

Subject: Manipuri (111)

Class: XII

Session: 2023-24

Blueprint

Time: 3 hrs.

Total Marks: 80

Section	Details of Topics/Chapters	Type of Qs	No. of Qs (with options)	Marks
Section - A Reading	Comprehension: (<i>Three unseen passages based on the Supplementary Reader and any Manipuri Textbook</i>)	MCQ	15	1X15=15
Section - B Writing	Composition: 1. Essay Writing 2. Letter Writing 3. Amplification (<i>based on Anouba Manipuri Lonmit amasung Lonjan</i>) 4. Sub-skill (<i>Notice writing; Application writing</i>) 5. Phrase and Idioms (<i>based on Anouba Manipuri Lonjan for Class IX and X</i>)	LA LA SA LA VSA	01 (one out of three) 01 02 (two out of three) 01 (one out of two) 03 (three out of five)	7X1=7 5X1=5 3X2=6 4X1=4 1X3=3
Section - C Grammar	1. Phrase and Clauses 2. Sentence and its transformation 3. Antonyms, Synonyms and Homonyms	SA VSA	05 10	2X5=10 1X10=10
Section - D Literature	Prose: 1. Meitei Nupi by Sinam Krishnamohan Singh 2. Eige Thahoudraba Heitup Lalu by M.K. Binodini Devi 3. Bigyan Amadi Meeoiba by Prof. H. Nandakumar Sharma 4. Hijam Irabot Singh by Sijagurumayum Nilbir Sharma Shastri Poetry: 1. Meitei Kabi by Khwairakpam Chaoba Singh 2. Lei Langba by Laishram Samarendra Singh 3. Mapal Naidabasida Ei by Shree Biren 4. Anouba Thunglaba Jiba by Th. Ibopishak	Explanation (LA) SA VSA Explanation (LA) SA VSA	01 (one out of two) 02 01 01 (one out of two) 01 (one out of two) 02	5X1=5 2X2=4 1X1=1 5X1=5 3X1=3 1X2=2
Total				80

Subject: Manipuri (111)
 Class: XII
 Session: 2023-24
Sample Question Paper

Time: 3 Hrs.

Total Marks: 80

General Instructions:

1. The question paper contains 4 sections i.e. A, B, C & D
2. The question paper includes
 - a. 40% MCQs and VSAs (i.e. 31 Marks). Each MCQ and VSAs carries 1 mark each
 - b. 60% Short Answer, Long Answer type questions carrying 2/3/4/5/7 marks each with 40% to 45% internal choice.

Section A : (Reading Comprehension – 3 passages)

5x3=15

All 15 number of MCQs to be attempted (5 questions from each passage)

marks

Q. 1 Read the following passage carefully and choose the right answer from the given options of each questions:

চাঁপাইনতাল জিলাৰ অক্ষয় গোস্বামীৰ লিখিত 'মহাভাৰত'ৰ পৰা এটা অংশ উদ্ধৃত কৰা হৈছে। এই অংশটোত ব্ৰহ্মাৰ সৃষ্টিৰ কাহিনীৰ বিষয়ে ক’ৱা হৈছে। ব্ৰহ্মাই প্ৰথমে পান্ডুৰূপত আছিল। তেওঁৰ স্ত্ৰী সাত্ৰিশতী আছিল। তেওঁৰ সন্তানসকল হৈছে পান্ডৱসকল। এই অংশটোত ব্ৰহ্মাৰ সৃষ্টিৰ কাহিনীৰ বিষয়ে ক’ৱা হৈছে। ব্ৰহ্মাই প্ৰথমে পান্ডুৰূপত আছিল। তেওঁৰ স্ত্ৰী সাত্ৰিশতী আছিল। তেওঁৰ সন্তানসকল হৈছে পান্ডৱসকল। এই অংশটোত ব্ৰহ্মাৰ সৃষ্টিৰ কাহিনীৰ বিষয়ে ক’ৱা হৈছে।

- | | | | | | |
|-----|--|----------------------|--|--|---|
| (i) | গুৰুত্বপূৰ্ণ হৈছে ব্ৰহ্মাৰ সৃষ্টিৰ কাহিনীৰ বিষয়ে ক’ৱা হৈছে। | | | | 1 |
| | (A) চাঁপাইনতাল জিলা। | (B) সাত্ৰিশতী জিলা। | | | |
| | (C) অক্ষয় গোস্বামী। | (D) ব্ৰহ্মাৰ সৃষ্টি। | | | |

