### NORTH-EX PUBLIC SCHOOL

(Senior Secondary, Affiliated To CBSE)
School Block, Jain Nagar, Sector-38, Rohini, Delhi – 81
Half yearly Examination (2023-2024)
CLASS –V

Subject- ENGLISH

Time - 2 hours		MN	1-50 marks
Name		Roll No	
Class & Section	Date	Day	
Sign. Of invigilator		Sign. Of checker	r
General instructions:-			
<ul> <li>Read each questions carefully an</li> </ul>	d follow the instructions.		
<ul> <li>Attempt all questions compulsor</li> </ul>	у.		
<ul> <li>This paper contains 4 sections: - !</li> </ul>	Section-A, Section-B, Section	n-C, section-D	
	SECTION -A		
Q-1 Read the following unseen pas	ssage and chooses the corre	ect answers.	(5)
Dogs are very clever and intelligen	t animals. Dogs are also us	ed to detect explosives du	e to their
high-smelling ability. Their hearing			
blind, and toothless when they are			
The breed of dog Alaskan malamu	te has the ability to withsta	and temperatures up to -7	0 degrees
Dogs have many body colours. Mo			
Choose the correct answer:-			
1. Dogs are born			
a) With no ears c) With	n no teeth		
b) With no mind d) Nor	ne of the above		
2. Breed Alaskan malamute can b	ear temperatures up to		
a) -75 degrees c)	-72 degrees		
	-70 degrees		
3. Mostly we see dogs in			
a) Brown and white colour	c) Blue and black colour		
b) Black and Yellow colour	d)White and red colour		
4. Dogs' hearing power is			
a) Six times more than hur	man		
b) Four times more than h			

c) Five times more than humand) Three times more than human

5. Dogs are also used	to detect explosives		
a) Due to more	intelligence		
b) Due to their	high-smelling ability		
c) Due to being	clever		
d) None of the	above		
Q-2 Read the follow	ing unseen passage and answer the	following question.	(5)
is the last in our clas 5:30 o'clock in the m for school."When so	ga teacher in my school. She is very s.Once she told us about her daily of the sort and does Yoga for at least a meone asked about her bedtime, see can wake up early in the morning yoga.	routine in class. She said in hour, then takes coffe the said, "She goes to sle	, "She gets up at ee and gets ready eep at 9 o'clock
Answer the followin	g question :-		
1. When does Geeta	ma'am get up in the morning?		
2. Why does she slee	ep at 9 o'clock?		
3. For how many ho	urs does she do Yoga?		
4. Does she speak fa	st or slowly?		
5. What advice does	she always give us?		
	SECTION -B GRAM	IMAR	
Q-3 Identify the part	of speech.		(1)
1. <u>Vihaan</u> is con	ning today		(1)
1. My Mom will	be leaving to Mumbai.		
Q-4 Circle the main v	erb.		

(1)

(1)

1. I can ride a bike.

2. Priya is listening music.

Q-5 Change each of these sentences into negative sentences.

2. The baby is sleeping.	
2-6 Fill in the blanks with FOR or SINCE.	(1)
Ms. Rao has been teacher2005.	
Monika has read eleven books eight hours.	
Q-7 Write the feminine gender.	(1)
1. Sir	
2. Tiger	
Q-8 Write T for True or F for False :-	(1)
A sentence always ends with a full stop. [ ]	
An exclamatory sentences shows excitement. [ ]	
Q-9 Fill in the blanks with the present continuous tense the verbs given in the brackets.	(2)
1. Ratan his home work. (Do)	
2. My brotherfor Pune tomorrow. ( Leave)	/21
Q-10 Rewrite these sentences by placing the adverbs in the correct places.	(2)
He reads a book. ( sometimes)	
I don't wear black in summer. ( normally)	
SECTION -C LITERATURE	
Q-11 Write meanings of the following words.	(3)
1. Store	
2. Gentle	
3. Meagre	

	r these questions.	
1. How	w much money does the speaker wish she had?	
2. W	nere did Saru live?	
3. W	Thy did the little old woman stay in a shoe house?	
4. V	Vhere did Zhoshu stop for the night?	
Q-13 R.T	r.c.	(3)
"I FOUN	D IT IN MY OWN HANDS "	
1.	Who is the speaker?	
2.	What had the speaker found?	
Q-14 R	ead the given passage and answers the following question.	(4)
three r	is Saru's best friend but unlike her, he is timid and does not run about as much. S more friends who live in the cottage nearby. They are Hari, Manik and Ketki. There caretaker of the children.	Saru has is a Mai;
QUEST	TIONS-	
1.	Who is the best friend of saru?	
2.	. Who is Mai?	
-		

where did saru's three	e friends live?	
Look at the picture given	below. Frame Four sentences	(4)
4		
0.16.11	SECTION - D WRITING	
Q-16 Write a paragraph on (a		(5)
1. Note of Technology		
2. "Kedarnath Temple".	OR	

