

# Sample Question Paper (2023-24)

Subject - Limboo (125)

Class- XII Limboo

## Marking scheme

Time allowed- 3 Hrs.

F.M. 80 Marks

### Part – A

1. ଶ୍ରୀତିଷ୍ଣଂ ଜୀଣି ଣାମେପଣ୍ଡରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ଏହାକୁ ପାଇଁ, (ଫ୍ରେଜର୍ରେଜାର୍)      **1 x 5 = 5**

I.	A. ଖଣ୍ଡଯୁଦ୍ଧ	1
II.	B. ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର	1
III.	D. ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ	1
IV.	C. 'କ' 'କ୍ଷ' 'ପ' 'ପ୍ର' 'ବ' 'ବ୍ର'	1
V.	B. ଲୋକେଣ୍ଟ	1
VI.	C. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ	1
VII.	A. ଅଭ୍ୟାସକାରୀ	

2. ଓ କେତେବେଳେ ଶ୍ରୀତିଷ୍ଣଂ ଜୀଣି ଣାମେପଣ୍ଡରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ଏହାକୁ ପାଇଁ, (ଦେବତାଙ୍କ ପ୍ରାଣୀ)      **1 x 4 = 4**

I.	C. ଶର୍ଵାର୍ଥ ଶପର୍ଦ୍ଧୀଯାବଳେ ଶର୍ଵାର୍ଥ ଶପର୍ଦ୍ଧୀତେ	1
II.	A. ୬୦ ବ୍ୟାସୀ ବ୍ୟାସୀ	1
III.	D. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ	1
IV.	C. ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାକ	1
V.	B. ଦେବ. ଦେବ. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ	1

3. ଓ କେତେବେଳେ ଶ୍ରୀତିଷ୍ଣଂ ଜୀଣି ଣାମେପଣ୍ଡରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ଏହାକୁ ପାଇଁ, (ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶକୀୟ)

**1 x 4 = 4**

I.	D. ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶକୀୟ ଦୁଇଁ,	1
II.	C. ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶକୀୟ ଦୁଇଁ	1
III.	C. ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶକୀୟ	1
IV.	2. ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶକୀୟ ଦୁଇଁ	1
V.	D. ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶକୀୟ ଦୁଇଁ	1

4. ਈਂ ਕੇਤਪਦ ਛੂਟੀਛੇ। ਲੀਜੀ ਨਾਲੋਂਪਾਂਕੇ ਵੀਗੀਦਾਂ ਹੋਇਆਂ, ਨਾਲੋਂ॥ (ਜਾਧੀਏ ਪ੍ਰਾਂਤਾ)

$$1 \times 4 = 4$$

I.	D. જ્ઞાયીએ પૂર્ણ જ્ઞાયાને પોતે, હિન્દુનું હેરાજ, એરો, જ્ઞાયીએ કોઈંસાં ખાડુંદેશની॥	1
II.	D. ટે. ટે. શ્રુતીંલ	1
III.	C. જ્ઞાયાન	1
IV.	C. વીજાંડ વુણું શીજાં	1
V.	D. ઝૂંપુણુંઝીંકંટે રૂસુંછે,	1

5. શી, કેટપદ શ્રુતીષૈં. રૂખીની ણાંડુંસુપહે, કોષપતે, (કુતુંબશાસ્ત્ર)॥

$$1 \times 3 = 3$$

I.	D. ଦୀ. ଶ୍ରୀ. ସୁର୍ଯ୍ୟ	1
II.	D. କୃତ୍ୟାନ୍ତ	1
III.	B. ଶ୍ରୀରାମ	1
IV.	B. କୃତ୍ୟାନ୍ତ	

## **PART – B (Descriptive questions) 60 Marks**

6. ఈ టెచ్చెపు కేస్లు, దీనికి రాత్రిషుపల్లి, కొళ్ళపట్టి.

7

I. ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ଜୀ ଖୁଲ୍ବୁ କଣ୍ଠ ଓ ମହିଳାଙ୍କ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ।

B.

