

การสอบกลางปีประจำปีการศึกษา (๒๕๖๔ – ๒๕๖๕)

Annual Assessment (2021- 2022)

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๙๐ นาที

คะแนนเต็ม ๔๐

คะแนน

Time: 2 Hours

Maximum Marks: 40

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

| | | |
|-------------|--------------------------|------------------------------|
| Section A : | Reading Comprehension | 10 Marks (6 + 4) |
| Section B : | Grammar | 10 Marks (2 + 2 + 2 + 2 + 2) |
| Section C : | Writing | 10 Marks (5 + 5) |
| Section D : | Culture and Civilization | 10 Marks (2 + 2 + 2 + 2 + 2) |

Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)

Read the passage and answer the following questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

โรคติดอินเทอร์เน็ต

ดร.คิมเบอร์ลี ยัง (Kimberly

Young) จากมหาวิทยาลัยการแพทย์พิตซ์เบิร์ก (University of

Pittsburgh Medical School) นำเสนองานวิจัยเรื่อง ‘การติดเน็ต : การเกิดของโรคชนิดใหม่’ (Internet Addiction : The Emergence of a New Disorder) ต่อที่ประชุมประจำปีของสมาคมจิตแพทย์อเมริกัน เมื่อประมาณ ๑๖ ปีที่ผ่านมา แต่ไม่เป็นที่ยอมรับในวงการจิตแพทย์ในขณะนั้น และยังถูกวิจารณ์ว่าไม่ใช่อาการป่วยเหมือนการติดเหล้า บุหรี่หรือการพนัน แต่ปัจจุบันประเทศที่มีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นจำนวนมาก เช่น สหรัฐอเมริกา เกาหลี จีน ต่างยอมรับตรงกันว่าการติดอินเทอร์เน็ตเป็นปัญหาด้านสาธารณสุข

โรคติดอินเทอร์เน็ต (Internet Addiction Disorder หรือ IAD) เป็นกลุ่มอาการทางจิตอย่างหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการใช้อินเทอร์เน็ตในการเสพข้อมูลข่าวสารมากเกินไป แตกต่างกับการติดสื่ออื่นๆ คือผู้ใช้อินเทอร์เน็ตจะสามารถโต้ตอบกับผู้ที่เข้ามาใช้คนอื่นๆ ได้ทันที ซึ่งทำให้โลกของอินเทอร์เน็ตเป็นเหมือนโลกอีกโลกหนึ่งที่ทำให้ผู้ใช้รู้สึกกว่าตัวเองมีตัวตนในโลกนั้นได้โดยปราศจากกฎเกณฑ์ ไร้ขอบเขตในการเดินทาง และสร้างตัวตนตามที่ต้องการได้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ในอินเทอร์เน็ตที่มีลักษณะการสร้างเป็นสังคมเสมือน (Virtual Community) เช่น

เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ โปแกรมแชต เว็บบอร์ด หรือแม้กระทั่งเกมออนไลน์ ถ้าหากผู้ใช้ติดติดกับสังคมในโลกของอินเทอร์เน็ตจนแยกไม่ออกกระหวางโลกของความจริงและโลกเสมือน

จะนำมาซึ่งสาเหตุของโรคติดอินเทอร์เน็ตได้

ก่อให้เกิดผลเสียกับระบบร่างกาย กระทบต่อการเรียน สภาพสังคม ทำให้เสียเวลา เสียสุขภาพ เสียความสัมพันธ์กับคนในครอบครัว เพื่อนฝูง และหน้าที่การงาน

บางคนเป็นหนักมีอาการเช่นเดียวกับติดยาเสพติด

ตามการวิเคราะห์ของดร.คิมเบอร์ลี

หากในเวลามากกว่าหนึ่งปีบุคคลใดมีอาการต่อไปนี้อย่างน้อย ๔ ข้อ น่าจะเข้าข่ายการเป็นโรคติดอินเทอร์เน็ต คือ