दर

tv

rtur lear s. laye

> W. Gr

Q-17. Write a lette	r to your grandmother to enq		(5)
		R	ny.
Write a letter to	your elder brother apologizing	g for your benaviour at a par-	*

#### NORTH EX PUBLIC SCHOOL

(Senior Secondary, Affiliated to CBSE) School Block, Jain Nagar, Sector-38 Rohini, Delhi-81 Half Yearly Examination (2023-24)

CLASS – V हिन्दी

समय: 2 घंटा

अधिकतम अंक-50

अनुक्रमांकः\_\_\_\_

कक्षाः\_\_\_\_

दिनांकः \_\_\_\_\_

दिन:\_\_\_\_

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर:\_\_\_\_\_

परीक्षक हस्ताक्षरः

सामान्य निर्देश-

सभी प्रश्न के उत्तर लिखना अनिवार्य है।

इसके प्रश्न पत्र के चार खंड हैं- खंड-क, खंड-ख, खंड-ग और खंड-घ।

सभी प्रश्नों के अधिकतम अंक उनके सामने निर्दिष्ट हैं।

खंड-क में अपिठत गद्यांश, खंड-ख में व्यवहारिक व्याकरण, खंड-ग में पाठ्यपुस्तक और खंड-घ में लेखन भाग से संबंधित प्रश्न पूछे गए हैं।

कार्य स्पष्टता से करें तथा लिखाई का ध्यान रखें।

## खंड-क ( अपठित गद्यांश)

प्रश्न-1 अपिठत गद्यांश के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में हैं। चरित्र के कारण ही एक मनुष्य दूसरे से अधिक आदरणीय
समझा जाता है। विद्या का मान सज्जन तभी करते हैं जब विद्यावान विनय एवं चरित्र से युक्त हो
। विद्या,बल तथा पद होते हुए भी रावण अपने राक्षसी कर्म के कारण निंदनीय था। रावण
विद्यावान होने पर भी वंदनीय नहीं बन पाया। मनुष्य का मूल्य उसके चरित्र में है। विनय, उदारता, लालच में न पड़ना, हैं प्रं, सत्य-भाषण, वचन का प्रति पालन करना और कर्तव्य परायण ये सब गुण चरित्र में आते हैं।

- 1. मन्ष्य की विशेषता किसमें है?
- (क) उसके पद में
- (ख) उसके धन में
- (ग) उसके अच्छे विचारों में
- (घ) उसके चरित्र में
- 2. मनुष्य का आदर किन कारणों से होता है?
- (क) चरित्र के कारण
- (ख) पद के कारण
- (ग) विचार के कारण
- (घ) तीनों विकल्प सही है
- 3. रावण निंदनीय क्यों धा?
- (क) विदया के कारण
- (ख) बल के कारण
- (ग) पद के कारण
- (घ) राक्षसी कर्म के कारण

