NORTH-EX PUBLIC SCHOOL (Session 2020-21)

Class – 2nd
Subject - Hindi
Unit/Chapter – 1
Topic - हम हैं नन्हें वीर सिपाही
Worksheet No - 5

*Note- Before attempting the question and answers you must check the link given below which will help you understand the chapter thoroughly.

You can download the assignment or if you do not have the facility to get printout then you can ask your ward to copy the assignment in a simple notebook and must do question and answers in the notebook.

Link- https://youtu.be/Gx-Ngi72aEk

NOTES:

पाठ-1 हम हैं नन्हें वीर सिपाही

पठन से पूर्व— भारत बहुत बड़ा देश है। शत्रुओं से इसकी रक्षा करने के लिए हमारे वीर जवान सीमाओं पर दिन-रात जागते रहते हैं। वे अपने घर-परिवार से दूर ऐसे स्थानों पर रहते हैं, जहाँ पहुँचना प्राय: कठिन होता है।



शब्दार्थ

नन्हे = छोटे (small)

वीर = बहादुर (brave)

कठिन = मुश्किल (hard, difficult)

बाधा = अड्चन, मुसीबत (hindrance)

- 2. यह भी जानिए Let's learn more :
 - (क) जहाँ पढ़ने जाते हैं स्कूल / पाठशाला
 - (ख) जो पढ़ाता / पढ़ाती है अध्यापक / अध्यापिका
 - (ग) जो रोगी का इलाज करता है डॉक्टर
 - (घ) जो सेना में काम करता है सैनिक

Worksheet

1.	सही	उत्तर पर (√)	का निशान लगाइए Tick	(V)	the right answ	er:	
		बच्चे कैसे सिप	ाही हैं ?				
	(E)	डरपोक वीर सिपाही क	16 311 11	$\langle \rangle$	कमज़ोर		
	(ख)		पा करत हैं		रुक जाते हैं		
	(ग)		गाने पर भी बच्चे		नहीं हैं।		
		रोते	हँसते	U	घबराते		

	2. प्रश्नों के उत्तर लिखिए Answer the questions: (क) कौन नन्हे वीर सिपाही हैं?
	(ख) वीर सिपाही का काम क्या है?
	(ग) बच्चे किससे नहीं घबराते हैं ?
	(घ) बाधाओं के आने पर वीर सिपाहियों को क्या करना चाहिए?
	(मूल्यपरक प्रश्न)
3.	कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए Complete the poem:
	कितना ही
	हम
	आए,
4	आगे

344:

- 1 (क) नहें और वीर 🗹
 - (ख) आगे बढ़ते हैं <u>पि</u>
 - (ग) पवराते 🔽
- 2. (क) बच्चे नन्हें वीर सिपाही हैं।
 - (छा) वीर सिपार्टी का काम हमेशा आगे बढ़ते रहना है।
 - (ग) वच्चे कठिन काम से नहीं ध्वसते हैं।
 - (व) बाधाओं के आने पर भी वीर सिपारियों की धवराना नहीं चाहिए सदैव आगे बढ़ते रहना चाहिए।
- 3. कितना ही हो कठिन काम, हम कभी नहीं ध्वराते हैं। वाद्या चाहे औ भी आए, आगे बढ़ते जाते हैं।