U.P. BOARD CLASS 12 HINDI-GENERAL PAPER 2 -2018
उत्तर प्रदेश बोर्ड कक्षा 12 सामान्य हिन्दी द्वितीय प्रश्नपत्र- 2018
305 (AY)

सामान्य हिन्दी

समय: तीन घण्टे 15 मिनट - पूर्णांक: 50

निर्देशः प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित अवतरणों का सन्दर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए: (4+4=8)

(क) संस्कृतस्य साहित्यं सरसं, व्याकरणंच सुनिश्चितम्। तस्य गद्ये-पद्ये च लालित्यं, भावबोध सामर्थ्यम्, अद्वितीयं श्रुतिमाधुर्यंच वर्तते। किं बहुना चरित्र निर्माणार्थं यादृशी सत्प्रेरणां संस्कृतवाड्.मयं ददाति न तादृशीम् किन्चिदन्यत्। मूलभूतानां मानवीयगुणानां यादृशो विवेचना संस्कृत साहित्ये वर्तते नान्यत्र तादृशी। दया, दान, शौचम्, औदार्यम्, अनुसूया, क्षमा, अन्ये चानेके गुणाः अस्य साहित्यस्य अनुशीलनेन संजायन्ते।

अथवा

बौद्धयुगे इमे सिद्धान्ताः वैयक्तिजीवनस्य अभ्युत्थानाय प्रयुक्ता आसन्। परमद्य इमे सिद्धान्ताः राष्ट्राणां परस्पर मैत्री सहयोगकारणानि, विश्वबन्धुत्वस्य विश्वशान्तेश्च साधनानि सन्ति। राष्ट्रनायकस्य श्री जवाहरलाल नेहरू महोदयस्य प्रधानमंत्रित्व काले चीन देशेन सह भारतस्य मैत्री पंचशील सिद्धान्तानधिकृत्य एवाभवत्। यतो हि उभावपि देशौ बौद्धधर्मे निष्ठावन्तौ। आधुनिके जगति पंचशील सिद्धान्ताः नवीनं राजनैतिकं स्वरूपं गृहीतवन्तः।

(ख) जल-बिन्दु-निपातेन क्रमशः पूर्यते घटः।
स हेतुः सर्वविद्यानां धर्मस्य च धनस्य च।।

अथवा

ऋषयो राक्षसीमाहुः वाचमुन्मन्तदृप्तयो।
सः योनिः सर्ववैराणां सा हि लोकस्य निर्ऋतिः।।

2. निम्नलिखित सूक्तियों में से किसी एक की सन्दर्भ-सहित हिन्दी में व्याख्या कीजिए: (4)

(क) महापुरुषाः लौकिक-प्रलोभनेषु बद्धाः नियतलक्ष्यत्र कदानि भ्रश्यन्ति।

(ख) न दीपा राजन्ते द्रविणरहितानामिव गुणाः।

(ग) वर्जयेत् तादृशं मित्रं विषकुम्भं पयोमुखम्।

3. निम्नलिखित मुहावरों और लोकोक्तियों में से किन्हीं दो के अर्थ लिखते हुए उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए: (2+2=4)

(1) अन्न-जल उठना। (2) कूप-मण्डूक होना। (3) श्री गणेश करना।

(4) आसमान से गिरा खजूर पर अटका। (4) तू भी रानी मैं भी रानी, कौन भरेगा पानी। (5) हाथी के दाँत खाने के और, दिखाने के और।

4. (क) निम्नलिखित शब्दों के सन्धि विच्छेद के सही विकल्प का चयन कर लिखिए: (1+1+1=3)

(1) 'जयति' का सन्धि विच्छेद है

(अ) जय + अति (ब) जो + अति (स) जे + अति (द) जय् + अति।

(2) 'पद्यालयः' का सन्धि विच्छेद है

(अ) पद्या + आलयः (ब) पदमा + आलयः (स) पदम + अलयः (द) पद्या + लयः।

(3) 'रमेश्वरः' का सन्धि विच्छेद है
(अ) राम + ईश्वरः (ब) रम + ईश्वरः (स) रमा + एश्वरः (द) रमा + ईश्वरः।
(ख) निम्नलिखित शब्द-युग्मों का सही अर्थ चुनकर लिखिए: (1+1=2)
(1) ग्रह-गृह
(अ) घर और नक्षत्र (ब) गाँव और घरनी (स) गिरोह और गृहस्थी (द) नक्षत्र और घर।
(2) हर-हरि
(अ) शिव और पार्वती (ब) हरण और हरा रंग
(स) शंकर और विष्णु (द) विष्णु और शिव।
(ग) निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक शब्द के दो अर्थ लिखिए। (1+1=2)
(1) आज (2) श्रुति (3) घोष।
(घ) निम्नलिखित वाक्यांशों में से किन्हीं दो के लिए एक-एक शब्द लिखिए: (1+1=2)
(1) कम बोलने वाला। (2) किसी भी पक्ष का समर्थन न करने वाला।
(3) किसी वस्तु को प्राप्त करने की उत्कट इच्छा।
(4) अपनी इच्छा से दूसरों की सेवा करने वाला।
(5) किसी दूसरे के स्थान पर काम कने वाला।
(ङ.) निम्नलिखित शब्द-रूपों में से किसी एक का वचन और विभक्ति लिखिए: (1+1=2)
(1) राज्ञा (2) यस्मै (3) नाम्नि।
(च) निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए: (1+1=2)
(1) उन्होंने मेरे सामने हाथ जोड़ा।
(2) माता-पिता सदैव पूज्यनीय हैं।
(3) प्रांजल धर्मार्थ के लिए दान दे रहा है।
(4) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के निबन्ध उत्कृष्टतम हैं।
(क) करुण अथवा वीर रस की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। (2)
(ख) यमक अथवा रूपक अलंकार का लक्षण उदाहरण सहित लिखिए। (2)
(ग) दोहा अथवा कुण्डलिया छन्द का लक्षण उदाहरण सहित लिखिए। (2)
(6) अपने जनपद के जिला कृषि अधिकारी का संविदा कर्मी किसान मित्र पद पर नियुक्ति हेतु आवेदन-पत्र लिखिए, जिसमें अपनी शैक्षिक योग्यता का विवरण भी दीजिए। (6)
अथवा
अपने विद्यालय में सन्दर्भ पुस्तकों के अभाव की ओर विद्यालय के प्रधानाचार्य का ध्यान आकृष्ट कराते हुए पुस्तकालय में उक्त पुस्तकों की पूर्ति हेतु एक प्रार्थनापत्र लिखिए।
7. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर अपनी भाषा-शैली में निबन्ध लिखिए: (9)
(क) आजादी के सत्तर वर्षों के बाद का भारतवर्ष।
(ख) विद्यालय में कम्प्यूटर की शैक्षिक उपयोगिता।
(ग) साहस जहाँ: सिद्धि वहाँ।
(घ) जनतंत्र में विपक्षी दलों की भूमिका।
(ङ) नर हो न निराश करो मन को।

....