ह) विजय और उदारता (छ) सत्य और चैंये  ग) कर्तव्य परायण (प) उपरोक्त सभी  5. 'गुण' शब्द का विपरितार्यक शब्द हैं- (क) निर्मुण (छ) अवगुण  (ग) सदगुण (प) महागुण  पश्न-2 अपित गद्यांश के आधार पर निम्न पश्नों के उत्तर दीजिए:-  गुस्कान हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक हैं। मुस्कुराने के लिए तेरह मांसपेशियों की  आवश्यकता होती हैं, लेकिन क्रोपित होने के लिए हैं सकारात्मक विचार पैदा करने होंगे। दूसरी और, यदि हम  सवातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसलिए, किसी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह हैं कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर  पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  1. दॉत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  पश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दॉत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  पश्न-4 निर्देशानुसार पश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्य' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बेंटाना मुहावरे का अर्थ लिखिए।  1. विद्वान	चरित्र में कौन-कौन से ग्	ण आते हैं?	
(घ) उपरोक्त सभी  5. 'गुण' शब्द का विपरितार्थक शब्द है- (क) निर्गुण (घ) महागुण पश्न-2 अपिठत गद्वांश के आधार पर निम्न पश्नों के उत्तर दीजिए:-  गुरुकान हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अघ्छा टॉनिक हैं। मुस्कुराने के लिए तेरह मांसपेशियों की। आवश्यकता होती हैं, लेकिन क्रोंपित होने के लिए हमें सकारात्मक विचार पैदा करने होंगे। दूसरी और, यदि हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसलिए, किसी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अघ्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अघ्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अघ्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  2. प्रसन्न उसने की पूर्ति कीजिए—  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आप की लिप है।  पश्न-4 निर्देशानुसार प्रनों के उत्तर दीजिए—  1. 'ध्य' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाय बेंटाना मुहावरे का अर्थ लिखिए।  पश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	े विजय भीर उदारता	(ख) सत्य और चैर्य	
5. 'गुण' शब्द का विपरितार्थक शब्द है- (क) निर्गुण (य) अवगुण (य) सहागुण (प) स		(घ) उपरोक्त सभी	
क) निर्मुण (ग) सदगुण (प) महागुण (प) महागुण (प) महागुण (प) महागुण (प) महागुण (प) महागुण (प) सदगुण (प) महागुण (			
(प) महागुण (प) (प) महागुण (प)	-		
प्रकार 2 अपिठत गद्यांश के आधार पर जिस्न पश्नों के उत्तर दीजिए:-  गुस्कान हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक है। मुस्कुराने के लिए तेरह मांसपेशियों की आवश्यकता होती है, लेकिन क्रोधित होने के लिए हमें सकारात्मक विचार पैदा करने होंगे। दूसरी ओर, यदि हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसलिए, किसी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  1. दॉत का तत्सम रूप होता है। 2. गुरुमुखी			
मुस्कान हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक हैं। मुस्कुराने के लिए तेरह मांसपेशियों की आवश्यकता होती है, लेकिन क्रोधित होने के लिए हमें सकारात्मक विचार पैदा करने होंगे। दूसरी और, यदि हम लगातार नकारात्मक पीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसलिए, किसी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  पश्च-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दाँत का तत्सम स्प होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  पश्न-4 निर्देशानुसार पश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्य' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना मुहाबरे का अर्थ लिखिए।  पश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			(2)
आवश्यकता होती है, लेकिन क्रोधित होने के लिए तैंतालीस मांसपेशियों की। इसलिए, मुस्कुराना आसान है और गुस्सा करना मुश्किल है। प्रसन्न रहने के लिए हमें सकारात्मक विचार पैदा करने होंगे। दूसरी ओर, यदि हम लगातार नकारात्मक वीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसलिए, किसी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  पश्च-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दोंत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  पश्न-4 निर्देशानुसार पश्नों के उत्तर दीजिए—  1. च्चा से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  पश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			
गुस्सा करना मुश्किल है। प्रसन्न रहने के लिए हमें सकारात्मक विचार पैदा करने होंगे। दूसरी ओर, यदि हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसलिए, किसी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  पश्च-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दोंत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  पश्न-4 निर्देशानुसार पश्नों के उत्तर दीजिए-  1. च्च से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  (1)			
लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसलिए, किसी नकारात्मक विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  (1)  पश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दॉत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्य' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहाबरे का अर्थ लिखिए।  पश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।	आवश्यकता होती है, लेकि	कोधित होने के लिए तैंतालीस मांसपेशियों की। इसलि	ए, मुस्कुराना आसान है और
विचार से बचने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल दिया जाए। जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अध्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अध्यास करना चाहिए?  ७ उंड-छ (व्यावहारिक व्याकरण)  पश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दॉल का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'व्य' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना'मुहावरे का अर्थ लिखिए।  पश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	गुस्सा करना मुश्किल है। प	सन्न रहने के लिए हमें सकारात्मक विचार पैदा करने ह	रोंगे। दूसरी ओर, यदि हम
पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  छंड-छ (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बँटाना' मुहाबरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	लगातार नकारात्मक चीज	के बारे में सोचते हैं, तो हम दुखी महसूस करते हैं। इसी	लेए, किसी नकारात्मक
पर आराम कर रहे हों तो हमें कुछ प्रसन्न विचार रखने का अभ्यास करना चाहिए।  1. हमारे दिमाग और शरीर के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?  2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  छंड-छ (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार पश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बँटाना' मुहाबरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	विचार से बचने का सबसे	अच्छा तरीका यह है कि उसे सकारात्मक विचार से बदल	दिया जाए। जब हम बिस्तर
2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  छंड-छ (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दॉत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			
2. प्रसन्न रहने के लिए हमें क्या करना चाहिए?  3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  छंड-छ (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बँटाना'मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	4		
3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  छंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आचा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बँटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	1. हमार दिमाग अ	र शरार के लिए सबसे अच्छा टॉनिक क्या है?	
3. किसी नकारात्मक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?  4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  छंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बँटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			
4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बँटाना मुहाबरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	2. प्रसन्न रहने के	लिए हमें क्या करना चाहिए?	
4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बँटाना मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			
4. जब हम लगातार नकारात्मक चीजों के बारे में सोचते हैं तो क्या होता है?  5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हाँ तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूपहोता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना'मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	3. किसी नकारात्य	नक विचार को बदलने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?	
5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार पश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'व्य' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			
5. जब हम बिस्तर पर आराम कर रहे हों तो हमें क्या अभ्यास करना चाहिए?  खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)  प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार पश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'व्य' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	4 जब हम लगान	पर सकाराज्यक चीजों के बारे में मोचले हैं जो क्या केल हैं	
खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण) प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दॉल का तत्सम रूप होता है। 2. गुरुमुखी भाषा की लिपि है। प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए। 2. 'हाथ बॅटाना'मुहावरे का अर्थ लिखिए। प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए। (1)		र गामिक के मान में मान में सामित है तो मेंची होती है।	
खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण) प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-  1. दॉत का तत्सम रूप होता है। 2. गुरुमुखी भाषा की लिपि है। प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए। 2. 'हाथ बॅटाना'मुहावरे का अर्थ लिखिए। प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए। (1)	E 1999 311 Day		
प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दाँत का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)	<ol> <li>जबहमाबस्त</li> </ol>	र पर जारान कर रहे हा ता हम क्या अरुयास करना चाहि	<b>C</b> ?
प्रश्न-3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—  1. दॉल का तत्सम रूप होता है।  2. गुरुमुखी आषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना' मुहाबरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			
दाँत का तत्सम रूप होता है।     युरुमुखी भाषा की लिपि है।     प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-     रच्य से दो शब्द बनाइए।     युरुन-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।     प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।			R
युरुमुखी भाषा की लिपि है।  प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-      1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।      2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			(1)
प्रश्न-4 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. 'च्च' से दो शब्द बनाइए।  2. 'हाथ बॅटाना'मुहावरे का अर्थ लिखिए।  प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए।  (1)			
	2 2		
2. 'हाथ बॅटाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए। प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए। (1)			(1)
प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए। (1)	1. 'च्च' स दा	शब्द बनाइए।	
प्रश्न-5 दिए गए शब्दों का लिंग बदलिए। (1)	2. 'हाथ बॅटाना	्र 'महावरे का अर्थ लिखिए।	
1. विद्वान			(1)
2. ਧੰਤਿਜ-			

