

(28)ट्रेड –टंकण हिन्दी एवं अंग्रेजी

कक्षा- 12

पाठ्यक्रम की उपयोगितायें-

इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने वाले छात्र निम्न रोजगार प्राप्त कर सकते हैं। टंकक (टाइपिस्ट) टंकक एवं लिपिक (टाइपिस्ट-कम-कलर्क) लोवर डिवीजन क्लर्क, अपर डिवीजन क्लर्क, लिपिक (क्लर्क) एवं स्व-रोजगार टंकण संस्था (टाइपिंग इन्स्टीट्यूट), कार्य टंकण (जांब टाइपिंग), अंश कालीन टंकण (पार्ट टाइम टाइपिस्ट) आदि।

उद्देश्य-

(1) छात्रों को आधुनिक युग में टंकण के महत्व, विकास और प्रभावों का ज्ञान कराना।
(2) छात्रों को टंकण-बैठन (टाइपिंग पोस्चर), टंकण-सामग्री प्रबन्ध एवं कक्षा समाप्ति विधि, स्पर्श एवं युगकृति गति गणना का अवबोधन कराना।

(3) छात्रों में निम्न क्षमताओं का विकास करना।

यांत्रिक नियंत्रण (मैक्युपुलेटिव कन्ट्रोल) कागज को मशीन में लगाना व मशीन से निकालना, शब्द, वाक्यांश, वाक्य एवं अनुच्छेद टंकण, अंक एवं संकेत टंकण, मध्य टंकण (साफडटि) लम्बवत् एवं क्षैतिजिक-गणितात्मक एवं अनुमानित मध्य टंकण (मैथमेटिकल एवं जजमेन्ट प्लेसमेन्ट) पत्रों का विविध रूपों में टंकण, जैसे ब्लाकड स्टाइल, सेमी ब्लाकड स्टाइल, नोमा, सिम्प्लोफाइड (लें हक एवं मिश्रित पंकच्यूऐशन के साथ), सांख्यिकी टंकण (आर्थिक व्यावसायिक एवं लागत विवरण), प्रूफ रीडिंग एवं त्रुटि सुधार, सरकारी, अर्द्ध सरकारी एवं गैर सरकारी (व्यावसायिक आदि) संस्थाओं में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न पत्र, प्रपत्र प्रारूप एवं मुद्रित फार्मों पर टंकण एवं विचार टंकण (कम्पोजिंग एड दी टाइप राइटर) अर्थात् टंकण यंत्र के लेखन यंत्र के रूप में प्रयोग, भूरे फोते से टंकण (टाइपिंग फ्राम रेकजेडटेप) टंकण मशीन को सुरक्षा एवं देख-भाल, मशीन की सफाई करना और उसमें तेल डालना, फीता बदलना (चेजिंग दी रिबन), लघु मरम्मत कार्य (माइनर रिपेयर वर्क)।

(4) छात्रों में अंग्रेजी टंकण की 40 शब्द प्रति मिनट और हिन्दी की 30 शब्द प्रति मिनट गति के विकास करना।

(5) छात्रों में व्यक्तिगत एवं कार्य आदतों (पर्सनल ऐण्ड वर्क हैबिट्स) जैसे-व्यक्तिगत दिखावट (पर्सनल एपीयरेन्स)। सफाई शुद्धता, शीघ्रता, नियमितता, कर्तव्य परायण्यता एवं निष्ठा, समय पाबन्दी, स्वेच्छा की भावना आदि का विकास करना, आदेशों/निर्देशों का पालन।

(6) छात्रों को तुरन्त रोजगार के लिये तैयार करना।

पाठ्यक्रम-

इस ट्रेड में तीन-तीन घन्टे के पाँच प्रश्न-पत्र और प्रयोगात्मक परीक्षा भी होगी। अंकों का विभाजन एवं समय निम्नवत् रहेगा-

