بہارستانِ اُردو

اُردو کی پہلی کتاب

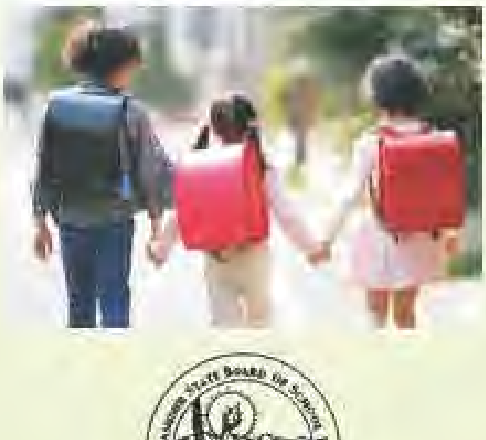
دی جموں اینڈ کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن

FOR FREE DISTRIBUTION

دی جموں اینڈ کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن

بہارستانِ اُردو

اُردو کی پہلی کتاب



دی جموں اینڈ کشمیر سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن

© دی جموں اینڈ کشمیر سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن

پہلا ایڈیشن

○ ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یادداشت کے ذریعے بازیافت کے سسٹم میں اس کو محفوظ کرنا، یا برقیاتی، میکانکی فوٹو کاپینگ، رکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اسکی ترسیل کرنا منع ہے۔

○ اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جارہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ، جس میں کہ چھاپی گئی ہے، یعنی اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے تجارت کے طور پر نہ تو مستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔

○ کتاب کے اس صفحے پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے، کوئی بھی نظر ثانی شدہ قیمت چاہے وہ ربر کی مہر کے ذریعے یا چپپی یا کسی اور ذریعے سے ظاہر کی جائے، تو وہ غلط متصور ہوگی اور نا قابل قبول ہوگی۔

نگراں : ڈاکٹر شیخ بشیر احمد (سیکریٹری جے اینڈ کے سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن)

کوآرڈینیٹر : ڈاکٹر عزیز حاجنی (اکیڈیمک آفیسر لنگویجز)

مؤلفین : ڈاکٹر عبدالرشید خان (ریجنل ڈائریکٹر مولانا آزاد یونیورسٹی، سرینگر)

ڈاکٹر جوہر قدرسی (اسٹنٹ پروفیسر، گورنمنٹ ڈگری کالج اوترسو)

پروفیسر اسداللہ وانی (شعبہ اُردو جموں یونیورسٹی)

ماسٹر محمد شعبان وگے (ماسٹر ہائی سکول، بٹہ پورہ سرینگر)

(روحی سلطانہ، ٹیچرز زون، گلاب باغ) رخسانہ جبین (ماہر ادبیات)

کمپیوٹر کتابت: عبدالغنی معرفت TFC Computers مدینہ چوک، سرینگر

قیمت : روپے

" Binding of this book by Booksellers is prohibited"

سیکریٹری جموں و کشمیر سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن نے تاج پرنٹرز نجف گڑھ روڈ، دہلی سے چھپوا کر شائع کیا۔

پیش لفظ

جموں و کشمیر سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن نصاب ساز ادارے کی حیثیت سے بچوں اور اساتذہ کے لیے سکولی سطح کے اُردو کورس کا ایک نیا سلسلہ **''بہارستانِ اُردو''** اس گزارش کے ساتھ متعارف کر رہا ہے کہ یہ کوشش بورڈ کی پچھلی کوششوں کے محض رسمی تسلسل کے طور پر نہ دیکھی جائے۔

پرائمری سطح کے لیے جو پہلی کتاب مرتب کر کے ہم آپ کے ہاتھوں میں تھما رہے ہیں، وہ محض دو تین نشستوں میں ماہرینِ اردو کو رسماً بٹھا کر اور پرانے نصاب کو بس چھو کر رواروی میں مدوّن نہیں ہوئی ہے بلکہ اس نصاب کی تیاری میں اردو کے کم و بیش تمام پہلوؤں کے بارے میں دلچسپی اور حساسیت رکھنے والے نمایاں اور ذمہ دار افراد کی خدمات حاصل کی گئیں جنہوں نے سر جوڑ کے کافی گہرائی اور گیرائی کے ساتھ پرانے متن کو کئی متبادلات کو سامنے رکھ کر پرکھا ہے۔

بورڈ نے زیرِ نظر کتاب ترتیب دینے سے قبل متعدد ورکشاپ منعقد کئے جن میں بڑی تعداد میں اساتذہ و ماہرینِ اردو نے اپنے تدریسی تجربات، مختلف اطراف سے حاصلہ تاثرات (feed back)، اردو امتحانات کے نتائج، زندگی اور معاشرے میں اردو کا چلن یا اثر و نفوذ کی نوعیت اور پھر مستقبل میں اردو کی بقا و پیش رفت کے احکامات و معیار کو ذہن میں رکھ کر آزادانہ انداز میں سوچا، ہر ممکن نکتے پر مکالمہ قائم کیا اور استدلالی انداز میں اپنا نقطۂ نظر پیش کیا۔

اردو کو ریاست جموں و کشمیر میں سرکاری زبان ہونے کا اعزاز حاصل ہے اور یہ ریاست کے تینوں خطوں کے درمیان ترسیل و ابلاغ کا سب سے مضبوط ذریعہ بھی ہے لہٰذا سکولی سطح کے اردو نصاب کی تشکیل کے وقت اس زبان کے تحفظ، تشہیر اور توسیع کے ساتھ ساتھ اردو کے معیار و صحت کا التزام ہماری بنیادی ترجیح ہے۔

اس کتاب کو جاذبِ نظر اور دیدہ زیب بنانے کی خاطر صوری سطح پر اچھے انداز سے ڈیزائن کیا گیا ہے۔ کتاب کے سائیز، کاغذ، کمپوزنگ، ایڈیٹنگ، طباعت غرض ہر پہلو سے معیار کا خیال رکھا گیا ہے اور ساتھ ہی بچوں کی رغبت کا بھی دھیان رکھا گیا ہے۔ کوشش یہی رہی کہ یہ کتاب زیادہ مؤثر بھی ثابت ہو اور زیادہ دیر اور دور تک چلے، تاہم نصاب ساز ادارہ تمام طرح کی، تعمیری، قابل عمل، ٹھوس، دلچسپ، متنوع، جدید تر، مقامی آب ورنگ سے متناسب اور بچوں اور معاشرے کے لیے مثبت طور پر کہیں زیادہ افادیت رکھنے والی اور نتیجہ خیز تجاویز، اصلاحات اور اضافوں کی گنجائش رکھتا ہے۔ بورڈ آگے بھی ایسے تمام امور میں مشاورت کو بخوشی قبول کرتا رہے گا۔ ہماری یہ بھی کوشش ہے کہ تدریسی عمل میں دشواریاں کم سے کم ہوں۔

