

Name :

Roll No. :

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]
Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 11
[Total No. of Printed Pages : 11

J-201300-A

विषय : सामाजिक विज्ञान
Subject : Social Science

समय : 3 घण्टे]
Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 75
[Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न हल कीजिए।

Note : Attempt all questions.

निर्देश : (अ) प्रश्न क्रमांक 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है। इसमें तीन खण्ड हैं—खण्ड (अ), खण्ड (ब) एवं खण्ड (स)। खण्ड (अ) में बहुविकल्पीय प्रश्न, खण्ड (ब) में उचित संबंध जोड़िए एवं खण्ड (स) में रिक्त स्थानों की पूर्ति से संबंधित प्रश्न हैं। प्रत्येक खण्ड में 5 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक आबंटित है।

Instruction : (A) Question No. 1 is an objective type question. It has three parts—Part (A), Part (B) and Part (C). Part (A) has Multiple choice type questions, Part (B) has Match the following and Part (C) has Fill in the blanks. Each part has 5 questions. Each question carries 1 mark.

प्रश्न-1 (खण्ड-अ) सही विकल्प चुनकर लिखिए : [1×5=5]

(Part-A) Choose and write the correct option :

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन मानव निर्मित है ?

(अ) हवा (ब) पानी

(स) वन (द) मकान

Out of the following which resource is man made?

(a) Air (b) Water

(c) Forest (d) House

(ii) केन्द्रीय बजट पारित किया जाता है :

- (अ) संसद में
- (ब) विधान सभा में
- (स) विधान परिषद् में
- (द) इनमें से कोई नहीं

Central budget is passed :

- (a) in Parliament
- (b) in Assembly
- (c) in Legislative Assembly
- (d) None of these

(iii) रूस की संसद का नाम है :

- (अ) लोक सभा
- (ब) डाईट
- (स) डूमा
- (द) कांग्रेस

The name of the Sansad of Russia is :

- (a) Lok Sabha
- (b) Diet
- (c) Duma
- (d) Congress

(iv) कर्नल नासिर संबंधित थे :

- (अ) मिश्र से
- (ब) युगोस्लाविया से
- (स) इण्डोनेशिया से
- (द) भारत से

Colonel Nasir was related to :

- (a) Egypt (Misr)
- (b) Yugoslavia
- (c) Indonesia
- (d) India

(v) जिसकी क्रय शक्ति कमजोर होती है :

- (अ) वे भोजन नहीं करते
- (ब) वे भोजन नहीं खरीदते
- (स) वे कुपोषित हो जाते
- (द) वे पोषक आहार नहीं खरीद पाते

Those whose purchasing power is less :

- (a) do not take food
- (b) do not purchase food
- (c) become malnutrition
- (d) cannot purchase nutritious food

प्रश्न-1 (खण्ड-ब) उचित सम्बन्ध जोड़िए :

[1×5=5]

- | (क) | (ख) |
|-----------------------------|----------------------------|
| (i) मिट्टी प्रदूषण | - (अ) न्यूनतम समर्थन मूल्य |
| (ii) बिक्री कर में घोटाला | - (ब) सन् 2005 |
| (iii) जर्मनी का औद्योगीकरण | - (स) रासायनिक खाद |
| (iv) एफ.सी.आई. | - (द) मजदूर संगठन समाप्त |
| (v) सूचना का अधिकार अधिनियम | - (इ) कर की चोरी |

(Part-B) Match the following :

- | (A) | (B) |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (i) Soil pollution | - (a) Minimum support price |
| (ii) Sales tax scam | - (b) Year 2005 |
| (iii) Industrialisation of Germany | - (c) Chemical fertilizer |
| (iv) F.C.I. | - (d) End of labour organisation |
| (v) Right to Information Act | - (e) Stealing of tax |

प्रश्न-1 (खण्ड-स) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

[1×5=5]

(Part-C) Fill in the blanks :

- (i) भारत में — भूमि का विस्तार सम्भव नहीं है।
In India ___ land expansion is not possible.
- (ii) धरती पर कोयला — के साधनों के रूप में प्रयोग में लाया जाता है।
Coal is used as a mean of ___ on earth.
- (iii) रंगीन प्रिंटिंग प्रेस का आरंभ — के बाद हुआ।
The starting of colour printing press was done after ___.

(iv) लोकमान्य तिलक — पत्रिका के सम्पादक थे।

Lokmanya Tilak was the editor of ____ magazine.

(v) — के कारण हमारे खानपान में जहरीले तत्व शामिल हो गए हैं।

Due to the ____ poisoning has been added to our food.

निर्देश : (ब) प्रश्न क्रमांक 2 से 6 तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आबंटित हैं। (उत्तर की अधिकतम शब्द-सीमा 30 शब्द है)

Instruction : (B) Question Nos. 2 to 6 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. (Maximum word limit of answer is 30 words)

प्रश्न-2 विकास से आप क्या समझते हैं? [2]

What do you mean by development?

प्रश्न-3 फसल चक्र किसे कहते हैं? [2]

What is called crop circle?