ੴ॥੬॥

8

I. ඔරෙනුවේ නු තුළුවේල් තැන් වැඩි වැඩි මූල්‍ය පෙනී වේ වැනි මාත්‍රාව නිශ්චිත වේ|| (1)

III. ଯୁଦ୍ଧରେ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି। ଏହାରେ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

IV. ଦ୍ୟାଙ୍ଗେଯେପ୍ରୟେ, ତୁଯେଜେତୁପ୍ରୟେଇ. ପ୍ରେୟେଜେତୁପ୍ରୟେଇ ହେଁସେ ଶାରୀ॥ (1)

V. ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର କବିତା ମଧ୍ୟ ଦେଶୀ ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ ।

7. ਈਂ ਕੱਟਪੜ ਛੀਤੇਹੈ। ਤੌਂਣੀ ਧਾਰੋਖਪਲੇ, ਕੋਚਪਤੇ, (ਭੁਪੰਡੋਖਪਾਲ)॥

$$1 \times 5 = 5$$

I. ପେଟ କୁଡ଼ା କେବୁଣ୍ଡ ନୂହିଛି ତଥାପି ନୂହିଲା ଯେତୁମ୍ଭାବୁରୁଷ

II. କୁଣ୍ଡପରଳେ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ହୁ କୁରେ, ଖାତୁରୁଟେ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରାପ ଯେତୁମ୍ଭାବୁ,||

$$\text{III. } \bar{w} + z = w - z$$

IV. ଲୈଫ୍ଟର୍, = ଏଂସଟ୍. ଶ୍ରୀପତ୍ର = ଏପେଂସଟ୍

V. ഓളം = ദുർഓളം ഓളം. അതുളം. ധ്യാനം = ദിന ധ്യാനം. എന്നിം ധ്യാനം

VI. 'ପ୍ରଦୀପ' ଯି । ଏହାରେ କିମ୍ବା 'ପ୍ରଦୀପିତ' ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ ॥

VII. Z. ପ୍ରକାଶପତ୍ର ଓ ସୁଚିପରିକଳା

8. શ્રીદેવી. જ્યાણી નાલંખપણ, કોષપત્ર, (દંડિલેખ જ્યાણ)

$$2 \times 3 = 6$$

I. କେଷଣିପଦ୍ମ ଫେଫଲେ ଖେଳୁଥିଲେ ତାହିଁ ଗାଁର୍ଦ୍ଦିନ କେଟେତୁଳ୍ଟ ଦିଲ୍ଲିଙ୍କ, କୁଦୀଁପ୍ରେ, ଲୋମ ଏବଂ ଫେଫଲେ ଖେଳ ଗୁଣ୍ଡିଶ୍ଚ。  
ପ୍ରେ,|| ଯଦର୍ଥଭୁଲେ କୁଦୀଁପ୍ରେ, ତୁମାଣ୍ଡିଶ୍ଚ。 କୁଦୀଁପ୍ରେ, ଯକୃତାପ୍ରେ, କାଣ୍ଡିଶ୍ଚ。 ଗାଁର୍ଦ୍ଦିନ ଶେଷାପ୍ରେତିଶ୍ଚ।

II. ಹಿಂದ್ಯಾಂತ ಕುಶಾರ್ಥ ರೂಪಕ್ಕೆ ತೆರ್ವು. ಹೆಡೆಣಿಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ. ಈಗ ಮುಖಕ್ಕೆ ಯಾಗದ್ದೀರ್ಘ ಶೆಪರ್ ಅಂತರ್ಭಿತ್ತಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

III. ଯକ୍ଷଣ ତ୍ରୈପ୍ଲାଟେ ପାଇନ୍‌ଟେ ଟ୍ରେପ୍‌ପ୍ଲେଟେ, ଡ୍ରାଇଵ୍, କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ପ୍ଲାଟ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ଜ୍ଞାନୀ ପ୍ଲାଟ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ଜ୍ଞାନୀ ହେଲେ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ପ୍ଲାଟ୍‌ଟ୍ରେନ୍‌ଜ୍ଞାନୀ ହେଲେ।

V. ଝୁଣ୍ଡୀଁ ଦୂରେତ୍ତୀଁ ଲୈଖୀଁ, ପ୍ରାୟେ ଏହିଏହି ଦୂରେତ୍ତୀଁରେ ଲୋକଙ୍କ ଯେତ୍ତୁମୁଁ ଯାଇଛି । ଦୂରେତ୍ତୀଁ, ଶ୍ରୀଦୂର୍ଗ ଜନନୀଁ ଯାହାରେ ହେବେ ଯେତ୍ତୁମୁଁ ଯାଇଛି ।