جموں و کشمیر بورڈ آف اسکول ایجوکیشن اُن تمام اساتذۂ اردو، دانشوروں، ادباء اور تخلیق کاروں کا ممنون ہے جنہوں نے اس نصاب کی تیاری کے مقدمات میں وقتاً فوقتاً حصہ لیا اور اپنی قیمتی آراء سے نوازا۔ مزید برآں اس نصاب کی ڈرافٹنگ کمیٹی کے تمام معزز ممبران کے تئیں تشکر بھی ہم پر واجب ہے جنہوں نے اپنی قیمتی مصروفیات کو چھوڑ چھاڑ کر پوری سنجیدگی، توجہ اور انہماک کے ساتھ یہ متن مرتب کیا۔

پروفیسر دیش بندھو گپتا

چیرمین جے اینڈ کے بورڈ آف اسکول ایجوکیشن

ماہرین واساتذہ کی توجہ کے لیے

مطالعۂ کائنات میں کوئی چیز مطلق نہیں ہے۔ اس تغیر پذیر دنیا میں انسانی فطرت ہر وقت ایک نئی چیز دیکھنا چاہتی ہے یا کم از کم پرانی چیز کو بدلی ہوئی صورت میں قبول کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ علوم، جن میں زبانوں کو ذرائع ترسیل و اظہار ہونے کی وجہ سے اوّلیت حاصل ہے، کا نصاب تیار کرتے وقت نئے کلیوں، تجربوں، حالات، اسکول میں داخلہ پانے والی سب سے پہلی نسل کی دلچسپی اور فطری ضروریات کا خاص خیال رکھنا پڑتا ہے۔

صایب الرائے دانشوروں کو اُردو کے مروجہ نصاب کی جانب بار بار دعوت فکر اور باز دید کی تشویق میں سٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن کے خوب سے خوب تر کے جذبے کو سمجھا جا سکتا ہے۔ نئے عملی تجربات، زبان آموزی کے جدید تر نظریئے، لکھت پڑھت کے زیادہ دلچسپ، آسان اور سریع الفہم طریقوں کا تعارف، بچوں میں زیادہ قابل قبول، معروضی، سائنسی، ٹھوس اور حالات سے ہم آہنگ اندازِ درسیات کو زیرِ نظر متن میں دیکھا جا سکتا ہے۔

2005ء کے قومی درسیات کے خاکے NCF کی سفارش کا تقاضہ یہ ہے کہ بچوں کی اسکول کے اندر اور باہر کی زندگی میں کوئی فرق اور بیگانگی نظر نہ آئے بلکہ یہ دونوں آپس میں مربوط محسوس ہوں۔ یہ سفارش ہمارے اُس فرسودہ، گھسے پٹے اور از کار رفتہ نظریہ تعلیم کو رد کرتی ہے جس کے مطابق علم و آگہی کتاب کی قیدی ہے اور جس نے فرد اور جماعت یا گھر اور ہیئت اجتماعیہ میں ایک دوری اور خلا کا احساس گہرا کر دیا تھا۔ ہمارا اردو کا یہ ابتدائی نصابی سلسلہ بھی قومی درسیات کے اسی متذکرہ خاکے میں رنگ آمیزی ہے۔

اُردو کے نئے نصابی سلسلے کی پہلی کڑی کے طور پر پرائمری سطح کی اس کتاب کو پیش کرتے ہوئے یہ بتا دینا ضروری ہے کہ زبان کے مجموعی نظام میں حرف اور لفظ کا تعلق مبادیات سے ہے۔ زیر نظر کتاب میں بچوں کو مختلف شکلوں اور تصاویر کی مدد سے حروف سے روشناس کرانے کی کوشش کی گئی ہے تا کہ وہ اپنی استعداد کے مطابق حروف کے پیکروں کے ساتھ ہی ساتھ سامنے کی تصاویر سے محسوس اور مرئی اشیاء سے حروف کے رشتے کو سمجھ سکیں۔

یہ کورس بنیادی طور پر آوازوں، علامتوں اور اشاروں کے ذریعے حرف شناسی کراتا ہے۔ حروف اور الفاظ سمجھانے میں کھیل کھیل کے طریقے play way method ، فطری اصولوں اور حتی الامکان غیر میکانیکی اپروچ

سے کام لیا گیا ہے۔اس نصاب میں ہلکے پھلکے انداز میں حروف والفاظ کی پہچان کراتے وقت بچوں کی عمر، افتادو نہاد، تیور، مزاج، دلچسپی، حسّیت (sensibility) اور ذوقیات کے علاوہ کشمیر کے مقامی ماحول، طرز بودو باش، تمدنی مظاہر اور تہذیبی و تاریخی ورثے نیز اپنے یہاں کے وسائل وذرائع کو قریب تر رکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔اس سے دو مقاصد کو حاصل کیا جاسکتا ہے۔اوّل یہ کہ بچے حروف کو زیادہ آسانی کے ساتھ متحضر کرسکیں، دوم یہ ان کے اندر اپنی زمین اپنے ماحول کی بوباس اور اپنی جڑوں کا احساس اور شعور شروع سے جگایا جاسکے۔حروف سے الفاظ کی طرف بڑھتے ہوئے خیال یہ رکھا گیا ہے کہ الفاظ چھوٹے سے چھوٹے اور آسان تر ہوں۔ اشیاء کی صورت میں ان کی جو شکلیں بنتی ہوں، وہ وہی ہوں جو ہمارے گھروں یا ماحول میں مستعمل اور مروج ہیں۔

اردو میں حرف اور لفظ کی املائی صورت جداگانہ ہونے کی وجہ سے بہت پیچیدہ، گول مول یا بچوں کی حد تک ناقابل فہم ہے۔حروف سے لفظ بناتے وقت کوشش یہ کی گئی ہے کہ بچوں کو ممکنہ حد تک الجھن سے بچایا جائے۔

