारी वर्षा से अत्यधिक निक्षालन का परिणाम ।
- ह्यूमस की मात्रा कम
- कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु मध्यप्रदेश, उड़ीसा तथा असम के पहाड़ी क्षेत्रों में पाई जाती है ।
- काजू की फसल के लिए उपयुक्त

**5) मरुस्थलीय मृदा –**

- रंग लाल तथा भूरा
- रेतीली तथा लवणीय
- शुष्क जलवायु तथा उच्च तापमान के कारण जल वाष्णव की दर अधिक
- ह्यूमस और नमी की मात्रा कम
- उचित सिंचाई प्रबंधन के द्वारा उपजाऊ बनाया जा सकता है ।

**6) वन मृदा –**

- पर्वतीय क्षेत्रों में पाई जाती है ।
- गढ़न में पर्वतीय पर्यावरण के अनुसार बदलाव
- नदी घटियों में मृदा दोमट तथा सिल्टदार
- हिमाच्छादित क्षेत्रों में मृदा का अधिक अपरदन

इन मृदाओं का वितरण भारत के रेखामानचित्र में दर्शाया गया है । इसका अवलोकन कर अभ्यास करें ।

संकलानात्मक मूल्यांकन (प्रथम)  
भूगोल कक्षा – दसवीं अध्याय – 2  
**‘वन तथा वन्य जीव संसाधन’**

---

---

जानने योग्य तथ्य तथा महत्वपूर्ण शब्दावली :–

- वनस्पतिजात – विशेष क्षेत्र जिसमें विभिन्न प्रकार की वनस्पतियाँ पाई जाती हैं, जिनकी अपनी विशेषताएँ तथा लाभ हैं।
- प्राणिजात – विभिन्न प्राणियों का समूह
- वन – जहाँ विभिन्न प्रकार के पेड़ – पौधे प्राकृतिक रूप से पनप जाते हैं।
- वन्य जीव – वनों में रहने वाले प्राणी।
- पादप जातियाँ – पेड़–पौधों की विभिन्न प्रजातियाँ
- जल स्थल चर – जल तथा भूमि दोनों पर रहने वाले जीव
- कृत्रिम वन – वृक्षारोपण तथा वनमहोत्सव की सहायता से निर्मित वन।
- हिमालयन यव – हिमालय क्षेत्र में पाया जाने वाला औषधीय पौधा।
- पश्चिमी बंगाल में बक्सा टाईगर रिजर्व डोलोमाइट के खनन के कारण गंभीर खतरे में है।
- भारतीय वन्य जीव (रक्षण) अधिनियम 1972 में लागू किया गया।
- प्रोजेक्ट टाईगर परियोजना 1973 में शुरू की गई।
- भारत में 10 प्रतिशत वन्य वनस्पतिजात तथा 20 प्रतिशत स्तनधारियों के लुप्त होने का खतरा है।
- सरदार सरोवर परियोजना – नर्मदा नदी पर बनाई जा रही बहुउद्देशीय परियोजना है।
- भूमि पर रहने वाला सबसे तेज स्तनधारी प्राणी ‘चीता’ एक विशिष्ट प्राणी है जो 112 किलोमीटर प्रति घंटा की गति से दौड़ सकता है।

### **अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (1 अंक वाले)**

1. अवर्गीकृत वन किसे कहते हैं?
2. आरक्षित तथा रक्षित वन किस तरह के वन क्षेत्र हैं?
3. भारत के अधिकतर वन क्षेत्र और वन्य जीवन किसके अधिकार क्षेत्र में हैं?
4. चिपको आंदोलन क्या था?
5. किन्हीं पाँच राज्यों के नाम बताएँ जिनका सर्वाधिक क्षेत्र आरक्षित वनों के अंतर्गत है?
6. सरकार के प्रबंधन क्षेत्रों के वनों को कितने वर्गों में बाँटा गया है? नाम लिखो।
7. कौन सा टाईगर रिजर्व खनन के कारण गंभीर खतरे में हैं?
8. किन्हीं पाँच राज्यों के नाम बताएँ जिनका सर्वाधिक क्षेत्र रक्षित वनों के अंतर्गत है?

### **लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न (3/5 अंक वाले प्रश्न)**

1. वन्य प्राणी तथा वनस्पति ह्वास के लिए कौन सी तीन मानव क्रियाएँ उत्तरदायी हैं?
2. भारतीय वन्य जीवन (रक्षण) अधिनियम 1972 के किन्हीं तीन प्रावधानों को लिखिए?
3. 'बाघ परियोजना (प्रोजेक्ट टाईगर) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।
4. 'हिमालय यव' के विषय में जानकारी दीजिए।
5. हमें वन क्षेत्र बढ़ाना क्यों आवश्यक है?
6. राष्ट्रीय वन नीति के उद्देश्य क्या है?
7. जैव विविधता क्या है? यह मानव के लिए क्यों आवश्यक है?
8. भारत में वनों के क्षेत्र को बढ़ाना क्यों आवश्यक है?
9. भारत सरकार द्वारा वनों को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है?
10. अंतर्राष्ट्रीय प्राकृतिक संरक्षण और प्राकृतिक संसाधन संघ (IUCN) ने पौधों और प्राणियों की विभिन्न जातियों को किन श्रेणियों में वर्गीकृत किया है?
11. राष्ट्रीय उद्यान और वन्य जीव अभयारण्य में अंतर बताइए।
12. वनों से मानव को क्या लाभ है।
13. वनों को संरक्षित करने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?
14. भारत के मानचित्र में निम्न को दर्शाइए –
- ए) आठ वन्य प्राणी निचय –
  - 1) नीलगिरि
  - 2) नंदा देवी
  - 3) नोक्रेक
  - 4) सिमलीपाल

- 5) पंचमढ़ी    6) दिहांग—दिवांग    7) सुंदरवन    8) मानस
- बी) आठ नेशनल पार्क (राष्ट्रीय पार्क)
- 1) दुधवा    2) राजदेवडा    3) गिर    4) शिवपुरी
- 5) कन्हेरी    6) कान्हा—किसली    7) तादोबा    8) कार्बैट
- सी) तीन पक्षी अभयवन (बर्ड सैंकचुरी) –
- 1) वेदाथंगल 2) भरतपुर 3) बांदीपुर

**उत्तर कुंजी :-**

अति लघु उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर (1 अंक वाले)

1. सभी प्रकार के वन और बंजर भूमि जो सरकार, व्यक्तियों और समुदायों के स्वामित्व में हो।
2. ऐसे स्थाई वन क्षेत्र जिनका रखरखाव इमारती लकड़ी, अन्य वन्य पदार्थों और उनके बचाव के लिए किया जाता है।
3. प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप से भारत सरकार के अधिकार क्षेत्र में हैं। इसमें केंद्रीय वन विभाग तथा राज्य वन विभाग शामिल हैं।
4. 1980 के दशक में गढ़वाल क्षेत्र की महिला दल पेड़ों को काटने से बचाने के लिए पेड़ों से चिपक जाती थी।
5. 1) जम्मू व कश्मीर    2) आंध्र प्रदेश    3) उत्तराखण्ड    4) केरल  
5) तमिलनाडु
6. 1) आरक्षित वन    2) रक्षित वन    3) अवर्गीकृत वन
7. बक्सा टाइगर रिजर्व
8. बिहार, हरियाणा, पंजाब, हिमाचल प्रदेश, उड़ीसा

**लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर (3/5 अंक वाले)**

1. 1) आधारभूत अवसंरचनाओं के विकास के कारण। जैसे—रेल लाइन का विकास, कृषि व्यवस्था, वाणिज्य, वानिकी और खनन क्रियाएँ।  
2) स्वतंत्रता के पश्चात् कृषि का फैलाव  
3) झूम खेती के चलते वनों का कटाव

- 4) बढ़ती जनसंख्या के कारण आवास की माँग
2. 1) रक्षित जातियों की सूची बनाकर उनके शिकार, व्यापार पर प्रतिबंध  
2) वन्य प्राणियों के व्यापार पर रोक।  
3) वन्य जीवों के आवासों का कानूनी रक्षण  
4) गंभीर खतरे में पड़े प्राणियों को रक्षा प्रदान करना।  
5) लुप्त प्राय जातियों के शिकार और व्यापार पर पूर्ण प्रतिबंध।
3. 1) 1973 में प्रारंभ  
2) बाघों की संख्या निरंतर घटने के कारण परियोजना आरंभ  
3) विश्व की बेहतरीन परियोजनाओं में से एक  
4) इस परियोजना के कारण बाघों की संख्या में उल्लेखनीय वृद्धि  
5) आज भारत में 37,761 वर्ग किलोमीटर के अंतर्गत 27 बाघ रिजर्व (टाईगर रिजर्व) हैं।
5. 1) पर्यावरण संतुलन में सहायक  
2) वर्षा करने में सहायक  
3) बाढ़ नियंत्रण करके मृदा अपरदन की रोकथाम  
4) इमारती लकड़ी व अन्य महत्वपूर्ण वन्य उत्पाद देकर आजीविका प्रदान करना।  
5) जैव विविधता को बनाए रखने में सहायक।
6. 1) पर्यावरण संतुलन का संरक्षण तथा पुनः स्थापना।  
2) वनों की कटाई तथा मृदा अपरदन की रोकथाम करना।  
3) रेत के टीलों के प्रसार को रोकना।  
4) वन उत्पादों के कुशल उपयोग को बढ़ावा।  
5) वनीकरण और सामाजिक वानिकी द्वारा वनाच्छादित क्षेत्र में वृद्धि।
7. 1) वन्य जीव व वनस्पति जगत में अत्यधिक जैव विविधताएँ।

- 2) एक जटिल पारिस्थितकीय तंत्र का निर्माण
- 3) जीव जंतुओं और वनों की पारिस्थितिकीय तंत्र में महत्वपूर्ण भूमिका ।
8. 1) भूमंडलीय तापन (ग्लोबल वार्मिंग), ओजोन परत के क्षय व प्राकृतिक आपदाओं से निपटने के लिए ।
- 2) पारिस्थितकीय विविधताओं को बनाए रखने के लिए ।
- 3) वन्य प्राणियों व वनस्पतियों की विविधताओं को सुरक्षित करने के लिए ।
9. 1) **आरक्षित वन –**
- केंद्र सरकार या राज्य सरकार द्वारा पूर्ण संरक्षण
  - वृक्षों की कटाई तथा शिकार पर पूर्ण रोक
- 2) **रक्षित वन –**
- नष्ट होने से बचाने के लिए सुरक्षा
  - कुल वनों का एक तिहाई क्षेत्र रक्षित है ।
- 3) **अवर्गीकृत वन –**
- न आरक्षित श्रेणी में और न ही रक्षित श्रेणी में आते हैं ।
  - ये व्यक्तियों और समुदायों के स्वामित्व में होते हैं ।
10. 1) **सामान्य जातियाँ –**
- जीवित रहने के लिए सामान्य
  - पशु, चीड़, साल आदि ।
- 2) **संकटग्रस्त जातियाँ –**
- जिनका लुप्त होने का खतरा बढ़ गया हो ।
  - काला हिरण, मगरमच्छ, भारतीय जंगली गधा, शेर-पूँछ बंदर आदि ।
- 3) **सुभेद्य जातियाँ :-**
- इनकी संख्या दिन प्रतिदिन कम होती जा रही है ।
  - नीली भेड़, एशियाई हाथी, गंगा नदी की डॉल्फिन आदि ।
- 4) **दुर्लभ जातियाँ:-**

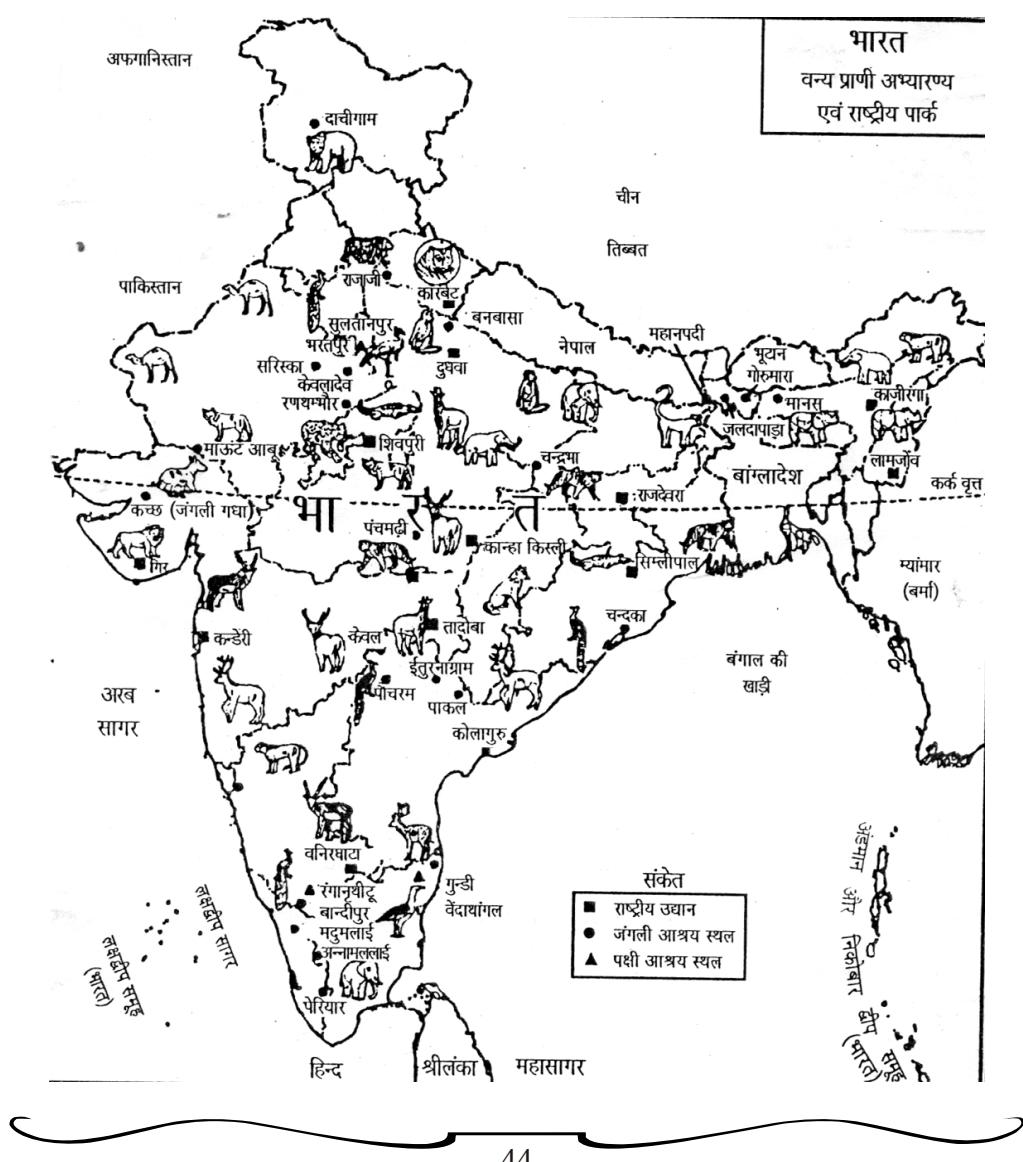
- हिमालय में पाया जाने वाली जातियाँ

5) स्थानिक जातियाँ –

- प्राकृतिक या भौगोलिक सीमाओं से अलग विशेष क्षेत्रों में पाई जाने वाली जातियाँ
- अंडमानी टील, निकोबारी कबूतर, अरुणाचल प्रदेश के मिथुन आदि।

6) लुप्त जातियाँ :-

- अब पूर्णतः लुप्त या लुप्त होने के निकट
- एशियाई चीता, गुलाबी सिर वाली बत्तख आदि।



## 11. राष्ट्रीय उद्यान (पार्क) –

- वन्य जीवों के साथ—साथ प्राकृतिक वनस्पति, प्राकृतिक सुंदरता का संरक्षण।
- लोगों के प्रवेश पर पूर्णतः पाबंदी
- केवल अधिकारी वर्ग को तथा सीमित संख्या में पर्यटकों को घूमने की अनुमति।
- वन्य जीवों तथा वनस्पतियों को प्राकृतिक पर्यावरण में पनपने तथा विकसित होने के उपयुक्त वातावरण देना।

## वन्य जीव अभयारण्य –

- वन्य जीवों के संरक्षण के साथ—साथ उनकी संख्या बढ़ाने के उपायों पर जोर
- वन्य अधिकारियों की निगरानी में पर्यटकों को घूमने की अनुमति।
- यहाँ ऐसी स्थिति नहीं
- वन्य जीवों तथा वनस्पतियों के संरक्षण तथा वृद्धि के विशेष उपाय।
- इनका क्षेत्रफल अधिक।

## 12. वनों के लाभ –

- इमारती लकड़ी, ईधन तथा कागज के लिए लकड़ी
- वर्षा लाने में सहायक।
- वायु प्रदूषण की रोकथाम।
- मृदा अपरदन की रोकथाम।
- वन्य प्राणियों को प्राकृतिक आवास प्रदान करना।
- बाढ़ के वेग को कम करना।
- महत्त्वपूर्ण जड़ी—बूटियाँ प्रदान करना।
- भूमिगत जल स्तर में वृद्धि में सहायक।

- 13.
- वनों से लकड़ी काटने पर रोक तथा उल्लंघन करने वालों को कड़ा दंड
  - एक वृक्ष के बदले अनेक वृक्ष लगाने को प्रोत्साहित करना।
  - समय—समय पर वृक्षारोपण तथा वन महोत्सव कार्यक्रम आयोजित करना।
  - मीडिया तथा जनसंचार माध्यमों द्वारा वनों के लाभों का प्रसार
  - सरकार द्वारा उठाए जाने वाले कदमों का समर्थन तथा पालन

संकलानात्मक मूल्यांकन (प्रथम)  
भूगोल कक्षा – दसवीं अध्याय – 3  
**‘जल संसाधन’**

---

---

जानने योग्य तथ्य तथा महत्वपूर्ण शब्दावली :–

- विश्व में जल के आयतन का 96.5 प्रतिशत भाग महासागरों में तथा केवल 2.5 प्रतिशत भाग अलवणीय जल है।
- भारत की अधिकतर नदियों विशेषकर सरिताएँ प्रदूषण के कारण जहरीली धाराओं में परिवर्तित हो चुकी हैं।
- **नदी बेसिन** – मुख्य नदी तथा उसकी सहायक नदियों द्वारा कुल सिंचित क्षेत्र।
- **नर्मदा बचाओ आंदोलन** – नर्मदा नदी पर सरदार सरोवर बांध बनाने के विरोध में चलाया गया आंदोलन।
- **पॉलर पानी** – राजस्थान के कुछ भागों में वर्षा जल का सबसे शुद्ध रूप।
- **भूमिगत जल** – मृदा के नीचे बिछे हुए शैल आस्तरण छिरों और परतों में एकत्र होने वाला जल।
- **वर्षा जल संग्रहण** – वर्षा जल को गड्ढों में एकत्र करना।
- **जल विद्युत** – ऊँचे स्थानों से जल धारा को नीचे गिराकर उत्पन्न की गई विद्युत।
- **जल प्रपात** – नदी धाटी के मध्य में ऊँचाई से गिरने वाला झरना।
- **बांध** – बहते जल को रोकने, दिशा देने या बहाव कम करने के लिए खड़ी की गई बाधा है जो आमतौर पर जलाशय, झील अथवा जलभरण बनाती है।
- **बहुउद्देशीय परियोजनाएँ** – नदियों पर बांध बनाकर एक बार में अनेक उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयत्न किया जाता है।
- **बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ** – वे कंपनियाँ जिनके उद्योग संस्थान एक से अधिक देशों में कार्य करते हैं तथा अनेक देशों में पूंजी निवेश करते हैं तथा अधिक लाभ अर्जित करते हैं।
- **बाँस ड्रिप सिंचाई प्रणाली** – नदियों व झरनों के जल को बाँस के बने पाइप द्वारा

एकत्रित करके सिंचाई करना बॉस ड्रिप सिचाई कहलाता है।

### अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (1 अंक वाले प्रश्न)

1. विश्व में कुल जल के आयतन का मनुष्य के उपयोग के लायक कितना जल है?
2. भारत का कौन सा राज्य है जहाँ छत वर्षा जल संग्रहण ढाँचों का निर्माण आवश्यक कर दिया गया है?
3. स्वतंत्रता के पश्चात् भारत में बहुउद्देशीय परियोजनाओं को आरंभ करने का मुख्य उद्देश्य क्या था?
4. 'गुल' अथवा 'कुल' क्या है?
5. 'खादीन' और 'जोहड़' क्या हैं?
6. भारत के ऐसे क्षेत्र का उदाहरण दें जहाँ पर्याप्त मात्रा में वर्षा होती है फिर भी जल की कमी है?
7. राजस्थान में छत वर्षा जल संग्रहण को क्या कहा जाता है?
8. जल दुर्लभता के दो कारण लिखो।
9. टिहरी परियोजना किस राज्य में किस नदी पर बनाया गया है?
10. सलाल परियोजना किस नदी पर तथा किस राज्य में निर्मित है?

### लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न (3/5 अंक वाले प्रश्न)

1. वर्षा जल संग्रहण क्या है? भारत के विभिन्न भागों में वर्षा जल संग्रहण की दो विधियाँ लिखो।
2. बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजना क्या है? बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजना के लक्ष्य/उद्देश्य बताएँ।
3. बेकार पड़े कुएँ का वर्षा के जल के द्वारा पुनः भरण कैसे किया जाता है?
4. औद्योगीकरण तथा शहरीकरण किस प्रकार जलदुर्लभता के लिए उत्तरदायी है?
5. 'नर्मदा बचाओ आंदोलन' पर टिप्पणी लिखो।
6. एक नवीकरणीय संसाधन होते हुए भी जल के संरक्षण तथा प्रबंधन की आवश्यकता क्यों है?
7. परंपरागत वर्षा जल संग्रहण की किन पद्धतियों को आधुनिक समय में अपनाकर जल दुर्लभता की समस्या से छुटकारा पाया जा सकता है?

8. जवाहर लाल नेहरू ने बाँधों को आधुनिक भारत के मंदिर क्यों कहा है? बाँधों से होने वाले लाभों की सूची बनाइए।
9. हमारे देश में जल का अभाव दिन प्रतिदिन क्यों बढ़ता जा रहा है? कारणों की सूची तैयार करें।
10. भारत के रेखा मानचित्र पर निम्न को दर्शाइए –
  - 1) भाखड़ा बाँध
  - 2) हीराकुंड बाँध
  - 3) सरदार सरोवर परियोजना
  - 4) टिहरी परियोजना
  - 5) नागार्जुन सागर
  - 6) रिहन्द बाँध
  - 7) राणा प्रताप सागर परियोजना
  - 8) सलाल परियोजना

### **उत्तर कुंजी –**

**अति लघु उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर (1 अंक वाले)**

1. तमिलनाडु
  - कृषि तथा ग्रामीण अर्थव्यवस्था का विकास
  - औद्योगीकरण में तेजी
  - शहरी अर्थव्यवस्था का विकास
4. पश्चिमी हिमाचल में पर्वतीय क्षेत्रों में वाहिकाओं को 'गुल' अथवा 'कुल' कहते हैं।
5. शुष्क तथा अर्धशुष्क क्षेत्रों में वर्षा जल को एकत्र करने के लिए बनाए गड्ढे।
6. मेघालय की राजधानी शिलांग।
7. टाँका
  - बढ़ती जनसंख्या की बढ़ती आवश्यकताएँ
  - जल का असमान वितरण
9. उत्तराखण्ड में भागीरथी नदी पर
10. जम्मू व कश्मीर में चेनाव नदी पर

**लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर (3/5 अंक वाले)**

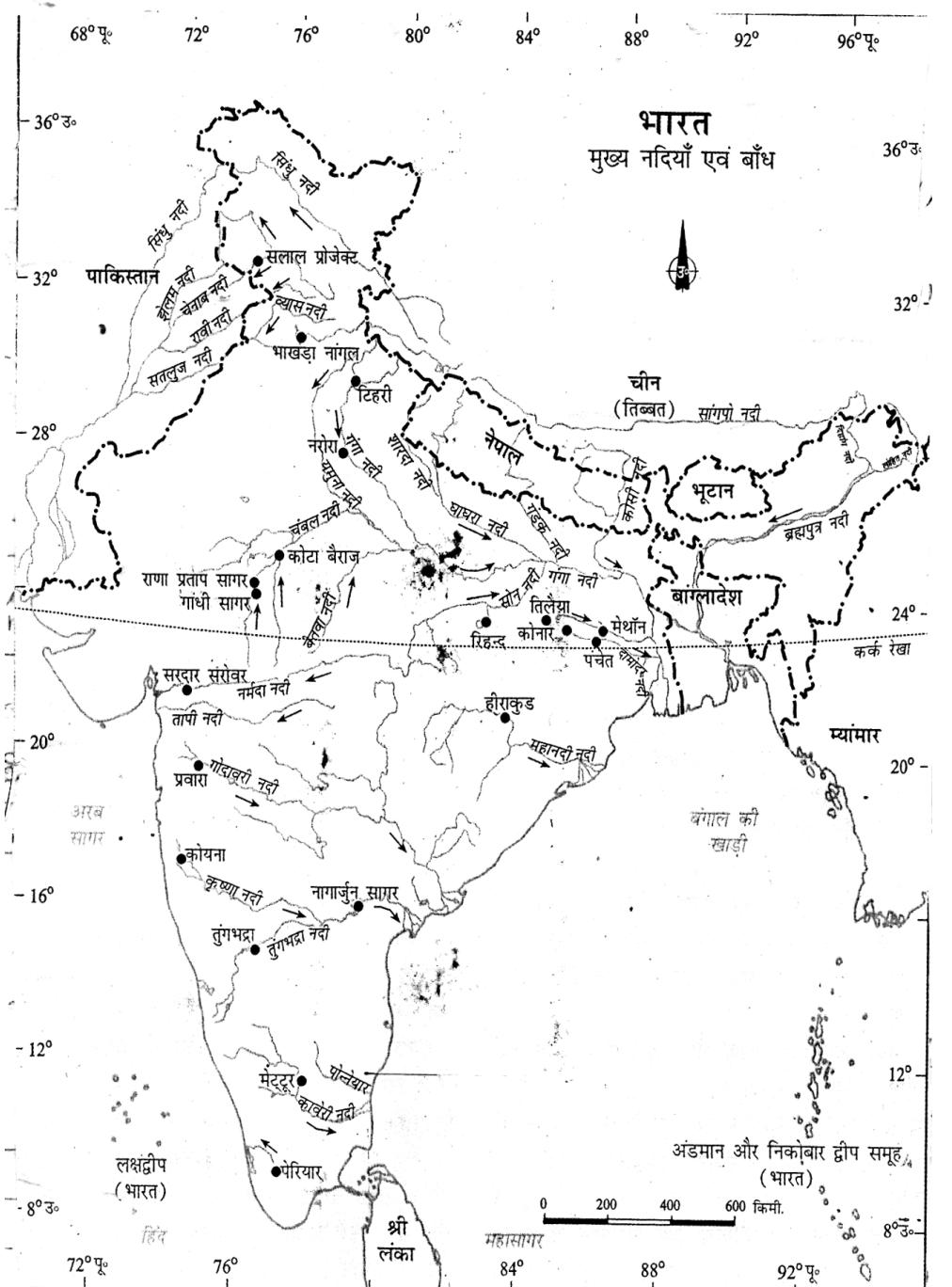
1.
  - एक तकनीक जिसमें वर्षा जल को खाली स्थानों, घरों में टैंक में, बेकार पड़े कुएँ में भरा जाता है। बाद में इसका प्रयोग किया जाता है।
  - पर्वतीय क्षेत्रों में 'गुल' तथा 'कुल' जैसी वाहिकाओं से नदी की धारा का रास्ता

बदलकर खेतों की सिंचाई।

- राजस्थान में पीने का जल एकत्रित करने के लिए छत वर्षा जल संग्रहण आम तकनीक है।
  - पश्चिम बंगाल में बाढ़ के दौरान बाढ़ जल वाहिकाएँ बनाते हैं।
  - शुष्क तथा अर्ध शुष्क क्षेत्रों में वर्षा जल एकत्रित करने के लिए गड्ढों का निर्माण।
  - नदी पर बांध बनाकर इससे अनेक प्रकार के कार्य के लिए जाने को ही बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजना कहते हैं।
    - 1) जल विद्युत उत्पादन
    - 2) सिंचाई
    - 3) घरेलू व औद्योगिक जल आपूर्ति
    - 4) नौचालन व पर्यटन
    - 5) बाढ़ नियंत्रण
    - 6) मछली पालन
- 3.
- 1) पी.वी.सी. पाइप का प्रयोग करके छत पर वर्षा जल एकत्र किया जाता है।
  - 2) रेल व ईट प्रयुक्त करके जल का छनन किया जाता है।
  - 3) भूमिगत पाइप द्वारा जल हौज तक ले जाया जाता है, जहाँ से तुरंत प्रयोग किया जाता है।
  - 4) इसी हौज से अतिरिक्त जल कुएँ तक ले जाया जाता है।
  - 5) कुएँ का जल भूमिगत जल का पुनर्भरण करता है।
  - 6) बाद में इस जल का प्रयोग अन्य कार्यों के लिए किया जा सकता है।
- 4.
- 1) स्वतंत्रता के पश्चात् भारत में तेजी से औद्योगीकरण
  - 2) उद्योगों की बढ़ती संख्या के कारण अलवणीय जल का अत्यधिक प्रयोग।
  - 3) शहर की बढ़ती आबादी तथा शहरी जीवन शैली के कारण जल ऊर्जा की आवश्यकता में तीव्र वृद्धि।
  - 4) शहरों तथा गाँवों में जल संसाधनों का अतिशोषण।
- 5.
- आंदोलन गैर सरकारी संगठन द्वारा संचालित
  - जनजातीय लोगों, किसानों, पर्यावरणविदों व मानवाधिकार कार्यकर्ताओं का

सरदार सरोवर परियोजना के विरोध में लामबंद।

- आरंभ में यह आंदोलन जंगलों के बाँध के पानी में डूबने के मुद्दे पर केंद्रित।
  - बाद में इसका लक्ष्य विस्थापितों का पुनर्वास करना हो गया।
  - आंदोलन का अगुवा नेता मेधा पाटकर अब भी संघर्षरत।
7. 1) छत वर्षा जल संग्रहण 2) 'गुल' अथवा 'कुल' 3) बाढ़ जल वाहिकाएँ  
4) गड्ढे बनाकर 5) खादीन 6) टैंक अथवा टॉका 7) बाँस ड्रिप सिंचाई प्रणाली।
8. बाँधों से लाभ :-
- 1) सिंचाई 2) विद्युत उत्पादन 3) घरेलू तथा औद्योगिक आवश्यकता हेतु जल आपूर्ति 4) बाढ़ नियंत्रण 5) मनोरंजन तथा पर्यटन 6) मत्स्य पालन।
- 9.
- भारत मानसूनी जलवायु का देश। कई बार मानसून असफल होने से जल का अभाव बढ़ रहा है।
  - सिंचाई के जल की मांग में तीव्र वृद्धि
  - औद्योगिक क्रियाओं के कारण भूमिगत जल स्तर का गिरना
  - शहरीकरण की गति में वृद्धि के कारण जल संसाधनों पर बढ़ता दबाव
  - बढ़ती जनसंख्या की आवश्यकताओं को पूरा करने के कारण।
10. भारत के मानचित्र का अवलोकन करें तथा उसका अभ्यास करें।



संकलानात्मक मूल्यांकन (प्रथम)  
भूगोल कक्षा – दसवीं अध्याय – 4  
“कृषि”

---

---

जानने योग्य तथा महत्वपूर्ण शब्दावली :–

- भारत सबसे अधिक फलों और सब्जियों का उत्पादन करता है।
- रोपण कृषि में एक लंबे चौड़े भूखंड पर एक ही फसल बोई जाती है।
- भारत में चाय, कॉफी, रबड़, गन्ना, केला इत्यादि मुख्य रोपण फसलें हैं।
- भारत में मुख्य रूप से चावल, गेहूँ, मोटे अनाज, दालें (दलहन), चाय, कॉफी, गन्ना, तिलहन, कपास, जूट इत्यादि फसलें उगाई जाती हैं।
- रबी फसलें अक्टूबर से दिसंबर के मध्य में बोई जाती हैं और ग्रीष्म ऋतु में अप्रैल से जून के मध्य काट ली जाती है। गेहूँ, जौ, मटर, चना और सरसों आदि मुख्य रबी फसलें हैं।
- खरीफ़ फसलें देश के विभिन्न क्षेत्रों में मानसून के आगमन के साथ जून से बोई जाती हैं और सितंबर—अक्टूबर में काट ली जाती है।
- खरीफ़ ऋतु की मुख्य फसलें चावल, मक्का, ज्वार, बाजरा, अरहर, मूँग, उड्ढद, कपास, जूट, मूँगफली और सोयाबीन हैं।
- भारत में अधिकांश लोगों का खाद्यान्न चावल है। भारत चीन के बाद दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक देश है।
- ज्वार, बाजरा, रागी, मिलेट भारत में उगाए जाने वाले मुख्य मोटे अनाज हैं।
- भारत का विश्व में दालों के उत्पादन में अग्रणी स्थान है।
- भूमि को जोतने, बोने, फसलें उगाने, पशुओं को पालने की कला को कृषि कहते हैं।
- निर्वाह कृषि – ऐसी कृषि प्रणाली जिसमें किसान अपने परिवार का पोषण करने के लिए उत्पादन करता है। इसमें परंपरागत कृषि उपकरणों तथा तरीकों का प्रयोग किया जाता है।
- कर्तन—दहन प्रणाली – कृषि की ऐसी पद्धति जिसमें किसान जमीन के टुकड़े को

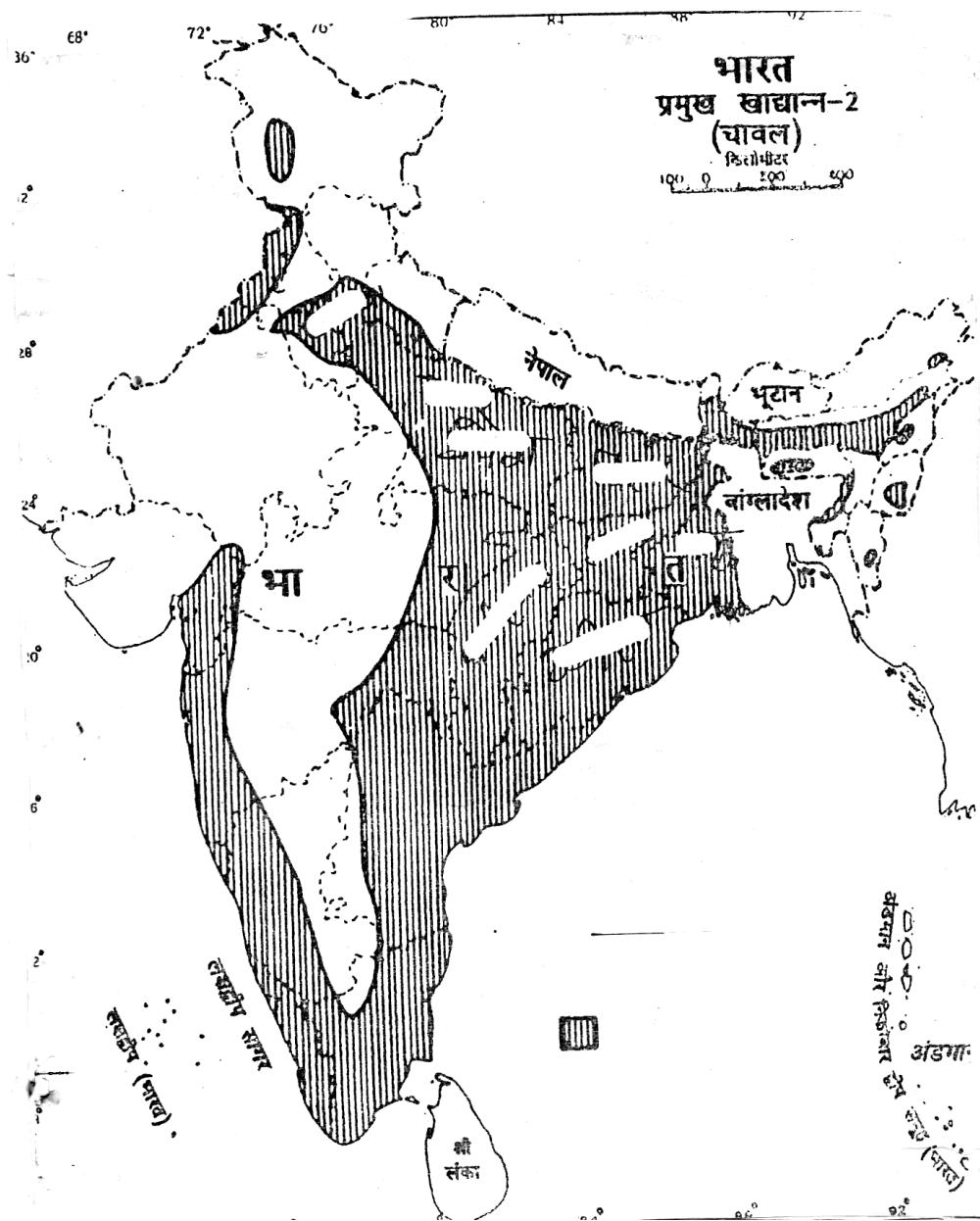
साफ करके उन पर अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं। जब मृदा में उर्वरा शक्ति कम होने लगती है तब उस भूखंड को छोड़ दिया जाता है। फिर अन्य स्थान पर नया खेत बना लिया जाता है।

- **गहन कृषि** – इस पद्धति में अधिक उत्पादन के उद्देश्य से अधिक निवेश, आधुनिक उपकरणों, कीटनाशकों, उर्वरकों का प्रयोग किया जाता है।
- **रोपण कृषि** – एक प्रकार की वाणिज्यिक कृषि है जिसमें विस्तृत क्षेत्र में एकल फसल बोई जाती है। जिसमें अत्यधिक पूंजी निवेश व श्रम का प्रयोग होता है।
- **शस्यावर्तन** – भूमि की उत्पादन क्षमता बढ़ाने के लिए भूमि के किसी टुकड़े पर फसलें बदल–बदल कर बोना।
- **चकबंदी** – बिखरी हुई कृषि जोतों अथवा खेतों को एक साथ मिलाकर आर्थिक रूप से लाभ प्रद बनाना।
- **हरित क्रांति** – कृषि क्षेत्र में अधिक उपज वाले बीजों का प्रयोग, आधुनिक तकनीक, अच्छी खाद, उर्वरकों का प्रयोग करने से कुछ फसलों विशेषकर गेहूँ के उत्पादन में क्रांतिकारी वृद्धि को हरित क्रांति कहते हैं।
- **श्वेत क्रांति** – दूध के उत्पादन में वृद्धि के लिए पशुओं की नस्लों को सुधारना, आधुनिक तकनीकों का प्रयोग किया गया। ‘ऑपरेशन पलड़’ इसी कार्यक्रम का मुख्य भाग है।

#### अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (1 अंक वाले)

1. भारत की चार रबी तथा चार खरीफ फसलों के नाम लिखो।
2. रोपण कृषि की दो विशेषताएँ लिखो।
3. दलहन तथा तिलहन फसलों के चार उदाहरण लिखो।
4. रेशम उत्पादन के लिए रेशम के कीड़ों को पालना कृषि का कौन सा प्रकार है?
5. कर्तन दहन कृषि या स्थानांतरीय कृषि विभिन्न देशों में किन–किन नामों से जाना जाता है?
6. जीविका निर्वाह कृषि की दो विशेषताएँ लिखो।
7. गहन कृषि के दो गुण लिखो।
8. ‘ऑपरेशन पलड़’ किससे संबंधित है?
9. आर्गनिक कृषि (जैविक कृषि) क्या है?