	(1)
न-6 दिए गए शब्दों का वचन बदलिए।	
1. कविता	
२ वित्रली-	(1)
१२न-७ दिए गए शब्दों का अनेकार्थी लिखिए।	
1. अंग	
२ योग-	(1)
प्रश्न-8 लोकोक्तियों के अर्थ लिखिए।	
1. एक अनार सौ बीमार	
2. जल में रहकर मगर से बैर	
	(2)
प्रश्न-9 प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 1. "उन्होंने गीता का उपदेश दिया।" संज्ञा शब्द छोंटिए और भेद भी बताइए।	
1. "उन्होंने गीता का उपदेश दिया।"संगा राज्य जाउर उ	
<ol> <li>"जैसी करनी, वैसी भरनी।"सर्वनाम शब्द छाँटिए और भेद भी बताइए।</li> </ol>	
	(2)
प्रश्न-10 निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।	
1. "पता- पत्ता किन्नार्थक शब्द की अथ लिखर जार	
2. "जो अधिक बोलता हो।"अनेक शब्दों के लिए एक शब्द में उत्तर दीजिए।	
2. "जो अधिक बोलता हा।"अनक राज्या मारार र	
3. 'आयात'का विलोम शब्द तिखिए।	
3. 'आयात'का विलोम शब्द तिखिए।	
3. 'आयात'का विलोम शब्द तिखिए।  4. 'अमृत' के दों-दो पर्यायवाची तिखिए।  ———————————————————————————————————	
<ol> <li>'आयात' का विलोम शब्द लिखिए।</li> <li>'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।</li> <li>खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)</li> </ol>	(3)
3. 'आयात' का विलोम शब्द लिखिए।  4. 'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।  खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-	(3)
अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-      अधिकांश	(3)
अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-      अधिकांश	
अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-      अधिकांश      ससक्कत      अस्तवकत      करतब	(3)
3. 'आयात'का विलोम शब्द लिखिए।  4. 'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।  खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-  1. अधिकांश- 2. मसक्कत- 3. करतब- प्रश्न-12 दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-	
अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।      खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-      अधिकांश-     असक्कत-     अस्तक्कत-     अस्तक्त-	
3. 'आयात'का विलोम शब्द लिखिए।  4. 'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।  खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-  1. अधिकांश- 2. मसक्कत- 3. करतब- प्रश्न-12 दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-	
3. 'आयात'का विलोम शब्द लिखिए।  4. 'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।  खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-  1. अधिकांश- 2. मसक्कत- 3. करतब- प्रश्न-12 दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-	
3. 'आयात'का विलोम शब्द लिखिए।  4. 'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।  खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-  1. अधिकांश  2. मसक्कत  3. करतब प्रश्न-12 दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. मिज़ोरम की भौगोलिक स्थिति कैसी है?	
3. 'आयात'का विलोम शब्द तिखिए।  4. 'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची तिखिए।  खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ तिखिए-  1. अधिकांश  2. मसक्कत  3. करतब प्रश्न-12 दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  1. मिज़ोरम की भौगोतिक स्थिति कैसी है?	
3. 'आयात'का विलोम शब्द लिखिए।  4. 'अमृत' के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।  खंड- ग (पाठ्यपुस्तक)  प्रश्न-11दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-  1. अधिकांश- 2. मसक्कत- 3. करतब- प्रश्न-12 दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-	