زبان کوئی بھی ہو اس کے اخذ واکتساب کا عمل چار صورتوں سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے پر منحصر ہوتا ہے۔سننا اور بولنا دو بنیادی صلاحیتیں ہیں۔ جہاں تک پڑھنے اور لکھنے کا معاملہ ہے انہیں سننے اور بولنے کی توسیعات تصور کیا جاتا ہے۔اس نصاب میں پہلی دو بنیادی صلاحیتوں یعنی سننے اور بولنے کا عمل اور ان کی مشق موجود ہے بچے اس سے زیادہ کے متحمل نہیں ہوسکتے۔

یہاں پر ایک اہم بات کی طرف اشارہ کرنا ضروری ہے کہ ویسے تو کتاب کو استاد کا استاد کہا جاتا ہے لیکن جب بچوں کی بات کی جائے تو اُن کے لیے اُستاد ایک کھلی کتاب کی مانند ہوتا ہے اس لیے ضرورت اس بات کی ہے کہ استاد کو اپنی اہمیت کا اندازہ بھی ہو اور وہ اپنے رول کو ذمہ داری کے ساتھ نبھائے۔اسکی رہنمائی کے لیے اس بنیادی نصابی کتاب کے حاشیوں (Foot Notes) میں چند ہدایات درج ہیں جن کے مطابق اساتذہ بچوں کو حروف شناسی میں مدد کرسکتے ہیں۔

کوآرڈینیٹر

ایڈیٹوریل بورڈ

انار

انڈا

ا

انگُور

اخروٹ

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور بچوں کو 'ا' کی پہچان کرائیں۔

ا لکھنے کی مشق

ا	ا	ا	ا	ا	ا

بس

بلّا

ب

بطخ

بکری

ب ب ب ب ب ب ب

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ب' کی پہچان کرائیں۔

ب لکھنے کی مشق

ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب

پَتنگ

پتّا

پ

پنکھا

پُل

پ پ پ پ پ پ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'پ' کی پہچان کرائیں۔

پ لکھنے کی مشق

پ	پ	پ	پ	پ	پ
پ	پ	پ	پ	پ	پ
پ	پ	پ	پ	پ	پ
پ	پ	پ	پ	پ	پ
پ	پ	پ	پ	پ	پ
پ	پ	پ	پ	پ	پ
پ	پ	پ	پ	پ	پ
پ	پ	پ	پ	پ	پ

تتلی

تالا

ت

تاج

ترازو

ت ت ت ت ت ت ت

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ت' کی پہچان کرائیں۔

ت لکھنے کی مشق

ت	ت	ت	ت	ت	ت

ٹماٹر

ٹب

ٹ

ٹریکٹر

ٹافی

ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ٹ' کی پہچان کرائیں۔

ٹ لکھنے کی مشق

ٹ	ٹ	ٹ	ٹ	ٹ	ٹ

ثالث

ثابت

ث

ثمر

ثانی

ث ث ث ث ث ث ث ث

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ث' کی پہچان کرائیں۔

ث لکھنے کی مشق

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث

جگ

جہاز

ج

جال

جنگل

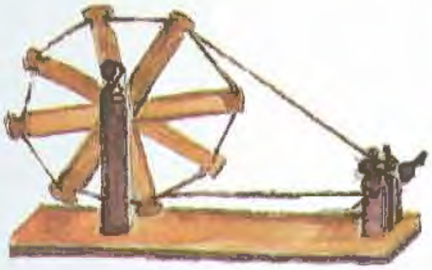
ج ج ج ج ج ج ج

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ج' کی پہچان کرائیں۔

ج لکھنے کی مشق

ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج

چنار



چرخہ

چ

چوہا

چاند

چ چ چ چ چ چ چ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' چ ' کی پہچان کرائیں۔

چ لکھنے کی مشق

چ	چ	چ	چ	چ	چ

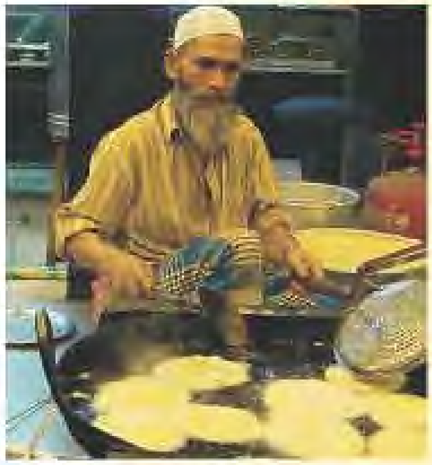
حجام

حویلی

ح

حنا

حلوائی



ح ح ح ح ح ح ح ح

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ح' کی پہچان کرائیں۔

ح لکھنے کی مشق

ح	ح	ح	ح	ح	ح

خرگوش

خوبانی

خ

خاتون

خربوزہ

خ خ خ خ خ خ خ خ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'خ' کی پہچان کرائیں۔

خ لکھنے کی مشق

خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ

دروازہ

دکان

د

درخت

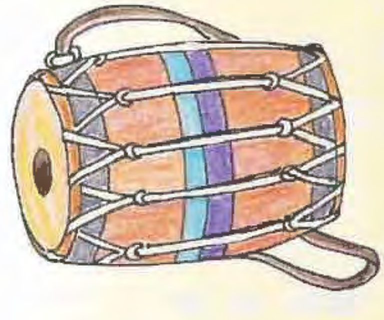
دوات

د د د د د د د د د د

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' د ' کی پہچان کرائیں۔

د لکھنے کی مشق

د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د



ڈھول

ڈسٹر

ڈ

ڈاکٹر

ڈاکیہ

ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ڈ ' کی پہچان کرائیں۔

ڈ لکھنے کی مشق

ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ

ذ

ذخیرہ

ذات

ذرّہ

ذرّے

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ذ ' کی پہچان کرائیں۔

ذ لکھنے کی مشق

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

ریل

ریڈیو

ر

رسّی

روٹی

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ر ' کی پہچان کرائیں۔

ر لکھنے کی مشق

ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر

گھڑی

کڑھائی

ڑ

گھوڑا

گاڑی

ڑ ڑ ڑ ڑ ڑ ڑ ڑ ڑ ڑ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ڑ ' کی پہچان کرائیں۔

ڑ لکھنے کی مشق

ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ

زعفران

زیور

ز

زبان

زنجیر

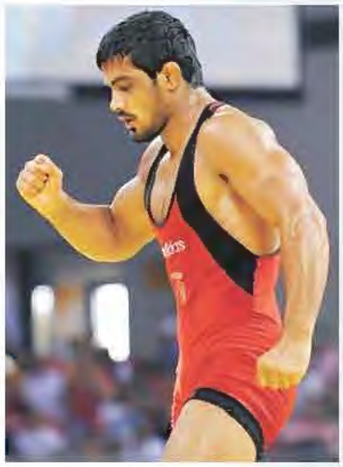
ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ’ ز ‘ کی پہچان کرائیں۔