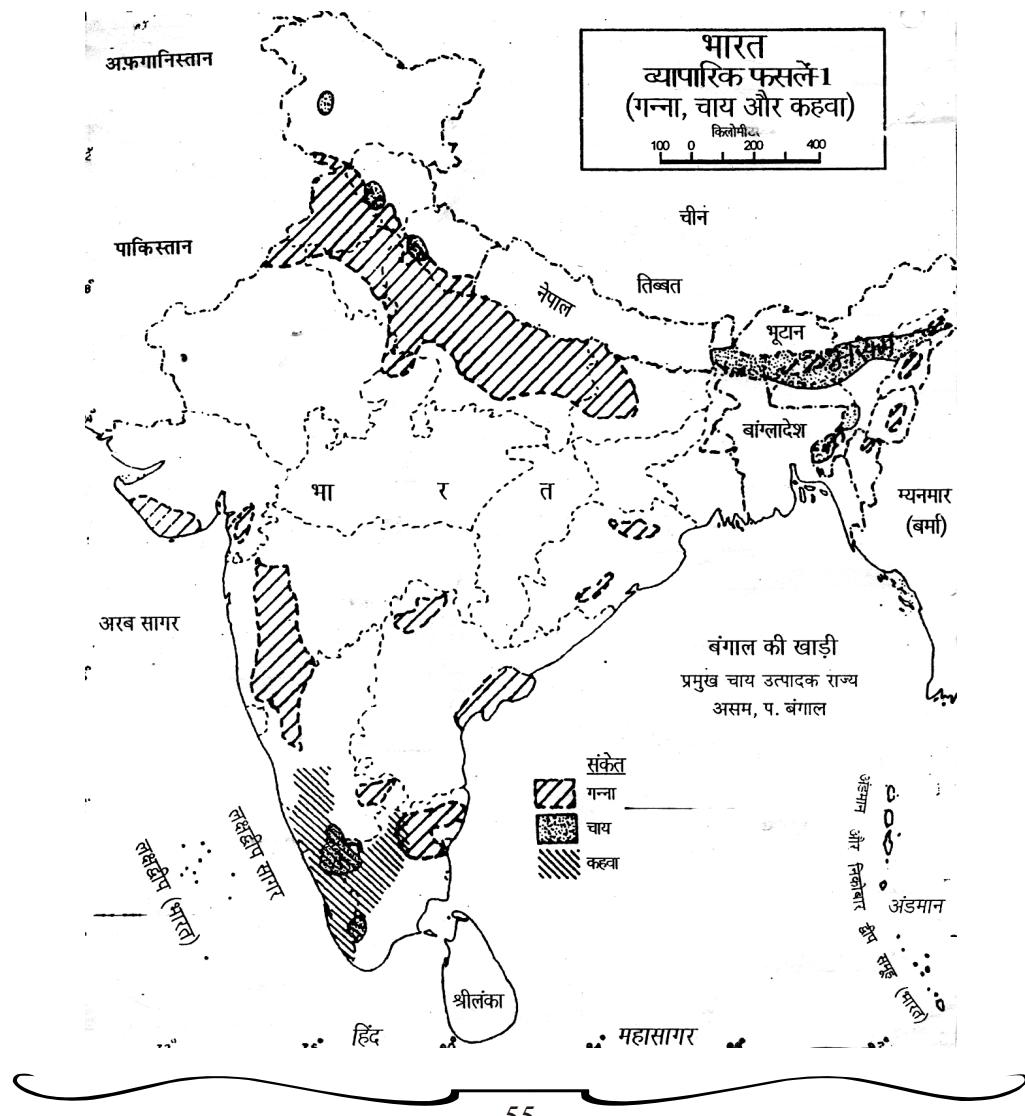
10. 'सुनहरा रेशा' किस फसल को कहा जाता है?



### लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न (3 / 5 अंक वाले प्रश्न)

1. भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का क्या महत्व है?
  2. सरकार द्वारा किसानों के हित में किए गए संस्थागत सुधारों के बारे में लिखें।

3. भारत में घटते खाद्य उत्पादन के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारणों का वर्णन करो।
4. जीविका निर्वाह कृषि तथा वाणिज्यिक कृषि में अंतर बताइए।
5. चाय की फसल के लिए भौगोलिक दशाओं का वर्णन करो।
6. रबड़ व मक्का के उत्पादन के लिए आवश्यक भौगोलिक दशाओं का वर्णन करो।
7. गन्ने की खेती के लिए उपयुक्त दशाओं का विवेचन करो।
8. चावल तथा कपास के उत्पादन के लिए आवश्यक भौगोलिक दशाओं को लिखो।
9. भारत में उगाई जाने वाली चार रेशेदार फसलों के नाम लिखिए। इनमें कौन सा रेशा सीधे फसल उगाने से प्राप्त नहीं होता? इसकी उत्पादन विधि का नाम भी लिखें।
10. गेहूँ की कृषि के लिए उपयुक्त दशाओं का वर्णन करो।



## उत्तर कुंजी –

### अति लघु उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर (1 अंक वाले)

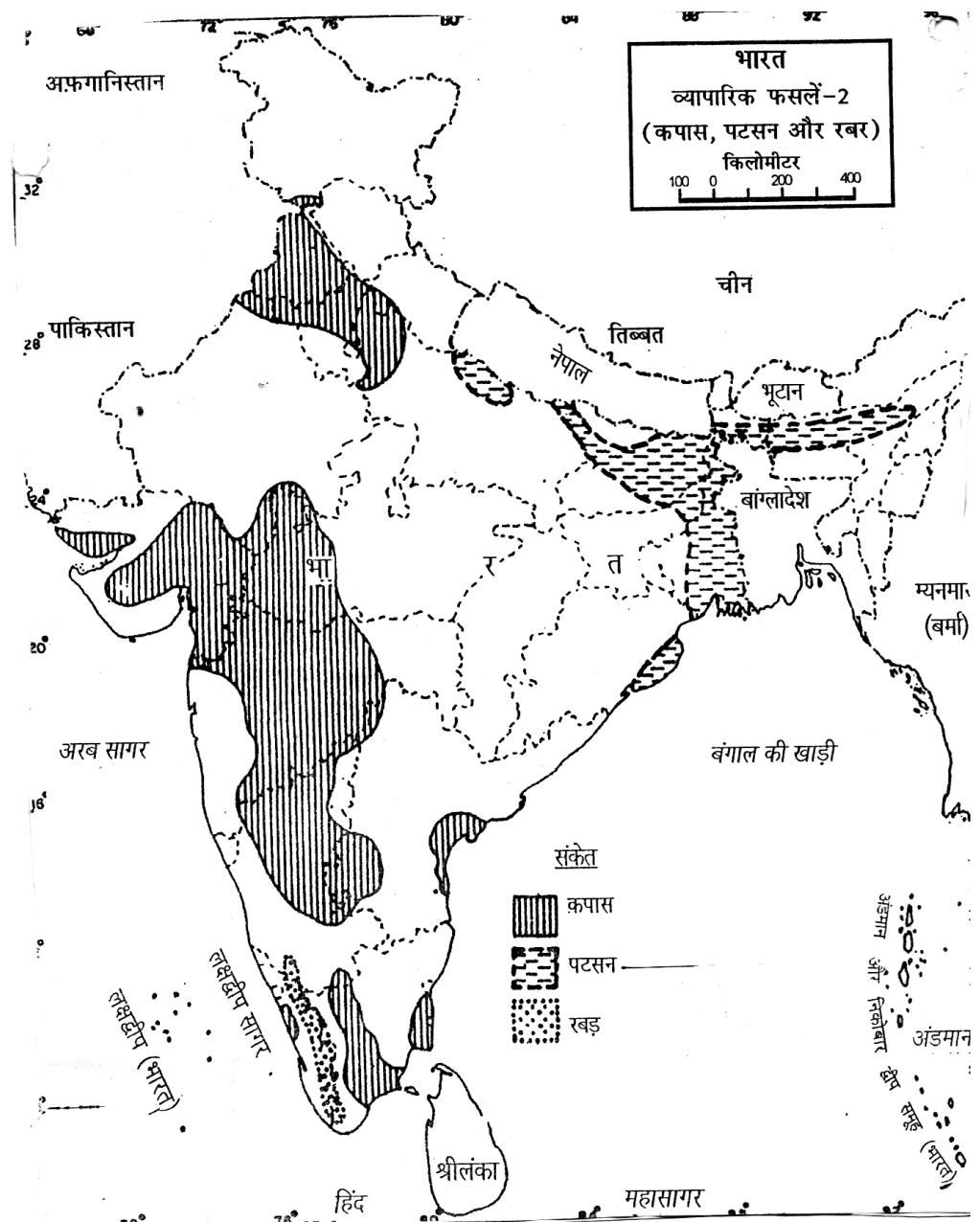
1. रबी – गेहूँ, चना, जौ, मटर, सरसों आदि  
खरीफ़ – चावल, मक्का, ज्वार, बाजरा, अरहर, मूँग आदि ।
2. 1) रोपण कृषि व्यापक क्षेत्र में की जाती है ।  
2) अधिक पूंजी और श्रम की आवश्यकता ।
3. दलहन – अरहर, मूँग, उड़द, मटर, चना, मसूर आदि ।  
तिलहन – मूँगफली, सरसों, अलसी, तिल, सोयाबीन आदि ।
4. सेरीकल्वर
5. मैक्सिको तथा मध्य अमेरिका – मिलपा  
वेनेजुएला – कोनुको  
ब्राजील – रोका  
इंडोनेशिया – लदांग  
वियतनाम – रे  
मध्य अफ्रिका – मसोले
6. 1) भूमि के छोटे टुकड़ों पर परंपरागत रूप से कृषि करना ।  
2) प्रायः मानसून, मृदा की प्राकृतिक उर्वरता तथा फसल उगाने की पर्यावरणीय परिस्थितियों की उपयुक्तता पर निर्भर ।
7. 1) अधिक उत्पादन के लिए अधिक मात्रा में रासायनिक उर्वरकों तथा सिंचाई का प्रयोग ।  
2) भूखंडो का आकार छोटा होने पर कई–कई फसलें उगाना ।
8. दुग्ध उत्पादन में वृद्धि के लिए
9. प्राकृतिक तरीकों से कृषि, उर्वरकों, कीटनाशकों का प्रयोग न करके कृषि करना कार्बनिक कृषि / आर्गनिक कृषि या जैविक कृषि कहते हैं ।
10. जूट या पटसन

### लघु/दीर्घ उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर (3/5 अंक वाले)

1. 1) दो–तिहाई जनसंख्या कृषि कार्यों में संलग्न

- 2) कृषि एक प्राथमिक क्रिया
- 3) विभिन्न उद्योगों के लिए कच्चा माल उपलब्ध कराना।
- 4) भारत की प्राचीन आर्थिक क्रियाएँ
- 5) पिछली कुछ शताब्दियों में कृषि कार्यों में क्रांतिकारी परिवर्तन।
- 2.
- 1) फसलों की बीमा सुविधा देना।
  - 2) सहकारी बैंकों का विकास कर किसानों को ऋण सुविधा उपलब्ध कराना।
  - 3) फसलों के समर्थन मूल्य का उचित निर्धारण कर प्रोत्साहित करना।
  - 4) मौसम संबंधी सूचनाओं को समय—समय पर प्रसारित करना।
  - 5) कृषि संबंधी नवीन तकनीक, औजारों, उर्वरकों आदि से संबंधित कार्यक्रम रेडियों तथा दूरदर्शन पर प्रसारित करना।
- 3.
- 1) गैर कृषि उपयोग के साथ प्रतिस्पर्धा के कारण बोए गए क्षेत्र में कमी।
  - 2) रासायनिक उर्वरकों, कीटनाशकों का अधिक उपयोग के कारण उपजाऊ क्षमता में कमी।
  - 3) असक्षम तथा अनुचित जल प्रबंधन ने जलाक्रांतता और लवणता की समस्या को उत्पन्न किया।
  - 4) अत्यधिक भू—जल दोहन के कारण भौम स्तर गिर गया है, इससे कृषि लागत में वृद्धि।
  - 5) अपर्याप्त भंडारण क्षमता तथा बाज़ार का अभाव
- 4.
- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| जीविका निर्वाह कृषि             | वाणिज्यिक कृषि                 |
| 1) खेतों का छोटा आकार           | 1) खेतों का बड़ा आकार          |
| 2) परंपरागत तकनीक तथा उपकरण     | 2) नवीनतम तकनीक तथा औजार       |
| 3) स्थानीय बाजार के लिए उत्पादन | 3) निर्यात करने के लिए उत्पादन |
| 4) दो या तीन फसलें लेना         | 4) एक मुख्य फसल पर बल          |
| 5) खाद्य फसलों की पैदावार पर बल | 5) गन्ना, कपास, गेहूँ आदि।     |

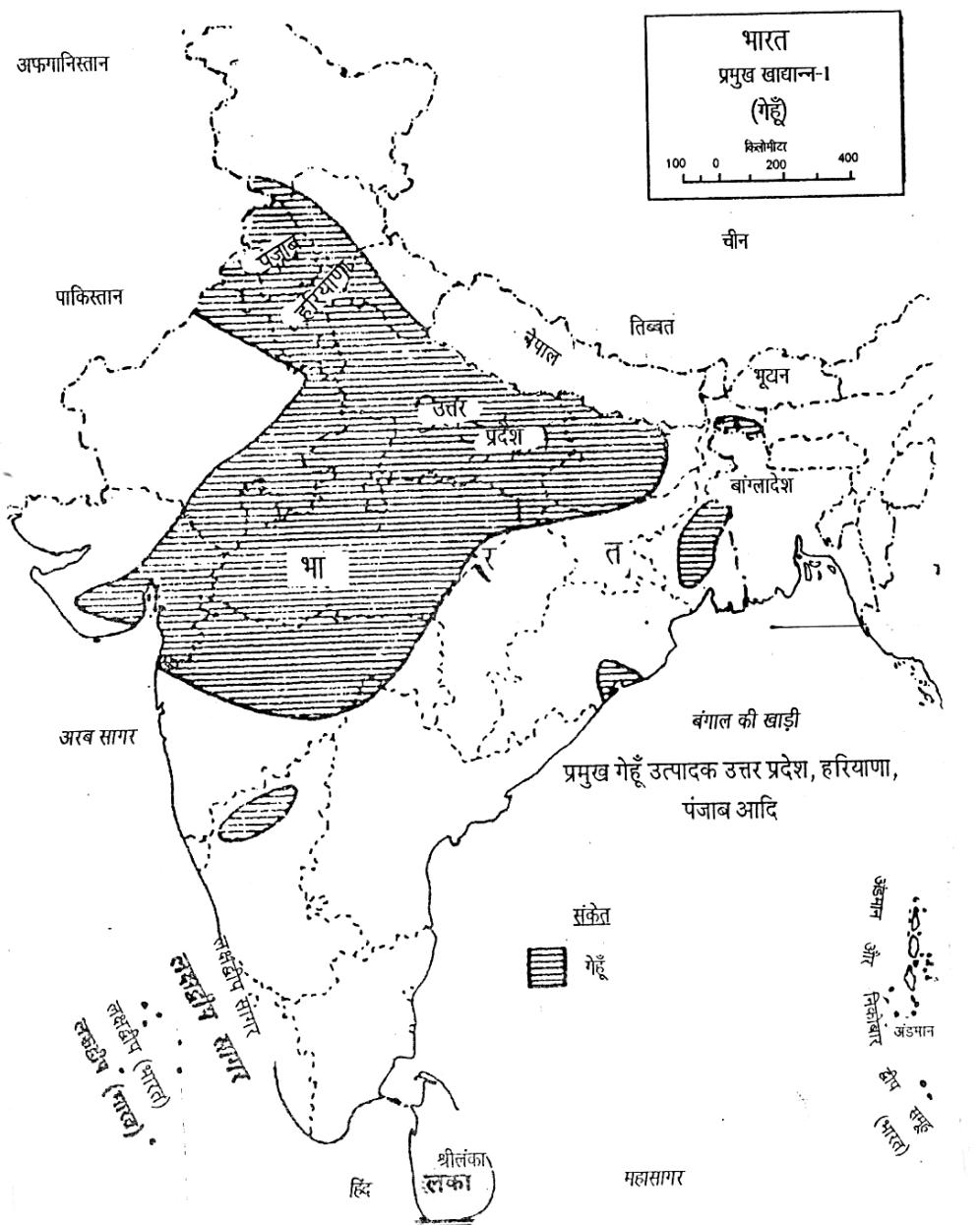
प्रश्न 5 से 10 तक के लिए निम्न सारणी का अवलोकन करें। (अगले पृष्ठ पर)



विभिन्न फसलों के वितरण से संबंधित मानचित्रों का अध्ययन करें तथा अभ्यास करें।

प्र० 5 से 10 तक के उत्तर :—

नाम	तापमान	फसल	मूदा / मिट्टी	वर्षा	जलवायु	क्षेत्र
चाय	20° से.-30° से.	रोपण	उत्तम जल निकासी वाली	150-200 से.मी.	छण-आदृ जलवायु	असम, पश्चिम बंगाल, कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु
रबड़	25° से.-35° से.	रोपण	वन मूदा	300 से.मी.	गर्म व आदृ जलवायु	केरल, असम, त्रिपुरा, कर्नाटक, तमिलनाडु
मक्का	21° से.-27° से.	खरीफ़	जलोढ़	50-100 से.मी.	विभिन्न प्रकार की जलवायु	कर्नाटक, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश, आंध्र प्रदेश
गन्ना	21° से.-27° से.	खरीफ़	जलोढ़ व काली	75-100 से.मी.	गर्म व आदृ	उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश
चावल	24° से.	खरीफ़	जलोढ़	100 से.मी.	छणकटिबंधीय	पश्चिम बंगाल, पंजाब, हरियाणा, आंध्र प्रदेश, असम
कपास	30° से.	खरीफ़	काली व जलोढ़	50-100 से.मी.	छण व उष्ण	महाराष्ट्र, गुजरात, मध्यप्रदेश, हरियाणा, पंजाब
गेहूँ	10° से.-25° से.	रबी	जलोढ़	50-75 से.मी.	छण व उष्ण	पंजाब, हरियाणा, उत्तरप्रदेश, मध्यप्रदेश, बिहार, राजस्थान



