

# ब्लूप्रिंट (नवीन पाठ्यक्रम कक्षा 10वीं)

परि० ①

विषय – उड़िया  
विषय कोड – 518

पूर्णांक – 75  
समय : – 3:00 घण्टे

परीक्षा : हाईस्कूल कक्षा 10वीं

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

स.क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	35	47%
2	अवबोध	25	33%
3	अनुप्रयोग	10	13%
4	कौशल	05	07%
	योग	75	100%

स.क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30%
2	औसत	50%
3	कठिन	20%

स.क्र.	इकाई	इकाई पर आबंटित अंक	अंकवार प्रश्न							कुल प्रश्न
			1अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक	6अंक	8अंक या इससे अधिक	
1	Prose	28	05	2	2	2	1	-	-	7
2	Poetry	20	05	2	1	2	-	-	-	5
3	Grammar	10	05	1	1	-	-	-	-	2
4	Unseen passage	05	-	-	-	-	1	-	-	1
5	Essay Writing	08	-	-	-	-	-	-	1	1
6	Letter/Application	04	-	-	-	1	-	-	-	1
	योग	75	15	10	12	20	10	-	08	17+1

कुल प्रश्न = 17+1= 18

कुल अंक = 75

✓

Supravallu  
हस्ताक्षर

1. श्रीमती सुप्रभा दास

सचिव  
छ0ग0मा0शि0मं0, रायपुर

2

कक्षा – दसवीं (नवीन पाठ्यपुस्तक)  
विषय – उड़िया (518)  
प्रश्नपत्र निर्माण हेतु अंक विभाजन  
(त्रिविमीय ब्लूप्रिंट)

क्र.	इकाई का नाम	अंक	ज्ञान 35						अवबोध 25						अनुप्रयोग 10						कौशल 05						कुल
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Prose	28	5	—	2	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
2	Poetry	20	5	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
3	Grammar	10	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
4	Unseen passage	05	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	05
5	Essay Writing	08	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	08
6	Letter/Application	04	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	04
7																											
	योग	75	15	—	12	08	—	—	—	—	—	12	05	08	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	05	—	75

Suprava Das  
हस्ताक्षर

1. श्रीमती सुप्रभा दास

सचिव

छ0ग0मा0शि0मं0, रायपुर

2/25/20

कक्षा – दसवीं (नवीन पाठ्यक्रम)

विषय – उड़िया (518)

प्रश्नपत्र निर्माण हेतु निर्देश

प्रश्नों की संख्या/प्रश्नों पर आबंटित अंक/प्रश्नों का स्वरूप  
प्रश्नों की संख्या/शब्द सीमा/कुल अंक संबंधी निर्देश निम्नानुसार है

1. प्रश्न क्रमांक 01 में 15 अंक निर्धारित है। इस प्रश्न में तीन उपखण्ड होंगे। खण्ड (अ) में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न होंगे। खण्ड (ब) में उचित संबंध जोड़ना होगा। खण्ड (स) में रिक्त स्थानों की पूर्ति करनी होगी।
2. प्रश्न क्रमांक (02) से प्रश्न क्रमांक (06) तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक आबंटित होंगे। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30।

(कुल 05 प्रश्न)

3. प्रश्न क्रमांक (07) से प्रश्न क्रमांक (10) तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न होंगे प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक आबंटित होंगे। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50।

(कुल 04 प्रश्न)

4. प्रश्न क्रमांक (11) से प्रश्न क्रमांक (15) तक लघुउत्तरीय प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न पत्र 04 अंक आबंटित होंगे। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75। सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प होंगे।

(कुल 05 प्रश्न)

5. प्रश्न क्रमांक (16) से प्रश्न क्रमांक (17) तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक आबंटित होंगे। उत्तर की अधिकतम सीमा 100 शब्द। सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प होंगे।

(कुल 02 प्रश्न)

6. प्रश्न क्रमांक (18) दीर्घउत्तरीय प्रश्न होगा। प्रश्न क्रमांक (18) पर 08 अंक आबंटित है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 250 से 300। प्रश्न क्रमांक (18) में आंतरिक विकल्प होगा।

(कुल 01 प्रश्न)

कक्षा – दसवीं (नवीन पाठ्यक्रम)

विषय – उड़िया (518)

प्रश्नपत्र निर्माण हेतु निर्देश

प्रश्नों की संख्या / प्रश्नों पर आबंटित अंक / प्रश्नों का स्वरूप  
प्रश्नों की संख्या / शब्द सीमा / कुल अंक

प्रश्न क्र०	प्रश्न पर आबंटित अंक	प्रश्नों का स्वरूप	प्रश्नों की संख्या	शब्दसीमा	कुल अंक
1	(01)	वस्तुनिष्ठ खण्ड-अ- बहुविकल्पीय खण्ड-ब- उचित संबंध जोड़ो खण्ड-स- रिक्त स्थानों की पूर्ति	15 (1)	—	15
2-6	(02)	अतिलघुउत्तरीय	05 (2-6)	30 शब्द	10
7-10	(03)	अतिलघुउत्तरीय	04 (7-10)	50 शब्द	12
11-15	(04)*	लघुउत्तरीय	05(11-15)	75 शब्द	20
16-17	(05)*	दीर्घउत्तरीय	02(15-16)	100 शब्द	10
18	(08)*	दीर्घउत्तरीय	01(18)	250 से 300 शब्द	08
कुल प्रश्नों की संख्या		(17+1) = 18			75

\* प्रश्न क्रमांक 11 से 18 तक (कुल 08 प्रश्न) के प्रश्नों में आंतरिक विकल्प होंगे।

कक्षा – दसवीं (दसवीं पाठ्यपुस्तक)


विषय – उड़िया (518)

परि. 5

प्रायोगिक / प्रायोजना कार्य हेतु अंक विभाजन

अंक विभाजन का आधार	अंक	विषयवस्तु
(1) पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोगिक कार्य	05	To write five lines of any poem of the Textbook.
(2) रचनात्मक / सृजनशीलता पर आधारित प्रायोगिक कार्य	05	To write on any topic given in the Textbook.
(3) व्याकरण पर आधारित प्रायोजना कार्य	05	To explain the definition of sandhi and samash and their type.
(4) मौखिक	05	To ask the questions on the poem written by the student.
(5) रिकार्ड	05	Life history and work of different writers and poet given in their Textbook.
योग	25	



  
हस्ताक्षर

1. श्रीमती सुप्रभा दास

सचिव  
छ0ग0मा0शि0मं0, रायपुर

