

Sample Question Paper – Marking Scheme

Class X Second Term - 2021-22

Subject: German Code 020

Time: 2 hours

M.M. 40

General Instructions

1. This paper is divided into 4 sections.
2. This paper consists of subjective type questions.
3. Read the instructions carefully and attempt only the required number of questions where internal choices are given.

SECTION – A (LESEN)

- I. Lies die folgenden Texte und wähle einen Text aus, Text A oder Text B. Löse die Aufgaben zu dem Text. (Attempt the questions for any 1 text) (1X10 =10)

TEXT A

Radio – Moderatorin für einen Tag

Seit einem Jahr findet in Deutschland der Girl's Day – Mädchen – Zukunftstag statt. An diesem Tag müssen die Mädchen nicht in die Schule gehen. Sie besuchen einen Betrieb oder eine Firma und lernen technische Berufe kennen.

Auch Sonja wollte in diesem Jahr an der Aktion teilnehmen. Zusammen mit 29 anderen Mädchen hat sie das Deutschlandradio Kultur in Berlin besucht. Um 9 Uhr fing ihr ‚Arbeitstag‘ an. Sie bekam einen Plan mit dem Tagesablauf. Man teilte alle Mädchen in kleine Gruppe auf. Und dann ging es los: Zunächst hat Sonja Studios besucht: Dort haben die Moderatoren Nachrichten gesprochen und Radiosendungen vorbereitet. Nach dem Mittagessen produzierte sie mit vier anderen Mädchen in einem Studio eine eigene Radiosendung.

Die Arbeit als Radiomoderatorin hat ihr sehr viel Spaß gemacht, das ist sogar ihr Traumjob.

Im nächsten Jahr will Sonja wieder beim Girl's Day mitmachen und sie möchte diese Aktion allen Mädchen empfehlen: „Man kann an diesem Tag verschiedene Berufe, vor allem auch technische Berufe, besser kennenlernen. Das ist interessant und wichtig. Alle Mädchen sollten an dieser Aktion teilnehmen.“

Beantworte die Fragen :

(5X2=10)

1. Was machen die Mädchen am Girl's Day?

An diesem Tag müssen die Mädchen nicht in die Schule gehen. Sie besuchen einen Betrieb oder eine Firma und lernen technische Berufe kennen.

2. Was haben die 30 Mädchen an diesem Tag gemacht?
Die Mädchen haben das Deutschlandradio Kultur in Berlin besucht.
3. Was hat Sonja am Nachmittag gemacht?
Sie hat mit vier anderen Mädchen in einem Studio eine eigene Radiosendung produziert.
4. Was ist Sonjas Traumjob? Was muss man in diesem Job machen?
**Die Arbeit als Radiomoderatorin hat ihr sehr viel Spaß gemacht, das ist ihr Traumjob.
Die Moderatoren sollen Nachrichten sprechen und Radiosendungen vorbereiten.**
5. Was empfiehlt Sonja allen Mädchen? Warum?
Sonja empfiehlt allen Mädchen, am Girl's Day teilzunehmen. Man kann an diesem Tag verschiedene Berufe, vor allem auch technische Berufe, besser kennenlernen. Das ist interessant und wichtig.

TEXT B

Zoo-Schule, Zoo-Kurse, Zoo-Camps: Im Heidelberg Zoo ist was los!

“So lernen die Schüler viel mehr als aus den Lehrbüchern!”, sagen die Mitarbeiter des Heidelberger Zoos und bieten den Kindern und Jugendlichen verschiedene interessante Programme an:

Zum Beispiel gibt es in der Zoo-Schule Heidelberg Biologie “live”. Im Jahr nehmen an diesem Unterricht rund 4000 Schüler teil. Sie erfahren dabei viel über Tiere, Tier- und Naturschutz. Was gibt es noch?

