

अनुक्रमांक

नाम

134/2 342(ZC)

2016

शिक्षाशास्त्र

द्वितीय प्रश्नपत्र

( शिक्षाशास्त्र मनोविज्ञान )

समय : तीन घण्टे 15 मिनट ] [ पूर्णांक : 50

निर्देश : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं ।

*Instruction* : First 15 minutes are allotted for the candidates to read the question paper.

नोट : i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।  
ii) प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पीय है । प्रश्न संख्या 2 से 6 तक निश्चित उत्तरीय हैं । प्रश्न संख्या 7 से 11 तक अति लघु उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों के अन्तर्गत तथा प्रश्न संख्या 12 से 14

342(ZC)

2

तक लघु उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों के अन्तर्गत दीजिए । प्रश्न संख्या 15 से 17 तक विस्तृत उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 300 शब्दों के अन्तर्गत लिखना है ।

iii) सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं ।

*Note* : i) All questions are compulsory.  
ii) Question No. 1 is of *Multiple Choice Type*. Question Nos. 2 to 6 are *Definite Answer Type*. Question Nos. 7 to 11 are *Very Short Answer Type* to be answered in about 50 words each. Question Nos. 12 to 14 are *Short Answer Type* to be answered in about 150 words each and Question Nos. 15 to 17 are *Long Answer Type* to be answered in about 300 words each.  
iii) Marks allotted to each question are written against it.

34200

[ Turn over

34200

( बहुविकल्पीय प्रश्न )

## ( Multiple Choice Type Questions )

1. प्रत्येक खण्ड के प्रश्न के लिए उत्तर के चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से केवल एक उत्तर सही है। सही उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :
- क) शिक्षा मनोविज्ञान के बारे में निम्न में से क्या सत्य है ?
- शिक्षा मनोविज्ञान में उद्योग और व्यापार के कर्मियों का अध्ययन होता है
  - इसमें बच्चों की शिक्षा में आने वाली समस्याओं का अध्ययन होता है
  - इसमें दंगों के राजनैतिक कारणों का अध्ययन होता है
  - विभिन्न जातियों, प्रजातियों और राष्ट्रों की प्रवृत्तियों का अध्ययन होता है। 1
- ख) "आधुनिक अनुसंधानों ने यह सिद्ध कर दिया है कि किशोरावस्था दबाव और तनाव का काल है।" क्या यह कथन सही है ?
- हाँ
  - नहीं
  - आंशिक रूप से सही
  - कोई निश्चित निष्कर्ष नहीं। 1
- ग) मानसिक स्वास्थ्य का उद्देश्य है
- सामाजिक विकास
  - सांस्कृतिक विकास
  - मानसिक रोगों का उपचार
  - संवेगात्मक विकास। 1

- घ) विकास के किस भाग में बालक अपने समूह के नैतिक सिद्धान्तों में विश्वास करना प्रारम्भ करता है ?
- शैशवावस्था
  - बाल्यावस्था
  - किशोरावस्था
  - प्रौढ़ावस्था। 1
- ङ) मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति में निम्न में से क्या पाया जाता है ?
- आत्मविश्वास की अधिकता
  - तनाव की अधिकता
  - क्रोध की अधिकता
  - हर्ष की अधिकता। 1
1. Four alternative answers are given to each part of the question, out of which only one answer is correct. Write the correct answer in your answer-book.
- a) Which of the following is true about Educational Psychology ?
- Educational Psychology studies about the people at work in industry and business
  - It studies problems which crop up in education of children
  - It studies political causes of riots
  - It studies tendencies of different castes, races and nations. 1
- b) "Modern researches have proved that adolescence is a period of stress and strain." Is this statement correct ?
- Yes
  - No
  - Partially correct
  - No definite conclusion. 1

- c) The aim of mental hygiene is
  - i) Social development
  - ii) Cultural development
  - iii) Treatment of mental diseases
  - iv) Emotional development. 1
- d) During which period of development does the child begin to believe in the moral principles of his gang ?
  - i) Infancy            ii) Childhood
  - iii) Adolescence    iv) Adulthood. 1
- e) Which of the following is found in a mentally healthy person ?
  - i) Excess of self-confidence
  - ii) Excess of tension
  - iii) Excess of anger
  - iv) Excess of happiness. 1

