

नया पाठ्यक्रम

कुल प्रश्नों की संख्या : 27]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 11

O-212030-C

विषय : संस्कृत

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 80

निर्देशाः : (i) सर्वाः प्रश्नाः समाधेयाः ।

(ii) सुन्दरं सुस्पष्टञ्च लिखत ।

(iii) सङ्केताभावे सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेनैव लेखितव्यानि ।

- | | | |
|----------|---|---------|
| प्रश्न-1 | 'स्वप्नवासवदत्तम्' इति नाटकस्य रचयिता कः ? | [1] |
| प्रश्न-2 | 'बुद्धचरितम्' इति ग्रन्थे कति सर्गाः ? | [1] |
| प्रश्न-3 | 'चाणक्यस्य भिन्ननाम ——— ।' अत्र रिक्तस्थानं पूरयत । | [1] |
| प्रश्न-4 | 'नैकेन' पदे का सन्धिः अस्ति ? | [1] |
| प्रश्न-5 | 'कः+अत्र' पदयोः सन्धि कृत्वा लिखत । | [1] |
| प्रश्न-6 | 'कठोरभाषणैः' इति पदस्य समासविग्रहं कुरुत । | [1] |
| प्रश्न-7 | 'गता' इति पदस्य प्रकृति-प्रत्ययं च पृथक् कुरुत । | [½+½=1] |

[2]

- प्रश्न-8 “ भरतो वा भवेद् राजा वयं वा ननु तत् समम् । ” इति कस्य कथनमस्ति ? [1]
- प्रश्न-9 रिक्तस्थानं पूरयत—
वैवस्वतो मनुर्नाम ——— मनीषिणाम् । [1]
- प्रश्न-10 'मुमुर्षुः' इति पदस्य हिन्द्यर्थं लिखत । [1]
- प्रश्न-11 प्रकरणस्य द्वे विशेषते लिखत । [1+1=2]
- प्रश्न-12 नाटके 'प्रस्तावना' विषये संक्षिप्त टिप्पणीं लिखत । [2]
- प्रश्न-13 कोष्ठकगत पदेषु उचित विभक्तिं प्रयुज्य वाक्ये पूरयत— [1+1=2]
(क) पिता ——— (पुत्र) सह गच्छति ।
(ख) ——— (नगर) बहिः विद्यालयमस्ति ।
- प्रश्न-14 रेखांकित पदे शुद्धीकृत्य वाक्ये पुनः लिखत— [1+1=2]
(क) वयं चलचित्र पश्यति ।
(ख) अद्य बुधवासरः अस्ति, श्वः गुरुवासरः आसीत् ।
- प्रश्न-15 अधोलिखितवाक्यान् रेखांकितपदामाधृत्य उचितान्वितिः कृत्वा लिखत— [1×3=3]
(क) अग्निः प्रचण्डः / प्रचण्डा भवति ।
(ख) त्वं पाठं पठामि / पठसि ।
(ग) एषः / एषा बालिका अस्ति ।
- प्रश्न-16 भृहरेः परिचयं लिखत । (30 शब्देषु) [3]

प्रश्न-17 लघुभागिनीं प्रति लिखिते पत्रे मञ्जूषायां प्रदत्तैः शब्दैः रिक्तस्थानानि पूरयत— [½×10=5]

प्रिय --(i)-- श्रेया

सस्नेहं --(ii)-- ।

--(iii)-- अहं तव पत्र प्राप्तवान् । --(iv)-- परीक्षा परिणाम --(v)-- अस्ति ।

--(vi)-- भवता न्यूनाः अङ्काः --(vii)-- इति सखेदं मया अधीतम् । --(viii)-- प्रतिदिनं

प्रातःकाले उत्थाय संस्कृतस्य अभ्यासं --(ix)-- । अभ्यासेन एव सर्वाणि --(x)-- सिध्यन्ति ।

भवदीया अग्रजा

एकता

आशीषः, अनुजा, कुरु, कार्याणि, ह्यः, संस्कृतविषये, त्वं, प्राप्ताः, तव, शोभनः

अथवा

प्राचार्यं प्रति सद्वृत्तप्रमाणपत्रार्थं लिखिते पत्रे मञ्जूषादत्त पदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पत्र लिखत—