๑. หมกมุ่นกับอินเทอร์เน็ต

แม้ในเวลาที่ไม่ได้ต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ต

๒. ต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเวลานานขึ้นเรื่อยๆ

๓. ควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ตไม่ได้

๔. รู้สึกหงุดหงิดเมื่อใช้อินเทอร์เน็ตน้อยลง หรือหยุดใช้

๕. คิดว่าเมื่อใช้อินเทอร์เน็ตแล้ว ทำให้ตนเองรู้สึกดีขึ้น

๖. ใช้เป็นอินเทอร์เน็ตในการหลีกเลี่ยงปัญหา

๗. หลอกคนในครอบครัว หรือเพื่อน

เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตของตนเอง

๘. มีอาการผิดปกติเมื่อเลิกใช้อินเทอร์เน็ต เช่น หดหู่ กระวน กระจาย มีข้อแนะนำจากหนังสือคู่มือและแนวทางการประเมินและรักษาการติดอินเทอร์เน็ต ระบุว่าวิธีการบำบัดที่ได้ผลคือการพูดคุยเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ อาจคุยกับพ่อแม่ การเข้ากลุ่ม หรือเข้าศูนย์ฟื้นฟู นอกจากนี้ยังมีผู้แนะนำกลยุทธ์พิชิตอาการติดเน็ตไว้ดังนี้คือ

๑. ถามตัวเองว่า ‘ฉันพลาดอะไรไปบ้างเมื่อเล่นเน็ต’ จดลงกระดาษ และลดชั่วโมงการเล่นเน็ตลงเพื่อไปทำกิจกรรมนั้น

๒.

กำหนดเป้าหมายการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสมเหตุสมผลแล้วทำตามนั้นให้ได้

๓. เปลี่ยนกิจวัตรประจำวัน

๔. มองหาเพื่อนและคนรู้จักที่ไม่ติดเน็ต
เพื่อจะได้รู้ว่าชีวิตนี้ไม่ได้มีแค่โลกออนไลน์เท่านั้น

๕. อยู่กับโลกแห่งความจริงมากขึ้น เดินตามร้านหนังสือ
เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ หรืออ่านหนังสือดีๆ ที่หาไม่ได้ในโลกออนไลน์

๖.

ให้อินเทอร์เน็ตเป็นแค่เครื่องมือแต่อย่าตกเป็นเครื่องมือของอินเทอร์เน็ต
วางแผนให้ดีว่าจะใช้เพื่อหาข้อมูลหรือเพื่อความบันเทิง

ผู้เขียน นายแพทย์ กมล แสงทองศรีกมล

Answer the following questions (3 x 2 = 6 Marks)

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Q1. การติดอินเทอร์เน็ตเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขอย่างไร

Q2. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคติดอินเทอร์เน็ต (Internet Addiction Disorder หรือ IAD)

Q3. จงอธิบายแนวทางในการการบำบัด รักษาการติดอินเทอร์เน็ต

Read the passage and answer the following questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ผูกขวัญ

การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมิผู้ปฏิบัติกันอยู่บ้างนั้น คิดว่าเป็นกิจกรรมแบบฉบับที่น่าสนใจ และน่านิยม

ควรแก่การปรับปรุงมาใช้ใหม่ให้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลสมัย
 เพราะเป็นกิจกรรมที่ให้คุณค่าแก่ชีวิตเสริมสุขภาพจิตอย่างดียิ่ง
 โดยเฉพาะเสริมสุขภาพจิตและเสริมพัฒนาการของเด็ก ๆ

ผู้ใหญ่ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกหลาน

นับแต่เกิดจนสิ้นวัยเรียนอันเป็นพื้นฐานสำคัญของชีวิต

โอกาสที่เด็กจะมีปัญหาสุขภาพจิตจะน้อยเมื่อโตขึ้น

การผูกขวัญทารกเมื่อแรกเกิดจะจดเวลาตกฟาก วัน เดือน

ปีเกิดของทารกไว้ คำว่า ขวัญ

ตามพจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง สิ่งหนึ่งที่ไม่มีตัวตน