Der Heidelberger Zoo bietet auch Zoo-Kurse an. Ein halbes Jahr lang kommen die Kinder und Jugendlichen einmal in der Woche in den Zoo. Sie arbeiten in kleinen Gruppen an verschiedenen Themen, z.B. “Welche Tiere leben in meinem Garten?”, “Wer frisst wen?” Man kann im Zoo aber auch Ferien machen. Kinder und Jugendliche von 6 bis 13 Jahren sind eine Woche lang von 9:30 bis 12:30 im Zoo. In dieser Zeit lernen sie viel über den Zoo, die Tiere und die vielen Aufgaben der Tierpfleger. Und: Sie helfen auch fleißig mit.

Immer noch nicht genug? Na dann – Es gibt auch noch so genannte Zoo-Camps. Die Camps beginnen samstags um 17:00 Uhr und enden sonntags gegen 10:00 Uhr. Im Zoo-Camp geht man in der Nacht durch den Zoo und lernt die Tiere der Nacht kennen, vor allem Fledermäuse. Natürlich essen alle zusammen zu Abend und schlafen im Zoo. Nach dem Frühstück geht's dann wieder nach Hause.

Beantworte die Fragen:

(5X2=10)

1. Was bietet der Heidelberger Zoo Kindern und Jugendlichen an?

Heidelberger Zoos und bieten den Kindern und Jugendlichen verschiedene interessante Programme an. Es gibt Zoo-Kurse, Zoo-Camps und in der Zoo-Schule Heidelberg Biologie “live”.

2. Wie viele Schüler nehmen am Zoo-Unterricht teil? Was lernen die Schüler dabei?
Im Jahr nehmen an diesem Unterricht rund 4000 Schüler teil. Sie erfahren dabei viel über Tiere, Tier-und Naturschutz.
3. Wie lange dauern die Zoo-Kurse? Welche Themen gibt es im Zookurs?
Ein halbes Jahr lang kommen die Kinder und Jugendlichen einmal in der Woche in den Zoo. Sie arbeiten in kleinen Gruppen an verschiedenen Themen, z.B. "Welche Tiere leben in meinem Garten?", "Wer frisst wen?"
4. Wer darf an den Zoo-Ferien teilnehmen? Wie lange dauern sie?
Kinder und Jugendliche von 6 bis 13 Jahren dürfen an den Zoo-Ferien teilnehmen. Die Ferienkurse dauern eine Woche lang von 9:30 bis 12:30 Uhr.
5. Wann findet ein Zoo-Camp statt? Was macht man da?
Die Camps beginnen samstags um 17:00 Uhr und enden sonntags gegen 10:00 Uhr. Im Zoo-Camp geht man in der Nacht durch den Zoo und lernt die Tiere der Nacht kennen, vor allem Fledermäuse. Natürlich essen alle zusammen zu Abend und schlafen im Zoo. Nach dem Frühstück geht's dann wieder nach Hause.

SECTION – B: SCHREIBEN

II. Schreib die Email ODER den Dialog. (1X5=5)

E-Mail schreiben:

Du hast im Deutschunterricht einen deutschen Film gesehen. Schreib deinem deutschen Freund Bob eine E-Mail und erzähl davon. Schreib jeweils 1-2 Sätze zu den folgenden Punkten:

- Welchen Film hast du gesehen?
- Wie hat dir der Film gefallen?
- Siehst du gern Filme?
- Was machst du noch in der Freizeit?

Individuelle Lösung

ODER

Dialog schreiben:

Du hast gute Noten im deutschen Sprachkurs bekommen und möchtest deswegen eine Party machen. Du diskutierst darüber mit deiner Schwester. Was sagst du? Was sagt sie? Schreib einen Dialog.

- Warum?
- Wen einladen?
- Wann und wo?
- Essen und Getränke? Musik?

