

CLASS – XII

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2023-24

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS: LESSON 29-34 みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type ( Grammar and Kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory.
  2. You may attempt any section at a time.
  3. All questions of a section must be attempted in the correct order.
- 

PART A

Q1. Kanji

20

A) Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji (1\*10)

れい：インドはやさいが安いです。 – やすい

1. コンピューターが四台 あります。
2. わたしは 音楽が すきです。
3. ちゅうごくの 首都は どこですか。
4. 屋上 で あいましょう。
5. 森の なかは すずしいです。
6. ことしの 夏は とても あつかったです。

7. 体の ちょうしは どうですか。
8. 真っ白な はなが きれいです。
9. こうえんに はいると ことりの 声が きこえます。
10. おとうとの てがみを もらって 安心しました。
11. わたしは 冬が すきです。
12. だいじな 写真ですから、なくさないでください。

B) Please write the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words

(1\*10)

れい：あかいペンをもっています。 -赤い

1. すずしい かぜが ふいている。
2. ようじが ありますから こられません。
3. わたしは はるが すきです。
4. ちちは ホンダで はたらいています。
5. きのうの パーティーは とても たのしかったです。
6. わたしは かしゆに なりたいです。
7. どの きせつが すきですか。
8. こばやしさんを していますか。
9. きのくにやは にほんの ゆうめいな ほんやです。
10. がいこくへ いったことがない。
11. わたしは いしゃに なりたいです。
12. ゆきさんは かみが ながいです。

Q2. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 15 (1\*15)

れい：きのうは じゅぎょう (で・四) おくれてしまいました。

1. デリーから アグラまで バス (か、で) くるまでいけます。
2. でんしゃをおりるときわすれもの (を、に) きをつけてください。
3. ぶちょうは せき (で、を) はずしています。
4. くるま (に、を) ちゅういしてください。
5. がっこうから うちまで 10分 (は、で) いけます。
6. けが (を、で) したとき、びょういんへ いったほうがいい。
7. しけん (に、か) しっぱいする かもしれません。
8. ことしの 3月に がっこう (へ、を) そつぎょうします。
9. とうだい (を、に) にゅうがくしたいです。
10. ふうとう (に、を) きつてを はってください。
11. へや (に、の) すみに ごみばこがおいてあります。
12. テーブルの まわり (で、に) いすが ならべてあります。
13. すずきさん、おかし (で、を) おさきに どうぞ。
14. なに (も、で) つけないで たべてください。
15. このかんじは なん (と、に) よむんですか。
16. ことしの なつやすみ (の、は) くにへ かえりますか。
17. あした (の、は) ゆきがふるでしょう。
18. わたしは デリー (に、で) うまれた。

Q3. Please fill in the correct answer. You can use the given option only once for each question. Please do any 5 (1\*5)

どの、たぶん、きっと、どこか、まず、なにか

れい：ほっかいどうでは なかなか うまを みることができません。

1. —————おかねを 入れてください。つぎに ボタンをおしてください。
2. あしたは —————はれるでしょう。
3. ゆきさんは よくべんきょうしたから —————ごうかくする。
4. —————いきたい ところがありますか。
5. —————たべたい ものが ありますか。
6. —————がいちばんすきですか。

#### PART B

Q4 Please select the odd word (1\*5)

1. しろ、くろ、きいろい、あか
2. ハンバーガー、ジュース、サンドイッチ、サラダ
3. なつ、はれ、ふゆ、あき
4. たんなに、こんなに、そんなに、あんなに
5. ラジオ、プール、テレビ、コンピューター、ラップトップ

Q5 Please use まず、つぎに、それから to explain the つかいかた of any machine eg- ATM,PUBLIC TELEPHONE,VENDING MACHINE、COMPUTER,ETC in 6 lines (1\*6)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Q6. Please write the answer as given in the example, choosing any one answer from the box given below (1\*4)

おかねを はらわなくてもいい といういみです。

タバコをすうな といういみです。

~~きょうは やすみ といういみです。~~

きんきゅう(emergency)のときにつかう といういみです。

はいるな といういみです。

れい：<sup>ほんじつきゅうぎょう</sup>本日休業 = きょうは やすみ といういみです。

1. 立ち入り禁止 =

2. 非常口 =

3. 無料 =

4. <sup>きんえん</sup>禁煙 =

OR

Please read the following passage and answer the questions given below.