(Un matter) แต่ประจำวันอยู่ในตัวคนทุกคน ถ้าขวัญอยู่กับตัวจะมีความสุข

ไม่เป็นทุกข์ ไม่เจ็บไข้ ผู้ใหญ่รับขวัญ หรือทำขวัญให้เด็กเมื่อใดบ้าง

เมื่อแรกเกิดได้ ๓ วัน เมื่อเกิดได้ครบเดือน เมื่อโกนจุก

จะเห็นได้ว่าผู้ใหญ่ให้ความสำคัญแก่เด็กมาก

โดยพ่อประกาศตนยอมรับต่อหน้าผู้คน ณ ที่นั้นว่า

เขารับทารกเป็นลูกต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู

เมื่อทารกมีชีวิตได้ ๓ วัน พ่อแม่ทำขวัญอีกครั้ง เรียกว่า

รับขวัญวัน

ซึ่งมีพิธีซับซ้อนขึ้นด้วยการบอกเจ้าหน้าที่จัดเครื่องบูชาและเครื่องสังเว

ผูกข้อมือด้วยสายสิญจน์ และเมื่อทารกอายุ ๑ เดือน จะทำขวัญเดือน

โดยโกนผมไฟและไว้จุก แกละ หรือโก๊ะ

ญาติมิตรมาแสดงความยินดีมีพิธีพุทธเมื่อเจริญวัยขึ้น

จะชุกชนตามประสาเด็ก เด็กอาจพบสิ่งใดที่ตกใจกลัว เกิดอาการขวัญหนี

หรือขวัญหาย ผู้ใหญ่ก็จะปลอบขวัญเป็นคราว ๆ ไป

หรือเป็นไขแล้วเกรงไขจะกลับ จึงทำพิธีผูกขวัญประกันไว้

ส่วนในพิธีโกนจุกซึ่งเป็นพิธีใหญ่ทั้งพุทธ และพราหมณ์

เด็กจะได้รับการผูกขวัญอีกด้วย

อันเป็นการรับขวัญครั้งสุดท้ายในช่วงวัยเด็ก ก่อนจะเข้าสู่วัยรุ่น

และวัยผู้ใหญ่

ต่อไป

การรับขวัญในโอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดช่วงวัยเด็ก
เห็นว่า
น่าจะเป็นการเสริมพัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี
แสดงให้เห็นความเข้าใจชีวิตจิตใจเด็ก
เราไม่หวังให้ผู้ใหญ่ในปัจจุบันรับขวัญเด็กดังตัวอย่างที่ยกมานี้ทุกประการ
เพียงให้ประยูรภุมิปัญญาผู้ใหญ่สมัยก่อนตามสมควรเท่านั้น

.....
Answer the following questions (2 x 2 = 4 Marks)

จงตอบคำถามต่อไปนี้

- Q4. การทำขวัญให้เด็กจะทำเมื่อใดบ้าง อย่างไร
Q5. เพราะเหตุใดผู้เขียนจึงอยากให้นำการรับขวัญหรือผูกขวัญมาปรับใช้

Section – B (Grammar: 10 Marks) - Out of 8 questions attempt any 5

Q6. Write the form of Pronoun (2 Marks)

จากประโยคที่ให้เป็นคำสรรพนามชนิดใด

- (i) ผู้ชายที่นั่งอยู่ในแท็กซี่ เป็นเพื่อนของฉัน
(ii) สตรีกลุ่มนั้นทักทายกัน

Q7. Mention the types of conjunction in the below given sentences. (2 Marks)

จงบอกชนิดของคำสันธานจากประโยคที่กำหนดให้

- (i) ทิราคงไปซื้อของหรือไม่ก็ไปดูหนัง
(ii) กว่านุชจะตื่นทุกคนก็ออกไปทำงานหมดแล้ว

Q8. Join the letters to correct compound words. (2 Marks)

จงเขียนคำสมาสที่กำหนดให้ถูกต้อง

- (i) เทศ+อภิบาล =
(ii) รหัส + ฐาน =
(iii) ชล + อุทร =
(iv) นิส + ภย =

Q9. Rearrange the following sentences. (2 Marks)

ให้นักเรียนเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

อยู่ ๒ สาย เท่านั้น คือ

แม่น้ำโขงกับแม่น้ำสาละวิน/ก็ยอมจะส่งผลกระทบต่อแม่น้ำภายในของเรา

ด้วยไม่มากนัก/ถ้าหากว่าแม่น้ำทั้ง ๒ สายนี้เกิดมีอันเป็นไป/

ระหว่างผู้คน ในภูมิภาคนี้ เช่น ไทย พม่า ลาว เขมร เวียดนาม/

และก็เช่นเดียวกัน ถ้าหากว่าแม่น้ำภายในหลายสาย/และเงินแผ่นดินใหญ่

คลุมพื้นที่ ธิเบตไว้ในมือ/ของเราขาดแคลนก็จะต้อง กระทบหนัก

โดยเฉพาะไปถึงแม่น้ำโขงเป็นสำคัญ/ไทยเรามีแม่น้ำนานาชาติที่จะต้องใช้

ร่วมกับเพื่อนบ้าน/

การผันน้ำร่วมกันกินร่วมกันใช้/จึงจะต้องเป็นเรื่องเตรียมร่วมกันแก้ปัญหาไว้แต่เนิ่นๆ