Individuelle Lösung

SECTION – C: GRAMMATIK

Wähle je 3 Aufgaben von III bis VI

[3X5=15]

[Attempt any THREE questions from III to VI]

- III. **Schreib den Text im Präteritum um.** (5)
Meine Ferien **waren** super. Ich **hatte** viel Spaß. Ich und meine Freunde **machten** Camping am Mittelmeer. Die Gruppe **fuhr** mit dem Bus zum Campingplatz. Manchmal **spielten** wir Tischtennis und Volleyball.
- IV. **Ergänze die Sätze mit der richtigen Präposition.** (5)
Noch keine Pläne für das Wochenende?
Dann kommen Sie zu uns. Wir fahren **nach** (1) Garmisch!
Wir bieten Ski Camps für alle von 12 bis 18 Jahren. Übernachtung, Essen, Skikurs und viel Spaß – alles inklusive. Abfahrt am Freitag 17.15 Uhr **vom** (2) Bahnhof München, Gleis 23. Ankunft am Sonntag **in** (3) München 18.25 Uhr. Übernachtung **bei** (4) deutschen Familien. Skikurs mit einem erfahrenen Skilehrer. Und auch eine Party am Ende! Melden Sie sich sofort **unter** (5) www.skitouren.de an.
- V. **Verbinde die Sätze mit der richtigen Konjunktion und schreib den Text richtig.** (5)
- Melanie darf nach acht Uhr nicht fernsehen, **weil** sie nur fünf Jahre alt ist.
 - Melanie kann nicht ins Kino gehen, **obwohl** sie Filme sehr mag.
 - Melanie fragt immer, **ob** sie mit ihrem Bruder mitgehen darf.
 - Die Mutter sagt, „Nein“, **weil** Melanie noch jung ist.
 - **Obwohl** Melanie heute Geburtstag hat, konnte sie ihren Lieblingsfilm nicht sehen.
- VI. **Ergänze mit Positiv, Komparativ oder Superlativ der Adjektiven.**
Heute ist es (1) **kälter** als gestern. In meinem Zimmer ist es relativ (2) **warm**. Wenn ich draußen gehen will, muss ich meinen dicken Pullover anziehen. Mein blauer Pullover gefällt

mir am (3) **besten**. Im Sommer ist es bei uns (4) **schöner** als im Winter. Wenn du mich besuchen willst, komm mal (5) **lieber** im Juni und nicht im Mai.

SECTION – D: KURSBUCH

VII. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern. (5)

Topfit

Die App, mit der du **ganz** schnell deine Traumfigur **bekommst**. Auf der Trainings-App findest du **Übungen**, für die du keine **Geräte** brauchst, Mit **Stoppuhr!**

VIII. Lies den Text und beantworte die Fragen. (5)

Toki Pona - eine total einfache Sprache

Kann man eine neue Sprache in nur einem Monat lernen? Die Erfinderin von Toki Pona behauptet das. Deutsch, Englisch oder eine andere Sprache, die man in der Schule lernt, kann man bestimmt nicht in 30 Tagen lernen. Deutsch hat mehr als 300 000 Wörter, English noch mehr. Ungefähr 15000 Wörter benutzt ein deutscher Muttersprachler aktiv beim Schreiben und Sprechen. So viele Vokabeln kann man nicht in einem Monat lernen, nicht einmal in einem Jahr. Denn Vokabeln lernen ist ziemlich anstrengend. Es geht aber auch anderes, behauptet Sonja Lang. Sie ist Sprachlehrerin und Übersetzerin aus Kanada und ärgert sich darüber, dass viele Sprachen so kompliziert sind und hat eine neue Sprache erfunden, die sie 2001 im Internet vorgestellt hat: Toki Pona. Das Alphabet hat nur 14 Buchstaben und die Sprache besteht aus nur etwa 120 Wörter, die ihr Form auch nicht verändern.

Beantworte die Fragen in 2-3 Sätze: (2+3=5)

1. Welche Sprache kann man nicht so schnell lernen? Warum?

Deutsch, Englisch oder eine andere Sprache, die man in der Schule lernt, kann man nicht so schnell lernen. Deutsch hat mehr als 300 000 Wörter, English noch mehr. So viele Vokabeln kann man nicht so schnell lernen.

2. Wie heißt die neue Sprache? Wer hat sie erfunden? Warum ist sie so einfach?

Die neue Sprache heißt Toki Pona. Sonja Lang, die Sprachlehrerin und Übersetzerin aus Kanada hat sie erfunden. Toki Pona ist einfach, weil die Sprache aus nur etwa 120 Wörter besteht.