प्रादर्श प्रश्नपत्र विषय — आहार एवं पोषण (610) Suject – Food and Nutrition कक्षा 12वीं

समय — 03 घण्टे (Time – 3 hours) पूर्णांक — 75 (Maximum Marks- 75)

निर्देश :- (i) सभी प्रश्न हल कीजिए।

Instrucations :- Attempt all questions.

- (ii) प्रश्न क्रमांक 18 से 21 तक के प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं। Internal choices are given in Question Nos. 18 to 21
- निर्देश :—(अ) प्रश्न क्रमांक 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। इनमें तीन खण्ड हैं खण्ड(अ) खण्ड(ब) खण्ड(स)। खण्ड(अ) में सही विकल्प खण्ड (ब) में रिक्त स्थानों की पूर्ति एवं खण्ड (स) में सही जोड़ी वाले प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक खण्ड में 5 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक आबंटित है।

Instrucations:-(A) Question No. 1 is an objective type question. It contains three parts – Part (A) Part (B) Part (C). In Part (A) Multi choice questions in Part (B) Fill in the blanks and in Part (C) Match the right parts are given. Each part has 5 questions and each question carries 1 mark.

खण्ड (अ) Part – A

प्रश्न 1: सभी विकल्प चुनकर लिखिए।

(1**x**5= 5)

Choose and write the correct option.

(i) WHO की स्थापना हुई:

WHO was established.

(अ) 1948 में

(ब) 1950 में

(A) In 1948

(B) In 1950

(स) 1952 में

(द) 1954 में

(C) In 1952

(D) In 1954

(ii) लौह लवण के शोषण में सहायक होता है :

What is helpful in absorbtion of iron?

(अ) विटामिन A

(ब) विटामिन B

(स) विटामिन C

(द) विटामिन D

(A) Vitamin A

(B) Vitamin B

(C) Vitamin C

(D) Vitamin D

(iii) फलों तथा सिब्जियों को गरम पानी या भाप द्वारा गर्म करके तुरन्त ठण्डा करने की क्रिया कहलाती है :--

The process in which fruit and vegetables are boiled or steamed and cooled immediately thereafter in called-

(अ) निर्जलीकरण

(ब) ब्लांच करना

(A) Dehydration

(B) Blanching

(स) एक्जॉस्ट करना

(द) पाश्चुरीकरण

(C) Exhausting

(D) Pasteurization

(iv) पेचिस का जीवाणु हैं :

Dysentry bacteria is:		
(अ) बैसीलस पैण्टोट्रोफस	(ब) साल्मोनेला टाइफी	
(A) Bacillus pantotrophus	(B) Salmonella typhi	
(स) बैसीलस ट्यूबरक्यूलोसिस	(द) बैसीलस डिसेन्ट्री	
(C) Bacillus tuberculosis	(D) Bacillus dysentery	
(v) गेहूँ के आटे की प्रोटीन हैं :		
Wheat flour protein is:		
(अ) एल्ब्यूमिन	(ब) ग्लोब्यूलीन	
(A) Albumin	(B) Globulin	
(स) ग्लूटेन	(द) केसीन	
(C) Gluten	(D) Casine	
	<u> खण्ड (ब) Part – B</u>	
रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :		(1 x 5=5)
Fill in the blanks:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\ \ -\ \ -\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
(i) गर्भवती स्त्री को A pregnant woman needs extra		।रा का आवश्यकता हाता है।
		निर्माण के लिए की
आवश्कता होती है।		
	ring of the wear and tear	and formation of new cells in human
body. (;;;) स्थान समय व बर्तनों के अभाव	ा में	विधि में भोजन परोसना उत्तम हैं।
In the absence of place, time and t	ıtensilsm	ethod is the best of serving food.
		गपक्रम द्वारा निष्क्रिय किया जाता है।
Bythe presence of I	pacteria in food is inactiva	ted by high temperature.
(v) पीलिया रोग के जीवाणुओं द्वार		- -
Due to the jaundice causing bacter	ia body pa	irt is swollen.
	<u>खण्ड (स) Part – C</u>	
	उचित संबंध जोड़िए — Match the following pairs	
	waten the following pairs	(1 x 5= 5)
A		В
(i)कैल्सियम	(i))निर्जलीकरण
(i) Calcium	(i)) Dehydration
(ii)ल्यूसिन	(ii)खमीरीकरण
(ii) Leucine	(ii) Fermentation
(iii) किशमिश, अंजीर छुहारे	(ii	ii) आस्टोमलेशिया
(iii) Raisins, Figs, Dates	(ii	ii) Osteomalacia
(iv) कैंसर	•	, v)एमीनो एसिड
(iv) Cancer	· ·	v) Amino acid
(v)डोसा	•	,) खाने का रंग
(v) Dosa	`) Food colour
• •	•	-