Q10. Identify the type of verb form the following sentences. (2 Marks)

คำกริยาใดเป็นคำกริยาหลักของประโยคต่อไปนี้

- (i) หมอกิมร้อง “ฉิดยา” ให้ฉันเมื่อวานนี้
- (ii) โทริยเป็นหมาแต่หน้าตาคล้ายลิง

Q11. Write the complex sentences from the idiom given. (2 Marks)

จงเขียนประโยคความซ้อนจากสำนวนที่กำหนดให้

- (i) ขมื่นกับปูน

.....

.....

- (ii) เสน่ห์ปลายจวัก

.....

Q12. Write classifier from the given nouns. (2 Marks)

จงเขียนลักษณนามของคำที่กำหนดให้

- (i) ม้าลาย....หนึ่งลงมาตีมน้ำที่หนองน้ำในหมู่บ้าน
- (ii) คุณแม่ไปตลาดเพื่อซื้อมง ๒ ให้ป้านิม และป้านวล
- (iii) สมชายชอบถ่ายรูป จึงซื้อกล้องเพิ่มอีก ๑

(iv) จังหวัดกาญจนบุรีมีด้านเจดีย์ ๓

Q13. Write the correct sentence from the following synonym. (2 Mark)

จงเขียนประโยคจากคำพ้องที่กำหนดให้ถูกต้อง

การ – กาล - การณ์ – กาน

Section – C (Creative Writing: 10 Marks)

Q14. Write a poem on the topic of “Happy Day” by the prosody rule of “Klong Si Supab”

จงแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพโดยกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับ
“วันแห่งความสุข” จำนวน ๒ บท

ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของ“โคลงสี่สุภาพ”

(5 Marks)

Q15. Write a formal letter inviting a guest to participate in the Christmas Funfair at your school and complete the envelope. (5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระ เรียนเชิญร่วมงาน Christmas Funfair
ที่โรงเรียน โดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ
ตามความเหมาะสมพร้อมจำหน่ายซองจดหมายให้ถูกต้องตามองค์ประกอบ
ของการเขียนจดหมาย

| | |
|--|--|
| <p>ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>ที่ผนึก ตราไปรษณียากร</p> </div> |
| <p>ชื่อและที่อยู่ผู้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>□ □ □ □ □</p> | |

Section – D (Culture and Civilization : 10 Marks)

Q16. Write the purpose of the story “Hua Jai chainum” (2 Marks)

จงเขียนจุดมุ่งหมายในการประพันธ์เรื่อง หัวใจชายหนุ่ม

Q17. Describe the method used while composing the story “Took kong chawna nai bod ka wee” (2 Marks)

จงอธิบายลักษณะคำประพันธ์จากเรื่องทุกข์ของชานาในบทกวี

Q18. Answer the questions from “Mong Khon Sud Kham Chan”. (2 Marks)

จากเรื่อง มงคลสูตรคำฉันท์ พระคาถาที่ ๔ กล่าวถึงใคร อย่างไร

มาตาปิตตอปฏฐาน

ปตตทวารสส สงคโห

อนากุลา จ กมมนตา

เอตมมงคลมุตตม

59 Tonwai

Q19. Explain the origin of the story “Mahavetsondonshadok” . (2 Marks)

จากกล่าวถึงที่มาของเรื่องมหาเวสสันดรชาดก

Q20. Paraphrase the following poem to prose

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

เคารพ ฦ ผู้ควร

จะประณตและนอบศิรี

อีกหนึ่งมิได้มี

จะกระด้างและจงหอง

ยินดี ฦ ของตน

บ่ มิโลกทะยานปอง

อีกรู้คุณาของ

นรผู้ปกครองตน

พึงธรรมะโดยกา-

ละเจริญคุณานนท

ข้อนี้แหละมงคล

อติเรกอุดมดี