ز لکھنے کی مشق

ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز

ژالہ



ژال

ژ

مژگان

ٹیلی ویژن

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ژ ' کی پہچان کرائیں۔

ژ لکھنے کی مشق

ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ

سیب

سماوار

س

سنگترہ

سمندر

س س س س س س س س س

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'س' کی پہچان کرائیں۔

س لکھنے کی مشق

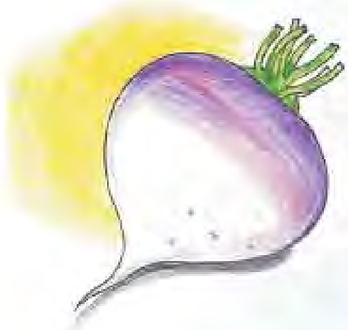
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س

شمع

شکارا

ش

شلغم



شیر

ش ش ش ش ش ش ش ش

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ش' کی پہچان کرائیں۔

ش لکھنے کی مشق

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش

صابُن

صندوق

ص

صفائی

صِفر

0

ص ص ص ص ص ص ص ص

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ص ' کی پہچان کرائیں۔

ص لکھنے کی مشق

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص

ضعیف

ضعیفہ

ض

ضخیم کتاب

ضرب

ض ض ض ض ض ض ض ض

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور 'ض' اور اس کی پہچان کرائیں۔

ض لکھنے کی مشق

ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض

طائر

طیّارہ

ط

طبلہ

طوطا

ط ط ط ط ط ط ط ط ط

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ط ' کی پہچان کرائیں۔

ط لکھنے کی مشق

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط

ظرف

ظالم

ظ

ظاہر

ظروف

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ظ ' کی پہچان کرائیں۔

ظ لکھنے کی مشق

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

عینک

عدالت

ع

عورت

عُقاب

ع ع ع ع ع ع ع

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ع ' کی مختلف شکلوں کی پہچان کرائیں۔

ع لکھنے کی مشق

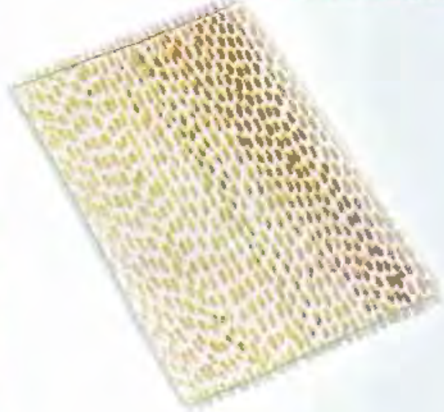
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع

غُبارا

غنچہ

غ

غالیچہ



غزالہ

غ غ غ غ غ غ غ غ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' غ ' کی پہچان کرائیں۔

غ لکھنے کی مشق

غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ

فاختہ

فوّارہ

ف

فوجی

فراک

ف ف ف ف ف ف ف

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ف ' کی پہچان کرائیں۔

ف لکھنے کی مشق

ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف

قلم

قالین

ق

قمیض

قینچی

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ق ' کی پہچان کرائیں۔

ق لکھنے کی مشق

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق

کبوتر

کان

ک

کشتی

کرسی

ک ک ک ک ک ک ک

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ک ' کی پہچان کرائیں۔

ک لکھنے کی مشق

ک	ک	ک	ک	ک	ک

گ

گاجر

گائے

گُڑیا

گملا

گ گ گ گ گ گ گ گ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' گ ' کی پہچان کرائیں۔

گ لکھنے کی مشق

گ	گ	گ	گ	گ	گ
گ	گ	گ	گ	گ	گ
گ	گ	گ	گ	گ	گ
گ	گ	گ	گ	گ	گ
گ	گ	گ	گ	گ	گ
گ	گ	گ	گ	گ	گ
گ	گ	گ	گ	گ	گ
گ	گ	گ	گ	گ	گ

لڑکا

لڑکی

ل

لیمپ

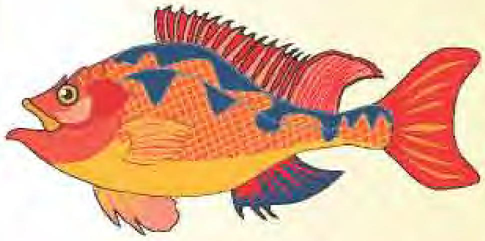
لفافہ

ل ل ل ل ل ل ل ل

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف 'ل' کی مختلف شکلوں کی پہچان کرائیں۔

ل لکھنے کی مشق

ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل



مچھلی

مسجد

م

مکان

مرغی

م م م م م م م م م م

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' م ' کی پہچان کرائیں۔

م لکھنے کی مشق

م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م

ناشپاتی

ناریل

ن

نقشہ

نل

ن ن ن ن ن ن ن ن ن

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ن ' کی پہچان کرائیں۔

ن لکھنے کی مشق

ن	ن	ن	ن	ن	ن

ورق

وِکٹ

و

ورزش

وکیل

و و و و و و و و و

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' و ' کی پہچان کرائیں۔

و لکھنے کی مشق

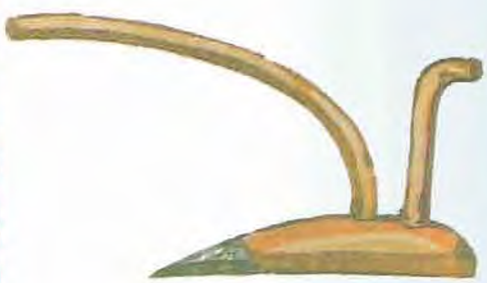
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و

ہاتھی

ہرن

ہ

ہل



ہاتھ

ہ ہ ہ ہ ہ ہ ہ ہ ہ ہ ہ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ’ ہ ‘ کی پہچان کرائیں۔

ہ لکھنے کی مشق

ہ	ہ	ہ	ہ	ہ	ہ

یکہ

یاک

ی

یاسمن

یاتری

ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرفُ ’ ی ‘ کی مختلف شکلوں کی پہچان کرائیں۔