## राजनीति विज्ञान

### अध्याय — १

#### “सत्ता की साझेदारी”

---

---

स्मरणीय बातें :-

1. बेल्जियम — यूरोप का एक छोटा—सा देश जो क्षेत्रफल में भारतीय राज्य हरियाणा से भी छोटा है।
2. बेल्जियम के पड़ोसी देश — फ्रांस, नीदरलैंड, जर्मनी और लक्समबर्ग।
3. बेल्जियम की आवादी — एक करोड़ से थोड़ी अधिक।
4. बेल्जियम की आबादी में विभिन्न भाषा बोलने वाले लोगों का प्रतिशत — डच 59 प्रतिशत, फ्रेंच — 40 प्रतिशत, जर्मन 1 प्रतिशत।
5. ब्रुसेल्स — बेल्जियम की राजधानी
6. एथनीक या जातीय — ऐसा सामाजिक विभाजन जिसमें हर समूह अपनी—अपनी संस्कृति को अलग मानता है। यह साझी संस्कृति पर आधारित सामाजिक विभाजन है।
7. श्रीलंका — तमिलनाडु के दक्षिणी तट से कुछ किलोमीटर की दूरी पर स्थित एक द्विपीय देश।
8. श्रीलंका की जनसंख्या — लगभग 2 करोड़।
9. श्रीलंका की आबादी में विभिन्न जातीय समूहों का प्रतिशत — सिंहली — 74 प्रतिशत, तमिल—'18 प्रतिशत, ईसाई — 7 प्रतिशत, अन्य 1 प्रतिशत।
10. सन् 1948 में श्रीलंका एक स्वतंत्र राष्ट्र बना।
11. सन् 1956 में सिंहली भाषा को एकमात्र राजभाषा घोषित किया गया।
12. बहुसंख्यकवाद — ऐसी मान्यता जिसमें यह समझा जाता है कि कोई बहुसंख्यक समुदाय अपने मनचाहे ढंग से देश का शासन कर सकता है और अल्पसंख्यक समुदाय की जरूरत या इच्छाओं की अवहेलना कर सकता है।
13. गृहयुद्ध — जब किसी देश में विभिन्न सरकार विरोधी गुट हिंसक लड़ाई में शामिल हो जाता है और युद्ध का रूप ले लेता है।

14. विभिन्न सामाजिक समूहों में सत्ता का विभाजन जिससे अधिक से अधिक लोग सत्ता में साझीदार बन सकें, सत्ता की साझेदारी कहते हैं।
15. युक्तिपरक — कोई भी फैसला जो नैतिकता के विपरीत, लाभ—हानि को ध्यान में रखकर लिया गया हो।
16. सत्ता का क्षेत्रिज वितरण — सत्ता को सरकार के विभिन्न अंगों जैसे — विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका में बांटना।
17. सत्ता का उर्ध्वाधर वितरण — सत्ता को विभिन्न स्तर के सरकारों के मध्य बांटना। जैसे— केन्द्रीय सरकार, प्रांतीय सरकार, स्थानीय सरकार आदि।
18. सामुदायिक सरकार — विभिन्न धार्मिक, भाषायी और सामाजिक समूहों द्वारा अपने लिए चुनी हुई सरकार।
19. नियंत्रण और संतुलन की व्यवस्था — ऐसी लोकतांत्रिक व्यवस्था जिसमें न्यायपालिका की नियुक्ति कार्यपालिका द्वारा होती है, परंतु न्यायपालिका ही कार्यपालिका पर और विधायिका द्वारा बनाए गए कानूनों पर अंकुश रखती है।

### **1 अंक वाले प्रश्न :—**

1. 1970 और 1993 के बीच बेल्जियम के संविधान में कितनी बार संशोधन किए गए?
2. श्रीलंका में सिंहली समुदाय की प्रभुता कायम करने के लिए किस प्रकार की सरकार का गठन किया गया है?
3. बेल्जियम में किस जातीय समूह की आबादी सबसे अधिक है?
4. श्रीलंका में सबसे अधिक संख्या किस सामाजिक समूह की है?
5. बेल्जियम में मुख्य रूप से कौन सी दो भाषाएँ बोली जाती हैं?
6. यूरोपीय संघ का मुख्यालय कहाँ स्थित है?
7. बेल्जियम में कौन सा अल्पसंख्यक वर्ग अमीर और शक्ति संपन्न है?
8. बहुसंख्यकवाद के कारण कौन सा देश लंबे समय तक गृहयुद्ध की आग में झुलसता रहा?
9. सत्ता की साझेदारी किस चीज में सर्वाधिक सहायक है?
10. बेल्जियम में सामुदायिक सरकार का चुनाव किसके द्वारा किया जाता है?

### **1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. चार बार
2. बहुसंख्यकवाद सरकार।
3. डच
4. सिंहली
5. डच और फ्रेंच
6. ब्रुसेल्स
7. फ्रेंच
8. श्रीलंका
9. संघर्ष को रोकने में।
10. भाषा के आधार पर (डच, फ्रेंच और जर्मन बोलने वाले लोग)

### **3 / 5 अंक वाले प्रश्न :—**

1. सत्ता की साझेदारी के विभिन्न रूपों का उल्लेख कीजिए?
2. बेल्जियम के समाज में विभिन्न भाषायी लोगों के बीच तनाव के क्या कारण थे?
3. श्रीलंका में बहुसंख्याकवाद ने किस प्रकार सामाजिक तनाव को जन्म दिया?
4. सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है? तर्क दीजिए।
5. सामाजिक विविधताओं वाले शासन में सत्ता का बँटवारा किस प्रकार किया जा सकता है?
6. श्रीलंका में पास हुए 1950 के कानून के अनुसार सिंहली लोगों के वर्चस्व के तीन प्रावधान लिखिए।
7. सत्ता के ऊर्ध्वाधर वितरण और क्षैतिज वितरण में अंतर स्पष्ट करें।
8. श्रीलंका में बहुसंख्यकवाद तथा इसके प्रभावों का वर्णन करें।
9. बेल्जियम में सामाजिक विविधताओं से उत्पन्न समस्याओं का समाधान कैसे किया गया?
10. विभिन्न दबाव समूह और राजनीतिक दल किस प्रकार सत्ता के बँटवारे में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं?

### 3/5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तरसार :—

1. 1) सत्ता का क्षैतिज वितरण — विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका।  
2) सत्ता का उधर्वाधर वितरण — केन्द्रीय सरकार, प्रांतीय सरकार और स्थानीय सरकार।
  
2. 1) बहुसंख्यक डच की अवहेलना  
2) अल्पसंख्यक फ्रेंच का अधिक ताकतवर और समृद्ध होना।  
3) आर्थिक विकास और शिक्षा का लाभ एक खास समुदाय तक सीमित रहना।  
4) राजनीतिक सत्ता एक समुदाय विशेष में केंद्रित थी।
  
3. 1) बहुसंख्यकवाद के तहत सिंहलियों के हितों का विशेष ध्यान रखा गया।  
2) सभी महत्वपूर्ण क्षेत्रों में सिंहलियों का एकाधिकार।  
3) सिंहली को एकमात्र राजभाषा का दर्जा।  
4) तमिलों के हितों को दरकिनार करना।  
5) तमिलों को राजनीतिक अधिकार से वंचित रखना।
  
4. 1) विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच टकराव को कम करना।  
2) यह लोकतांत्रिक मूल्यों के अनुकूल है।  
3) यह राजनीतिक अस्थिरता को कम करता है।  
4) सत्ता में अधिक से अधिक लोगों को भागीदार बनाता है।
  
5. 1) विभिन्न सामाजिक समूहों जैसे — भाषायी और धार्मिक समूहों के बीच सत्ता का विभाजन।  
2) सामाजिक रूप से पिछड़े हुए लोगों और महिलाओं को विधायिका में हिस्सेदारी देना।  
3) अल्पसंख्यक समुदायों को आरक्षण देकर।  
4) अत्यंत पिछड़े हुए वर्ग के लिए अलग से सरकारी नीतियां बनाना।

6.
  - 1) सिंहली भाषा को श्रीलंका की राजकीय भाषा घोषित करना।
  - 2) सिंहली लोगों को शिक्षा संस्थाओं और सरकारी नौकरियों में प्राथमिकता देना।
  - 3) सिंहली लोगों को राजनैतिक प्रक्रिया में स्वतंत्र रूप से भाग लेने का अधिकार।
  - 4) बौद्ध धर्म को पूजा अर्चना की पूर्ण स्वतंत्रता।

7. उर्ध्वाधर वितरण

- इसके अंतर्गत सरकार के विभिन्न स्तरों में सत्ता का बँटवारा होता है।
- इसमें उच्चतर तथा निम्नतर स्तर की सरकारें होती हैं।
- इसमें निम्नतर अंग उच्चतर अंग के अधीन काम करते हैं।

क्षैतिज वितरण :—

- इसके अंतर्गत सरकार के विभिन्न अंगों के बीच सत्ता का बँटवारा होता है।
- इसमें सरकार के विभिन्न अंग एक ही स्तर पर रहकर अपनी शक्ति का उपयोग करते हैं।
- इसमें प्रत्येक अंग एक दूसरे पर नियंत्रण रखता है।

8. श्रीलंका में बहुसंख्यकवाद :—

- सिंहली को एकमात्र राजभाषा घोषित करना।
- विश्वविद्यालयों और सरकारी नौकरियों में सिंहलियों को प्राथमिकता
- सरकार द्वारा बौद्ध मत को संरक्षण और बढ़ावा देना।

**बहुसंख्यकवाद का प्रभाव :—**

- 1) तमिलों की नाराजगी और शासन के प्रति बेगानेपन को बढ़ावा।
- 2) 1980 के दशक में उत्तर-पूर्वी श्रीलंका में स्वतंत्र तमिल ईलम बनाने की माँग।
- 3) सिंहली और तमिलों के बीच टकराव तथा गृहयुद्ध का जन्म।
- 4) गृहयुद्ध के कारण हजारों लोगों का मारा जाना तथा बेघर होना।
- 5) युद्ध के कारण देश के सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक जीवन में दुष्प्रभाव।

9. बेल्जियम में सामाजिक विविधताओं से उत्पन्न समस्याओं का समाधान :—
- 1) केंद्रीय सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्रियों की समान संख्या।
  - 2) केन्द्रीय सरकार की अनेक शक्तियों को क्षेत्रीय सरकारों को सौंपना
  - 3) केन्द्रीय सरकार में दोनों समुदायों का समान प्रतिनिधित्व
  - 4) सामुदायिक सरकार का गठन
  - 5) क्षेत्रीय और सामुदायिक सरकारों को विभिन्न मामलों में निर्णय लेने की स्वतंत्रता।
10. 1) व्यापारी, उद्योगपति, किसान और औद्योगिक मजदूर जैसे कई संगठित हित समूहों का सक्रिय होना।
- 2) हित समूह एवं दबाव समूह का सरकार की विभिन्न समितियों में सीधी भागीदारी करना।
  - 3) सरकार के ऊपर दबाव बनाकर महत्वपूर्ण फैसले के लिए सरकार को बाध्य करना।
  - 4) अपने—अपने वर्ग के हितों को बढ़ावा देना।
  - 5) जनता की मुख्य समस्याओं की तरफ सरकार का ध्यान आकर्षित करना।

## अध्याय – 2

### “संघवाद”

स्मरणीय बातें :—

1. संघीय सरकार में दो या दो से अधिक सरकारें होती हैं।
2. संघीय व्यवस्था में विभिन्न स्तर की सरकारों के अधिकार क्षेत्र संविधान में स्पष्ट वर्णित होते हैं।
3. संघीय व्यवस्था में संविधान के मौलिक प्रावधानों को किसी एक स्तर की सरकार अकेले नहीं बदल सकती।
4. संघीय व्यवस्था का उद्देश्य देश की एकता को सुरक्षित रखना तथा क्षेत्रीय विविधताओं का सम्मान करना है।
5. अमेरिका, स्विटजरलैंड और ऑस्ट्रेलिया जैसे संघीय व्यवस्था वाले देशों में प्रांत, केन्द्र की तुलना में अधिक ताकतवर होते हैं।
6. भारत, बेल्जियम और स्पेन में राज्यों की तुलना में केन्द्र अधिक शक्तिशाली है।
7. भारत में जम्मू कश्मीर एक ऐसा राज्य हैं जहाँ राज्य विधान सभा की अनुमति के बगैर भारतीय संविधान के कई प्रावधानों को लागू नहीं किया जा सकता।
8. भारतीय संविधान में विधायी अधिकारों को तीन हिस्से में बाँटा गया है – संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची।
9. भारत में उपर्युक्त तीन सूचियों के अतिरिक्त बाकी बचे विषय केन्द्र सरकार के अधिकार क्षेत्र में आते हैं।
10. भारत में 40 प्रतिशत लोगों की मातृभाषा हिन्दी है।
11. एक से अधिक राजनीतिक दलों के द्वारा मिलकर बनाई गई सरकार, को गठबंधन सरकार कहते हैं।
12. अनुसूचित भाषाएँ – वे 22 भाषाएँ जिन्हें भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में रखा गया है, अनुसूचित भाषाएँ कहते हैं।
13. भारत में 1992 में संविधान संशोधन करके पंचायतों को ज्यादा शक्तिशाली और

प्रभावी बनाया गया।

14. नये संविधान संशोधन के द्वारा पंचायतों में महिलाओं के लिए एक-तिहाई सीटें आरक्षित की गईं।

**1 अंक वाले प्रश्न :—**

1. सत्ता का विकेन्द्रीकरण किसे कहते हैं?
2. नगर पालिकाओं और ग्राम पंचायतों के लिए लगभग कितने लोगों का चुनाव होता है?
3. भारत में किस राज्य को विशेष दर्जा प्राप्त है?
4. स्थानीय शासन वाली कौन-कौन सी संस्थाएँ शहरों में काम करती हैं?
5. एकात्मक शासन व्यवस्था किसे कहते हैं?
6. बेल्जियम में किस प्रकार की सरकार हैं?
7. पंचायत समिति का गठन कैसे होता हैं?
8. नगर निगम के प्रमुख को क्या कहते हैं?

**1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. केन्द्र और राज्य से शक्तियाँ लेकर स्थानीय सरकारों को देना।
2. 36 लाख
3. जम्मू कश्मीर
4. नगरपालिका और नगर निगम
5. ऐसी व्यवस्था जिसमें शासन का एक ही स्तर होता है।
6. संघीय सरकार
7. कई पंचों को मिलाकर पंचायत समिति का गठन होता है।
8. मेयर

**3 / 5 अंक वाले प्रश्न :—**

1. भारतीय संविधान में केंद्र और राज्यों के बीच शक्तियों का बँटवारा किस प्रकार किया गया है?
2. स्थानीय सरकारों के महत्व का वर्णन कीजिए?

3. भारत की संघीय व्यवस्था में बेल्जियम से मिलती जुलती एक विशेषता और उससे अलग एक विशेषता को बताएँ?
4. 1992 के संविधान संशोधन द्वारा लोकतांत्रिक व्यवस्था में विकेन्द्रीकरण को प्रभावी बनाने के लिए क्या प्रयास किए गए हैं?
5. संघवाद या संघीय शासन व्यवस्था क्या है?
6. भारत की भाषा नीति क्या है?
7. 1992 से पूर्व विकेन्द्रीकरण के स्वरूप का वर्णन कीजिए।
8. संघीय व्यवस्था की चार विशेषताओं का वर्णन करें।
9. एकात्मक और संघात्मक सरकारों के बीच अंतर स्पष्ट करें।
10. केन्द्र और राज्यों के सम्बन्धों में आए बदलावों का वर्णन कीजिए।
11. पंचायतों की मुख्य परेशानियों का वर्णन करें।
12. भारत एक संघीय व्यवस्था वाला देश है इस तथ्य को साबित करने वाले मुख्य सिद्धांतों को लिखें।
13. संघवाद की किन्हीं तीन बुराइयों की व्याख्या कीजिए।

**3 / 5 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. संघ सूची – प्रतिरक्षा, विदेश, बैंकिंग, संचार, मुद्रा आदि  
राज्य सूची – पुलिस, व्यापार, वाणिज्य, कृषि, सिंचाई  
समवर्ती सूची – शिक्षा, वन, मजदूर संघ, विवाह  
अवशिष्ट शक्तियाँ – वे विषय जो ऊपर के तीन सूचियों में नहीं हैं तथा जिन पर कानून बनाने का अधिकार केंद्र सरकार को है।
2.
  - 1) अनेक समस्याओं का निपटारा स्थानीय स्तर पर हो जाता है।
  - 2) लोगों को इस बात की जानकारी होती है कि पैसा कहाँ और कैसे खर्च करना है।
  - 3) स्थानीय स्तर पर लोगों को फैसलों में सीधे भागीदार बनाना संभव हो जाता है।
  - 4) सत्ता में अधिक से अधिक लोगों को भागीदार बनाना।

3. भारत में बेल्जियम से मिलती-जुलती विशेषता यह है कि दोनों देशों में संपूर्ण देश के लिए एक संघ सरकार का गठन किया गया है। अलग विशेषता यह है कि बेल्जियम की केन्द्र सरकार की अनेक शक्तियाँ देश के दो क्षेत्रीय सरकारों को सुपुर्द कर दी गई हैं, जबकि भारत में मैं केंद्र सरकार अनेक मामलों में राज्य सरकार पर नियंत्रण रखता है।
- 4.
- 1) स्थानीय निकायों के चुनाव नियमित रूप से कराना अनिवार्य है।
  - 2) कम से कम एक तिहाई सीटें महिलाओं के लिए आरक्षित हों।
  - 3) हर राज्य में पंचायत और नगरपालिका चुनाव कराने के लिए राज्य चुनाव आयोग नामक स्वतंत्र संस्था का गठन किया गया है।
  - 4) राज्य सरकारों को अपने राजस्व और अधिकारों का कुछ हिस्सा स्थानीय निकायों को देना पड़ा।
- 5.
- 1) संघीय व्यवस्था में सत्ता केन्द्रीय सरकार और अन्य सरकारों में बंटी होती है।
  - 2) संघीय व्यवस्था में दो या दो से अधिक स्तर की सरकारें होती हैं।
  - 3) केंद्र सरकार राष्ट्रीय महत्व के विषयों पर कानून बनाती है और राज्य सरकारें राज्य से संबंधित विषयों पर।
  - 4) दोनों स्तर की सरकारें अपने—अपने स्तर पर स्वतंत्र होकर अपना काम करती हैं।
- 6.
- 1) भारत में किसी एक भाषा को राष्ट्रभाषा का दर्जा न देकर हिंदी और अन्य 21 भाषाओं को अनुसूचित भाषा का दर्जा दिया गया है।
  - 2) अंग्रेजी को राजकीय भाषा के रूप में मान्यता दी गई है, विशेषकर गैर हिन्दी भाषी प्रदेशों को देखते हुए।
  - 3) सभी राज्यों की मुख्य भाषा का विशेष ख्याल रखा गया है।
- 7.
- 1) सभी राज्यों में गाँव के स्तर पर ग्राम पंचायतें और शहरों में नगरपालिकाओं की स्थापना की गई थी।
  - 2) स्थानीय संस्थाएँ राज्य सरकारों के अधीन रखी गई थी।