3. ग्रह और तारों में क्या अंतर होता है?	
4. हमारा हिंदुस्तान कैसे बना है?	
	(3)
प्रश्न-13दिए गए प्रश्नों में अपने विचारों को  व्यक्त कीजिए- 1. धरती का हाल जानने के लिए आप क्या करेंगे?	
2. बरगद ने पेड़ को दुनिया देखने के लिए मना क्यों किया होगा?	
	(A)
प्रश्न-14 चित्र को ध्यान पूर्वक देखिए और चार वाक्य लिखिए।	(4)
Section 1	

-	
AF 0-	
	गए प्रित्रगद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :- (4)
चवी कक्षा	के अध्यापक मि॰ मैथ्यू अपने विद्यार्थियों को दिल्ली के प्रगति मैदान में लगने वाला अंतराष्ट्रीय
	दिखाने ले गए। वहाँउन्होंने अनेक राज्यों के मंडप देखे। उन्हें देखकर ऐसा लग रहा था मानो वेउन
	तेर कर रहे हो। घूमते घूमते वेलोग मिजोरम के मंडप में पहुँचे। बच्चे बड़ी उत्सव से मंडप को देख रहे
थे बच्चा व	तो और देखते हुए मि॰ मैथ्यू बोले यह मिजोरम राज्य का मंडप है यह राज्य भारत के उत्तर पूर्वी भाग
में स्थित	है आरंभ में ही है राज्य असम का ही एक भाग था लेकिन सन 1987 में इसे एक पूर्ण राज्य का दर्जा दे
दिया था	इसकी राजधानी आइज़ोल है
	मि॰ मैथ्यू पांचवी कक्षा के विद्यार्थीयों को कहाँ ले गए थे?
١.	The state of the s
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2. यह राज्य भारत के किस भाग में स्थित है?
-	
~	3. मिजोरम का पूर्ण राज्य का दर्जा कब मिला?
/	4. "पूर्ण" शब्द पर 'अ' लगाकर शब्द बनाइए।
1	4. "401 1104 44 51 11-11-11 11-4 11-4
1.	- where som
1	য়ান্ত নিজন সাম) (5)
1	प्रश्न-15किसी एक विषय पर अनुच्छद लिखर-
1	समय का मूल्य
1	या
-	जगन्नाथ पुरी मंदिर
1	
1	
1	
1	