9. ਈਂ, ਕੇਤਪਦ ਣਾਲੰਖਪਣੇ, ਝੋਭਪਤੇ, (ਹਾਥੀਂ ਣੁਂਝਾ॥

6

I. 'ଶ୍ରୀରୂ' କେବିଂଟ ଜ୍ଞାନୀଜ୍ଞାନୀ, ଜ୍ଞାନେପାଇ ହେଉଥୁଣିଏ, ଶ୍ରୀରୂଷିଂହ ଦୂତଙ୍କେ ॥ (1)

II. 'ପ୍ରତିକାଳିକ ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ଏହା' କଥିବିଲେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନପ୍ରକାଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଏହା' (1)

III.'ଓঁ প্রযুক্তি কে করেছে,' কেবী কে জায়িত করেছে গুরু বিদ্যুৎ। (1)

IV. ସ୍ଥିତିପଦ ଶ୍ରୀତେଜୀଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀଚ ଜ୍ଞାନିକ କେତୁଲୋକ ରୂପୀଣାନ୍ଦ୍ରପ ଶଣ॥ (3)

OR

၃၁ အဲဒေသပိုင် စုနယ်များ ခွဲဖြေဆိုမှု စုနယ်များ ရှု စုပေါ်လဲ အောင် မဖြစ်နေတဲ့ မဖြစ်တော်း။ ၃၂ စုနယ်များ စုပေါ် ရှိနေ ရှိနေဖူး စုပွဲတော်း။

10. ਹੈ, ਕੇਤਪਦ ਕੀਤੇਹੈ। ਕੇਵੀ ਨਾਲੋਪਣੇ, ਤੋਂਡੇਪਈ, ਕੋਝਪਤੇ, (ਪੱਤੇ, ਥੀ ਪੱਤੇ, ਥਾਨਾ)॥ 1x 2= 2

I. 'ଶ୍ରୀକୃତୀ' କେବୀଠେ ଦେଖିଲୀ ଦେ. ଦେ. ଏହିଏ ସୁରୀଙ୍କ ଦେଖିଲେ ଜୀପାନ୍ତିରେ॥

II. ତେଣାରେ ଶବ୍ଦରେ ଡିକ୍ଟୋର ଏକାକି ଯାଇଥି ଓହି ଅଛି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାରେ ଶବ୍ଦରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

III. ଡେଣ୍ଡକ୍ଷିପନ୍ତ ହେଲୁଛି । ସୁଶୟା ଡେଣ୍ଡକ୍ ହେଲୁଛି ଓ ଏକ ପଞ୍ଚମୀ ହେଲୁଛି, ଏକ ପଞ୍ଚମୀ ।

$$11. \text{ ਹੈ, } \text{ਕੇਤਪਦ } \text{ ਵੀ } \text{ਤੇ} \text{ਹੈ। } \text{ਕੇਵੇਂ } \text{ਜਾਣਿਆ ਪਾਵੇ, } \text{ਕੇਵਾਂ } \text{ਪਾਵੇ, } \text{(ਪੰਨਾ, } \text{ਪੰਨੇ, } \text{ਲੱਗਾ)} \text{॥} \quad 2 \times 2 = 4$$

I. கேள்வி படியும்போது தீர்மானம் எடுக்கப்படுகிறது. அதற்கு முன்பு நிர்ணயித்து விடப்படுகிறது. அதற்கு முன்பு நிர்ணயித்து விடப்படுகிறது. அதற்கு முன்பு நிர்ணயித்து விடப்படுகிறது. அதற்கு முன்பு நிர்ணயித்து விடப்படுகிறது.

II. શુદ્ધા કુ ટેંટેલે તુંણું ગુફાયી દૈન્ય, કેચેંટ પડે. કેપણીં રૂણી. દૈનુણીં હેચે, ગેરુણીએણીં, દ્રુષ્ટીનુ વૃત્તીં. હો-કોરે કુંદે ગાંધુર હોં. રૂતુંથી. હેંઠે દ્રુષ્ટીનુ ડ્રુષ્ટીનુ કેટેણું દિંગ્યુર પ્રેણે ગાંધુપણે પ્રેણ ગુફાયી દૈન્ય, બિનું એનુંથે કેપણીં ગુણ દિંગ્યુર પ્રેણે.