2 अंक आबंटित है। (उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 30 शब्द हैं) Instruction :(B) – Question No. 02 to 09 are very short answer type question. Each question carries 2 marks. (Maximum word limit is 30 words) प्रश्न 2: - पोषण की परिभाषा लिखिए? (2) Question 2:- Write the definition of nutrition? प्रश्न 3 :- एमिनो एसिड कितने प्रकार के होते हैं ? (2) Question 3:- How many types of amino acids are there. ? प्रश्न 4: भोजन संरक्षण के कोई दो महत्व लिखिए ? (2)Question 4:- Write any two importance of food preservation? प्रश्न 5 :- भोजन परोसने की विधियों के केवल नाम लिखिए? (2) Question 5:- Write only the name of methods of food serving? प्रश्न 6:- मिलावट से होने वाली कोई दो हानियाँ लिखिए। (2)Question 6:- Write any two bad effects of food adulteration? प्रश्न ७:- उपभोक्ता के कोई दो अधिकार लिखिए? (2)Question 7:- Write any two rights of the consumer? प्रश्न 8:- फल एवं सब्जियों के चुनाव में रंग का क्या महत्व हैं ? (2) Question 8:- What is the importance of colour in the selection of fruits and vegetables? प्रश्न 9:- अंकुरित भोज्य पदार्थी में किन पोषक तत्वों की मात्रा में वृध्दि होती हैं ? (2) Question9:- Quantity of which nutrients are increased in sprouted food items? निर्देश : (स) प्रश्न क्रमांक 10 से 17 तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक आबंटित हैं। (उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द हैं) Instruction: (C) Question Nos. 10 to 17 are very short answer type question. Each question carries 3 marks. (Maximum word limit is 50 words) प्रश्न 10:- शक्ति प्रदान करने वाले पौष्टिक तत्व कौन - कौन से हैं? (3)Question 10:- What are the nutuitive elements which provide energy? प्रश्न 11:- विटामिन D के कार्य लिखिए? (कोई तीन) (3)Question 11:- Write the functions of Vitamin D? प्रश्न 12 :- अल्पकालीन संरक्षण की विधियाँ लिखिए। (कोई तीन) (3)Question 12:- Write methods of temporary conservation. (any three): प्रश्न 13:- भोजन पकाते समय कौन सी बातों को ध्यान में रखना चाहिए। (कोई तीन) (3) Question 13:- Which points should be kept in mind while purchasing food materials.(any three) प्रश्न 14:– हैजा रोग के कारण लिखिए ? (3)Ouestion 14:- Write causes of cholera. प्रश्न 15:- लिवेनिंग एजेन्टस कितने रूप में पाये जाते हैं? नाम लिखिए। (3)Question 15:- In how many forms are leavening agents found? Write their names. प्रश्न 16: – डबल रोटी बनाने में यीस्ट की क्या भूमिका हैं? (3)Question 16: What is the role of yeast in making bread?. प्रश्न 17:- रंगों से भोजन ग्राहयता पर क्या प्रभाव पडता हैं। (3)Question 17:- What is the effect of colours on food acceptability?

निर्देश :- (ब)प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्रमांक 09 तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर

निर्देश :— (द)प्रश्न क्रमांक 18 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आबांदित हैं। (उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150 शब्द हैं)
Instruction :- (D) Question Nos. 18 to 21 are long answer type question. Each question carries 5 marks. (Maximum word limit is 150 words)
प्रश्न 18 :— किशोरावस्था के लिए आहार आयोजन करते समय किन — किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? (कोई पाँच)।

(5)
Question18:-Which points should be kept in mind during diet planning for adolescents?(Any-five).

अथवा (OR)

गर्भवती स्त्री के लिए आहार आयोजन करते समय किन – किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए ? (कोई – पाँच)

Which points should be kept in mind during diet planning for a pregnant lady (Any-five) प्रश्न 19 :— कैलोरी की परिभाषा लिखकर कैलोरी की आवश्यकता को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार तत्वों का वर्णन कीजिए। (5)

Question 19:- Write the definition of calorie. Describe any four factors effecting the need of calories.

अथवा (OR)

बेसल मेटाबोलिक रेट (BMR) की परिभाषा लिखकर इसे प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों का वर्णन कीजिए।

Write the definition of Basal Metabolic Rate (BMR). Decribe any four factors affecting the basal metabolic rate.

प्रश्न 20 :- पीलिया क्या हैं? इसके कारण एवं उपचार लिखिए? (5) Question 20 :- What is Jaundice? Write its causes, symtoms and treatment.

अथवा (OR)

हैजा क्या हैं? इसके कारण, लक्षण एवं उपचार लिखिए। What is cholera? Write its causes, symptons and treatment.

प्रश्न 21 :—संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(5)

Question 21:- Write Short Notes on:

- (अ) प्रोटीन के स्त्रोत लिखिए। (कोई पाँच)
- (A) Sources of protein (any five)
- (ब) प्रोटीन के कार्य (कोई पाँच)
- (B) Functions of protein (any five)

अथवा (OR)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

Write short Notes on:

- अ) कार्बोहाइट्रेड के संघटन लिखिए।
- (A) Write composition of carbohydrates.
- (ब) कार्बोहाइट्रेड के कार्य (कोई पाँच)
- (B) Functions of Carbohydrates. (any five)

-----0000-----