प्रश्न-4 सरकार को किस प्रकार के करों से अधिक राजस्व की प्राप्ति होती है? [2]

By which type of tax the government get more income?

प्रश्न-5 उपनिवेशवाद क्या है? [2]

What is colonialism?

प्रश्न-6 भारत में कोयला उत्पादक क्षेत्र बताइए (कोई दो)। [1+1=2]

Write coal-producing region in India (any *two*).

[6]

निर्देश : (स) प्रश्न क्रमांक 7 से 10 तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक आबंटित हैं। (उत्तर की अधिकतम शब्द-सीमा 50 शब्द है)

Instruction : (C) Question Nos. 7 to 10 are very short answer type questions. Each question carries 3 marks. (Maximum word limit of answer is 50 words)

प्रश्न-7 जापान में शांति के लिए निःशस्त्रीकरण आन्दोलन क्यों प्रारंभ हुआ ? लिखिए। [3]

Why was the Disarmament Movement for Peace started in Japan? Write.

प्रश्न-8 अमेरिका एवं सोवियत संघ की आपसी स्पर्धा का वियतनाम पर क्या प्रभाव पड़ा (कोई *तीन*) ? [1+1+1=3]

What was the effect of the competition between the US and the Soviet Union on Vietnam (any *three*)?

प्रश्न-9 भाषा आधारित प्रदेश गठन के तीन सकारात्मक प्रभाव लिखिए। [1+1+1=3]

Write three positive effects of language-based state formation.

प्रश्न-10 वैश्वीकरण से छोटे उत्पादकों को कौन-कौन सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ? [3]

What are the challenges that small producers face from globalization?

निर्देश : (द) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प है। प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आबंटित हैं। (उत्तर की अधिकतम शब्द-सीमा 75 शब्द है)

Instruction : (D) Question Nos. 11 to 14 are short answer type questions. Each question has internal option. Each question carries 4 marks. (Maximum word limit of answer is 75 words)

प्रश्न-11 राष्ट्रवाद और अति राष्ट्रवाद में आपको क्या अंतर दिखता है? लिखिए (कोई चार)। [1+1+1+1=4]

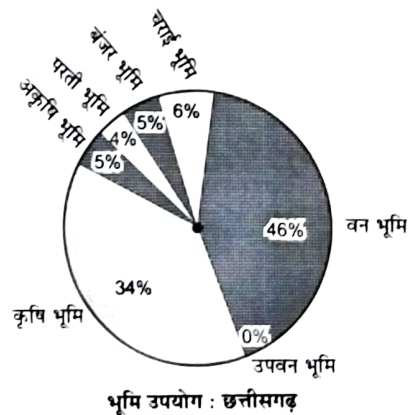
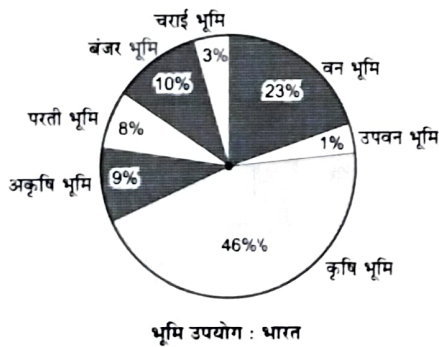
What differences do you see between nationalism and extreme nationalism? Write (any *four*).

अथवा/OR

हिटलर और मुसोलिनी तानाशाह में क्या-क्या समानताएँ थीं? लिखिए (कोई चार)।

What were the similarities between the dictators Mussolini and Hitler? Write (any *four*).

प्रश्न-12 निम्नांकित वृत्त चार्ट में भारत एवं छत्तीसगढ़ के भूमि उपयोग (2011) प्रदर्शित किया गया है। इस चार्ट का अध्ययन करें और संलग्न प्रश्नों के उत्तर दें : [1+1+1+1=4]

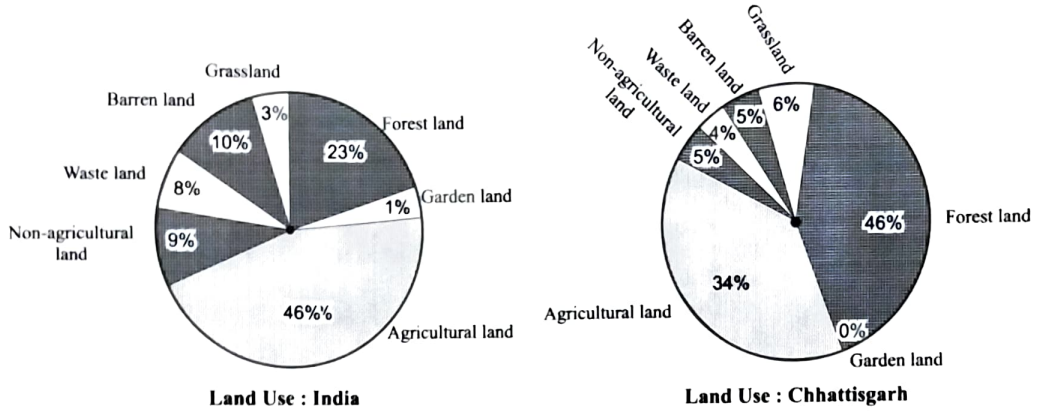


(अ) भारत की तुलना में छत्तीसगढ़ राज्य में किस भूमि का प्रतिशत अधिक है?