I. ପାଞ୍ଜିକ ପିଲା ଓ ବୀରଙ୍ଗ ପାତ୍ର

II. କୁଳ୍ପୁଲେ କୁଣ୍ଡ ପାଇଁ ଶରୀର ତ୍ରଯ୍ୟ, ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡରେ ପାଇଁ ଥିଲେ ଗାୟପାଲଙ୍କୁ କାହିଁଏ ନାହିଁ ॥

III କେଣ୍ଟିଲୁ-ରାଜ୍ୟୋଦୟ, ରାଜ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ କ୍ଷେତ୍ରୀ, ରାଜ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ କ୍ଷେତ୍ରୀ ପାଇଁ

13. ଶ୍ରୀ କେତେପଦ ଶ୍ରୀତିଷ୍ଠାନୀ ଏହାରେ ଆମେ କେବଳ ଏକାକୀତା କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁ।

$$2 \times 2 = 4$$

- I. କେଣ୍ଟାଖୁଲେ ପଦ୍ମ ରୂପରେ ଗ୍ରହିତ ଯାଏ ତୋଳେ ଅଣ୍ଣ ରୂପରେ ଥିଲା. ଯାଏ ତୋଳେ କୃତ୍ୟାମନୀ, ପରମ୍ପରାଧୀନୀ, ଗର୍ଭିତ ହୁଏ ପାପିଶୀ ଯେଉଁଥିଲା।
  - II. ଫର୍ଦ୍ଦାରେ କୃତ୍ୟାମନୀ, ପାପିଶୀରେ ଉଚ୍ଛଵିତ ହୁଏ କି ସମ୍ମାନରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା. ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା. ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ହେଉଥିଲା ତେବେଳେ ପାପିଶୀ ଯେତେବେଳେ ହେଉଥିଲା।
  - III. ଫର୍ଦ୍ଦାରେ କୃତ୍ୟାମନୀଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବୁଝିପାଇଲା ଜୀବନରେ କୌଣସି ହେଉଥିଲା. ଫର୍ଦ୍ଦାରେ କୃତ୍ୟାମନୀଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବୁଝିପାଇଲା ଜୀବନରେ କୌଣସି ହେଉଥିଲା।

ੴ ਤਾਪਣੁ

14. ಸೆಂಟ್ ಟೆನ್‌ಬರ್ಡ್, ಹೆ-ಎಂ‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ ಶಿವಾಗಿಟೆ ಕುಟೈ, ಸೆ, ಪ್ರೋ ಡ್ಯೂಲ್, ಗೆಟ್‌ತೆಗ ಲೇಫ್‌ಹ್ಯಾರ್ಟ್ ಪರ್ಸನ್‌ಲೀ ಹಿಂಪೆ ॥

କେତେବେଳେ = ଏହିକୁଣ୍ଡରୀ ୨. କେତେବେଳେ = ଏହିକୁଣ୍ଡରୀ - ୧. ଏପରିପରି = ଏହିକୁଣ୍ଡରୀ - ୧

15. ସ୍ଵାତ୍ମୀୟଙ୍କ ଧୂର୍ତ୍ତିରେ କେବିଂକୁ ଏହା ଜୀପାରେ ॥

$$\text{Z}_1\text{G}_1\text{Z}_1 = \text{D}_1\text{Z}_1\text{Z} - 6, \quad \text{Z}_2\text{G}_2\text{Z}_2 = \text{D}_2\text{Z}_2\text{Z} - 6, \quad \text{Z}_3\text{G}_3\text{Z}_3 = \text{D}_3\text{Z}_3\text{Z} - 6.$$

$$\text{સૂપર્વ} = \text{દુર્ગ} - 8. \text{ ક્રી.} = \text{દુર્ગ} - ૬$$

- $$16. \text{ ਬੈਤੀਂਛੋ } \times \text{ਕੇਵੀ ਰੁਪਾਂ } = \text{ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੈਣਾ } \quad 2 \times 2 = 4$$

କେ ଫୋର୍ମ୍‌ଟ : କେ ଫୋର୍ମ୍‌ଟ ନୁହିଛି କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରକାର । ଶିରଖାରେ ଦେଖିଲୁଗା ପରିମାୟ ଏବଂ ଶିରଖାରେ ଦେଖିଲୁଗା ପରିମାୟ ।

၁၂၁၃၇၇၆ ၁၂၁၃၇၇၇ ၁၂၁၃၇၇၈ ၁၂၁၃၇၇၉

ଶ୍ରୀ-ପତ୍ନୀ-ପାଦମଣିଙ୍କାରୀ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା, ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା ଏହାରେ ଉପରୁଥିବା ଏହାରେ ଉପରୁଥିବା