	(5
प्रश्न-16 किसी एक विषय पर पत्र लिखिए –	
अपने प्रिय मित्र को दिल्ली अमण का निमंत्रण देते हुए पत्र लिखिए।	
या	
र के कि विकार के लिए धन्यवाद हेत हुए प्रधानाचाया	जी की पत्र लिखिए।
चित्रमात्रम् में हा रही शिलापापपा न रिंग	
वा विद्यालय में हो रही गतिविधियों के लिए धन्यवाद हेतु हुए प्रधानाचार्या	
विद्यालय में हा रहा गातावाचया कार्यर वर्ग कर 33	
विद्यालय में हा रहा गातापापपा पारिए पर पर ५३	
विद्यालय में हा रहा गातावाचया कार्यर वर्गां कर उड	
विद्यालय म हा रहा गातापापपा पा तर पा	
विद्यालय में हा रहा गातापापपा पा तर पा	
विद्यालय म हा रहा गातापापपा पा तर पा	
विद्यालय में हा रहा गातावाचिया का तर कर 33	
विद्यालय में हा रहा गातावाचिया पर तिर कर उड़	
विद्यालय म हा रहा गातावाचया पा तर कर ५ ५ ५	
विद्यालय म हा रहा गातावाच्या पा तर कर ५ ५ ५	
विद्यालय म हा रहा गातावाचया पा तर कर ५ ५ ५	
विद्यालय म हा रहा गातावाच्या पा तर का उउ	
विद्यालय म हा रहा गातावाच्या पा तर का उड	
विद्यालय में हा रहा गातावाचिया पर तर कर 33	
विद्यालय म हा रहा गातावाचिया पर तर का उड	
विद्यालय म हा रहा गातावाच्या पर तर का उड	
विद्यालय में हा रहा गातावाचिया पर तिर का उड़	
विद्यालय म हा रहा गातावाचचा पर तर कर ५ ५ ५	
विद्यालय में हा रहा गातावायपा पा स्ट्रिंग स्थाप रहें	
विद्यालय में हा रहा गातावाचपा पर स्टिप्स कर्मा ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५	
विद्यालय में हा रहा गातावाज्या पर स्था कर्मा करा कर्मा	
विद्यालय में हा रहा गातावाच्या पर स्ट्रिंग का क्षेत्र के विद्यालय में स्ट्रिंग के स्ट्रिंग के स्ट्रिंग के स्ट्रिंग के स्ट्रिंग में स्ट्रिंग के स्ट्रिंग में स्ट्रिंग के स्ट्रिंग में स्ट्रिंग में स्	
विद्यालय में हा रहा गातावाचिया पर स्थित के स्थाप उ	ones (et)

#### NORTH-EX PUBLIC SCHOOL

# (Senior Secondary, Affiliated To CBSE) School Block, Jain Nagar, Sector-38, Rohini, Delhi – 81 Half Yearly Examination (2023-24)

Class -V Mathematics

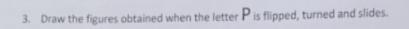
Time- 2 hours M.M. - 50 marks Name: \_ Roll No: Class & section: \_ Date: Day:\_\_ Sign. Of invigilator: \_\_ Sign. Of checker: \_\_ General Instructions:-Read each questions carefully and follow the instructions Attempt all questions compulsory Section -A question no.1&2 carries 0.5 mark each and question no 3 to 8 carries 1 mark each. Section -B question no. 9 to 13 carries 2 mark each. Section -C question no.14 to 17 carries 2.5 marks each. Section -D question no. 18 to 21 carries 5 marks each. Section -A Q-1 Choose the correct option:-1. 0.875× 1000 = \_\_\_ a) 87.5 b) 875 c) 8.75 2. A cube appears like a \_\_\_\_\_ when viewed from the top. a) Square b) circle c) rectangle 3. The multiplicative inverse of  $\frac{4}{5}$ 4. The next term in the pattern 1, 3, 7, 13, a) 21 b) 16 c) 34 Q-2Fill in the blanks:-1. The 12<sup>th</sup> multiple of 4 is \_\_\_\_\_ 2. SALT, TLAS, SALT, TLAS, \_\_\_ 3. The letters of the word MAT have \_ \_\_\_\_ (vertical/ horizontal) symmetry. 4. 2.3, 2.30, 2.300 are \_\_\_\_ (likelequivaled fractions. Q-3 Write in expanded form of 18.265 Q-4 Write the palindrome of 26 11 62. Q-5 Draw the reflection of letter Q-6 Change into improper fraction 12 3 Q-7 Draw the net of cone.