- 3) स्थानीय संस्थाओं के चुनाव नियत समय पर नहीं कराए जाते थे।
- 4) स्थानीय संस्थाओं के पास न अपना अधिकार था और न संसाधन।
- 8.
- 1) एक से अधिक स्तर की सरकारें होती हैं।
  - 2) कई स्तरों पर सत्ता विभाजित होती है।
  - 3) प्रत्येक स्तर का अपना क्षेत्राधिकार निश्चित होता है।
  - 4) दोनों सरकारें एक ही नागरिक समूह पर शासन करती हैं।
- 9.
- एकात्मक शासन व्यवस्था :—**
- 1) इसमें केन्द्र सरकार शक्तिशाली होती है।
  - 2) इसके अंतर्गत संविधान संशोधन केन्द्र सरकार कर सकती है।
  - 3) शक्तियाँ एक जगह पर केंद्रित होती हैं।
  - 4) इसमें एक ही नागरिकता होती है।
  - 5) केन्द्र सरकार राज्यों से शक्तियाँ ले सकती हैं।
- संघात्मक शासन व्यवस्था :—**
- 1) इसमें केन्द्रीय सरकार अपेक्षाकृत कमज़ोर होती है।
  - 2) इसमें केन्द्र सरकार अकेले संविधान संशोधन नहीं कर सकती है।
  - 3) शक्तियाँ कई स्तरों पर विभाजित होती है।
  - 4) कई संघीय व्यवस्था वाले देशों में दोहरी नागरिकता होती है।
  - 5) दोनों स्तर की सरकारें अपने अधिकार क्षेत्र में स्वतंत्र होती हैं।
- 10.
- 1) विभिन्न राज्यों में क्षेत्रीय पार्टियों की सरकारें।
  - 2) गठबन्धन सरकारों के आने से केन्द्र सरकार अपनी मनमानी नहीं कर सकती है।
  - 3) केन्द्रीय राजस्व में राज्यों को दी जाने वाली राशि में बढ़ोतरी।
  - 4) केन्द्र – राज्य तनाव में कमी।
  - 5) केन्द्र – राज्य सम्बन्धों में सुधार।

- 6) केन्द्र सरकार की योजनाओं में राज्यों के हितों का ख्याल।
11. 1) जागरूकता का अभाव।  
2) धन का अभाव।  
3) अधिकारियों की मनमानी।  
4) जन सहभागिता में कमी।  
5) केन्द्र और राज्य सरकारों द्वारा समय पर वित्तीय सहायता उपलब्ध नहीं कराना।  
6) चुनाव नियमित रूप से नहीं होते।
12. 1) भारत में केन्द्र, राज्य और स्थानीय, तीन स्तरों पर सरकारें हैं।  
2) भारत में एक लिखित एवं विस्तृत संविधान है।  
3) प्रत्येक स्तर की सरकार के अधिकार क्षेत्र संविधान में स्पष्ट वर्णित हैं।  
4) संविधान के मौलिक प्रावधानों को कोई एक स्तर की सरकार अकेले नहीं बदल सकती।  
5) सर्वोच्च न्यायालय को संविधान की व्याख्या का अधिकार।  
6) केन्द्र और राज्य सरकारों के बीच विधायी शक्तियों को संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची में बांटा जाना।  
7) वित्तीय स्वायतता के लिए केन्द्र और राज्य सरकारों के लिए अलग-अलग स्रोत।
13. 1) केन्द्रीय सरकार का अधिक शक्तिशाली होना।  
2) संविधान संशोधन का अधिकार केवल केन्द्र को ही प्राप्त होना।  
3) संसद को अधिक अधिकार होना।  
4) धन संबंधी अधिकारों का केन्द्र के पास अधिक होना।  
5) केन्द्र सरकार का राज्य सरकारों के मामले में अनावश्यक हस्तक्षेप।

## अध्याय – 3

### ‘‘लोकतंत्र और विविधता’’

---

---

**स्मरणीय बातें :-**

1. समरूप समाज – एक ऐसा समाज जिसमें सामुदायिक, सांस्कृतिक या जातीय विभिन्नताएँ ज्यादा गहरी नहीं होती।
2. एफो-अमेरिकी – उन अफ्रीकी लोगों की संतान जिन्हें 17 वीं सदी में अमेरिका में लाकर गुलाम बनाया गया था।
3. नस्लभेद – किसी देश अथवा समाज में नस्ल के आधार पर कुछ लोगों को नीच या हीन समझना।
4. रंगभेद – रंग के आधार पर भेदभाव करना।
5. दलित – भारत के निर्धन, भूमिहीन और सामाजिक व आर्थिक रूप से पिछड़े हुए लोग।
6. अश्वेत शवित आंदोलन – नस्ल आधारित भेदभाव के उन्मूलन के लिए अमेरिका में 1966 से 1975 के बीच चलाया गया हिंसक आंदोलन।
7. प्रवासी – अस्थाई तौर पर आर्थिक अवसरों के लिए दूसरे देशों या नगरों में जाकर बसने वाले लोग।
8. विभाजित समाज – एक ऐसा समाज जिसमें सामुदायिक, सांस्कृतिक या जातीय विभिन्नताएँ बहुत गहरी होती हैं।
9. बहुमत समाज – विभिन्न विचारों एवं पंथों वाला समाज।
10. अपवर्जक भेदभाव – समाज के किसी वर्ग या जाति से दूरी बनाए रखना या अपने समूह से निष्कासित करना।
11. अलगाववाद – एक क्षेत्र या जन-समूह का अपने बड़े समूह या देश से अलग होकर स्वतंत्र अस्तित्व बनाने की इच्छा।

### **1 अंक वाले प्रश्न :—**

1. 1968 ई. में ओलंपिक खेल का आयोजन कहाँ हुआ था?
2. टॉमी स्मिथ और जॉन कार्लोस कौन थे? उन्होंने किस खेल में पदक जीते थे?
3. अमेरिका में नागरिक अधिकार आंदोलन का मुख्य उद्देश्य क्या था?
4. अमेरिका में नागरिक अधिकार आंदोलन किसके नेतृत्व में चलाए गए थे?
5. मैक्सिको ओलंपिक में टॉमी स्मिथ द्वारा पहना गया काला मफलर जैसा परिधान किस बात का प्रतीक था।
6. वह कौन सा ऑस्ट्रेलियाई खिलाड़ी था जिसने टॉमी स्मिथ और जॉन कार्लोस के समर्थन में विरोध जताया था?
7. यूगोस्लाविया के विभाजन का मुख्य आधार क्या था?
8. श्रीलंका में किस तरह के सामाजिक विभेद हैं?
9. समरूप समाज का अस्तित्व किस देश में है?
10. आयरलैण्ड में किस—किस धर्म के अनुयायी रहते हैं?
11. स्मिथ और कार्लोस का ओलंपिक पदक वापस क्यों ले लिया गया था?
12. हाल में ही किस यूनिवर्सिटी ने अपने कैम्पस में स्मिथ, कार्लोस और नार्मन की मूर्तियाँ लगवाई हैं?
13. किस देश में धर्म और वर्ग में गहरी समानता है?
14. उत्तरी आयरलैण्ड की आबादी में प्रोटेस्टेंट और कैथोलिकों का प्रतिशत कितना है?

### **3 / 5 अंक वाले प्रश्न :—**

1. सामाजिक भेदभाव की उत्पत्ति के दो प्रमुख कारण बताइए?
2. भारत में भिन्नताओं को दर्शाने वाले प्रमुख तत्वों का उल्लेख कीजिए।
3. सामाजिक विभाजनों की राजनीति के परिणाम तय करने वाले तीन कारकों को लिखिए?
4. लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं। यह कितने प्रकार का होता है? संक्षेप में बताइए।
5. “सामाजिक विभाजन हमेशा खतरनाक नहीं होते हैं।” अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।
6. टॉमी स्मिथ और जॉन कार्लोस ने 1968 के मैक्सिको ओलंपिक खेल में, संयुक्त राज्य

- अमेरिका में होने वाले रंगभेद के मसले के प्रति अंतर्राष्ट्रीय बिरादरी का ध्यान किस प्रकार आकर्षित किया?
7. सामाजिक अंतर कब और कैसे सामाजिक विभाजनों का रूप ले लेते हैं?
  8. विभिन्नताओं में सामंजस्य व टकराव में अंतर स्पष्ट करें।
  9. अमेरिका में नागरिक अधिकार आंदोलन के विकास का वर्णन कीजिए?

### **1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. मैक्सिको
2. एफ्रो—अमरीकी, 200 मीटर के दौड़ में
3. नस्ल आधारित भेदभाव की समाप्ति।
4. मार्टिन लूथर किंग जूनियर।
5. अश्वेत शक्ति का।
6. पीटर नार्मन।
7. धार्मिक और जातीय विभाजन।
8. भाषाई एवं धार्मिक।
9. जर्मनी और स्वीडन।
10. कैथोलिक और प्रोटेस्टेंट।
11. राजनीतिक बयान देने के कारण जो ओलंपिक भावना के विरुद्ध था।
12. सैन होज़ स्टेट यूनिवर्सिटी।
13. उत्तरी आयरलैंड।
14. 53 प्रतिशत एवं 44 प्रतिशत

### **3 / 5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. 1) जन्म पर आधारित — हम सिर्फ इस आधार पर उस समुदाय के सदस्य हो जाते हैं जिसमें हमारा जन्म हुआ है।
- 2) पसंद या चुनाव पर आधारित — जैसे—धर्म, व्यवसाय खेल इत्यादि का चुनाव हम अपनी पसंद से करते हैं।

- 2.
- 1) जातीय भिन्नता – आर्य, अनार्य, मंगोल, मुगल, पारसी आदि ।
  - 2) भाषाओं की भिन्नता – 22 अनुसूचित भाषाएँ और 1500 अन्य भाषाएँ भारत में बोली जाती हैं?
  - 3) धर्म की भिन्नता – हिन्दू धर्म, सिक्ख, ईसाई, बौद्ध, इस्लाम आदि ।
- 3.
- 1) लोगों में राष्ट्रीय पहचान की भावना के प्रति विश्वास ।
  - 2) राजनीतिक दलों का संविधान के दायरे में रहकर कार्य करना ।
  - 3) सरकार विभिन्न सामाजिक वर्गों के प्रति कैसा रुख अपनाती है ।
  - 4) लोकतंत्र शासन की एक ऐसी पद्धति है, जिसमें जनता अपने चुने हुए प्रतिनिधियों के द्वारा शासन करती है ।
- लोकतंत्र के प्रकार :—**
- 1) प्रत्यक्ष लोकतंत्र – जिसमें जनता स्वयं शासन में भागीदार होती है । जैसे— स्विटजरलैंड के कुछ कैन्टन ।
  - 2) अप्रत्यक्ष लोकतंत्र – इसमें जनता अपने चुने हुए प्रतिनिधियों के द्वारा शासन चलाती है । जैसे – भारत ।
  - 5.
    - 1) उत्तरी आयरलैंड और नीदरलैंड दोनों ईसाई बहुल देश हैं तथा प्रोटेस्टेंट और कैथोलिक खेमें में बंटे हैं ।
    - 2) उत्तरी आयरलैंड में धर्म और वर्ग के बीच गहरी समानता है । वहाँ का कैथोलिक समुदाय गरीब है तथा लंबे समय से भेदभाव के शिकार हैं ।
    - 3) नीदरलैंड में कैथोलिक और प्रोटेस्टेंट दोनों ही समान रूप से अमीर और गरीब हैं । इसलिए वहाँ कोई भेदभाव नहीं है ।
    - 4) आयरलैंड में कैथोलिक और प्रोटेस्टेंट के बीच भारी मारकाट चलती है ।  - 6.
    - 1) बिना जूतों के केवल मोजे पहनकर अश्वेतों की गरीबी को दर्शाया ।
    - 2) स्मिथ ने अश्वेत लोगों के आत्मगौरव को बताने के लिए अपने गले में काला मफलर पहना था ।
    - 3) कार्लोस ने मारे गए अश्वेतों की याद में काले मनकों की एक माला पहनी थी ।  - 7.
    - 1) जब कुछ सामाजिक अंतर दूसरी अनेक विभिन्नताओं से ऊपर और बढ़े हो जाते हैं ।

- 2) अमेरिका में श्वेत और अश्वेत के बीच का भारी अंतर जो सामाजिक विभाजन का मुख्य कारण है।
- 3) जब एक तरह का सामाजिक अंतर अन्य अंतरों से ज्यादा महत्वपूर्ण बन जाता है।
8. **सामंजस्य :—**
- 1) इसके अंतर्गत सामाजिक विभिन्नताओं में एकता दिखाई देती है।
  - 2) इसमें लोग यह महसूस करने लगते हैं कि वे विभिन्न समुदायों से संबंध रखते हैं।
  - 3) इससे गहरी सामाजिक विभाजन की संभावना घट जाती है।
  - 4) जैसे— अमेरिका में श्वेत और अश्वेत का अंतर।
- टकराव :—**
- 1) इसके अंतर्गत सामाजिक विभिन्नताओं से टकराव उत्पन्न होता है।
  - 2) इसमें कई समूह एक मुद्दे पर समान नजरिया रखते हैं तो दूसरे मुद्दे पर उनके नजरियों में अंतर हो जाता है।
  - 3) इसमें सामाजिक विभाजन की संभावना बढ़ जाती है।
  - 4) जैसे— नीदरलैंड में वर्ग और धर्म के बीच ऐसा मेल नहीं दिखाई देता है।
- 9.
- 1) द्वितीय विश्व युद्ध के बाद अमेरिका में नस्लीय भेदभाव बढ़ गया।
  - 2) अश्वेत लोगों पर अनेक प्रकार के प्रतिबंध लगा दिए गए थे।
  - 3) 1980 के दशक में अमेरिका में लगभग 33 प्रतिशत काले लोग, 20 प्रतिशत हिस्पानी और 12 प्रतिशत श्वेत गरीब एवं बेघर थे।
  - 4) 1950 के दशक में नागरिक अधिकारों के लिए शक्तिशाली आंदोलन हुए।
  - 5) 1954 में वहाँ के सर्वोच्च न्यायालय ने 'अलग परंतु समान' के सिद्धांत को अस्वीकार कर दिया।
  - 6) नस्लीय भेदभाव के विरुद्ध मार्टिन लूथर किंग जूनियर के नेतृत्व में आंदोलन चलाया गया।
  - 7) 1960 के दशक में कानून बनाकर इस भेदभाव को खत्म किया गया।

## अध्याय – 4

### ‘‘जाति, धर्म और लैंगिक मसले’’

**स्मरणीय बातें :-**

1. श्रम का लैंगिक विभाजन – लिंग के आधार पर काम का बँटवारा। जैसे— घर के अंदर के अधिकतर काम औरतें करती हैं।
2. नारीवादी – औरत और मर्द दोनों के लिए एक समान अधिकारों की माँग करना या नारी सशक्तिकरण की माँग।
3. स्वीडन, नार्वे और फिनलैंड जैसे देशों में सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी का स्तर काफी ऊँचा है।
4. पितृ-प्रधान समाज – ऐसा समाज जिसमें परिवार का मुखिया पिता होता है और उन्हें औरतों की तुलना में अधिक अधिकार होता है।
5. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में पुरुष साक्षरता की दर 76 प्रतिशत तथा महिलाओं में साक्षरता की दर 54 प्रतिशत थी।
6. 2001 की जनसंख्या के अनुसार भारत में लिंग अनुपात 927 थी।
7. लोकसभा में महिला सांसदों का प्रतिनिधित्व 10 प्रतिशत से भी कम है जबकि राज्य विधान सभाओं में उनका प्रतिनिधित्व 5 प्रतिशत से भी कम है।
8. भारत के ग्रामीण और शहरी स्थानीय निकायों में महिलाओं की संख्या 10 लाख से ज्यादा है।
9. पारिवारिक कानून – विवाह, तलाक, गोद लेना और उत्तराधिकार जैसे परिवार से जुड़े मसलों से संबंधित कानून।
10. साम्प्रदायिकता – जब किसी धर्म के मानने वाले लोग अपने धर्म को दूसरों के धर्मों से श्रेष्ठ समझने लगते हैं।
11. धर्मनिरपेक्षता – ऐसी व्यवस्था जिसमें राज्य का अपना कोई धर्म नहीं होता। सभी धर्मों को एक समान महत्व दिया जाता है तथा नागरिकों को किसी भी धर्म को अपनाने की आजादी होती है।

12. वर्ण व्यवस्था – विभिन्न जातीय समूहों का समाज में पदानुक्रम।
13. सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार – किसी राज्य में एक निश्चित आयु के बाद सभी लोगों को एक समान मत देने का अधिकार।
14. जातिवाद – जाति के आधार पर लोगों में भेदभाव करना।

### **1 अंक वाले प्रश्न :—**

1. समाज द्वारा स्त्री और पुरुष को दी गई असमान भूमिकाएँ क्या कहलाती हैं?
2. भारत में औरतों के लिए आरक्षण की व्यवस्था किन प्रतिनिधि संस्थाओं में है?
3. 2001 की जनगणना के अनुसार भारत के किन राज्यों में लिंगानुपात 800 से भी कम है?
4. रथानीय सरकारों में महिलाओं के लिए कितने प्रतिशत आरक्षण की व्यवस्था है?
5. लिंगानुपात किस कहते हैं?
6. 'धर्म को राजनीति से कभी भी अलग नहीं किया जा सकता' – ये शब्द किसने कहे हैं?
7. एक ऐसे समुदाय के लोग जो साधारतया पहाड़ी और जंगली क्षेत्रों में रहते हैं और जिनका बाकी समाज से अधिक मेल जोल नहीं है, क्या कहते हैं?
8. उस प्रक्रिया को क्या कहते हैं जिसमें लोग ग्रामीण क्षेत्रों से शहरों की ओर पलायन करते हैं?

### **3 / 5 अंक वाले प्रश्न :—**

1. जीवन में उन विभिन्न पहलुओं का जिक्र करें जिनमें भारत में स्त्रियों के साथ भेदभाव होता है।
2. जाति के आधार पर भारत में चुनावी नतीजे तय नहीं किये जा सकते। कारण लिखिए।
3. भारत को एक धर्म निरपेक्ष राज्य बनाने वाले विभिन्न प्रावधान कौन–कौन से हैं?
4. भारत सरकार ने नारी असमानता को दूर करने के लिए क्या कदम उठाए हैं?
5. बताइए कि भारत में किस तरह अभी भी जातिगत असमानताएँ जारी हैं?
6. साम्प्रदायिक राजनीति के विभिन्न रूपों का वर्णन करें।
7. नारीवादी आंदोलन किस कहते हैं? इसकी विशेषताओं और प्रभाव को बताइए?