ی لکھنے کی مشق

ی	ی	ی	ی	ی	ی
ی	ی	ی	ی	ی	ی
ی	ی	ی	ی	ی	ی
ی	ی	ی	ی	ی	ی
ی	ی	ی	ی	ی	ی
ی	ی	ی	ی	ی	ی
ی	ی	ی	ی	ی	ی
ی	ی	ی	ی	ی	ی

گھوڑے

بچّے

ے

پرندے

تارے

ے ے ے ے ے ے

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ زبانی پڑھائیں اور حرف ' ے ' کی پہچان کرائیں۔

ے لکھنے کی مشق

ے	ے	ے	ے	ے	ے
ے	ے	ے	ے	ے	ے
ے	ے	ے	ے	ے	ے
ے	ے	ے	ے	ے	ے
ے	ے	ے	ے	ے	ے
ے	ے	ے	ے	ے	ے
ے	ے	ے	ے	ے	ے
ے	ے	ے	ے	ے	ے

حروفِ تہجی

ا ب پ ت ٹ ث

ج چ ح خ

د ڈ ذ ر ڑ ز ژ

س ش ص ض ط

ظ ع غ ف ق

ک گ ل م ن

و ہ ء ی ے

نوٹ: بچّوں کو حروفِ تہجی ترتیب سے پڑھنے کی مشق کرائیں اور زبانی یاد کرائیں۔

بے ترتیب حروفِ تہجی

ت ب ٹ پ ث ا

ح چ ج خ

ذ ڈ د ز ڑ ر ژ

ض ش ص س ظ

ط ق غ ف ع

ل ن م گ ک

ء ے ی ہ و

نوٹ: اب تک سیکھے ہوئے اوپر کے حروف کی ترتیب بچّوں سے درست کرا کے اُن ہی سے پڑھوائیں۔

کچھ حروفِ تہجی آدھی شکل میں لکھے جاتے ہیں

ب	با	بر	بر	ب
پ	پا	پر	پر	پ
ت	تا	تر	تر	ت
ٹ	ٹا	ٹر	ٹر	ٹ
ث	ثا	ثر	ثر	ث
ج	بج	جا	جر	ج
چ	بچ	چا	چر	چ

کچھ حروفِ تہجی آدھی شکل میں لکھے جاتے ہیں

ح	حـ	ـحـ	ـحـ	ح
خ	خـ	ـخـ	ـخـ	خ
س	سـ	سـ	ـسـ	س
ش	شـ	شـ	ـشـ	ش
ص	صـ	صـ	ـصـ	ص
ض	ضـ	ضـ	ـضـ	ض
ع	عـ	ـعـ	عا	ـع

کچھ حروفِ تہجی آدھی شکل میں لکھے جاتے ہیں

غ	ﻏ	غا	غو	سغ
ف	ﻓ	فہ	سف	ف
ق	ﻗ	قہ	سق	ق
ک	ﻛ	کا	کر	ک
گ	ﮔ	گا	گر	گ
ل	ﻟ	لہ	ل	
م	ﻣ	ﻤ	مہ	ـم

کچھ حروفِ تہجی آدھی شکل میں لکھے جاتے ہیں

ن	ﻧ	ﻨ	ﻧ	ن
ہ	ﮨ	ﮭ	ﮩ	ـہ
ی	ﯾ	ﯿ	ی	

یہ حروفِ تہجی ہر حال میں پورے لکھے جاتے ہیں

ا	ا	ا	ا	ا
د	د	د	د	د
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر	ر
ڑ	ڑ	ڑ	ڑ	ڑ
ز	ز	ز	ز	ز
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ط	ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
و	و	و	و	و
ے	ے	ے	ے	ے
ء	ء	ء	ء	ء

دو حروف والے جوڑ

ا + ب = اب	ا + ن = ان
ب + ا = با	ب + س = بس
پ + ا = پا	پ + ر = پر
ت + ا = تا	ت + ک = تک
ٹ + ا = ٹا	ٹ + ب = ٹب
ج + ا = جا	ج + ب = جب
چ + ا = چا	چ + ل = چل
ح + ا = حا	ح + د = حد
خ + ا = خا	خ + ط = خط
د + ا = دا	د + س = دس

ڈ + ا = ڈا
ذ + ا = ذا
ر + ا = را
ز + ا = زا
ژ + ا = ژا
س + ا = سا
ش + ا = شا
ص + ا = صا
ض + ا = ضا
ط + ا = طا
ع + ا = عا
ف + ا = فا

ڈ + ر = ڈر
ذ + م = ذم
ر + ب = رب
ز + ن = زن
ژ + ر = ژر
س + ب = سب
ش + ب = شب
ص + د = صد
ض + و = ضو
ط + و = طو
ع + ن = عن
ف + ن = فن

ق + ا = قا
ک + ا = کا
گ + ا = گا
ل + ا = لا
م + ا = ما
ن + ا = نا
ہ + ا = ہا
ی + ا = یا

ق + د = قد
ک + ر = کر
گ + ر = گر
ل + ب = لب
م + ت = مت
ن + ل = نل
ہ + ر = ہر
ی + ک = یک

نوٹ: بچوں سے اسی طرح کے مزید الفاظ بنوائیں، کچھ حروف ایسے ہیں بامعنی دوحرفی الفاظ نہیں بنتے ہیں یا بہت کم بنتے ہیں، اس لیے اوپر کچھ لفظ مہمل بھی ہیں۔

تین حرفی الفاظ بنانے کی مشق

ا	+	ب	+	ا	=	ابّا
ب	+	ط	+	خ	=	بطخ
پ	+	ت	+	ا	=	پتا
ت	+	ا	+	ج	=	تاج
ٹ	+	ا	+	ٹ	=	ٹاٹ
ث	+	م	+	ر	=	ثمر
ج	+	ا	+	ل	=	جال
چ	+	ا	+	ر	=	چار
ح	+	ا	+	ل	=	حال
خ	+	ر	+	د	=	خرد
د	+	ر	+	د	=	درد
ڈ	+	ا	+	ل	=	ڈال

ذ	+	ا	+	ت	=	ذات
ر	+	ا	+	ت	=	رات
ز	+	ب	+	ر	=	زبر
ژ	+	ا	+	ل	=	ژال
س	+	ب	+	ق	=	سبق
ش	+	و	+	ر	=	شور
ص	+	ف	+	ر	=	صفر
ض	+	ر	+	ب	=	ضرب
ط	+	ر	+	ف	=	طرف
ظ	+	ر	+	ف	=	ظرف
ع	+	ر	+	ب	=	عرب
غ	+	ل	+	ط	=	غلط
ف	+	و	+	ج	=	فوج

