

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

समय: 3.00 घंटे

कक्षा - II

OMB
पूर्णांक: 100

शिक्षा शास्त्र

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प छोटकर अपनी उत्तर पुरितका में लिखिए।
- (क) शिक्षा को 'त्रिमुखी प्रक्रिया' कहा है।
(अ) जॉन एडम्स ने (ब) जॉन डीवी ने (स) जॉन लॉक ने (द) जेम्स रॉसन ने
- (ख) 'शिक्षा का उद्देश्य सुख प्राप्त करना है। यह कथन किसका है—
(अ) सुकरात का (ब) प्लेटो का (स) अरस्तू का (द) मिल्टन का
- (ग) ब्रिटिश काल में शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य था—
(अ) आध्यात्मिक उन्नति (ब) जीविकोपार्जन
(स) चरित्र-निर्माण (द) व्यक्तित्व का बहुपक्षीय विकास
- (घ) भारतीय मनोविज्ञानिक है—
(अ) कुप्पूरवामी (ब) राधाकृष्णन (स) टरमेन (द) सी० वी० रमन
- (ङ) अधिक तनाव का काल है—
(अ) शिशुवावस्था (ब) बाल्यावस्था (स) किशोरावस्था (द) युवावस्था

[निश्चित उत्तरीय प्रश्न]

2. शिक्षा के तीन प्रमुख अंग क्या हैं? 1
3. साक्षरता से क्या आशय है? 1
4. शिक्षा विज्ञान है अथवा कला या दोनों? 1
5. विकास की प्रक्रिया व्यक्ति के जीवन में कब तक चलती है? 1
6. शिक्षा मनोविज्ञान का शाब्दिक अर्थ क्या है? 1

[अतिलघु उत्तरीय प्रश्न]

7. "शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है?" स्पष्ट कीजिए। 4
8. विशिष्ट शिक्षा क्या है? 4
9. शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा लिखिए। 4
10. अभिवृद्धि की व्याख्या कीजिए। 4
11. शिक्षा के अन्तर्गत चरित्र-निर्माण का उद्देश्य क्यों आवश्यक है? 4

[लघु उत्तरीय प्रश्न]

12. शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य के पक्ष एवं विपक्ष में तर्क दीजिए। 8
13. धर को शिक्षा का प्रभावशाली अभिकरण कैसे बनाया जा सकता है? 8
14. समाज और समुदाय में अंतर स्पष्ट कीजिए। 8
15. शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। 8
16. वृद्धि और विकास में अंतर स्पष्ट कीजिए। 8

[दीर्घ उत्तरीय प्रश्न]

17. किशोरावस्था में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। 15

अथवा

- विकास के मुख्य सिद्धांतों का वर्णन करो तथा उनका शैक्षिक महत्त्व स्पष्ट करो।
18. शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन-क्षेत्र का विवरण प्रस्तुत कीजिए। 15

अथवा

"शिक्षा का एकमात्र उद्देश्य चरित्र का निर्माण है।" इस कथन की समीक्षा करो।