--(i)--

माननीयाः प्रधानाचार्याः

शा. उ. मा. वि., बस्तर

विषयः - सद्वृत्तप्रमाणपत्रार्थं --(ii)-- ।

--(iii)--,

सविनयं निवेद्यते यत् षाण्मासिक्यां परीक्षायाम् अनुपस्थितकारणात् अहं दण्डितः --(iv)-- । वस्तुतः तेषु दिनेषु अहं 'कोरोना' रोग ग्रस्तः --(v)-- । मम पिता आजीविकायाः कार्यवशात् नगराद् बहिः आसीत् । गृहे मम माता एव --(vi)-- आसीत् । सा अहर्निशं मम सेवायाम् --(vii)-- आसीत् ।

अतोऽहं प्रार्थनापत्रमपि --(viii)-- समर्थोऽभवम् । अयं मम प्रथम एव अवसरः आसीत् । आशासे यत् --(ix)-- मम दण्डं क्षमयित्वा मह्यं सद्वृत्तप्रमाणपत्रं --(x)-- ।

भवन्तः

राजीवः

एकला, आसम्, अभवम्, महोदयः, अत्रभवन्तः, दास्यन्ति, प्रेषयितुम्, संलग्ना, सेवायाम्, प्रार्थनापत्रम्

प्रश्न-18 मञ्जूषातः पदानि चित्वा कथां पूरयित्वा लिखत—

[½×10=5]

एकदा कश्चित् बालः --(i)-- क्रेतुम् अगच्छत् । सः --(ii)-- महावज्ज्वकः आसीत् । स
न्यूनमेव --(iii)-- । तदा बालकेन कथितम्— भो किमिति मह्यं --(iv)-- न ददासि इति”
तत् --(v)-- सः अवदत्— का हानिः । यावत् अल्पं ते ददामि तावत् ते --(vi)-- सुवहो
भविष्यति । बालकोऽपि --(vii)-- हीनमूल्यम् अददात् । ततः स सरोषमाह— किं मेऽल्पं
--(viii)-- ददासि इति । बालकोऽवदत् यथा ते --(ix)-- नायासो --(x)-- कथयित्वा
चलितः ।

भवेदिति, गणनायाम्, मूल्यम्, भारः, अतोलयत्, मिष्टान्नम्, श्रुत्वा, कान्दविकः,
तस्मै, पूर्णपरिमाणम्

अथवा

मञ्जूषातः पदानि चित्वा कथां पूरयित्वा लिखत—

एकदा --(i)-- आहारार्थी कश्चित् --(ii)-- ग्रामं प्रविष्टः । तत्रत्याः --(iii)--
जम्बुक-दर्शनेन जातरोषाः हन्तुं तं --(iv)-- । सोऽपि प्राण-रक्षणाय --(v)-- रजकगृहं
प्रविष्टः तत्र --(vi)-- नीलीभाण्डे च पतितः । अनन्तरं --(vii)-- स्वशरीरं विलोक्य
मुदितमनाः शनैः --(viii)-- निष्क्रान्तः । विचित्रवर्णं तम् अपूर्वं सत्त्वं --(ix)-- कुक्कराः
अपि भयात् दूरम् --(x)-- ।

पलायितः, मन्यमानाः, समीपस्थम्, स्थापिते, बहिः, नीलवर्णमनोहरम्,
प्रत्यधावनु, कुक्कराः, जम्बुकः, सायंकाले

प्रश्न-19 अधोलिखित वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत—

[1×5=5]

- (i) श्रीकृष्ण को नमस्कार है।
- (ii) वृक्ष से फल गिरते हैं।
- (iii) गणेश को लड्डू अच्छा लगता है।
- (iv) संस्कृत विश्व की प्राचीनतम भाषा है।
- (v) दीपावली शरदकाल का प्रधान उत्सव है।

अथवा

- (i) ग्वाला गायों को चराता है।
- (ii) स्त्रियाँ जन्म से ही चतुर होती हैं।
- (iii) पिता के साथ नगर जाओ।
- (iv) वीर शत्रुओं को युद्ध में मारता है।
- (v) मैं ईश्वर की भक्ति करता हूँ।

प्रश्न-20 अधोलिखित प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत—

[1×5=5]

- (i) रामेण त्रीणि पातकानि कानि उक्तानि ?
- (ii) कविना राजेन्दुः कः कथितः ?
- (iii) कः कं कठोरभाषणैः तिरस्करोति ?
- (iv) केषां विद्या एव रूपम् अस्ति ?
- (v) कस्याः रक्षार्थं पत्न्याः सहयोगः अनिवार्यः अस्ति ?