8. भारत में स्वतंत्रता के उपरांत महिलाओं की स्थिति में कुछ सुधार हुए हैं परंतु वे अभी भी पुरुषों से काफी पीछे हैं। इस कथन को विभिन्न तथ्यों और साक्ष्यों से समझाइए।
9. अनुसूचित जातियाँ और अनुसूचित जनजातियों की विशेषताएँ लिखिए। देश की आबादी में उनके प्रतिशत क्या हैं?
10. भारत में महिलाओं का प्रतिनिधित्व बहुत कम है। कारण बताइए।

#### **1 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1. लैंगिक विभाजन।
2. पंचायती राज की संस्थाओं में।
3. पंजाब, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश और गुजरात।
4. 33 प्रतिशत
5. प्रति 1000 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या।
6. महात्मा गांधी।
7. अनुसूचित जनजाति।
8. शहरीकरण।

#### **3/5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर :—**

1.
  - 1) महिलाओं के ऊपर पूरा घरेलू दायित्व।
  - 2) पुरुषों का अत्यधिक नियंत्रण।
  - 3) व्यवस्थापिकाओं में कम प्रतिनिधित्व।
  - 4) कन्या भ्रूण हत्या
  - 5) स्त्री शिक्षा को कम महत्व।
  - 6) पारिश्रमिक वितरण में असमानता।
2.
  - 1) मतदाताओं में जागरूकता – कई बार मतदाता जातीय भावना से ऊपर उठकर मतदान करते हैं।
  - 2) मतदाताओं द्वारा अपने आर्थिक हितों और राजनीतिक दलों को प्राथमिकता।
  - 3) किसी एक संसदीय क्षेत्र में किसी एक जाति के लोगों का बहुमत न होना।

- 4) मतदाताओं द्वारा विभिन्न आधारों पर मतदान करना।
3. 1) भारत का कोई राजकीय धर्म नहीं है।  
2) भारत में सभी धर्मों को एक समान महत्व दिया गया है।  
3) प्रत्येक नागरिक को अपनी इच्छानुसार किसी भी धर्म को अपनाने की स्वतंत्रता है।  
4) भारतीय संविधान धार्मिक भेदभाव को असंवैधानिक घोषित करता है।
4. 1) दहेज को अवैध घोषित करना।  
2) पारिवारिक सम्पत्तियों में स्त्री-पुरुष को बराबर हक।  
3) कन्या भ्रूण हत्या को कानूनन अपराध घोषित करना।  
4) समान कार्य के लिए समान पारिश्रमिक का प्रावधान।  
5) नारी शिक्षा पर विशेष जोर देना।  
6) बेटी पढ़ाओ, देश बढ़ाओ जैसी योजना।
5. 1) आज भी हमारे देश में कुछ जातियों के साथ अछूतों जैसा बर्ताव किया जाता है।  
2) आज भी अधिकतर लोग अपनी जाति या कबीले में विवाह करते हैं।  
3) कुछ जातियाँ अधिक उन्नत हैं तो कुछ खास जातियाँ अत्यधिक पिछड़ी हुई।  
4) कुछ जातियों का अभी भी शोषण हो रहा है।  
5) चुनाव अथवा मंत्रिमंडल के गठन में जातीय समीकरण को ध्यान में रखना।
6. 1) कट्टर पंथी विचारधारा वाले लोग।  
2) धार्मिक आधार पर मतों का ध्रुवीकरण।  
3) धर्म के आधार पर लोगों को चुनाव में प्रत्याशी घोषित करना।  
4) साम्प्रदायिक हिंसा और खून खराबा।  
5) साम्प्रदायिक दिशा में राजनीति की गतिशीलता।  
6) साम्प्रदायिकता के आधार पर राजनीतिक दलों का अलग-अलग खेमों में बँट जाना। जैसे— आयरलैंड में नेशलिस्ट और यूनियनिस्ट पार्टी।

7. महिलाओं के राजीतिक और वैधानिक दर्जे को ऊँचा उठाने, उनके लिए शिक्षा और रोजगार के अवसरों को बढ़ाने की माँग और रोजगार के अवसरों को बढ़ाने की माँग करने और उनके व्यक्तिगत एवं पारिवारिक जीवन में बराबरी की माँग करने वाले आंदोलन को नारीवादी आंदोलन कहते हैं।

**विशेषताएँ :-**

- 1) यह आंदोलन महिलाओं के राजनैतिक अधिकार और सत्ता पर उनकी पकड़ की वकालत करता है।
  - 2) इसमें महिलाओं को घर की चार—दीवारी के भीतर कैद रखने और घर के सभी कामों का बोझ डालने का विरोध सम्मिलित है।
  - 3) यह पितृसत्तात्मक परिवार को मातृसत्तात्मक बनाने की ओर अग्रसर है।
  - 4) महिलाओं की शिक्षा तथा देश के विभिन्न क्षेत्रों में उनके व्यवसाय, सेवा आदि का समर्थक है।
  - 5) यह महिलाओं के हर प्रकार के शोषण का विरोध करता है।
- 
8. 1) साक्षरता की दर — महिलाओं में साक्षरता की दर 54 प्रतिशत है जबकि पुरुषों में 76 प्रतिशत।
  - 2) ऊँचा वेतन और ऊँची स्थिति के पद, इस क्षेत्र में पुरुष महिलाओं से बहुत आगे हैं।
  - 3) असमान लिंग अनुपात — अभी भी प्रति 1000 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या 933 है।
  - 4) घरेलु और सामाजिक उत्पीड़न
  - 5) जन प्रतिनिधि संस्थाओं में कम भागीदारी अथवा प्रतिनिधित्व।
  - 6) महिलाओं में पुरुषों की तुलना में आर्थिक आत्मनिर्भरता कम।
- 
9. **अनुसूचित जातियाँ :** वे जातियाँ जो हिन्दू सामाजिक व्यवस्था में उच्च जातियों से अलग और अछूत मानी जाती हैं। जो दलित के रूप में मानी जाती हैं तथा जिनका अपेक्षित विकास नहीं हुआ है।  
**अनुसूचित जनजातियाँ :** ऐसा समुदाय जो साधारणतया पहाड़ी और जंगली क्षेत्रों में रहते हैं और जिनका बाकी समाज से अधिक मेलजोल नहीं है। साथ ही उनका

विकास नहीं हुआ है।

अनुसूचित जातियों का प्रतिशत 16.2 प्रतिशत तथा अनुसूचित जनजातियों का प्रतिशत 8.2 प्रतिशत है।

- 10.
- 1) महिलाओं में राजनीतिक जागरूकता का अभाव है।
  - 2) पुरुष अभी भी महिलाओं को आगे आने नहीं देते।
  - 3) राजनीतिक दल महिलाओं को उनकी जनसंख्या के अनुपात में टिकट नहीं देते।
  - 4) महिलाओं में शिक्षा का अभाव है।

## अध्याय – 1 (अर्थशास्त्र)

### “विकास”

---

---

याद रखने योग्य बातें :-

1. अर्थव्यवस्था – एक प्रणाली है जो लोगों को आजीविका प्रदान करती है।
2. आर्थिक विकास, एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक अर्थव्यवस्था की वास्तविक ‘प्रतिव्यक्ति आय’ दीर्घ अवधि में बढ़ती है।
3. लोगों या समूहों का प्राथमिक लक्ष्य – अधिक आय पाना। इसके अतिरिक्त बराबरी, स्वतंत्रता, सुरक्षा व आदर भाव अन्य लक्ष्य हैं।
4. आर्थिक नियोजन – देश के साधनों का लाभ उठाकर देश के विकास को योजनाबद्ध रूप से कार्य करना।
5. 
$$\left. \begin{array}{c} \text{प्रतिव्यक्ति आय} \\ \text{या} \\ \text{औसत आय} \end{array} \right\} = \frac{\text{कुल राष्ट्रीय आय}}{\text{कुल जनसंख्या}}$$
6. देशों के मध्य तुलना करने के लिए उनकी आय सबसे महत्वपूर्ण विशिष्टता समझी जाती है।
7. देशों के मध्य विकास को नापने के लिए औसत आय के साथ सार्वजनिक सुविधाओं की उपलब्धता, स्वास्थ्य सेवाएँ, जन्म व मृत्यु दर, जीवन प्रत्याशा, प्रदूषण मुक्त वातावरण आदि मानकों को भी प्रयोग किया जाता है।
8. प्रत्येक देश के लिए औसत आय की गणना, अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा डॉलर में की जाती है।
9. मानव विकास सूचकांक – आय व अन्य कारकों की समाकेतिक सूची, जिसके आधार पर किसी देश को उसकी गुणवत्ता के आधार पर वर्गीकरण किया जाता है।

1 अंक वाले संभावित प्रश्न –

1. अन्य राज्यों की अपेक्षा केरल में शिशु मृत्यु दर कम क्यों है?

2. क्या सिर्फ औसत आय के आधार पर विकास की गणना करना सही है?
3. जीवन प्रत्याशा से क्या अभिप्राय है?
4. जी.डी.पी (GDP) का क्या अर्थ है?
5. भारत में सर्वाधिक उच्च मानव विकास सूचकांक किस राज्य का है?
6. मानव विकास सूचकांक की गणना किस संगठन के द्वारा की जाती है?
7. सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है?
8. जन सुविधाओं का क्या अर्थ है?
9. अनवीकरणीय संसाधनों का उचित उपयोग क्यों जरूरी है?

### **3 / 5 अंक वाले संभावित प्रश्न :-**

1. “विकास के लक्ष्य भिन्न-भिन्न होते हैं और कभी-कभी ये परस्पर विरोधी भी हो सकते हैं”, इस कथन को स्पष्ट करो।
2. एक विकासशील और विकसित देश की मुख्य विशेषताएँ क्या होती हैं?
3. आय के अतिरिक्त और कौन से कारक हैं जो हमारे जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
4. आर्थिक विकास के लिए साक्षरता क्यों अनिवार्य है? स्पष्ट कीजिए
5. निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए –  
क) शिशु मृत्यु दर ख) निवल उपस्थिति अनुपात ग) साक्षरता दर

### **उत्तर माला – एक अंक वाले प्रश्न :-**

1. यहाँ स्वास्थ्य व शिक्षा सुविधाओं की बेहतर व्यवस्था है।
2. नहीं, क्योंकि उससे आय की असमानताओं का पता नहीं चलता।
3. व्यक्ति के संभावित जीवित रहने का औसत वर्ष।
4. किसी देश का सकल घरेलु उत्पाद।
5. केरल राज्य का।
6. यू.न.डी.पी. (UNDP)
7. राशन वितरण की वह प्रणाली जिसके द्वारा उचित मूल्यों पर गरीबों को सरकारी दुकानों के माध्यम से राशन बांटा जाता है।

8. वे सुविधाएं जो मानव जीवन को बेहतर बनाने के लिए आवश्यक होती हैं।
9. क्योंकि ये संसाधन सीमित मात्रा में उपलब्ध हैं और इन्हें पुनः प्राप्त नहीं किया जा सकता।

#### **उत्तर माला :— (3 / 5 अंक वाले प्रश्न)**

1. प्रत्येक व्यक्ति या समूह के विकास के लक्ष्य भिन्न भिन्न हो सकते हैं कई बार इनकी प्रकृति परस्पर विपरीत भी हो सकती है। एक के लिए विकास का लक्ष्य दूसरे के लिए विनाश का कारण भी बन सकता है। उदाहरण— नदी पर बाँध बनाना, वहाँ के किसानों के विस्थापन का कारण बन सकता है।
2. **विकसित देश :—**
  1. नई तकनीक व विकसित उद्योग।
  2. उच्च स्तरीय रहन—सहन
  3. उच्च प्रति व्यक्ति आय
  4. साक्षरता दर उच्च।

#### **विकासशील देश :—**

1. औद्योगिक रूप से पिछड़े हुए।
2. निम्न प्रति व्यक्ति आय।
3. साक्षरता दर निम्न
3. आय के अतिरिक्त बेहतर जीवन के लिए परिवार, रोज़गार, मित्रता, सुरक्षा व समानता की भावना, शांतिपूर्ण माहौल आदि भी महत्वपूर्ण हैं। क्योंकि मुद्रा से केवल भौतिक वस्तुएँ ही खरीदी जा सकती हैं।
4. इससे ज्ञान व दक्षता प्राप्त होती है।  
रोज़गार का स्तर बढ़ता है।  
नई तकनीकों का प्रयोग व स्तर बढ़ता है।

लोगों में स्वास्थ्य, पर्यावरण आदि के प्रति जागरूकता बढ़ती है।  
नए—नए उद्योगों को स्थापित करने की क्षमता बढ़ती है।

5.
  - क) शिशु मृत्यु दर किसी वर्ष में पैदा हुए 1000 जीवित बच्चों में से एक वर्ष की आयु से पूर्व मरने वाले शिशुओं का अनुपात।
  - ख) निवल उपस्थिति अनुपात — 6—10 वर्ष की आयु के स्कूल जाने वाले कुल बच्चों का उस आयु वर्ग के कुल बच्चों के साथ प्रतिशत / अनुपात।

## अध्याय – 2 (अर्थशास्त्र)

### ‘‘भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक’’

याद रखने योग्य बातें :-

1. आर्थिक गतिविधि – ऐसे क्रियाकलाप जिनको करके जीवनयापन के लिए आय की प्राप्ति की जाती है।
2. प्राथमिक क्षेत्रक – वह क्षेत्र है जिसमें प्राकृतिक संसाधनों का प्रयोग करके वस्तुओं का उत्पादन किया जाता है। इसे कृषि व सहायक क्षेत्रक भी कहा जाता है।
3. द्वितीयक क्षेत्रक – वह क्षेत्र है जिसमें उद्यम, प्राथमिक उद्योगों से प्राप्त वस्तुओं को दूसरे अंतिम प्रकार में परिवर्तित करते हैं। इसे औद्योगिक क्षेत्रक भी कहा जाता है।
4. तृतीयक क्षेत्रक या सेवा क्षेत्रक, प्राथमिक व द्वितीयक क्षेत्रक के लिए उत्पादन सहायक गतिविधियों में सहायता करता है। इसे सेवा क्षेत्रक भी कहा जाता है।
5. सेवा क्षेत्रक में उत्पादन सहायक गतिविधियों के अतिरिक्त अन्य सेवाएँ भी हो सकती हैं। जैसे – डॉक्टर, वकील आदि की सेवा, कॉल सेंटर, सॉफ्टवेयर विकसित करना आदि।
6. सार्वजनिक क्षेत्र – जिसमें अधिकांश परिसम्पत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध करवाती है।
7. निजी क्षेत्र – वह क्षेत्र जिसमें परिसम्पत्तियों का स्वामित्व और सेवाओं का वितरण एक व्यक्ति या कम्पनी के हाथों में होती है।
8. सकल घरेलु उत्पाद – किसी विशेष वर्ष में प्रत्येक क्षेत्रक द्वारा उत्पादित अंतिम वस्तुओं व सेवाओं का मूल्य उस वर्ष में क्षेत्रक के कुल उत्पादन की जानकारी प्रदान करता है।
9. भारत में पिछले चालीस वर्षों में सबसे अधिक वृद्धि तृतीयक क्षेत्रक में हुई है।
10. इस तीव्र वृद्धि के कई कारण हैं जैसे – सेवाओं का समुचित प्रबंधन, परिवहन, भंडारण की अच्छी सुविधाएँ, व्यापार का अधिक विकास, शिक्षा की उपलब्धता आदि।
11. कृषि क्षेत्र में अल्प बेरोजगारी की समस्या अधिक है अर्थात् यदि हम कुछ लोगों को

- कृषि क्षेत्र से हटा भी देते हैं तो उत्पादन में विशेष प्रभाव नहीं पड़ेगा।
12. इसे प्रच्छन्न या छिपी हुई बेरोज़गारी भी कहा जाता है।
  13. शिक्षित बेरोज़गार जब शिक्षित, प्रशिक्षित व्यक्तियों को उनकी योग्यता के अनुसार काम नहीं मिलता।
  14. कुशल श्रमिक – जिसने कार्य के लिए उचित प्रशिक्षण प्राप्त किया है। अकुशल श्रमिक – जिन्होंने कोई प्रशिक्षण प्राप्त नहीं किया है।
  15. संगठित क्षेत्रक – वे उद्यम या कार्य आते हैं, जहाँ रोज़गार की अवधि निश्चित होती है। ये सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं तथा निर्धारित नियमों व विनियमों का अनुपालन करते हैं।
  16. असंगठित क्षेत्रक – छोटी-छोटी और बिखरी हुई ईकाईयाँ, जो अधिकाशंतः सरकारी नियंत्रण से बाहर रहती हैं, से निर्मित होता है। यहाँ प्रायः सरकारी नियमों का पालन नहीं किया जाता।
  17. दोहरी गणना की समस्या – ये समस्या तब उत्पन्न होती है जब राष्ट्रीय आय की गणना के लिए सभी उत्पादों के उत्पादन मूल्य को जोड़ा जाता है। क्योंकि इसमें कच्चे माल का मूल्य भी जुड़ जाता है। अतः समाधान के लिए केवल अंतिम उत्पाद के मूल्य की गणना की जाती है।
  18. असंगठित क्षेत्रक – भूमिहीन किसान, कृषि श्रमिक, छोटे व सीमान्त किसान, काश्तकार, बैटाईदार, शिल्पी आदि। शहरी क्षेत्रों में उद्योग श्रमिक, निमार्ण श्रमिक, व्यापार व परिवहन में कार्यरत, कबाड़ व बोझा ढोने वाले लोगों को संरक्षण की आवश्यकता होती है।
  19. ग्रामीण रोज़गार गारंटी अधिनियम 2005 – केन्द्रीय सरकार ने भारत के 200 जिलों में काम का अधिकार लागू करने का एक कानून बनाया है।
  20. काम का अधिकार – सक्षम व जरूरतमंद बेरोज़गार ग्रामीण लोगों को प्रत्येक वर्ष 100 दिन के रोज़गार की गारन्टी सरकार के द्वारा। असफल रहने पर बेरोज़गारी भत्ता दिया जाएगा।

### 1 अंक वाले संभावित प्रश्न :–

1. सेवा क्षेत्रक में शामिल गतिविधियों के दो उदाहरण दीजिए।
2. अर्थव्यवस्था में प्रत्येक क्षेत्रक के अंतिम उत्पाद की ही गणना क्यों की जाती है?

3. सार्वजनिक व निजी क्षेत्रक को किस आधार पर वर्गीकृत किया जाता है?
4. रोज़गार सूजन में किस क्षेत्र का भारत में प्रथम स्थान है?
5. संगठित क्षेत्र की दो विशेषताएँ बताईये?
6. रोज़गार गारन्टी अधिनियम किस वर्ष लागू किया गया?
7. आर्थिक गतिविधियाँ जो तृतीयक क्षेत्र में नहीं आती का एक उदाहरण दीजिए।
8. सार्वजनिक क्षेत्रक में सरकार का मुख्य उद्देश्य क्या होता हैं?
9. 'टिस्को' जैसी कम्पनी में कौन सा एकट लागू नहीं होगा?
10. प्रच्छन्न बेरोज़गारी को किस अन्य नाम से भी जाना जाता है?
11. भारत में सेवा क्षेत्रक की क्या विशेषता है?
12. 'सवेतन छुट्टी' का प्रावधान किस क्षेत्रक में पाया जाता है?