(क) सैद्धान्तिक-

| | पूर्णांक | उत्तीर्णांक |
|---|----------|-------------|
| प्रथम प्रश्न-पत्र-बहीखाता तथा लेखाशास्त्र-I | 60 | 20 |
| द्वितीय प्रश्न-पत्र-बहीखाता तथा लेखाशास्त्र-II | 60 | 20 |
| तृतीय प्रश्नपत्र-व्यावसायिक एवं कार्यालय संगठन | 60 | 20 |
| चतुर्थ प्रश्न-पत्र-बीमा- टंकण हिन्दी एवं अंग्रेजी | 60 | 20 |
| पंचम प्रश्न-पत्र-बीमा- टंकण हिन्दी एवं अंग्रेजी | 60 | 20 |
| (ख) प्रयोगात्मक- | | |
| आन्तरिक परीक्षा | 200 | |
| बाह्य परीक्षा | 200 | 200 |

टीप-परीक्षार्थियों को प्रत्येक लिखित प्रश्न-पत्र में न्यूनतम उत्तीर्णांक 20 तथा योग में 33 प्रतिशत अंक एवं प्रयोगात्मक परीक्षा में 50 प्रतिशत उत्तीर्णांक पाना आवश्यक है।

सैद्धान्तिक पाठ्यक्रम

प्रथम प्रश्न-पत्र

(बहीखाता तथा लेखाशास्त्र-I)

अधिकतम अंक-60

न्यूनतम अंक-20

1-प्रेषण, संयुक्त साहस खाते, चालू हिसाब और औसत भुगतान विधि।

20

2-साझेदारी फर्म के खाते-प्रवेश निवृत्ति, मृत्यु तथा साझेदारी समापन की दशा में।

20

3-भारतीय बहीखाता पद्धति के सैद्धान्तिक अध्ययन और बहियों का प्रयोग।

20

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(बहीखाता तथा लेखाशास्त्र-II)

अधिकतम अंक-60

न्यूनतम अंक-20

- 1-कम्पनी खाते-अंशों का निर्गमन तथा आहरण, बोनस अंश, ऋण-पत्रों को निर्गमन एवं शोधन, कम्पनी के अन्तिम खाते (कम्पनी अधिनियम, 1956 के अनुसार) 40
- 2-इकहरा लेखा प्रणाली उधार, क्रय एवं विक्रय निकालना, देय बिल एवं प्राप्त बिल। 20

तृतीय प्रश्न-पत्र

(व्यावसायिक एवं कार्यालय संगठन)

अधिकतम अंक-60

न्यूनतम अंक-20

- 1-कार्यालय उपक्रम-श्रम, बचत, उपकरण। 20
- 2-विपणन के माध्यम-थोक व्यापार, फुटकर व्यापार, श्रृंखला दुकानें, विभागीय भण्डार, डाक द्वारा व्यापार 20
- 3-बीजक (देशी तथा विदेशी) तथा बिक्री विवरण तैयार करना। 20

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

(टंकण हिन्दी तथा अंग्रेजी)

अधिकतम अंक-60

न्यूनतम अंक-20

इकाई-1-

15

स्टेन्सिल काटना-रिबन को हटाना अथवा रिबन सेट में परिवर्तन करना, विषयवस्तु को ठीक रूप से व्यवस्थित करना, प्रूफ रीडिंग एवं संशोधन द्रव्य द्वारा सुधार, विभिन्न प्रकार के उपकरणों का प्रयोग जैसे-स्टाइल्स पेन, स्केल, स्लेट एवं हस्ताक्षर प्लेट।

इकाई-2-

15

मुद्रित प्रारूपों का टंकण जैसे बीजक, बिल, निर्र्ख, टेण्डर, तार आदि।
टाइप मशीन पर सोचकर टाइप करना, टेप किये हुये विषय से टाइप करना।

इकाई-3-

15

टाइप किये हुये प्रपत्र की गति गणना, गति प्रतियोगिता एवं छात्रों को भारतीय एवं विश्व टंकण के रिकार्ड का ज्ञान कराना।