わたしは 30さいです。ジャイプールで うまれました。20さいの とき (when)、はじめて かれに 会いました。そして、3年前に、けっこんしました。いつも わたしが 料理を つくっています。いま こどもが 二人います。こどもは りょうが すきです。わたしには かぞくが いちばん たいせつです。かぞくと ゆっくり 旅行する 時間が ほしいです。

もんだい： Please read the example and do the questions given below :

れい：このひとは 30さいです。

1. うまれたのは -----です。
2. はじめて かれに あったのは -----。
3. 料理を つくっているのは ----- 。
4. -----がほしいです。

Q7 Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese for ANY 1 OF THE 2 PASSAGES

(2\*5=10)

- Please read the passage and answer the questions given below.

わたしは ラージャスターンの ちいさい むらで うまれた。こうこうを そつぎょうして、デリーへ きてから いま デリーだいがくで べんきょうしている。いなかの いたときは えいがかんも レストランも なくて、いなかの せいかつは いやだ と おもった。でも、さいきん、つかれたときや、さびしいとき、よく いなかの あおい そらや みどりや 山などを おもいだす。目を とじると ともだちとおよいだ 川の 音が 聞こえる。わたしは ことしの なつやすみ、いなかへ いくつもりだ。そして、一か月 いなかで ゆっくり あそぼうとおもっている。

もんだい：

1. この ひとがうまれたのは -----です。
2. 学校は -----です。
3. 大学は -----です。
4. どうして、いなかの せいかつは すきではありませんでしたか。
5. どうして、なつやすみに いなかへ いきたいですか。

OR

- Please read the passage given and answer the questions given below

あさ こうべで 大きい じしんが ありました。わたしは 三のみや えきの 前にいます。えきの たてものは こわれて、かべの とけいは とまっています。でんしゃは うごいていません。古い ビルが えきの ひろい みちに たおれています。たおれていない ビルも まどの ガラスが われています。ビルの 中を 見ると、いろいろな ものが こわれています。あぶないですから、入る ことが できません。えきの 北の ほうでは いまも うちが もえています。

**もんだい 1 : Please answer in hiragana**

1. いつ、どこで じしんが ありましたか。
2. この 人は 今どこに いますか。

**もんだい 2: Please fill in the blanks with the appropriate word**

3. たてものが \_\_\_\_\_います。
4. ビルは \_\_\_\_\_います。
5. ガラスが \_\_\_\_\_います。

**Q8 Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following.**

topics

(5)

1. ごみの だしかた
2. Your favourite recipe

**Q9 Please feel free to make your own conversation about a traditional Japanese Tea Ceremony. You can use the following words.** (5)

のせます、おちゃわん、まわす、たてます、おかし

OR

Please make a conversation or write instructions to use any machine/ device (ATM/ PHONE etc) you can use the following words / grammar patterns

まず、つぎ、それから、ないで、あとで、まえに、とおりに

Q10 Please translate the passage given below into English (5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)

日本の 学校 せいどは 6-3-3 といわれています。小 学 校 は 6 年 間、  
中 学 校 は 3 年 間、高 校 は 3 年 間、大 学 は 4 年 間 あり ます。日 本 で は  
6 さいになると 小 学 校 へ 行 きます。

学 校 に は し り つ 学 校 (private school) と こ う り つ 学 校 (public school) が あり  
ま す。ど ち ら も い い 学 校 で す。高 校 や 大 学 へ 行 く た め に に ゅ う が く し け ん  
を う け な け れ ば な り ま せ ん。

インドの 学校 せいど

インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小 学 校 は 5 年 間、  
中 学 校 は 3 年 間、高 校 は 4 年 間、大 学 は 3、4 年 間 あり ます。イ ン ド で は  
4 さいになると 小 学 校 へ 行 きます。

学 校 に は し り つ 学 校 と こ う り つ 学 校 が あり ます が、イ ン ド 人 は し り つ  
学 校 の ほ う が い い と 思 っ て い ます。高 校 や 大 学 へ 行 く た め に に ゅ う  
が く し け ん を う け な け れ ば な り ま せ ん。