(ब) किस प्रकार की भूमि का प्रतिशत भारत की तुलना में छत्तीसगढ़ में कम है?

- (स) भारत की तुलना में छत्तीसगढ़ में किस प्रकार की भूमि का प्रतिशत दुगुना है ?
 (द) कौन से दो अलग-अलग भूमि का प्रतिशत छत्तीसगढ़ व भारत में समान है ?

The following Pie charts are showing the use land of India and of Chhattisgarh (2011). Seeing these charts answer the following questions :



- (a) For which type of land the percentage of land is more in Chhattisgarh state than India?
 (b) For which type of land the percentage of land is less in Chhattisgarh state than India?
 (c) For which type of land the percentage of land is double in Chhattisgarh state than India?
 (d) Which two different type of land have equal percentage in Chhattisgarh state and India?

अथवा/OR

निम्नांकित तालिका में कुछ नाम दिए गए हैं। उनके द्वारा मिट्टी का उपयोग किस प्रकार किया जाता है ? इसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में तालिका बनाकर भरें :

क्र. सं.	व्यक्ति	मिट्टी का उपयोग
1	कुम्हार	_____
2	किसान	_____
3	मूर्तिकार	_____
4	गाँव की महिला	_____

Some names are given in the table. How do they use soil? Fill in your answer book in table form :

Sl. No.	Persons	Use of soil
1	Potters	_____
2	Farmers	_____
3	Artisans of Sculpture	_____
4	Women of Village	_____

- प्रश्न-13** जनगणना के आँकड़े हमारे लिए कैसे उपयोगी हैं ? समझाइए (कोई चार) । [1+1+1+1=4]
Explain how census data is useful for us (any *four*).

अथवा/OR

जनसंख्या विस्फोट समाज के लिए घातक है, कैसे ? समझाइए (कोई चार) ।

Explain how population explosion is deadly for society (any *four*).

- प्रश्न-14** वर्साय की संधि कब हुई ? इस संधि की प्रमुख शर्तें कौन-कौन सी थीं ? समझाइए । [1+3=4]
When was the Treaty of Versailles took place? What were the main terms of this treaty? Explain.

अथवा/OR

प्रथम विश्व युद्ध के कोई चार कारण लिखिए ।

[1+1+1+1=4]

Write any four reasons of First World War.

निर्देश : (इ) प्रश्न क्रमांक 15 एवं 16 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प है । प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं । (उत्तर की अधिकतम शब्द-सीमा 100 शब्द है)

Instruction : (E) Question Nos. 15 and 16 are long answer type questions. Each question has internal option. Each question carries 5 marks. (Maximum word limit of answer is 100 words)

- प्रश्न-15** मुद्रा के प्राचीन एवं आधुनिक स्वरूप पर टिप्पणी लिखिए । [2½+2½=5]

Write a note on the ancient and modern structure of currency.

[10]

अथवा/OR

ऋण की सुविधा एक ओर हमारी आय बढ़ाने में सहायक होती है, वहीं दूसरी ओर कर्ज के जाल में फंसा देती है, कैसे? उदाहरण से समझाइए। [5]

Facility of loan on one hand increases our income and on the other hand we are caught in the net of loan, how? Explain with example.

प्रश्न-16 ग्रामीण अधिवास और नगरीय अधिवास की तुलना कीजिए (कोई पाँच)। [1+1+1+1+1=5]

Write the differences between rural settlement and urban settlement (any five).

अथवा/OR

नगरीय अधिवासों की उत्पत्ति को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए (कोई पाँच)।

Write the factors influencing the origin of urban settlements (any five).

निर्देश : (फ) प्रश्न क्रमांक 17 एवं 18 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प है। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आबंटित हैं। (उत्तर की अधिकतम शब्द-सीमा 150 शब्द है)

Instruction : (F) Question Nos. 17 and 18 are long answer type questions. Each question has internal option. Each question carries 6 marks. (Maximum word limit of answer is 150 words)

प्रश्न-17 भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों व कार्यों की व्याख्या कीजिए। [1+1+1+1+1+1=6]

Explain the powers and functions of President of India.

अथवा/OR

निर्वाचन (चुनाव) आयोग के छः कार्यों को लिखकर व्याख्या कीजिए।

Write six functions of the Election Commission and explain.

प्रश्न-18 मतदाता किन-किन कारणों से मतदान प्रक्रिया में भाग नहीं लेते? स्पष्ट कीजिए
(कोई छः)। [1+1+1+1+1+1=6]

Explain for what reasons voters do not participate in the voting process (any *six*).

अथवा/OR

“लोकतंत्र में संगठन बनाने का अधिकार जरूरी है।” संगठन के महत्व को किन्हीं छः बिन्दुओं में स्पष्ट कीजिए।

“The right to form an organization is essential in a democracy.”
Explain the importances of organization in six points.

.....