ق	+	ل	+	م	=	قلم
ک	+	ا	+	ن	=	کان
گ	+	ا	+	ف	=	گاف
ل	+	د	+	ر	=	لدر
م	+	ر	+	د	=	مرد
ن	+	ا	+	ک	=	ناک
و	+	ر	+	ق	=	ورق
ہ	+	ر	+	ن	=	ہرن
ی	+	ا	+	د	=	یاد

چار حرفی الفاظ بنانے کی مشق

ا	+	ن	+	ا	+	ر	=	انار
ب	+	ک	+	ر	+	ی	=	بکری
پ	+	ت	+	ن	+	گ	=	پتنگ
ت	+	ا	+	ل	+	ا	=	تالا
ٹ	+	ا	+	ف	+	ی	=	ٹافی
ث	+	ا	+	ب	+	ت	=	ثابت
ج	+	ن	+	گ	+	ل	=	جنگل
چ	+	ن	+	ا	+	ر	=	چنار
ح	+	ا	+	ل	+	ت	=	حالت
خ	+	ا	+	د	+	م	=	خادم
د	+	ا	+	ن	+	ت	=	دانت

ڈھول	=	ل	+	و	+	ھ	+	ڈ
ذاتی	=	ی	+	ت	+	ا	+	ذ
رہبر	=	ر	+	ب	+	ہ	+	ر
زبان	=	ن	+	ا	+	ب	+	ز
ژالہ	=	ہ	+	ل	+	ا	+	ژ
سورج	=	ج	+	ر	+	و	+	س
شلغم	=	م	+	غ	+	ل	+	ش
صابن	=	ن	+	ب	+	ا	+	ص
ضعیف	=	ف	+	یے	+	ع	+	ض
طوطا	=	ا	+	ط	+	و	+	ط
ظالم	=	م	+	ل	+	ا	+	ظ
عینک	=	ک	+	ن	+	یے	+	ع
غنچہ	=	ہ	+	چ	+	ن	+	غ

ف	+	ر	+		+	ض	=	فرض
ق	+	ا	+	ل	+	ب	=	قالب
ک	+	ا	+	غ	+	ذ	=	کاغذ
گ	+	ا	+	ج	+	ر	=	گاجر
ل	+	ڑ	+	ک	+	ا	=	لڑکا
م	+	ک	+	ا	+	ن	=	مکان
ن	+	ا	+	خ	+	ن	=	ناخن
و	+	ا	+	ح	+	د	=	واحد
ہ	+	ل	+	چ	+	ل	=	ہلچل
ی	+	ا	+	و	+	ر	=	یاور

عملی مشق

نیچے ہر حرف کے سیٹ کے سامنے ایک ڈبہ دیا ہوا ہے، حروف جوڑ کر الفاظ بنائیے اور ڈبے میں لکھیے۔

ا + ن + ا + ر =

ب + ر + ت + ن =

پ + ا + ن + ی =

ٹ + و + پ + ی =

ش + ا + ب + ت =

ج + ہ + ا + ز =

چ + ا + ن + د =

ح + ل + و + ہ =

خ + ر + چ + ہ =

د + ع + و + ت =

ڈ + ن + ڈ + ا =

ذ + ا + ت + ی =

ر + ا + ج + ا =

ز + ب + ا + ن =

ژ + ا + ل + ہ =

س + و + ر + ج =

ش + ر + ب + ت =

ص + ا + ب + ن =

ض + ر + ب + ت =

ط + ب + ل + ہ =

ظ + ا + ل + م =

ع + ا + د + ت =

غ + ل + ا + م =

ف + و + ج + ی =

ق + ن + چ + ی =

ک + ا + پ + ی =

گ + ا + ج + ر =

ل + ڑ + ک + ا =

م + س + ج + د =

ن + ل + ک + ہ =

و + ر + ز + ش =

ہ + م + د + م =

ی + ا + و + ر =

نوٹ: اُستاد لفظوں کو جوڑنے اور توڑنے کے عمل کو بار بار دہرائیں، تاکہ بچوں کا ذخیرۂ الفاظ بڑھ جائے۔

نیچے دیے گئے الفاظ کے حروف الگ الگ لکھیے

جیسے:

برتن = ب + ر + ت + ن

پر = +

نل = +

حمد = + +

صاف = + +

قلم = + +

بطخ = + +

فون = + +

کتاب = + + +

ٹوپی	=	+	+	+	
برفی	=	+	+	+	
حلوہ	=	+	+	+	
بارش	=	+	+	+	
کرسی	=	+	+	+	

نوٹ: مدرس بچوں کو ایسے ہی بہت سارے الفاظ بنانے کی ترغیب دیں۔

حروف کے جوڑ سے بنے الفاظ

بَت	ٹَب	جَب	تب
جج	تَج	بَج	تَخ
ڈَر	تَر	سر	پَر
بَڑ	پَڑ	جَڑ	تَڑ
نٹ	کھٹ	چٹ	پٹ
باب	بات	باٹ	باپ

نوٹ: بچّوں کو حروف کے جوڑ سے بنے الفاظ کا تلفظ فطری آواز میں کرائیں؛ جیسے ٹب ، جڑ، تاج وغیرہ

باج	تاج	راج	داج
سب	شب	لب	تب
صر	ضر	طر	ظر
فر	قر	عر	غر
رس	رش	رٹ	جٹ
سڑ	اڑ	پڑ	مڑ
چار	جار	تار	سار
خال	چال	حال	جال
عار	غار	فار	قار

بات	پات	رات	ذات
نام	جام	شام	رام
جاگ	ساگ	ناگ	راگ
چاک	ناک	ڈاک	یاک
لال	فال	ژال	گال
چلن	جلن	ملن	سمن
عام	کام	گام	لام
وَرَق	غرق	وَزن	وَطن

دوچشمی حروف کی پہچان

بھ

بھالو

بھیڑ

پھ

پھل

پھول

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ پڑھائیں اور دوچشمی حروف ''بھ'' اور ''پھ'' کی پہچان کرائیں۔

تھ

تھرمامیٹر

تھالی

ٹھ

ٹھیلا

ٹھوڑی

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ پڑھائیں اور دو چشمی حروف '' تھ '' اور '' ٹھ '' کی پہچان کرائیں۔