इकाई-4-

15

टंकक के व्यक्तिगत कार्य एवं आदतें, व्यक्तिगत गुण-स्वेच्छा, शीघ्रता एवं आदेशों का पालन।
नोट-इस प्रश्न-पत्र में केवल सैद्धान्तिक (लिखित) प्रश्न पूछे जायेंगे टाइप मशीन का प्रयोग प्रयोगात्मक परीक्षा में ही किया जायेगा है।

पंचम प्रश्न-पत्र

(टंकण हिन्दी एवं अंग्रेजी)

अधिकतम अंक-60

न्यूनतम अंक-20

- Unit 1--(a) Typing on printed for like invoices, bills quotations tenders indexcards telegrams etc. 20
- (b) Composing at the typewriter (using type writing as a writing tools), drafting the subject matter at type writer directly.
- Typing from recorded tapes.
- Unit 2--(a) Producting Typing. Typing of simple and confuse manuscript. 20
- Typing of orders circulars notice memoranda notes, advertisements interview letters appointment letter etc. Typing of bibliography.
- Type on graph papers.
- (c) Care and maintenances of typewriter, oiling and cleaning of the machine change of ribbon, minor repair work.
- Unit 3--(a) Calculation of speed straight copy typing (GWAM, CWAMJ and NWAM and production typing G-PRAM and N-PRAM) and MWAM. 20

speed competition, Indian and word records in typing.

(b) personal habits and work habits, Personal appearance, willingness, promptness, initiative,

Trust worthiness, Punctuality etc.

Following instructions/directions.

नोट— केवल सैद्धांतिक प्रश्न ही पूछे जायेंगे। टाइप मशीन का प्रयोग केवल प्रयोगात्मक परीक्षा में ही किया जायेगा।

प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम (हिन्दी टंकण)

पूर्णांक—400
न्यूनतम अंक—200

- 1—कठिन शब्दों, मुहावरों, वाक्यों एवं कथांशों की टंकण।
- 2—संख्याओं एवं चिन्हों जो की-बोर्ड (Key-Board) में न हों, का टंकण।
- 3—विभिन्न आकार के कागजों/पत्र शीर्षकों पर भिन्न-भिन्न ढंगों के छोटे एवं बड़े पत्रों का टंकण।
- 4—पोस्टकार्डों अन्तर्देशीय-पत्रों एवं विभिन्न प्रकार के लिफाफों पर पत्रों का टंकण।
- 5—बहुसंख्यक कालमों के साथ सारणियों का टंकण।
- 6—आमन्त्रण-पत्रों, मीनू कार्डों, कार्यक्रमों आदि का टंकण।
- 7—चार्ट्स, ग्राफ पेपर्स आदि पर टंकण।
- 8—प्रूफ रीडिंग एवं अशुद्धियों का सुधार।
- 9—संस्थानों एवं संगठनों में प्रयोग किये जाने वाले प्रपत्रों जैसे—विपत्र, बीजक, टेलीग्राम फार्म, धनादेश फार्म, प्राप्ति स्वीकृति कार्ड, चेक इत्यादि पर टंकण।
- 10—विभूषित पाण्डुलिपियों के टंकण।
- 11—स्टेन्सिल काटना।
- 12—टाइप मशीन पर प्रतिवेदनों, सूक्ष्मों इत्यादि का कम्पोज करना।
- 13—रिबन को बदलना।
- 14—टाइप मशीन की सफाई एवं तेल देना।
- 15—छोटे-छोटे मरम्मत कार्य करना।

Practicals

ENGLISH TYPEWRITING

- 1--Proof reading and corrections of errors.
- 2--Typing on forms used in institutions and organisations like bills, invoices, telegram form.
(a) M.O., acknowledgement cards, cheque etc.
- 3--Typing from confused manuscript.
- 4--Cutting the stencil.
- 5--Composing reports, minutes, etc. at the typewriters.
- 6--Changing of ribbon.
- 7--Oiling and cleaning the machine.
- 8--Minor repair work.