### **3 / 5 अंक वाले संभावित प्रश्न :-**

1. सार्वजनिक व निजी क्षेत्रक में अंतर स्पष्ट कीजिए।
2. असंगठित क्षेत्रक में मज़दूरों के सामने आने वाली कठिनाईयों का वर्णन कीजिए।
3. संगठित व असंगठित क्षेत्रकों में रोज़गार की परिस्थितियों में क्या अन्तर पाया जाता है?
4. राष्ट्रीय रोज़गार गारन्टी अधिनियम के तीन प्रावधान बताईए।
5. "यद्यपि आर्थिक गतिविधियों को प्राथमिक, द्वितीयक व तृतीयक क्षेत्रकों में विभाजित किया गया है लेकिन वे परस्पर एक दूसरे पर निर्भर हैं" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
6. शहरी क्षेत्रों में रोज़गार पैदा करने की कोई तीन विधियाँ सुझाइए।
7. तेजी से बढ़ती जनसंख्या किस प्रकार बेरोज़गारी को प्रभावित करती है?
8. "आप एक संगठित क्षेत्र के कर्मचारी हैं।" असंगठित क्षेत्र के किसी कर्मचारी की अपेक्षा आप को कौन से लाभ प्राप्त होंगे?
9. व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार सार्वजनिक क्षेत्रक राष्ट्र के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?
10. छिपी हुई बेरोज़गारी क्या है? ग्रामीण व शहरी क्षेत्रों में इसका एक-एक उदाहरण दीजिए।

### **उत्तर माला (1 अंक वाले प्रश्न) :-**

1. परिवहन , संचार व बैंकिंग ।
2. दोहरी गणना की समस्या से बचने के लिए ।
3. उद्यमों के स्वामित्व के आधार पर ।
4. प्राथमिक क्षेत्र का ।
6. वर्ष 2005 में ।
7. मधुमक्खी पालन आदि
8. सामाजिक कल्याण व सुरक्षा प्रदान करना ।
9. राष्ट्रीय रोजगार गारंटी अधिनियम ।
10. अल्प बेरोज़गारी या छिपी हुई बेरोज़गारी ।
11. सकल घरेलु उत्पाद में सर्वाधिक हिस्सेदारी ।
12. संगठित क्षेत्रक में ।

### **उत्तर माला (3 / 5 अंक वाले प्रश्न)**

1. सार्वजनिक क्षेत्रक
  - 1) परिसम्पत्तियों पर सरकार का नियंत्रण
  - 2) सभी सेवाएँ सरकार उपलब्ध करवाती है ।
  - 3) इसका उद्देश्य अधिकतम सामाजिक कल्याण होता है?
  - 4) रोजगार सुरक्षा दी जाती है ।
  - 5) सर्वैतनिक छुट्टी व अन्य सेवाएँ दी जाती है ।

### **निजी क्षेत्रक :-**

- 1) परिसम्पत्तियों पर निजी स्वामित्व ।
- 2) सारी चीजें एक व्यक्ति या कम्पनी उपलब्ध करवाती है ।
- 3) अधिकतम लाभ कमाना इसका उद्देश्य होता है ।
- 4) रोज़गार व श्रमिक असुरक्षित होते है ।
- 5) सर्वैतनिक छुट्टी व अन्य सेवाएँ सामान्यतः नहीं दी जाती ।

2. 1) यह क्षेत्रक सरकारी नियमों व विनियमों को नहीं मानता ।  
2) न्यूनतम वेतन मिलता है ।  
3) रोजगार की अवधि व कार्य समय सीमा निश्चित नहीं होती ।  
4) किसी प्रकार की छुट्टी या लाभ का प्रावधान नहीं होता ।  
5) निश्चित कार्य क्षेत्र व अच्छी सेवा सुविधाएँ उपलब्ध नहीं होता ।

3. संगठित क्षेत्रक :— असंगठित क्षेत्रक  
1) अधिक वेतन प्राप्ति । 1) कम वेतन प्राप्ति  
2) नौकरी सुरक्षित 2) नौकरी सुरक्षित नहीं ।  
3) कार्य की स्थितियाँ अच्छी 3) निम्न स्तरीय कार्य परिस्थितियाँ  
4) कर्मचारी योजनाओं का लाभ 4) कर्मचारी योजनाओं का लाभ नहीं  
5) कार्य अवधि निश्चित 5) कोई निश्चित कार्य अवधि नहीं ।  
(काम के घंटे)

4. राष्ट्रीय रोजगार  
1) गारन्टी योजना के अन्तर्गत 100 दिनों के रोज़गार की गारन्टी ।  
2) रोजगार न मिलने या कम मिलने पर बेरोज़गारी भत्ता दिया जाना ।  
3) अपने गाँव या आस-पास के क्षेत्र में ही कार्य स्थल होना ।

5. यह कथन पूर्णतः सत्य है क्योंकि :—  
1) प्राथमिक क्षेत्र को उत्पादन बढ़ाने व वितरण के लिए नई तकनीकों व परिक्षणों की आवश्यकता होती है ।  
2) विनिर्माण उद्योगों के लिए कच्चा माल प्राथमिक क्षेत्रक से ही प्राप्त होता है ।  
3) प्राथमिक व द्वितीयक क्षेत्रक की सहायता से ही सेवा क्षेत्र में नए-नए रोज़गारों के अवसर प्राप्त होते हैं । जैसे— भंडारण, बैंकिंग, यातायात आदि ।  
4) तीनों क्षेत्र परस्पर निर्भर हैं, किसी एक की भी अनुपस्थिति का अन्य दोनों क्षेत्रों पर असर होता है ।

6. 1) क्षेत्रीय शिल्प उद्योग व सेवाओं को प्रोत्साहन देना ।  
2) पर्यटन उद्योग को प्रोत्साहन देना ।

- 3) अनावश्यक सरकारी नीतियों व नियमों में परिवर्तन।
- 4) मूलभूत सुविधाएँ, तकनीकी शिक्षा को बढ़ावा देना।
- 5) आसान शर्तों पर ऋण या आर्थिक सहायता प्रदान करना।
7. 1) रोज़गार के अवसर, जनसंख्या के अनुपात में नहीं बढ़ते।  
 2) कृषि व शहरी क्षेत्रों में प्रच्छन्न बेरोज़गारी बढ़ जाती है।  
 3) संसाधनों पर बोझ बढ़ जाता है।  
 4) अधिक व्यक्ति उपलब्ध होने से रोज़गार से प्राप्त आय निम्न स्तर पर आ जाती है।  
 5) वस्तुओं व सेवाओं की कीमत बढ़ जाती है और उपलब्धता कम हो जाती है।
8. 1) काम के निश्चित घंटे होंगे।  
 2) निश्चित समय से अधिक काम करने पर अतिरिक्त आय प्राप्त होगी।  
 3) चिकित्सा सुविधाएँ व पेंशन सुविधा मिलेगी।  
 4) सवेतन अवकाश, भविष्य निधि का सेवानुदान मिलेगा।  
 5) कार्य स्थल पर उचित वातावरण व न्यूनतम सुविधाएँ प्राप्त होगी।  
 6) अनुचित शोषण नहीं होगा।
9. 1) इसमें ढाँचागत सुविधाओं, कृषि व उद्योगों को बढ़ावा दिया जाता है।  
 2) लोगों को सुविधाएँ न्यूनतम मूल्य पर उपलब्ध करवाई जाती है।  
 3) आवश्यक वस्तुओं के उत्पादन व विक्रय में सरकारी सहायता व अनुदान दिया जाता है।  
 4) अधिकतम् सामाजिक कल्याण का उद्देश्य रखकर योजनाएँ बनाई जाती है।  
 5) श्रमिकों को अच्छी कार्य सुविधाएँ, वेतन आदि प्रदान किया जाता है।
10. जब लोग प्रत्यक्ष रूप से कार्यरत होते हैं परन्तु वास्तव में बेरोज़गार होते हैं अर्थात् एक ही काम में जरूरत से ज्यादा लोग लगे होते हैं, उसे प्रच्छन्न बेरोज़गारी कहते हैं उदाहरण – ग्रामीण क्षेत्र में चार व्यक्तियों की आवश्यकता वाले खेत में परिवार के अधिक व्यक्ति लगे हुए हैं। शहरी क्षेत्र में किसी दुकान पर 2 की आवश्यकता के स्थान पर तीन व्यक्ति कार्य कर रहे हो। शहरी क्षेत्र में एक व्यक्ति के पास कपड़े की एक छोटी सी दुकान है। उसमें एक व्यक्ति की जरूरत है परंतु दो लोग काम में लगे हुए हैं।

# Summative Assessment - I, 2015-16

Subject : Social Science

Class : X

Time : 3 Hrs.

M.M. 90

---

---

## सामान्य निर्देश :—

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
  2. प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
  3. प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
  4. प्रश्न क्रमांक 9 से 21 तक प्रत्येक 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
  5. प्रश्न क्रमांक 30, भूगोल से मानचित्र सम्बन्धी 3 अंक का प्रश्न है। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के अन्दर रखकर बाँध दीजिए।
- 

1. सबसे पुरानी जापानी पुस्तक का नाम लिखिए।

1

अथवा

डैनियल डेफो कृत उपन्यास का नाम लिखिए

2. “हमारे पास हर व्यक्ति की आवश्यकता पूर्ति के लिए बहुत कुछ है लेकिन हर किसी के लालच की सन्तुष्टि के लिए नहीं” यह शब्द किसने कहे थे? 1
3. ‘नारीवादी’ को परिभाषित कीजिए। 1
4. भारत के अधिकांश राज्यों में सरकारी काम किस भाषा में किया जाता है? 1
5. बेल्जियम की सामुदायिक सरकार को किस प्रकार की शक्तियाँ प्राप्त हैं? 1
6. आप किसी देश की जी.डी.पी. (सकल घरेलू उत्पादन) की गणना कैसे करेंगे? 1
7. कौन से क्षेत्रक के अन्तर्गत प्राकृतिक वस्तुओं को विनिर्माण के माध्यम से अन्य रूपों में परिवर्तित किया जाता है? 1
8. भारत में मौसमी एवं प्रछन्न बेरोज़गारी मूलतः किस क्षेत्रक में दिखायी देती है? 1

9. प्रथम विश्वयुद्ध के ब्रिटिश अर्थव्यवस्था पर पड़े तीन प्रभावों की व्याख्या कीजिए। 3

अथवा

“अठारहवीं सदी में ग्रामीण क्षेत्रों के किसान और दस्तकारों ने तत्परता से शहरों में व्यापारियों के लिए काम करना स्वीकार कर लिया था।” इसके कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

19वीं और 20 वीं सदी में लन्दन में भीड़—भाड़ कम करने के लिए किए गए किन्हीं तीन उपायों की व्याख्या कीजिए।

10. ‘कॉर्न ला’ क्या था? इसको किस प्रकार समाप्त किया गया? स्पष्ट कीजिए। 3

अथवा

बुनकरों और गुमाश्तों के बीच टकराव के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

बम्बई की चॉल की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

11. पुस्तकों तक पहुँच ने किस प्रकार पढ़ने की नई संस्कृति को जन्म दिया? इसका परीक्षण किन्हीं तीन बिन्दुओं में कीजिए।

अथवा

भारत में उपन्यासों की लोकप्रियता के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए।

12. पांडुलिपि किसे कहते हैं? उन्नीसवीं शताब्दी के पांडुलिपियों की किन्हीं दो सीमाओं का उल्लेख कीजिए। 3

अथवा

मलयालम लेखक वैकोम मुहम्मतद बशीर द्वारा लिखित उपन्यासों की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

13. स्वतंत्रता के बाद भारत सरकार द्वारा कृषि के सुधार के लिए उठाए गए किन्हीं तीन कदमों का वर्णन कीजिए। 3

14. राजस्थान में प्रचलित छत वर्षाजल संग्रहण के रूप में भूमिगत टैंकों की कार्यविधि की व्याख्या कीजिए। 3

15. “बड़े पैमाने की परियोजनाओं ने भी वनों के नाश करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।” इस कथन को प्रासंगिक उदाहरणों सहित न्यायसंगत ठहराइए। 3

16. “जबरदस्ती एकता के प्रयास प्रायः विघटन के बीज बोते हैं,” कथन के पक्ष में उपयुक्त तर्क दीजिए। 3

17. "लोकतंत्र में, सामाजिक विभाजनों की प्रत्येक राजनीतिक अभिव्यक्ति अनर्थकारी नहीं होती।" एक उदाहरण की सहायता से इस कथन की सत्यता को स्थापित कीजिए। 3
18. ग्राम सभा और ग्राम पंचायत में अन्तर कीजिए। 3
19. किसी देश को अपने मानव विकास सूचकांक को बेहतर करने के लिए कौन से तीन प्रयास करने चाहिए? 3
20. ग्रामीण मजदूर के लिए आप कौन से तीन 'विकास के लक्ष्य' निर्धारित करना चाहेंगे? 3
21. विकास की धारणीयता के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए। 3
22. 1929 की महामंदी के संयुक्त राज्य अमरीका पर हुए प्रभावों की व्याख्या कीजिए। 5  
अथवा
- आदि औद्योगीकरण क्या था? आदि औद्योगीकरण के महत्व की व्याख्या कीजिए।  
अथवा
- 19 वीं सदी में इंग्लैण्ड में आए मनोरंजन के किन्हीं पाँच साधनों की व्याख्या कीजिए जिन्होंने मन बहलाव की गतिविधियाँ प्रदान की।
23. महिला पाठकों के प्रति उदारवादी तथा रुढ़िवादी भारतीयों के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए। 5  
अथवा
- ब्रिटिश काल में उपन्यासों ने राष्ट्र निर्माण का कार्य किस प्रकार पूरा किया? वर्णन कीजिए।
24. सकल घरेलू उत्पाद में वृद्धि होने के बाद भी भारत में कृषि सेक्टर में बड़ी कमी क्यों आई है? पाँच कारणों का विश्लेषण कीजिए। 5
25. भारत में अधिकतर अनुभव किए गए दोनों प्रकार के मृदा उपरदन की व्याख्या कीजिए। मृदा अपरदन के लिए उत्तरदायी तीन मानव गतिविधियों की व्याख्या कीजिए। 5
26. "लैंगिक असमानता जैविक बनावट पर आधारित नहीं है, बल्कि प्रचलित रुढ़ छवियों और तयशुदा सामाजिक भूमिकाओं पर आधारित है।" तर्कों द्वारा इस कथन का समर्थन कीजिए। 5
27. साम्प्रदायिकता किस प्रकार राजनीति में विभिन्न रूप ले जाती है? कारणों का विश्लेषण कीजिए। 5
28. संगठित क्षेत्रक और असंगठित क्षेत्रक में रोज़गार की स्थितियों की तुलना कीजिए। 5
29. बेरोज़गारी कम करने के कोई पाँच उपाय सुझाइये।

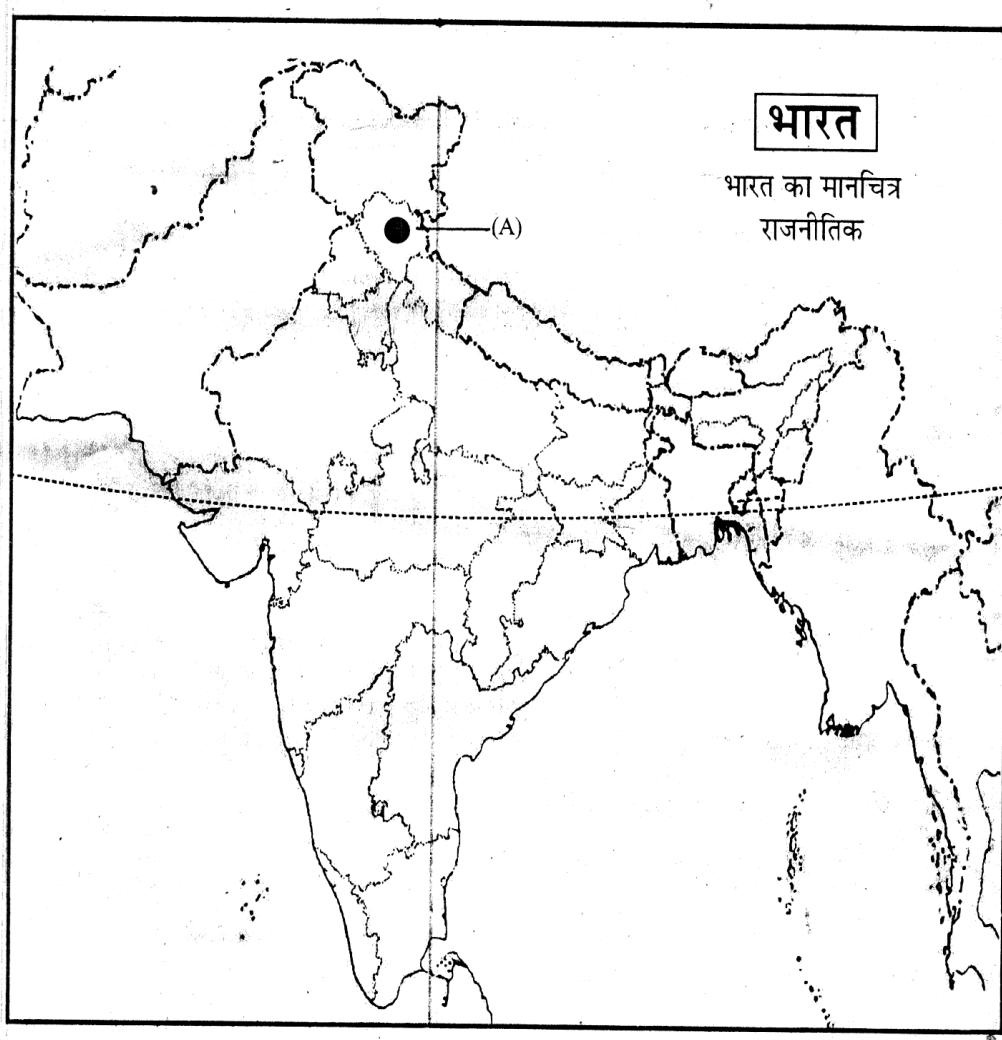
30.

- ए) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में ए पर एक लक्षण चिन्हित किया गया है। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इस लक्षण की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखा पर उसका नाम लिखिए –
- ए) मृदा का प्रकार
- बी) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दशाईये एवं उनके नाम लिखिए –
- बी) सरिस्का वन्यजीव अभयवन
- सी) राणा प्रताप सागर बाँध

नोट :— निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं –

- (30.1) उत्तराखण्ड में किस प्रकार की मृदा पायी जाती है?
- (30.2) सरिस्का वन्यजीव अभयवन किस राज्य में अवस्थित है?
- (30.3) राणा प्रताप सागर बाँध किस राज्य में अवस्थित है?

प्र० 30



## **Marking Scheme**

**Summative Assessment - I (2015-16)**

**Social Science (Class-X)**

### **General Instructions :**

1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity and maintain uniformity. The answers given in the marking scheme are the best suggested answers.
2. Marking be done as per the instructions provided in the marking scheme. (It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration).
3. Alternative methods be accepted. Proportional marks be awarded.
4. If a question is attempted twice and the candidate has not crossed any answer, only first attempt be evaluated and 'EXTRA' be written with the second attempt.
5. In case where no answers are given or answers are found wrong in this marking scheme, correct answers may be found and used for evaluation purpose.

1. Diamond Sutra

1

OR

Robinson Crusoe

2. Mahatama Gandhi

1

3. A social worker who believes in equality of men and women.

1

4. Official language of the concerned state which is mostly the regional language.

1

5. It has the powers regarding cultural, educational and language related issues.

1

6. By adding the values of final goods and services produced in all the three

sectors during a particular year.	1
7. Secondary sector	1
8. Primary Sector	1
(Any Three Points)	

OR

- i) Cottages and villagers were looking for new alternatives of income. 3
- ii) Tiny plots of land with the villagers could not provide work for all members of the family.
- iii) Advances offered by the merchants made the villagers readily agree to produce goods for them.
- iv) By working for the merchants, they could continue to remain in the villages and do cultivation also.
- v) It was possible to have full use of family labour force.

(Any three points to be explained)

OR

- i) Greening the open space
- ii) Reducing pollution
- iii) Landscaping the city
- iv) Building of apartment
- v) Building of family cottage
- vi) Development of garden city.
- vii) Introduction of Rent control during the first world war.
- viii) Introduction of London Tube railway (Any Three)

10. \* Under pressure from landed groups, the British government restricted the import of corn. The laws allowing the government to do this were commonly known as the 'Corn Laws'. 3

\* Unhappy with high food price, industrialists and urban dwellers forced the abolition of the Corn Laws.