Q-8 Write in roman numerals of 1365.
Q-9 Find the following:-  1. $2\frac{5}{6} + 6\frac{3}{10} + 4\frac{3}{5}$ 2. $7\frac{3}{8} - 5\frac{7}{12}$
Q-10 Solve the following:-  1. $2\frac{1}{2} \times 3\frac{3}{4}$ 2. $4\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{5}$

	2. $\frac{2}{13}$ , $\frac{2}{17}$ , $\frac{2}{19}$ , $\frac{2}{15}$ (In ascending order)
	Q-12 Answer the following questions:-  1. Write in words 30.369
1	2. Write odd numbers from 51 to 70.
	3. List 10 composite numbers less than 21.
1	Draw the front and top view of ice cream cone.
1	Q-13 Simplify:- 1. (1500 ÷ 10) - [(15 × 3) + (5 × 5)] + 5 of 15
	Section -C
	Q-14 Find the sum of largest 3-digit number and the smallest 3- digit number formed by the digits 2, 4 and 0

	ed up, how much milk is left for use?
O-16Rani housts	
	$1\frac{1}{2}$ m of ribbon . She shared $\frac{2}{3}$ m with her friend . How much she left with?
	much she left with?
0.1775-1105	
other number.	o numbers is 15 and their LCM is 1800. If one of the numbers is 135, find the
	is 135, find the

18 Find the next figure in pattern.	Section -D
- 0	
* A A A	
(III) (III) (III)	
(iii) 6, 95, 7, 90, 8, 85,	
iv) 1, 5, 25, 125,,	
v) 6321, 6421, 6521, 6621,,	
Q-19 Do as directed:-	
1. Round off the decimal numbers to the	e nearest hundredths of 48.109
2. Multiply 67.8 × 5	
3. Add 4.6, 6.75 and 4.073	
4. Convert into decimals of 3.4. 3	
4. Convert into decimals of $34\frac{3}{100}$	
- Convert into decimals of 34 —	
100 convert into decimals of 34 100	
5. Put >/ =,6.976 6.796</td <td></td>	
100 convert into decimals of 34 100	

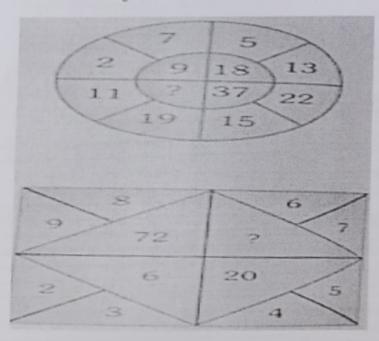


4. Fill in the boxes :- 
$$\frac{5}{6} = \frac{42}{42}$$

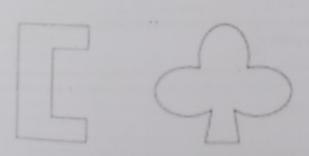
5. Convert into mixed fraction:  $\frac{85}{7}$ 

Q-21 Read the question carefully and answer the following questions

1. Find the missing numbers



2. Draw the line of symmetry :-



3. Draw the m	irror image:-			
4. Find the HC	F of 24, 40 and 88.	J		
				1

## NORTH-EX PUBLIC SCHOOL

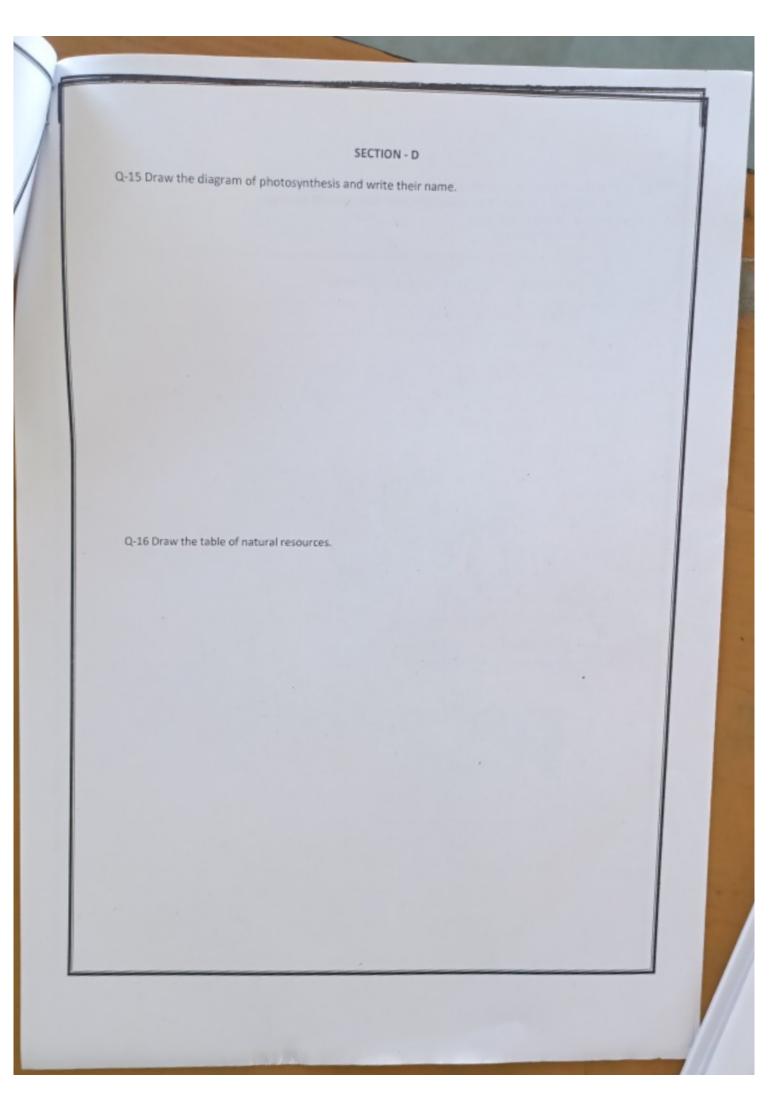
## (Senior Secondary, Affiliated To CBSE) School Block, Jain Nagar, Sector-38, Rohini, Delhi – 81 Half Yearly Examination (2023-24)