प्रयोगात्मक परीक्षा हेतु अंक विभाजन

| | |
|---|---------|
| 1. <u>वाह्य परीक्षक द्वारा परीक्षा</u> | 200 अंक |
| सूची 'क' से | 40 अंक |
| सूची 'ख' से | 60 अंक |
| सूची 'ग' से | 60 अंक |
| मौखिक एवं रिकार्ड | 40 अंक |
| 2. <u>आन्तरिक परीक्षक</u> | |
| (क) सत्रीय कार्य | 100 अंक |
| सत्रीय कार्य का विभाजन उपस्थिति एवं अनुशासन | 10 अंक |
| लिखित कार्य | 20 अंक |
| दो वर्षों में 5 टेस्ट के आधार पर | 50 अंक |
| मौखिकी | 20 अंक |

(ख) औद्योगिक संस्थानों अथवा कार्यालयों द्वारा प्रदत्त श्रेणी के आधार पर 100 अंक।

टीप-

1-प्रयोगात्मक परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिये 50 प्रतिशत अंक पाना आवश्यक है।

2-प्रत्येक धारा के लिये 4 या 5 कार्य-स्थल का चयन करना होगा और एक कार्य-स्थल पर 4 या 5 छात्र ही एक समय पर प्रशिक्षण प्राप्त करेंगे।

3-एक रोजगार (जाब) से सम्बन्धित विभिन्न प्रकार के कार्यों का अवलोकन करके छात्रों से उन कार्यों को कराना है जिससे उसे रोजगार से सम्बन्धित योग्यताओं एवं क्षमताओं का विकास तथा आदतों का निर्माण किया जा सके। इसका उद्देश्य छात्रों में अर्जित सैद्धान्तिक ज्ञान एवं प्रयोगात्मक कार्यों को कार्य के रूप में परिणित करना है।

4-कार्य का निरीक्षण अध्यापक तथा स्वामी (इम्प्लायर) द्वारा किया जायेगा। परीक्षण कार्य अध्यापक/स्वामी (इम्प्लायर) की अनुशंसा के आधार पर किया जायेगा। यह 200 अंक का होगा। वाह्य परीक्षक द्वारा शेष 200 अंक में परीक्षण किया जायेगा।

5-प्रत्येक छात्र प्रयोगात्मक कार्यों का पूर्ण लेखा रखेगा जिसे वाह्य परीक्षक परीक्षण कार्य करते समय ध्यान में रखेगा।

6-छात्रों को छात्र-वृत्ति देने का प्रावधान होना चाहिये।

7-छात्रों को कार्यस्थल पर पूर्ण समय तक रहना चाहिये। उन्हें प्रतिदिन विद्यालय आने या जाने की आवश्यकता नहीं है।

संस्तुत पुस्तकें :-

| क्रमांक | पुस्तक का नाम | लेखक का नाम | प्रकाशक का नाम एवं पता | मूल्य | संस्करण |
|---------|--|--------------------|----------------------------------|-------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | अनुपम टाइपिंग मास्टर | श्रीमती उषा गुप्ता | अनुपम प्रकाशक, शिवकुटी, इलाहाबाद | 6.00 | 1989 |
| 2. | हिन्दी टाइपिंग राइटिंग | .. | विष्णु आर्ट प्रेस, इलाहाबाद | 12.00 | 1987 |
| 3. | हिन्दी टाइपिंग राइटिंग, व्यावहारिक एवं सिद्धान्त | .. | सुपर पब्लिशर्स, लखनऊ | 12.00 | 1987 |
| 4. | व्यावहारिक टंकण | .. | उपकार प्रकाशक, आगरा | 15.00 | 1987 |
| 5. | सुपर टाइपिंग मास्टर (अंग्रेजी) | .. | सुपर पब्लिशर्स, लखनऊ | 6.00 | 1988 |