جھ

جھولا

جھنڈا

چھ

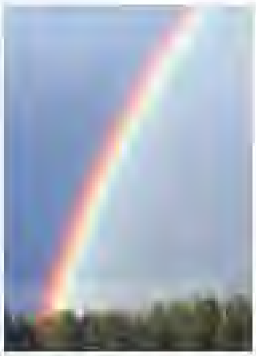
چھتری

چھلّا

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ پڑھائیں اور دو چشمی حروف ''جھ'' اور ''چھ'' کی پہچان کرائیں۔

دھ

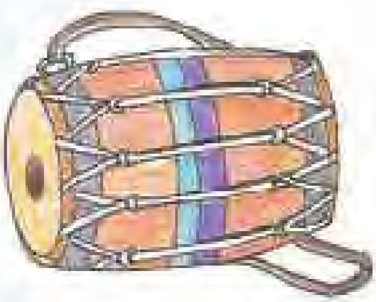
دھوبی



دھنک

ڈھ

ڈھکن



ڈھول

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ پڑھائیں اور دو چشمی حروف "دھ" اور "ڈھ" کی پہچان کرائیں۔

ڑھ

سیڑھی

ساڑھی

پڑھ   چڑھ   گڑھ   باڑھ   داڑھ

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ پڑھائیں اور دو چشمی ''ڑھ'' کی پہچان کراتے ہوئے بچوں کو بتائیں کہ اُردو میں کوئی لفظ 'ڑھ' سے شروع نہیں ہوتا۔

کھ

کھاٹ

کھَجور

گھ

گھڑی

گھر

نوٹ: تصاویر کی مدد سے الفاظ پڑھائیں اور دوچشمی حروف ''کھ''اور ''گھ'' کی پہچان کرائیں۔

دوچشمی حروف کی مشق

بھ	پھ	تھ	ٹھ
جھ	چھ	دھ	ڈھ
ڑھ	کھ	گھ	

بھال پھال

تھال ٹھال

جھال چھال

دھال ڈھال

کھال گھال

دوچشمی حروف کی مشق

بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ
بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ	چھ

نوٹ: اوپر کا صفحہ پنسل سے لکھوا کر بچوں یہ حروف لکھنے کی مشق کرائیں۔

دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ
دھ	ڈھ	ڑھ	کھ	گھ

نوٹ: اوپر کا صفحہ پنسل سے لکھوا کر بچوں یہ حروف لکھنے کی مشق کرائیں۔

نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھیے

مثال:

گھنٹی	=	گھ	+	ن	+	ٹ	+	ی
جھاڑو	=		+		+		+	
پھورا	=		+		+		+	
دھوبی	=		+		+		+	
چھتری	=		+		+		+	
ہاتھ	=		+		+		+	
ساڑھی	=		+		+		+	
بھیڑ	=		+		+		+	
جھنڈا	=		+		+		+	

نوٹ: بچوں سے مزید ایسے ہی الفاظ کی مشق کروائیں۔

نیچے دیے ہوئے حروف کو جوڑ دیجیے

مثال:

گھ	+	و	+	ڑ	+	ا	=	گھوڑا
تھ	+	و	+	ڑ	+	ا	=	
ہ	+	ا	+	تھ	+	ی	=	
پھ	+	و	+	ڑ	+	ا	=	
چھ	+	و	+	ڑ	+	ا	=	
ہ	+	ا	+	تھ	+	ی	=	
تھ	+	ا	+	ل	+	ی	=	
جھ	+	ا	+	ڑ	+	و	=	
جھ	+	و	+	ل	+	ا	=	

نوٹ: بچوں سے مزید ایسے ہی الفاظ کی مشق کروائیں۔

حروفِ تہجی کی دوبارہ مشق

ا ب پ ت ٹ ث

ج چ ح خ

د ڈ ذ ر ڑ ز ژ

س ش ص ض ط

ظ ع غ ف ق

ک گ ل م ن

و ہ ء ی ے

ء کا استعمال

رائی	نائی	ملائی	حلوائی
لڑائی	بڑائی	صفائی	جولائی
بھائی	چھائی	کھائی	مائی

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو ہمزہ (ء) کی پہچان کرائیں۔

ٓ کا استعمال

آ

آم	آگ	آری	آدمی
آٹا	آلو	آڑو	آدم
آب	آج	آس	آن
آزاد	آزار	آسیب	آغا

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو 'آ' کی پہچان کرائیں۔

ـَـ

اَب　　دَر　　رَس　　دَس

بَدَن　　وَقت　　دَرد　　گَرد

بَرتَن　　گَردَن　　بَرکَت　　حَرکَت

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو 'زبر' کی پہچان کرائیں۔

ـِـ

دِل　　دِن　　دِق　　نِب

مِلا　　ہِرَن　　دِیا　　کِیا

کِتاب　　کِسان　　چِڑیا　　گِلاس

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو 'زیر' کی پہچان کرائیں۔

ُ

دُم　　پُل　　بُن　　گُن

خُدا　　جُدا　　دُعا　　مُرغا

کُرسی　　گُلاب　　بُلبُل　　کُرتا

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو 'پیش' کی پہچان کرائیں۔

ْ

اَبْر　　نَرْم　　شَرْم　　فَرْق

مَرْد　　بَرْف　　سَرْد　　زَرْد

حَرْف　　مَسْجِد　　مَلْمَل　　عِلْم

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو 'جزم' کی پہچان کرائیں۔

ّ

کُتّا	گنّا	سَچّا	کَچّا
بِلّی	چکّی	رَسّی	دِلّی
خَچّر	اوّل	پَکّا	بَلّا

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو 'تشدید' کی پہچان کرائیں۔

ں

ن ں

رنگ	ڈھنگ	تنگ	سانپ
چاند	پتنگ	مانگ	جنگ
ماں	ہاں	کہاں	یہاں

نوٹ: الفاظ کی مدد سے بچوں کو 'نون غنہ' کی پہچان کرائیں۔

وٗ

طوٗر　　حوٗر　　لوٗٹ　　اوٗن

دھوٗل　　جھوٗٹ　　گھوٗم　　تھوٗک

و

لوٹ　　گول　　مور　　چور

جوش　　ٹوپی　　گھوڑا　　چھوڑ

وُ

دَوْلت　　شَوْکت　　پَوْدا　　دَوْرہ

حَوْض　　شَوْق　　کَوْن　　قَوْل

نوٹ: الفاظ کی مدد سے واوِ معروف (وٗ) اور واوِ مجہول (و) کی پہچان کرائیں۔

ی - یہ

کیل چیل نیل پیس

کاپی ڈالی تختی مالی

ے - یہ

دے سے لے کے

ریل میل تیل بیل

ۓ - یَہ

سَیر پَیر پَیدَل مَیلا

بَیل مَیل پَیسا کَیسا

نوٹ: الفاظ کی مدد سے یائے معروف (ی) یائے لین (ے) اور یائے مجہول (ۓ) کی پہچان کرائیں۔