[6]

अथवा

- (i) लक्ष्मणः किमर्थं कृतनिश्चयः ?
- (ii) शिवगणाः कीदृशाः आसन् ?
- (iii) के सर्वलोकस्य दासाः सन्ति ?
- (iv) सभायां कीदृशः ब्राह्मणः आगतवान् ?
- (v) नरकेऽशुचौ के पतन्ति ?

प्रश्न-21 रेखाङ्कित पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत—

[1×5=

- (i) शब्दानाम् अन्वाख्यानं व्याकरणम्।
- (ii) भूतेषु दया एव दैवी सम्पद्।
- (iii) राजाज्ञा एव पालनीया।
- (iv) शर्वरी चन्द्रेण भाति।
- (v) प्रजानामेव भूत्यर्थं स ताभ्यो बलिमग्रहीत्।

अथवा

- (i) इतिहासः पुराणप्रभेदोऽस्ति।
- (ii) विद्या विनयं ददाति।
- (iii) खलः दुष्टमाचरति।
- (iv) कोऽपि रात्रौ न प्रविशति।
- (v) मे राज्ये मनोरथः नास्ति।

प्रश्न-22 अधोलिखित वाक्येषु कोष्ठकान्तर्गत-प्रकृतिप्रत्ययौ योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत— [1×5=5]

- (i) तत्र एकः वानरः — स्म। (प्रति+वस्)
- (ii) पुत्रं च बालं — चिन्तयामास। (सम्+वि+ईक्ष्+ल्यप्)
- (iii) ताम्रं सुवर्णं — शक्नुधाः। (वि+धा+तुमुन्)
- (iv) तद्गुणैः कर्णम् — चापलाय प्रचोदितः। (आ+गम्+ल्यप्)
- (v) मातुः परिवादं न — इच्छामि। (श्रु+तुमुन्)

अथवा

- (i) न मां — अर्हसि। (शुच्+तुमुन्)
- (ii) अयं मदभक्तिः — । (दृश्+क्त+टाप्)
- (iii) अद्यापि यत्र — जननी स्वतन्त्रा। (वि+हा+क्त)
- (iv) — हि चिरं श्लेषः कालेन न भविष्यति। (भू+क्त्वा)
- (v) पिता आत्मनो जरां — विचारयामास। (ज्ञा+क्त्वा)

प्रश्न-23 अधोलिखितम् अपठितगद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत— [10]

अस्माकं परितः प्रसृतं वातावरणं कथ्यते। पर्यावरणस्य रक्षा अस्माकं परमं कर्तव्यम् अस्ति। पर्यावरणप्रदूषणेन अस्माकं जीवनम् अपि शनैः शनैः रुग्णं भवति, क्षयं च प्राप्नोति। पर्यावरणस्य रक्षायै अस्माभिः स्वगृहाणाम् प्राङ्गणे विविधाः पुष्पपादपाः रोपणीयाः। राजमार्गम् उभयतः छायावृक्षाः रोपणीयाः। वृक्षाणाम् विनाशः दण्डनीयः अपराधः घोषयितव्यः। सर्वे प्रदूषणप्रसारपराः उद्योगाः नगरात् ग्रामात् वा दूरे स्थापनीयाः। कर्मस्थलानाम् अवकरः नदीषु न पातनीयः। गृहाणाम् अवकरः गृहेभ्यः दूरे पातनीयः। वाहनानां प्रयोगः न्यूनः कर्तव्यः। गृहस्य सर्वे सदस्याः पृथक्-पृथक् वाहनेन न गन्तव्याः। पर्यावरणस्य रक्षणेन एव अस्माकं रक्षा। यदि जनाः पर्यावरणस्य रक्षायै कटिबद्धाः न भविष्यन्ति तर्हि असाध्याः रोगाः वृद्धिं गमिष्यन्ति, प्रकृति च शनैः-शनैः विनश्य मानवजीवनं बाधितं करिष्यति। अतः पर्यावरणस्य रक्षा प्राथमिकरूपेण कुर्यात्।