Q. 2	(ii)	ਛਪਾਅਤ ਸਤੀਕ ਗੁਣੀਯੋਗਿਯ ਸੰਸਦਿ ਗੁਣਯੋਯਾਯੀਠਾਮ ?				1	
	(A)	ਨੰ 1450 ਯਦੀ ॥		(B)	ਨੰ 1540 ਯਦੀ ॥		
	(C)	ਨੰ 1460 ਯਦੀ ॥		(D)	ਨੰ 1440 ਯਦੀ ॥		
	(iii)	ਸੀਯੋਨਚਦ ਸਯਮ ਯੀਯਯੀਟਦ ਯੀਯੀਯਦਠਾਮ ਸੇਏਯ ਟੇਯਾਯੀਠਾਮ :				1	
	(A)	ਸਯੀ ਗੁਣਯੋਯਾਯਾਯਾਯੀਯਦੀ ॥		(B)	ਟੇਨਯੀਯ ਯੋਯਯਾਯਾਯਾਯੀਯਦੀ ॥		
	(C)	ਸਯਮ ਗੋਸਕੁਯਯਾਯਾਯਾਯੀਯਦੀ ॥		(D)	ਯੁਸਯਯ ਯਯੋਯਠਦੀ ॥		
	(iv)	'ਯਯਯੀਯੁਯੋਯ' ਯੋਨਠਯੀਯ ਯੋਨਠ ਯੋਠ ਸੋਯਯਯੋਯਾਯੀਯ :				1	
	(A)	ਸਯੋਯਯੀਯ ਟੇਯਾਯ ॥		(B)	ਯੁਸਯਠ ਯਯੋਯਠ ॥		
	(C)	ਸੀ ਯੋਯਠ ॥		(D)	ਟੇਯ ਯੋਯਠ ॥		
	(v)	ਛਪਾਅਤ ਸਤੀਸੇਠ ਨਯਯੋਯਾਯਠ ਠੀਯੁਯੋਯ ਯੋਸਦ ਸੇਯਯਯੋਯਾਯੀਠਾਮ ?				1	
	(A)	ਯਯੋਯੀਯੋਯੁਠ ਸਤੀਸੇ ॥		(B)	ਯਯੋਯੋਯੀਯੁਠ ਸਤੀਸੇ ॥		
	(C)	ਯਯੋਯਯੋਯੀਯੁਠ ਸਤੀਸੇਯੀ ॥		(D)	ਯੁਯੁਠ ਸਤੀਸੇ ॥		
<p>Read the following passage carefully and choose the right answer from the given options of each questions:</p> <p>ਯੋਯਯ ਯਯੀਯੀਯ ਸਯਯਾਯ ਗੋਸਯਠਠਾਯਯ ਯੋਯੁਯਾਯ ਟੈਯੋਯ ਯੀਯੋਨਠਾਮ ਟਸਯਯਾਯ ਯੁਯੋਯ ਗੋਸਯਠ ॥ ਟੇਨਯੀਯ ਗੁਸਯਯਾਯ ਯੋਯੁਯਾਯ ਸੀਯ ਸਯੋ ਯੋਯਠ ਸਯਾ ਗੋਯਯਯੀਯ ॥ ਸਯੋ ਗੋਯਯਠ ਸਯ ਯਯਠਾਯ ਸਯੁਯ ਟੈਯੋਯ ਸੀਯ ਸੇਯਯੋਯਾਯੀਯ ॥ ਸੇਯਯੋਯਾਯੀਯ ਸੀਯ ਯਸਯੋਨਠ ਠਾਯ ਸੋਠਾਯ ਸੀਯੋਨਠਾਮ ਟਸਯਯਯੀਯ ਯੀਯਯੀਯ ਗੁਸਯਯਯ ਸੋਯਨ ॥ ਸੇਯਯੋਯਾਯੀਯ ਸੀਯ ਯੁਯੋਯ ਯੁਯੀਯਠ ॥ ਯਯਾਯ ਯੋਯੁਯਾਯ ਸੀਯੁਯੀਯ ਯੁਯੀਯਠ ਯਸਯਠ ॥ ਯੋਯੁਯਾਯ ਸੀਯੀਯ ਯੋਯਯੋਯੀਯ ਸਯਸਯਾਯ ਗੁਯਯੀਯ ਠਯਾਯੋਯ ਨੀਯੋ ॥ ਸੋਯੀ ਸਯੋਯੋ ਯਯਠੋਯਠਾਮ ਸੀਯੋਨਠ ਗੋਯਠਾਮ ਟੇਯਯ ਯਯੀਯ ਸੋਨਾਯੋਯਾਯ ਯਸਯਯੀ ॥ ਸੇਯਯੋਯਾਯ ਯੋਯਾਯ ਯੋਠ ਸੀਯ ਯੋਯੋਯ ਯੁਯੀਯਠ ਯੀਯਠ ਯੋਨਠ ਯਯਯੀ ਨਯੋਨਠ ਯੋਠ ਯਯੀ ਸਯੋਯੋਯੀਯ ॥</p>							
(i)	ਸਯੁਯ ਟੈਯੋਯ ਸੀਯ ਯਯੀ ਯੋਠਾਯ ?				1		
(A)	ਠਯੋਯਠ ॥		(B)	ਯੀਯਯਦੀ ॥			
(C)	ਯੋਯਯਯਦੀ ॥		(D)	ਸੇਯਯੋਯਾਯ ॥			
(ii)	ਯੋਯਾਯ ਯੋਠ ਸੀਯ ਯਯੀ ਯਯ ਯੋਠਾਯ ?				1		
(A)	ਯੀਯਠ ਯੋਨ ॥		(B)	ਨਯੋਨਠ ਯੋਨ ॥			
(C)	ਯਯੀਯਯ ਯੁਸਯਠਦੀ ॥		(D)	ਯੁਸਯਯ ਯਯੋਯਠਦੀ ॥			
(iii)	ਯੋਯਯ ਯਯੀਯਾਯ ਯਯੀਯ ਸੋਯਯਯਯਠਾਯ ?				1		
(A)	ਯੋਯੁਯਾਯਾਯ ॥		(B)	ਯੋਯੁਯਾਯ ਟੈਯੋਯਾਯ ॥			
(C)	ਸੇਯਯੋਯਾਯਾਯ ॥		(D)	ਸੇਯਯੋਯਾਯ ਟੈਯੋਯਾਯ ॥			
(iv)	ਯੋਯੋਯ ਸਯਸਯਾਯ ਗੁਯਯੀਯ ਠਯਾਯੋਯ ਨੀਯ ਯੋਠਾਯ ?				1		
(A)	ਯੋਯੁਯਾਯ ਸੀਯ ॥		(B)	ਸੇਯਯੋਯਾਯ ਸੀਯ ॥			
(C)	ਯਯੋਯਠ ਸੀਯ ॥		(D)	ਗੋਯਯਠ ਸੀਯ ॥			