Class -V EVS

M.M. - 50 marks

ime- 2 hours		M.M. – 50 marks
lame:		Roll No:
lass & section:	Date:	Day: Sign. Of checker:
ign. Of invigilator:		Sign. Of checker.
Seneral Instructions:-		
Read each questions carefully an		
Attempt all questions compulsor	у.	
Section -A question no.1 to 10 ca	arries 1 mark each.	
Section -B question no. 11 to 13	carries 2 mark each. Port	
Section -C question no.14 -carrie	s 2.5 marks each part.	
Section -D question no. 15 to 18	carries 5 marks each.	
	SECTION -A	
Q1 Places close to the		receive more sunlight.
Q-2 Sleep disorder is an effect of		_
Q-3 Give one example of Endange	ered Species.	
Q-4 Tube -like structures that carr	ry blood to different parts of th	e body.
Q-5 The coldest region of earth is	called Torrid Zone. (T/F)	
Q-6 A map is a drawing of a geogr	raphical area on a flat surface. (	(T/F)
Q-7 Write the meaning of 'Traps'		
Q-8 Give two examples of natura	l resources.	
Q-9 Malaria is caused by the bite	of which mosquito?	
and the second and famous to		
Q-10 Gir national park famous fo		
	SECTION -B	
Q-11 Answer these in brief -		
1. What is the meaning of		

Q-12 Answer this in on		
Name the dise	ases that can be caused by water pollution.	
2. Define the terr	n of 'Earthquake'.	
Q-13 Match the followi	ng-	
1) Altitude	a) has an effect on	
2) Moderate	b) Area	
3) Zones	c) Not extreme	
4) Influences	d) Height	
	SECTION -C	
1-14 Answer these in di	otali-	
Discuss the caus	ses of an earthquake. Give an example.	
Discuss the caus		
Discuss the cause		
Discuss the caus		
Discuss the caus		
	ses of an earthquake. Give an example.	
	ses of an earthquake. Give an example.	
	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the ca	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the ca	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the ca	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the ca	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the ca	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the car 3. List the uses of n	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the car 3. List the uses of n	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the cas 3. List the uses of n	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the cas 3. List the uses of n	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the cas 3. List the uses of n	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	
2. What are the car 3. List the uses of n	uses and effects of noise pollution? (Give two reasons)	



Q-17 Rohan is a boy of 10 years. He has eaten junk food every day. After a few days he becomes very ill. Doctor said if you don't stop eating junk food then you will die soon.

Answer the following questionsA) How old is Rohan?

B) If he needs your help. Will you help or won't help?

C) What advice would you give to Rohan?

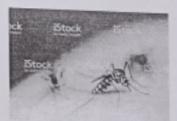
D) Why was Rohan I'll?

E) Junk food is healthy food or not? (Yes/ No)

Q-18 Observe the picture and answer the following question.



- 1. Name the animal shown here.
- 2. Is it an extinct or endangered animal?
- B)



- 1. Which insect shown in the picture?
- 2. How is it harmful?