प्रश्नाः

- I. एकपदेन उत्तरत [1/2 2]
- (i) कम् उभयतः छायावृक्षाः रोपणीयाः ?
- (ii) कस्य रक्षा अस्माकं परमं कर्तव्यम् अभि ?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत— [2/2 4]
- (i) मार्गमुभयतः अस्माभिः किं करणीयम् ?
- (ii) दण्डनीयः अपराधः कं घोषायतव्यः ?
- III. निर्देशानुसारेण उत्तरत— [1/2 2]
- (i) 'अधिकः' इति पदस्य अत्र किं पर्यायपदं प्रयुक्तम् ?
- (ii) 'पुरस्करणीयः' इति पदस्य अत्र किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ?
- IV. अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत। [2]

अथवा

भारते प्रतिगृहं तुलसी भवति एव । भक्त्या सा प्रतिदिनं पूज्यते । केषुचित् विशिष्टेषु प्रसङ्गेषु तस्याः विशेष पूजा अपि क्रियते । बहूनां रोगाणाम् इव परिसरमालिन्यस्य निवारणेऽपि सा उपकरोति इति वदन्ति वैज्ञानिकाः । तस्याः एतत् वैशिष्ट्यम् एव एषु दिनेषु ताजभवनस्य संरक्षकाणाम् अवधानम् अपि आकृष्टवत् आसीत् । परिसर-मालिन्यकारणात् ताजभवनस्य सौन्दर्यं यत् विनश्यत् अस्ति तस्य निवारणाय तद्भवनसंरक्षकैः चिन्तितं यत् तुलस्याः सहायता स्वीकरणीया इति । अतः इदानीं ताजभवनपरिसरे सहस्रशः तुलसीपादपाः आरोपणीयाः । तुलसी आधिक्येन आम्लजनकम् उत्पाद्य हानिकराणाम् अनिलानां प्रभावं न्यूनीकरोति इति तु प्रमाणसिद्धं सत्यम् ।

प्रश्नाः

- I. एकपदेन उत्तरत—
- (i) तुलसी केषां अनिलानां प्रभावं न्यूनीकरोति ?
- (ii) कस्याः सहायता स्वीकरणीया ?

- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत—
- (i) ताजभवनसंरक्षकैः किं चिन्तितम् ?
- (ii) वैज्ञानिकाः किं वदन्ति ?
- III. निर्देशानुसारेण उत्तरत—
- (i) 'न्यूनीकरोति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किं प्रयुक्तम् ?
- (ii) 'ध्यानम्' इति पदस्य पर्यायपदं किं प्रयुक्तम् ?
- IV. अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत।

प्रश्न-24 अधोलिखित वाक्येषु रेखांकित पदानां समास-विग्रहाः कुरुत—

[4=4]

- (i) सः नृपसेवकः अस्ति।
- (ii) लम्बोदरः अत्र विराजते।
- (iii) अधर्मं मा कुर्यात्।
- (iv) श्रमिकः यथाशक्तिं कार्यं करोति।

अथवा

- (i) धार्मिकः परोपकारं करोति।
- (ii) रामलक्ष्मणौ वनं गतौ।
- (iii) सः नीलाम्बरं पश्यति।
- (iv) त्रिभुवने ईश्वरः व्यासः।

प्रश्न-25 अधोलिखित पद्यांशं पठित्वा तदाधारितान् प्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत—

[4=4]

ज्ञाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः।
गुणा गुणानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥

प्रश्नाः

- (i) दिलीपस्य मौनं कस्मिन् आसीत् ?
- (ii) दिलीपस्य शक्तौ का आसीत् ?
- (iii) राज्ञः कस्मात् गुणाः सप्रसवा इव आसन् ?
- (iv) 'संग्रहे' इत्यर्थे अत्र किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ?