Section -B writing:		25 marks	
1. Essay Writing, 2. Letter Writing, 3. Amplification, 4. Phrase and Idioms 5. Sub-Skill (Application; Notice Writing)			
Q. 4	<p>ಹೊಸದಾಗಿ ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ : (a) ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ (b) ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ (c) ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ</p>	7X1=7	
Q. 5	<p>ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>	5X1=5	
Q. 6	<p>ಹೊಸದಾಗಿ ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ : (a) ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ (b) ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ (c) ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ</p>	3X2=6	
Q. 7	<p>ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>	4X1=4	
Q. 8	<p>ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>	1X3=3	
Section - C		20 Marks	
Grammar: 1. Phrases and Clauses 2. Sentence and its transformation 3. Antonyms, Synonyms and Homonyms			
Q. 9	<p>'ಉದಾಹರಣೆ' ನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>	1	
(A)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.	(B)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
(C)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.	(D)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
Q. 10	<p>'ಉದಾಹರಣೆ' ನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p>	1	
(A)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.	(B)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
(C)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.	(D)	ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

Q. 22	ආච්ඡා ජනනා ශ්ලෝක ශාස්ත්‍ර:		2X2=4
	(a)	රජයේ ආණ්ඩු ක්‍රමයට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක කළ යුතු වන්නේ?	
	(b)	‘චන්ද්‍රානුකූල ජනතාව’ කුමක්?	
	(c)	චන්ද්‍රානුකූල ජනතාවගේ අර්ථය කුමක්?	
Q. 23	‘ආච්ඡා කවි අලංකාර ලේඛනවලින් කවි වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා කවි අලංකාර ලේඛනවලට’ වෙන වෙනම වෙනස් වන්නේ?		1
Section – D Poetry :			10 marks
Q. 24	ආච්ඡා ජනනා කවි-කවිවරුන්ගේ ජනනානුකූල ජනනානුකූල වන්නේ?		5X1=5
	(a)	ආච්ඡා අර්ථ ආච්ඡා චන්ද්‍රානුකූල ජනනානුකූල ජනනානුකූල ආච්ඡා ජනනානුකූල වන්නේ?	
(b)	ආච්ඡා ජනනානුකූල ජනනානුකූල ජනනානුකූල ආච්ඡා ජනනානුකූල ජනනානුකූල ආච්ඡා ජනනානුකූල ජනනානුකූල ආච්ඡා ජනනානුකූල ජනනානුකූල		
Q. 25	ආච්ඡා ජනනා ශ්ලෝක ශාස්ත්‍ර:		3X1=3
	(a)	‘ආච්ඡා’ වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් (වෙනස්) වන්නේ?	
(b)	‘ආච්ඡා’ වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන්		
Q. 26	අර්ථ ජනනා ශ්ලෝක ශාස්ත්‍ර:		1X2=2
	(a)	ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන්?	
	(b)	‘ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන් ආච්ඡා වලට වඩා වැඩි වශයෙන්’ වලට වඩා වැඩි වශයෙන්?	