( निश्चित उत्तरीय प्रश्न )

**( Definite Answer Type Questions )**

- 2. किसने कहा है कि बुद्धि सात प्राथमिक योग्यताओं का समूह है ? <http://www.upboardonline.com> 1
- 2. Who has said that intelligence is a group of seven primary abilities ? 1
- 3. अधिगम में चिम्पैंजी पर किसने प्रयोग किया ? 1
- 3. Who conducted experiment of learning on chimpanzee ? 1
- 4. उस शिक्षाशास्त्री का नाम लिखिए जिसने सर्वप्रथम व्यक्तिगत भेदों के अध्ययन के बारे में सोचा ? 1

- 4. Mention the name of the educationist who thought to study individual differences for the first time? 1
- 5. रुचि के कितने प्रकार हैं ? 1
- 5. What are the kinds of interest ? 1
- 6. बुद्धि क्या है ? 1
- 6. What is intelligence ? 1

( अति लघु उत्तरीय प्रश्न )

**( Very Short Answer Type Questions )**

- 7. दण्ड क्या है ? शिक्षा में इसकी क्या उपयोगिता है ? 1 + 1
- 7. What is punishment ? What is its importance in education ? 1 + 1
- 8. परामर्श किसे कहते हैं ? इसके कितने प्रकार हैं ? 1 + 1
- 8. What is counselling ? What are its kinds ? 1 + 1
- 9. मनोविज्ञान क्या है ? अध्यापक के लिए यह क्यों आवश्यक है ? 1 + 1
- 9. What is psychology ? Why is it essential for a teacher ? 1 + 1
- 10. विकास के पहलू ( aspect ) क्या हैं ? 2
- 10. What are the aspects of development ? 2
- 11. व्यक्तिगत और सामूहिक बुद्धि परीक्षणों में क्या अन्तर है ? 2
- 11. What is the difference between individual and group intelligence tests ? 2

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

( Short Answer Type Questions )

12. थार्नडाइक के सीखने के मुख्य नियमों को समझाइए ।  
4
12. Explain Thorndike's main laws of learning. 4
13. 'निरीक्षण विधि' के लाभों पर अपने विचार व्यक्त कीजिए । 4
13. Express your own views on the advantages of 'observation method'. 4
14. किशोरावस्था के मध्य सामाजिक विकास पर टिप्पणी कीजिए । विद्यालय किस प्रकार किशोरों में सामाजिक विकास कर सकता है ? 2 + 2
14. Comment on the social development during adolescence. How can school promote social development in adolescents ? 2 + 2

( विस्तृत उत्तरीय प्रश्न )

( Long Answer Type Questions )

15. 'सूझ द्वारा सीखने के सिद्धान्त' की व्याख्या कीजिए, और 'प्रयास तथा त्रुटि के सिद्धान्त' से इसका अन्तर बताइए । 3 + 3

अथवा

सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों को बताइए ।

6

34200

[ Turn over

15. Explain 'Insight theory of learning' and differentiate it from 'Trial and error theory of learning'. 3 + 3

OR

Enumerate factors influencing learning. 6

16. बुद्धि लब्धि क्या है ? इसे कैसे निकाला जाता है ? शिक्षा में इसकी क्या उपयोगिता है ? 2 + 2 + 2

अथवा

रुचि क्या है ? क्या यह जन्मजात अथवा अर्जित होती है ? अधिगम में इसके महत्व की विवेचना कीजिए । 2 + 2 + 2

16. What is intelligence Quotient ? How is it calculated ? What is its utility in education ? 2 + 2 + 2

OR

What is Interest ? Is it inborn or acquired ? Discuss its importance in learning. 2 + 2 + 2

17. शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए और इसके क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए । 3 + 3

अथवा

व्यक्तिगत भेदों के कारणों पर एक निबन्ध लिखिए और शिक्षा में उनके महत्व पर प्रकाश डालिए । 3 + 3

17. Define educational psychology and clarify its scope. 3 + 3

OR

Write an essay on the different causes of individual differences and throw light on their importance in education. 3 + 3

342(ZC) - 2,20,000

34200

http://www.upboardonline.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पाय, Paytm or Google Pay से

Paytm or Google Pay से