OR

- i) Gomasthas were outsiders with no social link with the village. 3
- ii) Weavers lost the space to bargain for price and selling to different buyers.
- iii) They acted arrogantly and marched into the villages with sepoys.
- iv) Any other relevant point (All points to be explained)

OR

- a) Chawls were multi-storeyed structures. 3
- b) They were largely owned by private landlords.
- c) Each chawl was divided into smaller one room tenements which had no private toilets.
- d) Many families could reside at a time in a tenement.
- e) The rents were often high.
- f) Water was scarce.
- g) The chawls were often located near filthy gutters, privies, buffalo stables etc.  
(Any three points to be elaborated)

11.

- i) Earlier, reading was restricted to the elite but now common people could read.
- ii) Now books could reach out to wider sections of people because they were no longer expensive and were available in large numbers.
- iii) Earlier there was a hearing public, but now a reading public came into being.  
(Points to be examined)

OR

- a) Translation of novels in different regional languages. 3
- b) The circulation of printed and illustrated books.
- c) It allowed individuals the pleasure of reading in private.
- d) Novels were discussed in houses, meetings or even in offices.
- e) Source of entertainment for the middle class and rural poor.
- f) The illusions created by novels were absorbing and believable and they seemed real.  
(Any three points to be analysed)

12. \* Manuscript were documents or books written by hand 3

\* They were not used widely because of the following reasons.

  - a) They could not satisfy the ever increasing demand for books.
  - b) They were expensive as copying was an expensive, laborious and time consuming business (Points to be explained)

OR

- i) Vaikkom Muhammed Basheer, a noted Malayalam novelist represented the under privileged class.
  - ii) He had little education and most of his written was based on rich personal experience.
  - iii) His novels and short stories were written in ordinary language with humor.
  - iv) he wrote about Muslim households in great details and touched upon unconventional topics like poverty, insanity and life in prison.

(Any three points to be explained)

13.

  - i) Provision for crop insurance against drought, flood, cyclone, fire and disease. 3
  - ii) Establishment of Grameen banks, co-operative societies and banks for providing loan facilities to the farmers.
  - iii) Kisan Credit Card (KCC). Personal Accident Insurance Scheme (PAIS).
  - iv) Special weather bulletins and agricultural programmes for farmers were introduced on the radio and television.
  - v) The government also announces minimum support prices, remunerative and procurement price for important crops.

The positive and useful impact of these steps is to be evaluated and shown as the encouraging steps.

14. In semi arid and arid regions of Rajasthan almost all the houses traditionally has underground tanks or tankas for storing drinking water. 3

  - \* The tankas could be as large as a big room.
  - \* The tankas were part of the well developed rooftop rainwater harvesting

system.

- \* The tankas were built inside the main house or the courtyard giving cooling effect to the rooms in the summer.
- \* Those tankas were connected to the sloping roofs of the houses through a pipe.
- \* Rain falling on those rooftops would travel down the pipe and get stored in these underground tankas.
- \* Usually first rainwater is not collected to clean the rooftop and the pipe.

15. i) Since 1951, over 5000 sq. km of forest was cleared for the river valley projects.

ii) Mining is another factor behind deforestation in West Bengal.

iii) Narmada Sagar Project in MP would inundate 4,00,000 hectares of forests.

16. Yes, attempts at forced integration often sow the seeds of disintegration because as we saw in the example of Belgium and Sri Lanka, if the rulers are willing to share power and accommodate the reasonable demands of the minority community, social divisions become less threatening for the country. But if they try to suppress such a demand in the name of national unity the end result is often quite the opposite. Such situation leads to civil war like conditions.

17. \* Political expression of social divisions allows various disadvantaged and minority groups to express their grievances and get the government to attend these. 3

\* Expression of various kinds of social divisions in politics results in cancellation of one another's demands and thus reducing their intensity.

\* This leads to strengthening of democracy.

Examples : Belgium

\* Political representation of all ethnic groups has resulted in integration and has helped in averting conflict.

18. Gram Sabha :

- \* A body comprising of all adult members of a village or a group of villages. 3
- \* It elects the members of Gram Panchayat and supervises the work of Panchayat.

**Gram Panchayat :**

- i) It comprises the elected members of the Gram Panchayat.
- ii) It works for the development of the village. Maintains record for the activities and income-expenditure.

19. Should work to raise the : 3

- i) Life expectancy
- ii) Gross enrollment ratio
- iii) Per capita income

20. - Three development goals:

- Regular job
- Small piece of land
- Equal status in society
- Any other relevant point (Any three points)

21. i) We should not use the resources which cannot be replenished 3

- ii) Renewable resources should be used.
- iii) Wastage of the resources, being used should be avoided.
- iv) Any other relevant point. (Any three)

22.

- \* US Banks slashed domestic lending and called bank loans due to the fall in prices and effect of depression.
- \* Farmers could not sell their harvests, households were ruined and business collapsed.
- \* Many households in the US could not repay what they had borrowed due to falling incomes.
- \* Unemployment soared.

- \* Ultimately, the US banking system itself collapsed (To be explained)

OR

- \* Even before factories began in Europe, there was large-scale industrial production for an international market. This was not based on factories. This phase of industrialization is referred as proto-industrialisation.
- \* Importance :
  - i) in the 17th and 18th centuries, merchants from the towns in Europe began moving to the countryside, supplying money to peasants and artisans to produce for an international market.
  - ii) In the countryside poor peasants and artisans began working for merchants. Income from proto-industrial production supplemented their shrinking income from cultivation.
  - iii) The guilds became powerful and exercised monopoly over trade in specific products.
  - iv) The proto-industrialisation thus became, part of a network of commercial exchange.

OR

- i) London season was an annual feature. Operas, theatre and classical music performances entertained the elite. 5
- ii) Working classes met in pubs for a drink, exchanged news etc.
- iii) Music halls were popular among working classes.
- iv) Cinema became a great source of entertainment for mixed audiences.
- v) Industrial workers spent holidays by the sea to derive benefits of the sun and bracing winds.
- vi) Many large scale entertainment came into being e.g. museums, art galleries and libraries were established.

(Any five points to be elaborated)

23.

- \* Liberal husbands and fathers began educating their women folk at home and sent them to schools. 5
- \* Conservative Hindus believed that a literate girl would be widowed.

- \* Muslims feared that educated women would be corrupted by reading romantic books.
- \* Conservatives kept novels out of their children reach.
- \* Conservatives were afraid of immoral influence of novels.
- \* Some women writers write novels which changed the world of both men and women.

OR

- i) The nationalists used novels as a powerful medium to criticize the evils of society and to suggest remedies. 5
  - ii) Many novels established links with the past. Glorified accounts of the past created national pride.
  - iii) Novels created a feeling of collective belongingness among the people from different walks of life speaking the same language.
  - iv) Novels included various classes in them and created an image of a shared world.
  - v) Many novels in Bengal were about Marathas and Rajputs thus creating a sense of Pan- Indian belonging.
  - vi) Certain novels inspired actual political movements example - Bipinchandra Pal's Anandmath and the song 'Vande Mataram'
- (Any five points to be explained).

24.

- i) Farmers are facing a big challenge from international competition. 5
- ii) Govt. is going ahead with investment in agriculture and education.
- iii) Subsidy on fertilizers is decreased
- iv) Cost of production has increased
- v) Farmers are withdrawing their investment in agriculture.
- vi) Reduction in import duty has adversely affected the farmer

(Reasons to be analysed)

25. Deforesting, overgrazing, mining, construction etc. 5

Types of erosion

- i) Gullies : The running water cuts through the clayey soils and makes deep channels / gullies. The unfit land caused by gullies is called bad land or ravines.
- ii) Sheet erosion : Water flows as a sheet over large areas down a slope. The top soil is washed away. This process is known as sheet erosion.

26. 5

- i) Gender division is a form of hierarchical social division based on social expectation and stereotypes.
- ii) Boys and girls are brought up to believe that the main responsibility of women is house work and bringing up children.
- iii) Therefore there is a sexual division of labour in most families where women do all work outside the home.
- iv) Majority of women do some paid work in addition to domestic labour both in rural and urban areas but their work is not valued and does not get recognition.
- v) Because of this division of labour although women constitute half of the humanity their role in public life especially politics is minimal in most societies.
- vi) In our country women still lag behind men as ours is still a male dominated patriarchal society. Women face disadvantage discrimination and oppression in various ways. (Any Five)

27. 5

Communalism refers to the belief that the religion of a person is superior to those of other religions. Communalism occurs when religion takes a precedence over nation and when the interests of the community is given preference over national interest. It also follows that the people who follow different religions cannot belong to the same community politics based on this ideology referred as communal politics.

Communalism can take various forms in politics. Since the people of one religion do not have the same interest and aspiration, any attempt to suppress their voices in the name of religious community, suppress their voices

leading to conflicts. All conflicts are harmful for democracy.

Sometimes communalism, take most ugly form of communal violence, riots and massacre. The most disastrous example is this communal riots before and after partition of India.

Political mobilization of religion or use communalism for politics defeats the very purpose of democracy.

(Reasons to be analysed)

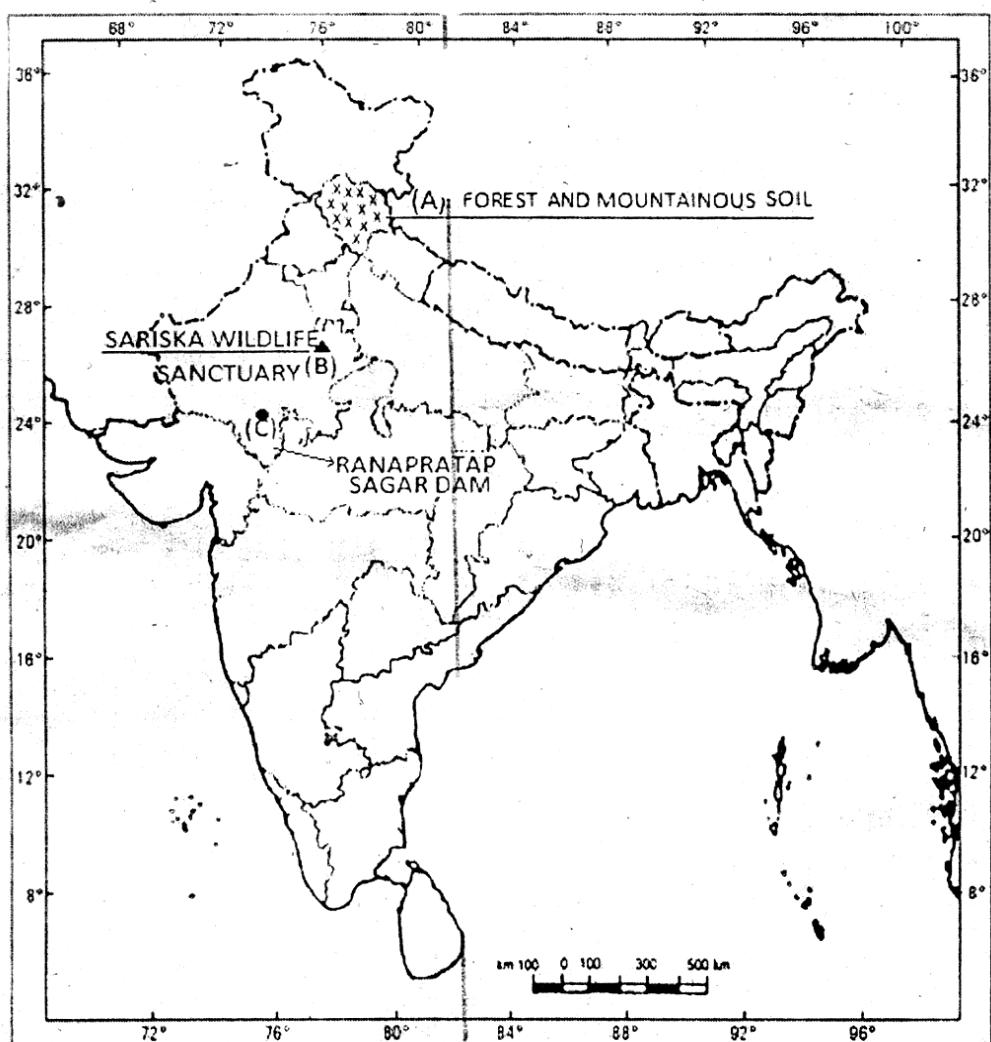
28. Organised Sector	Unorganised Sector	5
i) Terms of employment regular.	i) Jobs are not regular.	
ii) Security of employment.	ii) No security of employment.	
iii) Overtime payment for extra work.	iii) No provision for overtime.	
iv) Workers get paid leave, PF, gratuity, medical benefits etc.	iv) No other facilities	
v) Safe working environment.	v) Employers do not bother for these things.	

(Any other points of distinction)

29.	5
i) Easy Loans to small farmers for constructing wells.	
ii) Dams and other sources should be developed to enhance irrigation water.	
iii) Small scale industries and craftsmen should be encouraged.	
iv) HYS should be provided.	
v) Fertilizers should be provided at subsidized rates.	
vi) Facilities should be provided for self-employment.	
vii) New industries can be developed	
viii) Infrastructure should be developed.	
ix) Better transport and communication facilities should be developed	

(Any other relevant point)

**Political Map of India**



- (30.1) Forest and Mountainous Soil
- (30.2) Rajasthan
- (30.3) Rajasthan

## संकलित परीक्षा – 1

### सामाजिक विज्ञान

### कक्षा - दसवीं

समय – 3 घंटे

अंक 90

#### सामान्य निर्देश :–

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
3. प्रश्न क्रमांक 1 से 9 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
4. प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक का प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. प्रश्न क्रमांक 21 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न क्रमांक 29 भूगोल से मानवित्र सम्बन्धित प्रश्न है। मानवित्र पर उत्तर लिखने के बाद मानवित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बाँध दीजिए।

प्र.1 न्यूकामेन द्वारा बनाए गए भाप के इंजन में किसने सुधार किया?

1

अथवा

“लौह दैत्य” शब्द किस के लिए प्रयोग किया जाता था?

अथवा

ब्रेटनवुड सम्मेलन में किस संस्थान की स्थापना की?

प्र.2 “प्रिटिंग (मुद्रण) ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफा” यह शब्द किसने कहे थे?

अथवा

बंकिम चन्द्र चट्टोपाध्याय द्वारा लिखित पहला उपन्यास कौन सा था?

- प्र.3 जैव व अजैव संसाधनों में अंतर स्पष्ट करो?
- प्र.4 बेल्जियम में प्रायः बोली जाने वाली दो भाषाएँ कौन सी हैं?
- प्र.5 'गठबंधन' सरकार किसे कहते हैं?
- प्र.6 अमरीका में नागरिक अधिकार आन्दोलन का नेतृत्व किसने किया था?
- प्र.7 HDI से क्या तात्पर्य है?
- प्र.8 प्रति व्यक्ति आय की गणना सभी देशों के लिए डॉलर में क्यों की जाती है?
- प्र.9 GDP का क्या अर्थ है?
- प्र.10 आदि – औद्योगीकरण की व्याख्या कीजिए?

अथवा

बम्बई 'मायापुरी' अर्थात् सपनों का शहर प्रतीत होता है। फिल्म उद्योग के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए?

अथवा

अनुबंधित मजदूरों के रूप में भारतीयों के स्थानान्तरण के किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए?

- प्र.11 कई लोगों को छपी किताब के व्यापक प्रसार और छपे शब्द की सुगमता को लेकर आशंका क्यों थी ?

अथवा

ऐसे तरीकों का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से भारत में उपन्यासों ने अखिल भारतीयता का अहसास पैदा करने की कोशिश की?

- प्र.12 ऐसी तीन मानवीय गतिविधियों की व्याख्या कीजिए जो भूमि निम्नीकरण के लिए उत्तरदायी हैं?

- प्र.13 भारत में उगाई जाने वाली दो प्रमुख खाद्य फसलों की जलवायु दशाएँ लिखिए?
- प्र.14 किसानों के हित में सरकार द्वारा किए गए किन्हीं तीन सांस्थानिक सुधारों के विषय में लिखिए?
- प्र.15 लोकतान्त्रिक ढंग से निर्वाचित श्रीलंकाई सरकार द्वारा सिंहलियों की श्रेष्ठता बनाए रखने के लिए उपनाए गए बहुसंख्यकवादी किन्हीं तीन कदमों को स्पष्ट कीजिए?
- प्र.16 “प्रत्येक सामाजिक विभिन्नता, सामाजिक विभाजन का कारण नहीं बनती।” इस कथन की व्याख्या करो?
- प्र.17 समाज में महिलाओं का सम्मान बढ़ाने तथा उनके विरुद्ध भेद—भाव को समाप्त करने के लिए कोई तीन सुझाव दीजिए?
- प्र.18 यू.एन.डी.पी. द्वारा विकास को मापने के लिए प्रयुक्त मापदंड किस प्रकार विश्व बैंक द्वारा प्रयुक्त मापदंड से भिन्न हैं? स्पष्ट कीजिए।
- प्र.19 विकास के लिए धारणीयता के मुद्दे के महत्वपूर्ण होने के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या करो?
- प्र.20 आर्थिक गतिविधियों को प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रकों में वर्गीकृत करना कैसे उपयोगी है? स्पष्ट कीजिए।
- प्र.21 कार्न—लॉ क्या था? उसे क्यों समाप्त किया गया? इसकी समाप्ति के क्या परिणाम थे?

अथवा

ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारत में बुनकरों पर निगरानी रखने के लिए गुमाश्तों को नियुक्त क्यों किया था?

अथवा

19 वीं सदी के मध्य में बंबई की आबादी में वृद्धि क्यों हुई?

- प्र.22 भारत में राष्ट्रवाद को बढ़ावा देने में मुद्रण संस्कृति ने किस प्रकार योगदान दिया?

अथवा

बेगम रुकैया कौन थी? रुकैया हुसैन के शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में योगदान की

व्याख्या करो?

प्र.23 रोमन कैथोलिक चर्च के विभाजन में मुद्रण संस्कृति की भूमिका स्पष्ट करें।

अथवा

महिलाओं द्वारा उपन्यास लेखन तथा अन्य प्रकार के लेखन क्षेत्र में किए गए योगदान की भूमिका की व्याख्या करें।

प्र.24 वन और वन्य जीवों की संरक्षण की क्यों आवश्यकता है? भारत सरकार द्वारा संरक्षण के लिए कौन—कौन से कदम उठाए गए?

प्र.25 राजस्थान के शुष्क और अर्ध शुष्क इलाकों में वर्षा जल संग्रहण की विधियाँ कौन—कौन सी हैं?

प्र.26 संघीय शासन व्यवस्थाओं का गठन किन दो तरीकों द्वारा होता है?

प्र.27 किन्हीं पाँच प्रावधानों का जिक्र करें जो भारत को धर्मनिरपेक्ष देश बनाते हैं?

प्र.28 “हमारे पास पेट भरने के लिए बहुत है लेकिन पेटी भरने के लिए नहीं” ये कथन किसने कहा और किस संदर्भ में कहा?

प्र.29 पिछले 30 वर्षों से भारत में तृतीयक क्षेत्रक का महत्व क्यों बढ़ रहा है?

प्र.30 भारत के मानचित्र पर दर्शाएँ?

1. भाखड़ा नांगल बांध
2. पूर्वी उत्तर भारत में चावल उत्पादक प्रमुख क्षेत्र
3. उसी मानचित्र में मृदा प्रकार को पहचानें और उसके सामने नाम लिखें।

## INDIA POLITICAL