अथवा

रूपं प्रसिद्धं न बुधास्तदाहुर्विद्यावतां वस्तुत एव रूपम्।
अपेक्षया रूपवतां हि विद्या मानं लभन्तेऽतितरां जगत्याम् ॥

प्रश्नाः

- (i) के प्रसिद्धं रूपम् आहुः ?
- (ii) केषाम् अपेक्षया विद्या मानं ददाति ?
- (iii) जनाः कुत्र मानं लभन्ते ?
- (iv) 'रूपं प्रसिद्धम्' अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ?

प्रश्न-26 अधोलिखित नाट्यांशाधारितप्रश्नान् संस्कृतभाषया उत्तरत—

[1×4=4]

ततो "दौवारिक! शान्तो भव किमिति व्यर्थं मुमुर्षुरितिबधिर इति च वदसि?" इति वक्तारमपश्यतैवाऽऽकर्णं मन्द्रस्वरमेदुरा वाणी। अथ "तत् किं नाज्ञायि अद्यापि भवता प्रभुवर्याणामादेशो यद् दौवारिकेण प्रहरिणा वा त्रिः पृष्टोऽपि प्रत्युत्तरमदद् हन्तव्यः इति" इत्येवं भाषमाणेन द्वाःस्थेन क्षम्यतामेष आगच्छामि, आगत्य च निखिलं निवेदयामि इति कथयन् द्वादशवर्षेण केनापि भिक्षावटुनानुगम्यमानः कोऽपि काषायवासाः घृततुम्बीपात्रः भव्यमूर्तिः संन्यासी दृष्टः।

प्रश्नाः

- (i) प्रभुवर्याणां कः आदेशः ?
- (ii) काषायवासाः कः आसीत् ?
- (iii) 'सम्पूर्ण' इति पदस्य पर्यायपदम् अत्र किं प्रयुक्तम् ?
- (iv) 'भव्यमूर्तिः संन्यासी' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम् ?

अथवा

- (i) "दौवारिकेण प्रहरिणा वा त्रिःपृष्टोऽपि प्रत्युत्तरमदद् हन्तव्यः इति" केषां आदेशः ?
- (ii) कीदृशः संन्यासी दृष्टः ?
- (iii) 'द्वारपालेन' इति पदस्य पर्यायपदम् अत्र किं प्रयुक्तम् ?
- (iv) 'भव्यमूर्तिः संन्यासी' अनयोः पदयोः विशेष्य पदं किम् ?

प्रश्न 27 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाभारितप्रश्नान् संस्कृतभाषया उत्तरत—

[1/4=4]

वत्सराजश्च धारानगरीं सम्प्राप्य राजानं प्राणिपत्योर्पावष्टः। राजा च सीधं निर्जनं विधाय वत्सराजं प्राह—त्वया भोजो भुवनेश्वरी विपिने रात्रौ हन्तव्यः, छिन्नं च तस्य शिरः मत्पाश्वे अन्तःपुरम् आनेतव्यम्। एतन्निशम्य वत्सराजः उत्थाय नृपं नत्वा प्रावोचत्— यद्यपि देवादेशः प्रमाणम्, पुनरपि किञ्चिद् वक्तुकामोऽस्मि, सापराधर्मापि मे वचः क्षन्तव्यम्। देव! पुत्रवधो न कदापि हिताय भवतीति।

प्रश्नाः

- (i) वत्सराजः कुत्र सम्प्राप्य राजानं प्राणिपत्योर्पावष्टः ?
- (ii) भुवनेश्वरी विपिने कः हन्तव्यः ?
- (iii) 'दिवसे' इति पदस्य विलोमपदं किमत्र प्रयुक्तम् ?
- (iv) 'कल्याणाय' इति पदस्य पर्यायपदं किमत्र प्रयुक्तम् ?

अथवा

- (i) राजा वत्सराजं किमकथयत् ?
- (ii) भोजो कदा हन्तव्यः ?
- (iii) 'प्रावोचत्' इति क्रियापदस्य कर्ता कः ?
- (iv) 'वने' इति पदस्य किमत्र पर्यायपदं प्रयुक्तम् ?

<https://www.cgboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से