تصویر دیکھ کر جملہ بنانے کی مشق

یہ ایک لڑکا ہے

یہ ایک لڑکی ہے

یہ ایک بلی ہے

یہ ایک مکان ہے

یہ لڑکا ہے

یہ آدمی ہے

یہ کتاب ہے

یہ لڑکی ہے

ایک بچہ

ایک بچی

ایک آدمی

ایک کتاب

یہ درخت ہے

یہ انار ہے

یہ آم ہے

یہ ناشپاتی ہے

یہ لڑکی چل رہی ہے

یہ لڑکا کھیل رہا ہے

یہ بچی سو رہی ہے

یہ آدمی کھا رہا ہے

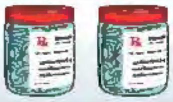
یہ آدمی کمپیوٹر چلا رہا ہے

یہ آدمی لکھ رہا ہے

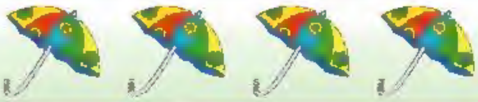
تصویر دیکھیے اور جملہ بنائیے

ایک سے پچیس تک گنتی

۱ ایک

۲ دو


۳ تین

۴ چار


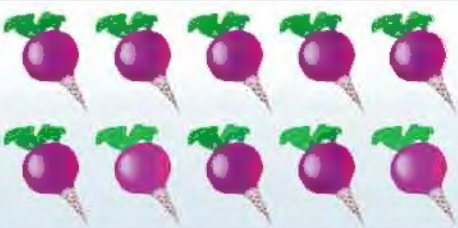
۵ پانچ

۶ چھ

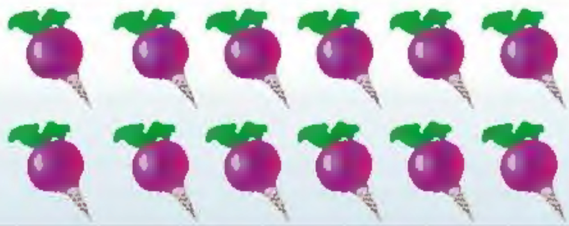
۷ سات

۸ آٹھ

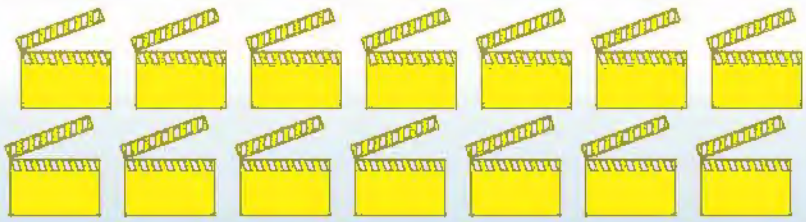
۹ نو

۱۰ دس


۱۱
گیارہ

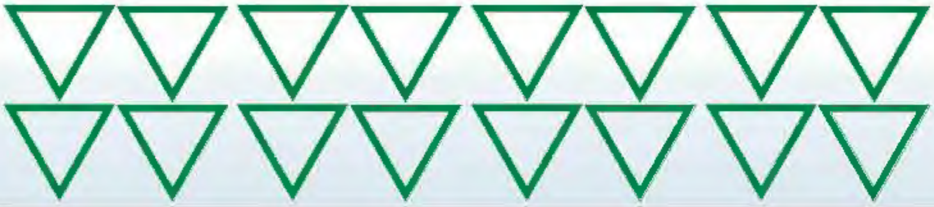
۱۲
بارہ


۱۳
تیرہ

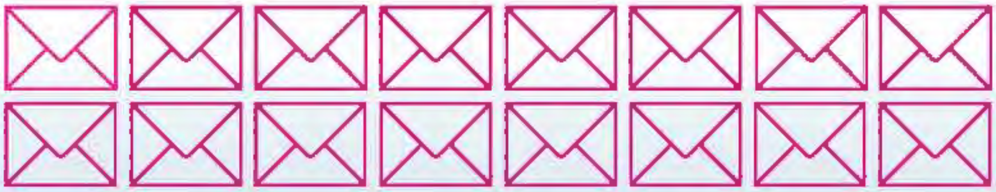
۱۴
چودہ


۱۵
پندرہ

۱۶
سولہ



۱۷
ستارا



۱۸
اٹھارہ

۱۹
انیس

۲۰
بیس

۲۱

اکیس

۲۲

بائیس

۲۳

تئیس

۲۴

چوبیس

۲۵

پچیس

جموں وکشمیر سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن نے اُردو کی درسی کتابوں کی ترتیبِ نو پر ماہرانہ رائے طلب کرنے کے لیے ریاست کے معروف ماہرینِ اُردو، اُدباء اور اساتذہ کی ایک نمایندہ کمیٹی تشکیل دی ہے جو اُردو کمیٹی کے نام سے موصوف ہے۔ کمیٹی کے معزز ممبران کے اسماءِ گرامی درج ذیل ہیں:

پروفیسر مجید مضمر

(صدر شعبۂ اُردو یونیورسٹی آف کشمیر)

پروفیسر شہاب عنایت ملک

(صدر شعبۂ اُردو یونیورسٹی آف جموں)

ڈاکٹر شبیب رضوی

(ماہرِ اُردو زبان، ادیب، شاعر)

جناب نور شاہ

(صدر جموں وکشمیر اُردو اکادمی و ماہر اُردو زبان، ادیب)

ڈاکٹر غلام نبی حلیم

(ماسٹر گورنمنٹ ہائر سیکنڈری سکول، ویلگام، کپوارہ)

جناب محمد اشرف مخدومی

(ماسٹر گرلز ہائر سیکنڈری ذیندار محلّہ، سرینگر)

مسٹر اشوک کمار سین

(ڈائریکٹر اکیڈیمک) ممبر سیکریٹری

ڈاکٹر عزیز حاجنی

(اکیڈیمک آفیسر لنگویجز) کوآرڈینیٹر

NOTE

NOTE

NOTE